

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine donosi*

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ–MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



## Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život naše škole.

### **Ciljevi kurikulumu su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### **Načela kurikulumu su:**

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;
- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, prema smjernicama HNOS-a, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima, te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

**I. IZBORNA NASTAVA**

**II. DODATNA NASTAVA**

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

**IV. SAT RAZREDNIKA**

**V. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**VIII. PROGRAMI I PROJEKTI**

**IX. SURADNJA S RODITELJIMA**

## I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno područja:

- **Katoličkoga vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Kučinići  
nastavu izvode vjeroučitelji/ce: Danica Blašković, Tomislav Kljajić, Iva Puškarić i Ivan Luketić;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak  
nastavu izvode vjeroučitelji Milan Simić i Miloš Orelj;
- **Njemačkoga jezika** – nastava organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica, Područnoj školi Jasenak i Područnoj školi Kučinići  
nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić (zamjena Đurđica Kirasić Prtenjača);
- **Informatike** – nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović. Nastavnik Danko Bertović ovu nastavu također izvodi u Područnoj školi Drežnica;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – nastava organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak  
nastavu izvode Milan Kričković, Miloš Orelj i Igor Malnar.

## I. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>PovezivanjeBožje objaveitradicijeCrkvesa životnimiskustvomučenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Danica Blašković – vjeroučiteljica u matičnoj školi,</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole te vjeroučenici 5. a i 5. b razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2017./18.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>- papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>- Plan i program katoličkog vjeronauka,</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1)Učimo ljubiti Boga i ljude</p> <p>2)Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3)Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4)Na putu vjere</p> <p>5)Ja sam put</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

<b>Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI</b>						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- eklesiološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgladivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskraju Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem i slavljenjem Boga.</p>	<p>PovezivanjeBožje objavei tradicijeCrkvesa životnimiskustvomučenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Ivan Luketić – vjeroučitelj u PŠ Kućinići</p> <p>vjeroučenici PŠ Kućinići</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučitelja</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2017./18.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ Kućinići</p>	<p>- papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>- Plan i program katoličkog vjeronauka,</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1. Učimo ljubiti Boga i ljude</p> <p>2. Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3. Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4. Na putu vjere</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>
<b>Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 5. c. RAZRED MATIČNE ŠKOLE</b>						
<p>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>- Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici 5. c razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i</p>	<p>Školska godina 2017./2018.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim</p>

čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.	i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.		skupni rad  Frontalno izlaganje  Stvaralački i istraživački rad  Glazbeno izražavanje  Obrada, ponavljanje, vrednovanje		Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i> , udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb  Stručno usavršavanje  Gitara / žice za gitaru	svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
--	---	--	---	--	---	---

### Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  - Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;  - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Iva Puškarić,  Vjeroučenici šestih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)  Individualni i skupni rad  Frontalno izlaganje  Stvaralački i istraživački rad  Glazbeno izražavanje  Obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2017./2018.  Prema rasporedu sati	Papir za kopiranje i ispisivanje  Plan i program katoličkog vjeronauka  Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i> , udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb  Stručno usavršavanje	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	--	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</li> <li>- Osnajati spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;</li> <li>- Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu;</li> <li>- Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).</li> </ul>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici sedmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2017./2018.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života;</li> <li>- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema</li> </ul>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici osmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno</p>	<p>Školska godina 2017./2018.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenik: <i>S Kristom u životu</i>, udžbenik za</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i</p>



<p>drugima;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkve i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p>	<p>tjeskobama društva u kojem žive.</p>		<p>izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>		<p>katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	---	--	--	--	--	---

**Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)**

<p>Upoznati i iskusiti liturgijsko – sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Potaknuti učenike da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo na dobrobit svih.</p>	<p>Milan Simić – vjeronauk izvodi u matičnoj školi; Miloš Orelj – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka</p>	<p>U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Ova nastava je dobrovoljna</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
---	--	---	---	--	-----------------------------------	---

**Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK I PŠ DREŽNICA)**

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda iz zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvojiti nastavni sadržaj vezan uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...),</p>	<p>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Đurđica Kirasić Prtenjača,</p> <p>učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u</p>	<p>Nastava prema propisanom Nastavnom planu i programu.</p> <p>Metode i oblici</p>	<p>Prema rasporedu sati od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD plejer</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, brojačno ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
---	--	---	--	---	--	--

proširivanje vokabulara i komunikacijskog jezika.		matičnoj školi, te učenici 4. razreda PŠ Kućinići, 5. i 6. razreda PŠ Drežnica te 4. razreda PŠ Jasenak	rada u nastavi Njemačkog jezika.			
---	--	---	----------------------------------	--	--	--

**Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA**

Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.	prof. Mirjana Lesić (5. b i 5. c), nastavnik Danko Bertović (5. a i PŠ Drežnica), učenici	Prema planu i programu	od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.
---	--	---	------------------------	--	---	--

**Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA**

Naučiti koristiti MS office alate za obradu teksta i izradu prezentacija. Naučiti što je to multimedija te kako koristiti multimedijske programe.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	prof. Mirjana Lesić (6. a, 6. b), nastavnik Danko Bertović (PŠ Drežnica), učenici	Prema planu i programu	od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.
---	---	---	------------------------	--	---	--

**Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE**

Naučiti koristiti MS office alate za izradu propačunskih tablica, prezentacija, web stranica, te naučiti osnove programiranja.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	prof. Mirjana Lesić (7. b, 7. c), nastavnik Danko Bertović (7. a) učenici	Prema planu i programu	od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
--	---	---	------------------------	--	---	--

<b>Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>						
Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u BASIC programskom jeziku.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i tehnologijom.	prof. Mirjana Lesić (8. a, 8. b i 8. c), učenici	Prema planu i programu	od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
<b>Naziv aktivnosti: SRPSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C) 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)</b>						
Upoznavanje ćirilice pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda.	Primjena stečenih znanja.  Razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti među narodima i narodnostima Republike Hrvatske.	Milan Kričković, Miloš Orelj, prof. Igor Malnar  Učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj za MODEL C.	Prema rasporedu sati matične škole, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali.	Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.

## II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. B RAZRED</b>					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Jasmina Prerad,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike. Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja.	1 sat tjedno  Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI</b>					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Ivanka Kirasić,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike. Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja.	1 sat tjedno (Alemka Lovnički i Glorija Domitrović),  2 sata tjedno (Ivanka Kirasić)  Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bez granica.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a i 8. b RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele	Draga Šeremet,	Prema nastavnom planu i programu za osmi razred iz	1 sat tjedno	Nabava pribora,	Usmena i pisana provjera

saznati više.	zainteresirani učenici	Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za sudjelovanje na natjecanjima.		nastavnih materijala za vježbanje	
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema nastavnom planu i programu za sedmi razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. a i 8. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Ivana Stipetić, zainteresirani učenici	Prema nastavnom planu i programu za osmi razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. a i 8. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. b, 7. c i 8. b RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Salopek, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike petoga razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Marica Županić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike šestoga razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.	Marica Županić, zainteresirani	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike sedmog razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u natjecanju iz

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	učenici	razreda.			Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Suzana Ninković,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike osmoga razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Stjecanje dodatnog znanja iz Kemije radi kvalitetne pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Rješiti zadatke koji prate određene sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja u svakodnevnom životu.	Marina Kirasić, učenici sedmih i osmih razreda koji žele proširiti svoja znanja iz Kemije	Redovit rad s učenicima kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperimenti)	1 sat tjedno	Zadatci Nastavni listići Eksperimenti Testovi prethodnih natjecanja Internet	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Kemije.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Priroda. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske	Anita Belančić,  zainteresirani učenici	Prema planu i pozivima izvanškolskih organizacija	1 sat tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.

godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.					
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Priroda. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić,  zainteresirani učenici	Prema planu i pozivima izvanškolskih organizacija	1 sat tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji žele saznati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Davorka Puškarić,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Geografije.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Vejzović,  Zainteresirani učenici osmoga razreda	Prema planu i programu dodatne nastave Povijesti.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja na području fizike. Priprema zainteresiranih učenika za	Suzana Ninković,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Fizike	1 sat tjedno prema rasporedu sati	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.



natjecanje.					
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MLADI TEHNIČARI – 5. do 8. RAZREDI</b>					
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema uz proširivanje sadržaja nastave Tehničke kulture. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz tehničkog područja.	Nikola Božičević, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Tehničke kulture	1 sat tjedno prema rasporedu sati	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA – 5. do 8. RAZREDI</b>					
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema uz proširivanje sadržaja nastave Tehničke kulture. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz tehničkog područja.	Marina Šepac, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Tehničke kulture	2 sata tjedno prema rasporedu sati	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu	2 sata tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ROBOTIKA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike i Tehničke kulture. Stjecanje znanja iz novih tehnologija te njihova popularizacija. Samostalna izrada robotskih dijelova. Priprema za natjecanja.	Danko Bertović, zainteresirani učenici	Prema planu i programu	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUCNA OLIPIJADA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. - Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić i vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	-istraživački rad -individualni rad -potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučiteljice -građa Malog koncila	4 sata tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja.  Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 5. i 6. te 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Đurđica Kirasić Prtenjača,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Njemačkoga jezika	1 sat tjedno – skupina 5.i 6. razredi  1 sat tjedno – skupina 7. i 8. razredi	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor - natjecanja
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5.RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Proširivanje nastavnih sadržaja jezika i jezičnog izražavanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici 5. r. PŠ Drežnica	Prema nastavnom planu i programu Hrvatskoga jezika za 5. razred	1 sat tjedno, prema rasporedu sati PŠ Drežnica	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera učenika
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6.RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima u sedmom i osmom razredu..	Ana Musulin, zainteresirani učenici 6. r. PŠ Drežnica	Prema nastavnom planu i programu Hrvatskoga jezika za 6. razred	1 sat tjedno, prema rasporedu sati PŠ Drežnica	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić,  zainteresirani učenici	Prema planu i programu šestoga razreda iz Matematike.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.  Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

Napomena:

Kroz sadržaje i aktivnosti dodatne nastave u matičnoj školi i područnim školama prigodnim aktivnostima obilježiti će se 21. ožujka 2018. godine – Dan darovitih učenika.



### III. DOPUNSKANASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI</b>					
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja</p> <p>Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola</li> <li>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi prema nastavnom planu i programu</li> </ul>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, osim učiteljice Josipe Tarle – 2 sata tjedno</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- nastavna pomagala</li> <li>- 100,00 kn</li> </ul>	<p>listići za provjeru te opisno praćenje</p>
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI</b>					
<p>Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.</p> <p>Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja i dijeljenja do 100.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola</li> <li>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</li> </ul>	<p>Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći potreban.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine, osim učiteljice Vesne Kurelac – 2 sata tjedno</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježnice, pribor, nastavna pomagala</li> <li>- NL – 200,00 kn</li> </ul>	<p>Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika</p>

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI</b>					
<p>-usvojiti veliko početno slovo</p> <p>- pisanje glasova č i ć i – ije, -je</p> <p>-vrste riječi</p> <p>-usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak.</p> <p>Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema nastavnom planu i programu</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice</p> <p>- nastavni listići</p> <p>-nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI</b>					
<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija.</p> <p>Usavršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi.</p> <p>Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000.</p> <p>Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>	<p>- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje</li> <li>• individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom</li> </ul>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.)</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>učiteljica Jasmina Salopek Smolčić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima</p>	<p>3 sata tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 3. RAZRED PŠ KUČINIĆI</b>					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>učitelj Dalibor Žanić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu dopunske nastave</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. a, 6.a, 7. a i 8. b RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika.	Draga Šeremet, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. b, 6. b, 7. b i 7. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika.	Nataša Možgon, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave		Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. a, 5. c; 6. a, 7. a RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih.  Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	Marina Turudić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.	1 sat tjedno  prema rasporedu sati	nastavni listići,  preslikani radni materijali  i sl.	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči  -zadaci (nastavni listići )
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. b. i 6. b RAZRED</b>					

Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Marina Košenski Jagnjić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.  Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika,  postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	2 sata tjedno	nastavni listići,  preslikani radni materijali  i sl.  = 50,00 kn	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike	Tihana Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za peti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju gradivo.	Marica Županić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					



Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike sedmoga razreda.	Marica Županić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za sedmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike osmoga razreda.	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za osmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 8. c RAZRED</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Ankica Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu Kemije.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Marina Kirasić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu Kemije.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz	Ivana Vejzović, učenici kojima je	Prema nastavnom planu i programu Povijesti.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.

individualan pristup svakom učeniku.	potreban ovakav oblik nastave				
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika petoga razreda.	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	2 sata tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave iz Matematike	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera

#### IV. SAT RAZREDNIKA

Iz Plana i programa razrednika proizlazi slijedeći:

##### IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
<b>R U J A N</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima</li> <li>2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica)</li> <li>3. Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici te Matičnoj knjizi škole</li> <li>4. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima</li> <li>5. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.)</li> <li>6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</li> <li>7. Realizacija Satova razrednika</li> <li>8. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa</li> <li>9. Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana</li> <li>10. Priprema sjednice Razrednog vijeća</li> <li>11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja</li> <li>13. Briga o podmirivanju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>L I S T O P A D</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire</li> </ul> </li> <li>3. Realizacija Satova razrednika</li> <li>4. Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske</li> <li>5. Obilježavanje Dječjeg tjedna</li> <li>6. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2017.</li> <li>7. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine</li> <li>8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju</li> <li>9. Pojedinačni razgovori s učenicima</li> <li>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima</li> <li>11. Realizacija terenske nastave (ukoliko je planirana)</li> <li>12. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu</li> <li>13. Briga o podmirivanju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>S T U D E N I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama</li> <li>2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire</li> </ul> </li> <li>4. Realizacija Satova razrednika</li> <li>5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studeni, Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ...</li> <li>6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige</li> </ol>

	7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 13. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
<b>P R O S I N A C</b>	1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu >u suradnji s pedagoginjom Škole 3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju 4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2017. godine 5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire</li> </ul> 7. Realizacija Satova razrednika 8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju postizanja što boljeg uspjeha 10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima 11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 12. Kako provesti zimski odmor 13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 14. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
<b>S I J E Č A N J</b>	1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 3. Realizacija Satova razrednika 4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda 5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2018. i natjecanjima Znanost mladima 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 7. Pojedinačni razgovori s roditeljima 8. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
<b>V E L J A Č A</b>	1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maskare 3. Priprema za Valentinovo 2018. 4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2018. (županijska razina) i natjecanjima Znanost mladima 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika</li> </ul>

	6. Realizacija Satova razrednika 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
<b>O Ž U J A K</b>	1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 5. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi - ekskurziji 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječe, projekte i sl. na nivou škole i šire</li> </ul> 7. Realizacija Satova razrednika 8. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 9. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 11. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 12. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 13. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 14. Pojedinačni razgovori s roditeljima 15. Briga o podmirenju učeničkih obveza
<b>T R A V A N J</b>	1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić 4. Obilježavanje Dana planete Zemlje 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječe, projekte i sl. na nivou škole i šire</li> </ul> 6. Realizacija Satova razrednika 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 9. Pojedinačni razgovori s roditeljima 10. Briga o podmirenju učeničkih obveza 11. Priprema razrednog izleta – terenske nastave 12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
<b>S V I B A N J</b>	1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa 5. Priprema i realizacija Satova razrednika 6. Realizacija terenske nastave 7. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 8. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 9. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom škole i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti

	<p>upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga</p> <p>11. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad</p> <p>12. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima</p> <p>13. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
<b>L I P A N J</b>	<p>1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave</p> <p>2. Priprema i realizacija Satova razrednika</p> <p>3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima</p> <p>4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza</p> <p>5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine</p> <p>6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu</p> <p>7. Pismeno izvješće razrednika</p> <p>8. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik</p> <p>9. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela</p> <p>10. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>11. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
<b>K O L O V O Z</b>	<p>1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima</p> <p>2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita</p> <p>3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>4. Priprema za slijedeću školsku godinu</p>

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi:

Okvirni plan i program za Sat razrednika:

1. Upoznavanje s učenicima razreda	1 sat
2. Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole – GOO*	1 sat
3. Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu	3 sata
4. Upućivanje u tehnike učenja	2 sata
5. Zdravstveni odgoj prema dobivenim priručnicima za provedbu Nastavnog plana i programa za Zdravstveni odgoj*	10 – 12 sati
6. Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprečavanja seksualnog nasilja nad djecom> preventivni programi	1 sat
7. Međusobna komunikacija i suradnja – uz provedbu sociometrijskog ispitivanja ukoliko je to potrebno – GOO*	2 sata
8. Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša	2 sata
9. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje	2 sata
10. Prometni odgoj	1 sat
11. Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima – GOO*	2 sata
12. Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole – GOO*	4 sata
13. Tekući poslovi razrednika	4 sata
<b>Ukupno</b>	<b>35 sati</b>

\* - u skladu s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja koji su dostupni na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje

Na temelju ovog Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel. Ukoliko je potrebno pomoć mu mogu pružiti i članovi Stručne službe Škole.



## V. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj stoji:

„Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici ... sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države ...“

Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Za očekivati je da će takav pristup između ostalog pospješiti:

- sustavniju primjenu pedagoškog načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja,
- prevladavanje pristupa koji se temelji na zapamćivanju i reprodukciji disciplinarno odvojenih sadržaja,
- upotrebu interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti,
- da se učenje i poučavanje u različitim područjima povezuje i usmjeruje na razvoj cjelovite osobe učenika,
- da učenik postane subjekt procesa učenja,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje,
- osiguravanje uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj,
- osiguravanje uvjeta učenja u kojima se učeniku omogućava uspjeh preko onoga u čemu je talentiran umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Građanski odgoj i obrazovanje provodit će se na način obvezne međupredmetne provedbe.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa Satovima razrednika provodit će se uz pomoć sadržaja i aktivnosti kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika razreda i izbor predstavnika za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi; obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Povijest i Geografija ostvarivat će se uz pomoć tema kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o ravnopravnosti/neravnopravnosti između muškarca i žene, među »rasama« ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijesti ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika temeljit će se na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika. Primjerice, ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezana je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim



stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.

Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave stranih jezika ostvarivat će se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.

Građanski odgoj i obrazovanje u predmetima Likovna kultura i Glazbena kultura provodit će se kroz sadržaje u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu, u uživanju u umjetnosti i umjetničkom izražavanju itd. U Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi pozornost će se usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje u cilju prevencije nasilja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s Vjeronaukom je višestruka. Obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.

Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Priroda, Biologija, Kemija i Fizika ostvarivat će se kroz različite teme koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca, kao i s upoznavanjem aktivnog angažmana građana u suvremenome svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskoga genoma. Tako se sadržaji VI. razreda u većini odnose na zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave Matematike ostvarivat će se nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe.

Građanski odgoj i obrazovanje ostvarivat će se u nastavi Informatike kroz obradu tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu, itd.

Građanski odgoj i obrazovanje realizirat će se kroz sve aktivnosti navedene u ovom Kurikulumu uključujući rad i učenika u izvannastavnima aktivnostima kao i kroz realizaciju izvanučioničke nastave.

Tematska područja **Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja** su:

**1.Ljudsko – pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti učenika

**2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Razred – demokratska zajednica

**3.Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Socijalne vještine i društvena solidarnost

**4.Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

**5.Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

**6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

O provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja vodit će se dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz Razrednu mapu i Učeničku mapu u skladu s uputama savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje.

Plan integriranja **Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja**

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
<b>I., II., III. i IV. razred</b>	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.	15
	<b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi– izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	<b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Dan škole, Valentinovo i sl. ), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti.	10
	<b>Ukupno</b>	35

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
<b>V., VI., VII. i VIII. razred</b>	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.	20
	<b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi– izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan škole, Valentinovo i sl. ), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti.	10
	<b>Ukupno</b>	35

## VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima.

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE (PANOI)</b>					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.</p>	Suzana Kovačević, zainteresirani učenici	prigodno uređeni panoi	35 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 200,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
<b>Naziv aktivnosti: PLESNA</b>					
<p>Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta.</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.</p>	Željka Vucelić, zainteresirani učenici	Probe i nastupi tijekom školske godine.	35 sati godišnje	Nabava potrebnog materijala 200,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana.
<b>Naziv aktivnosti: MALI GLAGOLJAŠI</b>					
<p>Spoznavanje važnosti očuvanja ljepota i vrijednosti hrvatskoga jezika, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Razvijanje osjećaja za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje. Kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje.</p>	Jasmina Prerad, zainteresirani učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje na glagoljici,</li> <li>- praktičan rad,</li> <li>- sudjelovanje na radionicama posvećenima glagoljici</li> </ul>	35 sati godišnje	Nabava potrebnog potrošnog materijala (hamer papir, boje, glina, drvo, platno)	Pismeno praćenje tijekom školske godine. skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima.

<b>Naziv aktivnosti: ZAVIČAJNA SLOVARICA</b>					
Crtežom, slikom, fotofraijom, pjesmom, pripovijedanjem legendi i istinitih priča, prikupljanjem podataka, šetnjom svojim krajem učenici će povezivati određeno slovo sa svojim mjestom ili dijelom svojega mjesta. S učenicima dogovoriti koja slavna osoba, kulturna znamenitost, ustanova, ulica, park, sportski klub ili prehrambeni proizvod će simbolizirati slovo abecede u Zavičajnoj slovarici.	Alemka Lovnički, učenici od 4. a razreda	čitaanje, slušanje, promatranje šetnja, predstava, ...	70 sati godišnje	Nabava potrebnog potrošnog materijala	Praćenje učenika tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima.
<b>Naziv aktivnosti: ZAVIČAJNA SLOVARICA</b>					
Crtežom, slikom, fotofraijom, pjesmom, pripovijedanjem legendi i istinitih priča, prikupljanjem podataka, šetnjom svojim krajem učenici će povezivati određeno slovo sa svojim mjestom ili dijelom svojega mjesta. S učenicima dogovoriti koja slavna osoba, kulturna znamenitost, ustanova, ulica, park, sportski klub ili prehrambeni proizvod će simbolizirati slovo abecede u Zavičajnoj slovarici.	Glorija Domitrović, učenici 4. b razreda	čitaanje, slušanje, promatranje šetnja, predstava, ...	70 sati godišnje	Nabava potrebnog potrošnog materijala	Praćenje učenika tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima.
<b>Naziv aktivnosti: NOVINARSKA DRUŽINA – LIST UČENIKA REGOČ</b>					
Praćenje događaja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista Regoč.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema predviđenom planu i programu	1 sat tjedno  prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja. 200,00 kn	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natječajima.

<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA</b>					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Ivana Stipetić, učenici od 1. do 8. razreda matične škole	Scenski (dramski) prikaz na školskim svečanostima i kulturnim manifestacijama Grada Ogulina.	35 sati godišnje	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer, ozvučenje	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim manifestacijama i svečanostima.
<b>Naziv aktivnosti: ODBOJKA</b>					
Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Katarina Magdić učenici od 5. do 8. razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 sata tjedno	lopte, oprema, 300,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.
<b>Naziv aktivnosti: KOŠARKA</b>					
Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušan, učenici od 5. do 8. razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 sata tjedno	lopte, oprema, 300,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.
<b>Naziv aktivnosti: NOGOMET</b>					
Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušan, učenici od 5. do 8. razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 sata tjedno	lopte, oprema, 300,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.
<b>Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU</b>					

Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	Marina Šepac, zainteresirani učenici	- rad u skupinama  - edukacije učenika individualnim pristupom  - praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi	2 sata tjedno	Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnjubiciklom.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.  Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu.  Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.  Uključivanje u projekt «Sigurno u prometu».
<b>Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA</b>					
Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta.  Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Đurđica Cipek, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	2 sata tjedno	CD, CD plejer, kostimi, 200,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.
<b>Naziv aktivnosti: FOTO SKUPINA</b>					
Putem fotografije informirati učenike, njihove roditelje i širu zajednicu o događanjima u Školi.  Naučiti učenike koristiti fotoaparat i kamere.  Razvijati smisao za fotografiju.	Mirjana Lesić, zaintereirani učenici	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti.	1 sat tjedno	Izrada fotografija 500,00 kn  Oprema i materijal 500,00 kn	Izložbe fotografija, video projekcije, objavljivanje fotografija u školskom listu i drugdje. Korištenje video materijala u svrhu promocije Škole.
<b>Naziv aktivnosti: LIST UČENIKA REGOČ</b>					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list.  Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi izrade školskog lista te stavljanja materijala na web stranicu Škole.	Školski list „Regoč“, uređena web stranica škole

<b>Naziv aktivnosti: WEB STRANICA ŠKOLE i FACEBOOK ŠKOLE</b>					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list.  Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Danko Bertović,  zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi izrade školskog lista te stavljanja materijala na web stranicu Škole.	Učnički list „Regoč“,  uređena web stranica škole,  Facebook škole
<b>Naziv aktivnosti: DJEČJI CRKVENI ZBOR</b>					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić,  zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	4 sata tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 100,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
<b>Naziv aktivnosti: CRKVENO PJEVANJE</b>					
Uočavanje snage i ljepote glazbenoga izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu.	Milan Simić, učenici polaznici Pravoslavnog vjeronauka	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih vjerskih blagdana.
<b>Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“: zlatovez, vezilje i keramička grupa</b>					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost.  Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Ivana Stipetić, Danica Blašković, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja, Katarina Magdić	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2017.“ i „Festival bajke“.	Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima.	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.



<b>Naziv aktivnosti: ZLATOVEZ</b>					
Izrada čestitki i slika metodom zlatoveza. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Danica Blašković,  zainteresirani učenici	Rad u skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2017.“ i „Festival bajke“.	4 sata tjedno	Potrošni materijal: zlatni konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare... = 500,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
<b>Naziv aktivnosti: VEZILJE</b>					
Izrada čestitki. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Katarina Magdić,  zainteresirani učenici	Rad u skupini. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2017.“ i „Festival bajke“.	2 sata tjedno	Potrošni materijal: konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare... = 100,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
<b>Naziv aktivnosti: KERAMIČKA SKUPINA</b>					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	Adriana Vukelja,  zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2017.“ i „Festival bajke“.	4 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... = 1000,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
<b>Naziv aktivnosti: KERAMIČKA SKUPINA</b>					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti.	Jasmina Salopek Smolčić,	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama.	1 sat tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... = 300,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.

Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	zainteresirani učenici	Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2017.“ i „Festival bajke“.			
<b>Naziv aktivnosti: FOLKLOR / RITMIKA – PŠ KUČINIĆI</b>					
Zainteresirati učenike za narodne plesove i narodne običaje Hrvatske, s posebnim naglaskom na područje Ogulina i okolice. Učenje i njegovanje plesova našeg kraja.	Ljubica Kučinić, učenici PŠ Kučinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje sati godišnje	CD, CD plejer, narodne nošnje	Opisno praćenje. Sudjelovanje na brojnim manifestacijama.
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ KUČINIĆI</b>					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	Gordana Pađen učenici PŠ Kučinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
<b>Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE – PŠ KUČINIĆI</b>					
Upoznavanje s novim društvenim igrama kojima je cilj uspostaviti komunikaciju među sudionicima. Jačati njihovo samopoštovanje te osnaživati pripadnost skupini. Poštivati pravila igara.	Gordana Pađen, učenici od 1. do 4. razreda	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	Nabava potrebne opreme	Opisno praćenje.
<b>Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE – PŠ KUČINIĆI</b>					
Poticati kod učenika interes i nastojanje za lijepim kroz prigodno uređivanje panoa te brigom o unutarnjem uređenju školskog prostora.	Ivanka Kirasić, učenici PŠ Kučinići	likovni i literarni radovi učenika, reprodukcije, fotografije, prirodni materijal, cvijeće i sl.	1 sat tjedno	Troškovi preslikavanja, hameri, kolaž-papir, flomaster i ostali likovni pribor	Prigodno uređeni školski panoi i školski unutarnji prostor.

<b>Naziv aktivnosti: PRIČAONICA BAJKI – PŠ KUČINIĆI</b>					
Učenici nakon slušanja bajki pričaju bajke mijenjajući pojedine dijelove te osmišljavajući nove.	Josipa Tarle, zainteresirani učenici	Prema planu i programu novinarske grupe.	1 sat tjedno  prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa.	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecajima.
<b>Naziv aktivnosti: RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ JASENAK</b>					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	Simica Maravić,  učenici PŠ Jasenak	Uređivanje prostora i okoliša škole.	35 sati godišnje	Novčana sredstva za potrošni materijal. 500,00 kn	Praćenje napretka učenika.
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ JASENAK</b>					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Milan Kričković, učenici PŠ Jasenak	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	Nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA – PŠ JASENAK</b>					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Milan Kričković, učenici PŠ Jasenak	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	35 sati godišnje	100,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno	Milan Kričković,	Izražajno recitiranje stihova	35 sati godišnje	Nabava potrebne	Opisna ocjena.

prirodno i pravilno izražavanje.	učenici PŠ Drežnica	na svečanostima i natjecanjima.		opreme	
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Milan Kričković, učenici PŠ Drežnica	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	35 sati godišnje	100,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Ana Musulin, učenici PŠ Drežnica	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	35 sati godišnje	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer, ozvučenje	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<b>Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje snage i ljepote napisane riječi kod učenika koji pokazuju interes i sposobnost te proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe.	Ana Musulin, učenici PŠ Drežnica	literarni radovi učenika	35 sati godišnje	Nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
<b>Naziv aktivnosti: UREĐENJE PANOJA – PŠ DREŽNICA</b>					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa engleskom jeziku  Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.	Monika Milanović, učenici PŠ Drežnica	prigodno uređeni panoi	35 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala  200,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole.  Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKA – PŠ JASENAK</b>					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje.	Dostana Zrnić, učenici PŠ	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i	35 sati godišnje	potrošni materijal	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog

Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Jasenak	natjecanjima.			učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Dostana Zrnić, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.

<b>Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI</b>	
Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija. Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.  Razvijanje poduzetničkog duha.	Ana Musulin – 1 sat tjedno Adriana Vukelja – 1 sat tjedno Marina Šepac – 1 sat tjedno Marina Turudić – 1 sat tjedno Marina Košenski Jagnjić – 2 sata tjedno Anita Belančić – 2 sata tjedno Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno Danko Bertović – 1 sat tjedno Milan Kričković – 2 sata tjedno

## VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja gradom - Sigurnost u prometu</li> <li>- Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan sportske aktivnosti</li> <li>- Promjene u jesen (park, šuma)</li> <li>- U pekarnici</li> <li>- Zima u našem gradu</li> <li>- Priroda u proljeće</li> <li>- Posjet selu: Posjet PŠ Kućinići Seosko gospodarstvo u Ribarićima Jezero Sabljaci</li> <li>- Izlet u Zagreb CineStar i Zoološki vrt</li> </ul>	<p>učenici 1. a i 1. b razred Matične škole njihove učiteljice,</p> <p>učenici 1. razreda PŠ Kućinići, njihova učiteljica,</p> <p>učenici i učiteljica PŠ Jasenak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- stručno predavanje u organizaciji MUP-a Ogulin</li> <li>- igra, šetnja</li> <li>- metoda promatranja,</li> <li>- metoda uspoređivanja,</li> <li>- šetnja uz promatranje i uspoređivanje</li> <li>- putovanje autobusom i školskim kombijem</li> </ul>	<p>rujan, listopad</p> <p>siječanj</p> <p>ožujak</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>	<p>- dogovor s roditeljima</p> <p>do 100,00 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika,</li> <li>- prezentacija doživljenog,</li> <li>- govorno i pismeno izražavanje</li> </ul>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Ivaninoj kući bajke</li> <li>- Hrvatski olimpijski dan</li> <li>- Pozdrav jeseni - šetnja do Škorašnika</li> <li>- Dječji tjedan</li> <li>- Upoznajem svoje mjesto</li> <li>- Kulturne ustanove</li> <li>- Advent 2017.</li> <li>- Posjet zdravstvenoj ustanovi</li> <li>- Igre na snijegu</li> <li>- Posjet željezničkoj i autobusnoj postaji</li> <li>- Pozdrav proljeću</li> <li>- Vode u zavičaju</li> <li>- Izvanučionička nastava – Šmitovo jezero, etno kuća u Zagorju i vodocrpilište</li> <li>- Festival bajke</li> </ul>	učenici i učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- stručno razgledavanje Ivanine kuće bajki</li> <li>- igra, šetnja</li> <li>- gledanje, slušanje, promatranje</li> <li>- radionice</li> <li>- predstave</li> <li>- koncerti</li> <li>- razgledavanje</li> <li>- slušanje</li> <li>- šetnja</li> <li>- vožnja autobusom</li> <li>- radionice</li> <li>- predstave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan</li> <li>listopad</li> <li>studen</li> <li>prosinac</li> <li>veljača</li> <li>travanj</li> <li>svibanj</li> <li>lipanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>oko 50,00 kn</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika,</li> <li>- prezentacija doživljenog,</li> <li>- govorno i pisano izražavanje</li> </ul>
<p>Napomena:</p> <p>Sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih učiteljica drugih razreda i roditelja. Odstupanja su moguća.</p>					

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ JASENAK					
<p>Snalaženje u prostoru</p> <p>Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa</p> <p>Hrvatski olimpijski dan</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dječji tjedan – Dječji europski parlament; Dječje gradsko vijeće</p> <p>Advent 2017.</p> <p>Zdravstvene ustanove</p> <p>Kulturno-povijesne znamenitosti grada i županije</p> <p>Putujemo – autobus, vlak ( prometna povezanost )</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Jadransko more</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlet na kraju školske godine</li> </ul> <p>Kazališne predstave</p>	<p>učiteljice i učenici trećih razreda</p>	<p>Integrirani nastavni dani</p> <p>Sportski dan, bicikljada,...</p> <p>Pučko otvoreno učilište</p> <p>Frankopanski kaštel, Zavičajni muzej, Kuća Bajke</p> <p>Upoznajemo središte županije (Karlovac) - upoznajemo naš zavičaj</p> <p>Rijeka Dobra, jezero Bukovnik</p> <p>Novi Vinodolski , Crikvenica, Rijeka</p> <p>Zagreb , Karlovac</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>do 300,00 kn prema dogovoru učiteljica i roditelja učenika</p>	<p>promatranje, uočavanje, zapažanje, analiza prikupljenih podataka, govorno izražavanje, pisano izražavanje</p>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUČINIĆI i PŠ JASENAK					
Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa	Vjeroučiteljica,učiteljica	Integrirani nastavni dan	Rujan 2017.		
Hrvatski olimpijski dan	Učiteljica		Rujan 2017.		Tjelesne aktivnosti na otvorenom
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice,vjeroučiteljica	Posjet izložbi plodova zemlje	Listopad 2017.		Radionice
Dječji tjedan-Dječji europski parlament; Dječje gradsko vijeće	Učiteljice,animatori DND-a	Sportski dan, biciklijada,predavanja	Listopad 2017.		Rad u grupi
Advent	Učiteljica	Posjet Pučkom otvorenom učilištu	Prosinac 2017.		Radionice
Biljka	Učiteljica	-nastava u prirodi	Ožujak 2018.		Usmene i pisane provjere
Glavni grad Republike Hrvatske	Učiteljica	Zagreb	Rujan 2018.	150,00 kn	Rad u grupi nastavni listići, usmene provjere
Životne zajednice	Učiteljica	-nastava u prirodi	Travanj 2018.		Rad u grupi, nastavni listići, provjere
Škola u prirodi	Učiteljica	-primorski zavičaj	Svibanj 2018.	1000,00 kn	Svi oblici rada
Kazališne predstave	Učiteljica	-izvanučionična nastava	Tijekom godine		-rad u grupi
Posjet meteorološkoj postaji	Turistička zajednica grada Ogulina	- izvanučionična nastava	Travanj/svibanj 2018. Lipanj 2018.		-radionice
Festival bajki					- radionice, predstave



KRAPINA, VARAŽDIN, TRAKOŠČAN (Muzej evolucije, razgled grada Varaždina, dvorac u Trakošćanu)	- razrednici petih razreda, učenici	- autobus	svibanj 2018.	200,00 kn	Građanski odgoj i obrazovanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
Kazališna predstava (Karlovac ili Zagreb)	razrednici i učenici šestih razreda	putovanje autobusom	I. polugodište	do 100,00 kn	Obrazovni ishodi prema palnu nastavnih sadržaja
Muzej krapinskih neandertalaca (Trakošćan, Varaždin, Krapina)	razrednici, nastavnici i učenici šestih razreda	putovanje autobusom	svibanj 2018.	200,00 kn	
Posjet srednjovjekovnom vlastelinstvu Dubovac - Karlovac	nastavnica povijesti	autobus	Svibanj 2018.	100,00 kn	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI					
Zagreb - PMF (HRT, Hrvatski Sabor, , kazalište)	nastavnici učenici koji idu na dodatnu nastavu	autobus	travanj /svibanj 2018.	oko 150,00 kn	Ostvarivanje obrazovnih ciljeva prema planu.
Maturalno putovanje (JjužnaDalmacija)	razrednici, učenici	autobus	lipanj 2018.	od 1500,00 do 2000,00 kn	Ostvarivanje obrazovnih i odgojnih ciljeva.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI					
- Vukovar > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata	učenici, razrednici	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava	U dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata	Projekt financira Ministarstvo branitelja	promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija samostalan rad

<p>- <b>Zagreb</b> – Tehnički muzej, HRT, kazališna predstava, Sabor ili</p> <p><b>Slovenija</b> – Kuća eksperimenata, Postojna – jama</p> <p>- Zagreb – PMF</p>	učenici, razrednici	- autobus	travanj 2018.	do 200,00 kn	nastavni listići Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
			II. polugodište	do 300,00 kn	
				do 100,00 kn	Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA</b>					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom školske godine će se priključiti učenicima i nastavnicima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta.					
POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA U GOMIRJU I MORAVICAMA	učenici PŠ Drežnica, Miloš Orelj i Milan Kričković	terenska nastava	tijekom godine	do 50,00 kn	Usmenom provjerom i praktičnim radom ocijeniti učenike.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK</b>					
POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE U sklopu Dana grada Ogulina posjetiti Ivaninu kuću bajke, upoznati ili prepoznati neka djela, sudjelovati u radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionice	14. 9. 2017.	/	Razgovor, literarni i likovni uradci učenika, prepričavanje.
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI, POLICIJSKOJ STANICI I GSS-u Upoznati učenike s javnim postrojbama grada i njihovim aktivnostima te na koji	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet, promatranje, demonstracija	listopad 2017.	/	Razgovor, literarni i likovni uradci učenika, prepričavanje.

način pomažu građanima.					
POSJET GRADONAČELNIKU Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati način rada te kako izgledaju pojedine postrojbe u gradskoj zgradi.	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet	listopad 2017.	/	Razgovor, literarni i likovni uradci učenika, preporučavanje.
OPERA ADVENT U ZAGREBU Upoznati učenike s klasičnom glazbom namijenjenoj njihovoj dobi,	nastavnici Glazbene škole, učiteljice i učenici Produženog boravka	U dogovoru s nastavnicima Glazbene škole	prosinac 2017.	120,00 kn	Razgovor, literarni i likovni uradci učenika, preporučavanje.
MJESEC ZDRAVLJA Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama našega grada (ljekarna, Dom zdravlja – pedijatar, stomatolog, Hitna medicinska pomoć, bolnica).	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet, promatranje, demonstracija	veljača 2018.	/	Razgovor, literarni i likovni uradci učenika, preporučavanje.
PUTUJEMO JAVNIM PRIJEVOZOM – ZAGREB Upoznati učenike s avnim prijevozom. Putovanje vlakom na relaciji Ogulin – Zagreb i natrag. Putovanje tramvajem te autobusom do Zračne luke Franjo Tuđman.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje vlakom, autobusom i tramvajem	travanj 2018.	100,00 kn	Razgovor, literarni i likovni uradci učenika, preporučavanje.
LOVRAKOVI DANI VELIKI GRĐEVAC - sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u tradicionalnim dječjim igrama, - razvijanje osjećaja prema baštini i kulturi drugih krajeva Hrvatske.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom	svibanj 2018.	100,00 kn	Sportska natjecanja, preporučavanje, animirani filmovi, filmovi s djelima Mate Lovraka.
DINO PARK – ISTRA	učiteljice i učenici	putovanje autobusom	lipanj 2018.	200,00 kn	Razgovor,

- zajedničko druženje učenika i roditelja te učiteljica Produženoga boravka, - razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva.	Produženog boravka				prepričavanje, likovni i literarni uradci učenika
<b>IZLET U AUSTRIJU</b>					
Upoznavanje s mjestima i običajima Austrije.	učenici 4. do 8. razreda,  Đurđica Kirasić Prtenjača	cjelodnevni izlet	tijekom školske godine	cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama turističkih agencija	Razgovor s učenicima i učiteljima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE</b>					
KONCERT „PUTUJEMO OD KLASIKE DO JAZZA“ – ZAGREB	Nastavnici i učenici Osnovne glazbene škole	autobus	1. 12. 2017.	oko 100,00 kn	Slušanje i promatranje izvođača.
KONCERT „VEČER BACHA“ – KARLOVAC	Nastavnici i učenici Osnovne glazbene škole	školski kombi	17. 3. 2018.		Nastup, slušanje i promatranje izvođača
GOSTUJUĆI KONCERT UČENIKA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE OGULINU GLAZBENOJ ŠKOLI KARLOVAC		autobus	11. 5. 2018.		Nastup



## VIII. PROJEKTI I PROGRAMI

### • **SAMOVREDNOVANJE**

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije, učitelj mentor

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Martina Žanić, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Marica Županić, nastavnik matematike i fizike

Ivana Vejzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

#### - **Opažanje i unapređivanje školske nastave – kolegijalno opažanje nastave**

prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

### • **E-DNEVNIK**

Koordinator: Danko Bertović

### • **PILOT PROJEKT E-ŠKOLA**

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, dipl. učitelj

### • **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2017./2018.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti u ovom kurikulumu.

Voditeljica: Ivana Stipetić

### • **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioци: Mirjana Lesić, Danko Bertović, Novinarska družina Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

### • **WEB STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Danko Bertović

### • **PROJEKT PROMIKRO**

u skladu sa ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije „Proširiti i i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju“ Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja pokreće ovaj projekt kojem je cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

Glavna aktivnost je edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.

U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.



- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurana dva pomoćnika u nastavi s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama.  
Koordinatorica: Helena Vukelja, prof.

- **OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

u suradnji s Karlovačkom županijom, Gradom Ogulinom i Župom sv. Križa.

- **PROJEKT “S TOBOM MOGU SVE”**

Projekt Udruge roditelja djece s poteškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Radost” Ogulin koji osigurava pomoćnike u nastavi.

- **PROJEKT “BEZ PREPREKA DO ŽIVOTNIH KOMPETENCIJA”**

Realizira se u suradnji s Udrugom roditelja djece s poteškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Radost” Ogulin.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

- **MIROTVORNA ŠKOLA**

detaljnije u Godišnjem planu i programu rada škole za ovu školsku godinu.

- **PROJEKT MEĐUNARODNA SURADNJA**

- partnerstvo s francuskim gradom Gignacom – nositeljice ovog projekta su učitelji engleskoga jezika: Marina Turudić, Marina Košenski jagnjić, Monika Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić

- **ATS 2020.**

CARNetov projekt Assessment of Transversal Skills 2020 („Vrednovanje generičkih kompetencija 2020”). Provođa se u okviru programa Erasmus+, kao „Ključna aktivnost 3: Podrška reformi politika”.

U projektu sudjeluje 11 europskih zemalja, odnosno 17 partnerskih institucija.

U projekt je uključeno 250 osnovnih škola u više europskih država u kojima će se izvršiti eksperimentalna provedba modela poučavanja i vrednovanja generičkih kompetencija kroz istraživački eksperiment. Ciljana skupina korisnika su učitelji kao ključni pokretači promjena, a posredno će projekt utjecati i na rad učenika. Model vrednovanja učenika će omogućiti postavljanje ciljeva, razvoj plana djelovanja, razmatranje i vlastitu procjenu učenja dok će istovremeno evidentirati proces učenja.

Sudionice: Tihana Salopek, Marina Turudić, Marica Županić, Marina Košenski Jagnjić

- **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,

- promovirati zdrave prehrabene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

#### • **PROGRAM – MLJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrabnenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.

Programom se dodjeljuje potpora za opskrbu djece koja redovito pohađaju obrazovne ustanove određenim mlijekom i mliječnim proizvodima.

#### • **VRTIM ZDRAVI FILM**

ima za cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

#### • **ORALNA HIGIJENA ZA NAJMLAĐE**

Provodi u suradnji sa stomatološkim ambulantama dr. Denire Štimac i dr. Kovačevića u suradnji s Domom zdravlja Ogulin sa ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja. jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Projekt uključuje učenike nižih razreda osnovne škole.

#### • **ZUBNA PUTOVNICA**

Program koji će se početi provoditi od rujna ove godine u šestim razredima osnovne škole kada će učenici od školskoga liječnika zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepjenje protiv HEPATITISA B, probir skolioze i sl.) dobiti obrazac „Zubna putovnica. Učenici će se nakon toga javiti doktoru dentalne medicine na pregled koji će popuniti obrazac te ga dostaviti po učeniku školskom liječniku.

#### • **PROGRAM ALOHA Mental Arithmetic**

Program se održava 14 tjedana dinamikom: 2 x 1 sat (60 minuta) tjedno ili 1 x 2 sata (8 x 120 minuta) tjedno.

Program je namijenjen djeci od 4. do 13. godine života.

Polaznici programa ALOHA Mental Arithmetic razvijaju brzinu i preciznost računanja. U programu se koristi ABAKUS za računanje. Također djeca uče računati na prste (do 99) i treća faza je mentalno računanje.

Djeca isto tako ostvaruju koristi od razvoja ključnih sposobnosti koje će ih pratiti kroz cijeli život i igrati važnu ulogu u svladavanju školskih i akademskih izazova.

Glavne sposobnosti koje ovaj program razvija su:

Pažnja i koncentracija

- Kreativnost
- Imaginacija (mašta) i vizualizacija
- Prostorna orijentacija
- Sposobnost slušanja
- Analitičke vještine
- Fotografsko pamćenje
- Sposobnost opažanja

Mnoge znanstvene studije potvrdile su da mozak nije statičan i da intelektualni domet osobe nije u potpunosti određen pri rođenju djeteta. Znanstvenici su potvrdili da iskustva koja proživljavamo tijekom prvih godina života imaju direktan utjecaj na sposobnost učenja koju ćemo imati u budućnosti.

Djetinstvo i adolescencija razdoblja su najveće „plastičnosti“ mozga, tj. periodi u kojima se odvija najveći dio mentalnog razvoja i definiraju individualne sposobnosti. Razlog je tome činjenica da se upravo tijekom tog razdoblja stvara velik broj neuronskih veza (sinapsa), koje su važne za razvoj inteligencije. Sve neuronske veze koje se ne stimuliraju tijekom tog razdoblja zauvijek će odumrijeti.

Važno je stimulirati mozak u ovoj ključnoj dobi, kako bi se osigurao razvoj sposobnosti koje će biti ključne u odrasloj dobi.

- **UNICEFOV PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- škole dostupne svima,
- škole opskrbljene pitkom vodom,
- škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- škole koje su zalagatelj bolje budućnosti djece
- projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Ove školske godine sudionici ovog programa su učenici i učiteljice Produženoga boravka s učenicima i učiteljicom Područne škole Jasenak.

Koordinatorica programa: Renata Hasan

- **BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prodajne aukcije
- Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić – Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju **Naklada za civilno društvo i građanski odgoj**

teme o ljudskim/dječjim pravima,

Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta

Načini njihova postizanja i zaštite.

- **LEARNING SCHOOL (projekt u suradnji s Gimnazijom Bernardina Frankopana Ogulin)**

ima za cilj promicanje suradnje između škola kroz uspostavu platforme za učenje kroz školske zadruge, kao novi način za kombiniranje teorije s praksom u strukovnim školama

osnivanje školskih zadruga i njihovo funkcioniranje će služiti kao instrument za uvođenje i promicanje poduzetništva u partnerskim školama; učenici će steći znanja o tržišnim mehanizmima, poslovanju, timskom radu i odgovornosti, te će razviti osobne vještine i sposobnosti potrebne za poduzetničke aktivnosti. Kroz školske zadruge kao praktičan način učenja, studenti će shvatiti što to znači biti zaposleni te će dobiti uvid u lokalnim institucijama tržišta rada, uz stvaranje veze s lokalnim poduzećima.

- **INSPIRING SCIENCE EDUCATION**

Inspiring Science Education – međunarodni projekt u kojem sudjeluje 30 partnera iz 15 europskih zemalja. U Hrvatskoj projekt ga koordinira CARNet, a financiran je iz programa potpore politike za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji (CIP ICT PSP) Europske Unije. Osnovni cilj projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem e-learning resursa.

Koordinatorica: Anita Belančić

Sudionici: Anđelka Salopek (ravnateljica), Tihana Salopek

- **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Globalni je događaj kojim se svake godine u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je “Create, connect and share respect: A better internet starts with you”.

Obilježava se 6. veljače 2018. godine.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica s portala <http://www.petzanet.hr> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta “Sigurnost djece na Internetu”.

- **GENIUS HOUR PROJEKT**

Već je nekoliko godina u sustavu obrazovanja (na svjetskoj razini) prisutna implementacija ideje *20% Time* originalno nastale u tvrtci Google, a u obrazovne ustanove uvedene pod nazivom *Genius Hour*. Također, ova ideja dosad je uvrštena u eTwinning projekt *I am genius* kroz koji se prvi put implementirala u OŠ Ivane Brlić Mažuranić tijekom šk.god. 2016./2017. u okviru dodatne nastave predmeta Priroda. U ovoj školskoj godini cilj je uvrstiti ovaj koncept u sam nastavni program predmeta Priroda u 5. ili 6. razredu, ovisno o interesu učenika.

Glavni ideja projekta je „učenje po vlastitom izboru“ uz pobuđivanje intrinzične motivacije i razvoj vještina samostalnog učenja uz pomoć IKT.

Koordinatorica: Anita Belančić

- **SAT KODIRANJA**

Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta.

Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećene širenju informatike.

Nazivaju ga i najvećim događajem povijesti. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week – od 4. do 10. prosinca 2017. godine.

Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin bit će jedna od tisuću organizacija iz cijeloga svijeta koje će u ovom tjednu pružiti mogućnost svima koji to žele da pokušaju programirati.

Voditelji: Anita Belančić, Danko Bertović, Suzana Ninković

- **SKYPE S SCIENTIST**

*Skype s Scientist* je međunarodni program koji „spaja“ znanstvenike sa učenicima diljem svijeta putem stranice <https://www.skypeascientist.com/>. Znanstvenici se putem Skype-a uključuju u nastavni sat gdje odgovaraju na pitanja učenika o svojem stručnom radu ili o životu znanstvenika općenito. Cilj je pružiti učenicima uvid u posao stvarnog znanstvenika te na taj način pobuditi interes za znanost već u osnovnoškolskoj dobi. U program je uključeno više od 1700 znanstvenika širom svijeta, a u našoj školi u okviru predmeta Biologija planiramo da nam ove godine bude „gost“ portugalski biolog, doktor znanosti José Cerca de Oliveira <https://josecercadeoliveira.org/>.

Nositelj: Anita Belančić, Danko Bertović

- **KARTONSKI IZAZOV**

Riječ je o edukativnoj i društvenoj inicijativi potaknutoj kratkim filmom „*Cainesarcade*“ prepoznatim diljem svijeta za jedan od najinspirativnijih videa u 2012. godini.

Ovo je godišnji globalni događaj kojeg organizira fondacija „Imagination“ s ciljem njegovanja dječje kreativnosti i poduzetništva. U Hrvatskoj se dosadašnjih godina već dosta organizacija uključilo u ovaj izazov, a ove godine OŠ Ivane Brlić Mažuranić stavit će svoje ime na kartu ove globalne inicijative u njenoj šestoj godišnjici.

*Global Cardboard Challenge* potiče odgoj nove generacije inovatora koji imaju sve što je potrebno da izgrade svijet koji zamišljaju.

- **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štapić i sunčeva sjena.

Cilj eksperimenta je poticanje istraživačkog učenja.

Voditelji: Tihana Salopek, Davorka Puškarić

- **MOVE WEEK**

Danas postoji niz dokaza da redovita tjelesna aktivnost ima brojne zdravstvene, psihološke, društvene, ekonomske i ekološke dobrobiti. Usprkos svim znanjima udio tjelesno neaktivnih stanovnika je vrlo visok, kako u Europi tako i u Hrvatskoj. Promicanje tjelesne aktivnosti danas predstavlja jedan od najvažnijih javnozdravstvenih zadataka.

International Sport and Culture Association (ISCA) je 2012. godine pokrenula NowWeMOVE kampanju s vizijom postizanja novih 100 milijuna tjelesno aktivnih građana Europe do 2020. godine.

MOVE Week je središnji događaj kampanje koja promovira sport i tjelesnu aktivnost s naglaskom na dobrobit tjelesnog vježbanja.

Primarni cilj MOVE Weeka 2015 je osvijestiti građane o istraživanjima koja ukazuju da će po prvi puta današnje generacije djece zbog nedovoljne tjelesne aktivnosti i prekomjerne tjelesne težine živjeti kraće od svojih roditelja. Sukladno konceptu i samoj viziji kampanje, ciljanu skupinu čini cjelokupna populacija, a posebno djeca i mladi i obitelji. Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije već niz godina organizira i provodi različite programe i projekte s ciljem poticanja i osnaživanja stanovništva na usvajanje zdravog životnog stila te se sa zadovoljstvom uključio u obilježavanje Move Weeka 2017. Mi ćemo se u ovu akciju uključiti u svibnju 2018. Godine.

- **PRIČE O ŠUMAMA, ŠUME PRIČAJU**

poticanje stvaralaštva djece i odraslih povodom obilježavanja stote obljetnice objavljivanja "Priča iz davnine" Ivane Brlić - Mažuranić.

I ove školske godine se nastavlja s radom na projektu sa ciljem poticanja djece na oblikovanje likovnih i literarnih radova temeljenih na "Pričama iz davnine".

- **ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA U ŠKOLI**

projekt u suradnji s Hrvatskim šumama Ogulin

- cilj projekta je educirati učenike o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja te promicati ugled šumarstva kao struke i znanosti.

- **E TWINING PROJEKT "ZVUČNO ONEČIŠĆENJE"**

u suradnji s nekoliko osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, putem platforme eTwining, uključili smo se u projekt „Zvučno onečišćenje“. Radi se o međukulturalnom projektu kroz kojeg će učenici upoznati različite dijelove Republike Hrvatske, istraživati prirodu, izvore i jakosti zvuka u svojoj školi i svom okolišu. Učenici će se upoznati s pojmom zvučnog onečišćenja te njegovim nepoželjnim i zbrinjavajućim posljedicama te utjecajem na zdravlje ljudi, biljaka i životinja. Predviđena je uporaba različitih Web 2.0 alata za prikaz dobivenih podataka i rezultata te izrada digitalnih nastavnih materijala. Cilj je učiniti STEM područje zanimljivim i pristupačnijim učenicima te razvijati digitalnu pismenost.

Voditeljica: Anita Belančić

- **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

- **PROJEKT „OTPAD POSLOŽI I PAMETNO ODLOŽI“**

U suradnji sa Stambenim komunalnim gospodarstvom, d.o.o. Ogulin.

Zadaća ovog projekta je učenike potaknuti, educirati i podignuti njihovu razinu svijesti o važnosti sortiranja i odlaganja otpada u zato predviđena mjesta, a sve u cilju stvaranja ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

- **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

je humanitarna akcija kojoj se tijekom prošle godine priključila naša škola.

- **PROGRAM ZA RAZVOJ POTENCIJALA DJECE I MLADIH "LJUBAV U POKRETU"**

Program se provodi putem odabranih radionica koje će pedagoginja škole provoditi s dijelom učenika šestih razreda paralelno sa Satovima razrednika u dogovoru s razrednicima.

Ciljevi programa su:

- poticati zdrav razvoj djece;
- poticati razvoj potencijala djece;
- osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece;
- omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva;
- stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave;

Putem boje, glazbe, likovnog izražavanja, korištenjem pokreta i govora, rada u malim grupama djeca vježbaju kreativnost i druge životno važne vještine (govorništvo i javni nastup, samopouzdanje i samopoštovanje, vještine rješavanja problema, ovladavanja tremom, umijeće nošenja sa stresom, ljutnjom itd.)

Voditeljica: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT “POVJETARAC – BONACA 7”**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole nastavnice Nataša i Glorija preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Voditeljice: Nataša Možgon i Glorija Domitrović

- **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2017./2018. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja  
Martina Žanić, psihologinja

- **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2017./2018.

Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja  
Martina Žanić, psihologinja

- **PREVENTIVNI PROJEKT – 100 LJUDI, 100 ĆUDI**

u partnerstvu s tri osnovne škole: OŠ Kuršanec (Čakovec), OŠ Ivane Brlić-Mažuranić (Ogulin) i OŠ Eugena Kumičića (Slatina) Savez društava Naša djeca Hrvatske u suradnji s Društvima Naša djeca provodi projekt prevencije nasilja među djecom, a podržalo ga je MZOS.

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

- u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE**

preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnoga prometa.

U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom Vatrogasnom zajednicom.

Edukacija obuhvaća učenike drugih razreda osnovnih škola.

Sastoji se od dva dijela.

Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta na kojem učenici uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu.

Praktični dio odvija se na prometnom poligonu koji će biti postavljen na školskom igralištu a koji će biti simulacija stvarnog prometa.

- **PROGRAM „TRGOVANJE LJUDIMA“ ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

- **ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente:

Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

- **MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

- **ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

- **OVISNOST O INTERNETU**

ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola.

Provest će je djelatnici Policijske uprave Karlovačke gospođa Anita Gračan i gospodin Mario Sunarić.

- **EDUKATIVNI PROGRAM O PUBERTETU “MEĐU NAMA”**

Cilj ovog programa je naučiti djevojke u dobi između 12 i 13 godina (6. i 7. razred) kako aktivno razviti i zaštititi svoje fizičko, mentalno i socijalno zdravlje te kako preuzeti odgovornost za te domene života. Program provodi Procter&Gamble koji besplatno nudi edukativne materijale i uzorke svojih proizvoda (higijenski ulošci).

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof.

- **KLOKAN BEZ GRANICA** – međunarodno matematičko natjecanje  
Koje okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.  
Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  
Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.  
Kordinatorica: Tihana Salopek, prof.
- **SVOJEM PSU MOŽEŠ REĆI SVE OSIM ... ZBOGOM**  
Regionalna kampanja podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lutilica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.  
Cilj kampanje je promoviranje odgovornog posjedovanja životinja (označavanje pasa, cijepjenje, skrb o psima i ne napuštanje pasa).  
U kampanju će se uključiti učenici polaznici Produženog boravka.
- **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**  
je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez.  
Kod nas se obilježava 30. rujna 2017. godine.  
Voditelji: Vilko Sušan i Katarina Magdić
- **VJEŽBAONICA**  
Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2017./2018.  
Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.  
Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.  
Ciljevi programa su:
  - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
  - stvaranje zdravih životnih navika,
  - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,
  - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,
  - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
  - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
  - podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
 Voditeljica: Katarina Magdić
- **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**  
je program na nacionalnoj razini koji je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda.  
Cilj programa je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.  
Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.  
Voditelji: Vilko Sušan i Katarina Magdić
- **TENIS**  
u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.
- **RAZGLEDNICE HRVATSKE**  
Tijekom prošle školske godine u našu školu, posebno učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda stizale su razglednice iznenađenja iz svih krajeva Lijepe Naše: Varaždina, Dubrovnika, Pule, Siska, Kutine, Splita, Osijeka... Slali su nam učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda zajedno sa svojim učiteljicama koji sudjeluju u razrednom projektu *Hrvatske razglednice*. Poslali su nam razglednicu svoga grada kako bi nas potaknuli da se uključimo u projekt. U sklopu projekta učenici su poslali, diljem naše domovine, razglednicu našeg grada Ogulina. Svaki je učenik odabrao *svoj* grad i tako naše razglednice putuju Hrvatskom, a mi nastavljamo s projektom.



- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2017.**
- **SOLIDARNOST NA DJELU 2017.**
- **Za 1000 RADOSTI** –u suradnji s Hrvatskim Caritasom
- **ADVENT U OGULINU 2017.**
- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2018.**
- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**
- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**
- **EUROPSKI DAN JEZIKA – 26. rujna 2017. – VEČERI POEZIJE**
- **DAN UČITELJA**
- **DJEČJI TJEDAN**
- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- **SVETI NIKOLA**
- **VALENTINOVO**
- **DAN ŠKOLE**
- **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – DAN ŠARENIH ČARAPA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **ROCK VEČERI**
- **DUGARESA FEST**
- **ZELENA ČISTKA**
- **SPORTSKI DAN**



## **IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA**

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:
  - direktna: razgovor, savjetodavni rad
  - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.
2. roditeljski sastanci:
  - grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice
3. posjeta roditeljskom domu

4. poziv roditeljima na proslave, razredne veselice, priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. hospitiranje roditelja na nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 003-01/17-01/13

URBROJ: 2133-27-01-2017-3

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na LI. sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za 2017./2018. školsku godinu.*

**RAVNATELJICA ŠKOLE**

**Anđelka Salopek, mag. prim. educ.**

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

**Tihana Salopek, prof.**

