

OSNOVNA ŠKOLA IVE ANDRIĆA
MILOVANA KOVAČEVIĆA 18
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Zagreb, rujan 2016.

Na temelju članka 28. Zakona o osnovnom školstvu (NN 87/08) te članka 36. Zakona o ustanovama, Školski odbor OŠ Ive Andrića je na sjednici održanoj 28. 09. 2016., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, usvojio

Školski kurikulum

za školsku godinu 2016./2017.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.osiveandrica.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Uz obvezan propisani program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim, odnosno sadržaje i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školskim kurikulumom utvrđeni su dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, pri čemu se kao polazišne odrednice sagledavaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vođeni smo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi
- programi

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio i učenik ju je dužan tijekom te školske godine redovito pohađati te se iz nje može ispisati tek na kraju školske godine (od 20.6. do 31. 8.)

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *njemački jezik, informatika i vjeronauk.*

Izborna nastava iz njemačkog jezika organizirana je za učenike 4. - 8. razreda, izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 5. - 8. razreda, a izborna nastava iz rimokatoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8. razreda.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Dodatna nastava

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo darovitim učenicima. "Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima."

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

Dopunska nastava

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave te im treba pomoći da usvoje nastavne sadržaje i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici "popunjavaju" praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

Izvannastavne aktivnosti

U školi je ove šk. g. organizirano 26 izvannastavnih aktivnosti koje zadovoljavaju različite potrebe i interese učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da učenik "potroši višak energije" te usmjeri svoju aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u školi ili izvan škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Kulturna i javna djelatnost škole

Organizira se prema godišnjem programu rada škole. Program se realizira zajedničkim oblicima aktivnosti učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice putem kulturno-umjetničkih priredbi, sportskih, literarnih i drugih natjecanja, izložbi, obilježavanjem značajnih datuma, posjeta, ekskurzija, radnih akcija i drugih smotri.

Osnovna škola odražava razvijenost sredine u kojoj djeluje i kroz kulturnu javnu djelatnost doprinosi njenom razvoju.

Terenska i izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan Škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan Škole.

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi Škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama nastavnog plana i programa.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

Ovakav oblik odgojno-obrazovnog rada provest će se tijekom ove nastavne godine kroz školu u prirodi za učenike 3. razreda na Sljemenu od 2. do 4. studenoga, za učenike 4. razreda u Crikvenici od 26. do 30. rujna, a za učenike 8. razreda u Istri od 31. kolovoza do 3. rujna 2016.

Projekti u nastavi i programi

Svjetski trendovi u načinu podučavanja sve više ističu važnost uvođenja istraživačkog elementa u nastavu na svim razinama. Projektna nastava jedan je od rezultata ovakvih nastojanja. Projektna nastava definira se u pedagoškoj literaturi kao svrhovit i organiziran proces aktivnog učenja u kojem učenici, u grupama ili samostalno, prema pažljivo planiranom projektu, istražujući dolaze do novih spoznaja. Temelj projektnog učenja je projekt koji predstavlja detaljno istraživanje važne teme po unaprijed razrađenom planu koji sadrži sljedeće etape: pripremanje projekta (pronalaženje teme, formuliranje cilja, okvirno i detaljno planiranje), rad na projektu (prikupljanje podataka, obrada i analiza), refleksija (grupna procjena, samoprocjena).

U školi će se tijekom školske godine uz projekte u nastavi koje će realizirati pojedini razredni odjeli sa svojom razrednom učiteljicom provoditi i sljedeći programi i projekti na razini cijele škole:

Olimpijski dan
Andrićevi dani
Dani kruha
Jumicar – prometna kultura
Dan Vukovara
Večer matematike
Božić dolazi
„Klokan bez granica“
Dani knjige i čitanja
Sportski dan
Dani otvorenih vrata škole
Znanstveni festival
Čitamo u obitelji
Odgoj za ljubav i nenasilje
„Moj izbor zdrav izbor“-projekt prevencije ovisnosti
„Kre-Kre“- projekt kreativnog kretanja
Identifikacija i rad s darovitim učenicima
Ovo je naš svijet
Uspješno učenje
Uz dječju radost za ljepšu starost
Kritičko mišljenje
Možemo to riješiti
Sjene iza mene
Kreiraj i na nasilje reagiraj
Vtrim zdravi film
Moj cool laboratorij - eTwinning projekt
Erasmus + projekt *On the road*
Projekt e-škole
Matematički projekt *Veliki Tabor*

Temeljni cilj školskih preventivnih programa je :

- afirmacija zdravih načina života
- razvijanje sposobnosti dobre i uspješne komunikacije sa svojom okolinom
- pomoć onima koji su pokazali prve znakove poremećaja u ponašanju i nesklad u psihičkom razvoju
- organizacija slobodnog vremena u skladu s vlastitim potrebama i na društveno prihvatljiv i zdrav način

Učenicima će se pružati pomoć u rješavanju kriznih situacija i u nalaženju načina za prihvatljivim oblicima samopotvrđivanja i izgradnje samopoštovanja.

Zadaće programa bit će osvještavanje problema ovisničkog ponašanja u najširem smislu, formiranje stavova i načina ponašanja te vještina socijalnog ponašanja koje će voditi vještini rješavanja problema, uspostave socijalnih kontrola i ponašanja neprihvaćanjem rizičnih oblika ponašanja.

U našoj školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ IVE ANDRIĆA

CILJ ŠKOLE

Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

VIZIJA ŠKOLE

Suvremeno opremljena škola s kvalitetnim učiteljima koji će na suvremen i sustavan način poučavanja učenika poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima svakog pojedinca te tako obrazovati i odgajati sretne i zadovoljne učenike.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, okrenuta pozitivnim promjenama. Želimo razviti dobar partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom, a učenike potaknuti da motivirano izvršavaju svoje školske obveze te da se uključe u život i rad škole.

Kako ćemo to postići?

- razvijanjem kulture ponašanja učenika i moralnih vrijednosti
- razvijanjem ekološke i građanske kulture
- razvijanjem demokracije u školi
- uklanjanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad škole

KRATKOROČNI PLAN ŠKOLE

U ovoj školskoj godini osobitu pažnju posvetit ćemo razvijanju interesa naših učenika za učenje primjenom suvremene informatičke tehnologije.

Uvođenjem informatike kao izvannastavne aktivnosti u 4. razredu, započeli smo s ranim informatičkim opismenjavanjem naših učenika s ciljem da se u dugoročnom planu informatika počne poučavati od prvog razreda.

Educirat ćemo sve učitelje za rad s naprednim i nadarenim učenicima te u tu svrhu opremiti školu nastavnim pomagalicama. S nadarenim učenicima će se kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, radionice, projekte te mentorskim načinom rada nastojati razvijati njihove sklonosti, interese i potrebu za novim spoznajama.

U školi je ove školske godine učenicima ponuđeno 26 izvannastavnih aktivnosti iz raznih područja te mnoštvo projekata i opsežan program rada KUD-a što će moći zadovoljiti interese svakog pojedinog učenika.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

Raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole omogućuju našim učenicima svestrani razvoj.

Škola iznajmljuje prostore ženskom pjevačkom zboru Schubertine, školi stranih jezika Sova, Glazbenoj školi Amadeus, Gitarisimo te glazbenoj školi Glazbena galerija u čiji rad su uključeni i naši učenici.

Osobitu pažnju posvećujemo poticanju naših učenika da se bave nekom sportskom aktivnošću kroz Školsko sportsko društvo „Proljeće“ (pri čemu mogu birati između atletike, nogometa, muške i ženske košarke, rukometa, stolnog tenisa, barseballa, badmintona) te niz izvanškolskih aktivnosti u prostorima škole kao što su judo, karate, taek wando, nogomet, tenis i akrobatski rock' n' roll i dr. Mnogi učenici naše škole članovi su brojnih zagrebačkih sportskih klubova i postižu zapažene rezultate na državnoj i međunarodnoj razini.

1. 1. Izborna nastava

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	52	3	Verica Čarapina	6	210
	II.	70	3	Jelena Fujs	6	210
	III.	53	3	Ivanka Osmak,	6	210
	IV.	51	3	Ivanka Osmak, Jelena Fujs	6	210
UKUPNO I. – IV.		226	12		24	840
Vjeronauk	V.	50	3	Verica Čarapina	6	210
	VI.	45	3	Verica Čarapina	6	210
	VII.	42	3	Ivanka Osmak	6	210
	VIII.	54	3	Ivanka Osmak	6	210
UKUPNO V. – VIII.		200	12		12	840
UKUPNO I. – VIII.		426	24		36	1680

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	42	2	Ivana Grgasović	4	140
	V.	43	3	Ivana Grgasović	6	210
	VI.	34	2	Ivana Grgasović	4	140
	VII.	39	2	Ivana Grgasović	4	140
	VIII.	44	3	Ivana Grgasović	6	210
UKUPNO IV. – VIII.		202	12		24	980

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	V.	56	3	Irena Iveković	6	210
	VI.	45	3	Hrvoje Nemeć	6	210
	VII.	46	3	Hrvoje Nemeć	6	210
	VIII.	61	3	Hrvoje Nemeć	6	210
UKUPNO V. – VIII.		208	12		24	840

Aktivnost: Izborna nastava - vjeronauk	Razred: 1. – 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti • ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj • postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva • biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom • razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Osmak, Verica Čarapina, Jelena Fujs
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 24 grupe od 1. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine za svaku grupu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Izborna nastava - informatika	Razred: 5. – 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjene programa • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Iveković, Hrvoje Nemeć
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 do 25 u svakoj grupi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Izborna nastava – njemački jezik	Razred: 4. – 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje jezičnih struktura i vokabulara propisanih programom • stjecanje usmene i pismene kompetencije • stjecanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja • poticanje suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) • razvijanje interesa za strani jezik i kulturu • stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika • jačanje samopouzdanja učenika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Grgasović
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 12 grupa od 4. do 8 razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava uz primjenu raznih oblika rada (frontalni, individualni, grupni, rad u paru i rad u skupini)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

3. 2. Dodatna nastava

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	HRVATSKI JEZIK	1	5 -10	1	35	SONJA KOBEŠČAK
2.	ENGLJSKI JEZIK	1	5 -10	1	35	TEREZA MARAČIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK	1	5 -10	1	35	SUZANA HRGOVIĆ
4.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	ALICA PETRIČEVIĆ
5.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	ŽELJKA KLADARIĆ
6.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	RENATA ŠIKIĆ
7.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	SANJA MARKOVIĆ
8.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	EDITA BREČIĆ
9.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	DAVORKA ŠKOF
10.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	VELIMIR MOSTOVAC
	UKUPNO I. - IV.	10	45 -90	10	350	
1.	HRVATSKI JEZIK	1	5-10	1	35	ŽELJKA DRNIKOVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1	5-10	1	35	BOŽENA KONČURAT DOBRINIĆ
3.	ENGLJSKI JEZIK	1	5 -10	1	35	STANISLAVA BODROŽIĆ
4.	MATEMATIKA	2	10 -20	2	70	MARINA VUKANČIĆ
5.	MATEMATIKA	1	5 - 10	1	35	MIRO OJVAN
6.	MATEMATIKA	1	5 -10	1	35	DIJANA KRUNIĆ
7.	KEMIJA	2	10 -20	2	70	LJILJANA C. KOVAČ
8.	BIOLOGIJA	2	10 - 20	2	70	VIDA BILOGREVIĆ G.
9.	FIZIKA	2	10 - 20	2	70	TEA GLAVINOVIĆ
10.	GEOGRAFIJA	1	5 -10	1,5	52,5	MARIJA JUKIĆ
11.	POVIJEST	4	10 -20	1	35	DOMAGOJ HORVAT
	UKUPNO V. - VIII.	17	80 - 160	15,5	577,5	
	UKUPNO I. - VIII.	27	140-280	28,5	927,5	

Aktivnost: Dodatna nastava – hrvatski jezik	Razred: 2. a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, vještine i primjenjuju ih u novim situacijama vrijednosti
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Sonja Kobeščak
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5-6 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici prema planu i programu • posjeti šk.knjžnici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dodatna nastava – matematika	Razred: 2.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti uspješnim učenicima 2.c razreda da usvajaju dodatne, sadržaje, vještine i primjenjuju ih u novim situacijama vrijednosti
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Edita Brečić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 7-9 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici prema planu i programu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dodatna nastava – matematika		Razred: 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi • pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Alica Petričević, Željka Kladarić 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 -10 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika 	

Aktivnost: Dodatna nastava – engleski jezik	Razred: 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za strani jezik • razvijati interes za čitanje autentičnih tekstova na stranom jeziku • razvijati interes za dramatizaciju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti uspješnim učenicima 4.a, 4.b i 4.c razreda da usvajaju dodatne sadržaje, vještine i primjenjuju ih u novim situacijama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tereza Maračić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10-12 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici prema planu i programu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme za slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

Aktivnost: Dodatna nastava – matematika	Razred: 3.a, b,c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom rada postići bolje obrazovne rezultate u nastavi matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti uspješnim učenicima da usvoje dodatne sadržaje i vještine iz matematike i primjenjuju ih u novim situacijama
Nositelj aktivnosti	Davorka Škof i Velimir Mostovac
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 2 grupe s 5 – 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici • matematička natjecanja znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dodatna nastava – matematika		Razred: 2.a,b,c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi • pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Škof, Renata Gizdavčić, Velimir Mostovac 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 -10 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika 	

Aktivnost: Dodatna nastava – hrvatski jezik		Razred: 4. a, b, c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za sadržaje u svezi s hrvatskim jezikom • proširivanje postojećih znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih sadržaja nevezanih uz obvezni program • upoznavanje ispitnih sadržaja 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Suzana Hrgović 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 - 10 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava (individualni rad i rad u skupinama) 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća 	

Aktivnost: Dodatna nastava – hrvatski jezik		Razred: 7. i 8. a, b, c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje • priprema učenika za natjecanje • proširivanje postojećih znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih sadržaja nevezanih uz obvezni program • upoznavanje ispitnih sadržaja 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Željka Drniković i Božena Končurat Dobrinić 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 - 10 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava (individualni rad i rad u skupinama) 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća 	

Aktivnost: Dodatna nastava – engleski jezik		Razred: 8. a, b, c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, priprema učenika za natjecanje • proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za engleski jezik, razvijanje logičkog mišljenja 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje sadržaja nevezanih uz obvezni program • proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja • upoznavanje ispitnih sadržaja natjecanja 	
Nositelj aktivnosti	Stanislava Bodrožić	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 - 10 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici prema planu i programu 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća 	

Aktivnost: Dodatna nastava – matematika	Razred: 5.-8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati i produbljivati interes za matematiku, formirati sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog programa
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Miro Ojvan 8. razredi, Marina Vukančić 5. i 6. razredi, Dijana Krunic, 7. razredi
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 – 15 učenika po grupi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici, individualan rad i rad u paru i grupi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine za svaku grupu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima

Aktivnost: Dodatna nastava – kemija		Razred: 7. i 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje primijenjene kemije istraživačkog pristupa u učenju kemije 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života stjecanjem korisnih znanja, razvijanjem vještina praktičnim radom i razvijanjem kritičkog načina mišljenja 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ljiljana Crnko-Kovač 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • dvije grupe s 5 – 10 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici kemije i biologije kroz praktičnu nastavu • prema mogućnosti posjetiti izložba i laboratorij 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošnja kemikalija oko 500 kuna 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • provjera naučenih sadržaja obaviti će se metodom pismenih radova te vanjskim vrednovanjem učenika • natjecanja 	

Aktivnost: Dodatna nastava – fizika	Razred: 7. i 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja nastavnih sadržaja fizike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života stjecanjem korisnih znanja, razvijanjem vještina praktičnim radom i razvijanjem kritičkog načina mišljenja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Glavinović
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 – 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici kroz praktičnu nastavu • izvanučionička nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza i radnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • provjera naučenih sadržaja obaviti će se metodom pismenih radova te vanjskim vrednovanjem učenika • natjecanja

Aktivnost: Dodatna nastava – biologija	Razred: 7. i 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja nastavnih sadržaja biologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života stjecanjem korisnih znanja, razvijanjem vještina praktičnim radom i razvijanjem kritičkog načina mišljenja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Vida Bilogrević Gatolin
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 – 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici kroz praktičnu nastavu • izvanučionička nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno (posebno učenici 7. i 8. razreda) prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza i radnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • provjera naučenih sadržaja obaviti će se metodom pismenih radova te vanjskim vrednovanjem učenika • natjecanja

Aktivnost: Dodatan nastava-geografija	Razred: 7.-8. r
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate. • razviti zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, vještine i primjenjuju ih u novim situacijama vrijednosti
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Jukić 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • tri grupe s 5 - 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici • nastava na terenu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 500 kuna - 2 kompasa, komplet topografskih karata • kartoni za izradu plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dodatan nastava-povijest	Razred: 5. - 8. r
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate u nastavi povijesti • razviti zanimanje za dodatne sadržaje iz povijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne, sadržaje, vještine i primjenjuju ih u novim situacijama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Domagoj Horvat
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 -10 učenika u svakoj skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici • nastava na terenu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine Za svaku skupinu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • dodatni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

3. 3. Dopunska nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	HRVATSKI JEZIK	12	60	6	210	Svi učitelji RN
2.	MATEMATIKA	12	60	6	210	Svi učitelji RN
	UKUPNO I. - IV.	24	120	12	420	
3.	HRVATSKI JEZIK	1 (8.)	5	1	35	Božena Končurat Dobrinić
4.	HRVATSKI JEZIK	1 (6.)	5	1	35	Željka Drniković
5.	HRVATSKI JEZIK	2 (5. i 7.)	5	2	70	Angelina J. Ćosić
6.	ENGLISKI JEZIK	1 (7.)	5-10	1	35	Zvezdana R. Vrhovnik
6.	ENGLISKI JEZIK	1 (7. i 8.)	5-10	1	35	Stanislava Bodrožić
7.	MATEMATIKA	1 (8.)	5	1	35	Miro Ojvan
8.	MATEMATIKA	1 (5. i 6.)	10	2	70	Marina Vukančić
9.	MATEMATIKA	1 (7.)	10	1	35	Dijana Krunić
	UKUPNO V. - VIII.	8	40-50	10	350	
	UKUPNO I. - VIII.	32	150-170	22	755	

Aktivnost: Dopunska nastava- hrvatski jezik	Razred: 1.a, 1.b, 1.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i utvrđivanje vještine početnog čitanja i pisanja(razlikovati rečenice, veliko slovo, imenice, upoznati književna djela, razvijati: maštu, zapažanje, zaključivanje,govorne i izražajne sposobnosti; poticati urednost i ustrajnost)
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Renata šikić Miholić, Sanja Marković, Danijela Strmotić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • tri skupine s 3 – 5 učenika po skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka prema planu i program • frontalni, individualni, rad u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine • prema rasporedu sati, 1 sat tjedno ili prema potrebi učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • individualno za svakog učenika(obrazac za dopunsku nastavu)

Aktivnost: Dopunska nastava - hrvatski jezik	Razred: 2.a, 2.b, 2.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate • dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava namjenjena je učenicima 1.razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Z.Gotal,S.Kobeščak,E.Brečić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • tri skupine s 5 -10 učenika po skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu • frontalni, individualni, rad u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava pribora i opreme oko 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • listići za provjeru • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razred: 3.a, 3.b, 3.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate • dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava namijenjena je učenicima 2. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika ili ga iz određenih razloga trebaju dopuniti
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Škof, Velimir Mostovac, Renata Gizdavčić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 3-5 učenika po skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i dopunskih materijala oko 100kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • listići za provjeru • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

Aktivnost: Dopunska nastava - hrvatski jezik	Razred: 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate • dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava namjenjena je učenicima 3.razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Alica Petričević, Željka Kladarić, Suzana Hrgović
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • tri skupine s 5 -10 učenika po skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu • frontalni, individualni, rad u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava pribora i opreme oko 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • listići za provjeru • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: Dopunska nastava – matematika	Razred: 1.a, 1.b, 1.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate u početnoj nastavi matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Renata šikić Miholić, Sanja Marković, Danijela Strmotić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 3-5 po razrednom odjelu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

Aktivnost: Dopunska nastava – matematika		Razred: 2.a, 2.b, 2.c
Ciljevi	pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	
Namjena	- dopunska nastava namjenjena je učenicima 1.razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva iz matematike	
Nositelj aktivnosti	učiteljice Zrinka Gotal, Sonja Kobeščak i Edita Brečić	
Planirani broj učenika	3 učenika	
Način realizacije	- prema planu i programu	
Vremenik	- 17 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine	
Troškovnik	nabava pribora i opreme oko 100kn	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	listići za provjeru kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Aktivnost: Dopunska nastava - matematika		Razred: 3.a, 3.b, 3.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje, uvježbavanje i sistematizacije programskih sadržaja 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sistematizacija nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Škof, Velimir Mostovac, Renata Gizdavčić 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • tri skupine s 3 - 5 učenika po skupini 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka prema planu • frontalni, individualni i rad u paru 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • listići za dopunski rad, troškovi kopiranja 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) 	

Aktivnost: Dopunska nastava – matematika	Razred: 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Alica Petričević, Željka Kladarić, Suzana Hrgović
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 3-5 po razrednom odjelu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

Aktivnost: Dopunska nastava- hrvatski jezik		Razred: 5. – 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja; • uvježbavanje i utvrđivanje gradiva koje učenicima zadaje poteškoće (u skladu s načelom individualizacije) 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, poglavito gramatike hrvatskoga jezika; • utjecati na razvijanje potrebe za učenjem i pravilnom uporabom materinjeg jezika. 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Željka Drniković, prof. • Božena Končurat Dobrinić, prof. • Edmira Belko, prof 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • četiri skupine s 5-10 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • različiti nastavni oblici (na prvome mjestu: individualni te skupni rad) i različite nastavne metode 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna nastavna sredstva: papir za preslikavanje listića, kreda u boji i zbirka zadataka za vježbanje. 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljevo (stručno) vrednovanje; roditeljsko vrednovanje; učeničko samovrednovanje • individualno vrednovanje prema obrascu za dopunsku nastavu • kontinuirano uključivanje rezultata vrednovanja u dopunsku nastavu poradi poboljšanja učeničkih znanja i sposobnosti (osobito u skladu s načelima: individualizacije, primjerenosti, odgojnosti, zanimljivosti, međuovisnosti nastavnih područja, zornosti i teksta) 	

Aktivnost: Dopunska nastava- engleski jezik	Razred: 5. -8. RAZREDI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave • motivirati učenike, razvijati samopouzdanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva engleskog jezika • utjecati na razvijanje temeljnog vokabulara i jezičnih zakonitosti potrebnih za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zvezdana R. Vrhovnik, Stanislava Bodrožić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • dvije grupe s 5 - 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • različiti nastavni oblici (na prvome mjestu: individualni te skupni rad) i različite nastavne metode (najsvrhovitije u dopunskoj nastavi)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje listića za dopunski rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljevo (stručno) vrednovanje; roditeljsko vrednovanje; učeničko samovrednovanje • individualno vrednovanje prema obrascu za dopunsku nastavu • kontinuirano uključivanje rezultata vrednovanja u dopunsku nastavu poradi poboljšanja učeničkih znanja i sposobnosti (osobito u skladu s načelima: individualizacije, primjerenosti, odgojnosti, zanimljivosti, međuovisnosti nastavnih područja, zornosti i teksta)

Aktivnost: Dopunska nastava – matematika	Razred: 5. – 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da usvajaju sadržaje, razvijaju vještine i pomoć u radu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Miro Ojvan 8. razredi, Marina Vukančić 5. i 6..razredi, Dijana Krunić 7. razredi
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • četiri skupine , 5 – 15 učenika po skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici, individualan rad i rad u paru i grupi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja listića za dopunski rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

3. 4. Izvannastavne aktivnosti

rb	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati		Nositelj
			T	G	
1.	ETNO GRUPA	10	1	35	RENATA ŠIKIĆ MIHOLIĆ
2.	MALI ISTRAŽIVAČI	10	1	35	DANIJELA STRMOTIĆ
3.	ISTRAŽIVAČI PRIRODE	10	1	35	DAVORKA ŠKOF
4.	MALE VEZILJE	15	1	35	RENATA GIZDAVČIĆ
5.	DRAMSKA GRUPA	10	1	35	ALICA PETRIČEVIĆ
6.	RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE (1.- 4. razred)	3-5	4	140	SUZANA HRGOVIĆ, EDI9TA BREČIĆ, RENATA GIZDAVČIĆ I DANIJELA STRMOTIĆ
7.	DRAMSKA GRUPA	10	1	35	DANA VUKOVIĆ
8.	NOVINARSKA	10	1	35	EDMIRA BELKO
9.	TALIJANSKI KLUB	40	2	70	STANISLAVA BODROŽIĆ
10.	LIKOVNA SKUPINA	15	2	70	LAHORKA ROŽIĆ
11.	ZBOR	40	4	140	TEREZA ŠPRALJA
12.	GLAZBENA MLADEŽ	30	1	35	TEREZA ŠPRALJA
13.	FOTO GRUPA	10	2	70	IRENA IVEKOVIĆ
14.	MALI INFORMATIČARI	30	2	70	HRVOJE NEMEC
15.	WEB GRUPA	10	1	35	HRVOJE NEMEC
16.	MLADI GEOGRAFI	15	2	70	STIPICA KOVAČ
17.	SPORTSKI KLUB	512	2	70	KREŠIMIR HRG
18.	LITURGIJSKA GRUPA	20	1	35	IVANKA OSMAK
19.	ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE	10	2	70	IVANKA OSMAK, VERICA ČARAPINA
20.	CRVENI KRIŽ-PRVA POMOĆ	30	2	70	VIDA BILOGREVIĆ GATOLIN
21.	VJERONAUČNI ZBOR	20	1	35	VERICA ČARAPINA
22.	LUTKARSKA SKUPINA	20	2	70	VERICA COFFU
23.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	10	2	70	JELENA FUJS
24.	RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE (bio. i kem.)	15	3	105	VIDA B. GATOLIN, LJILJANA C. KOVAČ
25.	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	10	1	35	LAHORKA ROŽIĆ
26.	ŠAHOVSKA GRUPA	20	2	70	JLENKO MIKACINIĆ

Aktivnost: INA - Etno grupa		Razred: 1. - 2.razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema nacionalnoj baštini • upoznavati narodne običaje, odjeću i predmete kojima su se služili naši pretci 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima 1.-2 . razreda koji pokazuju interes za kulturnu baštinu 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Renata Šikić Miholić 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 - 15 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • video filmovi, proučavanje literature i fotografija • gosti • terenska nastava 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, četvrtak 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cijena vozne karte 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika, pohvale, poticaji, nagrade(knjige o prirodi) 	

Aktivnost: INA - Mali istraživači	Razred: 1. - 2. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja • obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama i zakonitostima • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost • poticati ekološku svijest
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima 1.-2. razreda koji pokazuju interes za istraživanje prirode
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Danijela Strmotić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 - 15 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje aktivnosti u učionici - izvoditi pokuse, proučavati i bilježiti promjene u prirodi, istraživati literaturu, gledanje videofilmova • terenska nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, srijeda
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • listići, materijal i pribor za pokuse (100 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika, pohvale, poticaji, nagrade (knjige o prirodi)

Aktivnost: INA – Recitatorsko - dramska grupa		Razred: 3. – 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati scenski nastup • zapamćivanje teksta • izražajnost u govoru i pokretu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu, njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja / umjetničkog izražavanja 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Alica Petričević 3. i 4. razredi 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 - 15 po skupini 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i drugim priredbama 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava materijala za izradu kostima i drugih scenskih rekvizita do 1 000 kn 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine • samovrednovanje 	

Aktivnost: INA – Radionica za potencijalno darovite učenike		Razred: 1. – 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja • razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 1. – 4. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Suzana Hrgović, Danijela Strmotić, Renata Gizdavčić, Edita Brečić 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10-12 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne projekte i mentorski način rada 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava nastavnih pomagala cca 2 000 kn 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine, samovrjednovanje 	

Aktivnost: INA- Male vezilje	Razred: 1. – 4. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s različitim bodovima u šivanju • savladati tehniku punog boda u vezu • primijeniti naučeno znanje na izradu vezenih radova • poticati samostalan stvaralački rad • izrađivati manje uporabne predmete s elementima veza • upoznati narodne običaje i važnost ručnog rada kroz povijest • preslikavati starinski vez iz uporabnih i ukrasnih predmeta • naučiti prenijeti motive (trukirati) na platno • raditi na platnu više načina vezenja i našivanje konca na šifon (domaće platno)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tradicionalnog veza i čuvanje kulturnog nasljeđa naših starih • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu • sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i mjestu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Renata Gizdavčić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 po skupini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad, crtanje, promatranje, stvaranje, trukiranje, vezenje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, petak
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • konac, igle, platno, prozirni papir, flomasteri, okviri za slike (oko 500 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • učenika se prati tijekom cijele školske godine u knjizi pregleda rada sudjelovanje na izložbama, pohvala roditelja, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti

Aktivnost: INA-Istraživači prirode	Razred: 3. i 4. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest učenika i ljubav prema prirodi • poticati učenike na očuvanje i zaštitu prirode, razvijati svijest o štetnosti zagađenog okoliša • razvijati svijest o povezanosti čovjeka i prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na ekološko savjesno ponašanje u svakodnevnom životu • uočiti ugroženost života biljaka i životinja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Škof
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje školskih prostora, sadnja i njegovanje biljaka • izrada eko plakata i predmeta od eko materijala • obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno cijele šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir, boje ljepilo, sadnice, oko 300 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika, pohvale, poticaji, nagrade(knjige o prirodi)

Aktivnost: INA – Lutkarska grupa	Razred: 2. – 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati scenski nastup • zapamćivanje teksta • izražajnost u govoru i pokretu uz korištenje lutke
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu, njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja / umjetničkog izražavanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vanjski suradnik Verica Coffu
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 - 20
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i drugim priredbama • sudjelovanje na LIDRANU • posjet kazalištu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava materijala za izradu lutaka i nabava novih lutaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine samovrednovanje

Aktivnost: INA – Dramska grupa	Razred: 5. – 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati scenski nastup • zapamćivanje teksta • izražajnost u govoru i pokretu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu, njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja / umjetničkog izražavanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dana Vuković
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 -15
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i drugim priredbama • sudjelovanje na LIDRANU
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava materijala za izradu kostima i drugih scenskih rekvizita do 1 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine • samovrednovanje • promaknuće na višu razinu susreta – Lidrano 2017.

Aktivnost: INA – Novinarska grupa	Razred: 5. – 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti samostalnog stvaralačkog novinarskog izražavanja • oslobađati učenike za javnu upotrebu pisane riječi • razvijati novinarsko analitičko-istraživačke sposobnosti • praćenje zbivanja u školi i u naselju u kojem se škola nalazi • izdavanje školskoga lista
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • popratiti zbivanja u školi i zabilježiti ih u školskom listu • jačanje samopouzdanja učenika • omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novinarskim oblicima i njihovo oblikovanje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Edmira Belko, Irena Iveković
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad i rad u skupinama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata na tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi USB-a, papir, diktafon, baterije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • izdavanje školskoga lista • sudjelovanje na Lidranu

Aktivnost: INA – Talijanski klub		Razred: 6. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i usvojiti pozdrave i predstavljanja, predstavljanje drugih osoba i obitelji, usvajanje brojeva, naziva školskih predmeta i aktivnosti u školi, boja i veličina i igračkaka 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura vokabulara talijanskog jezika na razini prepoznavanja i na usmenoj razini 	
Nositelj aktivnosti	Stanislava Bodrožić (6. r.)	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno svaka grupa tijekom školske godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala 500 kn 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika 	

Aktivnost: INA – Mali zbor Veliki zbor	Razredi: 1. – 4. razredi 5. – 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • izražajno pjevanje zadanih pjesama • primjerena glazbena interpretacija • razvijanje zajedništva i odgovornosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati glazbeno izražavanje kroz pjevanje • poticati naviku izražavanja pjevanjem i učenjem novih glazbenih sadržaja • razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje • unapređivanje glazbene kulture • izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tereza Špralja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • dvije skupine s 20 do 40 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi na školskim priredbama • vježbe ritma i izgovora • vježbe pravilnog disanja • proširivanje opsega glasa • vježbe intonacije • vježbe dinamike uz stalnu primjenu tehničkih vježbi • uvježbavanje zadanih pjesama • uvježbavanje višeglasja pomoću kanona
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • jedan blok-sat tjedno tijekom školske godine za svaku grupu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi, ovisno o vrsti nastupa i potrebnim rekvizitima/odjeći
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja

Aktivnost: INA – Glazbena mladež	Razredi: 5. – 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje glazbene literature • razvijanje zajedništva i odgovornosti • stvaranje publike kulturnih i umjetničkih programa • stvaranje navike odlaska na koncerte, predstave, izložbe
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati glazbeno izražavanje • razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje • unapređivanje glazbene kulture
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tereza Špralja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Jedna skupina od 20 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet raznih kulturnih događanja • Posjet koncertima • Posjet kazalištu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o cijeni karte za pojedina događanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja

Aktivnost: INA-Crveni križ – Prva pomoć	Razredi: 7.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima • pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i savladavanje vještina pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Vida Bilogrević Gatolin
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 30 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, predavanja i demonstracije vježbi • intenzivne vježbe u Novom Vinodolskom (Vila Rustica, Crveni križ) u trajanju od 3 dana • natjecanja po naknadno dogovorenim terminima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • šk. g. 2016./2017., 1-2 sata tjedno, a pred natjecanja sastajanje, po potrebi, i više puta tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 300 kn, za nabavu udžbenika i osnovnog materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem sudjelovanja na natjecanju – rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka

Aktivnost: INA-Foto grupa	Razredi: 5. – 8.r
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti se služiti digitalnim kamerama • upoznavanje razvoja fotografije tokom povijesti • upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti • naučiti kako snimati i kao obrađivati snimljene materijale u novinarstvu • Bilježenje svih važnijih događaja u školi • grafička obrada školskog lista
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija djece u radu s digitalnim kamerama • kod učenika izoštriti oko za događaje i prirodu koja ih okružuje putem objektiva
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Iveković
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 8 do 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u informatičkoj učionici • na terenu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, baterije, čitač memorijskih kartica, usb • razvijanje fotografija -500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem sudjelovanja na natjecanju, angažiranosti vezanih za školska događanja

Aktivnost: INA – Web grupa	Razredi: 7. i 8 razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s izradom web stranice • uređivanje i održavanje web stranice škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za izradu web stranice
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvoje Nemeć
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 8 do 10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u informatičkoj učionici • na terenu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • praktična primjene u ažuriranju web stranice škole

Aktivnost: INA – Mali informatičari		Razred: 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvod u osnovna znanja uporabe računala kroz igre • korištenje računala kao pomoć u učenju 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvoje Nemeć 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 do 20 učenika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena znanja učenici će primjenjivati kao pomoć pri učenju 	

Aktivnost: INA – Mladi geografi	Razred: 6.-7.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti zanimanje za dodatne sadržaje iz zemljopisa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da prošire znanje kroz učionički i terenski oblik nastave
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stipica Kovač
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15-20 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici • nastava na terenu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • dodatni listići, filmovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

Aktivnost: INA-Vjeronaučna olimpijada	Razredi: 5. - 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru , da ih primjeri svetaca i uzora vjere potaknu na djelotvornu vjeru; proširivanje temeljnih sadržaja vjeronaučne nastave
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jelena Fujs
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 8-10 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje tematskih materijala za natjecanje • priprema poticajnih materijala za učenje zanimljivim metodama rada za učenike (kvizovi, pitalice, slagalice..) • sudjelovanje na natjecanju znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala; posjet lokalitetima vezanim uz temu natjecanja, karte za odlazak na natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem sudjelovanja na natjecanju • vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika

Aktivnost: INA- Liturgijska grupa	Razredi: 5. - 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s biblijskim i vjeronaučnim sadržajima koji prate crkvenu godinu te izgrađuju stav otvorenosti prema Bogu; razvijati suradnju sa župnom zajednicom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite metode rada kod učenika poticati međusobnu suradnju, poštovanje i ispravno vrednovanje naučenih sadržaja, sudjelovati u liturgijskim slavljinama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Osmak
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10 - 15 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenje interpretativnog čitanja biblijskih tekstova • poštivati standarde hrvatskoga jezika u liturgijskom čitanju razvijati odnos poštovanja prema Božjoj riječi i liturgijskom prostoru • aktivno sudjelovati u raznim liturgijskim slavljinama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika • sudjelovanje u kulturno – umjetničkim događanjima u školi i župi

Aktivnost: INA- Vjeronaučni zbor	Razredi: 1. – 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje crkvenih napjeva • pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje na školskim priredbama i u liturgijskim slavljima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje napjeva • sudjelovanje u liturgijskim slavljima • sudjelovanje na školskim priredbama kojima obilježavamo kršćanske blagdane i ostala kulturna događanja u školi i izvan nje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Verica Čarapina
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 - 20 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • probe zbora jedanput tjedno kroz šk. g.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje notnih zapisa, nabava prigodnih audiovizualnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika • doprinos kulturnim događanjima u školi i suradnja sa župnom zajednicom

Aktivnost: INA- Istraživači kulturne baštine	Razredi: 5. - 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za upoznavanje i čuvanje vjerske i nacionalne kulturne baštine • istraživanjem spomenika kulture i drugih znamenitosti iz nacionalne povijesti doprinijeti razvoju vjerskog i kulturnog identiteta učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite metode rada kod učenika poticati međusobnu suradnju, poštovanje i razvijati timski rad • istraživanjem spomenika kulture i drugih znamenitosti iz nacionalne povijesti doprinijeti razvoju vjerskog i kulturnog identiteta učenika • razvijanje kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Osmak i Verica Čarapina
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionična nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1+1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika

Aktivnost: INA- Likovna skupina	Razredi: 5.- 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz odgoj i obrazovanje za umjetnost i pomoću umjetnosti stvoriti kreativne osobnosti koje aktivno sudjeluju u oblikovanju estetskog stava svoje neposredne i šire okoline. Umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinose oblikovanju identiteta učenika, potiču samopoštovanje, ali i poštivanje drugih te stvaraju kulturnu i ekološku svijest. Sudjelovanjem u školskim i muzejskim likovnim radionicama, kroz posjećivanje izložaba razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom kao značajnim sastavnicama stvaralačkog odnosa prema radu. • Razviti senzibilitet za liniju, oblik, boju, ton, teksturu, ritam, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu korištenjem niza umjetničkih materijala od crtačkih, slikarskih, grafičkih do kiparskih, steći osnove vizualne pismenosti kroz različite medije izražavanja, razvijati kreativnost, kritičku svijest i divergentno mišljenje, upoznati i vrjednovati umjetnička djela. • Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području. • Osjetiti zadovoljstvo stvaranja i izraziti radost samostalnoga i zajedničkoga stvaranja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za likovnost, zainteresirani su za sudjelovanje u školskim i muzejskim likovno-stvaralačkim aktivnostima te zbivanjima u kulturi kroz praćenje značajnih izložaba.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Lahorka Rožić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada likovnih radova. • Obilježavanje prigodnih datuma. • Individualni, skupni i timski rad. • Održavanje i realizacija tematskih i problemskih školskih radionica u muzejima, galerijama i inim izložbenim prostorima (izvanučionična nastava: Muzej za umjetnost i obrt, Galerija

	Klovićevi dvori, Umjetnički paviljon, Muzej suvremene umjetnosti).
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom školske godine: 2016./2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal: boje, papiri, platno, pribadače, ljepilo, selotejp: 500.00 kuna. • Ulaznice za izložbe.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima, projektima, suradnjom s muzejima i galerijama, te kroz pismeno praćenje postignuća i napredovanja učenika. • Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika.

Aktivnost: Vizualni identitet škole	Razredi: 5.- 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. • Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. • Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za likovnost i zainteresirani su za estetsko uređenje škole.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Lahorka Rožić,
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje školskog prostora u skladu s prigodnim događanjima.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (boje, papiri, platno, pribadače, ljepilo, selotejp,...) iznosi 1000.00 kuna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, sudjelovanjem na izložbama i projektima. • Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika.

Aktivnost: INA- Šahovska grupa	Razredi: 1. - 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za igranje šaha • stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja • sudjelovanje i organizacija ekipnih i pojedinačnih, školskih i međuškolskih natjecanja • osposobljavanje za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti • popularizacija šaha
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vanjski suradnik Jelenko Mikacinić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 15 - 20 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi, ekipno i pojedinačno natjecanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • oko 1 000 kn za nabavu opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika

Aktivnost: INA – Radionica za potencijalno darovite učenike		Razred: 5. – 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja • razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte vezane uz sadržaje nastavnih predmeta iz kemije, matematike, biologije 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 5. – 8. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ljiljana C. Kovač, 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 8 - 10 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne projekte i mentorski način rada 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava nastavnih pomagala cca 2 000 kn 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje 	

3. 4. 1. Aktivnosti u produženom boravku

Aktivnost, program i projekt	Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	- razvijati razne oblike kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i projekta	-razvijanje kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti,znanja i potreba
Nositelji aktivnosti	- učiteljice PB
Način realizacije aktivnosti	- obilježavanje blagdana i važnih dana,godišnjih doba - izrada plakata;izrada ukrasa i čestitki;izrada slikovnice
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi za materijal-ljepilo,razni formati papira,papir u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, pohvale,poticaji

Aktivnost, program i projekt	Likovna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	- razvijati kreativnost kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i projekta	- razvijanje kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
Nositelji aktivnosti	- učiteljice PB
Način realizacije aktivnosti	- obilježavanje blagdana i važnih dana, godišnjih doba prigodnim temama - izrada plakata, izrada ukrasa i čestitki, slikanje i crtanje dječjih radova
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi za materijal - ljepilo, razni formati papira, papir u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, pohvale, poticaji

Aktivnost, program i projekt	Dramska radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje scenskog izražaja - poticanje suradništva - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i oslobađati njihovu spontanost
Namjena aktivnosti, programa i projekta	- rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za glumu, scenski izražaj i nastup, recitiranje te pripremanje scenskih igara za školske priredbe.
Nositelji aktivnosti	- učiteljice PB
Način realizacije aktivnosti	- prije ili nakon nastave, jedan sat tjedno ili pred nastupe na priredbi više puta tjedno radi proba
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

3. 5. Kulturno javna djelatnost škole

Aktivnost: Glazbena mladež	Razredi: 5.-8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijati interes za slušanje glazbe• razvijati glazbeni ukus
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• poticati naviku posjeta glazbenim priredbama• proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Tereza Špralja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 20 do 30 učenika (5.-8. r.)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjet glazbenika školi• odlazak učenika u kazalište i koncertnu dvoranu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• cijena ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja

Aktivnost: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB INA-Športske skupine (nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, judo, taekwondo, ritimička gimnastika, rukomet, badminton, basketball, atletika, veslanje, zimovanje-skijanje, klizanje) Projekt- Modalna škola		Razred: 1. – 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i poticanje motiva za kretanjem i sustavnim vježbanjem, zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u okviru bavljenja sportom, borba protiv ovisnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti za pripremu djece u suvremenim uvjetima života. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima škole od 1- 8 razreda, njime se želi utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kao i antropoloških obilježja djece. 	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Krešimir Hrg, prof. • Projekt „Modalna škola“- Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu , Krešimir Hrg, prof. • Utjecaj mikropauzi na razvoj motoričkih sposobnosti, koncentraciju učenika, - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu , Krešimir Hrg, prof. • Projekt s školom partnerom u Švedskoj 	
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • prema interesu učenika iskazanom anketama provedenim na početku šk.g. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz organizirano izvođenje sportova: nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, judo, taekwondo, rukomet, badminton, basketball • zimovanja, klizanje, skijanje 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (nogometne, košarkaške, rukometne, odbojkaške lopte, loptice za st. tenis i badminton, reketi za st.tenis i badminton), strunjače – 1500 kn 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim natjecanjima, raznim turnirima i drugim međuškolskim natjecanjima. Kros SN, nastupi za Dan škole, natjecanja i susreti u okviru školskog športskog saveza, prijateljski susreti sa drugim školama, turniri, organizirani odlasci na zimovanje, skijanje. 	

Aktivnosti KUD-a škole

Voditelj KUD-a: Verica Čarapina

Aktivnost	Način realizacije i cilj	Nositelji aktivnosti	Vremeni
Priredba za učenike 1. razreda	-igrokazi, pjesme, recitacije...starijih učenika i raspoređivanje učenika po odijelima - upoznavanje učenika sa učiteljicama i školskim prostorom -omogućiti prvašićima da im prvi susret sa školskim prostorom bude ugodan i zanimljiv	-ravnateljica, stručna služba, učiteljice prvih razreda	05.09.2016.
Međunarodni dan kulturne baštine	- posjet Etnografskom muzeju, radionice - kulturna baština moga zavičaja -osvijestiti učenicima važnost poznavanje kulture našega zavičaja	-etno skupina , razredna nastava	rujan
Europski dan jezika	-radionice, razgovori, izrada plakata, čitanje i rad na odabranim tekstovima na pojedinim satovima -suradnja s izvornim govornicima europskih jezika	-profesori jezika (hrvatskog,engleskog i njemačkog), učenici i roditelji naše škole, knjižničarka	25. rujan
Međunarodni dan glazbe	- glazbena prezentacija učenika u holu škole - ples 7. i 8.r.	-prof.glazbene kulture i učenici naše škole od 1.-8.r.	2. listopad
Andrićevi dani Svjetski dan učitelja Dan neovisnosti RH	- Izrada panoa, radionice (Priče iz djetinjstva), izložba Andrićevih knjiga, - Poetska večer u atriju, predavanja - recitiranje domoljubnih pjesama i čitanje tekstova - osvijestiti učenicima važnost pripadnosti jednome narodu i ljubavi za Domovinu	-ravnateljica, uč. Staša Bakić,svi učitelji i učenici naše škole, knjižničarka -svi učitelji naše škole -razrednici i učitelji nižih razreda	5. – 7. listopada 8. listopada
Dani kruha i zahvalnosti	-blagoslov kruha uz prigodni dramsko-glazbeni program, posjet Domu umirovljenika, tražiti mudre izreke o kruhu; razmjenjivati iskustva zahvaljivanja za darove na satovima vjeronauka	vjeroučiteljice,učiteljice i učenici nižih razreda, knjižničarka	listopad
Međunarodni dan školskih knjižnica	-svečano otvorenje nove školske knjižnice, radionice, -osvijestiti učenicima važnost knjiga i dječjih časopisa - početak projekta "Čitamo mi u obitelji svi"	-knjižničarka,profesori hrvatskog jezika	26. listopada

Blagdan Svih svetih i Dušni dan	-izraditi prigodne panoje, razgovarati o nestalima kojima se ne zna grob; napraviti anketu među vršnjacima o značenju tih blagdana za nas živuće	-vjeroučiteljice	studeni
Mjesec knjige	-„Uberi knjigu“, panoi i izložba knjiga, „Moja prva knjiga“ i „Računalo ili knjiga“ - radionice	-profesori hrvatskog jezika i knjižničarka	studeni
Dan grada Vukovara	-čitanje tekstova, gledanje dokumentarnih filmova o Vukovaru, izrada plakata,panoa, prezentacije -iskazati zahvalnost i poštovanje svim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata -pjevati domoljubne klapske pjesme (učenici)	-profesori povijesti, hrvatskog jezika, knjižničarka, vjeroučiteljice i učiteljice nižih razreda	18. studeni
Sveti Nikola	-priredba za učenike nižih razreda, izrada čizmice i pisanje pisma učenika viših razreda -upoznati učenike sa životom sv. Nikole i osvijestiti ih o potrebi međusobnog darivanja i ljubavi; animirati učenike da na blagdan sv. Nikole i oni nekoga daruju; iznenade nekom lijepom gestom, riječju, darom	-vjeroučiteljice, učiteljice i učenici nižih razreda	prosinac
Blagdan Božića	-izrada panoa, „Najljepše božićne pjesme“-radionica - dramsko-scenskim nastupom učenika podsjetiti na tradicionalno slavlje Božića i božićnih običaja kroz tradicijske božićne pjesme - plesna točka (nastup) na šk. priredbi - božićni sajam	-učiteljice i učenici nižih razreda, vjeroučiteljice, knjižničarke - plesno – ritmička grupa S. Marković	prosinac
Valentinovo	- recital ljubavne poezije s gostom glumcem -Plakati, pisma, radionice, ples za učenike 7. i 8.r.	-učiteljice i učitelji škole	14. veljače
Međunarodni dan materinskog jezika	-„Koliko djeca trebaju učiti“ – radionica -predavanja i radionice vezane uz jezik	-učiteljice, prof. HJ i knjižničarka	21. veljača
Poklade	- igra, ples,zabava,izbor najljepše razredne maske - radosno druženje i veselje pod maskama -	-razrednici	ožujak
Dani hrvatskog jezika	- radionice, kvizovi, izrada plakata	-knjižničarka, prof.hrvatskog jezika	11.-17. Ožujka
Svjetski dan sindroma Down	- predavanja, radionice, izrada plakata	- Svi učenici i učitelji škole	- 21.3.
Dan planeta Zemlje	- izrada plakata, sadnja proljetnica, izrada cvijeća od papira, uređenje okoliša	-ekološka i cvjećarska	travanj

		skupina, knjižničarka	
Dani knjige i čitanja	- „Vrijeme za bajku“ pričanje priča, „Do posljednjeg slova“ maraton čitanja i pričanja, Knjiga – jučer, danas, sutra-radionice, povijest knjige-panoi -posjeti knjižnicama i čitaonicama, susreti s književnicima	- profesori hrvatskog jezika, uč. Staša Bakić, knjižničarka	travanj
Međunarodni dan plesa	- radionica „Zaplešimo zajedno“ u suradnji s plesnim studiom „Tala“ - plesna točka uč. iz plesno – ritmičke skupine - radionica irskog plesa	- razrednici i svi učitelji i učenici škole	travanj
Dan škole	- tematska priredba, dani otvorenih vrata, znanstveno-istraživački dani škole - prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole - izložba slika - nekoliko pjesama malog i velikog zbora - izložba dječjih radova (vezilje) - nastup dramske skupine	-svi učitelji i učenici naše škole	25. svibanj
Međunarodni dan sporta	- sportske igre učenika naše škole	-prof. TZK-a i sportska skupina (voditelj: V.Mostovac)	26. svibanj
Međunarodni dan obitelji	- radionice, izrada plakata, predavanja	- svi učenici i učitelji škole	15. svibanj
Pozdrav osmašima	- svečani oproštaj s osmašima	- razredno vijeće osmih razreda, ravnateljica, stručna služba i učenici osmih razreda	lipanj
Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	- tematski koncert: Filmska glazba (zbor)		

Program je moguće mijenjati i nadopunjavati u skladu s preporukama Ministarstva znanosti, kulture sporta, te nekim naknadno planiranim kulturno-umjetničkim događanjima.

3. 6. Projekti i programi

3.6.1. Projekti u produženom boravku

Aktivnost, program i projekt	Olimpijski tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	<ul style="list-style-type: none">• obilježiti olimpijski dan• upoznati važnost OI za sport• upoznati olimpijske sportove i sportaše• razvijati suradnju, zajedništvo, spretnost, upornost
Sudionici programa	<ul style="list-style-type: none">• učenici u PB 1. – 4. r.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• S. Bakić, voditeljica projekta• učiteljice u PB 1. – 4. r.• gosti sportaši
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata• gledanje filmova• čitanje priča o olimpijskim sportovima• igranje olimpijskih igara (natjecanja)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• početak rujna, 5. – 9. 9.2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškovi materijala za izradu pomagala
Evaluacija programa	<ul style="list-style-type: none">• pratit će voditelji programa kroz natjecanja, dodjela medalja

Aktivnost, program i projekt	Božić dolazi
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati božićne običaje • poticati i razvijati kreativnost učenika • poticati solidarnost, pomaganje, humanitarnost
Sudionici programa	<ul style="list-style-type: none"> • učenici u PB 1. – 4. r.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • K. Banožić, voditeljica projekta • učiteljice u PB 1. – 4. r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada božićnih ukrasa • izložba likovnih radova • božićni sajam
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa
Evaluacija programa	<ul style="list-style-type: none"> • pratit će voditelji programa kroz zainteresiranost i primjenu stečenih znanja i vještina

Aktivnost, program i projekt	Znanstveni festival
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti znanje učenika o prirodi i prirodnim pojavama • izučavanje prirodnih zakonitosti • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost
Sudionici programa	<ul style="list-style-type: none"> • učenici u PB 1. – 4. r.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • K. Banožić, voditeljica projekta • učiteljice u PB 1. – 4. r. • gosti predavači
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje pokusa • izrada plakata • predavanja na temu znanosti • likovni radovi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za pokuse, papire i plakate
Evaluacija programa	<ul style="list-style-type: none"> • pratit će voditelji programa kroz zainteresiranost i primjenu stečenih znanja i vještina

3.6.2. Školski projekti

NAZIV PROJEKTA	1. Projekt «Odgoj za ljubav i nenasilje»
NOSITELJ PROGRAMA (AUTOR PROGRAMA)	Suncokret OLJN, voditelji aktivnosti
KORISNICI PROGRAMA	Roditelji 1. razreda
CILJEVI PROGRAMA	- razvijanja suradnje, nenasilne komunikacije i osobnih potencijala, te prevencije nedjelotvornih ponašanja u osnovnim školama
SADRŽAJ PROGRAMA	Edukativna radionica za roditelje – <i>Emocionalna inteligencija</i> organizirane su s ciljem pružanja podrške roditeljima u odgoju djece uključene u Projekt, tema nenasilna komunikacija/emocionalna inteligencija. Roditelji se osvještavaju o važnosti njihovog psihofizičkog stanja kao nužnom uvjetu za kvalitetan odgoj. Po 1 radionica za svaki 1. razred.
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	Početak šk. g. 2016./2017.
ANTICIPACIJA PROBLEMA	Nastaviti rad s roditeljima zainteresiranim za dalju edukaciju, te rad s učenicima u okviru SR-a i kroz nastavne predmete na istu temu.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	nema
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji projekta kroz dalju zainteresiranost i primjenu stečenih znanja i vještina.

NAZIV PROJEKTA	2. „Moj izbor zdrav izbor“- projekt prevencije ovisnosti od duhana, alkohola i droga
NOSITELJ PROGRAMA (AUTOR PROGRAMA)	Suncokret OLJN, voditelji aktivnosti
KORISNICI PROGRAMA	Učenici 6. razreda, radionice Učenici 7. razreda parlaonice
CILJEVI PROGRAMA	- razvijanja suradnje, ispravnih izbora i donošenja odluka te razvoj osobnih potencijala,
SADRŽAJ PROGRAMA	Interaktivne radionice za 6. razred. U radu se provode aktivnosti koje potiču suradničke odnose među učenicima, te razvijaju atmosferu povjerenja u razredu. Primjenjuju se tehnike grupnog i interaktivnog rada - rad u malim grupama, rad u parovima, diskusija, likovno i pisano izražavanje, igranje uloga i sl.
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	Tijekom šk. g. 2016./2017.
ANTICIPACIJA PROBLEMA	Uz vanjske voditelje aktivnosti sudjelovanje razrednika u radionicama i parlaonicama. Aktualiziranje teme na satovima SR-a te u korelacijama s drugim predmetima.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Na trošak nositelja Projekta
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji projekta (evaluacijski listići) te kroz aktivnosti i povratne informacije razrednik o stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV PROJEKTA	3. „Kre-Kre”- projekt kreativnog kretanja
NOSITELJ PROGRAMA (AUTOR PROGRAMA)	Suncokret OLJN, voditelji aktivnosti
KORISNICI PROGRAMA	Učenici 4. razreda, radionice
CILJEVI PROGRAMA	- razvijanja kreativnosti, kritičnog mišljenja, razvoj osobnih potencijala,
SADRŽAJ PROGRAMA	Interaktivne radionice. U radu se provode aktivnosti koje potiču suradničke odnose među učenicima, te razvijaju atmosferu povjerenja. Isto tako primjenjuju se tehnike grupnog i interaktivnog rada - rad u malim grupama, rad u parovima.
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	Tijekom šk. g. 2016./2017.
ANTICIPACIJA PROBLEMA	Paralelno s voditeljima dijela projekta aktivnosti u prirodi učitelji provode drugi dio sadržaja vezan za kognitivno napredovanje učenika.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Na trošak nositelja Projekta
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji projekta (evaluacijski listići) te kroz aktivnosti i povratne informacije razrednik o stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV PROJEKTA	4. Identifikacija i rad s darovitim učenicima
NOSITELJI PROJEKTA	Danijela Strmotić (1. r.) Edita Brečić (2. r.) Renata Gizdavčić (3. r.) Suzana Hrgović (4. r.) školska logopedinja, školska pedagoginja, školska psihologinja
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 1.- 4. razreda
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikacija darovitih učenika • Poticanje darovitih učenika • Praćenje darovitih učenika
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>1. Identifikacija darovitih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - psihološka opservacija - primjena testa inteligencije - prikupljanje podataka o učenicima od strane vršnjaka iz razreda, učitelja i roditelja <p>2. Poticanje darovitih učenika (radionice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje socijalizacije s ostalim darovitim učenicima - vježbe s kognitivno zahtjevnim zadacima - radionice za kreativno mišljenje - (po potrebi) poticanje samopoštovanja i smanjenje straha od neuspjeha <p>3. Praćenje darovitih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada darovitih učenika u školi - praćenje suradnje s učiteljima - praćenje socijalnih odnosa s vršnjacima i u grupi darovitih
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom šk. g. 2016./2017.
NAMJENA PROJEKTA	Otkrivanje potencijalno darovitih učenika, poticanje njihovog osobnog rasta i razvoja te poticanje kreativnog mišljenja
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Psihološki instrument: Progressivne matrice (+protokoli)
EVALUACIJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • opservacija ponašanja darovite djece (u školskom radu i socijalnim odnosima) • vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

NAZIV PROJEKTA	5. Moj COOL Laboratorij – eTwinning projekt
NOSITELJI PROGRAMA	Vida Bilogrević Gatolin Ljiljana Crnko Kovač
KORISNICI PROGRAMA	Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI	<p>Učenici će putem ovog projekta vezano uz nastavu 7. i 8. razreda fizike naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojam temperature, topline, tlaka, odgovarajuće mjerne jedinice • mjeriti temperaturu • usporediti temperature mjerene termometrom i Arduino meteorološkom postajom • strujnim krugovima, otpornicima i izvoru napona te spajati strujne krugove izradom Arduino meteorološke postaje • volumenu, mjernim jedinicama, menzuri (mjerenjem kišnice) • mjerenjima, pogreškama mjerenja, izradi istraživačkog i znanstvenog rada • poboljšati znanje fizike povezivanjem sa stvarnim pojavama i izradom istraživačkog rada • upoznati važnost pokusa u STEM-u • upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak...) • primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • razvijati istraživački tip nastave • razvijati vještine 21. stoljeća • osposobiti se za rješavanje problema • razvijati kreativnost • upoznati svakodnevni posao znanstvenika od izrade aparature, do mjerenja, obrade mjerenja i izrade znanstvenog rada • razvijati digitalnu pismenost i znanje informatike upotrebom različitih web 2.0 alata i programiranjem Arduina

	<ul style="list-style-type: none"> • primjeniti i razvijati znanje tehničke kulture izradom aparature pomoću Arduino kompleta • razvijati znanje biologije, kemije i meteorologije (mjerjenje kišnice i pH) • razvijati toleranciju, timski rad • razvijati ekološku svijet o važnosti očuvanja okoliša, kiselim kišama
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu aktivnosti i dogovoru sa školama partnerima (u izradi)
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	Školska godina 2016./2017.
NAMJENA	<p>Rezultati mjerenja će bit javno dostupni na Twinspaceu, sadržavati će radove učenika, upute za izradu meteorološke postaje, program za mjerjenje, mjerenja učenika iz različitih dijelova RH te druge nastavne materijale.</p> <p>Svi nastavni materijali biti će javno dostupni za daljnje korištenje u radu učitelja</p> <p>Plakati će također bit javno objavljeni i slobodni za preuzimanje i printanje.</p> <p>Sve škole u projektu obogatiti će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu.</p>
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Arduino komplet (ili samo Arduino Uno s display i senzorom Dht11) : 200 do 300kn
EVALUACIJA PROGRAMA	Izrada plakata i natjecanje za najbolji plakat (u izradi)

NAZIV PROJEKTA	6. Projekt – Uz dječju radost za ljepšu starost
NOSITELJ PROJEKTA	Voditeljica KUD-a, učitelji RN, vjeroučiteljice
KORISNICI PROJEKTA	Korisnici Doma za starije i nemoćne osobe Sv. Ana, učenici škole
CILJEVI PROJEKTA	Mijenjanje mentaliteta generacija s ciljem poštivanja osoba treće životne dobi
SADRŽAJ PROJEKTA	Glazbeno-dramski program koji će se prikazivati u Domu, u kreativnim radionicama izraditi predmete koje će učenici poklanjati prilikom posjeta korisnicima Doma, druženje učenika s korisnicima Doma
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom šk. g. 2016./2017.
NAMJENA PROJEKTA	Rušenje predrasuda o starenju; promicanje kulture umirovljenja; motiviranje i poticanje pojedinaca i institucija na svakodnevne, lako ostvarive male aktivnosti kojima će se činiti velike stvari u životu osoba treće životne dobi
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kreativne radionice cca. 1 000 kn
EVALUACIJA PROJEKTA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji projekta.

NAZIV PROJEKTA	7. Projekt – Dani knjige i čitanja
NOSITELJ PROJEKTA	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji RN, vjeroučiteljice
KORISNICI PROJEKTA	Učenici, roditelji, djelatnici škole i mještani
CILJEVI PROJEKTA	Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i čitanju.
SADRŽAJ PROJEKTA	Organiziranje susreta s piscima, radionica i igraonica u svrhu poticanja interesa za knjigu i čitanje.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	travanj /svibanj 2017.
NAMJENA PROJEKTA	Stvaranje ugodnog ozračja i suradnje roditelja, učenika i djelatnika škole.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kreativne radionice
EVALUACIJA PROJEKTA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji projekta.

NAZIV PROJEKTA	8. „On the road” - Erasmus + projekt
NOSITELJ PROJEKTA	Stanislava Bodrožić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici i učitelji OŠ Ive Andrića i škole partnera iz Švedske
CILJEVI PROJEKTA	Korištenje suvremenih tehnologija u nastavnom procesu i učenju
SADRŽAJ PROJEKTA	U šk. g. 2016./17. provodit će se ovi sadržaji projekta: putovanja u Švedsku, opremanje škole nastavnom tehnologijom, edukacija učitelja za primjenu suvremenih tehnologija
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom 2016. – 2018. g
NAMJENA PROJEKTA	Potaknuti učitelje i educirati ih za primjenu suvremenih pomagala u nastavi
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Sredstva koja su dodijeljena školi za provođenje projekta bit će razrađena u troškovniku i prikazana u planu projekta
EVALUACIJA PROJEKTA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji projekta i Agencija za mobilnost nakon realizacije projekta.

NAZIV PROJEKTA	9. Projekt – Čitamo u obitelji
NOSITELJ PROJEKTA	Knjižničarka i učiteljice 3. razreda
KORISNICI PROJEKTA	Učenici i roditelji učenika 3. razreda
CILJEVI PROJEKTA	-projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenike da zajedničkim čitanjem u obitelji lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost posuđivanja knjige u knjižnici
SADRŽAJ PROJEKTA	-torba s 8 knjiga namijenjenim učenicima i roditeljima putuje svakog tjedan u jednu obitelj učenika razrednog odjela i vraća se nakon 3 dana u školu -učenik iznosi pred cijelim razredom iskustva i dojмова zajedničkog čitanja u obitelji
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	-od studenog 2016. do svibnja 2017. godine
NAMJENA PROJEKTA	-projekt se provodi učenicima 3. r i njihovim roditeljima s ciljem zajedničkog druženja u obitelji u čitanje i knjigu
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> nema
EVALUACIJA PROJEKTA	-anketiranje i analiza rezultata ankete među učenicima i roditeljima

NAZIV PROEKTA	10. Projekt „Ovo je naš svijet“/This is our world
NOSITELJI PROGRAMA	Logopedinja, knjižničarka <u>Partneri u projektu:</u> - Klinički bolnički centar “Rebro” - Osnovne škole na području grada Zagreba
KORISNICI PROGRAMA	Učenici razredne nastave
CILJEVI	Mijenjanje mentaliteta djece s ciljem poštivanja odnosa prema društvu i svijetu u kojem žive. Promjena dječje percepcije i poticanje na nova razmišljanja o svijetu. Promicanje ljudskih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u sklopu logopedskih vježbi. Izložbe dječjih radova. Objavljivanje radova na fb stranici - This is our world
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	Tijekom školske godine 2016./2017.
NAMJENA	Promicanje mira i nade u bolji svijet; motiviranje i poticanje učenika na svakodnevne male aktivnosti koje promiču pozitivne osjećaje prema svijetu u kojem živimo.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kreativne radionice.
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluaciju će pratiti voditelji projekta.

NAZIV PROJEKTA	11. „Jumicar“
NOSITELJ PROJEKTA (AUTOR PROJEKTA)	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <p>Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova RH, • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, • Agencija za odgoj i obrazovanje, • Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu zagrebačke županije, • Gradski ured za obrazovanje kulturu i sport grada Zagreba
KORISNICI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog i trećeg razreda
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
SADRŽAJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu. Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom jednog dana u školskoj godini 2016./2017.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prema Projektnoj dokumentaciji
EVALUACIJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike • Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu • Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu

NAZIV PROJEKTA	12. Matematički projekt „Veliki Tabor“
CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti interes za matematiku, korištenje komunikacijsko-informatičke tehnologije, povezivanje matematike sa situacijama iz života i s nastavom drugih nastavnih predmeta (povijest, geografija..)
SUDIONICI	Učenici 6. razreda, učiteljice matematike Marina Vukančić, Dijana Krunić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda, učiteljice matematike Marina Vukančić, Dijana Krunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje računskih zadataka s razlomcima i decimalnim brojevima kroz igru (slaganje dijelova slike koja na kraju prikazuje dvorac Veliki Tabor), istraživanje i prikupljanje podataka o dvorcu, lokaciji, povijesti, legendama i sl. Sastavljanje matematičkih zadataka i njihovo rješavanje. Najbolji i najmaštovitiji zadaci prikazat će se na matematičkoj stranici škole. Učenici aktivnosti izvode u grupama od 4 učenika. Posjet dvorcu u okviru terenske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na terensku nastavu
EVALUACIJA PROGRAMA, PROJEKTA	Rad učenika koji su se istaknuli u radu u projektu vrednovat će se kroz ocjenu domaće zadaće iz matematike.

NAZIV PROJEKTA	13. Projekt „Možemo to riješiti“
CILJEVI PROJEKTA	Osnaživanje škola za sustavan i kvalitetan program prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladih. Naglasak je na dodatnom razvoju kompetencija učitelja i stručnih suradnika kao i na osnaživanju samih učenica i učenika kao vršnjačkih medijatora
SUDIONICI	Projekt organizira : Forum za slobodu odgoja – Zagreb Škole partneri: OŠ Dragutina Tadijanovića, OŠ Ive Andrića, OŠ Frana Krste Frankopana, OŠ Augusta Harambašića, OŠ Grigora Viteza, OŠ Sesevetska Sopnica, OŠ Čučerje, Prva ekonomska škola, Elektrotehnička škola, OŠ Lovre pl. Matačića i SŠ Centar za odgoj i obrazovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda, učiteljice Verica Čarapina i Željka Drniković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • edukacije djelatnika na dvodnevnom seminaru „Medijacija kao alat emocionalnog razvoja učenika i prevencije neprihvatljivog ponašanja“ • uključivanje 15 učenica i učenika u program obuke vršnjačkih medijatora • provedbe preventivnih sadržaja u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA PROGRAMA, PROJEKTA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV PROJEKTA	14. Projekt "Vrtim zdravi film"
NOSITELJ PROJEKTA (AUTOR PROJEKTA)	<p>Vrtim zdravi film</p> <p>Nositelj projekta u školi- Krešimir Hrg</p> <p>Partneri u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo zdravlja RH, • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, • Agencija za odgoj i obrazovanje, • Školski sportski savez grada Zagreba • Hrvatski školski sportski savez • Tvrtka Nestle
KORISNICI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sedmih razreda
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija djece o zdravoj prehrani, prehrambenim navikama
SADRŽAJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje mogućnosti djetetu da razvije navike o pravilnoj prehrani, sagleda opasnosti od nezdrave prehrane. Provođenje edukacije u dva dijela koja se odvija u školi.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom mjeseca listopada do kraja prosinca trajat će edukativni dio u šk. god. 2016./2017.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prema Projektnoj dokumentaciji
EVALUACIJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za učenike • Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o prehrambenim navikama • Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa zdrave prehrane koji za cilj ima smanjenje pretilosti i utjecaj na prehrambene navike i poticanje svijesti o zdravoj prehrani.

NAZIV PROJEKTA	15. Projekt „Sjene iza mene“
CILJEVI PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva djece kroz metodu dramske pedagogije i teatar sjena. Razlikovanje između autoriteta i moći kroz dramski rad.
SUDIONICI	Učenici PB 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitacijski centar za stres i traumu Zagreb
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje literarnog teksta i izrada scenografije • istraživanje lutaka • igra sjenama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA PROGRAMA, PROJEKTA	Evaluacijski upitnik

NAZIV PROJEKTA	16. Projekt „Kreiraj i na nasilje reagiraj“
CILJEVI PROJEKTA	Smanjenje pojavnih oblika nasilja među djecom (fizičko, psihičko, verbalno, seksualno nasilje putem Interneta, sredstvima komunikacije na daljinu), kroz edukaciju, informiranje i izravan rad sa djecom te kroz edukaciju i savjetovanje roditelja i učitelja.
SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Krugovi-centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnažiti i educirati osnovnoškolsku djecu za borbu protiv svih oblika elektroničkog nasilja putem kreativnih i terapijskih radionica za suzbijanje govora mržnje • Potaknuti aktivno sudjelovanje i kreativnost djece • Osnažiti i educirati djecu 5. i 6. razreda u OŠ Rovišće, OŠ Čazma, OŠ Ivo Andrić i Otok u Zagrebu o opasnostima Interneta i elektroničkog nasilja, govoru mržnje te ponuditi alate za njegovo suzbijanje • Putem dramske ekspresije, aktivno uključiti emocije i sudjelovanje djece 5. i 6. te snimiti autentične skečeve o doživljaju elektroničkog nasilja • Educirati učitelje i roditelje u OŠ Rovišće, Čazma, Ivo Andrić i Otok za primjenu gestalt metoda u radu s djecom te ponuditi pravovremene alate za odgoj i prevenciju elektroničkog nasilja • Pružiti jasnoću protokola i zakona u postupanju s nasiljem na Internetu i sredstvima komunikacije na daljinu u suradnji s MUP-om te educirati roditelje o računalnim alatima za kontrolu aktivnosti djece na Internetu • Pružiti psihoterapijsku podršku za roditelje i djecu s poteškoćama u socijalizacijskim vještinama, koja trpe, podložna su nasilju • Izraditi i distribuirati edukativan letak na temu prevencije ‘cyberbullinga’ za djecu te animirani film kako bi se djecu educiralo o sigurnosti na Internetu

VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. g. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA PROGRAMA, PROJEKTA	Evaluacijski upitnik

NAZIV PROJEKTA	17. Program - Zdravstveni odgoj
NOSITELJ PROGRAMA (AUTOR PROGRAMA)	-svi razrednici, stručni suradnici, učitelji (MZOŠ, AZOO)
KORISNICI PROGRAMA	-svi učenici škole
CILJEVI PROGRAMA	- prevencija, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. - te promiče vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i njezinu javnu školu, potičući kod učenika kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba.
SADRŽAJ PROGRAMA	Edukativna radionicama Kroz četiri modula (<i>Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i>), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme <i>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</i> , zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti. -10 radionica 1.razredi -12 radionica 2.-8. razredi
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	tijekom šk. g. 2016./2017.
PROVOĐENJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> prema napatku Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta nastavit će s provođenjem Zdravstvenog odgoja u šk.g 2016./2017.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	-radni listići
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluaciju će pratiti sami voditelji programa procesnim evaluacijskim listićima nakon odrađene radionice/predavanja.

3. 6. Terenska i izvanučionička nastava

Aktivnost (program/projekt) :Izvanučionička nastava 1.a, 1.b, 1.c odjela, Nositelji aktivnosti: učiteljice R.Šikić Miholić, S. Marković, D. Strmotić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Pozdrav jeseni-priroda se mijenja (Grad Mladih)	-upoznati promjene u prirodi zimi	Uočavanje jesenskih promjena u okolici	Razredni učitelji Stručno vodstvo u Gradu mladih	Odlazak u Grad mladih	1.listopad	50kn	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave
Posjet pekarnici-kruščić za prijatelja	-razgovarati o vrijednosti kruha i odnosu prema njemu	Obilježavanje Dana kruha	Razredni učitelji Vlasnik pekare	Posjet pekarnici u naselju	listopad	0kn	Praktično ponašanje u pekarnici
Posjet kazalištu	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	doživjeti kazališnu predstavu	Razredni učitelji, kazalište	Odlazak u kazalište	listopad i ožujak	Oko 40kn	-usmenim izražavanjem
Snalaženje u prometu-put od kuće do škole	-upoznati pravila ponašanja u prometu i prometnice u naselju	Sigurno kretanje u prometu	Razredni učitelji Kvartovski policajac	Šetnja naseljem	studeni	0 kn	-praktična provjera sigurnosti u kretanju na putu do škole
Odlazak u Etnografski ili Muzej za umjetnost i obrt-izrada maski	-primjenjivati znanja i vještine u izradi fašničkih maski	Sudjelovanje učenika u radu radionice	Razredni učitelji Stručno vodstvo u muzeju	Organizirani prijevoz;kreativna radionica u Muzeju	veljača	Troškovi prijevoza i programa	-praktičnom primjenom znanja i vještina
Maksimirski istraživači	-stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu	Sudjelovati u istraživačkom radu i radu edukativnih radionica	Razredni učitelji Stručno vodstvo Javnog parka Maksimir	Odlazak u Park Maksimir	svibanj	15kn +troškovi prijevoza	-praktičnom primjenom znanja i vještina
Izlet u Sv. Križ Začretje	-stjecanja znanja o kulturi i tradiciji Hrvatskog zagorja,njegovom biljnom i životinjskom svijetu	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa I u raznim natjecanjima	Razredni učitelji Stručno vodstvo	Odlazak u Sv. Križ Začretje	Kraj svibnja ili početak lipnja	Troškovi prijevoza i programa	-praktičnom primjenom znanja i vještina

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionička nastava 2.a, 2.b, 2.c odjeli , Nositelji aktivnosti: Z.Gotal,S.Kobešćak,E.Brečić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Provjera plivanja Obuka plivanja	Provjeriti usvojenost plivanja učenika. Obučiti svakog učenika sposobnosti plivanja.	Omogućiti provjeru znanja plivanja svakog učenika. Naučiti učenike plivati.	-učitelji drugog razreda i učitelji plivanja	-odlazak autobusom na bazene	rujan/ listopad	0kn	-praktičnom primjenom znanja i vještina (učitelji plivanja)
Posjet vatrogasnoj postaji	-upoznavanje s vatrogasnim voznim parkom, razvoj osjećaja za opasnost, pravilno korištenja vatrogasnog aparata	Naučiti kako se zaštititi od požara i upoznati rad vatrogasaca	Razredni učitelji -vatrogasci	-odlazak u Vatrogasnu postaju Novi Zagreb	listopad	0kn	-rezultati naučenog i rezultati aktivnosti - korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Posjet kazalištu ili kinu	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu	Doživjeti kazališnu ili kino predstavu	Razredni učitelji, kazalište	-odlazak u kazalište i kino	tijekom školske godine	Oko 40kn	-usmenim izražavanjem
Putujemo-vrste prometa, prometnice	-upoznati pravila ponašanja u prometu i prometnice u gradu	Sigurno kretanje u prometu	Razredni učitelji	-odlazak autobusom do odredišta, obilazak, razgledavanje, bilježenje	travanj	-oko 100 kn	-praktična provjera sigurnosti u kretanju prometnicama
Dani kruha na seoskom imanju u Jastrebarskom	-upoznati domaće životinje -steći nova znanja i vještine(izrada kruha)	Njegovati vrijednosti zavičajne kulture	učiteljice 2. r.	turistička agencija, razredne učiteljice 2. r.	listopad	oko130kn	iznošenje dojmova učenika realiziranom o izletu (ekskurziji)
Izlet u Krašograd	-stjecanje novih znanja o vrijednosti eko parka,njegovom biljnom iživotinjskom svijetu	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima	učiteljice 2. r.	Razredni učitelji i stručno vodstvo Krašograda	8.6.2017.	150kn	- -praktičnom primjenom znanja i vještina

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava 4.a, 4.b, 4.c odjeli, Nositelji aktivnosti: Suzana Hrgović, Alica Petričević, Željka Kladarić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Pozdrav jeseni i proljeću	uočavati i pratiti promjene u prirodi	učenje iz izvorne stvarnosti	učiteljice 4. r.	neposredna stvarnost-naselje	rujan ožujak	0 kuna	izvješće učenika nakon obavljenih zadaća; korištenje dobivenih rezultata u nastavi prirode i društva
Na malenom brijegu, Veliki Grđevac	-upoznati skriveno blago bilogorskih divova –Veda, te zanimljivosti bilogorskog kraja	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotogr.)	Razredni učitelji	-odlazak autobusom do sela Ribnjačka obilazak, razgledavanje, bilježenje	Svibanj/lipanj	100-150 kn	- usmenim i pisanim izražavanjem
Sva lica vode	osvijestiti važnost vode za život živih bića, upoznati svojstva vode, korist i opasnost	razvijanje svijesti o zaštiti okoliša	učiteljice 4. r.	Maksimir	ožujak	55 kuna	korištenje dobivenih rezultata u nastavi prirode i društva
Škola u prirodi	upoznati primorski kraj i njegove osobitosti	učenje iz neposredne stvarnosti	učiteljice 4. r.	petodnevni boravak u Crikvenici	rujan	360 kuna	korištenje dobivenih rezultata u nastavi prirode i društva
Kazališne i kino predstave; muzeji	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, javnim ustanovama	Doživjeti kazališnu ili kino predstavu, posjetiti neku kulturnu manifestaciju	učiteljice 4. r.	kino, kazalište, muzeji	tijekom šk.god.	karte i prijevoz	- usmenim i pisanim izražavanjem

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava 5.a, 5.b, 5.c Nositelji aktivnosti: Lj. C. Kovač, M. Jukić, V. Čarapina

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivn. i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Džamija	- razvijanje međureligijskih odnosa	- upoznavanje druge religije i kulture	Razrednice petih razreda	Posjet džamiji	listopad	Troškovi tramvajske karte	Učenici će na satovima povijesti i vjeronauka vrednovati posjet svojim usmenim i pismenim izražavanjem
Muzej iluzija	- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama	- posjetiti neuobičajeni muzej	Razrednice petih razreda	Posjet muzeju	prosinac	Troškovi tramvajske karte	Usvajanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i javnom prijevozu
Kazalište	Upoznati jezik kazališne umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela	Razvijanje recepcijskih sposobnosti	Razrednice petih razreda	Posjet kazalištu	veljača	Karta za kazališnu predstavu i troškovi prijevoza	Pisanje osvrta na predstavu, uspoređivanjem s književnim djelom
Terenska nastava u Botaničkom vrtu	- učenje o prirodi pomoću izvorne stvarnosti -uočiti, izraziti, i spoznati ekspresivne vrijednosti toka i karaktera obrisnih crta. -vrjednovanje i očuvanje okoliša i baštine.	Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti konture, karaktera i smjera crte za izraz crteža u motivu i izvedbi.	Lahorka Rožić, prof. i razrednice petih razreda	U zagrebačkom Botaničkom vrtu učenici će riješavati nastavni listić iz prirode i crtati različite biljake.	travanj	Cijena prijevoza do Botaničkog vrta (tramvajske karte).	- Kroz zajedničku analizu i kritički osvrt. - Stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i svakodnevnom životu. - Izlaganje likovnih radova na panoima škole. - Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika. - Rezultati se koriste za poticanje učenika na istraživački rad.
Posjet Muzeju evolucije u Krapini	-razvoj i život ljudi prapovijesnog doba na tlu Hrvatske:krapinski pračovjek -razvijanje afirmativnog stava	Uočavanje promjena i načina života ljudi i njihova napretka.	Razrednice petih razreda	Posjet autobusom	svibanj	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice i	Učenici će na satovima povijesti i vjeronauka vrednovati posjet svojim usmenim i pismenim

	prema civilizacijskim dostignućima u svijetu i na području Hrvatske te uočavanja razvoja čovječanstva.					muzej	izražavanjem te raspravljati o važnosti upoznavanja i razvijanja civilizacije.
Jednodnevni izlet	- razvijanje zajedništva u razredima i među razrednim odjelima	- upoznati različitost naše zemlje	Razrednice petih razreda	Autobus	lipanj	Troškovi prijevoza i obroka	Razredno zajedništvo

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava 6.a, 6.b, 6.c Nositelji aktivnosti: Marina Vukančić, Željka Drniković, Vida Bilogrević Gatolin

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Veliki Tabor	<ul style="list-style-type: none"> matematički projekt 	-povezati matematiku, povijest, geografiju i likovnu kulturu	Razrednice šestih razreda, prof. matematike i prof. likovne kulture	Posjet Velikom Taboru	ožujak	150 kn	Matematika, povijest, geografija i likovna kultura
Interliber	- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju	- približiti sajmove knjiga učenicima	Razrednice šestih razreda	Posjet Interliberu na Velesajmu	studeni	Pješice, nema troškova	Hrvatski jezik
Posjet franjevačkom samostanu (Župa sv. Križa, Zagreb)	- upoznavanje redovničkog života, osnivača reda	- senzibiliziranje učenika za poštivanje drugačijeg načina života (molitva, kontemplacija...)	Vjeroučiteljica i razrednice šestih razreda	Posjet (pješice)	studeni		- u nastavi, povezivanjem naučenog gradiva s viđenim na terenu
Kino	- stvaranje pozitivne atmosfere u razrednim odjelima i upoznavanje s razrednicama	-medijska kultura – hrvatski jezik; SR	Razrednice šestih razreda	Posjet kinu u Avenue Mallu	prosinac	Ulaznica u kino (oko 20 kn)	Na hrvatskom jeziku u sklopu medijske kulture
Kazalište	Upoznati jezik kazališne umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela	-razvijanje recepcijskih sposobnosti	Razrednice šestih razreda	Posjet kazalištu	veljača	Karta za kazališnu predstavu i troškovi prijevoza	Pisanje osvrta na predstavu, uspoređivanjem s književnim djelom
Nacionalni park Plitvice	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje nacionalnih parkova 	-razvijanje ekološke svijesti kod učenika -upoznavanje najstarijeg nacionalnog parka	Razrednice 6. razreda i učiteljica Likovne kulture	U organizaciji agencije	svibanj	- u izradi	u nastavi tijekom školske godine (povijest, likovna kultura, priroda, hrvatski jezik)

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava 6.a, 6.b, 6.c Nositelji aktivnosti: V.Bilogrević Gatolin i L. Rožić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Park u Sopotu	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti, izraziti, vrjednovati i spoznati različite vrste teksturnih vrijednosti površina te shvatiti kontraste tekstura kao svojstva površine. • Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti teksturnih crta različitih gustoća i vrsta u motivu i izvedbi. • Vrjednovanje i očuvanje okoliša i baštine. • Pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad. 	<p>LIKOVNA KULTURA: U parku u Sopotu učenici će gledati, vidjeti, opipati i osjetiti različite vrste površina po karakteru da bi tamo u prekrasnoj prirodi kroz likovni izraz ostvarili svoj likovni doživljaj različitosti površina.</p> <p>PRIRODA: Zornim promatranjem prirode ponovit će gradivo kontinentalne listopadne šume, sakupit će određeni biljni materijal koji će analizirati u nastavi prirode, a pronađene i uočene životinje analizirat će u prirodnom okruženju.</p>	Vida Bilogrević Gatolin, Lahorka Rožić i učenici 6. a, b, c	Terenska nastava	svibanj	troškovi vozne karte	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, na izložbi te kroz individualno pismeno praćenje postignuća, zalaganja i napredovanja učenika.

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava 7.a, 7.b, 7.c odjeli Nositelji aktivnosti: razrednici sedmih razreda

Aktivnost ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeik	Troškov-nik	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja
Posjet Židovskoj zajednici.	Poticati i razvijati toleranciju, osjećaj zajedništva, upoznati kulturno-vjerskih običaje, prihvaćanje različitosti.	Povezati sadržaje nastavnih jedinica iz Vjeronauka, Povijesti, Engleskog jezika, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.	Razrednici, prof. Likovne kulture i učenici sedmih razreda	Odlazak u Židovsku općinu	veljača	Troškovi javnog prijevoza	Usmeno, pisano i likovno izražavanje o toleranciji, sličnostima i različitostima raznih religija te razgovor o toj tematici na satu razrednog odjela, na vjeronauku.
Kazališne i kino predstave, muzeji	Upoznati jezik kazališne umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela	Razvijanje recepcijskih sposobnosti	Razrednici i učenici 7. razreda	Odlazak u kazalište	tijekom šk.g.	Karta za kazališnu predstavu i troškovi javnog prijevoza	Pisanje osvrta na predstavu, uspoređivanjem s književnim djelom
Rijeka i Gorski kotar	Upoznavanje ljepota naših krajeva, razvijati kod učenika ekološku svijest, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotogr.)	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje	Razrednici, i učenici sedmih razreda	U organizaciji agencije	svibanj	Troškovi ulaznice i prijevoza	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave
Grad Zagreb	Upoznavanje s poviješću grada Zagreba	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje	Razrednici, i učenici sedmih razreda	Posjet	listopad	Troškovi javnog prijevoza	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava 8.a, 8.b, 8.c odjeli

Nositelji aktivnosti: razrednici osmih razreda

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškov - nik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Višednevna nastavna ekskurzija- Istra	Upoznavanje istarskih gradova, kulturnih i prirodnih znamenitosti i podneblja	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	razrednici i učenici 8. razreda	Nastavna ekskurzija	rujan	1 400 kn	Pisanje razglednice na engleskom jeziku, pisanje osvrt, povezivanje naučenog gradiva s viđenim na terenu
Marija Bistrica	Upoznavanje najvećeg nacionalnog hrvatskog svetišta i kulturne baštine Sjeverne Hrvatske	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	razrednici, učiteljica likovne kulture i učenici 8. razreda	Terenska nastava	prosinac	Troškovi prijevoza	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave
Vukovar	Podizanje domoljubne svijesti	- razvijanje ljubavi prema domovini, osvještavanje svijesti prema domovinskom ratu	Razrednici, prof. likovne kulture i učenici 8. razreda	Dvodnevni izlet	veljača	-	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave
Otok Krk, Košljun, Punat	Upoznavanje grada, kulturnih i prirodnih znamenitosti i podneblja	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	razrednici i učenici 8. razreda	Terenska nastava	lipanj	200 kn po učeniku	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave
Kazališne i kino predstave, muzeji	Upoznati jezik kazališne umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela	Razvijanje recepcijskih sposobnosti	Razrednici i učenici 8. razreda	Odlazak u kazalište	tijekom šk.g.	Karta za kazališnu predstavu i troškovi javnog prijevoza	Pisanje osvrt na predstavu, uspoređivanjem s književnim djelom

Aktivnost (program/projekt): Izvanučionična nastava Likovne grupe (Posjet muzejima i galerijama, razgledavanje izložaba i sudjelovanje u likovnim radionicama.)

Nositelj aktivnosti: Lahorka Rožić, prof.

Aktivnost ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja
Posjet muzejima i galerijama, razgledavanje izložaba i sudjelovanje u likovnim radionicama.	<p>Upoznati likovna djela u direktnom kontaktu s originalnim likovnoumjetničkim djelima u muzejima i galerijama.</p> <p>Razviti senzibilitet za likovne i kompozicijske elemente gledanjem likovnih djela i osobnim likovnim izražavanjem i stvaranjem.</p> <p>Podići kulturnu razinu učenika.</p> <p>Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u stvaranju osobnih likovnih djela.</p> <p>Osjetiti zadovoljstvo stvaranja i izraziti radost samostalnoga i zajedničkog stvaranja.</p>	Aktivnost je namijenjena polaznicima Likovne skupine koji pokazuju poseban interes za likovnost, gledanje likovnih djela i sudjelovanje u likovnim radionicama.	Lahorka Rožić, prof. i učenici Likovne skupine	Uz pomoć stručnog vodstva i predmetnog nastavnika analizom, istraživanjem, uočavanjem i vizualnim poticajima proširiti spoznaje o mogućnostima likovnog izražavanja.	Tijekom godine.	Ulaznice za izložbe.	<p>Kroz pismeno praćenje postignuća i napredovanja učenika.</p> <p>Stečena znanja primijeniti kod rada u školi.</p> <p>Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika.</p> <p>Izlaganje učeničkih likovnih radova u školi i muzejskim i galerijskim prostorima.</p>

KLASA: 602-2/16-11/7
URBROJ:251-169-16-1
Zagreb, 28. rujna 2016.

RAVNATELJICA:
mr. Dubravka Miklec

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Danijela Strmotić, dipl. učiteljic

