

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Osnovne škole Ivana Batelića -Raša, Greis Franković podnosi

IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA

TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

2023./2024. –prvo polugodište 2023./2024.

1. Program fizičke sigurnosti u školi

Osnovna škola Ivana Batelića- Raša, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom Indikator d.o.o, Labin s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole.

U suradnji s imenovanom firmom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Svake dvije godine radi se revizija Procjene opasnosti u školi u kojoj se izrađuje izvještaj za cjelokupni prostor i sva radna mjesta u školi.

U izradi je novi Plan evakuacije i spašavanja u slučaju požara, potresa, eksplozivnih sredstava ili drugih opasnosti, nakon obnove i adaptacije školske zgrade. Temeljem toga planirana je vježba evakuacije tijekom svibnja 2024. godine.

U školi su postavljene oznake za putove evakuacije kao i znakovi za uzbuđivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti.

Svi djelatnici škole položili su ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara.

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, električnih instalacija, vatrogasnih aparata i gromobrana.

Sigurnost učenika doprinose i unaprijed sastavljen raspored dežurstva učitelja u vrijeme malih i velikih odmora te prije početka nastave. Postavljen je i video nadzor koji također služi prevenciji neželjenih ponašanja i posljedica.

U 2023. godini u Školi nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona o zaštiti na radu tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme.

Tijekom nastave škola je zatvorena. Pri ulasku stranih osoba u školu moraju pozvoniti i evidentirati se u Evidencijsku listu.

Tehničko osoblje bilježi događanja i posjetitelje u popodnevnim satima na za to predviđenim formularima koje po završetku dežurstva predaju u tajništvo škole.

2.Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Procjena stanja

Preventivni rad je prvenstveno usmjeren na stjecanje vještina i kompetencija i promociju nenasilnog rješavanja svakodnevnih izazova i konflikata te smanjenju vršnjačkih sukoba koji proizlaze iz neadekvatne komunikacije u realnom i virtualnom svijetu među mladima. Svrha je razvoj kompetencija i vještina u zdravom, sigurnom i brižnom okruženju. Radi se o univerzalnom preventivnom radu s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima.

Opći cilj i specifični ciljevi

Opći cilj je cjeloviti razvoj učenika i njegovih kompetencija usmjerenih na rješavanje kriznih situacija. Razvoj vlastitog poimanja sebe, svojih emocija i stavova doprinosi boljem snalaženju u konfliktnim situacijama s kojima se nose. Program je orijentiran na učenika i njegove vještine i spoznaje o tome kako pristupiti problemskoj situaciji, sagledati sve aspekte donošenja odluke i izabrati djelovati onako kako neće naštetiti sebi i drugima.

Modul I (1. i 2. razred) - upoznavanje sebe i vlastitih emocija i prepoznavanje tuđih – naglasak je stavljen na razumijevanje i empatiju i ima za cilj poticati izbor kreativnih rješenja kod pojavljivanja negativnih emocija.

Modul II (3. i 4. razred) - međusobnu komunikaciju u realnom i virtualnom okruženju - naglasak je stavljen na obrasce ponašanja i komunikacijske obrasce koji su potencijalno opasni. Cilj je kod učenika razviti senzibilitet za prepoznavanje istih i raditi na pozitivnim i djelotvornim metodama kako takva ponašanja suzbiti i kako reagirati ukoliko se nađu u takvim situacijama.

Modul III (5. i 6. razred) - stjecanja životnih vještina - fokus je ovdje stavljen na komunikaciju u suradničkim odnosima, razumijevanju međusobnih odnosa te preuzimanju odgovornosti za vlastito ponašanje.

Modul IV (7. i 8. razred) - izazovi moderne komunikacije – naglasak je na upotrebi stečenih kompetencija u svrhu donošenja pametnih i promišljenih odluka u kritičnim situacijama.

Aktivnosti

Radionice, Prezentacije, Edukativna Predavanja, Projekti

Razred	Datum	Tema	
1.-8. razred	Rujan	Razgovor s razrednicima radi procjene sposobnosti ciljnih skupina	
1. razred	13.11.2023.	Različiti smo, jednako smo vrijedni	Modul I
	20.11.2023.	Brinemo o sebi, živimo zdravo	Modul I
2. razred	18.9.2023.	Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije	Modul I
	25.9.2023.	Promiče kvalitetu života u razredu, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih	Modul I
	2.10.2023.	Poštujemo naše različitosti	Modul I
	23.10.2023.	Prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije	Modul I
	13.11.2023.	Promiče kvalitetu života u razredu, razvija komunikacijske kompetencije, surađuje s drugima, spreman je zatražiti i pružiti pomoć	Modul I
	27.11.2023.	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupa dječja prava	Modul I
	28.9.2023.	Zrcalo i moj štit	Modul II

3. razred	29.9.2023.	Moj štit – pozitivni obrambeni čimbenici	Modul II
	6.10.2023.	Nasilje je loše	Modul II
	17.11.2023.	Štetnost energetskih pića	Modul II
	24.11.2023.	Štetnost energetskih pića	Modul II
	1.12.2023.	Nenasilno rješavanje sukoba	Modul II
4. razred	10.10.2023.	Osjećaji – što ću s vama	Modul II
	24.10.2023.	Ti i ja – slični, a različiti	Modul II
	21.11.2023.	Sigurno koristimo elektroničke medije	Modul II
	5.12.2023.	Sigurno koristimo elektroničke medije	Modul II
	19.12.2023.	Elektroničko nasilje	Modul II
5. razred	5.10.2023.	Kako se osjećam u skupini vršnjaka	Modul III
	12.10.2023.	Kako vidim sebe, a kako me vide drugi	Modul III
	19.10.2023.	Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe	Modul III
	26.10.2023.	Vršnjačko nasilje	Vanjski predavač (MUP)
	27.10.2023.	Nasilje na internetu	Vanjski predavač (MUP)
	8.11.2023.	Vršnjačko nasilje / Nasilje na internetu (Roditeljski sastanak)	Vanjski predavač (MUP)
	9.11.2023.	Prijelaz u predmetnu nastavu – kako se snalazim?	Modul III
	7.12.2023.	Štetnost energetskih pića (Energetska pića nisu za mlada bića!)	Modul III
	12.12.2023.	Ovisnost o robnim markama	Modul III
6. razred	29.9.2023.	Aktivnost Bravo/Bravo i jezik zmije i žirafe (Ja-poruke)	Modul III
	12.10.2023.	Utjecaj medija i vršnjaka	Modul III
	26.10.2023.	Vršnjačko nasilje	Vanjski predavač (MUP)
	27.10.2023.	Nasilje na internetu	Vanjski predavač (MUP)
	8.11.2023.	Nasilno ponašanje – problematične situacije (razgovor)	Modul III
	8.11.2023.	Vršnjačko nasilje / Nasilje na internetu (Roditeljski sastanak)	Vanjski predavač (MUP)
	15.11.2023.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Modul III
	29.11.2023.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima: Što me motivira?	Modul III
	6.12.2023.	Vrijednosti (u životu); Energetska pića nisu za mlada bića	Modul III
7. razred	26.9.2023.	Osvješćivanje učenika o važnosti uvažavanja drugih u razrednoj zajednici	Modul IV
	17.10.2023.	Što je identitet? Što čini moj identitet?	Modul IV

	24.10.2023.	Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu	Modul IV
	26.10.2023.	Vršnjačko nasilje	Vanjski predavač (MUP)
	27.10.2023.	Nasilje na internetu	Vanjski predavač (MUP)
	8.11.2023.	Vršnjačko nasilje / Nasilje na internetu (Roditeljski sastanak)	Vanjski predavač (MUP)
	15.12.2023.	Podjela brošura i razgovor na temu Ovisnosti i mladi	Modul IV
8. razred	21.9.2023.	Važnost komunikacije u suradničkim odnosima	Modul IV
	6.10.2023.	Komunikacijske vještine	Modul IV
	12.10.2023.	Suradnja i timski rad	Modul IV
	26.10.2023.	Vršnjačko nasilje	Vanjski predavač (MUP)
	26.10.2023.	Zdrav za 5	Vanjski predavač (MUP)
	27.10.2023.	Nasilje na internetu	Vanjski predavač (MUP)
	8.11.2023.	Vršnjačko nasilje / Nasilje na internetu (Roditeljski sastanak)	Vanjski predavač (MUP)
	7.12.2023.	Štetnost energetskih pića	Modul IV
	15.12.2023.	Podjela brošura i razgovor na temu Ovisnosti i mladi	Modul IV

3. Mjere zaštite prava učenika

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prva učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, s odredbama Kućnog reda škole te Statuta kao i s odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Ravnateljica je pozvala učitelje da ukazuju na svaku mogućnost koja bi iziskivala povećanu mjeru opreza radi povećanja sigurnosti učenika u školi te je po dojavi reagirala.

4. Selektivni programi prevencije

Selektivni programi prevencije obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima u ponašanju. Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu i uvažavanja različitosti.

Ravnateljica škole
Greis Franković

KLASA: 602-13/23-01/15
URBROJ: 2144-17-01-23-1
Raša, prosinac 2023.

OSNOVNA ŠKOLA
IVANA BATELIĆA
R A Š A