

## PLAN I PROGRAM MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

### 1. Nositelji programa

Maja Zrilić, ravnateljica

Mira Kordić, tajnica

Vedrana Medojević, pedagoginja

Tea Miljković / Ivana Turibaka (na zamjeni), rehabilitator / socijalni pedagog

Željka Vrlec Kosek, povjerenik zaštite na radu

Povjerenici u slučaju povrede prava učenika: Vedrana Medojević, Ivana Boroša, Sanjica Babić, Tea Miljković / Ivana Turibaka – na zamjeni

### 2. CILJ PROGRAMA

Cilj ovog programa je osigurati svim učenicima i djelatnicima siguran boravak u školi, a školu osigurati kao mjesto sigurnosti i međusobnog uvažavanja uz puno poštivanje dječjih i ljudskih prava. Ovaj će se plan ostvariti mjerama dežurstva učitelja i djelatnika Škole na ulazu u školu ( vrata se otvaraju samo iznutra i otvara ih ovlaštena osoba, spremačica ili domar), na hodnicima škole svi učitelji u okviru svojih odluka o zaduženju.

### 3. ZADAĆE PROGRAMA

#### a) Za radnike

\*sve djelatnike škole upoznati i senzibilizirati o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje proživljavaju žrtva i nasilnik

\*osigurati informiranje učiteljskog osoblja o postupanjima protiv nasilja i ponašanjima s elementima nasilja

\* prepoznati nasilje u školi i djelovati prema učinkovitom suzbijanju

\* kontinuirana međuresorna suradnja

\* osigurati učinkovito dežurstvo.

#### b) Za učenike

\* informirati učenike kako i kome prijaviti nasilničko ponašanje

\* na satovima razrednika u svim razrednim odjelima od 1. do 8. razreda obrađivati teme o nasilju među vršnjacima, poučavati tolerantnom ponašanju i međusobnom uvažavanju i prihvaćanju različitosti

- \* poticati asertivnost
- \* uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti te poticati uključivanje u izvanškolske sportske i umjetničke aktivnosti
- \* kroz predmetne kurikulare promicati važnost nenasilnog ponašanja kako prema sebi tako i prema drugima i prirodi čiji su dio
- \* usmjeravati učenike na empatičnost i međusobno uvažavanje
- \* ustrojiti Vijeće učenika i podržavati ih u realizaciji zadaća Vijeća
- \* poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

c) Za roditelje:

- \* senzibilizirati roditelje za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
- \* pojačati povezanost Škole i obitelji kroz zajedničko djelovanje
- \* Pružiti pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole o vanjskih suradnika.

#### 4. PROVODITELJI PROGRAMA

- Ravnateljica škole
- Stručni tim škole
- Školski tim za kvalitetu
- Razrednici
- Učitelji
- Tajnik
- Pomoćno osoblje
- Radnici
- Roditelji
- Učenici
- Vanjski suradnici: školska lječnica, PUZ, GUO, MZO, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreb

#### 5. CILJANE SKUPINE

- Učenici
- Roditelji
- Djelatnici Škole

## ZADAĆE I AKTIVNOSTI PROGRAMA ZA POVEĆANJE MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

Zaštita od požarnih opasnosti Provjera i servis protupožarnih uređaja i aparata; provođenje vježbe evakuacije.

Zaštita od udara električne energije osigurava se redovitom kontrolom i atestiranjem električnih instalacija, električnih utičnica i kablova u učionicama.

Povređivanje učenika – Učenici se svakodnevno pozivaju na poštivanje Kućnog reda. Povređivanje može nastati kao rezultat trčanja po školskim prostorima, nepropisnim korištenjem sprava na nastavi TZKe i alata na nastavi Tehničke kulture. Svi djelatnici su dužni odmah reagirati na kršenje odredbi Kućnog reda.

Posjedovanje raznog streljiva, eksplozivnih naprava, hladnog oružja, upaljača ili žigica najstrože je zabranjeno. Nužno je s učenicima razgovarati o opasnostima uporabe navedenih predmeta. Ukoliko ih učenik donese u školu, potrebno mu ih je oduzeti te o svemu obavijestiti roditelje pri pozivu na sastanak. Obavezno se uključiti u akciju Mir i dobro zajedno s Vijećem roditelja, Vijećem učenika i Učiteljskim vijećem.

Širenje bolesti zaraznog karaktera Sve prostorije u Školi moraju biti održavane po načelima optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta. Učenike treba poticati na osobnu higijenu, nošenje papuča u prostoru Škole. Suradivati sa HZJZ i NZJZ „Andrija Štampar“, nadležnom školskom liječnicom i ostalim zdravstvenim institucijama prema potrebi.

Zaštita imovine Škole, zaposlenikac, učenika i posjetitelja Škole Boravak učenika u Školi nadgledaju dežurni učitelji, ravnateljica, pedagoginja, socijalna pedagoginja/rehabilitator, spremačice i domari. Dežurni učitelji su dužno voditi evidenciju događaja u knjizi dežurstva koja stoji u zbornici Škole. Na ulazu u Školu dežurna je spremačica ili domar.

### NAČIN REALIZACIJE

U slučaju vršnjačkog nasilja treba postupati prema odredbama Protokola i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Imenovane osobe za postupanje jesu Vedrana Medojević, Tea Miljković / Ivana Turibaka na zamjeni, Ivana Boroša i Sanjica Babić.

#### a) Postupanje u slučaju provale ili neovlaštenog ulaza u Školu

Tehničko osoblje zaduženo za otvaranje i zatvaranje i zatvaranje vrata dužno je izvršiti provjeru svih ulaznih vrata i prozora Škole te ostalih mogućih ulaza u Školu svaki dan. Ukoliko se utvrdi da je od zaključavanja do otključavanja bilo neovlaštenog ulaska u Školu, a da alarmni uređaj nije bio aktiviran, osoba zadužena za otvaranje zgrade odmah obavještava ravnatelj škole i policiju.

#### b) Mjere sigurnosti za vrijeme školskih odmora

Za vrijeme odmora učitelji dežuraju na mjestima koja su im određena rasporedom dežurstava. Učenicima nije dozvoljeno izlaziti iz školske zgrade bez pratnje učitelja ili roditelja za vrijeme trajanja

nastave. Učiteljima nije dopušteno slati učenike izvan učionice za vrijeme trajanja nastave. U slučaju nasilja, agresivnog ponašanja za vrijeme nastave obavezno treba reagirati. Razgovarati sa svim sudionicima, obavijestiti pedagoginju, rehabilitatora / socijalnu pedagoginju te događaj upisati u knjigu dežurnog učitelja. Po potrebi obavijestiti razrednika i roditelje. Pedagoška mjera izriče se u skladu sa Statutom Osnovne škole Gornje Vrapče. U slučaju međuvršnjačkog nasilja potrebno je odmah izvijestiti ravnateljicu škole.

c) Vršnjački sukobi učenika

Učenici su dužni svoje sukobe rješavati sami, na prijateljski način. Ako u tom ne uspiju, potrebno je obratiti se razredniku ili drugoj odrasloj osobi u školi. Ukoliko se sukobi ponavljaju potrebno je u rješavanje uključiti pedagoginju škole. Pedagoginja će pomoći pri donošenju prijedloga za rješavanje sukoba te pratiti njihovo rješavanje. Svaki se razgovor evidentira. U slučaju da ni jedna mjera ne donese rezultate pozvat će se roditelji. Ako se ni tada odnosi ne poprave, slijedi pedagoška mjera.

d) Mjere zdravstvene zaštite

Kada je dijete bolesno ono ne boravi u školi. U slučaju da dijete ima uši, potrebno je očistiti nametnike i tek, kada u kosi više nema uši, dijete se vraća u školu. Ovo je izrazito važno kako bi se spriječilo širenje uši. Ukoliko se djetetu zdravstveno stanje naruši za vrijeme trajanja nastave učitelj je dužan obavijestiti roditelje o zdravstvenom stanju i zatražiti da roditelj dođe po dijete. Ukoliko je zdravstveno stanje ozbiljno ili se radi o ozljedi, učitelj je dužan pozvati Hitnu pomoć, o tome obavijestiti roditelje te nadzirati dijete i pružiti prvu pomoć prema stečenim znanjima. Ukoliko roditelj ne može doći u školu, u pratnji djeteta ide netko iz škole (učitelj, stručni suradnik, ravnatelj). O svim ozljedama zadobivenim u školi, učitelj je dužan obavijestiti roditelje.

e) Postupanja u slučaju sukoba roditelja

Učitelj će pokušati smiriti situaciju i razdvojiti roditelje. Ovisno o problemu, roditelje će uputiti na razgovor stručnim suradnicima ili ravnateljici. U slučaju fizičkog obračuna potrebno je pozvati policiju (bilo tko iz škole). U takvim slučajevima potrebno je pozvati kolegu u pomoć i nikada ne komentirati događaj pred učenicima i drugim roditeljima.

f) Postupak u slučaju zlostavljanja ili zanemarivanja djeteta

Ako se na tijelu učenika uoče znakovi zlostavljanja (modrice, crvenilo, posjekotine, rane, ugrizi i sl.) učitelj je dužan izravno pitati roditelje o podrijetlu uočenih znakova, bez iskazivanja ikakve sumnje na roditelja. Učitelj ne provodi ispitivanje već samo utvrđuje sumnju. U slučaju jasnih pokazatelja zanemarivanja djeteta učitelj je dužan odmah o svemu izvijestiti stručni tim škole. Pokazatelji su pothranjenost, prljavština, bolest koja se ne liječi ili na poziv učitelja ne dođe po bolesno dijete, tj. Odbije doći po bolesno dijete bez opravdanog razloga. Ponašanje djeteta koje upućuje na emocionalno ili psihičko zanemarivanje treba prijaviti stručnoj službi. O sumnjama na zanemarivanje ili zlostavljanje ne razgovarati s djetetom. Ukoliko se utvrdi da su sumnje opravdane, ravnateljica i stručni tim škole pozivaju roditelje na razgovor, surađuju s Centrom za socijalnu skrb i ostalim nadležnim tijelima.