

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA KOPRIVNIČKO - KRIŽEVAČKA  
OSNOVNA ŠKOLA Fran Koncelak DRNJE**

Klasa: 602-02/20-01/181

Urbroj: 2137-32-20-01

Drnje, 2. listopada 2020.

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE NA KRAJU  
ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.**

## I. UVJETI RADA

### 1. Obilježja školskog područja

Školsko područje Osnovne škole Fran Koncelak Drnje zauzima sjeverni dio Koprivničko – križevačke županije južno od rijeke Drave. Škola djeluje na području općina Drnje, Peteranec i Hlebina. Školu polaze učenici iz naselja Drnje, Peteranec, Torčec, Sigetec, Komatnica, Botovo, Hlebina i Gabajeva Greda. Površina školskog područja je oko 114 km<sup>2</sup>.

Škola uz Matičnu školu u Drnju, ima osmorazrednu područnu školu Josipa Generalića u Hlebinama i područnu četverorazrednu školu „Fran Galović“ u Peterancu, te četverorazredne područne škole u Sigecu i Torčecu. Područna škola u Torčecu imala je 1 kombinirani i 2 čista razredna odjela.

### 2. Materijalni uvjeti

U Osnovnoj školi Fran Koncelak Drnje sve školske zgrade griju se na plin. Centralno grijanje s kotlovnicom instalirano je u Matičnoj školi Drnje, a u područnim školama u Hlebinama, Peterancu, Sigecu i Torčecu vodu za centralno grijanje zagrijavaju plinski bojleri odgovarajućeg kapaciteta prema veličini objekata. Grijanje plinskom peći instalirano je u zbornici Područne škole Hlebina. U svim školskim zgradama učionice imaju parket. Ove školske godine dijelom su, do visine dohvata djece, krečene učionice i hodnici u područnoj školi Hlebina, te školske kuhinje i sanitarni čvorovi. Iz donacije farmaceutske tvrtke GlaxoSmithKline osigurana su sredstva za profesionalno bojanje zidova u svim učionicama Matične škole Drnje, brušenje i lakiranje parketa u jednoj učionici te obnova namještaju u praktikumu biologija – kemija fizika. Ukupna vrijednost donacije, uključujući i radionice za učenike, je 50.000,00 kn. Radovi su započeti u kolovozu školske godine 2018./2019., a završeni početkom ove školske godine, dijelom angažiranjem soboslikarskog obrta, a dijelom zahvaljujući Obrtničkoj školi Koprivnica koja nam je pomogla radovima u okviru prakse svojih učenika.

Tijekom ljeta 2020. godine izvršeni su soboslikarski radovi u hodnicima, holu i blagovaonici te kuhinji i uredima Matične škole Drnje u vrijednosti 19.800,00 kn iz proračuna škole. Financijskom pomoći općina Drnje i Peteranec kupljene su garderobne klupice u vrijednosti 12.200,00 kn.

U Područnoj školi Josipa Generalića Hlebina izvršeni su veliki radovi zamjene vanjske stolarije u vrijednosti skoro 300.000,00 kn. Financijskom pomoći Općine Hlebina u školi su zamijenjena ulazna vrata na 5 učionica, ulazu u blagovaonu i spremište učila, ukupno 7 vrata te su nabavljeni i instalirani bojleri u prizemlju i na katu zgrade za pranje ruku toplom vodom, sve zajedno u vrijednosti 28.000,00 kn. U dvije učionice brušen je i lakiran parket za što je škola kupila materijal, a radove je izvršio domar škole brusilicom Obrtničke škole Koprivnica.

Za podizanje kvalitete nastave i provedbu kurikularne reforme Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrilo je našoj školi 27.000,00 kn za nabavu nastavnih pomagala, škola je za potrebe Kurikularne reforme dobila 125 tableta i sredstva od 102.000,00 kn za kupovinu 30 prijenosnih računala za potrebe izborne nastave informatike u nižim razredima područnih škola. U školi su redovito, po potrebi, uklanjani kvarovi na vodovodnim, plinskim i sanitarnim instalacijama.

Za potrebe Područne škole Torčec i Matične škole Drnje kupljene su traktorske kosilice, a za područne škole Hlebina i Sigetec kosilica i flakserica.

### 3. Kadrovski uvjeti

U školi je bilo zaposleno 57 učitelja/ica u razrednoj i predmetnoj nastavi (ne računajući učiteljice koje su bile na bolovanju radi čuvanja trudnoće ili na porodiljnom dopustu te bolovanju općenito), 3 stručne suradnice knjižničarka, pedagoginja i socijalna pedagoginja, a na godinu dana zaposlena je kao pripravnica i stručna suradnica psihologinja. Ukupno 15 djelatnika na održavanju, čišćenju, pripremi hrane i administrativno financijskim poslovima, uključujući i ravnatelja.

Na početku školske godine sva radna mjesta popunjena su stručnjacima, osim dijela fizike u Hlebinama.

**Tablica 1: Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno - razredna nastava**

Red. br.	Ime i prezime	Škola	Razred	Redovna nastava	DOP	DOD	INA	Razredništvo	Ostali poslovi	Poslovi rukovod. i drugo	Ukupno
1.	Mirjana Lovrić	Drnje	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
2.	Štefica Kolarek	Drnje	2.	16	1	1	1	2	19	-	40
3.	Mirjana Bračko	Drnje	3.	16	1	1		2	19	-	40
4.	Blažica Lenardić	Drnje	4.	15	1	1	1	2	20	-	40
5.	Mirjana Mamić	Peteranec	1.	16	2	0	1	2	19	Voditelj PŠ (1)	40
6.	Biljana Krunić	Peteranec	2.	16	2	0	1	2	19	-	40
7.	Valerija Ivković (Katarina Posavec dijelom na zamjeni)	Peteranec	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
8.	Snježana Prvčić	Peteranec	4.	15	1	0	1	2	20	-	40
9.	Darinka Beruta	Sigetec	1.	16	1	0	1	2	19	-	40
10.	Lidija Bogčev	Sigetec	2.	16	1	1	1	2	19	Voditelj PŠ (1)	40
11.	Štefica Salaj	Sigetec	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
12.	Nevenka Maruševac	Sigetec	4.	15	1	1	1	2	20	-	40
13.	Ines Fajdetić	Hlebine	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
14.	Vesna Vedriš	Hlebine	2.	13+3*	2	0	1	2	16+3*	-	40
15.	Marija Zlatar Radničko vijeće (3+3)	Hlebine	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
16.	Valentina Kolak	Hlebine	4.	15	2	0	1	2	20	-	40
17.	Branka Lovrek	Torčec	1.	16	1	1	1	2	19	-	40
18.	Danica Fonjak	Torčec	4.	16	1	1	1	2	19	-	
19.	Martin Gjerek Grošić	Torčec	K 2-3	16	2	0	1	2	19	-	40

- U satnicu redovne nastave 1. do 4. razreda ubrojena su i 2 sata engleskoga jezika koji predaju učitelji/ce Nevenka Pivar, Ana Flamaceta Džambo, Jasmin Kadrić te Ana Androtić.
- Osim engleskoga jezika dio učenika 4. razreda polazi izborni njemački jezik koji predaje učiteljica Andrea Pandurić i Anja Hrženjak (po njezinom odlasku Tajana Pokec), te izborni predmet vjeronauk 1. do 4. razred, koji predaju vjeroučiteljice Dajana Rajčevac, Martina Živković (zamjena Petra Krznar) i Ivan Golubić.
- U četvrtim razredima glazbenu kulturu predaje Elizabeta Pancir, učiteljica glazbene kulture u predmetnoj nastavi.

- Nastavu TZK u 3. razredu PŠ Hlebine umjesto Marije Zlatar izvodi Zvonimir Koščić. Marija Zlatar ima satnicu Radničkog vijećnika (3 sata u neposrednoj nastavi).

**Tablica 2: Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno - predmetna nastava**

Red. br.	Ime i prezime	Predmet	Redovna nastava	DOP	DOD	INA	Društva i klubovi pjev. zb.	Razredništvo	Ukupno	Ostali poslovi	Posebni poslovi i ostalo	Ukupno:
1.	Ana Tustonjić Dombaj	Hrvatski jezik	17	1	1	0	-	2	22	18	Koordinator med. i nac. projekata (1)	40
2.	Manuela Olujić	Hrvatski jezik	18	1	1	1	-	2	23	18	-	41
3.	Martina Hrašćić Farkaš	Hrvatski jezik	18	1	1	0	-	2	22	18	-	40
4.	Vedrana Pintarić Vetma (Elena Belec)	Hrvatski jezik	15	1	1	3	-	2	22	18	-	40
5.	Nevenka Pivar	Engleski jezik	17	2	1	1	-	2	23	17	-	40
6.	Vlatka Horvat	Engleski jezik	18	2	1	0	-	2	23	17	-	40
7.	Ana Flamaceta Džambo	Engleski jezik	18	2	0	1	-	2	23	17	-	40
8.	Jasmin Kadrić	Engleski jezik	10	0	0	1	-	-	11	10	-	21
9.	Ana Androtić	Engleski jezik	20	2	0	1	-	-	23	17	-	40
10.	Maja Hižman	Informatika	18	0	0	1	-	2	24	16	Admin. E-matice 3 sata	40
11.	Sonja Kalanj	Geografija	7,5	0,5	1	0	-	-	9	6	-	15
12.	Marijana Horvat	Geografija	20,5	1	0,5	0	-	2	24	16	-	40
13.	Danijela Bakovljanec	Povijest	4	0	0	0	-	-	4	4	-	8
14.	Radmila Koščak	Povijest	22	0,5	0,5	1	-	-	24	16	-	40
15.	Andrea Pandurić	Njemački jezik Povijest	16 4	1	1	1	-	-	23	17	-	40
16.	Izabela Zvonar Horvat	Matematika	20	1	1	0	-	2	24	18	-	42
17.	Ksenija Varga	Matematika	16	1	1	0	-	2	22	18	1+1 satničar, voditelj smjene	40
18.	Ksenija Varović	Matematika	16	1	1	0	2uč. zad.	2	22	18	-	40
19.	Milivoj Androlić	Matematika	8	1	1	0	-	2	12	10	-	22
20.	Ivana Gregurec	Fizika	10	1	1	0	-	-	12	8	-	20
21.	Tatjana Perić	Fizika Informatika	4 4	1 0	0 0	0 1	-	-	10	6	3 podrška IKT	22
22.	Marina Salajec	Priroda	6,5	1	0	0,5	-	-	8	4	-	12
23.	Dunja Valenčak	Priroda, Biologija	21,5	1,5	0	1	-	-	24	16	-	40
24.	Karla Matiša Vodopivec (zamjena za Željku Pisatić Kapus)	Kemija	14	2	1	0	-	-	17	11	-	28
25.	Hrvoje Kodrić	TZK	8	0	0	0	-	-	8	6	-	14
26.	Zvonimir Koščić Tihana Vadla	TZK	7 7	0 0	0 0	1 3	-	-	10	4	-	14
27.	Sanja Špoljar	TZK	18	0	0	4	2 ŠSK	-	24	16	-	40
28.	Mario Dimić	Likovna Kultura	11	0	0	2	-	-	13	11	-	24
29.	Sanja Sučić	Likovna Kultura	5	0	0	2	Ivizualni identitet škole (1)	-	7	5	-	12
30.	Elizabeta Pancir	Glazbena kultura	19	-	-	1	2 pjev. zbor	-	22	18	-	40
31.	Denis Hodalić (Bruno Petak)	Glazbena Kultura	1	-	-	-	2 tambur. orkestar	-	3	4	-	7

32.	Vedran Janković	Tehnička kultura, Informatika	17	0	0	1	Klub mladih tehničara (2)	-	22	18	2 voditelj PS Hlebine	40
33.	Miljenko Vuković	Informatika	6	0	0	1	-	-	9	5	Povjerenik zaštite na radu 2 sata	14
34.	Dajana Rajčević	Vjeronauk	20	0	0	2	-	2	24	16	-	40
35.	Ksenija Marić	Vjeronauk	22	0	0	0	-	2	24	16	-	40
36.	Martina Živković (Petra Krznar)	Vjeronauk	22	0	0	2	-	-	24	16	-	40
37.	Ivan Golubić	Vjeronauk	4	0	0	1	-	-	5	3	Sporazum škola	8
38.	Anja Hrženjak (Tajana Pokec)	Njemački jezik	6 6	0	0	0	-	-	6	3 7	Sporazum škola	9 13

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 1. Nastava

Nastava se odvijala u 34 razredna odjela i od početka školske godine polazilo ju je 459 učenika, a na kraju školske godine broj učenika se smanjio na 446. Nastava se odvijala u Matičnoj školi u Drnju i Područnim školama u Hlebinama, Peterancu, Sigecu te Torčecu (Tablica 3). U Drnju, Hlebinama, Sigecu i Peterancu u razrednoj nastavi postojao je po 1 razredni odjel 1. – 4. razreda, a u Područnoj školi Torčec postojao je 1 kombinirani razredni odjel 2. – 3. razreda i dva čista razredna odjela, 1. i 4.

**Tablica 3: Broj učenika u školskoj godini 2019./2020.**

	DRNJE	HLEBINE	SIGETEC	PETERANEC	TORČEC	UKUPNO
Početak šk. godine	222	107	54	53	23	459
Završetak nastavne godine	211	104	55	53	23	446

U školskoj godini 2019./ 2020. planiranje i rad odvijao se u skladu s Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom i Školskim kurikulumom, koji proizlazi iz predmetnih kurikuluma, a temelji se na smjernicama Nacionalnog kurikuluma. Sve više nastave izvodi se izvan učionice, u prirodi, muzejima, kazalištima itd. Izvanučionička nastava odvijala se u svim razrednim odjelima. Izvanučionička nastava izvodila se unutar školskog dvorišta ili u mjestu u kojem je smještena škola, posjetom određenim institucijama ili lokalitetima, ciljanim posjetom određenim mjestima u gradovima gdje su se na licu mjesta obrađivali određeni nastavni sadržaji. Zbog ovakvog organiziranja nastave gotovo su u potpunosti otpali klasični izleti i ekskurzije. Za učenike 7. razreda organizirana je višednevna naturalna ekskurzija u Biogradu na Moru, koja je zbog epidemiološke situacije otkazana. Izvanučionička nastava provodi se po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole, s naglaskom da smo za višednevnu ekskurziju objavljivali javni poziv, važeće ponude biralo je povjerenstvo predstavnika učenika, roditelja i škole, a konačnu, najpovoljniju ponudu birali su roditelji na zajedničkom roditeljskom sastanku.

## 2. Izvannastavne aktivnosti, natječaji i projekti

U Matičnoj i područnim školama organiziraju se izvannastavne aktivnosti učenika. Njima su obuhvaćeni svi oni sadržaji koji se ne uče u redovnoj nastavi ili su na redovnoj nastavi premalo zastupljeni. To su tehnički sadržaji ( modelarstvo, promet, robotika ), glazbeni sadržaji ( pjevački zborovi u svim školama, tamburaški orkestar u PŠ Josipa Generalića Hlebine ), sportski sadržaji, njegovanje folklora i starih običaja, literarno stvaralaštvo ili reprodukcija poezije ili drame, humanitarno – zdravstvena djelatnost, te Crveni križ.

Škola je sudjelovala na brojnim natjecanjima i u projektima od kojih izdvajamo:

- Projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva poljoprivrede i Ministarstva zdravlja, te Europske unije „**Školska shema**“ provodi se među svim učenicima 1. do 8. razreda. Školska shema ima dvije sastavnice; **Shemu školskog voća i povrća** u kojoj jednom tjedno svi učenici 1. – 8. razreda dobivaju obrok voća ili povrća s ciljem stjecanja zdravih prehrambenih navika te **Program mlijeka u školama** u sklopu kojeg učenici 1. do 4. razreda mogu koristiti mlijeko i mliječne proizvode bez šećera (npr. ne čokoladno mlijeko, voćni jogurti i sl.).

Program je mjera potpore EU za poboljšanje dostupnosti mlijeka i mliječnih proizvoda u odgojno – obrazovnim ustanovama. Korisnici su učenici 1. – 4. razreda, uz pisanu suglasnost roditelja.

Dobavljač je prehrambena industrija Vindija iz Varaždina.

- **Školski medni dan** s ciljem poticanja konzumiranja ove vrijedne namirnice, kao i promocije meda domaćih proizvođača. Medni dan se provodi početkom prosinca, uz blagdan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
- 31. 8. 2020. trebao je završiti Erasmus+ projekt, Ključna aktivnost 2, pod nazivom **SLAM-STEM Learning Activities & Methods**. U ovaj projekt naša škola ušla je kao nositelj, a kao partneri priključene su nam škole iz Estonije, Cipra i Grčke. Glavna koordinatorka projekta je Ana Tustonjić Dombaj. Maksimalan iznos koji će moći realizirati naša škola je oko 34.500,00 eura, dok je vrijednost projekta za sve 4 države (škole) 123.000,00 eura. Zbog Korona krize u Europi i svijetu i nemogućnosti putovanja trajanje projekta produljeno je do 28. 02. 2021. U projekt „Unija – papira“, kroz koji učenici sakupljaju stari papir, za koji škola dobiva novčanu naknadu, uključene su MŠ Drnje, PŠ Hlebine te PŠ Sigetec i Torčec. Novac se troši u svrhu unapređenja nastave općenito, osobito suvremenom informatičkom tehnologijom. Matična škola Drnje ove godine osvojila je prvu nagradu za prvo polugodište po broju skupljenog starog papira po učeniku. Nagrada je projekcija filma u Cinestaru. Zbog epidemioloških mjera učenici 5.c i 8.b razreda projekciju su pogledali u kinu Velebit u Koprivnici, pridržavajući se svih epidemioloških mjera.

- U školi je tijekom godine realiziran niz vrijednih likovnih projekata, od portreta u linorezu poznatih osoba koje su izradili učitelji povodom Svjetskog dana učitelja do raznih natječaja za učenike. Tijekom izvođenja nastave na daljinu posebno je vrijedna virtualna izložba učeničkih radova. Voditelj projekata je učitelj Mario Dimić.

Razna događanja učenici prate kroz novinarski rad, a izvješća dopunjuju fotografijom, te objavljuju na web – stranicama škole.

### 3. Izvanškolske aktivnosti

Općine svojim sredstvima osiguravaju rad klubovima izvan škole, koji rade i s učenicima naše škole, a škola osigurava dvorane za njihovo treniranje. Ovo se prvenstveno odnosi na košarku i nogomet.

S mjesnim klubovima i društvima također surađujemo, jer njihovi mlađi uzrasti naši su učenici. Učenici imaju pravo na povlašteno korištenje školske dvorane i kao članovi mjesnih sportskih klubova. Učenici sudjeluju u slijedećim izvanškolskim aktivnostima u svojim mjestima boravka ili šire: Učenici su sudjelovali u sljedećim izvanškolskim aktivnostima: NK Tomislav Drnje, NK Mladost Sigetec, DVD Sigetec, NK Slaven Belupo Koprivnica, RK Podravka Koprivnica, Umjetnička škola Fortunat Pintarić, NK Panonija Peteranec, Mažoretkinje grada Koprivnice, Plesni studio Jump Koprivnica, Plesna škola Kc, Hrvatski klub Podravka, Plivački klub Cerine, Košarkaški klub Kc, KUD Fran Galović Peteranec, ŽKK DHPG, Klasični ples, Streljački klub Podravka, DVD Hlebine, ŠRK Drava Hlebine, Likovna radionica Paleta, ŠPK Ritam, ŠRK Štuka Torčec. Dio učenika polaze i Umjetničku školu Fortunata Pintarića u Koprivnici.

### 4. Natjecanja

Zbog obustave nastave radi epidemije bolesti COVID - 19 veći dio županijskih natjecanja nije održan, a zaostala natjecanja održat će se online od rujna do prosinca 2020.

### 5. Održavanje objekata

Škola ima u vlasništvu sve školske građevine, osim sportske dvorane u Hlebinama koja je dislocirana od škole oko 500 metara i vlasništvo je Općine Hlebine. Općina školi daje dvoranu na korištenje besplatno.

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje održavala je sve školske objekte jednakomjerno, matičnu kao i područne škole. Izuzme li se rekonstruirana i dograđena škola u Sigecu i Peterancu, svi ostali objekti su dovoljno stari da se učestalo događaju puknuća cijevi i slični kvarovi karakteristični za starije zgrade, te ne čudi što se u materijalnom smislu i poboljšanju standarda uglavnom vrše popravci na školskim objektima.

Prioritetno je potrebno rekonstruirati i dograditi školu s odgovarajućom sportskom dvoranom u Hlebinama. Obnova je započeta zamjenom stolarije.

### 6. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se preko roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i preko Vijeća roditelja, te kroz zajedničke projekte škole, roditelja i učenika.

Svaki razrednik je održao najmanje tri, a većina četiri ili više roditeljskih sastanaka, na kojima su se donosili planovi rada, odobravalu izvanučioničku nastavu, analizirala odgojna i obrazovna situacija, te rješavali problemi nastali u razrednom odjelu.

Razrednici i ostali učitelji imali su individualne kontakte s roditeljima u dane koji su bili određeni za razgovore s roditeljima.

Ova školska godina bila je iznimno zahtjevna za školu, učenike i roditelje zbog nastave na daljinu. Roditelji su se posebno angažirali u izvršavanju online školskih obveza svoje djece i u velikoj mjeri dali doprinos uspješnom završetku školske godine.

Na Vijeću roditelja razmatrao se Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole, Razvojni plan škole i samovrednovanje, analiziralo se stanje škole, novi propisi, rješavali se problemi nastali tijekom godine.

## **7. Suradnja s općinama i Županijom.**

Općine Drnje, Peteranec i Hlebine pomažu materijalno školi u okviru svojih mogućnosti. Sve općine imaju razumijevanje za školske potrebe te osiguravaju sredstva za nagrađivanje nadarenih učenika, sufinanciraju obuku neplivača. Općina Peteranec sufinancira prehranu učenika 1. – 8. razreda sa 100%. Općine doniraju sredstva za obnovu škola i ustupaju svoje prostore koje škola koristi za izvođenje nastave ili za potrebe javne djelatnosti.

Škola općinama pomaže pri organizaciji kulturnih i javnih manifestacija, izvođenjem svojih programa.

Suradnja škole sa Koprivničko – križevačkom županijom kao osnivačem je izvrsna. Odvijala se izravnim kontaktima sa županijskim službama u rješavanju problema. Županija je nositelj projekta osiguravanja besplatne prehrane učenicima kao i pomoćnika u nastavi učenicima kojima je njihova pomoć potrebna.

## **8. Suradnja s Crkvom**

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje stalno surađuje s Varaždinskom biskupijom glede izborne nastave vjeronauka. Također Biskupija preko Katehetskog ureda vodi brigu o stručnom usavršavanju svih vjeroučitelja.

Škola surađuje sa svim Župnim uredima i župnicima. Učenici su u svakoj župi prisustvovali svetoj misi zaziva Duha Svetoga na početku školske godine, koji župnici organiziraju prema svom planu. Na Dan zaštitnika župe u pojedinim mjestima školskog područja učenici također organizirano odlaze na svečanu misu.

## **9. Suradnja s udrugama i klubovima**

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje surađuje sa svim udrugama i klubovima na području djelovanja škole, koji kao svoj podmladak okupljaju naše učenike. To su mahom svi sportski klubovi, dobrovoljna vatrogasna društva, udruge žena, kulturna i umjetnička društva.

Naši učenici koji rade u udrugama i klubovima tamo provode svoje slobodno vrijeme pod nadzorom odraslih članova klubova, a škola udrugama i klubovima po potrebi osigurava prostor za rad s djecom.

## **III. USPJEH UČENIKA**

Razrednu nastavu ove godine polazilo je 224 učenika u 19 razrednih odjela.

Učenici su izostali ukupno 7223 od toga 6954 sata opravdano i 269 sati neopravdano.

Nepolaznika nije bilo. Dvanaest učenika je negativno ocijenjeno (4 %).

Svi učenici su prošli razred zbog pandemije Covida.

Od učenika koji su prošli razred s uspjehom

- ❖ 50 % s odličnim
- ❖ 30 % s vrlo dobrim
- ❖ 14 % s dobrim
- ❖ 0,4 % s dovoljnim uspjehom
- ❖ 5,6 % učenika prošlo s nedovoljnim uspjehom

**Tablica 1: Srednja ocjena po razredima**

<b>škola</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Drnje	3,92	4,63	4,49	4
Torčec	4,48	5	4,59	4,38
Peteranec	4,42	4,54	4,37	4,29
Sigetec	3,94	4,12	3,31	3,46
Hlebine	4,03	4,18	4,25	4,25

**Tablica 2: Negativne ocjene po razredima i predmetima**

razred	Hj	Mat.	Engleski	PID	ukupno
I.	4	9	3	3	19
II.	1	2	3	1	7
<b>ukupno</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

U razrednoj nastavi ove godine bilo je 26 negativnih ocjena. Najviše negativnih ocjena je u prvom razredu u PŠ Sigetec.

Dopuskog rada ove godine nije bilo.

**Izborna nastava** je bila organizirana iz Vjeronauka i Njemačkog jezika u 4. razredu.

U odnosu na prošlu godinu za jedan posto se povećala zastupljenost. Ove godine 98% učenika polazi Vjeronauk.

Nastavu Njemačkog jezika polazilo je 35% učenika četvrtog razreda.

Osjeća se veliki pad uključenosti učenika u izbornu nastavu.

**Dopunska nastava** bila je organizirana iz **Matematike, Hrvatskog i Engleskog jezika.**

Dopunskom nastavom iz matematike bilo je obuhvaćeno 34 % učenika ,dopunskom nastavom iz Hrvatskoga jezika 34% učenika i 13% učenika dopunskom nastavom iz Engleskoga jezika.

**Dodatna nastava** bila je organizirana samo iz Matematike. Njome je obuhvaćeno 10% učenika.

### **Vladanje učenika**

Ove školske godine pohvalom Razrednog vijeća pohvaljeno je 113 učenika , što iznosi 50 % učenika.

Devet učenika razredne nastave (4%) dobili su pedagošku mjeru opomenu.

### ***Centar za socijalnu skrb***

Za 18 učenika razredne nastave (8 %) smo bili upućeni na suradnju s Centrom za socijalnu skrb bilo da smo mi prijavili ili da su od nas tražili podatke o odgojno-obrazovnom funkcioniranju učenika.

### ***Predmetna nastava***

U predmetnoj nastavi u 15 odjela bilo je 222 učenika.

Svi učenici su završili razred uvažavajući novonastalu situaciju uzrokovanu corona virusom.

**Ove nastavne godine uspjeh je sljedeći:**

- **33%** učenika završilo je razred s **odličnim** uspjehom
- **31%** učenika završilo je razred s **vrlo dobrim** uspjehom
- **32%** učenika završilo je razred s **dobrim** uspjehom
- **4 %** učenika je završilo razred s **dovoljnim** uspjehom

Učenici su ukupno izostali 12 730, 12491 opravdano i 239 neopravdano.

### **Negativne ocjene po razredima i predmetima**

Zbog propisa MZO o zaključivanju ocjena u uvjetima online nastave učitelji nisu učenike ocijenili negativnim ocjenama.

Tablica 3: **Srednja ocjena po razredima**

<b>5.a</b>	<b>5.b</b>	<b>5.c</b>	<b>6.a</b>	<b>6.b</b>	<b>6.c</b>	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>7.c</b>	<b>8.a</b>	<b>8.b</b>
4,05	4,11,	4,12	3,62	3,68	3,89	3,84	4,08	3,72	4,02	<b>4,18</b>
<b>Hlebine</b> 3,52			3,59		3,69			3,72		

Tablica 4: **Srednja ocjena po predmetima**

### ***Srednja ocjena predmeta - Drnje***

Glazbena kultura	4,70
Likovna kultura	4,59

### ***Srednja ocjena predmeta - Hlebine***

TZK	4,62
Njemački jezik	4,60

Njemački jezik	4,54	Glazbena kultura	4,57
TZK	4,46	Vjeronauk	4,45
TK	4,39	Informatika	4,35
Vjeronauk	4,16	TK	4,33
Informatika	4	Likovna kultura	4,13
Kemija	3,80	Kemija	3,45
Geografija	3,70	Fizika	3,43
Povijest	3,62	Biologija	3,20
Engleski jezik	3,61	Priroda	2,95
Hrvatski jezik	3,50	Povijest	2,93
Priroda	3,44	Geografija	2,92
Fizika	3,40	Hrvatski i Engleski jezik	2,83
Matematika	3,36	Matematika	2,71
Biologija	3,20		

#### ***IV. Pedagoške mjere***

Ove školske godine pohvalom Razrednog vijeća pohvaljeno je 74 učenika (33 % ) zbog odličnog uspjeha.

Nagrađeno je deset učenika osmog razreda koji su cijelo osmogodišnje školovanje završili s odličnim uspjehom.

Tijekom nastavne godine zbog kršenja Pravilnika o kućnom redu prema učenicima su izrečene sljedeće pedagoške mjere:

Opomena : 32 učenika

Ukor: 5 učenika

Strogi ukor - učenik \_ \_ \_ \_ \_

Za trideset i troje učenika predmetne nastave smo kontaktirali ili bili kontaktirani od strane CZSS. \_ \_ \_ \_ i \_ \_ \_ \_ su u drugom polugodištu bili tri tjedna na opservaciji u ustanovi za odgoj djece i mladeži Rijeka. \_ \_ \_ \_ je nakon opservacije dobio rješenje za privremeni smještaj u istom domu u trajanju od godinu dana počevši od lipnja ove godine.

Za jednog učenika smo surađivali s Policijom.

#### ***V. Izvannastavne aktivnosti***

Među učenicima predmetne nastave 74% ih je bilo uključeno u raznolike ***slobodne aktivnosti***: Crveni križ i humanitarna djelatnost (2), tamburaški orkestar PŠ Josipa Generalića, Hlebine, ritmika, dramsko-recitatorska, likovne, ekološka grupa, ,e foto grupa ,biološka informatička,povijesna, vjeronaučna, Školski sportski klub (odbojka, košarka, stolni tenis), informatička grupa, Mladi tehničari, pjevački zbor, dramska skupina Od Drnja do zvijezda, čitateljski klub Međuzemlje Školski volonterski klub Dudek.

## VI. Izvanškolske aktivnosti

NK Mladost Sigetec, NK Slaven Belupo, KK Koprivnica, DVD Sigetec, ŠRK Amur, Drnje, Botovo, KK Galop team, NK Tomislav Drnje, karate klub Koprivnica, ŠRK Ivan generalić, Sigetec, NK Panonija Peteranec, Folklorni ansambl Koprivnica, Umjetnička škola Fortunat Pintarić, Koprivnica, RK Podravka Vegeta, ŠRK Štuka Torčec, Likovni klub Paleta, ŠPK Koprivnica, KUD Fran Galović, Crkveni zbor peteranec, Ronilački klub Šoderica, Plivački klub Cerine, Boksački klub David, Plesni studio Jump, Škola stranih jezika Hello, Streljački športski klub Podravka, DVD Hlebine, Crveni križ, Crkveni zbor Svete Katarine Hlebine.

Ove nastavne godine iznimno, zbog objektivnih razloga (štrajk i epidemija Korone) nije održana nijedna izvanučionična nastava.

## VII. Identifikacija potencijalno darovitih učenika

Ove godine obnovili smo identifikaciju potencijalno darovitih učenika. Učitelji drugog, trećeg i četvrtog razreda su predložili dvadeset petero djece. Psihologijskom egzaminacijom od strane vanjske suradnice psihologinje Vesne Auer kod četrnaest učenika je i potvrđen potencijal darovitosti. To su :

2. razred Torčec: -----

Hlebine: -----

3. razred Drnje: -----

Torčec: -----

Peteranec: -----

Hlebine : -----

4. razred Drnje: -----

Peteranec: -----

## VIII. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

Socijalna pedagoginja, Renata Tišler, u ovoj školskoj godini je obavljala neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, ostale obveze koje proizlaze iz godišnjeg plana i programa te se stručno usavršavala tijekom cijele školske godine kontinuirano.

Što se tiče individualnog rada, provodila je sociopedagoški rad, medijaciju i savjetovanje s učenicima svih škola, ovisno o prepoznatoj potrebi. S nekim učenicima je odraden dodatni obrazovni rad, odnosno, pomoć u učenju, podučavanje i organizacija učenja, poticanje na učenje i podrška u ispravljanju ocjena. Osim obrazovnog dijela, s nekim učenicima održani su savjetodavni i informativni razgovori te sociopedagoški rad. Osim s učenicima, savjetodavni rad je bio provođen i s roditeljima, u svrhu adekvatnog odgoja i brige

o djeci te informiranje o obrazovnim postignućima djece. Ove školske godine je brojnim učenicima i ponekim roditeljima bio potreban i razgovor o emocionalnom stanju, nošenju s problemima i poteškoćama te kontrola emocija. Riješili su se brojni sukobi i nasilje učenika. Informiranje i savjetovanje je bilo provođeno i s učiteljima, u svrhu podizanja kvalitete podučavanja ili u svrhu boljeg razumijevanja ostalih obveza. Sudjelovala u testiranju djece za upis u prvi razred osnovne škole, kao i u sastavljanju budućih 5. razreda naše škole.

Tijekom školske godine provela je niz radionica sukladnih razvojnoj dobi učenika, ali i specifičnim potrebama razrednih odjela. Radionice su se odnosile na razvoj socijalnih vještina kao što je prepoznavanje nasilja i njegove posljedice, komunikacija, širenje tolerancije, prepoznavanje svojih i tuđih potreba, upoznavanje sebe.

Voditeljica je Tima za kvalitetu i voditeljica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u školi, kao i Školskog preventivnog programa. Osim navedenog, sudjelovala je u radu Vijeću roditelja, Vijeću učenika te na roditeljskim sastancima. Koordinatorica projekta „Prilika za sve 3“ za pomoćnike u nastavi za četvero učenika naše Škole, što uključuje pripremu dokumentacije i pisanje nalaza i mišljenja za navedenu djecu, ali i predlaganje potrebitih te dodatnu edukaciju. Koordinatorica je projekta „Svi u školu, svi pri stolu 2“ za osiguravanje školske prehrane za učenike slabijeg imovinskog stanja, što uključuje prikupljanje dokumentacije te praćenje.

Troje je učenika upućeno na stacionarnu opservaciju, a za brojne obitelji je pisano mišljenje Centru za socijalnu skrb te Policijskoj upravi. Prisustvovala je na nekoliko sastanaka u Centru za pružanje usluga u zajednici Svitanje, čiji su korisnici naši učenici, u svrhu kvalitetnijeg rada i pružanja adekvatne podrške i pomoći. Također je provela nekoliko sastanaka s vanjskim suradnicima Centra za socijalnu skrb, kako bi stekli bolji uvid u stanje u obiteljima, za koje je izrečena mjera pojačane brige i nadzora. S doktoricom školske medicine je održano nekoliko sastanaka u svrhu primjerenog oblika školovanja te postupanja u kriznim situacijama ili poteškoćama na koje su učenici nailazili. Komunicirala je i s predškolskim ustanovama, kao i sa školama iz kojih su nam učenici dolazili ove školske godine, ili u koje su otišli. U svrhu kvalitetne procjene i dijagnostike, komunicirala je s raznim ustanovama i stručnjacima, u više navrata za različitu djecu. U nekoliko navrata surađivala je i s Kriminalističkim odjelom Policije.

Voditeljica Erasmus+ tima naše Škole, kojim se promiče učenje i upoznavanje drugih kultura za naše učenike. Uz provođenje aktivnosti vezanih uz SLAM projekt, pisala je i novi T.I.T.L.E projekt, koji je osvojio visokih 93 od 100 bodova. Provodila je i aktivnosti vezane uz provedbu manjeg projekta za promicanje čitanja i stjecanje vještina čitanja s razumijevanjem.

Škola je kao partner nastavila provoditi aktivnosti na projektu „(O)drži korak“ za poticanje učenja i integraciju učenika romske nacionalne manjine. Za navedeni projekt vodila je potrebnu dokumentaciju i organizaciju aktivnosti.

U sklopu Školskog razvojnog plana, inicirala je i vodila humanitarnu akciju prikupljanja hrane za potrebite. Sudjelovala je na nekoliko stručnih usavršavanja organiziranih od raznih ustanova, primjerice Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Vinko Bek, kako bi što bolje bila pripremljena za rad sa slabovidnim učenikom koji dolazi na jesen u školu.

Na početku školske godine 2019./2020. Školu je pohađalo 64 učenika s nekom vrstom prilagodbe programa, što iznosi skoro 14,22 % ukupnog broja učenika (459) naše Škole. Na kraju školske godine, pao je broj učenika (selidbe, odustajanje od školovanja), no povećao se broj učenika s nekom vrstom rješenja. Navedeno iznosi 15,28% od 446 učenika. Od navedenih 68, 29 učenika je u razrednoj nastavi, dok su ostali u predmetnoj nastavi.

Dvadeset dvoje djece (22) ima rješenje za pohađanje redovitog programa uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta (IP), dok 46 učenika ima rješenje za

pohađanje redovitog programa uz prilagodbu sadržaja (iz svih nastavnih sadržaja ili većinom djelomičnih nastavnih sadržaja) i individualizirane postupke (PP).

Na Ured za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta Koprivničko-križevačke županije smo ove godine uputili 7 molbi, s obzirom na procjenu stručnih suradnika i učitelja, od čega je jedan zahtjev za 1 učenika budućih prvih razreda. Na Ured je upućena i dokumentacija za 15 odgoda upisa u prvi razred.

## IX. Izvješće o radu školske knjižnice

U šk. 2019./2020. godini knjižni fond knjižnice se povećao za:

- **Učenički fond**

- **95 novih knjiga u iznosu od 6.699,20 kn**

a) **88** knjiga je **kupljeno** (Županija 28 kom, 1.786,08 kn; Ministarstvo 60 kom, 4.327,12 kn) u iznosu od 6.113,20 kn

b) **7** knjiga je **darovano** u iznosu od 586,00kn (10. okrugli stol „Iskustva u radu s romskom djecom“, nadoknada za izgubljene knjige)

- **UF broji 2715 svezaka, a ukupna vrijednost UF iznosi 127.552,30 kn**

- **Nastavnički fond**

- **13 novih knjiga u iznosu od 1.749,84 kn**

a) **10** knjiga je **kupljeno** (Ministarstvo) u iznosu od 1.489,84 kn

b) **3** knjige su **darovane** u iznosu od 260,00 kn (učiteljica Ana Tustonjić Dombaj, autorica Božica Jelušić, Općina Virje)

- **NF broji 1186 svezaka, a ukupna vrijednost NF iznosi 63.189,06 kn**

**Napomena:** Pregled i ispravci svih revizija i otpisa te rad na usklađivanju inventarnih knjiga (Metel i ručni unosi) – veljača – rujan 2020.

U ovoj školskoj godini primali smo sljedeće **časopise:**

Phralipen (glasilo romske manjine), Zrno, Hrvatske šume i Olimp

**Društvene igre:** Alias 2 kom, Čovječe ne ljuti se 2 kom, Čiri-biri bajka 2 kom, Dobble 2 kom, Dixit 2 kom, Fierce Woman 1 kom (nisu dio inventarnih knjiga, vode se na posebnom popisu)

### ***Projekti, prezentacije, radionice, izložbe i književni susreti***

Osim za osnovne djelatnosti, prostor školske knjižnice služi i za radionice, prezentaciju raznih projekata, izložbe vezane za značajne obljetnice i književne susrete.

U šk. 2019./2020. god. održano je:

- **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara** (studen 2019.)
  - prigodno uređenje izložbenog prostora i panoa, objavljivanje (Radmila Koščak)
- **Čitanjem do zvijezda** (15. i 16. siječnja 2019., 5. ožujka 2019.)
  - školsko (Drnje), županijsko (Đurđevac) - plakat „Između stvarnosti i fantazije“, učenica 7. a Ema Varga osvojila 3. mjesto); Vedrana Pintarić Vetma, Elenea Belec, Mario Dimić
  - priprema učenika za dvije knjige i izlaganje na plakatu
- **Valentinovo** (14. veljače 2019.)
  - **kutija s porukama**, dijeljenje poruka, izrada prigodnog panoa, poruke o recikliranju, izrada srca od papira i plastičnih čepova (radionice, knjižnica, Belec, Pivar, Lenardić)
- **Fašnik** (25. veljače 2020.)
  - organizacija i vođenje karaoka za učenike viših (prostor ispred šk. knjižnice) – kupnja i pripremanje nagrade

### **Od 16. ožujka 2020. do 22. svibnja online (Yammer i Microsoft Teams)**

- **Svjetski dan podrške oboljelima od epilepsije ili Ljubičasti dan** (26. ožujka 2020.)
  - učenici i učitelji slali „ljubičaste fotografije“, objava
- **Međunarodni dan dječje knjige** (25. veljače 2020.)
  - preporuka knjiga učenicima i učiteljima
- **Dan hrvatske knjige, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan knjige i autorskog prava i Noć knjige** (22. i 23. travnja 2020.)
  - prigodne prezentacije, korisne poveznice, objava učeničkih radova, krimić – igra za učenike i učitelje

- **Sati u šk. knjižnici** (rujan 2018. – lipanj 2019.)
  - **Upoznavanje sa školskom knjižnicom - bonton** (1. r.)
  - **Obrada lektire „Tri medvjeda i gitara“** (1. r.)
  - **Dječji časopisi** (2. r.)
  - **Put knjige od autora do čitatelja** (3. r.) - online
  - **Pravopis i rječnik** (4. r.)
  - **Upoznavanje sa školskom knjižnicom** (5. r.)
  - **Priručna (referentna) zbirka** (5. r.)
  - **Knjižna građa – referentna zbirka** (7. r.) - online
  - **Medijska pismenost** (7. i 8. r.) - online
  - **U potrazi za knjigom** (mrežni katalozi, online, e-katalozi, 8. r.) - online
- **gledanje filmova** (tijekom šk. godine)
- **uređivanje mrežne i Facebook stranice Škole** (tijekom šk. godine)
- **skupljanje baterija i plastičnih čepova** (tijekom šk. godine)
- **povrat udžbenika, pregled matičnih knjiga** (srpanj 2020.)
- **Erasmus+** projekt **SLAM**
  - izrada PPT-a, pisanje članaka, objava u medijima, uređenje SLAM kutka, fotografiranje, uređenje, objave na mrežnim stranicama Škole, sastanci, gostovanje u emisiji Kod nas doma, intervju za Večernji list i radio Đurđevac, gostovanje u dokumentarcu o školstvu – dogovor s estonskim učiteljem (tijekom šk. godine)
  - SLAMtonija, Tartu, Estonija, 4. – 9. 11. 2020. (sudjelovanje u mobilnosti učitelja)

- **eTwinning** projekt „**Greg's life in my life**“ (sudjelovali učenici 5. – 7. razreda razreda iz Drnja, Koprivničkog Ivanca i estonske škole Tartu Ratusse Kool; soc. pedagoginja Renata Tišler, učiteljice Elena Belec, Martina Hrastić Farkaš i Ana Tustonjić Dombaj te Jasmin Kadrić, ali kao učitelj partnerske škole) – koordiniranje projekta, komunikacija s partnerima, učiteljima i učenicima, organizacija sastanaka, provođenja plana i programa, prijava za Quality Label (prosinac 2019. – ožujak 2020.)
- **Virtualna knjižnica OŠ Fran Koncelak Drnje** – izrada mrežne stranice (Wix)
- **Školski odbor** – sjednice (tijekom šk. godine)
- **Erasmus+** projekt **TITLE** – sastanci, pisanje novog projekta (partnerske zemlje Estonija, Italija i Portugal)

### Stručno usavršavanje

1. **Sedam ključeva za čitanje s razumijevanjem, CSSU** (Koprivnica, 31. 10. 2019.)
2. **Webinar Statistički podaci** (7. 2. 2020.)
3. **Županijski stručni skup za školske knjižničare** (Križevci, 13. 2. 2020.)
4. **Webinar Microsoft Teams – priprema za suradnju** (23. 3. 2020.)
5. **Webinar Loomen – priprema za suradnju** (25. 3. 2020.)
6. **Webinar #stop(e)nasilju** (30. 4. 2020.)
7. **Webinar Dezinformacije u vrijeme covida-19** (11. 5. 2020.)

8. **Webinar Sporazumi sa samim sobom** (20. 5. 2020.)
9. **Webinar Learning Apps** (25. 5. 2020.)
10. **Webinar E-prisutnost – mogućnosti i izazovi** (29. 5. 2020.)
11. **Webinar Mendeley** (1. 6. 2020.)
12. **Webinar Radost čitanja** (5. 6. 2020.)
13. **Webinar Autorske licence Creative Commons** (8. 6. 2020.)
14. **Webinar Putokazi za izgubljene** (10. 6. 2020.)
15. **Webinar Izložba šk. knjižničara i ISSU** (15. 6. 2020.)
16. **Webinar Poticanje čitanja lektire iz užitka** (17. 6. 2020.)
17. **Županijski stručni skup za školske knjižničare** (online, 30. 6. 2019.)
18. Rješavanje **Loomena** (tijekom šk. godine)

### **Kazalište i film**

**Kino:** *Dolittle*, kino „Velebit“ u Koprivnici

**Zgrada Županije, Gradsko društvo Crvenoga križa Koprivnica**

Napomena: Ove šk. godine samo učenici 3. razreda, **Koprivnica 16. 1. 2020.**

### **V. ANALIZA RADA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

Uvidom u nastavu, pedagošku dokumentaciju, komunikaciju učitelja i stručnih suradnika s drugim radnicima, učenicima, roditeljima i strankama u školi, rad većine spomenutih radnika ocjenjujem jako dobrim, imajući u vidu sve težu komunikaciju i probleme s dijelom učenika i roditelja.

Manji dio radnika teže se nosi sa spomenutim problemima u odnosima učitelj – učenik – roditelj. Nije, dakle, ocjena da dio ljudi ne želi raditi, nego ponekad teže prihvaća i teže se nosi s izazovima ove vrste. Sve rjeđe se to raspoloženje prenosi i u zbornicu, a kao

ravnatelj često upućujem upravo na dobre međuljudske odnose radi lakšeg zajedničkog rješavanja problema. U tome posebno važnu ulogu imaju i stručne suradnice.

Školska godina iza nas godina je velikih izazova Cjelovite kurikularne reformu, odnosno Škole za život. Većina učitelja prošla je brojne online edukacije i edukacije na stručnim skupovima uživo. Velika većina intenzivno se pripremala elektroničkim putem. Puno truda uloženo je i u planiranje nove školske godine, uz veliku materijalnu podršku MZO; računala za informatičku učionicu, prijenosna računala za učitelje koji započinju s reformom, nastavna sredstva i oprema za kabinete u dosadašnjoj fazi. Kao kolektiv optimistični smo u pogledu provedbe i oživotvorenja Škole za život.

Stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i socijalna pedagoginja, a ove godine i psihologinja - pripravnica vrlo odgovorno samostalno rade i vode poslove iz svog djelokruga, a često pomažu u poslovima i zadaćama drugih, osobito učitelja. Od velike su pomoći ravnatelju zbog radnog iskustva, predanosti poslu koji rade, samostalnosti i samoinicijative u uočavanju i obavljanju zadaća potrebnih za boljitak škole.

Izuzetnu potporu u radu kao ravnatelj imam od svoje zamjenice i voditeljice smjene Ksenije Varga, informatičarke i administratora e matice Maje Hižman, voditeljica i voditelja područnih škola Branke Lovrek, Mirjane Mamić, Lidije Bogčev i Vedrana Jankovića, voditeljice Učeničke zadruge Ksenije Varović, voditeljice Školskog sportskog društva Sanje Špoljar, koordinatrica nacionalnih i međunarodnih projekata Ane Tustonjić Dombaj, Renate Tišler i svih učitelja, kao i drugih zaposlenika škole.

## **VI. REALIZACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA I GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

Sve sastavnice Školskog kurikulumu globalno gledano uspješno su realizirane, kao i aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom rada škole. Rezultati su mjerljivi brojem učenika, sudionika pojedinih aktivnosti, kao i rezultatima postignutim na natjecanjima, natječajima i projektima. Nadu i vjeru da možemo samo još napredovati osnažila je i pandemija bolesti COVID - 19. Iznadprosječan broj učitelja predmetne nastave nastavu je od 19. ožujka do kraja nastavne godine održavao na najbolji mogući online način - održavanjem nastave preko video platformi, po redovitom školskom rasporedu. Na ovim temeljima zadovoljni smo realiziranim te nam se otvaraju nove mogućnosti u budućoj Strategiji razvoja škole.

Ravnatelj  
Ivan Pikivača, v.r.

Ovo Izvješće usvojio je Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 2. listopada 2020. godine, Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 1. listopada 2020., te Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine.