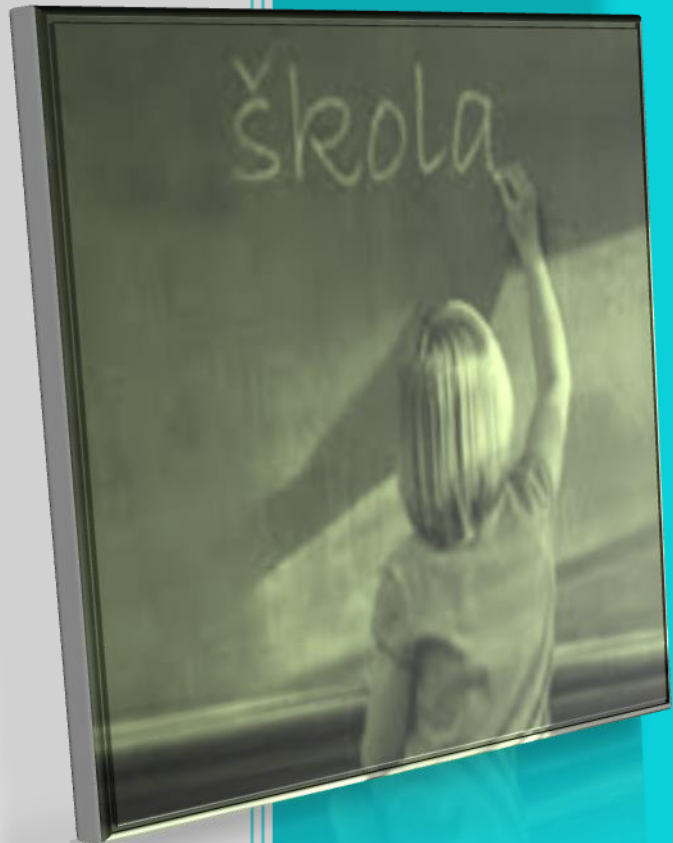


Školska
godina
2017./2018.



ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ fra Kaje

Adžića Pleternica

ŠKOLSKI KURIKULUM	4
KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	6
<i>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....</i>	<i>7</i>
<i>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</i>	<i>23</i>
<i>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....</i>	<i>37</i>
<i>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</i>	<i>44</i>
PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	50
<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - 1. RAZRED</i>	<i>50</i>
<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. RAZRED</i>	<i>58</i>
PLAN RADA DOPUNSKJE NASTAVE	73
<i>DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA.....</i>	<i>73</i>
<i>DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA.....</i>	<i>80</i>
PLAN RADA DODATNE NASTAVE.....	85
<i>DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA</i>	<i>85</i>
<i>DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA</i>	<i>90</i>
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	97
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE.....	101
<i>PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1.- 4. RAZREDA</i>	<i>101</i>
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>101</i>
<i>Integrirana nastava</i>	<i>106</i>
<i>Projektna nastava.....</i>	<i>114</i>
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 5. RAZRED	120
<i>Geografija – projekti, izvanučionička nastava 5 .razred</i>	<i>120</i>
<i>Povijest – terenska nastava, projekt.....</i>	<i>121</i>
<i>Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava</i>	<i>122</i>
<i>Hrvatski jezik – terenska nastava, projekti.....</i>	<i>123</i>
<i>Priroda – izvanučionička nastava.....</i>	<i>124</i>
<i>Matematika – projekti</i>	<i>125</i>
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 6. RAZRED	131
<i>Povijest – terenska nastava</i>	<i>132</i>
<i>Likovna kultura - projekti, terenska nastava, izvanučionička nastava.....</i>	<i>133</i>
<i>Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava</i>	<i>134</i>
<i>Priroda – izvanučionička nastava</i>	<i>135</i>
<i>Matematika – projekti, izvanučionička.....</i>	<i>136</i>

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 7. RAZRED

.....	138
<i>Povijest - terenska nastava, projekti</i>	138
<i>Hrvatski jezik – projekti, terenska nastava</i>	143
<i>Glazbena kultura - terenska nastava</i>	144
<i>Biologija – izvanučionička nastava</i>	145
<i>Matematika – projekti, izvanučionička nastava</i>	146

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 8. RAZRED

.....	148
<i>Fizika - terenska nastava</i>	148
<i>Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava</i>	149
<i>Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava</i>	150
<i>Biologija – projekt</i>	151
<i>Glazbena kultura – izvanučionička nastava</i>	153
<i>Kemija – projekt</i>	154
<i>Geografija – projekt, terenska nastava</i>	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
<i>Matematika – projekti, izvanučionička</i>	155
<i>Povijest – integrirani dani</i>	157
<i>Engleski jezik– terenska i projektna nastava (5.- 8.r.)</i>	159
<i>Njemački jezik 5.-8. razreda – projektna nastava</i>	163
<i>Hrvatski jezik 4.-8. razreda – projektna nastava</i>	168
<i>Projekti od 1. do 8. razreda</i>	169
ZDRAVSTVENI ODGOJ	182
<i>kroz četiri modula</i>	182
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	185

ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) čl. 28., škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikulumu sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici.

Osnove školskog kurikulumu postavljene su tijekom svibnja i lipnja na sjednicama razrednih vijeća, vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastanci ma, a prijedlozi su razmatrani na

Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Usvojen je na sjednici Školskog odbora, 29. rujna 2017. godine.

Školski kurikulum sadrži:

- Plan rada izborne nastave,
- Plan rada izvanučioničke nastave, projekata
- Izvannastavne aktivnosti
- Dopunsku nastavu
- Dodatnu nastavu

Ovakav način organiziranja nastave smisleno povezuje i prožima različite predmete te otvara mogućnosti za izvannastavne aktivnosti, kao i bolju poziciju izborne nastave.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Aktivnost	Izborni predmet INFORMATIKA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; • naučiti podjelu hardvera i softvera • razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; • naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavati probleme primjerene uzrastu; • razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu • naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja • učiteljice informatike su: Marijana Škvorc i Sanja Enjingi • učenici 5. - 8. razreda <p>Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), izborni predmeti <u>obvezni su</u> tijekom cijele školske godine <u>za sve učenike koji se za njih opredijele</u>, a učenik bira izborni</p>

	<p>predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon <u>pisanog zahtjeva</u> i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću <u>do početka školske godine</u> pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja • samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • <u>35 sati godišnje</u>, tijekom cijele školske godine 7. i 8. razrede • <u>70 sati godišnje</u>, tijekom cijele godine za 5. i 6. razrede • blok sat svaki drugi ili svaki tjedan • suprotna smjena u redovnoj nastavi te nulti/sedmi sat za 7. i 8. razrede • u redovnoj nastavi za 5. i 6. razrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima • praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika • komunikacijom s učenicima • poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima • prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 4 paketa papira = 120 kn • boja za štampač = 700kn*4 • 15 miševa = 600 kn • 6 tipkovnica = 300 kn • popravak računala = 2000kn • digitalni fotoaparati ili kamera = 1000kn <p>UKUPNO = 6820kn</p>

PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE - 5. RAZRED			
MJESEC	Broj sati	CJELINA I TEME	Ključni pojmovi
IX	8	Upoznajmo radno okruženje	
		1 Uvodni sat	
		2 Upoznavanje s mišem i tipkovnicom	
		1. Jezik računala	
		1 Bit	Bit, moguća stanja niza bitova. Težinska vrijednost bitova, binarni zapis brojeva i binarna znamenka. Bajt, kod i kodiranje, znakovna datoteka
		2 Brojevi zapisani četvorkom bitova	
		3 Bajt	
		4 Prikazivanje znakova bajtom	
X	8	5 Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka, Znakovna datoteka	
		2. Strojna i programska oprema	
		1 Spremnici računala	Središnji spremnik, pomoćni spremnici.
		2 Kako pokrećemo programe	
		3 Način smještaja i pristup do datoteka u računalu	
XI	8	3 Način smještaja i pristup do datoteka u računalu	
		3. Osnove crtanja	
		1 Osnovni alati programa za crtanje	Kist, brisalo, kantica.
		2 Rad s dijelovima crteža	Izrezak, kopiranje izreska, zakretanje izreska. Pokretanje dvaju crteža, premještanje izreska iz crteža u crtež.
		3 Kombiniranje crteža iz dviju datoteka	
4 Pogled na sliku			
XII	6	5 Svojstva crteža	Povećavanje (zoom), mapa piksela. Promjena veličine crteža, pretvaranje višebojnog crteža u jednobojni crtež, dubina boje.
		Ponavljanje gradiva i provjera	
I	6	4. Programiranje Qbasic	
		1 Pojam algoritma i izrada kroz zadatke	Pojam algoritma, algoritam slijeda, algoritam grananja.
		2 Dijagram tijeka	Pojam dijagrama

				tijeka, grafički prikaz algoritma, simboli za dijagram tijeka.	
		3	Naredbe za ulaz i izlaz podataka	Naredba za ulaz podataka, naredba pridruživanja, naredba za izlaz podataka.	
II	6	Ponavljjanje gradiva			
		Praktični radovi učenika			
		5. Obrada teksta MS Word			
		1	Oblikovanje i uređivanje teksta	Označivanje nabiranja u tekstu, umetanje objekata (slika, simbola, broja stranica).	
III	8	2	Odlomak	Označivanje nabiranja u tekstu, umetanje objekata (slika, simbola, broja stranica).	
		3	Slike i crteži		
		4	Ispis dokumenta	Prilagodba granica teksta na papiru, pregled prije ispisa, opseg ispisa.	
		5	Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca	Zaglavlja i podnožja, stupci.	
IV	6	Ponavljjanje gradiva			
		Provjera znanja na računalu			
		6. Internet i elektronička pošta			
		1	Osnovne usluge Interneta	Internet, www, elektronička pošta.	
V	8	2	WWW preglednik	Upis www adrese, pregledavanje Web stranica	
		3	Moja prva pretraga	Zadana riječ ili izraz (pojam) pretrage, izbor rezultata pretrage.	
		4	Upotreba web pošte	Adrese pošiljatelja i primatelja, struktura poruke.	
		5	Slanje i primanje poruka elektroničke pošte		
VI	4	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva			

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE - 6.razred

Aktivnost programa, projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 6. r
Namjena aktivnosti, programa, projekta	<i>Osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ④ <i>razumjeti način prikaza slike na zaslonu monitora;</i> ④ <i>naučiti upotrebljavati primjenske programe za crtanje;</i> ④ <i>razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje</i> ④ <i>algoritamskog pristupa rješavanju problema;</i> ④ <i>naučiti osnove programiranja programskim jezikom</i> ④ <i>QBasic i rješavanje problema primjerenih uzrastu;</i> ④ <i>naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu</i> ④ <i>tablica u programu za pisanje, obradu zvuka i videa te</i> ④ <i>izradu prezentacija;</i> ④ <i>naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do</i> <li style="padding-left: 20px;"><i>udaljenih</i> ④ <i>informacija te za udaljeno komuniciranje;</i> ④ <i>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe</i> <li style="padding-left: 20px;"><i>tehnologije u svakodnevnom životu;</i> ④ <i>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i</i> ④ <i>informacija te posljedice njihove neodgovorne</i> <li style="padding-left: 20px;"><i>uporabe;</i> ④ <i>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s</i> ④ <i>drugima pri rješavanju problema;</i> ④ <i>preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao</i> <li style="padding-left: 20px;"><i>za timski rad</i>
Način realizacije:	<i>Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici</i>
Nositelji programa:	<i>Učiteljice informatike Marjana Škvorc i Sanja Enjingi</i>
Troškovnik:	<i>Papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice 1000 kn</i>

PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE - 6. RAZRED			
MJESEC	Broj sati	CJELINA I TEME	Ključni pojmovi
IX	8	Upoznajmo radno okruženje	
		1 Uvodni sat	
		2 Upoznavanje s mišem i tipkovnicom	
		1. Jezik računala	
		1 Bit	Bit, moguća stanja niza bitova. Težinska vrijednost bitova, binarni zapis brojeva i binarna znamenka. Bajt, kod i kodiranje, znakovna datoteka
		2 Brojevi zapisani četvorkom bitova	
3 Bajt			
X	8	4 Prikazivanje znakova bajtom	
		5 Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka, Znakovna datoteka	
		2. Strojna i programska oprema	
		1 Spremnici računala	Središnji spremnik, pomoćni spremnici.
		2 Kako pokrećemo programe	
		3 Način smještaja i pristup do datoteka u računalu	
XI	8	3 Način smještaja i pristup do datoteka u računalu	
		3. Osnove crtanja	
		1 Osnovni alati programa za crtanje	Kist, brisalo, kantica.
		2 Rad s dijelovima crteža	Izrezak, kopiranje izreska, zakretanje izreska. Pokretanje dvaju crteža, premještanje izreska iz crteža u crtež.
		3 Kombiniranje crteža iz dviju datoteka	
4 Pogled na sliku			
XII	6	5 Svojstva crteža	Povećavanje (zoom), mapa piksela. Promjena veličine crteža, pretvaranje višebojnog crteža u jednobojni crtež, dubina boje.
		Ponavljanje gradiva i provjera	
I	6	4. Programiranje Qbasic	
		1 Pojam algoritma i izrada kroz zadatke	Pojam algoritma, algoritam slijeda, algoritam grananja.

		2	Dijagram tijeka	Pojam dijagrama tijeka, grafički prikaz algoritma, simboli za dijagram tijeka.	
		3	Naredbe za ulaz i izlaz podataka	Naredba za ulaz podataka, naredba pridruživanja, naredba za izlaz podataka.	
II	8	Ponavljjanje gradiva			
		Praktični radovi učenika			
		5. Obrada teksta MS Word			
		1	Oblikovanje i uređivanje teksta	Označivanje nabravanja u tekstu, umetanje objekata (slika, simbola, broja stranica).	
III	8	2	Odlomak	Označivanje nabravanja u tekstu, umetanje objekata (slika, simbola, broja stranica).	
		3	Slike i crteži		
		4	Ispis dokumenta	Prilagodba granica teksta na papiru, pregled prije ispisa, opseg ispisa.	
		5	Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca	Zaglavlja i podnožja, stupci.	
IV	6	Ponavljjanje gradiva			
		Provjera znanja na računalu			
		6. Internet i elektronička pošta			
		1	Osnovne usluge Interneta	Internet, www, elektronička pošta.	
V	8	2	WWW preglednik	Upis www adrese, pregledavanje Web stranica	
		3	Moja prva pretraga	Zadana riječ ili izraz (pojam) pretrage, izbor rezultata pretrage.	
		4	Upotreba web pošte	Adrese pošiljatelja i primatelja, struktura poruke.	
		5	Slanje i primanje poruka elektroničke pošte		
VI	4	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva			

<i>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE - 7.razred</i>	
Aktivnost programa	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 7. r
Namjena aktivnosti, programa	Osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ usvojiti pojam i ulogu proračunskih tablica, spoznati osnovna obilježja programa <i>Microsoft Excel</i> ⊕ usvojiti i rabiti pojmove radna knjiga, radni list, tablica, ćelija ⊕ razvijati vještinu upisa i izmjene podataka u tablici ⊕ uvježbati postupak označivanja ćelija, područja ćelija, redaka i stupaca ⊕ usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama ⊕ usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice ⊕ koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz ⊕ razvijati vještinu oblikovanja i uređivanja dokumenta za ispis ⊕ izraditi organizacijski dijagram u programu za izradu prezentacija ⊕ usvojiti pojmove naredba, varijabla, kompajliranje ⊕ uvježbati korištenje naredbi za crtanje ravnih linija, pravokutnika i kružnice u QBasic-u ⊕ usvojiti pojmove: indeksna stranica, poveznica (link), davatelj internetske usluge, udomljavanje web stranica, računalna mreža, protokol ⊕ planirati strukturu stranice ⊕ uvježbati korištenje FTP-om ⊕ usvojiti pojam taga ⊕ razvijati vještinu kreiranja jednostavnih web stranica pomoću programa FrontPage ⊕ izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakidašnjim problemima ⊕ razvijati sposobnost promatranja i uočavanja ⊕ razvijati sposobnost korištenja dobivenim podacima ⊕ razvijati sposobnost korištenja informatičkim izrazima ⊕ razvijati volju i potrebu za stjecanjem novih spoznaja ⊕ stjecati naviku predanog i smirenog rada ⊕ razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja, te ispravnog zaključivanja
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici

Nositelji programa:	Učiteljica informatike Sanja Enjingi
Troškovnik:	Papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice - 1000 kn
Način vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

<i>PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE - 7. RAZRED</i>			
MJESEC	Broj sati	CJELINA I TEME	<i>Ključni pojmovi</i>
IX	4	Ponavljjanje gradiva	
		Programiranje Qbasic	
		1 Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom	naredbe za petlju s logičkim uvjetom.
		2 Crtanje ravnih linija i pravokutnika	grafički zaslon, naredba za crtanje ravne linije, naredba za crtanje pravokutnika.
X	4	3 Crtanje kružnice	naredba za crtanje kružnice.
		Microsoft Excel 2003 i 2007	
		1 Stvaranje radne bilježnice	dijelovi proračunske tablice, aktivna ćelija, oblici pokazivača miša.
		2 Unos podataka	vrsta podataka (tekstualni podaci, numerički podaci), unos formula.
XI	3	3 Uporaba radne bilježnice	kazalo radne bilježnice, umetanje i brisanje (ćelija, redova i stupaca), kopiranje i premještanje formula.
		4 Uređivanje tablice	brisanje sadržaja i formata ćelije, promjene širina stupaca i visine redaka, obrubljivanje ćelije.
		5 Formati brojeva u ćelijama tablica	formati brojeva (decimalni broj, valuta, postotak), formati za nadnevke, korisnički formati.
		6 Nizovi podataka	kopiranje podataka i

				nizova, popunjavanje nizova brojeva i nadnevaka, relativna i apsolutna adresa.
XII	3		Ponavljjanje gradiva Provjera znanja	
I	3	6	Grafikoni	vrste grafikona, elementi grafikona, pomagalo za izradu grafikona.
		7	Promjena prikaza i ispis radne bilježnice	prikaz više radnih bilježnica, prikaz više listova jedne radne bilježnice, zamrzavanje dijelova proračunske tablice, zaglavlje i podnožje stranice, pregled prije ispisa, ispis radne bilježnice.
		8	Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica	sintaksa funkcije (argumenti, znak razdvajanja), osnovne funkcije.
II	4	Microsoft PowerPoint 2003 i 2007		
		1	Grafički elementi	crtanje grafičkih oblika s pomoću predložaka, samostalno crtanje grafičkih oblika s pomoću osnovnih elemenata (crta, strelica, pravokutnik), odabir i mijenjanje boje linije i ispunjenja, trodimenzionalni efekti.
		2	Tekstni okviri	postavljanje tekstnog okvira na slajd,

			uređivanje tekstnog okvira (rubovi, vrsta, veličina i boja pisma), ispunjavanje bojom i trodimenzionalni efekt, ukrasni tekst (dodavanje i uređivanje).
		3	Dodatni elementi u prezentaciji tablice, organizacijski dijagram, tablični proračuni.
III	5	Ponavljjanje gradiva i provjera znanja	
		Izrada weba	
		1	Vizualni (grafički) HTML uređivači izraditi jednostavnu osobnu Web stranicu.
		2	Poveznice (linkovi) umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
		3	Elementi stranice grafika i pozadina, jednostavne tablice, oblikovani tekst.
IV	3	4	Jezik HTML struktura HTML dokumenta, HTML oznake (tag), jednostavan HTML opis stranice.oznaka P, oznaka A, oznaka IMG.
		5	Oznake i parametri HTML jezika planiranje strukture stranice, upravljanje strukturom, izrada i objava stranice.
		6	Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice
V	4	Internet	
		1	Struktura internet poslužitelj, klijent, način

			komunikacije.
		2 Ostale Internet usluge	udaljeni prijenos datoteka (<i>FTP</i>).
		3 Davatelj usluga na Internet	pristup internetu, udomljavanje Web stranica. vrste modema, uloge modema.
		4 Povezivanje na Internet	
VI	2	Ponavljjanje i zaključivanje ocjena	

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 8. razred

PLAN NASTAVE INFORMATIKE ZA 8. RAZRED		
Mjesec	Nastavna cjelina	Sadržaj
Rujan	Osnove IKT-a	Uvodni sat
		Logičke izjave
		Kraće zapisivanje logičkih izjava i njihovih vrijednosti
		Osnovne logičke funkcije
Listopad		Elektronički logički sklopovi i <i>registry</i>
		Svojstva računala
		Pohranjivanje multimedijских sadržaja, obrada zvuka
		Ponavljanje gradiva
Studeni	Programiranje	Potprogrami Vrste potprograma, Funkcija, Rekurzivne funkcije
		Primjena programiranja u nastavi matematike
		Primjena programiranja u nastavi fizike i kemije
Prosinac		Ponavljanje gradiva
		Pisana provjera
Siječanj	Baze podataka	Baza podataka
		Upisni obrasci i pretraga
Veljača		Ponavljanje gradiva
	Microsoft PowerPoint	Uređivanje glavnog slajda

		Veze između slajdova
		Prikazivanje prezentacije
Ožujak	Web	Ponavljanje gradiva
		Timska izrada Web stranica razreda
		Tehnike objavljivanja
Travanj		Objavljivanje web mjesta
		Pokretni dijelovi stranica
		Ponavljanje gradiva
Svibanj	Internet	Kritički odnos prema Internetu
		Sudjelovanje u Internetskim projektima
Lipanj		Školski Internetski projekti

Aktivnost programa	Izborna nastava iz informatike – 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • steći osjećaj o najvažnijim svojstvima računala • primijeniti programiranje u nastavi matematike, fizike i kemije rješavajući jednostavne zadatke • upoznati učenike s programom za upravljanje bazom podataka, izradom i uporabom upisnih obrazaca te pretraživanjem baze podataka • upoznati dodatne mogućnosti programa za izradu prezentacija • upoznati učenike s timskim radom (u slučaju da se već nisu susreli s njime), podjelom uloga u timu i organizacijom rada izraditi web stranicu razreda kroz timski rad. • demonstrirati tehnike i samo objavljivanje web mjesta • izraditi animaciju i umetnuti je na web stranicu • razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja • motivirati učenike da se prijave i sudjeluju aktivno u internet projektima • razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; • preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica informatike Sanja Enjingi i Marijana Škvorc
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, toner, DVD medij, računalni miševi i • tipkovnice, troškovi održavanja računala 1000 kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 1.-8. RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života • izgrađivati i ostvarivati zrelu vjerničku i ljudsku osobnost • pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti • osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom • osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo • otkriti, upoznati, susresti i svjedočiti Otajstvo trojedinog Boga • upoznati, prihvatiti i nasljedovati Radosne vijesti čovjeku • otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove crkve • upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve • otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe • upoznati ulogu obitelji u osobnom i svakodnevnom životu • upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima • razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ • Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 1. – 8. razreda rimokatoličke vjere
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučitelji 1.-8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda • u sklopu redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Kurikulum vjeronauka 1. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 1. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Čosić, Marina Mihović, Tomislav Dujić (PŠ Ratkovic)
CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

ostvarivanja ciljeva)	<u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
----------------------------------	--

Kurikulum vjeronauka 2. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 2. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Čosić, Marina Mihović, Tomislav Dujić (PŠ Ratkovic)
CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Kurikulum vjeronauka 3. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 3. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Čosić, Marina Mihović, vlč. Tomislav Sanić, Tomislav Dujić (PŠ Ratkovica)
CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Kurikulum vjeronauka 4. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 4. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Čosić, Marina Mihović, vlč. Tomislav Sanić, Tomislav Dujić (PŠ Ratkovica)
CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Kurikulum vjeronauka 5. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 5. razred
NOSITELJ	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, s. Marija Medved
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog

ciljeva)	komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
-----------------	---

Kurikulum vjeronauka 6. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 6. razred
NOSITELJ	Vjeroučitelji: s. Marija Medved, Tajana Čosić
CILJEVI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

ostvarivanja ciljeva)	<u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
----------------------------------	--

Kurikulum vjeronauka 7. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 7. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: s. Marija Medved, Tajana Čosić
CILJEVI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
---	---

Kurikulum vjeronauka 8. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronauka - 8. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: s.Marija Medved
CILJEVI	Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost

REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	---

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Nela Međugorac, Marijana Lagetar, Tamara Pejić, Jerko Mikanović
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu • individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 4. razred

Ime i prezime učitelja: Marijana Lagetar, Jerko Mikanović, Nela Međugorac

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Obitelj i prijatelji 2. Škola	Upoznavanje i iznošenje osnovnih podataka o sebi i prijateljima. Pozdravi pri susretu Škola i školsko okruženje Brojevi do 10 Projekt: Europski dan jezika	rujan	8
1. Vrijeme i priroda 2. Školsko okruženje	Dani u tjednu, imenovanje nastavnih predmeta Mjeseci u godini	listopad	8
3. Aktivnosti u školi i slobodno vrijeme 4. Obitelj i kućni ljubimci	Aktivnosti u razredu i slobono vrijeme, Opis članova obitelji i kućnih ljubimaca Projekt: Martinstag	studeni	10
5. Zemlje njemačkog govornog područja 6. Obitelj i prijatelji 7. Praznici	Predstavljanje i imenovanje prijatelja, aktivnosti u slobodno vrijeme. Običaji za vrijeme blagdana u zemljama koje nas okružuju	prosinac	6
8. Sportske aktivnosti 9. Odjeća 10. Priroda	Slobodno vrijeme i opis nekih sportskih aktivnosti. Imenovanje sportskih odjevnih predmeta, Vremenski uvjeti zimi	siječanj	6
11. Odjeća 12. Izricanje vremena 13. Brojevi	Imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, boje, Brojevi do 20 Vrijeme i aktivnosti u slobodno vrijeme Fasching	veljača	8
14. Vrijeme i mjeseci 15. Priroda i okoliš 16. Zdrava prehrana	Opis vremenskih prilika i godišnjih doba, izgled prirode Zdrav način života, uravnotežena prehrana	ožujak	8
17. Blagdani 18. Dom i stanovanje 19. Obitelj	Običaji i blagdani Imenovanje prostorija u kući Članovi kućanstva Aktivnosti u slobodno vrijeme	travanj	6
20. Dom i obitelj 21. Proslava	Članovi kućanstva i njihove aktivnosti Proslava rođendana, slobodno vrijeme, druženje s	svibanj	8

rođendana	prijateljima, čestitanje		
22. Praznici	Pojmovi vezani uz more i ljetne praznike, sport i aktivnosti u slobodno vrijeme	lipanj	4

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 5. razred

Ime i prezime učitelja: Nela Međugorac

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje 2. Predstavljanje i imenovanje osoba	Pozdravi pri susretu i opraštanju.	rujan	6
1. Priroda 2. Vremenske prilike	Kazivanje vremena, raspitivanje o vremenu (satu), puni sat i pola sata.	listopad	8
1. Školsko okruženje 2. Imenovanje prostorija u školi	Prijatelji koji nas okružuju, mjesto gdje se družim s prijateljima, učiteljicom, mjesto gdje učim.	studeni	8
1. Božić	Blagdani, običaji i tradicija. Obilježavanje blagdana Svetog Nikole, Božića, Advent.	prosinac	6
1. Priroda 2. Briga o zdravlju	Imenovanje nekih najčešćih tegoba i bolesti u dječjoj dobi.	siječanj	6
1. Odnosi u prostoru i vremenu	Stanovanje; snalaženje u vremenu i prostoru.	veljača	8
1. Priroda 2. Životinje	Životinje u našem okruženju; životinje koje žive na drugim kontinentima; ljubav prema životinjama.	ožujak	8
1. Zdrava prehrana	Imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima.	travanj	6
1. Prometna sredstva 2. Ponašanje u prometu	Imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava.	svibanj	8
1. Kako provodim ljetne praznike.	Pojmovi vezani za more i ljetne praznike.	lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 6. razred

Ime i prezime učitelja: Nela Međugorac

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Geografija 2. Nazivi zemalja	Putovanja – imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti.	Rujan	6
1. Obitelj	Podjela kućnih poslova. Međusobna pomoć u obitelji.	Listopad	8
1. Europske države i neke njihove znamenitosti	Zemljopisni nazivi europskih država i njihovih glavnih gradova. Strane zemlje i njihove zanimljivosti.	Studeni	8
1. Božić	Blagdani i tradicija, pisanje čestitki.	Prosinac	6
1. Prijateljstvo	Razvijanje prijateljstva i organizacija proslava.	Siječanj	6
1. Briga za okoliš 2. Putovanja	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči.	Veljača	8
1. Priroda i životinje 2. Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje.	Ožujak	8
1. Uskrs	Vokabular vezan uz blagdan, Uskrs.	Travanj	6
1. Zanimanja 2. Razvijanje prijateljstva	Zanimanja, važnost zanimanja, imenovanje nekih zanimanja i prostora u kojima se obavlja posao.	Svibanj	8
1. Kraj školske godine	Savjesno izvršavanje školskih obveza.	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 7. razred

Ime i prezime učitelja: Jerko Mikanović

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje 2. Stanovanje	Predstavljanje, imenovanje osoba. Stanovanje, mjesto stanovanja, kultura stanovanja.	Rujan	6
1. Sport 2. Zdravlje	Sport i briga za zdravlje, bavljenje športom. Život, zdrava prehrana.	Listopad	8
1. Obitelj	Obitelj, život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor u obitelji.	Studeni	8
1. Blagdani	Blagdani, tradicija i običaji. Proslava blagdana u nekim gradovima Njemačke.	Prosinac	6
1. Slobodno vrijeme 2. Glazba	Razgovor o slobodnom vremenu. Upoznavanje učenika sa slavnim osobama iz svijeta glazbe, njihovim životima i stvaralaštvom.	Siječanj	6
1. Pustolovine 2. Tradicije i običaji	Prepričavanje osobnih doživljaja i snova. Proslava Valentinova.	Veljača	8
1. Čovjek	Čovjek u društvenom okruženju nekada i sada.	Ožujak	8
1. Putovanja 2. Uskrs	Putovanja - zemljopisništvo Proslava Uskrsa.	Travanj	6
1. Ekologija	Ugroženost prirode i važnost njezine zaštite. Vokabular vezan uz temu očuvanja okoliša.	Svibanj	8
1. Ljetni praznici	Problemi mladih, njihovi interesi i njihove potrebe.	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 8. razred

Ime i prezime učitelja: Tamara Pejić, Jerko Mikanović

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Zdravlje 2. Strani jezik	Zdrav život, briga za zdravu prehranu. Važnost učenja stranog jezika.	Rujan	8
1. Odijevanje 2. Moda	Izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu.	Listopad	8
1. Svijet umjetnosti	Znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima.	Studeni	8
1. Božić	Proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja.	Prosinac	6
1. Pubertet i odrastanje	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji.	Siječanj	6
1. Promet 2. Prijevozna sredstva	Imenovanje prijevoznih sredstava, pridržavanje prometnih pravila.	Veljača	8
1. Osamostaljivanje	Aktivno izražavanje mišljenja u pismenom i usmenom obliku.	Ožujak	8
1. Uskrs	Običaji i tradicija	Travanj	8
1. Zanimanja	Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja.	Svibanj	8
1. Ljeto	Slobodno vrijeme – TV, mediji.	Lipanj	6

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku. • prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja. • razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 4. – 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji engleskog jezika: • Dijana Kamenčak, • Vlasta Krizmanić, Nela Međugorac, Ljiljana Varešak, Dunja Bašić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz engleskog jezika - 4. razred

Učitelji: Dijana Kamenčak, Dunja Bašić, Nela Međugorac

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Susreti i pozdravi	pozdravljanje, oslovljavanje	rujan	7
U učionici	razredni govor, naredbe, školski pribor	listopad	8
Ja i moja obitelj Ja i moji prijatelji	uža obitelj, opisi osoba	studeni	8
Blagdani Moj dom i oko njega	izricanje pripadanja, kuća, stan, soba Božić	prosinac	6
Moje tijelo	dijelovi tijela, brojevi do 10	siječanj	6
Moja odjeća	nazivi za odjeću, boje	veljača	8
Dnevni obroci	hrana, piće, dnevni obroci	ožujak	7
Kućni ljubimci	domaće i divlje životinje	travanj	8
Slobodno vrijeme	školske aktivnosti, sportovi	svibanj	8
Svijet oko nas	cvijeće, voće, povrće, okoliš	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 5.razred

Učitelji: Ljiljana Varešak, Dunja Bašić

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	obitelj, prijatelji, tjelesne i karakterne osobine, zanimanja	rujan	7
Nastavni predmeti u školi	nastavni predmeti, dani u tjednu, abeceda, slovanje riječi	listopad	8
Svijet u kojem živimo	opis mjesta, grada, domovine, atmosferske prilike	studeni	8
Blagdani	običaji, Božić	prosinac	6
Dom i oko njega	opis kuće, stana, pokućstvo, odnosi u prostoru	siječanj	6
Izražavanje vremena	sati, dijelovi dana, mjeseci, redni brojevi	veljača	8
Izražavanje vremena/ Blagdani	Uskrs, računske operacije, telefonski brojevi	ožujak	7
Slobodno vrijeme	izvanškolske aktivnosti, sport, hobi	travanj	8
Hrana i zdravlje	voće, povrće, dnevni obroci, bavljenje sportom	svibanj	8
Svijet u kojem živimo	biljke, životinje, običaji, kultura	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 6. razred

Učitelji: Dunja Bašić, Dijana Kamenčak

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	obitelj, prijatelji, izgled, mjesto i regija iz koje dolazimo, jezik	rujan	7
Zdrav život i okoliš	zdrava hrana, tijelo, ekologija	listopad	8
Zemlje engleskog govornog područja	kultura i civilizacija, poznate povijesne osobe	studeni	8
Blagdani	Božić, običaji	prosinac	6
Hrana	kupovanje namirnica, glavni brojevi do 1000	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zaštita okoliša, pravilna prehrana	veljača	8
Blagdani	Uskrs, običaji	ožujak	7
Slobodno vrijeme	mediji, sport, praznici, putovanja	travanj	8
Zanimanja	vrste i opisi poslova	svibanj	8
Slobodno vrijeme	prepričavanje doživljaja, pomoć u kući	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 7. razred

Učitelji: Dunja Bašić, Dijana Kamenčak

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Obitelj i prijatelji	problemi mladih u svijetu, obitelj, prijatelji	rujan	7
Obitelj i prijatelji	sukobi naraštaja, problemi u razredu	listopad	8
Doživljaji i mašta	likovi iz mašte, opisi doživljaja	studeni	8
Blagdani	prigodni tekstovi, pjesme, Božić	prosinac	6
Doživljaji i mašta	priče i romani za djecu	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zdrav život, briga za okoliš, ugrožene vrste	veljača	8
Slobodno vrijeme	televizijski program, sport, čitanje	ožujak	7
Zdrav život i okoliš	biljne i životinjske vrste	travanj	8
Zemlje engleskog govornog područja	kultura, civilizacija, strane zemlje	svibanj	8
Slobodno vrijeme	književnost, film	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 8.razred

Učitelj: Dijana Kamenčak, Dunja Bašić, Vlasta Krizmanić

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	nasilje među djecom, ponašanje mladih	rujan	7
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	odabir zanimanja, traženje zaposlenja, važnost učenja stranog jezika	listopad	8
Mladi i njihovi interesi	slobodno vrijeme, čitanje, kućni ljubimci, glazba	studeni	8
Blagdani	Božić, običaji, kultura	prosinac	6
Mladi i njihovi interesi	izgled, moda, sport, zaljublivanje	siječanj	6
Svijet oko nas	siromaštvo, rat, problemi društva	veljača	8
Putovanja	snalaženje u stranoj zemlji	ožujak	7
Svijet oko nas	ugrožene vrste, razvoj tehnologije	travanj	8
Putovanja	pisanje razglednica, Hrvatska kao turističko odredište	svibanj	8
Zemlje engleskog govornog područja	zemljopisna i povijesna obilježja, kultura	lipanj	4

PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI od 1. do 4. RAZREDA

Naziv aktivnosti	EKOLOŠKA SKUPINA (zadruga Neven)
Nositelji aktivnosti	Ksenija Barišić, dipl. učiteljica Nikolina Rezo, mag. prim. obrazovanja Ivana Pandurić, Manda Hrvatić, Tihana Vidlanović Letec
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, otkriti vrijednost tradicionalnog vrta i ekološkog uzgoja voća, upoznati osnove vrtlarstva (obrade zemlje) • razvijati radne navike i odgovornost, njegovati suradnju i kolektivni rad • razvijati ljubav prema estetskom uređenju i održavanju čistoće okoliša škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima od 1. - 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualni i skupni rad u školskom dvorištu, vrtu i voćnjaku
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	potrebni materijal – sjeme, sadnice biljaka, pribor i alat za izvođenje radova – 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine • primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom

	<p>životu</p> <ul style="list-style-type: none">• rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama i svečanostima, sajmovima i izložbama.
--	--

Naziv aktivnosti	DRAMSKO-PLESNO- RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasna Kajtar, Ivanka Banožić, Anka Kukuruzović, Dragica Miletić, Katarina Habek Filipović, Martina Begić, Jadranka Bosjak, Marina Soldo, Terezija Zečević, Terezija Mohler, Marina Donković, Vesna Jagodić, Anđelka Funduk
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji • razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastupe i potrošni materijal – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Silvana Martić, Štefica Galić, Maja Haliž, Nada Erjavac, Barbara Meštrović Vukušić, Marina Anić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju učionice
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Likovni uradci različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	50 kn za potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - uređenje panoa - slanje radova u dječje časopise, na likovne natječaje

Aktivnost	PJEVAČKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti	Marica Brekalo
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema glazbi, učenje teksta i melodije različitih pjesama prilagođenih životnoj dobi učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.razreda
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Točnost izvođenja skladbe na priredbi

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Anita Šarić i učenici
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na rad izvan redovite nastave - poticati kreativnost, maštu te samoaktualizaciju učenika - upoznati učenike s medijima (pisanim i elektroničkim) - razvijati medijsku pismenost: razlikovati jezike raznih medija, iščitavati značenja iz medijske poruke, sastavljati medijsku poruku, estetski čitati medijsku poruku, kritički čitati i procjenjivati medijsku poruku - poticati učenike na izražavanje kroz medije (fotostrip, slikovnica, lutka, dječje novine)
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	frontalni i individualni te skupni rad, analiza određenih medijskih sadržaja, izrada slikovnica, lutki, novina i stripova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praktično će se prikazati radovi – igrokazi, a razrednim izložbama – novine i slikovnice, lutke, stripovi

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Hrust, Dražen Maričević, Antonija Adžić
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u različite kineziološke aktivnosti, zadovoljiti dječje potrebe za

	kretanjem
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

AKTIVNOST:	ZLATNO DOBA IGRE
CILJ TE AKTIVNOSTI:	kroz igru i veselje njegovati tradiciju zadovoljavati potrebu za kretanjem razvijati emocije i intelektualne sposobnosti razvijati sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, kritičkog mišljenja razvijati kulturu čitanja, maštu, kreativnost i volju za učenjem potaknuti na likovno i glazbeno stvaralaštvo
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Namijenjena je svim učenicima koji će kroz igru istraživati, usvajati znanja i određene navike, razvijati svoje sposobnosti i komunicirati s vršnjacima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica Marijana Kovačević Pranjić, Snježana Bošnjak i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualni i timski (skupni) rad, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal - 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - evaluacijski upitnici, razina usvojenih znanja, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti	PRIJATELJI KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Marijana Ćurčić, Zrinka Štadelhofer, Marina Bošnjak Mandić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje • poboljšanje tehnike izražajnog i interpretativnog čitanja
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Dječji časopisi, slikovnice - 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	
Naziv aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	Anita Lovrić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalnu izradu pokusa koji su prilagođeni njihovoj dobi • osposobiti učenike da se samostalno koriste različitim izvorima znanja • razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja • bogaćenje rječnika, učenje novih pojmova
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izvođenje pokusa, 150kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

DRAMSKA NA ENGLESKOM JEZIKU	
Naziv aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	Mateja Petković
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje i izražavanje na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda PŠ Frkljevci.
Način realizacije	Individualne i skupne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada. Prezentiranjem na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. RAZRED

AKTIVNOST	KMT- MODELARI
NOSITELJ	Marjana Radonić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje stvaralačkog potencijala, inovativnosti i poduzetništva • stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja modelarstva i maketarstva • razvijanje radnih navika, organizacijskih sposobnosti, sposobnosti vođenja, suradnje i timskog rada, sposobnosti prezentacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	kroz izradu različitih uporabnih predmeta, modela i maketa od šperploče, balze i drugih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine blok sat svaki tjedan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • šperploča , balza, ljepilo, rezervne pilice 500kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz prezentaciju i prodaju radova na sajmovima, izložbama, sudjelovanju na natjecanjima

AKTIVNOST	ROBOTIKA
NOSITELJ	Marjana Radonić
CILJ(EVI) AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz područja robotike
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 6. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za robotiku
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u Croatian Makers ligi
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	baterije za robote, računalni miš, 300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	rezultati na natjecanjima, opisno praćenje učenika
Naziv aktivnosti / programa / projekta	Jezična skupina
Nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Varešak
Cilj(evi) aktivnosti	upoznati i cijeniti bogatstvo naše tradicije i baštine kao i tradicije drugih naroda. Poticanjem prikupljanja građe u obitelji i široj društvenoj zajednici, posjet knjižnicama i muzejima osamostaliti će učenike u njihovom istraživačkom radu, a sortiranje prikupljene građe i prijevod na engleski jezik razvijati će učeničke kompetencije
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda (8.f)
Način realizacije	Istraživački rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica za muzej
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanje	Prezentacija u školisamovrednovanje

	LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA
Naziv aktivnosti	
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Dražena Obradović
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • literarno stvaranje i pisanje tekstova • Razvoj pamćenja • Razvoj govornih sposobnosti • Vježbanje javnog nastupa i oslobađanje straha od nastupa
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.-8.razreda, u svrhu školskih priredbi i LiDraNa
Način realizacije	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priredbe, natjecanja, radovi učenika

Aktivnost	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Anita Radeljić i zainteresirani učenici
Cilj(evi) aktivnosti	naučiti čitati i pisati glagoljicu, upoznati kulturnu baštinu svog naroda, razvijanje ljubavi prema glagoljici, hrvatskom narodu i povijesti, njegovanje vlastitih kulturnih vrijednosti, osposobiti učenike za poduzetništvo i rad
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 6. razreda
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	papiri u boji, hameri, tuš, ljepilo, škare – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati, praktični radovi

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti	Učenici i prof. Mihajla Varžak
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će razvijati i njegovati književnoumjetnički stil te se izražavati u različitim vrstama književnog stvaranja
Namjena aktivnosti	Učenici 5.i8. razreda
Način realizacije	Individualni i frontalni te skupni rad, uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri – 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, plakati, praktični rad

Aktivnost	MLADI PRIRODNJACI (MLADI ČUVARI PRIRODE)
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice prirode
Cilj(evi) aktivnosti	Očuvanje okoliša, zdrav život i prehrana
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije	za vrijeme školskih sati, izrada plakata, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba plakata i panoa

Aktivnost	Jezična skupina – Kultura i civilizacija engleskih govornih područja
Cilj	razvoj svijesti o postojanju razlika među kulturama razvoj tolerancije i prihvaćanja multikulturalnosti razvoj radnih navika i vještina timskog rada razvoj vještina govorenja i pisanog izražavanja na stranom jeziku
Namjena aktivnosti:	zainteresiranim učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti:	učitelji engleskog jezika
Način realizacije:	izrada plakata i prezentacija na zadanu temu, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	rujan – lipanj, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	200kn, hamer papir, ljepilo, kolaž, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja:	prezentacija i izložba radova u hodniku škole i na školskim priredbama

	ASTRONOMIJA
Naziv aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	Alen Krmpotić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje planeta Sunčeva sustava i Zemlje. Spoznaja jedinstvenosti i posebnosti Zemlje te objašnjavanje prirodnih fenomena kao što su izmjena dana i noći te promjena godišnjih doba
Namjena aktivnosti	Učenici od 5 do 8 razreda
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, plakat i prezentacija

AKTIVNOST:	Deutsch durch Drama
CILJ TE AKTIVNOSTI:	obogaćivati rječnik, razvijati govorne i pisane sposobnosti i ljubav prema njemačkom jeziku upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja osmišljavanje vlastitih djela na njemačkom jeziku
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	zainteresiranim učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Veronika Lipohar
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo • razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Milan Bajt
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	150 kn za različiti potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • praćenje uspješnosti likovnog stvaranja • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLSKA ŠPORTSKA LIGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sportske aktivnosti izvan redovne nastave • dodatnim sadržajima osigurati mišićnu aktivnost koja je bitna za biološku ravnotežu organizma • kroz međurazredna natjecanja utjecati na socijalizaciju učenika, na spoznaju o nužnosti međusobne suradnje da bi se ostvario zajednički cilj, učiti ih dostojanstvu kako u porazu tako i u pobjedi • učenike koji se selekcioniraju iz ŠŠL uključiti u različite sportske sekcije unutar Školskog športskog društva i pripremati ih za županijska i ostala natjecanja • uvrštavanjem izvrsnih rezultata u Školski športski godišnjak motivirati učenike za bavljenje sportom • izgrađivati i razvijati humane međuljudske odnose i pozitivne osobine ličnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjen je zainteresiranim učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gordana M. Jurnečka, Željko Bunčić

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati natjecanja po Bergerovim tablicama- posebno za sedme i posebno za osme razrede po sustavu "svatko sa svakim". • sve rezultate popratiti tablicama i pokušati najveći dio organizacije natjecanja prepustiti učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

AKTIVNOST	SVIRANJE
CILJEVI	razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, razvijati sluh i kreativnost, utjecati na glazbeni ukus učenika, timski rad
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ	Ivana Kovaček
NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI,	tijekom školske godine, 1 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • točnost izvedbe (priredbe)

AKTIVNOST	KLUB RAZMJENE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ušteda novca, recikliranje, obrazovanje i socijalno osvještavanje učenika • poticanje na suradnju, međusobno uvažavanje i toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima, roditeljima, nastavnicima i stručnim suradnicima naše škole kao i užoj lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strpač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje brošura, letaka i plakata za sajam razmjene; organizacija sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI	svaki prvi petak u mjesecu tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	odaziv i zadovoljstvo sudionika na sajmu

AKTIVNOST	KVIZ ČITANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija knjige i čitanja, te selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom kvizu čitanja „Nije tajna lektira je sjajna“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 3.i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strpač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	Odabir djela, priprema pitanja, te organizacija kviza
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača i travanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Uspjeh/poredak učenika na školskoj i županijskoj razini

AKTIVNOST	ŠAH SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje učenika u šah (razvijanje naprednije razine igre šaha)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	Priprema prvenstva škole i mini turnira u šahu i vođenje učenika na više razine natjecanja (županijsko, državno)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ostvareni uspjeh/poredak na natjecanjima

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s knjižnom građom, osnovnim poslovima školske knjižnice • razvijanje čitalačkih navikama i sposobnosti razumijevanja pročitanog
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strpač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka, obuka učenika, sudjelovanje u humanitarnom radu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	700 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje „mini“ provjere usvojenih znanja „Mladih knjižničara“ na kraju školske godine • Posuđivanje/razduživanje knjižne građe korisnicima(uz nadzor)

AKTIVNOST	UNICEF-Škola za Afriku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na humanitarni rad, razvijanje empatije, socijalne osviještenosti, te rasne, vjerske, kulturne i nacionalne tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima i učiteljima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strpač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radionice, stručni aktivni, razgovori s humanitarcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učiteljima i učenicima, te količina prikupljene pomoći potrebitima

AKTIVNOST	VOLONTERSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na humanitarni rad, razvijanje empatije i socijalne osviještenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima od 1. do 8.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ranko Janković i Ivana Strpač
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka, organizacija kreativnih radionica, prikupljanje pomoći za socijalno najugroženije učenike naše škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Odaziv i zadovoljstvo učenika, provođenje ankete među učenicima

AKTIVNOST	„Brzoglasno čitanje“-natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje čitalačkih navika i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda i učiteljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ranko Janković, Ivana Strpač i učiteljica Barbara M. Vukušić
NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje povjerenstva po razredima. Priprema prvenstva škole po razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom svake školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	800 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Poredak „najčitača“ po razredima; izbor „najčitača“ generacije.

AKTIVNOST	Školska zadruga „Neven“ - sekcija ljekoviti pripravci
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...) • Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-ovcima • Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu • Poticati razvoj poduzetničkog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Grbeš
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima, omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve potrebno za proizvodnju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Najbolji učenički radovi bit će izloženi na sajmovima; učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskoj samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

AKTIVNOST	Mladi matematičari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim matematičarima kroz povijest, zanimljivim činjenicama vezanim za matematiku, te primjenama matematike u svakodnevnom životu. Izrada mentalnih mapa u nastavi matematike, matematičke igre, vedska matematika, zadaci s natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.ih razredna koje zanima primjena i povijest matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivanka Slovaček
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, rad u skupini, mentorska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	300 kn (kopiranje, printanje, kolaž, hamer papir,...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti / programa / projekta	English in Action
Nositelj/i aktivnosti	Dunja Bašić, Vlasta Krizmanić
Cilj(evi) aktivnosti	Učenike osposobiti za uvjerljivi govor i sricanje na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Poboljšati kompetencije učenika u usmenom izražavanju na engleskom jeziku.
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	o kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Školsko natjecanje (učenici 7.ih i 8.ih razreda)

AKTIVNOST	Kinoklub Zlatna dolina
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj njihovog umjetničkog potencijala i talenta, razvijanje učeničkih literarnih, snimateljskih i glumačkih sposobnosti, osposobljavanje učenika kako bi mogli primijeniti teoriju o filmu u praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Čosić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	kamera, laptop za korištenje pri montaži, opremanje studija za što ugodniji rad učenika tijekom snimanja, montiranja, pisanja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno, prikazivanje uradaka na školskim priredbama, predstavljanje uradaka na dječjim filmskim festivalima

AKTIVNOST	Povijesna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti - omogućiti učenicima da uz bolje razumijevanje prošlosti bolje razumiju i sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povijesna grupa namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za dodatne povijesne sadržaje (kao i za različite izborne teme iz nastave povijesti) - razvijanje interesa za povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji povijesti - učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - timski rad (rad u paru ili u grupama) - učionička i izvanučionička nastava (posjet muzeju)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- ukupni troškovi 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem koje je predviđeno za prvi razred NPIP – om <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja ih hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • inicijalni test-utvrđivanje nastavnih sadržaja • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavješćavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA : 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđeno NPiP-om
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, didaktički materijal – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • raditi na usavršavanju čitanja i pisanja • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, i kojima je takav oblik pomoći potreban • uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravogovornih normi • razvijati jezično-komunikacijska znanja i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavještanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA - 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje koja su predviđena NPiP-om • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100 • razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u

	učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavještanje roditelja o učinkovitosti dopuskog rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA: 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima • razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal, 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • raditi na usavršavanju i razvoju vještine čitanja i pisanja • pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđenih NPiP-om • poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • praćenje učenikovih postignuća kroz usmeno i pismeno izražavanje • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, poticati zanimanja za čitanje, razvijati jezična znanja i sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i nastavne sadržaje, i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđeno NPiP-om
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal (bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir), 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA: 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike te razvoj matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđeno NPiP-om • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban • pomoć učenicima po prilagođenom programu zbog ovladavanja temeljnih znanja • ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
NOŠITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal, 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA: 5. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike • razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike • realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup učeniku, samostalno rješavanje zadataka pred pločom
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal -100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 5. – 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	svladavanje težih jezičnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	pisano i usmeno rješavanje zadataka

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK: 5.- 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu • usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal, 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK : 5. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa • usvajati osnovnih znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal, 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA: 7. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja, i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za praćenje nastave, razviti tehnike učenja, omogućiti razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja • razvoj samopouzdanja i zanimanja za predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz kemije, učenici po prilagođenom programu i individualnom pristupu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji kemije
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje lakših zadataka koji prate nastavni sadržaj kroz individualni rad ili rad u paru; po potrebi koristiti didaktički i prilagođeni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u usvajanju i praćenju nastavnih sadržaja, rezultate ostvarene na dopunskoj nastavi koristit će redovnoj nastavi prilikom praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA: 7. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razreda osnovne škole • Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima • Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave • Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz fizike, onima koji su bili bolesni pa nisu pohađali nastavu učenicima, oni koji žele ispraviti ocjenu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom - objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	po jedan nastavni sat tjedno,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal (papir, kreda, printanje, kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA: 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, složenijih nastavnih sadržaja • razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom • razvoj pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili i produbili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, radni listići – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike • redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada • jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa • testovi i kvizovi znanja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema • razvoj logičkog zaključivanja i poticanje na istraživanje • obogatiti odgojno-obrazovne sadržaje, pružiti šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima i željama • jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa • razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji vole matematiku i žele naučiti više, i time pobuditi učenikov interes za savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, bilježnice, stručna literatura– 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika • rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni • praćenje rada u napredovanju učenika kroz kvizove i pismene provjere • natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja • obavještanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA : 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja • razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 3.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine;
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru; rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	listići za dodatnu nastavu – 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni • testovi i kvizovi znanja • natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja • obavještanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata • omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti • razvoj matematičke pismenosti i sposobnosti, umijeće rješavanja matematičkih problema • stjecanjem matematičkog znanja i sposobnosti razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno (pismeno) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni • obavještanje roditelja o rezultatima rada • natjecanja, kvizovi, pismene provjere

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 1.-4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	razvijati čitateljsku pismenost (razumjeti književni, neknjiževni i nekontinuirani tekst, znati sastaviti takav tekst)
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 1-4. razreda koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Tihana Vidlanović Letec, Marina Bošnjak Mandić
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
	jedan sat tjedno tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno promatranje svijeta koji ih okružuje, poučiti ih istraživačkom radu i osposobiti ih da stvaraju uzročno-posljedične veze
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva kako bi dodatno proširili njihova znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK: 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku • produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti • usavršavanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta • razvoj sposobnosti i navike korištenja gramatike, rječnika i drugih priručnika • rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika • usvojiti u komunikacijskom kontekstu određene lingvističke i sociolingvističke strukture
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 5.-8.razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji engleskog jezika i učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, rješavanje zadataka vezanih uz jezične sadržaje, priprema za natjecanje iz engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata svaki drugi tjedan tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • pismena provjera, usmeno – subjektivna provjera učenika i učitelja (samovrednovanje) • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA: 5. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja • usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa • priprema za natjecanja iz geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja, rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine • primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu • razvijanje vještina i stavova koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK: 5. do 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	voljeti svoj jezik kroz usavršavanje znanja o njemu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal, fotokopiranje - 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA -NJEMAČKI JEZIK: 5.- 8.RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine rezultati na natjecanjima ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA: 7. i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji kemije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Učenicima koji pokazuju interes za predmet, kroz niz pokusa, razvijati sposobnosti samostalnog pronalaženja odgovora na problemske zadatke razvoj kritičkog razmišljanja kroz diskusije o izvedenim pokusima, te nastojanju pronalaženja uzroka pokusom izazvanih pojava Naučiti ih kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu Razvijati kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalno izvođenje pokusa, te izlaganje ostalim učenicima Istraživanja o zadanim temama koristeći internet i literaturu Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje

VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje rezultata zadanih tema • sudjelovanje na natjecanjima • učenik će polazeći dodatnu nastavu proširiti znanje iz tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, bit će mu omogućeno da razvija svoje vještine rukovanja s priborom i kemikalijama, razvija svoj interes prema predmetu i znanosti općenito
---	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA: 5.-8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike, sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima i smotrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno • grupno • u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, • potrošni materijal - 100 kn • troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika • sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA FIZIKA 7.i 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima • pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole • individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, kopiranja, printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja modelarstva, graditeljstva i elektrotehnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za tehniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marjana Radonić
NAČIN REALIZACIJE	izrada tehničkih tvorevina i sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal i alat za izradu tehničkih tvorevina, 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati na natjecanjima, opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE: 8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i utvrditi obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi 8. razreda • proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu • poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti • viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 7. i 8. razreda - priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljje biologije
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • bolja ocjena iz predmeta • zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i utvrditi obrađeno gradivo u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda • poticati učenika na samostalno učenje iz drugih izvora, poticati interes za povijest kao znanost, te razvijati povijesno mišljenje, poticati učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema učenika za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje literature, projekti, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • primijeniti naučena znanja u samostalnom radu na nekom projektu • zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim

	rezultatima
--	-------------

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE: 5.i 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz prirode i primjena istog u svakodnevnom životu • poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5., 6. i razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji prirode
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • rezultati na natjecanjima

PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti / programa / projekta	JANKOVAC
Nositelj/i aktivnosti	učitelji i roditelji
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati izletišta Jankovac, bogatstvo šumske zajednice, brojne zaštićene, ugrožene i rijetke biljne vrste, rijetke i ugrožene potočne i špiljske životinje. Raznolikost geološke građe, slap Jankovac, spoznati važnost parka prirode Papuk
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave
Način realizacije	cjelodnevni izlet, metode razgledavanja, igre u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	100- 150 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom, izrada plakata primljena naučenog u nastavi i svakodnevnome životu i povećanje kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	VUKOVAR-ILOK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturno povijesne znamenitosti Vukovara i Iloka • upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja • razvijati ekološku svijest učenika, spoznati važnost viogradarstva i vinarstva na iločkom području • poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost • kultura ponašanja u javnim ustanovama • osvijestiti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2018.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi

AKTIVNOST	ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati glavni grad RH • Upoznati najpoznatije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (katedrala, uspinjača, Gornji grad, Markov trg) • Posjetiti ZOO Maksimir i NK Dinamo-stadion • Razvijati ekološku svijest učenika • Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima razredne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o viđenom, izrada plakata, umnih mapa, izložba likovnih radova, slikanje i opisivanje životinja koje su vidjeli u Zoo

AKTIVNOST	LIPIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Lipika • razvijati ekološku svijest učenika • poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost • kultura ponašanja u javnim ustanovama • poticati radost otkrivanja • spoznati važnost zaštite kulturno-povijesnog naslijeđa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	200 kn

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	RASTOKE I PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6.razreda i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ljepotama vlastite domovine, druženje s vršnjacima te razvijanje samostalnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Rastoka i Plitvičkih jezera
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po učeniku oko 300kn, ovisno o troškovima prijevoza i cijeni ulaznica za pojedine objekte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Izvešća, plakati, sastavci
NAPOMENA	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost kretanja na zraku, pravilna prehrana

AKTIVNOST	PLITVIČKA JEZERA- ZADAR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati bogatstvo hrvatske tradicije, kulturne baštine i ljepote te nacionalni park • prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora • uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i života ljudi sa zavičajem • pokazati kulturu ponašanja i međusobnu komunikaciju • pokazati ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7.razreda- uvidjeti ljepotu Nacionalnog parka Plitvička jezera i grada Zadra, uopznati se s bogatstvom prirodnih ljepota, crkvenim graditeljstvom, arhitekturom, razvijati bogatstvo kulturnog i javnog života
NAČIN REALIZACIJE	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, povezivati i zaključivati te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja., dva dana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Utvrđeni prema ponudi agencije (troškovi prijevoza, noćenja i objeda, ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjua, kviz, pismeno izlaganje pisane članaka i literarnih uradaka.

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1.- 4. RAZREDA

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
POZDRAV JESENI I PROLJEĆU (biciklijada)	-uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće,	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava – poludnevni izlet u prirodu	rujan i ožujak.	-	naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu

PROMET	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole	Učenicima 1.razreda	Učiteljice učenici	Članovi MUP-a kroz predavanja i prezentacije	Rujan		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU	-poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	prijevoz i ulaznica – 30 kn po učeniku	-stvarati dramske improvizacije -govorno i pisano stvaralaštvo -dizajn kostima za predstavu -izrada plakata i crteža

POSJET KNJIŽNICI	-upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima - razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	10 kn po učeniku	-kviz -plakat -crtež
DOM ZDRAVLJA	Posjetiti Dom zdravlja i kroz razgovor s liječnikom i stomatologom osvijestiti potrebu primarne zdravstvene zaštite	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	prijevoz za PŠ – 10 kn po učeniku	-kviz -plakat -crtež

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKO- VNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
Posjet županiji	Upoznati sjedište Požeško-slavonske županije i funkciju župana	Učenicima razredne nastave	Učitelji , roditelji	Terenska nastava u Požegu	Tijekom školske godine	50kn	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina)

Pleternica-naš grad	Upoznati grad Pleternicu, obilazak centra I razgledavanje važnijih ustanova I građevina, opisati izgled naselja, upoznati pučke običaje svoga kraja, te navesti osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja	Učiteljica i učenici, roditelji	Terenska nastava u Pleternicu	Tijekom školske godine	50kn	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina) Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi
Posjet muzeju	Educirati učenike izlozbama te stvoriti trajnu naviku posjećivanja izložbi i muzeja kao kulturne institucije	Učenicima razredne nastave	Učiteljica i učenici, Gradski muzej Požega	Skupni rad, metoda gledanja, slušanja, razgovora, prikazivanja, objašnjavanja	Tijekom školske godine	Cijena ulaznice i prijevoza	Govorno i pisano stvaralaštvo, izrada plakata i crteža
Posjet groblju	dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom	Učenicima razredne nastave	Učiteljice, vjeroučiteljica	Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju	Studeni.	-	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Križni put u Korizmi	Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio	Učenicima 1.-4.razreda – učenicima pobuditi dublju vjeru u Isusovo uskrsnuće i spremnost žrtvovanja iz ljubavi za druge	Vjeroučiteljica Žanet Čulo, učiteljice, učenici 1.-4.r.	Terenska nastava, otići do crkve i razgledavati postaje Križnog puta	Za vrijeme korizme.	-	Izlaganje učeničkih radova, njihovo vrednovanje – usmeno i pismeno
Zanimanja roditelja	Upoznati učenike s različitim zanimanjima kojima se ljudi bave, spoznati važnost obrazovanja	Učenicima 3.razreda PŠ Kuzmica	Učiteljica I. Banožić, roditelji	Posjet OPG	Tijekom šk godine		Razgovor, izrada plakata
Posjet mlinu	Posjetiti mlin i kroz razgovor s vlasnikom mlina upoznati način rada u mlinu.Osvijestiti kod učenika postupak nastanka kruha (od zrna do kruha).	Učenicima razredne nastave PŠ Zagrađe	Učitelji, roditelji	Odlazak do mlina (Bilice)	Listopad 2017.	0 kn	Izrada tematskih plakata, prezentacija učeničkih radova u prostorijama škole.
Posjet vatrogasnoj postaji	Kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara	Učenicima 2.razreda PŠ Gradac, PŠ B. Drenovac, PŠ Ratkovic	učiteljice	Posjet DVD Pleternica	listopad	Cijena prijevoza do Pleternice	Nastavni listići, naučeno primijeniti u svakodnevnom listiću

Integrirana nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
DAN KRUHA	-obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji -sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji razredne nastave, roditelji	individualno, u parovima, skupno,	listopad		razredna izložba pekarskih proizvoda, crteža
BOŽIĆ	-obilježiti blagdan Isusova rođenja -njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana	učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji, vjeroučitelji	istraživački, individualni i skupni rad	prosinac	100 kn	-uređivanje učionice -izrada čestitki -likovni i literarni radovi
DAN SMIJEHA	-njegovati ljubaznost u međusobnim odnosima -osvijestiti dobrobit smijeha u svakodnevnom životu	učenicima razredne nastave	učitelji i roditelji	individualni, skupni rad	siječanj		-likovni i literarni radovi

SPORTSKI DAN PODRUČNIH ŠKOLA	-obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji- sudjelovati u sportskim igrama poticati suradnju roditelja i škole poticati djecu da se bave sportom	učenicima 1-4. razreda PŠ	učitelji područnih škola,roditelji	-individualno - u parovima - skupno	lipanj	10 kn po djetetu	-natjecanje
TJEDAN DJETETA	Obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji	Individualno, rad u skupini, rad u paru	Listopad	-	natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Korelacija sa zdravstven im i građanski m odgojem
Dani kruha	razvijati svijest učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani. usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada plakata	Učenicima 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama,	listopad	nabava papira 100 kn	izrada plakata, učenje pjesmica sudjelovanje u priredbi male škole	Važnost pravilne prehrane.

Hod s lampionima	obilježavanje dana sv. Martina tradicionalno šetnjom lampionima (tipična za njemačko govorno područje) -usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, učenje prigodnih pjesmica, njegovanje duha prijateljstva	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u skupinama, šetnja, izrada lampiona	studeni	materijali za nabavu lampiona 100 kn	izrada plakata, razgovor, hod s lampionima	Upoznavanje s drugom kulturom. Vrijednost vlastite i tuđe kulture. Običaji, blagdani i tradicija
Božić	obilježiti blagdan, učiti o značaju Božića - usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvornosti	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje	prosinac	nabava materijala za ukrase 200 kn	razgovor, osobno zadovoljstvo. Predajom čestitke članovima obitelji na stranom jeziku	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Čestitanje

Maškare	razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima -njevovati tradicijske običaje zavičaja te ih povezati s običajima zemalja njemačkog govornog područja	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u paru, rad u skupinama	veljača	nabava materijala za izradu maski 200 kn	plakat, razgovor, osobno zadovoljstvo, pano s izrađenim maskama	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.
---------	--	-----------------------	---	--	---------	--	---	---

Valentinstag	Naučiti nešto o obilježavanju dana zaljubljenih u zemljama njem. Govornog područja. - Usvojiti vokabular vezan uz dan zaljubljenih; pisanje pisama ili čestitke	Učenici 4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Pisanje pisama, izrada čestitki, usvajanje pjesmica	veljača	Nabava materijala za izradu čestitki 100kn	Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Razgovor o zaljubljenosti među vršnjacima
--------------	--	--------------------	---	---	---------	---	------------------------------------	---

<p style="text-align: center;">Proljeće/Uskrs</p>	<p>obilježiti blagdan, učiti o značaju Uskrsa -usvojiti vokabular vezan uz proljeće, moći razgovarati o Uskrsu, naučiti prigodne pjesmice i rime</p>	<p>Učenici 1.-4. razreda</p>	<p>učitelji nastave njemačkog jezika i učenici</p>	<p>rad u skupinama, izlaganje</p>	<p>travanja</p>	<p>nabava materijala za izradu ukrasa 100 kn</p>	<p>Razgovor Ukrašavanje panoa radovima učenika</p>	<p>Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Čestitanje.</p>
<p style="text-align: center;">Majčin dan</p>	<p>Obilježavanje majčinog dana. Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.</p>	<p>Učenici 1.-4. razreda</p>	<p>učitelji nastave njemačkog jezika i učenici</p>	<p>Rad u paru, skupinama, izlaganje, izrada poklona i malog znaka pažnje majci ili baki</p>	<p>svibanj</p>	<p>Nabava materijala za izradu ukrasa i poklona 200kn</p>	<p>Zadovoljstvo učenika nakon što podijele svoj znak pažnje sa svojom obitelji.</p>	<p>Važnost obitelji. Običaji i tradicije u drugoj kulturi</p>

Meine Brieffreunde	Dopisivanje učenika 4. razreda na njemačkom jeziku. Upoznavanje novih prijatelja i priprema za „veliku školu“.	Učenici 4. razreda redovne nastave	Veronika Lipohar i Marijana Lagetar	dopisivanje pismima: učenici će napisati pismo o sebi učeniku iz druge područne škole te će se tako dopisivati na njemačkom jeziku.	kroz školsku godinu	papir za pisanje	Zadovoljstvo učenika; Nastavak komunikacije pismima.	Važnost prijateljstva, pozitivna slika o sebi
Pfannkuchentag	Poticanje na zajedništvo i prijateljstvo, zdrava prehrana	Učenici 4. razreda redovne nastave	Marijana Lagetar i Veronika Lipohar	Pečenje palačinki u razredu. Učenici će naučiti recept za palačinke i ponoviti namirnice	prema planu i programu	Sastojci za palačinke, tanjuri i čaše oko 300kn	Zadovoljstvo učenika. Usvajanje zdravih navika.	Važnost pravilne prehrane

Projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
KOCKAVICA	-pratiti rast i razvoj zaštićene biljke u zavičaju, osvijestiti vrijednost ove biljke i njezino očuvanje - razlikovati kockavicu kao zaštićenu biljku - razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika	učenicima PŠ Bučje	učiteljice PŠ Bučje -predstavnik Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško- slavonske županije	istraživački rad učenika	ožujak	-	-usmeno izražavanje opisivanje - izložba fotografija - izradba tematskog plakata -izrada grafikona

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
---------------------	------	---------	-----------	----------------------	----------	-----------------	--

BRZO ČITANJE	Brzo čitati ponuđene riječi	učenicima 1.-4. razred	Razredni učitelji, knjižničari	Individualno, skupno	Svibanj	-	Natjecanje u razredu -završno natjecanje u OŠ fra Kaje Adžića
ZUBOMOBIL	spoznati važnost zaštite oralnog zdravlja	Učenicima razredne nastave	Učitelji PŠ B.Drenovac i PŠ Ratkovića	Rad u paru, skupini	Tijekom školske godine	-	Upitnikom provjeriti učeničke stavove o strahu od stomatologa
ČAŠA MLIJEKA, ČAŠA ZDRAVLJA	Spoznati važnost zdravih prehrambenih navika i važnost mljekarstva i stočarstva kao gospodarske grane zavičaja	Učenicima 1.-4.razreda	Učitelji PŠ Buk	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		Upitnikom provjeriti usvojenost zdravih prehrambenih navika Provesti anketu o korištenju mlijeka i mliječnih proizvoda

<p style="text-align: center;">NAŠ MALI MUZEJ</p>	<p>-unaprijediti razinu kvalitete življenja u lokalnoj zajednici, kroz poticanje uključenosti i veće aktivnosti lokalnog stanovništva te stavljanje u upotrebu lokalnih potencijala.</p>	<p>Učenicima i stanovnicima Brodskog Drenovca</p>	<p>učiteljice, roditelji, DVD Drenovac, NK Hrvatski Dragovoljac, udruga Hrvatsko žensko društvo</p>	<p>-istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima -zajednički rad učiteljica, učenika, roditelja, svih stanovnika Brodskog Drenovca</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>13 000 kn</p>	<p>Postavljanje izložbe učeničkih radova „Andrija Štampar“ -Postavljanje izložbe na otvorenom -Javno predstavljanje projekta Naš mali muzej – po završetku svih obavljenih radova u okviru građanske akcije</p>
<p style="text-align: center;">AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE U DODATNOJ NASTAVI MATEMATIKE</p>	<p>Pomoću akcijskog istraživanja izvesti zaključak da li su drugačiji pristupi matematici bolji od standardnih oblika nastave matematike Pomoću logičkih zadataka poboljšati brzinu rješavanja matematičkih zadataka Osiguravanje primjera dobre prakse koja doprinosi mojim učenicima</p>	<p>Darovitim učenicima 2.razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike kako bi dodatno proširili svoja matematička znanja, sposobnosti i vještine</p>	<p>Učenici 2 .r. PŠ Gradac i učiteljica Barbara Meštrović Vukušić</p>	<p>Izrada plana akcijskog istraživanja, Utvrditi problem istraživanja Napisati ciljeve i zadatke istraživanja Napisati aktivnosti akcijskog istraživanja Utvrditi metode prikupljanja podataka Analizirati podatke</p>	<p>Od rujna 2017. do travnja 2018.</p>	<p>Potrošni materijal 100kn</p>	<p>pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom osam mjeseci (anketa, umna mapa,evaluacijski listići,fotografije) vođenje istraživačkog dnevnika na pedagogija.net natjecanja u razredu , kviz Klokan obavještanje roditelja, učitelja i kritičkih prijatelja o rezultatima rada</p>

ROĐENDANSK A TORTA	Povezati učenike i poboljšati njihove međusobne odnose	Učenicima 2.razreda	Učiteljica Marina Soldo	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		sociometrijsko istraživanje
ZAVIČAJ KROZ PROŠLOST	Upoznati istaknute zavičajne osobe i važne događaje iz prošlosti zavičaja	Učenicima 3..razreda	Učiteljica Maja Haliž	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		Plakat, prezentacija
POSVOJ ENI PISAC	Upoznati život i rad jednog odabranog dječjeg pisca	Učenicima 2.i3.razreda	Učiteljica Marijana Ćurčić	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		Plakat, prezentacija, mini igrokaz
OBITELJSKO STABLO	Osvijestiti važnost obiteljske prošlosti i povezanost predaka i potomaka	Učenicima 3.razreda	Učiteljica Ivanka Banožić	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		Istraživanje, izrada obiteljskog stabla, prezentacija
HERBARIJ	Upoznati biljke užeg zavičajnog područja, spoznati njihovu svru i ljekovitost	Učenicima 4.razreda PŠ P.Koprivnica i PŠ P.Sesvete PŠ Kuzmica	Učiteljice Nikolina Rezo Lucić, Marijana Kovačević Pranjčić Vesna Jagodić	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		Prezentacija, herbarij

AUTOHTON O CVIJEĆE	Prikupiti i u prostore školskog dvorišta posaditi sadnice cvijeća iz vrtova naših baka	Učenicima 1.razreda	Učiteljica Marica Brekalo	Individualni i grupni rad	Tijekom godine		Praćenje rasta i razvoja zasadenih biljaka.
HAK vidi i klikni	Kroz malu prometnu školu naučiti više o samostalnom sudjelovanju u prometu kao pješak	Učenicima 1.razreda	Učiteljice T.Mohler, A. Kukuruzović, Z.Štadelhofer, M.B.Mandić, K.H.Filipović, D.Miletić HAK	Individualni i frontalni rad	Ožujak 2018.	Prijevoz do matične škole	Ispunjavanje bojanke Klikni i vidi, ponašanje u prometu

TERENSKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI - SPLIT	Upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskoga zavičaja, gospodarske djelatnosti i kulturno povijesne znamenitosti; Učenici će kroz boravak u Splitu i dnevne aktivnosti upoznati i doživjeti sadržaje obrađene u nastavi		Učiteljice razredne nastave	Putovanje i upoznavanje različitih vrsta zavičaja, obilazak grada Splita i okolice, vožnja trajektom	Tijekom školske godine	1200-1400 kn	Nastavni listići, kviz, plakati, izvješća
DANIVANE BRILIĆ-MAŽURANIĆ	njegovanje pisane riječi i književnog izraza najpoznatije hrvatske dječje spisateljice - upoznati Ivanin grad-Slavonski Brod, sudjelovati u događajima vezanim uz njen rad i stvaralaštvo	Učenici razredne nastave	Učitelji roditelji	metoda otvorenog,iskustve nog učenja i poučavanja	Tijekom školske godine	troškovi prijevoza i ulaznica	pisanim osvrtom na gledanu predstavu
OBUKA NEPLIVAČA U ORAHOVICI	Obučiti učenike plivačkim vještinama	Učenici 3 razreda	Učitelji roditelji	Individualni rad	Tijekom školske godine	troškovi prijevoza i smještaja	Statistički podaci o usvojenosti plivačkih vještina

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 5. razred

Geografija – projekti, izvanučionička nastava 5 .razred

AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	VREDNOVANJE
ORIJENTACIJA	orijentirati se u prostoru pomoću kompasa	razvijati vještine snalaženja u prostoru, naglašavanje važnosti orijentacije u suvremenom životu	učenici petih razreda i učitelji geografije Alen Krmpotić i Anita Hruška	individualni rad, grupni rad	Prosinac	-	Izrada plakata
VODA U ZAVIČAJU ORLJAVA ORLJAVA (projekt)	upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Orljave za ljude i prostor kojim protječe -posjet hidroelektrani na rijeci Orljavi	poticati učenike na promatranje prirode i praćenje i značenje vodostaja rijeka; razvijati ekološku svijest i aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša	učenici petih razreda učitelji geografije	individualni, grupni rad	ožujak	-	Izrada plakata

Povijest – terenska nastava, projekt

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti, itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	
Terenska nastava (Karlovac-Ozalj) Projekt „Krapinski pračovjek“	proširivanje znanja učenika o srednjovjekovnom razdoblju na tlu Hrvatske, upoznavanje stvarnih lokacija i usvajanje povijesnih činjenica o kojima će detaljnije učiti u 6. razredu	upoznati bogatu povijest domovine, kulturne spomenike i arheološke lokalitete	učenici petih razreda, učitelji povijesti, učitelji hrvatskog jezika, razrednici	terenska nastava, učionička nastava, predavanja, plakati	svibanj	prijevozna karta, ulaznice, ručak	
Projekt „Sedam svjetskih čuda staroga vijeka“	stvaranje svijesti o razvijenosti starih civilizacija	povezati znanje o pojedinoj civilizaciji s njenim kulturno-arhitektonskim dostignućima	učenici petih razreda i učitelji povijesti	učionička nastava, predavanja, plakati	prosinac	materijali za izradu plakata	

Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava

Aktivnosti, programi ili projekti	Ciljevi aktivnosti	Namjena je aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Modeliranje u glini	uočiti i spoznati oblike u prostoru	uvježbati konstrukciju kao temelj za razumijevanje volumena	predmetni nastavnik i učenici	modeliranje rukama i pomagalicama	rujan	100 kn	iznositi oblike glinom i stečeno iskustvo primijeniti
Nastava u prirodi slikanje	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	razvijanje interesa za prirodu	predmetni nastavnik i učenici	slikanje akvarelima po prostoriji	listopad	60 kn	uspješnost u isticanju kontrasta i kreativnosti
Izrada kaširanih maski	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	poticanje vizualnog mišljenja i mašte	predmetni nastavnik i učenici	lijepiti komade papirića na gipsane maske	siječanj	100 kn	plastičnost i originalnost oblika
Oslikavanje pisanica	razviti preciznost i samostalnost u radu	poticanje na kreativnu znatiželju	predmetni nastavnik i učenici	ispuhana jaja oslikavati bojama	ožujak	50 kn	originalnost i tehnička izvedba

Hrvatski jezik – terenska nastava, projekti

aktivnost	cilj aktivnosti	namjena aktivnosti	nositelj aktivnosti	način realizacije	vremenik aktivnosti	troškovnik	vrjednovanje
Posjet kazalištu	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	posjet	prema kazališnoj ponudi	Troškovi prijevoza i ulaznice	Razgovor, pisanje sa zadatkom
Proljeće u mojem kraju	Razvijati svijet o očuvanju prirode	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Izvanučionička nastava u školskom dvorištu	ožujak	-	Rad na pejzažnoj pjesmi

Priroda – izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava na livadama oko škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s biljkom cvjetnjačom na njenom staništu gdje su joj zadovoljeni svi životni uvjeti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava je namijenjena svim učenicima petih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sve učiteljice prirode učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	priprema nastavih listića upoznavanje učenika s zadacima koje će trebati izvršiti na livadi izrada izvještaja u obliku plakata ili prezentacija (za svaku grupu učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom travnja i svibnja 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	izrada izvještaja koje će učenici prezentirati u učionici ocjenjivanje praktičnog rada (plakat, način prezentacije rezultata, prikupljeni materijal, izvršenost svih zadataka)

Matematika – projekti

	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Projektni dan Bonton	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnici matematike	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi
Večer matematike	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te pokazati svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna	Učenicima 1. - 6. razreda. i njihovim roditeljima	Učitelji matematike u suradnji sa HMD i razredne nastave, stručni suradnici	Sajam, radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	7. prosinac 2017. 18:00	Troškovi printanja i pripremanja materijala za radionice	Broj sudionika, nagrada za školu sa najvećim postotkom sudjelovanja, zahvalnice sudionicima
Klokani bez granica	Popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Motivirati učenike da se bave matematikom	Učenicima od 2 do 8. razreda	Učitelji matematike u suradnji sa HMD i razredne nastave, stručni suradnici	natjecanje	Ožujak, 2018.	Troškovi printanja i pripremanja materijala za provedbu natjecanja	Broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika

	izvan redovitih školskih programa. Moto: bez selekcije, eliminacije i finala						objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade.
Festival matematike	Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja i razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.	Učenicima 5.-8.	Učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi	Natjecanje	Požega, 13.travanj 2018.	Troškovi prijevoza učenika	Kategorije natjecanja: 1. Pojedinačno natjecanje 2. Ekipno natjecanje

Njemački jezik - terenska nastava

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
----------------	--

Ciljevi projekta	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima/Varaždinu ili Zagrebu).</p>
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena	<p>Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu.</p> <p>Izgranja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima</p> <p>Može se spojiti s putovanjem na Interliber.</p>

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. Ponašanje na pozornici pred publikom. Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 1.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Požegi, Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena:	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Izgranja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Naziv projekta	Terenska nastava – Posjet zemlji njemačkog govornog područja
Ciljevi projekta	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	prosinac 2017 ili travanj 2018
Način vrednovanja projekta	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja oko 500-700 kn po učeniku, uz mogućnost sponzorstva neke od ustanova (GI, Österreichisches Kulturforum, Veleposlanstva)
Napomena:	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture. Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.

	Izgranja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.
--	--

Aktivnost	Terenska nastava Karlovac-Ozalj
Cilj	upoznati učenike s karlovačkim područjem, kojim bregoviti i planinski dio prema Mediteranu; upoznati učenike s gradom koji je izgrađen na litici iznad rijeke Kupe; posjet Slatkovodnom akvariju Karlovac; posjet Vojnom kompleksu Turanj; posjet Karlovačkoj pivovari; razgledavanje grada Karlovca; posjet srednjovjekovnom gradu Ozlju (Ozaljski književni krug, Zrinski i Frankopan, Slava Raškaj); posjet Munjari, prvoj hidroelektrani u Ozlju, na Kupi; razvijanje i stjecanje znanja o srednjovjekovnoj hrvatskoj povijesti, slatkovodnim ribama koje žive u hrvatskim rijekama, načinu rada hidroelektrane, te učenje o povezanosti prirode i tehnike
Nositelji	Tanja Komljenović, Tajana Čosić, Brankica Bošnjak, Anita Radeljić, Mario Šemanjski
Namjena	učenici petih razreda (5.a, b, e)
Način realizacije	Grupni rad
vremenik	Tijekom svibnja
Troškovnik	prijevoz autobusom do Karlovca i Ozlja, ulaznice za Akvarij, ulaznice za srednjovjekovni grad Ozalj, ručak
Vrednovanje	Opisno

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 6. razred

Povijest – terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Projekt „Glagoljica“ u Brodskom Drenovcu	stjecanje novih spoznaja o zavičajnoj povijesti, razvijanje sposobnosti za samostalni istraživački rad	upoznati bogatu povijest zavičaja, kulture spomenike i arheološke lokalitete	učenici šestih razreda, učitelj povijesti i nastavnici hrvatskog jezika i vjeroučitelji	terenska nastava, projektni zadatci, PPT prezentacija učionička nastava, predavanja, plakati	listopad		
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	

Likovna kultura - projekti, terenska nastava, izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Terenska nastava	usvajanje pojmova iz arhitekture i prostora	upoznavanje graditeljske i kulturne baštine	predmetni nastavnik i drugi nastavnici i učenici	jednodnevni izlet do objekta	listopad	ovisno o prijevozu	prepoznavanje osnovnih obilježja arhitekture
Nastava u prirodi slikanje	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	razvijanje interesa za prirodu	predmetni nastavnik i učenici	slikanje bojama po promatranju	listopad	-	kontrast boja, sklad i kreativnost
Izrada kaširanih reljefa	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	poticanje vizualnog mišljenja i mašte	predmetni nastavnik i učenici	ljepljenje papira i platna na konstrukciju	siječanj	Cca 90 kn	plastičnost i raznovrsnost reljefnih oblika
Uređenje školskog okoliša	razvijanje osjećaja za prirodu	razvijanje osjećaja za estetiku	predmetni nastavnik i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	travanj	po potrebi	urednost, preciznost i originalnost

Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Pozdrav jeseni	Razvijati ljubav prema svom zavičaju	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Danica Ognjenčić, Mihajla Varžak i Dražena Obradović	Izvanučionička nastava – u školskom dvorištu	Listopad 2017.	-	Razgovor, komentari, pano
Glagoljica u Slavoniji	Razvijati ljubav prema domovini, upoznavanju vlastite povijesti i tradicije te zanimanje za glagoljicu	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika , učitelji povijesti, likovne kulture i vjeronauka	Terenska nastava – Brodski Drenovac	Listopad 2017.	Troškovi prijevoza	Izlaganje, pismeni rad
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Bolje upoznati život i rad Ivane Brlić- Mažuranić, razvijati ljubav prema pisanoj riječi	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika, učitelji povijesti	Terenska nastava- Slavonski Brod	Travanj	Troškovi prijevoza	Pisanje sa zadatkom, razgovor, plakati
Terenska nastava u Kraljevicu	Naučiti učenike povezati sadržaje hrvatskog jezika i tehničke kulture (glagoljica i rezbarenje)	Učenicima 6.razreda	Učitelji hrvatskog jezika, tehničke kulture i roditelji	Prijevoz autobusom do Kraljevice	Travanj/svibanj	500-600kn	Praktični radovi, izvješća, plakati

Priroda – izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIRODA -izvanučionička nastava u listopadnoj kontinentalnoj šumi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti učenika o važnosti šuma za život ljudi upoznavanje slojeva šume te pojedinih vrsta drveća na primjerima iz izvorne stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava je namijenjena svim učenicima šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice prirode učenici
NAČIN REALIZACIJE	izrada nastavnih listića s uputama za rad upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi (izrada otiska kore drveća, mjerenje opsega i visine stabla, sakupljanje i prešanje listova, sakupljanje plodova) izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK	glinamol, pastele, hamer papir, vrećice i bočice za sakupljene materijale: oko 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u daljnjem upoznavanju ekologije šuma

Matematika – projekti, izvanučionička

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Kut i trokut	izrada različitih vrsta trokuta od kartona u boji	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike	individualan rad i rad u tim	1.obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Četverokut (6. razred)	izrada različitih vrsta četverokuta od kartona u boji	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike	timski rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Projektni dan Bonton	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razred	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi

Geografija – projekti

Velika geografska otkrića (korelacija s povijesti)	upoznavanje učenika s vremenom i izazovima koja su pratila pomorce u vrijeme geografskih otkrića	razvijati pravilan stav prema različitosti ljudi, kultura i civilizacija	učenici šestih razreda i učitelji geografije Alen Krmpotić i Anita Hruška	učionička nastava, školska knjižnica	veljača	materijal za izradu plakata (50 kn)	Brojčano Izrada plakata
---	--	--	---	--------------------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 7. razred

Povijest - terenska nastava, projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	
Pojava i razvoj filma	proširivanje znanja učenika o znanstvenicima koji su djelovali u 19.st.; stvaranje interesa za prirodne znanosti	Učenicima 7. razreda	učenici sedmih razreda i učitelj povijesti	učionička nastava, predavanja, plakati	ožujak	materijal za plakat, 100 kn	

Likovna kultura- projekti, izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Uređenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	čišćenje bojanje i oslikavanje	rujan	po potrebi	urednost, preciznost i originalnost
Izrada kipova za školski okoliš	razvijanje radnih navika i odgovornosti	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada primijenjenih kipova za igru od drva	listopad	po potrebi	osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost
Izrada nakita u glini	razvijanje osjećaja za estetiku	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada ukrašenog nakita u glini i pečenje	ožujak	po potrebi	osjećaj za funkcionalno estetsko i skladno

Uređenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 7. razreda	nastavnici i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	svibanj	po potrebi	urednost, preciznost, originalnost
----------------------------------	---	----------------------	----------------------	---------------------------------	---------	------------	------------------------------------

Fizika - izvanučionička nastava i projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO VNIK
Nastava organizirana izvan učionice	mjeriti i izračunati ploštinu plohe geometrijskih likova povezati i proširiti dosadašnje znanje učenika o geometrijskim likovima	Učenicima 7. razreda	nastavnici fizike i matematike, učenici	kroz nastavu u krugu škole	Rujan 2017.	papir formata A4 10 kn
Nastava organizirana izvan učionice	spoznati polugu na praktičnom primjeru uočiti teret, krak tereta, silu i krak sile, Zakon poluge	Učenicima 7. razreda	nastavnici fizike, učenici	školsko dvorište (klackalica)	tijekom školske godine	papir formata A4 10 kn
Ploština plohe-projekt	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjerenjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.	Učenicima sedmih razreda	Nastavnici fizike	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu	Fotokopirni papir, olovka	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun.

				kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.		
--	--	--	--	---	--	--

Hrvatski jezik – projekti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati svijest o pravilnom korištenju knjiga i o važnosti pisane riječi	Učenicima 7.r.	Učenici, učiteljice i knjižničari	posjet	Listopad	-	Razgovor s učenicima
Posjet kazalištu	Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika te njegovati naviku odlaženja u kazalište	Učenicima 7.r.	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika	posjet	Prema ponudi kazališta	Troškovi prijevoza i ulaznice	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom

Glazbena kultura - terenska nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava Glazbene kulture	posjet kazalištu, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Učenicima 7. i 8. razreda	učiteljica glazbene kulture i razrednici.	odlazak u Zagreb 7.r. i Osijek 8.r.	travanj	trošak za ulaznice i prijevoz snose roditelji.	praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Biologija – izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučiončka nastava u parku oko škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	bolje upoznavanje građe mahovina, golosjemenjača i kritosjemenjača na živim materijalima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice biologije učenici
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje građe mahovina, golosjemenjača i kritosjemenjača u učionici izrada plana za proučavanje živih biljaka ispunjavanje nastavnih listića nakon makroskopskog proučavanja građe biljaka i detaljnog proučavanja građe uz pomoć povećala i mikroskopa (građa mahovine, cvijeta, peludnih zrnaca) izrada plakata o zapaženom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj i svibanj.
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	prikupljeni materijali će biti korišteni u daljnjoj nastavi u učionici u svrhu detaljnog upoznavanja građe biljaka izrađeni plakati će biti korišteni za ponavljanje i ocjenjivanje učenika

Matematika – projekti, izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Koordinatni sustav u ravni (7. razred)	crtanje zanimljivih likova pomoću koordinata	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi timski rad	1.obrazovno razdoblje 2.obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Postotak (7. razred)	korištenje podataka iz prodavaonica o sniženjima i prezentacija	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike	individualni rad	1.obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Sličnost trokuta (7. razred)	mjerjenje visine stabla pomoću duljine njegove sjene	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike	rad u paru	2.obrazovno razdoblje	metar – 20 kn	ocjena na nastavi matematike
Prikazivanje i analiza podataka (7. razred)	prikupljati podatke o nekom obilježju te ih prikazati pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija, prikazati podatke grafički pomoću dijagrama, izračunati aritmetičku sredinu, primijeniti program	Učenicima 7. razreda	profesori matematike i informatike	grupni rad rad na terenu	1. obrazovno razdoblje	Hamer papir 100 kn	ocjena na nastavi

	za tablične proračune MS Excel za rješavanje problema, analizirati podatke						
Projektni dan	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razred	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 8. razred

Fizika - terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK
Terenska nastava	razlikovati izmjeničnu i istosmjernu struju	Učenicima 8. razreda	nastavnici fizike i matematike, učenici	terenska nastava	Studeni 2017.	troškovi prijevoza i ulaznica u Tehnički muzej cca 150 kn
Terenska nastava	nastanak sjene i polusjene spoznati čvrsta i neprozirna tijela, te pravocrtno rasprostiranje svjetlosti	Učenicima 8. razreda	nastavnici fizike, učenici	školsko dvorište (klackalica)	Svibanj 2018.	papir formata A4 10 kn

Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOST I	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Interliber, HAZU, Cinestar- Zagreb	Upoznati učenike sa sajmom knjiga, osvijestiti važnost knjiga u obrazovanju, upoznati se s vrijednošću Bašćanske ploče, uživati u filmu kao umjetnosti	Učenicima 8.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Terenska nastava- Zagreb, odlazak autobusom	studeni	Troškovi prijevoza i kino ulaznica (150kn)	Pisanje kritičkog osvrta/putopisa
U potrazi za knjigom – Hrvatska knjižnioca i čitaonica	Osposobiti učenike za samostalno pretraživanje knjiga	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Posjet gradskoj knjižnici	Travanj	-	Rasprava

Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Uređenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada kipova od grana, stabla i ostalog drveća	rujan	po potrebi	praktičnost, urednost, preciznost i originalnost
Izrada kostima za predstave	razvijanje osjećaja za funkcionalno	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada kostima od raznih materijala	studeni	po potrebi	funkcionalnost, praktičnost, originalnost i preciznost
Oslikavanje prozora	razvijanje osjećaja za boju i kompoziciju	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada vitraja na prozorima	travanj	po potrebi	originalnost, preciznost i praktičnost
Uređenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 8. razreda	nastavnici i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	svibanj	po potrebi	urednost, preciznost, originalnost

Biologija – projekt

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt: Odgovorno spolno ponašanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cilj projekta je upoznati učenike s najučestalijim spolno prenosivim bolestima te metodama kontracepcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu dodatne nastave iz biologije, ali i svim ostalim učenicima osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica učenici
NAČIN REALIZACIJE	učenici koji sudjeluju u radu dodatne nastave će proučavanjem literature i interneta pronaći važne informacije o spolno prenosivim bolestima, kontracepciji i maloljetničkim trudnoćama u cilju prikupljanja što točnijih informacija ako bude moguće 1-2 učenika će posjetiti liječnika specijalista prikupljene informacije će oblikovati u prezentacije i plakate te će prirediti predavanja koja će sami učenici održati ostalim učenicima osmih razreda u posebno organiziranom terminu ili na satovima razrednog odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jesen i zima
DETALJAN TROŠKOVNIK	100 kn (hamer papir i ostali potrebni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	dobiveni podaci će biti korišteni za podizanje svijesti osnovnoškolaca (8.razred) o važnosti odgovornog spolnog ponašanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mladi cvjećari, Mladi prirodnjaci Škola u prirodi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećati informiranost učenika o močvarnim staništa i njihovoj važnosti za biološku raznolikost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu eko-grupe, ornitologa i cvjećara u svrhu dodatnog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Anka Rajkovača
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet u brdo „Starac“ u Pleternici i upoznavanje tog područja, provođenje radionica u prirodnom okruženju proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine (proljeće, travanj/ svibanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK	150-200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	izrada prezentacije i plakata za dan škole

Glazbena kultura – izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Izvanučionička nastava Glazbene kulture	posjet kazalištu, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Učenicima 8. razreda.	učiteljica glazbene kulture i razrednici.	odlazak u Zagreb 7.r. i Osijek 8.r.	rujan /travanj	trošak za ulaznice i prijevoz snose roditelji.	praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Kemija – projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Alkohol	razumjeti načine povezivanja C, O, H atoma u alkoholima te njihova kemijska i fizikalna svojstva	namjena je potaknuti mišljenje kod učenika o štetnosti alkohola na zdravlje	učenici 8. razreda i učitelj kemije	izrada plakata, provedba referata, individualni rad, pokusi, prezentacija, grupni rad	Ožujak	nema dodatnih troškova	praćenje učenikovih interesa, vrednovanje učeničkih radova kroz izlaganja učenika, pismeni radovi
Voda	naučiti osnovne pojmove vode, razlikovati meke i tvrde vode, znati svojstva čiste vode te onečišćenja vode	potaknuti mišljenje kod učenika o racionalnom korištenju vode te načinima pročišćavanja otpadnih voda	učenici 8. razreda i učitelj kemije	promatranje, izrada pokusa, prezentacija, grupni rad	Ožujak	nema dodatnih troškova	vrednovanje plakata, demonstracija pokusa, prezentacija

Matematika – projekti, izvanučionička

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Pitagorin poučak -Preslikavanja ravnine (vektori)	uređenje panoa	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi, rad u paru	1.obrazovno razdoblje 2.obrazovno razdoblje	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A1, A3 i A2 flomasteri, bojice, internet ...	ocjena na nastavi matematike
Projektni zadatak - Kompozicija preslikavanja	izrada praktičnih radova	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	individualni i grupni rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Mini projekt - troškovi pakiranja (8. razred)	izrada modela geometrijskih tijela	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi	lipanj 2018.	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica,	ocjena na nastavi matematike

						flomasteri, glina, plastelin,... - 100 kn	
Projektni dan	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razred	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi

Povijest – integrirani dani

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	
Projekt Vukovar u Domovinskom ratu	proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom	upoznati bogatu povijest domovine, kulturne spomenike	učenici osmih razreda, razrednici i profesori povijesti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektne zadaci učionička nastava, predavanja, plakati dvodnevna, jedno noćenje	Prosinac	prijevozna karta, ulaznice, ručak, cca 120 kn, fotokopirni papir	razgovor, izlaganje, prezentacija plakata

	Domovinskom ratu						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

Engleski jezik – terenska i projektna nastava (5.- 8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Terenska nastava – Dan kazališta Odlazak u kino	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignući ma drugih kultura i uočavanje	Učenicima 8. razreda	učitelji engleskog jezika	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku	uoči ili na Dan kazališta 27. ožujka ožujak	troškovi putne karte i cijena ulaznice oko 200 kn	pisanim osvrtom o predstavi, zadovoljstvo učenika

	njihovih utjecaja na Hrvatsku						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIZIRANJE, CILJ, UČIONIČNE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE REALIZACIJE	NAMJENA	NOSITELJI	NACIN	VREMENIK	TROŠKO-VNIK	VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Halloween-Noć vještica	Razviti svijest o kulturološkim razlikama te toleranciju prema drugim kulturama, usporediti strane i domaće običaje	Učenici 2.-8. razreda	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupina, izrada plakata, uređivanje učionice	Listopad	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Izložba plakata
Thanksgiving Day – Dan zahvalnosti	Uočiti utjecaj povijesti na razvoj kulture, usvajanje jezičnog sadržaja vezanog za blagdan	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelji engleskog jezika	Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, uređivanje učionice	Studeni	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Osobno zadovoljstvo, razgovor, izložba plakta
Christmas-Božić St.Valentine's Day Easter - Uskrs	Usporediti strane i domaće običaje	Učenicima 1.-8. razred	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, izrada plakata, uređivanje učionice	Prosinac, veljača, travanj	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Osobno zadovoljstvo, razgovor, izložba plakta
Pozdrav jeseni/zimi/proljeću/ ljeti	Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode, estetskom uređenju okoliša	Učenicima 1.-4. razred	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, uređivanje okoliša	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	Troškovi fotokopiranja radnog materijala	Osobno zadovoljstvo, razgovor
Obilježavanje Međunarodnog dana jezika	Razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika i kulture, njegovati pozitivan stav	Učenici 4.-8.	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, radionica	Rujan	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	razgovor

	prema učenju materinjeg i stranih jezika						
Dan sv. Patrika	Razviti svijest o kulturološkim razlikama te toleranciju prema drugim kulturama, usporediti strane i domaće običaje	Učenici od 1.-8. razreda	Učitelji engleskog jezika	Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, uređivanje učionice, rad u skupinama	Ožujak	Hamer papir, kopiranje materijala (oko 100kn)	Razgovor, osobno zadovoljstvo, izložba plakata

Njemački jezik 5.-8. razreda – projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ:	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO- VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Korelacije sa zdravstvenim ili građanskim odgojem
Obilježavanje Međunarodn og dana jezika u matičnoj školi i na sajmu u Požegi	razvijati svijest o važnosti poznavanja strane kulture kroz njezin jezik; stjecanje temeljnog pozitivnog stava prema materinjskom i stranom jeziku	učenicim a stranog jezika od četvrtog do osmog razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	izrada raznih materijala na temu, Učenici će predstaviti svoj i jedan od europskih jezika kroz plakate i , prezentacije i kreativni rad;izvanučio nička nastava, predstavljanje stečenih znanja kroz izvještaje	uoči međunaro dnog dana jezika 26.9.	potrošni materijal 200 kn troškovi prijevoza učenika do Požege na sajam jezika		Važnost kulturne raznolikosti i poštovanje prema drugim kulturama

				učenika; Učenici će svoje radove predstaviti na sajmu jezika u Požegi 26.9.2017.				
Božić	obilježiti blagdan, učiti o značaju Božića -usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvornosti	Učenici 5.-8.razreda koji pohađaju nastavu njemačko g jezika	Jasmina Gotštajn, Veronika Lipohar, Marjana Lagetar, Nela Međugorac, Jerko Mikanović, Tamara Pejić	radionice,rad u paru, rad u skupinama, izlaganje; izrada panoa, izrada čestitki ili prigodnih ukrasa i poklona	prosinač	nabava materijala za ukrase 200 kn	razgovor, osobno zadovoljstvo. Predajom čestitke članovima obitelji na stranom jeziku	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Kako provodimo slobodno vrijeme Čestitanje
Maškare	razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima -njegovati tradicijske običaje	Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju	Jasmina Gotštajn, Veronika Lipohar, Marjana Lagetar, Nela Međugorac, Jerko	radionice,rad u paru, rad u skupinama; izrada panoa, izrada maski,	veljača	nabava materijala za izradu maski 200 kn	plakat, razgovor, osobno zadovoljstvo, pano s izrađenim maskama	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim

	zavičaja te ih povezati s običajima zemalja njemačkog govornog područja	nastavu njemačkog jezika	Mikanović, Tamara Pejić	maskenbal				običajima i tradiciji.
--	---	--------------------------	-------------------------	-----------	--	--	--	------------------------

Majčin dan	Obilježavanje majčinog dana. Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.	Učenici 5.-8. razreda	Jasmina Gotštajn, Veronika Lipohar, Marjana Lagetar, Nela Međugorac, Jerko Mikanović, Tamara Pejić	Rad u paru, skupinama, izlaganje, izrada poklona i malog znaka pažnje majci ili baki	svibanj	Nabava materijala za izradu ukrasa i poklona 200kn	Zadovoljstvo učenika nakon što podijele svoj znak pažnje sa svojom obitelji.	Važnost obitelji. Običaji i tradicije u drugoj kulturi
Valentinstag	Naučiti nešto o obilježavanju dana zaljubljenih u zemljama njem. Govornog područja.	Učenici 5.-8. razreda	Jasmina Gotštajn, Veronika Lipohar, Marjana	Pisanje pisama, izrada čestitki, usvajanje pjesmica	veljača	Nabava materijala za izradu čestitki 100kn	Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim

	- Usvojiti vokabular vezan uz dan zaljubljenih; pisanje pisama ili čestitke		Lagetar, Nela Međugorac, Jerko Mikanović, Tamara Pejić					običajima i tradiciji. Razgovor o zaljubljenosti među vršnjacima
Proljeće/ Uskrs	obilježiti blagdan, učiti o značaju Uskrsa -usvojiti vokabular vezan uz proljeće, moći razgovarati o Uskrsu, naučiti prigodne pjesmice i rime	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama izlaganje	travanj	nabava materijala za izradu ukrasa 100 kn	Razgovor Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, tradicija i važnost blagdana u vlastitoj i tuđoj kulturi
Deutsch im Facebook	Izrada mrežne stranice na facebooku na kojoj će učenici dodavati razne sadržaje na njemačkom jeziku ili zanimljivosti i vijesti te video	Učenici 7. b i d i 8b razreda	Veronika Lipohar	Rad u grupi ili samostalan rad na računalu i mobitelu – objavljivanje primjerenih sadržaja na njemačkom	kroz školsku godinu 2017/2018	potrebna je WiFi i Internet veza, računalo u učionici njemačkog jezika	Aktivnost učenika na stranici, broj zainteresiranih pratitelja stranice, interakcija na njemačkom	Umrežavanje mladih, kultura i povijest zemalja njemačkog govornog područja, subkultura mladih, pozitivan

	sadržaji i slike na njemačkom jeziku. Primjenjivanje njemačkog jezika u svakodnevnom životu učenika.			jeziku. Širenje interesa putem stranice			jeziku na samoj stranici	utjecaj na medije.
--	---	--	--	---	--	--	--------------------------	--------------------

Hrvatski jezik 4.-8. razreda – projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
Klub čitanja	Bolja priprema osmaša za srednju školu, mlađi učenici da zavole čitanje	učenicima	Prof. Željka Škrljac, učenici od 5.-8. razreda	Individualno, grupno	Tijekom godine	-	-

Projekti od 1. do 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marjana Radonić, učitelj teh. kulture, policija, HAK
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	kroz dva modula: Prometna pravila i propisi i Vožnja biciklom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk. godine ukupno 15 sati obuke i 1 sat polaganja biciklističkog ispita
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementi za poligon, 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	polaganje biciklističkog ispita, prolaznost na ispitu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Sigurnost učenika u prometu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati učenike i roditelje sa opasnostima u prometu analizirati i primijeniti pravila ponašanja u prometu razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje - upoznati učenike o opasnostima korištenja pirotehničkih sredstava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda i roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Policajska postaja Pleternica, razrednici, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	kroz redovnu nastavu, radionice, predavanja. u prvim razredima predavanja policije, u petim razredima kroz redovnu nastavu tehničke kulture, a u ostalim razredima kroz sat razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal će za prve razrede nabaviti Policijska postaja Pleternica, a za ostale razrede iz materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	brojčani pokazatelji poteškoća u prometu, evaluacijski listići

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MOZGAJMO ZAJEDNO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz zabavne aktivnosti poticati razvoj logičkog zaključivanja. Otkriti više o ljudskom mozgu Pokrenuti učenike na aktivno istraživanje znanstvenih činjenica o mozgu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svim učenicima od 1 do 8 razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja i pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada makete mozga, u tjednu mozga učenici će dobivati različite zadatke koji uključuju logično zaključivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedan mozga, 12.-18.3.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nagrade najboljima, 700kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, točnost riješenih zadataka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BONTON
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvojiti skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima. Primjenjivati pravila bontona u svakodnevnim situacijama Prepoznati neprihvatljive norme društvenog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ravnatelj, članovi Učiteljskog vijeća, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, analiziranje, promatranje i prukupljanje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom godine, prezentacija na Danu škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	p.s. Pokreni solidarnost
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	s učenicima obraditi temu solidarnosti, siromaštva, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta naglasiti važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih grupa i sl. kroz jednostavnu aktivnost slanja učeničkih poruka nepoznatim ljudima u njihovoj zajednici, pomalo poput "poruka u boci"
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda (Vijeće učenika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, CMS u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom 2 godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal će biti nabavljen iz materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije učenika i CMS

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Zdrav za 5“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 8. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 8. razreda, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, razrednici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz četiri sata razrednika tijekom školske godine. Dva sata za anketiranje i dva za predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	od rujna 2017. do svibnja 2018.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose MUP i Zavod za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ulazni i izlazni upitnici, razina usvojenih znanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNICEF - PROJEKT
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj koordinacijski tim razrednici
NAČIN REALIZACIJE	radionice sa učenicima, roditeljski sastanci, suradnja s lokalnom zajednicom,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	školski upitnik o pojavnosti nasilja na početku i na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje „English in Action“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicati interes mladih za vježbanje i korištenje engleskog jezika kako bi se izrazili i kako bi opisali svijet koji ih okružuje. Upotreba jezika, ne teorija kroz obrazovne aktivnosti koje nadopunjuju tradicionalno obrazovanje u školama. Razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Dunja Bašić
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Od 3000 do 4000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Kategorije natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> • Izazov sricanja (<i>Spelling bee</i>) • Uvjerljivo govorenje (<i>Persuasive speaking</i>) • Dramski izazov (<i>Drama challenge</i>)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Povezati nastavne predmete s radom u sekciji primjerice (kemija, biologija, fizika...).</p> <p>Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG – eovcima.</p> <p>Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati razvoj poduzetničkog duha.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sanja Grbeš
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve potrebno za proizvodnju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BUDI COOL, NE BUDI BULLY
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osvještavanje problema međuvršnjačkog nasilja, postizanje pozitivnih stavova, nenasilno rješavanje sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	educirani članovi Udruge narodnog zdravlja Andrija Štampar ravnatelj razrednici
NAČIN REALIZACIJE	radionice sa učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Evaluaciju provode članovi udruge

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ Zajedno više možemo“
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE	179
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, - Prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 4. i 6. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4 i 6.. razreda, djelatnici MUP-a, učitelji četvrtih i razrednici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 3 komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mogu ako hoću – 1“ – namijenjen je učenicima četvrtih razreda, a sastoji se u odlasku u policijsku postaju – 2 školska sata - „ Prevencija i alternativa – 2“ – interaktivno predavanje učenicima 6. razreda na temu: „ Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja“ – 1 školski sat - „ Sajam mogućnosti“ – namijenjen je učenicima 4. i 6. razreda gdje posjećuju sajam različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih organizacija koje predstavljaju svoje sadržaje – 4 školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	od rujna 2016. do svibnja 2017.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MUP
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ankete i upitnici
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ Sigurnost i zaštita djece na internetu“

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti kako se sigurno ponašati pri korištenju mobitela i interneta- Povećanje razine svijesti i znanja o posljedicama zlouporabe interneta i mobitela- Izgradnja kulture ponašanja na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 7. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa vršnjačkog nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 7. razreda, djelatnici MUP-a, razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja za učenike 7. razreda i podjela edukativnih brošura - 1 školski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	od rujna 2016. do svibnja 2017.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MUP
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ankete i upitnici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNAPREĐIVANJE SIGURNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uvježbavanja postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama elementarnih nepogoda uvježbavanje smjera normalne evakuacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu unapređivanja sigurnosti i snalaženja u ekstremnim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj razrednici stručna služba, članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i radionice sa učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbe jednom mjesečno tijekom godine, radionica jedan školski sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva, skraćivanje vremena potrebnog za evakuaciju

Zdravstveni odgojkroz četiri modula

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Živjeti zdravo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu nedovoljnog kretanja, nezdrave prehrane, usvajanje znanja o osobnoj higijeni, tjelesnim aktivnostima, mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, usvajanje navika zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene te brige o mentalnom zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nezdravih navika, odnosno razvijanja zdravog stila života
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručna služba, razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, školska kuhinja
NAČIN REALIZACIJE	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva i na satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole, financiranje kuhinje od strane roditelja i subvencije od grada za kuhinju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	upitnici o navikama življenja na početku i na kraju nastavne godine, usvojenost navika konzumacije zdrave hrane i redovitog kretanja, usvojenost gradiva kroz ocjene na redovnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prevenција ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>183</p> <p>upoznavanje s rizičnim ponašanjima, opasnostima od legalnih i ilegalnih droga, alkohola i s njegovim opasnim djelovanjem na mlade vozače, upozoravanje na opasnostima kockanja i klađenja koji kao oblik ponašanja lako postaje ovisnost, osnaživanje učenika kroz vježbanje socijalnih vještina.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije rizičnih ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručna služba, školska liječnica razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronauka i na satu razrednika, kroz rad Debatnog kluba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	upitnici o rizičnim ponašanjima na početku i na kraju godine, provjere usvojenih znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prevenција nasilničkog ponašanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu različitih oblika nasilnog ponašanja, obrada tema o nasilnom ponašanju među djecom, nasilju u vezama, nasilju na sportskim terenima, nasilju pri korištenju interneta i mobitela, razvijanje strategija nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vrijednosti i međusobnog poštovanja i uvažavanja, projekt „Surfaj sigurno“ – kao prevenција nasilničkog ponašanja na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronauka i na satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	upitnici o pojavnosti nasilnog ponašanja na početku i na kraju školske godine

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta ,države Europe i svijeta. U nastavi njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima,učenicima i učitelja/ice, učitelja i roditelja. Interaktivnim učenjem i praktičnim aktivnostima i u suradnji s roditeljima otkriti u čemu je učenik dobar te kako bi uz pomoć učitelja, roditelja i dr.učenika ostao ili postao uspješan učenik.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 4. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručni suradnici u školi,učitelji razredne nastave,školski knjižničari,lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<i>Međupredmetno (15 sati)</i> –u sklopu predmeta: Hrvatski jezik,Likovna kultura,Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo,Tjelesna i zdravstvena kultura, vjeronauk <i>Sat razrednika(10sati)</i> <i>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)- kao nadopuna pojedine međupredmetne tematske aktivnosti,a može se povezati i sa satom razrednika. Kroz različite posjete,susrete i eko- akcije .</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje-Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje ,razredna mapa,učenička mapa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta ,države Europe i svijeta. U nastavi njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima,učenicima i učitelja/ice, učitelja i roditelja. Interaktivnim učenjem i praktičnim aktivnostima i u suradnji s roditeljima otkriti u čemu je učenik dobar te kako bi uz pomoć učitelja, roditelja i dr.učenika ostao ili postao uspješan učenik.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručni suradnici u školi,učitelji razredne nastave,školski knjižničari,lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<i>Međupredmetno (20 sati)</i> –u sklopu predmeta: Hrvatski jezik,strani jezik, informatika, Likovna kultura,Glazbena kultura, Matematika, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, programi stručnih suradnika,Tjelesna i zdravstvena kultura, vjeronauk, tehnička kultura <i>Sat razrednika(5sati)- izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i> <i>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)- kao nadopuna pojedine međupredmetne tematske aktivnosti,a može se povezati i sa satom razrednika. Kroz različite posjete,susrete i eko- akcije .</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje-Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje ,razredna mapa,učenička mapa

Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2017./2018.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5

	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1. razred

Razrednice: Anica Kukuruzović, Marina Anić, Anita Šarić, Terezija Mohler, M. B. Mandić, D. Miletić, M. Brekalo, M.K. Pranjić, N. Rezo, I. Pandurić, Z.

Štadelhofer, T.V. Letec, K.H.Filipović

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E Zaštita okoliša i održivi razvoj	KNJIŽEVNOST Pjesma: Voda, M. Kovačević KP: čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Ožujak
	2.		KNJIŽEVNOST Priča: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec, Nevenka Videk KP: čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Travanj

	3.	D M Socijalne vještine i društvena solidarnost, Upravljanje emocijama	MEDIJSKA KULTURA Animirani film: Pale sam na svijetu, M. Jović i S. Fabio KP: komunikacija, emocija -učenik će uočiti osnovne, etičke osobine, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	Travanj 2018.
	4.	M Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	KNJIŽEVNOST Pjesma: Moja domovina Hrvatska, Sonja Ivić KP: osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identitet, -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi, razvija osnovne tehnike timskog rada	Lipanj 2018.
Likovna kultura	1.		Oblikovanje na plohi-slikanje Boja-Imena boja, osnovne i izvedene boje: Obiteljsko stablo KP: osobni identitet -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Studeni 2018.
	2.	D, M Socijalne vještine i društvena solidarnost, Upravljanje emocijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Primijenjeno oblikovanje-dizajn Boja-ilustracija: Dome, slatki dome KP: komunikacija, pravila timskog rada, osobni identitet -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi, razvija osnovne tehnike timskog rada	Svibanj 2018.
Glazbena kultura	1.	M Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	PJEVANJE SLUŠANJE Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja, nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu, pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi	Veljača 2018.

Engleski jezik	1.	D	My family - 1. Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2017.
	2.	K	Opisivanje sebe i prijatelja, pričanje priče po sličicama - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	studeni/prosinac 2017.
	3.	D	Ja i moji prijatelji - Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji	Veljača/svibanj 2018.
Njemački jezik	1.		Das bin ich - 1. Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2017.
	2.	K	Der Winter kommt - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	prosinac 2017., ožujak 2018.
	3.	D	Familie und Freunde - Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji	veljača 2018.
Matematika	1., 2.	G Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Zadaci zadani riječima KP: individualne sposobnosti, -usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada	Studeni 2017.,svibanj 2018.
Priroda i društvo	1.	LJ-P Prava,slobode, dužnosti i odgovornosti	Odgovorno ponašanje u domu KP: sigurnost,odgovornost,opasnost -poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma ,izbjegavati opasnosti	Prosinac 2017.

	2.	E Zaštita okoliša i održivi razvoj	Čuvamo čistoću okoliša KP: čistoća,zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora ,predmeta i okoliša,pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi -spoznati važnost održavanjačistoće prostora,predmeta i okoliša,prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Travanj 2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti D Socijalne vještine i društvena solidarnost	IGRE Štafetna igra bez pomagala -učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi,jačati samopouzdanje,ustrajnost i zadovoljstvo -razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja(tužakanje,vrijedanje)	Rujan 2017.
	2.		IGRE Elementarna igra bez pomagala -učenici će shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje,razvijati vještinu kontrole emocija,poštovanje suigrača,surađivati u timu,prihvatiti različitosti,prihvatanje pobjede i poraza	Listopad 2017.
Vjeronauk	1.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	Svi smo vrijedni poštovanja -objašnjava značenje pojave društvene isključenosti,predrasuda,diskriminacije,koruptivnog ponašanja	Rujan 2017.

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	U prvom razredu:Ovo sam ja -učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja,razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja(tužakanje,vrijedanje) KP:komunikacija,emocija -učenik pokazuje vještinu pravilnog	Rujan 2017.

	2.	LJ-P Prava,slobode, dužnosti i odgovornosti	Kučni red škole i razredna pravila KP:prava,odgovornosti,ljudska prava,učenik građanin razreda i škole -učenik nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik građanin razreda i škole,opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol,nacionalnu ili vjersku	Rujan 2017.
	3.	P Razred- demokratska zajednica	Izbor predstavnika razreda KP:pravila ,odlučivanje,razred i škola kao demokratska zajednica -aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika,navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila,dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika i člana Vijeća učenika	Rujan 2017.
	4.,5., 6.	M Blagdani	Dan neovisnosti, Kruh-čovjekova svakodnevna hrana,Dan spomena na mrtve KP: osobni identitet,hrvatski domovinski identitet,manjinski identiteti -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja,nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu,pokazuje interes,osjetljivost,otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi	Listopad/studeni/ prosinac 2017.
	7.	G Gospodarstvo, poduzetnost, prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Odgovorno ponašanje KP:individualne sposobnosti -učenik ocjenjuje svoje učenje kao rad	Studeni 2017.
	8.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost, Upravljanje emocijama	Naši osjećaji su važni KP:komunikacija,emocija -osposobiti učenike za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom	Prosinac 2017.

	9.	E Zaštita okoliša i održivi razvoj	Priroda i ja KP:čistoća,zdrav okoliš,zaštita i čuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje okoliša,sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira i ambalaže,razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice	Travanj 2018.
	10.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	Ovo smo mi-izrada naše razredne knjige KP:komunikacija,emocija,pravila timskog rada -učenik razvija osnovne tehnike timskog rada, pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja,razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	Svibanj 2018.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
<i>organizacijske aktivnosti</i>	1.	E	Pozdrav jeseni	Rujan 2017.
<i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i>	2.	D	Posjet knjižnici	Listopad 2017
	3.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	Studeni 2017.
	4.	G	Rad u školskoj zadruzi Neven	Prosinac 2017.
	5.	D	Volontiranje u mom selu	Siječanj 2018.
	6.	E	Pozdrav proljeću	Ožujak 2018.
	7.	E	Čišćenje okoliša škole	Ožujak 2018.
	8.,9.	D,LJ-P	Dan škole(Sportski dan)	Svibanj 2018.
	10.	M	Crkva,džamija ili sinagoga-mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru	Svibanj 2018.

2. razred

Razrednice: Marina Soldo, Anđelka Funduk, Antonija Adžić, Anita Šarić, Terezija Mohler, Marina Bošnjak Mandić, Barbara V. Meštrović, Dražen Maričević, Marijana Ćurčić, Ksenija Barišić, Ivana Pandurić, Zrinka Štadelhofer, Tihana Vidlanović Letec i Katarina Habek Filipović

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Bajka: Ružno pače, H.C. Andersen KP: glavni i sporedni likovi -učenik će primijeniti važne pojedinosti o likovima -razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju	Rujan 2017
	2.	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Društveno komunikacijske vještine	Dječji časopisi (Smib, Prvi izbor) KP: dječji časopisi -učenik će upoznavati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od ostalog tiska	Rujan/prosinac 2017.
	3.		Rečenice KP: rečenice -učenik će prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu, uskliknu, jesnu i niječnu rečenicu	Rujan 2017., travanj 2018.
Likovna kultura	1.	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Upravljanje emocijama	Oblikovanje na plohi -slikanje BOJA-Kontrast toplo-hladno: Sreća i tuga -učenik će uočavati i izražavati kontraste toplih i hladnih boja	Svibanj 2018.
Glazbena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Radujte se narodi Svim na zemlji mir, veselje -pjevanje, slušanje glazbe	Prosinac 2017.
Engleski jezik	1.	D	1. Susreti i upoznavanje: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2017.

	2.	D/K	Moj dom- opisivanje sebe i obitelji; Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Studeni/prosinac
	3.		Moja obitelj, prijatelji, moje okruženje	Ožujak/travanj
Njemački jezik	1.	D	Das bin ich - 1. Susreti i upoznavanje: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan
	2.		Wie kommst du zur Schule? – Ponašanje u prometu	prosinac
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu po blagdanima
Matematika	1.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Jedinice za novac KP:novac,upravljanje novcem,potrošač -učenici sudjeluju u razrednoj štednji,izračunavaju i planiraju potrošnju	Prosinac
	2.			
Priroda i društvo	1.	Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti Razred-demokratska zajednica	Naša prava i dužnosti -učenici uspoređuju svoja prava i prava drugih -uočava ,analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	Rujan
	2.		Razredna pravila -učenici navode najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -sudjeluje u donošenju i prihvaćanju pravila ,dogovora i rješenja -predlažu mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravilnu nadoknadu učinjene štete	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa/Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti -učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi,jačati samopouzdanje,ustrajnost i zadovoljstvo	Siječanj.

	2.		Hodanja zadanom brzinom/Štafetna igra s pomagalima -učenici će shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	Svibanj
Vjeronauk	1.	D	Čovjek je divno Božje stvorenje	Rujan
	2.		Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Rujan
	3.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Upućeni smo jedni na druge	Rujan
	4.		Blagdani	Prosinac

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Upoznavanje s dječjim pravima -učenici uspoređuju svoja prava i prava drugih -prepoznaju situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela	Rujan
	2. i 3.	Razred-demokratska zajednica	Donošenje razrednih i školskih pravila -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu naknadu učinjene štete -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata	Rujan
	4.	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Dani zahvalnosti za plodove zemlje-odgovorno ponašanje prema okolišu -učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	Listopad

	5.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Učenik građanin u sklopu razreda i škole -aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu -učenik samostalno navodi svoje ideje i stajališta -prihvaća odgovornost za svoje postupke	Listopad
	6.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Upravljanje emocijama -učenik objašnjava načine kontrole vlastitih emocija -prepoznaje svoje jake i slabe strane -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi -navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma	Prosinac
	6.	Blagdani i praznici	Dan neovisnosti -obilježiti blagdane i praznike u RH	Listopad
	8.	Gospodarstvo, poduzetnost, Upravljanje financijama i zaštita potrošača	Odgovorno upravljanje novcem -učenik svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje -sudjeluje u razrednoj štednji i negativnim posljedicama prekomjerne štednje	Prosinac
	9.	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Svjetski dan voda-odgovorno ponašanje prema okolišu – učenici objašnjavaju svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta – prepoznaju važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonose njegovu očuvanju – objašnjavaju važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša – sudjeluju u akcijama prikupljanja starog papira, limenki	Ožujak
	10.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Učinit ću dobro djelo -učenici sudjeluju u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole	Svibanj

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
	1.	E	Čišćenje okoliša škole	Rujan
	2.	E	Pozdrav jeseni	Listopad

	3.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	Studeni
	4.	G	Rad u školskoj zadruzi Neven	Prosinac
	5.	D	Solidarnost	Prosinac /lipanj
	6.	E	Pozdrav proljeću	Travanj
	7.	K	Kazalište	Ožujak
	8.,9.	D	Sudjelovanje na sajmu za Dan škole	Travanj
	10.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	Lipanj
	11.	LJ-P	Volontiranje u mom selu	Prosinac
	12.	D	Dan škole(Sportski dan)	Svibanj
	13.	D	Posjet udruzi Osmijeh	Lipanj

3. razred Jasna Kajtar, Luca Ravlić, Marina Donković, Silvana Martić, Terezija Zečević, Martina Begić, Maja Haliž, Ivanka Banožić, Marijana Čurčić, Ksenija Barišić, Ivana Pandurić, Snježana Bošnjak, Manda Hrvatić

Razrednice:

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	K: Književne vrste I. Brlić-Mažuranić : Čudnovate zgode šegrta Hlapića KP: Prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole - učenici će razmatrati svoja i prava drugih; - uočavati najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. - objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. - analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba - pronalaziti rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava te prava drugih učenika	Listopad
	2.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	J: Veliko početno slovo u imenima ustanova, poduzeća, škola i kazališta KP: osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija	listopad
	3.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	JI: Rasprava: Prijatelju sve opraštamo KP: sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, -učenici će razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne od neverbalne komunikacije -prepoznaju svoje jake i slabe strane – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih	studeni

	4.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	K: Tema u poeziji: D. Tadijanović – Visoka žuta žita KP: osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija - učenik će odrediti svoj identitet i navesti neke od njegovih obilježja - opisati značajke identiteta svoga zavičaja	svibanj
Likovna kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Točka i crta: narodni ornament-Grb Požeško-slavonske županije KP: niz, smjer, ritam, simetrija, preplet	studenj
Glazbena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Pjevanje: Domovini KP: domoljubna pjesma	listopad.
Engleski jezik	1.	D	1. Susreti i upoznavanje: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan.
	2.	D/K	Moj dom- opisivanje sebe i obitelji; Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Studenj/ prosinac
	3.	D	Školski praznici i kako ih provodimo, moje okruženje	Ožujak/ travanj
Njemački jezik	1.	D	Der Sommer ist vorbei- Osobe iz neposredne okoline: predstavljanje i opisivanje prijatelja i šire obitelji;	rujan
	2.	D	In der Stadt - Put do škole: osnovna pravila ponašanja u prometu;	studenj
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Zadatci zadani riječima KP: zadatak zadan riječima	siječanj
	2.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Zadatci zadani riječima KP: zadatak zadan riječima	siječanj.

Priroda i društvo	1.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti	Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije KP: gospodarstvo, gospodarske djelatnosti KP: individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, - učenik će imenovati zanimanja ljudi u zavičaju - povezati zanimanja sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - zaključiti da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno	studeni/prosinac
	2.	Zaštita okoliša i održivi razvoj Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša KP: Zaštita i čuvanje okoliša, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša - učenik će objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - razlikovati pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« - objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - navesti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće i slično	prosinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Dječji ples po izboru KP: igra	siječanj
	2.		Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postrance, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl. KP: hodaње	prosinac
Vjeronauk	1.	D	Ne možemo sve kupiti	Rujan
	2.		Dani kruha i zahvalnosti	Listopad

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	Zajedno u trećem razredu; kućni red škole KP: prava, odgovornost, ravnopravnost, ljudska prava, suradnja, komunikacija; - učenik će objasniti važnost utvrđivanja kućnog reda škole i razrednih pravila; predlagati mjere za kršenje dogovorenih razrednih pravila i za pravednu reparaciju.	rujan
	2.	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice Demokratsko upravljanje zajednicom	Izbori za predsjednika/predsjednice razreda KP: pravila, odlučivanje, građanin, građanstvo, razred, škola i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura – određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata	rujan
	3.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi KP: prava, odgovornost, suradnja, komunikacija - učenik će razmatrati svoja i prava drugih - objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika -objasniti vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena; prepoznati i pridonositi pravednim kriterijima vrednovanja	Rujan
	4.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Upoznavanje s dječjim pravima (Dječji tjedan) KP: -učenici uspoređuju svoja prava i prava drugih -prepoznaju situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela – identificira pravo koje je prekršeno – pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke	Listopad

	5.,6.	Razred-demokratska zajednica	<p>Naša razredna pravila, vrijednosti i posljedice</p> <ul style="list-style-type: none"> -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu naknadu učinjene štete -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata, uređuju prava i odgovornost svih učenika 	Listopad
	7.,8.,9.,10.	<p>Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pravila i postupci upravljanja sukobom o Suradnja i timski rad o Društvene komunikacijske vještine 	<p>Što nas vuče ka nasilju (UNICEF)</p> <p>Kako reagiramo na nasilje (UNICEF)</p> <p>Oporavak od nasilja (UNICEF)</p> <p>Odgovornost za ponašanje (UNICEF)</p> <p>KP: suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena, nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi – uočavati uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku – navoditi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici – objašnjavati ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika – opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde – objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba – poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika 	Listopad

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
	1.	E	Čišćenje okoliša škole	rujan
	2.	E	Pozdrav jeseni	listopad
	3.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	studeni
	4.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	prosinac
	5.	D	Solidarnost	prosinac - listopad
	6.	E	Pozdrav proljeću	ožujak
	7.	K	Kazalište	ožujak
	8.,9.	D	Sudjelovanje na sajmu za Dan škole	Travanj
	10.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	lipanj.
	11.	LJ-P	Volontiranje u mom selu	svibanj
	12.	D	Dan škole(Sportski dan)	svibanj
	13.	D	Posjet udruzi Osmijeh	lipanj

4. razred

Razrednici/ce: Nada Erjavac, Jadranka Bosjak, Anita Lovrić, Silvana Martić, Terezija Zečević, Štefica Galić, Mirjana Hrust, Vesna Jagodić, Marijana Kovačević Pranjčić, Nikolina Rezo, Ivana Pandurić, Snježana Bošnjak, Manda Hrvatić, Katarina Habek Filipović

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	KP:Određivanje teme u poeziji i prozi K:Apel dr.V.Bosanac Europskoj uniji -učenici će samostalno navoditi svoje ideje i stajališta	Studeni
	2.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	J:Književni jezik i zavičajni govor KP: Književni jezik i zavičajni govor -učenici će razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju -određuju svoj identitet i navode neke od njihovih najvažnijih obilježja	Travanj.
	3.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	JI:Rasprava:Dječak i djevojčica-najbolji prijatelji KP:sporazumijevanje -učenici će razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne od neverbalne komunikacije -prepoznaju svoje jake i slabe strane	Studeni
	4.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	K:Z.K.Kišur:Moja Zlatna dolina KP:Određivanje teme u poeziji i prozi -učenici će odrediti svoj identitet i navesti neke od njegovih obilježja	Ožujak.
Likovna kultura	1.	dijalog	Prostorno oblikovanje, modeliranje i građenje Volumen i masa u prostoru: Kompozicija oblika, Naša crkva	Studeni

Glazbena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Pjevanje: U livadi pod jasenom Slušanje i upoznavanje glazbe: Šokačko kolo	Travanj
	2.		Pjevanje: A. Dedić, Himna zadrugara Folklorna glazba: Međimurski lepi dečki	Listopad
Engleski jezik – redovna nastava	1.	E	Odnos grad/selo- odnosi u prostoru, odnos prema prirodi	Studeni
	2.	K	Christmas – Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Prosinac
	3.	D	Priroda i društvo slobodno vrijeme, hobi, zdrava prehrana	Travanj.
Engleski jezik - izborna nastava	1.	D	My friends- opisivanje okruženja, prijatelja, odnosa unutar društva	Studeni
	2.	K	Christmas - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Prosinac.
	3.	E/D	Who is rich and who is poor- društveni odnosi unutar različitih statusa	Travanj.
Njemački jezik - redovna nastava	1.	E	Unsere Trauminsel – Ferien - Prirodni okoliš i ponašanje u prirodi: ponašanje u prirodi	listopad
	2.	D	Wo warst du am Wochenende - Ja i osobe oko mene: iznošenje osobnih podataka o sebi i poznatim osobama, ispunjavanje obrasca s osobnim podacima	studeni
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu prema blagdanima
Njemački jezik – izborna nastava	1.	D	Ich und du - 1. Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan
	2.	D	Meine Familie - Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji	Studeni

	3.	K	Nikolaus, Advent, Weihnachten, Ostern - Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, čestitanje.	Kroz godinu prema blagdanima
	4.	D	Die Geburtstagsparty – 1. Rođendan-slobodno vrijeme i druženje s prijateljima	Svibanj
Matematika	1.	Gospodarstvo, poduzetnost,	Izvođenje više računskih radnji -izračunavanje potrošnje džeparca,izračunavanje cijene novih udžbenika,planiranje troškova provedbe projekta...)	Ožujak
	2.	upravljanje financijama i		
Priroda i društvo	1.	Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice	Hrvatska u europskom okruženju -učenik će razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima	Veljača
	2.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Simboli domovine -učenik će imenovati glavni grad RH -nabrojati simbole RH,opisati simbole RH,znati da svaka država ima svoje simbole	Listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Igre: Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju(R) Vođenje lopte sredinom hrpta stopala(N) Trčanja: brzo trčanje na 50 m iz poluvisokog starta -učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi,jačati samopouzdanje,ustrajnost i zadovoljstvo -učenici će shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	Rujan/ listopad
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet	Rujan
	2.	D	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	Listopad
	3.	LJ-P	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	Listopad
	4.		Isusu je važan čovjek	Veljača

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	Razred,škola,lokalna zajednica,država-demokratske zajednice	Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila(Naša razredna pravila,posljedice) -učenici imenuju predsjednika razreda i zamjenika -utvrđuju razredna pravila i posljedice njihova kršenja	Rujan
	2.			
	3.	Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog	Škola za sve -učenik imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke -zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji	Listopad
	4.	Prava ,slobode, dužnosti i odgovornosti	Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta -učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta -imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava -razlikuje prekršitelja i žrtvu	Rujan
	5.	Razred,škola,lokalna zajednica,država-demokratske zajednice	Uloga građana -učenik jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana -aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici ,predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima	Veljača
	6.	Gospodarstvo, poduzetnost,upravljanje financijama i zaštita potrošača	Odgovorno gospodarstvo -razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti	Travanj
	7.		Upravljanje osobnim financijama -učenik tumači prednost planirane potrošnje -navodi posljedice neodgovornog trošenja novca -neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta	Ožujak
	8.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici(POMAŽEMO STARIJIMA I BOLESNIMA) -učenik pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama,volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice	Prosinac

	9.		Upravljanje emocijama - razvoj samopouzdanja -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	Listopad
	10.	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Razvrstavanje iz zbrinjavanje otpada -učenik pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	Studeni

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
	1.	E	Pozdrav jeseni	Listopad
	2.	P,G	Susret s gradonačelnicom (uspješnim poduzetnikom)	Tijekom godine
	3. i 4.	D,LJ-P	Posjet kazalištu	Ožujak
	5.	D	Posjet zadruzi Neven ili proizvodno –inovativne aktivnosti za zadrugu	Tijekom godine
	6.	E	Pozdrav proljeću	Ožujak
	7.	E	Čišćenje okoliša škole	Rujan
	8. i 9.	D	Dan škole (Sportski dan)	Svibanj
	10.	LJ-P	Blagdani u mojoj školi (Božić, Maskenbal ili Uskrs)	Tijekom godine

5. razred

Razrednici/ce: T. Bešlić, t. Ćosić, B. Bošnjak

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Jezično izražavanje : Pripovijedanje; 2.Komunikacijske vještine Ishodi: Učenik uči koristiti vještine aktivnog slušanja drugih - parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, Ja i Ti poruke, tumačenje neverbalne komunikacije, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, koristi interaktivno i participativno učenje, pravila i metode grupnog rada. Medijska kultura:uloga i vrste medijaa stvaranjem razrednih novina. Ishodi: Učenik pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore	Listopad, studeni/lipanj
	2.	D	Lektira: F.Molnar, Junaci Pavlove ulice; 3.Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama. Ishodi: Učenik uči ispravno reagirati u osjetljivim situacijama kao što su provokacija, okrivljavanje, uvreda, prijetnja; uči kreativno rješavati nesporazume i pozitivno transformirati sukobe; uči prepoznavati i dovesti u ravnotežu svoje osjećaje; uči prepoznavati rizične situacije po vlastitu sigurnost; uči pokazivati otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i	Veljača
Glazbena kultura	1.	M	Foklorna glazba; Moja diridika ili Marjane, Marjane Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Veljača
Engleski jezik-redovna nastava	1.	D	dom i obitelj; rodbinski odnosi:rodbina, kućni ljubimci, školski predmeti	rujan
	2.	D, LJ-P	Moj svijet i sve oko njega- opisivanje okoline i ljudi oko sebe	studen / prosinac

	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	E/D	Ja i moja obitelj, zdravlje i kako ga sačuvati. Uzgoj biljaka, priroda	veljača/ svibanj
Engleski jezik-izborna nastava	1.	D	Ja, moja obitelj i prijatelji – učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima za	listopad
	2.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	3.	E/D	Škola–učenik navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti	ožujak
Njemački jezik-redovna nastava	1.	K	Abenteuer Ferien - Znanje o geografiji država njemačkog govornog područja. Značaj i upoznavanje ljudi iz različitih kultura.	rujan
	2.	D, LJ-P	Freunde für immer - Kultura ponašnja s drugim ljudima, pogotovo ljudima iz drugih kultura. Razredna pravila, važnost pravila. Razredne novine	studen / prosinac
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K/D	Viel Freizeite – Oh ja! - Razvoj tehnologije i posljedice za mlađe naraštaje.	ožujak/ travanj.
Njemački jezik-izborna nastava	1.	D	Das Leben in meiner Familie – 1. Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji ; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	Listopad
	2.	D	Bei mir zu Hause – 1. Dom i oko njega	Studen
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu po blagdanima
Matematika	1.	G	Prirodni brojevi: Izvođenje više računskih radnji; Odgovorno upravljanje novcem; Ishodi: - primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz svakodnevnog života, izgrađivati sposobnost samostalne, točne i precizne primjene stečenog znanja te logičko povezivanje i mišljenje.	Listopad

	2.	G	Decimalni brojevi: Uspoređivanje decimalnih brojeva; Prava potrošača i pravila njihove zaštite; Ishodi: -koristiti se računanjem i procjenom u zadacima iz svakodnevice, uvježbati uspoređivanje decimalnih brojeva, razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja.	Travanj
Priroda	1.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe; Osnovne potrebe ljudskog bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno; Ishodi: shvatiti da bez osnovnih potreba nema potpunog dostojanstva, naučiti osnovne životne potrebe.	Prosinac
Povijest	1.	P	Civilizacije prvih pisama - Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima	Studeni
	2.		Stara Grčka - Stvaranje demokratske razredne zajednice	Veljača
Geografija	1.	LJ-P	Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile-koje vrste odgovornosti imamo?	siječanj
		E	More, vode na kopnu - prirodna dobra i njihovo očuvanje	Veljača
	2.	E	Očuvanje okoliša – otpad kao sirovina	Lipanj
Tehnička kultura	1.	P	Tema NP :Prometni znakovi i propisi Tema GOO: Koju vrstu pravila treba društvo? Ishodi: Prepoznaje značenje prometnih znakova i ponaša se u skladu s njima; primjenjuje poznavanje prometnih znakova i prometnih pravila i propisa u svakodnevnom životu, analizira prometna raskrižja i uočava moguće opasne situacije	Travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	M	Tema NPP:Ritmičke i plesne strukture – narodni ples po izboru iz zavičajnog područja Teme GOO: obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog rata; međukulturna otvorenost i komunikacija; osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda; razvoj osobnog identiteta; Ishodi: opisivati i razumijevati različite kulture kroz ples, njegovati kulturno ponašanje i poštivanje pravila plesnih struktura, poštivanje kulturne različitosti, osvještivati značaj folklorne baštine i potrebe njenog očuvanja	Ožujak/travanj
Vjeronauk	1.	LJ-P	Vjeronauk: Život kao most GO: Osnovne potrebe ljudskih bića temelj za nastanak ljudskih prava Ishodi: opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti, objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe	Rujan

	2.		Vjeronauk: Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva GO: Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu i Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanje sličnosti i različitosti Ishodi: objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje, navodi oblike i pravila grupnog rada	Rujan
	3.	P	Vjeronauk: U stolarskoj radionici GO: Pravila i što bi se dogodilo da ih nema Ishodi: navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika	Rujan
Informatika	1.	LJ-P, P	Tema predmeta: Slanje i primanje elektroničke pošte, Moja prva pretraga Tema GOO: Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? Koju vrstu pravila treba društvo? Ishodi: Opisuje sigurne načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka, povezati pravila i zaštitu dječjih prava, prepoznati rizična ponašanja na internetu, primijeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu.	Svibanj

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ-P	Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu	Rujan
	2.		Upoznavanje sa Zakonom o školstvu, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, kućnim redom škole	
	3.	D	Koje vrste odgovornosti imamo	Rujan
	4.	P, LJ-P	Upoznavanje učenika s okolišem, upoznavanje učenika međusobno	Rujan
	5.		Pravila i što bi se dogodilo da ih nema biranje predstavnika razreda	Rujan
	6.		Sudjelovanje u donošenju pravila	Listopad
	7.	D	Stvaranje demokratske razredne zajednice	Rujan
	8.		Kako reći ne i podnijeti kritiku - Unicef	Studen
			Škols-zajednica učenika i nastavnika uređena na načelima poštovanja svake osobe i zajedničkog rada	Svibanj

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	K	Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.); upoznavanje s EU i njezinim članicama, važnost kulturne raznolikosti i međusobne tolerancije	Rujan
2.	D, LJ-P	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni
3.	K	Božić, Uskrs, Valentinovo i poklade, tradicija i običaji našeg kraja – obilježavanje i priredbe u školi	Tijekom godine
4.	D	Suradnja s Domom za djecu i Lipiku – pisanje pisama i prikupljanje sredstava za Božić za štice i čestitanje rođendana	Tijekom godine
5.	D, K	Ponašanje u kulturnoj ustanovi (kino, kazalište)	Travanj/svibanj
6.		Ponašanje u razrednom odjelu, ponašanje na terenskoj nastavi, pravila prometa i poštivanje istih	Travanja/svibanj
7.		Posjet gradu i obilazak kulturnih znamenitosti	Travanj/svibanj
8.	K, D	Terenska nastava: Krapina	Travanj/svibanj/lipanj
9.	E	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Travanj
10.	K	Priredba za Dan škole, nagrađivanje učenika	Travanj/svibanj

6. razred

Razrednici/ce: Ž. Bunčić, S. Grbeš, A. Radeljić, A. Adžić

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Lektira: S.Tomaš, Junaci Pavlove ulice; Upravljanje interpersonalnim sukobima Ishodi: Ispravno reagiranje u osjetljivim situacijama. Prepoznavanje i dovođenje u ravnotežu osjećaje u rizičnim situacijama	Listopad
	2.	E	Književnost: S.Jesenjin, Breza; Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša Ishodi: Primijetiti i izdvojiti motive u tematskom kontekstu	Prosinac
Glazbena kultura	1.	M	Foklorna glazba; U našeg Marina Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Veljača
Engleski jezik - redovna nastava	1.	D	Moja obitelj, prijatelji – opisivanje okruženja, članova obitelji i prijatelja	rujan
	2.	LJ, P, G	Zemlje engleskog govornog područja; razlike u kulturi	studeni/travanj
	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K	Književnost, glazbena i likovna umjetnost- opisivanje onoga što nas okružuje	svibanj
Engleski jezik- izborna nastava	1.	D	Ja, moja obitelj i prijatelji – učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika	rujan

	2.	LJ, P, G	Zemlje engleskog govornog područja; razlike u kulturi	ožujak
	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
Njemački jezik-redovna nastava	1.	D	Schule mal anders und kreativ – škola i njezino okruženje, školovanje, različite mogućnosti školovanja; školski sustav u nekim zemljama njemačkog govornog područja	rujan.
	2.	D	Wir sind im Fernsehen – mediji i utjecaj medija na mlade naraštaje – SMS poruke, internet, televizija	listopad/ studeni
	3.	K	Weihnachten, Ostern, Fasching, Valentinstag - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K/D	Die ganze Welt ist ein Dorf - Moj svijet: razgovor o sebi, bližnjima, njihovim osobinama, izgledu; opis mjesta u kojem živimo, doma, ulice i četvrti, jezik kojim govorimo	travanj/ svibanj
Njemački jezik-izborna nastava	1.	D	Der Sommer war so schön- Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja, načini življenja nekad i danas	Rujan.
	2.	D	Im Garten – Briga za zdravlje	Travanj
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	E	Operacije s razlomcima: Dijeljenje razlomaka; Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima; Ishodi: - primjenjivati stečena znanja u zadacima iz svakodnevnog života, osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila i postupaka.	Listopad.
	2.	G	Racionalni brojevi: Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje racionalnih brojeva; Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranje štednje; Ishodi: - koristiti se računanjem i procjenom u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje postupka zbrajanjaracionalnih brojeva, usavršiti točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja.	Ožujak
Priroda	1.	E	Korist od šuma, onečišćenja i zaštita svih živih bića; Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša; Ishodi: znati vrednovati važnost šuma, prihvatiti važnost zaštite okoliša od otpada i zagađenja	Tijekom godine

Povijest	1.	K	Europa i islamski svijet – dodiri i suprotnosti - Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti	Studeni
	2.	P	Osmansko Carstvo i Europa - Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	Ožujak
Geografija	1.	LJ-P, M	Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno (Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja; Pravo na različitosti i odgovornost za izgradnju zajedničke kulturne; Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti Međukulturna osjetljivost prepoznavanje i uklanjanje stereotipa	Rujan
	2.	LJ-P, E	Međunarodne organizacije (Temeljna načelna Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijamo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu, Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima)	Listopad
Tehnička kultura	2.	E	Tema iz NPP: Toplinska vrijednost goriva Tema GOO: Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima Ishodi: razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije, objasniti zašto izgaranje fosilnih goriva nepovoljno utječe na okoliš	Veljača
	2.	LJ	Tema GOO: Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo svoje potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu Tema NPP: Elektronička pošta prepoznati rizična ponašanja na internetu primijeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu	Svibanj
	2.	LJ	Tema GOO: Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo svoje potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu Tema NPP: Elektronička pošta Ishodi: prepoznati rizična ponašanja na internetu primijeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu	Svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre-mini odbojka 3:3; Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici; upravljanje interpersonalnim sukobima; suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema; Ishodi: objašnjava što je timski rad i suradnja u grupi; kontrola vlastitih emocija u igri prema učitelju i suigračima; primjereno iskazivanje emocija na pobjedu i poraz u igri; timsko djelovanje i suradnja u igri	Studeni/prosinac

Vjeronauk	1.	LJ-P	Vjeronauk: Suvremeni okovi neslobode GOO: Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu; Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanje; Suzbijanje trgovanja s ljudima Ishodi: objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu, objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga, navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima	Rujan.
	2.	D	Vjeronauk: Isus u siromasima i potlačenima GOO: Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima, volontiranje Ishodi: pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštititi zajedničke dobrobiti	Studeni
	3.		Vjeronauk: Marijanska svetišta GOO: Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture Ishodi: objašnjava značenje kulturnog identiteta	Svibanj
Informatika	1.	LJ-P	Tema predmeta: Sustavno prikupljanje sadržaja s weba Ishod GOO: Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja	Siječanj
	2.		Tema predmeta: Oblikovanje prezentacije Ishod GOO: izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata)	Travanj

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ-P	Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja	Rujan

2.	P	Koruptivni oblici ponašanja – ima li ih u razredu? Što s prepisivanjem?	Prosinac
3.	D	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema	Veljača
4.	M	Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture	Travanj
5.	E	Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša	Travanj
6.	LJ-P	Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama	Rujan
7.	P	Biramo predstavnike razreda za Vijeće učenika	Rujan
8.	D	Dan sjećanja na Vukovar	Studen
9.	D	Kako se pokazuje ljubav prema domovini	Veljača
10.	LJ- P	Verbalna i neverbalna komunikacija	Ožujak

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	D, K	Terenska nastava u Varaždin, Mariju Bistricu i Zagreb	Svibanj
2.	K, E, D	„Glagoljica“ u Brodskom Drenovcu	Listopad
3.	D, K, LJ-P	Terenska nastava u Sl.Brod	Travanj
4.	E	Pozdrav Jeseni	Listopad
5.	E, LJ-P	Terenska nastava u Kraljevicu	Travanj/svibanj
6.	E	Pozdrav Suncu	Ožujak
7.	E	Listopadna kontinentalna šuma	Listopad

7. razred

Razrednici/ce: A. Krmpotić, M. Čapko, I. Kovaček, J. Štancl

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Književnost: D.Ellis, Djevojčica iz Afganistana; 4.Ravnopravnost spolova Ishodi: Učenici istražuju mijenjanje položaja žena kroz povijest, predstavljaju živote poznatih žena u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos društvu, istražuju kakav je danas društveni položaj žena u Hrvatskoj i svijetu	Listopad
	2.	G	Književnost: T.Đurić, Kako je kralj Matijaš cijepao drva u Koprivnici; 6. Pravo na pravednu naknadu za rad Ishodi: Učenik obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada; opisuje izvorišta temeljnog prava na rad i pravednu naknadu za rad.	Prosinac
		D	Medijska kultura:Radio, 3. Mediji i kritičko razumijevanje medija, pozitivni i negativni utjecaj medija Učenik razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlorabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja; razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca.	Ožujak
Glazbena kultura	1.	M	Folklorna glazba;narodne pjesme, plesovi,nošnje,instrumenti Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kulture nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Ožujak

Biologija	1.	D	Razvoj beskralježnjaka; Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda, zagovaranje	Veljača
Engleski jezik- redovna nastava	1.	D	Lifestyles - Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka	rujan
	2.	K	Kultura- Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka	studenj
	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K/D	Iskustva - problemi koji se javljaju, okruženje i svijet u kojem živim, upoznavanje drugih kultura; događaji koji utječu na život	siječanj
	5.	D	Kritički pristupiti informacijama iz medija; usmeno predstavljati komunikacijske vještine	Svibanj
Engleski jezik- izborna nastava	1.	D	Ja, moja obitelj i prijatelji – učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika. Priroda- sve što me okružuje.	Rujan/ studeni
	2.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	3.	K/D	Hobby, books, interests- okruženje i svijet u kojem živim, upoznavanje drugih kultura;	Svibanj
Njemački jezik- redovna nastava	1.	D	Abenteuer Schule im Kletterpark - Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka; Opasnosti suvremenoga svijeta	rujan
	2.	D	Jungs und Mädchen - Razlike između djevojaka i dječaka; društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe	listopad
	3.	D	Ungewöhnliche Berufe und Hobbys - Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka; izbor zanimanja	studenj
	4.	K	Weihnachten, Ostern, Valentinstag - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima

	5.	K/D	Unser Klassenzimmer ist eine bunte Welt: : Škola: život u školi, problemi koji se javljaju, težnja ka što boljim učincima rada i većem znanju; Okruženje i svijet u kojem živim, upoznavanje drugih kultura; javni nastup	siječanj
	6.	D	Die Welt der Medien und Freizeit - Važnost medija u današnjem društvu; njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici	travanj
Njemački jezik- izborna nastava	1.	D	Petras Klasse – Škola, život u školi, problemi koji se javljaju, težnja ka što boljim učincima rada i većem znanju.	Rujan
	2.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	G	Prikazivanje i analiza podataka; Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima; Ishodi:-primjenjivati stečena znanja u zadacima iz životnih situacija, uspoređivati dva skupa s različitim brojem članova, crtati višestruki stupčasti dijagram i kružni dijagram, razvijati grafičko izražavanje i preciznost crtanja.	Studeni
	2.	G	Linearna funkcija: primjena linearne funkcije u praktičnim zadacima i graf linearne funkcije; Novac-mjerilo rada, rad-temeljna ljudska vrijednost; Ishodi:-uočiti funkcijsku zavisnost između dvije veličine te naučiti iskazati tu zavisnost formulom linearne funkcije, razvijati sposobnost matematičkog oblikovanja stvarnosti, osposobljavati učenike za uočavanje odnosa između realnih veličina.	Svibanj.
Kemija	1.	D	Molekule; Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje; Ishodi: Sastavljajući modele kemijskih spojeva molekulske građe učenici će predložiti načine iznošenja zaključaka skupine, te prepoznati važnost rada i uvažavanja pojedinog člana skupine.	Veljača
	2.	E	Voda; Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice; Ishodi: Izvijestiti o temeljnim problemima u vezi s kvalitetom vode za piće, količinom pitke vode na Zemlji, najčešćim onečišćenjima vode i načinima njezinog pročišćavanja.	Siječanj
Fizika	1.	D	Elastična sila; suradnja i grupni rad; Ishodi: Radom u skupini istražiti ovisnost vanjske sile o produljenju elastične opruge	Prosinac

	2.	P	Kosina; Zajednička dobrobit i procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici; Ishodi: Pri gradnji zgrada zahtjeva se, osim prilaznih stepenica, ugradnja kosih rampi za prijelaz sa jednog nivoa na drugi (kretanje starijih osoba ili osoba sa poteškoćama u kretanju)	Travanj
	3.	E	Atmosferski tlak-prognostičke karte; Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske; Ishodi: Mjerenje tlaka zraka izuzetno je važno u meteorologiji i prognozi vremena. Polje visokog tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskog tlaka (ciklona) donosi oborine.	Veljača
Povijest	1.	LJ-P	Europa i svijet u osvit modernog doba - Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (povijest)	Rujan
	2.	P	Europa u promjenama: od Francuske revolucije do Bečkog kongresa (1789. - 1815.).- Ustav, narod kao izvor ustavne vlasti	Listopad
Geografija	1.	D, M	Države II Europe; Ishodi: objašnjava značenje pojave društvene isključenosti i diskriminacije, povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem, osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba, opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji	Travanj
	2.	M, G	EU i njezina uloga u svijetu; Ishodi: opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja, objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture, opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti, opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo, objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja	Svibanj
Tehnička kultura	2.	E	Tema GOO: Hidroelektrane i termoelektrane Tema NPP: Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš Ishodi: povezati rast gospodarstva s povećanim potrebama za električnom energijom, prepoznati ekološke probleme vezane uz proizvodnju električne energije, usporediti rad hidroelektrane i termoelektrane obzirom na njihov utjecaj na okoliš	veljača

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4:4; Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda; Ishodi: posjedovanje vještine aktivnog slušanja; razumijevanje timskog rada; suradnja; razumijevanje uloge pojedinca u timskom radu	Listopad/studeni
	2.	P	Vjeronauk: Savjest – Božji glas u nama GOO: Pravo i odgovornost građana u demokraciji, nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраних zastupnika na svim razinama, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti; Pravda temeljna kategorija demokracije i vladavine prava Ishodi: objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti, objašnjava zašto je pravda koja se očituje u proceduralnoj, korektivnoj i distributivnoj pravdednosti temeljna kategorija demokracije i vladavine prava	Listopad
	3.		Vjeronauk: Naša briga za bolesne i umiruće GOO: Zajednička dobrobit i društvena solidarnost osnova opstanka i razvoja društvene zajednice Ishodi: pokazuje privrženost načelima pravdednosti i zaštiti zajedničke dobrobiti	Svibanj
	4.	D	Vjeronauk: Razmirice i sukobi u pubertetu GOO: Vrste sukoba i načini njihova rješavanja Ishodi: određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima	Rujan
	6.	M	Vjeronauk: Jedinствени smo i upućeni na druge GOO: Razvoj osobnog identiteta Ishodi: opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja	Rujan
	8.	G	Vjeronauk: Ne ukradi GOO: Pravo na pravdednu naknadu za rad Ishodi: pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija, objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima	Studeni
Informatika	1.	K	Tema predmeta: Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice Ishodi GOO: učenik opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja	Travanj

	2.	D	<p>Tema predmeta: Struktura Interneta Tema GOO: Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja Ishodi: znati objasniti komunikacije uz pomoć Interneta.</p>	Svibanj
	3.		<p>Tema predmeta: Davatelj usluga na Internetu Tema GOO: Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja</p>	Svibanj

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ-P	Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama	Rujan
	2.	LJ-P	Biramo predstavnike razreda za Vijeće učenika	Rujan
	3.	LJ-P, D	Dan sjećanja – Vukovar	Studen
	4.	P,D	Moja domovina (Međunarodno priznanje Hrvatske)	Siječanj
	5.	D	Verbalna i neverbalna komunikacija	Ožujak

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	K	Posjet školskoj knjižnici	Listopad
2.	K, D	Terenska nastava u Osijek (kazališna predstava)	Studen
3.	K	Terenska nastava u Zagreb	Travanj
4.	E, K, D	Terenska nastava: Plitvička jezera, Zadar, Šibenik	Travanj/svibanj

8. razred

Razrednici/ce: Dražena Obradović, Mario Šemanjski, Marija Medved, Tamara Pejić i Ivana Štimac

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Lektira: S.Kolar, Breza; 11. Ravnopravnost između muža i žene Ishodi: Učenik razumije da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; zna da su žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca za isti posao, da su znatno češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj; razumije neke od uzroka koje dovode do obiteljskog nasilja i posljedice koje ono ostavlja na žrtvu; poznaje odredbe Ustava i posebnih zakona	Studeni
	2.	M	Lektira: D.Šimunović, Alkar; 4. Stereotipi i predrasude Ishodi: Učenik zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama; razumije vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama; poznaje odredbe Ustava Republike Hrvatske kojima se zabranjuje diskriminacija i širenje mržnje; zna neke od najvažnijih tehnika oslobađanja od stereotipa i predrasuda te suzbijanja diskriminacije temeljene na nepoštivanju kulturnih	Veljača
Glazbena kultura	1.	M	Folklorna glazba; narodne pjesme, plesovi, nošnje, instrumenti Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kulture nacionalnih i religijskih manjina u RH; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Veljača

Engleski jezik- redovna nastava	1.	K	Božić- Vjera i tradicija zblizavaju. Tolerancija i uvažavanje različitosti	kroz godinu prema blagdanima
	2.	D	Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Uvažavati ravnopravnost spolova, uzajamno se poticati i potpomagati u	ožujak
	3.	LJ/P	Problemi u svijetu- Razumjeti postojanje prava i odgovornosti; temeljnih ljudskih prava, razvijati pravedne i demokratske odnose	svibanj
	4.	D	Putovanja-Kritički pristupiti informacijama iz medija; usmeno predstavljati komunikacijske vještine	svibanj
Engleski jezik- izborna nastava	1.	K	Božić- Vjera i tradicija zblizavaju. Tolerancija i uvažavanje različitosti	kroz godinu prema blagdanima
	2.	LJ/P	Problemi u svijetu- Razumjeti postojanje prava i odgovornosti; temeljnih ljudskih prava, razvijati pravedne i demokratske odnose	Veljača
	3.	D	Putovanja-Kritički pristupiti informacijama iz medija; usmeno predstavljati komunikacijske vještine	svibanj
Njemački jezik- redovna nastava	1.	D	Eine Alltagsache - Slobodno vrijeme i praznici; ponašanje i subkultura mladih	rujan
	2.	D	Die Schule von heute und morgen - Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje;	listopad
	3.	K/D	Traumfreizeit? Reisen - Kultura i supkultura mladih, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost; odlazak na terensku nastavu, ponašanje u skupini, ponašanje u prometu i autobusu. Posjet sajmu knjiga, posjet kinu.	studenj
	4.	K	Weihnachten, Ostern, Valentinstag - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	5.	K/D	Die Welt der Künstler und Wissenschaftler - poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti i njihov doprinos društvu	veljača
	6.	P/K	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi; jezični portfolio	svibanj
	7.	E	GESUNDES LEBEN UND GESUNDE ERNÄHRUNG - Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana;	lipanj

Njemački jezik- izborna nastava	1.	K	In Europa – 1. Znanje o geografiji država njemačkog govornog područja. Značaj i upoznavanje ljudi iz različitih kultura.	Rujan
	2.	D	Wir fahren nach Österreich – 1. Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi; jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti	Svibanj
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	Kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	G	Pitagorin poučak: Primjena na pravokutnik i kvadrat; Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva; Ishodi:-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz svakodnevnog života, naučiti izračunati duljine stranica i dijagonale pravokutnika i kvadrata primjenom Pitagorinog poučka.	Studeni
	2.	G	Geometrijska tijela: oplošje i obujam prizme; Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva; Ishodi:-usvojiti pojam obujma tijela, naučiti pravilo za izračunavanje obujma prizme, izračunati obujam prizme, preračunavati mjerne jedinice za obujam, izgrađivati sposobnost samostalne, točne i precizne primjene stečenog znanja te logičko povezivanje i mišljenje.	Veljača
Biologija	1.	LJ-P	Građa i funkcija ljudskog organizma; Građa i uloga spolnih organa; odgovorno spolno ponašanje; Ravnopravnost između muškarca i žene ključ je kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; Ishodi: zaključiti da prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol i radu	Listopad/studeni
Kemija	1.	E	Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice Fosilna goriva – ugljen, nafta i zemni plin Raspravljati o štetnom utjecaju fosilnih goriva na okoliš, te mogućnostima zaštite.	Prosinac
	2.	D	Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine,dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje. Zasićeni ugljikovodici – alkani Sastavljajući modele molekula alkana učenici će osmisлити načine izlaganja zaključaka svoje skupine,otkriti što je to timski rad, odgovornost, uvažavanje svih članova skupine radi njene dobrobit.	Siječanj.

Fizika	1.	D	Spajanje trošila u strujnom krugu; suradnja i grupni rad; Ishodi: Radom u skupini spojiti dva ili više trošila serijski i paralelno te na temelju sjaja žaruljica utvrditi gdje je veća potrošnja električne energije.	Listopad
	2.	M	Elektromagnetna indukcija; Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku; Ishodi: Učenici će spoznati temeljno načelo rada generatora kojeg je prvi ustanovio Nikola Tesla, poznati hrvatski znanstvenik.	Studen
	3.	E	Zvuk; Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; Ishodi: Spoznati primjenu ultrazvučnih uređaja koji su napretkom znanosti poboljšali kvalitetu zdravstvenih usluga (ultrazvučni pregledi, sonde itd.)	Travanj
Povijest	1.	LJ-P	Demokratski procesi između dva rata. Znanost i kultura u prvoj polovici 20. - Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa	Rujan
	2.	P	Totalitarni sustavi u međuratnom razdoblju - Patriotizam, šovinizam, nacionalizam	Prosinac
Geografija	1.	M, P	Hrvatska - srednjoeuropska i sredozemna država; Ishodi: učenici opisuju obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj, objašnjavaju zašto je Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom i pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava RH	Listopad
	2.	LJ-P	Strukture stanovništava; Ishodi: argumentiraju zašto se temeljna ljudska prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav RH, objašnjavaju što je društvena isključenost, opisuju koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini	prosinac
Tehnička kultura	2.	D	Tema GOO: Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija(tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaji medija, prednosti i opasnosti interneta, sigurnost na internetu, otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja Tema NPP: Obrazovni sadržaji na webu Ishodi: razvijati kritička stajališta prema uporabi Informacijsko-komunikacijske tehnologije, usporediti i kritički se odnositi prema obrazovnim sadržajima na webu, poštovati autorska prava i prava privatnosti.	Lipanj

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igra košarka 3:3 ili 5:5; Komunikacijske vještine-aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugoga (ja-poruke, ti-poruke); Ishodi: korištenje komunikacijskih vještina; razumijevanje i reakcije na potrebe suigrača u grupi, pravila grupnog rada i timsko sudjelovanje u igri, shvaćanje važnosti djelovanja pojedinca u timu, razvoj aktivnog međusobnog suradničkog odnosa	Listopad/studeni
	1.		Vjeronauk: Spolnost – dar ili problem GOO: Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa Ishodi:obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa	Rujan
	2.	D	Vjeronauk: Čovjek je biće rada GOO: Uloga pojedinca u društvenoj zajednici Ishodi: obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini	Svibanj
	3.		Vjeronauk: Bračno zajedništvo GOO: Obitelj – temeljna društvena zajednica Ishodi:objašnjava zašto je obitelj temeljna društvena zajednica zaštićena Ustavom Republike Hrvatske i odredbom UN-a	Rujan
	4.	G	Vjeronauk: Čovjek je biće rada GOO: Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost i Pravo na pravednu naknadu za rad Ishodi:objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja, objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva, obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada, opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu naknadu za rad	Svibanj
Informatika	1.	LJ-P	Tema predmeta: Kritički odnos prema internetu- Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka Ishodi: ocjenjivati sadržaje prikupljene s Interneta, učenik opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu	Tijekom godine

	2.	D	Tema predmeta: Timska izrada web stranica Ishodi GOO: Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje	Tijekom godine
	3.		Tema predmeta: Sudjelovanje u internetskim projektima Ishodi: prijaviti se i sudjelovati aktivno u internetskom projektu, učenik navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada	Tijekom godine
	4.		Tema predmeta: Školski internetski projekti Ishodi: potaknuti stvaralačko predlaganje i kritiku	Tijekom godine

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama	Rujan
	2.	P	Biramo predstavnike razreda za Vijeće učenika	Rujan
	3.	D	Sjećanje na Vukovar – grad heroj	Studen
	4.	LJ - P	Verbalna i neverbalna komunikacija	Travanj
	5.	D	Kako se pokazuje ljubav prema domovini	Svibanj
	6.	LJ-P	Suzbijanje trgovanja ljudima	Ožujak
	7.	P	Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima	Travanj.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
1.	P, K, LJ-P	Posjet Vukovaru		Studen
2.	K, D	Interliber - Zagreb		Studen
3.	G, LJ-P	Kup - prvaka		Ožujak
4.	LJ-P	Posjet srednjim školama		Travanj
5.	K, LJ-P	Posjet Gradskoj knjižnici		Travanj