

OŠ FRANA GALOVIĆA
ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Klasa: 602-02/21-22-01/01

Urbroj: 251-312-21/22-01

Na temelju čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14- RUSRH, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19. i 64/20), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ FRANA GALOVIĆA, na sjednici 4. listopada 2021. god. donosi ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE FRANA GALOVIĆA.

Maja Lisska, ravnateljica:

Ksenija Balaž, predsjednica Školskog odbora:

SADRŽAJ:

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	14
IZBORNA NASTAVA.....	15
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	17
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	22
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	25
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	26
DODATNA NASTAVA.....	27
RAZREDNA NASTAVA	28
PREDMETNA NASTAVA.....	31
DOPUNSKA NASTAVA.....	37
RAZREDNA NASTAVA	37
PREDMETNA NASTAVA.....	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
RAZREDNA NASTAVA	47
PREDMETNA NASTAVA.....	61
PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE	75
PRODUŽENI BORAVAK	115
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	117
INTEGRIRANA NASTAVA	143
MEĐUPREDMETNE TEME	153

O školi

- crtice iz povijesti Škole -

Školska zgrada u Dugavama je izgrađena 1980. godine u središnjem dijelu novozagrebačkog naselja Dugave, i iste godine je počela s radom. Maštovitu, prostorno razigranu građevinu projektirao je poznati arhitekt dipl. ing. Radovan Tajder, RO za projektiranje i konzulting, među čije kreacije se ubrajaju i zgrada BMW-a te pročelje hotela Hilton Plaza u Beču. Godine 1984. dograđen je aneks s osam učionica (četiri u prizemlju i četiri na katu) gdje su smješteni niži razredi. Škola se tada zvala „Josip Kraš“, a ravnatelj je bio Jakob Školnik.

Odlukom Skupštine grada Zagreba 12. srpnja 1991.g., zbog velikog broja učenika, ukida se škola „Josip Kraš“ i osnivaju se dvije škole: I. Osnovna škola Dugave i II. Osnovna škola Dugave, koja je 1992. g. preimenovana u OŠ Frana Galovića. Sporazumom o korištenju zgrade i razgraničavanju izdataka, škole koriste istu zgradu i opremu. Budući da je škola odgojno-obrazovna institucija u čijem programu rada značajno mjesto zauzimaju književnici sa svojim književnim djelima, predloženo je da škola ponese ime književnika. Područje na kojem se škola nalazi i djeluje kajkavsko je pa smo vođeni time odlučili preimenovati našu školu u Osnovnu školu Frana Galovića. Naša škola koja osnovnu djelatnost provodi štokavskim književnim jezikom promjenom imena simbolički je objedinila dva dijalekta hrvatskog jezika približavajući Zagreb i Podravinu. Cilj nam je izgraditi posebnost pa i imenom biti u svijesti svih koji s nama žive više od samo broja u nizu. Od 1991. pa sve do 31.8.2018. ravnateljica OŠ Frana Galovića je Blaženka Jurić Mrša. Od školske godine 2018./2019. ravnateljica je Maja Lisska.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave, imenovani od strane AZOO. Studenti logopedije, ERF, Sveučilište u Zagrebu i sa Odsjeka pedagogije, FFZG usavršavaju stručna znanja i kompetencije pod mentorstvom stručnih suradnica OŠ Frana Galovića. Od školske godine 2021./2022. škola je i vježbaonica za studente KBF-a i Filozofsko teološkog fakulteta.

Danas školu pohađa 679 učenika, škola broji 32 razredna odjela (30 redovitih i 2 poseban razredan odjel). Škola radi u smjenama, naizmjenično sa I.OŠ Dugave, organizirano je pet skupina programa produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, tete spremačice, tete kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole. Od kraja nastavne godine 2018./2019. škola ima i poseban razredni odjel, a od 2020./2021. škola otvara i drugi poseban razredni odjel.

U ovoj školskoj godini i dalje traje školska reforma čiji su ciljevi: razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika. Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Frana Galovića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl.26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Članak 26. Zakona: (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu. (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika. Članak 28. Zakona: 1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje: – strategija razvoja škole – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način njegova praćenja. 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima. 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/srbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Razvoj društva temeljen na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikulumu.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum odgovara na pitanje što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju koje nije strogo vremenski određeno na jednu školsku godinu. Takav pristup omogućuje veću autonomiju škola i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumu politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

1. Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
2. Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
4. Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
5. Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnomu učenju tako i pri učenju u skupini.
6. Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
7. Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih tržišnih djelatnosti.
8. Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Odgojno-obrazovni ciljevi

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Načela

Načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu predstavljaju uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikulumu trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarnja usklađenost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene nacionalnoga kurikulumu. Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikulumu, jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanim
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje; obveznost općega obrazovanja pravno je propisana obveza uključenosti djeteta u obrazovanje i pohađanja obrazovanja do određene odgojno-obrazovne razine
- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost

- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje te samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
- pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum pretpostavlja ponudu izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula, drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost. Drugim riječima, kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumu.

CILJ, VIZIJA I MISIJA, MOTO ŠKOLE

Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Misija škole

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

Cilj

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Strategija

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

MOTO ŠKOLE:

**„Svaki učenik ne mora biti odličan đak,
ali može postati odličan čovjek.“**

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje je sistematičan i transparentan proces koji se reflektira na praksu, s ciljem poboljšanja rada učenika i profesionalnog razvoja školskog osoblja i organizacije“ (MacBeath i MacGlynn 2002). Sastavni dio samovrednovanja jest izrada Školskog razvojnog plana koji služi kao razvojni dokument i predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete rada škole. SWOT-analizom stanja i razvojnih mogućnosti provedenom online anketom među učiteljima OŠ Frana Galovića, škola je osvijestila prednosti, nedostatke, mogućnosti i poteškoće s kojima su suočene u svom dotadašnjem radu. Prioritetna područja su tematske cjeline u kojima škole žele pokrenuti promjene. Definiranje prioriternih područja polazište je za strateško planiranje budućeg razvoja škole. Tijekom ove školske godine sa svim odgojno-obrazovnim subjektima raditi će se SWOT ili SOAR analiza (Vijeće učitelja, Vijeće roditelje i Vijeće učenika) kako bismo modificirali misiju i viziju Škole, s obzirom na to da su, promjene koje se reflektiraju na život i rad Škole, neminovne i svakodnevne.

Radi otežanih uvjeta rada s obzirom na dvije osnovne škole koje dijele prostor, navedeno prethodno moguće je poboljšati i/ili modificirati u suradnji s I. OŠ Dugave te uz potporu Osnivača. U kontekstu spomenutog, prioritarno područje rada odnosit će se na cjelokupno poboljšanje organizacije rada te kvalitetniji odgojno-obrazovni proces, osobito u vrijeme pandemije COVID-19.

IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti iz vjeronauka (rimokatolički i islamski vjeronauk), informatike i njemačkog te engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1.A,B,C,D	4	Antea Anđić
	2.A,B,C	3	Antea Anđić
	3.A,B,C	3	Antea Anđić
	4.A,B	2	Tomislav Šerkinić
	4. C,D	2	Janja Škraba-Stanešić
	5.A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
	6.A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
	7.A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
	8.A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.-8. razred	30 skupina	
Islamski vjeronauk	1.-8. razred	1	Haris Opardija
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.-8.razred	1 skupina	
Informatika	1.A,B,C,D	4	Dušica Mlađan
	2.A,B,C	3	Narcisa Cigić
	3.A,B,C	3	Narcisa Cigić
	4.A,B,C,D	4	Narcisa Cigić
	7. A,C	1	Darko Martinko
	7. B,D	1	Darko Martinko
	8. A,B,C,D	1	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 1.-8. razred	17	
Njemački jezik	4. A,C,D	3	Dijana Rota
	5.A,B,C,D	4	Martina Rukavina
	6.A,B,D	3	Martina Rukavina
	8.B,C,D	3	Dijana Rota
Njemački jezik	Ukupno 4.-8. razred	13	

Engleski jezik	4.B	1	Maja Jeleković
	6.C	1	Maja Jeleković
	7.B	1	Maja Jeleković
	8.A	1	Maja Jeleković
Engleski jezik	Ukupno 4.-8.razred	4	
UKUPNO: 5 PROGRAMA			

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti: vjeroučitelji Janja Škraba-Stanešić, Antea Anđić i Tomislav Šerkinić; Haris Opardija

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK – 1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti sebe i druge ljude, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici, graditi sposobnost izražavanja i pokazivanja na dar prijateljstva; usvajati tolerantan stav prema onima koji ne vjeruju, imenovati vrline kršćanskih mučenika. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Namjena	Za vjeroučenike 1. a, b, c, d
Nositelji	Vjeroučiteljica Antea Anđić
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema godišnjem izvedbenom kurikulumu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broječno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive, sukladno elementima vrednovanja. Pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK – 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena	Za vjeroučenike 2. a, b, c razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Antea Anđić
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broječno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Otkrivati tajne Božje ljubavi i dobrote. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema prirodi i plodovima zemlje. Upoznati povijest izraelskog naroda. Razvijati empatiju na primjeru Isusa i njegovog odnosa prema ljudima. Spoznati da se Bog objavljuje jednom malom narodu – židovskom, otkriva mu svoju prisutnost, brigu i ljubav izvedeći ga iz ropstva u slobodu, sklapa savez s njim i daje deset zapovijedi kao putokaz kroz zemaljski život; susresti i doživjeti Isusovu ljubav prema grešnicima, upoznati njegove darove kroz sakramente ispovijedi i pričesti, doživjeti njegovu ljubav kao kruh života za našu dušu, učiti se biti otvoren prema vječnom životu; upoznati važnost Isusova poziva na suradnju, zajedništvo s njim kroz sv. misu, njegovo svakodnevno darivanjem u lomljenju kruha, prepoznati dijelove mise kao pripremu za primanje Prve pričesti; upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao izvora navjesticitelja Radosne vijesti života i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi te biti potaknut živjeti tu vijest u obitelji, školi, u svakodnevnom životu.
Namjena	Za vjeroučenike 3. a, b, c razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Antea Anđić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. god. 2021./22. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 4. a, b, c, d
Nositelji	Vjeroučitelji: Tomislav Šerkinić 4.a i b; Janja Škraba-Stanešić 4. c i d
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/ 18
Način praćenja	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 5. a,b,c i d razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju. Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
Namjena	Za vjeroučenike 6. a,b,c,d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Izgrađivanje vlastite osobnosti, odgoj za život prema Deset Božjih zapovijedi. Upoznati židovski narod i vjeru, otkriti važnost proročkog poziva za širu zajednicu, upoznati druge kršćanske Crkve, živjeti u duhu ekumenskog pokreta.
Namjena	Za vjeroučenike 7. a,b,c,d
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba Stanešić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 8. a,b,c,d
Nositelji	Vjeroučiteljica Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE – 7. RAZRED
Cilj	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja; Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana; Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva; Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (međukulturni pristup); Razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta, sa svim njegovim različitostima.
Namjena	Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu islamskog vjeronauka (podaci s prvog nastavnog dana – 1 učenik 7. razreda)
Nositelji	Haris Opardija
Način realizacije	Izborna nastava, prema planu i programu, godišnji izvedbeni kurikulum.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Ocijenjivanje, pismeni radovi i učeničke prezentacije.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelji aktivnosti: Dušica Mlađan, Narcisa Cigić i Darko Martinko

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 1. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju udaljenjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Dušica Mlađan
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u HEP-ovom natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 2. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u HEP-ovom natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju udaljnem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u HEP-ovom natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u HEP-ovom natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 7. razreda (posebno 7.a i c te 7.b i d)
Nositelji	Učitelji informatike Darko Martinko
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, toner za printer 300kn, pretplata za časopis ENTER 270 kn
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Učitelj informatike Darko Martinko
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, toner za printer 300kn, pretplata za časopis ENTER 270 kn
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Dijana Rota i Martina Rukavina

Naziv	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK – 5.- 8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za peti razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.
Nositelji	Dijana Rota (4.a,c,d i 8.b,c,d) i Martina Rukavina (5abcd, 6abd, 7acd)
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji njemačkog jezika te austrijske i njemačke kulture.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Pratiti napredovanje učenika tijekom obrade-opisno i brojčano, ponavljanja i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane kraće i duže provjere usvojenosti gradiva nakon manjih i većih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Maja Jeleković

Naziv	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 4.b, 6.c, 7.b i 8.a
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za pojedini razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje odraslih i vršnjaka, usvajanje razrednog jezika, identificiranje osoba i predmeta, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, zahtjeva, svidanja i nesvidanja, opis aktivnosti, odnosa u prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike koji žele stjecati nova znanja iz područja engleskog jezika pa sukladno tomu pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Maja Jeleković
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija).
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno pratiti napredovanje učenika, usmene i pisane provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, brojčano ocjenjivanje, izrada plakata ili prezentacija.

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru doda dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

NASTAVNI PREDMET	Razred/ grupa	Izvršitelj
RAZREDNA NASTAVA		
MATEMATIKA	1., 2., 3., 4. / 12	Učiteljice razredne nastave
PRIRODA I DRUŠTVO	4./ 1	Učiteljica razredne nastave
ENGLESKI JEZIK	4./1	Učitelj njemačkog jezika
PREDMETNA NASTAVA		
HRVATSKI JEZIK	5.,7., 8./3	Učiteljice hrvatskog jezika
MATEMATIKA	5.-8./6	Učitelji matematike
FIZIKA	8./1	Učiteljica fizike
KEMIJA	7., 8./2	Učiteljica kemije
ENGLESKI JEZIK	6., 8./2	Učitelj EJ
NJEMAČKI JEZIK	8./1	Učitelji NJ
UKUPNO 1.-8.	29 grupa	

*DODATNA NASTAVA SE ODRŽAVA UŽIVO – prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad odgojno-obrazovnih ustanova u školskoj godini 2021./2022. (objavljeno od strane MZO-a 26.8.2021.)

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema
Namjena	Učenici 1.a, 1.c i 1.d
Nositelji	Učiteljice 1.razreda; Ines Polanšćak, Danijela Gracin i Marija Jarić
Način realizacije	Matematičke igre; Problemski zadatci; Strateške igre
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 2. razreda.
Namjena	Učenici 2. a, b, c
Nositelji	Učiteljice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković
Način realizacije	Prema planu i programu; Matematičke igre, matematički zadaci-problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 2. razreda.
Namjena	Učenici 3. a, b i c
Nositelji	Učiteljice: Lidija Vranić, Tanja Markešić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Prema planu i programu; matematičke igre, matematički zadaci-problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. ABC RAZRED
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava te računanja na Abacus Sorobanu. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje (Matific). Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjerenom (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. •Sudjelovanje u ARETE međunarodnom Pilot - projektu
Namjena	Učenici 4.abc razreda
Nositelji	Učiteljice 4. abc razreda
Način realizacije	Matematičke igre; Problemski zadatci; Strateške igre; Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata; Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata; Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; Priprema za natjecanje "Klokani bez granica". • Rad na Abacus Sorobanu
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Kotizacija za natjecanja od 15 kn, priručnik Abacus Soroban 120 kn, godišnja licenca za Matific
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO – 4.D
Cilj	Uključivanje učenika u E Twining projekt „Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?“ i „Prikazani organizmi na novcu“. Uključenost učenika u Erasmus projekt Take Action For A Livable Planet (TALP). Uključenost učenika u STE(A)M projekt. •praćenje stanje oblaka, vode (posebno kao stanište za komarce), biljaka (drveće i drugi pokrivač zemlje) i vidjeti promjene s vremenom; korištenje tumačenja NASA-e i drugih satelitskih podataka; korištenje GLOBE Opserver aplikacije za praćenje oblaka, vode, biljaka; izvještavanje o promatranju putem aplikacije
Namjena	Učenici 4.d
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Poticati istraživanje i istraživački rad (Vodoopskrba, Maksimir - „Maksimirski istraživači“...); Stručna predavanja vanjskih suradnika (stručnjaci, profesori, predavanje pčelara); Radionice; Mentorski rad; Istraživački projekti; Služenje IKT tehnologijom; Diseminacijske aktivnosti; • Obilježavanje važnih Eko-datuma: Dan planete Zemlje, Svjetski dani Sunca, voda, močvara, oceana, zaštite okoliša, zaštite životinja, meteorologije, hrane, zdravlja; Međunarodni dani mira, biološke raznolikosti, zaštite ozonskog sloja, građana znanstvenika, Prvi dan proljeća, ljeta, jeseni, zime; Oformiti „EKO-kutiće“ za informiranje; Osvijestiti odnos čovjeka prema prirodi s primjerima pozitivnoga djelovanja; medijska kultura: animirani, dokumentarni i igrani filmovi s temama o dobrim i lošim međuljudskim odnosima i o odnosima ljudi i životinja te utjecaj čovjeka na prirodu; POVEZNICA ZA WEB STRANICU GLOBE programa: http://globe.hr/upute-za-provedbu/
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. (blok sat)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Procjena stanja i specifičnih interesa; Opisno praćenje i bilježenje; Videozapisi, prezentacije; Rezultati istraživanja; Evaluacije učenika; Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike; Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.; Diseminacijske aktivnosti

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Jasna Pancer
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5., 7. i 8. RAZRED
Cilj	Poticati kod učenika primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika, poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati učenike za razna natjecanja i natječeaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom, razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka te povezivati nastavne sadržaje.
Namjena	Učenicima 5., 7. i 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Vukušić Mahin (za učenike 5. razreda), Petra Miloš (za učenike 7. razreda) i Ivana Majić (za učenike 8. razreda)
Način realizacije	Učenici će pripovijedati prema poticaju, pisati stvaralački, igrati jezične igre, igrati dramske igre te moći naučena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 5. – 8. RAZRED
Cilj	Produblјivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima. Implementiranje naučenog s tečaja Teaching Science (iz projekta Erasmus + Jednaki u različitosti)
Namjena	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produblјivanje znanja.
Nositelji	Učitelji matematike Danijela Kućan (7. razred), Filip Tušek (6abc razred), Miroslav Maglov (8.bcd razred) i Dubravka Despoja (5. razred), Ivana Gugić (8.a i 6.d)
Način realizacije	Učionička nastava. Proširivanje i produblјivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada. Individualni rad; timski rad; učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZRED
Cilj	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području FIZIKE-fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje. Implementiranje naučenog s tečaja Teaching Science (Erasmus + Jednaki u različitosti).
Namjena	Zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelji	Učiteljica fizike i matematike Dubravka Despoja
Način realizacije	Nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom šk. god.2021./2022. jedan sat tjedno, dodatni pojačan rad uoči natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. I 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet kemije; razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka; razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja; sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama, posjet institucijama, izložbama i muzejima; pripremanje učenika za natjecanje
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji	mr.sci. Daria Stejskal, prof i učenici (7. RAZRED), Silvija Lukšić (8. razred)
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika; stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju, za učenjem; rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad; projektni dan - organizacija školskog natjecanja u slaganju atoma; sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i> -kemijske radionice; organizacija posjeta <i>Kući pokusa</i> u Ljubljani; organizacija <i>Večeri kemije</i> ; <i>Posjet pekari i Muzeju čokolade</i>
Vremenik	Tijekom nastavne godine, školsko natjecanje iz slaganja atoma, peti mjesec 2021.god; Erasmus projekt – radionice; večer kemije, veljača 2021.; izlet u Ljubljano (kuća pokusa), peti mjesec 2021.; Dan i noć na PMF-u; Radionice Mindfulness – tijekom II polugodišta
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole (fotokopirni materijal), dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja, <i>Erasmus projekt</i>
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz biologije ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice, sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi, sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i>

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK – 6. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike šestih i sedmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa. Učenici i učenice 6.a, 6.b, 6.d, razreda upućeni na dodatnu nastavu iz EJ.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK – 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika Dijana Rota
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavci)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA	Razred - grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	1.,2./2	Učiteljice RN
Matematika	1.,2.,3.,4./7	Učiteljice RN
Engleski jezik	4./1	Učiteljica EJ
UKUPNO 1.-4.	8 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	5.-8./4	Učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.-8./5	Učitelji matematike
Engleski jezik	5.-8./3	Učiteljice engleskog jezika jezika
Njemački jezik	8.A/1	Učitelji njemačkog jezika
UKUPNO 5.-8.	14	

*DOPUNSKA NASTAVA SE ODRŽAVA UŽIVO – prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad odgojno-obrazovnih ustanova u školskoj godini 2021./2022. (objavljeno od strane MZO-a 26.8.2021.)

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1.A
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 1. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 1.a
Nositelji	Učiteljica Marija Jarić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Rad vrjednujemo pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem napretka i bilježenjem opisnih ocjena. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1.D RAZRED
Cilj	Osvijestiti misao: po jeziku jesmo, u jeziku jesmo, po jeziku se prepoznajemo. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti. Uočiti i prepoznati vrjednote govorenog jezika. Izražajno čitati i razumjeti pročitani tekst. Jačati samopouzdanje. Olakšati učenicima 1. razreda svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena	Učenici 1.D razreda
Nositelji	Učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Rad vrjednujemo pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem napretka i bilježenjem opisnih ocjena. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.B
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Matematika u šk. g. 2021./2022. u 2. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima
Namjena	Učenici 2.b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. A i 2.C
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2021./2022. u 2. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Učenici 2.a,c
Nositelji	Učiteljica Jasna Levanić Rogić i Tatjana Orešković
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Matematika u šk. g. 2021./2022. u 3. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima
Namjena	Učenici 3. a, b i c
Nositelji	Učiteljice: Lidija Vranić, Tanja Markešić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.AC RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena	Učenici 4.AC
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva; Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja; Individualnim i individualiziranim pristupom pri rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave; Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava - vrednuju se izneseni argumenti, riješenost nastavnih listića, rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u domaćem i/ili školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelji	Jasna Pancer
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom šk. God. 2021./2022., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5.-8. RAZRED
Cilj	Ponavljati nastavne sadržaje, produbljivati znanja, uvježbavati zadatke. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeni nastavni sadržaj. Pružiti posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Majić (8. razred), Petra Miloš (7. razred), Ksenija Balaž (6. razred), Ana Vukušić Mahin (5. razred)
Način realizacije	Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje, usmeno se izražavati, rješavati zadatke pred pločom, izrađivati radne plakate.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022. jedanput tjedno.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje te usmena i pisana provjera znanja, samovrednovanje učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem i stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje i opisivanje konkretnih problema iz svakodnevnog okruženja, te dopuniti znanja iz matematike, tako stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće razumijevanja sadržaja u području matematike te povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave
Nositelji	Učitelji matematike Danijela Kućan (7. razred), Filip Tušek (6.abc razred), Ivana Gugić (6.d), Miroslav Maglov (8. razred) i Dubravka Despoja (5. razred)
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom, različite metode i oblici, sredstva i pomagala usmjerena na usvajanje nastavnih tema.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022., 1 sat tjedno (5.razredi), 1 sat tjedno (6. razredi), 1 sat tjedno (7. razredi); 1 sat tjedno (8.razredi)
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 5. razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Maja Jeleković
Način realizacije	individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 6.a,b,d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 7. i 8. razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno za 7.r. i 1 sat tjedno za 8. razred
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8.A
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 8.a
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika Dijana Rota
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojnoobrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznolika, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

***MOŽE DOĆI DO Odstupanja u ostvarivanju izvannastavnih aktivnosti škole ukoliko epidemiološki uvjeti u RH ne budu povoljni.**

****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ODRŽAVAJU SE UŽIVO – prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad odgojno-obrazovnih ustanova u školskoj godini 2021./2022. (objavljeno od strane MZO-a 26.8.2021.)**

RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
KREATIVNA RADIONICA	MARIJA JARIĆ
ČITANJE JE FORA	SUZANA KRZNARIĆ
MALI LUTKARI	INES POLANŠČAK
DOMAĆINSTVO	DANIJELA GRACIN
GLAZBENO STVARALAŠTVO	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO	MARIJA KRPAN
KREATIVNO-STVARALAČKA SKUPINA	TATJANA OREŠKOVIĆ
LIKOVNA SKUPINA	LIDIJA VRANIĆ
KREATIVNA RADIONICA	TANJA MARKEŠIĆ
JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
RUČNI RAD	JELENA SOLAK VODOPIJA
MALI VOLONTERI	ANTEA ANDIĆ
LITURGIJSKA SKUPINA	ANTEA ANDIĆ
POMLADAK CRVENOG KRIŽA	ANTEA ANDIĆ
SVJETSKI PUTNICI	MAJA JELEKOVIĆ I JASNA PANCER
GALOVIĆ SVEZNADAR	ALEKSANDRA VUKELIĆ, INES POLANŠČAK, ZRINKA KELEČIĆ I SANJA MINARIK, (DARKO MARTINKO)
MEDIJSKA PISMENOST	NARCISA CIGIĆ
UKUPNO	15 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI
STVARAM I SANJAM (5.-8. RAZRED)	KSENIJA BALAŽ
ASTRONOMIJA (5.-8. RAZRED)	IVANA GUGIĆ
ROBOTIKA (5.-8. RAZRED)	DARKO MARTINKO
3D MODELARI	DARKO MARTINKO
VOLONTERI (7. I 8. RAZRED)	MELINA HAPADŽIĆ
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5.-8. RAZRED)	MELINA HAPADŽIĆ
VJERONAUČNA SKUPINA „DRUGI POGLED) (4., 6., 7. RAZRED) BIBLIJSKO-LITURGIJSKA SKUPINA (4.,6. I 7. RAZRED)	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
GLAGOLJAŠI (8. RAZRED)	TOMISLAV ŠERKINIĆ
ZBOR (4.-8. RAZRED)	LUCIJA PLEŠE
LIKOVNA SKUPINA (5.-8. RAZRED)	MIRTA SAVANI PROFETA
EKOLOZI (6. RAZRED) PRVA POMOĆ (7. I 8. RAZRED)	PETRA IVANIŠEVIĆ
ZAŠTO RECIKLIRAMO?	SILVIJA LUKŠIĆ
POVIJESNA SKUPINA (6. I 8. RAZRED)	MIRKO MOJZEŠ
MLADI GEOGRAFI (8. RAZRED)	IVANA LABAŠ
MLADI TEHNIČARI (7. I 8. RAZRED)	IVAN FILIPOVIĆ
GEOGRAFSKO ŠETAČKO-ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	PREDRAG KRALJ

RITMIČKA GIMNASTIKA (5.-8. RAZRED)	KRISTINA BOROVEC
NOGOMET (7. I 8. RAZRED)	BORIS STAMENIĆ
MINDFULLNESS (PD UČENICI)	DARIA STEJSKAL
MALI KNJIŽNIČARI (5.-8. RAZRED)	DARIA PESTIĆ
DEBATNI KLUB	DARIA PESTIĆ
UKUPNO	23 AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KREATIVNA RADIONICA – 1.A RAZRED
Cilj	Potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe. recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitki, igračaka i sl. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti, te osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Učenjem i isprobavanjem novih tehnika ručnog rada obogatiti učenikovo znanje, razvijati kreativnost, shvatiti važnost učenja rukama, poboljšati i razvijati grafomotoriku, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, poticati na rad s recikliranim materijalom, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje.
Namjena	Učenici 1.d
Nositelji	Učiteljica Marija Jarić
Način realizacije	Radionice, redovito prikupljanje materijala (koji se mogu reciklirati) za izradu radova, obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na svim događanjima u školi. Raspravljanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: provoditi izradu likovnih uradaka, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (troškovi papira (hamera) za čestitke, vruće ljepilo, škare, konac, igle, salvete različitih dizajna, drvofix, kistovi, reciklirani materijal (plastične boce i sl.) itd.).
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; razredne izložbe; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ČITANJE JE FORA – 1.B RAZRED
Cilj	Potaknuti i njegovati čitalačke sposobnosti u učenika. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih kreativnih sposobnosti kao i emocionalne inteligencije. Učenjem vještine čitanja obogatiti učenikovo znanje, razvijati maštu, shvatiti važnost pisane i verbalne komunikacije, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje. Čitajući tekstove problemskih slikovnica razvijati empatiju prema bližnjima i učvršćivati samopouzdanje pri rješavanju svakodnevnih problemskih situacija u školskom okruženju, ali i u roditeljskom domu.
Namjena	Učenici 1.b
Nositelji	Učiteljica Suzana Krznarić

Način realizacije	Čitalačke radioinice. Raspravljanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: čitati dogovorene tekstove slikovnica iz školske ili gradske knjižnice ili privatne zbirke, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose među likovima pročitanih tekstova kako bi i sami bili potaknuti na djelovanje i samostalan odabir njima zanimljivih tekstova.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Naslovi tekstova iz privatne zbirke - Knjiga o strahu, Emociometar gospodina Kroka, Riba duginih boja, Jura i gospođica zavist, Jura i kuckalo protiv dosade, Maša i ... (ciklus slikovnica), Gitina briga,
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MALI LUTKARI – 1.C RAZRED
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza, te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti, te razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem.
Namjena	Učenici 1.c razreda
Nositelji	Učiteljica Ines Polanšćak
Način realizacije	Tijekom školske godine 2021./2022. , kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, te smotrama (Lidrano, Smola) i festivalima. razreda. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova, improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Detaljan Okvirni troškovnik biti će realiziran nakon/ tijekom izrade lutaka, scenografije.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika, te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Presentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO – 1.D RAZRED
Cilj	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati određene aparate te naučiti šivati i izrađivati nakit. .
Namjena	Učenici 1.d
Nositelji	Danijela Gracin, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi za potrošni materijal.
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENO STVARALAŠTVO – 2.A RAZRED
Cilj	Prenošenje ideja i osjećaja preko dramskog i glazbenog izričaja. Razvoj govora, osvješćivanje i prepoznavanje zvukova u našoj okolini, preciznost izražavanja, bogaćenje rječnika, uvježbavanje samoizražavanja, spoznavanje komunikacijske vrijednosti govora. Razvoj neverbalne komunikacije. Razvijanje osjećaja za priču i dramsku priču. Osmišljavanje glazbene podloge za priče. Korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata. Dramatiziranje dječjih pjesama u obliku igrokaza. Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacije i recitiranja putem književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu. Razvoj glazbenog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, glazbi, običajima i tradiciji.
Namjena	Učenici 2.A razrednog odjela
Nositelji	Jasna Levanić Rogić, učiteljica razredne nastave.
Način realizacije	Praktična nastava, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i po potrebi.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika u odgovarajuću ped. dokumentaciju, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO – 2. B RAZRED
Cilj	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji te književnim djelima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja i književnosti te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja i književnih pojmova osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika.
Namjena	Za učenike 2. razreda (2.b)
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; provođenje e- Twinning projekata te razvijanje jezične pismenosti.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022. jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pripremljene aktivnosti za rad kod kuće i u školi, čitanje basni, bajki, pjesama (...), stvaralačko pisanje, čitanje na glas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KREATIVNO-STVARALAČKA SKUPINA – 2.C RAZRED
Cilj	Poticati učenike na spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Poticati učenike da pojedine ideje ili situacije može osmisliti i prikazati na drugačiji način, razvijati interes prema novome (idejama, pristupima rješavanju problema, situacijama). Uz podršku učitelja usmjerava svoju kreativnu aktivnost prema krajnjem cilju ili proizvodu.
Namjena	Učenici 2.c
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Tatjana Orešković
Način realizacije	Određenim sadržajima i aktivnostima povezanim s odgojno-obrazovnim ishodima nastavnih predmeta i očekivanjima međupredmetnih tema; opažanje i istraživanje svijeta oko sebe svim osjetilima; projektni pristup te integracija različitih tema ili područja učenja; osmišljavanje jednostavnih pokusa koji omogućuju istraživanje svijeta oko sebe; uključivanje različitih igara koje potiču stvaranje asocijacija i uporabu mašte; moguća je suradnja sa školskom knjižničarkom i drugim ustanovama; uvođenje učenika u korištenje različitim računalnim programima, igrama i aplikacijama koje potiču kreativni proces.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022. - jedan školski sat tjedno; posjet muzejima, izložbama i edukativnima radionicama

Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej; troškovi fotokopiranja, hamer papira za plakate i ostalih potrebnih materijala za rad i kreativno stvaranje.
Način praćenja	Različitim postupcima vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje (povratne informacije, samoprocjene vlastitih uradaka, vršnjačke procjene...)

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA – 3.A
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti .Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici 3.a
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Lidija Vranić
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i po potrebi.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika u odgovarajuću ped. dokumentaciju, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA – 3. B
Cilj	Potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe. recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitki, igračaka i sl. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti, te osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru.
Namjena	Učenici 3.B
Nositelji	Učiteljica Tanja Markešić
Način realizacije	Radionice, redovito prikupljanje materijala (koji se mogu reciklirati) za izradu radova, obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na svim događanjima u školi. Raspravljanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: izraditi likovnih uradaka, kritički promatrati, uočavati probleme i slično.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022. - jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (troškovi papira (hamera) za čestitke, vruće ljepilo, škare, konac, igle, salvete različitih dizajna, drvofix, kistovi, reciklirani materijal (plastične boce i sl.) itd.).
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; razredne izložbe; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – JEZIKOSLOVCI – 3.C RAZRED
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, poticati, njegovati i razvijati učenikove jezične sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka, poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja jezičnih problema.
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mihaela Pleše
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR – 4.A RAZRED
Cilj	Učenici proširuju stečena znanja, vještine i stavove te istodobno sustavno razvijaju svoje interese i ostvaruju kvalitetan umjetnički rast i razvoj. Poticanje i unaprjeđivanje učenikova estetskog razvoja, poticanje kreativnost učenika, razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti i interesa, upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti.
Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, metoda demonstracije, pjevanje, sviranje, slušanje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, igra jeke, igra lovca
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022..
Okvirni troškovnik	Kopiranje po potrebi
Način praćenja	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada, razgovor s učenikom. Samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija – samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja ili stvaranja, procjena uspješnosti izražavanja/izvođenja/stvaranja kod drugih učenika; kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija – vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom, prilagođenom ili virtualnom okružju.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD – 4.D
Cilj	Izdvajanje, sakupljanje, prerada i izrada novih proizvoda od iskorištenih materijala; Upoznati se sa ciljevima Ručnog rada; -poticati učenike na poduzetnost; Postaviti zadatak i načine realizacije; Upoznati se sa recikliranjem; Povezivanje sadržaja sa sadržajima PID, HJ, LK, MAT; Uporaba i recikliranje starih/iznošenih/potrganih odjevnih predmeta (majica); Izrada novog predmeta – tepih/pokrivač, torba, kaput, jakna... ovisno o kreativnosti učenika; Potaknuti učenike na šivanje; Upoznati se sa ručnom izradom novih predmeta na imitaciji tkalačkog stana; uključivanje u rad Zadruga škole Crn-bel
Namjena	Učenici 4.d
Nositelji	Učiteljica Jelana Solak Vodopija
Način realizacije	Prikupljanje materijala; Izdvajanje materijala iz prikupljenog; Rezanje, krojenje, šivanje uz pomoć igle i konca; Promatranje, razgledavanje, demonstracija; Grupni rad na improviziranom tkalačkom stanu; individualni rad na pojedinačnim proizvodima
Vremenik	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE:izrada fotoili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GALOVIĆ - SVEZNADAR – POTENCIJALNO DAROVITI I VISOKO IZNADPROSJEČNI UČENICI
Cilj	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe potencijalno darovitih kroz radionice i neposredan odgojno – obrazovni rad. Poticanje socio-emocionalnog sazrijevanja učenika i unaprjeđenje školskih kompetencija.
Namjena	Potencijalno daroviti učenici od 1. – 4. razreda
Nositelji	Nositelji aktivnosti u razrednoj nastavi: Ines Polanšćak (grupa učenika 1. i 2. razreda) ujedno i koordinatorica međunarodnog natjecanja za učenike nižih razreda „Klokan bez granica“; Zrinka Kelečić (grupa učenika 3. razreda), Sanja Minarik (grupa učenika 4. razreda); Aleksandra Vukelić – koordinator programa na razini škole, identifikacija svih učenika 1. i 3. razreda, rad s učenicima i roditeljima i drugim nositeljima aktivnosti u nastavi te odgojno-obrazovno praćenje potencijalno darovitih učenika. Nositelji aktivnosti u predmetnoj nastavi: DARKO MARTINKO - izborna nastava ROBOTIKE (učenici 5. - 8. razreda); učitelji-mentori u pojedinom nastavnom predmetu u direktnoj suradnji s potencijalno darovitim ili visoko iznadprosječnim učenikom ili učenicom.
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2021./2022. kroz grupni rad 2 sata u dva tjedna za potencijalno darovite učenike u razrednoj nastavi održavat će se radionice koje će voditi spomenute licencirane učiteljice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	15 000 kn
Način praćenja	Evaluacijski upitnik za učenike.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VOLONTERI – 2. I 3. RAZRED
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici. (humanitarni rad). Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvijanje radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom, osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini; organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama. Doživjet Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	Učenicima 2 a, b, c; 3 a, b, c
Nositelji	Vjeroučiteljica Antea Anđić
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja, školskih volonterskih potvrda, nagrada za najaktivnije i sl.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost volontera, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA– 2. I 3. RAZRED
Cilj	Spoznavati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života. Upućivanje u važne pojmove vezane uz liturgiju (liturgijsko vrijeme, ruho, boje, predmeti, ...). Upoznavanje učenika s pojmom liturgijskog vremena, točnije liturgijske godine i liturgijskog kalendara. Poticati učenike na praćenje i življenje u skladu s liturgijskom godinom, osobito na važnost vjerničkog iskustva adventskog i korizmenog ciklusa. Biti pozvani i podsjećati i bližnje na važnost i djelotvornost molitve, odricanja, konkretnih djela ljubavi i pokore. Razumijevanje nedjeljnih i blagdanskih liturgijskih čitanja. Vrijeme kroz godinu shvaćati u svjetlu navještene Božje riječi te se voditi primjerima svetaca i učiti se od njih strpljivosti, odgovornosti, praštanju, ... Dublje pronicati i shvatiti smisao i otajstva blagdana kroz godinu. Liturgijsko vrijeme doživjeti kao vrijeme nama darovano, Božju milost po kojoj smo pozvani na suživot s Bogom i bližnjima.
Namjena	Učenicima 2 a, b, c; 3 a, b, c
Nositelji	Vjeroučiteljica Antea Andić
Način realizacije	Kreativne radionice (likovno, stvaralačko, pisano, usmeno, scensko izražavanje).
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja..
Način praćenja	Prati se redovito pohađanje, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem pojedinačnog učenikovog postignuća.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POMLADAK CRVENOG KRIŽA – 2. I 3. RAZRED
Cilj	Upoznavanje društva Crvenog križa (osnivanja, načina i područja djelovanja, svrhe, članstva, doprinosa civilnom društvu, ...). Praćenje i sudjelovanje u akcijama i projektima Crvenog križa na razini škole, obilježavanje važnijih datuma vezanim uz rad Crvenog križa (dan Crvenog križa, tjedan Crvenog križa). Suradnja s članovima i volonterima Crvenog križa, razmjena iskustava. Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici. (humanitarni rad). Prepoznati svaku priliku da pomognemo drugima te nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Poticati volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	Učenicima 2 a, b, c; 3 a, b, c
Nositelji	Vjeroučiteljica Antea Anđić
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, karitativno djelovanje.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja..
Način praćenja	Prati se redovito pohađanje, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem pojedinačnog učenikovog postignuća.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDIJSKA PISMENOST – 2. RAZRED
Cilj	Osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje o medijima te kako da medije koriste za stvaralaštvo i učenje. Razvoj vještina pretraživanja informacija vezanih za nastavne sadržaje te razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu. Razvoj kritičkog stava o prikazivanju istog sadržaja različitim medijima. Razvoj govora, preciznost izražavanja, bogaćenje riječnika, uvježbavanje samoizražavanja, spoznavanje komunikacijske vrijednosti govora u medijima. Razvoj neverbalne komunikacije. Priprema za javni govorni nastup.
Namjena	Učenicima 2. razreda
Nositelji	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	U učionici korištenjem različitih medija. Sudjelovanje u HEP-ovom projektu „Za male genijalce“
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022., dva puta tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Vrednuje se redovito sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.. Korištenje prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SVJETSKI PUTNICI – 4. RAZRED
Cilj	Pobuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku i upoznavanjem drugih kultura. Razvijati govornu i međukulturnu kompetenciju na stranom jeziku. Upoznati elemente kulture i civilizacije kroz ludičke aktivnosti.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice Maja Jeleković (4.b i 4.d), Jasna Pancer (4.a i 4.c)
Način realizacije	Nastava u virtualnoj učionici, učionična nastava
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za radionice, fotokopiranje
Način praćenja	Formativno vrednovanje (za učenje i kao učenje), redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STVARAM I SANJAM – 5.-8. RAZRED
Cilj	poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje, pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja, razvijanje čitalačkih, dramskih, recitatorskih vještina te vještina s područja kulture i medija, upoznavanje učenika s načinom pisanja za novine, naučiti učenike različitim novinarskim vrstama(vijest, intervju, izvješće), razvijanje kreativnosti, čitalačke pismenosti, spretnosti, kulture govorenja i izražavanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i vrednotama materinjeg jezika, kulturnim zbivanjima, razvoj socijalnih vještina, upoznati učenike s reprezentativnim djelima domaće i svjetske dječje književnosti,
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ksenija Balaž
Način realizacije	Grupni rad u školi
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ASTRONOMIJA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Poučiti učenike promatranju zvjezdanog neba; pomoći učenicima koji pokazuju interes za astronomiju i promatranje astronomskih pojava u usvajanju temeljnih znanja i pojmova potrebnih za samostalna istraživanja; priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koji uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova, planiranje, organiziranje i provođenje opažanja i mjerenja, pripremu pisanog rada i prezentaciju istraživačkog projekta; namjena ove aktivnosti je upoznati učenike sa makrosvijetom i njegovim pojavama (planeti, svemir, zvijezde...); pobuditi kod učenika interes za astronomiju pomoću interneta, novinskih članaka, knjiga o pojavama u zvjezdanom nebu; učenici će kroz odabranu temu iz astronomije (projekt) naučiti izvoditi konkretna mjerenja u astronomskim veličinama, naučiti analizirati rezultate mjerenja i uspoređivati ih sa stvarnim podacima i mjerenjima astronoma
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica matematike i fizike Ivana Gugić
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupama
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za izradu projekta učenika ili za nabavu odgovarajućih uređaja (teleskopa, astronomskih grablji) za nabavu dodatne stručne literaturesredstva za izradu postera i printanja pisanog dijela projekta (ukoliko dopušta budžet škole)
Način praćenja	Analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta; -uspješnost eksperimentalnog dijela rada; zadovoljstvo učenika

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Osposobljavanje učenika na usvajanju elemenata informatike, automatike, elektronike, elektrotehnike i industrijske robotike. s osobitim naglaskom na primjenu programiranja robota. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku Python
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Prof. informatike Darko Martinko
Način realizacije	U učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika
Vremeni	Tijekom šk.god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi upotpunjavanja kompleta za spajanje microbita sa motorima i senzorima; nabava servo motora za pokretanje robota; nabava alata (odvijači, kliješta, lemla); nabava elektroničkih i mehaničkih dijelova za sastavljanje robota; nabava potrošnog materijala za izradu konstrukcije robota i potrošnog materijala za 3D printer; Potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost .
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna valorizacija. Korištenje prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 3D MODELARI – 5.-8. RAZRED
Cilj	Osposobljavanje učenika na usvajanju elemenata 3D grafike i dizajna, s osobitim naglaskom na primjenu dizajniranja i printanja različitih modela u 3D grafici. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju materijala uporabom različitih alata u 3D grafici, samostalno korištenje 3D printera.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Prof. informatike Darko Martinko
Način realizacije	U učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika
Vremeni	Tijekom šk.god. 2021./2022., jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja 3D modela na printeru: nabava različitih vrata filameta i potrošnog materijala za 3D printer; Potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost .
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna valorizacija. Korištenje prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERI – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Senzibilizacija učenika za volontiranje u najranijoj dobi, prepoznavanje i vrednovanje volonterskih aktivnosti, jačanje svijesti o vrijednosti i važnosti volonterskog rada, razvoj samopoštovanja, kreativnosti i tolerancije, razvijanje razumijevanja za društvene probleme, učenje socijalnih vještina, širenje socijalne mreže, razvijanje moralnih i etičnih stavova učenika, mogućnost utjecanja na društvene promjene i razvoj društvene solidarnosti, razvoj novih znanja, zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima, osjećaj korisnosti i pripadnosti, korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji	Učiteljica povijesti i geografije Melina Hapadžić
Način realizacije	Upoznavanje s osnovnom idejom, pojmovima i vrijednostima volontiranja: što je volontiranje, zašto je važno, tko može biti volonter, zašto volontiramo, prava i obaveze volontera, koje su dobrobiti i vrijednosti volontiranja ; Promišljanje o pokretanju volonterske akcije, istraživanje potreba u školskoj zajednici, a zatim i u lokalnoj zajednici, identifikacija problema, pronalaženje najboljeg rješenja; Izrada plana, priprema i provedba volonterskih akcija u školskoj zajednici i lokalnoj zajednici; igranje uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježbaju komunikacijske vještine - asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka; rad u parovima, manjoj ili većoj grupi; korištenje različitih medija kao izvora učenja; učionička i izvanučionička nastava; uključivanje u prigodne humanitarne akcije tijekom školske godine, te u akciju Hrvatska volontira (Volonterski centar Zagreb) , radionice i aktivnosti vezane uz prigodno obilježavanje međunarodnih dana: Dan dostojanstva, Dan životinja, Dan invalida, Dan volontera, posjete udrugama i ustanovama u gradu Zagrebu u svrhu upoznavanja sa volonterskim radom na terenu, pomoć mlađim učenicima u učenju, pomoć učenicima koji su bili odsutni u nadoknadi gradiva, pomoć koordinatoru u provedbi aktivnosti volonterske grupe, kreiranje info letaka/plakata za učenike, nastavnike, profesore i roditelje i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Sredstva za nabavu volonterskih knjižica; Sredstva za zahvale/nagrade volonterima; Uredski materijali za radionice, plakate, printanje; Putni troškovi javnog ili organiziranog prijevoza do mjesta udruge ili ustanove koja se posjećuje
Način praćenja	Mentoriranje i podrška volonterima od strane koordinatora (podučavanje, savjetovanje u radu, rast i razvoj volontera); Upis aktivnosti u volonterske knjižice ili volonterske; potvrde; Nagrade i zahvale za učenike volontere; Objave o aktivnostima na školskom web-u

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – 5-8. RAZRED
Cilj	Promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti te kod učenika razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvatanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu. Osposobljavanje učenika za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice, učenjem o elementima politike, institucija, zakona, javnih i političkih procesa. Lakše snalaženje učenika u pluralističkom društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.
Namjena	Učenici zainteresirani za ovu INA
Nositelji	Učitelj povijesti i geografije
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje nastave Građanskog odgoja i obrazovanja u školi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja, nagrada za najaktivnije i sl.
Način praćenja	Praćenje i podrška sudionicima građanskog odgoja, individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA „DRUGI POGLED“ – 4., 6. i 7. RAZRED
Cilj	Potaknuti vjeroučenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama i projektima. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo kroz kreativne radionice. Osmišljavati i izrađivati vjeronaučne igre, društvene igre temeljene na nastavi vjeronauka. Kreativnim recikliranjem stvarati nove navike i razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša,. Iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa, krunica, narukvica i dr i tako osjetiti radost u radosti drugoga. Poticati empatiju, kreativnost i suradnju.
Namjena	Učenicima 4., 6. i 7. razreda uključenim u INA Vjeronaučne skupine „Drugi pogled“
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Kroz kreativne radionice te prodajne izložbe u okviru školske zadruge, prezentacije, izrada vjeronaučnih igara, sve prema planu izvannastavne aktivnosti, tijekom nastavne i liturgijske godine. Posjet Interliberu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. Nabavka materijala za pripremanje vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu te troškovi prijevoza.
Način praćenja	Vrednuje se motivacija, redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKO-LITURGIJSKA SKUPINA – 4., 6. i 7. RAZRED
Cilj	Uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja, potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve kako bi rasli u kršćanskoj zrelosti i postali spremni pomoći onima kojima treba pomoć. Upoznati se s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. Priprema za nedjeljnja i blagdanska liturgijska slavlja. Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranja kršćanskog života. Dodatno motivirati učenike za sudjelovanje u liturgijskim slavljinama i vjerskim sadržajima koji prate crkvenu godinu. Otkrivati značenje biblijskih riječi i običaja. Upućivanje u liturgijska značenja (boje, predmeti, dijelovi liturgijske godine). Poticati istraživački duh, kreativnost i suradnju.
Namjena	Učenicima 4., 6. i 7. razreda uključenim u INA
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Čitanje i pripovijedanje biblijskih tekstova, PPT, primpremanje učenika za misna čitanja. Izrada kvizova i vjeronaučnih igara prema planu INA u skladu tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. Nabavka materijala za pripremanje vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu te troškovi prijevoza.
Način praćenja	Vrednuje se motivacija, redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAGOLJAŠI – 8.RAZRED
Cilj	Poticati učenike na učenje i razvijanje jezika. Doživjeti glagoljicu kao važan dio povijesne baštine hrvatskoga naroda
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Kreativne radionice (likovno, stvaralačko, pisano, usmeno, scensko izražavanje).
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. , 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Prati se redovito pohađanje, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem pojedinačnog učenikovog postignuća.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR – 4. DO 8. RAZRED
Cilj	Rad na impostaciji i razvoju glasa; razvoj pjevačkih sposobnosti, utjecati na razvoj ritma i melodije; uvježbavanje novih pjesama za nastupe na školskim priredbama.
Namjena	Učenicima 4.-8.razreda.
Nositelji	Lucija Pleše, prof.
Način realizacije	Uvježbavanje skladbi za školske priredbe
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. god. 2021./2022., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, pohvala kao poticaj; bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja, a u skladu s ciljevima i zadaćama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti .Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Mirta Savani Profeta
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PRVA POMOĆ – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Osposobiti djecu za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja. Potaknuti djecu na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život. Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružila pomoć osobi kojoj je to potrebno.
Namjena	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelji	Učiteljica biologije i prirode Petra Ivanišević. Pomoć i podrška su i roditelji-volonteri koji zajedno s učenicima treniraju osposobljavanje pružanja prve pomoći, a po struci su liječnici.
Način realizacije	Učenje iz priručnika Hrvatskog Crvenog križa; predavanja; demonstracije; uvježbavanje. Teorijski i praktični dio odvijat će se uglavnom kao učionička, a djelomično kao terenska, izvanučionička, nastava (pojedinačno svaki razredni odjel). Drugi dio, u trajanju od 20 sati provest će se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika. Terenska nastava, posjet odgojno-obrazovnim institucijama (Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa).
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.; 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, priručnici iz prve pomoći (oko 700 kn).
Način praćenja	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti na pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima grupe. Rezultati rada vrednovat će se brzinom i točnošću rješavanja zadataka, poznavanjem teorije iz prve pomoći kao i Humanih vrednota te redovitim dolascima na nastavu kao i humanim odnosima unutar grupe. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOZI – 6. RAZRED
Cilj	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi prirode te će razviti interes za očuvanje prirode i doprinos očuvanju statusa eko - škole. Cilj je i približiti učenicima način na koji ekolozi (prirodoslovci) proučavaju određene prirodne pojave kao i način na koji možemo utjecati na očuvanje prirode i podizanje svijesti kod ljudi; stjecati znanja o ekološkim zakonitostima; razvijati kod učenika radoznalost za novim znanjima očuvanja i dobrobiti za prirodu; poticati učenike na promišljanje kako pomoći planeti Zemlji, razvijati ekološke vještine i poticati ih na što veću aktivnost. Sudjelovanje učenika u praktičnim zadacima s ciljem očuvanja statusa eko – škole, ali i cjelokupnog okoliša škole.
Namjena	Učenicima 6. a, b, c, i d razreda koji iskažu interes za produbljivanjem znanja vezanim uz očuvanje prirode koja nisu uključena u redovnu nastavu.
Nositelji	Učiteljica biologije i prirode Petra Ivanišević
Način realizacije	Samostalni rad učenika, timski rad, rad u parovima, radionice, praktičan rad koji će se očitovati raznim ekološkim i poduzetničkim akcijama, akcijama čišćenja i brige za okoliš škole, humanitarnim akcijama. Uključuje i izradu plakata i postera, letaka, snimanje reklama, osmišljavanje i promidžbu vlastitog proizvoda, obilježavanje ekološki i međunarodno važnih datuma, estetsko uređenje panoa škole, sudjelovanje u brojnim projektima (Eko – škole, projektni dan, Dan učitelja, Dan škole, Dugave pedaliraju). Izvanučionička nastava na Recikliranom imanju i seoskom imanju ili OPG - u, posjeta reciklažnom postrojenju.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor za crtanje. Jednokratne rukavice, vreće za smeće i sličan materijal; 1500,00kn; dodatni trošak prijevoza učenika i radionice na terenskoj nastavi – snose roditelji
Način praćenja	Vrijednost je u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji. Samovrednovanje i ankete učenika. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Reklame koje će učenici izrađivati mogu koristiti lokalna gospodarska poduzeća. Aktivnosti projektnog dana, Dana škole i biciklijade bit će medijski popraćeni kao i aktivnosti koje će sami učenici provoditi.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZAŠTO RECIKLIRAMO? – 5. RAZRED
Cilj	Učenici tijesno povezuju svoj odnos prema okolišu i posljedicu tog djelovanja. Kroz primjere dobre i loše prakse grade tu uzročno-posljedičnu vezu. Upoznati će, kroz projektne zadatke, osnovne tehnološke procese, npr. tehnologiju proizvodnje papira, počevši od sirovine, sa onom koja kreće od materijala za uporabu: naučiti će donositi zaključke na temelju numeričkih podataka i činjenica. Odabir projektnih zadataka prema afinitetima učenika. Zagreb, kao velika urbana cjelina, treba razvijati u svoje komunalne djelatnosti, radi održivosti života u velikim aglomeracijama, stoga je neophodno njegovanje svijesti o istom. Uključiti ćemo obavezu temu „Voda“; tehnologiju obrade voda za piće i voda za rekreaciju, u okviru koje ćemo realizirati stručni posjet poduzeću „Zagrebačke otpadne vode“, pritom se upoznati sa važnosti mikrobiološke ispravnosti voda i tehnologiji pripreme i pročišćavanja voda. Osvijestiti činjenicu da iza uporabe prirodnih datosti uglavnom stoji industrijsko-tehnološka pozadina i prije i nakon uporabe; važnost racionalnog korištenja resursa.
Namjena	Učenicima 5. razreda
Nositelji	Učiteljica prirode i biologije Silvija Lukšić
Način realizacije	Učenički i vanučionički rad, samostalni i grupni projekti.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz, cijene ulaznica za posjet poduzeću Zagrebačke otpadne vode.
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, izrada plakata, ppt

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GEOGRAFSKA ŠETAČKO-ISTRAŽIVAČKA DRUŽBA – 6. RAZRED
Cilj	Znatno proširiti i zorno predložiti znanja o Europi. Prezentirati europske kulturološke i prirodne specifičnosti kao i specifičnosti europskih država. Pri tome proširiti znanja iz geografije usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju. Više puta tijekom školske godine izvesti terenske izlaske / šetnje po Zagrebu i okolici. Kroz obilaske pobliže upoznati kulturne i turističke znamenitosti Zagreba te njegov biljni i životinjski svijet pri tome obići nekoliko muzeja, izložbi i parkovnih prostora. Rješavajući praktične zadatke na terenskim izlascima razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o obrađenim sadržajima. Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Izraditi modele i kartografske prikaze koji zorno prezentiraju stečena znanja. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Analizirajući primjere iz raznih dijelova Europe, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Hrvatskoj.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Predrag Kralj, prof. geografije i učenici zainteresirani za INA

Način realizacije	Sastanci geografske grupe održavaju se jednom u svaka dva tjedna tijekom školske godine 2021./2022. Na sastancima će učenici proširiti svoje znanje o Europi i razvijati geografske vještine. Šetnje Zagrebom održavaju se jednom mjesečno. Na šetnjama će učenici proširiti svoje znanje o Zagrebu i razvijati kartografsku pismenost. 1. Lenucijeva potkova 2. Veternica – Glavica – Bizek 3. Gornji grad 4. Božićni domjenak 5. Prizemljeni Sunčev sustav i planetarij 6. Maksimir i Zoološki vrt 7. Poučna staza Podsused 8. Savica ili Bundek
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021/22.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljni priloga. Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici. Planira se korištenje javnog gradskog i prigradskog prevoza.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Kartografske vježbe na terenskim izlascima i uspjeh u kvizovima o Europi mogu se vrednovati i ocjenom iz geografije jednom u polugodištu u slučaju iznimno dobrih postignuća

Naziv	IZVANNASTAVNA SKUPINA – POVIJESNA SKUPINA – 6. i 8. RAZRED
Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad.
Namjena	Učenicima 6. i 8. razreda zainteresiranim za INA.
Nositelji	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA.
Način realizacije	Učionička nastava i odlazak izvan učionice u posjete muzejima, spomen područjima i sl. Natjecanje iz povijesti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god.2022./2022.
Okvirni troškovnik	Ulaznice u muzeje i troškove prijevoza za učenike (trošak posjeta snose roditelji učenika).
Način praćenja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Napredovanje učenika se opisno prati.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GEOGRAFI – 8. RAZRED
Cilj	Znatno proširiti i zorno predložiti znanja o Hrvatskoj. Prezentirati kulturološke i prirodne specifičnosti Republike Hrvatske. Posjetiti tematske izložbe u muzeju i Znanstvenom parku. Produbljivanje znanja iz geografije s naglaskom na turističku geografiju; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati kartografsku pismenost koristeći se stečenim znanjima i informatičku pismenost izrađujući prezentacije. Upoznati i približiti biljni i životinjski svijet Hrvatske posjetom zoološkom vrtu u Zagrebu. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Učiteljica geografije Ivana Labaš
Način realizacije	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 8. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganje, izradu plakata i postera, priprema za natjecanje iz geografije i izradu geografskih kvizovi. Planiraju se posjeti prirodoslovnim i srodnim muzejima, zoološkom vrtu, parku znanosti, turističkoj agenciji i obilasci grada te sl.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja - potrošni materijal, pribor. Trošak za prijevoz i ulaznice u muzej, Zoološki vrt, Park znanosti snose roditelji učenika kao i trošak za javni prijevoz grada Zagreba
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja rukovanja alatima za obradu metala, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada strojeva za obradu metala, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada jednostavnih strujnih krugova te slaganje istih. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Učenici 7.-8. razreda
Nositelji	Učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	Nastava uživo
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Vrednovanje putem sudjelovanja u aktivnostima tijekom školske godine, sudjelovanje učenika tijekom provedbe godišnjeg plana i programa Škole, izrada vlastitih metalnih tvorevina i jednostavnih strujnih krugova.

Naziv	IZVANNASTAVNA SKUPINA – MINDFULNESS – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Unaprjeđenje fokusa i koncentracije u izvršavanju svakodnevnih obaveza; učinkovito nošenje s negativnim mislima i emocijama; veća usmjerenost na sadašnji trenutak; povećanje svjesnosti i prihvaćanje i pozitivnih i negativnih vlastitih iskustava; smanjenje napetosti u svakodnevnom životu, a posebice u stresnim situacijama; učinkovitije nošenje sa stresnim situacijama; unaprjeđenje svjesnost o onom što se događa u njima i oko njih; razvijanje alata za kontrolu impulsa.
Namjena	učenici sedmih razreda (potencijalno daroviti učenici), kombinirani odjeli (online)
Nositelji	Daria Stejskal, učiteljica kemije i učenici
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, E-twinning projekt Kemija&art
Vremenik	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, online ili kombiniranjem odjela; Erasmus projekt – radionice; eTwining projekt Jednaki u različitosti; Suradnja s drugim školama
Okvirni troškovnik	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i Erasmus +Jednaki u različitosti
Način praćenja	učenici se ne ocjenjuju; sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠŠK – RITMIČKA GIMNASTIKA – 5. i 6. RAZRED
Cilj	Poticanje učenica na razvoj motoričkih sposobnosti i njegovanje ženske estetske komponente razvoja.
Namjena	Učenice 5. i 6.r.
Nositelji	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Kristina Borovec
Način realizacije	Treninzi u sportskoj dvorani u terminima za izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se individualni napredak na temelju mjerenja i postignutih rezultata na treninzima i natjecanjima. Rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET – 8. RAZRED
Cilj	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena	8..razreda
Nositelji	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Boris Stamenić
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani tijekom šk.god 2021/2022.
Vremenik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Okvirni troškovnik	Vrednuju se postignuća učenika što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima ukoliko budu ostvareni uvjeti i spremnost ekipe.
Način praćenja	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KNJIŽNICARI – 5.-8. RAZRED
Cilj	Učenici će istraživati o radu knjižnica, o samim knjižnicama u svijetu i u Hrvatskoj te o njihovoj ulozi u društvu nekada i danas.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele istražiti rad knjižnica sa strane djelatnika knjižnica i o važnim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu te njihovoj ulozi u društvu.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u grupi.
Način realizacije	Svaki tjedan održati će se jedan školski sat na kojem će učenici putem predavanja, radionica i posjeta knjižnicama upoznati rad knjižnice i ulogu knjižnica u društvu. Planirana je jedna terenska nastava, posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici ukoliko bude moguće.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Izrada materijala za radionice i projekte, organiziranje posjeta ili video razgovora s knjižnicama.
Način praćenja	Nastava će se održavati online. Aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima knjižnice. Davanjem povratnih informacija o naučenom i referatima koje će učenici raditi kroz školsku godinu.

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEBATNI KLUB – 5.-8. RAZRED
Cilj	Učenici će učiti kako debatirati, istraživati teme o kojim raspravljaju i stjecati nova znanja.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele naučiti vještinu debatiranja i raspravljanja.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u grupi.
Način realizacije	Svaki drugi tjedan održati će se dva školska sata u online okruženju (ili uživo ukoliko bude moguće) na kojem će učenici putem predavanja i vježbanja procesa debate usavršavati ovu vještinu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022.
Troškovnik	Izrada materijala za radionice i vježbu.
Način praćenja	Nastava će se održavati online. Davanjem povratnih informacija o naučenom i demonstriranja vještine debatiranja koju će učenici učiti i vježbati kroz školsku godinu.

PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

	NASLOV	NAMJENA	NOSITELJI /ICE
1.	VRIJEME ZA KNJIGU	PRODUŽENI BORAVAK	UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA
2.	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	PRODUŽENI BORAVAK	UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA
3.	SLIKOVNICA U RAZREDNOJ NASTAVI	PRODUŽENI BORAVAK	UČITELJICE PRODUŽENOG PROGRAMA
4.	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	2. RAZRED	UČITELJICE RN
5.	AKO IGRAM, NAUČIT ĆU	2.A	UČITELJICE RN
6.	JESEN U MOJOJ DOMOVINI	2.A	UČITELJICE RN
7.	10 DANA BEZ EKRANA	1. I 2. RAZRED	UČITELJICE RN
8.	PLAYDAY	UČENICI 1.R.	UČITELJICE 1. RAZREDA
9.	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	UČENICI 1. RAZREDA	UČITELJICE 1. RAZREDA
10.	BAJKE I LEGENDE ZAVIČAJA	2. RAZRED	UČITELJICE RN
11.	ČITAM NA SVOJ NAČIN	2. RAZRED	UČITELJICE RN
12.	METEOROLOGIJA OČIMA DJETETA	2. RAZRED	UČITELJICE RN
13.	ČITATELJSKI IZAZOV	2. RAZRED	UČITELJICE RN
14.	LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN	2. RAZRED	UČITELJICE RN
15.	KNJIŽEVNIK MOGA ZAVIČAJA	2. RAZRED	UČITELJICE RN
16.	IGRAJMO SE – ZNANSTVENI PETAK	2. RAZRED	UČITELJICE RN

17.	SVJETSKI DAN SVEMIRA	2. RAZRED	UČITELJICE RN
18.	SLOVA SU FORA	2. RAZRED	UČITELJICE RN
19.	PROŠLOST GRADA	UČENICI 4.B	UČITELJICA 4.B
20.	MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	UČENICI 4.B	UČITELJICA 3.B
21.	MINUTE ZA ZDRAVLJE	UČENICI 4.B	UČITELJICA 3.B
22.	ARETE PILOT PROJEKT MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE O UČENIČKIM POSTIGNUĆIMA U PODRUČJU ČITANJA	4.R.	EU PROGRAM OBZOR 2020., NCVVO, UČENICI, UČITELJI, RODITELJI, KOORDINATORICA - UČITELJICA SANJA MINARIK
23.	RAZREDNA ZADRUGA ČAROLIJA PRIJATELJSTVA	4.B	SANJA MINARIK, RODITELJI, ŠKOLSKA ZADRUGA CRN- BEL
24.	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	2. I 4. RAZRED	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, STUDENTI PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOG I KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA, UČITELJICE 2. I 4. RAZREDA
25.	20 DANA DOBROTE	UČENICI 1.-4. RAZREDA	UČITELJICE RN
26.	TAJNI PRIJATELJ – MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	UČENICI 1.-8.	UČITELJI
27.	VJERONAUČNE IGRE“	4. , 6. I 7. RAZRED	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
28.	PROJEKT „SVETAC – ZAŠTITNIK MOJE ŽUPE, MJESTA, DOMOVINE“	4. , 6. I 7. RAZRED	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
29.	BOŽIĆNE TRADICIJSKE POPIJEVKE I OBIČAJI“	4. , 6. I 7. RAZRED	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
30.	UHVATI RITAM ČITANJA	4.B	SANJA MINARIK

31.	EKO ŠKOLA	UČENICI 6. RAZREDA	PETRA IVANIŠEVIĆ
32.	ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI; GIVING COLORS TO OUR HUMAN RIGHTS; LET US SPEAK ENGLISH; GLOBAL SCIENCE OPERA	2., 4., 6., 7. I 8. RAZRED	KOORDINATORICA SANJA MINARIK
33.	ERASMUS+ TAKE ACTION FOR A LIVABLE PLANET (TALP); E TWINING PROJEKTI PRIKAZANI ORGANIZMI NA NOVCU ŠTO SVE MOŽEMO UČINITI SA SJEMENKAMA I PLODOVIMA?	UČENICI 4. RAZREDA	KOORDINATORICA JELENA SOLAK VODOPIJA I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI ERASMUS TIMA
34.	ERASMUS JEDNAKI U RAZLIČITOSTI	UČITELJI I STRUČNI SURADNICI U OŠ FRANA GALOVIĆA	KOORDINATORICA DARIA STEJSKAL
35.	JEDNAKI U RAZLIČITOSTI 2	UČITELJI I STRUČNI SURADNICI U OŠ FRANA GALOVIĆA	DUBRAVKA DESPOJA KOORDINATORICA
36.	IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/ICE	2. RAZRED	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ I UČITELJICA MARIJA KRPA
37.	NOĆ KNJIGE	UČENICI RN	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ I UČITELJICE RN
38.	PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	UČENICI 4.B	SANJA MINARIK
39.	TULUM SLOVA	UČENICI PN	DARIA PESTIĆ
40.	RIJEČ DANA	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ
41.	HARRY POTTER KREĆE U ŠKOLU	UČENICI PN	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ
42.	BAJKAONICA	PRODUŽENI BORAVAK	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ
43.	USKRŠNJA POTRAGA	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ
44.	KUMANITARNE AKCIJE	UČENICI RN	UČITELJICE RN

45.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	5.-8. RAZRED	BORIS STAMENIĆ
46.	POMOĆ U UČENJU	5.-8. RAZRED	STRUČNI TIM ŠKOLE (PEDAGOGINJA, PSIHOLOGINJA I LOGOPEDINJA)
47.	UČENIČKA ZADRUGA	2. – 8. RAZRED	VJEROUČITELJ TOMISLAV ŠERKINIĆ
48.	MAH 1 + MAH 2	UČENICI 4. I 6. RAZREDA I RODITELJE 6. RAZREDA	PUZ I RAZREDNICI 4., 6. RAZREDA TE PSIHOLOGINJA ŠKOLE U ULOZI ORGANIZATORA
49.	PIA	6. RAZRED	VI. POLICIJSKA POSTAJA
50.	STOP NASILJU, UNICEF	SVI UČENICI	TIM ZA UNICEF: KOORDINATORICA PROGRAMA: PSIHOLOGINJA ŠKOLE ALEKSANDRA VUKELIĆ
51.	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA	2. I 7. RAZRED	HCK
52.	ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU	1. RAZRED	PUZ I VI. POLICIJSKA POSTAJA
53.	VLAK JE UVIJEK BRŽI	3. I 8. RAZRED	HŽ INFRASTRUKTURA
54.	PROMATRAČI NASILJA	5. RAZRED	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
55.	STOP CYBERBULLYINGU	4. RAZRED	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
56.	PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA	UČENICE 8. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
57.	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR	UČENICI 6.A,B,C,D	UDRUGA SUNCOKRET-OLJIN
58.	KRENIMO I MI	1. RAZRED	UDRUGA SUNCOKRET-OLJIN
59.	KIKO I RUKA	1. RAZRED	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
60.	BICIKLOM U ŠKOLU	UČENICI 5.-8. RAZREDA	KOORDINATOR BORIS STAMENIĆ
61.	POBUDIMO JEDNAKOST	UČENICI 3.-8. RAZREDA I UČITELJI	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
62.	PIRLS 2021., Progress in International Literacy Study	UČENICI 5. RAZREDA	RAVNATELJICA I UČITELJI

63.	IRCIS 2019.-22.	UČENICI ŠKOLE	UČITELJI (Marija Krpan, Tanja Markešić, Jelena Solak Vodopija, Ana Vukušić Mahin, Filip Tušek, Martina Rukavina, Miroslav Maglov)
64.	ZAJEDNICA UČITELJICA	UČITELJI RN	Pučko otvoreno učilište Korak po korak provodi u suradnji s partnerima iz Mađarske, Belgije i Slovenije; koordinatorica na razini škole: Željka Tomašec
65.	KEMIJA & ART	7. I 8. RAZRED	Daria Stejskal
66.	FREE TOUR TO EUROPE – BE DIFFERENT AND CONNECTED	1.-5. razred	KOORDINATORICA: Narcisa Cigić

*GALOVIĆ SVEZNADAR OPISAN JE POD KATEGORIJOM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, NO U OŠ FRANA GALOVIĆA SMATRA SE I KAO PROGRAM ŠKOLE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA. | *MOŽE DOĆI DO ODSUPANJA U OSTVARIVANJU PROJEKATA/PROGRAMA ŠKOLE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKI UVJETI U RH NE BUDU POVOLJNI.

Naziv	PROJEKT – VRIJEME ZA KNJIGU- PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Razvoj čitalačke pismenosti: ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika, osvještavanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda, poticanje prezentacijskih vještina
Namjena	Za učenike produženog boravka (1. i 2. R)
Nositelji	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Interpretativno čitanje, stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igre po ulogama – dramatizacija, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, prezentacija pročitanih knjiga
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
Način praćenja	Prezentacija projekta u školski i dokumentacija projekta.

Naziv	PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati osnovne i izvedene boje; prikazati crtom detalje; oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda produženog boravka.
Nositelji	Učiteljice 1. i 2. razreda produženog boravka.
Način realizacije	Slikanje po uzoru na poznate (hrvatske umjetnike) likovnim tehnikama primjerenima dobi učenika
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prezentacija projekta u školskoj/gradskoj knjižnici i dokumentirati.

Naziv	PROJEKT – SLIKOVNICA U RAZREDNOJ NASTAVI - PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Usvajanje temeljnog likovnog jezika poticanje učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda produženog boravka.
Nositelji	Učiteljice 1. i 2. razreda produženog boravka.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prezentacija projekta u školskoj/gradskoj knjižnici i dokumentirati.

Naziv	PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU – 2. RAZRED
Cilj	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022. Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prezentacija projekta u školskoj/gradskoj knjižnici i dokumentirati.

Naziv	PROJEKT – AKO IGRAM, NAUČIT ĆU – 2.A RAZRED
Cilj	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljica Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022. Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prezentacija projekta u školskoj/gradskoj knjižnici i dokumentirati.

Naziv	PROJEKT – JESEN U MOJOJ DOMOVINI – 2.A RAZRED
Cilj	Projekt je kreiran za učenike osnovnih škola u razrednoj nastavi (od 6 do 12 godina). Učenici drugoga razreda aktivno će raditi na ovom projektu. Tema projekta je“ Jesen u mojoj domovini“ . Prikupljat će se podatci o tradiciji, prirodi, aktivnostima, pjesmama o jeseni i svemu ostalome o toj temi. Zemlje partneri projekta su: Litva, Latvija, Turska, Poljska, Hrvatska, Italija, Rumunjska , Portugal. Sudionika na projektu je dvadeset.
Namjena	Učenici 2.A razreda
Nositelji	Učiteljica Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Projekt je kreiran za učenike osnovnih škola u razrednoj nastavi (od 6 do 12 godina). Učenici drugoga razreda aktivno će raditi na ovom projektu. Tema projekta je“ Jesen u mojoj domovini“ . Prikupljat će se podatci o tradiciji, prirodi, aktivnostima, pjesmama o jeseni i svemu ostalome o toj temi. Zemlje partneri projekta su: Litva, Latvija, Turska, Poljska, Hrvatska, Italija, Rumunjska , Portugal. Sudionika na projektu je dvadeset.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnih materijala.
Način praćenja	Svi odabrani materijali i pripremljeni na kraju projekta bit će izloženi i promovirani u školi. Dijelit će se na društvenim mrežama i na blogu javnog projekta. Također će se podijeliti na web stranici škole. Blog, stvaranje prijateljstva, razvijanje i bogaćenje rječnika hrvatskog jezika i engleskog prema potrebi, izrada jednostavnog videa

Naziv	PROJEKT – 10 DANA BEZ EKRANA – 1 i 2. RAZRED
Cilj	Potaknuti kritički stav i promišljanje djece da se vidi koje su druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena učenika
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. i 2. razreda
Način realizacije	niz aktivnosti u razrednom odjelu - provesti desetak dana na način da svoje slobodno vrijeme organiziraju bez gledanja televizije, sjedenja za računalima i sl. ; roditelji s učenicima osmišljavaju njihovo slobodno vrijeme i zajednički potpisuju izjave u kojima su učenici navodili što su radili umjesto sjedenja pred ekranima
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, likovno i usmeno izražavanje

Naziv	PROJEKT – PLAYDAY – 1. RAZRED
Cilj	Na kreativan, drugačiji i edukativan način program igraonice potiče mališane u predškolskoj i školskoj dobi na kretanje i aktivno učenje kroz igru i sport.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Za vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture na igralištu škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Mjerenje motoričkih sposobnosti i dostignuća učenika.

Naziv	PROJEKT – MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU – 1. RAZRED
Cilj	Cilj projekta je kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima, osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući te da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti učenici će biti potaknuti da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Umseno, likovno i pisano praćenje učenika.

Naziv	PROJEKT – BAJKE I LEGENDE ZAVIČAJA – 2. RAZRED
Cilj	Upoznati i istražiti legendu/bajku zavičaja i odrediti pojam usmene priče. Odrediti legende/bajke u kojima se isprepliću zbiljski/nezbiljski elementi. Zainteresirati učenike za čitanje legendi/bajki. Čitanjem i slušanjem spoznavati kako su nastali zemljopisni pojmovi. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru i zavičaju. Njegovati identitet i zavičajni govor. Razvijati kulturu slušanja. Razvijati kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine. Razvijati vještine likovnog izražavanja. Njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, jezik i dijalekt, predaju i mitologiju. Prepoznati i istaknuti vrijednost nematerijalne kulturne baštine. Očuvati, oživotvoriti i zabilježiti nematerijalnu i usmenu baštinu. Razvijati IKT vještine.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Učenici će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine. Učenje istraživanjem samostalno i kroz suradnju. Prepričava bajke i legende zavičaja. Koristi web alate u daljem učenju i povezivanju znanja. Koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija. Čuva zavičajnu nematerijalnu kulturnu baštinu od zaborava. Uvažava i poštuje drugu kulturu. Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu, korištenjem IKT tehnologija. Slikovnica, strip prema predlošku.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – ČITAM NA SVOJ NAČIN – 2. RAZRED
Cilj	Učenici će u ovom projektu razviti i poboljšati svoju tehniku čitanja. Osim beletristike, čitati će i stručnu literaturu i prezentirati će pročitano na način koji je njima najzanimljiviji (PowerPoint prezentacija, snimanje filmova, gluma, ples, pjevanje, pisanje nove/dorada postojeće pročitane radnje, slikanje, izrada postera/razglednica/plakata, e-knjige/slikovnice).S partnerskim školama će se surađivati u sklopu "Chata" na eTwinning platformi, mailovima i na društvenim mrežama.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	S partnerskim školama će se surađivati u sklopu Chata na eTwinning platformi, mailovima i na društvenim mrežama kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. Učestalost komunikacije će ovisiti i učeničkom napretku u izradi materijala, te potrebi savjetovanja, predlaganja i rješavanja možebitnih nejasnoća. Učenici će izrađene materijale predavati svojim učiteljima, a oni će ih objavljivati na eTwinning platformi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – METEOROLOGIJA OČIMA DJETETA – 2. RAZRED
Cilj	Poticanje učenika na istraživački rad, korištenje metoda kritičkog mišljenja i rješavanja problema ,upoznavanje sa klimom i vremenom u udaljenim dijelovima Europe, utjecaj vremena i njegovog praćenja na život ljudi .
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	1.Upoznavanje partnerskih škola(prezentacija ili video). Nakon toga kviz o školama koje sudjeluju. 2.Prikupljanje podataka o vremenu, temperaturi za određeno razdoblje ,posjeta meteorološkoj postaji. Primjena metoda kritičkog mišljenja u radu sa učenicima (umna mapa, problemsko stablo). 3.Prezentacija sakupljenih podataka. 4.Komunikacija sa svim sudionicima putem video poziva. Priprema pitanja za sudionike . Evaluacija projekta. Učenici će pratiti i bilježiti vrijeme , preuzimati podatke sa meteorološkog zavoda , posjetiti meteorološku postaju ,prezentirati podatke svojim vršnjacima i upoznati se sa vremenom iz država sudionika u projektu. Radom na projektu učenici će se baviti istraživačkim radom uz primjenu metoda kritičkog rješavanja problema, posjetiti će meteorološku postaju , računati srednje temperature ,upoznati će vrijeme i klimu u drugim dijelovima svijeta ,vidjeti utjecaj vremena na ljude ,surađivati će sa vršnjacima i bolje se upoznati sa e-Twinningom .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – ČITATELJSKI IZAZOV – 2. RAZRED
Cilj	Učenici će: • steći pozitivne stavove prema slušanju/čitanju knjiga (priča, pjesama, bajki...) • promicati čitanje naglas • unaprijeđivati vještine slušanja/čitanja • razviti svijet o važnosti slušanja/čitanja • razviti sposobnost izražavanja nakon slušanja/čitanja • prihvaćati dječju književnost, kao i književna djela drugih autora • slušanjem/čitanjem bogatiti vokabular • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije • unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa • unaprijediti vještine čitanja tijekom jedne nastavne godine.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz Mjesec hrvatske knjige. Učiteljice trebaju sami odlučiti koje knjige/priče/tekstove/crtane filmove će koristiti prilikom provedbe aktivnosti. Potrebno je svaki dan provesti jednu od zadanih aktivnosti te bilježiti provedbu i objavljivati na Twinspace-u. Predložene aktivnosti nalazit će se na Twinspace-u.
Vremenik	Tijekom nastavne godine tijekom mjeseca knjige 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN – 2. RAZRED
Cilj	Cilj projekta je usvajanje vještine samostalnosti, maštovitosti, prava na izražavanje vlastitog mišljenja, upoznavanje drugih kultura i načina rada svojih vršnjaka te istraživački rad.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Učenici odabiru jednu knjigu iz popisa lektire. Zajedno ju u razredu čitamo. Ukoliko epidemiološka situacija ne dozvoljava nastavu u školi, čitanje organiziramo putem nastave na daljinu. Pročitane lektire obrađujemo na zanimljiv i drugačiji način po dogovoru sa partnerom. Likovnim i radovima, debatama i dramskom izvedbom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine tijekom mjeseca knjige 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – KNJIŽEVNIK MOGA ZAVIČAJA – 2. RAZRED
Cilj	Učenici u projektu upoznati će život, rad i stvaralaštvo književnika koji je povezan sa zavičajem u kojem učenik živi, na zanimljive i kreativne načine, primjereno dobi učenika. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijeliti će s drugim sudionicima projekta.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Projekt će se realizirati u okviru kurikulum nastavnih predmeta, međupredmetnih tema i izvannastavnih aktivnosti. Uporabom novih tehnologija stvarati će se sadržaji kojima se dijele stečene spoznaje i ideje, razvijaju vještine i potiče stvaralaštvo i kreativnost kod drugih učenika i učitelja. Zadatci: 1. istražiti život književnika, njegovo stvaralaštvo i kulturno značenje u zavičaju i široj zajednici; 2. stvarati sadržaje u skladu s opisom i ciljevima projekta; 3. razmijeniti sadržaje s partnerskim školama uključenima u projekt; 4. upoznati druge učenike i učitelje u školi s aktivnostima projekta; 5. postaviti opis i rezultate provedenih aktivnosti, sadržaje i uratke na svoju stranicu eTwining projekta
Vremenik	Tijekom nastavne godine tijekom mjeseca knjige 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – IGRAJMO SE – ZNANSTVENI PETAK – 2. RAZRED
Cilj	Učenicima će se približiti znanost i istraživanje; upoznat će kroz razne materijale neobičan svijet koji nas okružuje
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Nastavnim aktivnostima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti; Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – SVJETSKI DAN SVEMIRA – 2. RAZRED
Cilj	Učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira; upoznat će kroz razne materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta; istraživat će kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec; istražiti će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete; učenici će aktivno sudjelovati u svim nastavnim situacijama kojese organizirali u učionici; koristit će se IT tehnologijom i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre vezane uz svemirska prostranstva; u grupnom radu upoznat će planete, galaksiju, satelite, meteore iprezentirati naučeno prijateljima u razrednom odjelu i drugim razredima u školi; komunicirat će pomoću Skype-a i izmijenjivati svoja znanja; cilj je upoznavanja vrsta dokumentarnog filma te vizualnopotkrepljivanja slušanih činjenica; razvijanje timskog rada
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Čitanje knjiga primjerenih dobi učenika; izrada modela planeta; izrada plakata; gledanje dokumentarnog filma; istraživačke grupne skupine koje prikupljaju podatke o raznim svemirskim pojmovima; razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva- pisanje kratkih igrokaza i zamišljenih uloga; nastavni listići; stvaranje planeta iz mašte; izrada stripa; raznim likovnim tehnikama prezentirati Galaksiju; REALIZACIJA I PREZENTACIJA nastalog projekta
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – SLOVA SU FORA – 2. RAZRED
Cilj	Učenik - razlikuje slovo od drugih znakova; prepoznaje slova; povezuje napisano slovo s glasom; povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; stvara i čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju; sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike; prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu; osmišljava riječi koje se rimuju; učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem; učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad, vlastiti doživljaj stvaranja te prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Projektne aktivnosti počinju u vrijeme pripremanja za novu nastavnu/školsku godinu te će se s vremenom mijenjati i prilagođavati ovisno o brzini kojom će se učiti slova u razredu. Tijekom svakog mjeseca/obrade slova učenici će stvarati/oslikavati/crtati slova uporabom raznih materijala / likovnih tehnika koje će učitelji postavljati na Twinspace projekta. Nakon slova, istom tehnikom učenici po osobnom izboru izrađuju predmet/biće/ pojavu (imenice) koje počinje obrađenim slovom. Projektni partneri će sa svojim učenicima napisati stihove u rimi za svako obrađeno slovo te ju postaviti na stranicu projekta. Tijekom projekta učenici će izraditi slovaricu odabranih slova kao rezultat istraživanja slova/glasova raznim prirodnim/umjetnim materijalima ili crtež/slika. Na isti način učenici će izraditi predmet/ biće/ pojavu (imenicu) koja počinje obrađenim slovom. Nastat će i svojevrsna zbirka pjesama o slovima na nacionalnoj razini jer će svaki učitelj imati zadatak da sa svojim učenicima osmisli stihove u rimi o odabranom slovu. Projekt će biti objedinjen u book creatoru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – PROŠLOST GRADA – 4.B RAZRED
Cilj	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Razvijati i primjenjivati istraživačke metode učenja, učenje otkrivanjem i iskustveno učenje. Suradnja s vanjskim institucijama- muzej, knjižnica
Namjena	Učenici 4.b razrednog odjela
Nositelji	Učiteljica 4.B razreda Sanja Minarik, roditelji, školska knjižničarka
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Istraživački rad, Izmjenu aktivnosti, Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Samostalan stvaralački rad, Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT –MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – 4. B RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike 4.b razreda
Nositelji	Učenici i učiteljica 4.B razreda Sanja Minarik, roditelji, školska knjižničarka
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom prosinca 2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT – MINUTE ZA ZDRAVLJE – 4.B
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba.....
Namjena	Za učenike 4.b
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Svakodnevnom petminutnim vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika-učitelja-roditelja- klizanje petkom, planinarenje vikendima, vožnja biciklima i rolanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, izvedbe istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja , mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga , refleksije. Uočavat će se i pratiti napredak u osviještenosti učenika, roditelja evaluacijskim listićima. Bilježit će se redovito, svakodnevno tjelesno vježbanje na listama. Uočavat će se promjene u ponašanju, zdravlju djece (umor, energija, držanje, bolesti....) VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	PROJEKT – ARETE PILOT PROJEKT MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE O UČENIČKIM POSTIGNUĆIMA U PODRUČJU ČITANJA– 4.B
Cilj	Razviti te integrirati interaktivne tehnologije proširene stvarnosti u obrazovanju; Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću; Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU; Jačanje digitalnih kompetencija učenika; Podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja na temelju analiza prikupljenih podataka unaprijediti čitalačke kompetencije poboljšavajući poučavanje i učenje čitanja
Namjena	Za učenike 4.b
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik + • EU program Obzor 2020. i NCVVO
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz pilot projekt; Radionice; Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija (iz EU fondova, AMPEU)

Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, izvedbe istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. Uočavat će se i pratiti napredak u osviještenosti učenika, roditelja evaluacijskim listićima. Bilježit će se redovito, svakodnevno tjelesno vježbanje na listama. Uočavat će se promjene u ponašanju, zdravlju djece (umor, energija, držanje, bolesti....) VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.
----------------	--

Naziv	PROJEKT – RAZREDNA ZADRUGA ČAROLIJA PRIJATELJSTVA– 4.B
Cilj	Promicati vrijednosti pomaganja i humanitarnog rada; Uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije; Poticati kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.; Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje; Pomoć starijima i nemoćnima; Posjet staračkom domu, Centru za rehabilitaciju Slobodina, Centru Slava Raškaj; Volontiranje; Izrada prigodnih poklončića; Sudjelovanje u ekološkim akcijama
Namjena	Za učenike 4.b
Nositelji	SANJA MINARIK, RODITELJI, ŠKOLSKA ZADRUGA CRN-BEL
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju:• Humanitarni rad, Volontiranje, Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Samostalan stvaralački rad; Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija (iz EU fondova, AMPEU)
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz aktivnosti zadruge po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA
Cilj	Cilj programa prevencija je pretilosti u djece školske dobi (2. i 4. r.) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe
Namjena	Učenici 2. i 4. razreda; Hrvatski liječnički zbor, radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanje za osoblje škole
Nositelji	Studenti Prehrambeno-tehnološkog i Kineziološkog fakulteta, učiteljice 2. i 4. razreda.
Način realizacije	Tijekom školske godine 2021./2022. kroz radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Snose organizatori projekta Hrvatski liječnički zbor
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike, učitelje i roditelje. Usmena provjera. Likovni radovi. Međusektorska suradnja i vrednovanje za potrebe HLZ

Naziv	PROJEKT – 20 DANA DOBROTE – 1.- 4. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – TAJNI PRIJATELJ – MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – 1-4. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom prosinca 2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT - ETWINNING PROJEKT „VJERONAUČNE IGRE“ – 4. , 6. i 7. RAZRED
Cilj	Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu. Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeronauk. Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne i biblijsko-liturgijske skupine te učenicima 4., 6. i 7. razreda
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Svaka partnerska škola izradit će barem tri društvene igre temeljene na nastavi Vjeronauka u osnovnim i srednjim školama. Faze izrade ćemo dogovarati na online sastancima svih partnera. Osim izrade društvenih igara, surađivat ćemo i tijekom jakih liturgijskih vremena, osobito došašća (izrada online adventskog kalendara), Božića i Uskrsa (slanje fizičkih ili virtualnih čestitaka).
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Provoditi evaluaciju, samoprocjena rada. Završni proizvodi bile bi vjeronaučne društvene igre, koje bismo međusobno dijelili preko TwinSpace-a, zatim diseminacija u lokalnim i nacionalnim medijima i na mrežnim stranicama škola.

Naziv	PROJEKT - ETWINNING PROJEKT „SVETAC – ZAŠTITNIK MOJE ŽUPE, MJESTA, DOMOVINE“ – 4. , 6. i 7. RAZRED
Cilj	Prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati - kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati - predstaviti svetca zaštitnika drugim partnerima u projektu - plakat, video, prezentacija
Namjena	Učenicima Vjeronaučne i biblijsko-liturgijske skupine te učenicima 4., 6. i 7. razreda
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Predstavljanje škole partnera - izrada i odabir logo-a projekta - posjeti crkvama/župama čije zaštitnike upoznajemo - likovno izražavanje različitim tehnikama - scenski prikaz života svetca zaštitnika - izrada videozapisa - pisanje kratke priče ili lirske pjesme na temelju životopisa svetaca zaštitnika - suradnja s partnerima preko digitalnih platformi/aplikacija TwinSpace-a, Padleta, Lino.it, Wakelet...
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Završni proizvodi projekta bili bi javni TwinSpace, diseminacija na mrežnim stranicama škola partnera, u lokalnim i nacionalnim medijima te stvaranje zajedničke digitalne knjige ili Wakelet kolekcije u kojoj bi svatko od partnera predstavio svoj doprinos projektu.

Naziv	PROJEKT - ETWINNING PROJEKT „BOŽIĆNE TRADICIJSKE POPIJEVKE I OBIČAJI“ – 4. , 6. i 7. RAZRED
Cilj	Učenici istražuju hrvatske tradicijske božićne popijevke. Učenici pjevaju božićne pjesme. Učenici prepoznaju motive Isusova rođenja u hrvatskim božićnim pjesmama.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne i biblijsko-liturgijske skupine te učenicima 4., 6. i 7. razreda
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica
Način realizacije	- istraživanje božićnih pjesama i običaja - izrada digitalne knjige s božićnim običajima - snimanje hrvatskih božićnih pjesama - audio ili video - te predstavljanje istih zainteresiranima - videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama

	- objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škola
Vremenik	Listopad – prosinac 2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Završni proizvod bi bio javni TwinSpace i video ili audio snimka neke božićne pjesme te digitalna knjiga o hrvatskim božićnim običajima.

Naziv	PROJEKT – UHVATI RITAM ČITANJA – 4.B
Cilj	Razvoj djetetove potrebe za čitanjem i stvaranje pozitivnog stava prema čitanju iz potrebe i užitka; Uočiti će važnost čitanja različitih književnih tekstova s gledišta svakodnevnog života te povezivanje književnosti s ostalim umjetnostima i njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.; Spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijeliti sa sudionicima projekta. ; Uporabom novih IKT-a stvarat će se sadržaji i dijeliti spoznaje i ideje, razvijati vještine i poticati kreativnost drugih.; Razvijati literarne sposobnosti i vještinu suradničkog učenja te ostvariti sljedeće zadaće.; osposobljavanje učenika za usvajanje vještine svakodnevnog čitanja i samostalnog odabira književnih djela; ovladavanje vještinama interpretativnog čitanja te usvajanje vrednota govorenog jezika; suzbijanje straha od čitanja na glas te javnog nastupa; razumijevanje pročitano g te primjena pouka djela u vlastitom životu; Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena	Za učenike 4.b
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Čitateljski maraton; Čitateljski kviz; Debata; Ilustracija; Pričam ti priču; Natjecanje interpretativnog čitanja; Upoznavanje s književnikom ; Evaluacija projekta
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

Naziv	PROGRAM – EKO ŠKOLA – 6. RAZRED
Cilj	Sudjelovanje učenika u ovom međunarodnom projektu ima za cilj razviti interes i brigu mladih za okruženje; razviti kritički stav, potaknuti na traženje rješenja problema i kreativnost te utjecanje na mijenjanje navika, ponašanja, stavova; olakšava usvajanje znanja o okolišu. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije koje će biti osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Namjena	Učenici 6. a, b, c i d razreda
Nositelji	Učiteljica biologije i prirode Petra Ivanišević, Eko odbor i Eko patrola.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima Projektni dan, Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjeta postrojenju za recikliranje.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal; 1500,00kn. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji.
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na webu škole, u tiskovinama i drugim medijima, suradnja s lokalnom zajednicom. Objavljivanje postignuća u biltenu udruge „Lijepa naša“. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljena novčana sredstva na Božićnom sajmu, Dan škole – obilježavanje produženja statusa Eko škole.

Naziv	PROJEKT – POBUDIMO JEDNAKOST
Cilj	Unaprijediti sposobnost obrazovnih djelatnika da potaknu djecu da slobodno razvijaju vlastite interese i sposobnosti, i da kasnije biraju zanimanje u skladu s njima, a ne da budu ograničeni društvenim očekivanjima za osobe njihovog spola.
Namjena	Učenici 3. -8. razreda
Nositelji	Institut za istraživanje i edukaciju „Zaposlena mama“ u suradnji s Gradskim uredom i Asocijacijom za afirmaciju potencijala žena
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2021./2022. kroz provođenje edukacije za učitelje te provođenje istraživanja za učenike
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	Rezultati istraživanja nakon provedbe

Naziv	PROJEKTI - ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI; GIVING COLORS TO OUR HUMAN RIGHTS; LET US SPEAK ENGLISH; GLOBAL SCIENCE OPERA – 2., 4., 6., 7. i 8. RAZRED
Cilj	Ovi projekti žele osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2.Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika. Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću
Namjena	Učenicima 2.,4., 6, 7. i 8.razreda
Nositelji	Učitelji, roditelji, koordinatorica učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Radionice ; Istraživački rad; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti ; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE: Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi

Naziv	PROJEKT – ERASMUS+ ECO SCHOOLS SUSTAINABLE TOMORROWA – ERASMUS TIM
Cilj	Osnažiti učenike u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava; osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima; kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo; razvijati svijest učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava „I ja mogu učiniti nešto za okoliš!“, aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet; poticati i kontinuirano unaprijeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima; stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno; osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju; pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu; poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka; uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja; pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole; poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću; razvijanje komunikacijskih vještina; jačanje digitalnih kompetencija učenika; podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja
Namjena	Učenici odabrani za projekt

Nositelji	Koordinatorica Jelena Solak Vodopija i koordinatori iz drugih zemalja, te članovi Erasmus tima
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta; Radionice; Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija
Način praćenja	Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi;

Naziv	PROJEKT – ERASMUS+ JEDNAKI U RAZLIČITOSTI – UČITELJI I STRUČNI SURADNICI
Cilj	edukacijom učitelja i stručnih suradnika osnažiti kompetencije za sustavan rad s darovitim učenicima. Osigurati poticajno radno okruženje u kojem će svi imati jednake mogućnosti i u kojem će ostvariti svoje pune potencijale i to sustavnim, inkluzivnim i mentorskim radom koji omogućava cjeloviti intelektualni, socijalni, kreativni i emotivni razvoj darovitih učenika.
Namjena	Učiteljima i stručnim suradnicima uključenim u projekt
Nositelji	Koordinatorica Daria Stejskal i članovi tima
Način realizacije	Višednevni tečajevi sudionika te implementacija i provedba planiranog.
Vremenik	Tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, tečajeva i smještaja realiziraju se od strane Erasmus+ financijske potpore
Način praćenja	Nove metode rada, Facebook stranica, web stranica projekta, medijska vidljivost, nastavni materijali i didaktička pomagala, ankete, radionice, razmjena materijala na eTwinning platformi, School Education Gateway, prezentacije na UV, ŽSV i u lokalnoj zajednici

Naziv	PROJEKT – ERASMUS+ JEDNAKI U RAZLIČITOSTI 2 – UČITELJI I STRUČNI SURADNICI
Cilj	Edukacijom učitelja na području neformalnih i inovativnih metoda rada s učenicima s teškoćama, osnažiti kompetencije učitelja za sustavan i kvalitetan rad s njima kako bi se podigla kvaliteta rada škole. Naučiti kako pružiti pravovremenu psihosocijalnu podršku učenicima s teškoćama, razviti njihove socijalne vještine i suradnički odnos s njihovim roditeljima. Upoznati tehnike kako se nositi s mogućim nepoželjnim ponašanjima koja mogu biti prisutna kod učenika s teškoćama i nepoželjna ponašanja zamijeniti socijalno prihvatljivim ponašanjima.
Namjena	učitelji i stručni suradnici u OŠ Frana Galovića
Nositelji	KOORDINATORICA Dubravka Despoja i članovi tima
Način realizacije	višednevni tečajevi sudionika projekta; izrada individualiziranih nastavnih materijala (nastavnih listića) i didaktičkih pomagala za rad s učenicima s teškoćama; praćenje ocjena te uspoređivanje rezultata na početnim i završnim ispitima znanja; mjerenje zadovoljstva školom te stavova o sebi pomoću različitih lista samoprocjene, lica osjećaja, upitnika; niz radionica i predavanja za učenike kojima je cilj razvoj empatije i razumijevanja prema učenicima s teškoćama; sociometrija prije i nakon provedenih radionica kako bismo pratili stavove ostalih učenika prema djeci s teškoćama; vođenje bilješki o ponašanju učenika s teškoćama; mjerenje frekvencije(učestalosti) nepoželjnih ponašanja, trajanja i vremenskog razmaka do idućeg pojavljivanja određenog nepoželjnog ponašanja, izrada plana za uklanjanje takvih ponašanja; izrada vizualnih podsjetnika pravila ponašanja za sve učenike; osmišljavanje i pisanje priprema za 4 radionice s temom Jednaki u različitosti te održavanje radionica na Satovima razrednika; održavanje predavanja na Učiteljskom vijeću i Županijskim stručnim vijećima te u lokalnoj zajednici
Vremenik	početak 1.10.2021., završetak 1.4.2023.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, tečajeva i smještaja realiziraju se od strane Erasmus+ financijske potpore
Način praćenja	učitelji će koristiti nove metode rada s učenicima s teškoćama, Facebook stranica, web stranica projekta, medijska vidljivost, nastavni materijali i didaktička pomagala, ankete, radionice, razmjena materijala na eTwinning platformi, School Education Gateway, prezentacije na UV, ŽSV i u lokalnoj zajednici

Naziv	IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE - PRIČOFEST 2021./2022.
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje usmenog izražavanja-pripovijedanja. Razvijanje i usavršavanje interpretativnog govora, artikulacije, dramatizacije. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Učiteljice drugih razreda i knjižničarka Daria Pestić, Pučko otvoreno učilište.
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena izbor najboljeg pripovjedača ili pripovjedačice škole. Učenici su podijeljeni u nekoliko kategorija te samostalno biraju što će pripovijedati. Vremensko ograničenje je 3 minute. Stručni žiri izabire prva tri najuspješnija pripovjedača/pripovjedačice u svakoj kategoriji. Najuspješniji će moći sudjelovati na festivalu Pričofest u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.; ožujak, travanj 2022
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost, usmeno izražavanje. Sudjelovanje na svečanosti s ostalim sudionicima.

Naziv	PROJEKT – NOĆ KNJIGE – za učenike škole
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga. Biti će organizirana u večernjem terminu u online obliku. Sudionici će se morati prijaviti unaprijed zbog organizacije večeri.
Vremenik	Školska godina: 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prezentacija dječjih radova (dnevnik uspomena), stvaralačko pisanje; Likovno, usmeno, pisano izražavanje; Izložba dječji radova – kroz Power point prezentaciju.

Naziv	PROJEKT – PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 4.B RAZRED
Cilj	Prisjetiti se svih onih književnih djela koja su obilježile naše djetinjstvo, ali i za promociju novih knjiga koje će tek pronaći svoje čitatelje. Spoznati da čitanje pokreće na razmišljanje, razvija maštu i kreativnost, utječe na jezične vještine, obogaćuje rječnik i time nam omogućava snalaženje u svakodnevnom životu i rješavanje problema kako bismo postigli sve što poželimo i kako bismo bili uspješni u životu. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora. Maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koja djeca nisu do sada upoznala. Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Namjena	Učenici 4.B
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	Pripovijedanje prigodnih tekstova u učionici u večernjim satima- pidžama party uz čitanje za laku noć; Escape room; Istraživački rad- upoznajmo Matu Lovraka; Samostalan stvaralački rad; Suradnja s mjesnom knjižnicom- lik i djelo Mate Lovraka; Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Krajem ožujka 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT – TULUM S(L)OVA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učenici predmetne nastave, vanjski suradnici. Sudjelovanje u projektu, organizacija i izvještavanje o aktivnostima.
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Nastavni materijali, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način praćenja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Naziv	PROJEKT – RIJEČ DANA – UČENICI ŠKOLE
-------	---

Cilj	Ciljevi koji se žele ostvariti ovim projektom su usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, ispravna primjena i snalaženje u stručnoj literaturi, poticanje pismenog i usmenog izraza, očuvanje hrvatske kulturne i jezične baštine te obogaćivanje zagrebačke natjecateljske scene jedinstvenim autorskim novitetom.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Voditeljica projekta Ida Bogadi, knjižničarka Daria Pestić, učiteljice razredne nastave,
Način realizacije	RIJEČ DANA je svakodnevna aktivnost koja dovodi do Skupa pamtitelja riječi - natjecanja u poznavanju riječi hrvatskog jezika. Riječ dana je 1.razina provedbe projekta, Skup pamtitelja riječi je 2. razina koja će možda biti održana, ovisno o mogućnostima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022.
Okvirni troškovnik	Organizacija odlaska na natjecanje i nabava nagrada na školskoj razini natjecanja.
Način praćenja	Na prvoj razini prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „izvuče“ riječ), a školski knjižničar riječ upisuje i tako s vremenom (svakodnevnom izvlačenjem) formira popis izvučenih riječi. Taj popis je baza za listu riječi koju će zainteresirani natjecatelji za Skup pamtitelja riječi učiti. Na drugoj razini se organizira Skup Pamtitelja riječi koji je školsko natjecanje. Pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi sudjeluje na Velikom skupu Pamtitelja riječi.

Naziv	PROJEKT – HARRY POTTER KREĆE U ŠKOLU – 30 GODINA KASNIJE – UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA
Cilj	Cilj je obilježiti prolazak 30 godina otkako je Harry Potter krenuo u Hogwarts - školu vješticačenja i čarobnjaštva. Učenike želimo upoznati i/ili podsjetiti ih na cijeli svijet koji okružuje H. Pottera, te na najvažnije iz knjiga, snagu ljubavi, prijateljstva, odanosti i hrabrosti u borbi dobra i zla.
Namjena	Namijenjeno je učenicima 5. - 8. razreda, materijali nastali za druženje će kasnije biti dostupni svim učenicima škole ukoliko bude zainteresiranih učenika iz nižih razreda.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učitelji predmetne nastave. Knjižničarke Ela Tečić I. OŠ Dugave i Ružica Rebrović Habek OŠ braće Radić za obradu knjige Harry Potter i plameni pehar.
Način realizacije	Svaki mjesec kroz školsku godinu 2021./2022. će se obraditi jedna od knjiga iz serijala o Harry Potteru. Druženja će se uglavnom organizirati u online okruženju osim ako epidemiološke prilike dopuste i koje druženje u živo. Za učenike će biti pripremljene razne aktivnosti. Pri obradi knjige Harry Potter i plameni pehar surađivati ćemo s I. OŠ Dugave i OŠ braće Radić.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Materijali za obradu knjiga, uglavnom će se sve probati organizirati besplatno.
Način praćenja	Tijekom svakog druženja će se organizirati evaluacija, te na zadnjem okupljanu će se kratko porazgovarati o cijelom projektu sa svim sudionicima.
Naziv	PROJEKT – BAJKAONICA –PRODUŽENI BORAVAK

Cilj	Cilj je upoznati učenike sa svijetom priča i kod njih razvijati maštu i kreativnost putem pročitanih djela i povezanim radionicama
Namjena	Učenici produženog boravka
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice produženog boravka.
Način realizacije	Učenicima će knjižničarka pročitati kratku priču ili bajku, te će se nakon čitanja razgovarati o knjizi te održati kratka kreativna radionica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022.
Okvirni troškovnik	Materijali za radionice..
Način praćenja	Razgovor s učenicima, procjena radova učenika i aktivnosti na Bajkaonicama.

Naziv	PROJEKT – USKRŠNJA POTRAGA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Prisjećanje, provjeravanje znanja i otkivanje ovih informacija o blagdanu Uskrsu.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učiteljice katoličkog vjeronauka Antea Anđić i Janja Škraba Stanešić
Način realizacije	Učenici će u online okruženju (rad u primjerenom online programu ili aplikaciji) tražiti i odgovarati na pitanja vezana uz blagdan Uskrs.
Vremenik	2021./2022., travanj 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Uspjeh učenika u broju i brzini točno odgovorenih pitanja, usvajanje novog znanja o blagdanu Uskrsu u književnosti i kulturi.

Naziv	PROJEKT – HUMANITARNE AKCIJE – 1.-8. RAZRED
Cilj	Probuditi i osvijestiti važnost pomaganja onima kojima je to najpotrebnije.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji	Učitelji, učenici ili djelatnici
Način realizacije	Provesti niz aktivnosti i organizirati prikupljanje različitih sredstava (odjeće, igračaka, higijenskih potrepština...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje
Naziv	PROGRAM – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB OŠ FRANA GALOVIĆA – 5.-8. RAZRED

Cilj	Poticanje učenika na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Inicirati višestrani psihosomatski razvoj učenika; razvijati svijest učenika o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Boris Stamenić
Način realizacije	Različitim metodama demonstracije učenja i vježbanja odnosno individualnim i grupnim radom učenika te kroz natjecanja u raznim sportovima u organizaciji Školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima i pomagalima škole. Ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se napredak na temelju postignutih rezultata i primjereno ponašanje na natjecanjima. Rezultati potiču učenike na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA – 4.-8. RAZRED + PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
Cilj	Cilj je na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Povezati se sa zemljom i prirodom općenito, razvijati ekološku osviještenost. Razvijati estetske kriterije vezane za okoliš, razvijati kreativnost i poduzetnost. Osiguravati smislene aktivnosti u radu učenika s poteškoćama u razvoju i ponašanju.
Namjena	Za učenike od 2. do 8. razreda i učenici iz produženog boravka
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri UZ, formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija, prikupljanje potrebnog materijala, obrazovanje mentora, seminari, skupštine i vođenje dokumentacije... Uređenje prostora, štandova... Aktivnosti UZ provodit će se na Danima kruha, božićnim i uskršnjim izložbama u školi, županijskoj smotri UZ te ostalim manifestacijama na koje će Učenička zadruga biti pozvana tijekom školske godine.

Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.; ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje rada i evaluacija

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – POMOĆ U UČENJU
Cilj	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja; naučiti ih kako učiti putem mnemotehnika, kognitivnih mapa i sl.; pomoći učenicima zauzeti aktivan pristup učenju
Namjena	Učenici 5. do 8. razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja (poglavito učenici s Rješenjima, ali i drugi po potrebi)
Nositelji	Stručne suradnice logopedinja, pedagoginja i psihologinja
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat ili prema dogovoru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje. To će ujedno omogućiti i praćenje napretka učenika i detaljnije povratne informacije za njihovo lakše sudjelovanje na redovnoj nastavi.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – MAH 2
Cilj	Informirati roditelje o načinima i različitim oblicima rada Policije, štetnosti zloupotrebe psihoaktivnih tvari te raznim oblicima rizičnih ponašanja kod djece i mladih u svrhu pravovremenog reagiranja.
Namjena	Za roditelje učenika 6. razreda
Nositelji	PUZ, VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Usmene povratne informacije roditelja

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PIA
Cilj	Upoznati učenike koji su sve oblici samozaštitnog ponašanja te moguće opasnosti koje proizlaze iz konzumacije psihoaktivnih tvari te koja su policijska postupanja u slučaju vandalizma, zloupotrebe droga i vršnjačkog nasilja.
Namjena	Za učenike 6. razreda
Nositelji	PUZ, VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – STOP NASILJU, UNICEF
Cilj	Povećanje svjesnosti o problemu nasilja među djecom. Prepoznavanje rizika i prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika (djeca, kolektiv, roditelji). Moguća rješenja kako bi se nasilničko zlostavljajuće i općenito socijalno neprihvatljivo ponašanje preveniralo te se neadekvatni oblici ponašanja zamijenili adekvatnima. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerene pomoći djeci koji trpe nasilje i rad s djecom koja vrše nasilje.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije neprihvatljivih obrazaca ponašanja.
Nositelji	Koordinatorica programa: psihologinja škole Aleksandra Vukelić Provoditelji aktivnosti: razrednici od 1. – 8. razreda
Način realizacije	- Određivanje pravila ponašanja i restitucije na razini cijele škole (RAZREDNA I ŠKOLSKA PRAVILA) - Radionice na satovima razrednika, radionice za razrednike (po potrebi)
Vremenik	Tijekom šk.god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice, cca 100 kn
Način praćenja	Protokoli o postupanju u slučaju nasilnog ponašanja, povratne informacije razrednika o provedenim radionicama kroz bilješke u e-dnevniku i usmeno.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA
Cilj	Upoznati učenike s pojmom trgovanja ljudima te kroz predavanje i edukativne videe saznati tko su trgovci ljudima, žrtve kao i posljedice trgovanja ljudima. Preventivno djelovati kod djece i mladih vezano uz problematiku trgovanja ljudima vodeći računa o dobi učenika.
Namjena	Učenici 2. i 7. razreda
Nositelji	HCK
Način realizacije	Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik	2. polugodište školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane HCK
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU – 1. RAZRED
Cilj	Podizanje razine prometne kulture, znanja i vještina te sigurnog ponašanja djece kao sudionika prometa.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	PUZ i VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika
Vremenik	1. polugodište školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane PUZ i VI. Policijske postaje
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – VLAK JE UVIJEK BRŽI
Cilj	Smanjiti rizik od opasnosti na željezničko-cestovnim prijelazima najranjivijih sudionika u prometu. Edukacija sudionika u prometu o potrebi poštovanja prometnih pravila i smanjivanju nesreća na željezničko-cestovnim prijelazima.
Namjena	Učenici 3. i 7. razreda
Nositelji	HŽ infrastruktura
Način realizacije	Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik	2. polugodište školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane HŽ-a
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – PROMATRAČI NASILJA
Cilj	Naučiti razlikovati šest tipova promatrača nasilja. Osvijestiti najčešće izgovore učenika promatrača za neprikladno reagiranje ili potpuni izostanak reakcije u situacijama u kojima nazoče nasilju. Potaknuti učenike promatrače na prosocijalno reagiranje u situacijama nasilnog ponašanja, na način da se ponašaju kao branitelji žrtve.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice u trajanju od jednog školskog sata u 5 a, b, c i d razredu
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – POBJEDIMO STRAH OD JAVNOG NASTUPA ZAJEDNO
Cilj	Unaprijediti sposobnost učenika za suočavanje s neugodnim emocijama koje prate javni nastup te ponuditi učenicima različite strategije pripreme za što kvalitetniji javni nastup
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2021./2022. kroz provođenje radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	Pisana evaluacija učenika

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – STOP CYBERBULLYINGU
Cilj	Definirati što sve uključuje elektroničko zlostavljanje. Osposobiti učenike u prepoznavanju elektroničkog nasilja i reagiranja na isto. Potaknuti učenike promatrače na prosocijalno reagiranje u situacijama nasilnog elektroničkog ponašanja, na način da se ponašaju kao branitelji žrtve.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice u trajanju od jednog školskog sata u 4. a, b, c i d razredu za učenike; predavanje za roditelje u okviru roditeljskog sastanka
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike i roditelje.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST– PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA
Cilj	Naučiti prepoznati ulogu medija u promociji poželjnog izgleda mladih djevojka. Definirati moguće poremećaje hranjenja te kako ih prevenirati. Pružiti učenicama podršku kroz razgovor o temi obzirom na osjetljivu razvojnu dob.
Namjena	Učenice 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Predavanje u trajanju jednog školskog sata za učenice 8. a, b, c i d razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenica.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM - MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR
Cilj	Osvještavanje djece i mladih o opasnostima droge i svih vrsta ovisnosti te sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života
Namjena	Učenici 6. a, b, c i d razrednog odjela
Nositelji	Udruga Suncokret-Oljin
Način realizacije	Provedbom 5 edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima pojedinog razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane udruge Suncokret-Oljin
Način praćenja	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice od strane provoditelja

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – KRENIMO I MI
Cilj	Pružiti podršku roditeljima u emocionalnom osnaživanju obitelji, jačanju roditeljskih kompetencija i razvijanja znanja i vještina za odgovorno roditeljstvo te jačanje obiteljskih veza u svrhu poboljšanja odnosa unutar obitelji.
Namjena	Roditelji učenika 1. razreda
Nositelji	Udruga Suncokret-Oljin
Način realizacije	Provedbom jedne radionice od strane predavača udruge
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane udruge Suncokret-Oljin
Način praćenja	Usmena povratna informacija od strane roditelja.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – KIKO I RUKA
Cilj	Kroz edukativni video i slikovnicu poučiti djecu o pravilu donjeg rublja te razlici između prihvatljivog i neprihvatljivog dodira, između dobre i loše tajne i kome se obratiti ukoliko su primijetili kršenje tog pravila.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionica u trajanju jednog školskog sata za učenike 1.a, b, c i d razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.; drugo polugodište
Troškovnik	-
Način praćenja	Usmena povratna informacija od strane učenika.

Naziv	PROJEKT – BIKIKLOM U ŠKOLU – 5.-8. RAZRED
Cilj	Poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće i za njihovu dob adekvatne tjelesne aktivnosti, promocija bicikliranja kao društvene djelatnosti, razvijati svijest o biciklu kao idealnom prijevoznom sredstvu od najranije dobi, podizanje razine sigurnosti u vožnji bicikla te promicanje i podizanje razine prometne kulture. Neki od dodatnih ciljeva su smanjenje gužve, svijest o čuvanju okoliša, podizanje psihofizičkog zdravlja, poboljšanje biciklističke infrastrukture, uključivanje roditelja u bicikliranje uz djecu.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Školski sportski savez Grada Zagreba, partner: OŠ Frana Galovića, Boris Stamenić-koordinator projekta na razini Škole
Način realizacije	Uključivanje zainteresiranih učenika u projekt predstavljanjem projekta „BUŠ“. U školskoj godini 2021./2022. je preostala treća faza projekta
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022..
Troškovnik	Ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Učenici će koristiti aplikaciju u aktivnostima u sklopu projekta. Aplikacija će omogućiti korisnicima da prate svoju aktivnost bicikliranja na otvorenom putem GPS funkcionalnosti njihovih mobilnih uređaja. Pri završetku svoje aktivnosti vožnje bicikla i potvrde samog završetka aktivnosti ona će se poslati na središnji poslužitelj koji ima mogućnost obrade podataka. Prikaz aktivnosti bit će vidljiv u aplikaciji i mrežnim stranicama Sportskog saveza Grada Zagreba.

Naziv	PROJEKT – PIRLS 2021., Progress in International Literacy Study – 5. RAZRED
Cilj	Poticanje učenika na razvijanje čitalačke pismenosti.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Ravnateljica i učitelji
Način realizacije	Međunarodno ispitivanje razvoja čitalačke pismenosti (obrazovna postignuća); sudjelovanje u upitniku učenika i učitelja te roditelja učenika
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022..
Troškovnik	-
Način praćenja	Povratne informacije od strane roditelja, učenika i voditelja

Naziv	PROJEKT – IRCIS 2019.-22. – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Poticanje učenika na prihvaćanje različitosti; integracija novopridošle djece.
Namjena	Učenici škole
Nositelji	Odsjek psihologije FF Sveučilišta u Zagrebu Marija Krpan, Tanja Markešić, Jelena Solak Vodopija, Ana Vukušić Mahin, Filip Tušek, Martina Rukavina, Miroslav Maglov
Način realizacije	Istraživanje (u 3 faze) i 4 radionice na SR
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022..
Troškovnik	-
Način praćenja	Povratne informacije od strane roditelja, učenika i voditelja

Naziv	PROJEKT – ZAJEDNICA UČITELJA – UČITELJI RN
Cilj	Jačanje suradničke i refleksivne prakse poučavanja – Jačanje kvalitete usluga odgoja i obrazovanja“ (eng. REC: Reflection-Education-Care)
Namjena	Učitelji RN
Nositelji	Učitelji RN, Pučko otvoreno učilište Korak po korak provodi u suradnji s partnerima iz Mađarske, Belgije i Slovenije; koordinatrica na razini škole: Željka Tomašec
Način realizacije	Dijeljenje iskustva, primjeri dobre prakse; mjesečni susreti učiteljica-zajednica učiteljica
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022..
Troškovnik	-
Način praćenja	Povratne informacije od strane učiteljica

Naziv	PROJEKT – E-TWINNING KEMIJA & ART – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Povezati kemiju s umjetnošću; Pokazati kako je kemija svugdje oko nas i kako su kemijska znanja neophodna i u drugim zanimanjima (umjetničkim)
Namjena	Učenici 7. i 8. razred
Nositelji	Daria Stejskal, učiteljica kemije
Način realizacije	Osnivanje eTwinn grupe i prostora; video konferencija pridruženim članovima eTwinn grupe (Konzervatorski zavod, Akademija likovnih umjetnosti, Škola primijenjene umjetnosti)
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022..
Troškovnik	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i Erasmus + Jednaki u različitosti
Način praćenja	učenici se ne ocjenjuju; sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja

Naziv	PROJEKT – E-TWINNING FREE TOUR TO EUROPE – BE DIFFERENT AND CONNECTED – 1.-5. RAZRED
Cilj	Upoznati učenike i učitelje iz različitih europskih zemalja i kroz različite predmete (Hrvatska, Njemačka, Italija, Španjolska i Slovenija) s naglaskom na prihvaćanju različitosti.
Namjena	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji	Koordinatorica Narcisa Cigić (uz partnera iz Španjolske, Njemačke, Slovenije, Italije)
Način realizacije	Putem e twinning platforme
Vremenik	Tijekom šk.god 2021./2022. te u sljedećoj do veljače 2023.
Troškovnik	-
Način praćenja	učenici se ne ocjenjuju; sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PROGRAM ŠKOLE – PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (5 skupina 1. i 2. razreda)
Nositelji	Učiteljice iz produženog boravka: Mihaela Briševac, Martina Lončarić, Ana Čirić, Anita Mustapić, Dijana Bebek
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno- umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, sudjelovanje u projektima; nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama (Gradska knjižnica Dugave)
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, kompjuter, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, CD, DVD, TV, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Ovisi o epidemiološkoj situaciji u RH

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučionične terenske nastave, kao što su posjete kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i dr.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA

Razred	Sadržaj
I. a,b,c,d	• IZLETIŠTE MLAĐAN (1. polugodište) • MINIPOLIS (2. polugodište) • ZKL – PREDSTAVE • KRAŠOGRAD
II a,b,c,	• KAZALIŠTE/KINO, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA, • PROMETNA KULTURA, POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB, VODE U ZAVIČAJU • PARK ZNANOSTI, ŠKOLA PLIVANJA
III. a,b,c	• MAKSMIR, ORIJENTACIJA U PROSTORU • TVORNICA CEDEVITE • AQUATIKA VODE ZAVIČAJA • OBILAZAK GRADA • KAZALIŠTE
IV. a,b,c,d	• MUZEJ GRADA ČAKOVCA • POSJET TISKARI PRINTEX ČAKOVEC • POSJET KAZALIŠTU – CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC • KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK • KNJIŽNICA, KAZALIŠTE, KINO • ORIJENTACIJSKO TRČANJE • CRIKVENICA • POSJET TVORNICI U ZAVIČAJU • LEGENGRAD • POSJET REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA I CENTRU SLAVA RAŠKAJ
V. a, b, c ,d	• MUZEJ EVOLUCIJE – KRAPINA • KAZALIŠTE, KINO

	• SAMOBOR
VI. a, b, c, d	• MUZEJ EVOLUCIJE – KRAPINA • RISNJAK • KAZALIŠTE
VII. a, b, c, d	• LIKA – KRASNO, SMILJAN • ROČ, HUM, MOTOVUN, POREČ • KAZALIŠTE, KINO • KNJIŽNICA (7.B)
VIII. a, b, c, d	• ISTRA • VUKOVAR • KAZALIŠTE • KNJIŽNICA (8.A)
GEOGRAFSKA SKUPINA	• šetnje Zagrebom
DODATNA IZ PRIRODE (4.d)	• terenske nastave u suradnji s ustanovama koje potiču istraživanje i istraživački rad (Vodoopskrba, Maksimir - „Maksimirski istraživači“...)
DODATNA IZ KEMIJE	• POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-U • PARK ZNANOSTI HIŠA EKSPERIMENTOV LJUBLJANA POSJET PEKARI I MUZEJU ČOKOLADE
ZAŠTO RECIKLIRAMO	• Poduzeće zagrebačke otpadne vode
GALOVIĆ SVEZNADAR	• terenske nastave
VOLONTERI/MALI VOLONTERI	• UDRUGE GRAĐANA (nevladine organizacije)
PRVA POMOĆ/POMLADAK PRVE POMOĆI	• POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

POVIJESNA SKUPINA	MUZEJI, SPOMEN PODRUČJA
MLADI GEOGRAFI	- Izvanučionička nastava u muzejima, turističkoj agenciji, Zoo vrtu, užem centru grada, na PMF-u... - Prirodoslovni muzej i turistička agencija u prvom polugodištu te Etnografski muzej i zoološki vrt ili Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika) ili park znanosti u drugom polugodištu - Meteorološka postaja
MALI KNJIŽNIČARI	NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINU I KONCERTIMA, KNJIŽNICAMA (GK DUGAVE) – 1.-8. RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda.
Nositelji	Razrednici 1.- 8. razreda i pratnja.
Način realizacije	Predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu (korelacija s hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom). Učenici 1. – 4. razreda prevoze se organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja. Usmena provjera. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju. Dječji radovi.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA – SEOSKO IMANJE (obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u blizini Zagreba) – OPG MLADAN – 1. RAZRED
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u ljeto, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Odlazak na OPG u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Po ponudi agencije ili osobnoj organizaciji.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MINIPOLIS – 1. RAZRED
Cilj	Scenariji i igre kroz koje djeca prolaze u MiniPolisu su dio ekspertno osmišljenog edukativnog programa kojeg je, kao izvanučioničku aktivnost usklađenu s ciljevima Nacionalnog kurikulum, verificiralo i Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Na prostoru od 1000 kvadrata izgrađeno je i raspoređeno 40 malih kućica tako da čine pravi mali grad za djecu. Kućice su minijaturizirane replike stvarnog svijeta, a djeca u njima kroz igru otkrivaju što žele biti kad odrastu. Koncept MiniPolisa je rezultat intenzivne suradnje s dječjim psiholozima i odgajateljima, a grad je u svojoj izvedbi potpuno siguran i prilagođen dječjem uzrastu.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRAŠOGRAD – 1. RAZRED
Cilj	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Vremenik	Tijekom šk.god.2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočiti prometne znakove.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZOOLOŠKI VRT – 2. RAZRED
Cilj	Osvijestiti važnost očuvanja ugroženih životinjskih vrsta; razvijati brigu o životinjama
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Posjet ZOO
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz, ulaznice
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU (BUNDEK, SAVA) – 2. RAZRED
Cilj	upoznati vode tekućice i stajaćice u zavičaju; upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti ih (stajaćica, tekućica)
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija, pokusi, razlikovanje stajaćica i tekućica - suradnja s MUP-om
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i edukativne radionice
Način praćenja	praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; grupna izrada plakata; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI – 2. RAZRED
Cilj	pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, psihologije i geografije
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	sudjelovanje u edukativnoj radionici, na zabavan i zanimljiv način pronaći odgovore kroz izložene eksponate koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti i osluškivati
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i edukativne radionice
Način praćenja	praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; grupna izrada plakata; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA – 2. RAZRED
Cilj	-osposobiti učenike neplivače da nakon škole ili obuke plivanja samostalno plivaju
Namjena	-učenicima neplivačima 2.razreda koji su nakon provjere pokazali da ne znaju plivati
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	-odlazak u Školu plivanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza financiran je od strane GUO-a
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MALI ISTRAŽIVAČI – MAKSIMIR (ORIJENTACIJA U PRIRODI) – 3. RAZRED
Cilj	Orijentacija u prostoru:snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, kretanje od točke A do točke B koristeći se planom
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Posjet ZOO
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TVORNICI – 3. RAZRED
Cilj	Spoznati gospodarski značaj tvornice za razvoj zavičaja; objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; uočiti povezanost rada sa zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; razvijati poduzetnički duh
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled tvornice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja; Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

ssNaziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU U KARLOVCU – 3. RAZRED
Cilj	Vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima: prepoznavati najpoznatije biljke i životinje voda.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled akvarija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja; Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OBILAZAK GRADA – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi, upoznati važne kulturno - povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja.
Način realizacije	Obilazak grada
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MUZEJ GRADA ČAKOVCA, POSJET TISKARI, POSJET KAZALIŠTU – 4. RAZRED
Cilj	Upoznati i istražiti značajne osobe i događaje u domovini, povezati ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smjestiti događaje, osobe (Zrinski i Frankopani) i spomenike u vremenske okvire. Upoznati Muzej nematerijalne baštine pod imenom „Riznica Međimurja“. Usmjeriti učenike na očuvanje, interpretaciju i promociju nematerijalne baštine obuhvaćajući nasljeđe, tradiciju, usmenu predaju, znanja i vještine. Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Spoznati gospodarski značaj tvornice za razvoj zavičaja. Objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju. Uočiti povezanost rada sa zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba. Razvijati poduzetnički duh. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju). Razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvajati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Razgled muzeja, tvornice i posjet kazališnoj predstavi; Istraživački rad; Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema; Samostalan stvaralački rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK – 4. RAZRED
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Mate Lovraka, prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama (roman „Vlak u snijegu“ i „Družba Pere Kvržice“) Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole; Istraživački rad; Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema; Samostalan stvaralački rad

Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ORIJENTACIJSKO TRČANJE – 4.A RAZRED
Cilj	orijentacija kartom i kompasom; povezivanje nastavnih sadržaja; aktivan boravak u nezagađenom prirodnom okruženju, povoljno djelovanje svježeg zraka; pozitivan utjecaj na tjelesnu, intelektualnu i socijalnu domenu
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak u naselje Dugave
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu ljestvica procjene, mapa radova učenika, konzultacijama s učiteljem i dr

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA – 4. RAZRED
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Primijeniti dogovorena pravila ponašanja. Upoznavanje prirodnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja
Način realizacije	Tijekom pet dana u Crikvenici, Dom Crvenog križa (Škola u prirodi), detaljan program puta neposredno prije polaska

Vremenik	Na kraju nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici financiraju roditelji. Roditelji financiraju prethodno dogovorene izlete i sve aktivnosti koji se plaćaju.
Način praćenja	Učenički radovi u planiranim radionicama vrednovat će se prema uloženom trudu i zalaganju. Proširivanje dosadašnjih spoznaja o primorskom zavičaju. Izlaganje samostalnih istraživačkih radova na prethodno zadanu temu. Ispunjavanje radnih bilježnica sa temama o primorskom zavičaju (hrvatski jezik, PID)

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TVORNICI U ZAVIČAJU– 4. RAZRED
Cilj	Spoznati gospodarski značaj tvornice za razvoj zavičaja; objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; uočiti povezanost rada sa zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; razvijati poduzetnički duh
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled tvornice.
Vremenik	Šk. godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja; Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LEGENGRAD– 4. RAZRED
Cilj	• Utvrditi i proširiti znanje o prirodno-zemljopisnim obilježjima gorskih krajeva, gospodarskim djelatnostima, gradskim središtima i kulturno-povijesnim znamenitostima gorskog zavičaja • Imenovati osnovna obilježja bajke, oblikovati i izraziti stav o likovima prema njihovu ponašanju • Pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima • Razvijati svijest o potrebi čuvanja tradicijskih običaja • Poštivati i cijeniti velikane hrvatske književnosti, osobito Ivanu Brlić-Mažuranić
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	• Izvanučionička nastava u organizaciji turističke agencije koja uključuje realizaciju planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja o gorskim krajevima i književnici Ivani Brlić-Mažuranić • Određivanje obrazovnih ishoda terenske • Posjet Ivaninom multimedijalnom centru u Ogulinu
Vremenik	Šk. godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	prikaz aktivnosti zadruge po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET RC SLOBOŠTINA – 4.B RAZRED
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote, prihvaćanja različitosti i uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačijim, poboljšati, koga možemo uveseliti; Učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice; Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. ;Shvatiti kako je volontiranje dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Radionice; Izmjenu aktivnosti; Samostalan stvaralački rad
Vremenik	Šk. godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET SLAVI RAŠKAJ – 4.B RAZRED
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote, prihvaćanja različitosti i uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačijim, poboljšati, koga možemo uveseliti; Učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice; Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. ;Shvatiti kako je volontiranje dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Radionice; Izmjenu aktivnosti; Samostalan stvaralački rad
Vremenik	Šk. godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KINU, KNJIŽNICI – 4. RAZRED
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti; posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima; iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju); razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja; izdvajati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem; Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije	Organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, kazalištu Žar ptica, Gradskom kazalištu Trešnja, MSU
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU I KINU – 5., 6., 7. i 8. RAZRED (potencijalno i virtualno)
Cilj	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost. Recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova. Upoznavanje temeljnih pojmova iz područja dramske i filmske umjetnosti. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Uočavanje razlike između književnosti i kazališne i filmske umjetnosti. Usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u cijelosti. Osposobljavanje učenika za komunikaciju s različitim medijima. Poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo.
Namjena	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelji	Učiteljice hrvatskog jezika + razrednici
Način realizacije	Učenici će čitati književno djelo prema kojemu je predstava napravljena, istraživati o filmu i o kazalištu, izraditi plakat o pravilima ponašanja u kazalištu i kinu, gledati predstavu/film, rješavati nastavni listić s pitanjima o pogledanoj predstavi predstavi/filmu, usmeno odgovarati na pitanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022./ovisno o dogovorima pojedinih aktiva
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način praćenja	Učenici na nastavnim listićima ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI – 5. i 6. RAZRED
Cilj	Upoznati i posjetiti Muzej evolucije, uočiti značajke prapovijesnog razdoblja i ostataka neandertalskog života na području Hrvatske, bliže se upoznati sa arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom. Povezivati sadržaje različitih predmeta - povijesti, matematike i prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja; njegovanje povijesne baštine.
Namjena	Učenici 5.i 6. razreda
Nositelji	Razrednici 5. i 6. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima te primjena znanja u suodnosu s korištenje rezultata ostalim predmetima. Plakati i prezentacije na satovima Povijesti.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SAMOBOR – 5. RAZRED
Cilj	Posjetiti pitoreskni gradić Samobor, šetnja gradom i posjet njegovim znamenitostima, šetnja poučnom stazom, posjet rudniku sv. Barbare, degustacija poznatih samoborskih kremšnita
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima te primjena znanja u suodnosu s korištenje rezultata ostalim predmetima.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RISNJAK I FUŽINE – 6. RAZRED
Cilj	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama te fenomenima Hrvatske. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota.
Namjena	Učenicima 6. razreda
Nositelji	Razrednici, pratitelji i učenici 6. razreda u suradnji s Agencijom koja će biti odabrana uz suglasnost roditelja.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2022. godine.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave ovisi o ponudi Agencija, a troškove cjelokupnog putovanja će snositi roditelji.
Način praćenja	Prikupljanje podataka s terena (fotografije, različiti podaci i informacije...). Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i prezentacija.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LIKA – KRASNO, SMILJAN – 7. RAZRED
Cilj	Upoznavanje o klimi, vrstama i staništima, kulturnoj baštini, geologiji i podzemlju Sjevernog Velebita, posjetiti rodnu kuću Nikole Tesle i upoznati se s njegovim izumima; Usvajanje nastavnih sadržaja biologije, geografije i fizike
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionična nastava, posjet Kući Velebita (Krasno) te Memorijalnom centru Nikola Tesla (Smiljan)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ROČ, HUM, MOTOVUN, POREČ – 7. RAZRED
Cilj	Proširiti već stečena znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini (glagoljica, Aleja glagoljaša), upoznati se s gradovima utverdama - Roč, Hum i Motovun te primorskim gradom Porečom; Usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti i geografije.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučiionična nastava.; Posjet Roču, Aleji glagoljaša, Humu, Motovunu i Poreču (Eufrazijeva bazilika)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučiionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU I DRUGIM KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA – UČENICI PREDMETNE NASTAVE
Cilj	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova; razvijanje kritičkoga mišljenja, uočavanje razlika između književnosti i kazališne i filmske umjetnosti, usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim i drugim javnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u cijelosti. Razvijati interes učenika prema različitim umjetničkim medijima te ih potaknuti na vlastito umjetničko stvaralaštvo.
Namjena	Učenicima PN
Nositelji	Razrednici 5.8. razreda, učitelji u pratnji i učenici PN
Način realizacije	Posjet navedenim kulturnim ili javnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način praćenja	Na temelju realiziranih sadržaja učenici će opisati doživljaje te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU I DRUGIM KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA – UČENICI PREDMETNE NASTAVE
Cilj	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova; razvijanje kritičkoga mišljenja, uočavanje razlika između književnosti i kazališne i filmske umjetnosti, usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim i drugim javnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u cijelosti. Razvijati interes učenika prema različitim umjetničkim medijima te ih potaknuti na vlastito umjetničko stvaralaštvo.
Namjena	Učenicima PN
Nositelji	Razrednici 5.do 8. razreda, učitelji u pratnji i učenici PN
Način realizacije	Posjet navedenim kulturnim ili javnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način praćenja	Na temelju realiziranih sadržaja učenici će opisati doživljaje te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRA – 8. RAZRED
Cilj	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama i fenomenima Hrvatske kroz integraciju biologije, matematike, engleskog i njemačkog jezika te geografije. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Razrednici 8. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Dvodnevna izvanučionična nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR – 8. RAZRED
Cilj	Upoznavanje učenika sa prirodno - geografskim obilježjima Istočne Slavonije. Upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji. Upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar, usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadi i stradanju Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša. Posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu, sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991. Upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata, uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala, učenje na terenu i primjena stečenih znanja.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Razrednici 8. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Dvodnevna izvanučionična nastava. Upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu, skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu, bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar, odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata. Predstavljanje obrađenog materijala na PowerPoint prezentaciji ili na školskom panou upriličenom u spomen na Dan pada Vukovara, organizirano putovanje učenika 8. razreda i učitelja u Vukovar. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškove puta snosi MZO.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Prikupljanje podataka s terena (fotografije, intervjui...). Izrada pisanih radova, plakata, računalne prezentacije.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠETNJE ZAGREBOM— ZA ČLANOVE GEOGRAFSKE ŠETAČKO ISTRAŽIVAČKE DRUŽBE
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za geografiju, unaprjeđivanje terenska nastava – šetnje Zagrebom
Namjena	Učenicima koji polaze navedenu INA
Nositelji	Predrag Kralj, učitelj geografije
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i obilazak
Vremenik	Šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza/ulaznica
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU (PRIRODA, 4.D)
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za prirodu, unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima, terenska nastava u ustanovama koje potiču istraživanje i istraživački rad (Vodoopskrba, Maskimir – „Maksimirski istraživači“)
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz prirode (3.2)
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija i pratnja
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i obilazak
Vremenik	Drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza/ulaznica
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-u (NOĆ BIOLOGIJE, FIZIKA DANAS, OTVORENI DAN KEMIJE, OTVORENI DAN MATEMATIKE) – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU (KEM, MAT, FIZ)
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, kemija, biologija, informatika), poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja kemije, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz kemije i fizike
Nositelji	Učiteljice matematike, biologije i kemije
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Kemija, Biologija,)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, okvirno oko 20 kn
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – IZLET U LJUBLJANU (KUĆA POKUSA) – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU IZ KEMIJE
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, kemija, biologija, informatika), poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja kemije, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja- unaprjeđivanje rada s učenicima.
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz kemije
Nositelji	Učiteljice kemije, Daria Stejkal, voditeljica na razini škole
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i, konačno, odlazak u Ljubljanu
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, organizacija busa za učenike
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – POSJET PEKARI I MUZEJU ČOKOLADE – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU IZ KEMIJE
Cilj	Učenike upoznati sa načinom rada pekare i Muzeja čokolade, unaprijediti znanje, produbiti spoznaje.
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz kemije
Nositelji	Učiteljice kemije
Način realizacije	Terenska nastava ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, organizacija busa za učenike
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – PODUZEĆE ZAGREBAČKE OTPADNE VODE – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU INA ZAŠTO RECIKLIRAMO
Cilj	Učenike upoznati sa načinom rada Poduzeća zagrebačkih otpadnih voda, unaprijediti znanje, produbiti spoznaje.
Namjena	Učenicima koji polaze INA Zašto recikliramo
Nositelji	Učiteljica Silvija Lukšić
Način realizacije	Terenska nastava ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, organizacija busa za učenike
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKE NASTAVE – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Unapređivanje rada s potencijalno darovitim učenicima.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Galović Sveznadar
Nositelji	Učiteljice voditeljice INA Galović Sveznadar + pratnja
Način realizacije	Terenske nastave ovisno o GPP-u rada s darovitim učenicima
Vremenik	U školskoj godini 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje , reprodukcija naučenog i viđenog

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE/UDRUGAMA I USTANOVAMA – UČENICI UKLJUČENI NA INA VOLONTERI
Cilj	Učenike upoznati s građom knjižnice, a koja se odnosi na hrvatske legende, bajke i priče/ Posjeti udrugama i ustanovama u gradu Zagrebu u svrhu upoznavanja s volonterskim radom
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Volonteri (poencijalno i dogovorno s učenicima INA Mali volonteri)
Nositelji	Učiteljica Melina Hapadžić
Način realizacije	Posjet GK Dugave i udrugama/ustanovama
Vremenik	U školskoj godini 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU CRVENOG KRIŽA – INA PRVA POMOĆ I POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Cilj	Učenike upoznati sa načinom rada Edukacijskog centra HCK-a, unaprijediti znanje, produbiti spoznaje.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Prva pomoć i Pomladak Crvenog križa
Nositelji	Učiteljica kemije i biologije Petra Ivanišević
Način realizacije	Terenska nastava te priprema za istu za vrijeme izvannastavne aktivnosti
Vremenik	U školskoj godini 2021./2022.; ovisno o epidemiološkoj situaciji
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano i usmeno izražavanje, za web škole pripremiti materijale

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJIMA ILI SPOMEN PODRUČJIMA – INA POVIJESNA SKUPINA
Cilj	Učenicima približiti važnost povijesnih činjenica, ali i kulture općenito na različitim kulturnim mjestima. Usvojiti kulturne navike i pristojno ponašanje na spomen mjestima i izložbama. Produbiti znanja.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Povijesna grupa
Nositelji	Učitelj povijesti Mirko Mojzeš
Način realizacije	Prije same izvanučioničke nastave, razgovor i dogovor na samoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	U školskoj godini 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA I POSJET — ZA ČLANOVE INA MLADI GEOGRAFI
Cilj	Održati terensku nastavu za članove geografske grupe te posjet muzeju. Učenici će razvijati timski i suradnički odnos kroz rad u skupinama, razvijati geografske kompetencije i vještine, razviti ekološku i kulturnu svijest i poduzetnički duh kod učenika.
Namjena	Učenicima koji pohađaju INA Mladi geografi
Nositelji	Učiteljica geografije Ivana Labaš te pratnja
Način realizacije	Izvanučionička nastava u muzejima, turističkoj agenciji, Zoo vrtu, užem centru grada, na PMF-u... Prirodoslovni muzej i turistička agencija u prvom polugodištu te Etnografski muzej i zoološki vrt ili Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika) ili park znanosti, meteorološka postaja ili neka druga terenska nastava (ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH)
Vremenik	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Rezultati analize i prijedlozi – formativno i sumativno vrednovanje od strane učitelja; Učeničke prezentacije – vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
Cilj	Obići Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu. Upoznati njen rad, izgled, ulogu i važnost za hrvatsku i svjetsku knjižničarsku djelatnost.
Namjena	Učenici grupe Mali knjižničari
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Priprema na satu grupe Mali knjižničari, dogovor oko zadataka učenika za terensku nastavu. Posjet uz stručno vodstvo NSK, pripremljena pitanja učenika za knjižničare NSK. Osvrt učenika o posjetu.
Vremenik	Školska godina 2021./2022. (veljača)
Okvirni troškovnik	Karta za javni prijevoz i obrok (osiguravaju roditelji)
Način praćenja	Osvrt učenika, izrada izvješća za web stranicu škole.

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv	Tematski dani prema godišnjim dobima i sadržajima te kulturnoj i javnoj djelatnosti
Cilj	Poticati suradništvo u igri i istraživanju - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku. Poticati suradništvo u igri i istraživanju. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku.
Namjena	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju -omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti -organizirati istraživački rad, ekološke radionice, likovne i glazbene radionice, eko-kvizove, izrade plakata, razredna i međurazredna natjecanja - pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadanih zadataka, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika -razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti - olakšati učenje, povezivati gradivo i stjecati i proširivati znanja kroz projekte i integraciju različitih predmeta i sadržaja
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji, vanjske institucije, stručni suradnici
Način realizacije	Temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i učenog razredna i međurazredna natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima
Način praćenja	Kvizovi; pisane i usmene vježbe ; zalaganje u realizaciji projekta ; likovni radovi ;izrade plakata. Prezentacije, evaluacijski listići.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – 100. DAN ŠKOLE – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje vezane uz 100. nastavni dan, Razmijeniti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi; Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; Poticati suradničko učenje i timski rada u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici
Namjena	Učenici RN
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig). Radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	Veljača 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina. Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine. Samoprocjenjivanje rada anketom. Evaluacijski listić za evaluaciju projekta. Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja. Boraviti u prirodi . Učenje u neposrednoj životnoj okolini . Korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK. Upoznati karakteristike jeseni u zavičaju. Odrediti blagdan- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Opisati kako se ovaj dan obilježava. Objasniti i pokazati načine izrade kruha. Zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha.
Namjena	Učenicima RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Integrirana nastava. Promatranjem, razgledavanjem, likovne radionice, demonstracija.
Vremenik	Listopad 2021. tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni i literarni izričaj. Grupna izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- EKO DANI – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, razmjenjivati ideje zaštite okoliša, razlikovati otpad od smeća, razvrstavati u odgovarajuće spremnike, upoznati i razumjeti važnost ljudskog utjecaja na okoliš, razvijati ekološku učenika i roditelja
Namjena	Učenicima škole
Nositelji	Učitelji
Način realizacije	Projektni dani, integrirani dani
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno i kreativno stvaralaštvo

Naziv	INTEGRIRANI DAN – SVETI NIKOLA – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Shvatiti smisao darivanja „osjetiti radost u radosti drugoga“.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić i učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Integrirana nastava – Budi i ti sv. Nikola (u obitelji, razredu, susjedstvu)
Vremenik	6. prosinca 2021.- tijekom nastavnog dana.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA – RN
Cilj	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama. Omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno. Pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise.
Namjena	Učenici RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Integrirani dan. Promatranjem, razgledavanjem, likovne radionice, demonstracija.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni izričaj. Grupna izrada plakata.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.
Namjena	Učenici i učiteljice 1. 2.,3. i 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 1. 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Integrirani dan, školska priredba.
Vremenik	Veljača/ožujak 2022. tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VALENTINOVO – RN
Cilj	Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela.
Namjena	Učenici RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Integrirana nastava.
Vremenik	14. veljače 2022. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje; poticanje kreativnosti učenika

Naziv	INTEGRIRANI DAN – EMPTY CLASSROOM DAY – 4.B RAZRED
Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom. Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta. Poticati suradničkog učenja i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 4.b razrednog odjela
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Radni materijal fotokopirat će se u školi
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, Rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađenih modela i/ili crtež, zaključaka provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije.; osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – PROJEKTNI DAN – SVJETSKI DAN SPORTA – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače; Usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje; Svakodnevno provoditi tjelesnu vježbu; Poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta); Uključivanje roditelja u osmišljavanje aktivnosti; Podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti
Namjena	Učenici i roditelji, s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti; Iskazati svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života
Nositelji	Učiteljice m
Način realizacije	Predavanja za učenike (program Petica-igrom do zdravlja); Radionice u razrednom odjelu- predstavljanje projekata uradaka, postera, plakata, prezentacija; Poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani; Sat fit-kids programa; Treking utrka
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VEČER MATEMATIKE – 1.-8. RAZRED
Cilj	Povezivanje matematike sa svijetom knjiga i književnosti.
Namjena	Za učenike škole i njihove obitelji.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić + učitelji matematike i učiteljice razredne nastave, koordinatorica Ivana Gugić
Način realizacije	Večer će se organizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji. Učenici će rješavati razne kvizove i zadatke. Sudionici će se morati prijaviti unaprijed zbog organizacije večeri.
Vremenik	1. polugodište šk. godine 2021./22.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u rješavanju ponuđenih zadataka u knjigama i dodatnim zadacima vezanim uz ponuđene knjige u knjižnici.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VEČER ZNANOSTI (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA I MATEMATIKA) – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka, razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika), popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji	Predmetni učitelji, zainteresirani učenici i roditelji
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji/ možda i putem dodatnih nastava za učenike
Vremenik	Šk. god. 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Okvirni troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal, pribor i posuđe, kemikalije) i Erasmus projekt; - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na radionicama, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole, diseminacija unutar Erasmus aktivnosti

Naziv	INTEGRIRANI DAN – NATJECANJE IZ SLAGANJE ATOMA – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Aktivno učenje kroz igru, razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji	Učiteljica kemije; Daria Stejskal i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Priprema natjecanja i provedba natjecanja u slaganju atoma
Vremenik	Svibanj 2022.; ovisno o zainteresiranosti učenika
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada, međusobne kulture ophođenja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme natjecanja, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	INTEGRIRANI DANI – MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I DAN DJEČJIH PRAVA– UČENICI ŠKOLE
Cilj	Ponoviti već naučena dječja prava, proširiti znanja o pravima, poticati kritičko mišljenje.
Namjena	Učenici škole
Nositelji	Učitelji, naglasak na učiteljice RN
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju • Pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica • Istraživački rad- pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvatanju različitosti • Samostalan stvaralački rad • Integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Studeni 2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE - prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN DAROVITIH – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Rad s potencijalno darovitim učenicima u područjima s kojima se možda do sada nisu susreli te na taj način potaknuti njihovo divergentno mišljenje te kritičko razmišljanje, a općenito staviti dodatni naglasak na rad s potencijalno darovitim učenicima i važnost njihovog kontinuiranog praćenja u sustavu obrazovanja
Namjena	Potencijalno daroviti učenici 1.-8.razreda
Nositelji	Učitelji i psihologinja škole
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena valorizacija u obliku povratnih informacija učenika nakon provedenih radionica/predavanja

Naziv	INTEGRIRANI DANI – POTRAGA ZA USKRŠNJIM SIMBOLIMA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Prisjećanje, provjeravanje znanja i otkivanje ovih informacija o blagdanu Uskrsa.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učiteljice katoličkog vjeronauka
Način realizacije	Učenici će (rad u primjerenom online programu ili aplikaciji ili uživo – ovisi o epidemiološkoj situaciji) tražiti i odgovarati na pitanja vezana uz blagdan Uskrsa. Najuspješniji lovci će biti nagrađeni simboličnim nagradama.
Vremenik	U vrijeme prije Uskrsa 2022.
Troškovnik	Nagrade.
Način praćenja	Uspjeh učenika u broju i brzini točno odgovorenih pitanja, nagrađivanje najboljih i usvajanje novog znanja o blagdanu Uskrsa u književnosti i kulturi.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – ERASMUS DAYS – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije namijenjenog obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Koordinatori Erasmus projekata
Način realizacije	Aktivnosti koje opisuju mobilnosti učenika i nastavnika, pozitivan utjecaj mobilnosti na njihov profesionalni rad, posebnosti, prednosti i korisnost Erasmus+ mobilnosti za nastavnike i učenike
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Fotokopirni materijal, predavanja
Način praćenja	Povratne informacije učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Učitelji OŠ FG
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022., zadnja srijeda u veljači
Troškovnik	-
Način praćenja	Povratne informacije učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – NOĆ S ANDERSONOM – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena	Učenici RN
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice

Način realizacije	Čitanje Andersonovih djela
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nastavni materijal
Način praćenja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA – RAZREDNA NASTAVA – 4.A
Cilj	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprijeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena	Učenici 4.A
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	posjetiti Dom umirovljenika, izvesti kratku priredbu za štíćenike Doma -s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva -unaprađenja zdravlja starijih ipoboljšanje kvalitete njihovog života
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nastavni materijal
Način praćenja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – SVJETSKI DAN ZDRAVLJA – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja
Namjena	Učenici RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Različite nastavne i tjelesne aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., travanj
Troškovnik	Nastavni materijal
Način praćenja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

MEĐUPREDMETNE TEME

- ZDRAVSTVENI ODGOJ - odrađivat će se sukladno Kurikulumu za međupredmetnu temu Zdravlje, putem SR te međupredmetno
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- radit ćemo u međupredmetnoj korelaciji. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje dostupne su na web stranici Škole za život, a učiteljima poznate od prošle školske godine. Također, upućeni su na kurikulare propisane od strane MZO-a sukladno kurikularnoj reformi. GOO provodit će se na satovima razrednika i međupredmetno. Od ove godine održava se i INA Građanski odgoj i obrazovanje (još se čekaju detaljne upute GUO-a)
- Osim navedenog, provodit će se i ostale međupredmetne teme propisane od strane MZO-a (OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, PODUZETNIŠTVO, UČITI KAKO UČITI)
- provedba i realizacija planiranih aktivnosti, izborne nastave, dodatne nastave, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke, integrirane nastave, projekata i programa škole na nacionalnoj i međunarodnoj razini ovisit će o trenutnoj i aktualnoj epidemiološkoj situaciji povezanoj sa pandemijom COVID-19, kako na nacionalnoj tako i na svjetskoj razini. Sukladno navedenom realizacija Školskog kurikuluma u školskoj godini 2021./2022. biti će izvedena prvenstveno sukladno Odluci Vlade RH o načinu izvođenja nastave u OŠ i SŠ kao i na visokoškolskim ustanovama i obavljanju poslova u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u uvjetima epidemije COVID-19 te prema Uputama HZJZ-a i preporukama MZO-a.