

Temeljem članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i 167. članka Statuta OŠ Gornje Vrapče Školski odbor Osnovne škole Gornje Vrapče na sjednici održanoj 13. veljače 2009. godine donosi

ETIČKI KODEKS OSNOVNE ŠKOLE GORNJE VRAPČE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, koji se u radu i načinu života moraju pridržavati svi djelatnici Osnovne škole Gornje Vrapče (u daljnjem tekstu Škole.).

ODNOS PREMA PROFESIJI

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno potpomaganje- kao temelj moralne filozofije- čine bit etike učitelja i stručnih suradnika.

Učitelj i stručni suradnik slobodan je, tolerantan i odgovoran u svojem radu. Dužan je unapređivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa.

Učitelj i stručni suradnik objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke s drugima u svrhu podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 3.

Učitelj i stručni suradnik dužan je čuvati profesionalnu tajnu sve do njezina javnog objavljivanja.

Članak 4.

Učitelj i stručni suradnik treba izbjegavati postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Članak 5.

Učitelj i stručni suradnik dužan je posvetiti posebnu pozornost svojim nastavnim i drugim obvezama te ih kvalitetno i u potpunosti obavljati.

Nastavu i ostale poslove mora održavati redovito, u utvrđenim terminima i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i mogućnostima.

Članak 6.

Osobni izgled svih djelatnika mora biti na odgovarajućoj razini oficijelnosti i ozbiljnosti.

Odjeća mora biti primjerena pozivu: uredna, čista, neprovokativna.

Učitelj se za vrijeme nastave ne smije koristiti mobilnim telefonom.

Učitelj i stručni suradnik ne smije svojim ponašanjem u školi i izvan nje umanjiti ugled profesije.

Članak 7.

Učitelj i stručni suradnik dužan je čuvati svoje dostojanstvo i u komunikaciji s nenastavnim osobljem u Školi.

ODNOS PREMA UČENICIMA

Članka 8.

Učitelj i stručni suradnik mora kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Članak 9.

Nastavni proces učitelj treba voditi tako da se učenici osposobe za rješavanje postavljenih zadataka.

Članak 10.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na osnovi iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja materije, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primjene u novoj situaciji.

Učitelj svoje zahtjeve mora prilagoditi sredstvima koja su pristupačna, literaturi i metodama koje su dostupne i izrečene u tijeku nastave.

Članak 11.

Učitelj i stručni suradnik dužan je s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, poštivati njihove ličnosti, slobode i prava, uz čuvanje svojeg dostojanstva.

Učitelj i stručni suradnik u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštovati princip nenasilne komunikacije.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihova dostojanstva i bilo koja druga zlouporaba.

ODNOS PREMA RODITELJIMA

Članak 12.

Učitelj i stručni suradnik dužan je imati profesionalan i korektan odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihova dostojanstva.

Učitelj i stručni suradnik treba se profesionalno odnositi prema informacijama koje dobije od roditelja, čuvati tajnost povjerljivih informacija te integritet roditelja i učenika.

Članak 13.

Učitelj i stručni suradnik mora pred roditeljima i učenicima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega.

ODNOS PREMA KOLEGAMA

Članak 14.

Među učiteljima mora vladati stvaralačko ozračje i vrhunski profesionalni odnos prema radu.

Odnos među učiteljima i stručnim suradnicima mora se temeljiti na kolegialnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i dostojanstvu, na pomoći i stvaralačkoj suradnji te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 15.

Učitelj i stručni suradnik ne smije izravno ili neizravno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja i stručnog suradnika. Ako smatra da osoba nije zaslužila napredovanje ili se nekorektno ponaša, upozoriti će na to odgovornu osobu.

U iznošenju svojeg stajališta o stručnom radu i ponašanju kolega mora biti korektan, profesionalan, argumentiran te svoje primjedbe iznijeti na primjerenom mjestu kao što su stručni aktivni, Učiteljsko vijeće ili Uprava Škole.

ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ DJELUJE

Članak 16.

Učitelj i stručni suradnik mora se ponašati moralno te odgovorno i profesionalno raditi. Uvažavati i poštovati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promicali humane odnose i demokratska načela. Poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja. Poticati stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelja i pritom biti otvoren za suradnju u sredini u kojoj živi i djeluje.

Članak 17.

Nepostupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa odnosno njihova svjesnog kršenja predstavlja povredu časti i radnih obveza, zbog čega ih Uprava Škole može pozvati na odgovornost.

Članak 18.

Ovaj kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči.

KLASA: 003-03/09-01/13

Ubroj: 251-186-09-01-1

Zagreb, 13. veljače 2009.

Ravnatelj:

Darko Kožinec, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Ninoslava Đukez, prof.