

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KOPRIVNIČKO - KRIŽEVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA Fran Koncelak DRNJE**

Klasa: 602-01/21-01/105

Urbroj: 2137-32-21-01

Drnje, 4. listopada 2021.

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE NA KRAJU
ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.**

I. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Školsko područje Osnovne škole Fran Koncelak Drnje zauzima sjeverni dio Koprivničko – križevačke županije južno od rijeke Drave. Škola djeluje na području općina Drnje, Peteranec i Hlebina. Školu polaze učenici iz naselja Drnje, Peteranec, Torčec, Sigetec, Komatnica, Botovo, Hlebina i Gabajeva Greda. Površina školskog područja je oko 114 km².

Škola uz Matičnu školu u Drnju, ima osmorazrednu područnu školu Josipa Generalića u Hlebinama i područnu četverorazrednu školu „Fran Galović“ u Peterancu, te četverorazredne područne škole u Sigecu i Torčecu. Područna škola u Torčecu imala je 2 kombinirana razredna odjela.

2. Materijalni uvjeti

U Osnovnoj školi Fran Koncelak Drnje sve školske zgrade griju se na plin. Centralno grijanje s kotlovnicom instalirano je u Matičnoj školi Drnje, a u područnim školama u Hlebinama, Peterancu, Sigecu i Torčecu vodu za centralno grijanje zagrijavaju plinski bojleri odgovarajućeg kapaciteta prema veličini objekata. Grijanje plinskom peći instalirano je u zbornici Područne škole Hlebina. U svim školskim zgradama učionice imaju parket, a PŠ Torčec laminat. Ove školske godine dijelom su, do visine dohvata djece, krečene učionice i hodnici u područnoj školi Hlebina, te školske kuhinje i sanitarni čvorovi. Tijekom ljeta 2020. godine izvršeni su soboslikarski radovi u hodnicima, holu i blagovaonici te kuhinji i uredima Matične škole Drnje u vrijednosti 19.800,00 kn iz proračuna škole. Financijskom pomoći općina Drnje i Peteranec kupljene su garderobne klupice u vrijednosti 12.200,00 kn.

Nakon prošlogodišnje zamjene vanjske stolarije na zgradi PŠ Josipa Generalića Hlebina u vrijednosti skoro 300.000,00 kn, ovog proljeća završena je zamjena starih rasyjetnih tijela novim LED svjetiljkama, financirano iz pomoći od 20.000,00 kn Općine Hlebina, a tijekom ljeta 2021. izvršena je sanacija unutarnjih zidova škole, od skidanja starih slojeva boje i po potrebi žbuke, do gletanja i bojenja svih prostora škole Hlebina, u vrijednosti 153.060,00 kn. Iz sredstava pomoći Općine Hlebina ugrađena su i nova vrata na ulazu u predvorje škole od strane zbornice, po cijeni 6.200,00 kn. Nakon potresa ove zime sanirani su dimnjaci u Hlebinama i Torčecu, a u sezoni grijanja zamijenjen je i boiler centralnog grijanja u Hlebinama, vrijednosti 20.000,00 kn. U školi su redovito, po potrebi, uklanjani kvarovi na vodovodnim, plinskim i sanitarnim instalacijama.

3. Kadrovski uvjeti

U školi je bilo zaposleno 60 učitelja/ica u razrednoj i predmetnoj nastavi (ne računajući učiteljice koje su bile na bolovanju radi čuvanja trudnoće ili na porodiljnom dopustu te bolovanju općenito), 3 stručne suradnice knjižničarka, pedagoginja i socijalna pedagoginja, a na godinu dana zaposlena je kao pripravnica i stručna suradnica psihologinja. Ukupno 15 djelatnika na održavanju, čišćenju, pripremi hrane i administrativno financijskim poslovima, uključujući i ravnatelja.

Na početku školske godine sva radna mjesta popunjena su stručnjacima, osim fizike u Hlebinama.

Tablica 1: Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno - razredna nastava

Red. br.	Ime i prezime	Škola	Razred	Redovna nastava	DOP	DOD	INA	Razredništvo	Ostali poslovi	Poslovi rukovod. i drugo	Ukupno
1.	Blažica Lenardić	Drnje	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
2.	Mirjana Lovrić	Drnje	2.	16	1	1	1	2	19	-	40
3.	Štefica Kolarek	Drnje	3.	16	2	1	0	2	19	-	40
4.	Mirjana Bračko	Drnje	4.	15	1	1	1	2	20	-	40
5.	Snježana Prvčić	Peteranec	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
6.	Mirjana Mamić	Peteranec	2.	16	1	0	1	2	19	Voditelj PŠ (1)	40
7.	Biljana Krunić	Peteranec	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
8.	Valerija Ivković (Ivana Vlah na zamjeni)	Peteranec	4.	15	1	0	1	2	20	-	40
9.	Nevenka Maruševac	Sigetec	1.	16	1	0	1	2	19	-	40
10.	Darinka Beruta	Sigetec	2.a	16	2	0	1	2	19	-	40
11.	Aleksandra Bračko	Sigetec	2.b	16	2	0	1	2	19	-	40
12.	Lidija Bogčev	Sigetec	3.	16	1	0	1	2	19	Voditelj PŠ (1)	40
13.	Štefica Salaj	Sigetec	4.	15	1	1	1	2	20	-	40
14.	Valentina Kolak	Hlebine	1.	16	2	0	1	2	19	-	40
15.	Ines Fajdetić	Hlebine	2.	16	2	0	1	2	19	-	40
16.	Vesna Vedriš	Hlebine	3.	16	2	0	1	2	19	-	40
17.	Marija Zlatar Radničko vijeće (3+3)	Hlebine	4.	13+3	1	0	1	2	20	-	40
18.	Danica Fonjak (od 2./2021. Ozana Patrčević)	Torčec	1.2. komb.	16	1	1	1	2	19	-	40
19.	Martin Gjerek Grošić	Torčec	3,4. komb.	16	1	1	1	2	19	-	40

- U satnicu redovne nastave 1. do 4. razreda ubrojena su i 2 sata engleskoga jezika koji predaju učitelji/ce Nevenka Pivar, Ana Flamaceta Džambo, Jasmin Kadrić te Ana Androtić.
- Osim engleskoga jezika dio učenika 4. razreda polazi izborni njemački jezik koji predaju učiteljica Andrea Pandurić i Goran Patljak, te izborni predmet vjeronauk 1. do 4. razred, koji predaju vjeroučiteljice Dajana Rajčevac, Martina Živković (zamjena Petra Krznar te njezina zamjena Sandra Jambrović) i Ivan Golubić.
- U četvrtim razredima glazbenu kulturu predaje Elizabeta Pancir, učiteljica glazbene kulture u predmetnoj nastavi.
- Ove školske godine uvedena je izborna nastava informatike u razrednu nastavu. Učiteljice informatike u razrednoj nastavi su Tatjana Perić, Azra Bodinovac dio nastavne godine nestručno, po natječaju na njezino mjesto dolazi Nikolina Ritoša, a u manjoj satnici Jelena Sabljčić.
- Nastavu TZK u 4. razredu PŠ Hlebine umjesto Marije Zlatar izvodi Tihana Vadla. Marija Zlatar ima satnicu Radničkog vijećnika (3 sata u neposrednom odgojno obrazovnom radu).
- U mirovinu su otišle Branka Lovrek i Danica Fonjak, učiteljice iz PŠ Torčec.

Tablica 2: Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno - predmetna nastava

Red. br.	Ime i prezime	Predmet	Redovna nastava	DOP	DOD	INA	Društva i klubovi pjev. zb.	Razredništvo	Ukupno	Ostali poslovi	Posebni poslovi i ostalo	Ukupno:
1.	Ana Tustonjić Dombaj	Hrvatski jezik	16	1	1	1	-	2	22	18	Koordinator međ. i nac. projekata (1)	40
2.	Manuela Olujić	Hrvatski jezik	18	2	1	1	-	-	22	18	-	40
3.	Martina Hrstić Farkaš	Hrvatski jezik	18	1	0	1	-	2	22	18	-	40
4.	Vedrana Pintarić Vetma (Elena Belec, Slavica Đaković)	Hrvatski jezik	15	1	1	1	2 Učenička zadruga	2	22	18	-	40
5.	Nevenka Pivar	Engleski jezik	17	2	1	1	-	2	23	17	-	40
6.	Vlatka Horvat	Engleski jezik	18	2	1	0	-	2	23	17	-	40
7.	Ana Flamaceta Džambo	Engleski jezik	18	2	0	1	-	2	23	17	-	40
8.	Jasmin Kadrić	Engleski jezik	10	0	0	1	-	-	11	10	-	21
9.	Ana Androtić	Engleski jezik	20	2	0	1	-	-	23	17	-	40
10.	Adela Stilin	Informatika	18	0	0	1	-	2	24	16	Admin. E-matice 3 sata	40
11.	Sonja Kalanj	Geografija	7,5	0,5	0	0	-	-	8	7	-	15
12.	Marijana Horvat	Geografija	20,5	1	0,5	0	-	2	24	16	-	40
13.	Danijela Bakovljanec	Povijest	4	1	0	0	-	-	5	3	-	8
14.	Radmila Koščak	Povijest	22	0,5	0,5	1	-	-	24	16	-	40
15.	Andrea Pandurić	Njemački jezik Povijest	16 4	0	0	1	-	2	23	17	-	40
16.	Izabela Zvonar Horvat	Matematika	20	1	1	0	-	2	24	18	-	42
17.	Ksenija Varga	Matematika	16	1	1	0	-	2	22	18	2+1 satničar, voditelj smjene	41
18.	Ksenija Varović	Matematika	16	1	1	0	-	2	22	18	Voditelj PŠ Hlrbine 2+1 satničar	41
19.	Milivoj Androlić	Matematika	8	1	1	0	-	2	12	10		22
20.	Ivana Gregurec	Fizika	10	1	1	0	-	-	12	8	-	20
21.	Tatjana Perić	Informatika	20	0	0	1	-	-	24	16	3 podrška IKT	40
22.	Marina Salajec	Priroda	6,5	0	0	1	-	-	7,5	4,5	-	12
23.	Dunja Valenčak	Priroda, Biologija	21,5	1,5	0	1	-	-	24	16	-	40
24.	Dubravka Svetec Tvorčić	Fizika	6	1	0	0	-	-	7	5	-	12
25.	Željka Pisatić Kapus	Kemija	16	2	1	0	-	-	19	13	-	32
26.	Hrvoje Kodrić (Marija Mišković)	TZK	8	0	0	1	-	-	9	7	-	16
27.	Tihana Vadla	TZK	6	0	0	3	-	-	9	7	-	16
28.	Sanja Špoljar	TZK	18	0	0	4	2 ŠSK	-	24	16	-	40
29.	Mario Dimić	Likovna Kultura	11	0	0	2	-	-	13	11	-	24
30.	Sanja Sučić	Likovna Kultura	4	0	0	2	Ivizualni identitet škole (1)	-	7	5	-	12
31.	Elizabeta Pancir	Glazbena kultura	18	-	-	2	2 pjev. zbor	-	22	18	-	40
32.	Bruno Petak	Glazbena Kultura	1	-	-	1	2 tambur. orkestar	-	4	3	-	7
33.	Vedran Janković	Tehnička kultura,	15	0	0	1	Klub mladi	-	22	18	2 Klub mladih tehničara	40

		Informatika	4				h tehnič ara (2)					
34.	Miljenko Vuković	Informatika	2	0	0	0	-	-	2	2	-	4
35.	Dajana Rajčević	Vjeronauk	20	0	0	2	-	2	24	16	-	40
36.	Ksenija Marić	Vjeronauk	20	0	0	2	-	2	24	16	-	40
37.	Martina Živković (Petra Krznar, Sandra Jambrović)	Vjeronauk	22	0	0	2	-	-	24	16	-	40
38.	Ivan Golubić	Vjeronauk	6	0	0	1	-	-	9	5	Povjeren ik zaštite na radu 2 sata	14
39.	Goran Patljak	Njemački jezik	8	0	0	1	-	-	9	8	Sporazu m škola	17
40.	Azra Bodinovac (Nikolina Ritoša)	Informatika	22	0	0	2			24	16		40
41.	Jelena Sablijić	Informatika	2	0	0	0			2	2		4

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Nastava

Nastava se odvijala u 34 razredna odjela i od početka školske godine polazilo ju je 461 učenika, a na kraju školske godine broj učenika se smanjio na 446. Nastava se odvijala u Matičnoj školi u Drnju i Područnim školama u Hlebinama, Peterancu, Sigecu te Torčecu (Tablica 3). U Drnju, Hlebinama i Peterancu u razrednoj nastavi postojao je po 1 razredni odjel 1. – 4. razreda, u Sigecu 5 razrednih odjela zbog diobe bivšeg 1. razreda na 2.a i 2.b razred, a u Područnoj školi Torčec postojala su 2 kombinirana razredna odjela 1. – 2. razreda i 3. i 4. razreda.

Ove školske godine od COVIDA 19 teško je obolio ravnatelj škole te je 5 mjeseci bio odsutan zbog dugotrajnog bolničkog liječenja i kućnog oporavka. Zamijenila ga je njegova zamjenica Dunja Valenčak koja je također oboljela od COVIDA 19. Za njezinu zamjenicu Školski odbor imenovao je učiteljicu Elenu Belec koja je poslove ravnatelja obavljala do povratka s bolovanja Dunje Valenčak. I ovo razdoblje uspješno je prebrođeno općenito zahvaljujući zamjenicama, a zahvaljujući prvenstveno svim učiteljicama i učiteljima nastava se odvijala jednako kvalitetno, što je za školsku ustanovu najvažnije.

Tablica 3: Broj učenika u školskoj godini 2019./2020.

	DRNJE	HLEBINE	SIGETEC	PETERANEC	TORČEC	UKUPNO
Početak šk. godine	217	108	61	61	14	461
Završetak nastavne godine	209	104	59	60	14	446

U školskoj godini 2020./ 2021. planiranje i rad odvijao se u skladu s Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom i Školskim kurikulumom, koji proizlazi iz predmetnih kurikuluma, a temelji se na smjernicama Nacionalnog kurikuluma. Sve više nastave izvodi se izvan učionice, u prirodi, muzejima, kazalištima itd. Izvanučionička nastava odvijala se vrlo ograničeno zbog pridržavanja epidemioloških mjera provedenih zbog bolesti Covid 19. Izvanučionička nastava izvodila se najvećim dijelom unutar školskog dvorišta, više u razrednoj nastavi jer se predmetna

nastava odvijala u dobrom dijelu nastavne godine online. Izvanučionička nastava provodi se po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.

2. Izvannastavne aktivnosti, natječaji i projekti

U Matičnoj i područnim školama organiziraju se izvannastavne aktivnosti učenika. Njima su obuhvaćeni svi oni sadržaji koji se ne uče u redovnoj nastavi ili su na redovnoj nastavi premalo zastupljeni. To su tehnički sadržaji (modelarstvo, promet, robotika), likovno stvaralaštvo, glazbeni sadržaji (pjevački zborovi u svim školama, tamburaški orkestar u PŠ Josipa Generalića Hlebine), sportski sadržaji, njegovanje folklora i starih običaja, literarno stvaralaštvo ili reprodukcija poezije odnosno drame, humanitarno – zdravstvena djelatnost, te Crveni križ.

Škola je sudjelovala na brojnim natjecajima i u projektima od kojih izdvajamo:

- Projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva poljoprivrede i Ministarstva zdravstva, te Europske unije „**Školska shema**“ provodi se među svim učenicima 1. do 8. razreda. Školska shema ima dvije sastavnice; **Shemu školskog voća i povrća** u kojoj jednom tjedno svi učenici 1. – 8. razreda dobivaju obrok voća ili povrća s ciljem stjecanja zdravih prehrambenih navika te **Program mlijeka u školama** u sklopu kojeg učenici 1. do 4. razreda mogu koristiti mlijeko i mliječne proizvode bez šećera (npr. ne čokoladno mlijeko, voćni jogurti i sl.).

Program je mjera potpore EU za poboljšanje dostupnosti mlijeka i mliječnih proizvoda u odgojno – obrazovnim ustanovama. Korisnici su učenici 1. – 4. razreda, uz pisanu suglasnost roditelja.

Dobavljač je prehrambena industrija Vindija iz Varaždina, a dobavljač voća i povrća “Jara” iz Novigrada Podravskog.

“**Prilika za sve**” projekt je čiji nositelj je Županija, a projektom se učenicima kojima je to potrebno osigurava pomoćnike u nastavi (ove školske godine 8), a nezaposlenima koji su završili najmanje četverorazrednu srednju školu omogućuje zaposlenje. Projekt većim dijelom koristi sredstva EU.

“**Svi u školi, svi pri stolu**” također je projekt nositelja Županije, sufinanciran sredstvima EU, a odnosi se na besplatnu prehranu učenika u iz obitelji u riziku od siromaštva. U prosjeku svake godine oko 150 učenika naše škole hrani se u školskoj kuhinji zahvaljujući sredstvima iz ovog projekta.

- **Školski medni dan** s ciljem poticanja konzumiranja ove vrijedne namirnice, kao i promocije meda domaćih proizvođača. Medni dan se provodi početkom prosinca, uz blagdan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
- 31. 8. 2020. trebao je završiti Erasmus+ projekt, Ključna aktivnost 2, pod nazivom **SLAM-STEM Learning Activities & Methods**. U ovaj projekt naša škola ušla je kao nositelj, a kao partneri priključene su nam škole iz Estonije, Cipra i Grčke. Glavna koordinatorica projekta je Ana Tustonjić Dombaj. Maksimalan iznos koji će moći realizirati naša škola je oko 34.500,00 eura, dok je vrijednost projekta za sve 4 države (škole) 123.000,00 eura. Zbog Korona krize u Europi i svijetu i nemogućnosti putovanja trajanje projekta produljeno je do 28. 02. 2021. U projekt „Unija – papira“, kroz koji učenici sakupljaju stari papir, za koji škola dobiva novčanu naknadu, uključene su MŠ Drnje, PŠ Hlebine te PŠ Sigetec i Torčec. Novac se troši u svrhu unapređenja nastave općenito, osobito suvremenom informatičkom tehnologijom.
- Od 1. rujna 2020. započet je novi, dvogodišnji Erasmus+ projekt, KA 2, pod nazivom **TITLE, Teaching, Improving, Training Literacy Education**. Projekt je odobren kao 3. od ukupno 16 odobrenih projekata na nacionalnoj razini, naša škola je nositeljica projekta, koordinatorica je Renata Tišler, socijalna pedagoginja, a partneri su nam škole iz Estonije, Portugala i Italije. Središnja tematika projekta je poboljšanje čitalačke pismenosti, a njegova provedba trajat će dvije školske godine. Mogući iznos financijske potpore za

realizaciju projekta samo u našoj školi je oko 32.000,00 eura. Zbog epidemioloških mjera u Hrvatskoj i Europi i ograničenja putovanja, teško će biti ostvariti planirane mobilnosti.

- **Tradicija i suvremenost, virtualna izložba dječjih likovnih radova u Muzeju Mimara u Zagrebu**, rad Tomislava Udorovića, našeg učenika 5. razreda postavljen je na naslovnicu kataloga izložbe. Učitelj - mentor je Mario Dimić.
- U organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza održan je natječaj za **“Virtualni plesni show”**, na koji je učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u PŠ Hlebine Marija Mišković prijavila plesnu skupinu od 8 učenika PŠ Josipa Generalića Hlebine sa snimljenim videom. Video uratke ocjenjivali su posjetitelji mrežnih stranica Hrvatskog školskog sportskog saveza te stručno povjerenstvo. **Državna završnica** na kojoj je sudjelovala i naša plesna skupina održana je uživo u Poreču, a naše učenice osvojile su 4. mjesto. Rezultat je tim vrijedniji što većina plesnih skupina trenira ples profesionalno, izvan svojih škola.
- Škola je dostavila Projektni prijedlog županiji kao Osnivaču i nositelju projekta za dodjelu bespovratnih sredstava Islanda, Liechtensteina i Norveške, koja će se rasporediti preko Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije za **Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvo Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području**. Projektni prijedlog naše škole pripremio je projektni tim, na čijem čelu je koordinatrica projekta učiteljica biologije i zamjenica ravnatelja Dunja Valenčak.

Razna događanja učenici prate kroz novinarski rad, a izvješća dopunjuju fotografijom, te objavljuju na mrežnim stranicama škole.

3. Izvanškolske aktivnosti

Općine svojim sredstvima osiguravaju rad klubovima izvan škole, koji rade i s učenicima naše škole, a škola osigurava dvorane za njihovo treniranje. Ovo se prvenstveno odnosi na košarku i nogomet.

S mjesnim klubovima i društvima također surađujemo, jer njihovi mlađi uzrasti naši su učenici. Učenici imaju pravo na povlašteno korištenje školske dvorane i kao članovi mjesnih sportskih klubova. Učenici sudjeluju u sljedećim izvanškolskim aktivnostima u svojim mjestima boravka ili šire: Učenici su sudjelovali u sljedećim izvanškolskim aktivnostima: NK Tomislav Drnje, NK Mladost Sigetec, DVD Sigetec, NK Slaven Belupo Koprivnica, RK Podravka Koprivnica, NK Panonija Peteranec, Mažoretkinje grada Koprivnice, Plesni studio Jump Koprivnica, Plesna škola Koprivnica, Hrvatski klub Podravka, Plivački klub Cerine, Košarkaški klub Koprivnica, KUD Fran Galović Peteranec, ŽKK DHPG, Klasični ples, Streljački klub Podravka, DVD Hlebine, ŠRK Drava Hlebine, Likovna radionica Paleta, ŠPK Ritam, ŠRK Štuka Torčec. Dio učenika polaze i Umjetničku školu Fortunata Pintarića u Koprivnici.

4. Natjecanja

Zbog obustave nastave radi epidemije bolesti COVID - 19 dio županijskih natjecanja nije održan u redovnom terminu, a zaostalo Županijsko natjecanje održano je početkom listopada 2020. godine u organizaciji naše škole.

Natjecanja za školsku godinu 2020./2021. održana su u redovnim terminima, ali online.

Županijsko natjecanje iz geografije - plasirali su se i sudjelovali učenici Vedran Lovrić, 8. razred i Dorian Čizmešija, 6. razred., mentorica Marijana Horvat

Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika - Lea Vrhoci, mentorica Marijana Horvat

Županijsko natjecanje iz kemije - Lea Vrhoci, mentorica Željka Pisatić Kapus

Županijsko natjecanje iz matematike - Bartol Varović i Bruno Varga, 4. razred Drnje, mentorica Mirjana Bračko

Mathema - Dominik Dombaj, Bartol Varović, Jan Paveli

5. Održavanje objekata

Škola ima u vlasništvu sve školske građevine, osim sportske dvorane u Hlebinama koja je dislocirana od škole oko 500 metara i vlasništvo je Općine Hlebine. Općina školi daje dvoranu na korištenje besplatno. Zbog udaljenosti i trošnosti same općinske dvorane, dvoranu se rijetko koristi, a nastavu se uglavnom održava na školskom dvorištu ili, za lošeg vremena, u unutrašnjosti škole. Škola je u iščekivanju odobrenja sredstava za dugradnju sportske dvorane i dodatnog učioničkog prostora za jednosmjenski rad.

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje održavala je sve školske objekte jednakomjerno, matičnu kao i područne škole, osobito ako se gleda unazad nekoliko godina. Prvo je 2012. - 2013. rekonstruirana i dograđena zgrada PŠ Sigetec, 2017. godine zgrada PŠ Peteranec, slijedi energetska obnova Matične škole Drnje 2018., uključujući i rekonstrukciju sanitarnih čvorova, svlačionica i centralnog prilaza ulazu u školu, a 2019. - 2020. uređen je i njen unutarnji prostor. Područna škola Torčec tijekom nekoliko godina potpuno je obnovljena iznutra, a od 2019. prišlo se većim investicijama za rekonstrukciju školske zgrade u Hlebinama. Zamijenjena je vanjska i većim dijelom unutarnja stolarija, rasvjetna tijela, nabavljene su nove garderobne klupice, prebrušen i polakiran parket u učionicama, a ovog ljeta izvršeni su potpuni soboslikarski radovi u samoj zgradi škole i zborničkom prostoru.

6. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se preko roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i preko Vijeća roditelja, te kroz zajedničke projekte škole, roditelja i učenika.

Svaki razrednik je održao najmanje tri, a većina četiri ili više roditeljskih sastanaka, na kojima su se donosili planovi rada, odobravalu izvanučionička nastava, analizirala odgojna i obrazovna situacija, te rješavali problemi nastali u razrednom odjelu.

Razrednici i ostali učitelji imali su individualne kontakte s roditeljima u dane koji su bili određeni za razgovore s roditeljima.

Ova školska godina bila je iznimno zahtjevna za školu, učenike i roditelje zbog nastave na daljinu. Roditelji su se posebno angažirali u izvršavanju online školskih obveza svoje djece i u velikoj mjeri dali doprinos uspješnom završetku školske godine.

Na Vijeću roditelja razmatrao se Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole, Razvojni plan škole i samovrednovanje, analiziralo se stanje škole, novi propisi, rješavali se problemi nastali tijekom godine.

7. Suradnja s općinama i Županijom

Općine Drnje, Peteranec i Hlebine pomažu materijalno školi u okviru svojih mogućnosti. Sve općine imaju razumijevanje za školske potrebe te osiguravaju sredstva za nagrađivanje nadarenih učenika, sufinanciraju obuku neplivača. Općina Peteranec sufinancira prehranu učenika 1. – 8. razreda s velikim iznosom. Roditelji mjesečno plaćaju samo 20,00 kn. Općine doniraju sredstva za obnovu škola i ustupaju svoje prostore koje škola koristi za izvođenje nastave ili za potrebe javne djelatnosti.

Škola općinama pomaže pri organizaciji kulturnih i javnih manifestacija, izvođenjem svojih programa.

Suradnja škole sa Koprivničko – križevačkom županijom kao osnivačem je izvrsna. Odvijala se izravnim kontaktima sa županijskim službama u rješavanju problema. Županija je nositelj projekta osiguravanja besplatne prehrane učenicima kao i pomoćnika u nastavi učenicima kojima je njihova pomoć potrebna.

8. Suradnja s Crkvom

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje stalno surađuje s Varaždinskom biskupijom glede izborne nastave vjeronauka. Također Biskupija preko Katehetskog ureda vodi brigu o stručnom usavršavanju svih vjeroučitelja.

Škola surađuje sa svim Župnim uredima i župnicima. Učenici su u svakoj župi prisustvovali svetoj misi zaziva Duha Svetoga na početku školske godine, koji župnici organiziraju prema svom planu. Na Dan zaštitnika župe u pojedinim mjestima školskog područja učenici također organizirano odlaze na svečanu misu.

9. Suradnja s udrugama i klubovima

Osnovna škola Fran Koncelak Drnje surađuje sa svim udrugama i klubovima na području djelovanja škole, koji kao svoj podmladak okupljaju naše učenike. To su mahom svi sportski klubovi, dobrovoljna vatrogasna društva, udruge žena, kulturna i umjetnička društva.

Naši učenici koji rade u udrugama i klubovima tamo provode svoje slobodno vrijeme pod nadzorom odraslih članova klubova, a škola udrugama i klubovima po potrebi osigurava prostor za rad s djecom.

III. USPJEH UČENIKA

Razrednu nastavu ove godine polazilo je 230 učenika u 19 razrednih odjela.

Učenici su izostali ukupno 10 984 od toga 10 754 sata opravdano i 230 sati neopravdano.

Nepolaznika nije bilo. Dvanaest učenika je negativno ocijenjeno (5 %).

Jedanaest učenika (4%) je upućeno na ponavljanje razreda.

Od učenika koji su prošli razred s uspjehom

❖ 53 % s odličnim

❖ 33 % s vrlo dobrim

❖ 14 % s dobrim

Tablica 1: Srednja ocjena po razredima

škola	I	II	III	IV
Drnje	3,75	3,80	4,49	4,44
Torčec	3,50	4,43	5	4,50
Peteranec	4,60	3,89	4,18	4,31
Sigetec	4,20	4,03/3,93	4,23	4,30
Hlebine	4,60	3,89	4,18	4,31

Tablica 2: Negativne ocjene po razredima i predmetima

razred	Hj	Mat.	Engleski	PID	ukupno
I.	5	6	5	5	21
II.	5	5	5	5	20
ukupno	10	11	10	10	41

U razrednoj nastavi ove godine bila je 41 negativna ocjena. Najviše negativnih ocjena je u matičnoj školi u Drnju gdje je četvero učenika s četiri negativne ocjene upućeno na ponavljanje razreda.

Dopunskog rad je organiziran iz Hrvatskog jezika i Matematike u prvom razredu područne škole u Peterancu.

Izborna nastava je bila organizirana iz vjeronauka i informatike te njemačkoga jezika u 4. razredu.

Ove godine 98% učenika polazi vjeronauk. Informatiku polazi 78% učenika razredne nastave. Nastavu njemačkoga jezika polazilo je 49% učenika četvrtog razreda.

U odnosu na prošlu godinu to je znatno veći postotak ali uspoređujući s početkom uvođenja njemačkoga jezika je znatan pad.

Dopunska nastava bila je organizirana iz **matematike, hrvatskoga i engleskoga jezika**. Dopunskom nastavom iz matematike bilo je obuhvaćeno 37 % učenika ,dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika 34% učenika i 14% učenika dopunskom nastavom iz engleskoga jezika.

Dodatna nastava bila je organizirana iz matematike i engleskoga jezika. Matematikom je obuhvaćeno 10% učenika a dodatnom iz engleskoga jezika samo tri učenika (1%).

Vladanje učenika

Ove školske godine pohvalom Razrednog vijeća pohvaljeno je 115 učenika, što iznosi 50 % učenika.

Deset učenika razredne nastave (4%) dobili su pedagošku mjeru opomenu. Od njih deset trojica učenika su dobili i ukor od te trojice dva učenika su došli i do strogog ukora.

Centar za socijalnu skrb

Za 23 učenika razredne nastave (10 %) smo bili upućeni na suradnju s Centrom za socijalnu skrb bilo da smo mi prijavili ili da su od nas tražili podatke o odgojno-obrazovnom funkcioniranju učenika.

Predmetna nastava

U predmetnoj nastavi u 15 odjela bilo je 216 učenika.

Upjeh u predmetnoj nastavi je sljedeći:

- 87,5 % učenika je prošlo u sljedeći razred bez objašnjenja
- 8 % učenika je upućeno na dopunski rad
- 4 % učenika upućeno na ponavljanje razreda
- 0,5 % učenika neocijenjeno

Od učenika koji su razred prošli s uspjehom:

- 38% s odličnim uspjehom
- 34% s vrlo dobrim
- 24% s dobrim
- 4% s dovoljnim

Učenici su ukupno izostali 19 736 sati, 16 587 opravdano i 3 149 neopravdano.

Tablica 3: Negativne ocjene po razredima i predmetima

razred	eng.j	mat	hrv.j	kemija	fizika	pov.	geogr.	pri./bio	ukupno
V	3	3	3		-	4	4	1	18
VI	1	2	1		-	2	4	5	15
VII	-	1	1		-	1	2	6	11
VIII	1	1	1	1	3	4	1	4	16
ukupno	5	7	6	1	3	11	11	16	60

Tablica 4: Broj učenika upućenih na dopunski nastavni rad

<i>razred</i>	<i>1 predmet</i>	<i>2 predmeta</i>	<i>ukupno</i>
<i>V.</i>	1	-	1
<i>VI.</i>	4	-	4
<i>VII.</i>	4	-	4
<i>VIII.</i>	6	1	7
<i>ukupno</i>	15	1	16

Nakon dopunskog rada svi su učenici završili razred s uspjehom. Jedan učenik je polagao i položio razredni ispit, a jedan nije dolazio na dopunski nastavni rad te je upućen na popravni ispit krajem kolovoza te ga je položio.

Tablica 5: Srednja ocjena po razredima

5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c
4,02	4	3,81	4,14	4,07	3,63	4,02	4,02	3,87	4,03	3,92
Hlebine		3,38	3,30			3,48		3,57		

Dopunska nastava bila je organizirana iz matematike, hrvatskoga, engleskoga jezika, geografije, prirode, kemije, fizike, povijesti i biologije. U dopunsku nastavu iz matematike je bilo uključeno 37% učenika i engleskoga jezika (36%) .

U dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika je bilo uključeno 28% učenika, na dopunsku nastavu geografije 15%, povijesti 18% , fizike (8 %) , kemije 5 %, prirode 4% i biologije 7%.

Dodatna nastava bila je organizirana iz matematike, engleskoga jezika, geografije, kemije, hrvatskoga jezika, povijesti, fizike i biologije. Dodatnom nastavom bilo je obuhvaćeno 36 % učenika.

Izborna nastava i ove školske godine bila je organizirana iz vjeronauka, informatike i njemačkoga jezika.

Vjeronaukom je obuhvaćeno 96% učenika. Povećava se broj učenika koji polaze izbornu nastavu vjeronauka.

Izbornu nastavu iz informatike polazilo je 97 % učenika 7. i 8. razreda kako matične tako i područne škole Hlebine.

Njemački jezik učilo je ove godine 49% učenika predmetne nastave. Trend je smanjivanja broja učenika koji polaze izbornu nastavu njemačkoga jezika.

Tablica 6: Srednja ocjena po predmetima

Srednja ocjena predmeta - Drnje

Likovna kultura	4,75
TZK	4,48
Tehnička kultura	4,48
Glazbena kultura	4,43
Njemački j.	4,37
Vjeronauk	4,30
Informatika	4,10
Geografija	3,81
Povijest	3,71
Priroda	3,64
Engleski jezik	3,55
Kemija	3,50
Matematika	3,31
Fizika	3,13
Biologija	3,11
Hrvatski jezik	3,10

Srednja ocjena predmeta - Hlebine

Tzk	4,90
Njemački	4,72
Likovna k.	4,52
Tehnička k.	4,41
Informatika	4,14
Glazbena k.	4,10
Vjeronauk	3,90
Kemija	2,87
Fizika	2,81
Engleski j.	2,73
Povijest	2,68
Hrvatski j.	2,60
Geografija	2,59
Matematika	2,52
Biologija	2,52
Priroda	2,31

IV. Pedagoške mjere

Ove školske godine pohvalom Razrednog vijeća pohvaljeno je 83 učenika (38%) zbog odličnog uspjeha.

Dvanaest učenika predmetne nastave zbog odličnog uspjeha u osmogodišnjem školovanju je nagrađeno od strane općina Drnje, Hlebine i Peteranec.

Tijekom nastavne godine zbog kršenja Pravilnika o kućnom redu prema učenicima su izrečene sljedeće pedagoške mjere:

Opomena : 52 učenika

Ukor: 22 učenika

Strogi ukor: 3 učenika u Hlebinama i Drnju.

Za dvadeset i tri učenika predmetne nastave smo kontaktirali ili bili kontaktirani od strane CZSS.

V. Izvannastavne aktivnosti

Među učenicima predmetne nastave 65,2% ih je bilo uključeno u raznolike **izvannastavne aktivnosti**: Crveni križ i humanitarna djelatnost, Tamburaški orkestar PŠ Josipa Generalića, Hlebine, ritmika, dramsko-recitatorska, likovna, ekološka grupa, biološka, povijesna, vjeronaučna, Školski sportski klub (odbojka, košarka, stolni tenis, badminton), ženski

nogometni klub Informatička grupa, Mladi tehničari, Robotika, Pjevački zbor, Školski volonterski klub Dudek, Kreativnica, Medijska grupa Medijči, Knjezdo, Dramska grupa, učenička zadruga Đurđice, Biblijska grupa, Eko grupa, Mali kreativci, English club, Mala škola tambure, Crveni križ i humanitarna djelatnost.

VI. Izvanškolske aktivnosti

NK Mladost Sigetec, NK Slaven Belupo, DVD Sigetec, ŠRK Amur, Drnje, Botovo, NK Tomislav Drnje, karate klub Koprivnica, ŠRK Ivan Generalić, Sigetec, NK Panonija Peteranec, Umjetnička škola Fortunat Pintarić, Koprivnica, RK Podravka Vegeta, ŠRK Štuka Torčec, ŠRK Drava, Likovni klub Paleta, ŠPK Koprivnica, KUD Fran Galović, Crkveni zbor Peteranec, Ronilački klub Šoderica, Plivački klub Cerine, Ronilački klub Koprivnica, Folklorni ansambl Koprivnica, La-Ban, Škola stranih jezika Hello, Streljački športski klub Podravka, DVD Hlebine, Crveni križ, Crkveni zbor Svete Katarine Hlebine, Klub tajlandskog boksa Samuraj, Koprivnica, Udruga Sigečko srce, Folklorni ansambl Koprivnica, Karate klub Koprivnica, Plesni studio Jump, KK Galop team.

Ove nastavne godine iznimno, zbog objektivnih razloga (epidemija Covida) održano je vrlo malo izvanučionične nastave.

VII. Identifikacija potencijalno darovitih učenika

I ove godine smo nastavili s otkrivanjem i identifikacijom potencijalno darovitih učenika. Učiteljice drugog razreda predložile su 11 učenika za testiranje. Psihologijskom egzaminacijom od strane vanjske suradnice psihologinje Vesne Auer potencijal darovitosti nađen je kod troje učenika.

VIII. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

Socijalna pedagoginja, Renata Tišler, u ovoj školskoj godini je obavljala neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, ostale obveze koje proizlaze iz godišnjeg plana i programa te se kontinuirano stručno usavršavala tijekom cijele školske godine.

Što se tiče individualnog rada, provodila je sociopedagoški rad, medijaciju i savjetovanje s učenicima svih škola, ovisno o prepoznatoj potrebi. S nekim učenicima je odrađen dodatni obrazovni rad, odnosno, pomoć u učenju, podučavanje i organizacija učenja, poticanje na učenje i podrška u ispravljanju ocjena. Osim obrazovnog dijela, s nekim učenicima održani su savjetodavni i informativni razgovori te sociopedagoški rad. Osim s učenicima, savjetodavni rad je bio provođen i s roditeljima, u svrhu adekvatnog odgoja i brige o djeci te informiranje o obrazovnim postignućima djece. Ove školske godine je brojnim učenicima i ponekim roditeljima bio potreban i razgovor o emocionalnom stanju, nošenju s problemima i poteškoćama te kontrola emocija. Riješili su se brojni sukobi i nasilje učenika. Informiranje i savjetovanje je bilo provođeno i s učiteljima, u svrhu podizanja kvalitete

podučavanja ili u svrhu boljeg razumijevanja ostalih obveza. Sudjelovala u testiranju djece za upis u prvi razred osnovne škole, kao i u sastavljanju budućih 5. razreda naše Škole.

Tijekom školske godine provela je niz radionica sukladnih razvojnoj dobi učenika, ali i specifičnim potrebama razrednih odjela. Radionice su se odnosile na razvoj socijalnih vještina kao što je prepoznavanje nasilja i njegove posljedice, komunikacija, širenje tolerancije, prepoznavanje svojih i tuđih potreba, upoznavanje sebe.

Voditeljica je Tima za kvalitetu i voditeljica Povjerenstva za određivanje psihofizičkog stanja djeteta u školi, kao i Školskog preventivnog programa. Osim navedenog, sudjelovala je u radu Vijeća roditelja, Vijeća učenika te na roditeljskim sastancima. Koordinatorica projekta „Prilika za sve 3“ za pomoćnike u nastavi za sedmero učenika naše Škole, što uključuje pripremu dokumentacije i pisanje nalaza i mišljenja za navedenu djecu, ali i predlaganje potrebitih učenika te dodatnu edukaciju samih pomoćnika u nastavi. Koordinatorica je projekta „Svi u školu, svi pri stolu“ za osiguravanje školske prehrane za učenike slabijeg imovinskog stanja, što uključuje prikupljanje dokumentacije te praćenje i statističko vođenje prisutnosti djece.

Troje je učenika upućeno na stacionarnu opservaciju, a za brojne obitelji je pisano mišljenje Centru za socijalnu skrb te Policijskoj upravi. Prisustvovala je na nekoliko sastanaka u Centru za pružanje usluga u zajednici Svitanje, čiji su korisnici naši učenici, u svrhu kvalitetnijeg rada i pružanja adekvatne podrške i pomoći. Također je provela nekoliko sastanaka s vanjskim suradnicima Centra za socijalnu skrb, kako bi stekli bolji uvid u stanje u obiteljima, za koje je izrečena mjera pojačane brige i nadzora. S doktoricom školske medicine je redovito kontaktirala u svrhu primjerenog oblika školovanja te postupanja u kriznim situacijama ili poteškoćama na koje su učenici nailazili. Komunicirala je i s predškolskim ustanovama, kao i sa školama iz kojih su nam učenici dolazili ove školske godine, ili u koje su otišli. U svrhu kvalitetne procjene i dijagnostike, komunicirala je s raznim ustanovama i stručnjacima, u više navrata, za različitu djecu. U nekoliko navrata je surađivala i s Kriminalističkim odjelom Policije.

Voditeljica Erasmus+ tima naše Škole, kojim se promiče učenje i upoznavanje drugih kultura za naše učenike. Uz provođenje aktivnosti i koordiniranje TITLE projekta, sudjelovala je u provođenju završnih aktivnosti i pisanju izvješća za SLAM projekt te je izvješće postiglo 97 od 100 bodova. uz provedbu manjeg projekta za promicanje čitanja i stjecanje vještina čitanja s razumijevanjem.

U sklopu Školskog razvojnog plana, inicirala je i vodila humanitarnu akciju prikupljanja hrane za potrebite. Sudjelovala je na nekoliko stručnih usavršavanja organiziranih od raznih ustanova, primjerice Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Vinko Bek, kako bih što bolje bila pripremljena za rad sa slabovidnim učenikom koji dolazi na jesen u školu.

Na početku školske godine 2020./2021. Školu je pohađalo 67 učenika s nekom vrstom prilagodbe programa, što iznosi 15,28% ukupnog broja učenika (445) naše Škole. Na kraju školske godine, pao je broj učenika (selidbe, odustajanje od školovanja), no povećao se broj učenika s nekom vrstom rješenja. Navedeno iznosi 18,83% od 446 učenika. Od navedenih 84, 36 učenika je u razrednoj nastavi, dok su ostali u predmetnoj nastavi.

Trideset troje djece (33) ima rješenje za pohađanje redovitog programa uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta (IP), dok 51 učenika ima rješenje za pohađanje redovitog programa uz prilagodbu sadržaja (iz svih nastavnih sadržaja ili većinom djelomičnih nastavnih sadržaja) i individualizirane postupke (PP).

Na Ured za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta Koprivničko-križevačke županije smo ove godine uputili 39 molbi, s obzirom na procjenu stručnih suradnika i učitelja, od čega dva zahtjeva za 2 učenika budućih prvih razreda te 9 prijedloga za primjereni posebni program za učenike. Na Ured je upućena i dokumentacija za 11 odgoda upisa u prvi razred.

IX. Izvješće o radu školske knjižnice

Povjerenstvo za reviziju i otpis knjižničnog fonda (Odluka šk. odbora OŠ Fran Koncelak Drnje, KLASA: 602-01/19-01/92, Ur. br. 2137-32-19-01) u sastavu: Stjepana Kadić, Marina Salaj i Elena Belec je od 15. rujna 2020. do 16. studenoga 2020. godine izvršilo reviziju i otpis fonda školske knjižnice. Nakon provedene revizije i otpisa, fondovi su brojili sljedeći broj svezaka:

1. **Učenički fond:** 2286 svezaka, ukupan iznos 113.252,35 kn (otpisano je 430 sv. u iznosu od 14.408,95 kn)
2. **Nastavnički fond:** 1028 svezaka, ukupan iznos 57.046,62 kn (otpisano je 159 sv. u iznosu od 6.142,44 kn)
3. **AV građa:** 53 jedinice građe, ukupan iznos 4.570,34 kn (otpisane 2 jedinice AV građe u iznosu od 149,43 kn).

U šk. 2020./2021. godini fond školske knjižnice uvećan je za:

- **Učenički fond**
 - **43** nove knjige u iznosu od **3.544,06 kn**
 - a) **35** knjiga je **kupljeno** u iznosu od 2.997,06 kn (Ministarstvo)
 - b) **8** knjiga je **darovano** u iznosu od 547,00kn (ŠK, nadoknada za izgubljene knjige)
 - **UF broji 2328 svezaka, a ukupna vrijednost UF iznosi 116.761,41 kn**
- **Nastavnički fond**
 - **3** nove knjige u iznosu od **357,20 kn**
 - a) **2** knjige su **kupljene** u iznosu od 257,20 kn (Županija)
 - b) **1** knjiga je **darovana** u iznosu od 100,00 kn (Darko Pero Pernjak)
 - **NF broji 1031 svezaka, a ukupna vrijednost NF iznosi 57.403,80 kn**

Ukupno svezaka u šk. knjižnici: 3359

Do kraja kalendarske godine knjižnica za kupnju lektirnih djela raspolaže s 2.742,80 kn (Županija).

U ovoj školskoj godini primali smo sljedeće **časopise**:

Modra lasta, Smib, Moj planet, Prvi izbor, Zrno, Phralipen (glasilo romske manjine), Hrvatske šume i Olimp

Projekti, prezentacije, radionice, izložbe i književni susreti

Osim za osnovne djelatnosti, prostor školske knjižnice služi i za radionice, prezentaciju raznih projekata, izložbe vezane za značajne obljetnice i književne susrete.

U šk. 2020./2021. god. održano je:

- **Listopad**
 - prigodni pano sa značajnim datumima u listopadu
- **Mjesec hrvatske knjige** (15. 10. – 15. 11.)
 - prigodno uređenje panoa – poetski kolaži koje su izradili učenicima na šk. satima Knjigovježbi
- **Obilježavanje božićnih blagdana** (prosinac 2020.)
 - praćenje uređenja matične i područnih škola, izbor za NAJbožićni ugođaj, nagrađivanje učenika, objavljivanje
- **Veljača**
 - prigodni pano sa značajnim datumima u veljači
- **Dan žena** (8. ožujka 2021.)
 - prigodni pano s inspirativnim životnim pričama žena iz knjige *Priče za laku noć za mlade buntovnice*, objavljivanje
- **Dan hrvatske knjige** (22. travnja) i **Svjetski dan knjige i autorskog prava** (23. travnja)
 - učenici i učitelji, članovi Erasmus+ projekta TITLE, pisali preporuke knjiga (korišten je alat Lino; preporuke su objavljene, a kasnije i izložene na panou kraj kutka za čitanje); online književni susret sa Željkom Horvat-Vukelja (1. – 4. razreda)
- **Sati u šk. knjižnici** (rujan 2020. – lipanj 2021.)
 - **Upoznavanje sa školskom knjižnicom - bonton** (1. r. – S, D i H)
 - **Obrada lektire „Tri medvjeda i gitara“** (1. r. – P, D, H i S)
 - **Dječji časopisi** (2. r. – svi)
 - **Maca Papučarica** (2. r. – S, 2. a)
 - **Put knjige od autora do čitatelja** (3. r. – svi + 4. T i H)

- **Pravopis i rječnik** (4. r. – svi + 3. T)
 - **Upoznavanje sa školskom knjižnicom** (5. r. – svi)
 - **Priručna (referentna) zbirka** (5. r. – 5. a, b i c)
 - **Knjigovježbe** (5. a i b., 6. a)
 - **Medijska pismenost** (7. r. – samo H) - online
 - **U potrazi za knjigom** (mrežni katalozi, online, e-katalozi, 8. r. – svi) - online
-
- **selidba u učionicu P5** (tijekom šk. godine)
 - **narudžba časopisa** (tijekom šk. godine)
 - **uskladjivanje Metela i inventarnih knjiga** (tijekom šk. godine)
 - **priprema za stručni nadzor**
 - **gledanje filmova – *Kino u knjižnici*** (tijekom šk. godine)
 - **uređivanje mrežne i Facebook stranice Škole** (tijekom šk. godine)
 - **objavljivanje na Microsoft Teamsu** (tijekom šk. godine)
 - **suradnja s općinama, bibliobusnom službom i Knjižnicom i čitaonicom Fran Galović Koprivnica**
 - **skupljanje baterija i plastičnih čepova** (tijekom šk. godine)
 - **popravak knjiga, školska i županijska natjecanja** (HJ, MAT, KEM)
 - **rad u povjerenstvima na natjecajima za radna mjesta** (tijekom šk. godine)
 - **rad s učenicima u školi za vrijeme online nastave** (dezinfekcija prostora, priprema računala, kopiranje, čitanje, rješavanje, komunikacija s razrednicima i predmetnim učiteljima)
 - **Kvizotres i osnovne informacije o potresu za učenike, učitelje i roditelje** (Facebook, MT, Yammer)
 - **povrat udžbenika, pregled matičnih knjiga, priprema knjiga i naljepnica za odlikaše** (lipanj i srpanj 2021.)
 - **organizacija i pripremanje ŽSV-a u Drnju – 2. 9.** (kolovoz 2021.)
 - **Erasmus+ projekt TITLE**
 - pomoć pri izradi brošure (upute i tekst za učenike), motivacijska pisma – izrada liste, pisanje članaka, suradnja s medijima, objavljivanje na mrežnoj i Facebook stranici škole, TITLE kutak, TwinSpace, fotografiranje, sastanci, narudžba knjiga za kutak, izrada grupe TITLE na MTu, Pages na eTwinningu, izrada godišnje brošure

- plakat, poziv, evaluacijski upitnik i objava za *Književni pokus*
- plakat, poziv, evaluacijski upitnik i objava za *Otključavanje teksta*
- *Kako nastaje rječnik?* – izrada evaluacije
- **Erasmus+** projekt **SLAM**
 - objavljivanje na mrežnoj i Facebook stranici škole, TwinSpace, sastanci, Kahoot! kviz o Tesli za zadnji SLAM sastanak s učenicima (26. 2. 2021.)
- **eTwinning**
 - ispunjavanje obrasca za Quality Label za projekt Greg's life in my life
- **Virtualna knjižnica OŠ Fran Koncelak Drnje** – održavanje mrežne stranice (Wix)
- **Školski odbor** – sjednice (tijekom šk. godine do 12. travnja 2021. – prestanak rada u ŠO-u)

Stručno usavršavanje

1. **ŽSV** (31. 8. 2020.)
2. **Webinar Izrada brošure** (21. 9. 2020.)
3. **Inovativna dječja knjižnica** (22. 9. 2020.)
4. **Webinar Projekti stručnih suradnika** (23. 9. 2020.)
5. **Webinar Izrada lektirnog popisa u aplikaciji Glide** (14. 10. 2020.)
6. **ŽSV** (5. 11. 2020.)
7. **Stručni skup Društva "Bibliokon"** (20. 11. 2020.)
8. **Online edukacija "Stripovi i knjižnica" u organizaciji Francuskog instituta u Hrvatskoj** (3. 12. 2020.)
9. **Webinar MPT Održivi razvoj** (11. 12. 2020.)

10. **Webinar Kako je plovio BLU KEP** (14. 12. 2020.)
11. **Webinar 100.** (16. 12. 2020.)
12. **Webinar Uloga influencera u životu mladih** (20. 1. 2021.)
13. **Radionica Statistika** (3. 2. 2021.)
14. **Webinar Goodreads i čit. klubovi na mreži** (17. 2. 2021.)
15. **Webinar Umijeće prezentiranja** (19. 2. 2021.)
16. **Webinar Koordinacija, suradnja, dijeljenje** (1. 3. 2021.)
17. **Webinar Dnevnik rada u alatu Toggl** (8. 3. 2021.)
18. **Webinar Korištenje digitalnih komunikacijskih alata za online prezentiranje** (12. 3. 2021.)
19. **32. Proljetna škola stručnih suradnika knjižničara RH** (online, 24. 3. – 26. 3.)
20. **33. Proljetna škola stručnih suradnika knjižničara RH** (online, 14. – 16. 4.)
21. **Webinar Književni izazovi za poticanje čitanja** (26. 4. 2021.)
22. **Webinar Kulturna i javna djelatnost – suradnja s udrugama** (7. 5. 2021.)
23. **Online edukacija "Stripovi i knjižnica" u organizaciji Francuskog instituta u Hrvatskoj – 2. dio** (20. i 21. 5. 2021.)
24. **Webinar Top 10 arkadnih igara svih vremena** (26. 5. 2021.)
25. **Godišnja skupština DKBPIKP** (11. 6. 2021.)
26. **Webinar Književni knjižničari** (14. 6. 2021.)
27. **ŽSV** (Križevci, 5. 7. 2021.)

29. listopada 2020. godine **Povjerenstvo za napredovanje** u sastavu: Adela Granić, Adrijana Hatadi i Draženka Stančić posjetilo je OŠ Fran Koncelak Drnje. Povjerenstvo je sudjelovalo na dva školska sata (*Knjigovježbe* – 5. c i *Pravopis i rječnik* – 4.), koja je održala šk. knjižničarka Stjepana Kadić.

Uz potrebnu dokumentaciju i održane šk. sate, šk. knjižničarki obnovljeno je zvanje stručnog suradnika knjižničara mentora na sljedećih 5 godina (listopad 2025. godina).

X. ANALIZA RADA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Uvidom u nastavu, pedagošku dokumentaciju, komunikaciju učitelja i stručnih suradnika s drugim radnicima, učenicima, roditeljima i strankama u školi, rad većine spomenutih radnika ocjenjujem jako dobrim, imajući u vidu sve težu komunikaciju i probleme s dijelom učenika i roditelja.

Manji dio radnika teže se nosi sa spomenutim problemima u odnosima učitelj – učenik – roditelj. Nije, dakle, ocjena da dio ljudi ne želi raditi, nego ponekad teže prihvaća i teže se nosi s izazovima ove vrste. Sve rjeđe se to raspoloženje prenosi i u zbornicu, a kao ravnatelj često upućujem upravo na dobre međuljudske odnose radi lakšeg zajedničkog rješavanja problema. U tome posebno važnu ulogu imaju i stručne suradnice.

Školska godina iza nas godina je velikih izazova Cjelovite kurikularne reformu, odnosno Škole za život. Većina učitelja prošla je brojne online edukacije i edukacije na stručnim skupovima uživo. Velika većina intenzivno se pripremala elektroničkim putem. Puno truda uloženo je i u planiranje nove školske godine, uz veliku materijalnu podršku MZO; računala za informatičku učionicu, prijenosna računala za učitelje koji započinju s reformom, nastavna sredstva i oprema za kabinete u dosadašnjoj fazi. Kao kolektiv optimistični smo u pogledu provedbe i oživotvorenja Škole za život.

Stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i socijalna pedagoginja vrlo odgovorno samostalno rade i vode poslove iz svog djelokruga, a često pomažu u poslovima i zadaćama drugih, osobito učitelja. Od velike su pomoći ravnatelju zbog radnog iskustva, predanosti poslu koji rade, samostalnosti i samoinicijative u uočavanju i obavljanju zadaća potrebnih za boljitak škole.

Izuzetnu potporu u radu kao ravnatelj imam od svoje zamjenice Dunje Valenčak te satničarke i voditeljice smjene Ksenije Varga, informatičarke i administratora e matice Adele Stilin, Tatjane Perić zadužene za IKT podršku i Nikoline Ritoša, u smislu tehničke podrške računalnom sustavu. Voditeljice područnih škola Martina Gjerek Grošić, Mirjana Mamić, Lidija Bogčev i Ksenija Varović pouzdano i odgovorno odrađuju svoj dio posla, kao i voditeljica Učeničke zadruge Slavica Đaković, voditeljica Školskog sportskog društva Sanja Špoljar, voditelj Kluba mladih tehničara koji odrađuju značajan operativni posao u svojoj nadležnosti. Koordinatorice nacionalnih i međunarodnih projekata Ana Tustonjić Dombaj i Renata Tišler na čelu su timova za Erasmus+ projekte. Svi učitelji, kao i drugi zaposlenici škole kvalitetno rade svoj posao.

VI. REALIZACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA I GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

Sve sastavnice Školskog kurikulumuma globalno gledano uspješno su realizirane, kao i aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom rada škole. Rezultati su mjerljivi brojem učenika, sudionika pojedinih aktivnosti, kao i rezultatima postignutim na natjecanjima, natječajima i projektima. Nadu i vjeru da možemo samo još napredovati osnažila je i pandemija bolesti Covid - 19. Iznadprosječan broj učitelja predmetne nastave nastavu je održavao na najbolji mogući online način - održavanjem nastave preko video platformi, po redovitom školskom rasporedu. Na ovim temeljima zadovoljni smo realiziranim te nam se otvaraju nove mogućnosti u budućoj Strategiji razvoja škole.

Ravnatelj
Ivan Pikivača

Ovo Izvješće usvojio je Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine, Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 23. rujna 2021., te Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine.