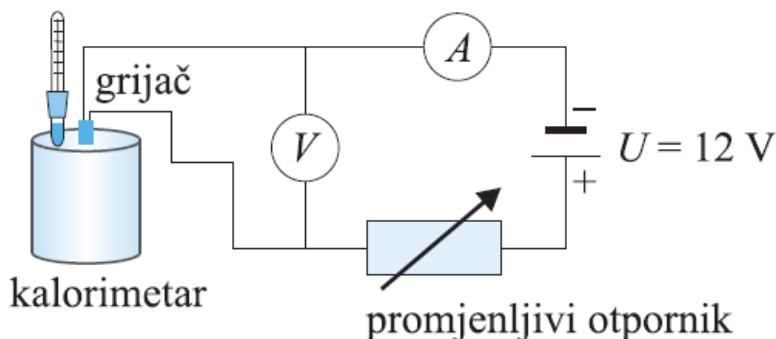
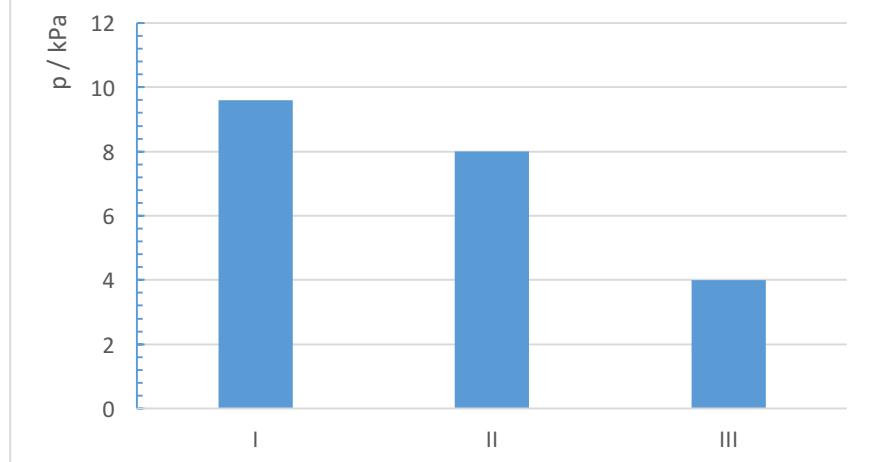


**Županijsko natjecanje iz fizike 25.02.2016**  
**Osnovna škola – zadaci**

1. Žicu otpora  $R = 90 \Omega$  razrežemo na tri jednaka dijela koje zatim međusobno paralelno spojimo. Koliki je dobiveni otpor? (7 bodova)
2. Ahilej gleda kornjaču udaljenu 735 m i želi doći do nje. U trenutku kad Ahilej potrči brzinom 18 km/h kornjača se počne udaljavati brzinom 0,1 m/s. Kada i gdje će Ahilej sustići kornjaču? (9 bodova)
3. Crtež prikazuje određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta tekućine u kalorimetru. Tekućina se zagrijava grijačem spojenim na izvor napona. Tekućinu mase 200 g grijali smo 20 minuta i za to vrijeme temperatura je porasla od  $22^\circ\text{C}$  do  $42^\circ\text{C}$ . Koliki je specifični toplinski kapacitet te tekućine ako je ampermetar pokazivao 0,8 A, a promjenljivi otpornik ima  $2,5 \Omega$ ? Zanemarite gubitak topline na okolinu i toplinski kapacitet kalorimetra. (13 bodova)



4. Tijelo mase 2,4 kg se giba pravocrtno stalnom akceleracijom. Za 2 sekunde prijeđe put od 10 m. U iduće 2 sekunde prijeđe put od 22 m. Kolika je sila koja djeluje na to tijelo? (10 bodova)
5. Ivan je dijagramom prikazao kako se mijenja tlak kojim metalni kvadar gustoće  $7900 \text{ kg/m}^3$  tlači podlogu pri raznim položajima. Odredite masu tog kvadra. (11 bodova)



### Praktični zadatci

1. Usporedi efikasnost grijanja vode kada zagrijavaš 50ml vode jednom svjećicom i kada zagrijavaš tri puta veću količinu vode s tri svjećice. Pretpostavi da su snage svih svjećica jednake. Opiši pokus, zapiši i komentiraj rezultate svog mjerjenja. (12 bodova)
2. Provjeri je li otpor žaruljice stalan ili se mijenja ovisno o struji kroz žaruljicu. Izmjeri otpor žaruljice za 5 različitih spojeva upotrebljavajući ostale žaruljice i baterije od 1,5 V. Za svaki spoj nacrtaj shemu s ucrtanim mjernim instrumentima. Nacrtaj R -I dijagram. (13 bodova)