



**PRAVILA 6. DRŽAVNOG NATJECANJA U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

Sadržaj:

| | |
|---|----|
| Općenito..... | 3 |
| Bodovanje | 4 |
| I Učenik (pojedinač) | 4 |
| a) rezultati zadataka za vježbanje | 4 |
| b) rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske..... | 5 |
| c) pregled poučnih sadržaja | 6 |
| II Razred | 6 |
| III Škole..... | 6 |
| a) rezultati zadataka za vježbanje | 7 |
| b) rezultati ispita..... | 7 |
| c) pregled sadržaja | 8 |
| Nagrade..... | 8 |
| Nagrade za učenike od 1. do 8. razreda | 8 |
| Nagrade za škole | 8 |
| Nagrade za najbolji razred..... | 9 |
| Nagrada za voditelja najboljeg razreda | 11 |
| Kontakt | 11 |

Općenito

Natjecanje u poznavanju prometnih propisa organizira i provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, CARNet-om i Moj Telekomom (nositelj prava za Prometnu Učilicu). Natjecatelji su svi učenici osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.

Natjecanje obuhvaća korištenje Prometne Učilice. Boduje se pregled poučnih sadržaja te uspješnost u rješavanju vježbi kao i postignuće na 6 od 10 ispita koja zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova RH.

Natjecanje traje od 1. listopada (od 12:00 sati) do 30. studenoga 2014. (do 12:00 sati). Natjecanje vrednuje rezultate ispita i sveukupnu aktivnost u Prometnoj Učilici, i to broj pregledanih poučnih sadržaja, rezultate zadataka za vježbanje i rezultate na 6 od 10 ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.

Nagrade osvajaju osvojeno prvo i drugo mjesto po razredu osnovne škole, najuspješniji razred u RH i njegov voditelj te tri najuspješnije škole.

Bodovanje

I Učenik (pojedinač)

a) rezultati zadataka za vježbanje

Učenik može vježbu ili vježbe pokretati koliko god puta želi. Učenik može rješavati sve vježbe na Prometnoj Učilici, ali u natjecanju mu se vrednuju samo vježbe za razred koji pohađa.

Nastavne teme (poučni sadržaji i vježbe) iz kojih bodove prikupljaju učenici od 1. do 4. razreda:

- kretanje pješaka u prometu
- opasnosti od kretanja i igranja uz željezničku prugu

Nastavne teme (poučni sadržaji i vježbe) iz kojih bodove prikupljaju učenici od 5. do 8. razreda:

- kretanje pješaka u prometu
- vožnja bicikla u prometu
- djeca i roditelji u prometu
- opasnosti od kretanja i igranja uz željezničku prugu

Prati se svaki zadatak koji učenik pokrene. Ukupan broj bodova odgovarat će postotku točno riješenih zadataka kod dotičnog učenika.

Primjerice, riješi li učenik točno 79% zadataka iz svih vježbi za njegov razred, njegov će rezultat iznositi 0.79. Također, prati se je li učenik uspješno riješio sve ponuđene vježbe. Ako je učenik svaku od ponuđenih vježbi riješio sa najmanje 50% uspješnosti dodjeljuje mu se poseban bonus. Bonus je u apsolutnoj vrijednosti (primjerice 1.000 bodova) i ovisan je o ukupnom postotku riješenosti zadataka (primjerice ako je učenikova uspješnost na vježbama 79% , tada se 1.000 bodova množi sa 0,79 i tako dobije iznos bonusa).

b) rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske

Ministarstvo unutarnjih ispita u natjecanju zadaje ukupno -10 ispita, od kojih vrednujemo samo 6 ispita s najboljim rezultatima. Učenik može rješavati svih 10 ispita, ali ukupnim bodovima učenika pribrajaju se samo bodovi iz 6 ispita u kojima je osvojio najviše bodova.

Svaki od ispita sadržavat će po 15 pitanja. Za rješavanje ispita učenici na raspolaganju ukupno imaju 15 minuta (900 sekundi), a vrijeme se mjeri od pokretanja prvog pitanja.

Ukupan broj bodova za pojedini ispit ovisi o točnosti odgovora i vremenu u kojem je učenik završio ispit. Za svaki točan odgovor učenik dobiva 100 bodova.

Bonus bodove za vrijeme; učenik može dobiti samo ako je na sva pitanja točno odgovorio.

Primjerice, ako učenik točno odgovori na svih 15 pitanja i do isteka vremena predviđenog za rješavanje ispita mu ostane 6 minuta i 50 sekundi (410 sekundi), njegov broj bodova će iznositi:

15×100 (broj bodova za točne odgovore) + 410 (bonus za vrijeme) = 1.500 + 410 = 1.910 bodova.

Ako učenik ne odgovori točno na sva pitanja, ne osvaja bonus bodove za vrijeme.

Primjerice, ako učenik točno odgovori na 13 od 15 pitanja, njegov broj bodova će iznositi:

$13 \times 100 = 1.300$ bodova

Termini održavanja ispita:

1. ispit 15. listopada 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
2. ispit 22. listopada 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
3. ispit 29. listopada 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
4. ispit 5. studenoga 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
5. ispit 11. studenoga 2014. - od 8:00 do 22:00 sata

6. ispit 13. studenoga 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
7. ispit 18. studenoga 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
8. ispit 20. studenoga 2014. - od 8:00 do 22:00 sata
9. ispit 25. studenoga 2014. – od 8:00 do 22:00 sata
10. ispit 27. studenoga 2014. – od 8:00 do 22:00 sata

c) pregled poučnih sadržaja

Poučni sadržaji podijeljeni su prema dobi učenika na sadržaje za učenike od 1.-4. razreda i na sadržaje za učenike od 5.-8. razreda. Učenik može pregledavati sve poučne sadržaje na Prometnoj Učilici, ali u natjecanju mu se vrednuje samo pregled sadržaja za razred koji pohađa.

Pregled svih poučnih sadržaja u Prometnoj Učilici donosi 1.000 bodova, a učenik dobiva dio proporcionalan pregledanim sadržajima namijenjenim za njegov uzrast.

Na primjer, Ako je učenik Marko Marić pregledao 30% poučnih sadržaja, pridodaje mu se 30% od ukupne vrijednosti sadržaja, odnosno:

$$1.000 \times 30\% = 300 \text{ bodova}$$

Ukupni bodovi učenika utvrđuju se na način da se na kraju natjecanja zbroje bodovi i to:

Ukupni bodovi učenika = bodovi na osnovu rezultata ispita + bodovi na osnovu rezultata zadataka za vježbanje + bodovi osvojeni pregledom sadržaja + dodatni bodovi osvojeni pri rješavanju zadataka za vježbanje.

II Razred

Uvjet za bodovanje razreda i osvajanje nagrade je da se najmanje 5 učenika iz razreda uključi u natjecanje. Pri bodovanju razreda vrednuje se prosjek rezultata koje su učenici tog razreda ostvarili u rješavanju zadataka i ispita te pregledavanjem poučnih sadržaja.

Primjerice, ako natjecanju pristupi 12 učenika s 36000 ukupnih bodova, broj bodova za razred će se izračunati na sljedeći način:

$$36\ 000 / 12 = 3\ 000 \text{ bodova}$$

III Škole

Pri bodovanju škola vrednuje se prosjek rezultata koje su učenici te škole ostvarili u rješavanju zadataka i ispita te postotak učenika škole koji su pregledavali poučne sadržaje.

a) rezultati zadataka za vježbanje

Kod bodovanja rezultata za vježbanje računa se prosjek rezultata koji su učenici ostvarili na način da se zbroje svi rezultati i podijele se sa brojem učenika koji su vježbanju pristupili. Dobiveni prosjek zatim se množi s postotkom učenika koji su rješavali zadatke za vježbanje uvećanim za jedan (1) u odnosu na ukupan broj učenika škole.

Dakle, ako škola "X.Y." ima sveukupno 1.000 učenika, a samo 350 učenika (odn. 35% istih) je rješavalo zadatke za vježbanje s prosječnom osvojenim brojem bodova 500, broj bodova će se izračunati na sljedeći način:

$$500 \times 1,35 = 625 \text{ bodova}$$

Obzirom da učenik ima neograničen broj mogućnosti za rješavanje vježbi, prosjek koji su učenici ostvarili računamo na sljedeći način: prvo računamo prosjek svakog učenika (ukupni broj bodova/broj riješenih vježbi), a zatim zbrojimo sve te prosjeke te zbroj podijelimo s ukupnim brojem učenika.

b) rezultati ispita

Kod bodovanja rezultata ispita računa se prosjek rezultata koji su učenici ostvarili na način da se zbroje svi rezultati i podijele se sa brojem učenika koji su ispitu pristupili.

Dobiveni prosjek zatim se množi sa postotkom učenika koji su rješavali ispit uvećanim za jedan (1), u odnosu na ukupan broj učenika škole.

Dakle, ako škola "X.Y." ima sveukupno 1.000 učenika, a 500 učenika (odnosno 50% istih) je riješilo ispit s prosječnim osvojenim brojem bodova 700, broj bodova će se izračunati na sljedeći način:

prosjek (rezultati ispita) x % korištenja ispita

$$700 \times 1,50 = 1.050 \text{ bodova}$$

c) pregled sadržaja

Na ukupan broj bodova osvojen u zadacima za vježbanje i na ispitima, školi se dodaju bodovi za pregled poučnih sadržaja. Broj dodanih bodova razmjern je postotku učenika koji su pregledavali sadržaje ((broj učenika koji su pregledavali sadržaje/ukupan broj učenika u školi)*100). Dakle, ako je škola "X.Y." osvojila 625 bodova na zadacima za vježbanje te 1.050 bodova za rezultate ispita, a poučne sadržaje je pregledalo 27% učenika škole, bodove za pregled sadržaja izračunat ćemo na sljedeći način:

$$(625 + 1.050) \times 0.27 = 452,25$$

Ukupni bodovi škole računaju se na način da se zbroje svi bodovi odnosno bodovi iz zadatka za vježbanje, ispita i pregleda sadržaja.

Nagrade

Tijekom natjecanja škole i učenici moći će pratiti svoj napredak i broj bodova u natjecanju. Na kraju natjecanja organizator sastavlja rang listu s pobjednicima. U slučaju jednakog broja bodova škola, razreda ili učenika, dobitnici nagrada odredit će se ždrijebom pred tročlanom komisijom koju će činiti predstavnik MUP-a, CARNet-a i Moj telekoma.

Nagrade za učenike od 1. do 8. razreda

1. mjesto Tablet PC
2. mjesto Bicikl + kaciga

Nagrade za škole

Tri (3) najuspješnije škole osvajaju LCD ili LED televizor

Nagrade za najbolji razred

Najbolji razred, u dogovoru sa svojim učiteljima i roditeljima, može izabrati jedan od predloženih izleta predviđenih za njihovu županiju. Na izlet može ići do 45 učenika (cijeli razred i prijatelji po njihovom izboru); te pratnja koju čine dva učitelja i jedna osoba dodatno.

Najuspješniji razred dobiva jedan od ponuđenih jednodnevnih izleta:

1) jednodnevni izlet u Vukovar

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Posjet GRADSKOM MUZEJU, koji je smješten u DVORCU GROFA ELTZ. Nakon muzeja obilazak bolnice gdje je u podrumskom prostoru vukovarske Opće bolnice otvoren muzejski prostor 'Mjesto sjećanja-vukovarska bolnica 1991. Razgled grada: TRPINJSKA CESTA - BOROVO - LUKA DUNAV -SAJMIŠTE - MITNICA - VODOTORANJ - simboli obrane Vukovara, odlazak na Novo groblje - masovnu grobnicu poginulih branitelja i civila u Domovinskom ratu. Odlazak na Ovčaru. Obilazak baroknog dijela grada i križa na ušću Vuke. Nakon Vukovara posjet ILOKU razgled srednjovjekovne jezgra, odlazak do crkve i samostana, posjet Ilovačkim podrumima.)

2) jednodnevni izlet na Plitvička jezera

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Obilazak najpopularnijeg i najposjećenijeg hrvatskog nacionalnog parka, koji prema ocjeni UNESCO-a pripada najvišoj kategoriji spomenika prirode; vožnja brodićem i vlakom.)

3) jednodnevni izlet u Dubrovnik

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Šetnja Stradunom , razgledavanje Starih zidina, obilazak bisera Jadrana: VRATA OD PILA, SAMOSTAN MALE BRAĆE, ONOFRIEVA ČESMA, CRKVA Sv. VLAHA, PALAČA SPONZA, KNEŽEV DVOR, GRADSKA LUKA, LAZARETI...)

4) jednodnevni izlet u Zagreb

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Vožnja turističkim autobusom gradskim prometnicama prema staroj gradskoj jezgri grada Zagreba. Dolazak na Gornji Grad, posjet muzeju grada Zagreba .Šetnja i razgled stare gradske jezgre: Kamenita vrata, Trg i crkva Sv. Marka, zgrada Vlade i Hrvatski Sabor , Trg i crkva Sv. Katarine, kula Lotrščak, Radićeva ulica, Tkalčićeva ulica, Trg Bana J. Jelačića, Kaptol, katedrala... S Kaptola odlazak autobusom do Mirogoja te obilazak poznatih arkada.)

5) jednodnevni izlet u Gospić i Smiljan (Memorijalni centar "Nikola Tesla")

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Obilazak rodne kuće Dr. Ante Starčevića, odlazak do Muzeja grada Gospića. Dolazak u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle. Posjet Memorijalnom centru. Nakon posjeta muzeju odlazak do sela Kutereva smještenog na obroncima Velebita u kojem je sačuvana pučka arhitektura i osebujni narodni običaji te nešto što će zasigurno privući pažnju svakog ljubitelja životinja: u okviru naselja je ustanovljeno utočište za mlade medvjede, prvi ovakav projekt u Europi koje je osnovala grupa lokalnih entuzijasta, koje je moguće vidjeti iz neposredne blizine uz stručni nadzor.)

6) jednodnevni izlet u NP Brijuni i u Pulu

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Dolazak u Fažanu i ukrcaj na brod. Razgledavanje nacionalnog parka Brijuni u pratnji stručnog vodiča (uključena vožnja vlakom kroz safari, posjet muzeju i ostalo). Povratak u Fažanu, ukrcaj u autobus te kratka vožnja u pravcu Pule. Razgledavanje grada, posjet amfiteatru, zadržavanje po želji.)

7) jednodnevni izlet u Šibenik i NP Krka

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Šetnja parkom NP Krka. Razgled etno zbirke, stupa, valjalice, mlina te tkalačkog stana. Odlazak u ŠIBENIK. Razgled grada: STARA GRADSKA JEZGRA – KATEDRALA SV. JAKOVA – GRADSKA VIJEĆNICA – KNEŽEVA PALAČA – BISKUPSKA PALAČA. Izlet brodom na Visovac.)

8) jednodnevni izlet – Split

(OVKIRNI PLAN IZLETA: Razgled grada: DIOKLECIJANOVI PODRUMI, PERISTIL, CRKVA SV. DUJE, ZLATNA VRATA, SPOMENIK GRGURA NINSKOG, POMORSKI MUZEJ. Odlazak na MARJAN, s kojeg se pruža najljepši pogled na Split.)

Nagrada za voditelja najuspješnijeg razreda

Voditelj najuspješnijeg razreda na natjecanju za nagradu dobiva Tablet PC.

Kontakt

Za pitanja i pomoć, obratite se korisničkoj podršci Prometne Učilice na :

prometna@mojtelekom.net

| ŽUPANIJA | Vukovar | Plitvička jezera | Dubrovnik | Zagreb | Smiljan | NP Brijuni i Pula | Šibenik i NP Krka | Split |
|------------------------|---------|------------------|-----------|--------|---------|-------------------|-------------------|-------|
| Zagrebačka | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Krapinsko-zagorska | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Sisačko-moslavačka | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Karlovačka | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Varaždinska | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | |
| Koprivničko-križevačka | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | |
| Bjelovarsko-bilogorska | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | |
| Primorsko-goranska | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ličko-senjska | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Virovitičko-podravska | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | |
| Požeško-slavonska | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | |
| Brodsko-posavska | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | |
| Zadarska | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Osječko-baranjska | ✓ | | | | | | | |
| Šibensko-kninska | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Vukovarsko-srijemska | | | | ✓ | | | | |
| Splitsko-dalmatinska | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Istarska | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Dubrovačko-neretvanska | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Međimurska | ✓ | | | ✓ | | | | |
| Grad Zagreb | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | |