

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

Školski prilaz 7, Zagreb

Republika Hrvatska

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor, na sjednici održanoj 5. listopada 2023., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Pri izradi Školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, stručni tim (psiholog, pedagog, logoped i školski knjižničar), kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL	2
1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
VIZIJA.....	4
MISIJA.....	4
3. VRIJEDNOSTI	5
ZNANJE.....	5
SOLIDARNOST	5
ODGOVORNOST	5
IDENTITET	5
4. OPIS VANJSKIH I UNUTRAŠNJIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
5. IZBORNA NASTAVA	7
6. DODATNA NASTAVA.....	9
7. DOPUNSKA NASTAVA	20
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
RAZREDNA NASTAVA	36
PREDMETNA NASTAVA.....	49
9. PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE	64
10. PRODUŽENI BORAVAK.....	129
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	130
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA.....	131
12. INTEGRIRANA NASTAVA.....	169
13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKU S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	186
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:.....	186
UMJETNIČKO PODRUČJE:	186
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:	186
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:.....	186
MATEMATIČKO PODRUČJE:	186
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:.....	186
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:	187
UČITI KAKO UČITI:	187
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE:	187
IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....	188

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski tim je zajedno s ravnateljicom izradio plan za izradu školskog kurikulumuma kojeg ćemo se pridržavati i u školskoj godini 2023./2024.

1. Jasno izraziti viziju i misiju koje upućuju na posebnost i prepoznatljivost škole.
2. Definirati vrijednosti školskog kurikula.
3. Jasno opisati vanjske i unutarnje uvjete u kojima se ostvaruje kurikulum temeljen na podacima (snimka stanja).
4. Analizirati učeničke potrebe i interese te ih jasno povezati s prioritetnim kurikularnim područjima.
5. Definirati ciljeve i ishode unutar pojedinog razvojnog područja, a koji su u skladu s prepoznatljivim vrijednostima školskog kurikula.
6. Izraditi Plan realizacije za provedbu svakog cilja.
7. Utvrditi relevantne i mjerljive indikatore prema kojima će se provoditi praćenje i vrednovanje kurikularnih ciljeva.
8. Planirati resurse i profesionalno usavršavanje učitelja za provedbu školskog kurikula.
9. Pripremiti integrirani tekst školskog kurikulumuma.
10. Predstaviti, raspraviti i usvojiti školski kurikulum.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Težimo biti škola koja će biti prepoznata i priznata kao škola koja pruža kvalitetno obvezno obrazovanje koje omogućuje razvoj individualnih potencijala i cjeloživotno učenje te priprema učenike za život u suvremenom društvu.

Želimo stvoriti školu prepoznatu po suvremenim načinima poučavanja te tradicionalnu predavačku nastavu želimo osuvremeniti visokim stupnjem interakcije između učitelja, učenika i sadržaja.

Težimo biti škola u kojoj će učenici biti svjesni svojih obveza i dužnosti te se samoinicijativno zalagati za ostvarenje svojih prava i prava drugih. Na taj ih način odgajamo za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratskog društva.

MISIJA

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obveznog obrazovanja polazeći od učenikovih sposobnosti uvažavajući njegovu individualnost i na tome temeljimo suvremeno poučavanje.

Učenici u našoj školi mogu pronaći svoje područje interesa samoostvarenja u svim kurikulumskim područjima, a osobito u umjetničkom i društveno humanističkom (Karitativna grupa, produženi boravak).

Pružamo mogućnost sudjelovanja u međunarodnim projektima i na taj način osposobljavamo učenike za komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja te ih odgajamo kao građane Europske Unije. Stvaramo poticajno okruženje u kojem učenicima omogućujemo razvijanje odgovornosti za vlastite postupke i humanitarno djelovanje te jačamo hrvatski identitet poštujući i uvažavajući multikulturalnost.

3. VRIJEDNOSTI

Kurikul OŠ Frana Galovića slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

ZNANJE

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. Naša škola promiče kvalitetnu nastavu kroz različita istraživanja i projekte u kojima se naglasak stavlja na otvoren i kreativan um s kritičkim promišljanjem svega u okruženju. Na taj način zadovoljavamo dječju potrebu za istraživanjem, što podiže stupanj motiviranosti za učenjem na višu razinu, a znanje postaje primjenjivo. Kvaliteta znanja u skladu je s osobnim razvojem učenika, a razvoj emocionalne i socijalne inteligencije nedjeljivi je dio svakog pojedinca. Primjenom različitih oblika rada (suradničko učenje, interaktivno, individualno...), pospješujemo učenje na osobnoj i timskoj razini.

Poštujući vrijednost znanja, želimo postići najviši stupanj motiviranosti – uživanje u učenju.

SOLIDARNOST

Kontinuirano provodimo humanitarni rad radi jačanja osjetljivosti za druge (potičemo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima), ali i osjetljivosti za prirodu (razvijamo ekološku svijest za održivi razvoj).

ODGOVORNOST

Vrijednost odgovornosti promičemo aktivnim ponašanjem i djelovanjem prema sebi, drugima i prirodi. Potičemo pozitivno i brižno okruženje puno humanosti te uvažavamo i prihvaćamo različitosti. Posebno ističemo marljivost, samostalnost i samokontrolu kod učenika. Odgajamo učenika koji je svjestan svojih prava, ali i građanskih obveza te ga pripremamo za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Uz UNICEF-ov program "Stop nasilju" brinemo o prevenciji i smanjenju nasilja među učenicima.

IDENTITET

Izgrađujemo kod učenika osjećaj za hrvatski identitet, ljubav prema tradiciji i čuvanju kulturne baštine. Razvijamo kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom i literarnom području, razvijamo samopouzdanje, zajedništvo, raznovrsnost i interakciju te potičemo mobilnost i suradnju kolektiva.

4. OPIS VANJSKIH I UNUTRAŠNJIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska zgrada u Dugavama izgrađena je 1980. godine u središnjem dijelu novozagrebačkog naselja Dugave, i iste godine je počela s radom. Maštovitu, prostorno razigranu građevinu projektirao je poznati arhitekt dipl. ing. Radovan Tajder, RO za projektiranje i konzulting, među čije kreacije se ubrajaju i zgrada BMW-a te pročelje hotela Hilton Plaza u Beču. Godine 1984. dograđen je aneks s osam učionica (četiri u prizemlju i četiri na katu) gdje su smješteni niži razredi. Škola se tada zvala „Josip Kraš“, a ravnatelj je bio Jakob Školnik.

Odlukom Skupštine grada Zagreba 12. srpnja 1991.g., zbog velikog broja učenika, ukida se škola „Josip Kraš“ i osnivaju se dvije škole: I. Osnovna škola Dugave i II. Osnovna škola Dugave, koja je 1992. g. preimenovana u OŠ Frana Galovića. Sporazumom o korištenju zgrade i razgraničavanju izdataka, škole koriste istu zgradu i opremu. Budući da je škola odgojno-obrazovna institucija u čijem programu rada značajno mjesto zauzimaju književnici sa svojim književnim djelima, predloženo je da škola ponese ime književnika. Područje na kojem se škola nalazi i djeluje kajkavsko je pa smo vođeni time odlučili preimenovati našu školu u Osnovnu školu Frana Galovića. Naša škola, koja osnovnu djelatnost provodi na hrvatskom standardnom jeziku i na štokavskom narječju, promjenom imena simbolički je objedinila dva dijalekta hrvatskog jezika približavajući Zagreb i Podravinu. Cilj nam je izgraditi posebnost pa i imenom biti u svijesti svih koji s nama žive više od samo broja u nizu.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine iz vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave, imenovani od strane AZOO-a. Od ove školske godine ponovno smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave za Zagrebačku i Karlovačku županiju, imenovani od strane AZOO-a.

Danas školu pohađa 635 učenika, škola broji 30 razrednih odjela (28 redovitih i 2 posebna razredna odjela). Škola radi u smjenama, naizmjenično s I.OŠ Dugave, organizirano je šest skupina programa produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, spremačice, kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole. Od kraja nastavne godine 2018./2019. škola ima i poseban razredni odjel, a od 2020./2021. škola otvara i drugi posebni razredni odjel. Ta dva razredna odjela broje ukupno 10 učenika (5 u jednom i 5 učenika u drugom posebnom razrednom odjelu).

Godišnji izvedbeni kurikuli nastavnih predmeta temelje se na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

5. IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti: Vjeronauk (rimokatolički i islamski), Informatika te Njemački i Engleski jezik.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1. A,B,C	3	Katarina Dragičević
	2. A,B,C	4	Katarina Dragičević
	3. A,B,C,D	4	Katarina Dragičević
	4. A,B,C	3	Janja Škraba-Stanešić
	5. A,B,C	3	Tomislav Šerkinić
	6. A,C,D	3	Janja Škraba-Stanešić
	6. B	1	Tomislav Šerkinić
	7. A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
	8. A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.–8. razred	29 skupina	
Islamski vjeronauk	1.–8. razred	1	Haris Opardija
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.–8. razred	1 skupina	
Informatika	1. A	1	Narcisa Cigić
	1. B,C	2	Martina Vukušić

	2. C	1	Nikola Hadži-Veljković
	3. A,B	2	Nikola Hadži-Veljković
	4. A,B,C	3	Martina Vukušić
	7. A,D	1	Darko Martinko
	7. B,C	1	Darko Martinko
	8. A,B,C	1	Darko Martinko
	8. D	1	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 1.–8. razred	17 skupina	
Njemački jezik	4. A,B,C	2	Dijana Rota, Magdalena Pleše
	5. A,C	1	Dijana Rota
	6. A,C,D	2	Dijana Rota
	7. A,B,C,D	2	Magdalena Pleše
	8. A,B,D	2	Dijana Rota
Njemački jezik	Ukupno 4.–8. razred	9 skupina	
Engleski jezik	5. B	1	Tena Ponoš
	6. B	1	Maja Jeleković
	8. C	1	Maja Jeleković
Engleski jezik	Ukupno 5.–8. razred	3 skupine	

6. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže promovirati osobne i zajedničke uspjehe i rezultate, kako njih samih, tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

DODATNA NASTAVA	Razred/grupa	Izvršitelj
RAZREDNA NASTAVA		
MATEMATIKA	1. a,c, 2. a,b,c, 3. a,b,c,d, 4. a,b / 11	Učiteljice razredne nastave
HRVATSKI JEZIK	/ 1	Učiteljice razredne nastave

PRIRODA I DRUŠTVO	1. b / 1	Učiteljica razredne nastave
UKUPNO (1.–4.)	11 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
HRVATSKI JEZIK	7., 8. / 2–4	Učiteljice hrvatskog jezika
MATEMATIKA	5.–8. / 4	Učitelji matematike
FIZIKA	7., 8. / 2	Učitelji fizike
KEMIJA	7., 8. / 2	Učiteljica kemije
BIOLOGIJA	7., 8. / 2	Učiteljica biologije
ENGLESKI JEZIK	7., 8. / 2	Učitelj EJ
NJEMAČKI JEZIK	8. / 1	Učitelji NJ
UKUPNO 5.–8.	15 grupa	

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. i 8. RAZRED
Cilj	Poticati kod učenika primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati učenike na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati ih za razna natjecanja i natječeaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja sadržajima koji nisu planirani redovnim programom i razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezujući nastavne sadržaje.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj	učiteljica hrvatskoga jezika Ana Vukušić Mahin (za sedme razrede) i učiteljica Ivana Majić (za učenike osmog razreda)
Način realizacije	Individualni pristup, obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
Vremenik	Jedan ili dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. a, b i c
--------------	---

Cilj	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te rješavanje problemskih zadataka. Obogatiti nastavne sadržaje složenijim zadacima. Poticati i razvijati sposobnosti učenika.
Namjena	Učenici 1. a, b i c razreda.
Nositelj	učiteljice Mihaela Pleše, Vanja Vučković i Anita Mustapić
Način realizacije	Individualni pristup; problemski zadaci, matematičke igre, mozgalice, zagonetke.
Vremenik	školska godina 2023./2024., listopad–lipanj, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovito praćenje napretka učenika, usmene pohvale kao dodatni poticaj i povratna informacija.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. a, 2. b i 2. c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema. Izrada zadataka u raznim digitalnim alatima.
Namjena	Učenici 2. a, 2. b i 2. c.

Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Matematičke igre; Problemski zadatci; Strateške igre: Digitalni alati.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED
Cilj	• Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. • Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. • Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. • Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava te računanja na Abacus Sorobanu. • Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje. • Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjereno (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju. • Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost,

	poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
Namjena	• Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. • Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka. • Stvarati pozitivan odnos prema drugačijem načinu računanja (pomoću Abacus Sorobana). • Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Nositelj	Učenici 3. razreda koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za predmet i proširene sadržaje iz matematike i razredne učiteljice Sanja Minarik, Danijela Gracin i Ines Polanšćak. • Odgovornost je učiteljice ostvariti cilj i namjenu programa i aktivnosti. • Odgovornost je učenika redovito pohađati dodatnu nastavu, kako bi se osigurao kontinuitet u radu i rezultati bili što kvalitetniji.
Način realizacije	• Matematičke igre • Problemski zadatci • Strateške igre • Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata • Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata. • Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja. • Rad na Abacus Sorobanu • Priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	kotizacija za natjecanja, priručnik Abacus Soroban
Način praćenja	• Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. • Rubrike, domaći uradak, učničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 4. razreda.
Namjena	Učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda.
Nositelj	učiteljice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te usmjeravanje uz pomoć otvorenih pitanja i povratnih informacija suučenika i učiteljice. Napredak učenika će se vidjeti u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja

	zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim, sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Magdalena Pleše, učiteljica njemačkoga jezika
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike sedmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Maja Jeleković, prof. engleskog jezika
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.

Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.
-----------------------	---------------------------------------

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologije; razvijanje vještina samostalnog izvođenja praktičnih radova i rješavanja složenijih zadataka, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka; razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja; sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama (Noć biologije na PMF-u), posjet institucijama, izložbama i muzejima; pripremanje učenika za natjecanje
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj	učiteljica prirode i biologije Petra Ivanišević Rezo
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika; stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem; rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad.
Vremenik	tijekom nastavne godine, školsko (županijsko) natjecanje, četvrti/peti mjesec 2024.; Dan i noć na PMF-u
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal), dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja.
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz biologije ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice, sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na

	školskoj mrežnoj stranici i/ili Facebooku i Instagramu Škole.
--	---

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.–8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticanje sudjelovanja učenika na matematičkim i logičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje matematičkih znanja.
Nositelji	Učitelji matematike: Aleksandra Welle Jeras (5. razredi), Mihaela Briševac (6. razredi), Dubravka Despoja (7. razredi) i Marko Grozdanić (8. razredi).
Način realizacije	Učionička nastava. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada. Individualni rad, timski rad.
Vremenik	tijekom šk. god. 2023./2024. 1 sat tjedno (5. razredi), 1 sat tjedno (6. razredi), 1 sat tjedno (7. razredi), 1 sat tjedno (8. razredi)
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.
Namjena	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
Nositelji	učitelji fizike i matematike: Dubravka Despoja i Marko Grozdanić
Način realizacije	Nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.
Vremenik	tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA	RAZRED/GRUPA	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	1. b, 2. d, 3. b,d, 4. c	Učiteljice RN
Matematika	1. a,c, 2. a,b,c, 3. b, 4. a,b,c / 7	Učiteljice RN
Engleski jezik	3. i 4. r. / 2	Učiteljica EJ
UKUPNO 1.–4.	12 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	5.–8. / 4	Učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.–8. / 4	Učitelji matematike
Fizika	7. r. / 1	Učitelj fizike
Engleski jezik	5.–8. / 4	Učiteljice engleskog jezika
Njemački jezik	5. b, 6. b, 8. c / 3	Učitelji njemačkog jezika
UKUPNO 5.–8.	16 grupa	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. c
Cilj	Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti. Jačati samopouzdanje te olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenici 1. c razreda.
Nositelj	učiteljica Anita Mustapić
Način realizacije	Individualni pristup; rješavanje pisanih i usmenih zadataka, ovladavanje početnim čitanjem i pisanjem.
Vremenik	školska godina 2023./2024, listopad–lipanj, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovito praćenje napretka učenika, pisane i usmene pohvale.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. a i b
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Matematika u šk. g. 2023./2024. u 1. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima.

Namjena	učenici 1. a i b
Nositelj	učiteljice Mihaela Pleše i Vanja Vučković
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. a, 2. b i 2. c
Cilj	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 2. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 2. a, 2. b i 2. c.
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i

	poticaj. Učenje kroz uporabu digitalnih alata.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Pisane i usmene provjere, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; redovito praćenje napretka formativnim vrednovanjem; naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. d
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2023./2024. u 3. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Učenici 3. d razreda.
Nositelj	učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. a, 4. b., 4. c
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2023./2024. u 4. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Pripreme za vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti.
Namjena	Učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda.
Nositelj	učiteljice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja NL
Način praćenja	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakog učenika, usmeno izražavanje dojmova.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. b i 3. c
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 2. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 3. b i 3. c razreda.
Nositelj	učiteljice Suzana Krznarić i Ines Polanšćak

Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. a, b, c
Cilj	Ostvarivanje i utvrđivanje odgojno-obrazovnih ishoda koji su propisani kurikulumom nastavnog predmeta Matematika u prethodnim razredima, a koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena	Učenici 4. a,b,c razreda.
Nositelj	učiteljice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković
Način realizacije	Individualnim i individualiziranim pristupom pri rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave; Povremeno ili stalno uključivati učenike kod kojih su uočene teškoće u svladavanju ishoda učenja; Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje ishoda učenja koje su ostali učenici već davno usvojili, ponavljati i utvrditi ishode učenja koji su djelomično usvojeni te rješavanje pisanih i usmenih zadataka koji se obrađuju u 4. razredu na redovnoj nastavi uz pomoć i poticaj.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava – vrednuju se izneseni argumenti, riješenost nastavnih listića, samovrednovanje u domaćem i/ili školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5. b
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 5. b upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 6. b
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 6. b upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja,

	individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 8. c upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Magdalena Pleše, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 3. i 4. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 3. i 4. razreda.
Nositelj	Jasna Pancer, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja

Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.
-----------------------	---

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5. i 6. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 5. a, 5. c, 6. a, 6. c i 6. d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 7. a, b, c, d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Maja Jeleković, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka

	učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.
--	--

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 8. a, b, d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7. RAZREDI
Cilj	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu; uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva radi postizanja uspješnosti i samostalnosti u radu; omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima petih i sedmih razreda.

Nositelj	Marija Reis, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	U radu u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Rješavaju se zadaci i testovi za rad, primjenjuju se različite jezične igre i digitalni alati.
Vremenik	jedan sat tjedno za 5. razred i jedan sat tjedno za 7. razred (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.)
Način praćenja	Redovito opisno praćenje napretka učenika.

Naziv	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. RAZREDI
Cilj	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu; uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva radi postizanja uspješnosti i samostalnosti u radu; omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima šestih i osmih razreda
Nositelj	Ksenija Balaž, prof.
Način realizacije	U radu u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik Rješavaju se zadaci i testovi za rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno za 6. i jedan sat tjedno za 8. razred (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.)
Način praćenja	Redovito opisno praćenje napretka učenika

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, pripremiti učenike na samostalno snalaženje u nastavnom procesu, omogućiti učenicima samostalnost u radu, pomoći učenicima sa individualizacijom i prilagodbom u učenju i svladavanju gradiva, postići uspješnost i samostalnost u radu. Samostalno snalaženje i praćenje redovne nastave matematike.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda.
Nositelj	Aleksandra Welle Jeras (5. razredi), Mihaela Briševac (6. Razredi, 7. razredi), Goran Matijević (8. razredi)
Način realizacije	Samostalan rad, rad u manjim skupinama.
Vremenik	jedan sat tjedno (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	troškovi materijala koji je potreban za nastavu, troškovi fotokopiranja i troškovi dodatnih materijala
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. RAZREDI
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, pripremiti učenike na samostalno snalaženje u nastavnom procesu, omogućiti učenicima samostalnost u radu, pomoći učenicima sa individualizacijom i prilagodbom u učenju i svladavanju gradiva, postići uspješnost i samostalnost u radu. Samostalno snalaženje i praćenje redovne nastave fizike.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj	Dubravka Despoja, Goran Matijević
Način realizacije	Samostalan rad, rad u manjim skupinama.

Vremenik	jedan sat tjedno (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	troškovi materijala koji je potreban za nastavu, troškovi fotokopiranja i troškovi dodatnih materijala
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samostalno istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznolika, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
RUČNI RAD	ZRINKA KELEČIĆ
ZUMBICE	SANJA MINARIK
ČITANJE JE FORA	SUZANA KRZNARIĆ
MALI LUTKARI	INES POLANŠČAK
DOMAĆINSTVO	DANIJELA GRACIN

GLAZBENO STVARALAŠTVO	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
ČITATELJSKI KLUB	MARIJA KRPAN
LIKOVNO STVARALAŠTVO	LIDIJA VRANIĆ
KREATIVNO STVARALAŠTVO	PETRA GREGURIĆ
MALI JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
BIBLIJSKA SKUPINA	KATARINA DRAGIČEVIĆ
ŠKOLSKE NOVINE	JASNA PANCER
GALOVIĆ SVEZNADAR	ANITA PENIĆ JURKOVIĆ, INES POLANŠČAK, TATJANA OREŠKOVIĆ I SANJA MINARIK
UKUPNO	15 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
MEDIJSKA KULTURA (5.–8. RAZRED)	KSENIJA BALAŽ
DRAMSKA SKUPINA „FRANOVA DRUŽINA”	MARIJA REIS
ROBOTIKA (5.–8. RAZRED)	IVAN FILIPOVIĆ
VJERONAUČNA SKUPINA (4., 6. i 8. RAZREDI)	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
PLANINARSKA SKUPINA (5., 6., 7. i 8. RAZREDI)	PREDRAG KRALJ I TOMISLAV ŠERKINIĆ
TURISTIČKO-GEOGRAFSKA SKUPINA (8. RAZREDI)	IVANA LABAŠ
MLADI POVJESNIČARI (8. RAZREDI)	MIRKO MOJZEŠ
PRIRODOSLOVCI (5. i 6. RAZREDI)	
PRVA POMOĆ (7. i 8. RAZREDI)	EMA NIKŠA
POMLADAK CRVENOG KRIŽA (5.–8. RAZRED)	JOSIP KATIĆ
MLADI TEHNIČARI (5.–8. RAZRED)	IVAN FILIPOVIĆ

RITMIČKA GIMNASTIKA (5. i 6. RAZRED)	KRISTINA BOROVEC
NOGOMET (5. i 6. RAZRED)	TOMISLAV RIMAC
FILMSKA SKUPINA (5. i 6. RAZRED)	LUCIJA PLEŠE
LIKOVNA SKUPINA (5.–8. RAZRED)	MIRTA SAVANI PROFETA
MALI KNJIŽNIČARI (5.–8. RAZRED)	DARIA PESTIĆ
ZBOR (4.–8. RAZRED)	LUCIJA PLEŠE
UKUPNO	17 AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI ZNANSTVENICI</i>
Cilj	Poticanje učenika na uočavanje procesa i pojava u prirodi; približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi; nastojati probuditi zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
Namjena	Učenici 1. c razreda.
Nositelj	učiteljica Anita Mustapić
Način realizacije	Jednostavniji pokusi primjereni dobi, istraživački zadaci s područja forenzike, fosila, svemira, meteorologije, biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenik	školska godina 2023./2024., listopad–lipanj, 1 sat tjedno

Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, stručna literatura
---------------------------	--

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITATELJSKI KLUB
Cilj	Omogućiti učenicima vježbe čitanja i uvesti promjenu u način klasičnog učenja u učionici. Svaki učenik ima priliku izraziti se usmeno i pisano te uključivanjem u raspravu o pročitanoj književnoj djelu. Učenici će dijeliti zajedničke ideje i postati samostalni čitatelji koji istražuju i razvijaju vlastito mišljenje.
Namjena	učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelj	učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Predstaviti knjigu ili književno djelo koje će se čitati, a nakon pročitane djela, učenici će sudjelovati u raspravi iznoseći svoja razmišljanja.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje. Evaluacijski listići i listići samoprocjene.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITANJE JE FORA
Cilj	Potaknuti i njegovati čitalačke sposobnosti u učenika. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih kreativnih sposobnosti kao i emocionalne inteligencije. Učenjem vještine čitanja

	obogatiti učenikovo znanje, razvijati maštu, shvatiti važnost pisane i verbalne komunikacije, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje. Čitajući tekstove problemskih slikovnica razvijati empatiju prema bližnjima i učvršćivati samopouzdanje pri rješavanju svakodnevnih problemskih situacija u školskom okružju, ali i u roditeljskom domu.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelj	učiteljica Suzana Krznarić
Način realizacije	Čitalačke radionice. Raspravljanje u grupi – poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: čitati dogovorene tekstove slikovnica iz školske ili gradske knjižnice ili privatne zbirke, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose među likovima pročitanih tekstova kako bi i sami bili potaknuti na djelovanje i samostalan odabir njima zanimljivih tekstova.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Naslovi tekstova iz privatne zbirke – Knjiga o strahu, Emociometar gospodina Kroka, Riba duginih boja, Jura i gospođica zavist, Jura i kuckalo protiv dosade, Maša i ... (ciklus slikovnica), Gitina briga, ...
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje. Evaluacijski listići i listići samoprocjene.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUČNI RAD 2. c RAZRED
Cilj	Izdvajanje, sakupljanje, prerada i izrada novih proizvoda od iskorištenih materijala; Upoznati se sa ciljevima Ručnog rada; poticati učenike na poduzetnost; Postaviti zadatak i načine realizacije; Upoznati se s recikliranjem; Povezivanje sadržaja sa sadržajima PID, HJ, LK, MAT; Uporaba i recikliranje starih/iznošenih/potrganih odjevnih predmeta (majica); Izrada novog predmeta – tepih/pokrivač, torba, kaput, jakna... ovisno o kreativnosti učenika; Potaknuti učenike na šivanje; Upoznati se s ručnom izradom

	novih predmeta na imitaciji tkalačkog stana; uključivanje u rad Zadruga škole Crn-bel.
Namjena	Učenici 2. c razreda.
Nositelj	učiteljica Zrinka Kelečić
Način realizacije	Prikupljanje materijala; Izdvajanje materijala iz prikupljenog; Rezanje, krojenje, šivanje uz pomoć igle i konca; Promatranje, razgledavanje, demonstracija; Grupni rad na improviziranom tkalačkom stanu; individualni rad na pojedinačnim proizvodima.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: izrada foto ili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA SKUPINA ZUMBICE 1.–4. RAZRED
Cilj	Plesnim koreografijama i improvizacijama razvijati kod djece osjećaj za ritam, pokret, prostor i estetiku. Razvijati dječju kreativnost, spontanost i samopouzdanje. Utjecati na važnost kretanja u svakodnevnom životu. Učenjem plesnih koreografija obogatiti program kulturne i javne djelatnosti škole. Uvježbati plesne koreografije povodom prigodnih tema (Božić, Dan škole, posjet prvašića, maskenbal...). Poticati djecu na važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti. Sudjelovati na plesnim natjecanjima u kategoriji sportsko-rekreacijskog plesa.
Namjena	Učenice od 1. do 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Program plesne skupine realizirat će se redovitim plesnim probama u sklopu izvannastavne aktivnosti,

	generalnim probama i pojačanim radom prije nastupa.
Vremenik	Realizirat će se radom i treninzima u školskoj dvorani 2 sata svakih 14 dana tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Usavršavanje voditelja, odlazak na plesne radionice, natjecanja ili tečaj, izrada kostima za nastupe – 100 eura.
Način praćenja	Pratit će se redovitost pohađanja treninga i proba. Uočavat će se napredak u plesnoj koordinaciji, osjećaju za ritam, prostor, skupinu, formaciju, pamćenju koreografije... Pratit će se način i osjećaj za plesne improvizacije, dječja maštovitost i opuštenost kad skupina promatra izvođenje pokreta. Rezultati će biti vidljivi kod prezentacije rada, na školskim, razrednim priredbama...

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI ZBOR</i>
Cilj	Proširivanje stečenih znanja, vještina i stavova, sustavno razvijanje interesa i ostvarivanje kvalitetnog umjetničkog rasta i razvoja; poticanje i unaprjeđivanje učenikova estetskog razvoja; poticanje kreativnost učenika; razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti i interesa; upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta; usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti.
Namjena	Učenici od 1. do 3. razreda.
Nositelj	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, sviranje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, javni nastupi.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja

Način praćenja	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada, razgovor s učenikom; samovrednovanje procesa razvoja vlastitih glazbenih kompetencija – samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja ili stvaranja, procjena uspješnosti izražavanja/izvođenja/stvaranja kod drugih učenika; kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija – vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom, prilagođenom ili virtualnom okružju.
-----------------------	---

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI LUTKARI</i> 3. RAZRED
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza, te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo, u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske, skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti, te razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelj	učiteljica Ines Polanšćak
Način realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024., kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, te smotrama (Lidrano, Smola) i festivalima razreda. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova, improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Vremenik	jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran nakon/tijekom izrade lutaka, scenografije.

Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.
-----------------------	---

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>DOMAĆINSTVO</i> 3. RAZRED
Cilj	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati određene aparate te naučiti šivati, peći zdrave kolače i saditi biljke.
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelj	učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik	jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran nakon/tijekom
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>GALOVIĆ SVEZNADAR</i> 2., 3. i 4. RAZRED
--------------	--

Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba darovite djece i obogaćivanje redovnog školskog programa. Omogućiti potencijalno darovitim učenicima samostalni istraživački rad u području njihovih interesa. Uključivanje potencijalno darovitih učenika u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške Pružati im kontinuiranu podršku koja pomaže njihov cjelovit razvoj. Obogatiti razredno okružje sadržajima koji su relevantni za njihove živote, aktivnostima koje ih potiču da procesuiraju važne ideje, na višim kognitivnim razinama. Stvaranje sigurnog okružja koje potiče kreativnost, inovativnost i slobodu izražavanja ideja i misli
Namjena	Potencijalno daroviti učenici od 1. do 4. razreda Omogućiti darovitoj djeci nove spoznaje, izazove, nove izvore znanja i zadovoljiti njihove specifične interese i potrebe. Omogućiti im dostupnost sadržaja u predmetima koji nisu predviđeni kurikulumima nastavnih predmeta. Pružiti im aktivnosti i zadatke koji ih motiviraju i potiču na uočavanje aktualnih problema, kritičko promišljanje, pronalaženje novih i drugačijih načina i rješenja problema te argumentiranje i obrane svojih rješenja kako bi zadržali prirodnu znatiželju, usmjerili svoj interes, postupno usavršavali svoje potencijale, razvijali vještine i pozitivne stavove, uspješno se naučili upravljati emocijama i ponašanjem te naučili prevladavati svoje slabosti, u svojim razredima trebaju se osjećati sigurno i prihvaćeno. Obilježiti Dan darovitih učenika 21. ožujka kao projektni dan.
Nositelj	Daroviti učenici od 2. do 4. razreda s licenciranim učiteljicama: Sanja Minarik i Tatjana Orešković, licencirani voditelji radionica za potencijalno darovite učenike.
Način realizacije	• Priprema učenika za natjecanja, smotre, i manifestacije na državnoj i međudržavnoj razini (Lidrano, Robotska liga...) • Terenske nastave u suradnji s ustanovama koje su vanjski suradnici programa (FER, Institut za mozak...) • Rad s mentorom • Stručna predavanja vanjskih suradnika

	• Inteliktualno zahtjevni matematičko – logički zadatci • Kombinatoričke i strateške igre • Zadatci i igre za poticanje kreativnosti i razvoj divergentnog mišljenja • Pokusi- Okusi, Fizika u malom • Radionice • Istraživački projekti – poznati matematičari, fizičari , kemičari, istraživači, inovatori... • Priprema ideja za Erasmus+ projekte
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Otprilike 100 eura za nabavku didaktike, stručne literature te još 200 eura za terenske nastave.
Način praćenja	Pri vrednovanju postignuća i uradaka darovitih učenika ponekad je potrebno uzeti u obzir razrade odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Vrednovanje za učenje provodi uz odgovarajuću napredniju razinu zadataka (sadržaja i aktivnosti) koja potiče njihovu motivaciju i napredovanje. Povratne informacije učeniku trebaju biti konkretne i konstruktivne tako da ga usmjeravaju, potiču njegovu motivaciju i daljnji interes za odabrano područje. U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih mapa, opažanjima Vrednovanje kao učenje usmjerava učenike prema samorefleksiji i samovrednovanju te vršnjačkom vrednovanju. Daroviti učenici u relativno ranoj dobi uče preuzimati inicijativu i odgovornost za vlastito učenje, tj. uče kako učiti, što je kompetencija koja podupire koncept cjeloživotnoga učenja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.). Vrednovanje naučenoga dobro je poznat pristup koji podrazumijeva procjenu trenutne razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga

	odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanim i usmenim provjerama znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća (npr. o praktičnome radu, istraživanju i sl.), učeničkim projektima, raspravama (debatama), esejima, simulacijama i dr. Vrednovanje darovitih učenika treba biti usmjereno na njihove mogućnosti; na ono što oni mogu napraviti, a ne na ono što znaju. Potrebno im je ponuditi što trebaju napraviti, ali izbjegavati im govoriti kako će to napraviti.
--	--

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI JEZIKOSLOVCI
	1. a
Cilj	Čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	Učenici 1. a.
Nositelj	učiteljica Mihaela Pleše
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Čitanje basni, bajki, pjesama, čitanje naglas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENO STVARALAŠTVO
Cilj	• Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju u poznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notografiju. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega. • Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta kao i drugih umjetnosti (tekst, ples/pokret, odjeća i obuća). • Učenici će u paru na svojim tabletima u alatu Chrome Music Lab – Song Maker izraditi svoju skladbu u obliku malog ili velikog glazbenog perioda i spremiti ih kao linkove u Padlet. Otvorit će linkove na stolnom računalu i spremiti skladbe u .wave formatu. Uz pomoć učitelja spojiti će svoje skladbe u programu Audacity. • Snimanje u tonskom studiju pjesme <i>Strane svijeta</i> • Nastup na XXVI. HDF 19. 11. 2023. • Nastup na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u organizaciji Glazbene udruge Opus u MSU, Zagreb, u mjesecu travnju. • Snimanje glazbenog spota <i>Strane svijeta</i>, <i>O sebi brinem</i> i drugih pjesama za Dječju televiziju,

	školsku mrežnu stranicu. • Posjet i sudjelovanje na projektu Folklornog ansambla Lado na Trgu Republike Hrvatske – „Školski sat s Ladom” dana 23. studenog 2023.
Namjena	Učenici 1.–4. razreda koji imaju glazbeni talent i interes za glazbu, ples i pokret.
Nositelj	učiteljica Jasna Levanić Rogić, tonski snimatelj Dražen Žanko (vanjski suradnik), učiteljica glazbenog Lucija Pleše (suradnica), učiteljica informatike Dušica Mlađan (suradnica), učiteljice razredne nastave (suradnice), roditelji
Način realizacije	1. U prostorijama škole i na školskom dvorištu osigurati mjesto za pjevanje, sviranje, glazbene improvizacije i igre, snimanje. 2. U informatičkoj učionici osigurati pristup računalnom programu za notografiju ili osigurati mogućnost upotrebe školskih tableta. 3. Predstavljanje učeničkog autorskog glazbenog uratka na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u organizaciji Glazbene udruge Opus u MSU, Zagreb, mjesec travanj. 4. Predstaviti autorsko djelo pjesme „Strane svijeta” na XXVI. Hrvatskom dječjem festivalu učiteljice Jasne Levanić Rogić u KD Vatroslav Lisinski 19. 11. 2023. u suradnji s roditeljima učenika koji nastupaju. 5. Za potrebe sviranja učenici se koriste tjeloglazbom, dječjim instrumentarijem, melodijskim udaraljka ili drugim jednostavnijim melodijskim glazbalima. 6. Koristiti digitalni alat Chrome Music Lab za kreiranje glazbe, audio program Audacity i digitalnu platformu Padlet. 7. Za potrebe snimanja pjesme u tonskom studiju potrebna je suradnja dogovorenog vanjskog suradnika, učiteljice Jasne L. R. i roditelja djece koji će ih voditi na snimanje. 8. Roditeljima uputiti suglasnosti za snimanja i odlaske izvan škole.
Vremenik	školska godina 2023./2024., jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	600 eura za: tonsko snimanje pjesme, tiskanje majica s natpisom škole, bedževi škole, dječji glazbeni instrumenti, kupnja dva primjerka CD-a i zbornika sa XXVI. Hrvatskog dječjeg festivala 2023. godine za potrebe školske knjižnice, papir za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika do Trga

	Republike Hrvatske.
Način praćenja	Vrednovanje se treba temeljiti na odnosu učenika prema aktivnosti i uključenosti u aktivnost. Učenici samovrednuju: svoje sudjelovanje i doprinos završnoj autorskoj skladbi, zajedničkoj izvedbi pjesama te izvođenje skladbi i pjesme na festivalima i školskim priredbama.

Naziv	<i>BIBLIJSKA SKUPINA „Dobro je činiti dobro“</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA
Cilj	Uvođenje učenika u razumijevanje biblijskih tekstova. Poticanje učenika na prepoznavanje i povezivanje biblijskih tekstova/ poruka sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznavanje s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. Otkrivanje značenje biblijskih riječi i običaja. Poticanje kreativnosti, istraživačkog duha, i suradnje. Provođenje humanitarnih akcija. Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema Bogu i bližnjima kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje. Upoznavanje i shvaćanje važnosti liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
Namjena	Učenicima 1. , 2. I 3. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Čitanje i pripovijedanje biblijskih tekstova kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru. Izrada plakata, listića, kvizova i prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija. Scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku. Gledanje „Superknjige“ koja je moderna animacija biblijskih priča s kršćanskim vrijednostima.
Vremenik	školska godina 2023./2024. listopad–lipanj, 4 sata tjedno

Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, stručna literatura, Dječja Biblija i Biblijske slikopriče, gostovanje „Superknjiga” tima
Način praćenja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Vrednovanje za učenje i kao učenje: izrada foto ili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	<i>PLANINARSKA GRUPA</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5.–8. RAZREDA
Cilj	Više puta tijekom školske godine izvesti planinarske izlete. Na izletima pobliže upoznati prirodno geografske značajke i znamenitosti hrvatskih planina i gora te regija u kojima se nalaze. Rješavajući praktične zadatke i vježbe na izletima razvijati vještine važne za boravak u prirodi i kartografsku pismenost. Zorno predočiti znanja o reljefu i vegetaciji te raznim oblicima zaštite prirode. Prezentirati kulturološke specifičnosti obliđenih područja. Pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju, povijest, hrvatski jezik i vjeronauk. Razvijati učničke vještine kroz sudjelovanje učenika u pripremi planinarskih izleta. Razvijati ljubav prema domovini upoznajući planine i gore u pojedinim dijelovima Hrvatske.

	Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati s Turističko-geografskom i Povijesnom skupinom te školskom Zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima.
Namjena	Uvježbati analizu i izradu geografskih i povijesnih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Razviti vještinu orijentacije pomoću planinarskih i digitalnih karata te planinarskih markacija. Izraditi modele i kartografske prikaze koji zorno prezentiraju znanja i vještine stečene na izletima. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Poticati suradnički odnos u pripremi i provedbi izleta te timski rad. Analizirajući primjere iz raznih hrvatskih regija, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u zagrebačkoj regiji.
Nositelj	Predrag Kralj, prof. geografije, Tomislav Šerkinić, vjeroučitelj zainteresirani učenici 5.–8. razreda Suradnici: učitelji Mirko Mojzeš, Ivana Labaš, Ivan Filipović, Sanja Minarik
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih, geografskih i tjelesnih vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod članova planinarske grupe dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganje, te njihove organizacijske i suradničke vještine. Potencirati timski rad.
Vremenik	Obuhvaćene su dvije vrste aktivnosti: <u>Javna planinarska predavanja</u>. Predavanja će se održavati dva puta u polugodištu i biti će otvorena za građanstvo. Osim voditelja planinarske grupe neka od predavanja održat će i gostujući predavači. <u>Planinarski izleti</u>. Održavat će se jednom mjesečno. Planirano je održavanje šest jednodnevnih te jednog dvodnevnog izleta.
Lokacije izleta	Naveden je veći broj izleta od planiranog broja kako bi izleti bili mogući i ako neki od planiranih objekata ne bude u funkciji.

	1. otok Rab – uspon na vrh Kamenjak, obilazak grada Raba i kupanje u Loparu (organizirani autobus) 2. Učka i Rijeka – uspon na vrh Vojak, posjet Zvezdranici / Prirodoslovnom muzeju / muzeju Peek&Poke 3. Grebengrad – prvi izlet, podjela zaduženja, posjet starom gradu Grebengradu i vrhu Veliki Lubenjak (izlet vlakom) 4. Samoborsko gorje – posjet rudniku u Rudama i planinarskom domu na Oštrcu i vrhu (organizirani autobus) 5. Moslavačka gora – posjet starom gradu Garić-gradu, Podgariću i naftnom bunaru Martin (organizirani autobus) 6. Zeleni vir – obilazak kanona Vražji prolaz, slapa Zeleni vir i špilje Muževa hiža te muzeja u Brodu na Kupi (organizirani autobus) 7. Žumberak – obilazak poučne staze Budinjak i posjet Grgosovoj špilji (organizirani autobus) 8. Kuna gora – posjet katedrali u Pregradi, planinarskom domu na Kuna gori i starom gradu Kostelgradu (organizirani autobus) 9. Klek – uspon na vrh Kleka i posjet frankopanskom kaštelu u Ogulinu (organizirani autobus) 10. Istočna Medvednica – obilazak planinarskog doma Lipa Rog i lugarnice na Gorščici (javni prijevoz – autobus, tramvaj) 11. dvodnevni izlet Ravna gora – posjet Lepoglavi (katedrala, nalazište ahata) i vršnom dijelu Ravne gore (dva planinarska doma i razgledna piramida (organizirani autobus). Noćenje u Filićevom domu (organizirani autobus) 12. dvodnevni izlet Fužine – Uspon na Tuhobić i posjet špilji Vrelo. Noćenje u skautskom centru Rakov jarak (organizirani autobus (vlak). 13. dvodnevni izlet Papuk – Obilazak poučne staze Jankovac, Geoinfo centra Voćin te lokaliteta Rupnica. Noćenje u planinarskom domu Jankovac (organizirani autobus)
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljnih priloga. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici. Kod nekih izleta planira se korištenje javnog prijevoza (vlak, žičara), a kod većine iznajmljivanje autobusa.

Naziv	RITMIČKA GIMNASTIKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENICE 5. i 6. RAZREDA
Cilj	Utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenica 5. i 6. razreda. Vježbanjem razvijati potrebu za svakodnevnim motoričkim aktivnostima i ispunjavanjem slobodnog vremena kvalitetnim sadržajima.
Namjena	Učenicama 5. i 6. razreda.
Nositelj	Kristina Borovec, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.; treninzi u školskoj dvorani
Vremenik	U terminima namijenjenima za slobodne aktivnosti u dvorani.
Okvirni troškovnik	Korištenje postojećih rekvizita.
Način praćenja	Povremeno testiranje motoričkih sposobnosti, razvoj vještina manipulacije rekvizitima kroz povezivanje elemenata u male koreografije. Prati se motiviranost učenica za aktivnost.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOGOMET 5. i 6. RAZRED
Cilj	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

Namjena	5. i 6. razredi.
Nositelj	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Rimac
Način realizacije	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe u sportskoj dvorani u terminima za izvannastavne aktivnosti, testiranje, selekcija, terenska nastava, odlazak na nogometne utakmice, međusobne utakmice, sudjelovanje na školskom natjecanju, samostalno provođenje dijelova treninga.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima Škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Vrednuju se postignuća učenika, što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima. Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI KNJIŽNIČARI</i>
Cilj	Učenici će istraživati o radu knjižnica, o samim knjižnicama u svijetu i u Hrvatskoj te o njihovoj ulozi u društvu nekada i danas.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele istražiti rad knjižnica sa strane djelatnika knjižnica i o važnim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu te njihovoj ulozi u društvu.
Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u grupi.
Način realizacije	Svaki tjedan održat će se školski sat na kojem će učenici putem predavanja, radionica i posjeta knjižnicama upoznati rad knjižnice i ulogu knjižnica u društvu. Planirana je terenska nastava, posjeti sajmu

	Interliber, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici ukoliko bude moguće te sudjelovanje na Svečanosti Knjižna Booka.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Izrada materijala za radionice i projekte, organiziranje posjeta ili video razgovora s knjižnicama.
Način praćenja	Aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima knjižnice. Davanjem povratnih informacija o naučenom i referatima koje će učenici raditi kroz školsku godinu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ 7. RAZRED
Cilj	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine vezane uz pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad.
Namjena	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice vlastitog izbora. Razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu. Steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama. Osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama. Isto tako osposobiti ih za pravovremeno, pribrano i osviješteno postupanje u različitim kriznim situacijama.
Nositelj	učenici, učiteljica Ema Nikša, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
Način realizacije	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine

	pružanja prve pomoći. Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, prati napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja.
Vremenik	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	troškovi za sanitetski potrošni materijal, fotokopirni papir
Način praćenja	Kontinuirano analizom rezultata pisanih provjera znanja iz teorije, postignuti rezultati na natjecanjima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNA SKUPINA 4., 6. i 8. RAZRED
Cilj	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz liturgiju, te osposobiti učenike za uzajamno služenje, dobrotu, socijalnu pravdu i solidarnost. Potaknuti vjeroučenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje, kroz humanitarni rad. Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama, mjestima i događajima kršćanske tradicije hodočašćem i prigodnim posjetima. Sudjelovanje u školskim priredbama, projektima, humanitarnim akcijama i prigodnim izložbama. Razvijanje kreativnosti sudjelovanjem u kreativnim radionicama. Kreativnim recikliranjem stvarati nove navike i razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima 4., 6. i 8. razreda uključenim u INA Vjeronaučne skupine.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine sudjelovati u kreativnim radionicama, posjetima znamenitim mjestima i izložbama (grob i muzej bl. Alojzija Stepinca, Kamenita vrata, MSU, Interliber, kazališne predstave) humanitarnim akcijama, školskim

	priredbama, projektima, vjeronaučnim kvizovima i vjeronaučnim natjecajima.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje, motivacija i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Formativno vrednovanje.

Naziv	<i>DRAMSKA SKUPINA „FRANOVA DRUŽINA”</i>
Cilj	Razvoj socijalnih kompetencija: razvijanje dinamike grupe, komunikacije, partnerstva, oslobađanje spontanosti, razvijanje motivacije i odgovornosti. Razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte, artikuliranje ideja i njihovo uprizorenje, razvijanje tjelesnog i govornog izraza, samostalno govorenje različitih vrsta tekstova, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa, osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje osjećaja za primjereno prenošenje ideje umjetničkog teksta: rad na glasu i artikulaciji, aktivan odnos prema radnim zadacima, svladavanje scenskih i dramskih zakonitosti (dramska situacija/scenska radnja, sukob, odnosi likova, prostor i vrijeme kao dramska zadannost). Poticanje učenika na aktivan odnos prema književnom tekstu i kazalištu: poticanje rasprave, kritičkog mišljenja i ljubavi prema kazalištu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.–8. razreda koji su spremni redovito pohađati izvannastavnu aktivnost i pripremati se za javni nastup u školi i izvan škole.

Nositelj	Marija Reis, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	Učenici će na tjednim zajedničkim okupljanjima sudjelovati u vođenim scenskim vježbama učeći, istražujući i usavršavajući scenske vještine težeći stvaranju kazališne predstave koja će biti rezultat timskog stvaralačkog procesa. Učenici će posjećivati kazališne predstave i raspravljati o elementima dramskog djela.
Vremenik	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (dvije dramske skupine – svaka skupina po jedan školski sat tjedno ili jedna dramska skupina 2 sata tjedno – ovisno o broju i dobi prijavljenih učenika)
Okvirni troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija – 50 eura
Način praćenja	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri Lidrano 2024.; opisno praćenje rada učenika; analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.

Naziv	<i>TURISTIČKO-GEOGRAFSKA SKUPINA</i>
Cilj	Znatno proširiti i zorno predočiti znanja o Svijetu. Prezenterati svjetske kulturološke i prirodne specifičnosti kao i specifičnosti svjetskih država. Pri tome proširiti znanja iz geografije usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju. Više puta tijekom školske godine izvesti terenske izlaske po Zagrebu i/ili Hrvatskoj. Kroz obilaske upoznati prirodno geografske značajke i pobliže upoznati kulturne i turističke znamenitosti tih regija, pri tome obići i nekoliko muzeja, parkova, crkvi itd... Rješavajući praktične zadatke na terenskim izlascima razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati s Planinarskom grupom i Povijesnom skupinom te školskom zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući

	prezentacije o obrađenim sadržajima. Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Analizirajući primjere iz raznih dijelova Svijeta, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Hrvatskoj.
Namjena	Učenici 8. razreda.
Nositelj	učiteljica geografije Ivana Labaš; suradnici: učitelji Mirko Mojzeš, Tomislav Šerkinić, Ivan Filipović i Predrag Kralj
Način realizacije	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 8. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganja, izradu plakata i postera, izradu geografskih kvizovi i pripremu za natjecanje te nacionalni ispit iz geografije.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja – potrošni materijal, pribor. Trošak terenske nastave za prijevoz i ulaznice snose roditelji učenika zainteresiranih za INA-u.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi, na terenu i svakodnevnom životu. Pokazan trud i uspjeh može se vrednovati i ocjenom iz geografije jednom u polugodištu u slučaju iznimno dobrih postignuća.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MLADI POVJESNIČARI</i> 8. RAZRED
--------------	--

Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad. Više puta tijekom školske godine izvesti terenske nastave u suradnji s Planinarskom grupom i Turističko-geografskom skupinom. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati učeničke vještine kroz sudjelovanje učenika u pripremi izleta. Na izletima se pobliže upoznati sa hrvatskom povijesnom i kulturnom baštinom. Pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi. U radu surađivati sa Turističko-geografskom skupinom i Planinarskom grupom te školskom zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima.
Namjena	Učenicima 8. razreda zainteresiranim za INA-u.
Nositelj	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA-u. Suradnici: učitelji Predrag Kralj, Ivana Labaš, Ivan Filipović, Tomislav Šerkinić.
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih, povijesnih i tjelesnih vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Učionička nastava i odlazak izvan učionice na terenske nastave u suradnji s Planinarskom grupom i Turističko-geografskom skupinom. Terenska nastava će se održavat jednom mjesečno. Planirano je održavanje šest jednodnevnih te jednog dvodnevnog izleta. Natjecanje iz povijesti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. Planirano je održavanje šest jednodnevnih te jednog dvodnevnog izleta.
Okvirni troškovnik	Ulaznice i troškove prijevoza za učenike (trošak posjeta snose roditelji učenika). Kod nekih izleta planira se korištenje javnog prijevoza (vlak, žičara, trajekt, brod), a kod većine iznajmljivanje autobusa.
Način praćenja	Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Napredovanje učenika opisno se prati. Prati se učeničko prezentiranje i prenošenje znanja i interesa.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>LIKOVNA SKUPINA</i> 5.–8. RAZRED
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelj	učiteljica likovne kulture Mirta Savani Profeta
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	kontinuirano tijekom šk. godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>ROBOTIKA</i>
Cilj	Osposobljavanje učenika na usvajanju elemenata informatike, automatike, elektronike, elektrotehnike i industrijske robotike. S osobitim naglaskom na primjenu programiranja robota. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku Python.

	U radu surađivati s Planinarskom grupom i Povijesnom skupinom te školskom zadrugom. Mogućnost odlaska na terensku nastavu.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelj	učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	U učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika.
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi upotpunjavanja kompleta za spajanje <i>microbita</i> s motorima i senzorima; nabava servo-motora za pokretanje robota; nabava alata (odvijači, kliješta, lemila); nabava elektroničkih i mehaničkih dijelova za sastavljanje robota; nabava potrošnog materijala za izradu konstrukcije robota i potrošnog materijala za 3D printer; Potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost.
Način praćenja	opisno praćenje

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MLADI TEHNIČARI</i>
Cilj	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja rukovanja alatima za obradu metala, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada strojeva za obradu metala, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada jednostavnih strujnih krugova te slaganje istih. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. U radu surađivati s Planinarskom grupom i Povijesnom skupinom te školskom zadrugom. Mogućnost odlaska na terensku nastavu.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelj	učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	Nastava uživo, izrada vlastitih metalnih tvorevina i jednostavnih strujnih krugova; tijekom nastavne godine.
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal

Način praćenja	opisno praćenje
-----------------------	-----------------

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR 4.–8. RAZRED
Cilj	Rad na impostaciji i razvoju glasa; razvoj pjevačkih sposobnosti, utjecati na razvoj ritma i melodije; uvježbavanje novih pjesama za nastupe na školskim priredbama. Mogućnost odlaska na terensku nastavu.
Namjena	Učenicima 4.–8.razreda.
Nositelj	Lucija Pleše, prof.
Način realizacije	Uvježbavanje skladbi za školske priredbe.
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, pohvala kao poticaj; bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja, a u skladu s ciljevima i zadaćama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FILMSKA RADIONICA 5. i 6. RAZRED
Cilj	Ključan aspekt čitavog projekta je kohezivnost i kooperativnost – u kontekstu stvaranja umjetničkog rada, procesa uključenja ciljanih skupina u rad, suodnosa umjetnosti i umjetnika sa različitim razinama i pristupima obrazovanju kao i generalnoj suradnji između institucija i neprofitne organizacije. Učenici na svoj način

	percipiraju i odgovaraju na tematski okvir; neopterećeni teorijskim obrascima definiranih disciplina, polazeći „odozdo” iz vlastitog iskustva odgovaraju na pitanja: tko je sve dio zajednice, što sve definira njihov identitet, što je empatija i solidarnost, kako okolina utječe na pojedince i sl. Program vodi umjetnik u bliskoj suradnji s učiteljima kako bi program bio jasan dobnoj skupini djece te razvijen u skladu s njihovim kapacitetom za rad. Djeca su jednakopravni partneri u stvaranju umjetničkog rada čime se potiče odgovornost u stvaranju i aktivni angažman. Ishodi: Naučiti prepoznati i razlikovati medijske sadržaje. Osposobiti učenike za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska i ostalih medija. Korištenjem medija promicati pozitivne vrijednosti i stavove. Napisati scenarij i režirati film. Naučiti izraditi animaciju, montirati slike i zvuk. Utjecati na razvoj učenika u osviještenu i educiranu filmsku publiku.
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda.
Nositelj	Lucija Pleše, prof.
Način realizacije	Projekt se sastoji od tri dijela: priprema radionica, provedba radionica i prezentacija uz razgovor u Galeriji Miroslav Kraljević. Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti jednom tjedno po jedan školski sat u prostoru škole. Individualni i grupni rad.
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

9. PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

NASLOV	NAMJENA	NOSITELJI/CE
MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
SPECIAL NEEDS CAP	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
NEKI DRUGI SVIJET – PODRŠKA RODITELJIMA U SPRJEČAVANJU CYBERBULLYINGA	5.–8. RAZREDI	CENTAR ZA KAZALIŠTE POTLAČENIH POKAZ I OŠ FRANA GALOVIĆA
ToNiK – TOLERANCIJA, NENASILJE I KULTURA	5.–8. RAZREDI	AUTONOMNI KULTURNI CENTAR I OŠ FRANA GALOVIĆA
20 DANA DOBROTE	1., 2. i 4. B RAZRED	UČITELJICE 1., 2. I 4. RAZREDA
10 DANA BEZ EKRANA	2. RAZRED	UČITELJICE RN
MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	2. A, B i C 3. A, 3. B, 3. C i 3. D	UČITELJICE 2. I 3. RAZREDA UČITELJICE SANJA MINARIK, DANIJELA GRACIN, SUZANA KRZNARIĆ I INES POLANŠČAK
KNJIGA – PROZOR U SVIJET	3. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
MINUTE ZA ZDRAVLJE	3. A, 3. B, 3. C i 3. D	UČITELJICE SANJA MINARIK, DANIJELA GRACIN, SUZANA KRZNARIĆ I INES POLANŠČAK
E TWINNING PROJEKTI	2.–4. RAZRED	UČITELJICE RN
E TWINNING PROJEKTI	1.–4. RAZRED	NARCISA CIGIĆ
ČITATELJSKI IZAZOV, UPOZNAJEMO HRVATSKU, U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA, ŽELIM SE OSJEĆATI DOBRO, 20 DANA DOBROTE, KLJUČ DO ZNANJA (radionice u suradnji s	4. B	UČITELJICA MARIJA KR PAN

Gradskom knjižnicom Dugave)		
IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE – PRIČOFEST 2023./2024.	UČENICI ŠKOLE	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ I ZAINTERESIRANE UČITELJICE; VANJSKI SURADNIK PUČKO OTVORENO UČILIŠTE
8. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2023./2024.	UČENICI ŠKOLE OD 3. DO 8. RAZREDA	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJICE MARIJA KRPAN I KSENIJA BALAŽ
RIJEČ DANA	UČENICI ŠKOLE	VODITELJICA PROJEKTA IDA BOGADI, KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ
BAJKAONICA	PRODUŽENI BORAVAK	DARIA PESTIĆ, UČITELJICE PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA
MEDIJACIJA	UČENICI ŠKOLE	DARIA PESTIĆ
IVANA, ISPRIČAJ NAM PRIČU!		KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJICE
	UČENICI ŠKOLE	PREDMETNE NASTAVE KSENIJA BALAŽ, ANA VUKUŠIĆ MAHIN, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE MARIJA KRPAN
TULUM S(L)OVA		KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE, VANJSKI SURADNICI:
	UČENICI ŠKOLE	ORGANIZATORI OŠ I. KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG
KNJIŽNA BOOKA		KNJIŽNIČARKA ŠKOLE DARIA PESTIĆ, UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA I RAZREDNE
	UČENICI ŠKOLE	NASTAVE; VANJSKI SURADNIK HRVATSKA UDRUGA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA
VJERONAUCNE IGRE	VJERONAUCNA SKUPINA I UČENICI 4., 6. i 8.	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ

	RAZREDA	
EKO ŠKOLA	TIM UČENIKA ŠKOLE	JELENA SOLAK VODOPIJA
ZADRUGA CRN BEL ŠSK OŠ FRANA GALOVIĆA	UČENICI ŠKOLE	MIRTA SAVANI PROFETA
	UČENICI 5.–8. RAZREDA	TOMISLAV RIMAC
ZAJEDNICA UČENJA	UČITELJICE RN; PEDAGOGINJA I LOGOPEDINJA	KORAK PO KORAK, KOORDINATORICA ŽELJKA TOMAŠEC
K1 ERASMUS+ PROJEKTA <i>JOB SHADOWING</i>	PATRICIA FRANOLIĆ, PATRICIJA VRANJEŠ I PETRA IVANIŠEVIĆ REZO	DIREKCIJA ZA OBRAZOVANJE BEČ (BOARD OF EDUCATION FOR VIENNA)
3, 2, 1... LEGO	3. i 4. RAZREDI	TATJANA OREŠKOVIĆ U SURADNJI S UDRUGOM NNKLINCI; PROJEKT SUFINANCIRA MZO
PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	4. C i 4. A RAZRED	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, UČITELJICE TATJANA OREŠKOVĆ, JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
UPOZNAJTE SVOJU UČIONICU	UČENICI 7. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
POZNATI MATEMATIČARI I FIZIČARI	UČENICI 7. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI GLOBAL SCIENCE OPERA	UČENICI 3., 6., 7. i 8. RAZREDA	KOORDINATORICA SANJA MINARIK I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA TE ČLANOVI ERASMUS TIMA
FESTIVAL DOBROTE	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4., 6. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
ŠKOLSKI MOLITVENIK	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4., 6. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ

LJEPOTA BROJA PI	UČENICI 7. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
ERASMUS KA1 ZAJEDNO KROZ IZAZOVE HIBRIDNOG POUČAVANJA	UČITELJI OŠ FRANA GALOVIĆA	KOORDINATORICA DARIA STEJSKAL, ČLANOVI ERASMUS TIMA
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA RN	UČENICI 3. RAZREDA	PEDAGOGINJA I UČITELJICE 3. RAZREDA
POZITIVNA PSIHOLOGIJA	RAZREDNICI 5.–8. RAZREDA	SNJEŽANA ŠARANČIĆ I ANITA PENIĆ JURKOVIĆ
POBUDIMO JEDNAKOST	UČENICI 7. RAZREDA	RAZREDNICI 7. RAZREDA I UČITELJICE RN + PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA
DAR-KO	PD UČENICI	HRVATSKI SAVEZ UDRUGA CEREBRALNE DJEČJE PARALIZE + VJETAR U LEĐA
POZITIVNA EDUKACIJA U GRAĐENJU SNAGA I VJEŠTINA ŠKOLE	SVI SUBJEKTI ŠKOLE	KOORDINATOR ANITA PENIĆ JURKOVIĆ
GALOVIĆ SVEZNADAR	UČENICI 1.–4. RAZREDA	SANJA MINARIK, INES POLANŠČAK, TATJANA OREŠKOVIĆ, ANITA PENIĆ JURKOVIĆ
ETWINNING PROJEKT <i>100. DAN U ŠKOLI</i>	UČENICI 2. i 3. RAZREDA	UČITELJICE 2. I 3. RAZREDA
RAZREDNI PROJEKT <i>EMPTY CLASSROOM DAY</i>	UČENICI 3. A RAZREDA	UČITELJICA SANJA MINARIK
INTEGRIRANI DANI DAN ŽIVOTINJA SVETI NIKOLA MASKENBAL VALENTINOVO MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA	UČENICI 3. RAZREDA	UČITELJICE 3. RAZREDA

RAZREDNI PROJEKT <i>NOĆ KNJIGE</i>	UČENICI 3. A RAZREDA	UČITELJICA SANJA MINARIK
PARTNERSKA ŠKOLA LISE-MEITNER-GYMNASIUM GELDERN PROJEKT RAZMJENE UČENIKA	UČENICI 6. I 7. RAZREDA	KOORDINATORICA SANJA MINARIK I ERASMUS TIM
RAZREDNI PROJEKT <i>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</i>	UČENICI 3. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
RAZREDNI PROJEKT <i>PROŠLOST GRADA</i>	UČENICI 3. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
POSJET I RADIONICE U REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA	UČENICI 3. RAZREDA	UČITELJICE 3. RAZREDA, KOORDINATORICA SANJA MINARIK
RAZREDNI PROJEKT PRESPA VANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	UČENICI 3. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
PROJEKTNI DAN UZ SVJETSKI DAN SPORTA	UČENICI 3. RAZREDA	UČITELJICE 3. RAZREDA
ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3	UČENICI 3. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU	UČENICI 2. RAZREDA	PUZ
PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	UČENICI 2. RAZREDA	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, UČITELJICE 2. RAZREDA
HUMANITARNA UTRKA MLIJEČNA STAZA	UČENICI 2. RAZREDA	UNICEF, UČITELJICE 2. RAZREDA
DAN STARIJIH OSOBA	UČENICI 2. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE SVETA ANA
PRIJATELJI MUZEJA	UČENICI 2. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI
MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – ŠKOLA NAD LIPOM	UČENICI 2. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, OSNOVNA ŠKOLA NAD LIPOM
HRVATSKA KULTURNA BAŠTINA	UČENICI 4. A RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
ZAJEDNO SMO MI, TI I JA	UČENICI 4. A RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ

TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – PREDAVANJE I IZLOŽBA	1.–8. RAZREDI	SCIENTARIO UČITELJI GEOGRAFIJE, BIOLOGIJE, PRIRODE, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
---	---------------	--

*GALOVIĆ SVEZNADAR OPISAN JE POD KATEGORIJOM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, NO U OŠ FRANA GALOVIĆA SMATRA SE I KAO PROGRAM ŠKOLE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA.

Naziv	NEKI DRUGI SVIJET – PODRŠKA RODITELJIMA U SPRJEČAVANJU CYBERBULLYINGA
Cilj	Projekt ima za cilj podržati roditelje osnovnoškolske djece u razvijanju učinkovitih roditeljskih vještina i jačanju partnerstva između obitelji, organizacija civilnog društva i škola na području prevencije elektroničkog nasilja korištenjem metodologije forum kazališta.
Namjena	Za učenike predmetne nastave (5.–8. razred) i njihove roditelje. Izrada modela suradnje škole i obitelji za suzbijanje elektroničkog nasilja te unapređenje roditeljskih vještina, jačanje partnerstva organizacija civilnog društva i škola te promicanje sveukupne dobrobiti djece.
Nositelj	Centar za kazalište potlačenih POKAZ i OŠ Frana Galovića
Način realizacije	Trening za trenere sa zainteresiranim djelatnicima te forum izvedbe za roditelje i učenike.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	financirano sredstvima Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade
Način praćenja	Evaluacija izvedbi, objava rezultata projekta, podrška djelatnicima koji su sudjelovali u treningu za trenere.

Naziv	„ToNiK – Tolerancija, Nenasilje i Kultura”
Cilj	Cilj projekta je prevencija neprihvatljivog ponašanja kod djece kroz organizirano provođenje slobodnog vremena. Afirmativnim metodama kroz kreativni rad nastojat će se potaknuti na razmišljanje o neprihvatljivom ponašanju i utjecati na promjenu, osnaživati djecu na slobodno izražavanje kroz umjetničko stvaralaštvo te razvijati snage, vještine, solidarnost i timski rad kroz kreativno stvaranje.
Namjena	Za učenike predmetne nastave (5.–8. razred).
Nositelj	Autonomni Kulturni Centar Attack! i OŠ Frana Galovića
Način realizacije	Radionice kazališta sjena za učenike – dramske igre, pokret, lutkarstvo, kreativan rad, diskusije, sagledavanje i analiza procesa; Čitateljski klub – književne radionice; Radionica street arta; Radionica stripa; Forum kazalište; Radionica produkcije glazbe
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Financirano sredstvima Grada Zagreba – Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom.
Način praćenja	Evaluacija radionica putem anketnih listića, evaluacija s voditeljima programa, evaluacija s nastavnicima u školi.

Naziv	EKO ŠKOLA
	Sudjelovanje učenika u ovom međunarodnom projektu ima za cilj razviti interes i brigu mladih za okruženje; razviti kritički stav, potaknuti na traženje rješenja problema i kreativnost te utjecanje na mijenjanje navika, ponašanja, stavova; olakšava usvajanje znanja o okolišu. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i

Cilj	djelatnika škole. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Eko škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Poticati mlade ljude da se aktivno uključe u zaštitu okoliša lokalne sredine u kojoj žive. Djeca s aktivnostima započinju u učionici, angažiraju školu i na kraju potiču promjenu u čitavoj lokalnoj zajednici. Kroz ovaj program, djeca i mladi stječu osjećaj da mogu utjecati na lokalnu i globalnu politiku zaštite okoliša što ih vodi ka konačnom cilju stjecanja certifikata Eko škole i prestižu koji donosi zelena zastava koja se vijori ispred njihove odgojno-obrazovne ustanove. Unaprijeđenje okoliša u ustanovi i lokalnoj zajednici, te pozitivno utjecati na život mladih ljudi, njihovih obitelji, školskog osoblja i lokalnog stanovništva.
Namjena	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
Nositelj	učiteljica Jelena Solak Vodopija, Eko odbor
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima (Projektni dan – Dan planeta Zemlje, Dan škole), Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjet odlagalištu, posjet drugim školama na poziv, sudjelovanje na Međunarodnim konferencijama, izlaganja o prikupljenim podacima i istraživanjima). Realizacija GLOBE aktivnosti za GLOBE Observer. Gostovanje predavača stručnjaka s područja ekologije, klimatskih promjena... Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima. Povezivanje i suradnja s drugim INA (Ručni rad, Lutkarska grupa – uporaba otpada recikliranje prikupljenog materijala).
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji. Troškovi odlaska na Međunarodnu konferenciju .
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole, Facebooku i/ili Instagramu škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljena novčana sredstva na Božićnom sajmu.

Naziv	20 DANA DOBROTE 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, ali i ne samo za to vrijeme.
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Zrinka Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite), darivanje malih poklona roditeljima, bakama, djedovima, pomoć susjedima, svaki dan jedno djelo dobrote, kao razredna cjelina.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	OUTDOOR CLASSROOM DAY 2. A, B, C RAZRED
--------------	--

Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom; razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta; poticati suradničko učenje i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	fotokopiranje
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori; Rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađenih modela i/ili crtež; zaključak provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM
--------------	----------------------------

	ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2. A, B, C
Cilj	Podizanje razine prometne kulture, znanja i vještina te sigurnog ponašanja djece kao sudionika prometa.
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelj	PUZ i VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika, poligon s električnim automobilima i prometnim znakovima, vatrogasci, Crveni križ.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane PUZ i VI. Policijske postaje.
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika nakon edukacije.

	PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA 2. A, B i C RAZRED
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece.

Namjena	Učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić; Hrvatski liječnički zbor
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA 4. A i 4.C RAZRED
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece
Namjena	Učenici 4. c.
Nositelji	učiteljice Tatjana Orešković i Jasna Levanić Rogić u suradnji s Hrvatskim liječničkim zborom
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje 1. Čudesan svijet ljudskog tijela (1 predavanje + 1 radionica)

	2. Putovanje kroz probavni sustav (1 predavanje + 1 radionica) 3. Okusi i mirisi kontinentalne Hrvatske (1 predavanje + 1 radionica) 4. Okusi i mirisi primorske Hrvatske (1 predavanje + 1 radionica) 5. PETICA – sportske radionice (7 sati)
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024. (predviđeno 15 sati)
Okvirni troškovnik	Sve troškove snosi organizator HLJZ.
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje. U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta. Također, provode se i antropometrijska mjerenja u školama sudionicima projekta. VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete.

Naziv	3, 2, 1... LEGO!
--------------	-------------------------

Cilj	Priprema učenika za sudjelovanje na smotri First LEGO League u kategoriji EXPLORE (za učenike od 6 do 10 godina).
Namjena	First Lego League je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima.
Nositelj	Tatjana Orešković u suradnji s Hrvatskim robotičkim savezom i udrugom Neki novi klinici. Projekt sufinancira MZO.
Način realizacije	Učenici kroz igru i radionice istražuju temu sezone. Ovogodišnja tema je STE(A)M – Art u STEM-u. Učenici uočavaju određeni realan problem povezan uz temu te rade na inovativnom rješenju problema konzultirajući stručnjake i literaturu. Svoja rješenja problema i timski model prikazat će Lego kockicama i programirati u LEGO Spike Essential edukacijskom robotu. Cijeli proces rada na projektu, zapažanja, otkrića, timski rad i dr. predstaviti će izradom postera. Ono što su proučavali tijekom sezone predstaviti će na smotri projekata First LEGO League koja će se održati početkom lipnja u Zagrebu gdje će svi timovi koji sudjeluju u projektu prikazati svoj rad tijekom godine. Na smotri će svoj rad predstaviti posjetiteljima te u razgovoru sa članovima žirija (stručnjaci s velikim iskustvom u STEAM i u radu s učenicima). Cilj razgovora sa žirijem je stvoriti pozitivno ozračje, osjećaj uspjeha i ponosa na učinjeno na kraju rada čitave godine i motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje. Način realizacije utjecat će i poticati učenike na razvoj tehničke i informatičke pismenosti, razvoj kreativnog, kritičkog i logičkog razmišljanja i potaknuti motivaciju za suradnju tijekom rješavanja stvarnih problema te će se potaknuti učenike da moderne tehnologije koriste u humane svrhe i na opće dobro svih ljudi. Kroz rad s Lego kockicama, programiranje i rješavanje stvarnih problema učenike se potiče na zajedništvo, timski rad, poduzetništvo, kreativnost, inovativnost, znatiželju, istraživanje, dijeljenje znanja... Način rada je u korelaciji sa svim kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama. Mentorica Tatjana Orešković će tijekom projekta sudjelovati na 3 edukacije za mentore s ciljem usvajanja novih znanja i vještina u provedbi STE(A)M aktivnosti. (Mentori su učitelji iz odabranih osnovnih škola koje sudjeluju u projektu.)
Vremenik	školska godina 2023./2024., od listopada do lipnja, 1 sat tjedno – izvannastavna skupina 3. i 4. razred;

	3 edukacije za mentore
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza učenika na smotru First LEGO League
Način praćenja	Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno, poticajne i motivirajuće povratne informacije – pisane i usmene), timski plakat (formativno, poticajne i motivirajuće povratne informacije – pisane i usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija. Anketa zadovoljstva sudionika projekta.

Naziv	DAN STARIJIH OSOBA RAZREDNI PROJEKT 2. A razreda
Cilj	Podizanje svijesti o raznim pitanjima koja se tiču starijih osoba (baka, djedova, susjeda...) Podizanje svijesti o važnosti pomaganja i pružanja podrške.
Namjena	Učenici i roditelji 2. a.
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Osmišljavanje likovnih radova, pisanje pisma, donošenje poklon paketa za starije i nemoćne, pripremanje priredbe, odlazak u Dom umirovljenika Sveta Ana.
Vremenik	1. rujna 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video

praćenja	uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
-----------------	---

Naziv	PRIJATELJI MUZEJA 2. A RAZRED
Cilj	Razvoj pozitivnog odnosa prema kulturnim institucijama i kreativnosti kod djece, otkrivanje čarobnog svijeta umjetnosti.
Namjena	Učenici i roditelji 2. a.
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Suradnja s Klovićevim dvorima, posjet muzeju, radionice u muzeju.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	cijena gradskog prijevoza
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	HUMANITARNE AKCIJE
--------------	---------------------------

	2. A, B, C
Cilj	Razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti , poticanje aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice.
Namjena	djeca, starije osobe, socijalno ugroženi, bolesni
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, učenici i roditelji drugih razreda
Način realizacije	Izložbe, radionice izrade radova, poklanjanje već postojećih očuvanih stvari (igračke, odjeća, školski pribor, hrana, higijenske potrepštine...), sakupljanje novčanih sredstava.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pohvale učenicima u svrhu poticaja, popraćenost na mrežnoj stranici škole.

Naziv	100. DAN ŠKOLE 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, dijeliti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi; Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; Poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 2. razreda.

Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig), radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	veljača 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; samoprocjenjivanje rada anketom; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	VEČER MATEMATIKE
Cilj	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme i bez da smo svjesni svog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima rješavanja matematičkih zadataka, primjena u svakodnevnom životu, rad u skupinama učenika i roditelja.
Vremenik	prosinac 2023.

Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	HUMANITARNA UTRKA MLIJEČNA STAZA 2. A, B i C RAZRED
Cilj	Podrška mentalnom zdravlju djece i mladih, jačanju psihosocijalnih i socioemocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama.
Namjena	Učenici 2. a, 2. b i 2. c.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić; Unicef Hrvatska
Način realizacije	Hodanje, trčanje, vožnja biciklom; „skupljanje” kilometara putem aplikacije.
Vremenik	15.–24. 9. 2023.
Okvirni troškovnik	donacija i sudjelovanje (kotizacija)
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	ČITATELJSKI IZAZOV 4. B RAZRED
Cilj	Promicati čitanje kroz razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života te osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem, nekad i na zabavan i neobičan način.
Namjena	Za učenike četvrtih razreda.
Nositelj	Učenici 4. b i razredna učiteljica.
Način realizacije	Mjesečni čitateljski izazovi te evaluacija nakon svakog izazova.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	20 DANA DOBROTE 4. B RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	učenicima osnovne škole

Nositelj	učenici 4. b i razredna učiteljica
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite).
Vremenik	prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	UPOZNAJEMO HRVATSKU 4. B RAZRED
Cilj	Projekt je osmišljen za učenike četvrtih razreda na način da se sadržaji predviđeni kurikulum Prirode i društva usvoje na kreativan i učenicima zanimljiv način. Učenici će učiti o pojedinoj županiji kroz lik maskote koja bi učenicima pričala o prirodnim, kulturnim i tradicijskim posebitostima svake županije uključene u projekt. Realizacijom projekta učenici će: – bolje upoznati zavičaj u kojem žive te naučiti o ostalim hrvatskim zavičajima; – upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom naše domovine; – poboljšati kompetencije materinjeg jezika; – podignuti svijest o našim razlikama i sličnostima; – unaprijediti svoje jezične, IKT i osobne kompetencije.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda.

Nositelj	Učenici 4. b i razredna učiteljica.
Način realizacije	
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, fotokopiranja i printanja te trošak slanja razglednica.
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA 4. B RAZRED
Cilj	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života. Učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima osnovne škole koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	Učenici 4.b razreda i razredna učiteljica.
Način realizacije	Učenici će u različitim aktivnostima (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, rad na tekstu, pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka) sudjelovati i raditi

	individualno, u paru ili u skupini. 1. IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ – Ivanino obiteljsko stablo; Glazba, jela i moda Ivanina vremena 2. MATO LOVRAK – usporedba dječjih romana Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice 3. ZVONIMIR BALOG ili kada su riječi igračka 4. GRIGOR VITEZ – pjesništvo koje radost znači 5. HRVOJE KOVAČEVIĆ – književnik tajni 6. ANTO GARDAŠ ili romani posvećeni djeci KNJIŽEVNIK/CA PO IZBORU – prezentacija
Vremenik	rujan 2023. – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u daljnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.
Način praćenja	Troškovi kopiranja nastavnih materijala ili će materijale fotokopirati roditelji koji su u mogućnosti.

Naziv	ŽELIM SE OSJEĆATI DOBRO 4. B RAZRED
Cilj	Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama. Prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja.

	Razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju. Aktivnosti će se provoditi za učenike i za učitelje.
Namjena	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave koji će kroz različite projektne aktivnosti u različitim nastavnim predmetima razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima.
Nositelj	Učenici 4. b razreda i razredna učiteljica u suradnji s partnerskim školama.
Način realizacije	Provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema. Učenici će se izražavati riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima. Učenici će razvijati komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju razmjenjujući iskustva i nastale sadržaje tijekom provođenja radionica. Za učitelje će biti organizirana predavanja i radionice iz područja pozitivne psihologije. Sudionici/voditelji projekta će usporediti u kojoj mjeri se podudaraju i razlikuju pozitivne i negativne emocije učenika ovisno o uzrastu učenika i regionalnoj pripadnosti. Rezultate provedenih aktivnosti objavit će u e-knjizi projekta.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala ili će materijale fotokopirati roditelji koji su u mogućnosti.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Praćenje rada skupina

	Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine Samoprocjenjivanje rada anketom Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji. Učenici će svoje znanje obogatiti dodatnim sadržajima koji će im biti ponuđeni tijekom izrade projekta. Razvijat će komunikacijske vještine, suradničko učenje u paru ili skupini, preuzimanje odgovornosti te samoinicijativnost u učenju. U istraživačkom radu naučit će uvažavati i prihvaćati različitosti. Razvijanje digitalne kompetencije te razne aplikacije za izradu alata koji će im poslužiti u realizaciji i prezentaciji projekta.
--	--

Naziv	KLJUČ DO ZNANJA 4. B RAZRED
Cilj	KLJUČ do znanja nalazi se u KlubuLJUbiteljaČitanja. Glavni cilj projekta jest promocija knjige i čitanja.
Namjena	Učenicima osnovne škole koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	učenici 4. b i razredna učiteljica u suradnji s knjižničarkama iz Gradske knjižnice Dugave

Način realizacije	Odlazak jednom mjesečno u knjižnicu na kreativne, zanimljive i inovativne radionice kojima se potiče čitanje i stvaralaštvo.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI I TAJNI PRIJATELJ 3. RAZRED
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. U blagdanskim danima poticati kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka. Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje.
Namjena	Za učenike 3. a razreda: Pokazati vlastitim primjerom da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi – svojim zrcem dobrote. Učenici će bilježiti svoja razmišljanja o dobroti putem digitalnih alata, promovirajući ideju dobrote i primjenjujući svoja zrnca dobrote na svoju okolinu kreirajući vlastite postupke kojima malim zrcima mijenjaju svijet.

Nositelj	učenici i učiteljice 3. razreda, Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin, roditelji, školska knjižničarka
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Istraživački rad, Izmjenu aktivnosti, Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Samostalan stvaralački rad, Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	tijekom prosinca 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjiga, prezentacije pomoću dramskih tehnika.

Naziv	MINUTE ZA ZDRAVLJE 3. RAZRED
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnost o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba...
Namjena	Namijenjen je učenicima 3. razreda sa željom da prepoznaju i osvijeste vrijednost i važnost svakodnevnog vježbanja i kretanja u svrhu očuvanja zdravlja.

Nositelj	učenici 3. razreda i učiteljice Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	Svakodnevnim petominutnim vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika–učitelja–roditelja, klizanje petkom, planinarenje vikendima...
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, plakati

Naziv	ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI GLOBAL SCIENCE OPERA
Cilj	Ovi projekti žele osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2. Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika. Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU. Jačanje digitalnih kompetencija učenika. Podizanje kvalitete rada Škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 2., 4., 6., 7. i 8. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem

	sudjelovati u projektnim aktivnostima: – razmjena znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja; – internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države.
Nositelj	učenici, učitelji – članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinatorica, učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta, Radionice, Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici, Stvaralački rad u skupinama, Suradničke aktivnosti, Neformalne metode učenja.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem nacionalnih agencija.
Način praćenja	Praćenje rada skupina, Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, Samoprocjenjivanje rada anketom, Evaluacijski listić za evaluaciju projekta, Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi, Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji. Diseminacijske aktivnosti

Naziv	ETWINNING PROJEKT – 100. DAN U ŠKOLI
Cilj	• osmisлити nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje vezane uz 100. nastavni dan • razmijeniti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi • osmisлити nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete • aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema • poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	učenici 3. i 4. razreda i razredne učiteljice
Način realizacije	• Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. • Radionice • Istraživački rad • Stvaralački rad u skupinama • Suradničke aktivnosti u razrednom odjelu • Međusobna suradnja razrednih odjela
Vremenik	100. nastavni dan u školskoj godini 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja radnih materijala
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Praćenje rada skupina • Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine • Samoprocjenjivanje rada anketom • Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti • Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	RAZREDNI PROJEKTNi DAN 3. A – EMPTY CLASSROOM DAY
Cilj	• Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta • Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom • Omogućiti iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i istraživačko učenje • Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta • Vježbati istraživačke aktivnosti (pitam, istražujem, kreiram, raspravljam, procjenjujem) • Poticati suradničko učenje i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici • Razvijati digitalne kompetencije u prikazu rezultata rada i aktivnosti, zaključaka i rješenja problema
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 3. a razreda i njime će razvijati suradničko učenje, timski rad, međusobno uvažavanje i toleranciju; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; razvoj opće sposobnosti istraživanja, stjecanja specifičnih istraživačkih sposobnosti u vidu prirodno-znanstvenog pristupa i razumijevanja svijeta u kojem žive.
Nositelj	učenici 3. a i razredna učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	• Odgovorno provesti planirane aktivnosti • Međusobno se uvažavati u zajedničkim aktivnostima Provođenje sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: • Istraživački rad • Izmjenu aktivnosti • Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema • Samostalan stvaralački rad

Vremenik	svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Radni materijal fotokopirat će se u školi, roditelji mogu doprinijeti nabavkom fotokopirnog papira.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: Razgovor, pitanja i odgovori, Rasprava, riješenost nastavnih listića , izrađeni modela i/ili crtež, zaključaka provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata , vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: razgovor, pitanja i odgovori (usmeni odgovori), rješavanje problemskih zadataka, tumačenje grafičkih organizatora znanja I grafički prikazanih rezultata znanstvenih istraživanja, izvedba pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, obrazloženje izvedenog pokusa ili istraživanja, izrada izvješća o provedenom istraživanju prema unaprijed utvrđenim kriterijima, izrada umnih mapa, križaljki, pitalica, rebusa, kvizova, stripova, pisanje sastavka na određenu temu prema unaprijed zadanim smjernicama, izrada plakata, prezentacija

Naziv	PARTNERSKA ŠKOLA Lise-Meitner-Gymnasium Geldern PROJEKT RAZMJENE UČENIKA
Cilj	• Ovaj projekti želi osnažiti učenike u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje potrebe usvajanja vještina za 21. stoljeće. • Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2.Ugovora o Europskoj uniji, koji

	govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. • Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog i njemačkog jezika • Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću • Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU • Jačanje digitalnih kompetencija učenika • Podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja • internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države • osamostaljivanje učenika, razvijanje međusobnog uvažavanja, timskog rada, prilagođavanja u novim situacijama
Namjena	• Projekt razmjene je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u projektnim aktivnostima • razmjenu znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja. • internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države
Nositelj	učenici, učitelji – članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinadora učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	• Razmjena učenika 2x godišnje • Priprema domaćinstva • Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinador projekta • Radionice • Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinador projekta ili učenici • Stvaralački rad u skupinama • Suradničke aktivnosti

	• Neformalne metode učenja
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem roditelja i sponzora te donacijom škole iz Njemačke: • za dva učitelja u pratnji oni iznose oko 1300 eura (300 eura put, 600 eura smještaj, 400 eura životni troškovi) • za učenike je to trošak avionskog prijevoza i džeparca (80 eura karta + 100 eura džeparac) • pokloni domaćinima (50 eura)
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE: • Praćenje rada skupina • Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine • Samoprocjenjivanje rada anketom • Evaluacijski listić za evaluaciju projekta • Diseminacijske aktivnosti VREDNOVANJE NAUČENOG: • Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike • Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE DAN DJEČJIH PRAVA
Cilj	• Upućivati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas • Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje • Razvijati vještine za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije

	- Iz Konvencije o pravima djeteta ponoviti četiri opća načela: <i>1) Djeca ne smiju trpjeti diskriminaciju neovisno o rasi, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom mišljenju, nacionalnom, etničkom ili društvenom podrijetlu, vlasništvu, teškoćama u razvoju, rođenju ili drugom statusu djeteta, njegovih roditelja ili zakonskih skrbnika.</i> <i>2) Imaju pravo na život i razvoj u svim poljima života.</i> <i>3) Kada se donose odluke ili izvršavaju postupci koji utječu na dijete ili na djecu kao skupinu, najvažnija mora biti dobrobit djeteta.</i> <i>4) Djeci se mora omogućiti aktivno sudjelovanje u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te moraju imati slobodu izražavanja mišljenja.</i> - Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena	- Spoznati da je tolerancija, poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. - Uočiti da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. - Prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. - Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama. Spoznati kako svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno.
Nositelj	- učenici i učiteljice 3. razreda Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin - suradnja s mjesnom knjižnicom
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju - Pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica - Istraživački rad – pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvaćanju različitosti

	• Samostalan stvaralački rad • Integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	studen 2023. godine (16. studenog, 20. studenog)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu

Naziv	RAZREDNI PROJEKT PROŠLOST GRADA
Cilj	• Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. • Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). • Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života

	ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). • Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje • Razvijati i primjenjivati istraživačke metode učenja, učenje otkrivanjem i iskustveno učenje • Suradnja s vanjskim institucijama – muzej, knjižnica
Namjena	• Istražiti i predstaviti razvoj grada Zagreba kroz povijest. • Predstaviti kulturno-povijesne spomenike zavičaja. • Istražiti i prikazati neke uporabne predmete našeg zavičaja. • Pronaći, istražiti i prikazati razvoj prometnih sredstava kroz povijest sve do danas. • Pronaći nekoliko dječjih igara iz našeg zavičaja.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. a, 3. b, 3. c i 3. d razreda Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin; roditelji, školska knjižničarka
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: • Istraživački rad • Izmjenu aktivnosti • Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema • Samostalan stvaralački rad Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., 2. polugodište
Okvirni troškovnik	ulaznice za muzeje – 20 eura
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali uenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba

Naziv	RAZREDNI PROJEKT POSJET REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA – RADIONICA
Cilj	• Promicati vrijednosti dobrote, prihvaćanja različitosti i uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačijim, poboljšati, koga možemo uveseliti. • Učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice. • Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. • Shvatiti kako je <i>volontiranje</i> dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit.
Namjena	• Pokazati vlastitim primjerom da volontiranje i zajedničke aktivnosti s djecom s teškoćama u razvoju mogu mnogima značiti, učenici postaju velikodušna i otvorena bića za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi. Učenici će bilježiti aktivnosti radionica u svoj volonterski dnevnik.
Nositelj	učenici i učiteljica 3. a razreda Sanja Minarik, roditelji, Tihana Medar – predstavnica u RC Sloboština
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: • Radionice • Izmjenu aktivnosti • Samostalan stvaralački rad
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto

	dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje
--	--

Naziv	RAZREDNI PROJEKT PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Cilj	• Prisjetiti se svih onih književnih djela koja su obilježile naše djetinjstvo, ali i za promociju novih knjiga koje će tek pronaći svoje čitatelje. • Spoznati da čitanje pokreće na razmišljanje, razvija maštu i kreativnost, utječe na jezične vještine, obogaćuje rječnik i time nam omogućava snalaženje u svakodnevnom životu i rješavanje problema kako bismo postigli sve što poželimo i kako bismo bili uspješni u životu. • Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora • Maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koja djeca nisu do sada upoznala • Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i roditeljima 3. a razreda s namjenom da glasnim čitanjem stavimo knjige u središte pažnje te i ih predstavimo kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Pomoći djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju, bogatiti dječji rječnik i proširiti njihovo opće znanje. Prenijeti na djecu ljubav prema knjizi. Glasno čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj knjizi.
Nositelj	učenici, roditelji, učiteljica 3. a razreda Sanja Minarik, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	• Pripovijedanje prigodnih tekstova u učionici u večernjim satima – pidžama party uz čitanje za laku noć • Escape room • Istraživački rad – upoznajmo Matu Lovraka • Samostalan stvaralački rad • Suradnja s mjesnom knjižnicom – lik i djelo Mate Lovraka

	Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	krajem ožujka 2024. godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu

Naziv	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB OŠ FRANA GALOVIĆA 5.–8. RAZRED
Cilj	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta. Poticanje učenika na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te na skladan razvoj antropometrijskih značajki. Stvaranje navika redovitog vježbanja, odnosno cijelo životnog vježbanja u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja i prevencije bolesti. Poticati na samostalno i organizirano bavljenje sportskim aktivnostima. Djelovati na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost i upornost te razvijati višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport, stvaranje pozitivne slike o sebi te samopoštovanja. Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja. Zadovoljavanje osnovnih potreba za kretanjem i igrom.
Namjena	Učenici 5.–8. razreda.
Nositelj	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Rimac

Način realizacije	Pružanje osnovnih i detaljnijih teorijskih i praktičnih znanja metodama demonstracije učenja i vježbanja te individualnim i grupnim radom, testiranje, selekcija, praćenje talentiranih učenika i usmjeravanje u sportove prema fizičkim predispozicijama i interesima, poticanje učenika na učlanjivanje u sportske klubove te bavljenje sportskom rekreacijom, formiranje ekipa prema željama i interesima, međurazredna natjecanja, natjecanja povodom Dana škole i Svjetskog dana sporta, suradnja i komunikacija sa Školskim sportskim savezom, izrada iskaznica, prezentacija programa „Odmorko” te poticanje što većeg broja sudionika u besplatnim izvanškolskim sportskim aktivnostima, uključivanje učenika u organizirani sustav natjecanja pod organizacijom Školskog sportskog saveza, prijava za pojedinačna i ekipna natjecanja, priprema i vođenje na sportskim natjecanjima, terenska nastava, odlazak na utakmice, suradnja s vanjskim suradnicima, klubovima koji provode treninge u večernjim satima u školskoj dvorani.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se napredak na temelju postignutih rezultata i primjereno ponašanje na natjecanjima. Rezultati potiču učenike na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu.

Naziv	PROJEKTI DAN SVJETSKI DAN SPORTA
Cilj	• Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače • Usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje • Svakodnevno provoditi tjelovježbu • Poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta)

	• Uključivanje roditelja osmišljavanje aktivnosti • Podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti
Namjena	Učenici i roditelji 3. a razreda s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti. Iskazati svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelj	Učenici i roditelji 3. razreda, razredne učiteljice Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	• Odgovorno provesti planirane aktivnosti; Sportski se ponašati, pristojno navijati • Predavanja za učenike (program Petica – igrom do zdravlja) • Radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projektnih uradaka, postera, plakata, prezentacija • Poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani • Sat <i>fit-kids</i> programa Treking utrka
Vremenik	svibanj ili lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKTNI DAN HRVATSKA KULTURNA BAŠTINA
Cilj	• Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu kroz razna područja: likovni, glazbeni, priroda i društvo, TZK, hrvatski jezik, prirodoslovlje • Usvojiti znanja o kulturi i prošlosti hrvatskog naroda • Provoditi istraživanja i predočavati ih kroz dijagrame, piktograme • Proučavati i koristiti razne izvore znanja poput enciklopedija, knjiga i interneta • Koristiti digitalne alate za kvizove i sakupljanje podataka • Poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta) • Podizanje svijesti o važnosti znanja hrvatske kulturne baštine u globalnom svijetu • Podizati svijest o vrijednosti očuvanja kulture svih nacionalnih manjina u Hrvatskoj • Upoznati predmete koje su ljudi nekada koristili u svakodnevnoj uporabi • Usvojiti znanja o važnim osobama za istraživanje hrvatske kulture • Razlikovati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu Hrvatske te nabrojati hrvatsku nematerijalnu baštinu na UNESCO-ovim listama • Upoznati djelovanje i važnost institucije Hrvatske matice iseljenika te preko njihove internetske stranice saznati nešto o hrvatskoj dijaspori
Namjena	• Učenici 4. a razreda s namjenom upoznavanja hrvatske kulturne baštine; iskazati svoj pozitivan stav prema hrvatskoj kulturnoj baštini
Nositelj	• Učenici 4. razreda, razredna učiteljica Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	• Predavanja učenika učenicima – obrnuta učionica • Obilazak spomenika kulture na terenskim nastavama • Radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projektnih uradaka, postera, plakata, prezentacija • Posjet Etnografskom muzeju – IUN • Posjet Folklornom ansamblu Ladu u sklopu projekta Ansambla – Školski sat s Ladom – IUN

	• Slušanje, pjevanje i sviranje hrvatskih tradicijskih pjesama, glazbeno stvaralaštvo • Likovnost: ornament i arhitektura – proučavanje i istraživanje • Hrvatska glagoljica – tematsko posjećivanje internetske stranice Društva prijatelja glagoljice • Mogućnost videokonferencije s drugom školom koja je u nekom od zavičaja Republike Hrvatske
Vremenik	školska nastavna godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja NL, troškovi plaćanja terenskih nastava (roditelji)
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, kvizovi, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija učenika, ankete

PREVENTIVNI PROGRAM – PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA UČENICI 3. RAZREDA	
Naziv	
Cilj	• Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane (uravnotežene i raznovrsne) te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece • Ukazati na sveprisutni problem prekomjerne tjelesne mase i pretilosti kod djece školske dobi.
Namjena	Program je namijenjen za učenike i roditelje 3. razreda s ciljem prevencije pretilosti u djece i mladih te cjelokupne javnosti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.

Nositelji	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 3. razreda, studenti KIF-a
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanje za osoblje škole.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta. Također, provode se i antropometrijska mjerenja u školama sudionicima projekta. VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA
--------------	---

	UČENICI 4. A i 4. C RAZREDA
Cilj	• Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane (uravnotežene i raznovrsne) te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece • Ukazati na sveprisutni problem prekomjerne tjelesne mase i pretilosti kod djece školske dobi.
Namjena	Program je namijenjen za učenike i roditelje 4. razreda s ciljem prevencije pretilosti u djece i mladih te cjelokupne javnosti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.
Nositelji	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 4. razreda Jasna Levanić Rogić, Tatjana Orešković, studenti KIF-a
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanje za osoblje škole
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta. Također, provode se i antropometrijska mjerenja u školama sudionicima projekta. VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

	VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete.
--	--

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – CAP UČENICI 3. RAZREDA
Cilj	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji).
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelj	učiteljice razredne nastave koje su dio tima (Minarik, Tomašec, Levanić Rogić, Polanšćak)
Način realizacije	Provedba ciklusa od tri radionice u 3. a, b , c i d razrednom odjelu.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisana povratna informacija učenika.

Naziv	KA1 ZAJEDNO KROZ IZAZOVE HIBRIDNOG POUČAVANJA
Cilj	Postizanje napredne razine digitalnih kompetencija u cilju sustavnog rada u novonastalim uvjetima

	post-pandemije. • Osigurati sigurno digitalno okruženje edukacijom na području <i>cyberbullyinga</i>. • Educiranje na području medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja u cilju suzbijanja dezinformacija, poštovanja autorskih prava i stvaranja sigurnog digitalnog okruženja. • Naučiti kako pružiti pravovaljano psihosocijalnu podršku učenicima i učiteljima tijekom hibridnog poučavanja. • Povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, donositeljima obrazovnih politika i lokalnom, gradskom i europskom zajednicom.
Namjena	edukacija učitelja i provođenje planiranih aktivnosti
Nositelj	koordinatorica Daria Stejskal i članovi Erasmus tima
Način realizacije	Mobilnosti, planirane aktivnosti i diseminacija.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi podliježu Erasmus pravilima
Način praćenja	evaluacija propisana projektom

Naziv	20 DANA DOBROTE 1. A, B i C RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	učenicima osnovne škole

Nositelj	učenici 1. a, b i c te razredne učiteljice
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite).
Vremenik	prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3
Cilj	• Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson • Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. • Poticanje na dugotrajno čitanje. • Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. • Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka. • Naučiti aktivno slušati. • Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. • Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). • Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). • Poticati kreativnost kod učenika. • Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. • Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.

	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelj	učenici, učiteljica, roditelji 3. a razreda, knjižnica
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	listići, fotokopirni papir
Način praćenja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.

	Izrada Top liste najboljih pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
--	---

Naziv	FESTIVAL DOBROTE VJERONAČNA SKUPINA I UČENICI 4., 6. i 8. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na dobrotu i ljubav. Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad i na taj način jačati svijest brige za drugoga kroz humanitarni rad, njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge, pružati razne oblike pomoći potrebitima, poticati i uvažavati interese svakog učenika, razvijati suradništvo i toleranciju, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti. Stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenicima 4., 6. i 8. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima i obiteljima: - izrađivati božićne i uskrsne ukrase, pisanice, krunice i narukvice kao poklon svojoj rodbini i prijateljima, - provoditi humanitarne i druge zajedničke akcije roditelja i djece kojima je cilj usrećiti drugoga, uljepšati život drugima - prikupljati plastične čepove i tako podržati humanitarno-edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024. (advent – korizma)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici Škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.

Naziv	ŠKOLSKI MOLITVENIK VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4., 6. i 8. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na svakodnevnu molitvu kako bi shvatili da je molitva važan dio kršćanskog života i naša veza s Bogom. Osvijestiti da biti dio nečije molitve znači biti dio njegova srca. Naučiti kako, kada i gdje možemo moliti.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenicima 4., 6. i 8. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima: • slušati i pratiti prezentacije o molitvi; • upoznati uzore u molitvi; • svojim pisanim i likovnim stvaralaštvom osmisliti molitve; • izraditi digitalni školski molitvenik.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, objava molitvenika na mrežnoj stranici škole.

Naziv	VJERONAUČNE IGRE VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4., 6. i 8. RAZREDA
Cilj	Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu.

	Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeronauk.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenicima 4., 6. i 8. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima izrađivati vjeronaučne društvene igre koje će poslužiti za lakše usvajanje i ponavljanje vjeronaučnih sadržaja.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.

Naziv	UPOZNAJTE SVOJU UČIONICU 7. RAZREDI
Cilj	Provođenje niza aktivnosti kojima će učenici produbiti i povezati stečena znanja iz matematike i fizike kroz kreativne zadatke u svojoj učionici. Povezivanje znanstvenih činjenica s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika (vezano uz Erasmus+ projekt Zajedno kroz izazove hibridnog poučavanja).
Namjena	Za učenike 7. razreda.
Nositelj	učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Niz aktivnosti kojima će učenici produbiti svoja stečena znanja iz matematike i fizike te unaprijediti svoje digitalne vještine; Istraživački rad; Stvaralački rad u skupinama
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekata po razredima, prezentacije, vršnjačko vrednovanje, objava na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	POZNATI MATEMATIČARI I FIZIČARI 7. RAZREDI
Cilj	Učenici će u projektu upoznati život i rad poznatih matematičara i fizičara te njihova najvažnija otkrića. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će s drugim učenicima u razredu kroz kratku prezentaciju i razne digitalne materijale (vezano uz Erasmus+ projekt Zajedno kroz izazove hibridnog poučavanja).
Namjena	Za učenike 7. razreda.
Nositelj	učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Proučavanje literature; gledanje dokumentarnih filmova; prezentacije; izrada plakata; izrada stripova; izrada kvizova.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE – PRIČOFEST 2023./2024.
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje usmenog izražavanja – pripovijedanja. Razvijanje i usavršavanje interpretativnog govora, artikulacije, dramatizacije. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike škole.
Nositelj	knjižničarka Daria Pestić i zainteresirane učiteljice, vanjski suradnik Pučko otvoreno učilište
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao izbor najboljeg pripovjedača ili pripovjedačice škole. Učenici su podijeljeni u nekoliko kategorija te samostalno biraju što će pripovijedati. Vremensko ograničenje je 3 minute. Stručni žiri izabire prva tri najuspješnija pripovjedača/pripovjedačice u svakoj kategoriji. Najuspješniji će moći sudjelovati na festivalu Pričofest u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta.
Vremenik	školska godina 2023./2024.; ožujak, travanj 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost, usmeno izražavanje. Sudjelovanje na svečanosti s ostalim sudionicima.

Naziv	8. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2023./2024.
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje usmenog izražavanja – čitanja naglas. Razvijanje i usavršavanje interpretativnog govora, artikulacije, dramatizacije. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Stvaranje novih prijateljstava.

Namjena	Za učenike od 3. do 8. razreda škole.
Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić i učiteljice Marija Krpan i Ksenija Balaž. Vanjski suradnik Knjižnice grada Zagreba i Narodna knjižnica i čitaonica „Vlado Gotovac”.
Način realizacije	Za učenike i učenice će biti organizirano Natjecanje u čitanju naglas na školskoj razini tijekom listopada. Natjecanje će biti podijeljeno u dvije kategorije: za učenike od 3. do 5. razreda i za učenike od 6. do 8. razreda. Za svaku kategoriju će se održati posebno natjecanje. Najbolji iz svake kategorije nastupa na županijskoj razini koja će biti organizirana tijekom mjeseca listopada, a državna razina će biti održana 8. i 9. studenog 2023. u Sisku.
Vremenik	školska godina 2023./2024.; listopad/studenj 2023.
Okvirni troškovnik	Financiranje odlaska na Državno natjecanje ukoliko učenik uspije proći na tu razinu.
Način praćenja	Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost, usmeno izražavanje. Sudjelovanje na svečanosti s ostalim sudionicima.

Naziv	PROJEKT RIJEČ DANA
Cilj	Ciljevi koji se žele ostvariti ovim projektom su usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, ispravna primjena i snalaženje u stručnoj literaturi, poticanje pisanog i usmenog izraza, očuvanje hrvatske kulturne i jezične baštine te obogaćivanje zagrebačke natjecateljske scene jedinstvenim autorskim novitetom.
Namjena	Svim učenicima škole.
Nositelj	voditeljica projekta Ida Bogadi, knjižničarka Daria Pestić, učiteljice razredne nastave

Način realizacije	RIJEČ DANA je svakodnevna aktivnost koja dovodi do Skupa pamtitelja riječi – natjecanja u poznavanju riječi hrvatskog jezika. Riječ dana je 1. razina provedbe projekta, Skup pamtitelja riječi je 2. razina koja će možda biti održana, ovisno o mogućnostima.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	organizacija odlaska na natjecanje i nabava nagrada na školskoj razini natjecanja
Način praćenja	Na prvoj razini prvi učenik/učenica koji/koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „izvuče” riječ), a školski knjižničar riječ upisuje i tako s vremenom (svakodnevnom izvlačenjem) formira popis izvučenih riječi. Taj popis je baza za listu riječi koju će zainteresirani natjecatelji za Skup pamtitelja riječi učiti. Učenici koji sudjeluju u biranju riječi na kraju školske godine će dobiti pohvalnicu za sudjelovanje ovisno o broju riječi koje su izabrali. Na drugoj razini se organizira Skup Pamtitelja riječi koji je školsko natjecanje. Pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi sudjeluje na Velikom skupu Pamtitelja riječi.

Naziv	BAJKAONICA
Cilj	Cilj je upoznati učenike sa svijetom priča i kod njih razvijati maštu i kreativnost putem pročitanih djela i povezanim radionicama.
Namjena	Učenici produženog boravka.
Nositelj	knjižničarka Daria Pestić, učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Učenicima će knjižničarka pročitati kratku priču ili bajku te će se nakon čitanja razgovarati o knjizi te

	održati kratka kreativna radionica.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Materijali za radionice.
Način praćenja	Razgovor s učenicima, procjena radova učenika i aktivnosti na Bajkaonicama.

Naziv	MEDIJACIJA
Cilj	Cilj projekta je upoznati učenike s procesom medijacije i pomoći im razviti nove komunikacijske vještine.
Namjena	Namijenjeno je učenicima 5.–8. razreda kako bi razvili komunikacijske vještine nošenja sa sukobima i kvalitetnog rješavanja istih.
Nositelj	knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Kroz školsku godinu 2023./2024. na satovima zamjene ili po potrebi ako učenici zatraže pomoć u rješavanju sukoba. Za svaki razred planirana su 3 uvodna sata upoznavanja s procesom medijacije, usvajanja potrebnih navika i vještina vezanih uz proces pod vodstvom knjižničarke.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Izrada radnih listića za pojedine sate. Koriste se pripremljeni radni listići koje je knjižničarka dobila na edukaciji Osnova medijacije.
Način praćenja	Na kraju svakog sata ponavljanje i provjera zadataka postavljenih učenicima. Procjena potrebe učenika za medijacijom unutar razreda ili međusobnih odnosa.

Naziv	IVANA, ISPRIČAJ NAM PRIČU!
Cilj	Cilj projekta je upoznati se i istražiti lik i djela Ivane Brlić Mažuranić povodom 150. obljetnice njenog rođenja.
Namjena	Namijenjeno je učenicima 4.–8. razreda, materijali nastali za druženje će kasnije biti dostupni svim učenicima Škole ako bude zainteresiranih učenika iz nižih razreda.
Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice predmetne nastave Ksenija Balaž, Ana Vukušić Mahin te učiteljica razredne nastave Marija Krpan. U projektu surađujemo s I. OŠ Dugave, gdje je koordinatrica knjižničarka Martina Gatin. Projekt je otvoren i ostalim zainteresiranim učiteljima Škole za uključivanje tijekom godine.
Način realizacije	Kroz školsku godinu 2023./2024. Planirano je 8 druženja u kojima će učenici čitati, pričati i rješavati razne zadatke vezane uz pojedino djelo ili život Ivane Brlić Mažuranić. Za učenike će biti pripremljene razne aktivnosti likovnog, literarnog ili dramskog karaktera i kvizovi koji će se odvijati između druženja. Radovi učenika će biti poslani na natječaje tijekom godine te prezentirani na svečanosti Knjižna Booka u travnju.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Materijali za obradu knjiga, izradu radova, prijevoz na svečanost Knjižna Booka. Trošak gostovanja profesionalne pripovjedačice ukoliko uspijemo organizirati gostovanje.
Način praćenja	Tijekom svakog druženja će se organizirati evaluacija, a na zadnjem okupljanu će se kratko porazgovarati o cijelom projektu sa svim sudionicima. Dio evaluacije će se provesti putem sudjelovanja na literarnim ili likovnim natječajima te sudjelovanjem u svečanosti Knjižna Booka.

Naziv	TULUM S(L)OVA
Cilj	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić, učitelji predmetne nastave, vanjski suradnici: organizatori OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog. Sudjelovanje u projektu, organizacija i izvještavanje o aktivnostima.
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nastavne materijale, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način praćenja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i u ostalim medijima.

Naziv	ZAJEDNO SMO MI, TI I JA
Cilj	Projekt je smišljen kao niz radionica koje su namijenjene osnaživanju socio-emocionalnog razvoja djece. Kroz radionice istraživat će se emocije, predrasude, asertivno zauzimanje za sebe i druge, samoinicijativu za odgovoran odnos prema sebi i drugima, jačati samopouzdanje i samosvijest, učiti tehnike samokontrole, naučiti vještine forum-teatra, usvojiti i koristiti ja-poruke.
Namjena	Učenici 4. a razreda.
Nositelj	učiteljica Jasna Levanić Rogić Udruga Vježbaonica sreće – vanjski suradnik Tamara Vučković, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz engleskog jezika. Radi kao učiteljica engleskog jezika u Osnovnoj školi bana Josipa Jelačića u Zagrebu. Završila je edukaciju iz terapijskih vještina i tehnika Instituta D.O.M. i europske krovne udruge za dječju i adolescentnu psihoterapiju te tečaj mindfulnessa. Od 2017. godine, zajedno s kolegicom, radi na programu „Vježbaonica sreće” u sklopu kojeg organizira radionice, predavanja i edukacije na temu kvalitetnog odgoja i obrazovanja s naglaskom na osnaživanje odraslih i razvijanje emocionalnih kompetencija djece. Tihana Lipovec Fraculj (1980.), diplomirala kroatistiku, komparativnu književnost i teatrologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Pohađala brojne kazališne, lutkarske i glumačke radionice i seminare, a od 2000. godine vodi dramske radionice za djecu i mlade. Niz godina radila je kao profesorica hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama te bila glavna urednica dječjeg časopisa „Bambino”. Piše dječje bajke, priče, pjesmice i igrokaze te sinkronizira crtane filmove. Osniva 2011. godine Kreativni centar „Košnica” s ciljem poticanja kreativnog razvoja djece predškolske i školske dobi s posebnim

	naglaskom na dramski odgoj. Drži razne dramske edukacije namijenjene učiteljima, odgojiteljima i svima koji rade s djecom i mladima. Završila edukaciju „Primjena Terapije igrom u vrtićkom okruženju” u Centru Proventus te zajedno s kolegicom radi kao edukatorica na programu „Vježbaonica sreće” u sklopu kojeg organizira radionice, predavanja i edukacije na temu kvalitetnog odgoja i obrazovanja. Autorica je slikovnica „Gospođica Hoću” i „Ana i gospodin Strahojed” te autorskog proizvoda „Vrećica srećica”, koje razvijaju socioemocionalne kompetencije djece. psihologinja škole pedagoginja škole
Način realizacije	• Sudjelovanje u radionicama individualno i u skupinama • Naučiti vještine forum-teatra • Koristiti usluge Vježbaonice sreće (obrt za edukaciju, izdavaštvo i savjetovanje)
Vremenik	školska godina 2023./2024. na satu razrednika jednom tjedno
Okvirni troškovnik	Cijenu radionice Vježbaonica sreće plaćaju roditelji 4 eura po radionici.
Način praćenja	Nakon svakog druženja bit će evaluacija, a na zadnjem okupljanju će se kratko porazgovarati o cijelom projektu sa svim sudionicima. Očekuju se vidljive promjene u socioemocionalnom ponašanju učenika u razredu koje su popraćene većim samopouzdanjem, empatijom i asertivnošću.

Naziv	KNJIŽNA BOOKA
Cilj	Potaknuti učenike na kreativno stvaranje u literarnom obliku inspirirano čitanjem knjiga i ovogodišnjom temom manifestacije.

Namjena	Za učenike škole.
Nositelj	Knjižničarka škole Daria Pestić, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave. Vanjski suradnik Hrvatska udruga školskih knjižničara.
Način realizacije	Sudjelovanje u natjecajima Stvarajmo eKreativno itd., sudjelovanje u manifestaciji Knjižna Booka. Priprema programa u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Minimalna potrošnja papira po potrebi. Uglavnom besplatno. Mogući troškovi odlaska na manifestacije izvan škole.
Način praćenja	Slanje radova na natjecaje, objavljivanje radova učenika.

Naziv	UČENIČKA ZADRUGA UČENICI ŠKOLE
Cilj	Cilj je na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Povezati se sa zemljom i prirodom općenito, razvijati ekološku osviještenost. Razvijati estetske kriterije vezane za okoliš, razvijati kreativnost i poduzetnost. Osiguravati smislene aktivnosti u radu učenika s

	poteškoćama u razvoju i ponašanju.
Namjena	Za učenike škole.
Nositelj	Mirta Savani Profeta – učiteljica likovne kulture i voditeljji sekcija
Način realizacije	Tijekom školske godine: – poticati radno stvaralaštvo i kreativnost – opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima – održavati sastanke Zadružnog odbora – omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje – suradnja s HUUZ-om, lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama – edukacija voditelja u organizaciji HUUZ-a, kreativne radionice za voditelje, tehnička opremljenost škole – ostalo: humanitarne akcije
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	praćenje rada i evaluacija, objave događaja i rada: stranice Škole, Facebook i e-Twinning Škole

Naziv	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – PREDAVANJE I IZLOŽBA
Cilj	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
Namjena	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda.
Nositelj	SCIENTARIO učitelji geografije, biologije, prirode, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik	Ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura
Način praćenja	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata – u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

10. PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnom životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (skupina 1. i 2. razreda).
Nositelj	učiteljice iz produženog boravka: Dijana Bebek, Vanja Gorički, Marija Jarić, Vedrana Glučina Lončar, Martina Lončarić, Lidija Vranić
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno- umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, sudjelovanje u projektima; nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama (Gradska knjižnica Dugave)
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, računalo, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, CD, DVD, TV, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole, na terenu. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su posjeti kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i dr.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA

RAZRED/INA/DOD/PREDMET	SADRŽAJ
PRO 1 PRO 2	OPG MLAĐAN, POSJET KAZALIŠTU, OBILAZAK ADVENTA, UDRUGA ZA TERAPIJE POMOĆU KONJA I REHABILITACIJU DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I OSOBA S INVALIDITETOM „DON KIHOT”
I. a, b, c	OPG MLAĐAN, DUBRAVA-VRBOVEČKA; KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, KONCERTI; MINIPOLIS ZAGREB; POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA; IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO
II. a, b, c	KAZALIŠTE/KINO, MUZEJ, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, MJESNA KNJIŽNICA, IZGLED NASELJA, PROMET U GRADU, MOJE MJESTO – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, BUNDEK –

	MLIJEČNA STAZA, ŠKOLA PLIVANJA, IMANJE NA MALENOM BRIJEGU, IMANJE CONTESSA, GRAD MLADIH
III. a, b, c, d	HRT, GORNJOGRADSKJE PRIČE; VELIKI GRĐEVAC; ŠUP – CRIKVENICA; KAZALIŠTE, MUZEJ, MJESNA KNJIŽNICA; HRT
IV. a, b, c	OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE, ZAGREBAČKE OTPADNE VODE, POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU, POSJET HRT-U , MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI (TRAVNJACI), ŠUP CRIKVENICA, ĐURĐEVAC, ŠKOLSKI SAT S LADOM, KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO, KNJIŽNICA
V. a, b, c	VARAŽDIN, KRAPINA KAZALIŠTE, KINO, KONCERT, OTOK KRK
VI. a, b, c, d	KAZALIŠTE, AUSTRIJA, KLAGENFURT I MINIMUNDUS, ISTRA
VII. a, b, c, d	ISTRAŽUJEMO ZAGREB (Gornjogradske coprnice, Zvezdarnica, Hrvatski sabor...), LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV – POSTOJNSKA JAMA, KAZALIŠTE
VIII. a, b, c, d	LIKA (MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA” SMILJAN, RIZVAN CITY), VUKOVAR
GEOGRAFIJA	TERENSKA NASTAVA ZAPADNA MEDVEDNICA – geografija, povijest, tehnički
PLANINARSKA GRUPA	upisano kod izvannastavnih aktivnosti
GALOVIĆ SVEZNADAR	TERENSKA NASTAVA OTVORENI DANI INSTITUTA ZA FIZIKU I INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ (Frizbijada)
PRIRODOSLOVCI	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU I/ILI TVRTKI ZAGREBAČKE OTPADNE VODE
DODATNA IZ BIOLOGIJE	POSJETI UČENIKA INSTITUCIJAMA I/ILI MANIFESTACIJAMA VEZANIM UZ STEM PODRUČJA
MLADI POVJESNIČARI	U SURADNJI S PLANINARSKOM GRUPOM I TURISTIČKO-GEOGRAFSKOM SKUPINOM. NAVEDNI IZLETI U OPISU PLANINARSKJE GRUPE.
TURISTIČKO-GEOGRAFSKA	POSJETI PRIRODOSLOVNOM I SRODNIM MUZEJIMA, ZOOLOŠKOM VRTU, TURISTIČKOJ

SKUPINA	AGENCIJI I OBILASCI GRADA TE BAREM JEDAN IZLET VAN ZAGREBA
MALI KNJIŽNIČARI	NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU, INTERLIBER, KNJIŽNA BOOKA
VJERONAČNA SKUPINA	GROB I MUZEJ BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA, INTERLIBER, KAMENITA VRATA, MSU, MUZEJI, KAZALIŠNE PREDSTAVE – upisano kod izvannastavnih aktivnosti
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	POSJET KNJIŽNICI DUGAVE
PRVA POMOĆ I POMLADAK CRVENOG KRIŽA	DOM CRVENOG KRIŽA

Naziv	IUN „ŠKOLSKI SAT S LADOM – JUTARNJE IZVEDBE ZA DJECU”
Cilj	Projekt „Školski sat s Ladom – jutarnje izvedbe za djecu” službeno predstavlja ono što je godinama bilo praksa u Ansamblu LADO. Radi se o jutarnjim izvedbama umjetnika ansambla, koje osim vrhunskog plesnog i pjevačkog umijeća krasi sve bogatstvo narodnih nošnji. Matineja donosi nastup i kratko upoznavanje s povijesti i radom ansambla, sve u trajanju jednog školskog sata. Izvedbeni dio ove godine donosi neke od najpopularnijih i najljepših antologijskih točaka LADA. Uz „Ladarke”, kultnu koreografiju, himnu i zaštitni znak ansambla, Ladovi umjetnici vode učenike po hrvatskim regijama „Slavonskim šokačkim kolom”, „Laganim bećarcem (Drumarac)”, sve do juga zemlje izvedbom dalmatinske kolo poskočice „Lindo” i Hrvatskog zagorja izvedbom „Zagorskih drmešara”. Pjevače plesače Lada cijelu će izvedbu pratiti Orkestar Ansambla LADO, koji se, osim instrumentalne pratnje u koreografijama, ističe i samostalnim izvedbama.
Namjena	Upoznavanje hrvatske kulturne baštine za učenike četvrtih razreda i osnovnoškolskog uzrasta. Sadržaj je vezan uz nastavnu cjelinu PID – Hrvatska u europskom okružju. Korelacija s razrednim projektom 4. a i 4. b – <i>Hrvatska kulturna baština</i> i <i>Upoznajmo Hrvatsku</i> . Korelacija sa školskim odgojnim predmetima: glazbenom i likovnom kulturom.
Nositelj	učiteljice četvrtih razreda

Način realizacije	posjet hrvatskom folklornom Ansamblu Lado
Vremenik	Odabрати jedan od ponuđenih datuma: 23. studenog 2023., 6. ožujka 2024., 15. svibnja 2024. ili 5. lipnja 2024., jedan školski sat
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti; učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi; povratne informacije roditelja i učiteljica

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAGREBAČKE OTPADNE VODE 4. RAZREDI
Cilj	• terenska nastava na pročištaču • proces pročišćavanja otpadnih voda • proslava Dana planeta Zemlje 22. travnja u Zagrebačkim otpadnim vodama
Namjena	za učenike četvrtih razreda
Nositelj	učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije	Terenska nastava na kojoj će učenici iz prve ruke uz pomoć educiranog vodiča vidjeti i objasniti funkcioniranje pročišćivača otpadnih voda. Učenici će saznati kako u tehničkom i upravljačkom smislu funkcionira ogledni primjer postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda.
Vremenik	Dan planeta Zemlje, 22. travnja 2024. godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Način praćenja	evaluacija, povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići, izvješće

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE – KNJIŽEVNI SUSRET S ANOM ĐOKIĆ TIJEKOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE 7. C RAZRED
Cilj	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenici će se u Gradskoj knjižnici Dugave susresti i družiti s književnicom Anom Đokić. Cilj je razvijati kulturu čitanja, promicati kulturne i civilizacijske vrijednosti, istraživati suvremenu hrvatsku književnost razvijajući kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranoga iznošenja kritičkoga suda o djelu. Poticati učeničku kreativnost i stvaralaštvo.
Namjena	za učenike 7. c razreda
Nositelj	Ana Vukušić Mahin, prof., knjižničari Gradske knjižnice Dugave i učenici 7. c razreda
Način realizacije	književni susreti uživo (razgovori o pročitanim djelima), radionice pisanja recenzija i kritika, radionice kreativnoga stvaralaštva
Vremenik	listopad/studenj 2023.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	evaluacija, povratna informacija učenika, književnika

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE – RADIONICA PREVOĐENJA 6. B i 8. C RAZRED
Cilj	U sklopu festivala <i>Pazi, knjiga!</i> učenici će se u Gradskoj knjižnici Dugave susresti i družiti s njemačkom prevoditeljicom iz Berlina, Anke Ludewig. Na radionici prevođenja prevodit će dijelove knjige prema izboru prevoditeljice.
Namjena	Za učenike 6. b i 8. c razreda, kojima je njemački jezik prvi strani jezik

Nositelj	Dijana Rota i Magdalena Pleše, učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije	susret u knjižnici – radionica
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	praćenje aktivnosti učenika za vrijeme književnog susreta; nakon povratka, analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na doživljeno

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEMO ZAGREB 7. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s povijesnim i turističkim sadržajima u gradu Zagrebu. Obilazak Kaptola i Gradeca te spoznavanje njihove povijesne, svjetovne, duhovne uloge. Posjetiti Zvezdarnicu i saznati povijesne pojedinosti o građevini u kojoj je smještena. Upoznati se s radom astronomskog opservatorija u glavnom gradu. Posjetiti Hrvatski sabor i spoznati ulogu Zagreba kao političkog središta. Doživjeti Zagreb kao velegrad, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti. Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnome gradu. Promicati narodne običaje, starine, priče i legende.
Namjena	za učenike sedmih razreda
Nositelj	razrednice sedmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	poludnevna izvanučionička nastava uz stručno vodstvo koja će se realizirati u 1. odgojno-obrazovnom razdoblju i poludnevna izvanučionička nastava koja će se realizirati u 2. odgojno-obrazovnom razdoblju
Vremenik	listopad 2023. / ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	16 eura (navedeni iznos uključuje prijevoz, ulaznice, turističkog vodiča i radionicu u Zvezdarnici)
Način praćenja	povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SLOVENIJA (HIŽA EKSPERIMENTOV I PRIRODNE LJEPOTE SLOVENIJE) 7. RAZREDI
Cilj	Probuditi strast za učenjem i istraživanjem, poticati kreativnost, znatiželju, inovativnost i kritičko mišljenje. Poticati učenike na međusobnu suradnju i timski rad te na zajedničko izvođenje pokusa kako bi se došlo do novih zaključaka i znanstvenih spoznaja. Upoznati krški živi i neživi svijet, upoznati proces nastanka krških špilja i značajke krških ponornica. Razgledavanje poučnih izložbi i poučnih staza.
Namjena	za učenike sedmih razreda
Nositelj	razrednice sedmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Dvodnevna izvanučiionička nastava uz stručno vodstvo.
Vremenik	travanj 2024.
Okvirni troškovnik	prema ponudi turističkih agencija
Način praćenja	povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, B, C
Cilj	Promatranje i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u ljeto, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.

Namjena	učenici prvih razreda
Nositelj	učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Odlazak na OPG u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	Po ponudi agencije ili osobnoj organizaciji.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, B, C (MINIPOLIS)
Cilj	Scenariji i igre kroz koje djeca prolaze u MiniPolisu su dio ekspertno osmišljenog edukativnog programa kojeg je, kao izvanučioničku aktivnost usklađenu s ciljevima Nacionalnog kurikuluma, verificiralo i Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske.
Namjena	učenici prvih razreda
Nositelj	učiteljice prvih razreda
Način realizacije	odlazak u Minipolis, razgledavanje, radionice
Vremenik	travanj/svibanj 2024.

Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja	pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, B, C (KAZALIŠTE)
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	učenici prvih razreda
Nositelj	učiteljice prvih razreda
Način realizacije	dvije kazališne predstave primjerene dobi učenika
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja. Usmena provjera. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju. Dječji radovi.

Naziv	OBUKA NEPLIVAČA 2. A, B i C RAZRED
Cilj	Obučiti djecu vještini plutanja, plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju; pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece; pridonijeti općoj sigurnosti djece u svakodnevnim životnim aktivnostima koje se odvijaju u vodi i u blizini vode; omogućiti stjecanje higijenskih navika kod djece i razviti potrebu za kasnijim bavljenjem plivanjem.
Namjena	Učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić; Grad Zagreb; Bazeni Utrina
Način realizacije	odlazak na provjeru i obuku plivanja
Vremenik	tri tjedna tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINU I KONCERTIMA, KNJIŽNICAMA (GK DUGAVE), MUZEJU 2. A, B, C RAZRED
--------------	--

Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani; osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu; gledanjem predstave ili slušanjem koncerta, proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu (korelacija s hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom). Učenici se prevoze organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja; usmena provjera; primjena naučenog u svakodnevnom životu; njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju; dječji radovi.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
--------------	--

	(NA MALENOM BRIJEGU, BILOGORA) 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID-a, HJ-a, LK-e, TZK-a; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u jesen, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Odlazak na imanje; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	6. listopada 2023.
Okvirni troškovnik	po ponudi agencije
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi; povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMET U GRADU
--------------	--

	2. A, B, C RAZRED
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID-a, HJ-a, LK-e, TZK-a; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti prometa u gradu, autobusnog, željezničkog i zračnog, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; putovanje vlakom; posjet zračnoj luci; promatranje, razgledavanje.
Vremenik	studen 2023.
Okvirni troškovnik	po ponudi agencije
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi; povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVETI NIKOLA (GRAD MLADIH) 2. A, B, C RAZRED
--------------	--

Cilj	Odgoj, učenje i druženje u raznolikoj okolini, klimatski zdravom kraju u blizini grada. Njegovanje vjerskih običaja, obilježavanje blagdana Sv. Nikole.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Animacija učenika u Gradu mladih, šetnja šumom, sportske igre na terenima, priredba povodom blagdana Sv. Nikole.
Vremenik	5. prosinca 2023.
Okvirni troškovnik	po ponudi – Vladimir Nazor
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV PROLJEĆU (POSJED CONTESSA, BUDROVCI) 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Namjena	učenici 2. razreda

Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava; upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi; tjelesne aktivnosti primjerene dobi; upoznavanje novih igara; razvoj upornosti i suradništva, samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu; usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Vremenik	travanj/svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	po ponudi agencije
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočavanje prometnih znakova.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz plakata po skupinama, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, umne mape.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-U 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati proces stvaranja radijskog i televizijskog programa. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka.
Namjena	Prepoznati i shvatiti vrijednost rada ljudi u nastajanju radijskog i televizijskog programa. Stjecanje različitih životnih iskustava i komunikacijskih vještina, usvajanje pravila komunikacije i uljudbenog ponašanja. Spoznati kako funkcionira rad na TV postaji, kako se snimaju i emitiraju emisije, pripremaju prilozi...
Nositelj	učiteljice 3. razreda Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Obilazak televizijske postaje – kroz razgovor sa zaposlenicima postaje upoznati njih, njihova zanimanja, opis posla, način na koji nastaje televizijska emisija i kako dolazi do nas.
Vremenik	6. listopada 2023.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.

	Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-U 4. RAZREDI
Cilj	Upoznati proces stvaranja radijskog i televizijskog programa. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka.
Namjena	Prepoznati i shvatiti vrijednost rada ljudi u nastajanju radijskog i televizijskog programa. Stjecanje različitih životna iskustava i komunikacijskih vještina, usvajanje pravila komunikacije i uljudbenog ponašanja. Spoznati kako funkcionira rad na TV postaji, kako se snimaju i emitiraju emisije, pripremaju prilozi...
Nositelj	učiteljice 3. razreda Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Obilazak televizijske postaje – kroz razgovor sa zaposlenicima postaje upoznati njih, njihova zanimanja, opis posla, način na koji nastaje televizijska emisija i kako dolazi do nas.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GORNJOGRADSKÉ PRÍČE 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) Naveći značajne osobe u zavičaju i njihov značaj.
Namjena	za učenike trećih razreda; raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka; uočiti događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti; navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja i objasniti njihov doprinos zavičaju i staviti ih u povijesni slijed; objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj
Nositelj	učiteljice 3. razreda Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Posjet Gornjem gradu, obilazak centra grada Zagreba i Muzeja grada Zagreba.
Vremenik	travanj 2024.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama

	radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća.
--	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Mate Lovraka, prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama (roman „Vlak u snijegu” i „Družba Pere Kvržice”). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).
Namjena	Za učenike trećih razreda. Istražiti i predstaviti kraj Mate Lovraka. Upoznati kulturnopovijesne spomenike Lovrakova kraja. Istražiti i prikazati neke uporabne predmete iz Lovrakova muzeja. Pronaći nekoliko dječjih igara iz brežuljkastog zavičaja. Kreativno se i stvaralački izražavati potaknuti dječjim romanom i stvaralaštvom Mate Lovraka.
Nositelj	učiteljice 3. razreda Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole. Istraživački rad. Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Samostalan stvaralački rad.
Vremenik	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i troškove razgleda plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba.
-----------------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU, KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI 4. RAZREDI
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju). Razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdavati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom. Gledati predstave: Pipi Duga Čarapa, bajka Ivane Brlić Mažuranić prema ponudi kazališta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, a to su sljedeći kulturni sadržaji: kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci.

	Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni društveni život zajednice.
Nositelj	Učenici i učiteljice 4. razreda, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom. Odgovorno provesti planirane aktivnosti. Pristojno i kulturno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, Gradskom kazalištu Trešnja i Žar ptica, MSU, muzej Ivanina kuća bajke, muzej Stari grad Đurđevac.
Vremenik	dvije do tri kazališne predstave tijekom školske godine 2023./ 2024., obilazak muzeja na planiranim terenskim nastavama
Okvirni troškovnik	Troškove ulaznica i organiziranog prijevoza plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU, KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI 3. RAZREDI
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju).

	Razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdavati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, a to su sljedeći kulturni sadržaji: kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci. Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni društveni život zajednice.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. razreda, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom. Odgovorno provesti planirane aktivnosti. Pristojno i kulturno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, kazalištu Žar ptica, Gradskom kazalištu Trešnja, MSU...
Vremenik	dvije do tri kazališne predstave tijekom školske godine 2023./ 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove ulaznica i organiziranog prijevoza plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – CRIKVENICA
--------------	--

	3. RAZREDI
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Primijeniti dogovorena pravila ponašanja.
Namjena	Učenici trećih razreda. Upoznavanje prirodnih, kulturno-povijesnih, gospodarskih znamenitosti primorskog zavičaja. Proširiti učeničke spoznaje o određenoj temi uz primorski zavičaj neposrednim iskustvenim učenjem, poučiti učenike iskustvenom učenju, povezivati teorijska i praktična znanja, razvijati u učenika naviku logičkog razmišljanja o zakonitostima prirodnih pojava i povezanosti neposrednog okoliša s ljudskom djelatnošću.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. razreda i učiteljice u pratnji. Odgovorno provesti planirane aktivnosti.
Način realizacije	Tijekom pet dana u Crikvenici u sklopu programa ŠKOLA U PRIRODI u obliku radionica, predavanja, samostalnog istraživačkog rada, učenjem otkrivanjem, suradničkim učenjem i timskim radom na projektnim aktivnostima.
Vremenik	lipanj 2024. godine
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici plaćaju roditelji, a dio troškova subvencionira Grad Zagreb.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG:

	pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA 4. RAZREDI
Cilj	Povezati teorijska s praktičnim znanjima kroz iskustveno učenje i terensku nastavu u prirodi.
Namjena	Učenici četvrtih razreda.
Nositelj	Učenici i učiteljice 4. razreda i učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Tijekom pet dana u Crikvenici u sklopu programa ŠKOLA U PRIRODI u obliku radionica, predavanja, samostalnog istraživačkog rada, učenjem otkrivanjem, suradničkim učenjem i timskim radom na projektnim aktivnostima.
Vremenik	15. 4. – 19. 4. 2024. godine
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici plaćaju roditelji, a dio troškova subvencionira Grad Zagreb.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA – OGULIN, IVANINA KUĆA BAJKE (4. A, 4. B i 4. C RAZRED)
Cilj	Ogulin, Ivanina kuća bajke i jezero Sabljaci
Namjena	• Upoznati rodni kraj Ivane Brlić Mažuranić • Vidjeti Đulin ponor gdje ponire rijeka Dobra • Vožnja Karlovačkom županijom • Posjet Ivaninoj kući bajke koji je multimedijalni i interdisciplinarni centar za posjetitelje s izložbom postavljenom na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija. • Kreativnim i edukativnim programom približiti djeci bajke i bajkovito stvaralaštvo djela Ivane Brlić Mažuranić. • Upoznavanje grada Ogulina – Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa, Đulin ponor, rijeka Dobra, Frankopanska utvrda...
Nositelj	Učenici 4. a, b i c razreda, razrednice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	• Vožnja autobusom, šetnja gradom Ogulinom, posjet Ivaninoj kući bajke, šetnja jezerom Sabljaci • Putnička agencija prema zajedničkom odabiru roditelja i učiteljica
Vremenik	9. 10. 2023., cjelodnevna terenska nastava
Okvirni troškovnik	Novac potreban za realizaciju plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG:

	pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ĐURĐEVAC 4. RAZREDI
Cilj	Đurđevac, Stari grad Đurđevac, Hrvatska Sahara
Namjena	Upoznati podravski kraj – Koprivničko-križevačka županija. Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu. Čuti legendu o picokima. Posjet muzeju u Starom gradu posvećen legendi o picokima.
Nositelj	Učenici 4. a, b i c razreda, razrednice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	odabir putničke agencije
Vremenik	travanj/svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za realizaciju plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – TRAVNJAK 4. RAZREDI
Cilj	TRAVNJACI – U sklopu ove aktivnosti djeca se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume. Djeca se uvode u istraživački rad i određuju neke vrste bilja. Edukacija se izvodi u Javnoj ustanovi – Maksimir, koja organizira edukativni program namijenjen grupama djece školske dobi.
Namjena	Proširiti znanja o živoj prirodi – travnjacima. Povezati sadržaj – TRAVNJACI – s nastavnom cjelinom iz PID-a <i>Živa priroda</i> (travnjaci).
Nositelj	Učenici 4. a, b i c razreda, razrednice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Učenici su aktivni u istraživanju travnjaka kroz tri sunčana sata. Sadržaji aktivnosti povezani su međupredmetnim temama.
Vremenik	travanj/svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za realizaciju plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE 4. RAZREDI
Cilj	Obilazak unutrašnjosti Hrvatskog narodnog kazališta.
Namjena	Proširiti znanja o gradnji HNK-a, Mediji – kazalište, upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom. Kako funkcionira kazalište?
Nositelj	Učenici 4. a, b i c razreda, razrednice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Tatjana Orešković te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Obilazak unutrašnjosti zgrade uz stručno vodstvo.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
--------------	-------------------------------

	ZAPADNA MEDVEDNICA ZA UČENIKE 5. RAZREDA
Cilj	Održati terensku nastavu na prostoru zapadnog dijela Medvednice i obići sljedeće lokalitete: • izvor, tok i ponor potoka na livadi Ponikve • Planinarski dom Glavica • špilja Veternica • nalazište fosila u kamenolomu Bizek • fosil zagrebačkog kita (<i>masocetus agrami</i>) u Podsusedu Terenska nastava odvija se iz sljedećih nastavnih predmeta: • Povijest • Tehnička kultura • Geografija Na Ponikvama učenici će u sklopu Tehničke kulture izrađivati modele vodenica / bespilotnih letjelica. U sklopu Geografije učenici će obići špilju Veternicu, sakupljati fosile na Bizeku i riješiti radni listić Reljef i vode zapadne Medvednice. U sklopu Povijesti učenici će se na Veternici upoznati s paleontološkim istraživanjima D.G. Krambergera i pripremiti prezentacije o životu neandertalaca.
Namjena	• Tehnička kultura – izvesti u prirodi vježbu Izrada vodenice / bespilotne letjelice te provjeriti njihovu funkcionalnost • Geografija – zorno ponoviti gradivo iz nastavnih cjelina <i>Reljef</i> i <i>Vode na kopnu</i> te se upoznati s prirodno-geografskim obilježjima Medvednice • Povijest – na primjeru Veternice zorno ponoviti gradivo nastavne cjeline <i>Prapovijest</i> • Ostvariti korelaciju između nastavnih sadržaja tehničkog odgoja, povijesti i geografije u

	Podsusedu • Razvijati domoljublje i ljubav prema prirodi kod učenika
Nositelj	• Razrednici petih razreda • Predmetni učitelji Tehničke kulture, Geografije i Povijesti
Način realizacije	- Priprema na satovima Tehničke kulture, Geografije i Povijesti - Obilazak lokaliteta na zapadnom dijelu Medvednice - Analiza radnih listića i prezentacije iz povijesti, tehničkog odgoja i geografije na nastavi
Vremenik	- travanj – priprema za terensku nastavu i usvajanje potrebnih nastavnih sadržaja - svibanj – terenska nastava - druga polovica svibnja – učeničke prezentacije i analiza radnih listića
Okvirni troškovnik	- Prijevoz autobusom - Ulaznice u špilju Veternicu
Način praćenja	- Vodenice / bespilotne letjelice – vrednovanje uspješnosti izrade (tehnički odgoj) - Radni listići – vrednovanje rada skupina (geografija) - Pronalaženje fosila – vrednovanje uspješnosti učenika - Učeničke prezentacije – vrednovanje skupina i pojedinih učenika (povijest i tehnički)
Kurikularno planiranje izvršio	Predrag Kralj, prof. Zagreb; 11. 9. 2023.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VARAŽDIN I KRAPINA (MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA)
Cilj	Posjetiti Varaždin, najočuvaniji barokni grad u Hrvatskoj, i upoznati se s njegovom poviješću i bogatim kulturno-umjetničkim nasljeđem. Učenici će posjetiti Stari grad, Gradski muzej (Entomološku zbirku – zbirku kukaca), vidjeti plemićke palače poznatih obitelji (Drašković, Oršić, Patačić, Erdody...)

	te će posjetiti Gradsko groblje Varaždin koje je pod zaštitom UNESCO-a. Nakon Varaždina posjetit će i upoznati Muzej krapinskih neandertalaca, uočiti će značajke prapovijesnog razdoblja i ostataka neandertalskog života na području Hrvatske. Bliže će se upoznati s arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom. Povezivati će sadržaje različitih predmeta – Povijesti, Matematike i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini. Cilj nastave je poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	učenici 5. razreda
Nositelj	razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije i Hrvatskoga jezika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OTOK KRK – NA IZVORU HRVATSKE PISMENOSTI
Cilj	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti otoka Krka, otoka na kojem je pronađen „dragi kamen hrvatske pismenosti”, Bašćanska ploča. Posjetiti Krk, Punat, otok Košljun, Bašku, Jurandvor i Vrbnik. Povezivati sadržaje različitih predmeta – Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	učenici 5. razreda
Nositelj	razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, IZLOŽBI, FESTIVALU I DRUGIM KULTURNO-UMJETNIČKIM PROGRAMIMA
Cilj	Razvijati naviku posjećivanja aktualnih kulturno-umjetničkih programa; razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne i filmske umjetnosti.
Namjena	5.–8. razred
Nositelj	Razrednici i predmetni učitelji (čiji je predmet u korelaciji s odabranim događajem).
Način realizacije	Predstave / kino projekcije / koncerti odabiru se primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu svakog pojedinog predmeta.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
Način praćenja	Opisno praćenje; izrada plakata, vijesti, reportaže.

Naziv	ANDAUTONIJA, ŠČITARJEVO 6. RAZRED
Cilj	Upoznati i posjetiti arheološki park u neposrednoj blizini glavnoga grada, uočiti značajke rimskih ostataka na području Hrvatske, pobliže se upoznati s arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom te se kroz razne radionice upoznati s načinom života romaniziranih područja.
Namjena	Povezivati sadržaje različitih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja; njegovanje povijesne baštine.
Nositelj	Razrednici, pratitelji i učenici 6. razreda.

Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Prezentacija terenske nastave ostalim učenicima te primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima. Plakati i prezentacije na satovima Hrvatskog jezika i Povijesti.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PP PAPUK, GEO INFO CENTAR VOĆIN
Cilj	Upoznati prirodne i povijesne znamenitosti PP Papuk. Posjetiti PP Papuk, Geo info centar Voćin i Poučnu stazu Rupnicu. Povezivati sadržaje različitih predmeta – Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	učenici 6. razreda
Nositelj	razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DVODNEVNI IZLET – PULA I POREČ 6. RAZRED
--------------	--

Cilj	Učenici: – razvijaju svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu; – proširuju znanje o povijesnom razdoblju i geografskom lokalitetu; – određuju povijesnu i kulturnu važnost posjećenog lokaliteta; – razvijaju pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini; – komentiraju i iznose vlastiti stav o posjećenim lokalitetima.
Namjena	učenici 6. razreda
Nositelj	Razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	dvodnevna terenska nastava
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024. (2. polugodište)
Okvirni troškovnik	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj, a agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LIKA (MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA”, PUSTOLOVNO-IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY) 8. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim bogatstvima Like te ih potaknuti na samostalno iskustveno učenje. Razviti kod učenika sposobnost promatranja i opisivanja. Probuditi strast za učenjem i istraživanjem te poticati kreativnost. Jačanje komunikacijskih vještina i kulture posjeta i samostalnog korištenja muzeja. Potaknuti učenike na spoznavanje važnosti tjelesnog rekreiranja.

Namjena	Za učenike osmih razreda.
Nositelj	razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava uz stručno vodstvo.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	prema ponudi turističkih agencija
Način praćenja	Povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR 8. RAZREDI
Cilj	Cilj je dvodnevne izvanučioničke nastave upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije te s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji.
Namjena	Za učenike osmih razreda.
Nositelj	razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Učenici će, slušajući i bilježeći predavanja sudionika Domovinskog rata, usvojiti nova znanja vezana za opsadu i stradanje Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog sela, Dalja i Aljmaša. Posjetit će Memorijalni centar Domovinskog rata te će razgledavati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Drugi dan posjeta vidjet će Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen-dom i masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce te Mjesto sjećanja – Vukovarsku bolnicu 1991.
Vremenik	siječanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove puta snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Organizirani grupni posjet Vukovarskom

	vodotornju dodatno se naplaćuje (prema odluci i odabiru roditelja).
Način praćenja	Prikupljene materijale i podatke s terena učenici će upotrijebiti u izradi računalne prezentacije, kritičkog osvrta, plakata ili literarnog rada.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – AUSTRIJA (SALZBURG, HALLSTATT) 8. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s tradicijom i običajima, kulturno-povijesnom baštinom te prirodno-geografskim obilježjima Austrije. Upoznavanje graditeljskog stvaralaštva širom svijeta i služenje njemačkim jezikom. Upoznati učenike s najstarijim metodama vađenja soli iz rudnika.
Namjena	Za učenike osmih razreda.
Nositelj	razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Dvodnevna izvanučiionička nastava uz stručno vodstvo.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024. (2. polugodište)
Okvirni troškovnik	prema ponudi turističkih agencija
Način praćenja	Povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići.

Naziv	MALI KNJIŽNIČARI – POSJET SAJMU INTERLIBER
--------------	---

Cilj	Posjetiti sajam knjiga Interliber, saznati koje su novosti u svijetu nakladništva i nova izdanja knjiga za djecu i mlade.
Namjena	U izvanučioničkoj nastavi će sudjelovati učenici koji sudjeluju u INA Mali knjižničari.
Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u INA Mali knjižničari.
Način realizacije	Odlazak na Sajam nakon nastave. Šetnja sajmom, praćenje i sudjelovanje u programu sajma. Istraživanje novih izdanja za djecu i mlade.
Vremenik	7. – 10. studeni 2023.
Okvirni troškovnik	Karte za prijevoz, sredstva za kupnju knjiga učenika – financiraju roditelji.
Način praćenja	Nakon posjeta izrada kratkog izvještaja o Interliberu, dojmovima i novim informacijama.

Naziv	MALI KNJIŽNIČARI – POSJET NSK
Cilj	Posjet i razgled uz vodstvo Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu.
Namjena	Upoznati se s jednom od najvažnijih knjižničkih institucija u Hrvatskoj. Vidjeti način rada i zbirku NSK.
Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u INA Mali knjižničari.
Način realizacije	U dogovoru sa službom NSK organiziran razgled knjižnice, načina rada i njene zbirke.
Vremenik	veljača 2024.
Okvirni troškovnik	karte za prijevoz – financiraju roditelji
Način praćenja	Izvještaj o posjetu knjižnici, izrada plakata o NSK.

Naziv	KNJIŽNA BOOKA
Cilj	Sudjelovanje u manifestaciji Knjižna Booka. Obilježavanje 150 godina od rođenja Ivane Brlić Mažuranić i školskih projekata vezanih uz spisateljicu.
Namjena	Predstaviti rad škole prezentiranjem radova nastalih iz školskih projekata, izvannastavnih grupa i drugih aktivnosti vezanih uz obilježavanje obljetnice rođenja Ivane Brlić Mažuranić.

Nositelj	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice Ksenija Balaž, Marija Krpan i učenici škole. Vanjski suradnik Hrvatska udruga školskih knjižničara.
Način realizacije	Svečana manifestacija u prostorijama Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
Vremenik	travanj 2024.
Okvirni troškovnik	karte za prijevoz – financiraju roditelji
Način praćenja	Izvještaj o posjetu manifestaciji. Izrada objave za mrežnu stranicu škole i društvene mreže.

12. INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv	TEMATSKI DANI PREMA GODIŠNJIM DOBIMA I SADRŽAJIMA TE KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOSTI
Cilj	Poticati suradništvo u igri i istraživanju – razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku.
Namjena	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju – omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti – organizirati istraživački rad, ekološke radionice, likovne i glazbene radionice, eko-kvizove, izrade plakata, razredna i međurazredna natjecanja – pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadanih zadataka, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika – razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti – olakšati učenje, povezivati gradivo i stjecati i proširivati znanja kroz projekte i integraciju različitih predmeta i sadržaja.
Nositelj	Razrednici, predmetni učitelji, vanjske institucije, stručni suradnici.
Način realizacije	Temama projekata – izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i uočenog razredna i međurazredna natjecanja.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima.
Način praćenja	Kvizovi; pisane i usmene vježbe; zalaganje u realizaciji projekta; likovni radovi; izrade plakata. Prezentacije, evaluacijski listići.

Naziv	INTEGRIRANI DANI: DAN ŽIVOTINJA DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SVETI NIKOLA MASKENBAL VALENTINOVO MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA DAN PLANETA ZEMLJE
Cilj	Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati ekološku svijest o očuvanju prirode i planeta Zemlje. Razviti svijest o ekološkoj proizvodnji.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.
Nositelj	Učenici, roditelji, učiteljice 4. razreda te učenici i učiteljice RN, vjeroučiteljica, školska knjižničarka, vanjski suradnici iz lokalne zajednice. Odgovorno provesti planirane aktivnosti.

Način realizacije	• radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini • izvanučionička nastava
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju troškove prijevoza za IUN.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	INTEGRIRANI DANI: DAN ŽIVOTINJA SVETI NIKOLA MASKENBAL VALENTINOVO
--------------	---

	MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj	Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.
Nositelj	Učenici, roditelji, učiteljice 3. razreda te učenici i učiteljice RN, vjeroučiteljica, školska knjižničarka. Odgovorno provesti planirane aktivnosti.
Način realizacije	• radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije,

	objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
--	--

Naziv	OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike trećih razreda.
Nositelj	učiteljice trećih razreda, knjižničarka
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga u prostorijama škole u večernjem terminu. Učionica ili knjižnica bit će uređena u veliki čitalački prostor gdje će roditelji zajedno sa svojom djecom moći opušteno uživati u čitanju te time razvijati čitalačke navike koje će primjenjivati i u svakodnevnom životu.
Vremenik	školska godina 2023./2024. ožujak, travanj 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	• prezentacija dječjih radova (dnevnik uspomena) • stvaralačko pisanje • likovno, usmeno, pisano izražavanje • izložba dječji radova – kroz fotografije (u učionici ili ispred nje)

Naziv	INTEGRIRANI DANI – SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 3. A
Cilj	Razumijevanje, prihvaćanje različitosti. Nabranjanje načina podrške osobama s Down sindromom. Poticanje razvijanja svjesnosti o Down sindromu.
Namjena	učenicima 3. a
Nositelj	učenici i učiteljica 3. a Sanja Minarik, suradnja s udrugama, vanjski predavač Marica Mirić
Način realizacije	Gledanje videa, spotova i kratkih filmova o osobama s Down sindromom. Izrada šarenih čarapa za školski pano.
Vremenik	21. ožujka 2024. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	CAP PROGRAM
Cilj	Prepoznavanje situacija koje predstavljaju vršnjačko nasilje. Imenovanje, pokazivanje i razlikovanje načina prevencije vršnjačkog nasilja i načina intervencije u situacijama vršnjačkog nasilja. Osnaživanje učenika za prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelj	učiteljice i učenici 3. razreda, vanjski predavači
Način realizacije	Provođenjem aktivnosti prepoznavanja vršnjačkog nasilja i načina sprječavanja vršnjačkog nasilja: Pripovijedanje prigodnih tekstova Gledanje videouradaka koji govore o vršnjačkom nasilju Izvedba igrokaza koji predstavljaju načine sprječavanja vršnjačkog nasilja
Vremenik	22. veljače 2024. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja učenika. Usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni radovi i kreativno stvaralaštvo... Sudjelovanje u igrokazima, stvaranje spota.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN DAROVITIH – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Rad s potencijalno darovitim učenicima u područjima s kojima se možda do sada nisu susreli te na taj način potaknuti njihovo divergentno mišljenje te kritičko razmišljanje, a općenito staviti dodatan naglasak na rad s potencijalno darovitim učenicima i važnost njihovog kontinuiranog praćenja u sustavu obrazovanja.
Namjena	potencijalno daroviti učenici razredne nastave
Nositelj	učiteljice Sanja Minarik, Ines Polanšćak i Tatjana Orešković
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024., prezentacija u ožujku
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kreativni uratci.

Naziv	INTEGRIRANI DANI: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DAN ŽIVOTINJA SVETI NIKOLA MASKENBAL VALENTINOVO MAJČIN DAN
--------------	--

	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj	Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.
Nositelj	Učenici, roditelji, učiteljice 1. razreda te učenici i učiteljice RN, vjeroučiteljica, školska knjižničarka. Odgovorno provesti planirane aktivnosti.
Način realizacije	• radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad

	• projektni zadatci za rad u skupini
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	INTEGRIRANI DAN DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja; boraviti u prirodi; učenje u neposrednoj životnoj okolini; korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK; upoznati karakteristike jeseni u zavičaju; odrediti blagdan – Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; opisati kako se ovaj dan obilježava; objasniti i pokazati načine izrade kruha; zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha.

Namjena	učenici 2. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija. Izrada tijesta, pečenje kolača, palačinki i vafla u učionici ili školskoj kuhinji.
Vremenik	listopad 2023., tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; izrada plakata i prezentacija u skupinama; povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DAN MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama; omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno; pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirani dan; promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija;

	moгуćnost donošenja i dovođenja kućnih ljubimaca u prostor škole.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja svakoga učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; likovni izričaj; izrada plakata u skupinama.

Naziv	INTEGRIRANI DAN MASKENBAL 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.
Namjena	učenici i učiteljice 2. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirani dan, školska priredba.
Vremenik	veljača/ožujak 2024., tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DAN VALENTINOVO 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međudnosu unutar razrednih odjela.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirana nastava.
Vremenik	14. veljače 2024. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje; poticanje kreativnosti učenika.

Naziv	INTEGRIRANA NASTAVA MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I DAN DJEČJIH PRAVA 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Ponoviti već naučena dječja prava, proširiti znanja o pravima, poticati kritičko mišljenje.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Provođenje sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica; Istraživački rad – pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvatanju

	različitosti; Samostalan stvaralački rad; Integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	studen 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	INTEGRIRANI DANI DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Prevenција vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o toj temi.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica i pisanje poruka, radionice.
Vremenik	veljača 2024. (posljednja srijeda u veljači)
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja

Način praćenja	povratne informacije učenika
-----------------------	------------------------------

Naziv	INTEGRIRANI DANI SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Različite nastavne i tjelesne aktivnosti, program Petica.
Vremenik	travanj 2024.
Troškovnik	nastavni materijal
Način praćenja	Popraćenost u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Naziv	INTEGRIRANA NASTAVA SVJETSKI DAN SPORTA
--------------	--

	2. A, B, C RAZRED
Cilj	Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače; usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje; svakodnevno provoditi tjelovježbu; poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta); uključivanje roditelja u osmišljavanje aktivnosti; podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti.
Namjena	Učenici i roditelji, s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti; iskazati svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Predavanja za učenike (program Petica – igrom do zdravlja); radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projektnih uradaka, postera, plakata, prezentacija; poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani ili igralištu, Sat fit-kids programa; Treking utrka.
Vremenik	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	POSJET SPISATELJICE ŽELJKE HORVAT VUKELJE
--------------	--

	2. A, B, C
Cilj	Razvoj komunikacijskih kompetencija, oblikovanje i izražavanje misli i osjećaja, razvijanje ljubavi prema književnosti.
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Posjet spisateljice Željke Horvat Vukelje, oblikovanje lutki, korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
Vremenik	studen 2023.
Troškovnik	troškovi spisateljici
Način praćenja	Izrada lutki, stvaranje predstave.

Naziv	OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Pобоljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	za učenike škole
Nositelji	knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga, razgovor o pročitanim knjigama u skladu s temom manifestacije.

Vremenik	školska godina 2023./2024.; travanj 2024.
Troškovnik	Nema planiranih troškova.
Način praćenja	Prezentacija dječjih radova, stvaralačko pisanje. Likovno, usmeno, pisano izražavanje.

Naziv	OBILJEŽAVANJE VEČERI MATEMATIKE
Cilj	Povezivanje matematike sa svijetom knjiga i književnosti.
Namjena	Za učenike škole i njihove obitelji.
Nositelji	knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Učenici će rješavati razne kvizove i zadatke iz raznih knjiga iz knjižnice posvećenih matematici.
Vremenik	prosinac 2023.
Troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u rješavanju ponuđenih zadataka u knjigama i dodatnim zadacima vezanim uz ponuđene knjige u knjižnici.

13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKU S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Realizaciju Školskog kurikula pratimo i vrednujemo koristeći sljedeće pokazatelje uspješnosti.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

uspješno izrađeni i prezentirani uratci putem izložbe u prostorima Škole, izradom plakata i prezentacija, posađene i održavane biljke na zelenim površinama, očišćen okoliš škole i posađeno raznoliko cvijeće nakon Eko akcije, uključen veliki broj učenika u uspoređivanje i argumentiranje vlastitih istraživačkih radova, pozitivni dojmovi roditelja putem evaluacijskih listića, kvalitetni učenički herbariji

UMJETNIČKO PODRUČJE:

izvedene i dobro posjećene lutkarske predstave u vlastitom kazalištu i na gostovanjima, pozitivne refleksije učenika i odraslih na odgledane lutkarske predstave, velika posjećenost, kvaliteta i organizacija Božićne priredbe na prošlogodišnjem nivou kada se tražilo „mjesto više“ u dvorani, pozitivne refleksije sudionika i gledatelja Božićne priredbe, kreativne grupne i pojedinačne maske izrađene i prezentirane na školskom plesu – Maskenbalu

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:

povećan broj učenika koji sudjeluju u stvaranju školskog lista, mjesečno uređivanje školskog panoa s autorskim tekstovima proze i poezije učenika, pozitivne refleksije roditelja putem evaluacijskih listića, zavidni rezultati učenika u kvizovima znanja, pozitivne refleksije roditelja i učenika u anketama novinarske grupe, povećan broj literarnih radova koji se objavljuju na mrežnoj stranici škole

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:

uključen veliki broj učenika u izvannastavne aktivnosti kroz koje djeluje Zadruga, izrađeni kvalitetni predmeti uporabne vrijednosti prema tradicijskim uzorcima, skladana himna Zadruga, uvježbano izvođenje malih glazbenih formi, aktivno sudjelovanje velikog broja učenika u humanitarnim akcijama prikupljanja pomoći potrebitima i starijim osobama, organiziranje prodajnih izložbi (Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Božićni sajam) i izložbe učeničkih radova, pozitivne refleksije putem anketnog listića

MATEMATIČKO PODRUČJE:

Sve je veći broj učenika i roditelja koji sudjeluju na Večeri matematike, pozitivne refleksije roditelja i učenika u anketama novinarske grupe, velik broj učenika prijavljenih za sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, nekolicina nagrađenih učenika od strane HMD-a (10% najboljih od svih natjecatelja)

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:

pozitivni komentari u knjizi dojmova za roditelje prvašića, pozitivni dojmovi u evaluacijskim listićima, kvalitetna suradnja s roditeljima i okolnim vrtićima, poboljšani kognitivni i motivacijsko-emocionalni razvoj darovitih učenika, veći školski uspjeh (od prošlogodišnjeg) darovitih učenika, zapaženi rezultati

na natjecanjima iz prirodoslovnih predmeta, smanjivanje broja vršnjačkih sukoba i nasilničkog ponašanja

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:

članovi Školske prometne jedinice (pod vodstvom učitelja) samostalno reguliraju promet u blizini škole, osiguran siguran prijelaz djece i ostalih preko kolnika i obilježenog pješačkog prijelaza kraj škole, pozitivne refleksije roditelja i ostalih dionika u prometu, uspješno predstavljanje Školske prometne jedinice na natjecanjima i u rješavanju prometnih testova

UČITI KAKO UČITI:

zadovoljstvo učenika i roditelja kvalitetnijim i efikasnijim samostalnim učenjem, pozitivne dojmovi roditelja, učenika i članova lokalne zajednice

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

uključen veći (od prošlogodišnjeg) broj učenika u sportske aktivnosti, poboljšane motoričke sposobnosti učenika, veći broj učenika koji se uključio u aktivno bavljenje sportom u sportskim klubovima izvan škole.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 251-312/01-23-1

Zagreb, 7. 10. 2023.

Ravnateljica Škole

Silvana Svetličić, prof.

Predsjednik Školskoga odbora

mr. sc. Daria Stejskal, prof.

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 6. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/23) te članka 29. Statuta škole, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice na sjednici održanoj 7.12.2023. godine donio

IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KUIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

I.

U Školskom kurikulumu za školsku godinu 2023./2024. donesenom na sjednici Školskog odbora dana 7.10.2023. godine u točki 9. koja se odnosi na Projekte i programe i škole dodaje se:

Naziv	e-Twinning projekt - We read the Bible (Čitamo Bibliju) VJERONAUKNA SKUPINA I UČENICI OD 4., 6. i 8. RAZREDA
Cilj	Želimo Bibliju, Sveto pismo kršćana približiti učenicima osnovne škole. Na satovima Katoličkog vjeronauka ćemo čitati Bibliju za djecu te na razne kreativne načine posadašnjiti (aktualizirati) Božju poruku za nas danas.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4., 6. i 8. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	- Učenici će čitati biblijsku pripovijest po izboru a nakon toga nekim kreativnim zadatkom prikazati što su čuli u svojoj Maloj Bibliji koju izrađujemo. Svaki partner bira barem sedam biblijskih pripovijesti i aktivnosti prilagođene skupini s kojom radi. Predložene biblijske pripovijesti: 1. Stvaranje 2. Noa 3. Abraham 4. Josip Egipatski 5. Mojsije 6. Jerihonske zidine 7. Samso 8. Šaul 9. David 10. Salomon 11. Jona 12. Božić 13. Isusovo krštenje 14. Isus zove apostole 15. Isus stižava oluju 16. Isus hoda po moru 17. Dobri otac 18. Cvjetnica 19. Posljednja večera 20. Veliki petak 21. Uskrs 22. Uzašašće 23. Duhovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, objava dječje Biblije na školskoj web stranici škole, na TwinSpace-u. Na kraju projekta (svibanj) partnerske škole će imati online susret na kojem bi se predstavili jedni drugima što su radili, naučili, pročitali bi jedni drugima najljepšu biblijsku

	pripovijest (koju je odabrao razred).
--	---------------------------------------

Naziv	e-Twinning projekt Creative interpretation of a Christmas story (Kreativna interpretacija božićne priče) VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI OD 4., 6. i 8. RAZREDA
Cilj	Kreativno i izbornu osmišljavanje božićne priče
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4., 6. i 8. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Zajedno osmisliti božićnu priču. Ove bajke su sada završene! Na izboran i kreativan način interpretirati božićnu priču po vlastitom izboru, bajka ili božićna priča koju sami smislite s razredom ili jednostavno božićna priča koja već postoji. Primjeri kreativne interpretacije: • Lutkarstvo • Podcast • Film • Kolaž • Zaustaviti kretanje • Učitelj čita priču, a djeca "izvode" • Kazalište
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje. Prezentacija projekta u školi i međupartnerskim školama, izvješća o aktivnostima na web stranici škole i TwinSpace-u.

II.

Dopune Školskog kurikula stupaju na snagu danom donošenja.

III.

Dopune školskog kurikula objavljuju se na mrežnoj stranici škole.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 251-312/01-23-2

Zagreb, 7.12.2023.

Ravnateljica Škole

Predsjednik Školskoga odbora

Silvana Svetličić, prof.

mr. sc. Daria Stejskal, prof.