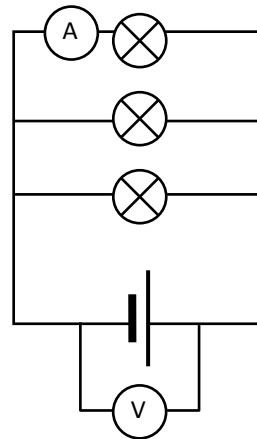
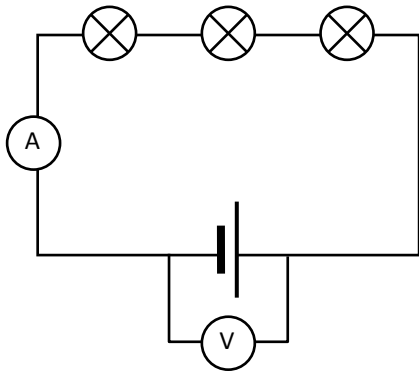


1.



- a) Svaka shema po 2 boda 4 boda
(Svaka ispravna shema bez mjernih instrumenata po 1 bod)
- b) Izmjerene vrijednosti u strujnom krugu a) $I_{1a} = I_{2a} = I_{3a}$ 1 bod
Izmjerene vrijednosti u strujnom krugu b) $I_{1b} = I_{2b} = I_{3b}$ 1bod
- c) Izmjerena vrijednost napona na žaruljici serijskom spoju $U_A = 1/3 U_s$ 1 bod
Izmjerena vrijednost napona na žaruljici paralelnom spoju $U_A = U_p$ 1 bod
- d) Mjerenje napona na bateriji koja nije u strujnom krugu U_{bat} 1 bod
Mjerenje napona na bateriji u serijskom spoju U_s 1 bod
Mjerenje napona na bateriji u paralelnom spoju $U_p < U_{bat}$ 1bod

2. Opis mjerenja 2 boda
 $m_1 = m_2$ 2 boda
Tablica s mjerenjima 4 boda
Dijagram s oba mjerenja 4 boda
Zaključak 2 boda
Primjer:

U laboratorijskoj čaši zagrijano je 200ml vode. Vodu sam razdijelila u dvije plastične čaše tako da je **količina vode u obje čaše jednaka**. Početna temperatura je 42°C . U laboratorijsku čašu ustavila sam hladnu vodu i uronila jednu plastičnu čašu. Mjerala sam svake dvije minute temperaturu vode u plastičnim čašama. (ukupno 4 boda, tj 2 boda za opis i 2 boda za jednaku količinu vode u obje čaše)

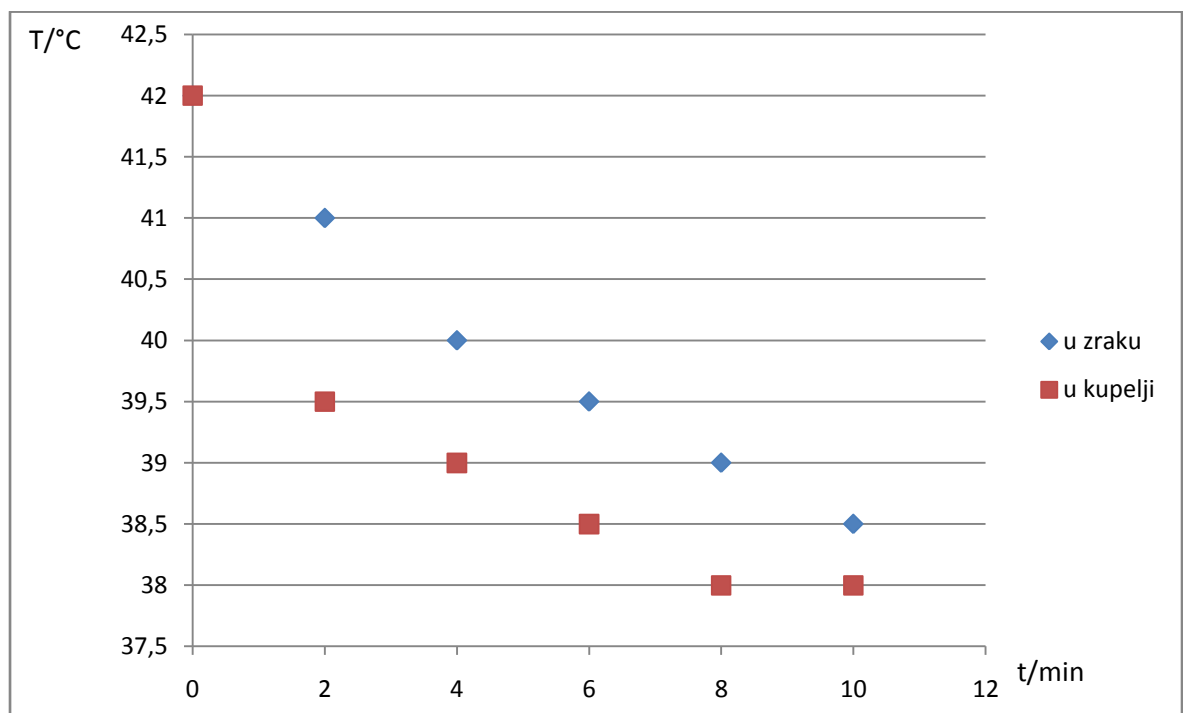
čaša u zraku

t/min	T/ °C
0	42
2	41
4	40
6	39,5
8	39
10	38,5

čaša u kupelji

t/min	T/ °C
0	42
2	39,5
4	39
6	38,5
8	38
10	38

(Svaki set mjerenja po 2 boda)



Potpuno točan dijagram nosi 4 boda, ako učenik zamijeni osi gubi dva boda.

Ukoliko učenik poveže točke ravnim crtama gubi jedan bod. Ako dijagram ne sadrži minimalno 5 točaka za svaki uzorak učenik gubi po bod po uzorku.

Zaključak: Stavljanjem čaše s vodom u vodenu kupelj hlađenje je u početku bilo brže, promjena temperature vode je bila veća, ali je pri kraju mjerenja kupelj usporavala hlađenje. (2 boda)