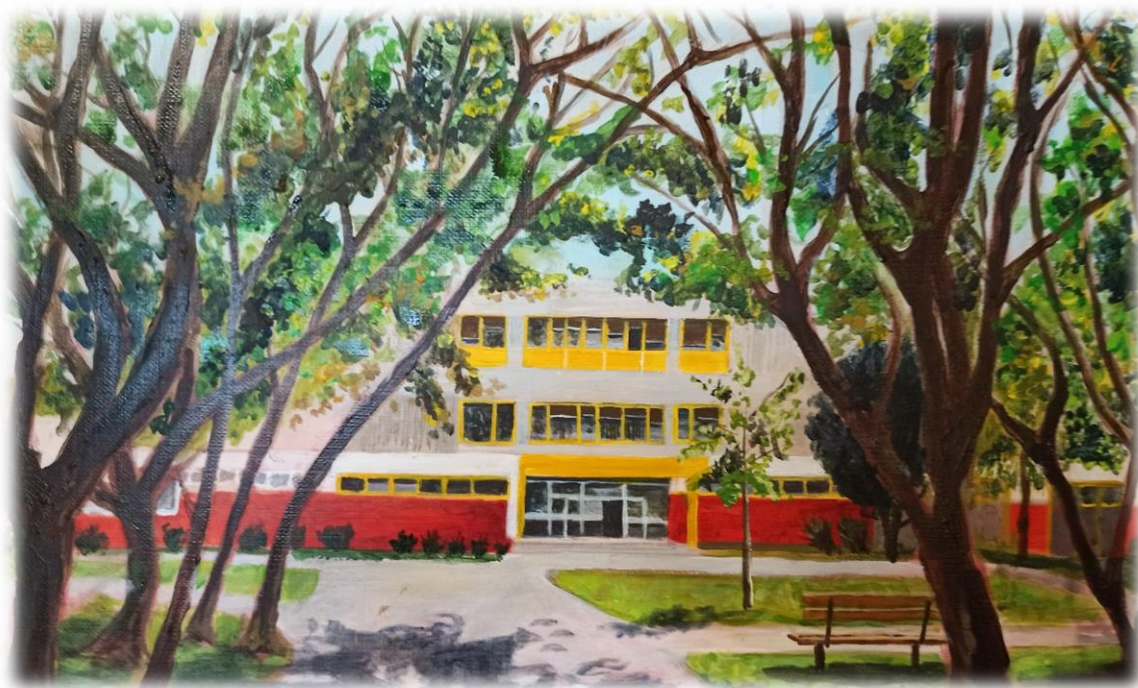


**OSNOVNA ŠKOLA IVE ANDRIĆA
MILOVANA KOVAČEVIĆA 18
ZAGREB**



I Z V J E Š Ć E

O OSTVARIVANJU

***GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.***

Zagreb, kolovoz 2022.

I. UVJETI RADA

I. 1. Obilježja školskog područja

Školsko područje OŠ IVE ANDRIĆA pripada prostoru novozaagrebačkog stambenog naselja Sopot koje ima oko 10 000 stanovnika.

I. 2. Materijalni uvjeti

Školska zgrada izgrađena je 1975. godine, ali se kontinuirano ulaže u održavanje. Ove školske godine obnovljena je školska zbornica i šest kabineta učitelja. Nastavna sredstva i pomagala nabavljali smo iz vlastitih i sredstava za materijalne troškove u granicama mogućnosti te sredstvima MZO-a i Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje. Sedam učionica predmetne nastave i jedna razredne nastave opremljena su interaktivnom pločom/ekranom, a ostale učionice opremljene su kompjuterom i projektorom. Cijeloj školi omogućen je bežični pristup Internetu.

I. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Sva nastava u školi bila je stručno zastupljena.

II. ORGANIZACIJA RADA

II.1. Organizacija rada škole odvijala u COVID uvjetima

Ove školske godine organizacija rada škole odvijala se uz COVID mjere. Nastava se odvijala po modelu A (svi učenici su pohađali nastavu u školi), nastava se odvijala bez školskog zvona. Nastava se održavala u školi, osim u kratkom periodu drugog polugodišta kada su učenici viših razreda, zbog velikog broja oboljelih, imali online nastavu.

II.2. Podrška učenicima i roditeljima u doba COVID-a i potresa

Ove školske godine postalo je vidljivije koliko je zdravstvena kriza uzrokovana COVID-om 19 i potresima u Gradu Zagrebu nedvojbeno narušila mentalno zdravlje djece kroz povećani broj učenika koji se pokazivao na različite psihičke i emocionalne teškoće, akoji su izravno negativno utjecali na kvalitetu života, uspjeh u školi. Kako bi svi zajedno pridonijeli prevenciji nepoželjnih ishoda po mentalno zdravlje učenika/ica i doprinjeli psihološkoj dobrobiti, u novonastalim okolnostima prolongiranog i ekstremnog stresa, roditelje i učenike smo uputili na platformu Podrška na dlanu. Također, Povjerenstvo za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih Grada Zagreba pruža podršku roditeljima i djeci u jačanju psihološke otpornosti djece i mladih putem sadržaja koji se mogu naći na platformi Podrška na dlanu.

Učenicima je pružana individualna podrška, a roditeljima savjetovanje i upućivanje u nadležne institucije u slučajevima koji su zahtjevali daljnje postupanje, odnosno pomoć učenicima.

Škola je provela i protokol o postupanju u slučaju potresa u cilju smanjivanja rizičnih situacija na najmanju moguću mjeru. Obavljene su vježbe evakuacije sa svim razrednim odjelima, a vježbe će se kontinuirano izvoditi kako bi učenici stekli rutinu u slučaju stvarne potrebe za evakuacijom.

II.3. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
239	13	268	14	507	27

Nastavni rad bio je organiziran u jednoj smjeni (I. - VIII .) za sve razrede. Nastava je započinjala u 8 sati.

Učenici su bili raspoređeni u 27 razrednih odjela: I. - IV. 13 odjela i V. - VIII. 14 odjela. Nastava se odvijala i u 3 posebna razredna odjela s ukupno 13 učenika, i to jedan 8. r PRO i jedan 5. r PRO te kombinirana nastava u jednom PRO za učenike 1., 2. i 4. razreda.

II.4. Domaćini OŠ Jure Kaštelana

U ovoj školskoj godini naša škola je prihvatila 6 razrednih odjela OŠ Jure Kaštelana koji su raspoređeni u tri učionice, a nastava im je bila organizirana u dvije smjene uz trajanje nastavnog sata od 40 minuta.

II. 5. Godišnji kalendar rada škole

Škola je organizirala i planirala svoj rad u skladu s dogovorenim kalendarom rada u Republici Hrvatskoj. U skladu sa Zakonskim odredbama planirana su dva obrazovna razdoblja sa zimskim i proljetnim praznicima.

Nastava je počela 6. rujna 2021. godine, a završila 17. lipnja 2022. godine.

Realizirali smo 176 nastavnih dana. Zimski odmor i dio trajao je od 24.12.2021. do 78.01.2022, 2.dio od 21.2.2022. do 25.2.2022. godine.

Proljetni odmor trajao je od 14.do 22.4.2022.g.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Planirani sadržaji KUD-a prilagođeni su epidemiološkoj situaciji te su izabrani oni sadržaji koji su svojom izvedbom podržavali propisane epidemiloške mjere. Stoga je kulturna i javna djelatnost škole ostvarena kroz mnoge grupe i sekcije izvannastavnih aktivnosti KUDA:

1. Sudjelovanje u projektu „Dječji tjedan“ – izrada didaktičkih materijala za učenike s poteškoćama
2. Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.listopada) – priredba, prikupljanje krušnih namirnica, posjet Domu umirovljenika sv. Ana s učenicima.
3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18. studenog) – prigodan program u holu škole
4. Priredba uoči blagdana Božića ispred škole - koncert zborova škole za roditelje i učenike
5. Obilježavanje Valentinova – ukrašavanje škole prigodnim panoima, pjesmama o ljubavi i video zapisima za stranicu škole

6. Obilježavanje Majčinog dana – ukrašavanje škole prigodnim panoima i video zapisima za stranicu škole na temu „Majčin dan“
7. Obilježavanje Dana škole (17.6.) – radionice za učenike, upriličenje mjuzikla „Mamma Mia“ za roditelje i učenike, sportski dan
8. Sudjelovanje u različitim projektima tijekom školske godine

Preko pedeset učenika od 1. do 8.r. je uključeno u aktivnosti KUD – a. Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u svim aktivnostima tijekom školske godine. Učenici kroz sudjelovanje ostvaruju različite ciljeve; razvijaju socijalne vještine, očuvanje kulturne baštine, razvijanje međugeneracijske solidarnost te prihvaćanje različitosti.

U radu KUD-a surađivale su svi djelatnici i učenici škole kroz različite skupine izvananastavnih aktivnosti: dramsko-recitatorska, likovna, folklorna grupa, pjevački zborovi, dramska, šahovska, likovo-kreativna grupa, liturgijska, karitativna, mali botaničari, mala čitaonica, talijanski klub, robotičari, Školsko sportsko društvo – proljeće, susreti s književnicima, glumcima i javnim djelatnicima.

Obilježeni su, Andrićevi dani, Matematički ožujak, Fešta od knjige i čitanja, Dan kazališta, Dan sporta, Dan ružičastih majica, Svjetski dan životinja, Dan lastavica i ostali značajni nadnevcima navedeni pod izvješća o projektima.

Tijekom školske godine održane su priredbe za učenike i roditelje: kratka prigodna priredba za prijem učenika u prvi razred, Dana sv. Nikole povodom Božića i Nove Godine, Dan otvorenih vrata povodom Dana škole te svečana priredba povodom Dana škole.

Ostvarenost projekata i programa:

a) programi

- MAH 1 (Mogu Ako Hoću) i • MAH 2 (Mogu Ako Hoću) *nisu ostvareni zbog epidemioloških mjera*, dok su ostvareni sljedeći program:
- Program profesionalne orijentacije OŠ Ive Andrića
- Program produženog boravka
- Program Vježbaonica

b) projekti

<ul style="list-style-type: none"> • Učenici- mentori • Uz čitanje riječi rastu • Klokan bez granica • Andrićevi dani (obilježavanje rođendana Ive Andrića) • Dani knjige i čitanja • Dan europskih jezika • Tjedan materinskog jezika • Dan ružičastih majica • Večer matematike • Dan broja π • Večer hrvatskog jezika • MAT liga • Uživo sa svih kontinenata 	<ul style="list-style-type: none"> • Lego kockama do znanja • Matematički edukator za osnovne i srednje škole • Identifikacija i rad s darovitim učenicima • Dječji tjedan – Ljubav djeci prije svega • Učenje prirode i biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju • eTwinning: Save the Planet • Erasmus +: Digital bridges • Erasmus + KA2;2020-1-RS01_KA229-065423 Digital briges • Erasmus + KA2;2019-1PLO1-KA229-065026_2 Tehno logic - key to the future • Erasmus + KA2;2020-1-HR01-KA229-
---	--

<ul style="list-style-type: none"> · Afrika, možemo zajedno · Dan sjećanja na Vukovar · Dječji europski parlament · Virtualno hodočašće · Vrtim zdravi film · Vježbaonica · Univerzalna sportska škola · Modalna škola · Uspješno učenje · Pomoć pri učenju · IRCiS · Putuj i čini dobro · Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje · 	<ul style="list-style-type: none"> 077792_1 Robotic Coding With LEGO EV3 · Erasmus + KA2;2020-1-IT02_KA229_079340_5 Sea-Inspired Active Learning of United STEAM · eTwining: Što sve možemo napraviti sa sjemenkama i plodovima? · eTwining: Priroda kroz eko datume · eTwining: Virtual museum night 2022. · eTwining: Svijet pod mikroskopom · eTwining: Earth is Worth · eTwining: Kristalizacija na ostacima ljuštura školjkaša i puževa dostupnim egzoskeletima rakova · eTwining: Bitna je prevencija
---	--

U estetsko-ekološkom uređenju životne sredine sudjelovali su svi učenici, kao i velik broj učitelja i tehničkog osoblja. U aktivnostima uređivanja sudjelovali su učenici produženog boravka i Mali botaničari, a u sklopu programa Shema školskog voća i povrća održana je radionica sjetve i sadnje povrća s učenicima 4. razreda na povišenim gredicama.

Održana su predavanja za roditelje:

u okviru roditeljskih sastanaka s aktualnim temama

- predavanje za roditelje 1.r – polazak u prvi razred osnovne škole
- predavanje za roditelje 4.r – prelazak u peti razred- što mogu očekivati
- predavanje za roditelje 8.r – PO – upis u srednje škole – pedagoginja
- suradnja Dječjim vrtićem Sopot- sastanak s roditeljima i upoznavanje s radom Škole-ravnateljica, pedagoginja, učiteljica razredne nastave prvih razreda.

IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika u školi uspješno je organizirana u povoljnim higijenskim uvjetima. Prehrana učenika bila je organizirana za učenike PB. Za ostale učenike organiziran je topli obrok, a za jedan dio učenika izvan boravka ručak.

Redoviti zdravstveni pregledi i cijepljenja obavljani su u suradnji s liječničkim timom školskog dispanzera Poliklinike Siget. Obavljeni su sistematski pregledi djece prije upisa u I. razred, zatim sistematski pregledi učenika V. i VIII. razreda, poremećaj vida na boje za uč. III. raz., deformacija kralježnice i tjelesna visina za uč. VI. razreda. Obavljeni su pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK-a, te određivanje odgovarajućeg programa.

Učenici su cijepljeni prema programu zdravstvene zaštite: VIII. raz. - DI - TE pro adultis i POLIO, II. i VII. raz. - tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora i VI. raz. - hepatitis B - 3 doze.

I ove godine obavljeno je cijepljenje djevojčica i dječaka osmih razreda protiv HPV-virusa. Socijalnu i ekološku zaštitu učenika ostvarili smo u suradnji s Centrom za Socijalnu skrb u kroz sadržaje rada koji su u programu PCK-a.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

V. 1. Rad stručnih aktiva u školi

U Osnovnoj školi Ive Andrića djelovali su sljedeći stručni aktivni:

- razredna nastava,
- produženog boravka
- društvene grupe predmeta,
- prirodne grupe predmeta,
- jezika i
- likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i vjeronauka.

Održani su sastanci stručnih aktiva sa sljedećim temama:

U razrednoj nastavi realizirane su teme: Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Kreativna lektira i Odgojno obrazovni proces. U društvenom i jezičnom području ostvarene su sljedeće teme Večer europskog filma, Tjedan hrvatskog jezika, Sjećanje na holokaust i Okrugli stol-primjeri dobre prakse. Učitelji prirodno-matematičko-informatičkog područja imali su sljedeće teme: radionicu: Book Creator, Primjeri dobre prakse: Projekti u terenskoj nastavi, Integrirana nastava kemije im matematike i Rad s s TUR učenicima. I odgojno područje s temama: Stručno usavršavanje medijacijskih vještina za školsku medijaciju, Mjesto i uloga odgojnih predmeta u radu s djecom s poteškoćama u razvoju u izvanrednim okolnostima (pandemija, potres...), te Upotreba mobilnih aplikacija u nastavi odgojnih predmeta.

V. 2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi učitelji redovito su se uključivali u organizirane oblike stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, te ostale oblike stručnog usavršavanja koji su organizirani na učiteljskim vijećima te ostalih oblika usavršavanja.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

VI. 1. Rad učiteljskog vijeća

Održano je sveukupno 10 sjednica učiteljskog vijeća. Na sjednicama je raspravljano o uspjehu učenika na kraju odgojno-obrazovnih razdoblja, potvrđivane su predložene pedagoške mjere, obavljena je analiza ostvarivanja nastavnog programa, dogovarana zaduženja vezana uz kulturnu i javnu djelatnost škole te ostvarivanje školskog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada škole. Osim toga prezentirano je tema za učitelje u okviru stručnog usavršavanja: *Organizacija rada u uvjetima COVID-a, Organizacija nastavnih ekskurzija, Poremećaji fluentnosti govora: Mucanje i brzopleto, Stilovi poučavanja, Rad u novim alatima, Autizam- nastavne metode i pristupi.*

VI. 2. Rad razrednih vijeća

Tijekom cijele školske godine održavane su prema potrebi sjednice razrednog vijeća pojedinih razrednih ovdjela, te 4 sjednice razrednih vijeća paralelnih razrednih odjela. Na

sjednicama razrednih vijeća predlagane su različite strategije rješavanja pojedinih problemskih situacija. Sjednice razrednih vijeća održavale su se prema potrebi zbog učenika s teškoćama u razrednom odjelu, novopridošlih učenika, obrazovnih, disciplinskih i zdravstvenih teškoća učenika te obiteljskih situacija.

VI. 3. Rad razrednika

Razrednici su temeljito i savjesno obavljali svoj posao - održavali roditeljske sastanke samo na početku ili kraju godine te je bilo brojčano više individualnih razgovora s roditeljima kao i sa učenicima, održavali sat razrednika čiju pripremu su obavljali uz konzultaciju s pedagogom zbog specifičnih problema uzrokovanih epidemilološkom situacijom (odabir i provedba tema) i logopedom u radu TUR učenicima. Održavali su kraće individualne poticajne razgovore s roditeljima i učenicima uz uključivanje pedagoga i logopeda, prema potrebi.

VI. 4. Rad stručnih suradnika

Stručni suradnici (pedagog, logoped, knjižničari) obavili su sve poslove planirane godišnjim planovima i programima s prilagodbom na uvjete preporučene epidemiološke uvjete. Sudjelovali su u prijedlozima promjena rada za učenike kojima je bila potrebna podrška u vraćanju radnih navika kao i za TUR učenike. Suradnja s roditeljima učenika kojima je bila potrebna podrška i pomoć u obliku razgovora s roditeljima i njihovom djecom prvenstveno s ciljem osnaživanja i usmjeravanja na redovitost u nastavi te s obzirom na teškoće, upućivanja na druge institucije.

VI. 5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

Tijekom školske godine održane 3 sjednice Vijeća roditelja i 9 sjednica Školskog odbora. Školski odbor donosio je odluke adekvatno svojim obvezama, a u Vijeću roditelja praćena je provedba Godišnjeg plana i programa rada škole, te osobito uspjeh učenika na kraju obrazovnih razdoblja.

VI. 6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Obavljanjem redovitih poslova obavljene su sve zadaće tajnika i administrativno tehničke službe.

VI. 7. Rad ravnatelja škole

Ravnateljica škole obavljala je sve poslove predviđene godišnjim planom kao i sve dodatne poslove nastale pridržavanjem mjera zbog prevencije epidemije COVID-a.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO - OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

VII. 1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Plan i program rada škole za školsku godinu 2021./2022. predložen je i usvojen na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, te usvojen 4.10.2021. odlukom Školskog odbora. U pripremi Godišnjeg plana i programa sudjelovali su svi stručni organi, stručni suradnici kao i organi upravljanja te, naravno, i sami učitelji i administrativno tehničko osoblje uz sugestije Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika. Planiranje je obavljeno u kolovozu i rujnu 2021.

VII. 2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program ostvaren je prema planu. Planirani sadržaji izvannastavnih aktivnosti uglavnom su realizirani prema usvojenom godišnjem planu i programu rada škole. Tijekom ostvarivanja programa teškoće koje su se pojavljivale, rješavane su suradnjom učitelja i stručne službe s roditeljima uz pomoć i suradnju izvanškolskih institucija (Centar za socijalnu skrb-Noví Zagreb, VI. Policijska postaja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministrastvo znanosti i obrazovanja).

VII. 3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

RAZREDNA NASTAVA

Od ukupno **239** učenika *razredne nastave* svi su pozitivno ocijenjeni i prelaze u viši razred.

PREDMETNA NASTAVA

Od ukupno **268** učenika *predmetne nastave* njih **267** pozitivno je ocijenjeno.

Školski uspjeh učenika na kraju nastavne godine

Od sveukupno **507** učenika **506** učenika prešlo je u viši razred. Jedan učenik 5.d r., Matej Lorijan Škunca, je neocijenjen i upućuje se na ponavljanje razreda.

Za 2 učenika drugih govornih područja, Iz Republike Kine (Boweí Zhang) i Ukrajine (Iliá Demianenko) ostvaren je prijelaz u viši razred bez ocjena i općeg uspjeha zbog pohađanja pripreme nastave hj. Učeniku Oleksandru Teslenku (iz Ukrajine) izdana je svjedodžba osmog razreda zbog upisa u srednju školu.

Opći uspjeh učenika

razred	odličan	%	Vrlo dobar	%	dobar	ponavljanje	prijelaz
I. - 4.	218	43	19		1	/	1
5. - 8.	164	32	93		9	1	1
I. - 8.	382	75	112		10	1	2

I ove godine, kao i nekoliko prijašnjih održavamo broj odlikaša na 75%.

Vladanje učenika ukupno RN i PN:

RAZRED	uzorno	dobro	loše
I. - 4.	230	9	/
5. - 8.	254	13	2
I. - 8.	484	22	2

Za uzorno vladanje, uložén trud i odgojno-obrazovne rezultate izrečene su sljedeće pohvale i nagrade:

RAZRED	POHVALE	NAGRADE
I. - 4.	128	3
5. - 8.	94	23
I. - 8.	222	26

Izostanci učenika

RAZRED	IZOSTANCI	NEOPRAVDANO
I. - 4.	12.171	-
5. - 8.	21.365	27
I. - 8.	33.536	27

IZBORNA NASTAVA

Obuhvaćala je sljedeće predmete:

- vjeronauk: od 1. - 8. razreda svi razredni odjeli u 27 obrazovnih skupina
- njemački jezik: od IV. - VIII. raz. 11 obrazovnih skupina
- informatika: od IV.-VIII. raz.11 obrazovnih skupina

VII.4. Učenci preselili ove školske godine u druge škole

rb	Prezime i ime	razred
1.		2.A
2.		2.B
3.		2.C
4.		3.B
5.		3.B
6.		3.B
7.		4.C
8.		5.A
9.		5.A
10.		5.B
11.		5.D
12.		6.C
13.		1.C
14.		3.B
15.		4.C
16.		4.C
17.		7.B
18.		6.B
19.		6.A

VII.5. Učenci s primjerenim oblikom školovanja po razredima

Tijekom školske godine 2021./2022. godine, u logopedski tretman je bilo uključeno 43 učenika s govorno jezičnim teškoćama, teškoćama učenja i ponašanja.

U ovoj školskoj godini nastavu je pratilo 55 učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja, od toga 18 učenika s prilagođenim programom (13 učenika u redovitim i 5 učenika u posebnim odjelima) i 37 učenika s individualiziranim pristupom (29 učenika u redovitim i 8 učenika u posebnim odjelima) te 8 učenika uz potporu pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika.

Ostali učenici koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnog programa upućeni su u specijalizirane ustanove koje obavljaju stručnu opservaciju i dijagnostiku, te daju preporuku za daljnji rad.

Učenici s teškoćama u razvoju

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti uz IP	3	1	3	3	4	2	8	5	29
Posebni odjel IP	1	2	-	-	2	-	-	3	8
Redoviti uz PP	-	-	1	-	3	4	2	3	13
Posebni odjel PP	-	-	-	1	3	-	-	1	5
UKUPNO	4	3	4	4	12	6	10	11	55
Pomoćnik u nastavi	2	1	2		2	-	-	1	8

VII.6. Rad i postignuća u posebnim razrednim odjelima

U školskoj godini 2021./2022. našu školu pohađalo je 13 učenika koji su se školovali po individualiziranom i/ili prilagođenom programu u posebnom razrednom odjelu. Ukupno su bila tri takva razredna odjela.

Učenici nižih razreda bili su dio kombiniranog razrednog odjela 1.-4.d te ih je ukupno bilo četvero. Dva učenika pohađala su drugi (2.), jedan učenik prvi, a jedan četvrti razred. Na kraju školske godine svi učenici postigli su odličan uspjeh uz pohvalnicu za uzorno vladanje.

Učenici u višim razredima

Od ukupno 5 učenika 5. razreda dva učenika su postigla vrlo dobar uspjeh uz loše vladanje, jedan učenik odličan uspjeh uz dobro vladanje i jedan učenik odličan uspjeh uz uzorno vladanje. Jedan učenik je zbog zdravstvenih teškoća te slijedom toga nemogućnosti pohađanja nastave upućen na ponavljanje razreda koji će pohađati u drugom gradu i specijaliziranoj ustanovi.

Četiri učenika pohađala su osmi (8.) razred. Trojica od njih postigla su vrlo dobar uspjeh, jedan učenik dobar uspjeh na kraju školske godine, a na kraju godine sva četvorica učenika imala su dobro vladanje. Kroz godinu s učenicima se razgovaralo o upisima u srednju školu s obzirom da su se upisali u trogodišnje i četverogodišnje srednje škole u suradnji i savjetovanju sudjelovali su razrednica, roditelji, pedagoginja škole i Povjerenstvo HZZ odjela za profesionalnu orijentaciju.

Grupu produženog stručnog postupka (PSP) je vodila socijalna pedagoginja Anja Gluhak.

Na PSP-u se, osim pisanja domaće zadaće, bavilo učenjem i razvojem socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbala se fina i gruba motorika kao i vizualna percepcija. Kroz grupni rad rješavali su se svakodnevni školski ali i osobni problemi učenika. Na PSP-u se učilo jedni o drugima ali i jedni od drugih. Poticao se pozitivan utjecaj grupe vršnjaka kako bi se smanjilo nepoželjno ponašanje na nastavi uz osobni razvoj učenika i njihove pozitivne slike o sebi.

Škola je kroz godinu ostvarivala česte kontakte s roditeljima učenika. Zbog problema u ponašanju bilo je važno prepoznati ulogu roditelja u odgojno-obrazovnom procesu učenika. Škola je s roditeljima težila suradnji i usklađivanju pravila i granica ponašanja a sve u boljitku naših učenika.

VII. 7. Rad i postignuća u dodatnom i dopunskom radu

Veliki broj učenika sudjelovao je na školskim i županijskim natjecanjima u šk.g. 2021./22.

raz	Vrsta izvanučioničke nastave	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Nositelji planiranih aktivnosti
1.	Terenska nastava	Rujan, Svibanj Svibanj	Muzej MSU Snalaženje u prometu-put od kuće do škole TN-Ključić Brdo TN-Grad Mladih	Učitelji I. r
2.	Terenska nastava	Listopad Travanj Lipanj	Putujemo-vrste prometa, prometnice Izlet u Sveti Križ Začretje Kazališne i kino predstave, muzeji	Učitelji II. r
2.	Provjera i obuka plivanja		Bazen Utrine - <i>nije ostvareno</i>	Učitelji II. r
3.	Terenska nastava	Rujan, Listopad Travanj Svibanj	Stajalište i obzor Moj zavičaj u prošlosti Ogulin-Ivanina kuća bajki Kazališne i kino predstave, muzeji	Učitelji III. r
4.	Škola u prirodi	Svibanj	Novi Vinodolski	Učitelji IV. r
4.	Terenska nastava	Listopad	Dani kruha – Repro Eko	Učitelji IV. r
5.	Terenska nastava	Listopad Studen Veljača Lipanj	Posjet džamiji Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka, Krapina Etnografski muzej	Razrednici V. r
6.	Terenska nastava	Lipanj Lipanj	Nin – jednodnevni izlet	Razrednici VI. r
7.	Terenska nastava	Travanj lipanj	Kazališne i kino predstave, muzeji Višednevna terenska nastava Istra	Razrednici VII. r da
8.	Terenska nastava	Studen Prosinac Lipanj Svibanj	Vukovar Jednodnevna nastavna ekskurzija na Maturalno putovanje Jednodnevna nastavna ekskurzija na Krk, kao i odlazak na kazališne i kino predstave, muzeje - <i>nisu ostvareni</i>	Razrednici VIII. r

Dodatna nastava, tj. posebni oblici dodatnog odgojno-obrazovnog rada za nadarene učenike, bila je organizirana iz matematike i hrvatskog jezika u razrednoj nastavi, te hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, njemačkog jezika, povijesti, biologije, kemije, i matematike u predmetnoj nastavi i zbog epidemoloških mjera odvijala se krajem siječnja online.

Dopunska nastava bila je organizirana u svim razredima od I.-VIII. iz svih nastavnih predmeta.

VII.8. Rad s učenicima koji rade prema prilagođenom programu i individualiziranom pristupu

Za učenike koji su pokazivali slabije rezultate napredovanja te nisu redovito izvršavali svoje zadaće, a u dogovoru s njihovim roditeljima, organizirao se dodatni rad u školi. Ukoliko je bilo potrebno dodatnu pomoć su im pružali i stručni suradnici u školi.

Učenicima s govorno-glasovno-jezičnim teškoćama, a koji su redovito pohađali logopedске vježbe u školi.

VII. 9. Realizacija plana izvanučioničke nastave

U ovoj školskoj godini velika većina planirane izvanučioničke nastave je ostvarena.

VII. 10. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Dramska grupa sudjelovala je na Gradskom susretu Lidrano koji se održao u OŠ Gustava Krkleca.

Infobip- Innovation day

U sklopu projekta Škola budućnosti-Stemi education, u organizaciji Udruge za darovitost Dar, u subotu 02.07.2022., posjećen je kampusu Infobipa Alpha Centauri. Infobip je partner Udruge Dar u projektu Znanstveni boravak, a tri učiteljice su volonteri Udruge. Organizatori su događaj nazvali Innovation day zbog predstavljanja više od 20 hrvatskih i međunarodnih tvrtki i fakulteta te njihovih inovacija u kojima je uživalo više od 300 učitelja i učenika. Učenici su razgovarali sa studentima i stručnjacima, upravljali robotima i dronovima, uživali u simulaciji vožnje te naučili ponešto i o kriptovalutama.

Dabar 2021.

Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja- Dabar održano je od 8. do 12. studenoga 2021. Učenici naše škole natjecali su se u četiri kategorije: MikroDabar- učenici 1. i 2. razreda, MiliDabar- učenici 3. i 4. razreda, KiloDabar- učenici 5. i 6. razreda te MegaDabar- učenici 7. i 8. razreda. S veseljem i ponosom objavljujemo imena i prezimena 10 % najuspješnijih učenika po kategorijama.

MikroDabar- Domagoj Dumbović

MiliDabar- Ana Horvat, Lana Mihoci, Nikola Konfic, Leda Milat, Hana Dujmović i Petra Žarak.

KiloDabar- Mak Milanović Bolfek, Neva Zečević, Ela Žnidarić i Ema Starčević.

MegaDabar- Domagoj Bjelajac Jurković, Kali Martinović, Stjepan Janković i Patricija Hanižjar.

"Klokan bez granica" - rezultati

Objavljeni su rezultati najvećeg međunarodnog školskog natjecanja na svijetu "Klokan bez granica". Sudjelovalo je 57 naših učenika od 2. do 7. razreda.

Objavljujemo imena 12 naših učenika koji su se plasirali u 10% najuspješnijih natjecatelja.

U kategoriji Pčelice (2.razred) to su Domagoj Dumbović (osvojio je 1.mjesto!), Gabriela Gal Jakić, Petra Laslo, Mirja Zečević i Filip Čondrić, u kategoriji Leptirići (3. razred) Nikola Konfic, Lana Mihoci i Matej Stašić, u kategoriji Ecolier (4. i 5. razred) Mak Milanović Bolfek, Dora Laslo i Leda Milat te u kategoriji Benjamin (6. i 7. razred) Ela Žnidarić.

Natjecanje se ne bi moglo provesti bez pomoći učiteljica razredne nastave Edite Brečić i Stanislave Bakić, profesorica matematike Marine Vukančić i Dijane Krunic, profesora matematike Mire Ojvana te studentice Učiteljskog fakulteta Ivane Rebrović. Ovim putem im se zahvaljujem na predanom radu i pomoći.

Srebrna medalja Gabriele Gal Jakić

Gabriela Gal Jakić, darovita učenica 2. c razreda osvojila je srebrnu medalju na Nacionalnom natjecanju u ALOHA Mentalnoj aritmetici u kategoriji Tiny Tots 5.

Zlatna medalja Antonia Marčina

U subotu 19.02.2022. održano je seniorsko i kadetsko hrvačko prvenstvo grada Zagreba i Zagrebačke županije. Prvo mjesto u kategoriji kadeta osvojio je naš učenik 8.b razreda Antonio Marčin koji je član Hrvackog kluba Lika.

Radionice za darovite učenike u Osnovnoj školi Ive Andrića

Od 2016.godine u našoj se školi daroviti učenici od 1. do 4. razreda uključuju u diferencirani odgojno-obrazovni program Radionicu za darovite učenike. S njima su radile posebno educirane učiteljice Edita Brečić, Renata Gizdavčić, Suzana Hrgović, Valentina Pikec i Danijela Strmotić.

Ciljevi rada u ove osebujne izvannastavne aktivnosti su mnogi, a odnose se na pružanje podrške darovitim učenicima poticanjem razvoja socijalnih vještina, poticanjem i razvijanjem motivacije, kreativnosti, pružanjem mogućnosti za stjecanje novih znanja i praktičnih vještina, poticanjem tolerancije kao i utjecajem na formiranje stavova i sustava vrijednosti za budući život.

Područja rada usmjerena su ka poticanju različitih specifičnih sposobnosti naših učenika u području verbalno- lingvističke inteligencije, matematičko- logičke, vizualno- prostorne, prirodoslovno- znanstvene, emocionalne, intrapersonalne i interpersonalne.

Znamenite osobe hrvatske povijesti

Učenici 4.c oživjeli poznate osobe hrvatske povijesti! Tako su u našim školskim klupama sjedili Vatroslav Lisinski, kraljica Jelena te mnogi drugi.

"U potrazi za Srećom" u knjižnici-gostovanje

U utorak 26. travnja u knjižnicu su nam se predstavile Tihana Lipovec Fraculj i Tamara Vučković svojom predstavom/radionicom „U Potrazi za Srećom”. Naši učenici prvih i drugih razreda imali su priliku otjerati strah, ispuhati se kao balon, smijati se i uživati u raznim aktivnostima na ovom događanju.

Svjetski dan učitelja

Članice dramske skupine izradile su kratki videozapis čestitke povodom Svjetskog dana učitelja.

Priznanje prof. Vidi Bilogrević Gatolin

Na temelju Pravilnika o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima, Povjerenstvo za nagrađivanje najuspješnijih odgojno-obrazovnih radnika izabralo je 511 najuspješnijih djelatnika u području obrazovanja u školskoj godini 2020./2021.

Među njima je i prof. kemije i biologije Vida Bilogrević Gatolin. Dobila je nagradu za izniman doprinos struci u sljedećim kategorijama: mentorstvo učenicima na natjecanjima, objavljeni stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaj te rad na projektima.

Nagrade za najboljeg učitelja stigle iz Dubaija u Osnovnu školu Ive Andrića

Profesor geografije Dejan Nemčić u Dubaiju je 20.3.2022. primio dvije nagrade: “Učitelj godine 2021” i nagradu “Ambasador Global Teacher Award” kao jedini učitelj iz ovog dijela Europe.

Dok je boravio u Dubaiju, profesor Dejan je održao niz predavanja i promocija Hrvatske i hrvatskog obrazovnog sustava te online nastavu u 6.b razredu s Burj Khalife, najviše građevine na svijetu, te im pokazivao grad i okolicu.

Obilježili smo i

Dan palindroma

22.2.2022. obilježavamo Dan palindroma. Kako je u tom tjednu bio odmor za učenike, radionice smo održali nakon povratka u školu.

Veljača u knjižnici

Veljača je obogatila našu knjižnicu brojnim radovima učenika u nekoliko provedenih radionica. Sudjelovali su učenici od 1.- 4. razreda.

Na početku veljače imali smo dogovorene posjete i sate u knjižnici. Zbog nepredviđenih okolnosti aktivnosti su ponekad bile odgođene, ali na kraju smo ipak uspjeli odraditi sve dogovoreno.

Dan ružičastih majica

U sklopu projekta koji nosi isti naziv učenici i učitelji su cijeli tjedan nakon zimskih praznika u veljači, provoditi različite aktivnosti, te time sticali razumijevanje važnosti empatije, tolerancije i poštivanja različitosti.

Tjedan materinskoga jezika

Od 14.-18. veljače 2022 održan je Tjedan materinskoga jezika, a sve u sklopu Međunarodnog dana materinskog jezika, 22. veljače Dan glagoljice, Dan NSK i datum objavljivanja hrvatskoga Prvotiska. Nastavnici i učenici naše škole posvetili su cijeli tjedan obilježavanju tih važnih datuma i to kroz povijest HJ (prezentacija, QR kodovi, Forms kviz, Kahoot kviz, Wordwall kvizovi), glagoljica (Wordwall kvizovi, Youtube videa, razni kvizovi), hrvatski jezik (prezentacija, razni kvizovi). Učenici su osvijestili važnost očuvanja materinskoga jezika. U projektu je sudjelovalo preko 300 učenika, 90% učenika je točno odgovorilo na postavljena pitanja, a komentarima su potvrdili kao im se sviđa ovakav tip nastave/učenja.

Dukatov natječaj "Volim mlijeko"

Lara Lakić, učenica 3.a razreda sudjelovala je ove godine svojim likovnim radom na jubilarnom 10. Dukatovom kreativnom likovnom natječaju "Volim mlijeko". Tema natječaja bile su šume.

Lara je zajedno s učenicima produženog boravka 3.a i 3.c razreda marljivo crtala.

Svojim radom ušla je u najuži izbor u konkurenciji od više od 7300 radova iz cijele Hrvatske. Stručni žiri izabrao je njen rad kao jedan od osam najboljih.

Advent u našoj školi i donacije za kupnju TZK opreme

Pandemija i izolacija preplavile su nas ove godine, ali smo ipak odlučili obradovati mještane Sopota božićnim koncertom u parku ispred škole. Roditelji i mještani okupili su se predvečer 16.12.2021. kako bi pjevali božićne pjesme predvođeni školskim zborom. Uz vruće napitke koje su posluživali učitelji, bilo je lijepo kratko se podružiti sa susjedima i roditeljima. Tom prigodom prikupljene su donacije za nabavu opreme za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Donacije su roditelji uplaćivali i na račun škole te je ukupno prikupljeno 5.890 kn za koje su kupljene lopte, vijače, čunjevi i ostala oprema za TZK.

Bajkovita zima Ane Horvat

Učenica 4.c razreda naše škole, Ana Horvat, imala je samostalnu izložbu likovnih i literarnih radova u knjižnici Dugave pod nazivom Bajkovita zima Ane Horvat.

Mali folkloriši OŠ Ive Andrića

Mali folkloriši su povodom blagdana Svetog Nikole imali promociju svoga prvog nastupa.

Prvenstvo osnovnih škola u taekwondou

U subotu 04.12. u dvorani OŠ Ive Andrića održano je Prvenstvo osnovnih škola Grada Zagreba u taekwondou. U konkurenciji učenica 7. i 8. razreda +59 kg učenica OŠ Ive Andrića, Anja Krstinić osvojila je 1.mjesto.

Europski Dan Jezika

Europski dan jezika slavi 20.godišnjicu postojanja. Cilj je bio senzibilizirati učenike za promicanje kulturne baštine (autohtonih recepata pojedinih dijelova Hrvatske) na stranom jeziku uz usvajanje novog vokabulara i usavršavanje vještine pisanja i oblikovanja specifične vrste teksta

Rezultat je bio sudjelovanje u međunarodnom natječaju, izrađena knjiga recepata na tri jezika (engleskom, njemačkom i hrvatskom) planirani i ostvareni ishod je bio da učenik može prezentirati svoju kulturu i baštinu na stranom jeziku.

VII.11. Realizacija projekata i programa

Projekti

Andrićevi dani

Proslava Andrićevog rođendana - pod motom "*Toliko je bilo u životu stvari kojih smo se bojali. A nije trebalo. Trebalo je živjeti.*" (Ivo Andrić) proslavili još jedan Andrićev rođendan kao dio dugogodišnjeg školskog projekta **Andrićevi dani**.

Svjesni planet- Spasimo tlo

Učenici produženog boravka od 1.do 4.razreda svojim likovnim radovima priključili su se pokretu. Svjesni planet- Spasimo tlo. Radovi su, sa ostalima pristiglim radovima učenika iz drugih škola, bili izloženi danas na Trgu kralja Tomislava, a nakon izložbe bit će prosljeđeni u Ured predsjednika Vlade. Na taj način i mi smo pridonijeli podizanju svijesti o stanju tla.

Večer matematike

U našoj je školi od 29.11.2021. do 3.12.2021. održana Večer matematike koju organizira Hrvatsko matematičko društvo. Sudjelovalo je 435 učenika i učitelja naše škole. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i otkriva često zaboravljenu- zabavnu stranu matematike, otkriva ideje što matematika jest i kako je prisutna svuda oko nas.

Večer hrvatskoga jezika

Dani hrvatskog jezika obilježavaju se od 1991.godine odlukom Hrvatskog sabora od 11. do 17. ožujka. Danima hrvatskog jezika želi se istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika te upoznati javnost s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom.

Svjetski dan broja Pi

Svake godine 14.3. je dan kada obilježavamo dan broja PI, vjerojatno najpoznatiji broj u povijesti čovječanstva. Poznat je još od antičkih vremena i svojim je svojstvima često bio uzrokom različitih interpretacija - čak su mu se pridavala i magična svojstva. Obilježen je rješavanjem zadataka (osmosmjerke, križaljke, puzzle, otkrivanje slike,..), slušanjem pjesama o broju pi i naravno kušanjem kolača koje su vrijedno pripremili naši roditelji.

Projekt - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

Projektom Hrvatski olimpijski dan učenici naše škole započeli su realizaciju novog Školskog kurikulumu. Na dan utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora, 10. rujna, realiziran je projekt koji je vodila učiteljica Stanislava Bakić. Sunčan i lijep dan izmamio je učenike naše škole na školsko sportsko igralište gdje su pokazali kojim se sve sportovima bave u školi, ali i izvan nje. U projektu je sudjelovala i donedavna hrvatska predsjednica Kolinda Grabar Kitarović, članica Međunarodnog olimpijskog odbora.

Dječji tjedan u našoj školi

Učenici i učitelji naše škole ove godine prvi put aktivno su se uključili u obilježavanje Dječjeg tjedna. Pod motom: Ljubav djeci prije svega i uz ovogodišnju temu Dječjeg tjedna „Međunarodna godina voća i povrća“ u periodu od 5. do 11. listopada 2021. godine provedeno je niz aktivnosti koje su integrirane u redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, produženi boravak ili već postojeće projekte na razini škole.

Aktivnosti koje su se provodile tijekom cijelog tjedna bile su usmjerene na ostvarivanje ciljeva obilježavanja Međunarodne godine voća i povrća - povećanje svijesti o nutritivnoj i zdravstvenoj dobrobiti voća i povrća i njihovom doprinosu uravnoteženoj i zdravijoj prehrani i životnom stilu te potreba za smanjenjem gubitka i bacanja u ovome sektoru što će u konačnici doprinijeti ekološkom ishodu

I u meni Vukovar svijetli

Učenici su u sklopu obilježavanja Dana Vukovara prezentacijom i plakatom prikazali povijesne činjenice o ratnim zbivanjima i žrtvi Vukovara te ukazati na važnost njegova obilježavanja te obradom teksta, audio i video materijala prikazali događaje vezane uz Vukovar 1991, razvijanje domoljubnih osjećaja i empatije prema žrtvama rata.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Listopad je jesenski mjesec u kojemu ubiremo plodove polja, vinograda, vrtova. U našoj smo školi, u tjednu od 11. do 17. listopada već tradicionalno, kroz raznolike aktivnosti, obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. U našem je holu svoju priču, svježinom i bojom “pričalo“ različito voće i povrće, aranžirano da privuče pažnju, kako bismo zastali, razmislili, zahvalili za darove koje imamo, a često ih nismo svjesni.

Valentinovo

" Ljubav je kad i sam pogled na voljenu osobu izmami osmijeh." Ivo Andrić

Učenici su ispisivali pisma i poruke za svoje tajne simpatije i prijatelje te će im tom predivnom gestom sigurno uljepšati ovaj blagdan. Osim pismima i porukama, učenici su Valentinovo obilježili recitacijama i pjesmom.

Dan škole

Dan škole obilježili smo cijelim tjednom događanja u kojem je 25. bio dan otvorenih vrata, 26.5. svečana priredba, te 27. sportskim događanjima. Kao i svake godine Dan škole bio je obilježene likovnim radovima, glazbenim izričajem učenika i sportskim aktivnostima.

Projekt IRCIS

Integracija djece izbjeglica u školama: istraživanje efikasnosti školskih intervencija u izgradnji pozitivnih međugrupnih odnosa djece izbjeglica i domicilne djece u Hrvatskoj IRCiS (2019.-2022.) Swiss Enlargement Contribution u sklopu Švicarsko-hrvatskog programa suradnje (zajedničko financiranje Hrvatske zaklade za znanost i Swiss National Science Foundation – SNSF), u razdoblju od 1.9.2019. do 31.8.2022.

Zajedno s učiteljima i stručnim suradnicima proveden je program aktivnosti za domicilne učenike na satovima razrednika. Program se temeljio na tehnici zamišljenog kontakta i usmjeren je na razvijanje pozitivnih stavova domicilne djece prema djeci izbjeglicama, u cilju pozitivnog prvog kontakta i uspješnije integracije djece izbjeglica u školama.

Projekt je uspješno završen 31.8.2022, a evaluaciju je pratio vanjski suradnik i voditelj projekta IRCIS.

Mali koraci za velike promjene

Nositelj je Rehabilitacijski centar za stres i traumu Grada Zagreba. Koordinator za školu: školska pedagoginja. Opći cilj ovog projekta je bio je unaprijediti partnerstvo organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih ustanova u aktivnoj podršci roditeljstvu kroz razvoj i pilotiranje inovativne metode grupne podrške roditeljima u razvoju vještina odgovornog roditeljstva. Kroz 3 modula edukacije u trajanju od po 3 sata (uživo ili online) 4 nastavnika iz škole unaprijedili su znanja i kompetencije za pružanje podrške roditeljima.

Projekt 2020-1-RS01-KA229-065423_4 Digital bridges

Aktivnosti vezane uz Erasmus + projekt trajale su do 30.08.2022. Tijekom školske godine 2020./2021. održano je 6 online sastanaka. Učitelji naše škole bili su domaćini susreta u svibnju te su predstavili digitalne alate koje koriste kolegama iz partnerskih škola. Među učenicima škola partnera je u siječnju i veljači 2021. proveden natječaj za izbor školskog logotipa Digital bridges projekta. Najuspješnija tri rada iz svake škole konkurirala su na međunarodnom natječaju. Za logotip projekta izabran je rad učenice naše škole na što smo ponosni.

Do kraja lipnja 2022. su održane sve planirane aktivnosti te slijedi pisanje završnog izvješća.

Projekt e-twinning - Grad, to smo m

Osnovna škola Ive Andrića obilježila je Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i sudjelovanjem u prigodnom eTwinning projektu "Grad, to smo mi". Učenici 3.a i 3.b te članovi dramske skupine, zajedno sa svojim mentoricama Editom Brečić, Stanislavom Bakić i Melitom Antunović, kroz mjesec dana su sudjelovali u različitim aktivnostima.

Uspješno učenje

U projektu je sudjelovalo 60 učenika 5. razreda koji se školuju po redovitom nastavnom programu. Ciljevi projekta: utvrđivanje preduvjeta uspješnog učenja, osvještavanje potreba kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijanje vještina važnih za cjeloživotno učenje, omogućavanje maksimalnog razvoja njegovih sposobnosti.

Projekt je u potpunosti realiziran, a valorizacija rezultata praćena je kroz uspješnost savladavanja školskog programa.

Pomoć u učenju

U projektu su sudjelovala 24 učenika 5., 6, 7. i 8. razreda, koji se školuju sukladno rješenju o primjerenom obliku školovanja. Ciljevi projekta: poboljšanje vještina i svijesti o važnosti učenja i podučavanje učenika strategijama učenja kroz predavanja i radionice. Učenike se podučavalo bržem čitanju, pisati i jezičnom izražavanju, usvajati trajnih i upotrebljivih znanja iz svih predmeta te razvijanje samostalnost i radnih navika.

Evaluacija projekta je vidljiva kroz praćenje poboljšanja ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika.

Projekt Erasmus+ KA2; 2019-1-PL01-KA229-065026_2 Techno logic - key to our future

Tijekom godine ostvarene su sve mobilnosti predviđene projektom dokumentacijom

Projekt: Erasmus+ projekt KA2; 2020-1-HR01-KA229-077792_1 Robotic Coding With LEGO EV

Cilj projekta je poticanje korištenja robotike u nastavi i poticanje učenika da samostalno osmisle i izrade robota određene namjene osmišljavajući korake njegove izrade.

U projektu je tijekom godine sudjelovalo 10 učenika 6. i 7. razreda koji su sudjelovali i na Replay natjecanju na FER-u 23. travnja 2022.

Projekt Erasmus + projekt KA2; 2020-1-IT02-KA229-079340_5 Sea-Inspired Active Learning of United STEAM

Cilj projekta je popularizacija STEAM predmeta među učenicima i poticanje aktivnog učenja. Poticanje podjednakog uključivanja djevojčica i dječaka u istraživanja.

Održane su tri planirane mobilnosti – u Zagrebu, u Palermu i u Chalkidi.

Projekt eTwinning - Priroda kroz eko datume

Cilj ovog projekta je bio primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša; Integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti; Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša

Sudjelovali su učenici 5.-8. razreda.

Projekt je realiziran kroz kontinuirano istraživanje, prikupljanje podataka i njihova analiza; izrada izvješća, unos prikupljenih podataka u eTwinning bazu, ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu, obilježavanje eko datuma tijekom nastave prirode i biologije, ali i dodatne nastave.

Projekt eTwinning - Virtual museum night 2022

Sudjelovali su učenici 6. i 7.razreda Učenici su predstavljali priču/legendu iz svoje zemlje izrađujući stripove, video zapise, filmove, glazbu, slike i za svaku priču su izradili kolekcije učeničkih radova. Dodatan dojam dale su priče o životinjama u prošlosti i efektni pokusi kako bi se ugradila znanja i vještine iz prirode, biologije i kemije. Namjena projekta bila je motivirati učenike za istraživački rad; razvijanju sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina, obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode, kemije i biologije. Tijekom prvog polugodišta pripremana je izložba koja je u siječnju u sklopu Noći muzeja posjećena i od strane učenika i roditelja, kao i od strane ostalih partnera projekta.

Projekt eTwinning - Svijet pod mikroskopom

Cilj ovog projekta bio je moći koristiti različitu informacijsko komunikacijsku tehnologiju - upoznavati povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike. Mikroskopiranje okom nevidljivih struktura (trajni, svježi preparati - biljke, životinje, čovjek) Izrada radnih listića za učenike suradničkih škola Crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura Razvijanje socijalnih vještina Jačanje suradnje između različitih škola i ustanova Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse. U projekt su bili uključeni učenici od 5. do 8. razreda.

Projekt eTwinning EARTH IS WORTH

Cilj je bio potaknuti učenike na istraživanje svijeta oko sebe - Pokazati im prednosti suradnje s različitim institucijama u čemu su sudjelovali učenici 5.-8. Razreda. U travnju obilježili Dan planeta Zemlje prikazivanjem videa čija je autorica Gordana Medunić, redovita profesorica na Geološkom odsjeku PMF-a u Zagrebu. Video je potaknuo učenike da se uključe u prikupljanje uzoraka tla s različitih lokacija (javna površina, poljoprivredno zemljište...) koje smo otpremili u NZJZ dr. Andrija Štampar na analizu. Škola partner nam je OŠ braće Radića Bračević. Dosad su izradili video upute o uzorkovanju tla na hrvatskom i engleskom jeziku, a u tijeku je i izrada rječnika. Projekt je sustavno praćen i vrednovan učeničkim postignućima tijekom provođenja aktivnosti planiranih u okviru projekta; samovrednovanjem, i izradom materijala u digitalnom obliku, izložbom.

Projekt eTwinning - Kristalizacija na ostacima ljuštura školjkaša i puževa i dostupnim egzoskeletima rakova

Ciljevi projekta odnosili su se na iskorištavanje oštećenih modela korištenih u nastavi u reciklažnome smislu

- Produbljivanje znanja o pojmu kristalizacije
- Uočavanje različitog formiranja kristala u određenim uvjetima
- Povezivanje prirodoslovnih znanosti sa umjetnošću
- Razvijanje socijalnih vještina
- Jačanje suradnje između različitih škola i ustanova
- Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse.

Provedba projekta bazirala se na odabiru i recikliranju školjki školjkaša i puževa, izradi kristala soli i upotreba navedenih materijala u izradi planeta Zemlje povodom Dana planeta Zemlje. Suradnja s OŠ iz Đurđevca ostvarena je kontinuiranim virtualnim sastancima, razmjenama ideja i dogovorom o produljenju projekta i na sljedeću školsku godinu.

Sudjelovali su učenici predmetne nastave, a evaluacija je realizirana sustavnim praćenjem i vrednovanjem učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih u okviru projekta; samovrednovanje te izrada materijala u digitalnom obliku.

Projekt eTwinning – Bitna je prevencija

Motivacija učenika za istraživački rad; razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina; obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode i biologije svrha su ovog projekta. Ciljevi:

Osvješčivanje važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja...)

- Poticanja i jačanja osobnog zdravlja (briga o sebi)
- Osposobljavanje učenika za međusobno pružanje pomoći potrebitima
- Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija
- Razvijanje socijalnih vještina
- Jačanje suradnje između različitih škola i ustanova
- Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse.

Uključeni su bili učenici od 5.-8. razreda. Provedba projekta ostvarena je na nastavi prirode i biologije kao i sata razrednika. Suradnja sa školama partnerima odvijala se uglavnom putem eTwinning platforme.

Projekt eTwinning - Učenje prirode i biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

Provedeno istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba se temeljila na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

Zbog organizacijskih poteškoća učenici su najčešće zadatke radili offline, a ne na platformi. Zahvaljujući uključenosti prof. Vida Bilogrević Gatolin u tim za izradu materijala učenici petih razreda su dio nastavnih sadržaja učili prilagođeno prema smjernicama ovog projekta. Uočena je dobra reakcija učenika na zadatke po razinama interesa kao i istraživanja i praktičan rad.

Budi ono što ti srce želi

U realizaciji projekta sudjelovalo je 20 učenika. Kroz nastavnu godinu realizirala su brojna predavanja i radionice ljudi koji su uspješni u svom zanimanju i poslu kao:

-*Novinar Goran Milić*, čovjek uz čije smo brojne reportaže mogli upoznati cijeli svijet, 9. ožujk 2022. zaustavio se na par sati u Osnovnoj školi Ive Andrića. Učenicima i učiteljima naše škole pričao je o zemljama koje je posjetio i o raznim kulturama koje je upoznao. Uspio je kod svih prisutnih potaknuti radoznalost i želju da krenemo na put.

-Na satu geografije je 21. 12. 2021. gostovao poseban gost kojeg smo dugo očekivali, *pilot Croatia Airlinesa Krešimir Puch*. Njegovo predavanje učenici su slušali s posebnim oduševljenjem, a nakon predavanja je strpljivo odgovarao na sva pitanja.

-Na satu meteorološke skupine, 16. prosinca 2021., gostovao je poznati *meteorolog Zoran Vakula*. Iskreno i zanimljivo pričao je učenicima o svojem zanimanju.

-Na satu geografije gostovala je i *bivša hrvatska predsjednica Kolinda Grabar Kitarović* koju su učenici slušali i postavljali zanimljiva pitanja iz dječje perspektive.

Voditeljica emisije Provjereno *Maja Medaković*.

Legendarna hrvatska skijašica *Janica Kostelić*.

-*Miroslav Ćiro Blažević*, legendarni nogometni trener s posebnim smislom za humor kao i uvijek lijepom riječju, mudročću koje samo veliko iskustvo u radu s ljudima može donijeti. Učenici su ga slušali s velikom pozornošću. Te mnogi drugi *Sunčica Čeljuska, Ante Vrban, Goran Bogdan ...*

Afrika možemo zajedno sudjelovali

U projektu su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda. Oni su na satovima dodatne nastave sudjelovali u predavanjima o djeci i obrazovanju Afrike. Mnogi učenici su skupljali i školski pribor i crtali geografske karte koje je profesor osobno odnio u afričke škole u 4 mjesecu. Djeca kroz projekt uče o empatiji, toleranciji i prihvaćanju drugačijih.

Uživo sa svih kontinenata

U projektu su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda naše škole. Kroz nastavnu godinu realizirana su brojna uživo javljanja naših iseljenika, koji su se uživo javljali iz država i gradova koji se obrađuju na satu geografije. Također, uspješno je realizirana suradnja sa hrvatskim školama, odnosno povezivanje i uzajamno učenje učenika škole u Sopotu i hrvatskih škola diljem svijeta preko online platformi.

Dječji europski parlament

U projektu su sudjelovali učenici 7. razreda. Kroz godinu učenici su usvajali nova znanja o europskoj uniji kroz projekt „dječji parlament“. Uživjeli su se u ulogu zastupnika u parlamentu, pripremali i držali govore i radili projekte za bolju Hrvatsku. Naši učenici s prof. Nemčićem su od 18.-19. 05. 2022. realizirali odlazak u europski parlament u Bruxelles, gdje su prisustvovali sjednici parlamenta.

PROGRAMI

Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka

I ove smo godine sudjelovali u *Programu školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka* koji je ostvaren 7. 12. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Svi učenici prvih razreda dobili su na poklon teglicu meda i edukativni materijal o važnosti meda u prehrani. Taj dan su svi učenici razredne nastave posvetili marljivim pčelicama i medu.

Program Shema školskog voća i mlijeka

Program Sheme se i ove godine provodio s cile poticanje zdravih prehrambenih navika i unosa dovoljne količine nutrijenata potrebnih za pravilan razvoj.

U *Školskom sportskom društvu „Proljeće“* aktivno je 200 učenika s iskaznicom Hrvatskog školskog sportskog saveza i time imaju pravo nastupa na školskim sportskim natjecanjima osnovnih škola grada Zagreba kao i provedbu svih aktivnosti i projekata u organizaciji HŠSS i ŠSSGZ. U novonastalim postpandemijskim okolnostima ipak smo bili vrlo aktivni i odradili niz virtualnih natjecanja i projekata u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba i to u suradnji sa ostalim učiteljima i zaposlenicima škole koja su svojom susretljivošću i suradnjom pomogli u realizaciji aktivnosti. Provedene aktivnosti koje smo proveli tijekom školske godine 2021./2022.:

1. *ŠETNJA OKO ZEMLJE- projekt ŠSSGZ*
2. *KVIZ ZNANJA IZ RUKOMETA- edukacija putem platforme google classroom*
3. *KVIZ ZNANJA IZ NOGOMETA- edukacija putem platforme google classroom*
4. *KVIZ ZNANJA IZ ODBOJKE- edukacija putem platforme google classroom*
5. *VIRTUALNI KROS- natjecanje osnovnih škola grada Zagreba- ŠSSGZ*
6. *VRTIM ZDRAVI FILM – edukacije putem platforme google classroom- HŠSS*
7. *BICIKLOM U ŠKOLU- aktivnosti učenika tijekom slobodnog vremena- ŠSSGZ*
8. *UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA*
9. *VJEŽBAONICA*

Program produženog boravka

Ove godine u ukupno 8 gupa produženog boravka bilo je uključeno 178 učenika od 1. do 4. razreda. Svi učenici su bili obuhvaćeni s tri obroka, mliječni, topli obrok i užina. Nakon završetka redovite nastave učenici nastavljaju program produženog boravka koji se sastoji od slobodno ustrojenog vremena, pisanja domaće zadaće te vremena posvećenog razvijanju socijalnih vještina.

ŠKOLSKI PERVENTIVNI PROGRAMI I PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Sadržaj realizacije	Nosioci zadatka
I. RAD S UČENICIMA	
a) Razredna nastava - Program zdravih životnih stilova - Ponašanje u prometu - Higijena u svakodnevnom životu - Nenasilna komunikacija - Prva pomoć – Crveni križ - Što ću sa strahom - Radionice Rehabilitacijskog centra za stres i traumui - Radionice iz područja GOO, ZO, ŠPP MAH 1, IV. razredi	Učitelji 1. raz., ravnatelj Svi razrednici, pedagog, Hrv. Crveni križ Gradski ured Učenici 3.a i 4.c -6 radionica, Pedagog, 15 radionica 9.-12. mjesec 1.-4. mjesec 5.mjesec -„Rehabilitaciji centar za stres i traumui“ Izvješće o izvođenju radionica pedagoga u prilogu godišnjeg izvješća MAH1, <i>nije ostvaren*</i>
b) Predmetna nastava - Projekt primane prevencije ovisnosti - Temeljni pojmovi komunikacije 5.r - Utjecaj medija na ponašanje, 6.r - Odgovorno ponašanje, 7.r - Životni odabiri, 8.r - Prevencija ovisnosti, u okviru SR-a, - Medijacija - radionice iz područja GOO, ZO, ŠPP	Razrednici, učitelji, vanjski suradnici, Pedagog- 23 Rehabilitaciji centar za stres i traumui Rehabilitaciji centar za stres i traumui radionice
II. RAD S NASTAVNICIMA	
Predavanja u okviru sjednica: - pomoć učenicima koji teško podnose COVID epidemiološko stanje - strategije rada s obzirom na epidemiološko stanje -individualni razgovori, razvijanje strategija, načina i modela rada u različitim pedagoškim situacijama	Učitelji, Ravnatelj
III. RAD S RODITELJIMA	

Roditeljski sastanci: - Podrška prvašićima - Razvoj samopouzdanja - Profesionalna orijentacija (roditelji učenika 8.r)	Razrednici, pedagog, -roditeljski sastanci su održavani dijelom početkom i krajem godine. MAH 1 i 2, <i>nije ostvaren</i> *
IV. TEHNIČKO OSOBLJE	
- Vođenje brige o sigurnosti školske zgrade i okolišu škole	Domari spremačice
V. SURADNJA S INSTITUCIJAMA	
- MUP - policija - Centar za socijalnu skrb - DZ-Sopot-šk. medicina - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Gradski ured za obrazovanje i šport - Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež - Klinika za dječje bolesti Zagreb	svi radnici

VIII. INFORMATIZACIJA RADA ŠKOLE

Sukladno Pravilniku o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama (NN 47/2017, svibanj 2017.), Ministarstva znanosti i obrazovanja, školama se omogućuje vođenje razredne knjige samo u elektroničkom obliku. Naša Škola se početkom šk.g. 2017./18. uključila u primjenu web aplikacije e-Dnevnik koju je izradio CARNET namijenjenu vođenju razredne knjige u elektroničkom obliku. Učitelji i stručni suradnici kontinuirano su nastavili s edukacijama u primjeni novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Godišnji plan i program rada škole te Kurikulum za školsku godinu 2021./2022. realiziran je s određenim prilagodbama i u skladu s u epidemiloškim mjerama COVID-a.

KLASA: 003-05/22-01/3
URBROJ: 251-169/22-01-1
Zagreb, 31. kolovoza 2022.

Ravnateljica

mr. Dubravka Miklec