OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr

KLASA:003-05/21-01/6

URBROJ:2170-55-01-21-0001

RIJEKA, 7. listopad 2021. godine

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, 7. listopada 2021. temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10 , 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 , 152/14,07/17,68/18, 98/19, 64/20) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća 6. listopada 2021. i sjednice Vijeća roditelja 5. listopada 2021 donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***(Osnovne škole Gornja Vežica)***

*Za školsku godinu 2021./22.*

Listopad, 2021.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o ustanovi…………………………………………………………………………………………………3

2. Školski kurikulum…………………………………………………………………………………………………..………….4

2.1. Uvod……………………………………………………………………………………………………………………………...4

2.2. Vizija škole....………………………………………………………………………………………………………………….5

2.3. Ciljevi školskog kurikuluma…………………………………………………………………………………..………..5

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole……………………………………………………..6

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenje školskog kurikuluma………………………..………………….6

2.6. Javnost rada……………………………………………………………………………………………………………………6

2.7. Vremenik provođenja programa…………………………………………………………………………………….6

2.8. Detaljan troškovnik programa…………………………………………………………………………..……………7

2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja…………………………………………7

3. Kurikulum OŠ Gornja Vežica………………………………………………………………………………………………8

3.1. Izborna nastava u školi……………………………………………………………………………………………………9

3.2. Prvi razred…………………………………………………………………………………………………….………………20

3.3. Drugi razred………………………………………………………………………………………………………………….28

3.4. Treći razred…………………………………………………………………………………………………………………..41

3.5. Četvrti razred……………………………………………………………………………………………….………………52

3.6. Peti razred…………………………………………………………………………………………..……………………....63

3.7. Šesti razred…………………………………………………………………………………….…………………………….84

3.8. Sedmi razred………………………………………………………………………………………..…………………......94

3.9. Osmi razred…………………………………………………………………………………………….………………….104

3.10. Produženi stručni postupak………………………………………………………………………………………114

3.11. Produženi boravak……………………………………………………………………………………...……………118

3.12. Projekti i programi škole…………………………………………………………………………………………..146

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Gornja Vežica

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-021

**Ukupni broj učenika** - 415

**Ravnatelj** - Bojana Matešin

**Ukupan broj odjela** - 22

**Ukupan broj djelatnika** – 61

**Ukupan broj nastavnika** - 43

**Ukupan broj stručnih suradnika** - 4

**Ukupan broj administrativnog osoblja**- 2

2. Š K O L S K I K U R I K U L U M

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

**2.1. UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**2.2. Vizija škole**

Primarna vizija je ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

Poseban naglasak stavljamo i na osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika, te korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

**2.3. Ciljevi školskog kurikuluma**

Ciljevi su stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje;

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
* promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
* poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

**2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

**2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**2.6. Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**2.7. Vremenik provođenja programa**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

**2.8. Detaljan troškovnik programa**

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač - grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije, ali I kroz projekte na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

**2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove.

Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* vrjednovanje provode nastavnici

3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

**3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

TALIJANSKI JEZIK

INFORMATIKA­­­

VJERONAUK

NJEMAČKI JEZIK

**3.1 IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Manjgotić Plišić (1., 2., 3. r)  - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju  - pružati savjetodavnu pomoć učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine  **- Vremenik:** 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu * na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima * evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 računalna konfiguracija (cca 4 000 kn) * miš 15 komada = 600 kn * tipkovnica 5 kom = 400 kn * pretplata časopis = 200 kn   Ukupno 5200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražan Sikirica (četvrti i osmi razred)  - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju  - pružati savjetodavnu pomoć učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - program će se realizirati kroz 2 školska sata po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu * na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima * evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Radoslav Tičić (7. r)  - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju  - pružati savjetodavnu pomoć učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine  **-** Vremenik**:** 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu * na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima * evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 računalna konfiguracija (cca 4 000 kn) * miš 15 komada = 600 kn * tipkovnica 5 kom = 400 kn * pretplata časopis = 200 kn   Ukupno 5200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemački jezik**  **izborna nastava od 4. do 8.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života * stjecati korisna znanja drugog stranog jezika * osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja , te za cjeloživotno učenje * poticati ljubav prema njemačkom jeziku * upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju * ići na vanučioničnu i terensku nastavu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju * obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za međunarodno tržište rada * upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica Gracijela Orobabić vodi jednu skupinu učenika 4. razreda te po jednu skupinu učenika 5. i 6.razreda  - profesorica Višnja Dragičević vodi jednu skupinu učenika 7. razreda i jednu 8. razreda  - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno * korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka, te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022.,  programom predviđeno 70 sati po skupini |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na njemačkom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program I/ili projekt** | **Talijanski jezik**  **(izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.) 2021./ 2022.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života * stjecati korisna znanja drugog stranog jezika * osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje * poticati ljubav prema talijanskom jeziku * upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju * realizirati terensku nastavu u Italiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju * obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za međunarodno tržište rada * upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine * cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji  -          korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala  -          upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju  -          rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2021./2022. * programom predviđeno 70 sati po skupini |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -          brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika  -          analizirati koliko su  učenici napredovali i proširili svoje znanje  -          međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje  -          korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          papir  -          folije  -          krede i flomasteri u boji  -          hamer papir, ljepilo, škare  -          ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana  -          dodatna  literatura  -         časopisi na talijanskom jeziku          Ukupno:                                                         400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KATOLIČKI VJERONAUK**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:  • razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve  • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere  u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve  • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život  • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive  • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi  • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude  • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu  • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka  • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”  • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima  se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jurković - 2.a, b, c 3.a, b, c 4. a, b 7. a, b, c  Neven Lazzarich - 1. a, b 5. a, b, c 6. a, b, c 8. a, b, c |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanje i učenje u svakom razredu realizira se prema školskom rasporedu, kroz dva sata tjedno, u učionicama ili na daljinu, u skladu s epidemiološkim mjerama.  Nastava se odvija prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka. Nastava uključuje i izvanučioničku nastavu npr. posjeta župi, sakralnom, kulturnom prostoru ili svetištu na području naše Županije / Metropolije (Nadbiskupije) i slično. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju.  70 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta.  Elementi su vrednovanja:  Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih  odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.  Stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko…). Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, podrazumijeva istraživački rad koji omogućuje učeniku da primjerice istražuje i upoznaje Katoličku Crkvu kao „zajednicu spomena“ koja ima svoju povijest i identitet, da istražuje i kritički reflektira njezino historijsko postojanje i osobito razvoj Kristove Crkve u različitom vremenskom i prostornom kontekstu. Jednako tako, da bi se istinski moglo upoznati i razumjeti Crkvu u njezinome današnjem obliku, poslanju i djelovanju, da bi se o tome mogla donijeti argumentirana prosudba, potrebno je primjereno znanje o kontinuitetu, složenosti i relativnosti povijesno-crkvenoga razvoja, ali i povijesti općenito. Takvo anamnetsko učenje (učenje sjećanja) otvara vjeronauku u školi mogućnosti novih, sveobuhvatnih oblika učenja koji dopuštaju aktivno i interaktivno djelovanje, ali istodobno i vrednovanje. Stoga je potrebno primjenom suvremenih metoda i instrumentarija istraživati i vrednovati biblijske izvore i tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje, teološke i druge izvore. Riječ je ponajprije o narativnim metodama, potom o radu na izvornim dokumentima, učenju izvan učionice (terenska nastava), istraživačkom radu (oral history), međupredmetnoj korelacija s nastavom povijesti i drugim predmetima, stvaranju dokumentarnih priča i drugo. Konačno, ti pristupi i postupci zahtijevaju primjereno učeničko zalaganje te posjedovanje i pravilnu uporabu mentalnih procesa visoke razine, osobito logičkih sposobnosti rješavanja problema i stvaralaštva. Stoga, premda takvo istraživanje i vrednovanje zahtijeva primarno kognitivnu inteligenciju i sposobnosti učenika, ona je uvijek povezana s njihovim interesom i zalaganjem, odnosno s njihovom emocionalnom i operativnom inteligencijom, te ih osposobljava za samostalan i skupni rad, kritičko i kreativno promišljanje te vrednovanje usvojenih sadržaja.  Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikuluma, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.  Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:  Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesima praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.  Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije.  Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem.  Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljega postignuća ishoda učenja.  U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju prikupljanje valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pisane provjere, esej…).  Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ono ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.  Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.  Kriteriji vrednovanja moraju biti transparentni jer se na taj način postiže zadovoljstvo različitih dionika odgojno-obrazovnoga sustava (učenik, roditelj, učitelj). Važno je da kriteriji ocjenjivanja vjeronauka budu usuglašeni među svim vjeroučiteljima kako bi se postigla maksimalna objektivnost ocjenjivanja. Kriterijima vrednovanja naznačuju se razine na kojima učenik mora usvojiti odgojno-obrazovne ishode kako bi dobio određenu ocjenu iz predmeta. Vrednovanje pruža povratnu informaciju učeniku, učitelju i roditelju i može biti važan čimbenik u poboljšanju učenja, ali i poučavanja. Posebna se pozornost pridaje osposobljavanju učenika za samovrednovanje vlastitoga učenja kako bi mu se omogućilo usvajanje kompetencija „učiti kako učiti“ i „učiti za život“. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir za pisač - USB stick - bojice, škare, ljepilo, flomasteri, gumica, korektor, kemijska olovka, tehnička olovka, bilježnica * karte, dvd video i audio materijal * hamer papiri   Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini iznosi minimalno 200 kuna po profesoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ISLAMSKI VJERONAUK**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | • Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. • Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. • Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. • Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. • Razvijati osobnu odgovornost. • Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Alma Čaušević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima, posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka, sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima. Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama; izvan učionička nastava.. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, dva sata tjedno sa skupinom djece |

3.2 **PRVI RAZRED;**

Dopunska: HRVATSKI I MATEMATIKA

Dodatna: VESELA MATEMATIKA

Izvannastavne aktivnosti: RITMIKA I SUVREMENI PLES

Terenska: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Izleti: TRIBALJ I CRIKVENICA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **1.RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema * osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu * ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, razvijanje grafomotorike; razumijevanje pročitanog teksta   postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nast.plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha * namjena je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić * poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - rješavanje zadataka te analiziranje rezultata * - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pohvale učenicima u svrhu poticanja  - primjena usvojenog znanja  - praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **"VESELA MATEMATIKA"**  **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina  - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu  - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema  - učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 1. razreda  - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica razr. odjela 1.a Tanja Šćiran  - temeljito pripremanje učitelja  - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)  - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2021./2022..; 2 sata tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | RITMIKA, SUVREMENI PLES  1.razredi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta;  ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave Tatjana Bićanić.  Uočiti potencijale, hrabriti i voditi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad skupine odvija se dva puta tjedno u dogovorenom terminu . Zbog epidemioloških mjera radit ćemo odvojeno sa skupinom 1.a i odvojeno sa skupinom 1.b razrednog odjela.Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu,u odgovarajućoj mjeri.Sudjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole.  Pripremili smo se i za rad on line putem Zoom aplikacije i viber snimaka uz zadanu glazbu i snimku koreografije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva školska sata tjedno, tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata.  Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisliti u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. oko 100 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. razred - Terenska nastava**  **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE;** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s kinom i kazalištem kao  kulturnim ustanovama  - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama)  - bogaćenje učenikova rječnika  - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba  - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja  - poticati kod učenika logičko mišljenja i zaključivanje  - njegovati pravilan odnos prema prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji * uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi * primijeniti usvojena znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1. razreda: Tatjana Bićanić i Tanja Šćiran |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom  ( autobusom )  - šetnja okolicom škole  - posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolici škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova   - razgovor o uočenim promjenama u prirodi  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Gradsko kazalište lutaka  - posjet Cinestaru  - Art kino  - Planetarij  UKUPNO: cca 150 do 175 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZLET UČENIKA 1. RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati  prirodne i kulturne znamenitosti Vinodolskog kraja (Tribalj, Crikvenica). Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika i djelatnika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja,promatranja,opisivanja i zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos svih učenika i djelatnika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1. razreda: Tatjana Bićanić i Tanja Šćiran |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja prema ponudi agencija |

**3.3** **DRUGI RAZRED;**

Dopunska: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Dodatna: VESELA MATEMATIKA

Izvannastavne aktivnosti: LIKOVNA GRUPA

JEZIČNA TALIJANSKA IGRAONICA

MALI ISTRAŽIVAČI

Terenska: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

POUČNA STAZA SVETI KRIŽ

ASTRONOMSKI CENTAR

Izleti: TRIBALJ I CRIKVENICA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **2.RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema * osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu * ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, razvijanje grafomotorike; razumijevanje pročitanog teksta * postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nast.plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha * namjena je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković * poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - rješavanje zadataka te analiziranje rezultata * - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pohvale učenicima u svrhu poticanja  - primjena usvojenog znanja  - praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **"VESELA MATEMATIKA"**  **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina  - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu  - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema  - učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Sandra Šegota- Orman  - temeljito pripremanje učitelja  - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)  - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, rad u paru ili skupinama, igru, kvizove, natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2021./2022..; 1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje u natjecanju za učenike drugih razreda "Klokan bez granica"; "Dabar" (online natjecanje)  - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima  - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različiti materijali cca 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju  - oblikovanje osnovnog likovnog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad  - uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Barbara Sanković  -motivirati učenike za kreativan i redovit rad, izlaganje radova na školskim izložbama |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praktična nastava; samostalan rad i rad u skupinama  - sudjelovanje na izložbama uč. radova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izlaganje radova u školskim prostorima  - evaluacija rada skupine – mišljenja učenika  - sudjelovanje u estetskom uređenju školskog lista  - sudjelovanje na natječajima |

**Troškovnik cca 400 kn**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **JEZIČNA TALIJANSKA IGRAONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima svakodnevnog života kao potvrda usvojenosti rječnika i strukture rečenice * Poticati scensku kreativnost, jezičnu i interkulturalnu kompetenciju na izvornim dječjim pjesmicama i slikovnicama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom na talijanskom jeziku * Poticati i razvijati jezične vještine i interkulturalne kompetencije u ranom učenju stranog jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Gledis Brnin  - voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko učenje, hrabriti učenike u postizanju uspjeha i uspješnom stjecanju novih jezičnih vještina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Izvorni tekstovi, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice * Jezične igre * Rad u paru/skupinama * dramatizacija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu * vrednovanje doprinosa pojedinca skupini |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cca 450 kn   (dodatna literatura – slikovnice, pjesmarice i sl.; scenska pomagala; različiti nastavni materijali) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ISTRAŽIVAČI** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - proširiti stečena znanja  - razvijati kreativnost učenja  - razvijati vještinu uspješne komunikacije  - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje  - popularizirati istraživački tip nastave putem pokusa i  samostalnog istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Obogatiti i proširiti želju za učenjem istraživačkim i znanstvenim putem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | - učiteljica Sandra Šegota -Orman |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - Posjet Odjelu za biotehnologiju na Dan otvorenih vrata.  - Sudjelovanje u raznim radionicama, razgled laboratorija, sudjelovanje u nagradnoj igri za provjeru stečenog znanja, izrada plakata, izvođenje i analiza pokusa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2021./22. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | * analiza iskustva * nastavni listić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - različiti materijali cca 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **POUČNA STAZA SVETI KRIŽ**  **(pozdrav jeseni; pozdrav proljeću)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Uočavanje i prepoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba * Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja * Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji * primijeniti usvojenog znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * šetnja okolicom škole * šetnja do Poučne staze Sveti Križ * posjet vrtovima i parkovima u okolici škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školske godine 2021./2022.   (rujan; ožujak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Promatranje, opisivanje * Jezično i likovno izražavanje * Izrada plakata * Nastavni listići * Razgovor o promjenama u prirodi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA**  **(Zvjezdarnica i Planetarij)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja * poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te uzročno – posljedičnih veza u prirodi * primjenjivanje usvojenih znanja u konkretnim situacijama * primjenjivanje bontona na javnim mjestima i ustanovama * bogaćenje rječnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti primjerene dobi učenika * proširivanje stečenih znanja i spoznaja |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković * poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - stručno vođenje i predavanje * - razgovor * - iznošenje osobnog iskustva |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom šk.godine 2021./2022.   (rujan/listopad; ožujak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razgovor o naučenom * Govorno i pisano izražavanje * Pisanje izvješća * Nastavni listić * Likovno izražavanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice i predavanja (cca 30 kn po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **2. razred**  **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje s kinom i kazalištem kao  kulturnim ustanovama  - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama)  - bogaćenje učenikova rječnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji * primijeniti usvojena znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom  ( autobusom ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova   - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Gradsko kazalište lutaka  - posjet Cinestaru  - Art kino Croatia  Cijena ulaznice i prijevoza – cca 40 kn po učeniku; po predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZLET UČENIKA 2. RAZREDA**  **Crikvenica, Tribalj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirode koja nas okružuje  Upoznati  prirodne i kulturne znamenitosti Crikvenice.  Ekološko osviješćivanje učenika.  Osamostaljivanje djece.  Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati eko svijest.  Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i održivom razvoju.  Upoznati vrste voda – tekućice i stajaćice (Jadransko more, Rijeka Dubračina, Tribaljsko jezero |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje,upoznavanje,opisivanje,zaključivanje,druženje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja prema ponudi agencija |

**3.4 TREĆI RAZRED;**

Dopunska: MATEMATIKA I HRVATSKI

Izvannastavne aktivnosti:

KARNEVALSKA UDRUGA

MALI GLAZBENICI

MALI ISTRAŽIVAČI

ETNO SKUPINA

Terenska nastava: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Izleti: PUTOVANJE VLAKOM U FUŽINE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **3.RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema * osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | | * učiteljice 3. razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER, Matea DRAGIČEVIĆ * poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * - rješavanje zadataka te analiziranje rezultata * - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | - pohvale učenicima u svrhu poticanja  - primjena usvojenog znanja  - praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | / |
|  | |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **3. razred - Terenska nastava**  **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE;** | | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - upoznavanje s kinom i kazalištem kao  kulturnim ustanovama  - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama)  - bogaćenje učenikova rječnika  - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba  - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja  - poticati kod učenika logičko mišljenja i zaključivanje  - njegovati pravilan odnos prema prirodi | | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji * uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi * primijeniti usvojena znanja u praksi | | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | * učiteljice 3.razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER, Matea DRAGIČEVIĆ | | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom  ( autobusom )  - šetnja okolicom škole  - posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolici škole | | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - tijekom školske godine 2021./2022. | | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova   - razgovor o uočenim promjenama u prirodi  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika) | | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - Gradsko kazalište lutaka  - posjet Cinestaru  - Art kino  - Planetarij  UKUPNO: cca 150 do 175 kn po učeniku | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KARNEVALSKA UDRUGA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovati u običajima našega kraja(zavičaja),njegovanje zavičajne tradicije,ljubav prema zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike mlađih razreda ( od 1. do 4.razreda) * sudjelovanje u povorci * druženje s vršnjacima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Svetlana VUKIĆ (uz učiteljice mlađih razreda)  -ohrabrivati učenike da sudjeluju u slavlju plesa,humora i smijeha |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor s roditeljima i učenicima kroz unaprijed pripremljen program |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj/veljača 2022.. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Razgovor o doživljajima  -mišljenje učenika  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal…………………………………cca 150 - 200,00 kn      ( cijena po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI GLAZBENICI**  **(izvannastavna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije i ritma  - ovladavanje vještinom zajedničkog muziciranja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti učenike u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -Svetlana VUKIĆ, učiteljica RN  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praktičan rad – izrada instrumenata, pjevanje, ples  - nastupi u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - jedan školski sat tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - slušanje drugih i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijali za izradu instrumenata, kostima,…  UKUPNO: cca 100 - 150 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ISTRAŽIVAČI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - popularizirati istraživački tip nastave putem pokusa i samostalnog istraživanja  - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti  - razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas  okružuje  - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje  - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad  -procjena vlastitih sposobnosti i suradnja s drugim učenicima u grupi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjeno učenicima koji pokazuju radoznalost i želju za istaživanjem svijeta znanosti, želju za novim znanjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica razr. odjela 3.c Matea Tomljanović  -poticati i motivirati učenika na samostalan istraživački rad  - doprinijeti novim znanjima i znatiželji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama  - izvoditi jednostavnije pokuse  - istraživati, prezentirati |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva školska sata tjedno tijekom cijele šk. god. 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje / vršnjačko vrednovanje  - odnos prema radu,drugim učenicima u grupi, zainteresiranost, suradnja s drugim učenicima  -primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - različiti materijali za provedbu pokusa; kućanske-kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol, šećer, ulje, ocat, boja za kolače...); uredski pribor (papir, karton, kreda...) cca 300 kn  **UKUPNO 300 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ETNO STVARALAČKA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu  - približiti čakavštinu djeci koja prema njoj iskazuju  interes i sklonosti  - poticati djecu na stvaralački rad i stvaralačko izražavanje  - upoznati ih s literaturom na čakavštini te piscima koji su  stvarali na čakavskom dijalektu, njihovom mjestu i značaju u  književnosti  - zaštititi čakavštinu od izumiranja te nepravilnosti u  (čakavskom) govoru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava  - poticanje darovitosti i stvaralačke sposobnosti  učenika  - aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika za izučavanje narodnih običaja te života našeg kraja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KARIN FELKER, diplomirana učiteljica razredne nastave,UČITELJICA 3.b RAZREDA |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putem osmišljenog plana i programa  - nastupima na školskim priredbama  -sudjelovati u Projektu Dana Škole  - u slučaju on -line nastave učenici će sadržaji biti dostupni putem video i audio zapisa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2021./2022.  ( 35 nastavnih sati) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje učenika koji su uključeni u rad ove skupine  (evaluacija)  - procjena grupnih i individualnih nastupa na razini škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za fotokopiranje = cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZLET UČENIKA 3. RAZREDA**  **PUTOVANJE VLAKOM U FUŽINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje okoline Platka. Upoznati  prirodne i kulturne znamenitosti Gorskog Kotara. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika i djelatnika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja,promatranja,opisivanja i zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos svih učenika i djelatnika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3.razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER I Matea DRAGIČEVIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje,upoznavanje,opisivanje,druženje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja prema ponudi agencija |

**3.5 ČETVRTI RAZRED;**

Dopunska: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Izvannastavne aktivnosti: MALI ČALAVCI

MALI VRTLARI

MALI PJEVAČKI ZBOR

ROBOTIKA

Terenska nastava: ŠKOLA U PRIRODI

VILA RUŽIĆ

POUČNA STAZA SVETI KRIŽ

KAZALIŠTE, KINO, MUZEJI,GKRI – STRIBOR

Izlet: GRAD ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **4. RAZRED**  **DOPUNSKA NASTAVA**  **(HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti (pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 000) te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema  - stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja (prema dogovorenom planu)  - osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice: Ivona Biondić, Manuela Stančić  - poticati, usmjeravati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim mogućnostima te voditi evidenciju o napretku učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rješavanje zadataka uz obveznu analizu rezultata  -upućivanje i vođenje u individualnom radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pohvale učenicima u svrhu poticanja  -primjena usvojenog znanja  -praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -papir-cca 30,00 kn  -kopiranje- cca 30,00 kn  -odgovarajući tiskani materijal –cca 30, 00 kn  UKUPNO: 90, 00 KN |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***MALI ČAKAVCI, 4.r.*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu  - približiti čakavštinu djeci koja prema njoj iskazuju interes i znatiželju  - poticati učenike na originalnost i osobitost u interpretaciji čakavskog govora  - upoznavati učenike s osobitostima ovog dijalekta i „podučavati“ ih čakavštini  - postepeno ih upoznavati s piscima koji su stvarali na čakavskom dijalektu (primjereno njihovoj dobi) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -zaštititi čakavštinu kao dio kulturne baštine našega, primorskog kraja |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | |  | | --- | | IVONA BIONDIĆ, učiteljica 4.a razrednog odjela | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava  - aktivnost i afirmacija mladih čakavaca u užem primorskom zavičaju (susreti čakavaca) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva školska sata tjedno tijekom cijele šk. god. 2021./22.  ( 70 nastavnih sati) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - putem osmišljenog plana i programa  - (eventualno) sudjelovanje na susretima čakavaca u bližoj okolici  - nastupima u školi u skladu s epidemiološkim mjerama  -anketiranje učenika koji sudjeluju u navedenim  aktivnostima (evaluacija)  - rezultati prosudbenih komisija i smotri na  kojima sudjelujemo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -autobusna karta za odlazak na susrete Čakavskih katedri i slično (ukoliko epidemiološke mjere to budu dozvoljavale)     |  | | --- | |  | |  | |
|  |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***MALI VRTLARI* , 4. RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | proširivanje temeljnih znanja iz područja prirode i društva u četvrtom razredu  - poticati kod učenika znatiželju i interes za ekološke sadržaje te različite biljne vrste (sadnja, obrada i uzgoj primorskih i mediteranskih biljaka)  - upoznati učenike s načinom korištenja dodatne literature (vezano uz uporabu vrtnog alata i ostalog pribora)  - poticati učenike na istraživanje tla, biljaka te životinjskih vrsta koje obitavaju u tlu  - prezentacija vlastitih radova (vođeno / samostalno) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima  - afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica 4. b razr.odjela , MANUELA STANČIĆ  - kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih na istraživanje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putem postavljenog nastavnog plana i programa kroz osmišljene školske aktivnosti, rad u manjim skupinama, ali i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvaput tjedno tijekom školske godine  2021./2022. (70 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob  - razvoj njihovih mogućnosti kroz sadržaje ovog nastavnog predmeta  - samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dodatna literatura (enciklopedije, različiti časopisi s odgovarajućom tematikom i dr. knjige)  - sjemenje i sadnice biljaka   |  | | --- | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA,**  **4.razredi** :  **ŠKOLA U PRIRODI – srednja Dalmacija (Zadar-Split-Šibenik-NP Krka)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest, prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet)  -proširivati temeljna znanja, sposobnosti, umijeća uz rješavanje problema  -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti naše domovine  te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike 4. razreda radi utvrđivanja i proširivanja usvojenih znanja u neposrednoj stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić  -učitelji koji se pripremaju za izvođenje škole u prirodi u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -svibanj-lipanj 2022.godine ( trajanje: 3 dana) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - komunikacija među učenicima  - primjena usvojenih znanja  - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nakon provedenog natječaja, prikupljanja ponuda triju agencija, analize i odabira najbolje ponude (cca 1300kn)   |  | | --- | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA : VILA RUŽIĆ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenike za komunikaciju s  medijima  - izražavanje doživljaja  - upoznavanje i osposobljavanje za  vrednovanje kulturne baštine  - poticati zanimanje za opažanje  - razvijati svijest o važnosti očuvanja  kulturne baštine  -primanje (recepcija) književnih djela |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 4. razreda  - primijeniti i proširiti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odlazak gradskim prijevozom ili pješice (ovisno o vremenskim prilikama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk. godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o primijenjenim i stečenim znanjima  - izvještavanje prema zadatcima te izražavanje  osobnog doživljaja  - izrada tematskog plakata i likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA :**  **4.razred**  **- POUČNA STAZA SVETI KRIŽ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje kulturne baštine  -promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode  - poticati zanimanje za opažanje u prirodi  - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjenjivati usvojene spoznaje i znanja u  svakodnevnom životu, neposrednom učenikovom okruženju |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja do Poučne staze brdo Sv. Križ (u neposrednoj blizini škole) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk. godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - komunikacija među učenicima  - primjena usvojenih znanja  - praćenje postupaka i razvoja vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti  - izrada likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **U KINU / U KAZALIŠTU/U MUZEJU/GKRI -STRIBOR; 4. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima  - primanje (recepcija) kino/kazališne predstave /muzejskih izložaka/književnih djela  - izražavanje doživljaja primljenog  - osposobljavanje učenika za analizu i vrednovanje primljenih djela  - sudjelovanje u knjiškim igrama (GKRi) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 4. razreda  - proširiti i primijeniti usvojena znanja iz područja književnosti i medija |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak organiziranim prijevozom do kina/kazališta/muzeja/knjižnice  - šetnja do odredišta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk. god. 2021./ 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacija učenika putem ankete  - prezentacija novousvojenih znanja  - razgovor s učenicima o viđenom  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 30-40 kn ( nekoliko puta godišnje )  (cijena prijevoza + cijena ulaznice) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNI IZLET – GRAD Zagreb,**  **4. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | | --- | | - doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest, prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet)  -proširivati temeljna znanja  -razvijati interes za kulturu i povijest našeg glavnog grada  - upoznati osobitosti Zagreba: Trg bana Jelačića, Crkva sv. Marka, zgrada Sabora i Vlade, Zagrebačka katedrala, Uspinjača, Park Maksimir, Zrinjevac, Kamenita vrata, jezero Jarun, HNK Ivana pl. Zajca… | | - posjetiti Zagreb i njegove znamenitosti te ga upoznati ga kao središte RH  -primjenjivati usvojene spoznaje u svakodnevnom životu | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike 4.razreda koji aktivnim učenjem – istraživanjem i posjetom upoznavaju svoju domovinu |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić  -učiteljice koje se pripremaju za posjet Zagrebu u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organiziranim jednodnevnim posjetom u organizaciji izabrane agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjenom usvojenih znanja  - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -okvirna cijena izleta 150,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI PJEVAČKI ZBOR**  **Izvannastavna aktivnost**  **Školski kurikulum 2021./2022.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije  - ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima  - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora  - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog  zbora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti  - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i  ostvarenja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe  (sukladno epidemiološkim preporukama)  - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara  - posjećivanje koncerata  - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“  - nastupi u školi  ( proslava Dana škole, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - dva školska sata tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima  - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organizirani prijevoz autobusom do HKD-a (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije – ukoliko će se održati)  - fotokopirni materijal  UKUPNO: cca 1000 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA (slobodna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada konstrukcija prema nacrtima * strujni krugovi   + izrada vodiča za spajanje strujnih krugova   + sklopke i prekidači   + logički sklopovi i, ili, ne   + serijski i paralelni spoj trošila   + promjena smjera vrtnje motora   + sklopke kao senzori * izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem * upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO   + izrada jednostavnih programa   + spajanje računala sa sučeljem * upravljanje konstrukcijama preko sučelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike  - stjecanje umijeća izrade i programiranja robota,  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražan Sikirica   * biti uzor i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - u školi i izvan škole prema dogovoru – natjecanje Croatian Makers liga, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

**3.6 PETI RAZRED;**

**Dopunska: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

**Dodatna: MATEMATIKA**

**Izvannastavne aktivnosti: ČITATELJSKI KLUB**

**PROMET**

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**MOJA RIJEKA**

**LIKOVNA SKUPINA**

**KERAMIČARI**

**VELIKI PJEVAČKI ZBOR**

**MODELARSTVO I MAKETARSTVO**

**Terenska nastava: Stara Sušica, Aquatica, Karlovac I Centar velike zvijeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA)**  **5. i 8. razred** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav i interes za matematiku * timski rad: organiziranje pomoći slabijim učenicima * upoznati učenike s obrazovnim ishodima iz matematike * razvijati radne navike, urednost i sistematičnost | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenicima 5. i 8. razreda | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Alena Dika i učenici 5. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju obrazovnih ishoda iz matematike | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u malim grupama, individualizirani pristup | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022.   * dva školska sata tjedno | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uvid u učenikovu razinu znanja, provjera uspješnosti pisanih i usmenih provjera na redovnim satovima matematike tijekom pohađanja dopunske nastave | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pribor i materijal 100 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 100 kn | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **DOPUNSKA NASTAVA**  **(Hrvatski jezik, 5. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * pomoć u ostvarivanju generičkih ishoda u predmetnim područjima *Jezik i komunikacija* te *Književnost i stvaralaštvo* * pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje * prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa * omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje I ispravljanje pisanih zadaća |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * prevladavanje teškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda * poticanje ostvarivanja ishoda međupredmetne teme *Učiti kako učiti* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | * učiteljica Vesna Argentin * omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika * stvarati poticajno okruženje i podizati učeničko samopouzdanje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * jednom tjedno, jedan školski sat * pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku * individualizirani pristup učenicima * rješavanje domaćih zadaća * raščlamba pisanih provjera * dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * u tijeku školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | * formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate svoj napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-dnevnik (sumativno vrednovanje) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * troškovi fotokopiranja listića |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA)**  **5. i 8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * razvijati ljubav prema matematici i poticati darovitost * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * individualizirani pristup sadržajima različite težine i složenosti u skladu s interesom učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i korištenju matematičkog zapisa, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * sudjelovanje na natjecanjima, Večeri matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 5. i 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Alena Dika  - učenici petih i osmih razreda  - motivirati i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka, istraživanje vlastitog mišljenja, kritičkog promišljanja * rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata * projektni zadatci * korištenje matematičkog dinamičnog software-a i digitalnih Web alata, te raznih aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022. od rujna do lipnja   * dva školska sata tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada svih nositelja projekta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 100 kn * dodatna matematička literatura 300 kn * kotizacije za natjecanja (matematičke lige * festivali matematike,…) 300 kn   Ukupno: 700 kn |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost,program i/ili projekt** | **ČITATELJSKI KLUB ZA PETE RAZREDE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti * razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja * razvijanje čitalačke pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * poticanje mašte i kreativnog mišljenja * intenziviranje interaktivnog učenja * širenje interesa * uvažavanje tuđeg mišljenja * stjecanje novih prijateljstava |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena * vježbanje argumentiranog raspravljanja * vježbanje slušanja * jačanje motivacije i samopouzdanja * važnost igre (da-ne pitalice, pantomime, zagonetke, asocijacije) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * knjižničarka Paula Mikeli |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem osmišljenog plana i programa rada * sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja "Čitanjem do zvijezda" * sudjelovanje u projektu Noć u knjižnici * sudjelovanje u Božićnoj i završnoj predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom do dva puta mjesečno   školska godina 2021./22. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacija učenika , članova čitateljskog kluba * pisanje preporuka knjiga za web/školski časopis |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Građanski odgoj i obrazovanje**  **(3. grupe)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu i razvoju demokratske građanske kulture na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i svjetskoj razini. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 5.-8. razreda  3 grupe:   1. 5. razred 2. 6. razred 3. 7. i 8.razred   Usvajanje građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK**  - vođenje radionica i terenska nastava  - omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini, individualni rad, rad u parovima * učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju   izvještaje i prezentacije  izvanučionična nastava:  grupe 5.i 6. razred:   * Ured dječje pravobraniteljice u Rijeci (studeni/prosinac) * posjet Azilu za nezbrinute životinje (travanj/svibanj)   grupa 7. i 8.razred   * Festival prava djece (listopad/studeni ) * Posjet Islamskom centru (siječanj/veljača)   \**realizacija izvanučionične nastave ovisiti će o epidemiološkoj situacii* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | do 35 školskih sati (za svaku grupu)  listopad 2021.- lipanj 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija * uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori * prezentiranje rezultata rada * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća   učenika   * samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima i smotrama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korištenje kompjutora, interneta, projektora * troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka * troškove prijevoza financiraju učenici * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal * troškovi fotokopiranja * ukupno: cca 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice** | Vlado Došen |
| **Razred ili skupina** | 5.r |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **Promet** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Nazivi programa/aktivnosti:  **1. Promet**  Odgojno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti  Učenici će:   * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti upravljanja biciklom na prometnom poligonu * razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja * usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za ponašanje u promet * pridržavati se pravila u prometu i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih * biti osposobljeni za natjecanja mladih u poznavanju prometnih pravila i propisa |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, po potrebi vanjski suradnici.  Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Realizacija programa/aktivnosti - općenito:  Teoretski i praktični dio programa provoditi će se  u učionici tehničke kulture i na prometnom poligonu  Aktivnosti:   1. Zajednički dio programa 2. Priprema za natjecanja 3. Od ideje do realizacije |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Izvođenje programa iz prometa odvijat će se prema dostupnim terminima u Domu mladih |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:   * cjelokupan proces učenikova rada * solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost * organiziranost učenika tijekom rada * ekonomičnost u radu * udjel svakog pojedinog učenika u   skupnom radu u zajedničkom radu |
| **Detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti u suradnji sa Domom mladih u gradu Rijeci. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA 2021./2022. 5.-8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti , kreativnog mišljenja i stvaralaštva. .  Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao budućih građana Europe. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja.  Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju.  Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti.  Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Šalić, prof. likovne kulture  Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima . |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najčešće kroz praktičan rad- samostalno ili u grupi.  Radionice, postavaljanje izložbi i estetsko uređenje škole i okoliša, sudjelovanje na likovnim natječajima i smotrama u zemlji i inozemstvu.  Dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja.  Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, panoi, školski list....... |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KERAMIČARI 2021./2022. 5.-8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi rada skupine su:   * ovladavanje novim tehnikama likovnog izražavanja, * korisno provođenje slobodnog vremena, * razvijanje taktilne i vizualne percepcije, mašte, koordinacije pokreta, * njegovanje pozitivnog odnosa prema radu i tvorevinama ljudskog doživljavanje radosti stvaranja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja.  Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju.  Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti.  Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Šalić, prof. likovne kulture  Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima . |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najčešće kroz praktičan rad- samostalno ili u grupi.  Navedeni ciljevi ostvaruju se kroz:  - modeliranje, ukrašavanje i oslikavanje ukrasnih i uporabnih predmeta od gline,  - organizaciji izložbi i kreativnih radionica,  - posjetima izložbama i keramičarskim radionicama,  - sudjelovanje na natječajima i skupnim izložbama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja.  Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, panoi, sajmovi, državne i županijske smotre, školski list....... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice** | Vlado Došen |
| **Razred ili skupina** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **IZVOĐENJE PROGRAMA**  **KLUBA MLADIH TEHNIČARA** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Nazivi programa/aktivnosti:  **1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO**  (5. i 6. razred)  **2. STROJNA IZRADA UPORABNIH**  **TEHNIČKIH TVOREVINA**  (7. i 8. razred)  Odgojno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti  Učenici će:   * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga * razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije * usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela * opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala * odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda * razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga * navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad * pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih * pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda * biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese.  Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, po potrebi vanjski suradnici.  Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Realizacija programa/aktivnosti - općenito:  Teoretski i praktični dio programa provoditi će se  u učionici tehničke kulture.  Aktivnosti:   1. Zajednički dio programa 2. Izvođenje programa po tehnikama 3. Priprema za natjecanja 4. Od ideje do realizacije |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Izvođenje programa modelarstva i maketarstva te strojne izrade uporabnih tehničkih tvorevina je planiran u blok – satu, četvrtak od 15.00 - 16.30? |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:   * cjelokupan proces učenikova rada * sposobnost učenika da objasni načela rada,   tehničke crteže i drugu dokumentaciju   * funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina * solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost * estetske zahtjeve * organiziranost učenika tijekom rada * ekonomičnost u radu * udjel svakog pojedinog učenika u   skupnom radu u zajedničkom radu |
| **Detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„Moja Rijeka“**  **izvannastavna aktivnost, 2 grupe** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti grada * stjecanje novih i proširivanje znanja o gradu Rijeci * razvijanje osjećaja za lijepo, poštivanje tradicije * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * poticanje jezičnog i stvaralačkog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tihana Pavlek – profesor povijesti i arheolog  -2 grupe:  5.i 6. razred  7.i 8. razred  - vođenje radionica i terenska nastava |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini i individualni rad * posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke * organiziranje radionica u prostorima škole * plan izvanučionične nastave u sklopu programa Moja Rijeka:   grupa 5.i 6.razred:   * + - * Priča o Benčiću, Kompleks Benčić * riječko Korzo   grupa 7.i 8.razred:   * riječko Korzo * industrijska baština * Trsat   \**realizacija izvanučionična nastava ovisiti će o epidemiološkoj situacii* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2021.- svibanj 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na smotrama * izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka * troškove prijevoza financiraju učenici * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal * troškovi fotokopiranja * ukupno: cca 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI PJEVAČKI ZBOR**  **Izvannastavna aktivnost**  **Školski kurikulum 2021./2022.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije  - ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima  - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora  - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog  zbora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti  - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i  ostvarenja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe  (sukladno epidemiološkim preporukama)  - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara  - posjećivanje koncerata  - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“  - nastupi u školi  ( proslava Božića, Dan škole, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - dva školska sata tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima  - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organizirani prijevoz autobusom do HKD-a  (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije“- ukoliko će se održati)  -fotokopirni materijal  UKUPNO 1000,00 KUNA |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA za učenike 5. razreda**  **Aquatika, Karlovac i Centar Velike zvijeri, Stara Sušica**  **školska godina 2021./2022.** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **terenska nastava** iz Prirode za učenike 5. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - DESTINACIJE:  **Aquatika, Karlovac**  Aquatika u Karlovcu. Prvi slatkovodni akvarij u Hrvatskoj na 8 000 km2, biotopski, 25 bazena ispunjenih izvorskom vodom, s više od 40 endemskih vrsta, 5000 jedinki, smješten uz Koranu tako da prikazuje tok kraške rijeke te mu prostor ponire i izvire te završava sedrenom barijerom – sustavom nekoliko akvarija koji se prelijevaju, a iznad cijelog prostora su travnate kupole; akvarij raspolaže prostorijom za edukaciju djece, prilagođen je zaštiti i životu s prirodom  **Karlovac** – Zvijezda – razgled stare jezgre grada uz stručno vođenje  **Centar Velike zvijeri** **pri Centru za posjetitelje Stara Sušica**   * Multimedijalni postav Centra mjesto je edukacije o prirodnoj baštini Gorskog kotara u kojoj obitavaju krovne zvijeri – medvjed, vuk i ris. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oprimjerivanje i proširivanje sadržaja biologije, geografije, povijesti, likovne kulture, matematike i engleskog jezika usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja   * prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * razrednice Tihana Pavlek, Alena Dika, Višnja Dragičević * mjesni vodiči |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednodnevni izlet  - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proljeće 2021. u slučaju povoljne epidemiološke situacije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi engleskog jezika, povijesti, prirode, geografije, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta   * prikupiti podatke s terena (bilješke, turistički   prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)   * izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata ili računale prezentacije * izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Aquatiku (po uzoru na američke i australske akvarije), tzv. Flyers |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza u sklopu turističkog aranžmana * cijene ulaznica u Aquatiku i u Centar Velike zvijeri i edukativne radionice |

**3.7 ŠESTI RAZRED;**

Dopunska: HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK

Dodatna: ENGLESKI JEZIK – DVOJEZIČNI KLUB I ENGLISH BOOK CLUB

Terenska nastava: KARLOVAC – Aquatica i KLAGENFURT

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **(Hrvatski jezik 6. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje * prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa * omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje I ispravljanje pismenih zadaća |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Vilma Lukanović * omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika * stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno jedan školski sat * pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku * individualizirani pristup učenicima * rješavanje domaćih zadaća * raščlamba pismenih provjera * dovršavanje pismenih školskih zadaća i njihovih ispravaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u tijeku školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-Dnevnik |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * fotokopirni papir – 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **(Engleski jezik 6. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. * Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gracijela Orobabić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2021./2022.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava engleskog jezika u 6.a razredu „Dvojezični klub“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog i njemačkog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - osposobiti učenike za kreativno pisanje i stvaranje (poezija, glazba, opisi..)  - obilježiti značajne datume  - sudjelovati svojim uradcima u raznim školskim izložbama  -sudjelovati u Međunarodnom projektu LIVE Classes  -sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju HIPPO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog i njemačkog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gracijela Orobabić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2021./2022., 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na engleskom i njemačkom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava engleskog jezika u 6.b razredu “English Book Club“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -promicanje čitanja na engleskom jeziku kao vrijedne i zanimljive aktivnosti  -razvoj kritičkog mišljenja, vježbanje glasnog čitanja/slušanja, vježbanje argumentativnog raspravljanja  - poticanje mašte i kreativnog stvaranja te jačanje motivacije i samopouzdanja  -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog jezika kroz aktivnosti i jezičnu djelatnost čitanja s razumijevanjem te obogatiti rječnik  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za razvoj međunarodnu komunikacijske kompetencije  - osposobiti učenike za kreativno pisanje i stvaranje (poezija, glazba, opisi..)  - sudjelovati svojim uradcima u školskom listu  -sudjelovati u Međunarodnom projektu LIVE Classes  - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju HIPPO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema, intenziviranje interaktivnog i suradničkog učenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gracijela Orobabić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći kratke pripovijetke, knjige, e-knjige, rječnike, audio-vizualna sredstva i izvorne tekstove * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata * razmjena mišljenja, uvažavanje tuđeg stava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina, suradnje i kreativnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2021./2022., 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rječnici * dodatna literatura * Knjige „Reader“ na engleskom jeziku prilagođene uzrastu učenika   Ukupno: 600,00 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **POSJET AQUATICI U KARLOVCU**  **za učenike šestoga razreda**  **školske g. 2021./2022.**  **(uz školski projektni dan u povodu Svjetskoga dana voda)** | | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - terenska nastava iz prirode i hrvatskoga jezika za učenike šestoga razreda | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati neposrednim učenjem:  - bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera (kraška flora i fauna)  - endeme hrvatskih rijeka  - bogatu tradiciju života uz rijeke  - geološku prošlost porječja četiriju karlovačkih rijeka  - geološke fenomene: krška rijeka, krško polje, špilje, sedrene barijere  - riječni tok krške rijeke i njezin podvodni svijet  - ekološku gradnju –„zeleni krovovi“  - obilježiti Svjetski dan voda  - upoznati povijest Karlovca obilaskom jezgre – Karlovačka zvijezda  - posjet Ivaninoj kući bajke u Ogulinu:  - upoznavanje života i stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić  - upoznavanje likova „Priča iz davnine“  - razvijanje motorike preko interaktivnih eksponata  - prikupiti podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) te prezentirati naučeno | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena stečenih znanja iz biologije, geografije, povijesti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi  - razvijanje interesa za proučavanje biološke raznolikosti  - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja  - neposredno učenje  - učeničko stvaralaštvo (putopis, reportaža foto-reportaža, plakati, računalne prezentacije…) | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednici šestoga razreda: Vilma Lukanović, Svjetlana Šalić, Josipa Manjgotić  - učiteljica prirode: Nevena Matijašić  - turistička agencija  - lokalni vodič | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednodnevni izlet | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak/travanj 2022. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - cijena prijevoza do Karlovca  - ulaznica u Aquatiku  - ulaznica u Ivaninu kuću bajki |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA: CJELODNEVNI IZLET UČENIKA 6.-ih RAZREDA**  **(njemački jezik, engleski jezik)** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **vanučionična nastava** u 6.-om razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, dodatnu nastavu engleskog jezika te sudionike međunarodnog natjecanja HIPPO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -DESTINACIJA : Klagenfurt, Austrija    - posjetiti Klagenfurt, razgledati staru gradsku jezgru, park, jezero, upoznati kulturno-povijesne osobitosti grada  -posjetiti izložbu najpoznatijih građevina svijeta Minimundus  -posjetiti zoološki vrt Reptilien Zoo HAPP |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja * osposobiti učenike za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * profesorice Gracijela Orobabić te pratitelji * vodiči posjećenih krajeva, izložbe i zoološkog vrta |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20. svibanj 2022. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta * evaluacija- anketni listić o učinkovitosti cjelodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza autobusom cca. 300,00 kn * Cijene ulaznica cca. 100,00 kn * Mogućnost ručka po prigodnoj cijeni uz dogovor i pristanak roditelja * Ukupno: cca 400,00kn |

**3.8 SEDMI RAZRED;**

Dopunska: MATEMATIKA, FIZIKA I ENGLESKI JEZIK

Dodatna: MATEMATIKA, POVIJEST I ENGLESKI JEZIK

Terenska nastava: Aquatica u Karlovcu

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA**  **(DOPUNSKA 7.b,c, 8.a,c)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Diego Tich  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **( Engleski jezik 7.i 8. razred) )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. * Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu I individualiziranom pristupu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gordana Tovilović   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno-online(termin u dogovoru s učenicima) I uživo * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, , postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2021./2022.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE U 7. RAZREDU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom * vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike o načinima savladavanja poteškoća u učenju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prevladavanje poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva i usvajanje osnovnih znanja iz fizike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * nastavnik Mario Sakač * usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva * poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnih stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno, jedan školski sat * koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Školska godina 2021/2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA**  **(DODATNA 7.b,c, 8.a,c)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina * osvijestiti matematičke koncepte |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Diego Tich  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/ Znanost naših baka i djedova – recepti i običaji naših starijih i veza s matematkom) * putujmo, igrajmo se matematike i istražimo kroz razne aktivnosti * korištenje matematičkog software za računala, kao i aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA**  **( Engleski jezik7 i 8.rz )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem  -pripremiti učenike 8.razreda za školsko natjecanje iz engleskog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gordana Tovilović   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno-online-termin u dogovoru s učenicima * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2021./2022.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * formativno ocjenjivanje učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na engleskom jeziku     Ukupno: 600,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVJESNIČARI- dodatna nastava, 7.razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne   vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira   * razvijanje interesa za zavičajnu povijest * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * usvajanje metoda znanstvenog istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti * pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti * osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * priprema radijskih emisija – obilježavanje važnih datuma |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK –povijesna grupa 7.razred**  -omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata  - priprema učenika za natjecanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa * istraživački rad učenika * suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji,arhivi…) * rad u skupini i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina  b) izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija  c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja   Ukupno: cca 150,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **POSJET AQUATICI U KARLOVCU**  **iz prirode za učenike sedmih razreda**  **školske g. 2021./2022.** | |
| **aktivnost, program i/ili projek** | - **terenska nastava** iz prirode za učenike sedmih razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati neposrednim učenjem:  - bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera (kraška flora i fauna)  - endeme hrvatskih rijeka  - bogatu tradiciju života uz rijeke  - geološku prošlost porječja četiriju karlovačkih rijeka  - geološke fenomene: krška rijeka, krško polje, špilje, sedrene barijere  - riječni tok krške rijeke i njezin podvodni svijet  - ekološku gradnju –„zeleni krovovi“  - obilježiti Svjetski dan voda  - prikupiti podatake s terena (bilješke, turistički  prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) te prezentirati naučeno  - upoznati povijest Karlovca obilaskom njegove jezgre – Karovačka zvijezda  - vožnja žitnom lađom „Zora“ po Korani – jedinstvena replika lađe kakve su nekada spajale Karlovac s Temišvarom  - posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena stečenih znanja iz Hrvatskoga jezika, Biologije, Geografije i Povijesti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi  - razvijanje interesa za proučavanje biološke raznolikosti  - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja  - neposredno učenje  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata ili računalne prezentacije  - izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Aquatiku (po uzoru na američke i australske akvarije) – tzv. Flyers |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Argentin, učiteljica hrvatskoga jezika  Sanja Šantek, učiteljica glazbene kulture  Tamara Broznić Škalamera, učiteljica hrvatskoga jezika  turistička agencija  lokalni vodič |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. obrazovno razdoblje (ožujak/sbibanj 2022. godine) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cijena prijevoza do Karlovca  - ulaznica u Akvarij  - ulaznica u Ivaninu kuću bajki  - karta za vožnju žitnom lađom „Zora“ |

**3.9 OSMI RAZRED;**

Dopunska: MATEMATIKA, FIZIKA HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK

Dodatna: MATEMATIKA, KEMIJA, FIZIKA, HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK

Izvannastavna aktivnost: PRISUSTVO TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

Terenska nastava: Verona i Venecija

ZAVRŠNI VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA - EKSKURZIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE U 8. RAZREDU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom * vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike o načinima savladavanja poteškoća u učenju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prevladavanje poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva i usvajanje osnovnih znanja iz fizike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * nastavnik Mario Sakač * usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva * poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnih stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno, jedan školski sat * koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Školska godina 2021/2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **(Hrvatski jezik – 8.r)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje * podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pismenoj uporabi jezika * stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje * razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti * poticanje kritičkoga mišljenje o javnoj uporabi hrvatskoga jezika * namijenjeno učenicima 8. r. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Hrvatskoga jezika Vilma Lukanović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini i individualni rad * produbljivanje programskih sadržaja predmeta u sedmom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; rad na problemskim zadatcima * istraživački pristup (praćenje jezika medija) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tjedno jedan sat u tijeku školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * postignuća učenika na natjecanjima (školsko, a ovisno o postignućima i županijsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika) * evaluacijski listovi za učenike |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - fotokopiranje - školski i županijski testovi za svakog učenika; ostali materijali - 250 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA FIZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti interes za fiziku među učenicima * produbljivanje i proširivanje redovnog nastavnog programa * neprestano povezivati fiziku sa realnim životom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema učenika za natjecanje * rad sa učenicima koji žele proširiti svoja znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * nastavnik Mario Sakač * usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva * poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnog stjecanja novih znanja * traženje dodatnih materijala i informacija do kojih učenici ne mogu samostalno doći |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno, jedan školski sat * koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata * usmjeravati na samostalnost i timski rad učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Školska godina 2021/2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA KEMIJE 8. razred**  **2021./2022.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema  - razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život  - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava  -pripremati učenike za natjecanje iz kemije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć dodatne literature  - sudjelovanje na natjecanjima  - razvijanje umijeća sigurnog rukovanja s kemikalijama  - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Martina Horvat, nastavnica kemije  - voditi, usmjeravati te ohrabrivati učenike ka uspješnom postizanju cilja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanja, projekti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima  - prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  - praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje na natjecanjima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hameri , flomasteri, bojice 50 kn  Sol 10 kn  Ukupno: 60kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRISUSTVO TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istražiti prisustvo talijanske kulture u svakodnevnom životu  - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja talijanskog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - vanučionična nastava - upoznati zemlju talijanskog govornog područja i višestrukost različitih kultura koje na tom teritoriju obitavaju te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema * namijenjeno učenicima 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Željka Jasnić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja * koristeći udžbenike, vježbenice, digitalne sadržaje, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2021./2022.  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na talijanskom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **CJELODNEVNI  IZLET 7.ih i 8.-ih RAZREDA**  **( talijanski jezik )** | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | - jednodnevna terenska nastava učenika 7.ih i 8.ih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -DESTINACIJA : Verona i Parco Natura Viva, Italija  - obilazak Verone i njezinih kulturno-povijesnih znamenitosti; potom obilazak parka Parco Natura Viva (obilazak safari parka i zološkog vrta)  ili   * DESTINACIJA: Venecija i otoci Lagune (Burano, Murano) * Obilazak otoka Burano, potom Murano (izrada murano stakla) te obilazak Venecije i njezinih znamenitosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja  -          prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -          turistička agencija  -          profesorica Željka Jasnić te pratnja profesora  -          pratitelj putovanja/ mjesni vodiči |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednodnevni izlet  - prijevoz autobusom u organizaciji turističke  agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa I/ili projekta** | - u svibnju ili lipnju 2022. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi talijanskog jezika  - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, foto-reportaža) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Verona i Parco Natura Viva, Italija    - cijena prijevoza autobusom, organizacija i pratitelj putovanja, razgled u pratnji lokalnog vodiča, ulaznica u Parco Natura Viva: cca. 435,00 kn po učeniku (na bazi 35 učenika)    Venecija i otoci Lagune, Italija    - cijena prijevoza autobusom, organizacija i pratitelj putovanja, razgled u pratnji lokalnog vodiča: cca. 400,00 kn po učeniku (na bazi 35 učenika) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 8. RAZREDA**  **8. a, 8. b, 8. c** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima sjeverne i srednje Dalmacije (Nin, Zadar, Šibenik, Split, Salona, Trogir, Sokolarski centar, NP Krka…) * prepoznavanje obilježja povijesnih razdoblja i stilskih formacija sjeverno i srednjodalmatinskih gradova; usvajanje najvažnijih povijesnih podataka o posjećenim spomenicima * razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) * razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena teorijskih znanja iz povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i biologije; upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine * razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava * razvijanje estetskog osjećaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * razrednici 8. r. (Vlado Došen,Nevena Matijašić i Gordana Tovilović) u suradnji s odabranom putničkom agencijomagencijom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava će se realizirati trodnevnim izletom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2022.g |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) * izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža…), plakata, power point prezentacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz, organizacija, smještaj….  Ninska solana…………………........  Jupiterov hram…………………….…  Dioklecijanovi podrumi………….....  Poljud…………………………….…  Salona…………………………….…  Šibenska katedrala………………..…  Sokolarski centar………………….…  NP Krka……………………………  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupan trošak bit će poznat nakon odabrane(najpovoljnije) ponude od strane putničke agencije |

* 1. **PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA UČENIKA**  **ODJELA PSP-a** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija  -poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti  -razvijanje vizualne percepcije  -doživljavanje i spoznavanje oblika i boja  -razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno  -uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti  -sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD)  -izrada scenografije za scenske nastupe | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Neda Eleta Barišić, prof.defektolog | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prostorije produženog stučnog postupka | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - vodene boje: 150 kn  - tempere : 300 kn  - gips: 150 kn  - kolaž: 200 kn  - drvene bojice: 150 kn  - plastelin: 300 kn  - pastele: 200 kn  - fimo masa: 200 kn  - kistovi : 150 kn  - ljepilo: 200 kn  - škare: 150 kn  - šljokice, perlice: 150 kn | - kartonske kutijice: 150 kn  - drvene kutijice: 200 kn  - filc: 200 kn  - ukrasne mašnice i trake 200 kn  - kuglice od stiropora: 200 kn  - hamer u boji : 200 kn  - magneti: 150 kn  - krep papir: 150 kn  - slama: 100 kn  - ukrasni papir: 100 kn  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 3 950 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SCENSKO KREATIVNO IZRAŽAVANJE**  **UČENIKA ODJELA PSP-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama  - razviti interes kod učenika za scensko izražavanje  - uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje suradničkih i komunikaciskih vještina * unapređenje postojećih vještina * poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja * primjena vještina u prigodnim situacijama * sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabir ciljane skupine učenika * odabir tekstova za igrokaze, recitacije * uvježbavanje odabranog * izrada scenografije * izrada kostima * sudjelovanje u prgodnim priredbamau školi i van škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema i uvježbavanje tijekom godine * priprema za nastup u školi * priprema za nastup izvan škole |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih) * promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza 600 kn  - sitniji potrošni materijal 100 kn  UKUPNO 700 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Voditelj pomoćnika u nastavi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje pomoćnika u nastavi u rad (protokol uvođenja ).  Izrada programa rada pomoćnika u nastavi u suradnji s drugim djelatnicima škole koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učenikom.  Upućivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenikom.  Praćenje rada pomoćnika u nastavi.  Koordinacija svih aktivnosti vezanih uz rad pomoćnika u nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, prema izrađenom programu rada za svakog pojedinog učenika, te uputama učitelja i stručnog tima škole.  Potrebno je omogućiti kontinuiranu razmjenu informacija vezanu uz praćenje i unapređivanje rada s učenikom.  Pomoćnicima u nastavi potrebno je osigurati savjetovanje o radu s učenikom, te koordinirati sve ostale aktivnosti koje i njih uključuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Neda Eleta- Barišić, prof.defektolog  Tatjana Brumen Marčina, prof. rehabilitator ( zamjena )  Vođenje pomoćnika u nastavi (praćenje rada, razmjena informacija, savjetovanje, koordinacija vezana uz rad pomoćnika unutar škole i izvan škole-Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svakodnevno praćenje, prenošenje informacija, savjetovanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenika (učitelji, ostali djelatnici, roditelji), te zadovoljstvo i napredovanje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se obavlja unutar redovitih tjednih radnih obveza. |

**3.11. PRODUŽENI BORAVAK**

MEĐURAZREDNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***PRODUŽENI BORAVAK*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razreda) nakon i prije redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Tea Mihelić, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | -organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku; redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika  -rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 7,30 – 16,30 tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MOJA ŠKOLA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznati školski prostor * čuvati školsku imovinu * poštivati i uvažavati sve djelatnike škole * snalaziti se u školskom prostoru |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati osjećaj da je važno čuvati i brinuti se o namještaju i predmetima u svim prostorijama škole jer se njima služe svi koji u njoj borave * razvijati pozitivan odnos prema školi * prihvatiti pravila ponašanja u zajednici * razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva   - usvajati navike ponašanja usklađene s odredbama  kućnog reda   * osvijestiti potrebu ponašanja u skladu s odredbama kućnog reda u školskom prostoru, na školskom igralištu i prostorima oko škole |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - svakodnevno u PB-u, na školskom igralištu i unutar škole, poticati učenike na navedene ciljeve programa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SPORTSKI DAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi   veće kvalitete življenja   * promicanje zdravlja * napredovanje u jačanju fizičke izdržljivosti |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticati aktivaciju motorike gibanjem te razvijati kontrolu pokreta * utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne stabilnosti * poštivanje i prihvaćanje pravila igre * upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * realizacija kroz provođenje raznih igara   (potezanje konopa, skakanje u vrećama, graničar, utrka s jajima i sl.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine, jednom mjesečno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - lopte, vijače, obruči (200 kn)  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***NAŠA MALA KNJIŽNICA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za knjigu * poticati čitanje na hrvatskom jeziku * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * poticati suradničko učenje * poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi   - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati govorno izražavanje učenika * razvijati kreativno stvaralaštvo * razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika   - razvijati bogatstvo dječjeg govora   * razgovor s učenicima o ljubavi prema knjizi |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Marija Matić i knjižničarka Paula Mikeli |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * čitanje,prepričavanje,ilustracija,oživljavanje ( igrokazom ) odabrane bajke,priče ili pjesme * čitateljski vlakić * uređenje čitateljskog kutića * pismo iznenađenja * razmjena knjižnih junaka * izrada likova i lutaka za igrokaz * popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadatcima Naše male knjižnice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine,od studenog 2021. do svibnja 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - kviz  - čitateljski vlakić (dodavanje vagončića za svaku pročitanu knjigu)  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost,program i/ili projekt** | **SURADNJA S DJEČJIM ODJELOM STRIBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti * razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja * razvijanje čitalačke pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * poticanje mašte i kreativnog mišljenja * intenziviranje interaktivnog učenja * širenje interesa za knjigu i čitanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * važnost čitanja * važnost korištenja knjižnica kao izvora znanja i zabave * konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena * jačanje motivacije i samopouzdanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * knjižničarka Paula Mikeli |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak u Dječju kuću, posjet Dječjem odjelu Stribor |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom ili više puta tijekom šk. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***VOLIM GRAD KOJI TEČE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * što bolje upoznavanje grada u kojem živimo, zanimljive institucije i sadržaji u gradu ( Dječja kuća, radio, crkva na Trsatu, kazalište, stadion i bazeni na Kantridi * odgovoriti na pitanja kao što su: kako je nastao grad, kakva je povijest grada, gdje se što nalazi, tko mu je dao ime? * poticati učenike na istraživanje tko su najpoznatiji Riječani kroz povijest i danas * upoznati, istražiti i analizirati zanimljivosti u/o gradu Rijeci * razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti gradu u kojem živimo * razvijati svijest o posebnosti, različitostima i jedinstvenosti grada Rijeke |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * stečena znanja koristiti u nastavi te ista znati primijeniti u svakodnevnom životu * razvijati svijest o važnosti poznavanja sredine u kojoj živimo * razvijati svijest kako svaki pojedinac pridonosi vrijednostima sredine u kojoj živi * razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog razmišljanja |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Tea Mihelić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izrada plakata * različiti oblici rada u produženom boravku; likovni rad – ilustracija teksta * literarni rad * igrokaz * pjevanje * crtanje gradske ure   - multimedija i Internet  - pjevanje pjesme ''Najdraža Rijeko''  - istražujemo poznate Riječane |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - studeni 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - samovrednovanje učenika  - prezentacija drugim grupama produženog boravka |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 100 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi * uočiti pojedine aktivnosti ljudi karakterističnih za pojedino godišnje doba * uočiti promjene u odijevanju ljudi obzirom na vremenske prilike pojedinih godišnjih doba |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * stečena znanja koristiti u nastavi te ista znati primijeniti u svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - šetnja na brdo Sveti Križ  - šetnja u obližnje parkove na Gornjoj Vežici  - izrada likovnih radova na temu godišnjih doba  - multimedija i internet |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu * uspoređivanje i analiza rezultata rada * usmeno i pisano izražavanje dojmova * izrada plakata |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa i/ili projekta | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***RAZREDNA TRGOVINA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * Zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 100 * Služiti se jedinicama za novac * razvijati sposobnost matematičke komunikacije * stjecati praktična znanja * razvijati kreativnost * poticati učenike na istraživanje * poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu * utjecati na pažljivost i koncentraciju * koristiti reciklažne predmete kao materijal za igru |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - naučiti služiti se novcem u stvarnom životu  -upoznati trgovačku djelatnost( prodavač, kupac) |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Tea Mihelić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izrada trgovine * rješavanje matematičkih zadataka (brojevi do 100) * Učenici donose razne prazne ambalaže od kuće (ambalaže od riže, tjestenine, čokolina, paste za zube, lijekova, slatkiša, igračaka i sl.). * Učenici i učiteljica lijepe simbolične cijene na ambalažu. * učenici glume prodavače i kupce |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - rujan i listopad, 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 100 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***PČELICA NENICA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -promicati svijest o potrebi međusobne komunikacije i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti  - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima  - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo  - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - osvijestiti i osposobljavati učenike za svakodnevnu komunikaciju u svim okolnostima |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Tea Mihelić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - čitanje edukativne slikovnice o prijateljstvu i komunikaciji- Pčelica Nenica  - evaluacijski listići  - sudjelovanje u natječaju „Završi priču i osvoji nagrade!” |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - literarno i likovno izražavanje učenika kroz izradu vlastite mini slikovnice  - kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 300 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA I KINO „Art-kino Croatia“*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama * uočavanje likova u filmu i poruke filma |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika * razvijati ljubav prema kazalištu/kinu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Kristina Nikolić, Tea Mihelić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * gledanje dječjeg igranog filma u kinu ili predstave u kazalištu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - usmena provjera razumijevanja sadržaja predstave bez vrednovanja ocjenom |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 20 kn ( ulaznica +prijevoz )  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ZUBI – ORALNA HIGIJENA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznati važnost oralne higijene (pravilno pranje zubi, osvješćivanje potrebne dužine trajanja pranja zubi) * saznati tko je stomatolog i koja je njegova uloga |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * usvojiti zdrav stil života i higijenske navike * korištenje pisanih oblika kao izvora znanja * osvijestiti odgovorno ponašanje i primjenu higijenskih navika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | -učiteljice produženog boravka Tea Mihelić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * pravilno pranje zubi (edukativni video) * čitanje priče Jelene Pervan-Mrljek i Prljek mućkaju bljakavi napitak- priča o pokvarenom zubu * bojanka iz priče o pokvarenom zubu * pjevanje pjesmice ''Šubi dubi dubi'' * modeliranje zuba od plastelina * izrada plakatadobra i loša hrana za zube * igra ''Karijes''-varijacija na igru ledene babe |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom veljače 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijski listić * pohvala * diploma |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 100 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MOJA PRVA SLIKOVNICA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za slikovnicu / knjigu * poticati čitanje na hrvatskom jeziku * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * poticati suradničko učenje * razvijati bogatstvo dječjeg govora |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati govorno izražavanje učenika * razvijati kreativno stvaralaštvo * razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika * razgovor s učenicima o ljubavi prema knjizi |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka: Kristina Nikolić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * samostalna izrada slikovnice * tehnika za rad slikovnice * samostalna ilustracija kao i pisanje teksta * izložba vlastitih slikovnica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - usmeno izražavanje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SPORTSKA ŠKOLA GRADA RIJEKE - RI MOVE***  ***Mala planinarska škola*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -upoznavanje učenika s pojmovima *prva pomoć,meteorologija,orijentacija u prirodi,ekologija...*  *-* upoznavanje učenika sa osnovnom planinarskom opremom  - upoznavanje učenika s pravilima kretanja planinarskim putevima  - razvijati svijest o sigurnosti u prirodi  - razvijati ljubav i potrebu boravka u prirodi |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - stečena znanja primjenjivati u stvarnim situacijama boravka u prirodi |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - sportska škola grada Rijeke i učiteljice produženog boravka Tea Mihelić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | -edukacija djece kroz radionice prve pomoći i meteorologije  -izlet na brdo Sveti Križ  -šetnja stazama u okolici škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - izrada plakata |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa 100 kn  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA I KINO „Art-kino Croatia“*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama * uočavanje likova u filmu i poruke filma |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika * razvijati ljubav prema kazalištu/kinu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Marija Matić i Tea Mihelić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * gledanje dječjeg igranog filma u kinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - usmena provjera razumijevanja sadržaja predstave bez vrednovanja ocjenom |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 20 kn ( ulaznica +prijevoz )  i/ili projekta | |

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA KROZ AKTIVNOSTI I PROGRAME:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * upoznati učenike s nastajanjem kruha * približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva,običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje,njihovom zastupljenošću i očuvanjem) |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju   svakodnevno blaguju |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi,izrade plakata na temu gladi u svijetu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani * čuvanje okoliša |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***PLANET ZEMLJA - NAŠ JEDINI DOM*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja * održavanje okoliša škole čistim i urednim * svakodnevno učenike učiti kako štedjeti energiju i kako razvrstavati otpad |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - prigodno obilježavanje Dana planete Zemlje  - stečena znanja o očuvanju prirode, razvrstavanju  otpada i štednji energije koristiti u svakodnevnom  životu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Kristina Nikolić, Marija Matić i Tea Mihelić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * likovni radovi o planeti Zemlje * razgovori, rasprava, dokumentarni filmovi o očuvanju planete * čišćenje učionice i okoliša škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * ocjenjivanje urednosti učionice * osvrt na uređen okoliš |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SVJETSKI DAN VODA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticanje svijesti o značenju i važnosti voda za život |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * promatranje, istraživanje, demonstracija * likovne radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija   - evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***BOŽIĆNI I USKRSNI TJEDAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -proslava Božića i Uskrsa  -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti  - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine  - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvačajući razlike među učenicima  - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo  - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - proslava Božića i Uskrsa  - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje,  tolerancije i proštivanja različitosti  - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Kristina Nikolić, Marija Matić, Tea Mihelić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti  - likovne radionice  - dramatizacije – kratki igrokazi, pričanje  priča, recitacije  - plesne točke  - uređivanje učionice prigodnim ukrasima  - bojanje pisanica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prosinac 2021. i travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -evaluacijski listić  -sudjelovanje na međurazrednoj izložbi |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | 1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MAŠKARE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * predstavljanje maski * ples pod maskama * radionica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom veljače 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * plakati,izložba maski * evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***VALENTINOVO*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - približiti djeci način života sv.Valentina   * veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu * zabava i druženje |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi * u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima * druženje uz ples i glazbu * razvijanje tolerancije između učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje * prezentacija radova u prostorijama PB-a |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - veljača 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija dječjih uradaka * komunikacija s učenicima i analiza viđenog |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa Nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MAJČIN DAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki * razvijati ljubav i poštovanje prema majci |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji * razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti * razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika * razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * prezentacija radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija dječjih uradaka * poklon majci |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SVJETSKI DAN POŠTE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pisanog izražavanja  - razvijanje vještina adresiranja i pisanja pisama  - poticanje mašte i kreativnosti |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - razvijanje svijesti o važnosti komunikacije  - upoznati važnost pošte kao komunikacijske institucije  - jačanje motivacije za pisanu komunikaciju |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Marija Matić i Tea Mihelić i knjižničarka Paula Mikeli |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - kreativna radionica  - gledanje video zapisa o pošti i poštanskim markama  - prezentacija raznih poštanskih marki  - likovni prikaz poštanskih marki |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izložba likovnih radova  - evaluacijski listić  - izrada plakata |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

***3.12. PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nogomet,košarka,odbojka,atletika,tenis,plivanje,rukomet  -odlazak u muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej  -odlazak sa učenicima sportašima na Platak(planinarenje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje učenika u natjecanja  -osjećaj pripadnosti grupi  -zadovoljavanje potreba za afirmiranjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predrag Matić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -školsko igralište  -sportska dvorana škole  -olimpijski bazen na Kantridi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine  -školska godina 2021/22. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na natjecanjima  -rezultati na gradskim,županijskim,eventualno državnim natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -5 nogometnih lopti(4veličina)1000 kuna  -loptice od 200g 200 kuna  -sitni potrošni materijal 200 kuna  -štoperice 200 kuna  Ukupno: 1600 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI VRT** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati učenike sa značenjem školskog vrta, prednostima zdrave i lokalno uzgojene hrane  -upoznavanje biljnih kultura i agrokulturnih mjera  -održavanje vrtnih površina  -razvijanje interesa za prirodu  - upoznati učenike s načelima permakulture |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobit učenike da samostalno prepoznaju biljne  kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom  održavanju po principu permakulture i održivog razvoja  -prikupljanje sjemena i izrada banke sjemenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - nastavnica Nevena Matijašić, učiteljica Manuela Stančić, učenici nižih i viših razreda, roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim  površinama u okviru prostora školskog dvorišta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -fotografiranje  -anketiranje  -prezentacija  -projekti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zemlja 900 kn  - željezo za izradu metalnih nožica 500 kn  - vrtni alat 500 kn  - agrotekstil 300kn  - nosači agrotekstila 300kn  - UKUPNO: 2500kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane; * okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.   Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruge, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Svjetlana Šalić  Izvoditelji/ce projekta:  Svjetlana Šalić- likovna skupina i keramičari  Nevena Matijašić - eko grupa  Mateja Šustić - kemija  Paula Mikeli - knjižnica  Barbara Sanković – likovna skupina  učiteljice u produženom boravku Marija Matić, Katarina Fićurin i Kristina Nikolić  Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima. | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | -Pohvale učenicima u svrhu poticanja  -Primjena usvojenog znanja  -Praćenje postupaka i vještina  - Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruge cca. 500. kn.  UKUPNO: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VIDEO GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine pratiti i video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video sekcija – grupa, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole.  Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti  Učenici mogu obogatiti znanje iz audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima.  Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Prof. Neven Lazzarich |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora.  Snimanje i montaža snimljenog video materijala.  Suradnja s Filmskom sekcijom pri Domu mladih u Rijeci. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./22.  Jedan školski sat tjedno .  35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje.  Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * memorijske kartice * video kamera * stalak za kameru * foto papir * foto aparat   Ukupno: 4000 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | **Školski volonterski klub** |
| |  |  | | --- | --- | | **Ciljevi i njihovo obrazloženje** |  | |  |  | | | |  | | --- | | * promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima * senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici * razvijati građanske kompetencije učenika * razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) | |
| **Ishodi učenja** | | * definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice * sažeti osnovna prava i obveze volontera i organizatora volontiranja * osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera * promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju * njegovati volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:  - izgradnju školske volonterske zajednice  - razvijanje komunikacijskih vještina  - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učenici  Ravnateljica škole i školski koordinatori volontera  Drugi djelatnici škole  Roditelji i drugi vanjski volonteri |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Načini učenja (što rade učenici)** | - promatraju  - razgovaraju  - kritički promišljaju  - sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti  - surađuju  - potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji)** | - Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.)  - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program  - Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti  - Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)  - Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika  - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika |
| **Trajanje izvedbe** | Kontinuirano, tijekom školske 2021./22. godine |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | | Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja)  Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika) |
| **Potrebni resursi** | | Ljudski: učenici volonteri, koordinator/i volontera, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti)  Materijalni: ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)   * trošak prijevoza * materijal za provedbu učeničkih akcija: rukavice, dezinficiens, papiri, kemijske, plakati i slično * prehrana i osvježenje volontera |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Project “Čitanjem do zvijezda”**  **Učenici 5. i 8. razrede** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine * razvijanje tehnike i kulture čitanja kod učenika * unaprjeđivanje čitalačke pismenosti * poticanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici * razvijanje natjecateljskog duha |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige * širenje popularnosti knjige * natjecanje u književnom kvizu i rasprava na temu pročitanog književnog djela * čitanje zadanih književna djela |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * knjižničarka Paula Mikeli |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, natjecanje * interpretacija i obrada književnih djela * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2021./2022 * priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2021. do veljače/svibnja 2022. godine * školska razina natjecanja u prosincu 2021. * županijsko natjecanje u veljači 2022./državno natjecanje u svibnju 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata   rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČIONICA „E“ ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima. Proširiti bazu znanja i  interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbirke zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unapređenja rada.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska godina 2021./2022.**  **Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:15 do 18:45. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama. Po potrebi može se odvijati i u online okruženju.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski projekt**  **„Naši učitelji čitaju“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje čitanja među učenicima i učiteljima u sklopu nacionalne strategije za poticanje čitanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati čitalačku pismenost * poticati aktivno slušanje * razvijati sposobnost zamišljanja i mašte * vrednovati i uspoređivati slušane tekstove |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice Vesna Argentin, Tamara Broznić-Škalamera, Vilma Lukanović, Svjetlana Šalić, Josipa Manjgoitć i Paula Mikeli * stvarati okruženje koje potiče na čitanje i stvaralaštvo * omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svi razredi, dvaput tjedno po 10 min, prema izrađenom rasporedu * pripremanje listića za vrednovanje tijekom čitanja i evaluacijskih listića na kraju projekta * izradba školskoga/digitalnoga panoa:   - imena najaktivnijih slušatelja  - najuspješniji ilustratori  - najbolji učitelji čitatelji  - najdraži odslušani tekstovi po razrednim odjelima  - proglašenje razreda koji je posudio i pročitao najviše knjiga potaknut čitanjem svojih učitelja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 15. listopada – 23. prosinca 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacijski listić * učeničko vrednovanje tekstova i čitanja * formativno vrednovanje učenika * ocjena u eDnevniku za najaktivnije slušatelje * rezultati rada u digitalnom obliku – zbirke ulomaka čitanih tekstova i učeničkih radova potaknutih njima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * fotokopirni papir * licenca digitalnog alata za izradbu digitalne publikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„BALTAZARI“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).  Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.  Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIM ZA DAROVITE**:  1. Bojana Matešin, ravnateljica  2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, koordinator  3. Barbara Klarić - pedagoginja  4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN  5. Svetlana Vukić, učiteljica RN  6. Ivona Biondić, učiteljica RN  7.Vesna Argentin, učiteljica hrvatskog jezika , koordinator za jezično područje  8. Diego Tich učitelj matematike, koordinator za STEM područje  9. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika  10.Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se realizirati kroz:   * Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike * Kreativne radionice za identificirane učenike od 2.do 4. r * Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. * Izradu IOOP-a za darovite * Izradu baze podataka * Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima * Posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MJESEC** | **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | | **Do 25.10.2021.** | IDENTIFIKACIJA   * Učenika 3. razreda * Učenika 5. razreda * Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece | Školska psihologinja | |  | Dodatna nastava | Predmetni učitelji | | **Do 30.10.2021.** | Izbor učenika od 2. do.4 r. za program kreativnih radionica | Tim za darovite | | **STUDENI 2021.** | Roditeljski sastanak | Školska psihologinja, učiteljice RN | |  | Početak realizacije programa kreativnih radionica | Učiteljice RN, vanjski suradnici | |  | Izrada IOOP-a za izdvojene učenike | Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka | |  | Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika | Školska pedagoginj i školska  psihologinja | |  | Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima | Tim za darovite | | **PROSINAC 2021.** | Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima | Tim za darovite | |  | Ažuriranje baze podataka | Školska psihologinja | | **SIJEČANJ - SVIBANJ 2022.** | Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a | Školska psihologinja | |  | Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje | Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba | |  | Obilježavanje Dana darovitih – posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima) | Tim za darovite | |  | Ažuriranje baze podataka | Školska psihologinja | | **SVIBANJ 2022.** | Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju  Prezentacija rezultata programa | Tim za darovite, vanjski stručnjak | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Vrednovanje**  Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.  Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.  **Partnerstvo s roditeljima**  Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa i kriterijima odabira. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LION QUEST PROGRAM**  **Vještine za adolescenciju**  **(Pilot projekt)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ured Ujedinjenih nacija za borbu protiv droge i kriminala - UNODC u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te Agencijom za odgoj i obrazovanje, nastavlja aktivnu podršku razvoju preventivnih programa kroz implementaciju programa Lions Quest Vještine za adolescenciju na području Republike Hrvatske.  Program sadrži niz aktivnosti usmjerenih na jačanje  socijalno-emocionalnih vještina učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjenjen je prevenciji :   * Vršnjačkog nasilja * Zloupotrebi sredstava ovisnosti * Negativnog vršnjačkog pritiska |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednica 7.a Tamara Broznić-Škalamera, 8.a Gordana Tovilović, i školska psihologinja Tanja Tuhtan-Maras koordinator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Druga godina provedbe:   * Primjena Upitnika za učenikeposlije primjene programa u eksperimentalnim razrednim odjelima 7.a i 8.a * Primjena Upitnika za učenike poslije primjene programa u kontrolnim razrednim odjelima (7.c i 8.c) * Radionički rad na satovima razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Studeni 2020. – prosinac 2021.. (2.godina provođenja) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vanjsko vrednovanje – mjerenje pomaka u razvoju socioemocionanih vještina (rezultati na Upitnicima nakon 2. godine provođenja)  Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala … cca 500,00 kn po razrednom odjelu  Ukupno….1000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **Erasmus+ KA3 projekt PROMEHS –**  **Promocija mentalnog zdravlja u vrtićima i školama** |
| **Ciljevi projekta** | Razviti **kurikul utemeljen na dokazima** za promociju mentalnog zdravlja u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, provesti edukaciju odgajatelja, učitelja i nastavnika, implementirati ga kroz aktivnosti u vrtiću odnosno satove razrednika u osnovnim i srednjim školama, te provesti evaluaciju s ciljem provjere njegove efikasnosti.  Drugim riječima, cilj projekta je razvoj, implementacija i evaluacija kurikula za mentalno zdravlje djece i mladih u dječjim vrtićima, osnovnim, te srednjim školama, kako bi se ojačala povezanost između školskih programa temeljenih na istraživačkim rezultatima i odgojno-obrazovnih institucija, odnosno osnažila veza između znanosti, prakse i politika.  Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Ilaria Grazzani (Sveučilite u Milanu, Italija), a **suradnici**na projektu su: Sveučilište u Malti - Universita ta Malta, Sveučilište u Latviji - Latvijas Universitate, Sveučilište u Rumunjskoj - Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava, Ministarstvo obrazovanja Rumunjske - Inspectoratul Scolar al Judetului Suceava, Sveučilište iz Grčke - Panepistimio Patron, te Sveučilište iz Portugala - Faculdade de Motricidade Humana.  **Hrvatska** je također uključena s tri predstavnika: Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, te Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-Goranske županije. |
| **Očekivani ishodi projekta** | Teorijsko uporište kurikula je poticanje **socijalno-emocionalnog učenja** kod djece i mladih, razvijanje **psihološke otpornosti**, te osnaživanje **mentalnog zdravlja**.  Stoga se za djecu/učenike očekuje **povećanje socijalno-emocionalne dobrobiti** jačanjem njihovih stavova prema sebi, drugima i učenju, te **reduciranje** teškoća u ponašanju, agresivnosti, emocionalnih teškoća i anksioznosti. Očekuje se povećanje njihove **psihološke otpornosti** kako u odgojno-obrazovnom kontekstu tako i u svakodnevnom životu.  Za odgajatelje/učitelje/nastavnike očekuje se **povećanje razine motivacije i zadovoljstva poslom**, poboljšanje njihovog odnosa s djecom i adolescentima te vještina otpornosti. Također, teži se reduciranju potencijalnih teškoća mentalnog zdravlja, stresa i sagorijevanja na poslu.  Tijekom besplatne **edukacije** odgojno-obrazovni djelatnici će produbiti svoje znanje o socijalno-emocionalnom učenju, otpornosti i prevenciji rizičnog ponašanja te usvojiti nove metode rada za osnaživanje svog vlastitog mentalnog zdravlja i mentalnog zdravlja djece i adolescenata. |
| **Namjena** | Program je namijenjen osnaživanju mentalnog zdravlja:   * Djece/učenika * Odgajatelja u dječjim vrtićima * Učiteljima u osnovnim školama (razredna nastava) * Nastavnicima u osnovnim školama (predmetna nastava) * Nastavnicima u srednjim školama * Roditeljima djece uključene u provedbu kurikula   U našoj školi u program su uključeni učenici 3. a,b,c razreda i 8.c. |
| **Nositelj odgovornost** | prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, voditeljica PROMEHS projekta za Hrvatsku  Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, e-mail: [sanjatv@uniri.hr](mailto:sanjatv@uniri.hr)  <http://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/14-hr/naslovnica/3887-medunarodni-znanstveni-istrazivacki-i-strucni-projekti.html> |
| **Način realizacije** | * Izrada kurikula, znanstvena i stručna recenzija kurikula, priprema materijala za odgajatelje, učitelje, nastavnike, djecu, roditelje i nositelje obrazovnih politika – od veljače 2019-do listopada 2020. * Virtualna **Nacionalna PROMEHS konferencija** – 14. listopad 2020. * Virtualni **sastanci s ravnateljima** – 6. studeni 2020. * **Pre-test** putem online upitnika za odgajatelje/učitelje/nastavnike uključene u istraživanje – studeni 2020. * **Sastanak s roditeljima** djece/učenika uključenih u istraživanje – prosinac 2020 * **Post-test** putem online upitnika– travanj 2021. * 16 sati **EDUKACIJE** za odgajatelje/učitelje/nastavnike na Učiteljskom fakultetu u Rijeci – lipanj 2021. * **Radni materijali i priručnici** za promociju mentalnog zdravlja (za odgojno-obrazovne djelatnike, djecu/učenike i roditelje) * **Sastanak s roditeljima** djece/učenika uključenih u istraživanje – rujan 2021. * **IMPLEMENTACIJA kurikula** u vrtićima/školama – od rujna 2021. koja se sastoji of provedbe minimalno 12 aktivnosti u trajanju od 12 tjedana (1 aktivnost tjedno na satu razrednog odjela) * 9 sati **supervizije** tijekom implementacije – rujan 2021. – prosinac 2021. |
| **Vremenik** | Listopad 2020. – prosinac 2021. godine |
| **Troškovnik** | Sve troškove pokriva projekt PROMEHS (osim troškova smještaja tijekom edukacije) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Izrada kurikula je vrednovana znanstveno i stručno putem višestrukih recenzija a izrađivali su je stručnjaci iz odgoja i obrazovanja, te iz područja socijalno-emocionalnog učenja, otpornosti i mentalnog zdravlja * Stjecanje kompetencija tijekom EDUKACIJE za odgojno-obrazovne djelatnike biti će vrednovano putem Agencije za odgoj i obrazovanje. * Kako bi se utvrdila učinkovitost kurikula za promociju mentalnog zdravlja u vrtićima i školama, odgojno- obrazovni djelatnici, djeca/učenici i roditelji, ispunjavati će online upitnike za provjeru njihovih *socijalno-emocionalnih vještina, otpornosti i rizičnih ponašanja*, **prije i nakon** same implementacije kurikula. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.**  Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sandra Kolonić, prof. **UDRUGA GAIA NOVA**  (program odobren od MZOS) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost na satu razrednog odjela 8. razreda (1 sat) u skladu s programom Zdravstvenog odgoja * Roditeljski sastanak (izborno) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Listopad 2021.. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove preuzima Udruga GAIA NOVA |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost,program i/ili projekt** | **STORYTELLING - PRIČAMO PRIČE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje socioemocionalnih vještina * razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja * razvijanje čitalačke pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * poticanje mašte i kreativnog mišljenja * intenziviranje interaktivnog učenja * promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osvještavanje emocija,prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama * važnost čitanja * jačanje motivacije i samopouzdanja * jačanje socijalnih vještina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * psihologinja Tanja Tuhtan Maras * knjižničarka Paula Mikeli |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pet do osam storytelling radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom do dva puta mjesečno   školska godina 2021./22. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TeenCAP PROGRAM**  **(Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje  bi sve načine mogli identificirati i spriječiti  zlostavljanje  - Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada  - Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i  pomoć |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti  napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te  napade  - Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s  potencijalno opasnim situacijama  - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad  tinejdžerima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | CertIficirani TeenCAP treneri  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i  Tamara Broznić Škalamera, prof. hr.jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Predavanje za roditelje učenika 8. razreda   * Trodnevna radionica za učenike 8. a, b, c razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - studeni 2021./siječanj 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost  (za roditelje i učenike)  - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u  cilju unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provođenja programa –  Printanje materijala cca 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**  **(4, 5., 6. i 7. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina  usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih  kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije  za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u  situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za  korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati * Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati   probleme   * Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama * Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama * Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću * Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje * Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob * Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja * Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi i/ili online platformi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)   Vrijeme realizacije: listopad 2021. – svibanj 2022.. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Koordinator aktivnosti na nivou škole je  Tanja Tuhtan-Maras psihologinja    Uključeni su učenici 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c 7.b, 7.c –  11 razrednih odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)  - Roditeljski sastanak za učenike 4. razreda na temu „Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja“ –  (psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja  aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa  Evaluacija roditeljskog sastanka  Hospitacije na satovima (psihologinja)  Evaluacija autorskih djela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa uz troškove materijala cca 250,00  po razrednom odjelu  Ukupno: 11 odjela x 250,00 kn …………… 2750,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**  **(prema UNICEF-ovom Projektu**  **„Stop nasilju među djecom“)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi  s ciljem senzibilizacije za problem vršnjačkog nasilja  te razvoja učinkovitih strategija prevencije i  intervencije u slučajevima nasilja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece,  zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.   * Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi. * Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. * Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje * Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. * Osigurati trajnost i održivost projekta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja  Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih  aktivnosti, edukacija i supervizija  ostali zaposlenici, učitelji, roditelji i učenici od  1.do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički rad na satovima razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju   provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provedbe Projekta  (materijal i ostalo) ………. 2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„UČENJE NIJE MUČENJE“**  **Program poticanja vještina samoreguliranog učenja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj:  - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje  - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz program učenici će:  - osvijestiti osobni pristup učenju  - naučiti planirati i organizirati svoje učenje  - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na  poboljšanje koncentracije  - naučiti strategije rada na tekstu  - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja  Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sudionici. Učenici 5.a,b i c razreda i njihovi roditelji  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički rad na satovima razrednog odjela  Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku  Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.  prema predviđenom rasporedu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa uz troškove materijala cca 300,00 kn po razrednom odjelu; Ukupno cca 600,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zajedno više možemo**-preventivni program PU Primorsko-goranske i Grada Rijeke |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja  -Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droge  -Upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu  -Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima  -Razvijanje odnosa povjerenja s policijom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -PU primorsko-goranska u suradnji s Gradom Rijekom  - Pedagoginja škole Barbara Klarić  -Pripremanje nastavnika za izvođenje nastave prema dogovorenim programima. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika (kontakt policajca) u područnoj policijskoj postaji (II. policijska postaja u Rijeci). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Radionice programa «MAH-1» traju 2 školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionica) prema dogovorenom redoslijedu tijekom šk.god. 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -komunikacija među učenicima  -primjena usvojenog znanja  -praćenje postupaka i vještina te mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima  -korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšavanja kvalitete rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez posebnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZDRAV ZA PET** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; * aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; * usvajanje zdravih stilova života. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * **prevencija ovisnosti** te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; * **podizanje razine svijesti** o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; * **podizanje razine samosvijesti** o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti; * **jačanje međusektorske suradnje** na nacionalnoj i regionalnoj razini. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psihologinja Tanja Tuhtan Maras  Pedagoginja Barbara Klarić  Vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivno predavanje stručnih suradnika škole i policijskih službenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Program će se vrednovati kroz vrednovanje rada u eko radionicama, sudjelovanje u javnim tribinama, sajmovima te završnim vrednovanjem promjena u stavovima učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poučavanje o holokaustu i sprječavanju zločina protiv čovječnosti. * razvijanje pozitivnih vrijednosnih stavova prema žrtvama nasilja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika sa holokaustom, genocidom 20. stoljeća i sprječavanjem zločina protiv čovječnosti. * razvijati kod učenika toleranciju i pozitivan pristup prema žrtvama nasilja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK, učiteljica povijesti i SVJETLANA ŠALIĆ, učiteljica likovne kulture**   * pripremanje radnih materijala i filmova za radionicu * poticati učenike na stvaranje vlastitih materijala za radionicu * vođenje radionice, motiviranje i usmjeravanje rad učenika * vođenje postavljanja izložbe |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * istraživački rad učenika * priprema izložbe slikovnih i tekstualnih radova na temu stradanja u Drugom svjetskom ratu i u holokaustu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | pripreme tijekom prosinca i siječnja  radionica i postav izložbe u siječnju 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni dobrim ocjenama  -putem razgovora u redovnoj nastavi ili na satovima razrednih odjela utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema Holokaustu i sličnim stradanjima  -prezentirat ćemo aktivnost na školskoj web stranici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tekstualni primjeri, dokumentarni film * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježiti godišnjicu stradanja Vukovara i Vukovaraca, ali i drugih hrvatskih gradova i mjesta tijekom Domovinskog rata * osvijestiti učenike o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti * razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave * razvijati kod učenika toleranciju i pozitivan pristup prema žrtvama nasilja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK, učiteljica povijesti i SVJETLANA ŠALIC, učiteljica likovne kulture**  -pripremanje radnih materijala za redovnu nastavu i radionicu - poticati učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu - - vođenje radionice, motiviranje i usmjeravanje rada učenika  -vođenje postavljanja izložbe |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom mjeseca studenog na redovnoj nastavi Povijesti, poučiti učenike o stradanju Vukovara * radionicu održati u prvoj polovici studenog 2021. u trajanju od 2 školska sata s zainteresiranim učenicima * postaviti izložbu u školskom holu   -prezentirat ćemo aktivnost na školskoj web stranici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | pripreme tijekom studenog  radionica i postav izložbe u studenom 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni dobrim ocjenama  -tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tekstualni primjeri, dokumentarni film * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan žena** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * produbiti znanja o položaju žena kroz povijest   osvijestiti potrebu za poticanjem ravnopravnosti i tolerancije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave * uvođenje učenika u moguće aktivnosti građanske inicijative |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK, učiteljica povijesti i SVJETLANA ŠALIĆ, učiteljica likovne kulture**  **-pripremanje radnih materijala za radionicu**  **-vođenje i usmjeravanje učenika tijekom rada i izrade** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom veljače provest će se radionica tijekom koje će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene poduzetnice  - poticati učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu vođenje radionice, motiviranje i usmjeravanje rada učenika  -vođenje postavljanja izložbe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -veljača i ožujak 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni dobrim ocjenama  -tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima  -prezentirat ćemo aktivnost na školskoj web stranici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tekstualni primjeri, dokumentarni film * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROMETNA INFRASTRUKTURA U FUNKCIJI ODRŽIVE URBANE MOBILNOSTI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Analizom infrastrukture u blizini objekata oko kojih se djeca kreću samostalno te ponašanja djece u prometu utvrditi što utječe na njihovo ponašanje i kojim bi se mjerama koridori koje djeca koriste mogli učiniti sigurnijima za njihovo kretanje. * Analizirati zone pješačkih prijelaza na kojima djeca dolaze u potencijalni konflikt s vozilima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost podrazumijeva sudjelovanje djece i roditelja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Bojana Matešin, prof , Ravnateljica škole u suradnji sa Građevinskim fakultetom u Rijeci |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Snimanje djece pri prijelazu pješačkog prijelaza bez njihovog znanja, prometnih uvjeta na lokaciji te analiza podataka o infraksturi, ali i ispitati percepciju roditelja o sigurnosti djece pri dolasku u školu kroz ankete i upitnike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Opis istraživanja * Prezentacija rezultata u školi u svrhu unapređivanja prometne sigurnosti u blizini škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRUŽIMO PRIRODI RUKU PRIJATELJSTVA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poboljšanje kvalitete života kod učenika osnovnoškolske dobi implementacijom inovativnih modela izvannastavnih aktgivnosti u prirodi * Poboljšanje i promocija zdravih životnih navika kod učenika u rizilu od socijalne isključenosti * Implementacija inovativnog modela međuvršnjačkog poučavanja na temu očuvanja prirode i zaštite okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Inkluzivno volontiranje – uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u volonterske aktivnosti uređenja prostora i opreme Udruge * Sudjelovanje u aktivnostima zajednice i pomoć u radu neprofitne organizacije te stjecanje potvrde o volontiranju i/ili volonterske knjižice |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Udruga Pegaz, Centar za autizam, Grad Rijeka  Partneri:  Tatjana Brumen Marčina, prof. rehabilitator  NedaEleta Barišić, prof. defektolog |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pedagoške radionice „I mi smo dio prirode“ * Jahanje * Poligoni |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 10 mjeseci od 01. 10. 2021. – 01.08.2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HNK RIJEKA – PRIJATELJ DJECE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Interakcija HNK Rijeke kao najveće sportske institucije u Primorsko – Goranskoj županiji s najmlađim navijačima * Animacija mladih na odabir sporta kao jednog od važnih faktora za zdrav rast i razvoj * Poticanje na kreativno navijačko izražavanje kroz fair play * Pružanje mogućnosti cjelokupnog nogometnog doživljaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svim učenicima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Predrag Matić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Organizirani dolazak djece na utakmice * Organizirani dolazak na trening seniora Rijeke * Organizirani obilazak trening kampa * Osnivanje fun cluba u školi * Besplatno učlanjenje djece u klub te korištenje svih benefita članova kluba do 16.god |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Broj ( interes) odazvanih učenika na aktivnost |

**KRAJ**