



OŠ FRANA GALOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



Klasa: 602-11/22-23-01/01

Urbroj: 251-312-22/23-01

Na temelju čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14- RUSRH, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19. i 64/20), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ FRANA GALOVIĆA, na sjednici 4. listopada 2022. god. donosi ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE FRANA GALOVIĆA.

Maja Lisska, ravnateljica:

Ksenija Balaž, predsjednica Školskog odbora:



SADRŽAJ:

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	14
IZBORNA NASTAVA.....	15
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	17
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	23
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	28
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	29
DODATNA NASTAVA.....	30
RAZREDNA NASTAVA	31
PREDMETNA NASTAVA.....	34
DOPUNSKA NASTAVA.....	39
RAZREDNA NASTAVA	40
PREDMETNA NASTAVA.....	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	49
RAZREDNA NASTAVA	52
PREDMETNA NASTAVA.....	62
PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE	73
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	108
PRODUŽENI BORAVAK	120
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	121
INTEGRIRANA NASTAVA	153



O školi

- crtice iz povijesti Škole -

Školska zgrada u Dugavama je izgrađena 1980. godine u središnjem dijelu novozagrebačkog naselja Dugave, i iste godine je počela s radom. Maštovitu, prostorno razigranu građevinu projektirao je poznati arhitekt dipl. ing. Radovan Tajder, RO za projektiranje i konzulting, među čije kreacije se ubrajaju i zgrada BMW-a te pročelje hotela Hilton Plaza u Beču. Godine 1984. dograđen je aneks s osam učionica (četiri u prizemlju i četiri na katu) gdje su smješteni niži razredi. Škola se tada zvala „Josip Kraš“, a ravnatelj je bio Jakob Školnik.

Odlukom Skupštine grada Zagreba 12. srpnja 1991.g., zbog velikog broja učenika, ukida se škola „Josip Kraš“ i osnivaju se dvije škole: I. Osnovna škola Dugave i II. Osnovna škola Dugave, koja je 1992. g. preimenovana u OŠ Frana Galovića. Sporazumom o korištenju zgrade i razgraničavanju izdataka, škole koriste istu zgradu i opremu. Budući da je škola odgojno-obrazovna institucija u čijem programu rada značajno mjesto zauzimaju književnici sa svojim književnim djelima, predloženo je da škola ponese ime književnika. Područje na kojem se škola nalazi i djeluje kajkavsko je pa smo vođeni time odlučili preimenovati našu školu u Osnovnu školu Frana Galovića. Naša škola koja osnovnu djelatnost provodi štokavskim književnim jezikom promjenom imena simbolički je objedinila dva dijalekta hrvatskog jezika približavajući Zagreb i Podravinu. Cilj nam je izgraditi posebnost pa i imenom biti u svijesti svih koji s nama žive više od samo broja u nizu. Od 1991. pa sve do 31.8.2018. ravnateljica OŠ Frana Galovića je Blaženka Jurić Mrša. Od školske godine 2018./2019. ravnateljica je Maja Lisska.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave, imenovani od strane AZOO. Od ove školske godine, ponovno smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave za Zagrebačku i Karlovačku županiju, imenovani od strane AZOO.



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Studenti logopedije, ERF, Sveučilište u Zagrebu i sa Odsjeka pedagogije, FFZG usavršavaju stručna znanja i kompetencije pod mentorstvom stručnih suradnika OŠ Frana Galovića. Također, studenti s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dolaze na praksu u razrednu nastavu. Od školske godine 2021./2022. škola je i vježbaonica za studente KBF-a i Filozofsko teološkog fakulteta.

Danas školu pohađa 646 učenika, škola broji 31 razredni odjel (29 redovitih i 2 posebna razredna odjela). Škola radi u smjenama, naizmjenično sa I.OŠ Dugave, organizirano je šest skupina programa produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, tete spremačice, tete kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole. Od kraja nastavne godine 2018./2019. škola ima i poseban razredni odjel, a od 2020./2021. škola otvara i drugi poseban razredni odjel. Ta dva razredna odjela broje ukupno 9 učenika (4 u jednom i 5 učenika u drugom posebnom razrednom odjelu).

Godišnji izvedbeni kurikulumi nastavnih predmeta temelje se na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.



KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Frana Galovića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl.26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Članak 26. Zakona: (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikuluma. (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika. Članak 28. Zakona: 1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje: – strategija razvoja škole – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način njegova praćenja. 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima. 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/srbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Razvoj društva temeljen na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum odgovara na pitanje što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju koje nije strogo vremenski određeno na jednu školsku godinu. Takav pristup omogućuje veću autonomiju škola i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

1. Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
2. Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.



3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
4. Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
5. Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnomu učenju tako i pri učenju u skupini.
6. Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
7. Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih tržišnih djelatnosti.
8. Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.



Odgojno-obrazovni ciljevi

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života.



Načela

Načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu predstavljaju uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikulumu trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarnja usklađenost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene nacionalnoga kurikulumu. Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikulumu, jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnima ili drugim društveno uvjetovima
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje; obveznost općega obrazovanja pravno je propisana obveza uključenosti djeteta u obrazovanje i pohađanja obrazovanja do određene odgojno-obrazovne razine
- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unapređuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje te samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
- pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum pretpostavlja ponudu izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula, drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost. Drugim riječima, kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.



CILJ, VIZIJA I MISIJA, MOTO ŠKOLE

Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Misija škole

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

Cilj

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Stvaranje inkluzivne školske kulture.

Strategija

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

MOTO ŠKOLE:

**„Svaki učenik ne mora biti odličan đak,
ali može postati odličan čovjek.“**



RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje je sistematičan i transparentan proces koji se reflektira na praksu, s ciljem poboljšanja rada učenika i profesionalnog razvoja školskog osoblja i organizacije“ (MacBeath i MacGlynn 2002). Sastavni dio samovrednovanja jest izrada Školskog razvojnog plana koji služi kao razvojni dokument i predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete rada škole. Samovrednovanje škole provelo se online upitnicima za učenike, učitelje i roditelje OŠ Frana Galovića (napravljene prema Bezinoviću, prema obrascima NCVVO-a kao predložak). Prema spomenutim upitnicima, škola je osvijestila prednosti, nedostatke, mogućnosti i poteškoće s kojima su suočene u svom dotadašnjem radu. Prioritetna područja su tematske cjeline u kojima škole žele pokrenuti promjene. Definiranje prioriternih područja polazište je za strateško planiranje budućeg razvoja škole. Nakon određivanja prioriternih područja, postavili smo više razvojnih ciljeva unutar područja razvoja. Prvo je pomoć i podrška učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh. Drugo prioriterno područje rada jest educiranje roditelja s ciljem osnaživanja roditeljskih kompetencija. Posljednje prioriterno područje rada Škole jest rad na unapređivanju razrednog ozračja s ciljem poboljšanja razredne kohezije.

U kontekstu spomenutog, prioriterno područje rada odnosit će se na cjelokupno poboljšanje organizacije rada te kvalitetniji odgojno-obrazovni proces. Razvojni plan škole u školskoj godini 2022./2023. detaljno je razrađen u dokumentu Godišnjeg plana i programa škole za ovu školsku godinu.



IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti iz vjeronauka (rimokatolički i islamski vjeronauk), informatike i njemačkog te engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1.A,B,C	3	Katarina Dragičević
	2.A,B,C,D	4	Katarina Dragičević
	3.A,B,C	3	Katarina Dragičević
	4.A,B,C	3	Tomislav Šerkinić
	5. A,B	2	Tomislav Šerkinić
	5.C,D	2	Janja Škraba-Stanešić
	6.A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
	7.A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
	8.A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.-8. razred	29 skupina	
Islamski vjeronauk	1.-8. razred	1	Haris Opardija
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.-8.razred	1 skupina	
Informatika	1.A	1	Narcisa Cigić
	1.B,C	2	Martina Vukušić
	2.A,B,C,D	4	Narcisa Cigić
	3.A,B,C	3	Dušica Mlađan
	4.A,B,C	3	Martina Vukušić
	7. A,D	1	Darko Martinko
	7. B,C	1	Darko Martinko
	8. A,B,C	1	Darko Martinko
	8.D	1	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 1.-8. razred	17	

Njemački jezik	4. A,C	2	Dijana Rota
	5.A,C,D	3	Dijana Rota
	6.A,B,C,D	2	Magdalena Pleše
	7.A,B,D	2	Dijana Rota
	8.A,C,D	2	Magdalena Pleše
Njemački jezik	Ukupno 4.-8. razred	11	
Engleski jezik	4.B	1	Jasna Pancer
	5.B	1	Maja Jeleković
	7.C	1	Maja Jeleković
	8.B	1	Maja Jeleković
Engleski jezik	Ukupno 4.-8.razred	4	
UKUPNO: 5 PROGRAMA			

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti: vjeroučitelji Janja Škraba-Stanešić, Katarina Dragičević i Tomislav Šerkinić; Haris Opardija

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK – 1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti sebe i druge ljude, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici, graditi sposobnost izražavanja i pokazivanja na dar prijateljstva; usvajati tolerantan stav prema onima koji ne vjeruju, imenovati vrline kršćanskih mučenika. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Namjena	Za vjeroučenike 1. a, b, c razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema godišnjem izvedbenom kurikulumu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broječno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive, sukladno elementima vrednovanja. Pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK – 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena	Za vjeroučenike 2. a, b, c, d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broječno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Otkrivati tajne Božje ljubavi i dobrote. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema prirodi i plodovima zemlje. Upoznati povijest izraelskog naroda. Razvijati empatiju na primjeru Isusa i njegovog odnosa prema ljudima. Spoznati da se Bog objavljuje jednom malom narodu – židovskom, otkriva mu svoju prisutnost, brigu i ljubav izvođeci ga iz ropstva u slobodu, sklapa savez s njim i daje deset zapovijedi kao putokaz kroz zemaljski život; susresti i doživjeti Isusovu ljubav prema grešnicima, upoznati njegove darove kroz sakramente ispovijedi i pričesti, doživjeti njegovu ljubav kao kruh života za našu dušu, učiti se biti otvoren prema vječnom životu; upoznati važnost Isusova poziva na suradnju, zajedništvo s njim kroz sv. misu, njegovo svakodnevno darivanjem u lomljenju kruha, prepoznati dijelove mise kao pripremu za primanje Prve pričesti; upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao izvora navjesticitelja Radosne vijesti života i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi te biti potaknut živjeti tu vijest u obitelji, školi, u svakodnevnom životu.
Namjena	Za vjeroučenike 3. a, b, c razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. god. 2022./23. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.
Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 4. a, b, c razreda
Nositelji	Vjeroučitelji: Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 5. a,b,c i d razreda
Nositelji	Vjeroučitelji Tomislav Šerkinić 5. a i b ; Janja Škraba-Stanešić 5. c i d
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju. Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
Namjena	Za vjeroučenike 6. a,b,c,d razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju

	po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.
--	--

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Izgrađivanje vlastite osobnosti, odgoj za život prema Deset Božjih zapovijedi. Upoznati židovski narod i vjeru, otkriti važnost proročkog poziva za širu zajednicu, upoznati druge kršćanske Crkve, živjeti u duhu ekumenskog pokreta.
Namjena	Za vjeroučenike 7. a,b,c,d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba Stanešić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 8. a,b,c,d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba Stanešić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUČ – 8. RAZRED
Cilj	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja; Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana; Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva; Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (međukulturni pristup); Razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta, sa svim njegovim različitostima.
Namjena	Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu islamskog vjeronauka (podaci s prvog nastavnog dana – 1 učenik 8. razreda)
Nositelji	Haris Opardija
Način realizacije	Izborna nastava, prema planu i programu, godišnji izvedbeni kurikulum.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Ocijenjivanje, pismeni radovi i učeničke prezentacije.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelji aktivnosti: Dušica Mlađan, Martina Vukušić, Narcisa Cigić i Darko Martinko

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 1. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju udaljenjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli Igoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić (1.A) te Martina Vukušić (1.B,C)
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad..
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 2. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Dušica Mlađan
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Simboli ; Pletem petlju; Sigurno na mreži; Nižem naredbe; Komuniciram i učim na mreži; Redam i grupiram podatke; Brinem o zdravlju; Ups, što se događa?; Donosim odluke; Predstavljam se; Stvaram priču u Scratchu
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Tipkovnice , miševi, dijelovi računala, tableti (varijabilno od 0 do > 2000 kn).
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Martina Vukušić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Osnovna namjena je popularizacija informatike za učenike sedmih razreda osnovne škole koji putem izborne nastave informatike stječu umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznaju se s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala tj. ICT.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Učitelj informatike Darko Martinko
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, 10 miševa i 5 tipkovnica
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Osnovna namjena je popularizacija informatike za učenike sedmih razreda osnovne škole koji putem izborne nastave informatike stječu umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznaju se s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala tj. ICT.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Učitelj informatike Darko Martinko
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, 10 miševa i 5 tipkovnica
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

natjecanju.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Dijana Rota i Magdalena Pleše

Naziv	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 4.-8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GiK-a za četvrte, pete, šeste, sedme i osme razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4.-8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.
Nositelji	Dijana Rota (4.a,c; 5.a,c,d i 7.a,b,d) i Magdalena Pleše (6.a,b,c,d, 8.a,c,d)
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji njemačkog jezika te austrijske i njemačke kulture.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanje učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanje gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Maja Jeleković i Jasna Pancer

Naziv	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 4.b, 5..b, 7.c, 8.b
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za pojedini razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje odraslih i vršnjaka, usvajanje razrednog jezika, identificiranje osoba i predmeta, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, zahtjeva, sviđanja i nesviđanja, opis aktivnosti, odnosa u prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike koji žele stjecati nova znanja iz područja engleskog jezika pa sukladno tomu pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Maja Jeleković i Jasna Pancer
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija).
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno pratiti napredovanje učenika, usmene i pisane provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, brojčano ocjenjivanje, izrada plakata ili prezentacija.

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru doda dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

DODATNA NASTAVA	Razred/ grupa	Izvršitelj
RAZREDNA NASTAVA		
MATEMATIKA	1.ac, 2.cd, 3.abc, 4.ac/ 9	Učiteljice razredne nastave
HRVATSKI JEZIK	4b / 1	Učiteljice razredne nastave
PRIRODA I DRUŠTVO	1.b/ 1	Učiteljica razredne nastave
UKUPNO (1.-4.)	11 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
HRVATSKI JEZIK	5.,7./2	Učiteljice hrvatskog jezika
MATEMATIKA	5.-8./4	Učitelji matematike
FIZIKA	7.,8./2	Učitelji fizike
KEMIJA	7., 8./2	Učiteljica kemije
BIOLOGIJA	7.,8./2	Učiteljica biologije
ENGLESKI JEZIK	8./1	Učitelj EJ
NJEMAČKI JEZIK	8./1	Učitelji NJ
UKUPNO 5.-8.	14 grupa	

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. AC RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Namjena	Učenici 1.ac razreda
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Matematičke igre; Problemski zadatci; Strateške igre
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. CD RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 2. razreda.
Namjena	Učenici 2.c, d
Nositelji	Učiteljic Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	Prema planu i programu; Matematičke igre, matematički zadaci-problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Večer matematike, Klok an bez granica, Matematička liga)
Namjena	Učenici 3. a, b, c
Nositelji	Učiteljice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković
Način realizacije	individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir i fotokopiranje), zbirke za dodatnu nastavu
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz matematike ne ocjenjuju se, a uključuju se na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja. Vođenje evidencije o pohađanju dodatne nastave, samoprocjena I evaluacija učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 4. razreda.
Namjena	Učenici 4.a i 4.c
Nositelji	Učiteljice: Lidija Vranić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Prema planu i programu; matematičke igre, matematički zadaci-problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/

Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
----------------	--

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4.B
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim nastavnim sadržajima hrvatskog jezika u 4.razredu. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika novim izazovima u obliku složenijih i kreativnijih zadataka za učenike 4. razreda.
Namjena	Učenici 4.b
Nositelji	Učiteljica: Petra Gregurić
Način realizacije	Prema planu i programu; hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, medijska kultura; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja. Prikaz kroz kreativne oblike stvaralaštva.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja

Naziv	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO – 1.B
Cilj	Uključivanje učenika u E Twining projekt „Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?“ i „Prikazani organizmi na novcu“. Uključenost učenika u Erasmus projekt Take Action For A Livable Planet (TALP), praćenje stanje oblaka, vode (posebno kao stanište za komarce), biljaka (drveće i drugi pokrivač zemlje) i vidjeti promjene s vremenom; korištenje tumačenja NASA-e i drugih satelitskih podataka; korištenje GLOBE Opserver aplikacije za praćenje oblaka, vode, biljaka; izvještavanje o promatranju putem aplikacije
Namjena	Učenici 1.b
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Poticati istraživanje i istraživački rad; Stručna predavanja vanjskih suradnika (stručnjaci, profesori, predavanje pčelara); Radionice; Mentorski rad; Istraživački projekti; Služenje IKT tehnologijom; Diseminacijske aktivnosti; Obilježavanje važnih Eko-datuma: Dan planete Zemlje, Svjetski dani Sunca, voda, močvara, oceana, zaštite okoliša, zaštite životinja, meteorologije, hrane, zdravlja; Međunarodni dani mira, biološke raznolikosti, zaštite ozonskog sloja, građana znanstvenika, Prvi dan proljeća, ljeta, jeseni, zime; Oformiti „EKO-kutiće“ za informiranje; Osvijestiti odnos čovjeka prema prirodi s primjerima pozitivnoga djelovanja; medijska kultura: animirani, dokumentarni i igrani filmovi s temama o dobrim i lošim međuljudskim odnosima i o odnosima ljudi i životinja te utjecaj čovjeka na prirodu;

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. (blok sat)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Procjena stanja i specifičnih interesa; Opisno praćenje i bilježenje ; Videozapisi, prezentacije; Rezultati istraživanja; Evaluacije učenika; Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. I 7. RAZRED
Cilj	Poticati kod učenika primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika, poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati učenike za razna natjecanja i natječeaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom, razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka te povezivati nastavne sadržaje.
Namjena	Učenicima 5. i 7. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ksenija Balaž (za pete razrede) i učiteljica Ivana Majić (za učenike sedmog razreda)
Način realizacije	Učenici će pripovijedati prema poticaju, pisati stvaralački, igrati jezične igre, igrati dramske igre te moći naučena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja.
Nositelji	Učitelji matematike:

	Mihaela Briševac (5. razredi), Dubravka Despoja (6. razredi), Miroslav Maglov (7. razredi) i Danijela Kućan (8. razredi)
Način realizacije	Učionička nastava. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada. Individualni rad; timski rad; učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023. 1 sat tjedno (5. razredi), 2 sata tjedno (6. razredi), 1 sat tjedno (7. razredi), 2 sata tjedno (8. razredi)
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 7. I 8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području FIZIKE - fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.
Namjena	Zainteresirani učenici 7. I 8. razreda
Nositelji	Učitelji fizike i matematike: Filip Tušek (7. razredi), Dubravka Despoja (8. razredi)
Način realizacije	Nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.
Vremenik	Tijekom šk. god.2022./2023 . jedan sat tjedno (7. razredi), 1 sat tjedno (8. razredi)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. I 8. RAZRED
Cilj	Upoznati kemiju kao znanosti i primijeniti korisna znanja iz kemije u svakodnevnom životu.; Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika; Razvijati načine pristupa složenijim problemima iz kemije; Produbljivati znanja iz kemije kao i interesa za prirodne znanosti; Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje; Stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima iz kemije. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u kemiji; Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja; Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke; Uvoditi učenike u istraživački rad; Upoznati kemiju kao znanost i ; Primijeniti korisna znanja iz kemije u svakodnevnom životu; Razvijati načine pristupa složenijim problemima iz kemije; Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje; Stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju,

	pozitivan stav i interes za kemiju; Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima iz kemije
Namjena	Rad s učenicima razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i izučavanjem dodatnih sadržaja iz kemije
Nositelji	Dijana Perić, učiteljica prirode, biologije i kemije
Način realizacije	Učionička nastava; Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada; Individualni rad; timski rad; učenje kroz igru
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023, sukladno rasporedu sati
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja, kemikalije za izvođenje eksperimentalnog rada
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju.

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. I 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologije; razvijanje vještina samostalnog izvođenja praktičnih radova i rješavanja složenijih zadataka, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka; razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja; sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama (Noć biologije na PMF-u), posjet institucijama, izložbama i muzejima; pripremanje učenika za natjecanje
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji	Profesorica Petra Ivanišević Rezo
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika; stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem; rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, školsko (županijsko) natjecanje, četvrti/ peti mjesec 2023.; Dan i noć na PMF-u
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal), dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz biologije ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice, sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na školskoj web stranici i/ili facebooku i instagramu Škole.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA	Razred -grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	1.b,2.d, 3.ac/4	Učiteljice RN
Matematika	1.ac,2.b,3.b,4.abc/7	Učiteljice RN
Engleski jezik	3. I 4.r./1	Učiteljica EJ
UKUPNO 1.-4.	12 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	5.-8./4	Učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.-8./4	Učitelji matematike
Fizika	7.r./1	Učitelj fizike
Engleski jezik	5.-8./3	Učiteljice engleskog jezika jezika
Njemački jezik	5.b, 7.c, 8.b/3	Učitelji njemačkog jezika
UKUPNO 5.-8.	15 grupa	

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1.B RAZRED
Cilj	Osvijestiti misao: po jeziku jesmo, u jeziku jesmo, po jeziku se prepoznajemo. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti. Uočiti i prepoznati vrjednote govorenog jezika. Izražajno čitati i razumjeti pročitani tekst. Jačati samopouzdanje. Olakšati učenicima 1. razreda svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika koji su propisani nastavnim planom i programom.
Namjena	Učenici 1.b razreda
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2.D RAZRED
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2022/2023. u 2. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Učenici 2.d



Nositelji	Učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. A i 3.C
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2022./2023. u 3. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Učenici 3.a,c
Nositelji	Učiteljice Jasna Levanić Rogić i Tatjana Orešković
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1.AC RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 1. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 1.AC
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate

	koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
--	--

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.B RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 2. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 2.B
Nositelji	Učiteljica Suzana Krznarić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.B RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 3. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 3.B
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja

Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
----------------	---

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena	Učenici 4.a, 4.b i 4.c
Nositelji	Učiteljice: Lidija Vranić, Petra Gregurić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva; Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja; Individualnim i individualiziranim pristupom pri rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave; Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava - vrednuju se izneseni argumenti, riješenost nastavnih listića, samovrednovanje u domaćem i/ili školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 3. I 4. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 3. I 4. razreda.
Nositelji	Jasna Pancer
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.

Vremenik	Tijekom šk. God. 2022./2023., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5.-8. RAZRED
Cilj	Ponavljati nastavne sadržaje, produbljivati znanja, uvježbavati zadatke. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeni nastavni sadržaj. Pružiti posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Majić (5. razred), Ana Vukušić Mahin (6. razred), Ksenija Balaž (7. razred), Marija Reis (8. razred)
Način realizacije	Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje, usmeno se izražavati, rješavati zadatke pred pločom, izrađivati radne plakate.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023. jedanput tjedno.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5. - 8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem i stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje i opisivanje konkretnih problema iz svakodnevnog okruženja. Dopuniti znanja iz matematike te tako stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće razumijevanja sadržaja u području matematike te povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave.
Nositelji	Učitelji matematike: Miroslav Maglov (5. i 7. razredi), Mihaela Briševac (6. razredi) i Danijela Kućan (8. razredi)

Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom, različite metode i oblici, sredstva i pomagala usmjerena na usvajanje nastavnih tema.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023. 2 sata tjedno (5.razredi), 1 sat tjedno (6. razredi), 1 sat tjedno (7. razredi), 2 sata tjedno (8.razredi)
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE - 7. RAZRED
Cilj	Svladavanje i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje i opisivanje konkretnih problema iz svakodnevnog okruženja.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Učitelj fizike i matematike Filip Tušek
Način realizacije	Individualnim pristupom, različite metode i oblici, sredstva i pomagala usmjerena na usvajanje nastavnih tema.
Vremenik	Tijekom šk. god.2022./2023. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 6.a,b, c ,d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 7.a,b,d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. i 8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 5. i 8. razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno za 5. r. i 1 sat tjedno za 8. r.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 5.B
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema

	radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 5.b upućeni na dopunsku nastavu
Nositelji	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7.C
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 7.c upućeni na dopunsku nastavu
Nositelji	Magdalena Pleše, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8.B
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 8.b upućeni na dopunsku nastavu
Nositelji	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojnoobrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznolika, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.



RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
RUČNI RAD	ZRINKA KELEČIĆ
ZUMBICE	SANJA MINARIK
ČITANJE JE FORA	SUZANA KRZNARIĆ
MALI LUTKARI	INES POLANŠČAK
DOMAĆINSTVO	DANIJELA GRACIN
GLAZBENO STVARALAŠTVO	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO	MARIJA KRPAN
LIKOVNO STVARALAŠTVO	LIDIJA VRANIĆ
KREATIVNO STVARALAŠTVO	PETRA GREGURIĆ
JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
MALI VOLONTERI	KATARINA DRAGIČEVIĆ
BIBLIJSKA SKUPINA	KATARINA DRAGIČEVIĆ
ŠKOLSKÉ NOVINE	JASNA PANCER
GALOVIĆ SVEZNADAR	ALEKSANDRA VUKELIĆ, INES POLANŠČAK, TATJANA OREŠKOVIĆ I SANJA MINARIK
UKUPNO	16 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI
MEDIJSKA KULTURA (5.-8. RAZRED)	KSENIJA BALAŽ
DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA (5.-8. RAZRED)	ANA VUKUŠIĆ MAHIN I MARIJA REIS
ROBOTIKA (5.-8. RAZRED)	DARKO MARTINKO
BIBLIJSKA SKUPINA LITURGIJSKA SKUPINA (5., 7. I 8. RAZRED)	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
PLANINARSKA GRUPA (6. I 8. RAZRED)	PREDRAG KRALJ I TOMISLAV ŠERKINIĆ
TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA (5. i 7. RAZRED)	IVANA LABAŠ
MLADI POVJESNIČARI (5. I 7. RAZRED)	MIRKO MOJZEŠ
PRIRODOSLOVCI (5. I 6. RAZRED)	SILVIJA LUKŠIĆ
PRVA POMOĆ (7. I 8. RAZRED)	PETRA IVANIŠEVIĆ REZO
POMLADAK CRVENOG KRIŽA (5-8. RAZRED)	JOSIP KATIĆ
MLADI TEHNIČARI (7. I 8. RAZRED)	IVAN FILIPOVIĆ
RITMIČKA GIMNASTIKA (5. I 6.. RAZRED)	KRISTINA BOROVEC
NOGOMET (5. I 6. RAZRED)	TOMISLAV RIMAC
FILMSKA SKUPINA (4.-8. RAZRED)	LUCIJA PLEŠE
LIKOVNA SKUPINA (5.-8. RAZRED)	MIRTA SAVANI PROFETA
MALI KNJIŽNIČARI (5.-8. RAZRED)	DARIA PESTIĆ
UKUPNO	16 AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR – 1. RAZRED
Cilj	Učenici proširuju stečena znanja, vještine i stavove te istodobno sustavno razvijaju svoje interese i ostvaruju kvalitetan umjetnički rast i razvoj. Poticanje i unaprjeđivanje učenikova estetskog razvoja, poticanje kreativnost učenika, razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti i interesa, upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, metoda demonstracije, pjevanje, sviranje, slušanje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, igra jeke, igra lovca
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada, razgovor s učenikom. Samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija – samoprocjena vlastitog uspjeha, kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija – vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom, prilagođenom ili virtualnom okružju.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD – 1. RAZRED
Cilj	Izdvajanje, sakupljanje, prerada i izrada novih proizvoda od iskorištenih materijala; Upoznati se sa ciljevima Ručnog rada; - poticati učenike na poduzetnost; Postaviti zadatak i načine realizacije; Upoznati se sa recikliranjem; Povezivanje sadržaja sa sadržajima PID, HJ, LK, MAT; Uporaba i recikliranje starih/iznošenih/potrganih odjevnih predmeta (majica); Izrada novog predmeta – tepih/pokrivač, torba, kaput, jakna... ovisno o kreativnosti učenika; Potaknuti učenike na šivanje; Upoznati se sa ručnom izradom novih predmeta na imitaciji tkalačkog stana; uključivanje u rad Zadruga škole Crn-bel
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljica Zrinka Kelečić
Način realizacije	Prikupljanje materijala; Izdvajanje materijala iz prikupljenog; Rezanje, krojenje, šivanje uz pomoć igle i konca; Promatranje, razgledavanje, demonstracija; Grupni rad na improviziranom tkalačkom stanu; individualni rad na pojedinačnim proizvodima
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Opisno praćenje, izrada foto ili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLESNA SKUPINA ZUMBICE – 1.-3. RAZRED
Cilj	Plesnim koreografijama i improvizacijama razvijati kod djece osjećaj za ritam, pokret, prostor i estetiku. Razvijati dječju kreativnost, spontanost i samopouzdanje. Utjecati na važnost kretanja u svakodnevnom životu. učenjem plesnih koreografija obogatiti program kulturne i javne djelatnosti škole. Uvježbati plesne koreografije povodom prigodnih tema (Božić, Dan škole, posjet prvašića, maskenbal...). Poticati djecu na važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti. Sudjelovati na plesnim natjecanjima u kategoriji sportsko-rekreacijskog plesa.
Namjena	Učenice od 1. do 3. razreda
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik.
Način realizacije	Program plesne skupine realizirat će se redovitim plesnim probama u sklopu izvannastavne aktivnosti, generalnim probama i pojačanim radom prije nastupa. Realizirat će se radom i treninzima u školskoj dvorani 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Usavršavanje voditelja, odlazak na plesne radionice, seminare ili tečaj: 500 kn; Prikupljanje i snimanje glazbenog materijala: 100 kn; izrada kostima za nastupe: 100 kn
Način praćenja	Pratit će se redovitost pohađanja treninga i proba. Uočavat će se napredak u plesnoj koordinaciji, osjećaju za ritam, prostor, skupinu, formaciju, pamćenju koreografije... Pratit će se način i osjećaj za plesne improvizacije, dječja maštovitost i opuštenost kad skupina promatra izvođenje pokreta. Rezultati će biti vidljivi kod prezentacije rada, na školskim, razrednim priredbama...

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ČITANJE JE FORA – 2. RAZRED
Cilj	Potaknuti i njegovati čitalačke sposobnosti u učenika. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih kreativnih sposobnosti kao i emocionalne inteligencije. Učenjem vještine čitanja obogatiti učenikovo znanje, razvijati maštu, shvatiti važnost pisane i verbalne komunikacije, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje. Čitajući tekstove problemskih slikovnica razvijati empatiju prema bližnjima i učvršćivati samopouzdanje pri rješavanju svakodnevnih problemskih situacija u školskom okruženju, ali i u roditeljskom domu.
Namjena	Učenici 2.razreda
Nositelji	Učiteljica Suzana Krznarić
Način realizacije	Čitalačke radionice. Raspravljanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: čitati dogovorene tekstove slikovnica iz školske ili gradske knjižnice ili privatne zbirke, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose među likovima pročitanih tekstova kako bi i sami bili potaknuti na djelovanje i samostalan odabir njima zanimljivih tekstova.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Naslovi tekstova iz privatne zbirke - Knjiga o strahu, Emociometar gospodina Kroka, Riba duginih boja, Jura i gospodica zavist, Jura i kuckalo protiv dosade , Maša i ... (ciklus slikovnica) , Gitina briga,

Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.
----------------	--

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MALI LUTKARI – 2. RAZRED
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza, te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti, te razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljica Ines Polanšćak
Način realizacije	Tijekom školske godine 2022./2023. , kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, te smotrama (Lidrano, Smola) i festivalima. razreda. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova, improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Detaljan Okvirni troškovnik biti će realiziran nakon/ tijekom izrade lutaka, scenografije.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika, te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –DOMAĆINSTVO – 2.D RAZRED
Cilj	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati određene aparate te naučiti šivati, peći zdrave kolače i saditi biljke .
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Danijela Gracin, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Učionička nastava.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi za potrošni materijal.
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENO STVARALAŠTVO – 3.A RAZRED
Cilj	Sviranje blok flaute. ; Učenje notnog zapisa. Pjevati pjesme iz hrvatske tradicijske baštine te ih svirati na blok flauti. Svirati ritam i dobe na dječjim glazbenim instrumentima. Sviranjem osvješćivati sastavne elemente glazbenog djela: dinamiku, tempo, ugođaj. Razvoj glazbenog stvaralaštva: eksperimentirati sa različitim izvorima zvukova. Upoznati, iskušati, definirati i razlikovati zvukovne boje raznih glazbala i upotrijebiti ih novoj, neobičnoj situaciji glazbene ilustracije. Poticati na samostalno stvaranje jedinstvenog glazbenog djela: mijenjanje poznatih pjesama i stvaranje nove jednostavne melodije, kreiranje melodije na zadani tekst., improvizacija na melodijskim instrumentima ili na udaraljkama. Korištenje tijela kao instrumenta(body percussion)Ples: osmišljavanje koreografije za pjesme koje izvodimo. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, glazbi, običajima i tradiciji. Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju.
Namjena	Učenici 3.A razrednog odjela i učenici 1. do 4. razreda
Nositelji	Jasna Levanić Rogić, učiteljica razredne nastave.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: nabavka glazbenih instrumenata za djecu, 1. 000 kn.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika u odgovarajuću ped. dokumentaciju, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO – 3. B RAZRED
Cilj	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji te književnim djelima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja i književnosti te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Upoznavanje i čitanje bajki i legendi drugih naroda. Popularizacija čitanja u obitelji i široj zajednici. Uvježbavanje pripovijedanja Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja i književnih pojmova osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika.

Namjena	Učenici 3. a, b, c
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; provođenje e- Twinning projekata te razvijanje jezične pismenosti.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir za fotokopiranje, ulaznice za književna događanja i književne susrete; troškovi prijevoza.
Način praćenja	Pripremljene aktivnosti za rad kod kuće i u školi, čitanje basni, bajki, pjesama (...), stvaralačko pisanje, čitanje na glas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNO STVARALAŠTVO– 4.A RAZRED
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti .Doprinos estetskom izgledu škole. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici 4.a
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Lidiya Vranić
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i po potrebi.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika u odgovarajuću ped. dokumentaciju, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNO STVARALAŠTVO – 4. B RAZRED
Cilj	Potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitki, igračaka i sl. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti, te osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Učenjem i isprobavanjem novih tehnika ručnog rada obogatiti učenikovo znanje, razvijati kreativnost, shvatiti važnost učenja rukama, poboljšati i razvijati grafomotoriku, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, poticati na rad s recikliranim materijalom, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje. Upoznati nove i kreativne načine likovnog i kreativnog izražavanja. Uživati u procesu stvaranja i završnom radu.
Namjena	Učenici 4.b
Nositelji	Učiteljica Petra Gregurić
Način realizacije	Likovne i kreativne radionice, redovito prikupljanje materija za izradu radova / recikliranje; obilježavanje značajnih datuma, sudjelovanje na događanjima u školi. Razvoj kritičkog mišljenja i poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Provođenje i izrada likovnih uradaka, kritičko promatranje, uočavanje problema i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru. Osvještavanje kreativnosti i potrebe za prenamjenom materijala u korisne predmete. Upoznavanje s likovnim tehnikama i proširivanje postojećeg znanja. Upoznavanje s pojmom fotografija i kreativni prikaz pomoću fotografija. Razredne i školske izložbe, estetsko uređenje.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022/2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (troškovi papira (bijeli papir, kolaž papir, hamer i sl.), vruće ljepilo, škare, konac, igle, salvete različitih dizajna, drvofix, kistovi, reciklirani materijal, fotoaparat (mobitel) i izrada fotografija
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; razredne izložbe; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – JEZIKOSLOVCI – 4.C RAZRED

Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, poticati, njegovati i razvijati učenike jezične sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka, poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja jezičnih problema.
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mihaela Pleše
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VOLONTERI – 3. RAZRED
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici (humanitarni rad). Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvijanje radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom, osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini; organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama. Doživjeti Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	Učenicima 3 a, b, c razreda.
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja, školskih volonterskih potvrda, nagrada za najaktivnije i sl.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost volontera, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKA SKUPINA – 1. i 2. RAZRED
Cilj	Uvođenje učenika u razumijevanje biblijskih tekstova. Poticanje učenika na prepoznavanje i povezivanje biblijskih tekstova/ poruka sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznavanje s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. Otkrivanje značenje biblijskih riječi i običaja. Poticanje kreativnosti, istraživačkog duha, i suradnje. Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema Bogu i bližnjima kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje. Upoznavanje i shvaćanje važnosti liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
Namjena	Učenicima 1. a, b, c i 2. a, b, c i d razreda.
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Čitanje i pripovijedanje biblijskih tekstova kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru. Izrada plakata, listića, kvizova i prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija. Scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, tempere, vodene boje i flomasteri. Dječja Biblija i slikopriče.
Način praćenja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKÉ NOVINE – 4 RAZRED
Cilj	Pobuditi interes za istraživačkim radom i komunikacijom na stranom jeziku, potaknuti kreativnost i aktivnost učenika u praćenju školskih događanja.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Jasna Pancer
Način realizacije	Nastava u virtualnoj učionici, učionična nastava
Vremenik	Tijekom šk.god. 2022./2023., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za radionice, fotokopiranje
Način praćenja	Formativno vrednovanje (za učenje i kao učenje), redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GALOVIĆ SVEZNADAR – POTENCIJALNO DAROVITI I VISOKO IZNADPROSJEČNI UČENICI
Cilj	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe potencijalno darovitih kroz radionice i neposredan odgojno – obrazovni rad. Poticanje socio-emocionalnog sazrijevanja učenika i unaprjeđenje školskih kompetencija.
Namjena	Potencijalno daroviti učenici od 1. – 4. razreda
Nositelji	Nositelji aktivnosti u razrednoj nastavi: Sanja Minarik (grupa učenika 1. i 2. razreda); Tatjana Orešković (grupa učenika 3. razreda); Ines Polanšćak (grupa učenika 4. razreda) ujedno i koordinatorica međunarodnog natjecanja za učenike nižih razreda „Klokan bez granica“; Aleksandra Vukelić – koordinator programa na razini škole, identifikacija svih učenika 1. i 3. razreda, rad s učenicima i roditeljima i drugim nositeljima aktivnosti u nastavi te odgojno-obrazovno praćenje potencijalno darovitih učenika. Nositelji aktivnosti u predmetnoj nastavi: Darko Martinko - izborna nastava ROBOTIKE (učenici 5. - 8. razreda); učitelji-mentori u pojedinom nastavnom predmetu u direktnoj suradnji s potencijalno darovitim ili visoko iznadprosječnim učenikom ili učenicom.
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2022./2023. kroz grupni rad 2 sata u dva tjedna za potencijalno darovite učenike u razrednoj nastavi održavat će se radionice koje će voditi spomenute licencirane učiteljice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
Troškovnik	30 000 kuna
Način praćenja	Evaluacijski upitnik za učenike.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDIJSKA KULTURA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Razvijanje medijske pismenosti, razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izricanje različitih medijskih vrsta, razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskoga interesa, razvijanje interesa prema sadržajima kulture i medija, osposobljavanje učenika za uspješnije usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika vezanog uz medijsku kulturu i kulturu uopće, poticanje učenika na izvođenje/stvaranje stvaralačkih i kreativnih zadataka, poticanje učenika na zapažanje detalja te razvijanje osjećaja za estetiku, aktivan odnos prema radnim i predviđenim zadacima, omogućiti učenicima zabavne, odgojne, obrazovne i poučne sadržaje, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ksenija Balaž
Način realizacije	Rad u skupinama u školi
Vremeni	Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Ostvarenost planiranog te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, samovrednovanje i napredovanje učenika, sudjelovanje u različitim aktivnostima, komunikacija s učenicima, praćenje zalaganja učenika, bilježenje aktivnosti

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO SCENSKA SKUPINA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Razvoj socijalnih kompetencija: razvijanje dinamike grupe, komunikacije, <i>partnerstva</i> , oslobađanje spontanosti, razvijanje motivacije i odgovornosti, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte, artikuliranje ideja i njihovo uprizorenje, <i>razvijanje</i> tjelesnog i govornog izraza, samostalno govorenje različitih vrsta tekstova, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa, osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje osjećaja za primjereno prenošenje ideje umjetničkog teksta: rad na glasu i artikulaciji, aktivan odnos prema radnim zadacima, svladavanje scenskih i dramskih zakonitosti (dramska situacija/scenska radnja, sukob, odnosi likova, prostor i vrijeme kao dramska zadanost)
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. - 8. razreda koji su spremni redovito pohađati izvannastavnu aktivnost i pripremati se za javni nastup u školi i izvan škole.
Nositelji	Učiteljice hrvatskog jezika Ana Vukušić Mahin, prof. i Marija Reis, prof.
Način realizacije	Učenici će na tjednim zajedničkim okupljanjima sudjelovati u vođenim scenskim vježbama učeći, istražujući i usavršavajući scenske vještine težeći stvaranju kazališne predstave koja će biti produkt timskog stvaralačkog procesa.
Vremeni	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2022. (svaka skupina po jedan školski sat tjedno)
Okvirni troškovnik	kopirni papir (50 kn), rekviziti, kostimi, scenografija (350 kn)
Način praćenja	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj

	smotri LiDraNo 2023.; opisno praćenje rada učenika; analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Osposobljavanje učenika na usvajanju elemenata informatike, automatike, elektronike, elektrotehnike i industrijske robotike. S osobitim naglaskom na primjenu programiranja robota. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku Python
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Prof. informatike Darko Martinko
Način realizacije	U učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika
Vremenik	Tijekom šk.god. 2022./2023., jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi upotpunjavanja kompleta za spajanje microbita sa motorima i senzorima; nabava servo motora za pokretanje robota; nabava alata (odvijači, kliješta, lemla); nabava elektroničkih i mehaničkih dijelova za sastavljanje robota; nabava potrošnog materijala za izradu konstrukcije robota i potrošnog materijala za 3D printer; Potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost .
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna valorizacija. Korištenje prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKA SKUPINA – 5.,7. I 8. RAZRED
Cilj	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznati značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike. svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista. Ponuđene sadržaje učiti živjeti: u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova. Kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja, pripremanje materijala za božićni i uskršni sajam, prodaja sredstava u okviru školske zadruge s namjenom potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa. Sudjelovanje u eTwinning projektu.
Namjena	Učenici škole
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučitelj mentor
Način realizacije	Različite metode rada. Kroz predavanja, radionice, istraživanja. Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici. Po mogućnosti posjet Interliberu, kinu, kazalištu i drugim obrazovnim i edukativnim sajmovima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik	Sve potrebno za realizaciju plakata, radionica i ostalih aktivnosti
Način praćenja	Formativno vrednovanje provodit će se sustavno tijekom nastavnog procesa. Vrednuje se motivacija, redovito pohađanje i aktivnost opisnim praćenjem. Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja.
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA – 5., 7. I 8. RAZRED
Cilj	Dodatnim zalaganjem pridonositi bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi i župi tijekom školske i liturgijske godine. Organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama, događanjima i projektima. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo kroz kreativne radionice. Kreativnim recikliranjem stvarati nove navike i razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša . Iskusiti osjećaj božićne i uskrse radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa, krunica, narukvica i dr. i tako osjetiti radost u radosti drugoga. Poticati empatiju, kreativnost i suradnju. Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života. Dodatno motivirati učenike za sudjelovanje u liturgijskom slavlju i vjerskim sadržajima koji prate crkvenu godinu. Upućivanje u liturgijska značenja (liturgijske boje, predmeti, dijelovi liturgijske godine). Poticati istraživački duh, kreativnost i suradnju. Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. Liturgijske poruke učiti živjeti: u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja. Kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja, pripremanje materijala za božićni i uskrasni sajam, prodaja sredstava u okviru školske zadruge s namjenom potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama... Sudjelovanje u eTwinning projektu. Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena	Učenici škole
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučitelj mentor
Način realizacije	Kroz kreativne radionice te prodajne izložbe u okviru školske zadruge, prezentacije, sve prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu tijekom nastavne i liturgijske godine. Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici. Po mogućnosti posjet Interliberu, kinu, kazalištu i drugim obrazovnim i edukativnim sajmovima. Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Sve potrebno za realizaciju plakata, radionica i ostalih aktivnosti
Način praćenja	Formativno vrednovanje provodit će se sustavno tijekom nastavnog procesa s ciljem poboljšanja aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti učenika. Vrednuje se motivacija, redovito pohađanje i aktivnost opisnim praćenjem. Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLANINARSKA GRUPA – 6. I 8. RAZRED
Cilj	Više puta tijekom školske godine izvesti planinarske izlete. Na izletima pobliže upoznati prirodno geografske značajke, znamenitosti hrvatskih planina i gora te posjetiti sakralne objekte. Prezentirati kulturološke specifičnosti obliđenih područja. Pri tome proširiti znanja iz vjeronauka usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati ljubav prema domovini upoznajući planine i gore te raznolikost kulturne i duhovne baštine. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Poticati suradnički odnos u pripremi i provedbi izleta te timski rad. Analizirajući primjere iz raznih hrvatskih regija, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Zagrebačkoj nadbiskupiji.
Namjena	Učenici 6. I 8. razreda
Nositelji	Tomislav Šerkinjić i Predrag Kralj
Vremenik	Obuhvaćene su dvije vrste aktivnosti: <u>Javna planinarska predavanja</u> . Predavanja će se održavati u holu škole jednom mjesečno i biti će otvorena za građanstvo. Osim voditelja planinarske grupe neka od predavanja će održati i gostujući predavači. <u>Planinarski izleti</u> . Održavat će se jednom mjesečno. Planirano je održavanje šest jednodnevnih te jednog dvodnevnog izleta.
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih, geografskih i tjelesnih vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod članova planinarske grupe dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganje, te njihove organizacijske i suradničke vještine. Potencirati timski rad. Naveden je veći broj izleta od planiranog broja kako bi izleti bili mogući i ako neki od planiranih objekata nije u funkciji. 1. Grebengrad – prvi izlet, podjela zaduženja, posjet starom gradu Grebengradu i vrhu Veliki Lubenjak (izlet vlakom) 2. Medvednica – posjet rudniku Zrinskih i Medvedgradu te planinarskom domu Grafičar (žičara i gradski autobus) 3. Samoborsko gorje – posjet rudniku u Rudama i planinarskom domu na Oštrcu i vrhu (organizirani autobus) 4. Moslavačka gora – posjet starom gradu Garić-gradu, Podgariću i naftnom bunaru Martin (organizirani autobus) 5. Zeleni vir – obilazak kanona Vražji prolaz, slapa Zeleni vir i špilje Muževa hiža (organizirani autobus) 6. Žumberak – obilazak poučne staze Budinjak i posjet Grgosovoj špilji (organizirani autobus) 7. Kuna gora – posjet katedrali u Pregradi, planinarskom domu na Kuna gori i starom gradu Kostelgradu (organizirani autobus) 8. Klek – uspon na vrh Kleka i posjet frankopanskom kaštelu u Ogulinu (organizirani autobus) 9. dvodnevni izlet Ravna gora – posjet Lepoglavi (katedrala, nalazište ahata) i vršnom dijelu Ravne gore (dva planinarska doma i razgledna piramida (organizirani autobus) dvodnevni izlet Fužine – skautski centar Rakov jarak (organizirani autobus (vlak)
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljni priloga. Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici. Kod nekih izleta planira se korištenje javnog prijevoza (vlak, žičara), a kod nekih iznajmljivanje autobusa.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Geografske vježbe na izletima i uspjeh u kvizovima mogu se vrednovati i na nastavi geografije.

ZAGREB ŠKOLSKI PRIJAZ 7

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA – 5. I 7. RAZREDI
Cilj	Znatno proširiti i zorno predočiti znanja o Hrvatskoj, Svijetu i Europi. Presentirati kulturološke i prirodne specifičnosti Republike Hrvatske. Posjetiti tematske izložbe u muzeju. Posjetiti turističku agenciju zbog dobivanja uvida u turističke ponude te načina organizacije putovanja. Izvesti barem jedan izvannastavni izlet u Zagrebu ili van njega na prostoru Hrvatske radi produbljivanja znanja iz geografije s naglaskom na turističku geografiju; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati kartografsku pismenost koristeći se stečenim znanjima i informatičku pismenost izrađujući prezentacije. Upoznati i približiti biljni i životinjski svijet Hrvatske i Svijeta posjetom zoološkom vrtu u Zagrebu. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu. Terenske nastave u suradnji s INA Planinarska grupa.
Namjena	Učenici 5. i 7. razreda
Nositelji	Učiteljica geografije Ivana Labaš
Način realizacije	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju geografskih znanja i vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 7. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno će se razvijati znanja vezana za organizaciju putovanja i turistička vodstva, izradu prezentacija i izlaganja, izradu plakata i postera, priprema za natjecanje iz geografije i izradu geografskih kvizova. Planiraju se posjeti prirodoslovnom i srodnim muzejima, zoološkom vrtu, turističkoj agenciji i obilasci grada te barem jedan izlet van Zagreba.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja - potrošni materijal, pribor. Trošak za prijevoz (autobus) i ulaznice snose roditelji učenika kao i trošak za javni prijevoz grada Zagreba.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Prati se učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANNASTAVNA SKUPINA – MLADI POVJESNIČARI – 7. RAZRED
Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad.
Namjena	Učenicima 7. razreda zainteresiranim za INA.
Nositelji	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA.
Način realizacije	Učionička nastava i odlazak izvan učionice u posjete muzejima, spomen područjima i sl. Natjecanje iz povijesti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Ulaznice u muzeje i troškove prijevoza za učenike (trošak posjeta snose roditelji učenika). Planira se korištenje javnog gradskog i prigradskog prijevoza.
Način praćenja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Napredovanje učenika se opisno prati.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRIRODOSLOVCI 5. i 6. razredi
Cilj	Potaknuti interes za okoliš i očuvanje okoliša; uvesti učenike 5.i 6. razreda u način promišljanja u prirodoslovlju
Namjena	Proširiti uvide u prirodoslovnostne spoznaje i znanstvenu metodu te ponuditi učenicima niz primjera na temelju kojih će zaključiti o dragocjenosti veze znanosti, tehnologije i svakodnevnog života
Nositelji	Silvija Lukšić, učiteljica prirode, biologije -kemije
Način realizacije	Tijekom nastavne godine; poučavanje u učionici, posjet Parku Znanosti u Oroslavju i/ili tvrtki Zagrebačke otpadne vode
Vremenik	35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica; potrošni materijal u razredu
Način praćenja	Tijekom godine, opisno

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PRVA POMOĆ – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Osposobiti djecu za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja. Potaknuti djecu na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život. Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružila pomoć osobi kojoj je to potrebno.
Namjena	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelji	Učiteljica biologije i kemije Petra Ivanišević Rezo. Pomoć i podrška su i roditelji-volonteri koji zajedno s učenicima treniraju osposobljavanje pružanja prve pomoći, a po struci su liječnici.
Način realizacije	Učenje iz priručnika Hrvatskog Crvenog križa; predavanja; demonstracije; uvježbavanje. Teorijski i praktični dio odvijat će se kao učionička, a djelomično kao terenska, izvanučionička nastava. Drugi dio, u trajanju od 20 sati provest će se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika. Terenska nastava, posjet odgojno-obrazovnim institucijama (Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa).
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.,
Okvirni troškovnik	Zavoji, gaze, udloge, flasteri, kutija prve pomoći, priručnici iz prve pomoći (oko 700 kn).
Način praćenja	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti na pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima grupe. Rezultati rada vrednovat će se brzinom i točnošću rješavanja zadataka, poznavanjem teorije iz prve pomoći kao i Humanih vrednota te redovitim dolascima na nastavu kao i humanim odnosima unutar grupe. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POMLADAK CRVENOG KRIŽA – 5., 6., 7. i 8. RAZRED
Cilj	Upoznavanje društva Crvenog križa (osnivanja, načina i područja djelovanja, svrhe, članstva, doprinosa civilnom društvu, ...). Praćenje i sudjelovanje u akcijama i projektima Crvenog križa na razini škole, obilježavanje važnijih datuma vezanim uz rad Crvenog križa (dan Crvenog križa, tjedan Crvenog križa). Suradnja s članovima i volonterima Crvenog križa, razmjena iskustava. Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici. (humanitarni rad). Prepoznati svaku priliku da pomognemo drugima te nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Poticati volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	Učenicima 5. a, b, c, d; 6. a, b, c, d; 7. a, b, c, d; 8. a, b, c, d;
Nositelji	Josip Katić, prof. povijesti i geografije
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, karitativno djelovanje.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2022./2023., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja..
Način praćenja	Prati se redovito pohađanje, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem pojedinačnog učenikovog postignuća.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja rukovanja alatima za obradu metala, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada strojeva za obradu metala, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada jednostavnih strujnih krugova te slaganje istih. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Učenici 7.-8. razreda
Nositelji	Učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	Nastava uživo, izrada vlastitih metalnih tvorevina i jednostavnih strujnih krugova; tijekom školske godine, 4 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Opisno praćenje

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠŠK – RITMIČKA GIMNASTIKA – 5. i 6. RAZRED
Cilj	Poticanje učenica na razvoj motoričkih sposobnosti i njegovanje ženske estetske komponente razvoja.
Namjena	Učenice 5. i 6.r.
Nositelji	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Kristina Borovec
Način realizacije	Treninzi u sportskoj dvorani u terminima za izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom šk.god 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se individualni napredak na temelju mjerenja i postignutih rezultata na treninzima i natjecanjima. Rezultati potiču učenice na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET – 8. RAZRED
Cilj	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena	Učenicima 8.razreda
Nositelji	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Tomislav Rimac
Način realizacije	Treninzi u školskoj dvorani tijekom šk.god 2022/2023. i interaktivna predavanja u učionici
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Vrednuju se postignuća učenika što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima ukoliko budu ostvareni uvjeti i spremnost ekipe.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FILMSKA RADIONICA – 5. I 6. RAZRED
Cilj	Ključan aspekt čitavog projekta je kohezivnost i kooperativnost – u kontekstu stvaranja umjetničkog rada, procesa uključenja ciljanih skupina u rad, suodnosa umjetnosti i umjetnika sa različitim razinama i pristupima obrazovanju kao i generalnoj suradnji između institucija i neprofitne organizacije. Učenici na svoj način percipiraju i odgovaraju na tematski okvir; neopterećeni teorijskim obrascima definiranih disciplina, polazeći „odozdo“ iz vlastitog iskustva odgovaraju na pitanja: tko je sve dio zajednice, što sve definira njihov identitet, što je empatija i solidarnost, kako okolina utječe na pojedince i sl. Program vodi umjetnik u bliskoj suradnji s učiteljima kako bi program bio jasan dobnoj skupini djece te razvijen u skladu s njihovim kapacitetom za rad. Djeca su jednakopravni partneri u stvaranju umjetničkog rada čime se potiče odgovornost u stvaranju i aktivni angažman. Ishodi: Naučiti prepoznati i razlikovati medijske sadržaje. Osposobiti učenike za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska i ostalih medija. Korištenjem medija promicati pozitivne vrijednosti i stavove. Napisati scenarij i režirati film. Naučiti izraditi animaciju, montirati slike i zvuk. Utjecati na razvoj učenika u osviještenu i educiranu filmsku publiku.
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda.
Nositelji	Lucija Pleše, učiteljica glazbene kulture i vanjski suradnici iz galerije Miroslav Kraljević
Način realizacije	Projekt se sastoji od tri dijela: priprema radionica, provedba radionica i prezentacija uz razgovor u Galeriji Miroslav Kraljević. Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti jednom tjedno po jedan školski sat u prostoru škole. Individualni i grupni rad.
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Sve očekivane troškove snosi galerija Miroslav Kraljević kao partner organizator radionica.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika pozitivnim bilješkama, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka unutar i izvan škole.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti .Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Mirta Savani Profeta
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremeni	Kontinuirano tijekom šk. godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KNJIŽNIČARI – 5.-8. RAZRED
Cilj	Učenici će istraživati o radu knjižnica, o samim knjižnicama u svijetu i u Hrvatskoj te o njihovoj ulozi u društvu nekada i danas.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele istražiti rad knjižnica sa strane djelatnika knjižnica i o važnim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu te njihovoj ulozi u društvu.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u grupi.
Način realizacije	Svaki tjedan održati će se školski sat na kojem će učenici putem predavanja, radionica i posjeta knjižnicama upoznati rad knjižnice i ulogu knjižnica u društvu. Planirana je terenska nastava, posjeti sajmu Interliber te Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici ukoliko bude moguće.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik	Izrada materijala za radionice i projekte, organiziranje posjeta ili video razgovora s knjižnicama.
Način praćenja	Aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima knjižnice. Davanjem povratnih informacija o naučenom i referatima koje će učenici raditi kroz školsku godinu.

PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

	NASLOV	NAMJENA	NOSITELJI /ICE
1.	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
2.	SPECIAL NEEDS CAP	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
3.	TAJNI PRIJATELJ	PRO 1 i 2, 1. RAZRED	UČITELJICE PRO I 1. RAZREDA
4.	DAN STARIJIH OSOBA	1.A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC
5.	20 DANA DOBROTE	1., 2. I 3.B RAZRED	UČITELJICE 1., 2. I 3. RAZREDA
6.	10 DANA BEZ EKRANA	2.R., 3.B	UČITELJICE RN
7.	MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	2.A	UČITELJICA SANJA MINARIK
8.	KNJIGA – PROZOR U SVIJET	2.A	UČITELJICA SANJA MINARIK
9.	MINUTE ZA ZDRAVLJE	2. I 4.R.	UČITELJICE RN
10.	E TWINNING PROJEKTI	3. RAZRED	UČITELJICE RN
11.	E TWINNING PROJEKTI	1.-4. RAZRED	NARCISA CIGIĆ
12.	BAJKE I LEGENDE ZAVIČAJA, ČITAM NA SVOJ NAČIN,	3.B	UČITELJICA MARIJA KR PAN

	METEREOLOGIJA OČIMA DJETETA, ČITATELJSKI IZAZOV, LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN, KNJIŽEVNIK MOGA ZAVIČAJA, IGRAJMO SE – ZNANSTVENI RAD, SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA, PUTULJCI, NOĆ KNJIGE		
13.	IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE - PRIČOFEST 2022./2023.	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ I ZAINTERESIRANE UČITELJICE. VANJSKI SURADNIK PUČKO OTVORENO UČILIŠTE.
14.	RIJEČ DANA	UČENICI ŠKOLE	VODITELJICA PROJEKTA IDA BOGADI, KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE,
15.	BAJKAONICA	PRODUŽENI BORAVAK	DARIA PESTIĆ, UČITELJICE PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA
16.	POTRAGA ZA TAJNAMA MJESeci	UČENICI ŠKOLE	DARIA PESTIĆ
17.	LEGENDA O PRSTENU	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE MAJA JELEKOVIĆ, MIROSLAV MAGLOV.
18.	TULUM S(L)OVA	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE, VANJSKI SURADNICI: ORGANIZATORI OŠ I. KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG.

19.	KNJIŽNA BOOKA	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA ŠKOLE DARIA PESTIĆ, UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA I RAZREDNE NASTAVE. VANJSKI SURADNIH HRVATSKA UDRUGA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA.
20.	NAŠA MALA KNJIŽNICA	UČENICI RN I PB	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJICE U PRODUŽENOM BORAVKU PRVIH I DRUGIH RAZREDA. VANJSKI SURADNIK JE IBIS-GRAFIKA
21.	EKO ŠKOLA	UČENICI 7. RAZREDA	PETRA IVANIŠEVIĆ REZO
22.	ZADRUGA CRN BEL	UČENICI ŠKOLE	VJEROUČITELJ TOMISLAV ŠERKINIĆ
23.	ŠSK OŠ FRANA GALOVIĆA	UČENICI 5.-8. RAZREDA	TOMISLAV RIMAC
24.	ZAJEDNICA UČENJA	UČITELJICE I PEDAGOGINJA I LOGOPEDINJA	KORAK PO KORAK
25.	K1 ERASMUS+ PROJEKTA „JOB SHADOWING“	PATRICIA FRANOLIĆ, PATRICIJA VRANJEŠ I PETRA IVANIŠEVIĆ REZO	DIREKCIJA ZA OBRAZOVANJE BEČ (BOARD OF EDUCATION FOR VIENNA)
26.	ISTRAŽIVANJE – STAVOVI	UČENICI 6.R.	DUBRAVKA DESPOJA I PATRICIA FRANOLIĆ



	UČENIKA I RODITELJA PREMA DJECI S TEŠKOĆAMA		
27.	MATEMATIKA I FIZIKA U MOJOJ UČIONICI	UČENICI 8.R.	DUBRAVKA DESPOJA I DANIJELA KUĆAN
28.	POZNATI FIZIČARI	UČENICI 8.R.	DUBRAVKA DESPOJA
29.	ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI LET US SPEAK ENGLISH KA2; STRONGER SCHOOLS GLOBAL SCIENCE OPERA	UČENICI 2.,4., 6, 7. I 8.RAZREDA	KOORDINATORICA SANJA MINARIK I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI ERASMUS TIMA
30.	ERASMUS+ ECO SCHOOLS SUSTAINABLE TOMORROWS	UČENICI ŠKOLE	KOORDINATORICA JELENA SOLAK VODOPIJA I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI ERASMUS TIMA
31.	JEDNAKI U RAZLIČITOSTI 2	UČITELJI I STRUČNI SURADNICI U OŠ FRANA GALOVIĆA	DUBRAVKA DESPOJA KOORDINATORICA I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI ERASMUS TIMA
32.	ERASMUS KA1 ZAJEDNO KROZ IZAZOVE HIBRIDNOG POUČAVANJA	UČITELJI OŠ FRANA GALOVIĆA	KOORDINATORICA DARIA STEJSKAL I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI ERASMUS TIMA
33.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	UČENICI 3.	PEDAGOGINJA I UČITELJICE 3.R.

	UČENIKA RN	RAZREDA	
34.	POZITIVNA PSIHOLOGIJA	UČENICI 5. I 6. RAZREDA (+ RODITELJI 5.-8. + RAZREDNICI 5.-8.)	SNJEŽANA ŠARANČIĆ I ALEKSANDRA VUKELIĆ
35.	POBUDIMO JEDNAKOST	UČENICI 7. RAZREDA	RAZREDNICI 7. RAZREDA I UČITELJICE RN + PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA
36.	DAR-KO	PD UČENICI	HRVATSKI SAVEZ UDRUGA CEREBRALNE DJEČJE PARALIZE + VJETAR U LEĐA
37.	POZITIVNA EDUKACIJA U GRAĐENJU SNAGA I VJEŠTINA ŠKOLE	SVI SUBJEKTI ŠKOLE	KOORDINATOR ALEKSANDRA VUKELIĆ
38.	GALOVIĆ SVEZNADAR	UČENICI 1.-4. RAZREDA	SANJA MINARIK, INES POLANŠČAK, TATJANA OREŠKOVIĆ, ALEKSANDRA VUKELIĆ

*GALOVIĆ SVEZNADAR OPISAN JE POD KATEGORIJOM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, NO U OŠ FRANA GALOVIĆA SMATRA SE I KAO PROGRAM ŠKOLE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA. |



Naziv	PROJEKT – MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU – PRO 1 I PRO 2
Cilj	Cilj projekta je kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima, osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući te da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti učenici će biti potaknuti da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Umseno, likovno i pisano praćenje učenika.

Naziv	PROJEKT – TAJNI PRIJATELJ – PRO 1 I PRO 2
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje potrepština za korisnike raznih udruga koji su u potrebi
Vremenik	Tijekom prosinca 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – 20 DANA DOBROTE – 1. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Učenici 1.razreda
Nositelji	Učiteljice 1.razreda
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – eTwinning projekt 20 DANA DOBROTE – 2. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje potrepština za udruge i njihove korisnike u potrebi
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na eTwinning platformi, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. Izrada prigodnih radova-umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjiga, prezentacije pomoću dramskih tehnika.

Naziv	PROJEKT –20 DANA DOBROTE/HUMANITARNE AKCIJE – 3. b RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje potrepština za korisnike udruga u potrebi
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.; tijekom prosinca 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – 10 DANA BEZ EKRANA - 2. RAZRED
Cilj	Potaknuti kritički stav i promišljanje djece da se vidi koje su druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena učenika
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	niz aktivnosti u razrednom odjelu - provesti desetak dana na način da svoje slobodno vrijeme organiziraju bez gledanja televizije (ekrana), uz računalo i sl. ; roditelji s učenicima osmišljavaju njihovo slobodno vrijeme .
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, likovno i usmeno izražavanje

Naziv	PROJEKT –10 DANA BEZ EKRANA – 3. b RAZRED
Cilj	Potaknuti kritički stav i promišljanje djece da se vidi koje su druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena učenika.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu; provesti desetak dana na način da svoje slobodno vrijeme organiziraju bez gledanja televizije (ekrana), uz računalo i sl. ; roditelji s učenicima osmišljavaju njihovo slobodno vrijeme .

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA



ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje; anketni listić.

Naziv	PROJEKT – TAJNI PRIJATELJ – MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – 1. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Učenici 1.razreda
Nositelji	Učiteljice 1.razreda
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje potrepština za korisnike različitih udruga koji su u potrebi
Vremenik	Tijekom prosinca 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT –MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – 2. A RAZRED
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. U blagdanskim danima poticati kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka. Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje.
Namjena	Za učenike 2. razreda:
Nositelji	Učenici i učiteljice 2.A razreda, roditelji, školska knjižničarka
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole, koji podrazumijevaju: Istraživački rad, Izmjenu aktivnosti, Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Samostalan stvaralački rad, Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Tijekom prosinca 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. izrada prigodnih radova-umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjiga, prezentacije pomoću dramskih tehnika.

Naziv	PROJEKT KNJIGA- PROZOR U SVIJET – 2.A RAZRED
Cilj	Prisjetiti se svih onih književnih djela/slikovnica koje su obilježile naše djetinjstvo, ali i za promociju novih knjiga koje će tek pronaći svoje čitatelje. Spoznati da čitanje pokreće na razmišljanje, razvija maštu i kreativnost, utječe na jezične vještine, obogaćuje rječnik i time nam omogućava snalaženje u svakodnevnom životu i rješavanje problema kako bismo postigli sve što poželimo i kako bismo bili uspješni u životu. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora. Maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koja djeca nisu do sada upoznala Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i roditeljima 2.razreda s namjenom da glasnim čitanjem stavimo knjige i slikovnice u središte pažnje te i ih predstavimo kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva.
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Pripovijedanje prigodnih tekstova u učionici u večernjim satima- „pidžama party“ uz čitanje za laku noć; Escape room, Istraživački rad-upoznajmo projekt Slikovnica- ekran u svijet; Samostalan stvaralački rad, Suradnja s mjesnom knjižnicom, Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. - krajem ožujka 2023. Godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. izrada prigodnih radova-umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjiga, prezentacije pomoću dramskih tehnika.

Naziv	PROJEKT – MINUTE ZA ZDRAVLJE – 2. RAZRED
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba.....
Namjena	Namijenjen je učenicima 2. razreda sa željom da prepoznaju i osvijeste vrijednost i važnost svakodnevnog vježbanja i kretanja u svrhu očuvanja zdravlja.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda.
Način realizacije	Svakodnevni petminutni vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika-učitelja-roditelja- klizanje petkom, planinarenje vikendima, ...
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/

Način praćenja	razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, izvedbe istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. Uočavat će se i pratiti napredak u osviještenosti učenika, roditelja evaluacijskim listićima. Bilježit će se redovito, svakodnevno tjelesno vježbanje na listama. samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.
Naziv	PROJEKT – MINUTE ZA ZDRAVLJE – 4. RAZRED
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba.....
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije	Svakodnevnim petminutnim vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika-učitelja-roditelja- klizanje petkom, planinarenje vikendima, vožnja biciklima i rolanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Uočavat će se promjene u ponašanju, zdravlju djece (umor, energija, držanje, bolesti....); samovrednovanje u školskom radu, razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, izvedbe istraživanja, refleksije

Naziv	PROJEKT – SUDJELOVANJE U E-TWINNING PROJEKTIMA – 3. RAZRED
Cilj	suradivati u izabranim e- Twinning projektima na državnoj i međunarodnoj razini. poticati učenike na razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, rješavanje problema i upoznavanje različitih kultura i jezika.
Namjena	Učenici 3.r.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Učionička nastava. Provesti niz aktivnosti i organizirati video konferencije s partnerskim školama. Mmeđu predmetna tematska povezanost. Korištenje IKT-a.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Naziv	PROJEKT – E-TWINNING FREE TOUR TO EUROPE – BE DIFFERENT AND CONNECTED – 1.-4. RAZRED
Cilj	Upoznati učenike i učitelje iz različitih europskih zemalja i kroz različite predmete (Hrvatska, Njemačka, Italija, Španjolska i Slovenija) s naglaskom na prihvaćanju različitosti.
Namjena	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji	Koordinatorica Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem e twinning platforme
Vremenik	Tijekom šk.god 2022./2023.
Troškovnik	-
Način praćenja	učenici se ne ocjenjuju; sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja

Naziv	PROJEKT – BAJKE I LEGENDE ZAVIČAJA – 3. b RAZRED
Cilj	Upoznati i istražiti legendu/bajku zavičaja i odrediti pojam usmene priče. Odrediti legende/bajke u kojima se isprepliću zbiljski/nezbiljski elementi. Zainteresirati učenike za čitanje legendi/bajki. Čitanjem i slušanjem spoznavati kako su nastali zemljopisni pojmovi. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru i zavičaju. Njegovati identitet i zavičajni govor. Razvijati kulturu slušanja. Razvijati kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine. Razvijati vještine likovnog izražavanja. Njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, jezik i dijalekt, predaju i mitologiju. Prepoznati i istaknuti vrijednost nematerijalne kulturne baštine. Očuvati, oživotvoriti i zabilježiti nematerijalnu i usmenu baštinu. Razvijati IKT vještine.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Učenici će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine. Učenje istraživanjem samostalno i kroz suradnju. Prepričava bajke i legende zavičaja. Koristi web alate u daljem učenju i povezivanju znanja. Koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija. Čuva zavičajnu nematerijalnu kulturnu baštinu od zaborava. Uvažava i poštuje drugu kulturu. Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu, korištenjem IKT tehnologija. Slikovnica, strip prema predlošku.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – ČITAM NA SVOJ NAČIN – 3. b RAZRED
Cilj	Učenici će u ovom projektu razviti i poboljšati svoju tehniku čitanja. Osim beletristike, čitati će i stručnu literaturu i prezentirati će pročitano na način koji je njima najzanimljiviji (PowerPoint prezentacija, snimanje filmova, gluma, ples, pjevanje, pisanje nove/dorada postojeće pročitane radnje, slikanje, izrada postera/razglednica/plakata, e-knjige/slikovnice). S partnerskim školama će se surađivati u sklopu "Chata" na eTwinning platformi, mailovima i na društvenim mrežama.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	S partnerskim školama će se surađivati u sklopu Chata na eTwinning platformi, mailovima i na društvenim mrežama kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. Učestalost komunikacije će ovisiti i učeničkom napretku u izradi materijala, te potrebi savjetovanja, predlaganja i rješavanja možebitnih nejasnoća. Učenici će izrađene materijale predavati svojim učiteljima, a oni će ih objavljivati na eTwinning platformi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, Samoprocjenjivanje rada anketom, Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – METEOROLOGIJA OČIMA DJETETA – 3. b RAZRED
Cilj	Poticanje učenika na istraživački rad, korištenje metoda kritičkog mišljenja i rješavanja problema, upoznavanje sa klimom i vremenom u udaljenim dijelovima Europe, utjecaj vremena i njegovog praćenja na život ljudi.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	1. Upoznavanje partnerskih škola (prezentacija ili video). Nakon toga kviz o školama koje sudjeluju. 2. Prikupljanje podataka o vremenu, temperaturi za određeno razdoblje, posjeta meteorološkoj postaji. Primjena metoda kritičkog mišljenja u radu sa učenicima (umna mapa, problemsko stablo). 3. Prezentacija sakupljenih podataka. 4. Komunikacija sa svim sudionicima putem video poziva. Priprema pitanja za sudionike. Evaluacija projekta. Učenici će pratiti i bilježiti vrijeme, preuzimati podatke sa meteorološkog zavoda, posjetiti meteorološku postaju, prezentirati podatke svojim vršnjacima i upoznati se sa vremenom iz država sudionika u projektu. Radom na projektu učenici će se baviti istraživačkim radom uz primjenu metoda kritičkog rješavanja problema, posjetiti će meteorološku postaju, računati srednje temperature, upoznati će vrijeme i klimu u drugim dijelovima svijeta, vidjeti utjecaj vremena na ljude, surađivati će sa vršnjacima i bolje se upoznati sa eTwinningom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.

Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom, ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.
----------------	--

Naziv	PROJEKT – ČITATELJSKI IZAZOV – 3. b RAZRED
Cilj	Učenici će: • steći pozitivne stavove prema slušanju/čitanju knjiga (priča, pjesama, bajki...) • promicati čitanje naglas • unaprijediti vještine slušanja/čitanja • razviti svijet o važnosti slušanja/čitanja • razviti sposobnost izražavanja nakon slušanja/čitanja • prihvaćati dječju književnost, kao i književna djela drugih autora • slušanjem/čitanjem bogatiti vokabular • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije • unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa • unaprijediti vještine čitanja tijekom jedne nastavne godine.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz Mjesec hrvatske knjige. Učiteljice trebaju sami odlučiti koje knjige/priče/tekstove/crtane filmove će koristiti prilikom provedbe aktivnosti. Potrebno je svaki dan provesti jednu od zadanih aktivnosti te bilježiti provedbu i objavlјivati na Twinspace-u. Predložene aktivnosti nalazit će se na Twinspace-u.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT –LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN – 3. b RAZRED
Cilj	Cilj projekta je usvajanje vještine samostalnosti, maštovitosti, prava na izražavanje vlastitog mišljenja, upoznavanje drugih kultura i načina rada svojih vršnjaka te istraživački rad.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan u suradnji s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	Učenici odabiru jednu knjigu iz popisa lektire. Zajedno ju u razredu čitamo. Ukoliko epidemiološka situacija ne dozvoljava nastavu u školi, čitanje organiziramo putem nastave na daljinu. Pročitane lektire obrađujemo na zanimljiv i drugačiji način po dogovoru sa partnerom. Likovnim i govornim radovima, debatama i dramskom izvedbom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, tijekom Mjeseca knjige 2022./2023.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT –KNJIŽEVNIK MOG ZAVIČAJA– 3. b RAZRED
Cilj	Učenici u projektu upoznat će život, rad i stvaralaštvo književnika koji je povezan sa zavičajem u kojem učenik živi, na zanimljive i kreativne načine, primjereno dobi učenika. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će s drugim sudionicima projekta.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan u suradnji s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	Projekt će se realizirati u okviru kurikuluma nastavnih predmeta, međupredmetnih tema i izvannastavnih aktivnosti. Uporabom novih tehnologija stvarat će se sadržaji kojima se dijele stečene spoznaje i ideje, razvijaju vještine i potiče stvaralaštvo i kreativnost kod drugih učenika i učitelja. Zadatci: 1. istražiti život književnika, njegovo stvaralaštvo i kulturno značenje u zavičaju i široj zajednici; 2. stvarati sadržaje u skladu s opisom i ciljevima projekta; 3. razmijeniti sadržaje s partnerskim školama uključenima u projekt; 4. upoznati druge učenike i učitelje u školi s aktivnostima projekta; 5. postaviti opis i rezultate provedenih aktivnosti, sadržaje i uratke na svoju stranicu eTwining projekta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, tijekom Mjeseca knjige 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT –IGRAJMO SE, ZNANSTAVENI DAN – 3. b RAZRED
Cilj	Učenicima će se približiti znanost i istraživanje; upoznat će kroz razne materijale neobičan svijet koji nas okružuje.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Nastavnim aktivnostima u nastavi Prirode i društva; izvođenje pokusa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA



ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; samoprocjenjivanje rada anketom; evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti. Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT –SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA – 3. b RAZRED
Cilj	Učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira; upoznat će kroz razne materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta; istraživat će kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec; istražiti će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete; učenici će aktivno sudjelovati u svim nastavnim situacijama koje su organizirali u učionici; koristit će se IT tehnologijom i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre vezane uz svemirska prostranstva; u grupnom radu upoznat će planete, galaksiju, satelite, meteore prezentirati naučeno prijateljima u razrednom odjelu i drugim razredima u školi; komunicirat će pomoću Skype-a i izmjenjivati svoja znanja; cilj je upoznavanja vrsta dokumentarnog filma te vizualno potkrepljivanja slušanih činjenica; razvijanje timskog rada
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Čitanje knjiga primjerenih dobi učenika; izrada modela planeta; izrada plakata; gledanje dokumentarnog filma; istraživačke grupne skupine koje prikupljaju podatke o raznim svemirskim pojmovima; razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva- pisanje kratkih igrokaza i zamišljenih uloga; nastavni listići; stvaranje planeta iz mašte; izrada stripa; raznim likovnim tehnikama prezentirati Galaksiju. Realizacija i prezentacija nastalog projekta.
Vremenik	Tijekom listopada 2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način praćenja	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine ☐ Samoprocjenjivanje rada anketom ☐ Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti ☐ Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT –PUTULJCI – 3. b RAZRED
Cilj	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima; poticanje razvoja djetetova identiteta; poticanje suradničkog ponašanja; razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini; poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina; poticanje prosocijalnog ponašanja; njegovanje multikulturalnosti; međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja; razmjena duhovnih i materijalnih dobara; poštivanje i prihvaćanje različitosti; učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima; razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja; snalaženje u globaliziranom svijetu.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Čitanje („Putovanje patuljka Putuljka“), samostalno stvaralaštvo, radionice i izrada didaktičkog materijala.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje; anketni listić, smovrednovanje.
Naziv	PROJEKT –NOĆ KNJIGE– 3. b RAZRED
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Učenici 3. b
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan u suradnji s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga u prostorijama škole u večernjem terminu. Učionica ili knjižnica bit će uređena u veliki čitalački prostor gdje će roditelji zajedno sa svojom djecom moći opušteno uživati u čitanju te time razvijati čitalačke navike koje će primjenjivati i u svakodnevnom životu. Uključivanje roditelja i ostalih članova obitelji u zajedničko čitanje kod kuće i u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.; ožujak, travanj 2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje; anketni listić, smovrednovanje.

NAZIV	PROJEKT – IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE - PRIČOFEST 2022./2023. – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje usmenog izražavanja-pripovijedanja. Razvijanje i usavršavanje interpretativnog govora, artikulacije, dramatizacije. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i zainteresirane učiteljice. Vanjski suradnik Pučko otvoreno učilište.
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena izbor najboljeg pripovjedača ili pripovjedačice škole. Učenici su podijeljeni u nekoliko kategorija te samostalno biraju što će pripovijedati. Vremensko ograničenje je 3 minute. Stručni žiri izabire prva tri najuspješnija pripovjedača/pripovjedačice u svakoj kategoriji. Najuspješniji će moći sudjelovati na festivalu Pričofest u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.; ožujak, travanj 2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost, usmeno izražavanje. Sudjelovanje na svečanosti s ostalim sudionicima.

NAZIV	PROJEKT – RIJEČ DANA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Ciljevi koji se žele ostvariti ovim projektom su usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, ispravna primjena i snalaženje u stručnoj literaturi, poticanje pismenog i usmenog izraza, očuvanje hrvatske kulturne i jezične baštine te obogaćivanje zagrebačke natjecateljske scene jedinstvenim autorskim novitetom.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Voditeljica projekta Ida Bogadi, knjižničarka Daria Pestić, učiteljice razredne nastave,
Način realizacije	RIJEČ DANA je svakodnevna aktivnost koja dovodi do Skupa pamtitelja riječi - natjecanja u poznavanju riječi hrvatskog jezika. Riječ dana je 1.razina provedbe projekta, Skup pamtitelja riječi je 2. razina koja će možda biti održana, ovisno o mogućnostima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik	Organizacija odlaska na natjecanje i nabava nagrada na školskoj razini natjecanja.
Način praćenja	Na prvoj razini prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „izvuče“ riječ), a školski knjižničar riječ upisuje i tako s vremenom (svakodnevnom izvlačenjem) formira popis izvučenih riječi. Taj popis je baza za listu riječi koju će zainteresirani natjecatelji za Skup pamtitelja riječi učiti. Na drugoj razini se organizira Skup Pamtitelja riječi koji je školsko natjecanje. Pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi sudjeluje na Velikom skupu Pamtitelja riječi.

NAZIV	BAJKAONICA
Cilj	Cilj je upoznati učenike sa svijetom priča i kod njih razvijati maštu i kreativnost putem pročitanih djela i povezanim radionicama
Namjena	Učenici produženog boravka
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice produženog boravka.
Način realizacije	Učenicima će knjižničarka pročitati kratku priču ili bajku, te će se nakon čitanja razgovarati o knjizi te održati kratka kreativna radionica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik	Materijali za radionice.



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Način praćenja	Razgovor s učenicima, procjena radova učenika i aktivnosti na Bajkaonicama.
----------------	---

NAZIV	PROJEKT – POTRAGA ZA TAJNAMA MJESECI – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Prisjećanje, provjeravanje znanja i otkivanje ovih informacija o mjesecima u godini i važnim događajima.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i zainteresirani učitelji
Način realizacije	Izrada kvizova u online i tiskanom obliku. Natjecanja učenika za titulu najboljih, prigodna nagrada na kraju školske godine.
Vremenik	2022./2023., listopad-svibanj
Troškovnik	Izrada kvizova, trošak prigodne nagrade.
Način praćenja	Uspjeh učenika u broju i brzini točno odgovorenih pitanja, usvajanje novog znanja o književnosti i kulturi.

NAZIV	PROJEKT – LEGENDA O PRSTENU – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Cilj projekta je istražiti i prisjeti se knjiga J. R. R. Tolkiena, Hobit i trilogije Gospodar prstenova.
Namjena	Namijenjeno je učenicima 5. - 8. razreda, materijali nastali za druženje će kasnije biti dostupni svim učenicima škole ukoliko bude zainteresiranih učenika iz nižih razreda.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učitelji predmetne nastave Maja Jeleković, Miroslav Maglov.
Način realizacije	Kroz školsku godinu 2022./2023. Održati će se 5 druženja u kojima će učenici čitati, pričati i rješavati razne zadatke vezane uz pojedinu knjigu. Za učenike će biti pripremljene razne aktivnosti i kvizovi koji će se odvijati između druženja. Dio će se odvijati putem aplikacije Teams.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Materijali za obradu knjiga, uglavnom će se sve organizirati besplatno.
Način praćenja	Tokom svakog druženja će se organizirati evaluacija, te na zadnjem okupljanu će se kratko porazgovarati o cijelom projektu sa svim sudionicima.

NAZIV	PROJEKT – TULUM S(L)OVA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Namjena	Učenici škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učitelji predmetne nastave, vanjski suradnici: organizatori OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog. Sudjelovanje u projektu, organizacija i izvještavanje o aktivnostima.
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik	Nastavni materijali, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMSK.
Način praćenja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV	PROJEKT – KNJIŽNA BOOKA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Potaknuti učenike na kreativno stvaranje u literarnom obliku inspirirano čitanjem knjiga i ovogodišnjom temom manifestacije.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka škole Daria Pestić, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave. Vanjski suradnici Hrvatska udruga školskih knjižničara.
Način realizacije	Sudjelovanje u natjecajima Kanižajada Limačijada, Stvarajmo eKreativno itd., sudjelovanje u manifestaciji Knjižna Booka. Priprema programa u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Minimalna potrošnja papira po potrebi. Uglavnom besplatno. Mogući troškovi odlaska na manifestacije izvan škole.
Način praćenja	Slanje radova na natjecaje, objavljivanje radova učenika.

NAZIV	PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA – UČENICI RN I PB
Cilj	Poticanje kritičkog čitanja među djecom, odnosno potaknuti čitanje među mladima.
Namjena	Projekt je namijenjen djeci u dobi od 7 do 11 godina.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice u produženom boravku prvih i drugih razreda. Vanjski suradnik je Ibis-grafika.
Način realizacije	Razredi produženog boravka će dobiti komplete od 6 knjiga. Kroz školsku godinu biti će održane radionice vezane uz svaku od knjiga koje će učenici moći pročitati. Radionice će voditi knjižničarka u razredu ili online.
Vremenik	Školska godina 2022./2023., listopad - lipanj
Troškovnik	Kupnja kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje, 750 kn po paketu. U komplet su uključene i kreativne knjižice koje će učenici koristiti tijekom radionica vezanih uz svaku knjigu.
Način praćenja	Aktivnost učenika na radionicama projekta. Sudjelovanja u popratnim aktivnostima projekta s natjecateljskim karakterom. Izvješće na kraju školske godine.

NAZIV	PROJEKT – EKO ŠKOLA – 7. RAZRED
Cilj	Sudjelovanje učenika u ovom međunarodnom projektu ima za cilj razviti interes i brigu mladih za okruženje; razviti kritički stav, potaknuti na traženje rješenja problema i kreativnost te utjecanje na mijenjanje navika, ponašanja, stavova; olakšava usvajanje znanja o okolišu. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije koje će biti osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Namjena	Učenici 7. a, b, c i d razreda
Nositelji	Učiteljica biologije i kemije Petra Ivanišević Rezo, Eko odbor i Eko patrola.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, Projektni EKO dan (Dan Škole), Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjet postrojenju za recikliranje. Uključivanje u akcije u suradnjisa Lijepom našom; obnova statusa EKO ŠKOLE
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal; 1500,00kn. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji.

Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na webu škole, facebooku i/ili instagramu škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima.
----------------	--

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Cilj je na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Povezati se sa zemljom i prirodom općenito, razvijati ekološku osviještenost. Razvijati estetske kriterije vezane za okoliš, razvijati kreativnost i poduzetnost. Osiguravati smislene aktivnosti u radu učenika s poteškoćama u razvoju i ponašanju.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić i voditelji Sekcija
Način realizacije	Tijekom školske godine: - poticati radno stvaralaštvo i kreativnost, - opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima, - održavati sastanke Zadružnog odbora, - omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima, usavršavanje, - suradnja s HUUZ-om, lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama; edukacija voditelja u organizaciji HUUZ-a, kreativne radionice za voditelje, tehnička opremljenost škole, ostalo; humanitarne akcije
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.;
Troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje rada i evaluacija, Objave događaja i rada: stranice škole, facebook škole i e twinning škole

Naziv	PROGRAM – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB OŠ FRANA GALOVIĆA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Poticanje učenika na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Inicirati višestrani psihosomatski razvoj učenika; razvijati svijest učenika o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Rimac

Način realizacije	Različitim metodama demonstracije učenja i vježbanja odnosno individualnim i grupnim radom učenika te kroz natjecanja u raznim sportovima u organizaciji Školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom šk.god 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima i pomagalima škole. Ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se napredak na temelju postignutih rezultata i primjereno ponašanje na natjecanjima. Rezultati potiču učenike na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu.

Naziv	PROJEKT – ZAJEDNICA UČENJA – UČITELJI RN
Cilj	Jačanje suradničke i refleksivne prakse poučavanja – Jačanje kvalitete usluga odgoja i obrazovanja“ (eng. REC: Reflection-Education-Care) kojima će se kreirati alat za trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika škole
Namjena	Učitelji RN, stručni suradnici
Nositelji	Učitelji RN, pedagoginja i logopedinja, Pučko otvoreno učilište Korak po korak provodi u suradnji s partnerima iz Mađarske, Belgije i Slovenije; koordinatrica na razini škole: Željka Tomašec
Način realizacije	Dijeljenje iskustva, primjeri dobre refleksivne prakse
Vremenik	Tijekom šk.god 2022./2023..
Troškovnik	-
Način praćenja	Povratne informacije od strane roditelja, učenika i voditelja

Naziv	PROJEKT – K1 Erasmus+ projekta „Job Shadowing“ –PRO 1 i PRO 2
Cilj	Razmjena iskustva s partnerskim školama o realizaciji tema „ekologija“ i „zelena inicijativa“ u posebnom razrednom odjelu
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice Patricija Vranješ i Patricia Franolić, GUOSM
Način realizacije	Čišćenje školskog dvorišta, uvježbavanje razvrstavanja i razlikovanja otpada u odgovarajuće spremnike
Vremenik	Tijekom šk.god 2022./2023..
Troškovnik	/
Način praćenja	Učenici se ne ocjenjuju; sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja

Naziv	PROJEKT – STAVOVI UČENIKA I RODITELJA PREMA DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Cilj	Pripremiti i provesti obrazovno istraživanje na školskoj razini kojim ćemo ispitati stavove učenika 6.razreda i njihovih roditelja prema djeci s teškoćama prije i nakon provedenih radionica. Cilj radionica je razvoj empatije i razumijevanja prema učenicima s teškoćama.
Namjena	Za učenike i roditelje 6.razreda
Nositelji	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja i učiteljica edukacijski rehabilitator Patricia Franolić
Način realizacije	Ankete za učenike i roditelje, radionice, PPT prezentacije (istraživanje)
Vremenik	Tijekom 1.polugodišta šk.godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Objavljivanje rada u kojemu su prikazani rezultati istraživanja na školskim web stranicama te na eTwinning platformi

Naziv	PROJEKT- MATEMATIKA I FIZIKA U MOJOJ UČIONICI – UČENICI 8. RAZREDA
Cilj	Provođenje niza aktivnosti kojima će učenici produbiti i povezati stečena znanja iz matematike i fizike kroz kreativne zadatke u svojoj učionici. Povezivanje znanstvenih činjenica s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje komunikacijskih vještina učenika.
Namjena	Za učenike 8.razreda
Nositelji	Učiteljica matematike Danijela Kućan i učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Niz aktivnosti kojima će učenici produbiti svoja stečena znanja iz matematike i fizike; Istraživački rad; Stvaralački rad u skupinama
Vremenik	Tijekom šk.godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekata po razredima , prezentacije, vršnjačko vrednovanje, objava na školskoj web stranici

Naziv	PROJEKT- POZNATI FIZIČARI – UČENICI 8. RAZREDA
Cilj	Učenici će u projektu upoznati život i rad poznatih fizičara te njihova najvažnija otkrića. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će s drugim učenicima u razredu kroz kratku prezentaciju. Učenici ostalih razreda saznat će više o slavni fizičarima.
Namjena	Za učenike 8.razreda
Nositelji	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Proučavanje literature; gledanje dokumentarnih filmova; prezentacije; izrada plakata; izrada stripova; izrada kvizova
Vremenik	Tijekom školske godine

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici fizike; objavljivanje vijesti na školskoj web stranici
Naziv	PROJEKT - Erasmus+ i eTwinning projekti; Let us speak English KA2; Stronger schools
Cilj	Ovi projekti žele osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2.Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika. Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU. Jačanje digitalnih kompetencija učenika . Podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 2.,4., 6, 7. i8.razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u projektnim aktivnostima - razmjenu znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja. - internacionalizacija škole- učenje izvan granica učionice, škole, države
Nositelji	Učenici, učitelji- članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinatorica, učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta, Radionice, Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici, Stvaralački rad u skupinama, Suradničke aktivnosti, Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem nacionalnih agencija
Način praćenja	Praćenje rada skupina, Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, Samoprocjenjivanje rada anketom, Evaluacijski listić za evaluaciju projekta, Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi, Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji. Diseminacijske aktivnosti

Naziv	PROJEKT – ERASMUS+ ECO SCHOOLS SUSTAINABLE TOMORROWS – ERASMUS TIM
Cilj	Osnažiti učenike u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava; osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima; kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo; razvijati svijest učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava „I ja mogu učiniti nešto za okoliš!“, aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet; poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima; stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno; osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju; pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu; poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka; uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja; pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole; poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću; razvijanje komunikacijskih vještina; jačanje digitalnih kompetencija učenika; podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja
Namjena	Učenici odabrani za projekt
Nositelji	Koordinatorica Jelena Solak Vodopija i koordinatori iz drugih zemalja, te članovi Erasmus tima
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta; Radionice; Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija
Način praćenja	Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi;

Naziv	PROJEKT – ERASMUS+ JEDNAKI U RAZLIČITOSTI 2 – UČITELJI I STRUČNI SURADNICI
Cilj	Edukacijom učitelja na području neformalnih i inovativnih metoda rada s učenicima s teškoćama, osnažiti kompetencije učitelja za sustavan i kvalitetan rad s njima kako bi se podigla kvaliteta rada škole. Naučiti kako pružiti pravovremenu psihosocijalnu podršku učenicima s teškoćama, razviti njihove socijalne vještine i suradnički odnos s njihovim roditeljima. Upoznati tehnike kako se nositi s mogućim nepoželjnim ponašanjima koja mogu biti prisutna kod učenika s teškoćama i nepoželjna ponašanja zamijeniti socijalno prihvatljivim ponašanjima.
Namjena	učitelji i stručni suradnici u OŠ Frana Galovića
Nositelji	Koordinatorica Dubravka Despoja i članovi tima
Način realizacije	izrada individualiziranih nastavnih materijala (nastavnih listića) i didaktičkih pomagala za rad s učenicima s teškoćama; praćenje ocjena te uspoređivanje rezultata na početnim i završnim ispitima znanja; mjerenje zadovoljstva školom te stavova o sebi pomoću različitih lista samoprocjene, lica osjećaja, upitnika; niz radionica i predavanja za učenike i roditelje kojima je cilj razvoj empatije i razumijevanja prema učenicima s teškoćama; anketa/sociometrija prije i nakon provedenih radionica kako bismo pratili stavove učenika i roditelja prema djeci s teškoćama; vođenje bilješki o ponašanju učenika s teškoćama; mjerenje frekvencije(učestalosti) nepoželjnih ponašanja, trajanja i vremenskog razmaka do idućeg pojavljivanja određenog nepoželjnog ponašanja, izrada plana za uklanjanje takvih ponašanja; izrada vizualnih podsjetnika pravila ponašanja za sve učenike; osmišljavanje i pisanje priprema za 4 radionice s temom Jednaki u različitosti te održavanje radionica na Satovima razrednika; održavanje predavanja na Učiteljskom vijeću i Županijskim stručnim vijećima te u lokalnoj zajednici
Vremenik	početak 1.10.2022., završetak 1.4.2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	učitelji će koristiti nove metode rada s učenicima s teškoćama, Facebook stranica, web stranica projekta, medijska vidljivost, nastavni materijali i didaktička pomagala, ankete, radionice, razmjena materijala na eTwinning platformi, School Education Gateway, prezentacije na UV, ŽSV i u lokalnoj zajednici

Naziv	PROJEKT – Erasmus KA1 projekt Zajedno kroz izazove hibridnog poučavanja
Cilj	• Postizanje napredne razine digitalnih kompetencija u cilju sustavnog rada u novonastalim uvjetima pandemije • Osigurati sigurno digitalno okruženje edukacijom na području Cyberbulling-a • Educiranje na području medijske pismenosti i kritičkog razmišljanju u cilju suzbijanja dezinformacija, poštovanja autorskih prava i stvaranja sigurnog digitalnog okruženja • Naučiti kako pružiti pravovaljano psihosocijalnu podršku učenicima i učiteljima tijekom hibridnog poučavanja • Naučiti kako pružiti pravovaljano psihosocijalnu podršku učenicima i učiteljima tijekom hibridnog poučavanja • Povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, donositeljima obrazovnih politika i lokalnom, gradskom i europskom zajednicom
Namjena	Učiteljima uključenim u projekt.
Nositelji	Koordinatorica Daria Stejskal i članovi tima.
Način realizacije	Višednevni tečajevi sudionika te implementacija i provedba planiranog.
Vremenik	Tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, tečajeva i smještaja realiziraju se od strane Erasmus+ financijske potpore.
Način praćenja	Nove metode rada, Facebook stranica, web stranica projekta, medijska vidljivost, nastavni materijali i didaktička pomagala, ankete, radionice, razmjena materijala na eTwinning platformi, School Education Gateway, prezentacije na UV, ŽSV i u lokalnoj zajednici.

Naziv	PROJEKT – PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA RN – UČENICI 3. RAZREDA
Cilj	Osvijestiti važnost profesionalne orijentacije u ranoj dobi učenika.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Pedagoginja i učiteljice 3.r.
Način realizacije	Ispunjavanje upitnika, pedagoške radionice, osvrti s učiteljicama
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Evaluacija rada, ispunjeni upitnici, osvrt na kraju projekta

Naziv	PROJEKT – POZITIVNA PSIHOLOGIJA – UČENICI 5. I 6. RAZREDA + RODITELJI I RAZREDNICI 5.-8. RAZREDA
Cilj	Razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, razvijanje metoda i načina nenasilne komunikacije, samoregulacija ponašanja te adekvatno izražavanje emocija.
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici od 5. do 8. razreda sa zainteresiranim roditeljima
Nositelji	Školska psihologinja Aleksandra Vukelić i vanjska suradnica Snježana Šarančić
Način realizacije	Skup radionica za učenike 5. do 8. razreda, te radionice za razrednike od 5. do 8. razreda te zainteresirane roditelje
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	30 000
Način praćenja	Evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje

Naziv	PROJEKT – POBUDIMO JEDNAKOST – UČENICI 4. I 7. RAZREDA
Cilj	Unaprijediti sposobnost obrazovnih djelatnika da potaknu djecu da slobodno razvijaju vlastite interese i sposobnosti, i da kasnije biraju zanimanje u skladu s njima, a ne da budu ograničeni društvenim očekivanjima za osobe njihovog spola.
Namjena	Učenici 4. i 7. razreda
Nositelji	Institut za istraživanje i edukaciju „Zaposlena mama“ u suradnji s Gradskim uredom i Asocijacijom za afirmaciju potencijala žena
Način realizacije	Provođenje radionica za učenike razrednih odjela koji sudjeluju u projektu
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nositelj projekta pokriva eventualne troškove
Način praćenja	Rezultati istraživanja nakon provedbe

Naziv	PROJEKT – DAR-KO – DAROVITA DJECA S TEŠKOĆAMA
Cilj	Edukacija odgojno obrazovnih radnika o načinu funkcioniranja dvostruko posebne djece (darovite, a ujedno i djece koja imaju teškoće) kako bi se na vrijeme moglo prepoznati i adekvatno reagirati na njihove potrebe. Uz spomenuto, identificirani dvostruko posebni učenici bili bi uključeni u radionice, isto kao i njihovi roditelji.
Namjena	Dvostruko posebni učenici, njihovi roditelji te učitelji.
Nositelji	Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize, Udruga Vjetar u leđa
Način realizacije	Pet trosatnih edukativnih modula za četiri učitelja škole, ciklus dvije radionice za učenike te dvije trosatne radionice za roditelje

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nositelj projekta pokriva eventualne troškove
Način praćenja	Povratne informacije u kojem je području (područjima) djetetova inteligencija dominantna, različitih preporuka za nastavak rada s djetetom i slično

Naziv	PROJEKT – POZITIVNA EDUKACIJA U GRAĐENJU SNAGA I VJEŠTINA ŠKOLE – SVI SUBJEKTI ŠKOLE
Cilj	Upoznavanje učitelja s osnovnim principima pozitivne psihologije i pozitivnog obrazovanja i njihov utjecaj na razvoj ličnosti učenika i njihovo psihofizičko funkcioniranje kao i opće funkcioniranje ostalih aktera obrazovnog procesa.
Namjena	Učitelji OŠ Frana Galovića i partnerske ustanove
Nositelji	Institut za pozitivnu psihologiju, Novi Sad, Srbija
Način realizacije	Mobilnosti učenika i učitelja
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacija projektnih aktivnosti i diseminacija projektnih rezultata

Naziv	PROGRAM – GALOVIĆ SVEZNADAR – POTENCIJALNO DAROVITI I VISOKO IZNADPROSJEČNI UČENICI
Cilj	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe potencijalno darovitih kroz radionice i neposredan odgojno – obrazovni rad. Poticanje socio-emocionalnog sazrijevanja učenika i unaprjeđenje školskih kompetencija.
Namjena	Potencijalno daroviti učenici od 1. – 4. razreda
Nositelji	Nositelji aktivnosti u razrednoj nastavi: Sanja Minarik (grupa učenika 1. i 2. razreda); Tatjana Orešković (grupa učenika 3. razreda); Ines Polanšćak (grupa učenika 4. razreda) ujedno i koordinatorica međunarodnog natjecanja za učenike nižih razreda „Klokan bez granica“; Aleksandra Vukelić – koordinatore programa na razini škole, identifikacija svih učenika 1. i 3. razreda, rad s učenicima i roditeljima i drugim nositeljima aktivnosti u nastavi te odgojno-obrazovno praćenje potencijalno darovitih učenika. Nositelji aktivnosti u predmetnoj nastavi: Darko Martinko - izborna nastava ROBOTIKE (učenici 5. - 8. razreda); učitelji-mentori u pojedinom nastavnom predmetu u direktnoj suradnji s potencijalno darovitim ili visoko iznadprosječnim učenikom ili učenicom.
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2022./2023. kroz grupni rad 2 sata u dva tjedna za potencijalno darovite učenike u razrednoj nastavi održavat će se radionice koje će voditi spomenute licencirane učiteljice.

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
Troškovnik	30 000 kuna
Način praćenja	Evaluacijski upitnik za učenike.

PREVENTIVNI PROGRAMI

	NASLOV	NAMJENA	NOSITELJI /ICE
1.	SPREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA	UČENICI 2. I 7. RAZREDA	CRVENI KRIŽ
2.	PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJA DJECE U CESTOVNOM PROMETU	UČENICI 1. RAZREDA	PUZ
3.	KIKO I RUKA – PREVENCIJA SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA	UČENICI 1. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
4.	VAŽNOST ODGOVORNOG PONAŠANJA NA INTERNETU - STOP ELEKTRONIČKOM ZLOSTAVLJANJU	UČENICI 4. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
5.	ULOGA PROMATRAČA NASILJA	UČENICI 5. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
6.	PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA	UČENICE 8. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
7.	„ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE”	UČENICI 5. RAZREDA	PUZ
8.	MOGU AKO HOĆU (MAH1)	UČENICI 4. RAZREDA	PUZ
9.	MOGU AKO HOĆU (MAH 2)	RODITELJI 6. RAZREDA	PUZ
10.	PIA (PREVENCIJA I ALTERNATIVA)	UČENICI 6. RAZREDA	PUZ
11.	POBIJEDIMO STRAH OD JAVNOG NASTUPA ZAJEDNO	UČENICI 5. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
12.	VLAK JE UVIJEK BRŽI	UČENICI 3. I 7. RAZREDA	HŽ



13.	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	UČENICI 2. RAZREDA I 3.A I 3.C	HLZ
14.	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR	UČENICI 6. RAZREDA	SUNCOKRET OLJIN
15.	ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI	UČENICI 5. RAZREDA	UDRUGA SUMSI
16.	ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA	UČENICI 6. I 8. RAZREDA	ERSTE BANKA
17.	CAP	UČENICI 3. RAZREDA	UČITELJICE SANJA MINARIK, ŽELJKA TOMAŠEC, JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
18.	SPECIAL NEEDS CAP	UČENICI PRO	UČITELJICE PRO
19.	KRENIMO I MI	RODITELJI 1. RAZREDA	SUNCOKRET OLJIN
20.	POMOĆ U UČENJU	UČENICI 5.-8. RAZREDA	STRUČNE SURADNICE
21.	ZAMKE INTERNETA	UČENICI 8. RAZREDA	PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA
22.	JUMICAR	UČENICI 2. RAZREDA	PUZ

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA – UČENICI 2. I 7. RAZREDA
Cilj	Upoznati učenike s pojmom trgovanja ljudima te kroz predavanje i edukativne videe saznati tko su trgovci ljudima, žrtve kao i posljedice trgovanja ljudima. Preventivno djelovati kod djece i mladih vezano uz problematiku trgovanja ljudima vodeći računa o dobi učenika.
Namjena	Učenici 2. i 7. razreda
Nositelji	HCK
Način realizacije	Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik	2. polugodište školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane HCK
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU – 1. RAZRED
Cilj	Podizanje razine prometne kulture, znanja i vještina te sigurnog ponašanja djece kao sudionika prometa.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	PUZ i VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik	1. polugodište školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane PUZ i VI. Policijske postaje
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – KIKO I RUKA – UČENICI 1. RAZREDA
Cilj	Kroz edukativni video i slikovnicu poučiti djecu o pravilu donjeg rublja te razlici između prihvatljivog i neprihvatljivog dodira, između dobre i loše tajne i kome se obratiti ukoliko su primijetili kršenje tog pravila.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionica u trajanju jednog školskog sata za učenike 1.a, b, c razred
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.; drugo polugodište
Troškovnik	-
Način praćenja	Usmena povratna informacija od strane učenika.

Naziv	PROJEKT – VAŽNOST ODGOVORNOG PONAŠANJA NA INTERNETU – 4. RAZRED
Cilj	Definirati što sve uključuje elektroničko zlostavljanje. Osposobiti učenike u prepoznavanju elektroničkog nasilja i reagiranja na isto. Potaknuti učenike promatrače na prosocijalno reagiranje u situacijama nasilnog elektroničkog ponašanja, na način da se ponašaju kao branitelji žrtve.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice u trajanju od jednog školskog sata u 4. a, b, c razredu za učenike; predavanje za roditelje u okviru roditeljskog sastanka
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.; drugo polugodište
Troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike i roditelje.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – PROMATRAČI NASILJA – UČENICI 5. RAZREDA
Cilj	Naučiti razlikovati šest tipova promatrača nasilja. Osvijestiti najčešće izgovore učenika promatrača za neprikladno reagiranje ili potpuni izostanak reakcije u situacijama u kojima nazoče nasilju. Potaknuti učenike promatrače na prosocijalno reagiranje u situacijama nasilnog ponašanja, na način da se ponašaju kao branitelji žrtve.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice u trajanju od jednog školskog sata u 5 a, b, c i d razredu
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST– PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA – UČENICE 8. RAZREDA
Cilj	Naučiti prepoznati ulogu medija u promociji poželjnog izgleda mladih djevojka. Definirati moguće poremećaje hranjenja te kako ih prevenirati. Pružiti učenicama podršku kroz razgovor o temi obzirom na osjetljivu razvojnu dob.
Namjena	Učenice 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja

Način realizacije	Predavanje u trajanju jednog školskog sata za učenice 8. a, b, c i d razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisane povratne informacije učenica.
Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE – UČENICI 5. RAZREDA
Cilj	Prevenција zloupotrebe pirotehničkih sredstava
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	PUZ, VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje u trajanju od jednog školskog sata za učenike 5.a, b, c i d razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.; prvo polugodište
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – MAH 1 – UČENICI 4. RAZREDA
Cilj	Upoznavanje učenika s policijskim službenicima koji brinu o sigurnosti u zajednici, upoznavanje s kontakt policajcem u naselju Dugave te poticanje razmišljanja učenika o samozaštitnom ponašanju.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	PUZ, VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje u trajanju od jednog školskog sata za učenike 4. a, b i c razrednog odjela u VI. Policijskoj postaji
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – MAH 2 – RODITELJI 6. RAZREDA
Cilj	Informirati roditelje o načinima i različitim oblicima rada Policije, štetnosti zloupotrebe psihoaktivnih tvari te raznim oblicima rizičnih ponašanja kod djece i mladih u svrhu pravovremenog reagiranja i prevencije.
Namjena	Roditelji učenika 6. razreda
Nositelji	PUZ, VI. Policijska postaja

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA



ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Način realizacije	Predavanje policijskog službenika u trajanju od jednog školskog sata za roditelje učenika 6. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Usmene povratne informacije roditelja

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PIA – UČENICI 6. RAZREDA
Cilj	Upoznati učenike koji su sve oblici samozaštitnog ponašanja te moguće opasnosti koje proizlaze iz konzumacije psihoaktivnih tvari te koja su policijska postupanja u slučaju vandalizma, zloupotrebe droga i vršnjačkog nasilja.
Namjena	Za učenike 6. razreda
Nositelji	PUZ, VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika u trajanju od jednog školskog sata za učenike 6.a, b, c i d razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – POBJEDIMO STRAH OD JAVNOG NASTUPA ZAJEDNO – UČENICI 5. RAZREDA
Cilj	Unaprijediti sposobnost učenika za suočavanje s neugodnim emocijama koje prate javni nastup te ponuditi učenicima različite strategije pripreme koje mogu primijeniti kod usmenih odgovaranja i općenito javnih nastupa.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionica školske psihologinje u trajanju od jednog školskog sata za učenike 5.a, b, c i d razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	-
Način praćenja	Pisana evaluacija učenika

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – VLAK JE UVIJEK BRŽI – UČENICI 3. I 7. RAZREDA
Cilj	Smanjiti rizik od opasnosti na željezničko-cestovnim prijelazima najranjivijih sudionika u prometu. Edukacija sudionika u prometu o potrebi poštovanja prometnih pravila i smanjivanju nesreća na željezničko-cestovnim prijelazima.
Namjena	Učenici 3. i 7. razreda
Nositelji	HŽ infrastruktura
Način realizacije	Interaktivno predavanje za učenike u trajanju od jednog školskog sata za učenike 3. a, b i c te 7.a, b, c i d razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane HŽ-a
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja
Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA – UČENICI 2. RAZREDA I 3AC
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece
Namjena	Učenici 2. a, b, c i d; 3. a, c
Nositelji	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 2. i 3. razreda, studenti
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanje za osoblje škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM - MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR – UČENICI 6. RAZREDA
Cilj	Osvještavanje djece i mladih o opasnostima droge i svih vrsta ovisnosti te sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života
Namjena	Učenici 6. a, b, c i d razrednog odjela
Nositelji	Udruga Suncokret-Oljina
Način realizacije	Provedbom 5 edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima pojedinog razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane udruge Suncokret-Oljina
Način praćenja	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice od strane proveditelja

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI – UČENICI 5. RAZREDA
Cilj	Promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Savez SUMSI
Način realizacije	Predavanje za učenike 5.a, b, c i d razrednog odjela u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/

Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika.
----------------	--------------------------------------

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA – UČENICI 5. I 8. RAZREDA
Cilj	Osvijestiti navike potrošnje i uputiti učenike u osnove upravljanja osobnim financijama kao i povećati opći stupanj financijske pismenosti.
Namjena	Učenici 5. i 8. razreda
Nositelji	Erste&Steiermärkische Bank d.d.
Način realizacije	Provedba radionica u trajanju od jednog školskog sata za učenike 5. a,b,c, d i 8.a,b,c i d razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena povratna informacija učenika.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – CAP – UČENICI 3. RAZREDA
Cilj	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji).
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Provedba ciklusa od tri radionice u 3. a, b i c razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Pisana povratna informacija učenika.

Naziv	PROJEKT – Special Needs CAP
Cilj	Prevenirati zlostavljanje među djecom s lakim intelektualnim teškoćama. Osnajiti ih i podučiti socijalnim, kognitivnim i jezičnim vještinama kojima će se obraniti, založiti za sebe, donijeti informirane odluke, razumjeti posljedice i komunicirati u situacijama kada su ugroženi.
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2

Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, vanjski suradnici udruge „Korak po korak“
Način realizacije	Predavanje za roditelje, predavanje za djelatnike škole, radionice za učenike
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – KRENIMO I MI – RODITELJI 1. RAZREDA
Cilj	Pružiti podršku roditeljima u emocionalnom osnaživanju obitelji, jačanju roditeljskih kompetencija i razvijanju znanja i vještina za odgovorno roditeljstvo te jačanje obiteljskih veza u svrhu poboljšanja odnosa unutar obitelji.
Namjena	Roditelji učenika 1. razreda
Nositelji	Udruga Suncokret-Oljina
Način realizacije	Provedbom jedne radionice od strane predavača udruge za roditelje učenika 1. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane udruge Suncokret-Oljina
Način praćenja	Usmena povratna informacija od strane roditelja.

Naziv	PREVENTIVNA AKTIVNOST – POMOĆ U UČENJU – UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA
Cilj	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja; naučiti ih kako učiti putem mnemotehnika, kognitivnih mapa i sl.; pomoći učenicima zauzeti aktivan pristup učenju
Namjena	Učenici 5. do 8. razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja (poglavito učenici s Rješenjima, ali i drugi po potrebi)
Nositelji	Stručne suradnice logopedinja, pedagoginja i psihologinja
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat ili prema dogovoru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje. To će ujedno omogućiti i praćenje napretka učenika i detaljnije povratne informacije za njihovo lakše sudjelovanje na redovnoj nastavi.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAMKE INTERNETA – UČENICI 8. RAZREDA
Cilj	Osvijestiti učenike o opasnostima i zamkama interneta s posebnim osvrtom na seksualno uznemiravanje. Prevenција zloupotrebe korištenja društvenih mreža i mobilnih aplikacija u svrhu omalovažavanja druge osobe.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Provedba jedne radionice u 8.a, b, c i d razrednom odjelu u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisana povratna informacija učenika.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – JUMICAR – UČENICI 2. RAZREDA
Cilj	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života koji obuhvaća teme prometa, prve pomoći, zaštite od požara i minsko-eksplozivnih sredstava.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ, te HCR
Način realizacije	Program se provodi u nekoliko posebno osmišljenih i tematski vezanih radionica prilagođenih dječjem uzrastu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi pokriveni su od strane nositelja programa
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PROGRAM ŠKOLE – PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (skupina 1. i 2. razreda)
Nositelji	Učiteljice iz produženog boravka: Marija Jarić, Martina Lončarić, Vedrana Glučina Lončar, Anita Mustapić, Dijana Bebek, Vanja Gorički
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno- umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, sudjelovanje u projektima; nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama (Gradska knjižnica Dugave)
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, kompjuter, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, CD, DVD, TV, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole, na terenu. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučionične terenske nastave, kao što su posjete kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i dr.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA

RAZRED/INA/DOD/PREDMET	SADRŽAJ
PRO 1 PRO 2	OPG MLAĐAN, POSJET KAZALIŠTU, OBILAZAK ADVENTA, UDRUGA ZA TERAPIJE POMOĆU KONJA I REHABILITACIJU DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I OSOBA S INVALIDITETOM „DON KIHOT”
I. a,b,c,	OPG MLAĐAN, DUBRAVA-VRBOVEČKA; KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, KONCERTI; MINIPOLIS ZAGREB; POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA; IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO; IMANJE CONTESSA TEATAR POCO LOCO I MUZEJ SPORTSKIH ZGODA (1.A)
II. a,b,c,d	KAZALIŠTE/KINO, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA, PROMETNA KULTURA, POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB, VODE U ZAVIČAJU, POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, PARK ZNANOSTI, ŠKOLA PLIVANJA
III. a,b,c	MAKSMIR, ORIJENTACIJA U PROSTORU; GORNJOGRADSKJE PRIČE; VELIKI GRĐEVAC; AQUATIKA VODE ZAVIČAJA; VODE TEKUĆICE (SAVA, BUNDEK); SLJEME ŠUP; KAZALIŠTE, MUZEJ, MJESNA KNJIŽNICA; HRT
IV. a,b,c	MUZEJ PREHRANE PODRAVKA, OGULIN, ŠUP CRIKVENICA, KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO, KNJIŽNICA

V. a, b, c, d	MUZEJ EVOLUCIJE – KRAPINA, MED DVAMI VODAMI KAZALIŠTE, KINO OSIJEK, KOPAČKI RIT
VI. a, b, c, d	KAZALIŠTE AUSTRIJA KLAGENFURT I MINIMUNDUS ISTRA
VII. a, b, c, d	KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ PELJEŠAC, KORČULA, MLJET, DUBROVNIK
VIII. a, b, c, d	VUKOVAR ŠIBENIK I ZADAR
GEOGRAFIJA	TERENSKA NASTAVA (TEHNIČKI MUZEJ I DONJI GRAD, ORIJENTACIJA U DUGAVAMA)
PLANINARSKA GRUPA	TERENSKA NASTAVA – GREBENGRAD, MEDVEDNICA, SAMOBORSKO GORJE, MOSLAVAČKA GORA, ZELEN I VIR, ŽUMBERAK, KUNA GORA, KLET, RAVNA GORA (DVODNEVNI) I FUŽINE (DVODNEVNI)
GALOVIĆ SVEZNADAR	TERENSKA NASTAVA
PRIRODOSLOVCI	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU I/ILI TVRTKI ZAGREBAČKE OTPADNE VODE

DODATNA IZ BIOLOGIJE	• POSJETI UČENIKA INSTITUCIJAMA I/ILI MANIFESTACIJAMA VEZANIM UZ STEM PODRUČJA
MLADI POVJESNIČARI	• MUZEJI, SPOMEN PODRUČJA
TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA	• POSJETI PRIRODOSLOVNOM I SRODNIM MUZEJIMA, ZOOLOŠKOM VRTU, TURISTIČKOJ AGENCIJI I OBILASCI GRADA TE BAREM JEDAN IZLET VAN ZAGREBA
MALI KNJIŽNIČARI	• NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU, INTERLIBER
BIBLIJSKA I LITURGIJSKA SKUPINA	• GROB I MUZEJ BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA, INTERLIBER, KAMENITA VRATA, MSU, MUZEJI, KAZALIŠNE PREDSTAVE
NJEMAČKI	• POSJET KNJIŽNICI DUGAVE
PRVA POMOĆ I POMLADAK CRVENOG KRIŽA	• DOM CRVENOG KRIŽA

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINU I KONCERTIMA, KNJIŽNICAMA (GK DUGAVE) – 1.-8. RAZRED + PRO 1 I 2
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda.
Nositelji	Razrednici 1.- 8. razreda i pratnja.
Način realizacije	Predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu (korelacija s hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom). Učenici 1. – 4. razreda prevoze se organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole., PREMA POTREBI PO PARALEKAMA
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja. Usmena provjera. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju. Dječji radovi.

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OBILAZAK ADVENTA – PRO 1 i PRO 2
Cilj	Upoznavanje blagdanskih običaja, povezivanje blagdana s godišnjim dobima, upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, povezivanje društvenih običaja i socijalno prihvatljivog ponašanja s različitim socijalnim situacijama
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2 , pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Obilazak adventa
Vremenik	Tijekom prosinca 2022. godine
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, opažanjima. prezentacije, likovni radovi Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu likovnih radova, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Udruga za terapije pomoću konja i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Don Kihot“ – PRO 1 i PRO 2
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom, Razlikovanje živih bića i stvari, uočavanje uvjeta potrebnih za život, upoznavanje s vještinom jahanja, upoznavanje s aktivnostima brige za životinje, razvoj psihomotornih vještina i grube motorike
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2 , pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Odlazak na imanje udruge „Don Kihot“ u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije, jahanje
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, usmeno izlaganje vođenje zabilježki, opažanjima. prezentacije, likovni i literarni radovi. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu likovnih radova, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – SEOSKO IMANJE (obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u blizini Zagreba) – OPG MLADAN – PRO 1 I PRO 2
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u proljeće, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Odlazak na OPG u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	Tijekom šk.god 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Osobna organizacija, troškovi prijevoza
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MINIPOLIS – 1. RAZRED
Cilj	Scenariji i igre kroz koje djeca prolaze u MiniPolisu su dio ekspertno osmišljenog edukativnog programa kojeg je, kao izvanučičku aktivnost usklađenu s ciljevima Nacionalnog kurikuluma, verificiralo i Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske.
Namjena	Učenici 1.razreda
Nositelji	Učiteljice 1.razreda
Način realizacije	Na prostoru od 1000 kvadrata izgrađeno je i raspoređeno 40 malih kućica tako da čine pravi mali grad za djecu. Kućice su minijaturizirane replike stvarnog svijeta, a djeca u njima kroz igru otkrivaju što žele biti kad odrastu. Koncept MiniPolisa je rezultat intenzivne suradnje s dječjim psiholozima i odgajateljima, a grad je u svojoj izvedbi potpuno siguran i prilagođen dječjem uzrastu.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POZDRAV PROLJEĆU (POSJED CONTESSA, BUDROVCI) – 1. RAZRED
-------	--

Cilj	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Namjena	Učenici 1. razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Vremenik	Travanj/svibanj 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO – 1. RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočiti prometne znakove.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	POSJET TEATRU Poco Loco I Muzeju sportskih Zgoda – 1.A RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu i muzej. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture te sportske kulture
Namjena	Učenici 1. a razreda
Nositelji	Učiteljica 1. a razreda
Način realizacije	Učenici se prevoze se organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	2022./2023. Šk. godine
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja. Usmena provjera. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Dječji radovi.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Cilj	Opisati vremenske prilike u okolišu tijekom godišnjih doba, - Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja, - Boraviti u prirodi, - Učenje u neposrednoj životnoj okolini, - Korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK, - Upoznati karakteristike godišnjih doba u naselju, - Razvijanje prometne kulture
Namjena	Učenici 2. Razreda.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	- pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice, - promatranje, razgledavanje, istraživački rad, - sportske aktivnosti na otvorenom
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje dojmova, - Likovni i literarni izričaj, - Grupna izrada plakata, pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova-umnih mapa, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZGLED NASELJA I PROMETNA KULTURA – 2. RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočiti prometne znakove.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZOOLOŠKI VRT – 2. RAZRED
Cilj	Osvijestiti važnost očuvanja ugroženih životinjskih vrsta; razvijati brigu o životinjama
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Posjet ZOO



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Prijevoz, ulaznice
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU (BUNDEK, SAVA) – 2. RAZRED
Cilj	Upoznati vode tekućice i stajaćice u zavičaju; upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti ih (stajaćica, tekućica)
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija, pokusi, razlikovanje stajaćica i tekućica
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i edukativne radionice
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; grupna izrada plakata; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POZDRAV JESENİ – 2. RAZRED
Cilj	- Opisati vremenske prilike u okolišu tijekom jeseni, - Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja, - Boraviti u prirodi, - Učenje u neposrednoj životnoj okolini, - Korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK, - Upoznati karakteristike jeseni na selu, šumi; domaće životinje na seoskom domaćinstvu, - Odrediti blagdan- Dan kruha, - Opisati kako se ovaj dan obilježava, - Objasniti i pokazati načine izrade kruha, - Zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	- razgled seoskog imanja - promatranje, razgledavanje, pečenje kruha, likovne i glazbene radionice, sportske aktivnosti na otvorenom, demonstracija
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i troškove razgleda plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	- Praćenje sudjelovanja svakog učenika u radu, - Usmeno izražavanje dojmova, - Likovni i literarni izričaj, - Grupna izrada plakata pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova-umnih mapa, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POZDRAV PROLJEĆU – 2. RAZRED
Cilj	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelji	Učiteljice 2.razreda.
Način realizacije	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu.
Vremenik	Travanj/svibanj 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI – 2. RAZRED
Cilj	Pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, psihologije i geografije
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u edukativnoj radionici, na zabavan i zanimljiv način pronaći odgovore kroz izložene eksponate koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti i osluškivati
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i edukativne radionice
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; grupna izrada plakata; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA – 2. RAZRED
Cilj	Osposobiti učenike neplivače da nakon škole ili obuke plivanja samostalno plivaju.
Namjena	Učenicima neplivačima 2.razreda koji su nakon provjere pokazali da ne znaju plivati.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	-odlazak u Školu plivanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza financiran je od strane GUO-a
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MEŠTROVIĆEV MUZEJ – 3. RAZRED
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Ponoviti sadržaje o gradu Zagrebu.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	-odlazak u muzej
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RADIJSKA EMISIJA – POSJET ANTENI ZAGREB/HRT- U – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati proces stvaranja radijskog programa. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka. Prepoznati i shvatiti vrijednost rada ljudi u nastajanju radijskog programa. Stjecanje različitih životna iskustava i komunikacijskih vještina, usvajanje pravila komunikacije i uljudbenog ponašanja. Spoznati kako funkcionira rad na radio postaji, kako se snimaju i emitiraju emisije, pripremaju prilozima...
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Obilazak radijske postaje – kroz razgovor sa zaposlenicima. Postaje upoznati ih , njihova zanimanja, opis posla, način na koji nastaje radijska emisija I kako dolazi do nas.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GORNJOGRADSKÉ PRIČE – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati povijest Zagreba. Produbiti znanje o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba i nastanku grada. Ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima te povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima. Bolje upoznati Gornji grad i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Edukativni, interaktivni, kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada i Meštrovićeve galerije. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – 3. RAZRED
Cilj	Istražiti prostor oko sebe, snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet. Snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta u prirodi i uz pomoć kompasa. Sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te koristeći se znakovima iz prirode, stranama svijeta, kompasom i naputcima, učenici će pronalaziti put do skrivenog blaga.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Posjet i potraga za blagom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni radovi učenika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU (BUNDEK, SAVA) – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati vode tekućice i stajaćice u zavičaju; upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti ih (stajaćica, tekućica)
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija, pokusi, razlikovanje stajaćica i tekućica
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i edukativne radionice
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; grupna izrada plakata; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU AQUATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati živi svijet u i oko voda stajaćica i tekućica. Razlikovati tekućice od stajaćica, uočavati biljni i životinjski svijet, razvijati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Posjet, razgledavanje i sudjelovanje u aktivnostima u Javnoj ustanovi Aquatika; igra.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i edukativne radionice
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; grupna izrada plakata; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME – DOM CRVENOG KRIŽA – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati prirodno-geografska obilježja brežuljkastog zavičaja, biljni i životinjski svijet Medvednice. Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost. Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti. Planirani polazak je u ponedjeljak, oko 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja
Način realizacije	Tijekom pet dana na Sljemeni
Vremenik	5.12-9.12.2022. U nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa i dodatne ulaznice.
Način praćenja	Učenički radovi u planiranim radionicama vrednovat će se prema uloženom trudu i zalaganju. Proširivanje dosadašnjih spoznaja o primorskom zavičaju. Izlaganje samostalnih istraživačkih radova na prethodno zadanu temu. Ispunjavanje radnih bilježnica sa temama o primorskom zavičaju (hrvatski jezik, PID)

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VELIKI GRĐEVAC – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Mate Lovraka, prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama (roman „Vlak u snijegu“ i „Družba Pere Kvržice“) Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja: Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan, Tatjana Orešković
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole; Istraživački rad; Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema; Samostalan stvaralački rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje
----------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MUZEJU PREHRANE „PODRAVKA“ - 4. RAZRED
Cilj	Spoznati gospodarski značaj tvornice za razvoj zavičaja; objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; uočiti povezanost rada sa zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; razvijati poduzetnički duh
Namjena	Učenici 4.a, 4.b i 4.c
Nositelji	Učiteljice: Lidija Vranić, Lucija Vičić, Mihaela Pleše i pedagoška pratnja
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja Podravke.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja; Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OGULIN – 4. RAZRED
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Ivane Brlić-Mažuranić, pobliže upoznati bajke iz djela Priče iz davnine. Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja Ivanina kuća bajke te ostalih znamenitosti Ogulina.

Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti pisana izvješća, ljestvice procjene i samoprocjene te likovni radovi.

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA – 4. RAZRED
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Primijeniti dogovorena pravila ponašanja. Upoznavanje prirodnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda i pratnja
Način realizacije	Tijekom pet dana u Crikvenici, Dom Crvenog križa (Škola u prirodi)
Vremenik	travanj, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici financiraju roditelji. Roditelji financiraju prethodno dogovorene izlete i sve aktivnosti koji se plaćaju.
Način praćenja	Učenički radovi u planiranim radionicama vrednovat će se prema uloženom trudu i zalaganju. Proširivanje dosadašnjih spoznaja o primorskom zavičaju. Izlaganje samostalnih istraživačkih radova na prethodno zadanu temu. Ispunjavanje radnih bilježnica sa temama o primorskom zavičaju (hrvatski jezik, PID)

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI, CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI – 5. RAZREDI
Cilj	Upoznati i posjetiti Muzej evolucije, uočiti značajke prapovijesnog razdoblja i ostataka neandertalskog života na području Hrvatske. Bliže se upoznati s arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom. Povezivati sadržaje različitih predmeta - Povijesti, Matematike i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine. Cilj posjeta Med dvema vodama je upoznati međimurku prirodnu baštinu, vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet sjeverne Hrvatske. Povezati sadržaje različitih predmeta-Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima te primjena znanja u suodnosu s korištenje rezultata ostalim predmetima. Plakati i prezentacije na satovima Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OSIJEK I KOPAČKI RIT – 5. RAZREDI
Cilj	Uočiti izgled slavonskog krajolika, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva slavonskih krajeva. Posjetiti prirodne znamenitosti Parka prirode Kopački rit. Posjetiti grad Osijek, šetnja gradom i posjet njegovim znamenitostima (Konkatedrala Svetog Petra i Pavla, Zoološki vrt u Osijeku). Usmjeriti učenike na očuvanje i promociju nematerijalne baštine obuhvaćajući nasljeđe, tradiciju, usmenu predaju, znanja i vještine. Povezati sadržaje različitih predmeta – Geografije, Hrvatskog jezika, Povijesti, Prirode i Vjeronauka.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Obilazak navedenih povijesnih, prirodnih, gospodarstvenih, kulturnih lokaliteta i muzeja uz stručno vodstvo. Vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada. Nakon povratka, analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na

	rezultate rada na terenu, zajednička prezentacija rada na terenu. Izrada plakata. Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - R. AUSTRIJA – KLAGENFURT I MINIMUNDUS (izložba minijature najpoznatijih građevina svijeta) – 6. RAZRED
Cilj	Upoznati učenike sa zemljom njemačkog govornog područja (Republikom Austrijom), upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima, doći u kontakt s osobama čiji je materinji jezik njemački i tako omogućiti učenicima snalaženje i aktivnu uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom i engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama. Upoznavanje učenika s geografijom, učenje iz neposredne stvarnosti, te upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti, njegovanje socijalnih odnosa, širenje opće kulture, razvijanje interesa učenika. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama. Motivacija učenika za učenje stranih jezika. Korelacija s nastavnim predmetima geografije i povijesti kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Razrednice 6. razreda, učiteljica njemačkog jezika Magdalena Pleše i učitelji u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna izvanučijska nastava uz stručno vodstvo
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. (listopad 2022.)
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučijske nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Samovrednovanje učenika i individualni zadaci po izboru tijekom i nakon putovanja (pisanje sastavka, razglednice Klagenfurta, snimanje kratkog video uratka s tonskim zapisom na njemačkom ili engleskom jeziku, izrada Power Point prezentaciju na njemačkom ili engleskom jeziku), koji će biti prezentirani na nastavi njemačkog i engleskog jezika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DVODNEVNI IZLET – PULA I POREČ – 6. RAZRED
Cilj	Učenici: - razvijaju svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu , - proširuju znanje o povijesnom razdoblju i geografskom lokalitetu , - određuju povijesnu i kulturnu važnost posjećenog lokaliteta , - razvijaju pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini , - komentiraju i iznose vlastiti stav o posjećenim lokalitetima..
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. (2.polugodište)
Okvirni troškovnik	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj, a agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
----------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PELJEŠAC, KORČULA, MLJET, DUBROVNIK – 7. RAZRED
Cilj	Upoznati učenike s tradicijom i običajima, kulturno-povijesnom baštinom te prirodno geografskim obilježjima južne Dalmacije. Proširiti već stečena znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini, upoznati se sa zidinama gradova - Korčule, Stona i Dubrovnika te gradom pomoraca i kapetana – Orebićem; uživati u pogledu na pelješke vinograde, istražiti naše prvo morsko zaštićeno područje – NP Mljet, zaploviti legendarnim neretvanskim lađama. Usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije i vjeronauka. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite spomenika kulture i prirodnih ljepota, razvijati ljubav prema zavičaju.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Četverodnevni obilazak navedenih povijesnih, prirodnih, gospodarstvenih i kulturnih lokaliteta uz stručno vodstvo. Vođenje bilježki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku fotozapisa
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. (2.polugodište)
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR – 8. RAZRED
Cilj	Cilj dvodnevne izvanučioničke nastave upoznavanje je učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije te s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda.
Nositelji	Nositeljice su razrednice osmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Učenici će, slušajući i bilježeći predavanja sudionika Domovinskog rata, usvojiti nova znanja vezana za opsadu i stradanje Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog sela, Dalja i Aljmaša. Posjetit će Memorijalni centar Domovinskog rata te će razgledati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Drugi dan posjeta vidjet će Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-dom i masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce te Mjesto sjećanja - Vukovarsku bolnicu 1991.
Vremenik	20. – 21. 4. 2022.
Okvirni troškovnik	Troškove puta snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Organizirani grupni posjet Vukovarskom vodotornju dodatno se naplaćuje (prema odluci i odabiru roditelja).
Način praćenja	Prikupljene materijale i podatke s terena učenici će upotrijebiti u izradi računalne prezentacije, kritičkog osvrta, plakata ili literarnog rada po

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7



povratku u školu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZADAR I ŠIBENIK – 8. RAZRED
Cilj	Cilj je upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim bogatstvima Srednje Dalmacije te ih potaknuti na samostalno iskustveno učenje i istraživanje nacionalne povijesti.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda.
Nositelji	Nositeljice su razrednice osmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Učenici će tijekom trodnevne terenske nastave posjetiti Nacionalni park Krka, Skradin, Šibenik (katedrala sv. Jakova, Četiri bunara, Sokolarski centar), Prvić (Memorijalni centar Faust Vrančić), Zadar (Forum, crkva sv. Donata i katedrala sv. Stošije, Kalelarga, Morske orgulje i Pozdrav Suncu) i Nin (crkva sv. Križa, Solana Nin).
Vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Prema odabranoj ponudi agencije; troškove putovanja podmirit će roditelji učenika.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi (Geografije, Biologije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Kemije) i u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TN GEOGRAFIJE – PLANETARIJ U TEHNIČKOM MUZEJU– 8. RAZRED
Cilj	Posjetiti planetarij u Tehničkom muzeju i obići prva četiri planeta zagrebačkog Prizemljenog Sunčevog sustava te tako utvrditi usvojeno znanje o svemiru i Sunčevom sustavu te orijentaciji uz korištenje plana grada, Uvježbati pronalaženje zanimljivih svemirskih tijela i zvijezda na nebeskom svodu, Poticati suradnju među učenicima kroz timski rad (rad u skupinama) te samoprocjenjivanje timskih i vlastitih postignuća, Uvježbavanje situacija iz stvarnog života – samostalno putovanje javnim gradskim prijevozom, Razvijati kulturu obilaska muzeja, Razvijati suradnički odnos, Razvijati samostalnost i odgovornost kod učenika – samostalno putovanje javnim gradskim prijevozom do mjesta sastanka, Popraviti ocjene iz geografije putem rješavanja radnih listića, utvrditi usvojeno znanje iz nastavnih jedinica o svemiru
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda.
Nositelji	Predmetni učitelj geografije – Organizira i provodi terensku nastavu uz pomoć još tri učitelja. Poželjno je da to budu učitelji fizike i informatike ili razrednici.
Način realizacije	Obrada, uvježbavanje i provjeravanje znanja o svemiru na satovima geografije u učionici, Formativno vrednovanje učeničkih znanja i vještina – radna bilježnica i zadaci na nastavi u učionici, Terenska nastava – Tehnički muzej i Donji grad, Učeničko samovrednovanje nakon terenske nastave, Izrada modela Sunčevog sustava (rad u parovima)
Vremenik	• siječanj – obrada nastavnih jedinica o svemiru iz nastavne cjeline Planet Zemlja, siječanj – formativno vrednovanje, • veljača – terenska nastava, veljača – učeničko samovrednovanje (vrednovanje članova skupine na terenskoj nastavi), veljača – izrada modela Sunčevog sustava
Okvirni troškovnik	• ulaznica za planetarij u Tehničkom muzeju – 20,00 kn (učenici plaćaju samostalno). plastelin i ostali materijali za izradu modela – osiguravaju učenici



OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje
----------------	------------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TN GEOGRAFIJE – ORIJENTACIJA U DUGAVAMA– 8. RAZRED
Cilj	Uvježbati orijentaciju s topografskom kartom i kompasom te korištenje servisa Google Maps https://www.google.hr/maps U skupinama običi zadanu orijentacijsku stazu u Dugavama uz korištenje topografske karte Dugava i web servisa Google Maps• Demonstrirati uvježbanost rada s topografskim pomagalima• Potencirati timski rad – rad u skupinama i parovima, Obnoviti znanje o vrstama drveća koja rastu u Dugavama;• Praktična primjena orijentacije i topografskih vještina (određivanje azimuta, smještaja u koordinatnom sustavu, nadmorske visine te udaljenosti) na karti i u prirodi, Razvijanje pozitivnog odnosa prema biljnom svijetu, Obnoviti znanje o nastavnim sadržajima u 6. razredu (vrste drveća u Hrvatskoj), Korištenje kartografskih servisa za orijentaciju (korelacija s informatikom) i izradu vlastitih geografskih karata
Namjena	Učenici osmog razreda
Nositelji	Predmetni učitelj geografije – Organizira i provodi terensku nastavu uz pomoć još tri učitelja. Poželjno je da to budu učitelji prirode / biologije, informatike, matematike ili razrednici.
Način realizacije	•Obrada, uvježbavanje i provjeravanje na satovima geografije u učionici, Formativno vrednovanje kartografskih / orijentacijskih vještina, Izrada priručnih topografskih karata ili skica, Terenska nastava u Dugavama, Učeničko samovrednovanje nakon terenske nastave
Vremenik	•rujan – obrada nastavne cjeline Služimo se geografskom kartom; rujna –vježbe Korištenje topografske karte – Formativno vrednovanje (vježba u skupinama); sumativno vrednovanje (vježba u parovima); kraj rujna / početak listopada – terenska nastava Orijetacija u Dugavama – uvježbanje i sumativno vrednovanje (rad u skupinama); listopad – učeničko samovrednovanje (vrednovanje članova skupine na terenskoj nastavi)
Okvirni troškovnik	•korištenje kompasa – amortizacija u vrijednosti dva kompasa (cca. 300,00 kn); korištenje topografskih karata – amortizacija u vrijednosti četiri topografske karte (cca. 600,00 kn); ispis isječka TK25 i radnih listića – fotokopiranje u školi
Način praćenja	•Korištenje kartografskog servisa Google maps – vrednovanje uvježbanosti, Uspješnost orijentacije i operiranja praktičnim topografskim elementima – formativno vrednovanje rada u skupinama, Uspješnost orijentacije i operiranja praktičnim topografskim elementima – sumativno vrednovanje rada u parovima, Orijetacijsko natjecanje – sumativno vrednovanje rada u skupinama

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKJE NASTAVE— ZA ČLANOVE PLANINARSKJE GRUPE
Cilj	Više puta tijekom školske godine izvesti planinarske izlete. Na izletima pobliže upoznati prirodno geografske značajke , znamenitosti hrvatskih planina i gora te posjetiti sakralne objekte. Prezentirati kulturološke specifičnosti običanih područja. Pri tome proširiti znanja iz vjeronauka usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati ljubav prema domovini upoznaajući planine i gore te raznolikost kulturne i duhovne baštine. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Poticati suradnički odnos u pripremi i provedbi izleta te timski rad. Analizirajući primjere iz raznih hrvatskih regija, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Zagrebačkoj nadbiskupiji.
Namjena	Učenicima koji polaze navedenu INA
Nositelji	Predrag Kralj, učitelj geografije i Tomislav Šerkinić i pratnja
Način realizacije	Obuhvaćene su dvije vrste aktivnosti: Javna planinarska predavanja. Predavanja će se održavati u holi škole jednom mjesečno i biti će otvorena za građanstvo. Osim voditelja planinarske grupe neka od predavanja će održati i gostujući predavači. Planinarski izleti. Održavat će se jednom mjesečno. Planirano je održavanje šest jednodnevnih te jednog dvodnevnog izleta. Naveden je veći broj izleta od planiranog broja kako bi izleti bili mogući i ako neki od planiranih objekata nije u funkciji. 10. Grebengrad – prvi izlet, podjela zaduženja, posjet starom gradu Grebengradu i vrhu Veliki Lubenjak (izlet vlakom) 11. Medvednica – posjet rudniku Zrinskih i Medvedgradu te planinarskom domu Grafičar (žičara i gradski autobus) 12. Samoborsko gorje – posjet rudniku u Rudama i planinarskom domu na Oštrcu i vrhu (organizirani autobus) 13. Moslavačka gora – posjet starom gradu Garić-gradu, Podgariću i naftnom bunaru Martin (organizirani autobus) 14. Zeleni vir – obilazak kanona Vražji prolaz, slapa Zeleni vir i špilje Muževa hiža (organizirani autobus) 15. Žumberak – obilazak poučne staze Budinjak i posjet Grgosovoj špilji (organizirani autobus) 16. Kuna gora – posjet katedrali u Pregradi, planinarskom domu na Kuna gori i starom gradu Kostelgradu (organizirani autobus) 17. Klek – uspon na vrh Kleka i posjet frankopanskom kaštelu u Ogulinu (organizirani autobus) 18. dvodnevni izlet Ravna gora – posjet Lepoglavi (katedrala, nalazište ahata) i vršnom dijelu Ravne gore (dva planinarska doma i razgledna piramida (organizirani autobus) dvodnevni izlet Fužine – skautski centar Rakov jarak (organizirani autobus (vlak)
Vremenik	Šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljni priloga. Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici. Kod nekih izleta planira se korištenje javnog prijevoza (vlak, žičara), a kod nekih iznajmljivanje autobusa.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Geografske vježbe na izletima i uspjeh u kvizovima mogu se vrednovati i na nastavi geografije.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Unapređivanje rada s potencijalno darovitim učenicima.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Galović Sveznadar
Nositelji	Učiteljice voditeljice INA Galović Sveznadar + pratnja
Način realizacije	Terenske nastave ovisno o GPP-u rada s darovitim učenicima
Vremenik	U školskoj godini 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje , reprodukcija naučenog i viđenog

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI/PODUZEĆE ZAGREBAČKE OTPADNE VODE – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU INA PRIRODOSLOVCI
Cilj	Učenike upoznati sa načinom rada Poduzeća zagrebačkih otpadnih voda, unaprijediti znanje, produbiti spoznaje. / Upoznati Park znanosti
Namjena	Učenicima koji polaze INA Prirodoslovci
Nositelji	Učiteljica Silvija Lukšić
Način realizacije	Terenska nastava ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, organizacija busa za učenike
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-u (NOĆ BIOLOGIJE, FIZIKA DANAS, OTVORENI DAN KEMIJE, OTVORENI DAN MATEMATIKE) – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU (BIO, KEM, MAT, FIZ)
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, kemija, biologija, informatika), poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja kemije, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz kemije i fizike
Nositelji	Učiteljice matematike, biologije i kemije
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Kemija, Biologija,)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJIMA ILI SPOMEN PODRUČJIMA – INA MLADI POVJESNIČARI
Cilj	Učenicim približiti važnost povijesnih činjenica, ali i kulture općenito na različitim kulturnim mjestima. Usvojiti kulturne navike i pristojno ponašanje na spomen mjestima i izložbama. Produbiti znanja.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Mladi povjesničari
Nositelji	Učitelj povijesti Mirko Mojzeš
Način realizacije	Prije same izvanučijske nastave, razgovor i dogovor na samoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	U školskoj godini 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA I POSJET — ZA ČLANOVE INA TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA
Cilj	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju geografskih znanja i vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 7. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno će se razvijati znanja vezana za organizaciju putovanja i turistička vodstva, izradu prezentacija i izlaganja, izradu plakata i postera, priprema za natjecanje iz geografije i izradu geografskih kvizova. Planiraju se posjeti prirodoslovnom i srodnim muzejima, zoološkom vrtu, turističkoj agenciji i obilasci grada te barem jedan izlet van Zagreba.
Namjena	Učenicima koji pohađaju INA
Nositelji	Učiteljica geografije Ivana Labaš te pratnja
Način realizacije	Posjeti prirodoslovnom i srodnim muzejima, zoološkom vrtu, turističkoj agenciji i obilasci grada te barem jedan izlet van Zagreba
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Rezultati analize i prijedlozi – formativno vrednovanje od strane učitelja; Učeničke prezentacije – vršnjačko vrednovanje

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET SAJMU INTERLIBER – MALI KNJIŽNIČARI
Cilj	Posjetiti sajam knjiga Interliber, saznati koje su novosti u svijetu nakladništva i nova izdanja knjiga za djecu i mlade.
Namjena	U izvanučioničkoj nastavi će sudjelovati učenici koji sudjeluju u INA Mali knjižničari.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u INA Mali knjižničari.
Način realizacije	Odlazak na Sajam nakon nastave. Šetnja Sajmom, praćenje i sudjelovanje u programu Sajma. Istraživanje novih izdanja za djecu i mlade.
Vremenik	8. – 11. Studeni 2022.
Troškovnik	Karte za prijevoz, sredstva za kupnju knjiga – financiraju roditelji.
Način praćenja	Nakon posjete izrada kratkog izvještaja o Sajmu, dojmovima i novim informacijama.

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET NSK – MALI KNJIŽNIČARI
Cilj	Posjet i razgled uz vodstvo Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu.
Namjena	Upoznati se s jednom od najvažnijih knjižničarski institucija u Hrvatskoj. Vidjeti način rada i zbirku NSK.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u INA Mali knjižničari.
Način realizacije	U dogovoru sa službom NSK organizirani razgled knjižnice, načina rada i njene zbirke

Vremenik	Veljača 2023.
Troškovnik	Karte za prijevoz, financiraju roditelji.
Način praćenja	Izveštaj o posjetu knjižnici, izrada plakata o NSK, objava na web stranici škole i dr.društvenim mrežama
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETI MUZEJU, IZLOŽBAMA I KAZALIŠTU – INA BIBLIJSKA I LITURGIJSKA SKUPINA
Cilj	Posjetiti grob i Muzej Blaženoga Alojzija Stepinca – upoznati našeg blaženika, Interliber – međunarodni sajam knjige, Kamenita vrata, Kazalište MSU. Produbiti i proširiti sadržaje INA posjetom muzejima, izložbama i kazališnim predstavama. Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i javnim događanjima.
Namjena	Učenicima Liturgijske i Biblijske skupine
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjeti prema planu izvannastavne aktivnosti tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionice, o trošku roditelja
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja svakog učenika, usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj, prezentacije, motivacija

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE – RADIONICA PREVOĐENJA - 8. B RAZRED
Cilj	U sklopu Festivala Pazi, knjiga! učenici će se u Gradskoj knjižnici Dugave susresti i družiti s njemačkom prevoditeljicom iz Berlina, Anke Ludewig. Na radionici prevođenja prevodit će dijelove knjige prema izboru prevoditeljice.
Namjena	Za učenike 8.b razreda kojima je njemački jezik prvi strani jezik.
Nositelji	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	Susret u knjižnici - radionica
Vremenik	9. 11. 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika za vrijeme književnog susreta. Nakon povratka, analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na doživljeno.

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv	Tematski dani prema godišnjim dobima i sadržajima te kulturnoj i javnoj djelatnosti
Cilj	Poticati suradništvo u igri i istraživanju - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku. Poticati suradništvo u igri i istraživanju. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku.
Namjena	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju -omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti -organizirati istraživački rad, ekološke radionice, likovne i glazbene radionice, eko-kvizove, izrade plakata, razredna i međurazredna natjecanja - pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadanih zadataka, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika -razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti - olakšati učenje, povezivati gradivo i stjecati i proširivati znanja kroz projekte i integraciju različitih predmeta i sadržaja
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji, vanjske institucije, stručni suradnici
Način realizacije	Temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i uočenog razredna i međurazredna natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima
Način praćenja	Kvizovi; pisane i usmene vježbe ; zalaganje u realizaciji projekta ; likovni radovi ;izrade plakata. Prezentacije, evaluacijski listići.



Naziv	INTEGRIRANI DAN- DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – PRO 1 i PRO 2
Cilj	Razumjeti, demonstrirati i objasniti način izrade kruha, uočiti važnost kruha i plodova zemlje za ljude, opisati kako obilježavamo Dan kruha i zahvalnost za plodove zemlje. Nabrojati i prepoznati plodove zemlje. Učenje u neposrednoj životnoj okolini Korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2 , pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Integrirana nastava. Izrada tijesta, promatranjem, likovne radionice, demonstracija, video zapisi
Vremenik	17. listopada 2022. tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni i literarni izričaj. Grupna izrada plakata.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- DAN PLANETA ZEMLJE – PRO 1 i PRO 2
Cilj	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, objasniti i okoliša, razlikovati otpad od smeća, razvrstavati skupljeni otpad u odgovarajuće spremnike, upoznati i razumjeti važnost ljudskog utjecaja na okoliš, objasniti i razumjeti važnost procesa recikliranja.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2 , pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Integrirana nastava, čišćenje školskog dvorišta i odvajanje skupljenog otpada u odgovarajuće spremnike
Vremenik	22. travnja 2023. Integrirani dan
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova, likovni izričaj i izrada plakata.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – SVETI NIKOLA – PRO 1 i PRO 2
Cilj	Prepoznati, nabrojati i objasniti tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Shvatiti smisao darivanja – izrada ručnih darova za prijatelje u razredu i članove obitelji.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2 , pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Integrirana nastava , Izrada darova za učenike u razredu i obitelj
Vremenik	6. prosinca 2022.- tijekom nastavnog dana.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova, likovni izričaj i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VALENTINOVO – PRO 1 i PRO 2, RN
Cilj	Prepoznati običaje za vrijeme Valentinova, Shvatiti smisao Valentinova – darivanje i iskazivanje ljubavi voljenim osobama. Nabranje koga sve možemo voljeti. Izrada okvira i pisanje poruke za Valentinovo voljenoj osobi.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2, učenici RN
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi, učiteljice RN
Način realizacije	Integrirana nastava. Izrada dara voljenoj osobi.
Vremenik	14. veljače 2023. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova, likovni izričaj i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.
Namjena	Učenici PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Integrirani dan, školska priredba.
Vremenik	Veljača/ožujak 2022. tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I DAN DJEČJIH PRAVA – PRO 1 i PRO 2, 1. RAZRED, 2. RAZRED
Cilj	Prepoznati, imenovati i razlikovati osnovna dječja prava. Osnažiti učenike za samozastupanje tih prava. Nabranje, imenovanje i prepoznavanje načina samozastupanja dječjih prava.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2, 1.R., 2.R.
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi, učiteljice 1. Razreda i 2. razreda
Način realizacije	Provođenjem aktivnosti prepoznavanja dječjih prava: Pripovijedanje prigodnih tekstova Gledanje videa koji govore o dječjim pravima i samozastupanju Izrada memory kartica „Dječja prava“ Izrada plakata
Vremenik	Studen 2022. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/

Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj i kreativno stvaralaštvo. Izrada plakata.
----------------	--

Naziv	INTEGRIRANI DANI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA – PRO 1 i PRO 2, 1. Razred
Cilj	Prepoznavanje situacija, koje predstavljaju vršnjačko nasilje. Imenovanje, pokazivanje i razlikovanje načina prevencije vršnjačkog nasilja i načina intervencije u situacijama vršnjačkog nasilja. Osnaživanje učenika za prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2, 1.r.
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi, učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Provođenjem aktivnosti prepoznavanja vršnjačkog nasilja i načina sprječavanja vršnjačkog nasilja: Pripovijedanje prigodnih tekstova Gledanje videa koji govore o vršnjačkom nasilju Izvedba igrokaza koji predstavljaju načine sprječavanja vršnjačkog nasilja
Vremenik	22. veljače 2023. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja učenika. Usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj i kreativno stvaralaštvo.. Sudjelovanje u igrokazima.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – PRO 1 I PRO 2, 2A
Cilj	Razumijevanje, prihvaćanje različitosti. Nabranje načina podrške osobama s Down sindromom. Poticanje razvijanja svjesnosti o Down sindromu.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2, 2.a
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi, učiteljica 2.a
Način realizacije	Gledanje videa, spotova i kratkih filmova o osobama s Down sindromom. Izrada šarenih čarapa za školski pano.
Vremenik	21. ožujka 2023. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova i kreativno stvaralaštvo..

Naziv	INTEGRIRANI DANI – SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU– PRO 1 I PRO 2
Cilj	Prihvaćanje različitosti i poticanje razvijanja svjesnosti o poremećaju iz spektra autizma. Razumijevanje osoba s poremećajem iz spektra autizma i nabranje načina podrške. Razvoj kritičkog razmišljanja i uklanjanje postojećih predrasuda prema osobama s teškoćama u razvoju.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2, pomoćnice u nastavi

Način realizacije	Gledanje kratkih videa o osobama s poremećajem iz spektra autizma, načinima na koji doživljavaju svijet. Rasprava - „Kako mogu pomoći svojem prijatelju s autizmom u školi.“
Vremenik	3. travnja 2023. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu i raspravi. Usmeno, pismeno i likovno iskazivanje dojmova.
Naziv	INTEGRIRANI DANI –SVJETSKI DAN LJUBIČASTE VRPCE – DAN PODRŠKE OBOLJELIMA OD EPILEPSIJE – PRO 1 I PRO 2
Cilj	Razumijevanje epilepsije i kako utječe na učenikov život. Objašnjavanje kako možemo pomoći osobi za vrijeme napada.
Namjena	Učenicima PRO 1 i PRO 2
Nositelji	Učiteljice PRO 1 i PRO 2 , pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Provođenje radionice o epilepsiji i što napraviti u slučaju da naš prijatelj ima napad epilepsije. Izrada ljubičastih vrpca i ukrašavanje školskog panoa.
Vremenik	16. svibnja 2023. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radionicama. Usmeno, pismeno i likovno iskazivanje dojmova

Naziv	INTEGRIRANI DAN – 100. DAN ŠKOLE – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Steci kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje koja bi bila integrirani dio projekta . Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Namjena	Učenici RN
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu.
Vremenik	Veljača 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja. Boraviti u prirodi . Učenje u neposrednoj životnoj okolini . Korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK. Upoznati karakteristike jeseni u zavičaju. Opisati kako se ovaj dan obilježava. Objasniti i pokazati načine izrade kruha. Zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha.

Namjena	Učenicima RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Praćenjem sudjelovanja Likovni i literarni izričaj. Izrada i pečenje pekarskih proizvoda. Izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacije; priredba u holu škole
Vremenik	Listopad 2022. ; tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja.. Likovni i literarni izričaj. Grupna izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – SVETI NIKOLA – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Shvatiti smisao darivanja „osjetiti radost u radosti drugoga“.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić i učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.; svečana priredba
Način realizacije	Integrirana nastava – Budi i ti sv. Nikola (u obitelji, razredu, susjedstvu)
Vremenik	6. prosinca 2022.- tijekom nastavnog dana.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA – 1. RAZRED
Cilj	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama. Omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno. Pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise.
Namjena	Učenici 1.razreda
Nositelji	Učiteljice 1.razreda
Način realizacije	Integrirani dan. Promatranjem, razgledavanjem, likovne radionice, demonstracija.
Vremenik	Listopad 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni izričaj. Grupna izrada plakata.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – EMPTY CLASSROOM DAY – 1. I 2. RAZRED
Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom. Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta. Poticati suradničkog učenja i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 1.i 2.razreda
Nositelji	Učiteljice 1. I 2.razreda
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2023.
Okvirni troškovnik	Radni materijal fotokopirat će se u školi
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori; Rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađenih modela i/ili crtež, zaključaka provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – ČAJANKA S KNJIŽEVNICOM SILVIJOM ŠESTO – 8. RAZRED
Cilj	Razvijanje čitalačke kulture i isticanje važnosti čitanja. Demistificiranje tko je to zapravo autor i pisac koji se krije iza omiljenih korica njihovih romana. Poticanje kritičkog mišljenja i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija i proširivanje književnoteorijskih znanja.
Namjena	učenicima osmih razreda
Nositelji	učiteljice Ana Vukušić Mahin, prof. i Marija Reis, prof.
Način realizacije	Druženje i razgovor s autoricom o pročitanim djelima uz moderiranje učenika.
Vremenik	Tijekom šk.god.2022./2023. prema dogovoru s književnicom.
Okvirni troškovnik	Naknada se određuje prema ponudi autorice.
Način praćenja	kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o druženju s književnicom.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – SVJETSKI DAN SPORTA – 1. I 2. RAZRED
Cilj	Provoditi tjelovježbu; uključivanje roditelja u sportske aktivnosti; usvojiti važnost utjecaja pravilne tjelesne aktivnosti na zdravstveni status učenika ; usmjeravati učenike u razne oblike tjelesne ili sportske aktivnosti
Namjena	Učenici i roditelji, s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti; Iskazati svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života
Nositelji	Učiteljice 1 i 2. razreda
Način realizacije	posjet Muzeju sportskih Zgoda; upoznavanje sportova učenika i roditelja; natjecateljske igre na otvorenom
Vremenik	Svibanj 2023.
Okvirni troškovnik	Cijena karte i autobusa
Način praćenja	razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića , izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga , refleksije.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – GOSTOVANJE PČELARA – 1. RAZRED
Cilj	Upoznati značenje pčela za naš život i zdravlje; upoznati život pčela našem zavičaju; upoznati rad pčelara, tehnike rada, pribor i načine rada te načine zaštita pčela Briga za budućnost Upoznati značaj pčela te utjecaj čovjeka na život pčela Spoznati očuvanje ravnoteže života na Zemlji Potaknuti brigu o okolišu čuvanjem prirode i biološke raznolikosti
Namjena	Učenici 1.razreda
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić i pčelar Tomislav Tucaković
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup.promatranje, razgledavanje, uočavanje, istraživanje
Vremenik	- tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA



ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

Način praćenja

praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu / usmeno izražavanje dojmova / likovni i literarni izričaj / grupna izrada plakata / povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika / naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV	INTEGRIRANI DAN – OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga, razgovor o pročitanim knjigama u skladu s temom manifestacije.
Vremenik	Školska godina: 2022./2023.; Travanj 2023.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Prezentacija dječjih radova, stvaralačko pisanje; Likovno, usmeno, pisano izražavanje

NAZIV	INTEGRIRANI DAN – OBILJEŽAVANJE VEČERI MATEMATIKE – UČENICI ŠKOLE
Cilj	Povezivanje matematike sa svijetom knjiga i književnosti.
Namjena	Za učenike škole i njihove obitelji.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Učenici će rješavati razne kvizove i zadatke iz raznih knjiga iz knjižnice posvećenih matematici.
Vremenik	Prosinac 2022.
Troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u rješavanju ponuđenih zadataka u knjigama i dodatnim zadacima vezanim uz ponuđene knjige u knjižnici.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN DAROVITIH – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Rad s potencijalno darovitim učenicima u područjima s kojima se možda do sada nisu susreli te na taj način potaknuti njihovo divergentno mišljenje te kritičko razmišljanje, a općenito staviti dodatni naglasak na rad s potencijalno darovitim učenicima i važnost njihovog kontinuiranog praćenja u sustavu obrazovanja
Namjena	Potencijalno daroviti učenici 1.-8.razreda
Nositelji	Učitelji i psihologinja škole
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena valorizacija u obliku povratnih informacija učenika nakon provedenih radionica/predavanja

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN ZNANOSTI
Cilj	Različitim aktivnostima potaknuti kod učenika interes za znanost; svemir, robote, nove tehnologije
Namjena	Učenicima 5. do 8. razreda
Nositelji	Ivan Filipović, učenici uključeni u mlade tehničare i učitelji STEM područja
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja, eksperimenti, izložbe
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena valorizacija u obliku povratnih informacija učenika nakon provedenih aktivnosti; objava na društvenim mrežama Škole

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN SPORTA
Cilj	Različitim aktivnostima potaknuti kod učenika interes za sportske aktivnosti, zdrave stilove življenja, pravilnu prehranu Različitim aktivnostima učenicima približiti sportske aktivnosti kod osoba s invaliditetom
Namjena	Učenicima 5. do 8. razreda
Nositelji	Učitelji TZK-a i vanjski suradnici (udruge invalida)
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja, eksperimenti, izložbe, okrugli stolovi

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena valorizacija u obliku povratnih informacija učenika nakon provedenih aktivnosti; objava na društvenim mrežama Škole

Naziv	INTEGRIRANI DANI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA – UČENICI ŠKOLE
Cilj	To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Učitelji škole
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023., zadnja srijeda u veljači
Troškovnik	-
Način praćenja	Povratne informacije učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA – 1.A
Cilj	Podizanje svijesti o raznim pitanjima koja se tiču starijih osoba (baka, djedova, susjeda...)
Namjena	Podizanje svijesti o važnosti pomaganja i pružanja podrške
Nositelji	Učenici 1.a
Način realizacije	Učiteljica: Željka Tomašec
Vremenik	Osmišljavanje likovnih radova i slanje/donošenje poklon paketa u Dom umirovljenika Sveta Ana
Troškovnik	/
Način praćenja	rujan/listopad šk. god. 2022./2023.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – SVJETSKI DAN ZDRAVLJA – 1. RAZRED
Cilj	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja

Namjena	Učenici 1.razreda
Nositelji	Učiteljice 1.razreda
Način realizacije	Različite nastavne i tjelesne aktivnosti
Vremenik	Travanj 2023.
Troškovnik	Nastavni materijal
Način praćenja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – DAN ŽIVOTINJA, SVETI NIKOLA, MASKENBAL, VALENTINOVO, MAJČIN DAN, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, DAN SIGURNIJEG INTERNETA - 2. RAZRED
Cilj	-izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici -njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine -probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti -kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju -raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. -odgovorno korištenje tehnologije -prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja
Nositelji	Učenici, roditelji, učiteljice 2. razreda, učiteljice RN, vjeroučiteljica, školska knjižničarka. Odgovorno provesti planirane aktivnosti.
Način realizacije	Radionice, Gosti-predavači, Priprema priredbe, Izložbe, Suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom, Samostalni istraživački rad Projektni zadatci za rad u skupini
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje



MEĐUPREDMETNE TEME

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** - odrađivat će se sukladno Kurikulumu za međupredmetnu temu Zdravlje, putem SR te međupredmetno
- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** – radit ćemo u međupredmetnoj korelaciji. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje dostupne su na web stranici Škole za život, a učiteljima poznate ranije. GOO provodit će se na satovima razrednika i međupredmetno.
- Osim navedenog, provodit će se i ostale međupredmetne teme propisane od strane MZO-a (**OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, PODUZETNIŠTVO, UČITI KAKO UČITI**)