## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2020./2021.

***Voditelj /i ŠPP:*** Evelina Kovačić šimunić (pedagoginja), Violeta Pranjić (ravnateljica), Igor Radmilović (knjižničar), Biserka Saboliček (učiteljica razredne nastave), Darija Kivač (učiteljica glazbene kulture)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Cjelokupno odgojno-obrazovno djelovanje treba biti usmjereno na razvijanje pozitivnih osobina ličnosti svakog učenika, stjecanje i primjenu znanja i vještina, navika i vrijednosti koje su usmjerene na razvoj humanih i tolerantnih odnosa prema drugim ljudima, prirodi te materijalnim i duhovnim dobrima društva. Tome treba pridonijeti razvoj pozitivne slike o sebi, tj. jačanje samopouzdanja i fizičkog zdravlja. Jedino učenici sa razvijenim samopouzdanjem i pozitivnom slikom o sebi mogu u potpunosti usvajati humane vrednote. Svrha školskog preventivnog programa je upravo razvoj pozitivnih i humanih vrijednosti kod učenika.

Svakodnevni život u školskom okruženju zahtjeva kontinuirani rad s učenicima, učiteljima i roditeljima usmjeren prema razvoju različitih vještina i sposobnosti koje će osigurati uspješno nošenje učenika s izazovima suvremenog života poput ovisnosti, nasilničkih oblika ponašanja, bolesti i sličnog i poticati zdrav tjelesni i psihički razvoj djece. Svaka škola je jedinka za sebe, specifična u svom funkcioniranju te se u skladu s tim kontinuirano razvijaju odgovarajući preventivni programi i aktivnosti. U strukturi učenika OŠ Gola specifičan je veliki broj roditelja u poslovima poljoprivrede uz slabiji socioekonomski status, te manjak vremena za slobodne aktivnosti roditelja, kao i aktivnosti posvećene djeci. Iz toga se može zaključiti da se treba usmjeriti na upravljanje vremenom te organizaciju i raspodjelu učenikovih aktivnosti i jačanje i razvoj pedagoških vještina roditelja. Kao posljedica svega navedenog roditelji često imaju niska očekivanja spram školskog uspjeha i pripadajuće vrijednosti prenose i na učenike. Poteškoće u nastavi često proizlaze iz ovakvog općeg stanja i obiteljske situacije, pa se škola susreće s problemima discipline, nepoštivanja autoriteta i nedostatkom samokontrole odnosno lošim kanaliziranjem unutarnjih sukoba i agresivnosti. Uslijed različitih razina pedagoških kompetencija učitelja i specifičnosti svakog pojedinog razrednog odjela potreban je rad i jačanje autoriteta učitelja u nastavnom procesu. Sve spomenuto se nerijetko odražava na školski uspjeh učenika stoga učenicima treba dati alate za organizaciju vlastitog učenja i unapređenje vlastitih radnih navika uz prethodno emocionalno opismenjavanje i razvoj socijalnih vještina, kao i prosocijalnog ponašanja. Na istim poljima potreban je rad s roditeljima i njihovo osnaživanje, uslijed često skromnih mogućnosti roditelja da prenesu vlastita znanja na svoju djecu, a kako bi pedagoško djelovanje spram cijele škole kao živućeg organizma bilo sveobuhvatno i sustavno.

CILJEVI PROGRAMA:

* Razvijanje kvalitetnih i tolerantnih međuljudskih odnosa (nenasilno rješavanje sukoba)
* Prevencija emocionalnih teškoća, problema u ponašanju i svih oblika nasilja
* Razvijanje samopouzdanja kod učenika jačanjem svih kvaliteta ličnosti i zaštita mentalnog zdravlja učenika
* Prevencija ovisničkih oblika ponašanja (droga, alkohol, cigarete)
* Razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirode
* Razvijati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
* Razvijati stavove i ponašanja učenika o spolno odgovornom ponašanju i humanim odnosima među spolovima
* Prevencija školskog neuspjeha
* Razvoj socijalnih vještina
* Rad na samopouzdanju učenika
* Razvijanje radnih navika
* Razvoj vještina učenja

*RAD S UČENICIMA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi***  ***(može se sažetak programa staviti u privitak)*** | *Autor/i* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| 1. **Susret s policijom – projekt (kurikulum)** | PU KKŽ I učiteljice 1. razreda | 1. razredi | 20 | učiteljice 1. razreda | 1 |
| 1. **Dm green city project – projekt (kurikulum)** | pedagoginja | 1.-8. r. | 183 | pedagoginja, razrednici/e | prema potrebi |
| 1. **Zubna putovnica – projekt (kurikulum)** | Ministarstvo znanosti I obrazovanja | 6. razred | 21 | razrednica/ik Darija Kivač i Petar Žugec, liječnica školske medicine | 2-3 |
| 1. **Prekogranična suradnja HR-HU** | učiteljice Žuža Zabjan | 1.–8. razred | 50 | učiteljice Žuža Zabjan | 1 |
| 1. **Proljeće u šumi** | učiteljica Žuža Zabjan, Šumarija Repaš | 1.–4. PŠ Ždala, 2.raz. PŠ Novačka | 28 | učiteljica Žuža Zabjan, Šumarija Repaš; Marija Šimeg | 1 |
| 1. **Rode i njihova staništa – projekt (kurikulum)** | učiteljica Biserka Saboliček | 2./3.razred MŠ Gola | 12 | učiteljica Biserka Saboliček | više susreta, ožujak-rujan 2020. |
| 1. **Skupljamo baterije – projekt (kurikulum)** | učiteljice Ana-Marija Sataić i Helena Kovač Markov | 1. – 4. razred PŠ Gotalovo | 11 | učiteljice Ana-Marija Sataić i Helena Kovač Markov, tvrtka „Friš“ | više susreta, rujan-svibanj 2019./2020. |
| 1. **Učiti kako učiti – projekt (kurikulum)** | učiteljica Biserka Saboliček | 3./4. razred MŠ Gola | 12 | učiteljica Biserka Saboliček, pedagoginja Petra Šiško – suradnik na projektu | prema potrebi (10 I više) |
| 1. **Uređenje školskog dvorišta – projekt (kurikulum)** | Učiteljica Sanja Solić | 3. i 4. razred PŠ Otočka | 10 | Učiteljica Sanja Solić | prema potrebi |
| 1. **“TI I JA” (socijalne vještine)** | pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić | 5.-8. r. | 94 | pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić uz suradnju razrednika 5. – 8. r | više susreta, listopad-svibanj 2020./  2021. |
| 1. **Učimo učiti** | pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić | 1.-4- | 81 | pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić uz suradnju učiteljica 1.-4- | više susreta  listopad- svibanj 2020./  2021., |
| 1. **Sportski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)** | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK | svi razredi OŠ Gola | 175 | učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave | 1 |
| 1. **Hrvatski olimpijski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)** | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK | svi razredi OŠ Gola | 175 | Sanja Šandrovčan, razrednici | 1 |
| 1. **Svjetski dan voda – integrirani nastavni dan (kurikulum)** | učiteljice razredne nastave | 1.- 4. R. | 81 | učiteljice razredne nastave | 1 |
| 1. **Plivanje – izvanučionična nastava (kurikulum)** | učitelji plivanja | 3. razredi |  | Helena Kovač Markov, Sanja Solić, Biserka saboliček, Marija Šimeg – učiteljice RN | 5 |
| 1. **Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo) – terenska nastava (kurikulum)** | učiteljice Biserka Saboliček, Danijela Levak Matić | 2., 3. i 4. r. | 22 | učiteljice Biserka Saboliček, Danijela Levak Matić | 1 |
| 1. **Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave) – terenska nastava (kurikulum)** | učiteljica Ana- Marija Sataić | 1.-4. R. PŠ Gotalovo | 12 | učiteljice Ana- Marija Sataić i Helena Markov Kovač | 1 |
| 1. **Biljke i životinje uz vode i u vodama Prekodravlja – terenska nastava (kurikulum)** | učiteljica Sanja Solić | 3. razred PŠ Otočka | 1 | učiteljica Sanja Solić | prema potrebi, ožujak-travanj 2020. |
| 1. **Biciklijada – šuma Repaš – terenska nastava (kurikulum)** | učiteljice Sanja Šandrovčan i Sandra Slama | 6.a I 6. b | 21 | učiteljice Sanja Šandrovčan, Sandra Slama | 1 |
| 1. **Priroda i društvo – uvjeti života: voda – izvanučionična nastava (kurikulum)** | Učiteljice Biserka Saboliček, Ana-Marija Sataić, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg | 4. razredi | 21 | učiteljice 4. razreda | više susreta, listopad – ožujak 2020./2021. |
| 1. **Živa priroda: životna zajednica travnjaka I šuma – izvanučionična nastava (kurikulum)** | Učiteljice Ana Marija Staić, Sanja Solić, Biserka Saboliček, Kristina Strugar Solić, Marija Šimeg | 4. razredi | 23 | učiteljice 4. razreda | više susreta, ožujak-travanj 2020./2021. |
| 1. **Godišnja doba u zavičaju – izvanučionična nastava (kurikulum)** | učiteljice razredne nastave | 1.-4. razred | 81 | učiteljice RN | više susreta, rujan – lipanj 2020/2021. |
| 1. **Sat razrednog odjela – Međupredmetne teme** | razrednici/e u suradnji s pedagoginjom (prema potrebi) | 1. -8. razredi | 175 | razrednici/e, pedagoginja | više susreta, rujan – lipanj 2020./2021. |
| 1. **Sat razrednog odjela –**   **project “Me, myself and I”,**  **project “TI I JA” (socijalne vještine)** | pedagoginja | 5. – 8. razred | 96 | razrednici/e, pedagoginja | više susreta, studeni – svibanj 2019./2020. |

*RAD S RODITELJIMA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| ***1. Individualno savjetovanje*** | | | |
| **Individualno savjetovanje roditelja provodi pedagoginja na vlastitu inicijativu, inicijativu razrednika/ce i/ili roditelja. Ono proizlazi iz potreba učenika i roditelja i korespondira s aktualnom odgojnom problematikom pojedinca. Ovdje je najvažnije pravovremeno i primjereno reagiranje odraslih s obzirom na potrebe učenika (promjene u životnim okolnostima, specifičnosti kronološke dobi djeteta i sl.) i kvalitetna komunikacija i izmjena informacija svih sudionika procesa.** | roditelji | prema potrebi | pedagoginja, razrednici/e |
|  |  |  |  |
| ***2. Edukacija na roditeljskim sastancima:***  ***teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima*** | | | |
| **Zajedno s razrednicima dogovaraju se teme edukacija za roditelje, ovisno o interesu roditelja i o tekućoj odgojno-obrazovnoj problematici razreda u obliku predavanja, radionica i sl. za svaki razredni odjel škole: 1. Radne navike i organizacija rada kod kuće, 2. Roditeljski uzor i roditeljski autoritet, 3. Kako se nositi s agresijom i nasilničkim ponašanjem, 4. Pubertet i adolescencija, 5. Slobodno vrijeme učenika, 6. Obiteljsko ozračje** | roditelji | 2 (jednom u polugodištu) | pedagoginja, razrednici/e |
|  |  |  |  |

*RAD S UČITELJIMA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. ***Individualno savjetovanje o postupanju*** | | | |
| **Učitelji ovisno o prilikama u razrednom odjelu i vlastitim karakteristikama i potrebama dolaze na savjetovanje ili pedagoginja prepoznaje kada je i na koji način učitelju savjetovanje potrebno** | učitelji | prema potrebi | pedagoginja, ravnateljica |
|  |  |  |  |
| 1. ***Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju***   ***-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima*** | | | |
| **Stručni aktiv učitelja razredne nastave i Stručni aktiv učitelja predmetne nastave (predavanja i radionice) – teme: 1. Nasilno ponašanje i kako se nositi s njim, 2. Uzor, autoritet i disciplina** | učitelji | 2 | pedagoginja, ravnateljica, učitelji |
| **Učiteljsko vijeće (predavanje i radionica) – tema: 1. Profesionalnost u učiteljskom pozivu** | učitelji | 1 | pedagoginja, ravnateljica, suradnici |
| 1. ***Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama*** | | | |
| **Putem individualnog savjetovanja, Stručnog aktiva učitelja razredne nastave, Stručnog aktiva učitelja predmetne nastave , Učiteljskog vijeća – tematiziranje pojedinih teškoća u razvoju metodom razgovora prema ukazanoj potrebi, te predavanje/radionica: Teškoće u razvoju i primjereni programi obrazovanja** | učitelji | prema potrebi, 1 predavanje | pedagoginja, ravnateljica |
|  |  |  |  |