



OŠ Gradac

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina
2022./2023.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2147-21-22-01-1

OŠ Gradac

**Ulica kralja Tomislava 2
21330 Gradac**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **29. rujna 2022.** na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

(prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole s izbornim predmetima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti, te njihovi ciljevi, namjena, voditelji i nositelji, način realizacije, vremenik provođenja, troškovnik i način vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA *Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik*

RAZREDNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

3. DOPUNSKA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

6. PROJEKTI *Razredna nastava (1. razred do 4.razred)*

PREDMETNA NASTAVA

7. DODATNA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

8. DOPUNSKA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

11. PROJEKTI *Predmetna nastava (5. razred do 8.razred)*

12. ZADRUGA I KNJIŽNICA

13. RAZVOJNI PLAN

Izborna nastava

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Informatika za učenike od prvog do osmog razreda (5. i 6.r. redovan predmet)
- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja. Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.



IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić i Ivona Čepić
CILJ (opći)	Cilj je naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjske programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija te osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena je upoznati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, ovladati vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom, steći osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema, samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznati društvene ciljeve i dimenzije informatizacije te mogućnosti i prednosti komunikacije putem računala.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici i u sklopu školskih projekata.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi zamjene zastarjelih računala u učionici, papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se vršiti prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: VJERONAUČ

Voditelj (Nositelji)	Ružica Renić i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Razvijati temeljne općeljudske i vjerske sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAMJENA (što želimo postići)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati Katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
Način realizacije	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad Frontalni rad Rad u skupinama METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje i zamišljanje.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
CILJ (opći)	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, potaknuti zanimanje za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (što želimo postići)	Pozitivno utjecati na cjelokupan jezični razvoj i razvijanje višejezične kompetencije kod učenika, poticati otvorenost i uvažavanje drugih kultura, pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika, razvijati kreativnost, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Nastava se održava u učionici, a primjenjuju se različite metode i oblici rada: razgovor, rad na tekstu, izlaganje, individualan rad, rad u paru, rad u grupama, rad na projektima.
Vremenik	2. sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja	Formativno i sumativno, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Dodatna nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
Razred(i)	1. r. Brist, 3. r. Brist
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja .
NAMJENA (što želimo postići)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Način realizacije	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanja i matematičke sposobnosti. Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke) .
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Obogaćivanje i proširivanje znanja
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima; jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: PRIRODA I DRUŠTVO

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	1. r. Drvenik, 4. r. Drvenik

Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Kod učenika proširiti znanja o prirodnim pojavama, okolišu na licu mjesta. Širenje prostorne slike o svome kraju i orijentacija u prostoru, razvijati kod učenika ljubav prema svome kraju.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu (skupljanje otpada, ...)
Način realizacije	Realizirati isključivo na licu mjesta, u prirodi (voćnjaku, vinogradu, masliniku, travnjaku, morskoj obali...) Uočavanje, sadnja, izrada herbarija, prešanje, korisno upotrijebiti otpad izradom raznih figura.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Kupnja sadnica, sjemenaka, hamer papir...
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika izvan učionice, izrada plakata, herbarija, prezentacije

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	1. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA (što želimo postići)	Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Način realizacije	Učenike poticati da razvijaju svoje potencijale kroz različite načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanja i matematičke sposobnosti. Timski i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačke i stvaralačke radionice, rad online.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, ankete, upitnici, natjecanja i kvizovi u odjelu među učenicima.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak-Šetka
Razred(i)	2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave.

	<p>Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika.</p> <p>Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	Primjena stečenog znanja u svakodnevnicu (povezivanje matematike s drugim područjima).
Način realizacije	<p>Kroz sate dodatne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika ankete, upitnici, natjecanja (Klokan, Večer matematike)

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	<p>Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike.</p> <p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti.</p> <p>Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od zadanih u nastavnom planu i programu.</p> <p>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku, Dabar, Matematički klokan).</p> <p>Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	<p>Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini...)</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Sudjelovanje u stvaralačkim i istraživačkim radionicama, sudjelovanje u eTwinning projektima te EU code week.</p>
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	<p>Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir...).</p> <p>Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.</p>
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine, kvizovi znanja i natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenim matematičkim zadacima - razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu
NAMJENA (što želimo postići)	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Način realizacije	- individualni rad - rad u paru - timski rad
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	papir za kopiranje ,posebna bilježnica, zbirke za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Dopunska nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
Razred(i)	1. r. Brist, 3. r. Brist
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu (ako takvi postoje) u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave. Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaj.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLJSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić
Razred(i)	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja. Pomoć učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Ukloniti pojedine nejasnoće.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović
Razred(i)	1. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika

CILJ (opći)	Postizanjem što većeg uspjeha redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina, kompetencija iz nastavnih područja književnosti, jezičnog izražavanja, hrvatskog jezika, medijske kulture.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima bolje i uspješnije savladavanje redovitog programa, učinkovitiju primjenu usvojenog kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili zbog odsutnosti učenika sa nastave (nadoknada propuštenog).
Način realizacije	Realizacija će se obaviti kroz individualni rad, učenjem kroz igru.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje, opisnim ocjenjivanjem ili tablicom napretka.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	1. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, prema iskazanoj poteškoći, rad online. Učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (za listiće i zadatke).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
Razred(i)	1. r. Gradac, 4. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Razvijati kod učenika interes za usvajanje nastavnih sadržaja matematike. Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost Prepoznati matematički problem.

	Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike; - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Različiti potrošni materijal
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak Šetka
Razred(i)	2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje.
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa, motiviranosti, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Jasna Medak- Šetka
Razred(i)	2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika

CILJ (opći)	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenog kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave.
Način realizacije	Jedan sat tjedno Individualni rad ili rad u manjoj skupini Učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnim znanjima. Nadoknada znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja. Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Razvijati interes i ljubav prema čitanju. Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini, učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
Razred(i)	2. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima.

	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Način realizacije	Rješavanje zadataka prilagođenih učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike kroz individualizirani oblik rada.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, kao i učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja , razviti odgovornost za rad i poticati samopouzdanje
Način realizacije	- individualni rad ili rad u manjoj skupini - učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenike konstantno pratiti koristeći se opisnim praćenjem interesa , motiviranosti, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
Razred(i)	3. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenog kroz vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja ili radi nadoknade zbog odsutnosti sa nastave

Način realizacije	- individualni rad ili rad u manjoj skupini - učenje kroz igru
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje.

Izvannastavne aktivnosti

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



DRAMSKA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvijanje scenskog izraza; poticanje učeničke mašte, kreativnosti, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne sposobnosti i vještine. Usvajanje osnovnih lutkarskih tehnika ,razvijati interese učenika za likovne osmišljavanje scene –kulise, lutke.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz scenskog izraza. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. Ojačati učenike da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.
Način realizacije	Vježbe govornog izričaja, improvizacija, igre opuštanja, oponašanja i vježbe govora i pokreta uz glazbu. Stvaranje dramske scene – kulise. Sudjelovanje na natjecanju Lidrano, Smotra dramskog stvaralaštva Makarska, Balogijada i u eTwinning projektima.
Troškovnik	Troškovi materijala za kulise, lutke i tehničku opremu. Troškovi prijevoza (natjecanja, smotre)
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz raspravu, kritiku, diskusiju te rezultate na priredbama i smotrama.

KREATIVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Veža
CILJ (opći)	Poticanje znatiželje , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom . Upotreba IKT-a u nastavi . Razvijati i njegovati radne navike , samostalnost , odgovornost i strpljivost u radu
NAMJENA (što želimo postići)	U učenicima probuditi interes , želju za istraživanjem , poticati umjetničko stvaralaštvo kod učenika te njegovati timski rad.
Način realizacije	Realizacija različitih aktivnosti kroz igru i radionički tip nastave.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal.
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen , a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz plakata , umnih mapa , pismenih i likovnih radova . Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika

LIKOVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Sandra Kelava
CILJ (opći)	<ul style="list-style-type: none"> - praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati sposobnost zapažanja i uočavanja lijepog - razvijanje sposobnosti likovnog izričaja - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju - razvijati estetske osobine.
NAMJENA (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu - poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika - obilježavanje prigodnih tema.
Način realizacije	grupni i individualni rad
Troškovnik	osobni pribor učenika
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi iz likovnih radova. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika.

NLP TEHNIKE

Voditelj (Nositelji)	Koni Bulfon
CILJ (opći)	<p>Razvijanje emocionalne i socijalne pismenosti djece (samosvijesti, upravljanje samim sobom i motivacija, svijest o međuljudskim odnosima i empatija, upravljanje međuljudskim odnosima i društvenim vještinama).</p> <p>Osobni razvoj i učinkovitost (upravljanje svojim sposobnostima i prilagodljivost, svijest o međuljudskim odnosima i vještina utjecanja, upravljanje međuljudskim odnosima i utjecajem na druge).</p> <p>Vještine scenske izvedbe i prezentacije (utjecaj riječima, govor tijela, organiziranje učenja).</p> <p>Voditi s NLP-om (usklađenost s okolinom, boljitak škole).</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</p> <p>Razvijanje socijalne inteligencije učenika: povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, aktivno sudjelovanje te općenito djelovanje na konkretne situacije.</p> <p>Poticati učenike na aktivno slušanje, poštivanje drugih, toleriranje različitosti.</p> <p>Vjera u vlastitu izvrsnost.</p> <p>Jasno postavljanje ciljeva.</p> <p>Razvijanje kritičkog razmišljanja.</p> <p>Lijepo i bogato izražavanje svojih osjećaja.</p> <p>Poštivanje sugovornika, uvažavanje različitih razmišljanja, zastupanje svojih stavova, pristojno ponašanje.</p> <p>Modeliranje uspješnih učenika.</p>
Način realizacije	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike - smovrednovanje i vrednovanje rada u grupi. Pratit će se napredak učenika.

UMJETNIČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Vesna Antunović-Marinović, Jasna Medak-Šetka
CILJ (opći)	Razvijati govorne vještine i pismenost ,razvijati ljubav prema glumi,poticati učenike na kreativno,jezično i glazbeno izražavanje. Kod učenika razvijati smisao za lijepo,umjetničke vrednote.
NAMJENA (što želimo postići)	Kod učenika probuditi interes,želju za istraživanjem,poticati umjetničko stvaralaštvo i timski rad.
Način realizacije	Izvođenjem igrokaza,dramskih tekstova, glumom, igrom, plesom, estetsko uređenje učionice i škole, izradba raznih ukrasnih predmeta, izradba poklona za obitelj uz prigodne nadnevkke.
Troškovnik	Potrošni materijal (ljepilo, hamer, gliteri, markeri, kolaž...)
Način vrednovanja	Sudjelovanje u priredbama, prodajnim izložbama, izložbama u školi, zajednička evaluacija i procjena..

Izvanučionička nastava

(od prvog do četvrtog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



DOLINA NERETVE / MAKARSKA - TERENSKA NASTAVA

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Vesna Antunović Marinović, Koni Bulfon, Sanja Veža
Sudionici	1. r. Gradac, 2. r. Gradac, 1. r. Drvenik, 4. r. Drvenik, 2. r. Brist
CILJ (opći)	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih). Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o planini Biokovo, vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima da stečena teorijska znanja naučena u učionici primijene u praksi, unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo.
Način realizacije	Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj Posjet Makarskoj zvjezdarnici Posjet i radionica - PC Park prirode Biokovo Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković Posjet ušću Neretve
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, TZK I HJ.

IZLET U SUĆURAJ

Voditelj(i)	Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Ranka Radoš, Koni Bulfon, Jasna Medak Šetka, Sandra Kelava
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje sa mjestom, ekologijom, kulturnom baštinom, zavičajnosti, upoznavanje sa školom i običajima.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima upoznavanje sa otokom, običajima, njegovanje prijateljstva, druženje, igre.
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.
Vremenik	lipanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, MUZEJU (SPLIT, DUBROVNIK)

Voditelj(i)	Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sandra Kelava, Sanja Veža, Ranka Radoš, Koni Bulfon
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem, kinom, knjižnicom, muzejem . Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pobuditi interes i i stvoriti naviku posjeta kinu, kazalištu, knjižnici, muzeju
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija, izložbi primjerenih dobi učenika. Susret s dječjim književnicima .
Vremenik	listopad, studeni, veljača, ožujak
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi posjeta kulturnim ustanovama

POSJET PEKARI, ULJARI, DVD, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA (GRADAC, DRVENIK), POSJET RADIO POSTAJI, METEOROLOŠKOJ STANICI (PLOČE)

Voditelj(i)	Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Ranka Radoš, Koni Bulfon, Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi , cijeniti rad ljudi i njihov trud . Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini (područne i matična škola)
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, briga o zdravlju, naučiti promatrati promjene u prirodi, upoznavanje običaja našeg zavičaja, doznati više o zanimanjima našeg kraja, cijeniti vrijednost rada. Njegovati timski rad, druženje sa vršnjacima, poticati stvaralaštvo u svakom smislu riječi
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.
Vremenik	listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije , u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

POSJET STARIM SELIMA (DRVENIK, ZAOSTROG, BRIST, GRADAC)

Voditelj(i)	Koni Bulfon, Ranka Radoš, Vesna Antunović Marinović, Jasna Medak Šetka, Sanja Veža, Sandra Kelava
Sudionici	Svi učenici razredne nastave
CILJ (opći)	Prednost zdravih životnih navika, zdravi stil života i bolji odnos prema okolišu. Kako suzbiti onečišćenje?
NAMJENA (što želimo postići)	Ekološka osviještenost, razvijanje ljubavi prema zdravom okolišu, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Pješaćenjem do odredišta.
Vremenik	rujan, listopad, ožujak, travanj
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje, izrada plakata, listića.

TN KREŠEVO BRDO - KATUNI

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Sanja Veža, Koni Bulfon
Sudionici	3. r. Gradac, 4. r. Gradac, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 3. r. Brist
CILJ (opći)	zorna nastava u prirodi, škola za život
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti
Vremenik	listopad, ožujak, travanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, u cijelosti plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

ŽIVOTINJE - MOJI PRIJATELJI

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović, Jasna Medak-Šetka
Sudionici	1. r. Drvenik, 2. r. Drvenik, 3. r. Drvenik, 4. r. Drvenik
CILJ (opći)	Kod djece razvijati ljubav prema životinjama, obilježavanje međunarodnog Dana životinja (4.listopada), odgovornost prema svim životinjama, pomoći im u svakoj prilici posebno zimi.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati kod učenika empatiju prema životinjama, pomoć azilima za životinje skupljanjem onog što im je potrebno.
Način realizacije	Realizirati putem edukativnih radionica (prezentacije,slike...) putem nastave prirode i društva, sata razrednika, izrada hranilica za ptice od ekoloških materijala, postavljanje hranilica po mjestu, redovno hranjenje ptica i ostalih napuštenih životinja. Pomoć u svakoj akciji u školi, vrtiću, mjestu, okolnim gradovima.
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Donacije.
Način vrednovanja	Nastavni listići,kviz znanja,vrednovanje interesa učenika i odnosa prema radu.

Školski projekti

(od prvog do četvrtog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



100TI DAN ŠKOLE

Voditelj(i)	Sanja Veža, Sandra Kelava, Ranka Radoš, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Koni Bulfon
CILJ (opći)	Okupiti učenike i učitelje koji će kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA (što želimo postići)	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije	Radionice, igre, likovni radovi.
Troškovnik	Papir za kopiranje te ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

ADVENT - VRIJEME DOBROTE

Voditelj(i)	Ružica Renić, Tereza Vučinić, Sandra Kelava, Ranka Radoš, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon
CILJ (opći)	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Način realizacije	Tijekom Adventa činiti dobra djela prema svojim bližnjima, prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

ČITAJMO DA NE OŠTANEMO BEZ RIJEČI

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon, Ranka Radoš
CILJ (opći)	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Osažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA (što želimo postići)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane

	stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz cilj projekta : posjet školskoj i općinskoj knjižnici, igrokazi, dramske igre, pripovijedanje, ...
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

ČAKULAONICA

Voditelj(i)	učiteljica Ranka Radoš, voditeljica Općinske knjižnice Gradac Mandalena Sinković-Pavlović
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o zavičajnoj pripadnosti. Razvijati jezičnu kulturu govorenja, čitanja i pisanja
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznavanje i očuvanje zavičajnog govora i ostalih zavičajnih vrijednosti. Razvoj govornih vještina, čitalačkih navika i vještina
Način realizacije	Radionice u općinskoj knjižnici, natjecanja i lokalni sajmovi (svi učenici RN)
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za natjecanja i troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz rezultate natjecanja.

DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić, Ranka Radoš
CILJ (opći)	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju Pseudodabar.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

EU CODE WEEK / EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Ivana Vežić
CILJ (opći)	Razvijanje kreativnost, kompetencija rješavanja problemskih situacija, apstraktnog mišljenja, suradnje među učenicima i analitičkih vještina.
NAMJENA (što želimo postići)	Kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Način realizacije	Kodiranje bez računala - kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
Troškovnik	Troškovi materijala za igre.
Način vrednovanja	Evaluacija sudionika projekta (anketa).

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

Voditelj(i)	CI SDŽ, Branka Perić
CILJ (opći)	- kvalitetniji rad s potencijalno darovitim učenicima
NAMJENA (što želimo postići)	- Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u SDŽ
Način realizacije	-prema hodogramu CI SDŽ -testiranje učenika 4. razreda.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-evaluacija od strane CI SDŽ

KLIMATSKE PROMJENE – ŠTO MOŽEMO UČINITI

Voditelj(i)	Branka Perić, Koni Bulfon
CILJ (opći)	-Poticanje aktivnog traženja rješenja koja doprinose postizanju održivog razvoja i smanjenju utjecaja klimatskih promjena
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja, znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina
Način realizacije	-traženje rješenja za smanjenja utjecaja klimatskih promjena putem novih tehnologija -izvanučionička nastava
Troškovnik	/

NLP RADIONICE S RODITELJIMA

Voditelj(i)	Koni Bulfon
CILJ (opći)	<p>Poboljšati, razvijati i jačati suradnju i suodnose učitelja, učenika, roditelja, škole.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje.</p> <p>Usvajanje komunikacijskih i psiholoških tehnika.</p> <p>Naučiti jasnije i kvalitetnije komunicirati uz puno uvažavanja i razumijevanja.</p> <p>Osnažiti roditelje kako bi oni osnažili i podupirali djecu.</p> <p>Razumijevanje načina razmišljanja djece i odraslih.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Uz pomoć NLP tehnika roditelji mogu pomoći sebi i djetetu bolje upravljanje i usmjeravanje ponašanja i kreiranje pozitivnih iskustava.</p> <p>Pružiti roditeljima tehnike i alate za bolje razumijevanje sebe i svijeta oko sebe.</p> <p>Lakše postavljanje ciljeva u radu s djecom.</p> <p>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.</p> <p>Modeliranje uspješnih roditelja.</p> <p>Usmjeravanje i razvijanje skladnih odnosa uvažavajući međusobne potrebe i različitosti.</p> <p>Uočavanje važnosti prepoznavanja vrijednosti i uvjerenja koja utječu na rast i razvoj djeteta.</p>
Način realizacije	Radionice tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Evaluacije aktivnosti, anketni listići.

PRIRODA MI PRIČA

Voditelj(i)	Vesna Antunović-Marinović
CILJ (opći)	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, time učenici stječu spoznaje o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.
Način realizacije	Obilježavati prigodne datume, sudjelovati u akciji skupljanja plastičnih čepova, ljekovitih biljaka, korisnog otpada, izradba herbarija, kreativna reciklaža, uočiti i istražiti ekološki problem. Pomoć napuštenim životinjama, pticama, hranjenje po mjestu...
Troškovnik	Potrošni materijal, donacije.
Način vrednovanja	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, kviz znanja, izradbe plakata.

SPORTSKO SRCE

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Poučiti učenike primjerenom navijanju i ponašanju na sportskim susretima. Usvajanje i primjena pravila sportskih natjecanja. Usmjeravanje učenika na zdrave stilove života u svrhu prevencije ovisnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Poštivanje i uvažavanje različitosti, razvijanje prijateljstva, razumijevanje važnosti sporta, osvještavanje važnosti tjelesnih aktivnosti za pravilan razvoj učenika.
Način realizacije	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima (natjecanjima) (svi učenici RN) : Streetballkids; biciklijada; bućanje i dr. aktivnosti u dogovoru s učenicima Učenje prometnih pravila koja se odnose na bicikliste. Organiziranje biciklijade. Sudjelovanje u eTwinning projektima.
Troškovnik	Troškovi nagrada za natjecanja.
Način vrednovanja	Provodi se kroz rezultate natjecanja.

SUDOKU – PRVENSTVO SREDNJIH I OSNOVNIH ŠKOLA

Voditelj(i)	Ranka Radoš, Sanja Veža, Koni Bulfon, Sandra Kelava, Vesna Antunović Marinović, Jasna Medak Šetka
CILJ (opći)	Približavanje i popularizacija japanske igre Sudoku čije je rješavanje temeljeno na logici.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj logičkog razmišljanja, percepcije i koncentracije.
Način realizacije	Radionice, razredno natjecanje, Sudoku prvenstvo - Bistrići
Troškovnik	Troškovi putovanja.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

SVEMIR

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Popularizirati astronomiju i srodne znanosti. Utjecati na shvaćanje o doprinosu kojim znanost o Svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje svemira.
Način realizacije	Kroz radionice, natjecanja, poučno-zabavni program, sudjelovanje u Europskom tjednu svemira (svi učenici RN) , sudjelovanje u eTwinning projektima
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu igara.
Način vrednovanja	Provodi se kroz razredna i međurazredna natjecanja.

VRTULJAK PRIJATELJSTVA

Voditelj(i)	Sandra Kelava, Jasna Medak Šetka, Vesna Antunović Marinović, Sanja Veža, Koni Bulfon, Ranka Radoš
CILJ (opći)	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
NAMJENA (što želimo postići)	Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.-4.razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Način realizacije	- radionice
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Vrednovat ćemo projekt međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacija i anketa

ZELENI KORACI

Voditelj(i)	Ranka Radoš
CILJ (opći)	Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša; shvaćanje problema ugroženosti okoliša i njegovanje zaštitničkog odnosa prema prirodi.
NAMJENA (što želimo postići)	Promatranje, eksperimentiranje i izgrađivanje sposobnosti praktičnog djelovanja na području zaštite, obnavljanja i unapređivanja okoliša; poticaj kreativnosti i osobne inicijative kod djece.
Način realizacije	Radionice, terenski rad (školski vrt - uređenje Zelene učionice i Meteorološke učionice te istraživačke aktivnosti u njima; planina Biokovo, mjesna plaža). Školsko dvorište -uređenje dijela za igre na otvorenom. Školsko igralište - uređenje biciklističkog poligona. Školska zgrada - uređenje eko kutka. Sudjelovanje u lokalnim eko akcijama i mjesnim sajmovima. Sudjelovanje u eTwinning projektima.
Troškovnik	Troškovi materijala za učeničke aktivnosti.
Način vrednovanja	Smotra projekata GOO.

Dodatna nastava

(od petog do osmog razreda)

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubini prelazi okvire redovnog školskog programa.



DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLLESKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Obogaćivanje i proširivanje znanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u područjima; jezika, usmenog i pisanog izražavanja koje po slojevitosti prelaze okvire redovnog školskog programa.
Način realizacije	Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici kroz dodatnu nastavu s nastavnikom istražuju nužnost matematike u svakodnevnom životu. Prikazati kako je matematika značajno zastupljena u svakodnevnicu pojedinca. Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Program je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda PŠ Drvenik.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, stvaralačke i istraživačke radionice.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: TEHNIČKA KULTURA

Voditelj (Nositelji)	Ivica Šimić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika

CILJ (opći)	Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad.
Način realizacije	Učenici 5. i 6. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska, državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira 160g i balze.
Način vrednovanja	Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Svjetlana Mottl
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća kod savladavanja gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo.
Način realizacije	Vježbanje, primjenjivanje naučenog na zadanim primjerima, provjera znanja kroz kvizove.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir
Način vrednovanja	Pohvale, poticaji, ocjena.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Obogatiti i usustaviti nastavne sadržaje obrađene na nastavi, individualno voditi učenike pri rješavanju zahtjevnih jezičnih problema, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA (što želimo postići)	Individualiziranim pristupom razvijati jezične kompetencije darovitih i zainteresiranih učenika na višoj razini, poticati višejezičnost i izvrsnost
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; analizom i rješavanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih i županijskih natjecanja, uvježbavanjem dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanje sastavaka
Vremenik	1. sat tjedno

Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Formativno, bilješke o praćenju rada i napretka učenika, rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: INFORMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vežić
Razred(i)	5. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Cilj je omogućiti nadarenim učenicima razvijanje svojih potencijala i pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA (što želimo postići)	Namjena je razviti sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja činjenica, samostalno donositi zaključke te razviti zanimanje za prirodne znanosti, informatiku i programiranje.
Način realizacije	Planiran je individualizirani rad s odabranom skupinom učenika.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Očekuju se troškovi papira i boje za pisač.
Način vrednovanja	Učenici će rješavati ispite, sudjelovati na natjecanjima i razmjenjivati iskustva, znanja i vještine. Ovisno o rezultatima rada, učenici će sudjelovati na višim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Svjjetlana Mottl
Razred(i)	7. r. Gradac
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Rad s potencijalno darovitim učenicima. Usvajanje znanja hrvatskog jezika u većem obimu nego je predviđeno po planu i programu za određeni razred.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati ljubav za materinski hrvatski jezik. Usvajanje pravopisnih, gramatičkih pravila i njihova primjena.
Način realizacije	Primjena pravopisnih i gramatičkih pravila kroz pisanje. Istraživanje. Projekti.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir.
Način vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova. Demonstracija kroz govor i pismo. Natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: KEMIJA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
Razred(i)	7. r. Gradac, 7. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese , otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom interesom za kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, pokusi...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz kemije, poticanje učenika na kreativan i samostalan rad, provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi, razviti vještine pažljivog promatranja, opažanja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa te izvođenje zaključaka, razumijevanje kemijskih procesa, upoznavanje sa znanstvenim metodama rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja, unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje logičkog mišljenja, poticanje učenika na natjecanja iz kemije, primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti, stjecanje i razvoj prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Individualan rad, radu paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja, nabava potrebnih kemikalija za pokuse.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Dopunska nastava

(od petog do osmog razreda)

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog programa koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.



DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: ENGLISKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Višnja Rendulić
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	1 - 2 učenika
CILJ (opći)	Savladavanje gradiva iz jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja. Pomoć učenicima koji imaju nejasnoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike da s razumijevanjem primjenjuju naučeno gradivo. Ukloniti pojedine nejasnoće.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: HRVATSKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Razvijanje sposobnosti i vještina sposobnih za svladavanje gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Papir za tiskanje i kopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Mirko Čuvalo
Razred(i)	5. r. Drvenik, 6. r. Drvenik, 7. r. Drvenik, 8. r. Drvenik
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.

NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivona Čepić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagođenom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: GEOGRAFIJA

Voditelj (Nositelji)	Davorka Soče
Razred(i)	Učenici predmetne nastave
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja geografije, dodatno objašnjenje gradiva, razvijanje kartografske pismenosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti
Način realizacije	Individualni rad s učenicom na način primjerenim teškoćama pojedinog učenika.
Vremenik	1. sat u dva tjedna
Troškovnik	Nabava papira za kopiranje dodatnih tekstualnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
Razred(i)	5. r. Gradac, 6. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	3 - 5 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima lakše svladati povremene ili stalne teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja; nadoknaditi zaostatke uzrokovane nastavom na daljinu.
NAMJENA (što želimo postići)	Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Po potrebi, u učionici ili na daljinu.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Formativno, bilješkama o praćenju rada i napretka u eDnevnik.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: FIZIKA

Voditelj (Nositelji)	Ivica Šimić
Razred(i)	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
Broj učenika	6 - 8 učenika
CILJ (opći)	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	1. sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.

Izvannastavne aktivnosti

(od petog do osmog razreda)

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se tokom cijele školske godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.



DOMAĆINSTVO

Voditelj (Nositelji)	Tereza Vučinić i Marina Longin
CILJ (opći)	Usvojiti osnove kuhanja i pečenja kolača te osnove ručnog šivanja i vezenja.
NAMJENA (što želimo postići)	Stjecanje novih znanja i vještina. Svladavanje ručnog rada. Razvijanje kreativnosti.
Način realizacije	Prikupljanje recepata, kuhanje i pečenje te šivanje i vezenje.
Troškovnik	Materijali za izradu kolača i za šivanje i vezenje.
Način vrednovanja	- samovrednovanje po završenom zadatku - prodaja na prodajnim izložbama i sajmovima.

DRAMSKA SEKCIJA

Voditelj (Nositelji)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Razvijati ljubav za kazališnu umjetnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Raditi na samopouzdanju. Prihvaćanje i primjena kritika. Prijateljska suradnja.
Način realizacije	Individualni i skupni nastupi učenika.
Troškovnik	Rekviziti i potrebni materijali za nastupe.
Način vrednovanja	Nastupi i natjecanja.

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenici će razvijati govorne sposobnosti, scenski izraz i kreativnost.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će upoznavati i razvijati načine i metode rada dramskog odgoja.
Način realizacije	Dramske igre, izvođenje igrokaza.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu kostima i scenskog prostora.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama.

EKOLOŠKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	<p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Sensibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja. Kroz rad razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini poboljšati stanje okoliša škole pa i šire (živimo zeleno).</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje praktičnih znanja i radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unapređenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade, te razvijanje međusobne suradnje. Razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.</p> <p>Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad</p> <p>Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu . Uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini te pokušati naći rješenje.</p>
Troškovnik	<p>Vrtlarski pribor ,sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta ,zemlja i gnojivo.</p> <p>Ambalaža za macerate, ulje i meleme. Hamer papir i troškovi kopiranja.</p>
Način vrednovanja	<p>Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole.</p>

LIKOVNA GRUPA

Voditelj (Nositelji)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	<p>Cilj grupe je okupiti zainteresirani broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i kreativnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama.</p>
NAMJENA (što želimo postići)	<p>Namjena ove aktivnosti je razvijati interes i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost , samostalnost i timski rad.</p>
Način realizacije	<p>Voditeljica grupe se sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu grupe. Učenici izrađuju razne ukrasne i uporabne predmete,</p>

	oslikavaju staklo i tkaninu, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj i sl. Također osmišljavaju i uređuju školski prostor.
Troškovnik	Novac potreban za nabavku materijala i pribora neophodnih za rad grupe.
Način vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

LITERARNA SEKCIJA

Voditelj (Nositelji)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Učenici - pisci, pjesnici
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati ljubav za pisanu riječ.
Način realizacije	Pisanje pjesama, priča, bajki. Prijateljske kritike, i negativne i pozitivne.
Troškovnik	Papir
Način vrednovanja	Čitanje najboljih radova u razredu, na priredbi. Sudjelovanje na natjecanju literarnih radova.

NJEMAČKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Josip Jelčić
CILJ (opći)	Poticati otvorenost i zainteresiranost za strane jezike, međukulturnu komunikaciju i poštivanje kulturne raznolikosti, snalaziti se u multikulturnom društvu, ali i uvažavati bogatstvo i vrijednosti osobnog nacionalnog identiteta.
NAMJENA (što želimo postići)	Omogućiti učenicima učenje njemačkog jezika kroz što veću izloženost jeziku i izravan kontakt s drugim i izvornim govornicima kroz rad na projektima, čitanje lektire na njemačkom jeziku, videokonferencije.
Način realizacije	Nastava u učionici ili na daljinu; učenici istražuju, komuniciraju s vršnjacima iz drugih škola na njemačkom jeziku, čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku, odrađuju projektne zadatke i sudjeluju u ostalim projektnim aktivnostima.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Formativno, praćenjem rada i bilježenjem u eDnevnik.

PRVA POMOĆ

Voditelj (Nositelji)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja, poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja, osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja.
Način realizacije	Predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati, vježbe i priprema za natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima, učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Troškovnik	Novčana sredstva za sanitetski materija (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći), materijali za fotokopiranje, priručnik.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine.

SPORTSKA SKUPINA

Voditelj (Nositelji)	Šimun Šutić
CILJ (opći)	-učenje i usavršavanje igre iz nogometa, košarke i stolnog tenisa-razvijanje ljubavi prema sportu-kultura navijanja
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici se tijekom rada pripremaju za sportska natjecanja. Usavršavaju elemente iz sportskih igara.
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima koji pokazuju interes i žele nadopuniti i utvrditi stečeno znanje.
Troškovnik	Putovanja na natjecanja te potrebni sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Sportska natjecanja

ŠKOLSKI ORKESTAR (OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK)

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata. Priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi). Osposobiti učenike za zajedničko izvođenje skladbi u orkestru.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za sviranje u orkestru.
Način realizacije	Tjedna proba orkestra. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Kupnja blok-flauta.
Način vrednovanja	Javna izvedba pred publikom, evaluacija nastupa.

ŠKOLSKI ZBOR (OŠ GRADAC/PŠ DRVENIK)

Voditelj (Nositelji)	Ivana Andrijašević
CILJ (opći)	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasična, tradicionalna, aktualna). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, stvaralaštva i interesa za zborsko pjevanje.
Način realizacije	Tjedna proba zbora. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa.

Izvanučionička nastava

(od petog do osmog razreda)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenske nastave, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



BICIKLIJADA

Voditelj(i)	Šimun Šutić
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave.
CILJ (opći)	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi-upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost-razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu-uočavati posebnosti našega zavičaja (izgled biljaka, životinja, djelatnost ljudi kroz godišnja doba, ukazati kako vremenske prilike utječu na njih).
NAMJENA (što želimo postići)	unaprijediti i razvijati učenikove sposobnosti-pomoć učenicima da na konkretnim primjerima usvoje naučeno gradivo
Način realizacije	skupni rad biciklima
Vremenik	veljača, ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak za vodu i sendvič
Način vrednovanja	Pohvalnice

EKSKURZIJA U ISTRU/LIKU I GORSKI KOTAR

Voditelj(i)	Marina Longin, Ivana Vladimir, Zdenka Oberan
Sudionici	8.r. Gradac i Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine.
Način realizacije	Putovanje je sukladno odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Troškovi agencije
Način vrednovanja	Učenici će izraditi prezentacije, opisivati i pripovijedati

IZLET NA MLJET ILI BRAČ

Voditelj(i)	Razrednici predmetne nastave
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ekološke svijesti, te važnosti očuvanja prirode. Sportske aktivnosti i druženje u prirodi pomoći će povezivanju učenika međusobno ali i učenika i nastavnika te doprinijeti stvaranju pozitivnog i poticajnog okruženja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučioničke nastave.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove izleta za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije, izrada fotografija i uređenje školskog panoa, pisanje referata, objava na stranicama škole.

IZLET SLAPOVI KRKE, SKRADIN

Voditelj(i)	Razrednici predmetne nastave
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teorijskih znanja s viđenim.
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučioničke nastave
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Sukladno cjeniku agencije, troškove ekskurzije za učenike snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA METKOVIĆ - PRIRODOSLOVNI MUZEJ, JAMA U PREDOLCU,
ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA**

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	5. r. Gradac, 6. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznavanje učenika s antičkom baštinom sačuvanom na ovim prostorima. Upoznavanje učenika s ornitološkom zbirkom i interaktivnim sadržajima prirodoslovnog muzeja muzeju. Prepoznavanje endemskih i reliktnih vrsta krškog podzemlja.
NAMJENA (što želimo postići)	Potaknuti učenike na istraživanje ljepota našeg kraja, razvijati interes i ljubav za prirodu. Povezati nastavne sadržaje i teoretska znanja vidjeti i primijeniti u stvarnost.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika, stručno vodstvo u arheološkom i prirodoslovnom muzeju, organizirane radionice.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Troškove snose roditelji. Troškovi su prijevoz, cijena ulaznica u muzej i stručno predavanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje ,aktivnost učenika , prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole.

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE I POSJET MUZEJU

Voditelj(i)	Razrednici i predmetni nastavnici
Sudionici	Svi učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Upoznavanje novih kazališnih djela, posjet izložbama u galeriji i muzeju, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih uzrastu učenika. Osposobljavati učenike za gledanje, razumijevanje i interpretaciju djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja , razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave , približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji.
NAMJENA (što želimo postići)	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika , razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, promicati školu kao kulturnu sredinu , razvijati kulturu ponašanja, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Način realizacije	Posjet i obilazak navedenih kulturnih ustanova će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučioničke nastave. Odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom.
Vremenik	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj

Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice. Trošak snose roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojмова o predstavi nakon povratka u - učionicu - pisanje osvrta.

POSJET KINU/KAZALIŠTU

Voditelj(i)	Marina Longin
Sudionici	Učenici predmetne nastave Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će učiti kako se ponašati u kulturnim ustanovama i upoznat će nova kazališna djela i filmove.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati sklonost prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti.
Način realizacije	Posjet kinu/kazalištu
Vremenik	studeni, prosinac
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici će pripovijedati o doživljaju djela i pisati prikaz.

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU I KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA SPLITA

Voditelj(i)	Sanja Šutić, Davorka Soče i Marina Longin
Sudionici	Učenici predmetne nastave Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta, razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora, razvijati umijeće promatranja, izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala. Usvojiti će osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine
NAMJENA (što želimo postići)	Razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce, upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke. Razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija. Razvijanje interesa za povijest i kulturno-povijesnu baštinu.
Način realizacije	Obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje te sudjelovanje u radionicama. Razgledanje grada uz stručno vodstvo nastavnika.

Vremenik	ožujak, travanj, svibanj
Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza, ulaznice za prirodoslovni muzej i radionicu. Trošak snose roditelji. Očekivani trošak oko 300 kn.
Način vrednovanja	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: "Mekušci Jadrana", "Zaštićeni mekušci", "Zanimljivosti iz svijeta mekušaca", "Mekušci na jelovniku" i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja), Znamenitosti Splita, Dioklecijanova palača, izložba fotografija učenika.

POSJET VUKOVARU

Voditelj(i)	Marina Longin i Zdenka Oberan
Sudionici	8. r. Gradac, 8. r. Drvenik
CILJ (opći)	Učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom te učiti o Domovinskom ratu. Učenici će čuvati sjećanje na Vukovar i sve žrtve rata.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini te naučiti značenje slobode, mira i tolerancije.
Način realizacije	Učenici će obilaziti muzeje, spomen-područja i predavanja sudionika Domovinskog rata.
Vremenik	rujan
Troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na kvizu znanja i izrađivat će prezentacije.

SKRIVENA DALMACIJA - CENTAR ZA POSJETITELJE

Voditelj(i)	Razrednici predmetne nastave
Sudionici	Učenici predmetne nastave
CILJ (opći)	Na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini.
Način realizacije	U edukacijskoj dvorani provoditi će se tematske radionice i edukacije, a organizirati će se i programi Škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Zrnovnica) te interpretacijskom info punktu - Maslina
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	troškovi putničke agencije
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na kvizu znanja i izrađivat će prezentacije.

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BOKOVO, BOTANIČKI VRT, EDUKACIJSKI CENTAR I KOTIŠTINA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	7. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna). Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske.
NAMJENA (što želimo postići)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom.
Način realizacije	Organizirani odlazak u Makarsku, stručno vodstvo u botaničkom vrtu, organizirane radionice.
Vremenik	listopad, studeni, travanj, svibanj
Troškovnik	Prijevoz u organizaciji roditelja, cijena ulaznice i stručnog vodstva. Očekivana cijena 100 kn.
Način vrednovanja	Nakon povratka učenici izrađuju prezentaciju i plakat, rješavaju radni listić, prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili.

TERENSKA NASTAVA NP KRKA, POSJET SOKOLARSKOM CENTRU I OBILAZAK ŠIBENIKA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	7. r. Gradac, 8. r. Gradac
CILJ (opći)	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Nacionalnog parka Krka. Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji ljepota naše zemlje. Proučavanje raznolikosti flore i faune parka, posebice endemskih i reliktnih vrsta. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika.
NAMJENA (što želimo postići)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa bogatim biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za proučavanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje. Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, poticanje osobne odgovornosti, poštivanje dogovora, zajedničko druženje i zabava.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom, razgledanje uz stručno vodstvo i pomoć nastavnika, proučavanje prirode individualnim radom, radom u paru ili grupi.
Vremenik	listopad, studeni
Troškovnik	Trošak puta, cijena ulaznice za park i stručno vodstvo, cijena radionice u Sokolarskom centru. Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Aktivnost i zadovoljstvo učenika, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija i plakata, izložba fotografija učenika.

ZELENI IZLET „EKOLOŠKI SUSTAV PRIMORSKE VAZDAZELENE ŠUME“

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	6. r. Gradac, 6. r. Drvenik
CILJ (opći)	Samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja, razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada, upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima, definirati, prepoznati i imenovati kulturnu i prirodnu baštinu.
NAMJENA (što želimo postići)	Povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i prirodi koja nas okružuje. Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume, razlikovati slojeve šume, prepoznati biljke na odabranoj postaji i opisati njihove prilagodbe. Sakupiti biljke za herbarij.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat - promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje biljaka analiza uzoraka.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivnost učenika, rješavanje nastavnih listića, urednost i sadržaj herbarija, izrada prezentacija ili plakata.

ŽIVA BIĆA PRIOBALNOG I OBALNOG PODRUČJA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Davorka Soče
Sudionici	7. r. Gradac, 7. r. Drvenik
CILJ (opći)	Pronaći i prepoznati različite biljne i životinjske organizme koje nalazimo u obalnom i priobalnom području. Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati životne uvjete.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati bioraznolikost morskog ekosustava. Osvijestiti važnost očuvanja priobalja. Povezati teoriju i praksu.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, blok-sat . Promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka.
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, analiza prikupljenih uzoraka, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija plakata/prezentacija.

Školski projekti

(od petog do osmog razreda)

Školski projekti temelje se na konkretnom radu djece kroz školske radionice tokom nastavne godine, a nemaju čvrsto uporište u obveznim nastavnim planovima i programima. Sve što je učenicima novo i nepoznato može se upotrijebiti za projektnu nastavu, jer je u njoj naglasak na otkrivanju novih činjenica uz stjecanje različitih vještina koje imaju uporabnu vrijednost.



ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND.

Voditelj(i)	Branka Perić, zainteresirani djelatnici, svi učenici
CILJ (opći)	-ojačati uključivanje svih učenika u redovnu školu
NAMJENA (što želimo postići)	- upoznavanje praksi u području uključivanja svih učenika u redovnu školu u različitim europskim školama te ojačavanje spremnosti škola za stvarnim uključivanjem svih učenika
Način realizacije	-prema planu projekta ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND
Troškovnik	- projekt financiran u okviru programa Erasmus+
Način vrednovanja	- evaluacija prema planu Erasmus+ projekta ALL ON BOARD! ENSURING THAT NO CHILD IS LEFT BEHIND.

AUTOBIOGRAFIJA

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Razlikovati autobiografiju od biografije.
NAMJENA (što želimo postići)	Uočiti osobine autobiografije kao književne vrste. Kako napisati svoju autobiografiju?
Način realizacije	Prikupljamo podatke o sebi i pišemo svoju autobiografiju.
Troškovnik	Hamer papir.
Način vrednovanja	Moja autobiografija/pano

BAJKA U SADAŠNJOSTI /6.R

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Osobine klasične bajke/ moderne bajke
NAMJENA (što želimo postići)	Uočavati elemente klasične bajke i primijeniti ih u sadašnjem vremenu kroz pisanje bajke.
Način realizacije	Prepričavanje omiljene bajke. Tu bajku tj. likove i događanja staviti u sadašnjost. Učenici pišu zadanu bajku, a potom je čitaju, razgovaraju o svakom radu, uočavaju sličnosti i razlike između klasične bajke i njihove napisane moderne bajke.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Čitanje bajki. Pano najljepše napisanih bajki.

BAŠĆANSKA PLOČA

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Glagoljica- prvo hrvatsko pismo
NAMJENA (što želimo postići)	Naučiti azbuku. Pisati glagoljicom.
Način realizacije	Potruditi se napisati glagoljicom najdraže riječi.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Izložba napisanih radova

BIOKOVA NIJE BREZ OBLAKA (KAČIĆ)

Voditelj(i)	Branka Perić, školska zadruga
CILJ (opći)	-očuvanje (nematerijalne) baštine
NAMJENA (što želimo postići)	-razvijanje znanstveno-istraživačkog rada, informacijskih i prezentacijskih vještina i kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti
Način realizacije	-upoznavanje s Kačićevim djelima s naglaskom na Razgovor ugodni naroda slovinskog - učenici traže imena i prezimena u pjesmama Primorski vitezovi, Turci osvajaju Drvenik, Obrana Gradca 1666. -strip Biokova nije brez oblaka -ilustracije lirskih stihova – tisak na majice i torbe -stara imena za Gradac: Labineca, Lavčanj - postanak tih imena -izvanučionička nastava
Troškovnik	-troškovi nabavke boja, majica, torbi...
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma, stripa, izrada majica i torbi

BioMOZAIK

Voditelj(i)	Branka Perić, učitelji STEM predmeta
CILJ (opći)	-razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije
NAMJENA (što želimo postići)	- razvoj i provedba STEM programa - razvoj i provedba programa iz područja IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva - oprema učionice na otvorenom - oprema STEM učionice (dijelom)
Način realizacije	-Razvoj sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju -Aktivnosti stručnog usavršavanja namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu -Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole

	-Razvoj modela učenja, praktičnog rada u nastavi i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu -Razvoj/jačanje STEM vještina učenika osnovnih škola - Razvoj i provedba obrazovnih programa i izvannastavnih aktivnosti za učenike osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu
Troškovnik	-prema projektnoj prijavi
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika, djelatnika, šire zajednice -evaluacija predviđena projektnom prijavom

DABAR -NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Voditelj(i)	Ivana Vežić, Ivona Čepić
CILJ (opći)	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike.
NAMJENA (što želimo postići)	Utjecaj na shvaćanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa u rješavanju zadanih problema.
Način realizacije	Pripreme za natjecanje Dabar kroz radionice i sudjelovanje na online tečaju Pseudodabar.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

DALMATINSKA KUŽINA

Voditelj(i)	Marina Longin
CILJ (opći)	Učenici će se upoznati s tradicionalnom dalmatinskom kuhinjom.
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici će istraživati, prikupljati recepte i sačuvati ih od zaborava.
Način realizacije	Učenici će istraživati i zapisivati recepte.
Troškovnik	Troškovi tiskanja knjižice recepata.
Način vrednovanja	Izrada plakata i knjižice recepata.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE 2023.

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. Kod učenika ojačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje tako ih duže pamtiti. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća.
NAMJENA (što želimo postići)	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještinu pisanja, i čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
Način realizacije	Formiranje grupe učenika 3. i 4., 5. i 6., 7. i 8. razreda, pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje.
Troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju. Troškove prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja snosi OŠ Gradac.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelj(i)	Ivona Čepić, Ivana Vežić, Josip Jelčić
CILJ (opći)	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu
NAMJENA (što želimo postići)	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu
Način realizacije	Predavanje, radionice i digitalne igre na satima informatike i njemačkoga jezika, sudjelovanje u istraživanju o korištenju interneta
Troškovnik	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici

E TWINNING PROJEKT

Voditelj(i)	Josip Jelčić
CILJ (opći)	Razvijati jezične kompetencije učenika, potaknuti učenike na korištenje IKT alata u svrhu učenja, upoznati europske vršnjake i njihove kulture (poticati multikulturalnost i višejezičnost), razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom

	korištenja njemačkoga jezika u govoru i pismu, te razviti zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu njemačkoga govornog područja
NAMJENA (što želimo postići)	Osvijestiti kulturnu i jezičnu raznolikost Europe, poboljšati jezične i digitalne vještine, razvijati osobne, socijalne i poduzetničke kompetencije, poticati kreativnost
Način realizacije	Projekt se realizira online, preko eTwinning portala i platforme TwinSpace, koji su dizajnirani za zajednički rad projektnih partnera na projektima. Učenici će na navedenoj platformi izvršavati jednostavne projektne zadatke.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za rad, praćenje uspješnosti projekta; evaluacija o provedenim aktivnostima, objava izrađenih materijala i izvješća o projektu na školskoj internetskoj stranici

FOTO SKUPINA

Voditelj(i)	Sanja Šutić i Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, razvijanje komunikacijskih vještina, naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, prepoznati emociju u fotografiji.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, razvijanje timskog rada, poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima, potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole.
Način realizacije	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, praktično rješavanje zadane teme/problema radionički, prikupljanje učeničkih radova, objavljivanje najuspješnijih radova na stranici škole, izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim izvanškolskim prostorima, slanje radova na foto natječaje.
Troškovnik	Troškovi sudjelovanja na foto natječajima i radionicama, troškove izrade fotografija za izložbu u školi, troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...), stručno usavršavanje nastavnika.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza.

FRAZEMI

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Što je frazem? Osobine i značenja pojedinih frazema. Znati prepoznati frazem u govoru i pismu. Značenje metafore u frazemu.
NAMJENA (što želimo postići)	Razumijevanje frazema, poruka koju nosi, uporaba u svakidašnjem govoru. Zašto upotrebljavamo frazeme i kada?
Način realizacije	Prikupljanje frazema iz svoga mjesta i šire okolice. Tumačenje svakog prikupljenog frazema. Pričanje izmišljene priče u kojoj upotrebljavamo prikupljene frazeme.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Plakat najinteresantnijih radova.

HAIKU PJSNICI

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Osobine haiku poezije
NAMJENA (što želimo postići)	Forma pisanja haiku poezije, motivi, upoznati pored japanskih i hrvatske haiku pjesnike.
Način realizacije	Pišemo haiku poeziju. Motivi Dalmacije. Čitamo haiku poeziju.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Izložba radova

IGRICE NA ASFALTU

Voditelj(i)	NZJZ SDŽ, Branka Perić, zainteresirani djelatnici škole, učenici.
CILJ (opći)	-pravilan tjelesni i socijalni razvoj učenika kroz igru.
NAMJENA (što želimo postići)	- stvoriti uvjete za igru u dijelu školskog dvorišta.
Način realizacije	-osmisliti prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru -oslikati prostor dijela školskog igrališta kao prostora za igru
Troškovnik	-troškovi materijala za ravnjanje podloge (NZJZ) -troškovi boja i pribora za bojanje (NZJZ) -troškovi pripreme podloge.
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika

JUPI IZGLED

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Portret
NAMJENA (što želimo postići)	Psihičke, etičke, govorne, socijalne osobine su bitnije za predstaviti neku osobu nego fizički izgled. Prednosti tih osobina nad fizičkim izgledom.
Način realizacije	Razgovor o omiljenom liku iz pročitane djela. Uočavanje pojedinih osobina, uspoređivanje osobina s likovima iz djela.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Čitanje učeničkih radova u razredu. Slanje najboljih radova na natjecanje.

KAMO IDEM, GDJE ĆU STIĆI

Voditelj(i)	Branka Perić
CILJ (opći)	-informiranje u vezi profesionalnog usmjeravanja.
NAMJENA (što želimo postići)	- osvijestiti učenicima vlastite kvalitete vrijednosti - povezati vlastite kvalitete, vrijednosti i interese s izborom budućeg zanimanja.
Način realizacije	-sudjelovanje u posebno osmišljenim radionicama/vježbama
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala i troškovi materijala potrebnog za vježbe.
Način vrednovanja	- evaluacija od strane učenika

KLOKAN BEZ GRANICA

Voditelj(i)	Ivona Čepić , Sandra Kelava
CILJ (opći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja
NAMJENA (što želimo postići)	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okupljanje predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
Način realizacije	Moto igre-natjecanja "MATEMATIČKI KLOKAN "je :bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadatak za skupinu Pčelice i Leptirići , odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine
Troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom sudionika-natjecatelja.
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj , regionalnoj ili državnoj)

MAFEST - STRIP RADIONICA I NATJEČAJ

Voditelj(i)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti.
NAMJENA (što želimo postići)	Naučiti važnost, ljepotu i osnove strip umjetnosti i povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta - makarskog festivala stripa.
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadanu tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj.
Troškovnik	Troškovi za hamer papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu. Vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade).

MALI RJEČNIK LOKALIZAMA

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Prikupiti što više riječi i upotrebljavati ih u svakodnevnom govoru.
NAMJENA (što želimo postići)	Sačuvati stare dalmatinske riječi od zaborava.
Način realizacije	Prikupljanje riječi, razvrstavanje po abecednom redu pri pravljenju rječnika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izlaganje i prezentiranje rječnika u razredu.

MOJ GRAD IZ SNOVA

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik promatra tijela koja ih okružuju, imenuje ih, opisuje, skicira, analizira i crta njihove mreže te izrađuje modele složenih geometrijskih tijela od raznih materijala.
NAMJENA (što želimo postići)	Analizira i izrađuje modele i mreže geometrijskih tijela.
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada grada od geometrijskih tijela.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija drugim učenicima.

MOJA BIBLIJA

Voditelj(i)	Ružica Renić i Tereza Vučinić
CILJ (opći)	Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
NAMJENA (što želimo postići)	Primjenjivati stečena znanja i vještine. Kroz aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.
Način realizacije	Čitanje, likovni radovi i radionice.
Troškovnik	Papir za kopiranje i kolaž.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta.

PANDORINA KUTIJA

Voditelj(i)	Svjetlana Mottl
CILJ (opći)	Prezentacija cjelokupnog osmogodišnjeg rada iz Hrvatskog jezika na šaljiv način. Ponavljanje gradiva.
NAMJENA (što želimo postići)	Samostalni nastup i rad na samopouzdanju učenika.
Način realizacije	Prikupljanje podataka, vremenski slijed gradiva/ od prvog do osmog razreda/, plan izlaganja.
Troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja	Predstavljanje "Pandorine kutije".

PRIJATELJI ŽIVOTINJA

Voditelj(i)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, 04.10. kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životinjama, posebno onim nezbrinutim.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životinjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životinjama postoje u lokalnoj zajednici, učiti o ugroženim životinjskim vrstama...
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovnu grupu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno -edukativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoć lokalnim azilima i udrugama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.
Troškovnik	Troškovi za hamer papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje interesa i odnosa prema radu.

PRIJATELJI ŽIVOTINJA

Voditelj(i)	Ivana Vladimir i Sanja Šutić
CILJ (opći)	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (04.10.) Kod djece razvijati empatiju i odgovornost prema svim životinjama, posebno onim nezbrinutim.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati empatiju, svijest, odgovornost prema životinjama, učiti na koje sve načine možemo pomoći nezbrinutim životinja, učiti o važnosti sterilizacije životinja, saznati koji azili i udruge za pomoć životinjama postoje u lokalnoj zajednici, učiti o ugroženim životinjskim vrstama...
Način realizacije	Kroz nastavu likovne kulture i likovnu grupu učiti kroz kreativno izražavanje, izradu likovno -edukativnih plakata i organizaciju izložbe plakata u školi povodom Dana zaštite životinja. Organizirati pomoć lokalnim azilima i udrugama - prikupljanje hrane i starih deka za životinje.
Troškovnik	Troškovi za hamer papir, troškovi za izradu suvenira namijenjenih prodaji u dobrotvorne svrhe.
Način vrednovanja	Vrednovanje interesa i odnosa prema radu.

RAZLIČITI, ALI POVEZANI

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik će prikazivati skupove i primjenjivati odnose među njima za prikaz rješenja problema. Naučit će tražiti nove informacije iz različiti izvora, koristiti će se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NAMJENA (što želimo postići)	Upoznati učenike sa pojmom skupa, podskupa, presjeka i unije skupova.
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Presentacija drugim učenicima.

RAZREDNI HERBARIJ

Voditelj(i)	Sanja Šutić
CILJ (opći)	Cilj je educirati učenike o važnosti autohtonog bilja - sakupiti cvjetove i listove hrvatskih sorti voća, povrća i cvijeća - osušiti, prešati i izraditi zajednički razredni herbarij . Izraditi “bookmark” od prešanog bilja. Dokumentirati sve faze rada.
NAMJENA (što želimo postići)	Usvojiti važnost očuvanja autohtonih sorti biljaka. Razvijati suradništvo među učenicima.
Način realizacije	Sakupljanje biljaka, prešanje i fotografiranje. Zajednička izrada herbarija od prikupljenih i osušenih biljnih vrsta. Izrada foto herbara od fotografija napravljenih na izvanučioničkoj nastavi
Troškovnik	Folija za plastificiranje, plastifikator, izrada fotografija.
Način vrednovanja	Prepoznavanje herbariziranih biljaka.

STATISTIKA MOJE ŠKOLE

Voditelj(i)	Ivona Čepić
CILJ (opći)	Učenik prepoznaje obilježja skupa objekata, prikuplja podatke o njima, organizira ih tablično, određuje frekvenciju i relativnu frekvenciju podataka. Računa aritmetičku sredinu prikupljenih podataka. Crta dijagrame, analizira rezultate i raspravlja o njima.
NAMJENA (što želimo postići)	Primijeniti znanje o organizaciji i analizi podataka.
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija drugim učenicima.

SUNČANA UČIONICA

Voditelj(i)	Branka Perić i zainteresirani djelatnici škole, učenici
CILJ (opći)	- stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju.
NAMJENA (što želimo postići)	- stvoriti uvjete za održavanje nastave u prirodi u školskom okruženju - približiti učenicima pojedine nastavne sadržaje na konkretnim primjerima i situacijama - pravilan tjelesni razvoj kroz igru u prirodu.
Način realizacije	- osmisлити uređenje dijela školskog okoliša/dvorišta u kojem bi se mogla održavati nastava
Troškovnik	- izrada učioničkog “namještaja” - ograda, vrata
Način vrednovanja	-evaluacija od strane učenika, djelatnika, šire zajednice

TRADICIJA I SUVREMENOST - LIKOVNI NATJEČAJ

Voditelj(i)	Ivana Vladimir
CILJ (opći)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAMJENA (što želimo postići)	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
Način realizacije	Realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju. Aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičnog oblikovanja.
Troškovnik	Za slanje radova poštom u Zagreb.
Način vrednovanja	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji s nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručno povjerenstvo vrednovati radove na državnoj razini.

ŽELIM PROMIJENITI, MOGU PROMIJENITI

Voditelj(i)	Branka Perić, zainteresirani učenici
CILJ (opći)	-Poticanje aktivnog traženja načina rješavanja problema
NAMJENA (što želimo postići)	-poticanje aktivnog građanstva, razvijanje kreativnosti učenika, povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, razvijanje svijesti o vlastitim mogućnostima te poboljšanje emocionalnog statusa učenika
Način realizacije	-izrada, provedba ankete -analiza rezultata -izrada prezentacije
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- prezentacija projekta u obliku ppt/filma

Knjižnica i učenička zadruga

KNJIŽNICA

Voditelj(i)	Knjižničar Teo Franić
Sudionici	Učenici, učitelji i roditelji
CILJ (opći)	Steći naviku kod učenika da razviju kulturu čitanja i sudjeluju u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati timski rad kod učenika, važnost međusobnog povezivanja sličnih ili zajedničkih sadržaja kako pri planiranju tako i ostvarenju u svrhu smanjenja opterećenja učenika. Ispitivanjem čitateljskih interesa, poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje.
Način realizacije	Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju, naučenog, primjena.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi nabava novih knjiga
Način vrednovanja	Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati svoju aktivnost u knjižnici.

UČENIČKA ZADRUGA

Voditelj(i)	Voditeljica UZ Marina Longin
Sudionici	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi zainteresirani učenici i roditelji
CILJ (opći)	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti za primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i drugih srodnih znanja iz područja proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.
NAMJENA (što želimo postići)	Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost. Razvoj sposobnosti za suradnjom. Omogućiti stjecanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
Način realizacije	Organiziranje radionica, sudjelovanje na sajmovima, izložbama i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za izradu proizvoda
Način vrednovanja	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA S RODITELJIMA

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole	<ul style="list-style-type: none">-Provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte-Koristiti roditeljsku suradnju u obilježavanju svečanih dana (Dan Sv. Mihovila, Dan Kruha, Dan škole, ...)-Organizirati zajedničke akcije s roditeljima-Vijeće roditelja organizirati, uključiti roditelje u donošenje odluka	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Ravnatelj
Uređenje web stranica škole – kutak za roditelje	<ul style="list-style-type: none">-Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno obrazovnog procesa svoga djeteta-Omogućiti prostor za roditeljska pitanja	Ravnatelj
Edukacija roditelje	<ul style="list-style-type: none">-Organizirati tematske roditeljske sastanke prema potrebi	-Razrednici -Ravnatelj -Psiholog -Liječnica školske medicine

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja
- Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi, učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu
- Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda
- Pomoć roditeljima u odgoju djece

PRIORITETNO PODRUČJE: RADNO OZRAČJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Školu napraviti zanimljiviju učenicima	Kroz projekte i aktivnosti sadržane u ovom kurikulumu motivirati učenike na sudjelovanje u programima koji nisu dio redovne nastave.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj
Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila	Osvijestiti učitelje u važnosti pridržavanja postavljenih pravila Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih	Psiholog Razrednici
Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno-obrazovnog procesa	-Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti (primjeri dobre prakse) kroz -školske aktivne -Učiteljska vijeća -Organizirati team building	Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Ravnatelj škole

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine
- Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja
- Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole
- Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje

PRIORITETNO PODRUČJE: NASTAVA I POUČAVANJE

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Osigurati termine dopunske nastave i dodatne nastave	Učenicima koji nisu dovoljno razumjeli nastavne sadržaje omogućiti jasne termine dopunske nastave, te učenicima koji žele znati više ili se pripremaju za natjecanje osigurati termine dodatne nastave	učitelji
Povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama	Primjere iz života povezati s obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama, sudjelovati na terenskoj i projektnoj nastavi.	učitelj
Razumijevanje učenikovih potreba	Educirati učitelje o važnosti zadovoljavanja potreba učenika za uspjehom	Razrednici Psiholog
Smanjiti nepotrebne sadržaje	Smanjiti činjenično i faktografsko usvajanje nastavnih sadržaja	Predmetni učitelj
Kriteriji ocjenjivanja	Učenike na početku nastave upoznati s kriterijima ocjenjivanja te biti dosljedan u njihovom provođenju. Učenike uvijek informirati što se od njih očekuje, kroz vremenik pravovremeno najavljujati ispite.	učitelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritarnog područja:

- Izbjegavanje stresnih situacija kod učenika
 - Povećati odgovornost učenika
- Osvješčivanje potrebe znanja u svakodnevnom životu te bolja motiviranost za rad u nastavi i van nje
 - Ponuditi više područja i sadržaja rada s darovitima
- Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja
 - Smanjiti broj učenika koji redovito ometaju nastavu
 - Više uključenosti učenika u život škole

PRIORITETNO PODRUČJE: ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I MATERIJALNI UVJETI

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Veća povezanost učitelja i učenika iz područnih škola sa centralnom školom	-Dolazak učenika i učitelja iz PŠ na: -Dan škole -Kulturna i javna događanja škole -Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave -Realizirati projekte među školama	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Voditelji PŠ Ravnatelj
Urediti prostore škola i vrt u PŠ Drvenik	-Oplemeniti prostore škole bojanjem, panoima, novim otvorima, klimom, projektorima ...	Učitelji Ravnatelj Pomoćno – tehničko osoblje Učiteljica likovne kulture
Zamjena preostalih otvora u OŠ Gradac	Pokrenuti proceduru s Osnivačem	Ravnatelj
Učionica na otvorenom	Uređenje učionice na otvorenom	Ravnatelj Pomoćno i stručno osoblje
Nabava stručne literature i lektire za učenike	-Tijekom godine pratiti potrebe -Tijekom godine tražiti sponzore	Ravnatelj Razrednici Učitelji hrvatskog
Suradnja s lokalnom zajednicom	Podrška lokalne zajednice Školi, kao i sudjelovanje Škole u aktivnostima organiziranim od lokalne zajednice	Učitelji Učenici Roditelji Ravnatelj

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritnog područja:

- Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja
- Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti
- Informatizirati učionice s ciljem lakšeg dobivanja potrebnih informacija potrebnih za nadogradnju znanja iz pojedinog područja
 - Vanjsko vrednovanje od strane roditelja
 - Više stručne literature i lektira
 - Informatizirane učionice
- Okoliš škole uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike, učitelje i mještane tog mjesta
 - Zanimljiviji prostor za rad i učenje
 - Suradnja s lokalnom zajednicom

Školski kurikulum OŠ Gradac

Gradac, 29. rujna 2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2147-21-22-01-1

Ravnatelj škole

Predsjednica školskog odbora

Antonio Porobija, prof.

Zdenka Oberan, prof.

M.P.

**Ovjereni primjerak nalazi se u Školi.*