

KLASA: 602-01/24-02/2  
URBROJ: 2117-33-02/01-24-1

REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA GRUDA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za 2024./2025. godinu**

Gruda, listopad 2024.

## Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024/2025. ....	5
4. IZBORNA NASTAVA.....	7
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	9
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	15
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	18
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	18
9. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	22
10. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
11. DODATNA NASTAVA.....	32
12. PRODUŽENI BORAVAK .....	39

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Gruda, na prijedlog ravnateljice Zdenke Pivčić, na svojoj 34. sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za 2024./2025. godinu

Naziv škole:	Osnovna škola Gruda
Adresa:	Gruda 65, 20215 Gruda
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
tel/fax:	020/ 791 – 012
internetska pošta	ured@os-gruda.skole.hr
internetska adresa	<a href="http://os-gruda.skole.hr/">http://os-gruda.skole.hr/</a>
Ukupan broj učenika :	<b>289</b>
Ukupno razrednih odjela:	21
Ukupan broj djelatnika:	55
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja predmetne nastave:	21
Broj stručnih suradnika:	3
Broj smjena	1
RAVNATELJICA:	ZDENKA PIVČIĆ

## **1. UVOD**

Školski kurikulum sadrži aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

vizija i misija škole  
strategija razvoja škole  
aktivnost, program i/ili projekt  
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## **2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku roditelja i lokalne zajednice.

Misija naše škole jest razvijati u svakom učeniku duh otvorenosti, marljivosti, odgovornosti i timskog rada te svjesnosti o korisnosti znanja koja stječu u školi za kasniji život. Želimo da se u našoj školi svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i samopouzđano te da prepozna svoje mogućnosti i sposobnosti kako bi mogao razvijati svoje potencijale.

### 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024/2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učenje i poučavanje	<p>Učitelji će primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi, nastavna sredstva i izvore znanja.</p> <p>Učenici će primijeniti stečene kompetencije za cjeloživotno učenje i prilagoditi se promjenama u suvremenom društvu.</p>	<p>- stručno usavršavanje učitelja</p> <p>- praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada s ciljem unapređivanja</p> <p>- uvođenje didaktičko-metodičkih inovacija I strategija u nastavu</p>	<p>- materijalni resursi</p> <p>- educirani učitelji</p> <p>- stručna služba</p>	Kroz nastavnu godinu	-učitelji, stručna služba, ravnateljica	-Bolji rezultati učenika i ugodnije radno okruženje

Odnos učenika prema drugim učenicima	Stvoriti uvjete za kvalitetniju komunikaciju i prijateljsko ozračje u školi.	Preventivno djelovanje kroz provođenje ŠPP, provođenje pedagoških mjera				-Bolja komunikacija među učenicima, ugodnije radno okruženje
--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

Sigurnost učenka	Osigurati učenicima sigurno i miroljubivo okruženje s nultom stopom nasilja	Pridržavanje rasporeda kretanja te epidemioloških mjera				Postignuta sigurnost učenika
Odnos učitelja, roditelja i škole	Poticati pojačanu i poticajnu suradnju učitelja s roditeljima.	Na roditeljskim sastancima upoznati roditelje sa mjerama škole te uputiti roditelje na individualne razgovore prema potrebi.	Educirani učitelji, -stručna služba	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji, stručna služba	Zadovoljni učenici, roditelji i učitelji
Prostorni uvjeti rada i opremljenost Škole	Omogućiti bolje uvjete rada te obnoviti knjižni fond školske knjižnice	Prijava na natječaje i traženje donacija	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka	Dovoljno lektirnih naslova za sve učenike u školskoj knjižnici

## **4. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Nastava izbornog predmeta se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti I obrazovanja

Samim činom odabira pohađanje nastave izbornog predmeta postaje obvezatno tijekom te školske godine. Odustati se može od nastave izbornog predmeta samo na početku iduće uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje oni predaju Učiteljskom vijeću na uvid. Nakon toga učenik ima mogućnost da umjesto izbornog predmeta od kojeg je odustao odabere drugi izborni predmet ili neku drugu aktivnost u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik – za učenike 4. - 8.r. (2 sata tjedno)
- francuski jezik za učenike 4. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika – za učenike 1-4.r. i 7. – 8. r. (2 sata tjedno)

### **VJERONAUK- od 1. do 8. razreda**

CILJEVI I: usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

NAMJENA: edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe; kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima; razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

NOSITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučitelji i učenici 1.- 8.r.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u školi i u crkvi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA: pismeno i usmeno ispitivanje

### **INFORMATIKA – od 1. do 4. r. i od 7. do 8. razreda**

CILJEVI: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

NAMJENA: upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI: učitelj informatike i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici u učionicama RN

VREMENIK: - tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA: vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

### **FRANCUSKI JEZIK- od 4. do 8. razreda**

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije, pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, upoznavanje s običajima u zemljama francuskog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici upisani na izbornu nastavu francuskog jezika i učitelj francuskog

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi francuskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno dva sata.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnost na satu.

### **NJEMAČKI JEZIK- od 4. do 8. razreda**

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i učitelj njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno dva sata.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnost na satu



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Vrlo su koristan poticaj učenika na kreativnost i u njih se učenici uključuju vođeni vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorska skupina</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost i dramski izričaj, Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja ali i samokritičnosti, spoznavanje sebe i prihvaćanje vlastitih osobina. Ovladavanje stvaralačkim procesom i poticanje na kolegijalnost i vršnjačku pomoć. Razvijanje govorničkih umijeća, smanjivanje treme od javnoga nastupa i poticanje na maštovitost i igru.	Marijana Šerkić Despot Učenici 6. i 8.razreda	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima, pred nastupe po potrebi i češće	1. fotokopiranje 2. pisač i papir za tiskanje 3. računalo 4. internet 5. glazbena oprema 6. kostimi, scenografija i rekviziti za predstavu	1.Samovrednovanje i samoprocjena osobnoga rada i napretka. 2. Opisno praćenje napredovanja učenika. 3. Sudjelovanje na školskim priredbama i LiDraNo smotri.	Školske priredbe, Lidrano
<b>Naziv aktivnosti: Novinarska grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

	pedagoginja, knjižničarka i učitelji	Grupni i individualni rad sa novinarima	Izrada školskog lista	Tijekom godine	Natjecanje LIDRANO
<b>Naziv aktivnosti: Kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Barbara Astić i učenici 3.a i PŠ Popovići	Jednom tjedno, individualni ili grupni rad	Troškovi za različite materijale	Praćenje aktivnosti tijekom godine.	Prezentacija uradaka.
<b>Naziv aktivnosti: Glagoljica</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi te očuvanje hrvatske kulturne baštine.	Učiteljica i učenici 4.a	Prema planu i prigramu	Troškovi za različite materijale.	Praćenje aktivnosti tijekom godine.	Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo. Čuvati običaje i kulturu svoga mjesta.
<b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada (5.-8.r.)</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada	Vjeroučitelj i učenici	Školski kviz i natjecanja na višoj razini	Troškovi prijeevoza do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučno-kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronauka	Vjeroučitelj i učenici	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima koji žele znati više	Prema planu i programu	Papir za kopiranje i izradu učeničkih radova	Postignuća u nastavi, izrada panoa
<b>Naziv aktivnosti: Nogomet (5.-8.r.)</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Učitelj tjelesnog odgoja i učenici od 5.do 8.razreda	7. sat, sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do mjesta natjecanja	Rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Naziv aktivnosti: ODBOJKA (5.-8.r.)</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Učitelj tjelesnog odgoja i učenici od 5. do 8. razreda	7.sat, sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjim1	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Estetsko uređenje škole, stvaranje vizualno ugodne radne okoline	Učitelj likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda	Prema potrebi u dogovoru s učenicima	Različiti materijali ovisno o situaciji	Izložbe likovnih radova učenika u predvorju škole, uređenje panoa tijekom školske godine.	Stalne postave, školske priredbe.
<b>Naziv aktivnosti : Čuvari baštine (5.-8.r)</b>				<b>VREMENIK: 4 sata tjedno</b>	

Razvoj kreativnosti kod učenika, ljubav prema tradiciji i želja za očuvanjem kulturne baštine Uzgoj dudovog svilca - upoznavanje procesa proizvodnje prirodne svile.	Učiteljica povijesti i učenici od 5. do 8. razreda	Rad u skupini	Troškovi za potrebni materijal Dudov svilac, lišće duda, košara od pruća	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Uređenje šk. interijera i razvijanje smisla za lijepo. Upoznavanje procesa dobijanja prirodne svile i umijeća izvačenja svilenih niti.
<b>Naziv aktivnosti: Bajkaonica</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane bajke.	Učiteljica Petra Kesovija i učenici PŠ Dubravka	Prema planu i programu	Različite likovne tehnike i materijali	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova na školskom panou.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i školskih panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Ekološko kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje stvaralačkih vještina i osjećaja za skladnost vanjskog i unutarnjeg prostora u kojem boravimo te usvajanje novih likovnih tehnika poštujući brigu o okolišu.	Učiteljica Maja Bušković i učenici 1.a razreda	Prema planu i programu, radionice samoistraživačkog rada te grupnih likovnih radova	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Razredna izložba	Uređenje učionice, školskih panoa i hola škole. Uređenje školskog vrta i sjetva presadnica.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica: Mihaela Smišljan i učenici 1.b razreda	Prema planu i programu, individualni ili grupni rad	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova na školskom panou.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.

<b>Naziv aktivnosti: Školski zbor i klapa</b>				<b>VREMENIK: 3 sata tjedno</b>	
Osposobljavanje učenika za zbarsko pjevanje, razvijanje sluha i estetskog vrednovanja glazbenog djela, poticanje zajedništva	Učiteljica glazbene kulture i učenici 4. - 8. razreda	Prema planu i programu, pjevanje, grupni rad	Troškovi prijevoza do smotre	Postignuti rezultati na smotri	Školske i izvanškolske priredbe i smotre
<b>Naziv aktivnosti: Eko-kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Razvijati stvaralačke vještine, koristiti se novim likovnim tehnikama, poticati svijest o svojim potencijalima, razvijati interese, maštu i kreativnost.	Učiteljica Patricija Uroš Pendo i učenici 2a razreda	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Poticati maštu i kreativnost. Vježbati razvoj fine motorike i koristiti se novim likovnim tehnikama.	Učiteljica Tanja Pulić i učenici PŠ Pridvorje	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Mali istraživači</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati znanja i vještine potrebne za svakodnevne životne aktivnosti	Učiteljica Ivana Mazavac i učenici PŠ Pridvorje	Prema planu i programu	Materijal za izvođenje pokusa	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica Jelena Bjelančić i učenici 2.b razreda	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama.	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Robotika</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Kroz rad u grupi i individualan rad učenici stječu znanje iz programiranja, razvijaju logičko zaključivanje i kreativno razmišljanje iz STEM područja.	Čedomil Lukšić i učenici 7. i 8. r.	Prema planu i programu	Fotokopirni papir, toner	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima	Stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju I rješavanju problema, razvijati logičko mišljenje
<b>Naziv aktivnosti: Informatika</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Osposobiti učenike za učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije	Paulina Bakoč i učenici od 1. do 4, r.	Prema planu i programu	Fotokopirni papir, toner	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka,	Razvijati logičko mišljenje i odgovorno ponašanje
<b>Naziv aktivnosti: Mladi tehničari</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Steći tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost timskog rada.	Lucija Bogdanović i učenici 5.-8.	Prema planu i programu	Pribor za rad, fotokopirni papir	Praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima	Stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u rješavanju problema
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Nikolina Zorović Kesovije i učenici 3.b	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama.	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Razvijati stvaralačke vještine, koristiti se novim likovnim tehnikama, poticati svijest o svojim potencijalima, razvijati interese, maštu i kreativnost.	Ines Metković i učenici 4. razreda PŠ Dubravka	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama.	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost zasniva se na redovitom i kontinuiranom radu svih djelatnika u odgojno-obrazovnom procesu. Ovom djelatnošću škola se snažno povezuje s lokalnom zajednicom i potvrđuje kao prosvjetno i kulturno središte

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan – 25.9.	Dan za zdrave zube	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
Listopad	Zdravi doručak	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje panoa

Listopad – 24.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka i učenici	Tematski sat
Listopad - (7.10-13.10.)	Dječji tjedan	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
Listopad 28.10.	Svjetski dan animiranog filma	Učitelji RN i učenici	Tematski sati, projekcije filmova
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Učiteljice Hrvatskog jezika i RN	Tematski sati, uređenje panoa, priprema učenika za Natjecanje u čitanju naglas i obilježavanje Godine čitanja
Studeni – 18.11. (dan prije)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelji i učenici RN, učiteljica Povijesti i učenici 8. razreda	Tematski sat, uređenje panoa
6. 12.2024	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA	Učiteljica Povijesti i učenici 8. razreda	Tematski sat, uređenje panoa, film
Prosinac – 6.12.	Sveti Nikola	Učitelji RN i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
Prosinac	Božić, kolenda	Učitelji RN i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
Prosinac	Božićne radionice	Učitelji RN i učenici	Božićne radionice po odjelima u sklopu kojih će bit upriličena humanitarna prodajna izložba božićnih uradaka i kolača
Siječanj	Dani sigurnog Interneta	Učitelji informatike i učenici	Tematske radionice
15. 1.	MEĐUNARODNO PRIZNANJE REPUBLIKE HRVATSKE	Učiteljica Povijesti i učenici 8. razreda	Tematski sat
27. 1.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Učiteljica Povijesti i učenici 8. razreda	Tematski sat, uređenje panoa
Veljača - 3.2.	Sveti Vlaho	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
Veljača- 15.2.	100-ti dan škole	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
Veljača	Maškare na Grudi	Učitelji RN i učenici	Tematski tjedan
Veljača	Tolerancija i vršnjačko zlostavljanje	Učitelji RN, stručna služba i učenici	Tematski tjedan



Ožujak – 21.3.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji RN, stručna služba i učenici	Tematski sat
Ožujak - 27.3.	Svjetski dan kazališta	Učitelji RN, stručna služba i učenici	Tematski sat
Travanj	Uskrs u Konavlima	Učitelji i učenici	Projekt Uskrs u Konavlima
Travanj	Dan planete Zemlja	Učitelji i učenici	Tematski sat
Travanj- 29.4.	Svjetski dan plesa	Učitelji RN i učenici	Tematski sat, sportske aktivnosti
Svibanj - 4.5.	Svjetski dan vatrogasaca	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
Svibanj - 8.5.	Majčin dan	Učitelji RN i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
Svibanj	Dan škole	Učitelji i učenici	Sportske aktivnosti i radionice
Lipanj	Međunarodni dan sporta	Učitelji i učenici	Sportske aktivnosti i radionice

\*\* Tijekom školske godine učitelji će sa svojim odjelima prema planu i programu u sklopu izvanučionične nastave obilaziti svoje mjesto i okolicu.

\*\* odlazak u Kazalište prema programu Kazališta Marina Držića

\*\* posjet Kinu Dubrovnik sukladno ponudi

\*\* posjet književnika našoj školi prema najavi

\*\* međusobna suradnja i posjet susjednim školama i područnim školama

\*\* Ostale važne datume po školskom kalendaru obilježavati će učitelji po odjelima.

\*\* Tijekom školske godine organizirati će se radionice humanitarnog karaktera

\*\* završne priredbe po odjelima

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i mogućnostima.

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovanje potrebe bavljenja sportom i zdravog života; razvijati sportski duh i želju za natjecanjem; poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	Nogometna akademija Konavle
FOLKLOR	KUD Stjepan Radić- Pridvorje
JUDO	Judo klub Konavle
GLAZBENA ŠKOLA	Umjetnička škola Luke Sorokočevića Dubrovnik
ODBOJKA	Ženski odbojkaški klub Dubrovnik
PLES	Plesni studio Stage
PLIVANJE	Plivački klub Cavtat, Plivački klub Jug
KOŠARKA	Košarkaški klub Konavle
STOLNI TENIS	V.C.-školska dvorana
BADMINTON	M.Č.-školska dvorana

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: Posjet Kuće Bukovac i Muzeja školjaka u Cavtatu – učenici nižih razreda</b>				<b>VREMENIK: rujan/listopad</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja	Učitelji RN, učenici	Terenska nastava	Troškovi organizacije	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: - Posjet Policijskoj postaji Gruda</b>				<b>VREMENIK: rujan/listopad</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznavanje užeg zavičaja	Učitelji RN, učenici 1. razreda	Terenska nastava	Troškovi organizacije	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Posjet matične škole i područnih škola- učenici PŠ</b>				<b>VREMENIK: jednom tjedno</b>	
Upoznavanje matične škole	Upoznavanje škole i druženje sa ostalim učenicima	Učiteljice i učenici PŠ	Terenska nastava	Troškovi organizacije	
<b>Naziv aktivnosti: Kino ili kazalište u Dubrovniku, svi razredi</b>				<b>VREMENIK: studeni</b>	
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razrednici od 1. do 8.razreda i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 50 do 100 kn/	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>Naziv aktivnosti: Poklade na Grudi</b>				<b>VREMENIK: veljača</b>	
Razvijanje kreativnosti i kulture ponašanja	U veljači sudjelovati u kulturnom događaju u suradnji sa vrtićem i Društvom Naša djeca	Učitelji RN, učenici	Terenska nastava	Troškovi organizacije	Izbor najbolje maske
<b>Naziv aktivnosti: Posjet i radionice Narodne knjižnice Dubrovnik ( 3. i 4. razred)</b>				<b>VREMENIK: ožujak /travanj</b>	

Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i sudjelovanje u radionicama	Razvijanje navike posjeta knjižnice i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razrednici 3. i 4. razreda	Terenska nastava	Troškovi organizacije	Njegovanje ljubavi prema knjigama i čitanju
<b>Naziv aktivnosti: Posjet i radionice Narodne knjižnice Cavtat i Općini Konavle (1. i 2. razred)</b>				<b>VREMENIK: ožujak/travanj</b>	
Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i sudjelovanje u radionicama	Razvijanje navike posjeta knjižnice i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razrednici 1. I 2. razreda	Terenska nastava	Troškovi organizacije	Njegovanje ljubavi prema knjigama i čitanju
<b>Naziv aktivnosti: Izvor rijeke Ljute, 3. razred</b>				<b>VREMENIK: ožujak</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja	Učitelji RN, učenici	Poludnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Posjet staroj gradskoj jezgri i Županiji, 3. i 4. razredi</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja i Županije kao jedinice lokalne samouprave	Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja i jedinica lokalne samouprave	Učitelji RN, učenici	Poludnevni izlet	Troškovi organizacija izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Dan obnovljivih izvora energije 26.4., 5. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Upoznavanje učenika sa štednjom energije u trenutno aktualnoj gospodarskoj krizi i prepoznavanje ekološki prihvatljivih, obnovljivih izvora energije	Upoznavanje pojmova energetske krize, štednje energije i ekološki prihvatljivih, obnovljivih izvora energije	Učitelj predmetne nastave i učenici 5. razreda	Izrada plakata	Troškovi materijala za izradu plakata	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Dan planeta Zemlja, 6. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Upoznavanje učenika sa potrebom očuvanja planeta Zemlje, te sa odgovornim i ekološki prihvatljivim ponašanjem	Poticanje na razvoj ekološke svijesti	Učitelj predmetne nastave i učenici 6. razreda	Izrada plakata	Troškovi materijala za izradu torbi	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet na Lokrum, 1. i 2. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	

Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja	Učitelji RN, učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Poludnevni zlet Mljet, 3. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje zavičaja	Upoznavanje znamenitosti zavičaja	Učitelji RN, učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Škola u prirodi Lika i Gorski kotar, 4. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; ponoviti i proširiti stečeno znanje	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Hrvatske	Učitelji RN i učenici	Višednevni izlet	Troškovi organizacije putovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i životu
<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika 5. razreda - Metković, Vid</b>				<b>VREMENIK: trtavanj/svibanj</b>	
Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje kulture putovanja i ponašanja	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine šireg zavičaja	Razrenice i učenici sedmih razreda	Jednodnevni izlet	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika 6. razreda - Sinj</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijanje kulture putovanja i ponašanja	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine šireg zavičaja	Razrenice i učenici sedmih razreda	Jednodnevni izlet	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika 7. razreda-Split</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijanje kulture putovanja i ponašanja	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine šireg zavičaja	Razrenice i učenici sedmih razreda	Jednodnevni izlet	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu

<b>Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA 8.razreda</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; ponoviti i proširiti stečeno znanje	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Hrvatske	razrednici osmih razreda i učitelj predmetne nastave	Višednevni izlet	Troškovi org.ekskurzije	Naučeno primjeniti u nastavi i životu
<b>Naziv aktivnosti: Obilazak punionice vode VIVA</b>				<b>VREMENIK: svibanj</b>	
Gospodarska djelatnost zavičaja	Upoznavanje zavičaja, prirodnih bogastava i gospodarskih potencijala zavičaja	Učitelj predmetne nastave i učenici 7. razreda	Terenska nastava	Troškovi organizacije terenske nastave	Naučeno primjeniti u nastavi i životu
<b>Naziv aktivnosti: Obilazak reciklažnog dvorišta u Popovićima, 6. razred</b>				<b>VREMENIK: lipanj</b>	
Ekološka osvještenost i odgovorno ponašanje kod zbrinjavanja otpada u lokalnoj zajednici	Obilazak reciklažnog dvorišta, upoznavanje pojmova smenjenja otpada, ponovne upotrebe i recikliranja (Reduce, Reuse and Recycle)	Učitelj predmetne nastave i učenici 6. razreda	Terenska nastava	Troškovi organizacije prijevoza i terenske nastave	Naučeno primjeniti u nastavi i životu

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: Zdravi doručak</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane, zdravog načina života s posebnim naglaskom na osvješćivanje učenika o važnosti prvog obroka u danu tj.doručka.	Educirati učenike o važnosti doručka, kao prvog obroka u danu, koji nam daje energiju neophodnu za rad i učenje.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Prema uputama organizatora HZZJ	Troškovi edukacije i nabavke potrebnog materijala	Prezentacija projekta u prostorijama škole
<b>Naziv aktivnosti: ZVONKO II – Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima II</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Edukacija učenika kroz predavanje, igru i praktičan rad o zdravim stilovima života.	Unaprijediti znanje o zdravim stilovima života.	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda	Prema uputama Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik	Financira Ministarstvo, znanosti, obrazovanja i mladih	Izrada panoa i prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Tolerancija i vršnjačko nasilje</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Preventivno djelovanje protiv nasilja, poticanje učenika na pozitivno ponašanje i razvoj socijalnih vještina	Kod učenika poticati razvoj pozitivnih socijalnih vještina	Pedagoginja, svi učitelji i učenici škole	Stalna edukacija učenika kroz različite radionice, obilježavanje Dana ružičastih majica	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Izrada panoa, prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Usmeno književni oblici na području Konavala</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

Poticati interes za istraživanjem zavičajne usmeno književne baštine, razvijati ljubav prema usmenoj književnosti, samostalno stvaranje jednostavnih usmeno književnih oblika, uspoređivanje usmene književnosti sa suvremenim popularnokulturnim tekstovima, utjecaj usmene književnosti na ostale umjetnosti.	Upoznavanje sa zavičajnom usmeno književnom baštinom, razvijanje ljubavi prema zavičajnim književnim oblicima, čuvanje od zaborava usmeno književnih oblika učenika od 5. do 8. razreda.	Marijana Šerkić Despot, Paulina Kisić Pendo	Učenici će prema uputama samostalno istraživati i prikupljati usmeno književne tekstove, klasificirati će, interpretirati i analizirati stilsku obilježja. Prikupljeni radovi prezentirati će se u pisanom obliku, samostalnom izričaju i dramaturgiji.	Video kamera, hamer papir, flomasteri, prijevoz do zavičajnog muzeja Konavle, potrebna literatura.	Izrada panoa, prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>				<b>VREMENIK: studeni</b>	
Preventivno djelovanje i borba protiv ovisnosti i nasilja	Poticati kod učenika odgovorno ponašanje	Pedagoginja i učenici 7. razreda	Kviz i izrada panoa	Troškovi za papir, kolaž, hamere u boji	Prezentacija projekta na kraju školske godine
<b>Naziv aktivnosti: Uskrs u Konavlima</b>				<b>VREMENIK: ožujak</b>	
Njegovanje običaja i kulturne baštine zavičajna	Kod učenika razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te ih poticati na očuvanje običajakulturne baštine zavičajna	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Radionice na temu Uskrsa u Konavlima	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Izrada panoa i prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Pričam ti priču</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	



Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glasa/slova, glasovnu analizu i sintezu riječi/rečenice te čitanje i razumijevanje pročitano. Ovim projektom želimo potaknuti učenike na stvaranje razredne slovarice na hrvatskom jeziku te izradu igre Slovo na slovo.	Učenici razlikuju slovo od drugih znakova, prepoznaju slova, povezuju glas s odgovarajućim slovom, čitaju riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju, sudjeluju u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike, uspoređuju svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad.	Maja Bušković i učenici 1.a razreda	Papir, plastelin, glinamol, plastifikator, boje, flomasteri, markeri, troškovi prijevoza.	Kroz jezične igre i likovne radionice.	Izlaganje učenika, prezentacija u lokalnoj zajednici.
<b>Naziv aktivnosti: Grbovi kroz povijest</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Upoznati učenike sa arhivom, arhivskom građom i prošlosti zavičaja.	Usvajanje povijesnih činjenica. Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju.	Patricija Uroš Pendo, Jelena Bjelančić i učenici 2.a i 2.b razreda	Suradnja sa Dubrovačkim arhivom (radionice).	Troškovi organizacije prijevoza.	Prezentacija projekta na kraju školske godine
<b>Naziv aktivnosti: Rast u vrlinama</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

Razvijati vrline koje će omogućuju intelektualno, osobno i društveno napredovanje učenika u odgojno - obrazovnom procesu, ali i kao priprema za život.	Usvojiti vrline poput: urednosti, velikodušnosti, marljivosti, strpljivosti, jakosti, ustrajnosti, optimizma, odanosti, prijateljstva, zahvalnosti, poslušnosti i sl.	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Pridvorje i učiteljice	kroz sve odgojne i obrazovne predmete i sadržaje	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Prezentacija projekta na kraju školske godine
<b>Naziv aktivnosti: Od runa do odjeće</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Upoznati učenike sa procesom nastanka odjeće. Poticati interes za istraživanjem	Naučiti učenike kako nastaje odjeća.	Učiteljica i učenici 3.a razreda	Kroz radionice	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Prezentacija projekta na kraju školske godine

## 10. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu.

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s uč. koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju mat. znanja, razvoj samostalnosti kod učenika	Marijana Brailo i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 3 sata tjedno</b>	
Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju	Pomoć pri usvajanju znanja, poticanje učenika na kontinuirani rad	Učitelj matematike i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 6.a b, 8.a b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
1. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. 2. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. 3. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom na osnovnoj razini.	Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik vježbom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti.	Marijana Šerkić Despot i učenici	Prema planu i programu	1. fotokopiranje 2. pisač i papir za tiskanje 3. računalo 4. internet	1) Nastavni listići za provjeru 2) Opisno praćenje napredovanja učenika 3) Prilagođeni testovi za provjeru 4) Interaktivni kvizovi 5) Sumativno i formativno vrednovanje znanja 6) Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7.a b, 8. a b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave Individualni pristup učenicima koji teže usvajaju nova gradiva Vježbanje i ponavljanje zadataka	Pomoć učenicima koji teže usvajaju novo gradivo	Dajana Glavić i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ POPOVIĆI</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju novo gradivo.	Barbara Astić i učenici PŠ Popovići	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku	Učiteljica engleskog jezika i učenici PŠ	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja.Razvoj samostalnosti kod učenika	Učiteljica i učenici 4.a	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5.a, b i 7.a,b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

1. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. 2. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. 3. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom na osnovnoj razini.	Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik vježbom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti.	Paulina Kisić Pendo i učenici	Prema planu i programu	1.pisač i papir za tiskanje 2.projektor 3. računalo 4. internet	1) Nastavni listići za provjeru 2) Opisno praćenje napredovanja učenika 3) Prilagođeni testovi za provjeru 4) Interaktivni kvizovi 5) Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Ovladati osnovnim geografskim pojmovima i čitanjem geografske karte	Individualni rad s učenicima koji nisu usvojili gradivo	Helena Karlić Mujo i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Usvajanje osnovnih nastavnih povijesnih činjenica, uočavanje i primjena povijesnih koncepata.	Individualni rad s učenicima koji tijekom redovne nastave nisu usvojili potrebna znanja.	Mare Prlenda i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera znanja
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a, 5.b,, 6.a, 6.b, 8a. i 8.b</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, te uvježbavanje i ponavljanje osnovnih jezičnih znanja i vještina.	Individualni rad s učenicima koji slabije prate jezične sadržaje.	Anita Palameta i učenici	Prema planu i programu ili po dogovoru	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 1.a, b; 2.a,b, 3.a, b ; 4.a, i 7.a, b</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, te uvježbavanje i ponavljanje osnovnih jezičnih znanja i vještina.	Individualni rad s učenicima koji slabije prate jezične sadržaje.	Jelena Paljetak i učenici	Prema planu i programu ili po dogovoru	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA PŠ DUBRAVKA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. . Razvoj samostalnosti kod učenika.	Petra Kesovija i učenici PŠ Dubravka (1.r. i 2.r.)	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA PŠ DUBRAVKA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. . Razvoj samostalnosti kod učenika.	Ines Metković i učenici 4. razreda	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. . Razvoj samostalnosti kod učenika.	Mihaela Smišljan i učenici 1.b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 4.r</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Pave Kos i učenici 4.r	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 3.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Diana Puljić i učenici 3. a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 3.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Nikolina Z.K. i učenici 3. b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 1.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Poticanje samostalnosti kod učenika.	Maja Bušković i učenici 1. a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Tanja Pulić i učenici PŠ Pridvorje (1.i 3. razred)	Prema planu i programu.	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 2.i 4.r r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Usvajanje i vježbanje nastavnih sadržaja obrađenih na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, brzini, točnosti, razumijevanju, automatizaciji i samostalnosti.	Ivana Mazavac i učenici 2. i 4.r	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Papir za kopiranje	Formativno vrednovanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.a</b>				<b>VREMENIK:1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, brzini, točnosti, razumijevanju, automatizaciji i samostalnosti.	Patricija Uroš Pendo i učenici 2.a razreda	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Formativno vrednovanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-FIZIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Dopunska nastava se organizira za učenike koji su zbog duže bolesti izostajali s nastave, kao i za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova školskog programa.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	učitelj i učenici 7.a,7.b, 8.a, 8. b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Formativno vrednovanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA 2.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Jelena Bjelančić i učenici 2.b razreda	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

## 11. DODATNA NASTAVA



<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.b.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka i log. zaključivanja	Poticati interes uč., proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Jelena Bjelančić i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Proširiti znanje učenika i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima, razvoj logičkog mišljenja	Marijana Brailo i učenici	Prema planu i programu	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, radni listići	Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 3 sata tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Proširiti znanje učenika i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima, razvoj logičkog mišljenja	Petra Matijašević Prlenda i učenici	Prema planu i programu	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, radni listići	Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s uč. Koji pokazuju napredno znanje o žele saznati više. Priprema za natjecanje.	Učvrstiti kod učenika napredne temelje za govornu i pismenu komunikaciju na eng. jeziku	Jelena Paljetak i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad sa učenicima koji pokazuju veliki interes za prirodoslovlje, proaktivni su i samostalno u radu	Potaknuti još veći interes učenika za prirodoslovlje i proširiti im znanja iz područja biologije	Dajana Glavić i učenici 8 r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, toner	Sudjelovanje na školskom natjecanju
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ Popovići</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka i log. zaključivanja	Poticati interes uč., proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Barbara Astić i učenici PŠ Popovići	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, žele saznati više, žele sudjelovati na Natjecanju iz Hrvatskog jezika	Poticati interes učenika za jezična znanja, potaknuti ih na sudjelovanje na Natjecanju	Paulina Kisić Pendo i učenici	Prema planu i programu (ili po dogovoru)	Papir za kopiranje i pisac	Natjecanje iz Hrvatskog jezika
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave geografije. Priprema za natjecanje	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više	Helena Karlić Mujo i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listići	Praćenje učenika i samoprocjena vlastitih postignuća u nastavi i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - POVIJEST</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave povijesti. Priprema za natjecanje	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više	Mare Prlenda i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listići	Praćenje učenika i samoprocjena vlastitih postignuća u nastavi i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sata tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Pripreme za natjecanje	Poticati te proširiti učenikovo znanje kroz govornu i pismenu komunikaciju na francuskom jeziku.	Dobriela Deranja Nižić i učenici	Prema planu i programu	Radni listovi, papir za kopiranje	Natjecanje u znanju, opisno praćenje učenika te samovrednovanje napretka.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sata tjedno</b>	

Individualni rad s učenicima koji žele proširiti stečena znanja iz njemačkog jezika. Pripreme za natjecanje	Proširiti učenikovo znanje kroz govornu i pismenu komunikaciju	Andrea Raše Kulaš i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listovi	Natjecanje u znanju, opisno praćenje učenika i samoprocjena postignutih rezultata.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji žele proširiti stečena znanja iz redovne nastave engleskog jezika. Pripreme za natjecanje	Poticati te proširiti znanje učenika kroz govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.	Anita Palameta i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listovi	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ Dubravka-1. i 2. r.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.	Petra Prkačin i učenici 1. i 2. razreda	Prema planu i programu.	Papir za kopiranje.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ Dubravka- 4.r.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.	Ines Metković i učenici 4. razreda	Prema planu i programu.	Papir za kopiranje.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Mihaela Smišljan i učenici 3.b razreda	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje napretka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronauka.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više.	Andrija Arežina i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni materijali	Prezentacija učeničkih radova
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUK</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronauka.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više.	Božimir Previšić i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni materijali	Prezentacija učeničkih radova
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više.	Maja Bušković i učenici 1.a	Prema planu i programu	Radni materijali	Opisno praćenje učenka i samovrednovanje napretka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. i 4. r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima koji žele znati više.	Ivana Mazavaci učenici PŠ Pridvorje (2. i 4. razred)	Prema planu i programu	Radni materijali	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje napretka.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 1. i 3. r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka I logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnosti pismenog I usmenog izražavanja te stvaralaštva.	Na učenike djelovati poticajno i motivacijski otkrivajući sposobnosti i talente te razvijajući ih.	Tanja Pulić i učenici 1. i 3.razreda PŠ Pridvorje	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Papir za kopiranje i dodatni materijali	Različite vrste formativnog vrednovanja
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-INFORMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Proširiti stečena znanja iz redovne nastave informatike. Priprema za natjecanje	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više	Čedomil Lukšić i učenici 5. i 6. razreda	Prema planu i programu	Toner, papir za kopiranje, radni materijal	Postignuća u nastavi i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-INFORMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave informatike.	Individualni i skupni rad s učenicima i učenicima koji žele znati više	Paulina Bakoč i učenici	Prema planu i programu	Toner, papir za kopiranje, radni materijal	Postignuća u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 3.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Diana Puljić i učenici 1.a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 3.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Nikolina Z.K. i učenici 1.b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 4.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Marina Anđelić (Pave Kos) i učenici 2. r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.a.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes uč., proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Patricija U.P. i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – Sportske aktivnosti</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Grupni rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za sportske aktivnosti, priprema za natjecanja	Poticati interes za sportom	Mario Miličić i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Natjecanje učenika

## 12. PRODUŽENI BORAVAK

Suvremeni način života nameće sve većem broju roditelja potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi nakon završetka redovite nastave te nameće potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Produženi boravak kao neobvezan oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda.

Cilj: Omogućiti djetetu boravak u školi nakon redovite nastave ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti i razvoj individualnih potencijala.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će:

- razviti radne navike pisanja domaćih zadaća te usvajanje nastavnog plana i programa
- povezati različite nastavne sadržaje, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- razviti komunikacijske vještine
- likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu
- poštivati različitost i važnost tolerancije

Način realizacije:

Oblik: u okviru produženog boravka od 11,30 - 16,30 sati - individualni rad, rad u paru, skupni rad

Sudionici: zainteresirana skupina učenika 1. razreda

Način učenja: ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, provođenje slobodnog organiziranog vremena-sportsko-rekreativne igre, likovnoumjetničko stvaralaštvo, čitanje, izrada plakata

Metode poučavanja: razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu, integrirano učenje i poučavanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.

Materijalni resursi: udžbenici, literatura u knjižnici, web sadržaji, računalo, projektor, nastavna sredstva i pomagala, didaktičke igre, sportski rekviziti.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, izrada plakata,

Odgovorne osobe: učiteljica u produženom boravku

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ Gruda, Gruda. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora:

Dajana Glavić

Ravnateljica škole:

Zdenka Pivčić

Gruda, 7. listopada 2024. godine