OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr

KLASA:003-05/17-01/03

URBROJ:2170-55-01-15-0001

Datum, 28. rujna 2017.

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10 , 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 ) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednicama održanima 27. i 28. rujna 2017. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

***(Osnovne škole Gornja Vežica)***

*Za školsku godinu 2017./18.*

Rujan, 2017.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SADRŽAJ | | Str. |  |
| 1. | Osnovni podatci o ustanovi | 3 | 3 |
| 2. | Školski kurikulum | 4 4 |  |
| 2.1. | Uvod | 4 |  |
| 2.2. | Vizija škole | 5 |  |
| 2.3. | Ciljevi školskog kurikuluma | 5 |  |
| 2.4. | Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole | 6 |  |
| 2.5. | Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma | 6 |  |
| 2.6. | Javnost rada | 6 |  |
| 2.7. | Vremenik provođenja programa | 6 |  |
| 2.8. | Detaljan troškovnik. | 6 |  |
| 2.9. | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 7 |  |
| 3. | Kurikulum OŠ Gornja Vežica | 8 |  |
| 3.1 | **Izborna nastava**  **(RKT Vjeronauk, Informatika, Talijanski i Njemački jezik)** | 9 |  |
| 3.2 | **Prvi razred** | 18 |  |
| 3.3 | **Drugi razred** | 28 |  |
| 3.4 | **Treći razred** | 42 |  |
| 3.5 | **Četvrti razred** | 54 |  |
| 3.6 | **Peti razred** | 71 |  |
| 3.7. | **Šesti razred** | 97 |  |
| 3.8 | **Sedmi razred** | 108 |  |
| 3.9 | **Osmi razred.** | 123 |  |
| 3.10 | **Produženi stručni postupak** | 127 |  |
| 3.11 | **Produženi boravak** | 143 |  |
| 4. | **Projekti i programi** | 182 |  |
| 4.1 | Projekt KAMEN | 183 |  |
| 4.2 | E učionica za darovite matematičare Rijeke | 190 |  |
| 4.3 | CAP program | 191 |  |
| 4.4 | Teen CAP | 192 |  |
| 4.5 | Učenje nije mučenje | 193 |  |
| 4.6 | Trening životnih vještina | 194 |  |
| 4.7 | Ja mogu na internetu | 196 |  |
| 4.8 | Stop nasilju među djecom - UNICEF | 196 |  |
| 4.9 | Vršnjački pomagači | 197 |  |
| 4.8 | Zdrav za 5 | 197 |  |
| 4.9 | Vollumen | 201 |  |
| 4.10 | MAH-1 | 202 |  |
| 4.11 | Sajam mogućnosti | 205 |  |
| 4.12 | Prevencija i alternativa 1 | 208 |  |
| 4.13 | Prevencija i alternativa 2 | 210 |  |
| 4.14 | MAH-2 | 214 |  |

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Gornja Vežica

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-021

**Ukupni broj učenika** - 415

**Ravnatelj** - Bojana Matešin

**Ukupan broj odjela** - 21

**Ukupan broj djelatnika** – 60

**Ukupan broj nastavnika** - 43

**Ukupan broj stručnih suradnika** -4

**Ukupan broj administrativnog osoblja**- 2

2. Š K O L S K I K U R I K U L U M

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

**2.1. UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni , osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**2.2. Vizija škole**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

Osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika. Korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

**2.3. Ciljevi školskog kurikuluma**

Stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje.

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov

intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s

njihovim sposobnostima i sklonostima

* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine

Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

* promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga

identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,

ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u

multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.

* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
* poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

**2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

**2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**2.6. Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**2.7. Vremenik provođenja programa**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

**2.8. Detaljan troškovnik programa**

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač-Grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

**2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada,

te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i

vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* vrjednovanje provode nastavnici;

3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

**3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražan Sikirica ( 5., 6. ,7. i 8.r.)  - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju  - pružati savjetodavnu pomoć učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama od 5.-og do 8.-og razreda (6 grupa) po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu * na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima * evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 računalna konfiguracija (cca 4 000 kn) * miš 15 komada = 600 kn * tipkovnica 5 kom = 400 kn * pretplata časopis = 200 kn   Ukupno 5200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemački jezik**  **izborna nastava 5. - 8.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | stjecati korisna znanja drugog stranog jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja, te za cjeloživotno učenje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticati ljubav prema njemačkom jeziku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na njemačkom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program I/ili projekt** | **Talijanski jezik**  **(izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života * stjecati korisna znanja drugog stranog jezika * osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje * poticati ljubav prema talijanskom jeziku * upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju * realizirati terensku nastavu u Italiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju * obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za međunarodno tržište rada * upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine * cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji  -          korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala  -          upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju  -          rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2017./2018. * programom predviđeno 70 sati po skupini |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -          brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika  -          analizirati koliko su  učenici napredovali i proširili svoje znanje  -          međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje  -          korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          papir  -          folije  -          krede i flomasteri u boji  -          hamer papir, ljepilo, škare  -          ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana  -          dodatna  literatura  -         časopisi na talijanskom jeziku          Ukupno:                                                         400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KATOLIČKI VJERONAUK**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Namjena programa se ogleda i u pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji:  Maja Jurković – 1.a, b  3. a, b  5. a, b, c  6. a, b, c  Neven Lazzarich – 2. a, b, c  4. a, b, c  7. a, b  8. a, b, c |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema određenome rasporedu sati, nastava vjeronauka se odvija u prostorijama škole, odnosno učionicama. Također nastava se prema planu i programu predmeta ponekad odvija i izvan učionice radi npr. posjeta župi, sakralnom, kulturnom prostoru ili svetištu na području naše Županije/Biskupije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Do same ocjene učenika dolazi se kroz vrednovanje slijedećih elemenata:   * Znanje * Zalaganje * Kultura komuniciranja * Stvaralačko izražavanje   Kao najčešće načine kako provjeriti ostvarenje ciljeva, odnosno rezultate rada i učenja u vjeronaučnoj nastavi navodimo slijedeće primjere:   * pismena provjera postignutih rezultata (testovi) * pismeno stvaralačko izražavanje * usmeno ispitivanje * ostali oblici stvaralačkoga izražavanja: likovni, scenski, glazbeni, audio-vizualni i drugi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papiri za printer * folije za printer * karte ili slikovnice ili dvd , video i audio materijali * hamer papiri * pribor za likovni: bojice, škare, ljepilo... * jedna bilježnica za praćenje učenika * Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini je najmanje 250 kn po profesoru . |

3.1 PRVI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA / VESELA MATEMATIKA**  **(MATEMATIKA - 1.razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Proširivanje osnovnih matematičkih znanja  - Razvijanje logičkog mišljenja  - Razvijanje sustavnosti i strpljivosti u radu  - Poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje  jednostavnih matematičkih problema  - Učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | UČITELJICA TANJA ŠĆIRAN  Temeljito pripremanje nastavnika, ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalno rješavanje matematičkog problema te   obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju.  - rješavanje različitih problemskih zadataka bilo individualnim radom ili kroz igru i natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno (školski sat) tj. 70 sati u školskoj godini. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uspoređivanje rezultata * praćenje postignuća i vještina * korištenje dobivenih rezultata radi unapređenja rada i   postizanje bolje uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * dodatna matematička literatura   UKUPNO: 300,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava -hrvatski jezik**  **1. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Razredne učiteljice 1. razreda  - Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n .sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.  Jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2017./2018. školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničke se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.  Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.  -cca 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava -matematika**  **1. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Razredne učiteljice 1. razreda  - Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima**.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n .sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.  Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničke se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.  Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.  -cca 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA, SUVREMENI PLES**  **1.razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta;  ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave Tatjana Bićanić.  Uočiti potencijale, hrabriti i voditi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad skupine odvija se jednom tjedno u dogovorenom terminu,.Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu,u odgovarajućoj mjeri.Sudjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva školska sata tjedno, tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata.  Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisliti u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. oko 100 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **POZDRAV PRIRODI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba * razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja * poticati kod učenika logičko mišljenja i zaključivanje * njegovati pravilan odnos prema prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike 1.razreda  -uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi -primijeniti usvojena znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice 1. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja okolicom škole,školska trim staza,školski vrt  - posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolici škole  - poučna staza Sveti Križ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2017.; siječanj I ožujak 2018. g. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o uočenim promjenama u prirodi  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)  - izrada likovnih radova  - izrada kalendara prirode |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **- 1. razred**  **KAZALIŠNE I KINO**  **PREDSTAVE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s kinom i kazalištem kao  kulturnim ustanovama  - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne  predstave  uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu  zvukova i vizualnih efekata  - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima  (konkretno, kulturnim ustanovama)  - bogaćenje učenikova rječnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjerena učenicima te dobi  - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice 1. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom  ( autobusom ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine 2017./2018.  (studeni,veljača,travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * + kroz interpretaciju odgledanih predstava   + izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika   + izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cca 50,00 kn za prijevoz i ulaznicu ( po predstavi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **KAKO DOĆI SIGURNO DO ŠKOLE/POSJET DOMU MLADIH** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pravilno ponašanje u prometu  - upoznavanje okolice škole  - sposobnost uočavanja i zapažanja  - poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - usvajanje znanja o sudionicima u prometu te načinima  kretanja pješaka u prometu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 1. razreda  - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice 1. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja okolicom škole ;  - vježba prijelaza kolnika na obilježenoj „zebri”  - samostalno kretanje biciklom po poligonu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - studeni 2017.g. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o usvojenim znanjima uz praktičnu vježbu  - izrada likovnih radova (semafor) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje okoline Platka. Upoznati  prirodne i kulturne znamenitosti Gorskog Kotara. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika i djelatnika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja,promatranja,opisivanja i zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos svih učenika i djelatnika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica i učitelji razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje,upoznavanje,opisivanje,druženje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja prema ponudi agencija |

3.2 DRUGI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava - "Vesela matematika"** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina  - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu  - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema  - učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. i 3. razreda  - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sandra Šegota-Orman  - temeljito pripremanje učitelja  - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)  - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom šk.godine 2017./18 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje u natjecanju za učenike drugih razreda "Klokan bez granica"  - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima  - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 300 kn (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Jezično-scenska igraonica na talijanskom jeziku** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima svakodnevnog života kao potvrda usvojenosti rječnika i struktura  - poticati scensku kreativnost, jezičnu i interkulturalnu kompetenciju radom na izvornim dječjim pjesmicama i slikovnicama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom na talijanskom jeziku  - poticati i razvijati jezične vještine i interkulturalnu kompetenciju u ranom učenju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **- učiteljica Gledis Brnin**  - voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko okruženje te hrabriti učenike u postizanju uspjeha  - poticati uspješno stjecanje novih jezičnih vještina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati * koristeći izvorne tekstove, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice * koristeći jezične igre   - rad u grupama, timski rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2017./2018., programom predviđeno 35 sati,  1 školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 450 kn (dodatna literatura - slikovnice,pjesmarice i sl., scenska pomagala- kostimi, materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Domaćinstvo** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Potaknuti učenike na kreativnost i inovativnost; razvijati finu motoriku ruku radi poticanja kognitivnih sposobnosti;naučiti kako i zašto ekonomično raspolagati materijalima i vremenom;  razvijati samopouzdanje, upornost, samokritičnost i samovrednovanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenike poticati na aktivnost,osjećaj za zajedniĉki rad,pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu.  Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.  Stjecanje novih znanja, sudjelovanje na sajmovima i izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora, |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera , zadrugarskim smotra  ma i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih  uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan školski sat tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) tijeko šk.god. 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, po učinjenom zadatku, kušajući jelo i koristeći izrađeno.  Odnos prema radu,drugim učenicima u grupi, zainteresiranost,aktivnost,suradnja s drugim učenicima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja, školskih kolega i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - napredovanje učenika u jačanju tjelesne izdržljivosti  - jačanje tijela i duha  - razvijati psihomotorne sposobnosti učenika  - poticanje pravilnog odnosa prema tjelovježbi  - poštivati pravila igre te razvijati pravilan odnos prema pobjedi i porazu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastojati stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Barbara Sanković  - odgovorno i redovito pratiti napredovanje pojedinca i skupine  - pomno i temeljito planirati sadržaje primjerene uzrastu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnost se realizira prema unaprijed dogovorenim sadržajima s učenicima, stručnim osobama (profesor TZK) i roditeljima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2017./18. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kritika i samokritika učenika  - samoocjenjivanje prema osobnoj procjeni uz pomoć voditelja  - stalno praćenje i poticanje za postizanjem još boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - korištenje prostora i sportskih rekvizita koje imamo u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA (slobodna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti upotrebljavati računalo * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa * upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražan Sikirica   * biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program će se realizirati svaki drugi tjedan po 2 sata u 3. i 4. razredu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **2. RAZRED**  **Terenska nastava**  **POZDRAV PRIRODI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja  doba  - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja  - poticati kod učenika logičko mišljenja i zaključivanje  - njegovati pravilan odnos prema prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike 2.razreda  -uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi  -primijeniti usvojena znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman i Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja okolicom škole; Sv. Križ  - posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolici škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2017.; siječanj,ožujak i lipanj 2018. g. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o uočenim promjenama u prirodi  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **2. RAZRED**  **Terenska nastava**  **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje s kinom i kazalištem kao   kulturnim ustanovama   * usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima (konkretno, kulturnim ustanovama) * bogaćenje učenikova rječnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman i Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 30,00 kn za prijevoz i ulaznicu ( po predstavi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava - Vatrogasni dom Vežica i Pekara PIK** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s radom i dužnostima vatrogasaca i njihovom opremom  - spoznati važnost, odgovornost i humanost ovoga zanimanja  - upoznati se s procesom nastajanja kruha i krušnih proizvoda  - spoznati važnost rada ljudi u tom procesu  - poticati pravilan odnos prema kruhu i hrani |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - uočavanje uzročno-posljedičnih veza  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 2. razreda:  Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja do vatrogasnog doma , obilazak i razgledavanje doma i opreme uz stručno vodstvo  - posjet Pekari PIK-a Rijeka na Vežici uz stručno vodstvo |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor s učenicima  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava - Klub podvodnih aktivnosti Kostrena**  **(Dan voda)** |
|  |  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati aktivnosti koje provode ronioci u zaštiti našeg podmorja  - upoznati ronilačku opremu  - upoznati se s bogatstvima i posebnostima našeg podmorja  - uočiti povezanost ljudi i mora te nužnost zaštite mora i podmorja  - njegovati i poticati ekološku svijest kod djece u sklopu provođenja Projekta Eko škola |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - primijeniti i proširiti stečena znanja  - povezivanje sa školskim Projektom "Kamen" |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 2. razreda:  Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Klubu podvodnih aktivnosti Kostrena |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o stečenim znanjima i spoznajama  - izvještavanje prema unaprijed danim zadatcima  - iznošenje vlastitih doživljaja  - izrada tematskog plakata  - oslikavanje i oblikovanje prikupljenih oblutaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 30 kn - cijena prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava - Vožnja turističkim autobusom** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - imenovati i razlikovati vrste prijevoznih sredstava  - upoznavanje našeg grada i zavičaja  - sposobnost uočavanja i zapažanja  - njegovanje ljubavi prema zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - primjena stečenih znanja  - zorno i iskustveno doživljavanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 2. razreda:  Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - vožnja turističkim autobusom kroz Rijeku do Opatije  - slušanje zanimljivosti o kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor s učenicima  - prepričavanje i iznošenje doživljaja  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 30 kn - cijena prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje interesa za otkrivanje novih spoznaja o jeziku  - razvijati interes i potrebu za čitanjem,izražajno čitanje  - oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice u  pisanju i pripovijedanju  - bogaćenje rječnika  - poštivanje pravopisnih normi (veliko početno slovo,  skupovi ije i je,niječnica i riječca li)  - proširiti i utvrditi znanje o imenicama  - razvijanje mašte i dramatizacija igrokaza |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem  znanja.  U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje  hrvatskog jezika,čitanjem,pisanjem govorenjem,slušanjem i dramatizacijom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica KARIN FELKER |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje pjesama i priča  - igre:slovo na slovo,slog na slog  - stvaranje priče na poticaj (slike,riječi)  - izrada slikovnice  - dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje pjesama i priča  - igre:slovo na slovo,slog na slog  - stvaranje priče na poticaj (slike,riječi)  - izrada slikovnice  - dramatizacija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika,predstavljanje radova ostalim učenicima u razredu.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada.Uočiti napredak kod učenika s ciljem prepoznavanja razine znanja i iskoristiti ga kao smjernicu za daljnji rad. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za fotokopiranje, kolaž papir, ljepilo, krede u boji = cca 100kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **Stvaralačka ETNO skupina – 3.razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Sudjelujući u raznim aktivnostima i stvaralaštvu vezanih uz našu kulturnu baštinu i običaje zavičaja u kojem živimo , steći uvid u život kakav je nekad bio, naučiti narodne pjesme /plesove te razvijati suradničke odnosa s vršnjacima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Razvijanje učeničke kreativnosti u govoru ,smisao za stvaralaštvo;razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, poticanje scenske kreativnosti te osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom scenskom igrom, plesom,pjesmom ili likovnim izrazom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | KARIN FELKER  Voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko okruženje te hrabriti učenike u postizanju uspjeha. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Praktična nastava,rad u grupama,timski rad. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Dva školska sata tjedno tijekom cijele 2017./2018. školske godine, te po potrebi pripreme nastupa vezaih uz školski projekt Kamen ili priredbe i više. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu,vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini,ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir………………………………………..30,00kn  Kopiranje…………………………………...50,00kn  Razni papiri u boji(krep,hameri)…………..150,00kn  Razna pomagala za scenu(kostimi ili materijali)150,00kn  Ukupno………………………………….380,00kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KARNEVALSKA POVORKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovati u običajima našega kraja(zavičaja),njegovanje zavičajne tradicije,ljubav prema zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike mlađih razreda ( od 1. do 8.razreda) * sudjelovanje u povorci * druženje s vršnjacima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice mlađih razreda  -ohrabrivati učenike da sudjeluju u slavlju plesa,humora i smijeha |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor s roditeljima i učenicima kroz unaprijed pripremljen program |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Razgovor o doživljajima  -mišljenje učenika  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal…………………………………cca 150 - 200,00 kn      ( cijena po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLANETARIJ I ZVJEZDARNICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad  - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi  - razvijati kreativnost učenja  - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina  - razvijati toleranciju i kooperativnost  - razvijati vještinu uspješne komunikacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3. razreda Svetlana VUKIĆ i Karin FELKER |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon uvodnog sata u sadržaje snalaženja u prostoru:   * stručno predavanje * film * promatranje teleskopom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan/Listopad 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza iskustva * nastavni listić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice: cca 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **PLAN MJESTA, 3. razred** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * usvojiti pojam plana mjesta * razvijati sposobnost uočavanja i pronalaženja važnijih objekata i ulica u okolici škole * poticati razvoj sposobnosti prostorne orijentacije * razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti okoliša |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekt** | * za učenike 3. razreda * primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | * učiteljice 3. razreda: Svetlana Vukić i Karin Felker |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | * šetnja okolicom škole * rješavanje zadataka iz nastavnih listića (u skupinama) |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * tijekom rujna školske godine 2017./2018. |
| **Način vrednovanja i način**  **Korištenja rezultata**  **vrednovanja** | * razgovor o primjenjenim znanjima – izlaganje po skupinama * izrada plakata i likovnih radova nakon izvanučioničke nastave |
| **Detaljan troškovnik**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekti** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **PROMET/ŽUPANIJA** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * Shvatiti važnost prometne povezanosti * Uočiti i razlikovati vrste prometnih sredstava * Upoznati prometna pravila * Sigurno se kretati prometnicama i primjenjivati prometna pravila * Razvijati prometnu kulturu * Županija – središte, iprava i gospodarstvo kraja |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * Za učenike 3. razreda * Primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Učiteljice 3. razreda: Svetlana VUKIĆ i Karin FELKER |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja gradom, razgledavanje znamenitosti grada, prometno središte |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | travanj - svibanj 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **U KINU / U KAZALIŠTU; 3. razred** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za komunikaciju s različtim medijima * primanje (recepcija) kino/kazališne predstave * izražavanje doživljaja * osposobljavanje učenika za analizu i vrjednovanje primljenih djela |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * za učenike 3. razreda * proširiti i primijeniti usvojena znanja iz područja književnosti i kulture |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornos** | * učiteljice 3. razredaSvetlana Vukić i Karin Felker |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak organiziranim prijevozom do kina/kazališta * šetnja do odredišta |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * šk. god. 2017./ 2018. |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | * evaluacija učenika putem ankete * prezentacija novousvojenih znanja * razgovor s učenicima o viđenom * izrada likovnih radova |
| **Detaljan troškovnik**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekti** | * cca 30-40 kn ( do dva puta godišnje )   (cijena prijevoza + cijena ulaznice) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **( Stajalište i obzor )** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * Odrediti polazište, smjer kretanja, odredište * Uočiti vezu između stajališta i obzora * Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * Za učenike 3. razreda * Primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | * Učiteljice 3. razreda: Svetlana VUKIĆ i Karin FELKER |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak (šetnja) do Brda Križ |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | Rujan/Listopad 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja i način**  **Korištenja rezultata**  **vrednovanja** | * Razgovor o primjenjenim znanjima – izvještavanje prema zadatcima i izražavanje osobnog doživljaja * izrada plakata i likovnih radova |
| **Detaljan troškovnik**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **Klub podvodnih aktivnosti Kostrena – Dan voda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati aktivnosti koje provode ronioci u zaštiti našeg podmorja * upoznati opremu kojom se ronioci služe * bolje upoznati bogatstva i posebnosti našeg podmorja * uočiti povezanost ljudi i mora, te nužnost zaštite mora i podmorja * njegovati i razvijati ekološku svijest kod djece u sklopu provođenja Projekta EKO škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike 3. razreda * primijeniti i proširiti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3.razreda: Svetlana VUKIĆ i Karin FELKER |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Posjet Klubu podvodnih aktivnosti Kostrena |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Ožujak/Travanj 2017. |

3.4 ČETVRTI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - širiti temeljna znanja i spoznaje o hrvatskom jeziku i književnosti  - produbljivati kritičku komunikaciju s književnim i filmskim  djelima  -razvijati sposobnost zapažanja, doživljavanja te kreativnog jezičnog izražavanja  -poticati razvoj samostalnosti i originalnosti u jezičnom izražavanju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati učenike na zapažanja i doživljavanje jezičnih  vrjednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini  - osvješćivati ulogu jezika u svakodnevnom životu  -razvijati samopouzdanje i kompetenciju u iznošenju vlastitih  misli i zaključaka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Ivona Biondić,4.a * potiče, prati i hvali učenička dostignuća |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem osmišljenog plana i programa, s naglaskom na motivaciju učenika, uvažavajući njihove želje i interese |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tijekom cijele školske godine 2017./2018. (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije i individualnih postignuća * kvizovi znanja, rasprave, jezične igre primjerene učenicima 4.razreda |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir za fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gledis Brnin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,**  **4. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema  - stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja  - osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice 4.razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Mandica Drakula  -poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rješavanje zadataka te analiziranje rezultata, upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -jedan školski sat tijekom cijele školske godine 2017./2018. (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pohvale učenicima u svrhu poticanja  -primjena usvojenog znanja  -praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprijeđenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir za kopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ČAKAVCI, 4.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu  - približiti čakavštinu djeci koja prema njoj iskazuju  interes i znatiželju  - poticati učenike na originalnost i osobitost u interpretaciji  čakavskog govora  - upoznavati učenike s osobitostima ovog dijalekta i „podučavati“ ih čakavštini  - postepeno ih upoznavati s piscima koji su stvarali na čakavskom dijalektu (primjereno njihovoj dobi)  - zaštititi čakavštinu od izumiranja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava  - (eventualno) poticanje stvaralačkog izražavanja učenika  - aktivnost i afirmacija mladih čakavaca u užem primorskom zavičaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | IVONA BIONDIĆ, učiteljica 4.a razrednog odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putem osmišljenog plana i programa  - sudjelovanjem na susretu čakavaca u organizaciji Katedre bakarskoga kraja na Škrljevu  - nastupom na školskoj božićnoj priredbi  - nastupom na susretu čakavaca u Kostreni  - sudjelovanjem u školskom projektu „Kamen“ te u projektu obnove rimskoga zida u Ponikvama nedaleko Škrljeva (u suradnji sa Katedrom bakarskoga kraja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2017./18.  ( 35 nastavnih sati) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje učenika koji sudjeluju u navedenim  aktivnostima (evaluacija)  - rezultati prosudbenih komisija i smotri na  kojima sudjelujemo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -autobusna karta za odlazak na susrete Čakavskih katedri i slično |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA, 4. RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju  - usvajanje osnovnog likovnog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad  - uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica razr. odjela 4.c Manuela Stančić  -motivirati učenike za kreativan i redovit rad, izlaganje radova na školskim izložbama |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praktična nastava; samostalan rad i rad u skupinama  - sudjelovanje na izložbama uč. radova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god.  2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izlaganje radova u školskim prostorima  -prigodno estetsko uređenje školske pozornice  - sudjelovanje u izradi rekvizita za scenske izvannastavne aktivnosti  -sudjelovanje u projektu Starkom po Europi – Nizozemska I sudjelovanje u radu Učeničke zadruge  - evaluacija rada skupine – mišljenja učenika  - eventualno sudjelovanje u natječajima likovne kulture |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - različiti materijali za izradu likovnih radova cca 400 kn  **UKUPNO 400 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava: PRIRODA I DRUŠTVO – *MALI VRTLARI* , 4. RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje temeljnih znanja iz područja prirode i društva u trećem razredu * poticati kod učenika znatiželju i interes za ekološke sadržaje te različite biljne vrste (sadnja, obrada i uzgoj primorskih i mediteranskih biljaka) * upoznati učenike s načinom korištenja dodatne literature (vezano uz uporabu vrtnog alata i ostalog pribora) * poticati učenike na istraživanje tla, biljaka te životinjskih vrsta koje obitavaju u tlu * prezentacija vlastitih radova (vođeno / samostalno) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima * afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica 4. b razr.odjela , MANDICA DRAKULA * kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih na istraživanje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem postavljenog nastavnog plana i programa kroz osmišljene školske aktivnosti, rad u manjim skupinama, ali i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvaput tjedno tijekom školske godine  2017./2018. na satovima dodatne nastave (70 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob * razvoj njihovih mogućnosti kroz sadržaje ovog nastavnog predmeta * samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatna literatura (enciklopedije, različiti časopisi s odgovarajućom tematikom i dr. knjige) * sjemenje i sadnice biljaka   IZNOS: 100,00 KN |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije  - ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima  - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora  - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog  zbora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti  - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i  ostvarenja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -redoviti tjedni satovi uvježbavanja teksta i melodije (pjevačke probe)  - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara  - posjećivanje koncerata  - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“  - nastupi u školi  ( proslava Božića, Dana škole-karaoke, projekt „Kamen“, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - dva školska sata tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima  - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odjeća za nastupe  - organizirani prijevoz autobusom do HKD-a (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije)  - fotokopirni materijal  UKUPNO: cca 1500 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **POSJET UDRUZI *PEGAZ/ POZDRAV PRIRODI*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uočiti i prepoznati promjene u prirodi, njegovati pravilan odnos prema prirodi i životinjama (konjima)  - poticanje i razvijanje pravilnog pristupa prema konju, jačanje samopouzdanja u tom pogledu, uočavanje i osvještavanje zdravstvene važnosti terapijskog jahanja (tjelesno I psihičko zdravlje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 4razreda  - uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi i u odnosu sa životinjama te poticati spretnost i snalažanje u prirodnim uvjetima  - razlikovati i pravilno primijeniti pojmove o godišnjim dobima te u skladu s promjenama u prirodi upoznati život konja  - osvijestiti promjene na biljkama i životinjama kroz  godišnja doba te nastojati potaknuti život u skladu s prirodom te kroz druženje s konjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Mandica Drakula,  Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja okolicom škole, vrtovima i parkovima u njezinoj blizini do područja Orehovice gdje se nalazi spomenuta Udruga |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nekoliko puta tijekom šk.god. 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o uočenim promjenama u prirodi i o njihovom utjecaju na konja  - vođenje kalendara prirode  - izrada likovnih radova na temu konja  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga  jezika)  -uočavanje pozitivnih promjena i napredovanja učenika u  pogledu tjelesnih aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Planetarij i zvjezdarnica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad  - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi  - razvijati kreativnost učenja  - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina  - razvijati toleranciju i kooperativnost  - razvijati vještinu uspješne komunikacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4. Razreda: Ivona Biondić, Mandica Drakula, Manuela Staničić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon uvodnog sata u sadržaje snalaženja u prostoru:   * stručno predavanje * film * promatranje teleskopom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom orvog polugodišta šk.god. 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza iskustva * nastavni listić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice: 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4.razredi**  **- POUČNA STAZA SVETI KRIŽ -** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje kulturne baštine  -promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti  osnovne zakonitosti prirode  - poticati zanimanje za opažanje u prirodi  - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjenjivati usvojene spoznaje i znanja u  svakodnevnom životu, neposrednom učenikovom  okruženju |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. razrednih odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja do Poučne staze brdo Sv. Križ (u neposrednoj blizini škole) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2017. /2018. godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - komunikacija među učenicima  - primjena usvojenih znanja  - praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja  rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **TERENSKA NASTAVA**  **U KINU – U KAZALIŠTU 4. razred** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima * Primanje (recepcija) kino predstave,kazališne predstave * Osposobljavanje za vrjednovanje * Izražavanje doživljaja |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * Za učenike 4. razreda * Primijeniti i proširiti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Učiteljice 4. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak gradskim prijevozom do kina,kazališta |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | Šk. God. 2017./ 2018. |
| **Način vrednovanja i način**  **Korištenja rezultata**  **vrednovanja** | * Anketiranje (evaluacija) * Razgovor * Izrada likovnih radova * Prezentacija novousvojenih znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 30-40 kn ( nekoliko puta godišnje )  (cijena prijevoza + cijena ulaznice) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4.r.**  **Zvir – Dan voda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati se s načinom akumuliranja vode, njenim pročišćavanjem te načinom distribucije do domova * uočiti važnost brige za očuvanje čistoće vode za zdravlje i život ljudi * njegovati i razvijati ekološku svijest djece ( u sklopu projekta EKO škole ) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike 4.razreda * primijeniti i proširiti usvojena znanja * iskustveni doživljaj |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.razreda: Ivona Biondić, Mandica Drakula, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet mjestu Kukuljani gdje se nalazi izvor Rječine te mlinu u Matinovom Selu na Grobniku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2017. (povodom obilježavanja Dana vode) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o primjenjenim znanjima * izvještavanje prema zadatcima i izražavanje osobnog doživljaja * izrada tematskog plakata i likovnih radova na temu vode |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KLUB PODVODNIH AKTIVNOSTI - KOSTRENA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati aktivnosti koje provode ronioci u zaštiti našeg podmorja  - upoznati opremu kojom se ronioci služe  - bolje upoznati bogatstva i posebnosti našeg podmorja  - uočiti povezanost ljudi i mora, te nužnost zaštite mora i podmorja  - njegovati i razvijati ekološku svijest kod djece u sklopu provođenja Projekta EKO škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 4. razreda  - primijeniti i proširiti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.razreda: Ivona Biondić, Mandica Drakula, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Klubu podvodnih aktivnosti Kostrena |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rujan 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o primjenjenim i stečenim znanjima  - izvještavanje prema zadatcima te izražavanje  osobnog doživljaja  - izrada tematskog plakata i likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 30, 00kn ( cijena prijevoza ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4.razredi**  **- ŠKOLA U PRIRODI –** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest,prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet)  -proširivati temeljna znanja, sposobnosti, umijeća uz rješavanje problema  -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti  te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada  - upoznati osobitosti glavnog grada RH |

|  |  |
| --- | --- |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; posjetiti Zagreb i upoznati ga kao središte RH |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. Razreda: Ivona Biondić, Mandica Drakula, Manuela Stančić  -učitelji koji se pripremaju za izvođenje škole u prirodi u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - lipanj 2018.godine ( trajanje: 3 dana) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - komunikacija među učenicima  - primjena usvojenih znanja  - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nakon provedenog natječaja (cca 1200kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **4. razredi, IZVANUČONIČKA NASTAVA-**  **PLITVIČKA JEZERA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznajemo naš zavičaj * zamjećivati posebnosti zavičaja (izgled,biljke,životinje,djelatnost ljudi) * usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom,briga o sigurnosti prometa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike 4. razreda  -primjena usvojenih znanja  -druženje s vršnjacima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Mandica Drakula, 4.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet na Plitvička jezera |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj - svibanj 2018.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -razgovor  -prepričavanje vlastitih doživljaja  -izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 150,00 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina * osvijestiti matematičke koncepte |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Alena Dika - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/) * putujmo, igrajmo se matematike i istražimo: terenska nastava – posjet Kući eksperimenata u Ljubljani |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika dopunska 5.-8.r** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomod učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka... - individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učitelji matematike, učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine, jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje tijekom školske godine - uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje, radni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA**  **dodatna nastava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.  Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru.  Razvijati svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja.  Razvijati vezu između različitih nastavnih predmeta odnosno sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj i globalnoj razini. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | IVANA BALAŠKO 5., 6., i 8. razred    Pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad na terenu i istraživačke projekte  ( „Kamen“.). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima  b) prezentacija i izlaganja  c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića  Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave geografije. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | papir A4 (30 kn)  troškovi fotokopiranja (100 kn)    UKUPNO: 130,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (5. r,)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Alena Dika  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI PJEVAČKI ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije  - ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima  - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora  - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog  zbora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti  - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i  ostvarenja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -redoviti tjedni satovi uvježbavanja teksta i melodije (pjevačke probe)  - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara  - posjećivanje koncerata  - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“  - nastupi u školi  ( proslava Božića, Dana škole-karaoke, projekt „Kamen“, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - dva školska sata tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima  - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odjeća za nastupe  - organizirani prijevoz autobusom do HKD-a  (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene djelje čarolije“  -fotokopirni materijal  UKUPNO: cca 1500,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KAZALIŠTE U ŠKOLI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave  potaknuti suradnju roditelj-škola |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Bojana Matešin i  Igor Vlajnić, vanjski suradnik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tjedne probe, uvježbati predstavu za Božić, nastupiti na LiDraNo natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100,00 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VIDEO GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine pratiti i video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video sekcija – grupa, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole.  Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti  Učenici mogu obogatiti znanje iz audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima.  Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Prof. Neven Lazzarich |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./18.  Dva školska sata tjedno .  70 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje.  Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Modelari** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati rad * poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za natjecanja raznih razina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | VLADO DOŠEN  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz asistenciju mentora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni materijal od drveta * ljepilo * kit,boja za drvo,brusni papir * pribor za farbanje * alat za obradu drva   Ukupno: 1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA (slobodna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada konstrukcija prema nacrtima * strujni krugovi   + izrada vodiča za spajanje strujnih krugova   + sklopke i prekidači   + logički sklopovi i, ili, ne   + serijski i paralelni spoj trošila   + promjena smjera vrtnje motora   + sklopke kao senzori * izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem * upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO   + izrada jednostavnih programa   + spajanje računala sa sučeljem * upravljanje konstrukcijama preko sučelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike  - stjecanje umijeća izrade i programiranja robota,  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražan Sikirica   * biti uzor i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - u školi i izvan škole prema dogovoru – natjecanje Croatian Makers liga, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„Moja Rijeka“**  **5. – 8. razreda,**  **izvannastavna aktivnost** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti grada * stjecanje novih i proširivanje znanja o gradu Rijeci * razvijanje osjećaja za lijepo, poštivanje tradicije * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * poticanje jezičnog i stvaralačkog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti      * 5. i 6. razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tihana Pavlek – profesor povijesti i arheolog  SANJA MARUŠIĆ, - profesor likovne kulture  - vođenje radionica i terenska nastava |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini i individualni rad * posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke   plan terenske nastave u sklopu programa Moja Rijeka:   * Grad- tržnica i lukobran- listopad 2017. * Željeznički kolodvor i Rikard Benčić – prosinac 2017. * Glagoljica- izložba u Sveučilišnoj knjižnici- veljača 2018. * Festival znanosti – svibanj 2018. (ovisno o programu) * Pećine i Vila Ružić- svibanj 2018. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2017.- svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na smotrama * izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka * troškove prijevoza financiraju učenici * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal * troškovi fotokopiranja * ukupno: cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Građanski odgoj i obrazovanje**  **5. razred, izvannastavna aktivnost** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu i razvoju demokratske građanske kulture na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i svijetskoj razini. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 5. razreda  Usvajanje građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MARUŠIĆ VUKASOVIĆ i TIHANA PAVLEK**  - vođenje radionica i terenska nastava  -omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini, individualni rad, rad u parovima * učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju   izvještaje i prezentacije   * izvanučionična nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 školska sata  listopad 2017.- lipanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija * uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori * prezentiranje rezultata rada * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća   učenika   * samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima i smotrama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korištenje kompjutora, interneta, projektora, fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Promet** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati značenje prometa i ponašati se u skladu sa prometnim pravilima  -prepoznati značenje prometa i ponašati se u skladu sa prometnim pravilima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -obogatiti znanje iz prometne kulture dodatnim sadržajima  -pripremiti učenike za natjecanje raznih razina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | VLADO DOŠEN  -biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalno rješavanje zadataka  -odlazak na školsko igralište  -odlazak na poligon |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoja znanja  -korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja dada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -bicikl  -autobusne karte  Ukupno 800kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nogomet,košarka,odbojka,atletika,tenis,plivanje,rukomet  -prijateljski sportski susreti u Ravnoj gori |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje učenika u natjecanja  -osjećaj pripadnosti grupi  -zadovoljavanje potreba za afirmiranjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predrag Matić, prof.  Oleksandr Tiškivski,prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -školsko igralište  -sportska dvorana škole  -olimpijski bazen na Kantridi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na natjecanjima  -rezultati na gradskim,županijskim,eventualno državnim natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -5 nogometnih lopti(4veličina) 750 kuna  -vorteks 300 kuna  -loptice od 200g 200 kuna  -badminton reketi 10 kom 500 kuna  -sitni potrošni materijal 200 kuna  -štoperice 200 kuna  Ukupno: 2150kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane; * okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.   Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruge, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Tamara Broznić Škalamera  Izvoditelji/ce projekta:  Ivana Balaško - geografija (projekt „Kamen")  Gledis Brnin – razredna nastava  Alena Dika – DOD matematika i e-učionica  Vlado Došen - modelari  Danila Ferenčević - knjižnica  Katarina Fićurin – produženi boravak  Gordana Gruić – produženi boravak  Maja Jurković – vjeronauk  Sanja Marušić-Vukasović - likovna kultura  Nevena Matijašić - eko grupa  Gracijela Orobabić - njemački i engleski jezik  Tihana Pavlek - povijest  Barbara Sanković - domaćinstvo Dražan Sikirica - informatika  Tanja Šćiran – razredna nastava  Diego Tich – DOD matematika  Mateja Šapina - kemija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktičan i teoretski pristup u individualnom i grupnom radu u sekcijama:   1. Cvjećarstvo i uređenje okoliša škole, 2. Uzgoj lavande i ružmarina te izrada tradicijskih proizvoda. 3. Uzgoj voća i povrća 4. Reciklaža 5. Modelari (dizajneri – palete, kućice za ptice…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2017./2018. po planu i programu rada Učeničke zadruge. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Sudjelovanje na različitim manifestacijama, radionicama, prodajnim izložbama, smotri učeničkih zadruga… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su u tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je što kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha natjecanja iz vjeronauka za osnovne škole – vjeronaučna olimpijada Maloga koncila je što cjelovitije upoznavanje svoje vjere u znanju, slavljenju i življenju vjerničkog zajedništva kroz razumijevanje i oblikovanje vlastitog života, susreta i razmjene životnog iskustva s drugima.  Učenici se samostalno prijavljuju za rad skupine i upoznaju određenu temu katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini čime grade zrelost vjere. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jurković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U dogovoru s učenicima utvrdi se plan rada koji definira  vrijeme i način rada ove izvannastavne aktivnosti.  U prostorijama škole i kod kuće produbljuju se znanja kroz vađenje natuknica, pitanja za ostale sudionike, ponavljanje, ispitivanje,...  Građa za vjeronaučnu olimpijadu Maloga koncila izlazi na internet stranicama od rujna do siječnja.  Svoja znanja iskazujemo u okviru školskog, županijskog/biskupijskog i državnog natjecanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno.  70 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nije predviđeno vrednovanje u smislu ocjenjivanja.  Učenici su praćeni tijekom svakog okupljanja:  - što smo naučili  - koje materijale smo pripremili  - što nismo razumjeli...  Prvi rezultati rada vidljivi su nakon Školskog natjecanja kada samo četvero učenika nastavlja s pripremama za Županijski/Biskupijski krug natjecanja.  Praćenje rada i postignuća učenika bilježi se i putem  Pregleda rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj  školi (roza bilježnica). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zavisno od teme i broja stranica materijala po kojima se pripremamo, te o broju prijavljenih učenika:   * papiri A4 25kn * trošak prijevoza učenika za sudjelovanje na županijskom/biskupijskom natjecanju - Trsat |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti , kreativnog mišljenja i stvaralaštva. .  Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao budućih građana Europe. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja.  Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju.  Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke akltivnosti.  Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanja Marušić Vukasović,  Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima . |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najčešće kroz praktičan rad samostalno ili u grupi.  Veći dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jednom do dva puta mjesečno 3-4 sata. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja.  Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, panoi, školski list....... |

|  |  |
| --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir ... 60,00 kn  Mape za ulaganje ... 50,00 kn  Odgovarajući tiskani materijal ... 100,00 kn  Didaktički materijal ... 100,00 kn  Ulaznice, karte za bus...... 500,00 kn  Ostali materijal 1000,00  Ukupno 1 810,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **Zvir – Dan voda**  **5.razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati se s načinom akumuliranja vode, njenim pročišćavanjem, te načinom distribucije do domova * Uočiti važnost brige za očuvanje čistoće vode za zdravlje i život ljudi * Njegovati i razvijati ekološku svijest djece ( u sklopu Projekta EKO škole ) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Za učenike 5.razreda * Primijeniti i proširiti usvojena znanja * Iskustveni doživljaj |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednice 5.razreda:  -Gordana Tovilović,prof. (5.a.)  -Sanja Šantek,prof.(5.b)  -Gracijela Orobabić,prof.(5.c.) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Posjet ZVIRU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2018. (povodom obilježavanja Dana vode) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razgovor o primjenjenim znanjima * Izvještavanje prema zadatcima i izražavanje osobnog doživljaja * Izrada tematskog plakata i likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cca 20-30 kn ( cijena prijevoza ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GACKA - NAGRADNI IZLET ZA SUDIONIKE ŠKOLSKIH NATJECANJA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje različitih krajeva naše domovine, ali i poticanje učenika na što bolji uspjeh u školi i uzorno vladanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja,promatranja,opisivanja i zaključivanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje doline rijeke Gacke , obilazak mlinaca i vrila rijeke upoznavanje, opisivanje, druženje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja prema ponudi agencija |

|  |  |
| --- | --- |
| **CJELODNEVNI IZLET ZAINTERESIRANIH UČENIKA TZK,**  **IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE I UČENIKA KOJI SU UKLJUČENI U SLOBODNE AKTIVNOSTI KMT** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **terenska nastava** za zainteresirane učenike tzk,tehničke kulture i informatike |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - destinacija: Zagreb,muzej Nikole Tesle  -muzej Dražen Petrović |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje sadržaja tzk, tehničke kulture i informatike usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * Sikirica Dražan,Predrag Matić i Vlado Došen * mjesni vodič |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednodnevni izlet  - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sredina svibnja 2017. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA**  **( Engleski jezik 6.rz )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - stjecati korisna znanja iz engleskog jezika (songovi sa stihovima na engleskom)  -osposobiti učenike za kreativno pisanje i stvaranje (songovi, glazba, gluma)  - u okviru školskog projekta Kamen učenici mogu odabrati temu:  - a) istražiti Stonehenge i druge kamene strukture u Velikoj Britaniji i poveznice sa sličnim građevinama u Hrvatskoj i prezentirati rezultate istraživanja  - b) istražiti i usporediti tradicionalna natjecanja u Škotskoj "The Higlander Games" i Hrvatskoj vezana uz bacanje kamena i prezentirati rezultate  - c) istražiti utjecaj "Rolling Stonesa" na glazbu i pop kulturu 20. st.  - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem -posjet kino predstavi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Višnja Dragičević   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | u okviru 35 nastavnih sati tijekom školske godine  - koristeći uratke učenika (tekstovi scenskih igri, songovi) audio-vizualna sredstva i ostala audiovizualna sredstva ...   * igre znanja... * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * timsko rješavati zadatake te analizirati rješenja i rezultate uz uvažavanje svačijeg mišljenja * sudjelovati u jezičnim radionicama udruga iz zemalja engleskog govornog područja (npr. British Councila ili Društva američkog hrvatskog prijateljstva) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2017./2018.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na engleskom jeziku     Ukupno: 300,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVJESNIČARI- dodatna nastava, 6., 8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne   vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira   * razvijanje interesa za zavičajnu povijest * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * usvajanje metoda znanstvenog istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti * pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti (8. razred) * sudjelovanje u školskom projektu *Kamen* (učenici će uočiti važnost pisanih povijesnih izvora na kamenu za proučavanje hrvatske srednjovijekovne povijesti) * osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK** – 6. i 8. razred, povijesna grupa  -omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata  - priprema učenika za natjecanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa (8. razred) * istraživački rad učenika - rad na projektu *Kamen* (6. razred) * suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji,arhivi…) * rad u skupini i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 školska sata tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a)vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina  b) izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija  c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja   Ukupno: cca 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (6.r)**  **DOPUNSKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Adriana Babić  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK - 6. razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. * vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Višnja Dragičević   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2017./2018.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja   * Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **POSJET AQUATICI U KARLOVCU**  **iz prirode za učenike šestih razreda**  **školske g. 2017./2018.** | | |
| **aktivnost, program i/ili projek** | - **terenska nastava** iz prirode za učenike šestih razreda | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati neposrednim učenjem:  - bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera (kraška flora i fauna)  - endeme hrvatskih rijeka  - bogatu tradiciju života uz rijeke  - geološku prošlost porječja četiriju karlovačkih rijeka  - geološke fenomene: krška rijeka, krško polje, špilje, sedrene barijere  - riječni tok krške rijeke i njezin podvodni svijet  - ekološku gradnju –„zeleni krovovi“  - obilježiti Svjetski dan voda  - prikupiti podatake s terena (bilješke, turistički  prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) te prezentirati naučeno  - upoznati povijest Karlovca obilaskom njegove jezgre – Karovačka zvijezda  - vožnja žitnom lađom „Zora“ po Korani – jedinstvena replika lađe kakve su nekada spajale Karlovac s Temišvarom  - posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena stečenih znanja iz biologije, geografije, povijesti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi  - razvijanje interesa za proučavanje biološke raznolikosti  - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja  - neposredno učenje  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata ili računalne prezentacije  - izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Aquatiku (po uzoru na američke i australske akvarije) – tzv. Flyers | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Balaško, nastavnica geografije  Nevena Matijašić, nastavnice prirode  Višnja Dragičević, nastavnica engleskog jezika  Vilma Lukanović, nastavnica hrvatskog jezika  turistička agencija  lokalni vodič | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. obrazovno razdoblje (ožujak 2018.) | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - cijena prijevoza do Karlovca  - ulaznica u Akvarij  - ulaznica u Ivaninu kuću bajki  - karta za vožnju žitnom lađom „Zora“ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **POSJET KUĆI VELEBITA U KRASNOM**  **za učenike Eko skupine,dodatne nastave geografije, mlade vrtlare, učenike likovne skupine**  **školske g. 2017./2018.** | | |
| **aktivnost, program i/ili projek** | - **terenska nastava za učenike Eko skupine, mlade geografe, mlade vrtlare, likovne skupine** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - doživjeti Velebit ( njegovu klima, ekosustave, životinjske i biljne vrste, kulturnu baština, geologija i podzemlje)  - upoznati podzemlje kao posebnost Sjevernog Velebita u kojem se skriva oko 400 jama  - upoznati postanak jama, povijest i tehnike istraživanja jama te životinjski svijet  -‘spuštanje’ liftom koje će posjetiteljima dočarati kako se osjećaju, što vide, čuju i osjete speleolozi kad ulaze u Velebit  - posjetiti siranu Tomaić u Otočcu (tradicija izrade čuvenih ličkih sireva)  - posjetiti svetište Majke Božje od Krasnog (posebnost - drveni kasetirani strop oslikan slikama iz života Isusa Krista) | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi  - razvijanje interesa za proučavanje geologije, speleologije biološke raznolikosti  - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja  - neposredno učenje  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata ili računalne prezentacije  - izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Aquatiku (po uzoru na američke i australske akvarije) – tzv. Flyers | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mandica Drakula, učiteljica  Ivana Balaško, nastavnica geografije  Nevena Matijašić, nastavnice prirode  Višnja Dragičević, nastavnica engleskog jezika  Sanja Marušić Vukasović, nastavnica likovne kulture  turistička agencija | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan/listopad 2017. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - cijena prijevoza do Krasnog  - ulaznica u Kuću Velebita |

|  |  |
| --- | --- |
| **DVODNEVNI IZLET IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG I (7. r.), NJEMAČKOG (6. r.) JEZIKA, MLADIH GEOGRAFA (6. i 8. r.), VRTLARA I LIKOVNE I EKO SKUPINE** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **terenska nastava** za učenike izborne nastave talijanskog (7. r.) i njemačkog jezika (6. r.), eko skupine i školske vrtlare (6.r.-8. r.), sudionike dodatne nastave geografije (6. r- 8. r.), |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - DESTINACIJA: Italija i Austrija  - Vile Veneta  - Innsbruck i Alpski zoološki vrt  - Svijet kristala Swarovski |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oprimjerivanje i proširivanje sadržaja talijanskog jezika, likovne kulture, prirode, geografije i njemačkog jezika usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja   * prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta * u sklopu školskog projekta Kamen upoznavanje krajobrazne arhitekture, arhitektonskih značajki palača u regiji Veneto i Innsbrucku te kristalnih oblika u tvornici i muzeju kristala Swarovski * razmatranje zaštite ugroženih alpskih životinjskih vrsta (150) u jedinstvenom Alpskom zoološkom vrtu koji je s gradskim središtem povezan najmodernijom uspinjačom u alpskoj regiji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * profesorice Ivana Balaško, Sanja Marušić Vukasović, Željka Jasnić i Višnja Dragičević * pratitelj putovanja / mjesni vodiči |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvodnevni izlet  - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj 2018. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi talijanskog jezika   * prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) * izradba pisanih radova (putopis, reportaža, foto-reportaža), plakata, računalne prezentacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza i noćenja s doručkom u sklopu turističkog aranžmana cca 700,00 kn * ulaznice za vile Veneta cca 10 EUR * povratna vožnja uspinjačom od centra Innsbrucka i ulaznica u Alpenzoo 7 EUR * ulaznica u Muzej kristala Swarovski u Wattensu za djecu od 6-14 god. 7.50 EUR, starije skupine 17 EUR |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dvojezični klub – dodatna nastava 7. i 8.r** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog i njemačkog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - osposobiti učenike za kreativno pisanje i stvaranje (poezija,glazba, opisi..)  - obilježiti značajne datume  - sudjelovati svojim uratcima u školskom listu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog i njemačkog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gracijela Orobabić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljevapoticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike vježbenice rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, prozirnice, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2017./2018.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na engleskom i njemačkom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina * osvijestiti matematičke koncepte |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Alena Dika i Diego Tich  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/) * putujmo, igrajmo se matematike i istražimo: terenska nastava – posjet Kući eksperimenata u Ljubljani |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVJESNIČARI- dodatna nastava, 7., 8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne   vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira   * razvijanje interesa za zavičajnu povijest * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * usvajanje metoda znanstvenog istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti * pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti (7. i 8. razred) * priprema radio emisija -obilježavanje povijesnih događaja * sudjelovanje u školskom projektu *Kamen* (učenici će se upoznat s razvojem i životom ljudi u kameno doba; istražiti nalazišta iz kamenog doba na području RH) * osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TANJA IVANČEV** – 7. i 8. razred, povijesna grupa  -omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata  - priprema učenika za natjecanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa (7. i8. razred) * suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (Muzej „Lipa pamti“ – 8. raz.) * rad u skupini i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 školska sata tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a)vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina  b) izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija  c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja, * troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej   Ukupno: cca 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KEMIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema  - razvijati praktičnih vještina za svakodnevni život  - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć dodatne literature  - sudjelovanje na natjecanjima  - razvijanje umijeća sigurnog rukovanja s kemikalijama  - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Mateja Šapina, nastavnica kemije  - voditi, usmjeravati te ohrabrivati učenike ka uspješnom postizanju cilja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanja, mini-projekti, istraživanja (individualna ili grupna) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima  - prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  - praćenje postignuća i vještina  - samovrednovanje  - sudjelovanje na natjecanjima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pribor i kemikalije - 100kn  Hameri , flomasteri - 50 kn  Papiri, fotokopiranje - 50 kn  Ukupno: -200kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program I/ili projekt** | **Nogomet (7.-8.r.)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Osposobiti učenike za natjecanja * Razvijanje pozitivnih emocija * Razvijanje životnih vještina * Poticaj na vježbanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje učenika u natjecanja,među razredna,gradska,međužupanijska,državna…  -razvijanje motoričkih,funkcionalnih sposobnosti |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predrag Matić,prof. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -školska dvorana  -školsko igralište |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -školska godina 2017/18.  Predviđeno 70 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na natjecanjima  -rezultati na gradskoj,županijskoj,državnoj razini… |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kartice za autobus 900 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (7. r,) - dopunska** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Diego Tich  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **( Engleski jezik 7. razred) )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. * Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu I individualiziranom pristupu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gordana Tovilović   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2017./2018.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane; * okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.   Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruge, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Tamara Broznić Škalamera  Izvoditelji/ce projekta:  Ivana Balaško - geografija (projekt „Kamen")  Gledis Brnin – razredna nastava  Alena Dika – DOD matematika i e-učionica  Vlado Došen - modelari  Danila Ferenčević - knjižnica  Katarina Fićurin – produženi boravak  Gordana Gruić – produženi boravak  Maja Jurković – vjeronauk  Sanja Marušić-Vukasović - likovna kultura  Nevena Matijašić - eko grupa  Gracijela Orobabić - njemački i engleski jezik  Tihana Pavlek - povijest  Barbara Sanković - domaćinstvo Dražan Sikirica - informatika  Tanja Šćiran – razredna nastava  Diego Tich – DOD matematika  Mateja Šapina - kemija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktičan i teoretski pristup u individualnom i grupnom radu u sekcijama:   1. Cvjećarstvo i uređenje okoliša škole, 2. Uzgoj lavande i ružmarina te izrada tradicijskih proizvoda. 3. Uzgoj voća i povrća 4. Reciklaža 5. Modelari (dizajneri – palete, kućice za ptice…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2017./2018. po planu i programu rada Učeničke zadruge. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Sudjelovanje na različitim manifestacijama, radionicama, prodajnim izložbama, smotri učeničkih zadruga… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su u tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOVINARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervju) * osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije (osobito elektronskih medija) * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje pravopisnih i jezičnih normi * ostvarivanje uspješne pisane komunikacije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici * učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera * učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti i školskih projekata te razrednici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenje školskog života (vijesti iz školskog života) * praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja * sudjelovanje na natječajima * objavljivanje u elektroničkom obliku na školskoj mrežnoj stranici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanjem na novinarskim natječajima  - sudjelovanjem na smotri LiDraNo  - samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva  - unapređivanjem koncepcije mrežnih stranica škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića, eventualno prijevozni troškovi do Rijeke (cca. 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CRVENI KRIŽ**  **(7. i 8. razredi)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - širiti znanje o pokretu Crvenog križa  - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece  - spoznati da je najveće bogatstvo zdravlje i da se ono može očuvati znanjem |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima  - pružanje prve pomoći  - prevencija ovisnosti  - prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja  -razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Mateja Šapina, nastavnica kemije; HCK RI  - biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tečajevi, radionice, predavanja  - priprema ekipe za natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju  - rezultati na natjecanjima  - mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti  - samoevaluacija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nabava potrošnog materijala: zavoji, trokutaste marame, flasteri, hanzaplast, sterilne gaze i dr. -100.00 kn  - prijevoz učenika -100.00 kn  Ukupno: 200.00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost,program i/ili projekt** | **ČITATELJSKI KLUB** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti * razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja * razvijanje čitalačke pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * poticanje mašte i kreativnog mišljenja * intenziviranje interaktivnog učenja * širenje interesa * uvažavanje tuđeg mišljenja * stjecanje novih prijateljstava |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena * vježbanje argumentiranog raspravljanja * vježbanje slušanja * jačanje motivacije i samopouzdanja * važnost igre (da-ne pitalice, pantomime, zagonetke, asocijacije) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem osmišljenog plana i programa rada * sudjelovanje u project u Kamen * sudjelovanje u projektu Smijeh nije grijeh * sudjelovanje u Božićnoj i završnoj predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom do dva puta mjesečno   školska godina 2017./18. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacija učenika , članova čitateljskog kluba * pisanje preporuka knjiga za web/školski časopis |

|  |  |
| --- | --- |
| **aaktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA Hrvatskoga jezika 7.a i 7.b razreda u Aleji glagoljaša Roč - Hum, školska godina 2017./2018.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajati nova i proširivati stečena znanja o kulturno-povijesnoj baštini (glagoljica; Aleja glagoljaša; prve tiskare …) * razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima; prepoznati pismo kojim su pisani pojedini spomenici; imenovati, prepoznati i znati najvažnije povijesne podatke o spomenicima u svome zavičaju * razvijati samospoznaju (nacionalni osjećaj i odgovornosti prema sebi i drugima) * razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine * sudjelovati u projektu „Starkom po Europi“ s temom kamen |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavati kulturnu baštinu i proširivati znanja iz Hrvatskoga jezika * razvijati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine * razvijati estetski osjećaj |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Hrvatskoga jezika 7. razreda:  Vesna Argentin i Tamara Broznić Škalamera |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava će se realizirati poludnevnim izletom u Aleji glagoljaša Roč – Hum; teren, individualno istraživanje, grupni rad, prikupljanje podataka s terena (kratke transliteracije, fotografije, intervjui) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi  (izradba pisanih radova, plakata, računalne prezentacije, pisanje članka za mrežne stranice škole i školski list Iskrice…)  Evaluacija- anketni listić o učinkovitosti terenske nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja , organizacije i osiguranja puta,  ulaznice    cca 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **CJELODNEVNI IZLET 7. i 8-ih RAZREDA**  **( njemački jezik, engleski jezik)** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **vanučionična nastava** u 7. i 8.-om razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, dodatnu nastavu engleskog jezika te sudionike školskog projekta „Kamen“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -DESTINACIJA : Graz, Austrija    - posjetiti Graz, razgledati staru gradsku jezgru, park, sakralne objekte, muzej, upoznati povijesne i kulturno-povijesne osobitosti grada – kamena utvrda, meteorska stijena i sl te tvornicu čokolade Zotter |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * profesorice Gracijela Orobabić i Gordana Tovilović te pratitelji * vodiči i kustosi posjećenih krajeva i muzeja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2018. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta * evaluacija- anketni listić o učinkovitosti cjelodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza autobusom cca. 300,00 kn * Cijene ulaznica cca. 100,00 kn * Mogućnost ručka po prigodnoj cijeni uz dogovor i pristanak roditelja * Ukupno: cca 400,00kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRUPA FIZIČARA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti interes za fiziku među učenicima * razvoj ljubavi prema fizici * produbljivanje i proširivanje redovnog nastavnog programa * neprestano povezivati fiziku sa životom (uočavati *fiziku* u svakodnevnom životu) | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema učenika za natjecanje * rad sa učenicima koji žele i mogu više * pripremanje materijala za školski pano u učionici fizike | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelj (Adriana Babić) i zainteresirani učenici.  Učitelj se obvezuje na planiranje i pripremanje dodatne nastave, na traženje svih dodatnih informacija do kojih učenici ne mogu samostalno doći, pripremanje zadataka, materijala i sredstava za izvođenje pokusa.  Učenici su dužni redovito pohađati dodatnu nastavu fizike, savjesno i vrijedno raditi. Očekuje se suradnički odnos između učitelja i učenika. | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici će se podijeliti u grupe po četiri učenika. Cilj je da se učenici međusobno pomažu, zajedničkim radom pronalaze rješenja na postavljene zadatke, raspravljaju o pojavama i procesima, te da samostalno osmišljavaju pokuse kojima će provjeriti svoje pretpostavke. Takvim se radom želi postići sinergijski učinak. Svrha učitelja je da grupu povremeno usmjerava ali da pritom ne utječe na samostalnost. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupa će djelovati tijekom cijele školske godine 2017./2018. Pred natjecanje mogući su i češći susreti kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ova aktivnost se temelji na interesu i dobroj volji učenika. Rad će vrednovati sami učenici. Od njih se očekuje da samostalno procijene svoja postignuća, te da samostalno odrede koje korake moraju poduzeti kako bi bili još bolji u onom što rade. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je oko **200** do **300** kuna za materijal koji će se koristiti za uređenje panoa. Sav ostali materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi, a koristit ćemo i priručna sredstva koja se mogu naći u svakom domaćinstvu. Sve što nam treba je dobra volja i prostor (učionica). Ukoliko učenici budu izuzetno uspješni na natjecanjima i dođu do državne razine mogu se pojaviti određeni troškovi (putni troškovi, dnevnice, smještaj) | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **( Engleski jezik 8. razred) )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. * Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gracijela Orobabić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2017./2017.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LJUBLJANA**- **KUĆA EKSPERIMENATA**  TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE, BIOLOGIJE, KEMIJE I DODATNE NASTAVE MATEMATIKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * popularizacija prirodnih znanosti ( STEM područje ) * primjena stečenih znanja iz fizike, matematike, kemije i biologije kroz samostalni rad učenika * razvijanje zanimanja učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike, matematike,   kemije i biologije   * primjena znanja iz fizike, kemije, matematike i biologije u svakodnevnom životu * samostalno izvođenje eksperimenata i donošenje zaključka na temelju eksperimenata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike, matematike, kemije i biologije * upoznavanje učenika s elementima i metodama istraživačkog rada * poticanje učenika na povezivanje samostalnog istraživačkog rada sa timskim radom * program je namijenjen učenicima 8.–ih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Adriana Babić učiteljica fizike  Diego Tich učitelj matematike  Nevena Matijašić učiteljica biologije  Mateja Šapina, učiteljica kemije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Ljubljanu s posjetom Kući eksperimenata.  Obilazak Ljubljane i upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima Ljubljane. Upoznavanje sa činjenicama, događajima i ličnostima koje povezuju Ljubljanu i Rijeku.  Samostalno izvođenje eksperimenata u Kući eksperimenata (fizika, matematika, biologija, kemije). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | studeni 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi fizike, matematike, kemije i biologije.  Evaluacija- anketni listić o učinkovitosti cjelodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…)  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za školski list Iskrice te web portal škole.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Vukovar-terenska nastava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije  Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima na području Istočne Slavonije  Upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar  Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog naselja, Dalja i Aljmaša  Posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja- Vukovarskoj bolnici 1991.  Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata  Učenje na terenu i primjena stečenih znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje domoljublja  Razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti  Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika  Informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu  Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici: Sanja Marušić Vukasović, Vlado Došen i Tanja Ivančev |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s grđom o Domovinskom ratu  Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu  Bilježenje svjedočanstva sudionika bitke za Vukovar  Odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada power point prezentacija i nastavnog materijala u nastavi povijesti  Korištenje dobivenih materijala u nastavi povijesti  Prezentacija obrađenog materijala na školskom panou |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Voditelj pomoćnika u nastavi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje pomoćnika u nastavi u rad (protokol uvođenja ).  Izrada programa rada pomoćnika u nastavi u suradnji s drugim djelatnicima škole koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učenikom.  Upućivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenikom.  Praćenje rada pomoćnika u nastavi.  Koordinacija svih aktivnosti vezanih uz rad pomoćnika u nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, prema izrađenom programu rada za svakog pojedinog učenika, te uputama učitelja i stručnog tima škole.  Potrebno je omogućiti kontinuiranu razmjenu informacija vezanu uz praćenje i unapređivanje rada s učenikom.  Pomoćnicima u nastavi potrebno je osigurati savjetovanje o radu s učenikom, te koordinirati sve ostale aktivnosti koje i njih uključuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Neda Eleta- Barišić, prof.defektolog  Tatjana Brumen Marčina, prof. rehabilitator ( zamjena)  Vođenje pomoćnika u nastavi (praćenje rada, razmjena informacija, savjetovanje, koordinacija vezana uz rad pomoćnika unutar škole i izvan škole-Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svakodnevno praćenje, prenošenje informacija, savjetovanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenika (učitelji, ostali djelatnici, roditelji), te zadovoljstvo i napredovanje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se obavlja unutar redovitih tjednih radnih obveza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SCENSKA SKUPINA UČENIKA ODJELA**  **PSP-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama  - razviti interes kod učenika za scensko izražavanje  -uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje suradničkih i komunikaciskih vještina * unapređenje postojećih vještina * poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja * primjena vještina u prigodnim situacijama * sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabir ciljane skupine učenika * odabir tekstova za igrokaze, recitacije * uvježbavanje odabranog * izrada scenografije * izrada kostima * sudjelovanje u prgodnim priredbamau školi i van škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema i uvježbavanje tijekom godine * priprema za 15.I- fest ( Festival stvaralaštva osoba s invaliditetom) * sudjelovanje na 15.I-fest-u (početak prosinca 2017.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih) * promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza 600 kn  - sitniji potrošni materijal 100 kn  - prijevoz učenika do HKD-a 200 kn  UKUPNO 900 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNO-RITMIČKA SKUPINA UČENIKA ODJELA PSP-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta * razvijanje prostornih odnosa * razvoj suradničkih odnosa- ples u paru i ples u grupi * uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći * stjecanje samopouzdanja prilikom nastupanja * razvijanje ljubavi prema glazbi i plesu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unaprjeđenje postojećih vještina * razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina * poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja putem pokreta u ritmu glazbe * primjena vještina u prigodnim situacijama (unutar i izvan škole) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabir ciljane skupine učenika * odabir pjesme za ples * uvježbavanje pokreta * dogovor o potrebnoj odjeći i obući za ples * sudjelovanje u prigodnim priredbama u školi i izvan nje (festivali, gostovanja…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema i uvježbavanje tijekom godine * pripreme za 15. Festival stvaralaštva osoba s invaliditetom (prosinac 2017.) * pripreme za INKAZ ( proljeće 2018. godine) * ostala sudjelovanja prema dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * stupanj podrške od većeg broja ljudi (učitelja, učenika, roditelja…) * sudjelovanje na festivalima * promocija rada odjela PSP-a unutar i izvan škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijal za scenografiju i kostimografiju: 500 kuna * sitniji potrošni materijal: 200 kuna * prijevoz učenika do HKD-a: 100 kuna * prijevoz učenika na INKAZ u Zagreb: 800 kuna   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 1600 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA AKTIVNOST U ODJELU ZA PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * boćanje, košarka, kuglanje i nogomet za učenike s posebnim potrebama * naučiti pravila za navedene aktivnosti (invalidski sport) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje mišićne kontrole i preciznosti učenika te vizuomotorne koordinacije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Miljenko Matijin – Ombla , fizioterapeut  Dijana Ban, fizioterapeut     * poticati učenike s posebnim potrebama na tjelesnu aktivnost |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dvorana za TZK ili dvorana za više namjena * unutarnji i vanjski prostor škole * sudjelovanje na sportskim igrama 22.09.2017. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovita evidencija u knjižici za slobodne aktivnosti * pohvala i poticaj nakon svakog uspješnog treninga |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ukupno: 0 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA UČENIKA**  **ODJELA PSP-a** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija  -poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti  -razvijanje vizualne percepcije  -doživljavanje i spoznavanje oblika i boja  -razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno  -uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti  -sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD)  -izrada scenografije za scenske nastupe | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Neda Eleta Barišić, prof.defektolog | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prostorije produženog stučnog postupka | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - vodene boje: 150 kn  - tempere : 300 kn  - gips: 150 kn  - kolaž: 200 kn  - drvene bojice: 150 kn  - plastelin: 300 kn  - pastele: 200 kn  - fimo masa: 200 kn  - kistovi : 150 kn  - ljepilo: 200 kn  - škare: 150 kn  - šljokice, perlice: 150 kn | - kartonske kutijice: 150 kn  - drvene kutijice: 200 kn  - filc: 200 kn  - ukrasne mašnice i trake 200 kn  - kuglice od stiropora: 200 kn  - hamer u boji : 200 kn  - magneti: 150 kn  - krep papir: 150 kn  - slama: 100 kn  - ukrasni papir: 100 kn  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 3 950 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionička nastava-suradnja s Udrugom za terapije i aktivnosti pomoću konja „Pegaz“ Rijeka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Izvanučionička nastava iz PID, likovnog i tjelesnog odgoja u prirodnom okruženju za učenike 3. i 4. razreda * Razvijanje interesa za aktivnosti prirodnog okruženja i funkcioniranja mini farme za učenike Odjela PSP s motoričkim teškoćama te učenike Odjela za PSP s odtupajućim oblicima ponašanja * ovladavanje socijalizacijskim i komunikacijskim vještinama potrebnim u svakodnevnom životu * razvijanje suradničkih odnosa * razvijanje interesa za druženje s životinjama * razvijanje interesa za uključivanjem u terapijski program s ciljem kvalitetnijeg korištenje slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje novih sadražaja i pojmova vezanih za prostor i sadržaje prostora * poštivanje pravila kućnog reda * razvijanje odnosa prema konjima i drugim životinjama * ostvarivanje uspješne komunikacije s novim osobama * razvijanje vještina jahanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica/ prof.defektolog-logoped , Mirjana Stojnović- licencirani terapeut za izvođenje terapije pomoću konja Udruge „Pegaz“ * satručni tim Udruge za terapije i aktivnosti pomoću konja „Pegaz“ Rijeka * učitelji - voditelji skupina Odjela za PSP ( 1 ) i ostali djelatnici PSP-a * učitelji- voditelji skupina Odjela za PSP (2) i ostali djelatnici PSP-a * učiteljice 3. i 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlasci ( prijevoz kombijem, pješaćenje) na prostor Udruge * sudjelovanje u tematskim radionicama pod vodstvom stručnog tima udruge * jahanje za učenike pod vodstvom stručnog tima udruge * izvođenje izvanučioničke nastave u prirodnom prostoru * slobodno vrijeme za ostale aktivnosti i boravak u prirodi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 3 odlaska ( petak od 11 do 14 sati ) tijekom prvog polugodišta * 3 odlaska tijekom drugog polugodišta   ( aktivnosti će se planirati kada to dozvoljavaju vremenski uvjeti ) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama i jahanju * izvještaj o realizaciji izvanučioničke nastave kao sastavni dio godišnjeg izvješča rada Odjela za PSP |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz učenika od škole do prostora Udruge      * 10 km po odlasku- 2 kombija x 3 odlaska   Cijena goriva **Ukupno: 500 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/**  **PROGRAM/**  **PROJEKT** | **Pjevački zbor (1. –8.razreda)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * razvijanje interesa za glazbu * razvijanje glazbenog ukusa * njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja * glazbena aktivnost učenika * razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe |
| **namjena aktivnosti** | - uključiti što veći broj učenika u rad  pjevačkog zbora radi što kvalitetnijeg provođenja  slobodnog vremena  - prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama  - jačati i produbljivati prijateljske odnose među  učenicima kroz muziciranje   * primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno   pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti i njihova**  **odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - sustavno raditi na njegovanju i razvijanju glazbenih  sposobnosti kod učenika  - biti uzor i poticati na zalaganje, te pružati podršku |
| **način realizacije aktivnosti** | * Međunarodni dan osoba s invaliditetom (nastup učenika na Festivalu IFEST u HKD-u) * nastupi u školi ( proslava Božića, Dana škole, oproštaj od učenika 8. razreda) * dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora * dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu |
| **vremenik aktivnosti** | * srijedom od 11.40 – 12.25 * tijekom cijele školske godine 2016./2017. * nastupi prema potrebi * dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja aktivnosti** | * postignuta kvaliteta pjevačkog zbora na školskim i izvanškolskim nastupima ( rezultati na smotrama i nastupima ) * uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti * individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * fotokopiranje notnog materijala (10 kuna) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIST ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA -**  **„ DUGA „ - br. 21** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje interesa za čitanje te kulture čitanja i slušanja * ovladavanje jezičnim vještinama potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju * osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, putopis, intervju) * razvijanje interesa za likovni izričaj |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje pravogovornih i pravopisnih normi * ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije * razvijanje suradničkog stvaralaštva po uzoru na organizaciju uredništva tiskanih medija |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici Odjela za PSP * učiteljica – prof.defektolog-logoped, Mirjana Stojnović * učitelji suradnici (profesor informatike, profesorica hrvatskoga jezika, voditelji skupina u Odjelu za PSP i ostali djelatnici PSP-a) * vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenje školskog života (događaji u školi i van škole tijekom nastavne godine), sudjelovanja u interesnim skupinama te organizaciji slobodnog vremena * priprema školskog lista za izdavanje * izlaženje lista u elektoničkom i tiskarskom obliku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine * aktivnosti će biti intenzivnije u periodu pripreme školskoga lista za izdavanje ( travanj-svibanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na smotri LiDraNo * samovrednovanje postignuća učeničkog uredništva * anketiranje o čitanosti školskog lista * uvođenje novina u koncepciju lista i načina nastajanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema za tisak - toneri, papir, fotografije u boji, CD - 500 kn * tiskanje (cca 20 kom) – 200 kn   **Ukupno: 700 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ORGANIZIRANJE DRUŠTVENIH SADRŽAJA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organiziranje aktivnosti i sadržaja po temama ( jesenska svečanost, božićna zabava, ples pod maskama , ples za Valentinovo, završno druženje sa osmašima i roditeljima na kraju nastavne godine) * organiziranje proslave rođendana * poticanje društvenih igara * razvijati pozitivan stav prema grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala * razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP i njihovim prijateljima iz matičnih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina i Neda Eleta Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2017. / 2018. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon redovne nastave, za vrijeme boravka učenika u PSP -u |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije : foto zapisi, izvještaj u našem školskom listu Duga |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kupiti nove društvene igre; „ Čovječe, ne ljuti se“, „ Eksplozija  riječi “, „ Pet sekundi “, „ Upoznajmo Hrvatsku “ ukupno oko 800 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | * **POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU** * **POSJET EKONOMSKOJ ŠKOLI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Obilazak i razgledavanje planetarija * Sudjelovanje na kreativnim radionicama * Popularizacija znanosti o astronomiji na zanimljiv i primjeren način za naše učenike * Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina i Neda Eleta Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon redovne nastave, u vrijeme boravka učenika u PSP -u |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesec listopad, studeni, prosinac 2017.,veljača, ožujak, travanj, svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog izrada plakata, likovni radovi na likovnoj radionici, foto zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 100 kuna ( ulaznice ) – izvor financiranja - roditelj |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | * **SUDJELOVANJE NA INKAZ -u** * **POSJET PARKU MAKSIMIR i ZOLOŠKOM VRTU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza * razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti * vježbanje javnog nastupa * boravak u prirodi i šetnja parkom * usvajanje novih sadržaja neposrednim promatranjem, opisivanjem , uspoređivanjem okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP i učenicima polaznicima produženog boravka koji sudjeluju na INKAZ - u |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina i Neda Eleta Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje učenika polaznika PSP -a i njihovih prijatelja iz produženog boravka na INKAZ- u u Zagrebu * odlazak u park Maksimir i posjet ZOO vrtu * poticati razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu * utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesec svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog izrada plakata, likovni radovi na likovnoj radionici, foto zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 200 kuna po učeniku ( uključen prijevoz i ulaznice ); izvor financiranja roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **i/ili projekt** | ***PRODUŽENI BORAVAK*** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. Razreda) nakon i prije redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća,ponavljanju,uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan,društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti |
| **Nositelj aktivnosti,**  **programa i /ili projekta i njihova**  **odgovornost** | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić i Katarina Fićurin  -organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku; redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta** | Rad u homogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 7,30 – 16,30 tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja |
| **Detaljan troškovnik**  **aktivnosti programa**  **i/ili projekta** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MOJA ŠKOLA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznati školski prostor * čuvati školsku imovinu * poštivati i uvažavati sve djelatnike škole * snalaziti se u školskom prostoru |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati osjećaj da je važno čuvati i brinuti se o namještaju i predmetima u svim prostorijama škole jer se njima služe svi koji u njoj borave * razvijati pozitivan odnos prema školi * prihvatiti pravila ponašanja u zajednici * razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva   usvajati navike ponašanja usklađene s odredbama kućnog reda  -osvijestiti potrebu ponašanja u skladu s odredbama kućnog reda u školskom prostoru, na školskom igralištu i prostorima oko škole |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Katarina Fićurin, Gordana Grujić i Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - svakodnevno u PB-u, na školskom igralištu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SPORTSKI DAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi   veće kvalitete življenja   * promicanje zdravlja * napredovanje u jačanju fizičke izdržljivosti |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticati aktivaciju motorike gibanjem te razvijati kontrolu pokreta * utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne stabilnosti * poštivanje i prihvaćanje pravila igre * upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspijeha |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Gordana Grujić, Katarina Fićurin, Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * realizacija kroz provođenje raznih igara   (potezanje konopa, skakanje u vrećama, graničar, utrka s jajima i sl.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - lopte,vijače,kolutovi (200 kn)  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * stečena znanja koristiti u nastavi te ista znati primijeniti u svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - poludnevni izleti u prirodu  - multimedija i internet  - odlazak na plažu Pećine  - šetnja do brda Sveti Križ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu * uspoređivanje i analiza rezultata rada * usmeno i pisano izražavanje dojmova * izrada plakata |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa i/ili projekta | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * upoznati učenike s vrstama zrna žitarica, izraditi likovne radove od zrna * od zrna do kruha, upoznati učenike s nastajanjem kruha * približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem) |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrade plakata na temu gladi u svijetu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad 2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani * čuvanje okoliša |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***DAN PLANETE ZEMLJE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - prigodno obilježavanje Dana planete Zemlje |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić,  Gordana Grujić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * obilježavanje prigodnim plakatima * prigodne dječje radionice na temu – „Planet Zemlja-kako sačuvati ugrožene biljke i životinje“ * čišćenje okoliša škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - travanj 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * izložba učeničkih radova * osvrt na uređen okoliš |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - sadnja ljekovitog i začinskog bilja ( oko 200 kn)  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SVJETSKI DAN VODA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticanje svijesti o značenju i važnosti vode kao izvora života kako za čovjeka tako i za sav biljni i životinjski svijet |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra topić, Gordana Grujić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * promatranje, istraživanje, demonstracija * likovne radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***BOŽIĆNI TJEDAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -proslava Božića  -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti  - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine  - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvačajući razlike među učenicima  - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo  - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - proslava Božića  - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje,  tolerancije i proštivanja različitosti  - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Gordana Grujić, Aleksandra Topić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti  - likovne radionice  - dramatizacije – kratki igrokazi, pričanje  priča, recitacije  - radionice za djecu i roditelje  - plesne točke  - izrada jaslica u učionici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prosinac 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - nastavni listići (samovrednovanje)  - odaziv roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***USKRSNA RADIONICA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva * razvijanje kreativnosti i mašte * upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Gordana Grujić, Katarina Fićurin, Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih grupa * promatranje, istraživanje , demonstracija izrade |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeno vrednovanje likovnih i pismenih radova i sudjelovanje u aktivnostima |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 500 kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MAŠKARE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Katarina Fićurin,Gordana Grujić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * predstavljanje maski * ples pod maskama * radionica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom siječnja i veljače 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * plakati, izložba maski * evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***VALENTINOVO*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - približiti djeci način života sv.Valentina   * veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu * zabava i druženje |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi * u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima * druženje uz ples i glazbu * razvijanje tolerancije između učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Gordana Grujić,Katarina Fićurin, Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje * prezentacija radova u prostorijama PB-a |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - veljača 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija dječjih uradaka * komunikacija s učenicima i analiza viđenog * vladanje učenika prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa Nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MAJČIN DAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki * razvijati ljubav i poštovanje prema majci |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji * razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti * razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje * prezentacija radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija dječjih uradaka * poklon majci |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MOJA PRVA KNJIGA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - razvijati interes za knjigu, poticati čitanje na hrvatskom i engleskom jeziku, promovirati knjižnicu kao ugodno mjesto za rad, razvijati smisao za estetiku preko umjetničke ilustracije, predstaviti slikovnicu kao edukativno sredstvo, poticati suradničko učenje |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - doživjeti slikovnicu kao motivacijsko sredstvo za učenje i kreativno stvaralaštvo, razvijati govorno i pisano izražavanje učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - knjižničarka Danila Ferenčević i učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić, Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * samostalna izrada slikovnice * ilustriranje pjesama iz čitanke * izložba vlastitih slikovnica i ilustracija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom Mjeseca hrvatske knjige |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA I KINO „CINESTAR“*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika * razvijati ljubav prema kazalištu/kinu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić i Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * gledanje predstave u kazalištu * gledanje dječjeg igranog filma u kinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - usmena provjera razumijevanja sadržaja predstave bez vrednovanja ocjenom |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 50 kn ( ulaznica +prijevoz )  i/ili projekta - 20 kn (ulaznica ) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt škole | ***KAMEN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje * u sklopu Rijeke kao europske prijestolnice kulture upoznati učenike s kulturnom baštinom našeg zavičaja i izradom spomenika u kamenu * upoznati učenike s geološkom zbirkom kamenja i naučiti uočavati razlike u kamenu * upoznati učenike s djelatnostima vezane uz kamen i što se sve od kamena napraviti može * oslikati kamene oblutke i napraviti mozaik od kamenčića u boji (npr. mozaik naše škole) * vrednovati i odnositi se s poštovanjem prema plodovima ljudskoga rada * razvijati pravilan odnos i ljubav prema našim precima i zavičaju |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * povezati temu aktivnosti sa sadržajima nastave hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i kulture * sudjelovanje u projektu škole pod nazivom „Kamen“ u sklopu obilježavanja sudjelovanja našeg grada kao europske prijestolnice kulture |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić, Gordana Grujić i Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * prikupljanje radnog materijala (oblutci, kamenčići) * pisani sastavci * likovni radovi * izrada likovnih radova u kamenu i od kamena |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - samovrednovanje učenika  - prezentacija učeničkih radova |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt škole | ***VRTLARENJE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznavanje učenika sa vrtlarenjem te začinskim i ljekovitim biljem * upoznavanje učenika sa aktivnostima vezanima uz održavanje vrta ( čupkanje trave, zalijevanje, presađivanje) |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati svijest kako svaki pojedinac pridonosi vrijednostima sredine u kojoj živi * razvijanje svijesti o aktivnostima vezanim za održavanje zdravog načina života * aktivnosti vezane uz uređenje školskog vrta kao što je čupkanje trave, presađivanje biljaka, zalijevanje biljaka, korištenje u prehrani |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić,  Gordana Grujić i Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izrada plakata o ljekovitom i začinskom bilju * pronalaženje iz knjiga i enciklopedija o ljekovitom i začinskom bilju * ilustracija i pisanje o ljekovitom i začinskom bilju * pronalaženje sličica i tekstova iz časopisa * grupni rad s roditeljima i učenicima u izradi plakat |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - samovrednovanje učenika  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 200 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt međurazredni | ***ODLAZAK NA MORSKU OBALU*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznati učenike s pojmom morske obale * upoznati učenike s vrstama kamenja na morskoj obali (stijene, oblutak, sitni kamenčići pijesak) - sakupljanje oblutaka i sitnih kamenčića koji će poslužiti u izradi likovni radova na temu kamena |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * oslikavanje oblutaka s obzirom na oblik i veličinu ( oblici ribe, oblici svjetionika, oblici broda itd.) * bojanje sitnih kamenčića i priprema za izradu mozaika naše škole |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić,  Gordana Grujić i Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * upoznavanje s pojmom obale iz knjiga i saznaje kakva sve ona može biti * sakupljanje oblutaka različitih veličina i oblika * oslikavanje s temperom u boji |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - početkom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - samo vrednovanje učenika  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 15,50 kn po učeniku za autobus  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt međurazredni | ***UPOZNAVANJE SA ROBOTIKOM U ASTRONOMSKOM CENTRU*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznati učenike s pojmom i značenjem astronomije * upoznati učenike s pojmom robotike * zašto su roboti važni i koja je njihova osnovna svrha primjene u životima ljudi   - izrada robota od aluminijske folije, kartona i kolaž  papira |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * istraživanje i primjena robota * nauka o robotima, o automatima koji zamjenjuju čovjeka u proizvodnim procesima * izrada robota |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Aleksandra Topić,  Gordana Grujić i Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * slušanje predavanja o astronomiji i robotici * gledanje filma * izrada robota u umjetnom materijalu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - početkom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - samo vrednovanje učenika  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa -nema troškovai/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***OČUVANJE ZDRAVLJA***  ***KROZ TJELOVJEŽBU***  ***BRAIN GYM*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -briga za osobno zdravlje  -razumjeti važnost očuvanja zdravlja putem  svakodnevne tjelovježbe  -upoznati se sa Brain Gym gimnastikom kao nizom  jednostavnih pokreta koji potiču iskustvo učenja  cijelim mozgom |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | -očuvanje tjelesnog zdravlja i uvježbavanje jačanja  koncentracije putem gimnastike BRAIN GYM uz prikladnu muziku |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | -učiteljica produženog boravka Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * skupno i pojedinačno vježbanje uz prikladnu glazbu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 -3 puta tjedno tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***LJUDSKO TIJELO*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -upoznati osnovne dijelove ljudskog tijela  -naučiti što čini sustave organa za kretanje, za probavu,  za disanje, za krvotok, za izlučivanje, živčani sustav,  sustav spolnih organa  -naučiti da svi sustavi organa čine organizam  - izrada plakata o svakom sustavu organa  -stvaranje umne mape o ljudskom tijelu |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * bolje upoznavanje vlastitog tijela, tj. od kojih se sve sustava organa sastoji * učenici trebaju usvojiti znanje o tome koji sve organi čine pojedini sustav organa * znati objediniti naučeno (svi sustavi organa čine organizam tj. ljudsko tijelo) |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | -učiteljica produženog boravka Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * evaluacijski listići * izrada umne mape u obliku plakata * svaka skupina obrađuje jednu skupinu organa * prezentacija drugim skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa cca 70,00kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***STVARANJE VLASTITE SLIKOVNICE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za knjigu * poticati čitanje na hrvatskom jeziku * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * poticati suradničko učenje * razvijati bogatstvo dječjeg govora |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati govorno izražavanje učenika * razvijati kreativno stvaralaštvo * razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika * razgovor s učenicima o ljubavi prema knjizi |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * samostalna izrada slikovnice * tehnika za rad slikovnice * samostalna ilustracija kao i pisanje teksta * izložba vlastitih slikovnica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine, od studenog do ožujka |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ŠEGRT HLAPIĆ I PRIJATELJI*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * kreiranje pozitivnog i poticajnog ozračja * poticati na koncentraciju * pozitivna slika učenika * razviti pozitivnu sliku o sebi, osjećaj prihvaćanja u grupi * razvijati interes za knjigu * razvijati ljubav prema čitanju * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * pokretom ispričati priču * tekst prikazati kao strip, igrokaz * usvojiti pojmove strip, igrokaz, uloga, glumac, scena * razvijati osjećaj za ritam |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati kreativno stvaralštvo * razgovor s učenicima o prijateljstvu, zabavi i ljubavi * radionički način rada * osvijestiti razliku između želja i potreba |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * radionica Drvo želja: osnovne potrebe ljubav,moć, sloboda,zabava (rad u grupi) * likovni rad: Moj prijatelj/ica iz razreda,škole,susjedstva…. * Uočavanje međusobne sličnosti i razlike * Izrada plakata * Izložba slika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MATO LOVRAK;VLAK U SNIJEGU*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za knjigu * razvijati ljubav prema čitanju * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * pokretom ispričati priču * tekst prikazati kao igrokaz * usvojiti pojmove igrokaz, uloga, glumac, scena * razvijati osjećaj za ritam |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati kreativno stvaralaštvo * primjena sadržaja u svakodnevnom životu * razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju i pisano izražavanje učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - samostalna izrada vlaka i likova  - crtanje stripa, pisanje teksta  - pisanje teksta za igrokaz  - prezentacija radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***UPOZNAVANJE GLAGOLJICE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja  - usvojiti pojam uglata i obla glagoljica  - razvijati interes za prevođenje tekstova |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnoj i kulturnoj baštini * razvijati interes za kulturnu i povijesnu baštinu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | -učiteljica produženog boravka Aleksandra Topić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * evaluacijski listići * izrada plakata * likovni radovi * prezentacija drugim skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***GODIŠNJA DOBA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - razvijati ljubav prema prirodi  - usvojiti pojmove vezane uz prirodne pojave i promjene u prirodi  - izrada raznih predmeta od prirodnih materijala |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - razvijati ljubav prema prirodi  - usvojiti pojmove prirodnih promjena u 4 godišnja doba  - izrada plakata i slika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | -učiteljica produženog boravka Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * evaluacijski listići * izrada plakata * likovni radovi * prezentacija drugim skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa cca 150,00 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***Likovi iz crtanih filmova, Nemo, Snjeguljica i 7 patuljaka*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, gledanju crtanih filmova * likovi i osobine * dramatizacija priče * izrada likova i kulisa za predstavu |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati ljubav prema literaturi i filmu * likovi i osobine, uspoređivanje s ljudima * dramatizacija priče * izrada likova i kulisa za predstavu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | -učiteljica produženog boravka Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * evaluacijski listići * izrada plakata * likovni radovi * prezentacija drugim skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa cca 150,00 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | **MOJA PRVA KNJIGA**  I. razred |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za knjigu * poticati čitanje na hrvatskom jeziku * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * poticati suradničko učenje * razvijati bogatstvo dječjeg govora |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati govorno izražavanje učenika * razvijati kreativno stvaralaštvo * razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika * razgovor s učenicima o ljubavi prema knjizi |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Gordana Grujić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * samostalna izrada slikovnice * tehnika za rad slikovnice * samostalna ilustracija, kao i pisanje teksta * izložba vlastitih slikovnica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom nastavne godine, od listopada do ožujka |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - pohvale  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 80,00 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | **ABECEDA ŠEGRTA HLAPIĆA**  I. razred |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za početno čitanje i pisanje * upoznati slova abecede (velika, mala slova, tiskana slova) * poticati čitanje na hrvatskome jeziku * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * razvijati bogatstvo dječjeg govora |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati govorno izražavanje učenika * razvijati kreativno stvaralaštvo * razvijati finu motoriku |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Gordana Grujić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izrada slikovne abecede u obliku slikovnice * samostalan rad učenika * odabir tehnike za rad * predstavljanje učeničkih slikovnica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom nastavne godine, od listopada do siječnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - pohvale  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 80,00kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | **LIKOVI CRTANIH FILMOVA**  **„CRVENKAPICA“**  I. razred |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za knjigu * poticati čitanje na hrvatskom i engleskom jeziku * predstaviti slikovnicu kao edukativno sredstvo * poticati suradničko učenje * upoznati likove slikovnice |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * doživjeti slikovnicu kao motivirajuće sredstvo za učenje i upoznavanje likova * kreativno stvaralaštvo u izradi likova * razvijati govorno izražavanje učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Gordana Grujić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izrada likova, glavnih i sporednih * izložba urađenih likova unutar grupe * prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom cijele godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - pohvale  - samovrednovanje učenika |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 50,00kn  i/ili projekta | |

Izleti:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***IZLET U RAŠU***  ***Od zrna do kruha*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -upoznati se s cijelim nizom aktivnosti vezano uz nastanak kruha (od zrna do kruha)  -sudjelovanje učenika u svim aktivnostima nastajanja kruha  - poticanje uočavanja prometnih znakova  - osvješćivanje važnosti poštovanja prometnih pravila  - uočavanje različitih vrsta prometa i prometala |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - stvaranje kruha  - razvijati naviku cijelo životnog učenja  -razvijati kod učenika interes, ljubav i poštovanje prema kulturno-povijesnoj baštini našeg zavičaja  - razvijati navike ispravnog ponašanja u prometu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Katarina Fićurin i Aleksandra Topić  -učiteljica Gordana Grujić ove šk. godine ne ide na izlet jer je tek primila prvi razred a izlet planiran već tijekom devetog ili desetog mjeseca |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - putovanje autobusom  - šetnja parkom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj 2016. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta cca 200 kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt „Kamen“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijati interes za povijesni razvoj hrvatskoga jezika i  pisma  - proširiti znanja o kulturnoj baštini Hrvatske  - upoznati način života u razdoblju starijeg kamenog  doba na prostoru Hrvatske  - uočiti važnost pisanih povijesnih izvora na kamenu za  proučavanje hrvatske srednjovijekovne povijesti  - razumijeti obavijesti izražene oblikovanjem kamena  kao sredstva neverbalne komunikacije  - uočiti semantičku višeznačnost riječi kamen i njezinu  ukorijenjenost u korpus hrvatskoga jezika  - pjevanjem i sviranjem glazbe izraziti obilježja hrvatske i  svjetske glazbe  - upoznati tehniku gradnje suhozida  - razlikovati pojmove suhozid, gromača i uočiti  njihovu važnost u svakodnevnom životu ljudi primorskoga  kraja  - istražiti priče i legende o poludragom kamenu  - istražiti vrste igara s kamenom (stare igre)  - izraditi kameni mozaik  - razlikovati vrste stijena prema načinu postanka  - upoznati učenike sa stalnim postavom najreprezentativnijih  uzoraka stijena Primorsko-goranske županije izloženih u  Geološkoj zbirci  - izračunati obujam (volumen) nekoliko uzoraka kamena  pravilnog i nepravilnog oblika  - izračunavanje površine i opsega nepravilnih mnogokuta  - upoznati biljke i životinje koje žive na kamenitom  staništu  - upoznati biološku raznolikost Hrvatske  - istražiti iskoristivost kamena i upoznati učenike s  ljudskim djelatnostima vezanim uz kamen  - populariziranje korištenja kamena (u svrhu zabave i  iskoristivosti) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz hrvatskog jezika i književnosti, glazbene kulture, likovne kulture, engleskog, njemačkog i talijanskog jezika, prirode i društva, biologije, matematike, fizike, kemije, povijesti, geografije, tehničke i tjelesne i zdravstvene kulture, informatike i vjeronauka. Poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj projekta: Ivana Balaško  Izvoditelji/ice projekta:  Tatjana Bićanić, Tanja Šćiran 1. razred  Barbara Sanković,Gledis Brnin,  Sandra Šegota- Orman 2. razred  Karin Felker, Svetlana Vukić 3. razred  Mandica Drakula, Manuela Stančić,  Ivona Biondić 4. razred Svetlana Vukić i Dječja karnevalska  učiteljice razredne nastave povorka Vesna Argentin, Vilma Lukanović, hrvatski jezik  Tamara Broznić Škalamera  Tamara Broznić Škalamera novinari, zadruga  Sanja Šantek glazbena kultura  Sanja Marušić-Vukasović likovna kultura  Višnja Dragičević, Gracijela Orobabić, njemački jezik i  Gordana Tovilović engleski jezik  Diego Tich, Alena Dika matematika  Adriana Babić fizika  Mateja Šapina kemija  Nevena Matijašić biologija  Tanja Ivančev, Tihana Pavlek povijest  Ivana Balaško geografija  Maja Jurković vjeronauk  Neven Lazzarich video grupa  Predrag Matić tjelesna i zdravstvena  kultura  Vlado Došen tehnička kultura  Dražan Sikirica informatika  Danila Ferenčević knjižnica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici prvih razreda pod mentorstvom učiteljica Tatjane Bićanić i Tanje Šćiran u razdoblju od listopada 2017. do ožujka 2018. istražit će vrste igara s kamenom (stare igre) te za što se sve koristi kamen.  Učenici drugih razreda pod mentorstvom učiteljica Barbare Sanković, Gledis Brnin i Sandre Šegota Orman tijekom mjeseca ožujka 2018. prikupiti će i oblikovati kamene oblutke te ih oslikati prigodnim motivima vezanim uz Dan voda.  Učenici trećih razreda pod mentorstvom učiteljica Svetlane Vukić i Karin Felker tijekom travnja i svibnja 2018. sakupit će kamenje različitih veličina i oblika i različitim tehnikama obraditi i oslikati kamenje. Kroz međurazredno takmičenje učenici će se upoznati sa starom narodnom igrom bacanje kamena s ramena.  Učenici četvrtih razreda od mjeseca listopada 2017. do mjeseca veljače 2018. pod mentorstvom učiteljica Ivone Biondić, Mandice Drakula i Manuele Stančić istražiti će: značenje pojmova suhozid, griža i gromača te njihovu svrhu u svakodnevnom životu primorskoga čovjeka. Također istražiti će priče i legende o poludragom kamenu.  Učenici mlađih razreda pod vodstvom učiteljice Svetlane Vukić i ostalih učiteljica nižih razreda koji sudjeluju u Dječjoj karnevalskoj povorci kostimima na temu crtića Kremenko dočarati će život u kamenom dobu.  Učenici uključeni u produženi boravak pod mentorstvom učiteljica Katarine Fićurin, Gordane Grujić i Aleksandre Topić u razdoblju od mjeseca listopada 2017. do mjeseca svibnja 2018. prikupiti će oblutke i sitne kamenčiće te će koristeći različite tehnike oslikati kamenčiće od kojih će izraditi mozaik. Također istražiti će na koje se sve načine može iskorititi kamen za izradu umjetničkog djela. Upoznati će se s uzorcima iz Geološke zbirke i djelatnostima vezanim uz kamen.  Učenici 6.b i 6.c. razreda pod vodstvom učiteljice Tamare Broznić- Škalamera prikupiti će kamene oblutke te izraditi ukrasne predmete poput broša, medaljona i sl. na kojima će glagoljicom ispisati odabrano slovo.  Učenici 7. b razrednog odjela pod mentorstvom učiteljice Vesne Argentin od listopada 2017. do svibnja 2018. istražiti će miljokaze kao prometne oznake na povijesnim cestama šireg zavičaja te usporediti suvremene i povijesne oznake udaljenosti u prometu. Učenici će također izraditi karte s označenom lokacijom glagoljaških spomenika u širem zavičaju.  Učenici osmih razreda pod mentorstvom učiteljice Vilme Lukanović u veljači 2018. istraživat će bogatstvo rječnika hrvatskog jezika (tvoriti nove riječi prema jezičnim zakonitostima hrvatskoga jezika, pravilno rabiti frazeme u  novim jezičnim situacijama, izraziti doživljaj primorske  *gromače* na temelju likovne reprodukcije (O. Gliha).  Veliki pjevački zbor pod mentorstvom učiteljice Sanje Šantek istražit će hrvatske i strane pjesme u kojima se proteže pojam kamen te usporediti i utvrditi razlike i sličnosti hrvatske i svjetske glazbe na obrađenim glazbenim primjerima.  Učenici viših i nižih razreda tijekom rujna 2018. godine u organizaciji učiteljice Sanje Marušić Vukasović i člana udruge Dragodid poslušati će predavanje na temu suhozida. Učenicima će također biti demonstriran način gradnje suhozida. Tijekom mjeseca prosinca uz pomoć vanjske suradnice učiteljice Sanje Marušić- Vukasović učenici viših razreda uključeni u likovnu grupu okušati će se u izradi kamenog mozaika.  Učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu engleskog i njemačkog jezika pod mentorstvom učiteljica Gordane Tovilović i Gracijele Orobabić od listopada 2017. do svibnja 2018. istražit će obilježja i važnost Trsatske gradine nekad i danas. Rezultate istraživanja prezentirati će na engleskom i njemačkom jeziku.  Učenici šestih razreda pod mentorstvom učiteljice Višnje Dragičević tijekom školske godine istražit će Stonehenge i druge kamene strukture u Velikoj Britaniji te usporediti tradicionalna natjecanja u Škotskoj „The Highlander Games“ i u Hrvatskoj vezana uz bacanje kamena i prezentirati rezultate na engleskom jeziku. Učenici 7. a razreda tijekom siječnja, veljače i ožujka 2018. pod mentorstvom učiteljice Alene Dike izračunavat će površinu i opseg nepravilnih mnogokuta koristeći uzorke stijena iz Geološke zbirke i formule za površinu i opseg geometrijskih likova.  Učenici osmih razreda tijekom ožujka 2018. pod mentorstvom učitelja Diega Ticha primjenit će ranije stečena znanja iz matematike ( obujam geometrijskih tijela ) i fizike (Arhimedov zakon) te eksperimentalno izračunati obujam odabranih uzoraka iz Geološke zbirke.  Učenici sedmih razreda i učenici uključeni u dodatnu nastavu fizike pod mentorstvom učiteljice Adriane Babić primjeniti će znanja iz matematike (obujam geometrijskih tijela) i fizike (Arhimedov zakon) i eksperimentalno izračunati obujme kamena. Radionice će se održavati tijekom cijele godine.  Učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu kemije pod mentorstvom učiteljice Mateje Šapine istražit će karakteristike različitih vrsta stijena, minerala i dragog kamenja te zaključiti o sastavu ruda i minerala u Hrvatskoj.  Učenici uključeni u eko skupinu pod mentorstvom učiteljice Nevene Matijašić radom na terenu tijekom školske godine istražiti će prilagodbe različitih organizama na život u kršu.  Učenici šestih razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti pod mentorstvom učiteljice Tihane Pavlek u periodu od siječnja do travnja 2018. istražiti će obilježja i važnost pisanih povijesnih izvora na kamenim spomenicima u ranom srednjem vijeku na tlu Hrvatske.  Učenici petih razreda pod mentorstvom učiteljice Tanje Ivančev tijekom rujna i listopada 2017. istražiti će obilježja kamenog doba i lokacije najvažnijih nalazišta kamenog doba na tlu Hrvatske.  Učenici sedmih razreda pod mentorstvom učiteljice Ivane Balaško tijekom rujna 2017. korištenjem uzoraka stijena iz stalnog postava Geološke zbirke prepoznati će stijene prema načinu postanka. Učenici 8. a i 8.b pod mentorstvom učiteljice Ivane Balaško tijekom mjeseca veljače i ožujka 2018. istražiti će obilježja materijalne baštine građene od kamena i upisane na UNESCO-vu listu svjetske baštine kao i materijalnu baštinu koja se nalazi na Pristupnom popisu UNESCO-a.  Učenici sedmih razreda uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika pod mentorstvom učiteljice Željke Jasnić istražiti će obilježja i prostorni razmještaj vila građenih od kamena u talijanskoj pokrajini Veneto. Dobivene rezultate prezentirati će na talijanskom jeziku.  Učenici viših razreda uz pomoć učitelja Predraga Matića, Vlade Došena i Dražana Sikrice tijekom mjeseca svibja 2018. prezentirati će stare sportske discipline („The Highlander Games“).  Učenici nižih i viših razreda pod mentorstvom učiteljice Maje Jurković prikupiti će recepte starog primorskog jela kamena juha te ga pokušati pripremiti prema odabranom receptu.  Učenici članovi video grupe pod mentorstvom učitelja Nevena Lazzaricha sve aktivnosti će dokumentirati u video obliku. Knjižničarka Danila Ferenčević osmislit će prezentaciju projekta u mjesecu svibnju.  Tijekom realizacije projekta planirane su i terenske nastave:  U rujnu 2017. učenici viših razreda uključeni u eko skupinu, vrtlate i dodatnu nastavu geografije te učenici 4. b razrednog djela posjetit će interaktivni muzej Kuća Velebita, Marijansko svetište u Krasnom i siranu Tomaić u Otočcu. U pratnji učenika idu učiteljice: Mandica Drakula, Nevena Matijašić, Sanja Marušić-Vukasović i Ivana Balaško.  Učenici sedmih razreda u pratnji učiteljica Vesne Argentin i Tamare- Broznić Škalamera u listopadu 2017. posjetit će Aleju glagoljaša u Istri. Učenici viših razreda u travnju 2018. u pratnji učiteljica Višnje Dragičević, Željke Jasnić, Sanje Marušić- Vukasović i Ivane Balaško posjetit će Italiju (Ville Veneto) i Austriju (Innsbruck, muzej Swarovski). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje svih učesnika u Projektu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | terenska nastava  kuća Velebita, Krasno, Otočac cca 150,00 kn  Aleja glagoljaša cca 200,00 kn  Ville Veneto- Innssbruck- muzej Swarovski  cijena prijevoza i noćenja s doručkom u sklopu turističkog aranžmana cca 700,00 kn  ulaznice za vile Veneta cca 10,00 EUR  povratna vožnja uspinjačom od centra Innsbrucka i ulaznica u Alpenzoo 7 EUR  ulaznica u Muzej kristala Swarovski u Wattensu za djecu od 6-14 god. 7.50 EUR    materijal za izradu maski cca. 200,00 kn  troškovi fotokopiranja, printanja,  papir, papir u boji, hamer, boje cca. 500,00 kn  za bojanje kamena, ljepilo,materijal za  izradu kamenog mozaika i ostali potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **E UČIONICA ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima.Proširiti bazu znanja i  interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbrike zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Voditeljica: Alena Dika, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unaprjeđenja rada.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama.**  **Ožujak- svibanj: stručni posjet Udruzi Sol na Olibu- radionice na pametnim pergolama** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Materijalni troškovi: papiri, kolaž, fotokopije, tiskanje publikacija, literatura, modeli, posjeti izložbama ili institucijama.............................                5,000.00 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CAP PROGRAM**  **(Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve  načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje  - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti  - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti  podršku i pomoć |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz programske aktivnosti učenici:   * definiraju osobno pravo na sigurnost   - identificiraju potencijalno opasne situacije   * postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja * postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Certificirani CAP treneri (Martina Šeša, Tea Juretić,  T.Tuhtan-Maras)  Voditeljica:Tanja Tuhtan-Maras  Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih  aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda * Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2 razreda (a,b i c) * Radionice za 3. razrede – ponavljanje CAP strategija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - studeni 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost  ( za roditelje i učenike i učitelje)  - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju  unapređenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedna radionica za roditelje  tri radionice za učenike  Ukupno: = 2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TeenCAP PROGRAM**  **(Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje  bi sve načine mogli identificirati i spriječiti  zlostavljanje  - Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada  - Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i  pomoć |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti  napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te  napade  - Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s  potencijalno opasnim situacijama  - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad  tinejdžerima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | CertIficirani TeenCAP treneri  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i  Tamara Broznić Škalamera, prof. hr.jezika, Martina  Šeša, pedagoginja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Predavanje za roditelje učenika 8. razreda   * Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - siječanj/veljača 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost  (za roditelje i učenike)  - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u  cilju unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provođenja programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„UČENJE NIJE MUČENJE“**  **Program poticanja vještina samoreguliranog učenja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj:  - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje  - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz program učenici će:  - osvijestiti osobni pristup učenju  - naučiti planirati i organizirati svoje učenje  - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na  poboljšanje koncentracije  - naučiti strategije rada na tekstu  - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja  Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sudionici. Učenici 5.a,b i c razreda i njihovi roditelji  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički rad na satovima razrednog odjela  Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku  Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prvog polugodištaškolske godine 2017./2018.  prema predviđenom rasporedu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa uz troškove materijala cca 300,00 kn po razrednom odjelu; Ukupno cca 600,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**  **(3.,4., 5.,6. i 7. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina  usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih  kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije  za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u  situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za  korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati * Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati   probleme   * Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama * Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama * Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću * Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje * Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob * Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja * Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)   Vrijeme realizacije: listopad 2017. – travanj 2018. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Koordinator aktivnosti na nivou škole je  Tanja Tuhtan-Maras psihologinja    Ukupno : 13 razrednih odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)  - Roditeljski sastanak za učenike 3. razreda na temu „Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja“ –  (psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja  aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa  Evaluacija roditeljskog sastanka  Hospitacije na satovima (psihologinja)  Evaluacija autorskih djela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa uz troškove materijala cca 250,00  po razrednom odjelu  Ukupno: 14 odjela x 250,00 kn …………… 3.500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„JA MOGU“ NA INTERNETU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i  društvenih mreža |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece,  zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.  - Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta  - Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno  ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža  - Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi  - Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko  interneta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Martina Šeša, pedagoginja  Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Radionički rad na satovima razrednog odjela (psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju   provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provedbe Projekta  (materijal i ostalo) ………. 2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**  **(UNICEF-ov Projekt**  **„Stop nasilju među djecom“)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi  s ciljem senzibilizacije za problem vršnjačkog nasilja  te razvoja učinkovitih strategija prevencije i  intervencije u slučajevima nasilja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece,  zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.   * Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi. * Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. * Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje * Realizacija programa „Vršnjačka pomoć“ – za učenike 5. ,6. i 7. Razreda * Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. * Osigurati trajnost i održivost projekta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja  Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih  aktivnosti (Vršnjačka pomoć)-edukacija i supervizija  ostali zaposlenici, učitelji, roditelji i učenici od  1.do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički rad na satovima razrednog odjela  (razrednici, psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju   provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provedbe Projekta  (materijal i ostalo) ………. 2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„Od samog sebe do pomoći drugima“**  **„Vršnjaci pomagači“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razviti specifične vještine (socijalne i komunikacijske) i sposobnosti za pomoć vršnjacima kojima je pomoć potrebna * Specifični ciljevi:  1. upoznati sebe i druge 2. razviti socijalne vještine 3. razviti socijalnu odgovornost |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda (po dvoje učenika iz svakog razrednog odjela) koje će se kroz aktivnosti nastojati ohrabriti i podržati da budu aktivni pri provođenju projekta te promicatelji ideje podrške, suradnje i nenasilničkog ponašanja, da upute djecu koja trpe zlostavljanje i djecu koja zlostavljaju da se obrate za pomoć odraslima, da jasno i nedvosmisleno nenasilno reagiraju na nenasilnička ponašanja kojima svjedoče.  Očekivani rezultati programa kod članova grupe:   * veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba * povećanje praga tolerancije na različitost * poboljšanje komunikacijskih i socijalnih veština * jasnije prepoznavanje nasilja i češće reagiranje na nasilje   Postizanjem ovih rezultata očekuje se porast utjecaja članova grupe podrške na ostalu djecu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica programa: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se realizirati kroz 5 radionica prema utvrđenom programu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača 2018. – travanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Program će se vrednovati kroz vrednovanje rada u radionicama, te završnim vrednovanjem promjena u stavovima učenika, kao i praćenjem broja intervencija učenika – vršnjaka pomagača. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„ZDRAV ZA PET“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; * aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; * usvajanje zdravih stilova života. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * **prevencija ovisnosti** te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; * **podizanje razine svijesti** o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; * **podizanje razine samosvijesti** o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti; * **jačanje međusektorske suradnje** na nacionalnoj i regionalnoj razini. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psihologinja Tanja Tuhtan Maras  Pedagoginja Martina Šeša  Vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivno predavanje stručnih suradnika škole i policijskih službenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Program će se vrednovati kroz vrednovanje rada u eko radionicama, sudjelovanje u javnim tribinama, sajmovima te završnim vrednovanjem promjena u stavovima učenika, |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VOLLUMEN** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promovirati vrijednosti volontiranja i  i razvoj volonterstva u školi.  Razviti sposobnosti, vještine, znanje i stavove sudionika kako bi razvili volonterske programe.  Uvođenje volonterskog programa, pozivanje, uključivanje, educiranje, praćenje i motiviranje volontera. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiranje volonterskog programa.  Poticanje na volonterske aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jurković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrditi plan rada koji definira vrijeme i način rada ove izvannastavne aktivnosti.  Suradnja sa Volonterskim centrom, Socijalnom samoposlugom i uključivanje u akcije na razini škole i predviđenih akcija u okviru projekta Vollumen.  Izobrazba. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017.-18. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osposobljavanje i usmjeravanje učenika za sudjelovanje i aktivno uključivanje u volonterske aktivnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak voznih karata za posjet dogovorenim ustanovama i lokacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„KAKO ZAŠTO,MOŽE LI?“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).  Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.  Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIM ZA DAROVITE**:  1. Bojana Matešin, ravnateljica  2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, koordinator  3. Martina Šeša, pedagoginja  4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN  5. Svetlana Vukić, učiteljica RN  6.Ivona Biondić, učiteljica RN  7.Vesna Argentin, učiteljica hrvatskog jezika , koordinator za jezično područje  8. Alena Dika, učiteljica matematike, koordinator za STEM područje  9. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika  10.Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se realizirati kroz:   * Stručna predavanja za učitelje * Kreativne radionice za identificirane učenike od 1.do 4. r * Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. * Izradu IOOP-a za darovite * Izradu baze podataka * Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima * Posjet Muzeju iluzija i Mozgaonici u Zagrebu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MJESEC** | **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | | **RUJAN 2017.** | STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA UV   1. Identifikacija darovitih   2. Model (okvir) rada s darovitima | Dr.sc. Barbara Zupković Rončević, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci  Dr.sc. Jasna Arrigoni, Učiteljski fakultet, Rijeka | |  | Izrada programa rada s potencijalno darovitim učenicima škole | Tim za darovite | | **LISTOPAD**  **2017.** | Primjena Upitnika stavova o darovitosti za učitelje i roditelje | Razrednici, školska psihologinja | | **Do 15.10.2017.** | IDENTIFIKACIJA   * Učenika 1. razreda * Učenika 3. razreda * Učenika 5. razreda * Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene | Školska psihologinja | |  | Dodatna nastava | Predmetni učitelji | | **Do 30.10.2017.** | Izbor učenika od 1. do.4 r. za program kreativnih radionica | Tim za darovite | | **STUDENI 2017.** | Roditeljski sastanak | Školska psihologinja, učiteljice RN | |  | Početak realizacije programa kreativnih radionica (ukupno 8 svaka 2 tjedna) | Učiteljice RN, vanjski suradnici | |  | Izrada IOOP-a za izdvojene učenike | Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka | |  | Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika | Školska pedagoginja i školska psihologinja | |  | Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima | Tim za darovite | | **PROSINAC 2017.** | Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima | Tim za darovite | |  | Ažuriranje baze podataka | Školska psihologinja | | **SIJEČANJ 2018.** | Izrada IOOP-a za izdvojene učenike | Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka | | **VELJAČA – TRAVANJ 2018.** | Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a | Školska psihologinja | |  | Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje | Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba | |  | Obilježavanje Dana darovitih – posjet Muzeju iluzija i Mozgaonici, Zagreb | Tim za darovite | |  | Ažuriranje baze podataka | Školska psihologinja | | **SVIBANJ 2017.** | Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju  Prezentacija rezultata programa | Tim za darovite, vanjski stručnjak | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Vrednovanje**  Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.  Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.  **Partnerstvo s roditeljima**  Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa i kriterijima odabira. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta I.**  **„Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“** |
| **Opis komponente projekta** | Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)  **Izvršitelji**  Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja 2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga 3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu   **Specifični ciljevi**:   1. Upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje 2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja 3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom 4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci) 5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga 6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija) 7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima 8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi ( npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela) |
| **Partner(i)** | Osnovne škole |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 4.-tih razreda |
| **Očekivani rezultati** | 1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača 2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom 3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela 4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije 5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra 6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora 7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica 8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji |
| **Glavne aktivnosti** | Posjet područnoj policijskoj postaji  Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika ( kontakt policajac) u policijskoj postaji |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Komponenta „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je za nastavak komponenti:   * „Sajam mogućnosti“; * „Prevencija i alternativa“ – „PIA 1“; * „Prevencija i alternativa“ – „PIA 2“; * „Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“.   Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću 1“ “-„MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta II.**  „ **Sajam mogućnosti“** |
| **Opis komponente projekta** | **Opis**  Učenici 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan)  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima 2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom 3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta   **Specifični ciljevi**:   1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja ( npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.) 2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja 3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika |
| **Partner(i)** | Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori |
| **Očekivani rezultati** | Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja  Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja  Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj  Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom  Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“) |
| **Glavne aktivnosti** | Posjet sajmu  Direktna komunikacija sa izlagačima  Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba  Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.)  Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Učenici nakon sudjelovanja u komponentama **„**Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevencija i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprjeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta III.**  **„Prevencija i alternativa 1“** |
| **Opis komponente projekta** | Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)***s aspekta policijskog postupanja****“.*  Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sata po jednom razredu  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja 2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja 3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav   **Specifični ciljevi**:   1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga 2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti 3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi |
| **Partner(i)** | Osnovne škole |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| **Očekivani rezultati** | Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja  Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača |
| **Glavne aktivnosti** | Interaktivno uvodno predavanje  Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“  Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“ |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.  Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta IV.**  **„Prevencija i alternativa 2“** |
| **Opis komponente projekta** | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“.  U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa.  Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu.  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača 2. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti 3. Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive 4. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih   **Specifični ciljevi**:   * 1. Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti   2. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti   3. Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droge i drugih sredstava ovisnosti   4. Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti   5. Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva   6. Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE   7. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka   8. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka |
| **Partner(i)** | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| **Očekivani rezultati**  **Napomena:** | Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći  Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)  Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| **Glavne aktivnosti** | Interaktivno predavanje |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti ( „ MAH 1“ , „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola“ o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja.  U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE.  Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okružja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine.  Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „ Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („ MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „ Prevencija i alternativa 1“ i „ Prevencija i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava,dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta V.**  **„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“** |
| **Opis komponente projekta** | Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zloporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti.  Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici).  Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlouporabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti.  ***Vrijeme provedbe***  Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak  **Izvršitelji**  policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| **Ciljevi komponente projekta**  **Napomena:** | **Opći cilj:**   1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti 2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti 3. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta   **Specifični ciljevi:**   1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice 2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja 3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi 4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja 5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih 6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć   Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| **Partner(i)** | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici |
| **Očekivani rezultati** | Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost  Povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti  Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta |
| **Glavne aktivnosti** | Interaktivno predavanje |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | „MAH 1“,“ Sajam mogućnosti“,“Prevencija i alternativa 1“ i „Prevencija i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici.  Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu. |