



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

Maruševac, rujan 2019.



**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“
MARUŠEVEC
ČALINEC 78**

**KLASA:
URBROJ:**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC**

Maruševac, rujan 2019.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA.....	0
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	2
2.1. HRVATSKI JEZIK.....	4
2.2. MATEMATIKA.....	6
2.3. ENGLISKI JEZIK.....	9
3. DODATNA NASTAVA.....	10
3.1. MATEMATIKA.....	12
3.2. HRVATSKI JEZIK.....	13
3.3. ENGLISKI JEZIK.....	13
3.4. NJEMAČKI JEZIK.....	14
3.5. POVIJEST.....	14
3.6. GEOGRAFIJA.....	15
3.7. FIZIKA.....	16
3.8. KEMIJA.....	16
3.9. INFORMATIKA.....	17
3.10. VJERONAUKE.....	17
3.11. BIOLOGIJA.....	18
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	19
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	21
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	39
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA.....	43
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	49
Učenici PŠ Druškovec od 1. d do 8. d.....	89
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	90
8. SAMOVREDNOVANJE.....	97

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševec provoditi tijekom školske godine 2019./2020.

Školskim kurikulumom definirani su prioriteti škole koji su podređeni potrebama učenika (i lokalne zajednice), a temelje se na ravnomjernom razvijanju intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih znanja, vrijednosti, sposobnosti i vještina provođenjem plana i programa izborne nastave, dopunskog rada, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, škole u prirodi te projekata. Školski kurikulum obuhvaća sadržaje i aktivnosti po kojima je naša škola specifična i drugačija od drugih, a ti su sadržaji često usko povezani sa specifičnostima sredine u kojoj škola djeluje te zahtjevima i aktualnostima doba u kojem živimo.

Kod provođenja navedenih oblika nastave posebno se vodi briga o prilagođavanju, odabiru i primjeni nastavnih metoda i sredstava koja na učenike djeluju poticajno, razvijajući njihove sposobnosti te im omogućuju aktivno i praktično djelovanje te primjenu naučenog znanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BR. GRUPA	NOSITELJI	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Vjeronauk	I. – VIII.	29	Nadica Martinčević Mirjana Matišić Jelena Vurušić	56 (2 sata tjedno u svakom razredu odnosno grupi)	1 960
Njemački jezik	IV. – VIII.	12	Ivona Đula Jasenka Vidić	26 (2 sata tjedno u svakom razredu)	910
Engleski jezik	IV. b	2	Nadežda Candarević Sandra Štrlek	4 sata tjedno	140
Informatika	V. – VIII.	15	Ružica Breški Kristina Štrlek	32 (2 sata tjedno po razredu)	1120

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavne Informatike (projekt Vž. županije, 30 sati/god.)

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	57	4	Slavko Vincek	4	120
	II.	43	4	Slavko Vincek	4	120
	III.	50	4	Slavko Vincek	4	120
	IV.	42	4	Slavko Vincek	4	120
UKUPNO I. – IV.		192	16	~~~~~	16	480

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike s teškoćama u svladavanju programa redovne nastave.

Uzroci učenikovih teškoća najčešće proizlaze iz odnosa prema radu i nedostatka radnih navika, odnosa prema predmetu i učenikovih intelektualnih potencijala ali i iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (izostajanje s nastave zbog bolesti, prelazak iz druge škole i sl.).

Dopunska se nastava ustrojava na posebnim satovima dopunske nastave.

Za ustroj dopunske nastave učitelj priprema posebne listiće, programirane ili poluprogramirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj bira sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Hrvatski jezik Matematika	I. abcd,	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	6	210
	II. abcd			4	140
Hrvatski jezik Matematika	III. abcd ,	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	4	140
	IV. abcd			4	140
Hrvatski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga Matea Kovačić	1	140
				1	
				1	
				1	
Matematika	V. – VIII.	prema potrebi	Ljiljana Ramljak, Aleksandra Lončar Mihael Vurušić	2	175
				2	
				1	
Engleski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Sandra Štrlek Petra Skozit Vlahek Marija Grah Nadežda Candarević	1	35
				1	35
				1	35
				2	70
Njemački jezik	V., VI.	prema potrebi	Ivona Đula	2	70

2.1. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 1. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Usvojiti početno čitanje i pisanje. i pisanje. Poticati samostalnost u radu.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Slavica Čovran Dragica Špoljar Nevenka Dolenc Darinka Klapša	Rad u grupi, individualan rad, zorni način rada, rad na slovarnici	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 2. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Razvijati interes za čitanje i pisanje. Usavršavati početno čitanje i pisanje. Razvijati jezičnu komunikaciju. Poticati samostalnost u radu.	Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.	Verica Glavica Nevenka Jurinjak Danica Kreš Krunoslav Dolenc	Pisanje, čitanje, individualizirani pristup svakom učeniku, razgovor, igra	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Razvijati interes za sadržaje jezika i književnosti. Vježbati uporabu pravopisnih normi, brzine i razumijevanja u čitanju. Poticati samost.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Vesna Martinčević Gordana Daraboš Jasminka Obad Dubravka Plahinek	Pisanje, čitanje, igra, individualizirani pristup	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 4. a,b,c,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine			
Poticanje interesa za sadržaje jezika i književnosti; razvijanje točnosti i samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju; poticanje učenika na čitanje i razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Branka Štehec Marija Hajsok Viktorija Leljak Verica Herceg	Pisanje, čitanje, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 5.,6.,7.,8.a,b,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine			
Ovladavanje standardnim jezikom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osvještivati važnost znanja hrvatskoga jezika razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese; stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda , njegovoj književnosti i kulturi.	Dopunska nastava sastoji se u individualnom radu s učenicima navedenih razreda koji imaju problema u usvajanju gradiva i u uvježbavanju nastavnog gradiva. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga Matea Kovačić	Rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, vježbanje, rad na tekstovima	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

2.2. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 1. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti u praćenju nastave, lakše usvajanje matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20, stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Slavica Čovran Dragica Špoljar Nevenka Dolenc Darinka Klapša	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 2. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Usvojiti brojeve do 100 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja zadataka riječima. Poticati samostalnost u radu.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Verica Glavica Nevenka Jurinjak Danica Kreš Krunoslav Dolenc	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. a,b,c,d razred

Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine

Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.

Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.

Vesna
Martinčević
Gordana
Daraboš
Jasminka Obad
Dubravka
Plahinek

metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, konkretni primjeri

Nabava pribora i opreme

Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 4. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja.	Pomoć učeniku slabije sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i računskih radnji, stjecanje matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Branka Štehec Marija Hajsok Viktorija Leljak Verica Herceg	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, zorna nastava, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 5.,6.,7.,8. a,b,c,d			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Razvijanje i poticanje zaključivanja, logičkog i apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih operacija i geometrijskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u radu	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ljiljana Ramljak Aleksandra Lončar Mihael Vurušić	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.3. ENGLISKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK – 5.,6.,7.,8. a, b,c, d			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele školske godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Marija Grah, Sandra Štrlek, Nadežda Candarević, Petra Skozit Vlahek	Rad na tekstovima, čitanje, pisanja, vježbanje gramatike i pravopisa	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremenik: prema potrebi, tijekom cijele školske godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ivona Đula	Čitanje tekstova lekcija, čitanje i slušanje s razumijevanjem, vježbe za usvajanje vokabulara lekcija, vježbe pisanja	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad (troškove snose roditelji učenika).	Usmene i pismene provjere znanja

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školi se organizira za darovite učenike. Organiziranje dodatne nastave podrazumijeva prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave (proširivanje i produbljanje sadržaja).

U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Matematika	II. abd	10	Učitelji/ce razredne nastave	3	105
	III. acd	12		3	105
	IV. abcd	23		5	175
Hrvatski jezik	V., VII.	5	Ljerka Brezovec	1	35
	V. – VIII.	4	Anica Fatiga	1	35
				Sandra Šincek	1
Engleski jezik	VIII.	5	Nadežda Candarević	1	35
	VIII.	5	Marija Grah	1	35
Njemački jezik	VIII.	5	Ivona Đula	1	35
			Jasenska Vidić	1	35
Matematika	V.-VIII. abcd	37	Ljiljana Ramljak,	2	70
			Aleksandra Lončar	2	70
			Mihael Vurušić	1	35
Fizika	VIII.	5	Ivica Trtinjak	2	70
Kemija	VII., VIII.	7	Marilena Turk	2	70
Povijest	VII., VIII.	7	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević	2	70
		5	Marko Jurinjak	1	35

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Geografija	V.-VIII. abcd	15	Branka Vrbanec	2	70
Vjeronauk	V.-VIII.	10	Nadica Martinčević Mirjana Matišić	2 1	70 35
Informatika	V.-VIII. abcd	18	Ružica Breški Kristina Štrlek	2 1	70 35
Biologija	VII. – VIII.	7	Gordana Teodorčević	1,5	52,5

3.1. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. i 4. a,b,c,d razred			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu.	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Vesna Martinčević Gordana Daraboš Jasminka Obad Dubravka Plahinek Branka Štehec Marija Hajsok Verica Herceg	Objašnjavanje, crtanje, matematičke igre, problemski zadatci, individualan rad, rad u skupini, timski rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA –5.,6.,7.,8. a,b,d razred			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Ljiljana Ramljak, Mihael Vurušić, Aleksandra Lončar	Individualan rad s učenicima, rad u grupi, matematičke igre, problemski zadatci, projektna nastava	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.2. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Dodatna nastava je individualni rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele saznati više.	Ljerka Brezovec, Anica Fatiga Sandra Šincek	Rješavanje zadataka, individualni rad i rad u grupi, instrukcije nastavnika, rad na tekstovima, gramatičke vježbe	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostva natprosječne rezultate	Marija Grah, Nadežda Candarević	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadatcima iz prijašnjih natjecanja i zadatcima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ivona Đula Jasenska Vidić	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.5. POVIJEST

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, POVIJEST			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz dodatnih sadržaja povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Upoznati i vrednovati različite povijesne izvore i razvijati povijesno mišljenje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Trstenjak- Stanisavljević, Marko Jurinjak	Učionička nastava. Primjena različitih oblika rada (Individualni rad, timski rad i rad u paru.)	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.6. GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
<p>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje; razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti; razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja; sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim konkretnim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka); stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti.</p>	<p>Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate</p>	<p>Branka Vrbanec</p>	<p>Rad u paru, individualni rad, snalaženje na karti, terenska nastava, promatranje i opažanje u prirodi, proširivanje sadržaja</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja</p>

3.7. FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, FIZIKA			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Ivica Trtinjak	Računanje, mjerenje, pokusi, praktični rad, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.8. KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, KEMIJA			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Natalija Plantak	Projektna nastava, pokusi, praktični rad, rad u paru i grupi, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.9. INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ružica Breški, Kristina Štrlek	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.10. VJERONAUKE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, VJERONAUKE			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, naglasak na duhovnom i moralnom odgoju i obrazovanju	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević Jelena Vurušić	Projektna nastava, rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.11. BIOLOGIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Produblјivanje i proširivanje znanja citologije, mikrobiologije, anatomije i fiziologije biljnog i životinjskog organizma i čovjeka. Priprema za natjecanja, uvježbavanje mikroskopiranja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Gordana Teodorčević	Pokusi, praktični rad, individualan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.	Nabava pribora i opreme, literature.	Usmene i pismene provjere učenika, rezultati natjecanja.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti potiče se dječje stvaralaštvo, radne navike, maštovitost, i dr. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Nositelji aktivnosti su učitelji koji se opredjeljuju za aktivnosti za koje su kvalificirani i posebno zainteresirani. U ponudi aktivnosti posebna se pažnja pridaje sadržajima koji su u svezi s društvenim, kulturalnim i gospodarskim obilježjima okoline u kojoj se nalazi škola, ali i interesima učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
CRVENI KRIŽ	Nadica Martinčević	MŠ Maruševec i PŠ Greda-Jurketinec	1	35
CRVENI KRIŽ	Mirjana Matišić	PŠ Druškovec	1	35
EKO RADIONICA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
MALI KREATIVCI	Slavica Čovran	I. – IV.	1	35
MALI CVJEĆARI	Dragica Špoljar	I. – IV.	1	35
DRAMSKA DRUŽINA	Nevenka Dolenc	I. – IV.	1	35
DRUŠTVENE IGRE	Darinka Klapša	I.- IV.	1	35
LITERARNA DRUŽINA	Vesna Martinčević	I. – IV.	1	35
MALI ZBOR	Jasminka Obad	I. – IV.	1	35

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DOMAĆINSTVO, LJ. BILJE	Verica Glavica	I. – IV.	1	35
SCENSKA DRUŽINA	Nevenka Jurinjak	I. – VIII.	0	0
DRAMSKA DRUŽINA	Danica Kreš	I. – IV.	1	35
RECITATORSKA DRUŽINA	Krunoslav Dolenc	I. – IV.	1	35
DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA	Gordana Daraboš	I. – IV.	0	0
DOMAĆINSTVO	Dubravka Plahinek	I. - IV.	1 1	35 35
ISUSOVI UČENICI MALI MISIONARI	Jelena Vurušić	I. – IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Branka Štehec	I. – IV.	1	35

4.2. PREDMETNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	Sandra Šincek	VI. – VIII.	1	35
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Ljerka Brezovec	V.- VII.ab	1	35
LIKOVNA SKUPINA (MŠ Maruševec) LIKOVNA SKUPINA (PŠ Druškovec)	Željko Čanžar	V. – VIII.d V.- VIII.ab	3	105
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (MŠ Maruševec i PŠ Druškovec)	Željko Čanžar	V.- VIII.	1	35
PJEVAČKI ZBOR	Danijel Rušec	V. – VIII.	3	105
TAMBURAŠKI ORKESTAR	Danijel Rušec	V. – VIII.	1	35
PROMETNA GRUPA (MŠ Maruševec PŠ Druškovec)	Violeta Oreški	V.	2	70
MLADI TEHNIČARI	Violeta Oreški	V. – VIII.	2	70
BADMINTON, KOŠARKA, ODBOJKA	Slaven Štefanec	V. – VIII.	4	140
LITURGIJSKI ČITAČI	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
SCENSKA GRUPA PLESNA GRUPA	Mirjana Matišić	V. – VIII.	1 1	35 35
SPORTSKA GRUPA	Josipa Polančec Štimec	V.- VIII.	1	35
ŠAH	Mihael Vurušić	V. – VIII.	1	35

MLADI KNJIŽNIČARI MEDIJSKA GRUPA	Anica Fatiga	V. – VIII.d	1 1	35 35
MLADI KNJIŽNIČARI	Dinko Žagi	V. – VIII.	1 1	35 35
MLADI NIJEMCI THEATERSPIELE	Jasenska Vidić Anica Kukec Ivona Đula	I.- VIII.	1	35
EKO DRUŽINA	Marija Grah	V. – VIII.	2	70
ENGLISH READING CLUB	Marija Grah	V. – VIII.	1	35
ADMINISTRATOR e-matice I e- Dnevnika	Ružica Breški Kristina Štrlek	I.- VIII.	2 1	70 35
S ODBOJKOM U ŠKOLU	Josipa Polančec Štimec	I. - IV. ab	1	35
MLADI PLANINARI	Branka Vrbanec	V. – VIII.	1	35
MLADI POVJESNIČARI	Marko Jurinjak	V.	1	35

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR, MALI ZBOR			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje	Obilježavanje školskih priredba, drž. praznika i blagdana, sudjelovanje na smotrama i sl.	Danijel Rušec, Jasminka Obad	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika	sudjelovanje na priredbama i smotrama

Naziv aktivnosti: MALI CVJEČARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Poticati kod učenika potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje; voditi brigu o ljepoti i čistoći okoliša, poticati razvoj ekološke svijesti; upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća i ukrasnog drveća; razvijanje sposobnosti i potrebe za očuvanje i uređenje okoliša škole; razvijanje kreativnosti i zajedništva, te interesa za povijesno stvaralaštvo našeg zavičaja; razvijanje sposobnosti i potrebe za uređenje interijera škole i suradnja s ostalim grupama u školi.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za estetiku, vrtlarstvo, cvjećarstvo i srodna područja. Suradnja s drugim grupama.	Draga Špoljar	Ručni rad, izrada umjetnog cvijeća, uređivanje okoliša škole i školskog prostora	Nabava opreme	Uređenje škole, sudjelovanje u izložbama i smotrama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA I DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA, RECITATORSKA GRUPA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti, vrednovanja literarnog djela i scenske umjetnosti.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za glumu, scenski izraz, učenicima koji su slobodni i kreativni, ali i onima koji to žele postati.	Gordana Daraboš Krunoslav Dolenc, Nevenka Dolenc, Danica Kreš, Anica Fatiga Ljerka Brezovec, Sandra Šincek,	Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškovi prijevoza učenika i nabava rekvizita	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijati pozitivan odnos prema natjecanju , igranju u grupi učenika , razvijati strpljivost , poštovanje prema suigračima te poticati natjecateljski duh.	Socijalizacija , usvajanje pravila igara i njihovo poštivanje	Učiteljica Darinka Klapša i učenici 1.-4. razreda	Susreti u skupini zainteresiranih učenika , igranje društvenih igara .	Nabava novih igara te nadopunjavanje starih (troškove snosi škola)	Natjecanja (tjedna , mjesečna te na kraju polugodišta i nastavne godine)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu i vježbanje javnog nastupa, izražavanje emocija kroz pokret i sl.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za glumu, scenski izraz, učenicima koji su slobodni i kreativni ali i onima koji to žele postati.	Nevenka Jurinjak, Mirjana Matišić	Pojedinačni i skupni nastupi	Prijevoz učenika, nabava rekvizita i materijala	Sudjelovanje na natjecanjima, predstavama povodom obilježavanja praznika i blagdana

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
<ul style="list-style-type: none"> - poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavati vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama - steći znanje i razumijevanje slikarstva, primijenjenih umjetnosti i dizajn - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - poticati strpljivost, ustrajnost i zajedništvo u radu 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici od 1. do 4.razreda će likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovat će na izložbama - sudjelovat će u uređivanju školskih prostora 	voditeljica aktivnosti Slavica Čovran i učenici polaznici grupe	<ul style="list-style-type: none"> - vezenje, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređivanje školskih prostora 	učenici u radu koriste vlastita likovno-tehnička sredstva i materijale	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i svladavanja raznih tehnika izrade ukrasnih predmeta i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole -postignut uspjeh na izložbama i prodajnim sajmovima - analiza rada na kraju nastavne godine

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
<p>Poticati učenike na samostalnost, kreativnost te razvijanje estetskih i radnih navika</p> <ul style="list-style-type: none"> •Poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na Internetu i u knjigama •Razvijati radnu sposobnost i vještine 	<ul style="list-style-type: none"> •Omogućiti učenicima predlaganje načina izrade, donošenja shema i vlastitih ideja pronađenih u različitim izvorima •Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti •Poticanje međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada 	<p>Učenici 1.-4.r Učiteljica Branka Štehec</p>	<p>Istraživanje, timski rad, stvaralački rad</p> <ul style="list-style-type: none"> •Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja 	<p>Materijali (papir, papir u boji, škare, ljepilo, vruće ljepilo, drveni štapići, perlice)</p>	<p>Vrednuje se suradnja među učenicima, postignuće, trud</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zadovoljstvo učenika vlastitim radovima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MEDIJSKA GRUPA			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Upoznavanje vrsta medija i njihovih mogućnosti, izrađivanje pojedinih medija (novina, stripova, videozapisa, audiozapisa). Pretraživanje internetskih stranica primjerenih učenicima. Istraživački rad	Promoviranje i ostvarivanje medijske pismenosti	Učiteljica hrvatskog jezika Anica Fatiga i učenici 6.-8. razreda.	Praktični rad na računalima. Istraživački rad. Izrada školskog lista. Izrada videozapisa	Troškovi nisu predviđeni.	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI PLANINARI			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Propagiranje planinarskih aktivnosti utvrđenih Statutom Kluba. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Organiziranje planinarske škole. Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Upoznavanje užeg zavičaja. Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i Ekologiju.	Rad s učenicima koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela zdravog života u svakodnevnom životu. Okupljanje mladeži u cilju razvijanja ljubavi prema planinarstvu. Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode. Poticanje na druženje kojim se razvijaju pozitivne	Branka Vrbanec	- predavanja - prezentacije - posjete - druženja - pješačenja - izleti	Roditelji snose troškove organizacije	Ostvarenost planiranih izleta, upitnik zadovoljstva za učenike

	socijalna vještine				
--	--------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: THEATERSPIELE		Vremeni: tijekom cijele školske godine			
Osnivanje dramske skupine na njemačkom jeziku. Osmišljavanje dramskog teksta na njemačkom jeziku i uvježbavanje scenskog nastupa za učenike ranog učenja njemačkog jezika.	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja na stranom jeziku. Izgrađivanje samopouzdanja u aktivnoj uporabi jezika, predstavljanje gledateljstvu. Pobuđivanje interesa učenika za učenje njemačkog jezika, stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere za rad i učenje na drugačiji način.	Ivona Đula Anica Kukec	Skupni nastupi učenika u školi i na manifestacijama osmišljenima u svrhu promoviranja učenja njemačkog jezika	Troškovi scenografije, kostima; prijevoz učenika	Izvođenje scenskog nastupa na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu (Theaterspiele)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB		Vremeni: tijekom cijele školske godine			
Učenici će se upoznati s tradicionalnom dječjom književnošću, pjesmama, pričama, filmovima te kulturom nacija engleskog govornog područja. Sudjelovat će u međunarodnim eTwinning projektima kroz koje će imati priliku upoznati navike i kulturu zemalja partnera (ali i produbiti saznanja o svojoj). Učenici će pjevati zadane pjesme te dramatizirati odabrane tekstove (priče)	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet te ostvaruju natprosječne rezultate.	Petra Skozit Vlahek	Individualni rad, rad u grupi i u paru. Tematske radionice	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju

na engleskom jeziku. Razvijat će svijest o važnosti cijeloživotnog učenja.					
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice	Zainteresirani učenici petih razreda; Marko Jurinjak	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA, ESTETSKO UREĐENJE			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva i arhitekture Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti Doprinos estetskom izgledu škole Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje Sudjelovati na izložbama Doprinijeti u izradi školskog lista Uređivati pano u prostorima naše škole	Željko Čanžar	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, sudjelovanje u lik. natjecanjima
Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Odgojnim i obrazovnim radom svesti stradavanje djece u prometu i broj prometnih nesreća na prihvatljivu razinu; razvijanje navika, vještina i motoričkih sposobnosti u stvarnim prometnim situacijama; razviti trajnu naviku kulturnog ponašanja u prometu.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i motoričke sposobnosti i one koji se u tome žele izvježbati	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI			Vremenik : tijekom školske godine		
razvijanje posebnih sposobnosti i vještina pri izradi različitih tehničkih tvorevina; poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi tehničkih tvorevina; razvijanje sustavnog razmišljanja u rješavanju problema; razvijanje natjecateljskog duha i međusobnog poštivanja pri radu u paru i grupi; priprema za natjecanja	učenici koji prema vlastitim sklonostima pokazuju posebne vještine i izniman interes za tehničku kulturu (učenici od V-VIII razreda	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	sudjelovanje na natjecanjima i izložbama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv aktivnosti: TAMBURAŠKI ORKESTAR			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih izvedbi.	Namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i talent	Danijel Rušec	Prema planu i programu	Nabava instrumenata, prijevoz učenika	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, priredbama i obilj.praznika i blagdana

Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
Njegovati osjećaj odgovornosti i altruizma, suosjećanja i potrebe za pomaganjem drugima, suradnja s Crvenim križom Ivanec.	Namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević	Prema planu i programu	Nabava potrebnih materijala i teh. opreme	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv aktivnosti: Isusovi učenici			Vremenik: školska godina 2019./2020.		
Aktivnost se temelji na slušanju Isusovih poruka ljudima njegova vremena i istraživanje što te poruke danas nama govore. Na taj će način učenici moći postati poput Isusovih dvanaest apostola, učenika, đaka u Isusovoj školi. Cilj aktivnosti je aktualizacija Isusovih poruka, usvajanje kršćanskih vrednota, njegovanje zajedništva i senzibilizacija učenika za potrebe bližnjih.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole.	Jelena Vurušić	Nakon slušanja biblijskog teksta, zajedno ćemo analizirati tekst kroz pitanja, igru, pjesmu, scenski ili lutkarski prikaz. Tijekom aktivnosti izrađivat će se rekviziti za glumu, učiti pjevati, recitirati, pisati sastavke ili pjesme na određenu temu.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.
Naziv aktivnosti: Mali misionari			Vremenik: školska godina 2019./2020.		
Učenici će moći prepoznati misionare kao glasnike Radosne vijesti, opisati tko su misionari i navesti neke djelatnosti misionara, navesti nekoliko načina kako svatko od nas može biti „mali misionar“, obrazložiti zašto misionari putuju u daleke krajeve, pokazati zanimanje za život misionara, biti spreman pomoći onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini, slijediti upute za rad, pomagati drugima u skupini, biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole.	Jelena Vurušić	Izrada plakata o misionarima, uvježbavanje igrokaza, priprema za posjet misionara, kreativne radionice, molitva misijske krunice.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Upoznavanje s osnovnim kućanskim poslovima-kuhanje,šivanje,čišćenje,sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju.
Upoznavanje s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti uz naglasak na važnost higijene u svakodnevnom životu.
Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
Osvijestiti potrebu za praktičnim radom.
Probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova.
Izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete.
Razvijanje motorike.
Razvijanje samopouzdanja i poticanje samoinicijative.
Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.

Učenici 3.d razreda

Dubravka
Plahinek,
Verica Glavica

Praktične aktivnosti u školi,oko škole i školskoj kuhinji.

Nabava potrebne opreme i materijala

Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji.
Samovrednovanje radova i procesa nastajanja.
Predstavljanje radova drugim učenicima-kušanje proizvoda,predstavljanje rezultata uzgoja bilja,predstavljanje radova prilikom školskih svečanosti.
Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje svijesti o vrijednosti knjiga, čuvanju i zaštiti knjiga, razvoj čitalačkih navika, pretraživanje kataloga i snalaženje u knjižnici	Namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes	Anica Fatiga, Dinko Žagi,	rad u paru, skupini i pojedinačni rad	nabava novih knjiga, časopisa, video i audio zapisa, pribora i materijala za zaštitu knjiga i ostalih materijala	redovitost dolaženja, samoinicijativa, privlačenje drugih učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv aktivnosti: Sportska grupa, košarka, badminton, odbojka			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Poticanje psihosomatskog razvoja djece, unapređivanje vlastitog zdravlja, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem, stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružanje mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim nastavnim aktivnostima. Uvođenje učenika u organizirani sistem natjecanja. Edukacija o higijenskim navikama te o zdravoj prehrani.	Namijenjeno je svim učenicima zainteresiranim za dodatnu fizičku aktivnost s mogućnošću sudjelovanja u sistemu natjecanja.	Slaven Štefanec, Josipa Polančec Štimec	Kroz trenažni proces i natjecanja (školska, međuškolska, županijska...)	Prijevoz učenika na natjecanja, troškovi prehrane učenika	Individualna postignuća te rezultati na natjecanjima
Naziv aktivnosti: LITURGIJSKI ČITAČI			Vremenik: tijekom školske godine		
Priprava za službu liturgijskih čitača; priprema učenika/ca za čitanje biblijskih tekstova na nedjeljnim euharistijskim slavljinama te u ostalim prigodama.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti interpretativnog čitanja biblijskih tekstova.	Nadica Martinčević	Vježbanje interpretativnog čitanja.	Materijalni izdatci škole.	Čitanje; poštivanje pravila za interpretativno čitanje tekstova i snalaženje u liturgijskim knjigama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv aktivnosti: EKO RADIONICA			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticati želju i interes za čuvanje i uređivanje okoliša. Upoznati važne ekološke dane i svrhu njihova obilježavanja. Osposobiti učenike za pravilno razvrstavanje otpada. Razvijati kreativnost i radne navike.	Učenicima od 1. do 4. razreda	Marija Hajsok	Praktični rad u učionici i školskom dvorištu: prikupljanje prirodnih materijala i izrada raznih ukrasnih predmeta, čišćenje okoliša škole, sadnja cvijeća	Prirodni materijali, zemlja za cvijeće, sjeme, sadnice, rukavice, okviri za slike, ljepilo, boje za staklo.	Individualno opisno praćenje aktivnosti učenika u radu. Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Sudjelovanje na božićnom sajmu.

Naziv aktivnosti: ŠAH			Vremenik: tijekom godine		
Poticanje i razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja, razvijanje strategija, strpljivosti i pamćenja.	Namijenjeno je svim učenicima koji pokazuju interes.	Mihael Vurušić	Individualni rad, proučavanje igre drugih sudionika i sl.	Upotreba već postojećih igračih ploča za šah.	Napredovanje učenika u igri, interes i zadovoljstvo učenika vlastitim napretkom.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI NIJEMCI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Proširivanje i nadopuna gradiva 6.razreda izbornog njemačkog s nastavnim cjelinama, gramatičkim i jezičnim sadržajem za 6.razred redovnog njemačkog.	Namijenjena učenicima kojima je njemački redovni predmet te uz 2 sata izbornog jezika slušaju dodatno još jedan sat.	Ivona Đula, učiteljica njemačkog jezika Nino Martinčević, 6.b razred, Jasenka Vidić	Korištenje udžbenika i radne bilježnice iz njemačkog jezika kao redovnog predmeta.	Nabava pribora i opreme.	Pismena i usmena provjera znanja, provjera znanja putem kvizova i sl., izrada plakata, uređivanje panoa

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i turističkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje (*Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 2006.)

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Sadržaj	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
Jednodnevni izlet	1.razredi	svibanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Posjet kazal., ŠK, ZOO (ZG)	1. – 4. razredi	listopad 2019.	učitelji/ce i učenici
Posjet zavičajnim gradovima	2. razredi	svibanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Obilazak VŽ županije	3. razredi	svibanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Škola plivanja	3. razredi	23. – 27. 3. 2020.	učitelji/ce i učenici
Posjet kazalištu VŽ	1.- 4. razredi 5. – 8.	tijekom godine	učitelji/ce i učenici
Oroslavlje – Park znanosti	4. razredi	lipanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Škola u prirodi	4. razredi	lipanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Zagreb (kazalište, HRT, vjerske zajednice)	6. – 8. razredi	listopad 2019.	učitelji/ce i učenici
Gaveznica – Krapina	5. razredi	listopad 2019.	učitelji/ce i učenici
Čakovec – pročišćivač voda	5. i 6. razredi	Veljača 2020.	učitelji/ce i učenici
NP Brijuni	5. razredi	lipanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Ozalj – Ogulin	6. razredi	travanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Krk	6. razredi	lipanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Maturalno putovanje – Dalm.	7. razredi	lipanj 2020.	učitelji/ce i učenici
Vukovar	8. razredi	19. – 20.3. 2020.	učitelji/ce i učenici
Hidroelektrana Varaždin	8. razredi	ožujak 2020.	učitelji/ce i učenici
Motovun-Poreč	8. razredi	lipanj 2020.	učitelji/ce i učenici

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: ZAGREB, kazališna predstava, muzeji			Vremenik: listopad 2019.		
Upoznavanje glavnog grada RH; izgrađivanje pravilnog stava prema čuvanju povijesnih i kulturnih znamenitosti; razvijanje i njegovanje literarno-teatrološke kulture. 1.r.- Zoološki vrt 2.r.- Tehnički muzej 3.r.- Školski muzej 4.r.- Razgledavanje grada Zagreba	Učenici 1.-4. razreda	učitelji/ce razredne nastave	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Posjet kazalištu i ostalim destinacijama po razredima.	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.
Odredište: JEDNODNEVNI IZLET			Vremenik: lipanj 2020.		
Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju; spoznati važnost potrebe čuvanja kulturno-povijesnih spomenika; upoznati rad ljudi u zavičaju; razvijati ljubav prema svom zavičaju i njegovim posebnostima.	Učenici 1. razreda	Razrednici/ce prvih razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

Odredište: IVANEC-LEPOGLAVA-TRAKOŠĆAN				Vremenik: lipanj 2020.	
Upoznati važnije prometnice u zavičaju i shvatiti važnost prometne povezanosti.; upoznati izgled i posebnosti zavičaja; upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju; spoznati važnost potrebe čuvanja kulturno-povijesnih spomenika; upoznati rad ljudi u zavičaju; razvijati ljubav prema svom zavičaju i njegovim posebnostima.	Učenici 2. razreda	Razrednici/ce drugih razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

Odredište: VARAŽDINSKA ŽUPANIJA (terenska nastava)				Vremenik: lipanj 2020.	
Upoznati Varaždinsku županiju i županijsko središte –grad Varaždin. Ponoviti i utvrditi znanja stečena na nastavi prirode i društva.	Učenici 3. razreda	Razrednici/ce trećih razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

Odredište: Oroslavlje – Park znanosti					Vremeni: lipanj 2020.
Poticanje logičkog zaključivanja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, , povezivanje/korelacija s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, matematike, TZK-a i hrvatskog jezika.	Učenici 4. razreda	Razrednici/ce trećih razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

Odredište: Škola u prirodi					Vremeni: svibanj 2019.
Upoznati kulturne, povijesne i zemljopisne osobitosti krajeva;učenje na stvarnim izvorima znanja;usustavljanje, proširivanje i produbljivanje stečenih znanja i iskustava;razvijanje samostalnosti, snalažljivosti, odgovornosti;razumijevanje i uvažavanje različitosti;održavanje sportskih i rekreativnih aktivnosti;razvijanje prijateljstva	Učenici 4. razreda	Razrednici/ce četvrtih razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

Odredište: Škola plivanja					Vremeni: 23.-27.3.2020.
Ovladavanje plivanjem, njegovanje tjelesnog odgoja, zdravlja učenika, samostalnost i odgovornost	Učenici 3.razreda	Razrednici/ce trećih razreda kao pratnja, osposobljeni/licencirani instruktori plivanja	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, učitelja plivanja	Diplome

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Gaveznicica i Krapina (terenska nastava)			Vremenik: listopad 2019.		
<p>geo- upoznavanje učenika s geografskim obilježjima vulkana na području Lepoglave, nastanku stijena; te o nastanku svemira, Zemlje, razvoja Zemlje i života na njoj</p> <p>pov- upoznavanje učenika s životom neandretalaca u starijem kamenom dobu, te razvoju čovjeka od prapovijesti do suvremenog doba</p> <p>hrv- potaknuti učenike proučavanje prostora te razvoj vještina opisivanja i pripovijedanja</p>	Učenici 5. razreda	<p>Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, prof. pov.</p> <p>Jasenska Vidić, prof. pov. Branka Vrbanec, prof. geo.</p> <p>Sandra Šincek, profesor Hrvatskog jezika</p>	<p>Lepoglava- nalazište vulkana (Gaveznicica)- 1,5 sati</p> <p>Krapina- muzej Evolucije - 1- 1,5 sati</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	Cijena prijevoza i ulaznica, vodstvo u muzeju	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za slijedeće nastavne cjeline:Naš planet Zemlja (postanak svemira, Zemlje, kontinenta, mora i oceana)- pon.;Reljef (vulkani, vrste i nastanak stijena) – obrada;Život ljudi u starije kameno doba; Opisivanje i pripovijedanje</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Čakovec, pročišćivač otpadnih voda			Vremenik: veljača/ožujak 2020.		
	učenici 5.i 6.razreda		Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi.

Odredište: JEDNODNEVNI IZLET NP Brijuni - Pula			Vremenik: 12.6.2020.		
Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi, korelacije s ostalim predmetima, ekološko osvještavanje učenika, odgovornost i samostalnost. Upoznavanje otočja Brijuni i tamošnjih znamenitosti.	Učenici 5. razreda	Razrednici i predmetni nastavnici (povijest, geografija, hrvatski jezik, priroda)	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

Odredište : Otok Krk, jednodnevni izlet			Vremenik: 12.6.2020.		
upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi, korelacije s ostalim predmetima, ekološko osvješćivanje učenika, odgovornost i samostalnost. Povezivanje povijesnih i geografskih sadržaja.	Učenici 6. razreda	razrednici	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi

Odredište : Ozalj-Ogulin , terenska nastava			Vremenik: travanj 2020.		
Učenici se na izletu upoznaju s povijesnim , geografskim, matematičkim i prirodnim sadržajima koje su učili na nastavi. Poučni dio dopunjen je i zabavnim i rekreativnim sadržajima.	Učenici 6. razreda	razrednici	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi

Odredište : MATURALNO PUTOVANJE**Vremenik: lipanj 2020.**

Upoznavanje prirodno- geografskih te društveno- gospodarskih karakteristika područja; razvijanje nužnosti poštivanja pravila tijekom putovanja, kulture putovanja te osjećaja za posebnosti i ljepote Hrvatske. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima, razvijanje odgovornosti i samostalnosti te grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničke aktivnosti i druženje.

Učenici
7.
razreda

Razrednici, učenici sedmih razreda, roditelji i djelatnici odabrane turističke agencije.

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva

Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

Odredište : VUKOVAR (dvodnevni izlet u sklopu nacionalnog projekta)				Vremenik: studeni 2019.	
Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom povijesti, njegovanje osjećaja pripadnosti, promatranje, zapažanje i zaključivanje na temelju viđenog – primjena u nastavi povijesti, geografije, prirode i biologije. Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja i zaključivanja.	Učenici 8. razreda		Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi, uočavanje korelacija među predmetima, lakše usvajanje novih sadržaja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Hidroelektrana Varaždin				Vremenik: ožujak / travanj 2020.	
TEHNIČKA KULTURA – upoznavanje s osnovnim principima dobivanja električne energije. Razumijeti pojam hidroelektrana, dobivanje električne energije snagom vode tekućice, akumulacijsko jezero, nasipi, strojarnica sa svojim strojevima, transformacija el.energije na više napone, dalekovod itd.Razvijati svijest prema tehničkim tvorevinama, nužnost postojanja istih, ali i po potrebi očuvanja okoliša oko postojećih.	učenici 8.razreda	Violeta Oreški Ivica Trtinjak	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Motovun-Poreč– jednodnevni izlet			Vremenik: 12.6.2020.		
Učenici se na izletu upoznaju s povijesnim , geografskim, matematičkim i prirodoslovnim sadržajima koje su učili na nastavi. Poučni dio dopunjen je i zabavnim i rekreativnim sadržajima. Veća se pažnja pridaje izgradnji dobrih međuljudskih odnosa, razvoju samostalnosti i odgovornosti.	učenici 8.razreda	razrednici	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi.

Odredište : ZAGREB (muzeji, kazalište, HRT)			Vremenik: listopad 2019.		
Upoznavanje glavnog grada RH; izgrađivanje pravilnog stava prema čuvanju povijesnih i kulturnih znamenitosti; razvijanje i njegovanje literarno-teatrološke kulture. Planirani posjeti i aktivnosti: Muzej iluzija, kazalište, Tehnički muzej, vjerske zajednice.	Učenici predmetne nastave VI – VIII razred	Razrednici i učitelji predmetne nastave	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika.	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

r.br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
1.	Eko projekt	Razredna nastava
2.	Dani kruha	Razredna nastava
3.	Hrana i lijek iz prirode	2.a, Verica Glavica
4.	Razredni kalendar	Krunoslav Dolenc
5.	Volim Maruševec	2.b, Nevenka Jurinjak
6.	100. dan škole	3.abcd razredi i učiteljice
7.	Vode u zavičaju	3.abcd razredi i učiteljice
8.	20 dana dobrote	3.b, Gordana Daraboš
9.	Sportom do zdravlja	3.c, Jasminka Obad
10.	Tolerancija i treniranje socijalnih vještina	4.c, Viktorija Leljak i Dinko Žagi
11.	Pričaonica	Razredna nastava, Nevenka Jurinjak i Verica Glavica
12.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.- 8. razredi, M.Hajsok, B.Štehec, D.Kreš i D.Plahinek
13.	Profesionalna orijentacija,	8.abd, Brankica Štrlek, CISOK, razrednici
14.	U potrazi za bajkama Ivane Brlić Mažuranić	Lj.Brezovec, R.Breški, Ž.Čanžar, D.Žagi
15.	Dan zamjene uloga	1. – 8.d, Branka Vrbanec
16.	Čitanjem do zvijezda	Dinko Žagi
17.	Pomoć učenju	1. – 8. razredi, učenici i učitelji „volonteri“
18.	Tulum slova	Anica Fatiga, Dinko Žagi

19.	Vrtim zdravi film	7.d, Josipa Polančec Štimec
20.	S odbojkom u školu	2.- 4. razred Josipa Polančec Štimec
21.	Eko kviz	5. – 8.d Jasenka Vidić
22.	Max sucht den Superstar	4. – 8. razred, Jasenka Vidić
23.	Ruksak pun kulture	Jasenka Vidić, Ministarstvo kulture
24.	Naš prvi časopis	5.razredi, Lj.Brezovec, R.Breški
25.	Borba protiv plastičnih vrećica	7.b, Mirjana trstenjak - Stanisavljević
26.	Europski dan jezika	Marija Grah (English reading club), Ivona Đula
27.	100 dana pozitivne	Marija Grah, Dubravka plahinek (English reading club)
28.	Drvo posadi, Zemlju pomladi	Marija Grah i Eko sekcija
29.	Hranim se zdravo	Eko sekcija, Marija Grah
30.	Uređenje okoliša PŠ Druškovec	1. – 8. d, Marija Grah, Jasenka Vidić
31.	Kalendar zahvalnosti	Marija Grah (English reading club)
32.	Spelling bee	4. i 5. razredi, Marija Grah
33.	Kurija Čalinec	Mirjana Trstenjak Stanisavljević
34.	Lets talk about...	5.b, Sandra Štrlek i učenici III.OŠ Varaždin, Ivana Hrg
35.	Bonton	5.b, Sandra Štrlek i Ružica Breški
36.	Čitam, dam, sretan sam	4.d, Verica Herceg i Marija Grah
37.	Iskoristimo otpad – posadimo cvijeće	Marija Hajsok
38.	E twinning	Marija Grah

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Eko projekt			Vremenik: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, listopad 2019.		
Izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje, izgrađivanje pravilnog stava o vrijednosti ljudskog rada, upoznavanje različitog načina rada i života u prošlosti i sadašnjosti, formiranje radnih navika i vještina.	Učenici razredne nastave u sklopu obilježavanja Dana kruha/Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji razredne nastave, roditelji, svećenik	Razgovor o jeseni i promjenama u prirodi; terenska nastava – vrt, vinograd, voćnjak; obrada prigodnih tekstova; stvaranje likovnih i literarnih radova; priprema izložbe kruha, peciva i plodova s polja i vrtova; priredba i blagoslov plodova	Nabava pribora i materijala	Praćenje promjene stava o vrijednosti ljudskoga rada.

Naziv projekta: DANI KRUHA			Vremenik: listopad 2019.		
Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s	Učenici razredne nastave	Učiteljice i učenici razredne nastave	Priredba učenika razredne nastave, izložba i prodaja proizvoda zadruge, izložba peciva i kruha .	Plakati, papir, pozivnice.	Odaziv učenika i roditelja, medijska popraćenost.

razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.					
--	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrana i lijek iz prirode						VREMENIK: od rujna do lipnja 2019./2020.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije			Troškovnik	Način vrednovanja				
Proširiti znanja učenika o korisnosti i ljekovitim svojstvima čestih biljaka travnjaka i šuma. Uz pomoć učiteljice, roditelja te istraženog slikovnog materijala učenici će u prirodnom okruženju pronaći biljke i razlikovati njezine dijelove. Ekološku osviještenost i brigu o zaštićenim biljkama prenositi u svoje okruženje. Proučavati biljke i produbljivati interese o korištenju istih u vlastitoj prehrani. Pronalaziti uz pomoć roditelja i samostalno pouzdane podatke iz raznovrsnih izvora. Uočavati povezanost između prirode i zdravog života. Prepoznaju važnost dobronamjernog djelovanja prema	Učenici 2.a razreda	Učiteljica: Verica Glavica, učenici i roditelji	Projekt će se realizirati u obliku istraživačkog rada i stvaralaštva u skupinama. Međupredmetna povezanost nastavnih područja Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti Domaćinstva u korelaciji s međupredmetnim temama. Aktivnosti za učenike: -pratiti rast i razvoj biljke travnjaka kroz sva godišnja doba -izraditi plakate jestivih biljaka travnjaka i šume te začinskog bilja(peršin, vlasac) -uz pomoć učiteljice ili roditelja prepoznati biljke -upoznati i koristiti jabuku kao prerađevinu i sušenu -ubрати, obrađivati i skladištiti ubrane			-papir, boje i flomaster za izradu plakata i crtanje po platnu -pamučna tkanina kao ambalaža za čajeve -staklenke -boje za ukrašavanje -šećer za pripremu sirupa i	Osjetiti zadovoljstvo korisnosti uložene rada. Naučiti cijeniti vrijednosti rada. Prezentacija i degustacija učenicima u blagovaoni i na roditeljskom sastanku. Prezentacija slikovnog i snimljenog materijala nastalog tijekom projekta na RV-u.				

<p>ljudima i prirodi sakupljanjem i obradom biljaka koje možemo koristiti u prehrani ili ih pretvarati u napitke. Skupnim radom izraditi plakat prema uputama. Poštivati rad svakog člana skupine i međusobno surađivati. Razvijati vještine planiranja i organiziranja. Učenik kroz osobna iskustva i aktivnosti razumije vezu okoliša i ljudske aktivnosti. Navikavati učenike na redovito ispunjavanje svojih obveza. Vlastitim znanjem i radom stvoriti korisne i upotrebljive proizvode. Osjetiti ponos i zadovoljstvo vidljive materijalne koristi od vlastitog zalaganja i rada, darivanja i pomaganja.</p>			<p>biljke, - uz pomoć roditelja neke biljke termički obraditi, služeći se provjerenim receptima - dizajnirati, ukrašavati i izrađivati ambalažu - degustirati pripremljene napitke i hranu Rujan, listopad-ubirati i sušiti list koprive, mente, peršina i vlasca. Pripremati sok i čips od domaćih jabuka. Sudjelovati na prodajnoj izložbi. Studeni, prosinac, siječanj, veljača-izrada plakata, sakupljanje recepata, dizajniranje, ukrašavanje i izrada ambalaže Prodajna izložba. Ožujak, travanj- list maslačka i koprive, borovi izdanci, raditi med od maslačka Svibanj-bazga(cvijet)za sirup i sušenje Lipanj-prezentacija projekta na roditeljskom sastanku i RV-u</p>	<p>meda</p>	
--	--	--	--	-------------	--

NAZIV PROJEKTA: RAZREDNI KALENDAR			VREMENIK: SIJEČANJ 2020.		
<p>– razvijati potrebu za estetskim uređenjem prostora u kojem borave - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - kreirati originalan likovni rad koristeći mogućnosti kombinirane tehnike akvarela i flomastera primjenjujući pravilo ravnopravnosti odnosa slike i</p>	<p>– razvijati interes za izražavanje u likovnoj umjetnosti - razvijati koncentraciju i pažljivost u radu</p>	<p>Krunoslav Dolenc i učenici 2.d razreda</p>	<p>projekt će se provoditi u siječnju 2020. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s Nastavnim planom i programom</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

teksta u kreiranju dizajna kalendara					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt „Volim Maruševac“
VREMENIK: šk.god.2019./2020.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje života i rada ljudi u općini Maruševac (značajnije ustanove, rad u KUD -u "Klaruš", rad u DVD -u Maruševac, djelovanje raznih udruga u općini Maruševac).	Stvaranje prezentacije o Maruševcu s gledišta učenika drugoga razreda	Učenici 2. b razrednog odjela i učiteljica Nevenka Jurinjak	Posjećivanje navedenih ustanova i organizacija, suradnja s njima, razgovori, fotografiranja, učenički radovi na određenu temu, prezentiranje.	Troškovi nisu predviđeni	Prezentacije, plakati, foto i video zapisi i sl.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: 100.dan škole			Vremenik: veljača 2020.		
učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati	razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - osvježiti osobni i socijalni	učiteljice 3.a, b, c i d razreda Gordana Daraboš, Vesna Martinčević,	projekt će se provoditi u veljači 2020.. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s Nastavnim planom i programom	za provođenje projekta nisu planirani troškovi	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini	razvoj unutar razredne zajednice	Jasminka Obad, Dubravka Plahinek			
--	----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Vode u zavičaju
VREMENIK: školska godina 2019./2020. travanj i svibanj

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>– kroz različite pristupe opširnije upoznati sadržaje nastavne cjeline Vode u zavičaju, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta</p> <p>- ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom</p> <p>- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini</p>	<p>– razvijati suradništvo i toleranciju</p> <p>- usvajati pravila komunikacije</p> <p>- osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice</p>	<p>- učiteljice 3.a b c d razreda Vesna Martinčević, Gordana Daraboš, Jasminka Obad, Dubravka Plahinek</p>	<p>- projekt će se provoditi u travnju i svibnju 2020. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s Nastavnim planom i programom</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta (pokusa i istraživanja) tematskim plakatima u prostorima škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: 20 dana dobrote**VREMENIK: školska godina 2019./2020. od 25. XI.2019. do 20. XII.2019.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>– učenik aktivno sudjeluje u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama i dr.</p> <p>- stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želi da se pomogne drugima, i mogućnostima da se aktivno uključi</p> <p>– razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava</p>	<p>- usvajati pravila komunikacije</p> <p>- osvježivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice</p> <p>– razvijati intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</p>	<p>- učiteljica 3.b razreda Gordana Daraboš</p>	<p>- projekt će se provoditi od 25. XI. 2019. DO 20. XII. 2019. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s Nastavnim planom i programom</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportom do zdravlja		VREMENIK: Školska godina 2019./2020.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Ojačati mišiće ruku, nogu i zdjeličnog pojasa. Utjecati na pokretljivost zglobova. Trčanjem razviti eksplozivnu snagu. Razviti zdrav odnos prema kolektivu i disciplini pri izvršavanju zadataka. Razviti ritam i koordinaciju pokreta. Utjecati na pokretljivost kralježnice i njezino pravilno držanje. Adekvatno primijeniti tjelesno vježbanje u svakodnevnom životu i radu. Orijentirati se u prostoru. Trčanjem razviti upornost i dosljednost u radu.	Poticanje djece na veću tjelesnu aktivnost.	Učenici 3.c razreda i učiteljica Jasminka Obad.	Sat TZK, INA, obilježavanje dana vezanih za sport.	Troškovi nisu predviđeni	Finalna mjerenja na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Tolerancija i treniranje socijalnih vještina VREMENIK: Školska godina 2019./2020., po 4 radionice u prvom i drugom polugodištu

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti i poštovanja prema ljudima -usvajanje znanja s područja međuljudskih odnosa -razvijanje sklonosti suradnji i timskome radu -kako pomoći djeci da razviju odgovorno ponašanje -kako eliminirati disciplinske probleme -kako primjenom tih spoznaja dolazimo do stimulativne psihosocijalne klime(razvijanje komunikacije između svih sudionika odgojno -obrazovnog procesa, poticanje suradnje na svim razinama, osposobljavanje sudionika za kreativno rješavanje problemskih situacija) 	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina - proširivanje znanja - način komuniciranja, - razviti samostalnost i osjećaj odgovornosti - razvijanje samostalnosti i osjećaj odgovornosti - mijenjanje međusobnih odnosa u školi 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.c -učiteljica Viktorija Leljak - knjižničar Dinko Žagi 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta -nabavka radnog materijala -prikupljanje ideja i prijedloga, crteža, slika, tekstova... -izrada informativnog panoa -prezentacija uč. projekta-radionice 		<ul style="list-style-type: none"> povratna informacija od učenika, roditelja i učitelja o provedenim aktivnostima -uvijek iznova korisnost svih informacija -drugačiji pogled na odnos prema kolegama koji se temelji na međusobnoj suradnji, poštovanju i povjerenju

NAZIV AKTIVNOSTI: ISKORISTIMO OTPAD – POSADIMO CVIJEĆE
VREMENIK: drugo polugodište

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode.</p> <p>Usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe.</p> <p>Prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Razvijanje financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.</p>	<p>Učenicima od 1. do 4. razreda</p>	<p>Marija Hajsok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje otpadnog materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala - prodaja proizvoda - kupnja i sadnja cvijeća 	<p>potrošni materijal (ljepilo, akrilne boje, valoviti karton)</p>	<p>prodajne izložbe</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: PRIČAONICA			Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.		
Poticanje govornih sposobnosti i kulture slušanja; međusobno uvažavanje (govornik, slušatelj); poticanje mašte učenika.	Učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave Nevenka Jurinjak i Verica Glavica	- jednom mjesečno tijekom školske godine 2019./2020.	Nabava pribora i materijala.	Prikupljanje mišljenja učenika i njihov osvrt na projekt

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Plastičnim čepovima do skupih lijekova			Vremenik: tijekom školske godine		
Prikupljati plastične čepove i doprinijeti zaštiti i očuvanju okoliša i pomoći oboljelima. Razvijati ekološku osjetljivost djece i njihovu spremnost za praktično djelovanje. Širiti djelovanje vodeći se geslom održivog razvoja Misli globalno, djeluj lokalno. Učenici sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša; razlikuju pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Učenici razumiju značenje i važnost prava na zdrav	Učenici 1. - 8. r., djelatnici škole, mještani	INA Marija Hajsok, Verica Herceg, Branka Štehec, Danica Kreš u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma	Informiranje o projektu Animiranje učenika, djelatnika i mještana Uređenje panoa Likovno izražavanje Kontinuirani rad na prikupljanju čepova Analiza postignuća i mjere za poboljšanje Predaja čepova i izvješće o	Potrošni materijal: papir, toner, flomasteri, hamer, ljepilo Troškovi vreća za odlaganje čepova; troškovi prijevoza čepova do Varaždina	Jednom mjesečno vagati masu prikupljenih čepova; Iskazivanje zadovoljstva i radosti zbog učinjenog

okoliš i prava na potrebne lijekove za svakog bolesnog pojedinca u zajednici.		(UOLL)	postignutim rezultatima		
---	--	--------	-------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Olakšati učenicima osmih razreda odabir srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima. ▪ Informirati učenike o programima i uvjetima upisa u srednje škole ▪ Upoznati učenike s zanimanjima najčešćim na našem području preko razgovora i predavanja s roditeljima i ljudima koji rade u struci ▪ Upoznavanje učenika sa zanimanjima koja su manje interesantna, a deficitarna ▪ Upoznavanje učenika sa sustavom školstva u Hrvatskoj ▪ Određivanje prioriteta, postavljanje ciljeva i sl. 	Učenici osmih razreda, roditelji i razrednici.	Razrednici, učenici osmih razreda, pedagoginja, roditelji, vanjski suradnici djelatnici CISOK-a	Od listopada počinjemo s informiranjem učenika putem predavanja i radionica. Pomažemo učenicima da sami uvide svoje želje i usklade ih sa sposobnostima i mogućnostima. Ispunjavanjem upitnika i anketa o profesionalnim namjerama, sposobnostima i sl. Moj izbor, učenici dobivaju bolji uvid u vlastite sposobnosti, prijedloge zanimanja i sl. Objašnjava im se način korištenja sustava upisi.hr, daju se sve relevantne informacije o srednjim školama, zanimanjima, opisima radnog mjesta, mogućnost nastavka školovanja, a u skladu s iskazanim interesima, nastojati će se organizirati odlasci poslodavcima i dolasci srednjih škola na satove razrednika.	Potrebni materijali, prijevoz učenika, literatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će odabrati i upisati srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima i interesima. ▪ Kontaktiranje s roditeljima i učenicima dobivamo informaciju o tome dali su i koju su srednju školu učenici odabrali.
--	--	---	---	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROJEKTA: U potrazi za bajkama Ivane Brlić- Mažuranić, izrada digitalne slikovnice Vremenik:10 nastavnih sati tijekom siječnja i veljače na satovima hrvatskoga jezika (lektire), likovne kulture, informatike i prezentacije u nižim razredima za Dane pripovijedanja i smijeha u ožujku.					
<p>-HRVATSKI JEZIK Razvijanje literarno- komunikacijskih iskustava i sposobnosti. Upoznavanje i usvajanje jezične kulture svoga naroda. Razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti i estetskoga ukusa učenika. Razvijanje jezične kreativnosti (prepričavanje bajke). Razvijanje literarnih analitičko – istraživačkih sposobnosti. Razvijanje sposobnosti argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja. Otkrivanje etičkih i idejnih stajališta u bajkama. Oslobađanje učenikovih stvaralačkih sposobnosti i obogaćivanje intelektualnog i emocionalnog života. Poticanje na razmišljanje o dobru i zlu; osuda ljudskih mana i razvijanje spoznaje o plemenitim ljudskim osobinama. Razvijanje osjećaja za socijalnu osjetljivost.</p> <p>INFORMATIKA 1.Skeniranje crteža 2.Izrada prezentacija u programu MS Power Point (spajanje teksta , slika zvučnih zapisa i muzičke podloge) 3. Izrada završnog uratka u programu Photo Story (spajanje teksta , slika, zvučnih zapisa i zvučne</p>	<p>učenici 5.a i 5. b razreda</p>	<p>-Ružica Breški, Željko Čanžar, Dinko Žagi i Ljerka Brezovec</p>	<p>-U šestim razredima krenuli smo s projektom nastavom u kojoj su integrirani sadržaji iz hrvatskoga jezika, likovne kulture , informatike i knjižnice. -„ Mini projekt „ će se realizirati u grupnom radu. Na satovima lektire učenici nakon interpretacijsko – -analitičke obrade djela Priče iz davnine Ivane Brlić-Mažuranić, sažeto prepričavaju najdražu bajku u 10-12 rečenica koje će zatim slikovno prikazati na satovima likovne kulture. Od nastalih slika na satovima informatike učenici rade digitalnu slikovnicu koju će knjižničar prezentirati svim zainteresiranim učenicima, a ispisane uratke uvesti u male slikovnice i ponuditi učenicima nižih razreda kao i učenicima 6. razreda koji rade po posebnom i individualiziranom</p>	<p>-oprema za snimanje zvuka (mikrofon), papir, boje, toner, DVD, troškovi uvezivanja</p>	<p>Gotovi materijali; slikovnica, digitalni zapisi</p>

<p>podloge) 4.Ispis uratka 5.Spremanje uratka na USB</p> <p>LIKOVNA KULTURA -ilustriranje bajke, stvaranje stripa</p> <p>KNJIŽNICA -Razvijanje čitalačkih vještina učenika. -Utvrđiti kakvu kulturu čitanja njeguju učenici viših razreda OŠ“ Gustav Krklec „ Maruševac kako bi i knjižnica djelovala vezano uz promociju čitanja. -Kultura čitanja je u opadanju jer učenici sve manje čitaju smatrajući da je čitanje „teška i dosadna obveza“ , naspram svega onoga što im pruža Internet pa je i slabiji pisani izraz rezultat nečitanja.</p>			programu.		
--	--	--	-----------	--	--

NAZIV PROJEKTA: DAN ZAMJENE ULOGA			VREMENIK: OŽUJAK/ TRAVANJ 2020.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti, uočiti važnost organizacije u poslu Služiti se različitim izvorima informacija i pronalaziti nove informacije. Koristiti različite alate u pripremi</p>	<p>Savladavanje straha od javnog nastupa Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Razvoj komunikacijskih kompetencija</p>	<p>Učiteljica geografije Branka Vrbanec i učenici</p>	<p>U okviru nastavnog procesa. Sastanak i sjednica prije i nakon održane nastave. Sastanci učenika i određenih učitelja . Održavanje nastavnih sati u dogovoru s nastavnicima i poslova sa nenastavnim osobljem</p>	-	<p>Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: kviz znanja; Čitanjem do zvijezda			Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.		
Razvijanje interesa za knjigu; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Poticanje kreativnosti učenika predmetne nastave za individualni i timski rad, na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Školski knjižničar Dinko Žagi	Sudjelovanje u kvizu znanja (školsko i županijsko natjecanje) „Čitanjem do zvijezda“ i izrada plakata, suradničko i istraživačko učenje	kupnja knjiga, pribora i materijala, troškovi prijevoza (1800,00 kn)	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja (priznanja i diplome za sudjelovanje i za osvojeno mjesto)

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- POMOĆ U UČENJU		VREMENIK: tijekom nastavne godine			
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vještina učenja (svladavanje školskoga gradiva) - razvoj pozitivnog stava prema učenju - učenje u pozitivnom i poticajnom ozračju - prevencija školskog neuspjeha (uspješan završetak školske godine) i straha od škole - učenikov napredak - pomaganje drugima - razvijanje osjećaja samopoštovanja. 	učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog programa (učenici slabijeg školskog uspjeha).	vjeroučiteljica Nadica Martinčević, učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević, učiteljica engleskog jezika Sandra Štrlek, učiteljica njemačkog jezika Ivona Đula, učiteljica informatike Ružica Breški, knjižničar Dinko Žagi, pedagoginja Brankica Štrlek te učenici volonteri (5.-8. razred).	- individualni rad (najčešće), rad u paru i grupni rad (grupno pripremanje za pisane provjere znanja); - pomoć u pisanju zadaća, u pripremi za pisane provjere znanja i usmena odgovaranja.	troškove pokrivaju učenici i škola.	usmene i pisane provjere učenika/ca, povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika).

CIJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: „Tulum slova“			Vremenik: krajem listopada 2019.		
<p>Jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju promoviranjem čitanja iz užitka. Jačanje, uz vještinu čitanja, sljedećih kompetencija učenika: komunikacija na materinskomu jeziku, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost, kulturnu svijest i izražavanje. Ponuditi nove kulturne usluge lokalnoj zajednici. Objavlivanjem aktivnosti iz projekta u medijima promovirati školsko knjižničarsku struku.</p>	<p>Učenici viših razreda</p>	<p>Anica Fatiga, Dinko Žagi</p>	<p>Hodogram aktivnosti projekta. Upute za donošenje pravila ponašanja na čitateljskom susretu. Evaluacija aktivnosti noćnog čitateljskog susreta</p>	<p>kopiranje materijala, knjige, filmovi, papir za plakate, ljepilo</p>	<p>plakati, usmeno izražavanje učenika</p>

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA: - edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</p> <p>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA: - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.</p>	<p>učenici 7. razreda.</p>	<p>Josipa Polančec Štimec i učenici PŠ Druškovec 7.d. razred.</p>	<p>Edukacija voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi Film na radionici u Zagrebu. Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj (svako u trajanju od jednog školskog sata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Planiranje prehrane 3. Kako poboljšati prehrabne navike 4. Moje tijelo i hrana. <p>Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje na predavanjima i u edukativnoj igri.</p>	<p>Troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb.</p>	<p>Evaluacija projekta provođenjem anketa među učenicima na početku i na kraju provođenja projekta. Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene istih u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: „S ODBOJKOM U ŠKOLU“**VREMENIK: RUJAN-PROSINAC 2019.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Glavni cilj projekta je omogućiti što većem broju djevojčica da u manjim sredinama, gdje su podzastupljeni spol u mogućnostima sudjelovanja u redovitim sportskim aktivnostima, imaju jednaku priliku baviti se organiziranom tjelesnom aktivnošću kroz redovito treniranje odbojke koja će im pridonijeti u očuvanju psihofizičkog zdravlja.	Organizirati redovito treniranje odbojke u OŠ Maruševac. Uključiti djevojčice/igračice u sustav natjecanja Lige mini odbojke koju OSVŽ provodi već 4 godine na prostoru Varaždinske i Međimurske županije Uključivanje igračica u rad klubova u sredinama u kojima odbojkaški klubovi ne postoje.	Glavni provoditelj projekta: Odbojkaški savez Varaždinske županije. Jedan od partnera u provođenju projekta: OŠ Maruševac. Voditeljica aktivnosti na školi: učiteljica TZK Josipa Polančec Štimec. Sudionice: učenice 2. – 4. razreda (matična i područne škole).	Trening 2x tjedno po 90 minuta u sportskoj dvorani OŠ Maruševac.	Svi troškovi financiraju se iz sredstava odobrenih za provođenje projekta.	Zadovoljstvo učenica i roditelja. Nastupi na turnirima u Mini odbojci (u sklopu projekta). Nastavak treniranja u odbojkaškim klubovima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko-kviz		VREMENIK: rujan 2019. – lipanj 2020.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Formiranje ekipe škole za natjecanje Ekoškola u organizaciji i pod pokroviteljstvom Udruge Lijepa Naša, pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanje (obrada, ponavljanje i utvrđivanje tema i nastavnih sadržaja iz predmeta priroda, biologija, kemija, geografija, tehnička kultura), praćenje i sudjelovanje u projektu uređenja školskog okoliša, izrada prezentacije i prezentiranje pred povjerenstvom na natjecanju.	Učenicima zainteresiranim za ekološke teme i za stvaranje i uvježbavanje vještina uočavanja problema, traženja rješenja te prezentiranja vlastitih zaključaka i ideja.	Učenici 5.-8. razreda PŠ Druškovec, učiteljica Jasenka Vidić	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva Traženje informacija Suradnja s predmetnim učiteljima Oblikovanje projektnog zadatka Izrada PowerPoint prezentacije Sudjelovanje na kvizu na državnoj razini	Troškovi za papir za kopiranje (testovi i materijali za pripremu za natjecanje)	Formirana ekipa škole (4 člana – učenici 5., 6., 7. i 8. razreda) – ako postoji više zainteresiranih, provodi se selekcijsko testiranje u školi Izrađena i prezentirana prezentacija o projektu Sudjelovanje na Eko-kvizu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI: „Ruksak (pun) kulture“		VREMENIK: prijava: prosinac 2019., realizacija: siječanj – lipanj 2020.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Ruksak (pun) kulture dio je kulturne politike Vlade Republike Hrvatske za vrtiće, osnovne i srednje škole. Djeca od tri godine i učenici od 6 do 18 godina su korisnici ovoga programa. Riječ je o zajedničkoj inicijativi Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja i zajedničkom ulaganju područja obrazovanja i područja kulture na državnoj razini. Ruksak (pun) kulture zajednički	Svi učenici i učitelji OŠ „Gustav Krklec“ Maruševec	Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Jasenka Vidić	Program upoznaje djecu i mlade s umjetničkim i kulturnim djelima, odnosno izričajem visoke kvalitete i profesionalnih standarda, pokrivajući široko područje: izvedbene umjetnosti; vizualnu umjetnost;	-	- izvješće na kraju školske godine. - učenički radovi potaknuti

<p>je pothvat obrazovnog i kulturnog sektora na nacionalnoj i lokalnoj razini, a pritom su uključene sve županije i općine. Program omogućuje dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihova kreativnog obrazovanja, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.</p> <p>Ciljevi Programa su, uz ostalo, omogućiti djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima te pomoći vrtićima i školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa.</p>			<p>filmsku umjetnost; književnost; kulturnu baštinu, sve inovativne kulturne prakse.</p> <p>Sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, omogućavanje pristupa širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima.</p>	<p>sadržajima u kojima su učenici sudjelovali.</p>
--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Naš prvi časopis			VREMENIK: travanj i svibanj 2020.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Osmisliti naslovnici i sedam stranica časopisa koji bi čitali tvoji vršnjaci</p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava</p>	<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>pod A.2.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do</p>	<p>Učiteljica Ljerka Brezovec i učenici 5. razreda.</p>	<p>U projektu sudjeluju učenici 5. razreda. Podijeljeni su u skupine po 4 učenika.</p> <p>1. ISTRAŽIVANJE</p> <p>Svaka skupina istražuje kako izgledaju naslovne stranice časopisa za djecu i mlade. Što</p>	<p>Troškove snosi škola.</p>	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE Učenici će obratiti pozornost na sljedeće: strukturu i stil pisanja vijesti i članaka, zanimljivost i originalnost pri odabiru tema za pisanje vijesti i</p>

<p>značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>	<p>realizacije.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i</p>		<p>se na njima objavljuje. Doznaju kako se postavlja tekst na novinsku stranicu i koliko je važna fotografija postavljena iza nj.</p> <p>2. STVARANJE</p> <p>a) Učenici daju naziv svome časopisu (originalni, nemojte kopirati nazive koje ste već čuli)</p> <p>b) Osmišljavaju kako će izgledati osam stranica u časopisu. Napišite tri vijesti i dva članka. Vijesti mogu biti iz tvoje škole, ulice ili neposredne blizine. Teme za članak odaberite prema svojim sklonostima (gdje ste bili i što ste doživjeli tijekom školske godine).</p>	<p>članaka, koje vrijednosti promiču tekstovi, pravopisnu i gramatičku točnost tekstova, opremu tekstova, uređenje stranica prema slobodnom izboru, izgled naslovnice, izgled stranica i originalnost fotografija.</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE</p> <p>Na kraju će procijeniti koliko su bili uspješni u usporedbi s drugim učenicima, te ispunjavaju listić u kojem vrednuju svoj rad i rad ostalih skupina.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG Svaki će časopis vrednovati i</p>
--	---	--	--	--

	<p>rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>		<p>Opremite tekstove za svoje novinske stranice : stavi im nadnaslov i naslov, a u članke i podnaslov. Uvijek je dobro da vijesti prate i fotografije koje možete i <u>sami snimiti</u>. Jedna stranica neka bude posvećena najdražoj knjizi prikazanoj u stripu, a jednu stranicu možete urediti sadržajima prema slobodnom izboru.</p> <p>c) Izgled stranica može se oblikovati na računalu u nekom od programa za obradu teksta. Tekst postavite u stupce, istaknu naslov i stavite fotografije. Kad završe oblikovanje</p>	<p>učiteljica.</p>
--	---	--	--	--------------------

			<p>naslovnice i stranica, prebace ih u PDF i postave ih u zajedničku grupu na Yammeru.</p> <p>3. PREDSTAVLJANJE</p> <p>U dogovoreno vrijeme svaka skupina na satu Hrvatskoga jezika predstavlja svoj rad uz kratki osvrt na svoj zadatak. Nakon predstavljanja rada svake skupine učenici komentiraju naslovnice i stranice drugih učenika ističući prednosti, ali i nedostatke koje uoče. Na kraju objavljujemo najuspješnije časopise na stranicama naše škole među projektima.</p>		
--	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Borba protiv plastičnih vrećica			VREMENIK: listopad - prosinac 2019.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Organizacija aktivnosti u školi koje će osvijestiti velike ekološke probleme zbog prevelike uporabe plastičnih vrećica te obilježavanje Dana borbe protiv plastičnih vrećica (19.12.2019.) na razini škole.	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja i održivog razvoja. Uključivanje učenika u akcije koje potiču ekološku svijest i u istraživanje o štetnosti pretjeranog korištenja i nepravilnog odlaganja plastičnih vrećica u okoliš.	Razrednica Mirjana Trstenjak- Stanisavljević i učenici 7.b razreda	Aktivnosti se provode putem timskog istraživačkog učenja, radionica za izradu platnenih vrećica i uređenjem panoa i izložbe u holu škole.	Materijal potreban za radionicu i uređenje panoa.	Predstavljanje projekta u školi pomoću uređenog panoa i izložbe platnenih vrećica.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLISH READING CLUB
NAZIV PROJEKTA:	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja stranog jezika - motivirati učenike da koriste strane jezike - aktivirati učenike u svakodnevnoj komunikaciji na stranom jeziku
OČEKIVANI REZULTATI:	- učenje i upotreba stranog jezika kroz igre i zadatke iz 'špijuskog priručnika' (jezični izazov)

SUDIONICI:	- članovi INE English Reading Cluba i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah
TRAJANJE:	tijekom rujna 2019
TROŠKOVNIK:	- ispis 'Špijunskog priručnika' - izrada potvrde za top agenta
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- 1.tjedan: upoznavanje s izazovom i pravilima - 2. i 3.tjedan: provođenje izazova - 4.tjedan: objava rezultata i dodjela potvrde TOP agenta
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- učenici rješavaju zadatke iz špijunskog priručnika, a popunjeni listići se izlažu na panou
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- zadaci na listićima se provjeravaju, na temelju najbolje riješenih proglašavaju se TOP agenti. Opis i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLISH READING CLUB
NAZIV PROJEKTA:	100 dana pozitivne
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kako međusobno komuniciramo - svjesno primjećivati ponašanja oko sebe, ali i svoje - naučiti koncentrirati se na dobro oko sebe - motivirati i pohvaliti dobra djela - motivirati sebe za dobra djela - naučiti upravljati svojim emocijama i postupcima
OČEKIVANI REZULTATI:	<ul style="list-style-type: none"> - bolja radna atmosfera te međusobna komunikacija u školi i izvan nje - bolja motivacija za rad i funkcioniranje u školi - uočavanje i stvaranje pozitivnog okruženja - priključivanje projektu 100 dana škole (voditeljica: učiteljica D.Plahinek)
SUDIONICI:	- članovi INE English Reading Cluba i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah i učiteljica razredne nastave Dubravka Plahinek
TRAJANJE:	od rujna 2019. do veljače 2020.
TROŠKOVNIK:	- post it listići, flomasteri, papir za printanje
NAČIN REALIZACIJE;	rujan- upoznavanje s projektom; listopad- veljača- provođenje projekta; veljača- izrada knjige 100 dana pozitivne!

ETAPE:	
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- učenici bilježe pohvale na listićima i stavljaju ih na pano; svakog mjeseca listići se skidaju i izrađuju se stranice knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izrađena knjiga 100 dana pozitivne bit će izložena u hodniku Škole i dostupna svima da je pregledaju. Opis i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ZADRUGA- EKO SEKCIJA
NAZIV PROJEKTA:	Drvo posadi, Zemlju pomladi!
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost uloge šume - ponoviti kakvu ulogu ima drveće u čovjekovom životu - naučiti kako uzgojiti drvo iz koštice - naučiti brinuti o voćkama
OČEKIVANI REZULTATI:	- zasaditi drvo u eko voćnjak, naučiti što je autohtona vrsta, naučiti uzgojiti drvo iz koštice, naučiti brinuti za posađene koštice (mlada stabla)
SUDIONICI:	- članovi Eko sekcije i učiteljica Marija Grah

NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah
TRAJANJE:	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	- nabavka sadnice autohtonih vrsta, zemlja i tegle za sadnju mladica iz koštica
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- upoznavanje s projektom - istraživanje (važnost šume, uloga drveća, autohtone vrste) - sadnja voćke - uzgoj iz koštice
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- učenici pronalaze podatke na Internetu, ali i u razgovoru s roditeljima i članovima obitelji, učenici donose plodove jabuka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- iz prikupljenih plodova uzet će se koštice i uzgojiti mlada stabla za školski voćnjak. Opis i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ZADRUGA- EKO SEKCIJA
NAZIV PROJEKTA:	HRANIM SE ZDRAVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti bolesti današnjice koje ograničavaju izbor namirnica u prehrani - upoznati se s celijakijom - naučiti što je gluten i upoznati se s namirnicama bez glutena - naučiti što je alternativa grickalicama
OČEKIVANI REZULTATI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost zdrave prehrane - osvijestiti bolesti koje imaju veze s prehranom - naučiti birati zdrave pekarske proizvode - naučiti sve o heljdi i kako je upotrijebiti u današnjoj kuhinji/prehrani
SUDIONICI:	- članovi Eko sekcije i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah, gospođa Gordana Kušar, predavač iz OPG Pcedulić
TRAJANJE:	rujan- listopad 2019
TROŠKOVNIK:	- nabavka materijala za igračke od ljuskica heljde, kupovina ljuskica heljde
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- rujna- dogovaranje gostovanja; istraživanje bolesti povezanih s prehranom; što je gluten; namirnice bez glutena; listopad- gostovanja; izrada plakata; izrada igračaka; dogovor o postavljanju štanda za Dane zahvalnosti

<p>METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:</p>	<p>- učenci istražuju Internet i izrađuju plakat od prikupljenih činjenica; sakupljanje oraha uz školsko igralište; izrada pitanja za goste te izrada bilježaka prilikom gostovanja; izrada plakata na temu heljda; razgovor s roditeljima oko jela od heljde i bilješke recepata; izrada male kuharice</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>- prikupljene informacije i izrađeni plakati i knjižica bit će upotrijebljeni prilikom obilježavanja Dana zahvalnosti. Opis i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Uređenje okoliša PŠ Druškovec		VREMENIK: rujan 2019. – lipanj 2020.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Osmišljavanje i uređenje slobodnog prostora (zelene površine) uz zgradu škole (uz postojeći komposter urediti bio-vrt, ostatak prostora zasaditi ukrasnim biljem, grmljem i drvećem, urediti staze, prostor za sjedenje i za učionicu na otvorenom. Suradnja s Hrvatskim šumama da se uredi i osmisli parcela u njihovom vlasništvu u neposrednom susjedstvu školskog dvorišta, radi veće sigurnosti i boljeg estetskog izgleda.	Svim učenicima i učiteljima te roditeljima učenika PŠ Druškovec te cijeloj lokalnoj zajednici.	Učenici 1.-8. razreda PŠ Druškovec, Učiteljice Marija Grah i Jasenka Vidić (koordinatorice Ekoškole) Ravnatelj Eko-odbor PŠ Druškovec Općina Maruševac Hrvatske šume	Utvrđivanje postojećeg stanja, Dogovor i suradnja oko rješavanja postojećih problema, Uključivanje dionika u pojedine faze rješavanja Osmišljavanje idejnih prijedloga i rješenja i odabir istih Radovi na uređenju školske parcele i parcele Hrvatskih šuma	Troškovi za nabavu sadnica ukrasnog grmlja, drveća i ostalog bilja, za uređenje staza i puteljaka	Broj odrađenih sati Broj uključenih dionika Konačan rezultat – promijenjen izgled okoliša škole (praćenje akcije u medijima, fotodokumentacija škole)

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLISH READING CLUB
NAZIV PROJEKTA:	Kalendar zahvalnosti
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost zahvalnosti na malim stvarima/događajima u našim životima - naučiti vidjeti te male pozitivne sitnice od kojih je život sačinjen i prihvaćati lakše životne situacije u kojima se nalazimo svjesni da su prolazne - pokrenuti zadacima učenike na djela dobrote - proučiti Internet, ali i knjige, te ispisati mudre misli/citate o zahvalnosti

OČEKIVANI REZULTATI:	- jače samopouzdanje učenika i razvijena samosvijest o zahvalnosti - prihvaćanje Škole kao mjesta koje nije namijenjeno samo učenju nego i rastu i razvoju te druženju učenika, Škola kao zajednica
SUDIONICI:	- članovi INE English Reading Cluba i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah
TRAJANJE:	ožujak 2020.- svibanj 2020.
TROŠKOVNIK:	- papir, flomasteri, post it listići, ispis u boji
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- ožujak- dani zahvalnosti; travanj- dani aktivnosti dobrote; svibanj- mudre misli o zahvalnosti;
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- učenici na papiriće upisuju sitnice na kojima su zahvalni tijekom ožujka (i istovremeno ispisuju zadatke dobrote za sljedeći mjesec); tijekom travnja učenici se svakoga dana potiču na djelo dobrote; tijekom svibnja učenici pronalaze pozitivne misli/citate i bilježe ih na listiće. Po završetku projekta nastaje knjiga zahvalnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- knjiga zahvalnosti bit će izložena u prostoru Škole tako da je svi mogu pregledati. Opis i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLISKI JEZIK
NAZIV PROJEKTA:	SPELLING BEE NATJECANJE
CILJEVI:	- potaknuti učenike na usvajanje pravilnog pisanja riječi - motivirati učenike na učenje vokabulara
OČEKIVANI REZULTATI:	- učenje i upotreba stranog jezika kroz natjecanje
SUDIONICI:	- učenici 4. i 5.razreda i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah
TRAJANJE:	travanj 2020.
TROŠKOVNIK:	- izrada certifikata - kupnja prigodnih nagrada
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- rujan- najava natjecanja i objašnjenje; objava digitalnog alata kojeg učenici mogu koristiti za vježbu; siječanj- najava tema; travanj- provedba natjecanja
METODE PRIKUPLJANJA	- učenici samostalno vježbaju putem web alata; tijekom godine usvajaju vokabular koji će biti provjeren na samom natjecanju te se tijekom nastave često igramo igre slovanja kao pripreme za natjecanje

PODATAKA:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- natjecanje se organizira u 2 kategorije- 4. i 5. razred; svaka kategorija ima određeni broj tema za provjeru (4. i 5.razred- 4 teme); svaka tema ima određeni broj riječi i učenici se natječu u 4 kruga. Učenici koji pogriješe u slovkanju ispadaju iz natjecanja. Opis i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLISH READING CLUB
NAZIV PROJEKTA:	eTwinning projekt: We are all different fish but we swim together
CILJEVI:	- osvijestiti važnost uvažavanja drugačijeg - razvijati toleranciju i razumijevanje za drugačije ili rijetko - senzibilizirati učenike o osobama s invaliditetom i osobama koje boluju od rijetkih bolesti - motivirati učenike da koriste strane jezike - aktivirati učenike da koriste strani jezik kroz različite zadatke čitanja, pisanja, komunikaciju na forumu/ chatu (eTwinning platforma)
OČEKIVANI REZULTATI:	- kontakt s vršnjacima iz drugih zemalja, komunikacija na stranom jeziku, suradnja na temama projekta kroz web alate
SUDIONICI:	- članovi INE English Reading Cluba i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah

TRAJANJE:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	- ovisno o tijeku projekta (potrošni materijali tipa papir, flomasteri..)
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- rujanj- upoznavanje; listopad- ožujak- provođenje projekta; travanj- diseminacija; svibanj- evaluacija i završetak projekta; lipanj- prijava projekta za dodjelu Europske oznake kvalitete
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- korištenjem web alata učenici će provoditi projektne zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Projekt će biti prijavljen za dodjelu Europske oznake kvalitete. Opis, tijek i rezultate projekta PŠ Druškovec objavit će na službenim stranicama Škole, a surađivat će i s lokalnim medijima te će tako diseminirati rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:		VREMENIK:			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznati svojstva vode i sastav vode. (agregacijska stanja, pH vrijednost i o čemu sve ovisi, analiza sastojaka vodovodne vode i voda u prirodi)	Učenicima 7. i 8. razreda.	Natalija Plantak	Istraživanje i provođenje određenih pokusa u učionici i na terenu.	Nije predviđen.	Prezentacija istraživačkog rada učenika u obliku plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kurija Čalinec – kako joj pomoći?		VREMENIK: rujna 2019.-lipanj 2020.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Izraditi projekt za Smotru projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja korištenjem metode Projekt građanin.	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta, interkulture osjetljivosti i svijesti o očuvanju kulturne zavičajne baštine.	Učiteljica povijesti: Mirjana Trstenjak-Stanisavljević i učenice dodatne nastave povijesti.	Aktivnosti se provode istraživanjem, anketiranjem, izradom dokumentacijske mape, panoa te prezentacijom učinjenog.	Podmiruje škola (uredski materijal, putni troškovi)	Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici te na smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja (međuzupanijska i državna razina).

NAZIV AKTIVNOSTI: Let's talk about ...
VREMENIK: školska godina 2019./2020.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Razvijanje vještine govorenja na engleskom jeziku. Naučiti kako predstaviti o sebe i svijet oko sebe. Otkriti pojedinosti o sebi putem kratkog video zapisa.</p>	<p>Poboljšanje jezičnih vještina učenika te podizanje motivacije za poboljšanje vještine govorenja na engleskom jeziku.</p>	<p>Učenici 5. b razreda, učiteljica Sandra Štrlek; učenici 5. razreda III. Osnovne škole u Varaždinu, učiteljica Ivana Hrg</p>	<p>U suradnji s III. Osnovnom školom u Varaždinu učenici 5. b razreda će tokom školske godine predstaviti sebe i svijet oko sebe kroz kratke video zapise. U grupama će obraditi teme: 1. All about me (učenici će predstaviti svako sebe te pozdraviti učenike škole partnera) , 2. My school (učenici će predstaviti svoju školu), 3. Christmas (učenici će čestitati jedni drugima Božić), 4. My favourite... (učenici će predstaviti nešto svoje najdraže). Svaka će grupa osmisliti kako će predstaviti svoju temu te će snimiti video zapis po njoj. Svoje video zapise poslat će putem e-maila na III. OŠ u Varaždinu. Učenici III. OŠ u Varaždinu također će poslati svoje video zapise koje ćemo zajedno pogledati te prodiskutirati.</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje aktivnosti učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Bonton		VREMENIK: svibanj, lipanj 2020.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>SRO</p> <p>Osvijestiti učenike zašto je važno znati kako se treba ponašati, izražavati, izgledati, komunicirati, gestikulirati i dr. u gotovo svakoj situaciji te zašto je važno djelovati na taj način.</p> <p>Prepoznati pristojno, uljudno ponašanje kao životnu vrijednost, preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje, uočiti činjenicu da pravila ponašanja nisu u svim regijama svijeta ista, stoga nisu ni svi bontonisti isti (npr. bonton u restoranu, bonton u kazalištu, bonton na Internetu, bonton nekad i danas i dr.).</p> <p>Informatika</p> <p>Tražiti informacije na internetu, analizirati prikupljene podatke, izraditi power point prezentaciju. Objediniti, prezentirati i objaviti sve izrađene materijale.</p>	<p>Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom ponašanju i kako ga unaprijediti.</p>	<p>Učenici 5. b razreda , razrednica Sandra Štrlek, učiteljica Ružica Breški</p>	<p>Učenici će u grupama istraživati teme vezane uz pravila lijepog ponašanja (npr. bonton u restoranu, bonton u kazalištu, bonton na Internetu, bonton nekad i danas i dr.). Na satu informatike učenici će tražiti informacije vezane uz bonton te će kroz razgovor s roditeljima i starijima istražiti jesu li se pravila lijepog ponašanja s vremenom promijenila.</p> <p>Za satove razrednog odjela grupe učenika pripremiti kratku ppt prezentaciju u suradnji s učiteljicom Ružicom Breški na satovima Informatike. Pripremljeni materijali poslužit će kao uvod temi o kojoj ćemo na satu razrednog odjela pričati.</p>	-	<p>Praćenje promjene stava učenika o važnosti uljudnog, pristojnog ponašanja i odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Europski dan jezika					Vremenik: rujan 2018.
<p>Motivirati učenike za upoznavanje kultura, znamenitosti, važnih događaja, činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja, posebno Švicarske. Razvijati pozitivan odnos prema drugim narodima i kulturama. Potaknuti učenike na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Osvijestiti učenike da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta. Povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta. Razvijanje navike učenja iz različitih izvora.</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda</p>	<p>Ivona Đula, učenici sedmih i osmih razreda</p>	<p>Učenici će na karti Europe pronaći države Europe te će zajedno s učiteljicom ponoviti nazive država na njemačkom jeziku. Također će ih upoznati s jezicima koji se u tim državama govore. Kroz razgovor s učiteljicama stvorit će sliku o važnosti učenja stranih jezika. Upoznat će se s važnim činjenicama, znamenitostima, kulturom i običajima vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja, posebno Švicarske te će na temelju prikupljenih podataka, koji su čuli od učiteljice, pročitali u udžbeniku i prikupili s interneta, napraviti plakate i prezentacije u Powerpointu o Švicarskoj. Na temelju tih prezentacija tiskat će se brošure o Švicarskoj koje će uz plakat biti predstavljene na obilježavanju Dana EU jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu u rujnu.</p>	<p>Hamer papir, tiskanje brošura, bijeli papiri i u boji.</p>	<p>Praćenje aktivnosti tijekom sata</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: čitam, dam, sretan sam			VREMENIK:		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Probuditi ljubav prema čitanju i darivanju kod djece i odraslih pod motom „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj!“</p> <p>Razvijati interes za čitanje, upoznati različite književne vrste, raspravljati međusobno o pročitanim knjigama, napisati pjesmicu ili kraći tekst, vježbati čitati.</p>	<p>Učenici PŠ Druškovec od 1. d do 8. d</p>	<p>Verica Herceg - razrednica 4.d u suradnji s učiteljicom engleskoga jezika Marijom Grah</p>	<p>Upoznati učenike i roditelje s ciljem i vremenom provođenja projekta.</p> <p>14. veljače na Međunarodni dan darivanja knjiga učenici će međusobno darivati knjigu, slikovnicu ili časopis uz pisanu poruku zašto vrijedi pročitati darovano.</p> <p>U tjednu od 10. do 14.2. bit će izrađen 'Termometar knjiga' (školski termometar koji pokazuje koliko je tko knjiga taj tjedan uspio pročitati i od koliko stranica). Organizirati će se 'Književne stolice' (igra slična muzičkim stolicama, ali učenici u zadanom vremenu sjedenja na stolici čitaju knjigu koja je na toj stolici- potiče radoznalost čitanja). 'Blackout poetry' (pisanje teksta ili pjesmice od već korištenih riječi u nekom tekstu). 'Ja volim čitati..poster (tijekom tjedna učitelji će pod odmorom uslikati učenike koji budu čitali, a da to oni ne znaju i izraditi poster od tih fotografija. Tijekom dužeg odmora organizirati 'Pričam ti priču' gdje učitelji čitaju na glas odabranu priču ili tekst.</p>	<p>Hamer za plakat, printanje u boji.</p>	<p>Plakati čitača, termometar čitača, blackout poezija/proza.</p>

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2019./2020.

Školski preventivni program Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, osim Zdravstvenog i Građanskog odgoja, temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda.

Anketiranjem učenika, praćenjem učestalosti određenih negativnih pojava i trendova u školi i školskom ozračju, uvidom u pedagošku dokumentaciju i evidenciju, utvrđena je potreba preventivnog djelovanja na područjima:

- prevencije nasilja i zlostavljanja (s naglaskom na nasilje i zlostavljanje na društvenim mrežama, razvijanje empatije i uklanjanje predrasuda),
- promoviranja zdravih stilova života (s naglaskom na zdravoj prehrani),
- očuvanju mentalnog zdravlja i ravnomjernog emocionalnog razvoja (s naglaskom na pojavu samoozljeđivanja i jačanju samopouzdanja) te
- prevencija ovisnosti (s naglaskom na prevenciju konzumacije alkohola i duhana).

Školske godine 2019./2020. predviđena je suradnja sa:

- PU varaždinskom,
- Zavodom za javno zdravstvo varaždinske županije,
- školskom medicinom, višom medicinskom sestrom
- Crvenim križem te

Školski preventivni program obuhvaća slijedeće aktivnosti i subjekte:

- Praćenje učenika s primjerenim oblikom školovanja – prilagodba nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranih postupaka i redovni program uz individualizirani pristup; obuhvaćeni su učenici s poremećajima u ponašanju, specifičnim teškoćama u učenju, emocionalnim i psihičkim poteškoćama, oštećenjima vida, sluha i sl., te učenicima sniženog intelektualnog funkcioniranja,
- Identifikacija, praćenje i tretman učenika: s poremećajima u ponašanju, učenika koji žive u rizičnim obiteljskim prilikama, učenika s poteškoćama u učenju i sl.,
- Individualni rad s učenicima i kontinuirani individualni rad s učenicima,
- Grupni rad s učenicima sa zajedničkim, specifičnim poteškoćama,

- Radionice na satu razrednog odjela, u svakom razrednom odjelu,
- Uređivanje panoa
- Edukacijska predavanja za roditelje,
- Predavanja za učitelje na učiteljskim vijećima,
- Organizirana predavanja za roditelje i učitelje vanjskih suradnika,
- Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima.

PROCIJENA STANJA I POTREBA:

Procjenom stanja utvrđena je povećana pojavnost oblika zlostavljanja na društvenim mrežama, općenito provođenje više vremena na društvenim mrežama koje se očituje i u nedostatku socijalnih vještina, manjku samopouzdanja, podlijevanju vršnjačkom pritisku, problem pretilosti i manjak fizičke aktivnosti kao i svijesti o dobiti iste, ali i zdrave i uravnotežene prehrane. U školi je primijećena pojava relativno novog trenda samoozljeđivanja, ali i problema konzumacije alkohola i cigareta koja nije u opadanju.

Nameće se potreba prevencije problema u ponašanju kod svih uzrasta i to kroz jačanje zaštitnih čimbenika; samopouzdanje, socijalne vještine, empatija, odupiranje vršnjačkom pritisku i sl. te jačanje zaštitnih čimbenika i ublažavanje rizičnih čimbenika kod učenika s već primijećenim poteškoćama u ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:

osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika:

- ravnomjerni psihofizički razvoj,
- jačanje socijalnih vještina,
- jačanje kompetencija za donošenje zdravih životnih navika.

ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika kroz:

- pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha,
- uključivanje učenika u izvannastavne školske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu,
- jačanje i poticanje uviđenih sposobnosti, vještina i potencijala kroz druge oblike rada s učenicima,
- jačanje roditeljskih kompetencija.

1. RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

r.br	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/preporuku	razred	Broj.uč	Voditelji, suradnici	Planirani broj susreta
1.	Projekt „Zdrav za 5“ – predavanja i radionice za učenike 8. razreda na temu prevencije ovisnosti	ZZJZ	8.	57	Djelatnici PU Varaždinske	3 U II. obrazovnom razdoblju
2.	Projekt “Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva” – osiguravanje ravnopravnosti i jednakih šansi za sve učenike	MZOO, Varaždinska županija	1.-8.	120 (okvirni broj)	Administrativno osoblje, razrednici, ravnatelj, djelatnici Županije	Tijekom školske godine
3.	Projekt „Ja mogu“ – osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama, inkluzija i prevencija školskog neuspjeha	Europski razvojni i strukturni fondovi		3	Pomoćnici u nastavi, Varaždinska županija, učitelji, pedagoginja	Tijekom školske godine
4.	Sportske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> Škola plivanja Univerzalna sportska škola Njegovanje zdravog načina života, zdravih navika, socijalizacijskih vještina.	MZOO, Hrvatski školski sportski savez	1.-8.		Razrednici učenika 4. razreda, učitelj TZK Slaven Štefanec, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
5.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama – prevencija vršnjačkog nasilja (u skladu s Unicefovom programom)	Unicef	1.-8.	473	Stručna suradnica i razrednici	Tijekom godine min.1 radionica po razredu
6.	Skrenning mentalnog zdravlja – anketiranje/testiranje učenika od strane	ZZJZ	7.	66	Djelatnici ZZJZ	Prema dogovoru u II. obrazovnom razdoblju

	djelatnika ZZJZ s ciljem ranog otkrivanja i prevencije poremećaja (s naglaskom na ovisnosti, samoozljeđivanje i suicid)					
7.	Odgoj za humanost – predavanja i radionice koje potiču empatiju, usvajanje životnih vještina, volontiranje i ravnomjerni emocionalni razvoj	Crveni križ	2. i 6.	101	Djelatnici Crvenog križa	1 susret po razredu
8.	„Prekini lanac“- prevencija elektroničkog zlostavljanja (radionice s naglaskom na bullying)	Unicef	4., 6. i 7. razred	186	Razrednici, pedagoginja, učitelji informatike	1 susret/tema po razredu
9.	Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj – sadržaji u sklopu redovne nastave, SR-a i INA-e te predavanja školske liječnice kojima se promiče psihofizičko zdravlje učenika, razvoj životnih vještina i odgovorno društveno ponašanje	MZOO	1.- 8.	473	Učitelji i razrednici, školska liječnica i drugi vanjski suradnici	Prema planu i programu Zdravstvenog i Građanskog odgoja
10.	Kiko i ruka – prevencija seksualnog zlostavljanja	MZOO, Vijeće Europe, PU	3.	54	pedagoginja	1 susret po razredu
11.	Samoozljeđivanje – predavanje za učenike/roditelje radi osvještavanja rastućeg problema/trenda samoozljeđivanja, izgradnja samopouzdanja i sposobnost odupiranja vršnjačkom pritisku	ZZJZ	7.	66	Djelatnici ZZJZ, pedagoginja	1 susret po razredu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	razred	Broj uč.	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
1.	Preventivne aktivnosti osmišljene za potrebe pojedinog djeteta ili grupe učenika, ovisno o potrebama	pedagoginja	1.-8.	Prema potrebi	pedagoginja	Prema potrebi tijekom godine
2.	Ponašanje u prometu – edukacija učenika za sigurno ponašanje u prometu	MUP	1.	57	Djelatnici MUP-a, učiteljice 1. razreda	1 susret po razredu
3.	Tulum slova – promicanje kulture čitanja, socijalizacijskih vještina	učiteljice	5.—8.	30	učiteljice Marija Grah, Anica Fatiga	1 susret godišnje, studeni
4.	Obilježavanje važnih datuma tijekom godine s ciljem razvijanja društveno korisnog i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnih socijalnih oblika ponašanja	Svi nastavnici i djelatnici škole	1.- 8.	473	Svi nastavnici i djelatnici škole	Tijekom godine
5.	Profesionalno usmjeravanje – osnaživanje učenika za donošenje odluka o nastavku školovanja, izboru zanimanja, određivanju ciljeva, osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje odluke.	Razrednici, CISOK, pedagoginja	8.	57	Razrednici, CISOK, pedagoginja	4 i više susreta po razredu

2. RAD S RODITELJIMA

r.br.	OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJI/SURADNICI
Individualno savjetovanje				
1.	Individualna savjetodavna pomoć roditeljima – u skladu s potrebama i eventualnim poteškoćama, na iniciranje roditelja, razrednika ili pedagoginje; uključuju suradnju i savjetovanje kao i koordiniranje drugih aktivnosti i upućivanje roditelja na druge institucije	Roditelji; Pedagoginja, ravnatelj, učitelji i razrednici; vanjski suradnici	Prema potrebi kroz godinu	Djelatnici škole i vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima				
	Tema i razred	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
1.	Priprema djeteta za polazak u prvi razred – predavanje za roditelje učenika u predškoli/vrtiću s ciljem bolje pripreme roditelja i djece, prilagodbe na nove zahtjeve i okolinu.	Roditelji, razrednici, pedagoginja, djelatnici predškole i vrtića	2	Pedagoginja, djelatnici predškole i vrtića
2.	Suradnja škole i roditelja – predavanje za roditelje učenika prvih razreda s ciljem optimizacije suradnje, prevencije neuspjeha i drugih poteškoća.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
3.	Prelazak u 5. razred – predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
4.	Učiti kako učiti – predavanje za roditelje učenika 5. razreda			
5.	Sigurnost na Internetu – predavanje za roditelje učenika 7. razreda s naglaskom na društvenim mrežama			
6.	PRAM Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti. Program je usmjeren na osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje znakova konzumacije droga, ali i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja. Prepoznavanje i prevencija suicida, psihičkih poremećaja i depresije.	Djelatnici ZZJZ, pedagoginja, razrednici, roditelji	3	Djelatnici ZZJZ

7.	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici, CISOK, pedagoginja	2	Razrednici, pedagoginja
8.	Teme s područja prevencije na roditeljskim sastancima primjerene uzrastu učenika i s obzirom na aktualnu problematiku i iskazane potrebe (odgojni stilovi, učenje, socijalne vještine, pubertet, ovisnosti, nasilje)	razrednici	1	Razrednici
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				
	Predstavljanje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, INA-e, projekata, izvještavanje o provođenju planiranih aktivnosti, uspjehu učenika, sigurnosno stanje u školi, učestalost pojave nasilja i sl.	Ravnatelj, roditelji, pedagoginja	2	Pedagoginja, ravnatelj

3. RAD S UČITELJIMA

	Aktivnost	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Suradnja i savjetodavni rad vezano uz aktualnu problematiku u svezi postupanja prema učenicima, suradnja s roditeljima, koordinacija aktivnosti i sl.	Učitelji, pedagoginja	Prema potrebi	Razrednici, pedagoginja, ravnatelj
2.	Zajedničko praćenje, savjetovanje usmjereno ka učenicima s poteškoćama	Učitelji, pedagoginja, školska liječnica, vanjski suradnici	Prema potrebi	Pedagoginja, školska liječnica, razrednici
GRUPNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Radionice i predavanja na Učiteljskom vijeću Teme predavanja: Pravilnici i protokoli, prevencija nasilja ; „restitucija“.	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja	4	Pedagoginja, ravnatelj

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrjednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro poznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrjednovanja nastoji odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrjednovanja:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa (učitelji, roditelji, učenici...) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole
- omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.

Školski razvojni plan je dokument koji predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Služi kao vodič za stvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

(Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb 2009.)

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – PREDMETNA NASTAVA	potaknuti samoinicijativu učenika, u suradnji s roditeljima poboljšati radne navike učenika, ostvariti bolje rezultate učenika na natjecanjima. Proširivati znanja i interese učenika kroz projekte i suradnju sa drugim školama.	organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike o načinima učenja, razvijanju radnih navika učenika, radionice za učenike u svrhu poticanja samopouzdanja, kompetitivnosti i potrebe za samoostvarivanjem .	stručna savjetodavna pomoć stručnjaka s područja psihologije, logopedije i defektologije	školska godina 2017./2018.	predmetni nastavnici, nositelji dodatnih aktivnosti, školski tim za kvalitetu	rezultati natjecanja, izvješća o uspjehu učenika na kraju obrazovnih razdoblja i kraju školske godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	prilagoditi ponudu izvannastavnih aktivnosti suvremenim potrebama i interesima učenika i specifičnostima škole i okruženja u kojem učenici žive; motivirati učenike za redovno pohađanje dopunske nastave potaknuti roditelje i učenike za učenje njemačkog jezika (odabir jezika kao izbornog).	provedba anketa o interesima učenika, ostvarivanje suradnje sa Srednjom školom Arboretum Opeka, osnivanje zadruge; suradnja s roditeljima na rješavanju problema izostanaka učenika s dopunske nastave, organiziranje roditeljskih sastanaka i predavanja na tu temu; organizacija predavanja i radionica za roditelje i učenike, dodatni angažman ravnatelja, stručnog suradnika i predmetnih nastavnika.	s obzirom na izbor aktivnosti potrebna je nabavka potrebnih nastavnih sredstava i pomagala, materijala i sl. stručna literatura, statistike o pohađanju dopunske nastave; materijali, nastavna sredstva i pomagala za njemački jezik, brošure, ankete.	školska godina 2014./2015.	ravnateljica, stručni suradnik, učitelji razredne i predmetne nastave; stručni suradnik, razrednici i učitelji; ravnatelj, stručni suradnik, razrednici, učitelji njemačkog jezika	zaduženja učitelja, evidencija o ostvarivanju suradnje i pokretanju projekta suradnje, anketa; statistika o pohađanju dopunske nastave; broj učenika koji odabiru njemački jezika kao prvi ili drugi/izborni jezik.
UKLJUČENOST	osmisлити projekte koji se temelje na suradnji s lokalnom zajednicom i služe očuvanju i	redovno praćenje natječaja, osmišljavanje projekata i pribavljanje	obraci planiranja projekata i projektna dokumentacija.	najkasnije do LIPNJA 2018.	stručni suradnik, ravnatelj, učitelji.	potvrde o sufinanciranju i financiranju projekata,

ŠKOLE U PROJEKTE	njegovanju običaja i značajki mjesta u kojima učenici žive. Osposobiti učenike za samostalan rad, suradnju i razviti interes za proučavanje i očuvanje zavičajne kulturne baštine. Senzibilizirati učenike o ekološkim problemima te ih potaknuti na zdraviji i ekološki prihvatljiviji način života u skladu s prirodom. Suradnja sa drugim školama kroz e twinning projekte.	dokumentacije. Suradnja s roditeljima, anketiranje, međupredmetna suradnja.				projektna dokumentacija, izvješća o provedenim projektima.
-------------------------	--	---	--	--	--	--

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog **Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 10.10.2019. god. Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ravnatelj:
Tomislav Vincek

M.P.

Predsjednik/ca Školskog odbora
Brankica Štrlek