

OŠ KNEGINEC GORNJI

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk.god. 2018./19.

Gornji Kneginec, rujan 2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM 1. – 4. RAZREDA

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	
1.1. PRVI RAZREDI.....	5
1.2. DRUGI RAZREDI.....	7
1.3. TREĆI RAZREDI.....	9
1.4. ČETVRTI RAZREDI.....	12
2. IZBORNA NASTAVA	
2.1. NJEMAČKI JEZIK.....	16
2.2. ENGLISKI JEZIK.....	17
2.3. VJERONAUKE.....	18
3. DODATNA NASTAVA.....	19
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	20
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
5.1. DEUTSCHKO.....	21
5.2. PJEVAČKI ZBOR.....	22
5.3. MALI INFORMATIČARI.....	23
5.4. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA.....	24
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	25
7. ŠKOLA PLIVANJA.....	26
8. PROJEKTI	
8.1. PLASTIČNI ČEPOVI.....	27
8.2. VAPNARSTVO U LUŽANU BIŠKUPEČKOM.....	28

ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

9. IZBORNA NASTAVA	
9.1. NJEMAČKI JEZIK.....	29
9.2. ENGLISKI JEZIK.....	33
9.3. VJERONAUKE.....	37
9.4. INFORMATIKA.....	38
10. DODATNA NASTAVA	
10.1. HRVATSKI JEZIK.....	39
10.2. NJEMAČKI JEZIK.....	40
10.3. ENGLISKI JEZIK.....	42
10.4. MATEMATIKA.....	44
10.5. BIOLOGIJA.....	45
10.6. KEMIJA.....	46
10.7. FIZIKA.....	47

10.8.	GEOGRAFIJA.....	48
10.9.	POVIJEST.....	49
11.	DOPUNSKA NASTAVA	
11.1.	HRVATSKI JEZIK.....	50
11.2.	MATEMATIKA.....	51
11.3.	NJEMAČKI JEZIK.....	52
11.4.	ENGLESKI JEZIK.....	54
11.5.	GEOGRAFIJA.....	56
11.6.	POVIJEST.....	57
11.7.	FIZIKA.....	58
11.8.	KEMIJA.....	59
12.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
12.1.	MLADI KNJIŽNIČARI.....	60
12.2.	MLADI TEHNIČARI.....	61
12.3.	TAMBURAŠKI ORKESTAR.....	62
12.4.	EKO SEKCIJA.....	63
12.5.	ČUVARI KULTURNE BAŠTINE.....	64
12.6.	MLADI MATEMATIČARI.....	65
12.7.	POMLADAK CRVENOG KRIŽA.....	68
12.8.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	69
12.9.	LITERARNO ISTRAŽIVAČKI I SCENSKI KUTAK.....	70
12.10.	JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“.....	71
12.11.	INFORMATIČKA GRUPA.....	72
12.12.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠAH.....	73
12.13.	TZK – ŠPORTSKA GRUPA.....	74
12.14.	KREATIVNA SEKCIJA „BOŽJI DAR“.....	75
12.15.	ŠKOLSKA ZADRUGA „KNEGINJA“.....	77
13.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
13.1.	KONCERT SIMFONIJSKOG ORKESTRA.....	79
13.2.	VJERONAUČNA – KRIŽEVAČKA EPARHIJA.....	80
13.3.	SAKRALNI OBJEKTI ŽUPE SV. MARIJE MAGDALENE.....	81
13.4.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	82
13.5.	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR.....	85
13.6.	TERENSKA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA.....	86
13.7.	TERENSKA NASTAVA – BEČ.....	92
13.8.	IZLETI I EKSKURZIJE.....	93
14.	PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA	
14.1.	PROJEKT ŠAFRAN.....	96
14.2.	PROJEKTNASTAVA – GEOGRAFIJA.....	97
14.3.	ŠKOLSKA SHEMA.....	99
15.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI.....	100

ŠKOLSKI KURIKULUM 1. – 4. RAZREDA

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

1.1. PRVI RAZREDI

Aktivnost	Likovno-scenska družina
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Kornelija Antolković, Nikolina Cikač, Bojana Magić
Razred	1.a, 1.b, 1.razred područne škole Lužan
Planirani broj učenika	42 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe- razvijati individualnosti- poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju- razvijati odgovornost- oslobađati spontanost- razvijati govor i izražajne sposobnosti- poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo- povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pripremati učenike za javne nastupe- oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima- eksperimentirati s različitim likovnim materijalima- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	šk.god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Promjene u godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice
Razred	1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan
Planira ni broj učenika	42 učenika
Ciljevi aktivnosti	- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, bilježenje, ilustriranje, govorno izražavanje
Vremenik aktivnosti	-listopad, 2018. -svibanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu

1.2. DRUGI RAZREDI

Aktivnost	EKO – DRUŽINA: Prijatelji prirode
Nositelj aktivnosti	- učenici 2. r. - učiteljica Jasenka Banec
Razred	2. b
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ekološku svijest učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
Namjena aktivnosti	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - stjecati praktičnih znanja (reciklirati, razlikovati otpad od smeća...) - upoznati zaštićene biljne i život. vrste
Način realizacije aktivnosti	- praktični radovi (pokusi, plakati...) - izvanučionička nastava - predavanja - obilježavanje eko datuma - posvajanje životinja
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2018./2019. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- pohvale - poticaji

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Jesen u zavičaju (Zima, Proljeće, Ljeto)
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	46+6
Ciljevi aktivnosti	- uočiti glavna vremenska obilježja goišnjih. doba u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Namjena aktivnosti	- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode
Način realizacije aktivnosti	- šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2018. - siječanj, ožujak, lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sposobnost objašnjavanja učenih promjena - izrada tematskog plakata

1.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost	Likovno-scenska družina
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Lidija Novosel, Danijela Novosel-Turković i Emilija Gale
Razred	3.a, 3.b, 3.razred područne škole Lužan
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU	TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA,	TERENSKA NASTAVA VODE ZAVIČAJA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Lidija Novosel, Danijela Novosel-Turković i Emilija Gale	Učiteljice trećih razreda: Lidija Novosel, Danijela Novosel-Turković i Emilija Gale	Učiteljice trećih razreda: Lidija Novosel, Danijela Novosel-Turković i Emilija Gale
Razred	3.a, 3.b, 3.razred područne škole Lužan	3.a, 3.b, 3.razred područne škole Lužan	3.a, 3.b, 3.razred područne škole Lužan
Planirani broj učenika	64	64	64
Ciljevi aktivnosti	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; -odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i na planu mjesta	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	-razlikovati vode tekućice od voda stajaćica -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i život.
Namjena aktivnosti	-razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja -razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja -razvijati kreativnost, suosjećanje	sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja -razvijati interesa za istraživanje -razvijati ekološku svijesti
Način realizacije aktivnosti	-odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana	-odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja -učenici će odjenuti bijele majice i organizirat ćemo tjelesnu aktivnost na otvorenom; Božićni sajam	-odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka
Vremenik aktivnosti	-rujan 2018	-listopad 2018. -studeni 2018. -prosinac 2018.	-travanj 2019
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-rješavanje listića; -primjena naučenog u životu	-rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog	-primjena naučenog u svakodnevnici

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Središte županije, Tjedan čitanja Fašnik Dan planeta Zemlje Sajam starina -kazališna predstava -izlet u prirodu	ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni): Naša županija Dan škole Svjetski dan zaštite okoliša Kino predstava
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Lidija Novosel, Danijela Novosel-Turković i Emilija Gale	Učiteljice trećih razreda: Lidija Novosel, Danijela Novosel-Turković i Emilija Gale
Razred	3.a, 3.b, 3.razred područne škole Lužan	3.a, 3.b, 3.razred područne škole Lužan
Planirani broj učenika	65	65
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje središta županije (kult. ustanove, kult.-pov. spomenici, prosvjetne ustanove...)	-upoznavanje naše županije (većih naselja, njihovih krajolika, kult.-pov. spomenika...)
Namjena aktivnosti	-spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi --stanja vode - upoznavanje zavičaja i znamenitosti	razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti
Način realizacije aktivnosti	-odlazak vlakom u Varaždin -otpad nije smeće – skupljamo i odlažemo stari papir u spremnike -poludnevni izlet – Varaždinska županija	-obilazak većih naselja u zavičaju autobusom - uređenje školskog dvorišta - humanitarno-prodajna izložba -jednodnevni izlet -posjet DVD Gornji Kneginec
Vremenik aktivnosti	-veljača 2019. -ožujak 2019. -travanj 2019.	-svibanj 2019. -lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	50kn	150kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-vođenje tabele bilježaka -rješavanje listića	-izražavanje dojmova o viđenom -praćenje interesa

1.4. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNO – SCENSKA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić i Tatjana Borak
Razred	4.a, 4.b i 4. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnost -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo -povezivati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -timskim radom -radom u parovima -radom u skupinama -korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	-školska godina 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -priredbe i izložbe (školske i razredne) -sudjelovanje na smotrama i likovnim natjecanjima

Aktivnost	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice -roditelji
Razred	4.a i 4.b, 4. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	-imenovati glavni grad -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte Republike Hrvatske -upoznati najznačajnije kulturno povijesne spomenike grada
Namjena aktivnosti	-produbljavati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnog grada -stjecati navike posjećivanja kulturno – povijesnih spomenika
Način realizacije aktivnosti	-posjet i razgledavanja znamenitosti glavnog grada
Vremenik aktivnosti	-listopad, 2018.
Troškovnik aktivnosti	-oko 140 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva Životna zajednica travnjaka
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice
Razred	4.a i 4.b, 4. PŠ Lužan
Planira ni broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	-uočiti obilježja reljefa i podneblja -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva brežuljkastih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku -opisati naselja i izgled sela -navesti kulturno – povijesne spomenike i najpoznatije osobe -upoznati pučke običaje svojega kraja -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti	-osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja -izgrađivati pravilan stav o potrebi zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine -produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku -razvijanje ekološke svijesti učenika
Način realizacije aktivnosti	-okolina škole -na putu do Zagreba -travnjak u okolini škole
Vremenik aktivnosti	-listopad, 2018. -svibanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-rješavanje listića -izrada umnih mapa -razgovor -diskusija -na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja

Aktivnost	ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti RH (gorski i primorski kraj)
Nositelj aktivnosti	-učenici -roditelji -učitelji
Razred	4.a i 4. b, 4. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	-putujemo Hrvatskom – uočiti obilježja reljefa i podneblja -opisati naselja i izgled sela -navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije osobe -upoznati pučke običaje i prirodne ljepote Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	-razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kulturno-povijesnih spomenika u Republici Hrvatskoj -primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	-višednevna ekskurzija u kojoj će se učenici upoznati sa odabranim prirodnim posebnostima i kulturno-povijesnim znamenitostima u Republici Hrvatskoj
Vremenik aktivnosti	-svibanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	-oko 1 000 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-izražavanje dojmova -povezivanje naučenog u školi i viđenog na školskoj ekskurziji

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava (4. razred)
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	4.a
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci , obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

2.2. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava - 4. razred PODRUČNA ŠKOLA LUŽAN
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	4. razred
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

2.3. VJERONAUK

Aktivnost	VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	OŠ Kneginec Gornji i PŠ Lužan 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	210
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, razgovor, čitanje i pisanje, demonstracija, likovno i dramsko izražavanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - realizacija prema planu i programu MZOS te korelacija sa ostalim predmetima
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. - bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi - usmena i pisana provjera učenika - primjena naučenog u konkretnom životu

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA PETI FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	- učenici -učiteljice razredne nastave: Antolković Kornelija, Nikolina Cikač, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Lidija Novosel, Emilija Gale, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić, Danijela Novosel-Turković
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	-produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema-obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika -darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
Namjena aktivnosti	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu -primjena matematike u svakodnevnom životu -produbljanje znanja i razvijanje interesa
Način realizacije aktivnosti	-individualnim pristupom -suradničkim učenjem -igrom -sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	-školska godina 2018./2019. -jedan sat tjedno -Klokan bez granica – ožujak, 2019. -Festival matematike – travanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	-papir za kopiranje materijala -15 kuna /učeniku – Klokan bez granica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -rezultati na natjecanjima

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	-učiteljice razredne nastave: Antolković Kornelija, Nikolina Cikač, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Lidija Novosel, Emilija Gale, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić, Danijela Novosel-Turković
Razred	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	- 5 - 8 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u zadovoljavajućem obimu u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad
Način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	-školska godina 2018./2019. -jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka svakog učenika

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. DEUTSCHKO

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost Deutschko (3. razred)
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	3.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme... Dramatizacija kraćih dijaloških struktura
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja). Izrada prigodnih plakata povodom Europskog dana jezika i Dana Europe, kraći projekti, obrada pjesmica.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Izvannastavna aktivnost se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. Usmena i pisana pohvala učeniku.

5.2. PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost	Pjevački zbor nižeg uzrasta
Nositelj aktivnosti	Učenici (članovi Pjevačkog zbora) i učitelj glazbene kulture
Razred	2., 3., 4. i 5.
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta
Način realizacije aktivnosti	2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika do Varaždina - Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s uvjetima realizacije godišnjeg Plana i programa rada)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

5.3. MALI INFORMATIČARI

Aktivnost	Mali informatičari
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike i učenici
Razred	1. – 4. razred OŠ Kneginec Gornji i PŠ Lužan
Planirani broj učenika	130
Ciljevi aktivnosti	Postepeno uvođenje učenika u svijet računala kroz digitalne sadržaje, micro:bitove, programiranje i Internet te omogućavanje primarne informatičke pismenosti.
Namjena aktivnosti	Kroz uvođenje micro:bitova nastoji se da se učenici zainteresiraju za proces programiranja, da ih se privuče da počnu programirati i logički razmišljati. Razvija se svijest za pravilno i sigurno korištenje računala, ali i ostale opreme s kojom odrastaju poput mobitela i tableta
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno – 30 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- bilješke o napredovanju - prezentacija učeničkog rada u školi - praćenje, vrednovanje, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja

5.4. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof., Zoran Jeftić, prof.
Razred	3. i 4. razredi (2 odijeljenja)
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine 2018.-19.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zalaganja učenika, mjerenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerenja napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost)

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	1.Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje <i>Izvanučionička nastava</i> 1. i 2. Razred-posjet župnoj crkvi -obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole -uključiti se u proslavu Božića(božićna priredba) i kraj školske godine
Nositelj aktivnosti	-učenici 1.-4. razreda, vjeroučiteljica, suradnici
Planirani broj učenika	160- ovisi o broju na početku i tijekom nast. godine
Razred	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti	1.Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, prije svega naučiti vjeroučenike da cijene hranu, ono što je kod kuće i u školi pripremljeno, da se ne razbacuju već dijele s onima koji su gladni (cijele godine) 2.razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice 3.upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih -upoznavanje vjeroučenika sa vanjskim i unutarnjim izgledom crkve, s dijelovima sv.mise i kulturom vezanom uz sakralne objekte(oblačenje, ulazak u crkvu..ponašanje) -uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja.
Namjena aktivnosti	- učenici 8.razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	-Prema planu i program u MZOS-a -Prema aktivnostima Župe -Prema kalendaru šk.godine
Vremenik	- tijekom šk. godine 2018./2019. - dva sata tjedno
Troškovnik	-materijali prema dogovoru i suradnji s roditeljima i školom te već postojećim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje (opisno i brojčano) - ocjenjivanje - bilješke o napredovanju - prezentacija učeničkog rada u školi - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja

7. ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost	ŠKOLA PLIVANJA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof., Zoran Jeftić, prof.
Razred	3. - 4. razredi
Planirani broj učenika	20 - 40
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba djece na vodu kao novi medij za kretanje - usvajanje motoričkih znanja kretanja i održavanja u vodi - usvajanje i usavršavanje tehničkih znanja plivanja
Namjena aktivnosti	<p>Obuka škole plivanja provodi se za djecu trećih razreda, te učenika koji još nisu svladali osnove održavanja i plutanja na vodi</p> <p>Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Obuka neplivača kroz 2 školska sata (po odjeljenju) u trajanju od 2 x 45 minuta, 5 dana
Vremenik aktivnosti	Tijekom uskršnjih praznika školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebama obuke za prijevoz učenika i ulaznica na bazen, te izrada diploma. (cca 150kn po učeniku.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Procjena je rađena prema određenim kriterijima modela za procjenu znanja plivanja. Svako dijete je pojedinačno testirano i rezultati testiranja su zapisani u pripremljene tabele.</p> <p>Dodjela diplome po završetku obuke.</p>

8. PROJEKTI

8.1. PLASTIČNI ČEPOVI

Aktivnost	PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
Nositelj aktivnosti	-učenici razredne nastave -roditelji -učiteljice razredne nastave
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne osobe -razvijanje socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
Namjena aktivnosti	-skupljanje plastičnih čepova u toku školske godine -prikupiti financijsku pomoć za oboljele od leukemije i limfoma
Način realizacije aktivnosti	-na satovima izvannastavnih aktivnosti -na satovima razrednog odjela -radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	-od rujna 2018. do lipnja 2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi

8.2. VAPNARSTVO U LUŽANU BIŠKUPEČKOM

Aktivnost	Projekt: Kak su negda naši stari... - vapnarstvo u Lužanu Biškupečkom
Nositelj aktivnosti	- učiteljice: Bojana Magić, Danijela Novosel–Turković, Tatjana Borak - učenici PŠ Lužan - Kneginečka udruga mladih
Razred	1., 2., 3. i 4. r. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	23
Ciljevi aktivnosti	- kroz istraživanje upoznati život i rad predaka u zavičaju - upoznati i istražiti staru i zaboravljenu djelatnosti zavičaja - tradicionalnu proizvodnju vapna u Lužanu Biškupečkom - proširiti znanje o gospodarstvu užeg zavičaja u prošlosti - stvarati pisane uradke na zavičajnom govoru - rješavati likovne probleme potaknute motivima vezanim uz projekt - poticati glazbeno stvaralaštvo učenika
Namjena aktivnosti	- razvoj svijesti i poticanje učenika i okoline na potrebu očuvanja tradicije svoga kraja te materijalne i kulturne baštine - razvoj svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - podizanje ekološke svijesti
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje po zadacima - kroz terensku nastavu u okviru sadržaja PID-a, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, kroz integraciju u nastavu hrvatskog jezika te glazbene i likovne kulture
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - komunikacija s učenicima, uspoređivanje i zajednička analiza te kritički osvrt - samovrednovanje učenika - prezentacija na web stranici škole i u školskom listu - prezentacija na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja

ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

9. IZBORNA NASTAVA

9.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava (6. razred)
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	6.a
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava (7. razred)
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	7.a
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci , obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
Vremeni aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

Aktivnost	Njemački jezik-izborni program
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Razred	8.a
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje, brojalice -mogućnost putovanja u Austriju
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Aktivnost	Njemački jezik-izborni program
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Razred	5.a
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje, brojalice -mogućnost putovanja u Austriju
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

9.2. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava – 5.c razred
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	5.c razred
Planirani broj učenika	13
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava – 6.b razred
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	6.b razred
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava – 7.b razred
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	7.b razred
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava – 8.b razred
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	8.b razred
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

9.3. VJERONAUK

Aktivnost	VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	5.-8. razred
Planirani broj učenika	220
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, istraživački rad na računalima, izrada i demonstracija projekata, sudjelovanje na terenskim nastavama, korelacija sa drugim predmetima - gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - realizacija prema planu i programu MZOS te korelacija sa ostalim predmetima
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera učenika, bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi - primjena naučenog u konkretnom životu - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.

9.4. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike i učenici
Razred	7.- 8. razred OŠ Kneginec Gornji
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Proširivanje znanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir</p> <p>CD, DVD, USB</p> <p>Ostali potrošni materijal</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

10. DODATNA NASTAVA

10.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	-učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Trogrlić - učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- primjenjivati poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini)- kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te odrediti razloge odstupanja- na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike- samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja- poticanje timskog rada- razvijanje interesa za lingvistiku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- instrukcije učitelja- pisanje, rješavanje zadataka- samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik aktivnosti	- radni materijali, papir za kopiranje, toner, stručna literatura (oko 200 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika- gramatički kvizovi

10.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Njemački jezik-dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Razred	6. b
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za dodatno učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje pjesmica -izrada prezentacija -uređivanje panoa - mogućnost putovanja u Austriju
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Aktivnost	Njemački jezik-dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Razred	8. a
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za dodatno učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja -pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje pjesmica -izrada prezentacija -uređivanje panoa - mogućnost putovanja u Austriju -sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku -rezultati natjecanja

10.3. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Dodatna nastava- ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	6.a i 8.b
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Proširiti znanje učenika. Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu -koristiti radioničke metode kroz igre, brainstorming, izrada plakata, diskusije
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. –lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

Aktivnost	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih, osmih razreda i učiteljica
Razred	7.a, 8.a
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku na višoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	Blok sat, jednom tjednom, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, USB stick, različiti priručnici engleskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovorom, usmeno, prema vrsti aktivnosti

10.4. MATEMATIKA

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić
Razred	5.-8. (2 grupe – 5.i 7., te 6.i 8.)
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više i proširiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje, provesti natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Na satu će prevladavati grupni rad ili rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Prema planu i programu, tjedni rad. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti	Nabava udžbenika i bilježnice (troškove snose roditelji), potrošni materijal, troškovi fotokopiranja, izrade plakata (troškove snosi škola -cca 200 kuna).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pisane provjere (matematička natjecanja).

10.5. BIOLOGIJA

Aktivnost	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za nastavne sadržaje iz biologije.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave, razvijanje praktičnih sposobnosti, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i kritičkog razmišljanja te samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u istraživačkim mini – projektima, praktični rad, izrada plakata i prezentacija, rješavanje problemskih zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., svaki tjedan u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kn za potrošni materijal, troškove fotokopiranja te ostali pribor i materijal potreban za realizaciju mini – projekata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i angažiranosti učenika, rezultati postignuti na natjecanjima.

10.6. KEMIJA

Aktivnost	DOD – Kemija
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Silvana Čubrić
Razred	7 ^a , 7 ^b , 8 ^a , 8 ^b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti, stjecanjem dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima -pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstvenog i kritičkog mišljenja -razvijati vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova,
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Prema utvrđenom rasporedu sati, dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i kemikalije potreban za izvođenje pokusa, te papir za kopiranje problemskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije -vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa -pratit će se način rješavanja problemskih zadataka

10.7. FIZIKA

Aktivnost	DOD – Fizika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Silvana Čubrić
Razred	7 ^a , 7 ^b , 8 ^a , 8 ^b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti, stjecanjem dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima -pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstvenog i kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova,
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Prema utvrđenom rasporedu sati, dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Pribor potreban za izvođenje pokusa, te papir za kopiranje problemskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz fizike -vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa -pratit će se način rješavanja problemskih zadataka

10.8. GEOGRAFIJA

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije
Nositelj aktivnosti	Marko Vitez
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -temeljito i opsežno proširiti nastavni sadržaja iz geografije -razviti interes za izučavanje geografije i geografskog mišljenja -unaprijediti razinu opažanja geografskih procesa i pojava na Zemlji -unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru -potaknuti na istraživanje geografskih posebnosti Hrvatske i drugih naroda i država
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na svim razinama natjecanja, proširivanje znanja i opće kulture.

10.9. POVIJEST

Aktivnost	DOD POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	7 a b i 8 a b
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročnopoljsedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa.</p> <p>Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).</p> <p>rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz povijesti, te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu prezentirati rezultate istraživanja kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD-i, hamer papiri, flomasteri) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje rezultata natjecanja prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razredu.

11.DOPUNSKA NASTAVA

11.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić, Tamara Hojnik i Ana Grđan
Razred	5.a,b,c,6.a, b, 7.a,b, 8.a,b
Planirani broj učenika	Približno ukupno 20-25 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava – dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.
Vremenik aktivnosti	Rujan- lipanj 2018./2019. godine
Troškovnik aktivnosti	Približno 200 HRK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

11.2. MATEMATIKA

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović
Razred	5.-8. (2 grupe – 5.i 7., te 6.i 8.)
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u savladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za savladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualno sa učenicima.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

11.3. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Dopunska nastava – njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	5.b, 5.c, 7.b, 8.b
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Dopunska nastava se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

Aktivnost	Njemački jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Razred	6.b
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati i utvrditi predznanje -ponoviti i utvrditi sadržaje integracijom temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -uvježbavanje sadržaja -pripremanje učenika za pisanu ili usmenu provjeru
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor -čitanje -pisane vježbe -dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja uz pomoć zvučnog modela, slikovnih kartica, nastavnih listića i sl.
Vremenik aktivnosti	rujan 2018. – lipanj 2019. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -bilješke o napredovanju; usmjeravanje -usmena i pisana pohvala učeniku

11.4. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Dopunska nastava- ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	6.a
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje -razgovor -pisanje
Vremeni aktivnosti	rujan 2018. –lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i evidentiranje napretka svakogpojednog učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Učenici od prvog do osmog razreda i učiteljica
Razred	1.a,3.a,5.a,7.a,8.a,5.b,4.b
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti	Upotpunjavanje i razjašnjavanje sadržaja prema redovnom planu i programu na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu šk.god, 2018./2019.
Vremenik aktivnosti	Blok sat, jednom tjednom,prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, USB stick, različiti priručnici engleskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovorom, usmeno, prema vrsti aktivnosti

11.5. GEOGRAFIJA

Aktivnost	Dopunska nastava iz geografije
Nositelj aktivnosti	Marko Vitez
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi i uvježbati nastavni sadržaj geografije na redovnim satovima -usvojiti nastavne sadržaje koji se teže usvajaju u redovnoj nastavi -poticati učenike na temeljitije i redovitije učenje nastavnih sadržaja geografije -razvijati interes za geografske sadržaje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja pisanih provjera znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će usmenom ili pisanom provjerom znanja pokazati razinu razumijevanje nastavnih sadržaja. Učenici će biti ocijenjeni, a ta će se ocjena upisati u imenik.

11.6. POVIJEST

Aktivnost	DOP povijest
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	5,6,7,8
Planirani broj učenika	Prema potrebi po nekoliko učenika iz svakog razred (5-15)
Ciljevi aktivnosti	Uspješno savladavanje nastavnog sadržaja iz povijesti, poticanje na aktivno praćenje nastave, redovito učenje i učenje s razumijevanjem,
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	kroz šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastave povijesti i uspješno usvajanje gradiva.

11.7. FIZIKA

Aktivnost	DOP - Fizika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Silvana Čubrić
Razred	7 ^a , 7 ^b , 8 ^a , 8 ^b
Planirani broj učenika	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu savladali u redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namjenjena učenicima kojima je neophodna u savladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz fizike tih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama (ovisno o broju učenika na DOP-u).
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim(pozitivnim) rezultatima na pisanim provjerama znanja ili usmenim načinom provjeravanja nastavnih sadržaja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

11.8. KEMIJA

Aktivnost	DOP - Kemija
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Silvana Čubrić
Razred	7 ^a , 7 ^b , 8 ^a , 8 ^b
Planirani broj učenika	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kemije, koje nisu savladali u redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namjenjena učenicima kojima je neophodna u savladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz fizike tih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama (ovisno o broju učenika na DOP-u).
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim(pozitivnim) rezultatima na pisanim provjerama znanja ili usmenim načinom provjeravanja nastavnih sadržaja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

12.1. MLADI KNJIŽNICARI

Aktivnost	Mladi knjižničari
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Sanja Težak, učenici
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice- usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija- bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje,- promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja,- razvoj jezično-komunikacijskog područja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina- poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- oko 80 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi

12.2. MLADI TEHNIČARI

Aktivnost	Mladi tehničari
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tehničke kulture - učenici
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (utorak i četvrtak)
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za vježbe 50,00 kn po polazniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

12.3. TAMBURAŠKI ORKESTAR

Aktivnost	Tamburaški orkestar
Nositelj aktivnosti	Učenici (članovi Tamburaškog orkestra)
Razred	3., 4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika do Varaždina - Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s uvjetima realizacije godišnjeg Plana i programa rada)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

12.4. EKO SEKCIJA

Aktivnost	Eko sekcija
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, vanjska suradnica Nada Starčević Lopac, aromaterapeut.
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Do 30 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti kvalitetu življenja, brinuti o okolišu, razvijati ljubav i interes za prirodu i sve što je prirodno.
Namjena aktivnosti	Razvijanje praktičnih sposobnosti, ekološke svijesti, kreativnosti i samostalnosti u radu, osposobljavanje za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz predavanja (hidrolati, macerati) i praktični rad - izrada prirodne kozmetike, suvenira, prigodnih ukrasnih i korisnih predmeta, pripremanje eko gnojiva za lončanice, postavljanje hranilišta za ptice, briga o školskom bilju i okolišu škole, sadnja lončanica, obilježavanje važnih „eko“ datuma tijekom nastavne godine, sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“, sakupljanje plastičnih čepova, sudjelovanje u humanitarnim akcijama i zadrugarskim manifestacijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., svaki tjedan u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 500 kn za potrošni materijal potreban za realizaciju planiranih radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika, postignuti rezultati na predstavljanju učeničkih zadruga.

12.5. ČUVARI KULTURNE BAŠTINE

Aktivnost	Čuvari kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić Marko Vitez
Razred	5,6,7,8
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu Obilježavanje važnijih događaja u našem gradu i RH, istraživanje starih sportova, igara i recepata Uređenje panoa, članak za web, izrada letka? Mapiranje starih zdenaca, kulturnih ostataka u općini.?</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz povijesti - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni, grupni rad, rad u paru, traženje literature, istraživanje, izrada letka, izrada plakata i prezentacija, gledanje filmova....
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih Prijatelja

12.6. MLADI MATEMATIČARI

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost- MLADI MATEMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Bregović
Razred	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	8 ili više ako bude zainteresiranih
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za matematičkim sadržajima, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, poticati stvaralački duh i kreativnost u stvaranju matematičkih igara, izgraditi djelatni i stvaralački matematički način mišljenja.
Namjena aktivnosti	Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja, poticati timski rad, osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu matematike u životnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Instrukcije učiteljice, pisanje i stvaranje kreativnih zadataka, stvaranje matematičkih igara, samostalni istraživački rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018. /2019. Ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje, toner, papir za izradu plakata, platnene vrećice, filc, konac, ljepilo. Cca 200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija učeničkih radova, vrednovanje grupnog rada, korištenje plakata na redovnoj nastavi.

Aktivnost	Matematičko natjecanje „ Festival matematike“
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Nikolina Bregović i Ivančica Fiočić
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	8 ili više ako bude zainteresiranih
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje organizira Centar izvrsnosti Varaždin i Županijsko stručno vijeće učitelja matematike uz punu potporu Varaždinske županije u sklopu Velike smotre matematičkog znanja, koja će se održati u cijeloj Hrvatskoj.
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz rezultate postignute na provedenom ekipnom, i pojedinačnom natjecanju, izložbu bilježnica, plakata i prezentacija.

Aktivnost	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika od 5.- 8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre-natjecanja „Klokan bez granica" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa udrugom „Klokan bez granica“ i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	Članarina natjecatelja, oko 15 kuna po natjecatelju (troškove snose roditelji).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju.

12.7. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

Aktivnost	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	- učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	- 10 učenika
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa, poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva, podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije
Namjena aktivnosti	- usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina u pružanju prve pomoći unesrećenoj osobi, praktični rad s realističnim prikazanim ozljedama i situacijama, stvaranje novih prijateljstava, upoznavanje kulturne i prirodne raznolikosti naše zemlje i pridruživanje Hrvatskom Crvenom križu.
Način realizacije aktivnosti	- individualni i grupni rad, rad u paru, rad sa rekvizitima, istraživački rad, rad sa medijskim sadržajima Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2018./2019. - dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, Hrvatski crveni križ Varaždin (rekviziti) i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međuzupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju

12.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2018./2019.
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	- učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk, upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva, stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina, proširivanje znanja iz područja teologije, opće kulture i informiranosti - usvajanje novih znanja i vještina iz područja sociologije, filozofije, psihologije, povijesti, geografije <p>budući da građa obuhvaća šira humanistička i društvena područja</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o vlastitoj vjeri, crkvenoj povijesti i crkvenoj tradiciji, ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja - priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZOS i HBK NKU
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu koji proslijedi MZOS u suradnji sa HBK-a NKU - grupni i individualni rad sa učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje kvizova u programu Hot potetos
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2018./2019. - dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokriva materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međuzupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju

12.9. LITERARNO-ISTRAŽIVAČKI I SCENSKI KUTAK

Aktivnost	LITERARNO-ISTRAŽIVAČKI I SCENSKI KUTAK
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika : Tamara Hojnik
Razred	5.a,b,c,6.a, b, 7.a, b. 8. a,b.- po izboru učenika
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje interesa za literarno stvaralaštvo. Upoznavanje osobina književno umjetničkog stila i literarnih vrsta vrsta. Pisanje književno umjetničkim stilom Sudjelovanje na objavljenim literarnim natjecajima tijekom šk. godine, sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje u izradi školskog lista Kula Posjet predstavljajima knjiga za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige, posjet Interliberu , manifestacijama tijekom šk. godine...</p> <p>Razvijanje učenikovih vještina, sposobnosti za određena područja jezičnog (usmenog i pisanog) stvaralaštva. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih ciljeva.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama. Razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja. samopouzdanja, prezentacijskih vještina, pisanih, usmenih vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, individualni rad, rad u grupi, paru, na računalu, terenski rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne i školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Približno 200 HRK za sve aktivnosti, ovisi opet o aktivnosti i trenutnim potrebama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

12.10. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Deutschko (8. razred)
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	8.b
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za natjecanje. Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz njemački jezik. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Izraditi slovaricu na njemačkom jeziku, aktivnosti vezane uz razvoj projekta „Kneginečki paprenjak“.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku. Rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika, rad na projektima.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, sudjelovanje na terenskoj nastavi na njemačkom govornom području. Rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. Izvanastavna aktivnost se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. Usmena i pisana pohvala učeniku.

12.11. INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Informatička grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike i učenici
Razred	5.- 8. razred OŠ Kneginec Gornji
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<p>Informatička obrada tekstualnih i slikovnih materijala vezanih uz školske događaje.</p> <p>Digitalna obrada školskog lista.</p> <p>Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Proširivanje znanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno – 30 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir</p> <p>CD, DVD, USB</p> <p>Ostali potrošni materijal</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojevano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

12.12. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠAH

Aktivnost	Šah
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof.
Razred	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	Kroz sudjelovanje na treninzima i natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za šahovske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje šaha kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv pasivnih oblika aktivnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje šahom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje šahovskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti prema radu u šahu.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta, prijevoz roditelja na natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2018.-19.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 500 - 1000kn, uz subvencioniranje roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje šahovskih aktivnosti.

12.13. TZK – ŠPORTSKA GRUPA

Aktivnost	TZK_SPORTSKA _GRUPA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof., Zoran Jeftić, prof.
Razred	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti	Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2018.-19.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000 - 5000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti

12.14. KREATIVNA SEKCIJA „BOŽJI DAR“

Aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje skupine i početak rada Upoznavanje učenika s programom i načinom rada sekcije 2. Sakupljanje materijala i korištenje postojećih 3. Audicija za plesnu grupu, uvježbavanje pokreta 4. Priprema za humanitarnu akciju Marijini obroci i Misijski dan u Župi 5. Izrada kamenih magnetića s porukom Dani kruha u školi(akcije vezane uz izradu panoa škole, učionice) 6. Uvođenje u ručno šivanje božićnih ukrasa 7.Pomoć pri izradi paprenjaka u sklopu Učeničke zadruge 8.Sudjelovanje u akciji Marijini obroci i Misijski dan u Župi 9. Strojno šivanje božićnih ukrasa 10. Pomoć pri izradi paprenjaka u sklopu Učeničke zadruge 11. Priprema točke za božićnu priredbu (ples) 12. Sijanje pšenice za Caritasovu prodaju 13. Pripremanje proizvoda za prodaju 14. Izrada božićnih poklona i čestitki 15. Priprema točke za božićnu priredbu (ples)-izvođenje 16.Izrada nakita od prikupljenih plastičnih čepova Dani smijeha(10.01.)- u vjeronaučnoj učionici uz pjesmu 21.01. Dani zagrljaja 17. Ukrašavanje svjećnjaka 18. Izrada mobila za Valentinovo - prikupljanje plastičnih čepova 19. Izrada ukrasnih kutija Priprema za dan očeva(Josipovo)19.03. 21.03. Odlazak u šumu(Svjetski Dan šuma)-(18.3) 20. Izrada drvenih magnetića s porukom 21. Prirodne metode ukrašavanja uskršnjih jaja 22. Izrada paprenjaka i magnetita s „kneGINEČKOM glavom“ 23. Ručno i strojno šivanje srca 24. Pripremanje proizvoda za prodaju (Majčin dan, Dan škole) 25. Priprema točke za kraj šk. godine 26. Zdrave slastice 23. Analiza rada Kreativne sekcije
Nositelj aktivnosti	-učenici grupe Božji dar, Maja Bobek Ivanjko, učiteljica
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Razred	1.-4. (2. Sata), 5.-8.razred (1 sat)
Ciljevi aktivnosti	1.Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, prije svega naučiti vjeroučenike da cijene hranu, ono što je kod kuće i u školi pripremljeno, da se ne razbacuju već dijele s onima koji su gladni (cijele godine)

	<p>2.razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p> <p>3.upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih, stoga je važno nama, pomoći ljudima u potrebi</p> <p>-uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>- učenici sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju svoju kreativnost, pokret te autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja</p> <p>- kod učenika se razviti samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>-Prema planu i program u MZOS-a</p> <p>-Prema aktivnostima škole i župe</p> <p>-Prema kalendaru šk.godine i lit.godine</p>
Vremenik	- tijekom šk. godine 2018./2019. – tri sata tjedno
Troškovnik	-materijali prema dogovoru sa Zadrugom škole i suradnji s roditeljima i školom te već postojećim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>- bilješke o napredovanju</p> <p>- prezentacija učeničkog rada u školi</p> <p>- vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja te postignutih ciljeva učenika u odgoju i obrazovanju</p>

12.15. ŠKOLSKA ZADRUGA „KNEGINJA“

Aktivnost	Školska zadruga „Kneginja“
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici OŠ Kneginec Gornji Voditelj: Marko Vitez, učitelj geografije
Razred	1.– 8.
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda – oko 130 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti -razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -njegovanje kulturne baštine -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i njegovati radne navike -razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti -probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati osjećaj za druge u potrebi -humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života -recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta

Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./19. 4 sata tjedno; ukupno za školsku godinu: 560
Troškovnik aktivnosti	Cca 2500,00 Kn tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

13.1. KONCERT SIMFONIJSKOG ORKESTRA

Aktivnost	Hrvatska glazbena mladež
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda i učitelj glazbene kulture
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	100
Ciljevi aktivnosti	Uživo pratiti koncert simfonijskog orkestra; zorno doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; izrada intervjua s članovima simfonijskog orkestra
Namjena aktivnosti	Učenici će praćenjem koncerta uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, koncert (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti koncerta
Način realizacije aktivnosti	8 školskih sati
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100,00 kn (ulaznica za koncert i troškovi prijevoza do Zagreba)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

13.2. VJERONAUK – KRIŽEVAČKA EPARHIJA

Aktivnost	VJERONAUK TERENSKA NASTAVA – KRIŽEVAČKA EPARIHIJA
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko
Razred	7. razred
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – KRIŽEVAČKA EPARHIJA - upoznavanje sa poviješću i duhovnim životom Križevačke eparije - upoznavanje grkokatoličke vjerske zajednice u Križevcima - upoznavanje redovničke zajednice svetog Bazilija – bazilijanke
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sa pojmovima grkokatolici, bizantski obred, ikonostas, ikona kroz razgledavanje grkokatoličke crkve u Križevcima uz stručno vodstvo časne sestre - razvijane ekumenskog duha kod vjeroučenika - upoznavanje sa sakralnom umjetnošću i liturgijskom disciplinom kod grkokatolika - razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti - upoznavanje sa arhitekturom i dijelovima crkve /samostana - razvijati kod učenika osjećaj prijateljstva, zajedništva i (su)odgovornosti prema naslijeđenim kulturnim i povijesnim vrijednostima
Način realizacije aktivnosti	- aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama koje uključuje posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osobe
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	-troškove prijevoza snose roditelji (oko 200 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, potaknuti kritičko mišljenje, prigodni novinski članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. - izrada povijesne lente razvoja Križevačke eparije (povijesni dokumenti, povijesne osobe i duhovni velikani vezani uz razvoj Križevačke eparije) - rješavanje radnih materijala (istraživački rad)

13.3. SAKRALNI OBJEKTI ŽUPE SVETE MARIJE MAGDALENE

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VJERONAUKE – 1.- 5. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko
Razred	1.-5. razred
Planirani broj učenika	15-20 učenika ovisno o razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAVANJE SAKRALNIH OBJEKATA ŽUPE SVETE MARIJE MAGDALENE - upoznavanje povijesti mjesta i župe - upoznavanje sa stručnim terminima: svetac, blaženik, Kristov učenik na temelju sakralnih umjetnosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sakralnih objekata i sakralne arhitekture - razvijanje osjećaja za estetiku sakralne umjetnosti - usvajanje obrazaca ponašanja u sakralnim prostorima - razvijanje i njegovanje duhovnih, kulturnih i općeljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje sakralnih objekata uz stručno vodstvo upravitelja župe - župnika
Vremenik aktivnosti	- travanj/ svibanj
Troškovnik aktivnosti	- troškovnik oko 5 kn za eventualne tiskane radne mape u kojima će biti pripremljeni radni zadaci
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi - izrada zidnog pano i geografske karte sa ucrtanim sakralnim objektima na teritoriju župe

13.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost	<p>NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 5. – 8. razreda</p> <p>1. Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture. 2. Odlazak u kazalište Varaždin/Zg. 3. Odlazak u kino 4. Mjesec hrvatske knjige 2018. Tema: Europska godina kulturne baštine 5. Dani hrvatskog jezika 6. Sudjelovanje na različitim natjecanjima i projektima koji će se raspisivati tijekom školske godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo8 Sveti Ivan Zelina, Tin i ja, natjecaji koji će se objaviti tijekom nastavne godine 7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole 8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom- u njezinom kurikulumu) 9. Izrada školskog lista Kula</p> <p>10. Projekti: Kocka vedrine, skupina autora, ŠK – integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Hrvatskoga jezika : Ivana Trogrlić, Tamara Hojnik, Ana Grđan.
Razred	5.a,b,c,6.a, b, 7.a, b. 8. a,b.
Planirani broj učenika	Učenici gore napisanih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikovih vještina, sposobnosti za određena područja jezičnog (usmenog i pisanog) stvaralaštva. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti	Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja. samopouzdanja, prezentacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	<p>5. – 8. razreda</p> <p>1. Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.</p>

2.Odlazak u kazalište Varaždin/Zg.
3.Odlazak u kino
4.Mjesec hrvatske knjige 2014.
Tema: Ljubav
5.Dani hrvatskog jezika
6. Sudjelovanje na različitim natjecajima koji će se raspisivati tijekom školske godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo.
7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole
8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom- u njezinom kurikulumu)
9. Izrada školskog lista Kula

Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih zadataka.
Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja. samopouzdanja, prezentacijskih vještina.

Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji, knjižničarka. Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza. (1.-10.)

4. Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige na temu Ljubav, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikokaza, dramatizacije na zadanu temu.

5. Izrada i predstavljanje plakata i slikokaza, igranje didaktičkih igara i kvizova znanja (osmišljavaju učenici) na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika).Tijekom školske godine. (1.,2.,3.,6.,8.,9.,10.)

4. 15.10.-15.11.

2. Ovisi o ponudama programa.
5. 11.03.-17.03.
Prezentacija – datum po dogovoru(11.3.- 17.3).
7. 12. / 5. mjesec
8. Prema dogovoru s književnikom/književnicom.
Troškovi kopiranja, 30 kuna, ulaznice za kino/ kazalište- 30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika - 20 kuna.
Troškovi plakata - 50 kuna. Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
10. Projekti: Kocka vedrine, skupina autora, ŠK – integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti

	10. Ovisno o odabiru projekta i dogovoru s učenicima: razgovor, prikupljanje podataka, istraživanje, prezentacija radova, igranje uloga, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne i školske godine, piše i u rubrici način realizacije.
Troškovnik aktivnosti	Približno 200 HRK za sve aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

13.5. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR - razgled muzeja "Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.", -Memorijalni centar Domovinskog rata i prostor Vojarne „204. brigade Hrvatske vojske Vukovar“, Vodotoranj, Crkvu sv. Filipa i Jakova i Pastoralni centar sv. Bono, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom na Ovčari, kratko razgledavanje barokne jezgre grada, po povratku razgled grada Osijeka i osječke katedrale
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji.
Razred	8.a i 8.b razred
Planirani broj učenika	42
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici
Namjena aktivnosti	Učenici će osvijestiti važnost Domovinskoga rata prisjećanja na žrtve Domovinskoga rata, razvijati suradničku kompetenciju u radu u skupinama, usporediti svoj rodni kraj s dijelovima u Vukovarsko-srijemskoj županiji.
Način realizacije aktivnosti	1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole 2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu - psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi; izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019. prema dobivenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. - osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; izradba powerpoint prezentacije - Albuma

13.6. TERENSKA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA

Aktivnost	Terenska nastava iz biologije –Jacominijev aromavrt
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, voditeljica aromavrtva Nada Starčević Lopac
Razred	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje porodica aromatičnih biljaka i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, upoznavanje važnosti botaničkih vrtova, zbirki i arboretuma za kulturu, povijest i zaštitu prirode u Hrvatskoj, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. u trajanju 2 školska sata u sklopu Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prikladan članak na web stranici škole.

Aktivnost	Izvanučionička nastava iz prirode u školskom dvorištu – praćenje vrijednosti životnih uvjeta
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti životne uvjete na odabranoj postaji u blizini škole.
Namjena aktivnosti	Vježbanje rukovanja priborom, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Mjerenje životnih uvjeta, promatranje, pisanje bilješki, analiza i obrazlaganje rezultata.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2018. u trajanju 1 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića.

Aktivnost	Terenska nastava iz prirode na Malom Vrh – kontinentalna listopadna šuma
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, uočavanje prilagodbi šumskih biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive, orijentacija i izrada herbarija.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema o očuvanju i zaštiti šuma, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi u manjim skupinama, prikupljanje i determinacija biljaka za herbarij, promatranje, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići, naljepnice za herbarij) i ostali materijal (pastele, crtači blok, ljepilo).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića.

Aktivnost	Terenska nastava iz prirode u Gornjem Knegincu – kopnene vode
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje kvalitete vode na temelju fizikalno – kemijskih pokazatelja i biotičkog indeksa te upoznavanje flore i faune kopnenih voda uz analizu prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti voda, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na preciznost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni praktični radovi, prikupljanje i analiza biljnog i životinjskog materijala, promatranje, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići) i ostali materijal (mrežica, naljepnice, etanol, staklenke s poklopcem).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, interpretacija rezultata i njihova javna objava povodom Dana zaštite voda (22. ožujka).

Aktivnost	Terenska nastava iz prirode u Gornjem Knegincu – kontinentalni travnjak
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje flore i faune kontinentalnog travnjaka uz analizu prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive te izrada herbarija.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi u manjim skupinama, prikupljanje i determinacija biljaka za herbarij, promatranje životinja, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići) i potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, ocjenjivanje herbarija.

Aktivnost	Edukativna radionica „O kukcima u svijetu kukaca“
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije i voditelj radionice Entomološkog odjela Gradskog muzeja u Varaždinu.
Razred	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici sedmih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o razredu Insecta.
Namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, upoznavanje važnost zbirke za kulturu i povijest Varaždina, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost, preciznost i točnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Uvodno izlaganje, interaktivni kviz, razgled stalnog postava kukaca, praktični rad uz radne listiće.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019. u trajanju 2 školska sata, subota prijepodne.
Troškovnik aktivnosti	Cijena radionice iznosi 25 kn po učeniku, prijevoz osiguravaju roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja radionice, prikladan članak na web stranici škole.

13.7. TERENSKA NASTAVA – BEČ

Aktivnost	Terenska nastava u Beč
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Bečom – glavnim gradom Republike Austrije, s kulturno-povijesnim znamenitostima grada (Schloss Schönbrunn, Stephansdom, Hofburg..) te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku u području njemačkog jezičnog područja - Austrija.
Namjena aktivnosti	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i učitelja pratitelja (Alenka Vuk, Tatjana Grđan).
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	200,00 kn po učeniku Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

13.8. IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Završni izlet petih i šestih razreda: Brijuni - Pula
Nositelj aktivnosti	Razrednici i pratnja (J. Žimbrek, K. Maričić , J. Levatić, T. Hojnik. T. Grđan, A. Vuk i još netko po potrebi)
Razred	5.a,b,c, i 6.a, b
Planirani broj učenika	19+15+14 +18+21
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje reljefno- geoloških- povijesnih – znanstvenih - gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet i razgled NP Brijuni te gradu Pula s njezinim znamenitostima.
Namjena aktivnosti	Ponavljjanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2019. godine
Troškovnik aktivnosti	Približno 280 HRK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	Maturalno putovanje učenika 7. razreda Srednja ili južna Dalmacija
Nositelj aktivnosti	Razrednici (Emerik Večerić, Zoran Jeftić) i učitelji u pratnji
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	42
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje reljefno-geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika južne Dalmacije. Njegovanje različitosti i tolerancije, razvijanje pozitivne kulture ponašanja. U suradnji s vodičem realizirati planirane sadržaje za učenike, poticati interes i pažnju učenika te aktivno sudjelovati u upoznavanju kulturno-povijesne i kršćansko-duhovne posebnosti gradova južne Dalmacije, te voditi brigu o sigurnosti učenika, kulturnom, etičkom i moralno odgoju i obrazovanju učenika.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	1500 – 1600 Kn po učeniku: ovisno o prikupljenim ponudama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost	JEDNODNEVNI UČENIKA 8. RAZREDA – BARAĆEVE ŠPILJE I PUSTOLOVNO- IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji.
Razred	8.a i 8.b razred
Planirani broj učenika	42
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu Upoznavanje reljefno- geloloških- povijesnih – znanstvenih - gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Razvoj tjelesnih sposobnosti, druženje učenika u prirodi.
Namjena aktivnosti	Ponavljjanje, primjenjivanje i produbljanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad (Smiljan) fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	30.travnja 2019.
Troškovnik aktivnosti	Oko 300kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. - osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; izradba powerpoint prezentacije

14. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA

14.1. PROJEKT ŠAFRAN

Aktivnost	Projekt „Šafran“
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	8. a,b
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele produbljivanje i proširivanje znanja razvijanje povijesnog mišljenja proučavanje povijesnih izvora rad na povijesnim zemljovidima
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti će se provesti u dogovoru s učenicima sadnja lukovica, praćenje do cvatnje.
Vremenik aktivnosti	listopad 2018.- veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razredni pano, web stranice škole

14.2. PROJEKTNNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Aktivnost	Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
Nositelj aktivnosti	Marko Vitez
Razred	Od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	-upoznati institucije Hrvatskog sabora i njegovu ulogu u hrvatskoj povijesti (ustroj i način rada, važne odluke i zakone, znamenite pojedince i govore, ovlasti i poslovnik, Ustav Republike Hrvatske i ustrojstvo državne vlasti)
Namjena aktivnosti	Priprema učeničkog tima za sudjelovanje na on-line kviz natjecanju „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ uz ostvarivanje ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani i grupni pristup
Vremenik aktivnosti	Studeni 2018. – ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Postignut uspjeh na on-line kvizu uz opisno praćenje i poticanje na kontinuirano učenje i rad.

Aktivnost	Europa u školi 2019.
Nositelj aktivnosti	Marko Vitez
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	-poticati učenike na značenje Europske unije kao prostora različitih europskih država i naroda -njegovati učeničko likovno i literarno stvaralaštvo na standardnom hrvatskom književnom jeziku -poticati učeničku kreativnost i promišljanje o važnim društvenim problemima
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele likovno i literarno izraziti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018. – ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Postignut uspjeh na natjecanju.

14.3. ŠKOLSKA SHEMA

Aktivnost	Školska shema
Nositelj aktivnosti	Školska kuharica, dežurni nastavnici, učenici od 1. do 8. razreda
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	376
Ciljevi aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
Namjena aktivnosti	Edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, sprečavanju rasipanja hrane.
Način realizacije aktivnosti	Konzumiranje voća jednom tjedno (od 1. – 8. razreda) Konzumiranje mlijeka i mliječnih proizvoda jednom tjedno (od 1. – 4. razreda)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./19.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA
Školski preventivni programi: Nasilje na internetu Sigurnost na internetu Prevencija ovisnosti Stop nasilju Odaberi sport Kretanjem do zdravlja Policijska postaja Mjerenje dobrobiti mladih Oralno zdravlje	Nada Sobota, pedagoginja	Prevencija nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.	Tijekom školske godine 2018./19.
Evakuacija i spašavanje Krizne situacije Otpornost na katastrofe	Emerik Večerić, prof.	Evakuacija i spašavanje Krizne situacije	Tijekom školske godine 2018./19.
Prva pomoć TBC Solidarnost na djelu	Emerik Večerić, prof.	Prva pomoć	Tijekom školske godine 2018./19.

Na temelju članka 118.st.2.al.5. vezano uz čl. 28.st9 i čl. 137.st 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednoj školi (NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14,7/1768/18) i čl. 54. Statuta Osnovne škole Kneginec Gornji, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. na sjednici Školskog odbora koje je održana 27. rujna 2018. godine.

KLASA: 602-02/18-02/2
 URBROJ: 2186-122-01-18-1
 Gornji Kneginec, 27. rujna 2018.

Ravnatelj škole
 Miljenko Rožmarić, prof.

Predsjednik Školskog odbora
 Tamara Hojnik