

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KOPRIVNIČKO - KRIŽEVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA Fran Koncelak DRNJE**

Klasa: 602-02/19-01/278

Urbroj: 2137-32-19-01

Drnje, 7. listopada 2019.

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE NA KRAJU
ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

I. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Školsko područje Osnovne škole Fran Koncelak Drnje zauzima sjeverni dio Koprivničko – križevačke županije južno od rijeke Drave. Škola djeluje na području općina Drnje, Peteranec i Hlebina. Školu polaze učenici iz naselja Drnje, Peteranec, Torčec, Sigetec, Komatnica, Botovo, Hlebina i Gabajeva Greda. Površina školskog područja je oko 114 km².

Škola uz Matičnu školu u Drnju, ima osmorazrednu područnu školu Josipa Generalića u Hlebinama i područnu četverorazrednu školu „Fran Galović“ u Peterancu, te četverorazredne područne škole u Sigecu i Torčecu. Područna škola u Torčecu imala je 1 kombinirani i 2 čista razredna odjela.

2. Materijalni uvjeti

U Osnovnoj školi Fran Koncelak Drnje sve školske zgrade griju se na plin. Centralno grijanje s kotlovnicom instalirano je u Matičnoj školi Drnje, a u područnim školama u Hlebinama, Peterancu, Sigecu i Torčecu vodu za centralno grijanje zagrijavaju plinski bojleri odgovarajućeg kapaciteta prema veličini objekata. Grijanje plinskom peći instalirano je u zbornici Područne škole Hlebina, a na drva se grije jedino sportska dvorana u Hlebinama koju škola koristi po potrebi zbog udaljenosti od škole i dotrajalosti objekta (trenutno gotovo izvan upotrebe). Dvorana je u vlasništvu Općine Hlebina, koja ju je školi dala na korištenje bez naknade.

U svim školskim zgradama učionice imaju parket. Ove školske godine dijelom su, do visine dohvata djece, krečene učionice u područnim školama Hlebina i Torčec, te školske kuhinje i sanitarni čvorovi. U novim školama u Sigecu i Peterancu učionice, blagovaona i hodnik do visine dohvata djece rukom obojane su perivom bojom radi lakšeg održavanja zidova čistima, a radove su izveli zaposlenici škole. Iz donacije farmaceutske tvrtke GlaxoSmithKline osigurana su sredstva za profesionalno bojanje zidova u svim učionicama Matične škole Drnje, brušenje i lakiranje parketa u jednoj učionici te obnova namještaju u praktikumu biologija – kemija fizika. Ukupna vrijednost donacije, uključujući i radionice za učenike, je 50.000,00 kn.

Svake godine Osnivač Koprivničko – križevačka županija javnom nabavom nabavlja informatičku opremu za škole. Naša škola naručila je 4 LCD projektora. Nagradu dm – a za sakupljanje starog papira Područna škola Torčec uložila je u pametnu ploču, a iz vlastitih sredstava od starog papira kupljen je projektor sa stropnim stalkom i projekcijskim platnom. Iz sredstava Erasmus+ projekta PŠ Hlebina dobila je interaktivni ekran vrijedan 25.000 kn. Općina Peteranec kupila je za PŠ Peteranec i PŠ Sigetec po 2 prijenosna računala za svaku. Za podizanje kvalitete nastave i provedbu kurikularne reforme Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrilo je našoj školi 45.900,00 kn za nabavu nastavnih pomagala, 21 prijenosno računalo koje će učitelji zaduživati na revers, a početkom školske godine kupljeno je 11 stolnih računala za informatičku učionicu u vrijednosti 42.000,00 kn.

U školi su redovito, po potrebi, uklanjani kvarovi na vodovodnim, plinskim i sanitarnim instalacijama.

Od radova iz proračuna škole zamijenjeni su dotrajali parketi u učionicama novim laminatom u vrijednosti 19.850,00 kn, krovište na spremištu uz Matičnu školu Drnje u vrijednosti 17.600,00 kn. Općina Peteranec dala je financijsku pomoć od 20.000,00 kn za 8 novih vrata na učionicama MŠ Drnje, 23.000,00 kn za garderobne ormare za sve učenike PŠ Sigetec i garderobne klupice u PŠ

Peteranec. Općina Drnje financijski je, s 15.000,00 kn pomogla u uređenju prilaza kod glavnog ulaza u školu u Drnju i pregradu u svlačionici.

U PŠ Hlebina ulaganjem 55.564,50 kn (31.200,00 od prodaje bivše škole u Gabajevoj Gredi i 24.364,50 kn iz sredstava Općine Hlebina) zamijenjeni su prozori na katu sa sjeverne strane.

Ugrađeni prozori udovoljavaju visoke standarde energetske obnove objekata.

Od ljeta 2018. i dijelom početkom 2019. godine izvršeni su veliki radovi energetske obnove Matične škole Drnje. Investitor je bila Koprivničko – križevačka županija najvećim dijelom iz sredstava EU. U sklopu projekta zamijenjena je stolarija na školskoj sportskoj dvorani, kompletna vanjska ovojnica od kamene vune debljine 14 cm, ravne krovne površine iznad sportske dvorane, blagovaone i na tavanu, rasvjetna tijela i radijatori u zgradi te je ugrađen solarni kolektor za grijanje vode za potrebe školske kuhinje. Paralelno s ovim radovima prišlo se i potpunoj obnovi učeničkih sanitarnih čvorova i svlačionica u kojoj je sa 70.000,00 kn sudjelovala Općina Drnje, 20.000,00 kn Općina Peteranec, a preko 200.000,00 kn Županija. Vrijednost radova energetske obnove zgrade iznosila je 2.842.310,87 kn, od čega 57,86% sredstava EU iz Europskog fonda za regionalni razvoj, Operativni program „Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020.“, Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije 28,57% te Županije 13,56%. Očekivana ušteda energije je do 70%.

3. Kadrovski uvjeti

U školi je bilo zaposleno 57 učitelja/ica u razrednoj i predmetnoj nastavi (ne računajući učiteljice koje su bile na bolovanju radi čuvanja trudnoće ili na porodiljnom dopustu te bolovanju općenito), 3 stručne suradnice i 16 djelatnika na održavanju, čišćenju, pripremi hrane i administrativno financijskim poslovima, uključujući i ravnatelja. Krajem ožujka 2019. odbijena nam je suglasnost MZO za radna mjesta pola radnog vremena kuharice u Sigecu i spremačice u Hlebinama tako da je broj 16 smanjen na 15. Odbijanje suglasnosti MZO, osobito za pola radnog vremena kuharice stvorilo je školi, djeci i roditeljima velik problem jer nam je najmanja škola Torčec ostala bez kuharice i do zaključenja ovog izvješća, uz sva nastojanja Škole i Županije kao Osnivača, problem još nije riješen, a učenicima se poslužuje gotovu hranu iz pekare i napitke.

Na početku školske godine sva radna mjesta popunjena su stručnjacima, osim dijela matematike u Drnju, fizike i dijela glazbene kulture u Hlebinama. Tijekom školske godine matematika u Drnju popunjena je stručno, tako da je nestručno pokriveno 4 sata fizike i 3 sata glazbene kulture u Hlebinama.

Tablica 1: Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno - razredna nastava

Red. br.	Ime i prezime	Škola	Razred	Redovna nastava	DOP	DOD	INA	Razredništvo	Ostali poslovi	Poslovi rukovod. i drugo	Ukupno
1.	Štefica Kolarek	Drnje	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
2.	Mirjana Bračko	Drnje	2.	16	1	1	1	2	19	-	40
3.	Blažica Lenardić	Drnje	3.	16	2	1	0	2	19	-	40
4.	Mirjana Lovrić	Drnje	4.	15	1	1	1	2	20	-	40
5.	Biljana Krunić	Peteranec	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
6.	Valerija Ivković (Katarina Posavec na zamjeni)	Peteranec	2.	16	2	0	1	2	19	-	40
7.	Snježana Prvčić	Peteranec	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
8.	Mirjana Mamić	Peteranec	4.	15	1	0	1	2	20	Voditelj PŠ (1)	40
9.	Lidija Bogčev	Sigetec	1.	16	1	0	1	2	19	Voditelj PŠ (1)	40
10.	Štefica Salaj	Sigetec	2.	16	1	1	1	2	19	-	40
11.	Nevenka Maruševac	Sigetec	3.	16	2	0	1	2	19	-	40

12.	Darinka Beruta	Sigetec	4.	15	1	1	1	2	20	-	40
13.	Vesna Vedriš	Hlebine	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
14.	Marija Zlatar Radničko vijeće (3+3)	Hlebine	2.	13+3*	2	0	1	2	16+3*	-	40
15.	Valentina Kolak	Hlebine	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
16.	Ines Fajdetić	Hlebine	4.	15	2	0	1	2	20	-	40
17.	Branka Lovrek	Torčec	1.	16	1	1	1	2	19	-	40
18.	Danica Fonjak	Torčec	3.	16	1	1	1	2	19	-	
19.	Martin Gjerek Grošić	Torčec	K 2-4	16	2	0	1	2	19	-	40

- U satnicu redovne nastave 1. do 4. razreda ubrojena su i 2 sata engleskoga jezika koji predaju učitelji/ce Nevenka Pivar, Vlatka Horvat, Ana Flamaceta Džambo, Jasmin Kadrić te Ana Androtić (zamjena Ivana Fijok).
- Osim engleskog jezika dio učenika 4. razreda polazi izborni njemački jezik koji predaje učiteljica Andrea Pandurić, te izborni predmet vjeronauk 1. do 4. razred, koji predaju vjeroučiteljice Dajana Rajčević, Martina Živković i Ivan Golubić.
- U četvrtim razredima, osim u kombiniranom razrednom odjelu 2. – 4. razreda u Torčecu, glazbenu kulturu predaje Elizabeta Pancir, učiteljica glazbene kulture u predmetnoj nastavi.
- Nastavu TZK u 3. razredu PŠ Hlebine umjesto Marije Zlatar izvodi Zvonimir Košćić. Marija Zlatar ima satnicu Radničkog vijećnika (3 sata u neposrednoj nastavi).

Tablica 2: Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno - predmetna nastava

Red. br.	Ime i prezime	Predmet	Redovna nastava	DOP	DOD	INA	Društva i klubovi pjev. zb.	Razredništvo	Ukupno	Ostali poslovi	Posebni poslovi i ostalo	Ukupno:
1.	Ana Tustonjić Dombaj	Hrvatski jezik	18	1	0	0	-	2	22	18	Koordinator med. i nac. projekata (1)	40
2.	Manuela Olujić	Hrvatski jezik	18	1	1	1	-	2	23	18	-	41
3.	Martina Hrašćić Farkaš (Elena Belec)	Hrvatski jezik	17	2	0	1	-	2	22	18	-	40
4.	Vedrana Pintarić Vetma	Hrvatski jezik	15	1	1	1	-	2	11	13	-	36
5.	Nevenka Pivar	Engleski jezik	17	2	1	1	-	2	23	17	-	40
6.	Vlatka Horvat	Engleski jezik	18	2	0	1	-	2	23	17	-	40
7.	Ana Flamaceta Džambo	Engleski jezik	18	2	0	1	-	2	23	17	-	40
8.	Jasmin Kadrić	Engleski jezik	10	0	0	1	-	-	11	10	-	21
9.	Ana Androtić (zamjena Ivana Fijok)	Engleski jezik	20	1	0	2	-	-	23	17	-	40
10.	Maja Hižman	Informatika	18	0	0	2	-	2	24	16	Admin. E-matice 2 sata	40
11.	Sonja Kalanj	Geografija	7,5	0,5	1	0	-	-	9	6	-	15
12.	Marijana Horvat	Geografija	20,5	1	0,5	0	-	2	24	16	-	40
13.	Danijela Bakovljanec	Povijest	4	1	0	0	-	-	5	3	-	8
14.	Radmila Koščak	Povijest	22	0,5	0,5	1	-	-	24	16	-	40
15.	Andrea Pandurić	Njemački jezik Povijest	18 4	0	0	1	-	-	23	17	-	40
16.	Izabela Zvonar Horvat	Matematika	20	1	1	0	-	2	24	18	-	42
17.	Ksenija Varga	Matematika	16	1	1	0	-	2	22	18	1+1 satničar, voditelj smjene	40

18.	Ksenija Varović	Matematika	16	1	1	0	2uč. zad.	2	22	18	-	40
19.	Dubravka Svetec Tvorić (Milivoj Androlić)	Matematika	8	1	1	0	-	2	12	10		22
20.	Ivana Gregurec	Fizika	10	1	1	0	-	-	12	8	-	20
21.	Adela Jadan (Fizika Andrej Grašić, Informatika Tatjana Perić)	Fizika Informatika	4 4	1 0	0 0	0 1	-	-	10	6	-	16
22.	Marina Salajec	Priroda	6,5	1	0	0,5	-	-	8	4	-	12
23.	Dunja Valenčak	Priroda, Biologija	21,5	1	0,5	1	-	-	24	16	-	40
24.	Željka Pisatić Kapus (Karla Matiša Vodopivec, Dragica Martinjak, Goran Bolšec)	Kemija	14	2	1	0	-	-	17	11	-	28
25.	Hrvoje Kodrić	TZK	8	0	0	1	-	-	9	5	-	14
26.	Zvonimir Koščić	TZK	5	0	0	1	-	-	6	4	-	10
27.	Sanja Špoljar	TZK	20	0	0	2	2 ŠSK	-	24	16	-	40
28.	Mario Dimić	Likovna Kultura	11	0	0	2	-	-	13	11	-	24
29.	Sanja Sučić	Likovna Kultura	4	0	0	2	Ivizualni identitet škole (1)	-	7	5	-	12
30.	Elizabeta Pancir	Glazbena kultura	18	-	-	-	3+1 pjev. zbor	-	22	18	-	40
31.	Denis Hodalić	Glazbena Kultura	1	-	-	-	2 tambur. orkestar	-	3	4	-	7
32.	Vedran Janković	Tehnička kultura, Informatika	17	0	0	1	Klub mladi h tehnič ara (2)	-	22	18	2 voditelj PŠ Hlebina	40
33.	Miljenko Vuković	Informatika	6	0	0	1	-	-	9	5	Povjeren ik zaštite na radu 2 sata	14
34.	Dajana Rajčevac	Vjeronauk	22	0	0	0	-	2	24	16	-	40
35.	Ksenija Marić	Vjeronauk	22	0	0	0	-	2	24	16	-	40
36.	Martina Živković	Vjeronauk	22	0	0	2	-	-	24	16	-	40
37.	Ivan Golubić	Vjeronauk	4	0	0	0	-	-	4	2	Sporazu m škola	6
38.	Anja Hrzenjak	Njemački jezik	6	0	0	2	-	-	8	7	Sporazu m škola	15

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Nastava

Nastava se odvijala u 34 razredna odjela i od početka školske godine polazilo ju je 463 učenika, a na kraju školske godine broj učenika se smanjio na 456. Nastava se odvijala u Matičnoj školi u Drnju i Područnim školama u Hlebinama, Peterancu, Sigecu te Torčecu (Tablica 3). U Drnju, Hlebinama, Sigecu i Peterancu u razrednoj nastavi postojao je po 1 razredni odjel 1. – 4. razreda, a u Područnoj školi Torčec postojao je 1 kombinirani razredni odjel 2. – 4. razreda i dva čista razredna odjela, 1. i 3.

Tablica 3: Broj učenika u školskoj godini 2018./2019.

	DRNJE	HLEBINE	SIGETEC	PETERANEC	TORČEC	UKUPNO
Početak šk. godine	224	107	52	60	20	463
Završetak nastavne godine	223	106	50	57	20	456

U školskoj godini 2018./ 2019. planiranje i rad odvijao se u skladu s Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom i Školskim kurikulumom, koji proizlazi iz predmetnih kurikuluma, a temelji se na smjernicama Nacionalnog kurikuluma. Sve više nastave izvodi se izvan učionice, u prirodi, muzejima, kazalištima itd. Izvanučionička nastava odvijala se u svim razrednim odjelima. Izvanučionička nastava izvodila se unutar školskog dvorišta ili u mjestu u kojem je smještena škola, posjetom određenim institucijama ili lokalitetima, ciljanim posjetom određenim mjestima u gradovima gdje su se na licu mjesta obrađivali određeni nastavni sadržaji. Zbog ovakvog organiziranja nastave gotovo su u potpunosti otpali klasični izleti i ekskurzije. Za učenike 7. razreda organizirana je višednevna naturalna ekskurzija u Biogradu na Moru. Izvanučionička nastava provodi se po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole, s naglaskom da smo za višednevnu ekskurziju objavljivali javni poziv, važeće ponude biralo je povjerenstvo predstavnika učenika, roditelja i škole, a konačnu, najpovoljniju ponudu birali su roditelji na zajedničkom roditeljskom sastanku.

2. Izvannastavne aktivnosti, natječaji i projekti

U Matičnoj i područnim školama organiziraju se izvannastavne aktivnosti učenika. Njima su obuhvaćeni svi oni sadržaji koji se ne uče u redovnoj nastavi ili su na redovnoj nastavi premalo zastupljeni. To su tehnički sadržaji (modelarstvo, strojarstvo , promet, robotika), glazbeni sadržaji (pjevački zborovi u svim školama, tamburaški orkestar u PŠ Josipa Generalića Hlebine), sportski sadržaji, njegovanje folkloru i starih običaja, literarno stvaralaštvo ili reprodukcija poezije ili drame, humanitarno – zdravstvena djelatnost, te Crveni križ.

Škola je sudjelovala na brojnim natjecajima i u projektima od kojih izdvajamo:

- Ove školske godine projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva poljoprivrede i Ministarstva zdravlja, te Europske unije „**Školska shema**“ provodi se među svim učenicima 1. do 8. razreda. Školska shema ima dvije sastavnice; **Shemu školskog voća i povrća** u kojoj jednom tjedno svi učenici 1. – 8. razreda dobivaju obrok voća ili povrća s ciljem stjecanja zdravih prehrabnih navika te **Program mlijeka u školama** u sklopu kojeg učenici 1. do 4. razreda mogu koristiti mlijeko i mliječne proizvode bez šećera (npr. ne čokoladno mlijeko, voćni jogurti i sl.).

Program je mjera potpore EU za poboljšanje dostupnosti mlijeka i mliječnih proizvoda u odgojno – obrazovnim ustanovama. Korisnici su učenici 1. – 4. razreda, uz pisanu suglasnost roditelja.

Dobavljač je prehrambena industrija Vindija iz Varaždina.

- Od ove školske godine za učenike 1. razreda uveden je **Školski medni dan** s ciljem poticanja konzumiranja ove vrijedne namirnice, kao i promocije meda domaćih proizvođača. Medni dan se provodi početkom prosinca, uz blagdan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
- 31. 8. 2019. Završila je prva od dvije godine Erasmus+ projekta, Ključna aktivnost 2, pod nazivom **SLAM-STEM Learning Activities & Methods**. U ovaj projekt naša škola ušla je kao nositelj, a kao partneri priključene su nam škole iz Estonije, Cipra i Grčke. Glavna koordinatorica projekta je Ana Tustonjić Dombaj. Maksimalan iznos koji će moći realizirati

naša škola je oko 34.500,00 eura, dok je vrijednost projekta za sve 4 države (škole) 123.000,00 eura.

- U projekt „Unija – papira“, kroz koji učenici sakupljaju stari papir, za koji škola dobiva novčanu naknadu, uključena je MŠ Drnje, koja je ove godine u svojoj kategoriji osvojila nagradu u vrijednosti od 1.000,00 kn, a PŠ Torčec je osvojila nagradu u iznosu od 3.000,00 kn, a u projekt sakupljanja starog papira stalno su uključene i PŠ Hlebine te PŠ Sigetec. Novac se troši u svrhu unapređenja nastave općenito, osobito suvremenom informatičkom tehnologijom.
- Područna škola Torčec osvojila je 1. nagradu u projektu Akcija Zeleni korak – dm green city project. Uključeni su svi učenici i učiteljice, poseban trud u akciji ulažu roditelji. Nagrada je 500 kn na dm kartici i oprema za školu u vrijednosti 8.500 kn + PDV koja je utrošena za pametnu ploču.
- Na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica učenici već tradicionalno postižu zapažene rezultate. U 10% najboljih u Hrvatskoj bile su Ema Varga i Matija Kovačić.
- U školi je tijekom godine realiziran niz vrijednih likovnih projekata, od portretiranja učitelja od strane učenika povodom Svjetskog dana učitelja do raznih natječaja i vrhunskih rezultata na državnoj razini. Na likovnom natjecanju nakladničke kuće Profil Klett učenica 8. razreda Nicol Eršeg osvojila je 3. mjesto portretom glumca Martina Sagnera, nagradu za svoj rad na temu Tradicija i suvremenost u muzeju Mimara u Zagrebu primila je učenica Marina Kovačević. Za oproštaj od osnovne škole učenici 8. razreda pripremili su impresivnu izložbu na temu Bohemian rapsody antologijske grupe Queen. Voditelj projekata je učitelj Mario Dimić.

Razna događanja učenici prate kroz novinarski rad, a izvješća dopunjuju fotografijom, te objavljuju na web – stranicama škole.

3. Izvanškolske aktivnosti

Općine svojim sredstvima osiguravaju rad klubovima izvan škole, koji rade i s učenicima naše škole, a škola osigurava dvorane za njihovo treniranje. Ovo se prvenstveno odnosi na košarku i nogomet.

S mjesnim klubovima i društvima također surađujemo, jer njihovi mlađi uzrasti naši su učenici. Učenici imaju pravo na povlašteno korištenje školske dvorane i kao članovi mjesnih sportskih klubova. Učenici sudjeluju u sljedećim izvanškolskim aktivnostima u svojim mjestima boravka ili šire: Učenici (38%) su sudjelovali u sljedećim izvanškolskim aktivnostima: NK Tomislav Drnje, NK Mladost Sigetec, DVD Sigetec, NK Slaven Belupo Koprivnica, RK Podravka Koprivnica, Umjetnička škola Fortunat Pintarić, NK Panonija Peteranec, Mažoretkinje grada Koprivnice, Plesni studio Jump Koprivnica, Plesna škola Kc, Hrvatski klub Podravka, Plivački klub Cerine, Košarkaški klub Kc, KUD Fran Galović Peteranec, ŽKK DHP, Klasični ples, Streljački klub Podravka, DVD Hlebine, ŠRK Drava Hlebine, Likovna radionica Paleta, ŠPK Ritam, ŠRK Štuka Torčec.

4. Natjecanja

Učenici naše škole natjecali su se u znanju i vještinama. Svoje znanje pokazali su na natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) Republike Hrvatske. Škola je organizirala natjecanja na školskoj razini s koje se izravno išlo na županijsko natjecanje. Uz školska natjecanja, u našoj školi je organizirano Županijsko natjecanje iz biologije.

Učenici su se natjecali u znanju hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, njemačkoga jezika, povijesti, geografije, matematike, fizike, informatike, biologije, tehničke kulture, vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) u sportskim natjecanjima, Crveni križ- pružanje prve pomoći. Učenici naše škole koji pohađaju Centar izvrsnosti u Koprivnici sudjelovali su na Festivalu matematike Mathema u Koprivnici, a učenici Iva Betlehem, Hana Široki i Matej Matijašić sudjelovali su na **Euromathu**, europskom natjecanju matematičara na Cipru. **Matej Matijašić osvojio je 3. nagradu** u kategoriji MathFactor. Mentorica je Ksenija Varović.

Na **županijska natjecanja** plasirali su se učenici iz matematike, fizike, biologije, Crvenog križa, informatike, tehničke kulture, Čitanjem do zvijezda, Europa u školi, a od sportova u krosu – dječaci te u odbojci – dječaci, djevojčice

Učenici, vođeni svojim učiteljima – mentorima, postigli su izvrsne rezultate:

1. MATEMATIKA – na županijskom natjecanju sudjelovali su učenici Iva Betlehem (3. mjesto), Ema Varga (3. mjesto), mentorica Izabela Zvonar Horvat
2. INFORMATIKA (INFOKUP) – Iva Betlehem, 4. mjesto, Patrik Horvat i Matija Bali, mentorica Maja Hižman
3. ŽUPANIJSKO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA – Nicol Eršeg, 8. razred Drnje, 2. mjesto, mentor Vedran Janković
4. LIKOVNI NATJEČAJ „EUROPA U ŠKOLI“ Ana-Marija Kolarić (7. Hlebine) Mentorica: Sanja Sučić, Petra Šarec i Mia Perošić, mentor Mario Dimić
5. DRŽAVNO NATJECANJE „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – Predstavljanje plakata – Ema Varga, Mentor: Mario Dimić
6. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FIZIKE – Iva Betlehem, mentorica Ivana Gregurec
7. ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE – samostalni istraživački rad „Nasljedujemo li otiske prstiju“, Nicol Eršeg i Ines Sataić, 5. mjesto u RH, mentorica Dunja Valenčak
8. ODOBJKA – MUŠKA EKIPA – 1. mjesto na Županijskom natjecanju. Mentorica Sanja Špoljar. SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU U POREČU
9. ODOBJKA – ŽENSKA EKIPA – 2. mjesto na Županijskom natjecanju. Mentorica Sanja Špoljar
10. KROS – MUŠKA EKIPA – 2. mjesto na Županijskom natjecanju. Mentorica Sanja Špoljar
11. NATJECANJE PODMLATKA CRVENOG KRIŽA, ekipa iz PŠ Hlebina, 1. mjesto na županijskom natjecanju, sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju.

5. Održavanje objekata

Škola ima u vlasništvu sve školske građevine, osim sportske dvorane u Hlebinama koja je dislocirana od škole oko 500 metara i vlasništvo je Općine Hlebina. Općina školi daje dvoranu na korištenje besplatno.

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje održavala je sve školske objekte jednakomjerno, matičnu kao i područne škole. Izuzme li se rekonstruirana i dograđena škola u Sigecu i Peterancu, svi ostali objekti su dovoljno stari da se učestalo događaju puknuća cijevi i slični kvarovi karakteristični za starije zgrade, te ne čudi što se u materijalnom smislu i poboljšanju standarda uglavnom vrše popravci na školskim objektima. U svim školama izvršeni su soboslikarski radovi, te popravak vodovodnih i kanalizacijskih instalacija u starijim objektima. Poboljšani su radni i higijenski standardi školskih kuhinja.

Prioritetno je potrebno rekonstruirati i dograditi školu s odgovarajućom sportskom dvoranom u Hlebinama.

Ove godine izvršeni su veliki **radovi energetske obnove zgrade Matične škole Drnje**. Radovi su uglavnom financirani sredstvima EU, a dijelom i Koprivničko – križevačke županije, koja je nositelj projekta. Projekt je opisan u poglavlju Materijalni uvjeti.

6. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se preko roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i preko Vijeća roditelja, te kroz zajedničke projekte škole, roditelja i učenika.

Svaki razrednik je održao najmanje tri, a većina četiri ili više roditeljskih sastanaka, na kojima su se donosili planovi rada, odobravalu izvanučionička nastava, analizirala odgojna i obrazovna situacija, te rješavali problemi nastali u razrednom odjelu.

Razrednici i ostali učitelji imali su individualne kontakte s roditeljima u dane koji su bili određeni za razgovore s roditeljima.

Ova školska godina bila nam je pripremna za uvođenje početak Cjelovite kurikularne reforme pod nazivom „Škola za život“.

Na Vijeću roditelja razmatrao se Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole, Razvojni plan škole i samovrednovanje, analiziralo se stanje škole, novi propisi, rješavali se problemi nastali tijekom godine.

7. Suradnja s općinama i Županijom.

Općine Drnje, Peteranec i Hlebine pomažu materijalno školi u okviru svojih mogućnosti. Sve općine imaju razumijevanje za školske potrebe te osiguravaju sredstva za nagrađivanje nadarenih učenika, sufinanciraju obuku neplivača. Općina Peteranec sufinancira prehranu učenika 1. – 8. razreda s 50%. Općine doniraju sredstva za obnovu škola i ustupaju svoje prostore koje škola koristi za izvođenje nastave ili za potrebe javne djelatnosti.

Škola općinama pomaže pri organizaciji kulturnih i javnih manifestacija, izvođenjem svojih programa.

Suradnja škole sa Koprivničko – križevačkom županijom kao osnivačem je izvrsna. Odvijala se izravnim kontaktima sa županijskim službama u rješavanju problema, a posebno oko energetske obnove Matične škole Drnje. Škola je partner Županiji u EU projektu osiguranja pomoćnika u nastavi „Prilika za sve“ te osiguravanja besplatne prehrane za 238 učenika u riziku od siromaštva kroz projekt „Svi u školi, svi pri stolu“.

8. Suradnja s Crkvom

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje stalno surađuje s Varaždinskom biskupijom glede izborne nastave vjeronauka. Također Biskupija preko Katehetskog ureda vodi brigu o stručnom usavršavanju svih vjeroučitelja.

Škola surađuje sa svim Župnim uredima i župnicima. Učenici su u svakoj župi prisustvovali svetoj misi zaziva Duha Svetoga na početku školske godine, koji župnici organiziraju prema svom planu. Na Dan zaštitnika župe u pojedinim mjestima školskog područja učenici također organizirano odlaze na svečanu misu.

9. Suradnja s udrugama i klubovima

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje surađuje sa svim udrugama i klubovima na području djelovanja škole, koji kao svoj podmladak okupljaju naše učenike. To su mahom svi sportski klubovi, dobrovoljna vatrogasna društva, udruge žena, kulturna i umjetnička društva.

Naši učenici koji rade u udrugama i klubovima tamo provode svoje slobodno vrijeme pod nadzorom odraslih članova klubova, a škola udrugama i klubovima po potrebi osigurava prostor za rad s djecom.

III. USPJEH UČENIKA

Razrednu nastavu ove godine polazilo je 222 učenika u 19 razrednih odjela. Učenici su izostali ukupno 8820 od toga 8742 sata opravdano i 78 sati neopravdano.

Nepolaznika nije bilo. Dvanaest učenika je negativno ocijenjeno (5%).

Ove nastavne godine uspjeh je sljedeći:

- 94 % učenika je prošlo s uspjehom
- 0,9% učenika je upućeno na dopunski rad
- 5% je upućeno na ponavljanje razreda

Od učenika koji su prošli razred s uspjehom

- ❖ 52 % s odličnim
- ❖ 33 % s vrlo dobrim
- ❖ 15 % s dobrim

Tablica 4: *Srednja ocjena po razredima*

škola	I	II	III	IV
Drnje	4,06	4,54	3,80	3,95
Torčec	4,13	4,56	4,32	3,82
Peteranec	4,52	4,23	4,27	4,35
Sigetec	3,97	4,20	3,48	4,35
Hlebine	4,19	4,41	4,24	3,98

Tablica 5: **Negativne ocjene po razredima i predmetima**

razred	Hj	Mat.	Engleski	PID	ukupno
I.	10	10	5	10	35
II.	-	1	-	-	1
III.	-	1	-	-	1
IV.	-	-	-	-	-
ukupno	10	12	5	10	37

U razrednoj nastavi ove godine bilo je 37 negativnih ocjena. Najviše negativnih ocjena je u prvom razredu u PŠ Sigetec.

Na dopunski nastavni rad upućeno je dva učenika s jednom negativnom (Matematika).

Dopunska nastava bila je organizirana iz **Matematike, Hrvatskog i Engleskog jezika**. U MŠ Drnje u 2. razredu nije bilo dopunske iz Matematike nego iz Hrvatskoga jezika. U 3. razredu Torčec nije bilo dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika. Engleski je bio organiziran u Sigecu (2., 3. 4.) i Hlebinama (3. i 4.)

Dopunskom nastavom iz matematike bilo je obuhvaćeno 31% učenika, dopunskom nastavom iz Hrvatskoga jezika 32% učenika i 11% učenika dopunskom nastavom iz Engleskoga jezika.

Dodatna nastava bila je organizirana samo iz Matematike. Matematikom je obuhvaćeno 11% učenika

Vladanje učenika

Ove školske godine pohvalom Razrednog vijeća pohvaljeno je 108 učenika, što iznosi 48 % učenika.

Dvanest učenika razredne nastave (5%) dobili su pedagošku mjeru opomenu a petero učenika (2%) zbog ponovljenog kršenja Pravilnika i ukor.

Centar za socijalnu skrb

Za 16 učenika razredne nastave (7%) smo bili upućeni na suradnju s Centrom za socijalnu skrb bilo da smo mi prijavili ili da su od nas tražili podatke o odgojno-obrazovnom funkcioniranju učenika.

Učenik Denis Oršoš je bio tri tjedna na opservaciji u ustanovi za preodgoj.

2. Predmetna nastava

- **26%** učenika završilo je razred **s odličnim** uspjehom
- **37%** učenika završilo je razred **s vrlo dobrim** uspjehom
- **25%** učenika završilo je razred **s dobrim** uspjehom
- **9 %** učenika upućeno je **na dopunsku nastavu**
- **3%** učenika upućeno je na **ponavljanje razreda**

Učenici su ukupno izostali 16117, 15621sat opravdano i 496 neopravdano.

Tablica 6: **Negativne ocjene po razredima i predmetima**

razred	eng.j	mat	hrv.j	fizika	pov.	geogr.	pri./bio	Njema.	ukupno
V.	4	2	1	-	1	-	2	-	10
VI.	3	3	1	-	9	4	1	1	22
VII.	2	2	-	2	3	4	4	-	17
VIII.	-	1	1	1	-	1	4	-	8
ukupno	9	8	3	3	13	9	11	1	57

U predmetnoj nastavi ove godine bilo je 57 negativnih ocjena. Dvadesetak manje nego lani. Negativno su ocijenjeni učenici iz Matematike,Engleskoga,Hrvatskoga jezika, Geografije, Prirode, Biologije, Povijesti, Fizike i Njemačkog jezika.

Najviše je negativnih ocjena u 6.razredu gdje je i najveći broj učenika upućen na ponavljanje razreda.

Tablica 7: **Broj učenika upućenih na dopunski nastavni rad**

razred	1 predmet	2 predmeta	ukupno
V.	2	2	4
VI.	6	2	8

VII.	5	1	6
VIII.	4	-	4
ukupno	17	5	22

Na dopunski nastavni rad upućeno je 22 učenika. Za jednu trećinu manje nego prošle godine. Učenici su upućeni na dopunski nastavni rad iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Prirode, Biologije, Geografije i Povijesti.

Na dopunskom nastavnom radu svi su učenici zadovoljili te nismo imali popravnog ispita.

Tablica 8: **Srednja ocjena po razredima**

5.a 5.b 5.c 6.a 6.b 6.c 7.a 7.b 8.a 8.b 8.c

3,85 3,92 3,90 4 4,09 3,85 3,67 3,98 3,68 3,90 3,82

Hlebine 3,72 3,48 3,47 3,74

Srednja ocjena predmeta- Drnje

Likovna kultura 4,74
Glazbena kultura 4,66
Tehnička kultura 4,50
Tzk 4,49

Njemački jezik 4,38
Vjeronauk 4,23

Informatika 4,18

Geografija 3,64
Engleski jezik 3,42
Povijest 3,59
Hrvatski jezik 3,36
Matematika 3,18
Kemija 3,16
Fizika 3,08
Biologija 2,85

Srednja ocjena predmeta- Hlebine

Tzk 4,91
Tk,Inf. 4,73
Vjeronauk 4,45
Glazbena kultura 4,34

Likovna kultura 4,29
Njemački jezik 4,18

Fizika 3,36

Povijest 3,18
Hrvatski jezik 3,03
Priroda 3
Engleski jezik 2,94
Kemija, Geografija 2,91
Biologija 2,73
Matematika 2,71

4. Pedagoške mjere

Ove školske godine pohvaljeno je 61 učenika (26 %) zbog odličnog uspjeha.

Nagrađeno je četrnaest učenika osmog razreda koji su cijelo osmogodišnje školovanje završili s odličnim uspjehom. Nagrađeno je i dvadeset učenika koji su Školu predstavljali na državnim natjecanjima i natječajima.

Tijekom nastavne godine zbog kršenja Pravilnika o kućnom redu prema učenicima su izrečene sljedeće pedagoške mjere:

Opomena : 46 učenika

Ukor: 13 učenika (triput više nego lani)

Za trideset i troje učenika predmetne nastave smo kontaktirali ili bili kontaktirani od strane CZSS. Ove godine smo generalno više prijavljivali nego ikad do sada.

Učenici Karlo Oršoš i Roman Oršoš su bili tri tjedna na opservaciji u ustanovi za preodgoj.

Za petero učenika smo surađivali s Policijom.

Izvanastavne aktivnosti

Među učenicima predmetne nastave 255 ih je samo bilo uključeno u razne ***izvanastavne aktivnosti***: rukomet, Crveni križ i humanitarna djelatnost (2), tamburaški orkestar, ritmika, dramsko-recitatorska, dramska, likovne, germanisti, ekološka grupa, english club, foto grupa , biološka informatička, povijesna, vizualni identitet škole, Zavikaj, vjeronaučna, košarka i odbojka, Čitanjem do zvijezda

Izvanškolske aktivnosti

Učenici naše škole sudjelovali su i u raznim ***izvanškolskim aktivnostima***:

NK Panonija Peteranec, NK Tomislav Drnje, NK Slaven Belupo Koprivnica, Rukometni klub Podravka Koprivnica, DHPG košarka, plivački klub Cerine, DVD Sigetec, DVD Hlebine, ŠRK Amur Botovo, ŠRK Štuka Torčec, ŠRK Drava Hlebine, Plesna škola Sveat Beat Koprivnica, Plesni studio JUMP Koprivnica, škola stranih jezika Hello, Umjetnička škola Fortunat Pintarić Koprivnica, Crkveni zbor sv. Katarine Hlebine, likovni klub Paleta, NK Mladost Sigetec, streljački športski klub Podravka, atletski klub Koprivnica, mažoretkinje grada Koprivnice, plesni klub Ritam, Aloha-škola stranih jezika, NK Sloga Koprivnički Ivanec, Tamburaški sastav Hlebine, DVD Torčec, Digitalna akademija, ŠRK Podravka Koprivnica, NK Miklinovec, Konjički klub Galop team, Boks klub David, Košarkaški klub Koprivnica, NK Osvit Đelekovec i škola stranih jezika Arcobalena.

Ove školske godine održali smo **izvanučioničku nastavu** za učenike :

5. razreda – vode zavičaja

6. razreda – šume zavičaja

7. razred - kulturna baština zavičaja

8. razred - CPS Molve, Stari grad Đurđevac

Šestu godinu provodi se zdravstveni odgoj. Učitelji su prema planu i programu ostvarili module Živjeti zdravo, Prevencija nasilja i Prevencija ovisnosti.

Peta je godina uvođenja građanskog odgoja. Učitelji su ozbiljno prišli planiranju i realizaciji nastavnih jedinica iz građanskog odgoja.

5. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

Socijalna pedagoginja Renata Tišler u ovoj školskoj godini je obavljala neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, ostale obveze koje proizlaze iz godišnjeg plana i programa te se stručno usavršavala tijekom cijele školske godine.

Što se tiče individualnog rada, provodila je sociopedagoški rad, medijaciju i savjetovanje s učenicima svih škola, ovisno o prepoznatoj potrebi. S nekim učenicima je odrađen dodatni obrazovni rad, odnosno pomoć u učenju, podučavanje i organizacija učenja, poticanje na učenje i podrška u ispravljanju ocjena. Osim obrazovnog dijela, s nekim učenicima održani su savjetodavni i informativni razgovori te sociopedagoški rad. Osim s učenicima, savjetodavni rad je bio provođen i s roditeljima, u svrhu adekvatnog odgoja i brige o djeci te informiranje o obrazovnim postignućima djece. Ove školske godine je brojnim učenicima i ponekim roditeljima bio potreban i razgovor o emocionalnom stanju, nošenju s problemima i poteškoćama te kontrola emocija. Riješili su se brojni sukobi i nasilje učenika. Za vrijeme 8 roditeljskih sastanaka održala je teme roditeljstva, odgoja i razvojnih razlika djece. Informiranje i savjetovanje je bilo provođeno i s učiteljima, u svrhu podizanja kvalitete podučavanja ili u svrhu boljeg razumijevanja ostalih obveza. Sudjelovala je u testiranju djece za upis u prvi razred osnovne škole, kao i u sastavljanju budućih 5. razreda naše škole.

Tijekom školske godine provela je niz radionica sukladnih razvojnoj dobi učenika, ali i specifičnim potrebama razrednih odjela. Radionice su se odnosile na razvoj socijalnih vještina kao što je prepoznavanje nasilja i njegove posljedice, komunikacija, širenje tolerancije, prepoznavanje svojih i tuđih potreba, upoznavanje sebe.

Voditeljica je Tima za kvalitetu i voditeljica Povjerenstva za određivanje psihofizičkog stanja djeteta u školi, kao i Školskog preventivnog programa. Osim navedenog, sudjelovala je u radu Vijeću roditelja, Vijeća učenika te na roditeljskim sastancima. Koordinatorica je projekta „Prilika za sve 3“ za pomoćnike u nastavi za četvero učenika naše škole, što uključuje pripremu dokumentacije i pisanje nalaza i mišljenja za navedenu djecu, ali i predlaganje potrebitih te dodatnu edukaciju. Koordinatorica je projekta „Svi u školu, svi pri stolu 2“ za osiguravanje školske prehrane za učenike slabijeg imovinskog stanja, što uključuje prikupljanje dokumentacije te praćenje.

Troje je učenika upućeno na stacionarnu opservaciju, a za brojne obitelji je pisano mišljenje Centru za socijalnu skrb te Policijskoj upravi. Prisustvovala je na nekoliko sastanaka u Centru za pružanje usluga u zajednici Svitanje, čiji su korisnici naši učenici, u svrhu kvalitetnijeg rada i pružanja adekvatne podrške i pomoći. Također je provela nekoliko sastanaka s vanjskim suradnicima Centra za socijalnu skrb, kako bi stekli bolji uvid u stanje u obiteljima, za koje je izrečena mjera pojačane brige i nadzora. S doktoricom školske medicine je održano nekoliko sastanaka u svrhu primjerenog oblika školovanja te postupanja u kriznim situacijama ili poteškoćama na koje su učenici nailazili. Komunicirala je i s predškolskim ustanovama, kao i sa školama iz kojih su nam učenici dolazili ove školske godine ili u koje su otišli. U svrhu kvalitetne procjene i dijagnostike, komunicirala je s raznim ustanovama i stručnjacima, u više navrata, za različitu djecu. U nekoliko navrata surađivala je i s Kriminalističkim odjelom Policije.

Uključena je u Erasmus+ tim naše škole, kojim se promiče učenje i upoznavanje drugih kultura za naše učenike. Zajedno s kolegicama je sudjelovala u pisanju projekta te u pratnji učenika u Cipar, ali i organizaciju i provođenje mobilnosti u našoj školi i pisanja izvješća, evaluacija i ostalih potrebnih obveza.

Škola se kao partner uključila i u projekt „(O)drži korak“ za poticanje učenja i integraciju učenika romske nacionalne manjine te je zajedno s 8 učiteljica prisustvovala višednevnim edukacijama. Kao osposobljeni voditelj za radionice, namjerava provesti neke

od radionica za roditelje predškolske djece. Za navedeni projekt vodi potrebnu dokumentaciju i organizaciju aktivnosti.

U sklopu Školskog razvojnog plana, inicirala je i vodila humanitarnu akciju prikupljanja odjeće, igračaka i hrane za potrebite. Osim navedenog, učenici su u tri tjedna bili uključeni u niz raznih aktivnosti kojima se poticala dobrotu i solidarnost.

Sudjelovala je na nekoliko stručnih usavršavanja organiziranih od raznih ustanova, primjerice, Zajedno protiv ovisnosti – PEPPPO program Javnog zdravstva, Pučko otvoreno učilište Korak po Korak, AZOO i tako dalje.

Na početku školske godine 2018./2019. školu je pohađalo 57 učenika s nekom vrstom prilagodbe programa, što iznosi skoro 12,5 % ukupnog broja učenika naše Škole. Na kraju školske godine pao je broj učenika (selidbe, odustajanje od školovanja), no povećao se broj učenika s nekom vrstom rješenja. Navedeno iznosi 15% od 456 učenika. Od navedenih 69, 23 učenika je u razrednoj nastavi, dok su ostali u predmetnoj nastavi.

Dvadeset dvoje djece (22) ima rješenje za pohađanje redovitog programa uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta (IP), dok 45 učenika ima rješenje za pohađanje redovitog programa uz prilagodbu sadržaja (iz svih nastavnih sadržaja ili većinom djelomičnih nastavnih sadržaja) i individualizirane postupke (PP).

Na Ured za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta Koprivničko-križevačke županije smo ove godine uputili 12 molbi, s obzirom na procjenu stručnih suradnika i učitelja, od čega su dvije zamolbe za 2 učenika budućih prvih razreda. Na Ured je upućena i dokumentacija za 15 odgoda upisa u prvi razred.

IV. RAD ŠKOLSKE KNJIŽNICE

U šk. 2018./2019. godini knjižni fond knjižnice se povećao za:

- **Učenički fond**

- **74** nove knjige u iznosu od **5.127,96 kn**
 - a) **52** knjige su **kupljene** (Županija 12 kom, 1.035,26 kn; Ministarstvo 40 kom; 3.223,80 kn) u iznosu od 4.259,06 kn
 - b) **22** knjige su **darovane** u iznosu od 868,90kn (Maja Medenjак, 10. okrugli stol „Iskustva u radu s romskom djecom“, Ivona Šajatović, mama Šamonik)
- **UF broji 2619 svezaka, a ukupna vrijednost UF iznosi 120.965,90 kn**

- **Nastavnički fond**

- **27** novih knjiga u iznosu od **3.324,63 kn**
 - a) **14** knjiga je **kupljeno** (Županija 10 kom, 1.177,78 kn; Ministarstvo 4 kom; 769,00 kn) u iznosu od 1.946,78 kn
 - b) **13** knjiga je **darovano** u iznosu od 1.377,85 kn (Ivan Pikivača, učenik Roko Blažek (8. a), Ivan Picer, Božica Gašparić)
- **NF broji 1173 sveska, a ukupna vrijednost NF iznosi 61.471,40 kn**

U ovoj školskoj godini primali smo sljedeće **časopise**:

Moj planet, Modra lasta, Prvi izbor, Smib, Zrno, Hrvatske šume i Olimp

Statistika za 2018. godinu

Događanja: 30, broj posjetitelja: 18515 (roditelji, učenici, učitelji)

Edukacija: 40, sudionici: 520 (učenici)

Ukupno posuđeno jedinica: 2232

Projekti, prezentacije, radionice, izložbe i književni susreti

Osim za osnovne djelatnosti, prostor školske knjižnice služi i za radionice, prezentaciju raznih projekata, izložbe vezane za značajne obljetnice i književne susrete.

U šk. 2018./2019. god. održano je:

- **Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan šk. knjižnica** (listopad i studeni 2018.)
 - upoznavanje sa šk. knjižnicom, rujan i listopad 2018.
 - čitanje slikovnica u DV „Čarobni park“ Drnje, 13. studenoga 2018.
 - posjet Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ Koprivnica, prosinac 2018.
- **Projekt „Otpad pametno odvoji – dobre navike usvoji!“** (prosinac 2018.)
 - izrada ukrasa za jelku od reciklažnog materijala , 11. 12. 2018. – radionica; Blažica Lenardić, Nevenka Pivar, Vedran Janković, Općina Drnje
- **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara** (studenj 2018.)
 - prigodno uređenje izložbenog prostora i panoa (Radmila Koščak)
- **Čitanjem do zvijezda** (5. prosinca 2018., 14. veljače 2019., 3. svibnja 2019.)
 - školsko (Drnje), županijsko (Đurđevac) i državno natjecanje (Čakovec, plakat Ljeto priča priče, učenica 6. a Ema Varga); Vedrana Pintarić Vetma, Mario Dimić
 - priprema učenika za dvije knjige i izlaganje na plakatu
- **Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust** (siječanj 2019.)
 - prigodan pano (Radmila Koščak)
- **Valentinovo** (14. veljače 2019.)
 - **kutija s porukama**, dijeljenje poruka
- **Dan ružičastih majica** (27. veljače 2019.)

- kupnja ružičastih balona (običnih i punjenih helijem)
- izrada razglednica za balone
- prigodan pano
- zajedničko puštanje balona s porukama i fotografiranje
- javljanje medijima

- **Fašnik** (5. ožujka 2019.)
 - organizacija programa za učenike viših i nižih razreda te njihove roditelje (prostor ispred šk. knjižnice) – natjecanje u plesu pod maskama, najbolji učenici/maske su nagrađeni; Vedrana Pintarić Vetma

- **Dan žena** (8. ožujka 2019.)
 - prigodan pano

- **Radionica Poticanje obiteljskog čitanja** (ožujak – travanj 2019.)
 - „Maca Papučarica“ Ele Peroci – radionica s učenicima 2. razreda, njihovim roditeljima i učiteljicom (Drnje, Sigetec, Peteranec)

- **Književni susret**
 - Ivona Šajatović (5. – 8. r.), Drnje, 19. 3. 2019.
- **Sati u šk. knjižnici** (rujan 2018. – lipanj 2019.)
 - Upoznavanje sa školskom knjižnicom - bonton (1. r.) – **GOO**
 - Obrada lektire „Tri medvjeda i gitara“ (1. r.)
 - Dječji časopisi (2. r.)
 - Put knjige od autora do čitatelja (3. r.)
 - Pravopis i rječnik (4. r.)
 - Upoznavanje sa školskom knjižnicom (5. r.) – **GOO**
 - Priručna (referentna) zbirka (5. r.) – **GOO**
 - Samostalno pronalaženje informacija (6. r.)
 - Služenje priručnom zbirkom i samostalno pronalaženje informacija – ponavljanje (7. r.)
 - Mrežni katalozi, on-line, e-katalozi (8. r.)

- **gledanje filmova** (tijekom šk. godine)
 - **uređivanje internetske i facebook stranice Škole** (tijekom šk. godine)
 - **skupljanje baterija i plastičnih čepova** (tijekom šk. godine)
-
- **Erasmus+** projekt **SLAM**
 - izrada PPT-a, izrada brošure, slanje pozivnica, snimanje LipDub-a, pisanje članaka, objava u medijima, uređenje SLAM kutka, izrada SLAM okvira za Instagram, organizacija gledanja filma u kinu „Velebit“ i dodjela certifikata, zajedničko fotografiranje SLAM, uređenje prostora šk. knjižnice za obje mobilnosti (akreditacije, osvježenje, vizualni dojam), objave na internetskim stranicama Škole, sastanci, prijevoz, izrada godišnje brošure (tijekom šk. godine)
 - 1. Erasmus+ tjedan, JSTE Hrvatska, 3. – 7. 12. 2019.
 - 2. Erasmus+ tjedan, LTTA Hrvatska, 8. – 12. 4. 2019.
 - **eTwinning** projekt „Pipi Duga Čarapa otkriva Hrvatsku“ (sudjelovali učenici 4. razreda iz Drnja i učiteljica Mirjana Lovrić)
 - **Poreč** – pratnja školskoj odbojkaškoj ekipi na državnom natjecanju (25. – 27. 3. 2019.)

Stručno usavršavanje

1. **Zaštita osobnih podataka**, CSSU (Koprivnica, 1. 10. 2018.)
2. **Županijski stručni skup za školske knjižničare** (Koprivnica, 5. 11. 2018.)
3. **ProMikro online edukacija, CARNet i IRIM** (6. 11. 2018.)
4. **Predavanje Online statistika za školske i narodne knjižnice** (Koprivnica, 14. 12. 2018.)
5. **Webinar Učinkovita analiza propagande** (17. 12. 2018.)
6. **Webinar Statistički podaci za stručne suradnike knjižničare** (18. 3. 2019.)
7. **Županijski stručni skup za školske knjižničare** (Molve, 18. 4. 2019.)
8. **37. skupština Društva knjižničara Bilogore, Podravine i Kalničkog prigorja** (Koprivnica, 17. 5. 2019.)

9. Webinar Sigurnost i privatnost na internetu (12. 6. 2019.)

10. Županijski stručni skup za školske knjižničare - Škola za život (Koprivnica, 26. 6. 2019.)

11. Rješavanje **Loomena** (tijekom šk. godine)

Kazalište i film

Učenici od 1. do 4. razreda

Kino: *Stopalići*, kino „Velebit“ u Koprivnici
16. i 31. 10. 2018.

Kazalište: *Muka malog vuka*, Dom mladih u Koprivnici
20. 2. 2019.

Muzej: *Muzej grada Koprivnice*, 16. 10. 2018.
Muzej prehrane Podravka, 20. 2. 2019.

Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“ Koprivnica, zgrada Županije, Policijska uprava koprivničko - križevačka, Javna vatrogasna postrojba grada Koprivnice
Koprivnica, 16. i 31.10. 2018.

Podravka, 20. 2. 2019.

Učenici od 5. do 8. razreda

Kino: *The Grinch*, kino „Velebit“ u Koprivnici
23. 11. 2018.

Asterix: Tajna čarobnog napitka, kino „Velebit“ u Koprivnici
11. 12. 2018.

Muzej: *Muzej grada Koprivnice*, 23. 11. 2018.

Galerija Mijo Kovačić, Koprivnica, 11. 12. 2018.

Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica, 23. 11. 2018.

Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“, 11. 12. 2018.

V. ANALIZA RADA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Uvidom u nastavu, pedagošku dokumentaciju, komunikaciju učitelja i stručnih suradnika s drugim radnicima, učenicima, roditeljima i strankama u školi, rad većine spomenutih radnika ocjenjujem jako dobrim, imajući u vidu sve težu komunikaciju i probleme s dijelom učenika i roditelja.

Manji dio radnika teže se nosi sa spomenutim problemima u odnosima učitelj – učenik – roditelj. Nije, dakle, ocjena da dio ljudi ne želi raditi, nego ponekad teže prihvaća i teže se nosi s izazovima ove vrste. Sve rjeđe se to raspoloženje prenosi i u zbornicu, a kao ravnatelj često upućujem upravo na dobre međuljudske odnose radi lakšeg zajedničkog rješavanja problema. U tome posebno važnu ulogu imaju i stručne suradnice.

Školska godina iza nas godina je velikih priprema za Cjelovitu kurikulumnu reformu, odnosno Školu za život. Učitelji/ce, stručne suradnice i ravnatelj našli su se pred velikim i zahtjevnim izazovom pripreme za Školu za život. Većina spomenutih prošla je brojne online edukacije i edukacije na stručnim skupovima uživo. Velika većina intenzivno se pripremala elektroničkim putem. Puno truda uloženo je i u planiranje nove školske godine, uz veliku materijalnu podršku MZO; računala za informatičku učionicu, prijenosna računala za učitelje koji započinju s reformom, nastavna sredstva i oprema za kabinete u dosadašnjoj fazi. Kao kolektiv optimistični smo u pogledu provedbe i oživotvorenja Škole za život.

Stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i socijalna pedagoginja vrlo odgovorno samostalno rade i vode poslove iz svog djelokruga, a često pomažu u poslovima i zadaćama drugih, osobito učitelja. Od velike su pomoći ravnatelju zbog radnog iskustva, predanosti poslu koji rade, samostalnosti i samoinicijative u uočavanju i obavljanju zadaća potrebnih za boljitak škole.

Izuzetnu potporu u radu kao ravnatelj imam od svoje zamjenice i voditeljice smjene Ksenije Varga, informatičarke i administratora e matice Maje Hižman, voditeljica i voditelja područnih škola Branke Lovrek, Mirjane Mamić, Lidije Bogčev i Vedrana Jankovića, voditeljice Učeničke zadruge Ksenije Varović, voditeljice Školskog sportskog društva Sanje Špoljar, koordinatorice nacionalnih i međunarodnih projekata Ane Tustonjić Dombaj i svih učitelja, kao i drugih zaposlenika škole.

VI. REALIZACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA I GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

Sve sastavnice Školskog kurikulumu globalno gledano uspješno su realizirane, kao i aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom rada škole. Rezultati su mjerljivi brojem učenika, sudionika pojedinih aktivnosti, kao i rezultatima postignutim na natjecanjima, natječajima i projektima. S 11 županijskih natjecanja, nakon čega i 3 državna te jednim međuzupanijskim, s velikim rezultatima na nacionalnim natječajima prvenstveno iz likovne kulture, nevjerojatno uspješnom popularizacijom sportova, tradicionalno košarke, a zadnjih godina velikim napretkom u odbojci, za koju nam se kao izvannastavnu aktivnost javlja 80 –

tak učenika, podizanje STEM područja na sve višu razinu kroz klasične sadržaje koje škola nudi svojim kurikulumom, do Erasmus+ projekta u STEM području čiji smo kao škola nositelji, a partneri su nam iz Estonije, Grčke i Cipra, imajući u vidu ne prezasićenost nego sve veći interes učitelja i stručnih suradnika za nove projekte, sve bolje rezultate i ostvarenje ishoda u području robotike, započet rad na hologramima, daje nam osnovanu nadu i vjeru da možemo samo još napredovati. Na ovim temeljima zadovoljni smo realiziranim te nam se otvaraju nove mogućnosti u budućoj Strategiji razvoja škole.

Ravnatelj
Ivan Pikivača, v.r.

Ovo Izvješće usvojio je Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 7. listopada 2019. godine, Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 30. rujna 2019., te Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2019. godine.