

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na XVIII. sjednici održanoj 28. rujna 2018. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ – MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život naše škole.

Ciljevi kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikulumu su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;
- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, prema smjernicama HNOS-a, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima, te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

PODRUČJA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VIII. PROGRAMI I PROJEKTI

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno područja:

- **Katoličkoga vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Kučinići
nastavu izvode vjeroučitelji/ce: Danica Blašković, Tomislav Kljajić i Ivan Luketić;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak
nastavu izvode vjeroučitelji Milan Simić i Miloš Orelj;
- **Njemačkoga jezika** – nastava organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Kučinići
nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić;
- **Informatike** – nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović. Učitelj Danko Bertović ovu nastavu također izvodi u Područnoj školi Drežnica;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – nastava organizirana u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak
nastavu izvode Milan Kričković i Miloš Orelj.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Danica Blašković – vjeroučiteljica u matičnoj školi,</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole te vjeroučenici 5. c razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>- papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>- Plan i program katoličkog vjeronauka,</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1)Učimo ljubiti Boga i ljude</p> <p>2)Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3)Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4)Na putu vjere</p> <p>5)Ja sam put</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- eklesiološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgladivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem i slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Ivan Luketić – vjeroučitelj u PŠ Kućinići</p> <p>vjeroučenici PŠ Kućinići</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučitelja</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ Kućinići</p>	<p>- papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>- Plan i program katoličkog vjeronauka,</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1. Učimo ljubiti Boga i ljude</p> <p>2. Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3. Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4. Na putu vjere</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>
Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 5. a i 5. b. RAZRED MATIČNE ŠKOLE						
<p>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>- Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici 5. a i 5. b razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim</p>

čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.	i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.		skupni rad Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje		Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i> , udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje Gitara / žice za gitaru	svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
--	---	--	---	--	---	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; - Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Tomislav Kljajić, mag. theol. Vjeroučenici šestih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2018./2019. Prema rasporedu sati	Papir za kopiranje i ispisivanje Plan i program katoličkog vjeronauka Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i> , udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	--	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; - Osnajati spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom; - Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu; - Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije). 	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici sedmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema 	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici osmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenik: <i>S Kristom u životu</i>, udžbenik za</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i</p>

<p>drugima;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkve i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p>	<p>tjeskobama društva u kojem žive.</p>		<p>izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>		<p>katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	---	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)

<p>Upoznati i iskusiti liturgijsko – sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Potaknuti učenike da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo na dobrobit svih.</p>	<p>Milan Simić – vjeronauk izvodi u matičnoj školi; Miloš Orelj – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka</p>	<p>U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Ova nastava je dobrovoljna</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
---	--	---	---	--	-----------------------------------	---

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ KUČINIĆI I PŠ DREŽNICA)

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena,</p>	<p>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Katarina Ivanković Stošić, učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u</p>	<p>Nastava prema propisanom Nastavnom planu i programu.</p> <p>Metode i oblici</p>	<p>Prema rasporedu sati od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD plejer</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, brojačno ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
--	--	--	--	---	--	--

prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.		matičnoj školi, te učenici 4. razreda PŠ Kućinići; 5., 6. i 7. razreda PŠ Drežnica	rada u nastavi Njemačkog jezika.			
--	--	---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Naučiti koristiti MS office alate za izradu propačunskih tablica, prezentacija, web stranica, te naučiti osnove programiranja.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i tehnologijom	prof. Mirjana Lesić, učitelj Danko Bertović (7. r. PŠ Drežnica) učenici	Prema planu i programu	od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	---	--	---------------------------	--	---	---

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u BASIC programskom jeziku.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom tehnologijom.	prof. Mirjana Lesić (8. b i 8. c), učitelj Danko Bertović (8. a) učenici	Prema planu i programu	od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	--	--	---------------------------	--	---	--

Naziv aktivnosti: SRPSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C) 1. – 8. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)

Upoznavanje ćirilice pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda.	Primjena stečenih znanja. Razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti među narodima i narodnostima Republike Hrvatske.	Milan Kričković, Miloš Orelj, Učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj za MODEL C.	Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali.	Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.
--	---	--	--	---	---	--

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Vesna Kurelac, Željka Vucelić zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike. Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja.	po 1 sat tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Milica Sušanj, Jasmina Prerad Gordana Pađen, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike. Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja.	po 2 sata tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bez granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Draga Šeremet, zainteresirani učenici	Prema nastavnom planu i programu za osmi razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za sudjelovanje na natjecanjima.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema nastavnom planu i programu za sedmi razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika – osmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. b i 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika – osmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program	Suzana Ninković,	Prema planu i programu	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika.

Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	zainteresirani učenici	dodatne nastave Matematike petoga razreda.			Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Salopek, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike šestoga razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Marica Županić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike sedmoga razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.	Marica Županić,	Prema planu i programu	1 sat tjedno	Nabava pribora i	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	zainteresirani učenici	dodatne nastave Matematike osmoga razreda.		opreme	Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema planu i pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 6. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji žele saznati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Davorka Puškarić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Geografije.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Vejzović, Zainteresirani učenici osmoga razreda	Prema planu i programu dodatne nastave Povijesti.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja na	Suzana Ninković,	Prema planu i programu dodatne nastave Fizike	1 sat tjedno prema	troškovi nabave materijala,	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

području Fizike. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje.	zainteresirani učenici		rasporedu sati	troškovi odlaska na natjecanja	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAČNA OLIPIJADA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. -Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić i vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	-istraživački rad -individualni rad -potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučiteljice -građa Malog koncila	1 sat tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Katarina Ivanković Stošić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Njemačkoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor - natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura,	Monika Milanović,	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te	- nastavni listići - razgovor

vokabulara, slušanje i čitanje.	zainteresirani učenici			usluge umnožavanja)	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu šestoga razreda iz Matematike.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

Napomena:

Kroz sadržaje i aktivnosti dodatne nastave u matičnoj školi i područnim školama prigodnim aktivnostima obilježit će se 21. ožujka 2019. godine – Dan darovitih učenika.

III. DOPUNSKANASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja</p> <p>Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva</p>	<p>- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)</p>	<p>- u školi prema nastavnom planu i programu</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, osim učiteljice Josipe Tarle – 2 sata tjedno</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike</p> <p>- nastavni listići</p> <p>- nastavna pomagala</p> <p>- 100,00 kn</p>	<p>listići za provjeru te opisno praćenje</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI					
<p>Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.</p> <p>Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja i dijeljenja do 100.</p>	<p>- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći potreban.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice, pribor, nastavna pomagala</p> <p>- NL – 200,00 kn</p>	<p>Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI					
<p>-usvojiti veliko početno slovo</p> <p>- pisanje glasova č i ć i – ije, -je</p> <p>-vrste riječi</p> <p>-usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak.</p> <p>Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema nastavnom planu i programu</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice</p> <p>- nastavni listići</p> <p>- nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI					
<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija.</p> <p>Usavršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi.</p> <p>Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000.</p> <p>Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>	<p>- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje • individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom 	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.)</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>učiteljica Jasmina Salopek Smolčić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima</p>	<p>3 sata tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 3. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>učitelj Dalibor Žanić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu dopunske nastave</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika.	Draga Šeremet, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. b, 5. c, 6. a, 6. c, 7. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih. Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	Marina Turudić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči -zadaci (nastavni listići)
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. a. i 6. b RAZRED					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Marina Košenski Jagnjić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika, postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	1 sat tjedno	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za peti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju gradivo.	Tihana Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike sedmoga razreda.	Marica Županić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za sedmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike osmoga razreda.	Marica Županić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za osmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. c i 8. c RAZRED					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike razredaetoga i sedmoga razreda.	Tihana Sabo, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za sedmi i osmi razred.	2 sata tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. c RAZRED					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Ankica Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu Kemije.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje nastavnog predmeta Kemija - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i računskih zadataka - radom kod učenika razvijati sustav razmišljanja i radne navike - razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć - prepoznati štetne i 	Milan Zelić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa - rješavanje zadataka (teorijskih i računskih) - rješavanje radnih listića 	2 sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom procesu - radni listići

opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja - razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka					
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. do 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Ivana Vejzović, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu Povijesti.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave iz Matematike	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5., 6. i 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Miloš Orelj, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave iz Povijesti	2 sata tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz Plana i programa razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
R U J A N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis u Matičnu knjigu škole i Registar 3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnički za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.) 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 6. Realizacija Satova razrednika 7. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa 8. Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana 9. Priprema sjednice Razrednog vijeća 10. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 11. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 12. Briga o podmirivanju učenikovih obveza
L I S T O P A D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 3. Realizacija Satova razrednika 4. Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske 5. Obilježavanje Dječjeg tjedna 6. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2017. 7. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju 9. Pojedinačni razgovori s učenicima 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Realizacija terenske nastave (ukoliko je planirana) 12. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu 13. Briga o podmirivanju učenikovih obveza
S T U D E N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 4. Realizacija Satova razrednika 5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studeni, Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ...

I	6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige 7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
P R O S I N A C	1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu >u suradnji s pedagoginjom Škole 3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju 4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2018. godine 5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika - uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika 8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju postizanja što boljeg uspjeha 10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima 11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 12. Kako provesti zimski odmor 13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S I J E Č A Nj	1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 3. Realizacija Satova razrednika 4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda 5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2019. i natjecanjima Znanost mladima 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 7. Pojedinačni razgovori s roditeljima 8. Briga o podmirenju učeničkih obveza
V E Lj A Č A	1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maskare 3. Priprema za Valentinovo 2019. 4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2019. (županijska razina) i natjecanjima Znanost mladima 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili

	<p>školskog liječnika</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacija Satova razrednika Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh Briga o podmirenju učeničkih obveza
O Ž U J A K	<ol style="list-style-type: none"> Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima uključivanje u aktivnosti, natječeaje, projekte i sl. na nivou škole i šire Realizacija Satova razrednika Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku Kontinuirano praćenje uspjeha učenika Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća Priprema i realizacija roditeljskog sastanka Pojedinačni razgovori s roditeljima Briga o podmirenju učeničkih obveza
T R A V A N J	<ol style="list-style-type: none"> Uređujemo razrednu učionicu Uređujemo okoliš škole Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić Obilježavanje Dana planete Zemlje Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole uključivanje u aktivnosti, natječeaje, projekte i sl. na nivou škole i šire Realizacija Satova razrednika Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi Pojedinačni razgovori s roditeljima Briga o podmirenju učeničkih obveza Priprema razrednog izleta – terenske nastave Briga o podmirenju učeničkih obveza
S V I B A Nj	<ol style="list-style-type: none"> Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa Priprema i realizacija Satova razrednika Realizacija terenske nastave Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća Priprema i realizacija roditeljskog sastanka Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom škole i ravnateljicom te ostalim članovima

	<p>Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga</p> <p>11. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad</p> <p>12. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima</p> <p>13. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
L I P A Nj	<p>1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave</p> <p>2. Priprema i realizacija Satova razrednika</p> <p>3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima</p> <p>4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza</p> <p>5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine</p> <p>6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu</p> <p>7. Pismeno izvješće razrednika</p> <p>8. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik</p> <p>9. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela</p> <p>10. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>11. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
K O L O V O Z	<p>1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima</p> <p>2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita</p> <p>3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>4. Priprema za slijedeću školsku godinu</p>

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi:

Okvirni plan i program za Sat razrednika:

1. Upoznavanje s učenicima razreda	1 sat
2. Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole – GOO*	1 sat
3. Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu	3 sata
4. Upućivanje u tehnike učenja	2 sata
5. Zdravstveni odgoj prema dobivenim priručnicima za provedbu Nastavnog plana i programa za Zdravstveni odgoj*	10 – 12 sati
6. Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprečavanja seksualnog nasilja nad djecom> preventivni programi	1 sat
7. Međusobna komunikacija i suradnja – uz provedbu sociometrijskog ispitivanja ukoliko je to potrebno – GOO*	2 sata
8. Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša	2 sata
9. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje	2 sata
10. Prometni odgoj	1 sat
11. Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima – GOO*	2 sata
12. Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole – GOO*	4 sata
13. Tekući poslovi razrednika	4 sata
Ukupno	35 sati

* - u skladu s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja koji su dostupni na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje

Na temelju ovog Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel. Ukoliko je potrebno pomoć mu mogu pružiti i članovi Stručne službe Škole

V. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj stoji:

„Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici ... sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države ...“

Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Za očekivati je da će takav pristup između ostalog pospješiti:

- sustavniju primjenu pedagoškog načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja,
- prevladavanje pristupa koji se temelji na zapamćivanju i reprodukciji disciplinarno odvojenih sadržaja,
- upotrebu interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti,
- da se učenje i poučavanje u različitim područjima povezuje i usmjeruje na razvoj cjelovite osobe učenika,
- da učenik postane subjekt procesa učenja,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje,
- osiguravanje uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj,
- osiguravanje uvjeta učenja u kojima se učeniku omogućava uspjeh preko onoga u čemu je talentiran umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Građanski odgoj i obrazovanje provodit će se na način obvezne međupredmetne provedbe.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa Satovima razrednika provodit će se uz pomoć sadržaja i aktivnosti kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika razreda i izbor predstavnika za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi; obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Povijest i Geografija ostvarivat će se uz pomoć tema kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o ravnopravnosti/neravnopravnosti između muškarca i žene, među »rasama« ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijesti ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika temeljit će se na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika. Primjerice, ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezana je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim

stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.

Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave stranih jezika ostvarivat će se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.

Građanski odgoj i obrazovanje u predmetima Likovna kultura i Glazbena kultura provodit će se kroz sadržaje u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu, u uživanju u umjetnosti i umjetničkom izražavanju itd. U Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi pozornost će se usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje u cilju prevencije nasilja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s Vjeronaukom je višestruka. Obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.

Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Priroda, Biologija, Kemija i Fizika ostvarivat će se kroz različite teme koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca, kao i s upoznavanjem aktivnog angažmana građana u suvremenome svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskoga genoma. Tako se sadržaji VI. razreda u većini odnose na zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave Matematike ostvarivat će se nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe.

Građanski odgoj i obrazovanje ostvarivat će se u nastavi Informatike kroz obradu tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu, itd.

Građanski odgoj i obrazovanje realizirat će se kroz sve aktivnosti navedene u ovom Kurikulu uključujući rad i učenika u izvannastavnima aktivnostima kao i kroz realizaciju izvanučioničke nastave.

Tematska područja **Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja** su:

1.Ljudsko – pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti učenika

2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Razred – demokratska zajednica

3.Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Socijalne vještine i društvena solidarnost

4.Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

5.Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

O provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja vodit će se dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz Razrednu mapu i Učeničku mapu u skladu s uputama savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje.

Plan integriranja **Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja**

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi– izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Dan škole, Valentinovo i sl.), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti.	10
	Ukupno	35

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi– izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan škole, Valentinovo i sl.), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti.	10
	Ukupno	35

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima .

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora. Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.	Adriana Vukelja, zainteresirani učenici	prigodno uređen prostor Škole, po potrebi Školske sportske dvorane prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji Škole	70 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 500,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa. Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.	Irena Bertović, Katarina Ivanković Stošić, zainteresirani učenici	prigodno uređeni panoi i ostali prostor Škole	po 35 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 500,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
Naziv aktivnosti: KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI					
Program rada „Kulturne aktivnosti u školi“ ostvaruje se obilježavanjem značajnih datuma, proslava i blagdana kroz različite aktivnosti-dramske, likovne i literarne. Rješavanjem određenih likovnih i literarnih problema učenici razvijaju vizualnu i jezičnu percepciju, mišljenje i kritičko	Glorija Domitrović, Alemka Lovnički, zainteresirani učenici	čitanje, slušanje, predstava, igra, ...	po 70 sati godišnje	Nabava potrebnog potrošnog materijala 500,00 kn	Praćenje učenika tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu.

<p>prosudivanje i vrednovanje. Učenici se senzibiliziraju za važnost očuvanja kulturne baštine, razvijaju govorno izražavanje, maštu i opažanje. Osim toga uče o osnovnim vještinama socijalno prihvatljivog ponašanja i komunikacije. Uređenjem panoa sa prigodnom tematikom, sudjelovanjem u dramskim programima te posjetama kulturnim ustanovama i izložbama obogaćuju i razvijaju svoje kompetencije.</p>					Pohvale učenicima.
Naziv aktivnosti: IGRE NAŠIH PREDAKA					
<p>Poticati dječji interes za igre naših predaka, njihova zajednička druženja. Upoznavati ih putem dječjih romana u kojima se opisuju. Stvarati nove igre</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.</p>	Renata Hasan, zainteresirani učenici	Druženja, probe i nastupi tijekom školske godine.	70 sati godišnje	Nabava potrebnog materijala 300,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana kao i sudjelovanje u Lovrakovim danima u Velikom Grđevcu.
Naziv aktivnosti: PLESNA					
<p>Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta.</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.</p>	Željka Vucelić, zainteresirani učenici	Probe i nastupi tijekom školske godine.	35 sati godišnje	Nabava potrebnog materijala 300,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana.
Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE					
Upoznavanje s novim društvenim igrama kojima je cilj uspostaviti komunikaciju među sudionicima.	Suzana Kovačević,	Druženja, organizacija natjecanja i sl.	2 sata tjedno	Nabava potrebne opreme	Opisno praćenje.

Jačati njihovo samopoštovanje te osnaživati pripadnost skupini. Poštivati pravila igara.	zainteresirani učenici				
Naziv aktivnosti: RECITATORI					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	Milica Sušanj zainteresirani učenici	Predstavljati i aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA – LIST UČENIKA REGOČ					
Praćenje događanja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista Regoč.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema predviđenom planu i programu	1 sat tjedno prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja. 200,00 kn	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecajima.
Naziv aktivnosti: PRIRODA I TEHNOLOGIJA					
Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za korištenje tehnologije kao pomoći za učenje, alata za prezentacije i multimedijskog izvora. Dio aktivnosti biti će posvećen početničkom programiranju i korištenju BBC micro:bita kao mjernog instrumenta. Aktivnost se odvija u terminu predmeta utorkom i periodički intenzivnije vezano uz obilježavanje tematski vezanih datuma u godini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici šestoga razreda	Prema predviđenom planu i programu	70 sati godišnje	Nabava različitih materijala. 200,00 kn	Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecajima.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA					
Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka,	Vilko Sušanj,	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na	1 sat tjedno	lopte, oprema,	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom.

samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	učenici od 5. do 8 razreda	natjecanjima.		300,00 kn	Nagrađivanje učenika.
Naziv aktivnosti: BADMINTON					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za igranje badmintona. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	1 sat tjedno	oprema, 100,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB					
Objedinjavanje svih sportskih aktivnosti Matične škole i područnih škola sa ciljem sudjelovanja u školskim prezentacijama, aktivnostima u široj zajednici te sudjelovanjem učenika u sportskim natjecanjima.	Katarina Magdić, zainteresirani učenici	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	2 sata tjedno	Potreban pribor 300,00 kn	
Naziv aktivnosti: KLUB MLADIH TEHNIČARA					
Poticati interes učenika za različita područja tehnike. Prezentirati uratke i aktivnosti Kluba.	Nikola Božičević, zainteresirani učenici	Skupni i pojedinačni uradci učenika.	2 sata tjedno	Potreban pribor 300,00 kn	
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU					
Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa	Marina Šepac, zainteresirani učenici petoga	- rad u skupinama - edukacije učenika individualnim pristupom	2 sata tjedno	Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu.

(prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	razreda	- praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi		filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnjubiciklom.	Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini. Uključivanje u projekt «Sigurno u prometu».
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR					
Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Đurđica Cipek, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	2 sata tjedno	CD, CD plejer, klavir, 200,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.
Naziv aktivnosti: FOTO SKUPINA					
Putem fotografije informirati učenike, njihove roditelje i širu zajednicu o događanjima u Školi. Naučiti učenike koristiti fotoaparati i kamere. Razvijati smisao za fotografiju.	Mirjana Lesić, zaintereirani učenici	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti.	1 sat tjedno	Izrada fotografija 500,00 kn Oprema i materijal 500,00 kn	Izložbe fotografija, video projekcije, objavljivanje fotografija u školskom listu i drugdje. Korištenje video materijala u svrhu promocije Škole.
Naziv aktivnosti: DJEČJI CRKVENI ZBOR					
Upoznavanje učenika s tradicionalnimcrkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	1 sat tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 100,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA					
Uočavanje snage i ljepote igovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme,	Milan Simić, učenici polaznici	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i	1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih

oslobađanje u javnom nastupu.	Pravoslavnog vjeronauka	natjecanjima.			vjerskih blagdana.
Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“ - Zlatovez, Male vezilje i Keramika					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost. Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Ivana Stipetić, Danica Blašković, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja, Vesna Kurelac	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2018.“ i „Festival bajke“.	Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima.	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.
Naziv aktivnosti: ZLATOVEZ					
Izrada čestitki i slika metodom zlatoveza. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Danica Blašković, zainteresirani učenici	Rad u skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2018.“ i „Festival bajke“.	4 sata tjedno	Potrošni materijal: zlatni konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare... 500,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
Naziv aktivnosti: MALE VEZILJE					
Izrada čestitki. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Vesna Kurelac, zainteresirani učenici	Rad u skupini. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2018.“ i „Festival bajke“.	1 sat tjedno	Potrošni materijal: konac, igle, materijal za vezenje, škare... 200,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
Naziv aktivnosti: KERAMIKA					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i	Adriana Vukelja,	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim	2 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor	Izlaganje radova u školskom izložbenom

na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	zainteresirani učenici	tehnika. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2018.“ i „Festival bajke“.		za modeliranje... 1000,00 kn	prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
Naziv aktivnosti: KERAMIKA					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2017.“ i „Festival bajke“.	1 sat tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... 500,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ KUČINIĆI					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	Gordana Pađen učenici PŠ Kućinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE – PŠ KUČINIĆI					
Poticati kod učenika interes i nastojanje za lijepim kroz prigodno uređivanje panoa te brigom o unutarnjem uređenju školskog prostora.	Ivanka Kirasić, učenici PŠ Kućinići	likovni i literarni radovi učenika, reprodukcije, fotografije, prirodni materijal, cvijeće i sl.	1 sat tjedno	Troškovi preslikavanja, hameri, kolaž-papir, flomaster i ostali likovni pribor	Prigodno uređeni školski panoi i školski unutarnji prostor.

Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA – PŠ KUČINIĆI					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Ana Naglić, učenici PŠ Kućinići	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	2 sata tjedno	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
Naziv aktivnosti: RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ JASENAK					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	Simica Maravić, učenici PŠ Jasenak	Uređivanje prostora i okoliša škole.	35 sati godišnje	Novčana sredstva za potrošni materijal. 500,00 kn	Praćenje napretka učenika.
Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Milan Kričković, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	Nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje ljepote izgovorene i napisane riječi na engleskom jeziku. Rad na otkrivanju običaja i života Engleza. Uočavanje sličnosti i razlika između nas i Engleza.	Monika Milanović, učenici PŠ Drežnica	Uređenje panoa prigodnim temama. Scenski prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	35 sati godišnje	200,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na školskim svečanostima.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA – PŠ JASENAK					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Dostana Zrnić, učenici PŠ Jasenak	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	35 sati godišnje	potrošni materijal	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.

Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Dostana Zrnić, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Miloš Orelj, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	70 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.

Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI	
<p>Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija.</p> <p>Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog duha.</p>	<p>Josipa Tarle – 2 sata tjedno</p> <p>Adriana Vukelja – 1 sat tjedno</p> <p>Marina Turudić – 1 sat tjedno</p> <p>Marina Košenski Jagnjić – 1 sat tjedno</p> <p>Monika Milanović – 1 sat tjedno</p> <p>Anita Belančić – 2 sata tjedno</p> <p>Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno</p>

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Sigurnost u prometu - upoznati učenike s ponašanjem u prometu		- radionica PU Ogulin i Gradskog društva Crvenog križa Ogulin	rujan,		
Hrvatski olimpijski dan - obilježavanje Dana te razvijanje svijesti o zdravom načinu života		- športske aktivnosti	rujan,		
Snalaženje u prostoru - primjena stečenog znanja u neposrednoj okolini	učenici 1. a , 1. b i 1. c razreda Matične škole njihove učiteljice,	- izvanučionička nastava	rujan,		- praćenje aktivnosti učenika,
Pozdrav jeseni Dani kruha - usvajanje znanja o promjenama u prirodi, - bogatstvo plodova zemlje	učenici 1. razreda PŠ Kučinići, njihova učiteljica,	- šetnja, prigodni program , izložba	listopad,		- prezentacija doživljenog, - usmenim, pisanim, likovnim izražavanjem
Advent u Ogulinu - razvijanje svijesti o narodnim običajima i obilježavanje blagdana	po dogovoru učenici i učiteljica PŠ Drežnica	- posjet predstavama, izložbama i sl.	prosinac		
Buđenje prirode Promet		- šetnja, igre na otvorenom	ožujak, travanj		

- uočavanje promjena u prirodi Dan škole Majčin dan - obilježavanje mjeseca majki i obitelji Festival bajki Ivane Brlić-Mažuranić - obilježavanje književne vrijednosti djela Ivane Brlić-Mažuranić Jednodnevni izlet-Zagreb, Poludnevni izlet-Turković Selo - igrom, druženjem, uočavanjem i promatranjem utvrditi znanja i zajedništvo		- predstave - posjet znamenitosti grada - posjet izložbama, predstavama i zabavnim programima za djecu - putovanje autobusom	travanj svibanj lipanj svibanj	- do 150,00 kn - do 50,00 kn preko Škole	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ JASENAK					
- Jesen u parku - Hrvatski olimpijski dan - Posjet Vatrogasnoj postrojbi Ogulin - Dani kruha – posjet pekarnici - U gradu – obrtničke radionice > kod urara > kod postolara	učenici i	- igra, šetnja do Krpela - gledanje, slušanje, promatranje - radionica izrade kruha i krušnih proizvoda - gledanje, slušanje, promatranje	rujan listopad studeni		- praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog,

<ul style="list-style-type: none"> - Kulturne ustanove > kazalište (Karlovac ili Zagreb) > Gradska knjižnica > Muzej, Kuća bajki <p>Zdravstvene ustanove</p> <ul style="list-style-type: none"> > u ljekarni > Dom zdravlja <ul style="list-style-type: none"> - Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru - Posjet Jezeru Sabljaci i na rijeci Mrežnici - Posjet farmi u selu Ribarići - Festival bajke 	učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje - slušanje - šetnja <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, šetnja 	<p>prosinac</p> <p>veljača</p> <p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>lipanj</p>	<p>- oko 80,00 kn putem Škole</p>	<p>- govorno i pisano izražavanje</p>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK					
<p>Snalaženje u prostoru</p> <p>Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa</p> <p>Hrvatski olimpijski dan</p> <p>Dječji tjedan</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Posjet seoskom imanju</p> <p>Tounj ili Pisarovina</p>	učiteljice	<p>Integrirani nastavni dani</p> <p>Sportski dan, biciklijada,...</p> <p>Pučko otvoreno učilište</p>	<p>tijekom školske</p>		<p>promatranje, uočavanje, zapažanje, analiza prikupljenih</p>

<p>Svjetski dan štednje</p> <p>Advent 2018.</p> <p>Zdravstvene ustanove</p> <p>Kulturno-povijesne znamenitosti grada i županije</p> <p>Putujemo – autobus, vlak (prometna povezanost)</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Izlet na kraju školske godine</p>	<p>i učenici trećih razreda</p>	<p>Rijeka, Krk</p>	<p>godine</p>	<p>prema dogovoru učiteljica i roditelja učenika</p> <p>do 300,00 kn preko Škole</p>	<p>podataka, govorno izražavanje, pisano izražavanje</p>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA					
<p>Dan GOCK Ogulin</p> <p>Europski tjedan kretanja- Olimpijski dan</p> <p>Dan grada</p> <p>Zagreb –gl grad RH-kulturno-povijesne znamenitosti, obilježja,</p>	<p>-učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola</p>	<p>-radionice</p> <p>-šetnja</p> <p>-putovanje autobusom</p> <p>-posjeti</p>	<p>-rujan</p>	<p>-do 100 kn – putem škole</p>	<p>-promatranje,uočavanje, zapažanje, analiza prikupljenih podataka, govorno izražavanje, pisano izražavanje</p> <p>-provjeravanje</p>
<p>Dani kruha i plodova</p>	<p>-učenici i učiteljice</p>	<p>-radionice, posjet, blagoslov</p>	<p>-listopad</p>	<p>/</p>	<p>-promatranje, zapažanje, izrada krušnih proizvoda</p>
<p>Mjesec knjige</p>	<p>Učenici i učiteljice</p>	<p>-posjet šk. i gradskoj knjižnici, Večer poezije</p>	<p>-studen</p>	<p>/</p>	<p>-govorno izražavanje</p> <p>-čitanje, slušanje</p>
<p>Sv. Nikola</p> <p>Advent</p>	<p>-učenici i učiteljice</p>	<p>-prigodni programi</p> <p>-radionice</p>	<p>-prosinac</p>	<p>/</p>	<p>-promatranje, slušanje, izrada, govorno izražavanje</p>

Zimske igre	-učenici i učiteljice	-igre na snijegu ovisno o vremenskim prilikama	-veljača	/	-igranje, druženje
Posjet oštarskim glagoljašima i OŠ Oštarije	-učenici i učiteljice	--radionice -vožnja autobusom	-ožujak	-do 50 kn- putem škole	-promatranje,uočavanje, pričanje
Dan škole	-učenici i učiteljice	-prigodni program -posjet Kući bajke	-travanj	/	-promatranje, uočavanje,izražavanje
Biciklima do PŠ Kučinići i Jezera Sabljaci	-učenici i učiteljice	-vožnja biciklom -igre u prirodi	-svibanj	/	-promatranje, tjelesne aktivnosti, druženje, igre
Škola u prirodi	-učenici i učiteljice	-vožnja autobusom i brodom -posjeti -šetnje	-lipanj	-oko 1000 kn- putem agencije-javni poziv	-promatranje, uočavanje, izdvajanje,analiza učenog,kupanje,tjelesne aktivnosti
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.,2.,3. i 4.r.RAZRED PŠ JASENAK U SURADNJI S 1., 2., 3. i 4. R. MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUČINIĆI I PŠ DREŽNICA					
<ul style="list-style-type: none"> Hrvatski olimpijski dan ; Europski tjedan kretanja (sportske aktivnosti) Dječji tjedan Igre na otvorenom (izletište Konaci Drežnica) 	Učenici 2., 3. i 4.razreda PŠ Jasenak	<ul style="list-style-type: none"> igra , šetnja gledanje, slušanje, promatranje,... putovanje autobusom i školskim 	rujan, listopad studen lipanj	- praćenje aktivnosti	

<ul style="list-style-type: none"> • Festival bajke • Posjet kazalištu i kinu (Cinestar Arena Zagreb) • Kulturno-povijesne znamenitosti i kulturne ustanove (Ogulin, Zagreb,...) • Škola u prirodi • Zagreb (Hrvatski Sabor) 	U suradnji s učenicima 2., 3. i 4.r. Matične i Područnih škola Drežnica i Kućinići	kombijem, vlakom <ul style="list-style-type: none"> • Kazalište – Zorin dom, Trešnja, Žar ptica, ... • Kino • Muzej 	rujan lipanj lipanj rujan	Prema dogovoru učiteljice i roditelja učenika	učenika, - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
ZAGREB - posjet kazališnoj predstavi - matematički sadržaj (Muzej iluzija) - Školski muzej (sat razrednika, Povijest)	- razrednici petih razreda, učenici - razrednici petih razreda, učenici	- putovanje autobusom - putovanje autobusom	tijekom godine svibanj	do 200,00 kn preko Škole 300,00 kn preko putničke agencije	rad na izvršenju postavljenih zadaća. Građanski odgoj i obrazovanje
ISTRA - sadržaji iz Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Matematike, Priroda - Aleja glagoljaša, pula, Brijuni					

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICE					
<ul style="list-style-type: none"> - Kuća Velebita (Krasno) - Pećinski park Grabovača (Perušić) - Špilja Samograd - radionice (Potraga za izgubljenim blagom) - Sirana Runolist (postupak proizvodnje sira) Krasno - Ličko polje - Otočac 	<p>razrednici i učenici šestih razreda</p> <p>učiteljica Geografije</p>	putovanje autobusom	svibanj 2019.	oko 200,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> - obrazovni ishodi prema palnu nastavnih predmeta - rad na izvršavanju postavljenih zadaća
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICE					
<p>DIP – pogoni drvne industrije – prerada drveta - poduzetništvo</p> <p>RIJEKA (Vila Ružić, muzej obitelji Ivane Brlić-Mažuranić)</p> <p>PULA (Arena i obilazak grada)</p> <p>NP BRIJUNI</p> <p>Kazališna predstava Karlovac Zagreb</p> <p>Maturalno putovanje DUBROVNIK (Split, vožnja lađama Neretvom, Dubrovnik – Lokrum, Konavle, Šibenik, slapovi Krke)</p>	razrednici, učenici	<p>autobus putnička agencija</p> <p>autobus samostalna organizacija ili putnička agencija > što bude povoljnije</p> <p>putnička agencija</p>	<p>tijekom školske godine 5. i 6. sat</p> <p>studeni 2018.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>kraj lipnaja 2019.</p>	<p>Ž</p> <p>200,00 – 300,00 kn</p> <p>70,00 – 100,00 kn</p> <p>oko 1500,00 kn</p>	<p>Ostvarivanje obrazovnih ciljeva prema planu.</p> <p>Ostvarivanje obrazovnih i odgojnih ciljeva.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI					
- Vukovar > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata	učenici, razrednici	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava	25. – 26. veljače 2019.	Projekt financira Ministarstvo branitelja	promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija samostalan rad nastavni listići
- Međunarodna suradnja Francuska – Gignac Upoznavanje običaja , kulture i povijesne baštine gradova u Francuskoj > poticanje učenika na komunikaciju na engleskom jeziku Slovenija – Kuća eksperimenata, Postojna – jama	učenici i učiteljice engleskoga jezika	- autobus	travanj 2019.	putnička agencija	Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
	učenici, razrednici	- autobus	II. polugodište	do 300,00 kn putnička agencija	Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom školske godine će se priključiti učenicima i nastavnicima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta.					
Istra (Opatija-botanički vrt i uži centar, Rijeka- Vila Ružić i uži centar grada...)	Učenici 1.-7. razreda i djelatnici PŠ Drežnica	Školski kombi	lipanj 2019.	Cca. 150,00 kuna (samostalna organizacija)	Obrazovni ishodi prema planu i programu nastavnog sadržaja.
Zorin dom Karlovac (dva odlaska u kazalište)	Učenici 5.-7. razreda	Školski kombi	listopad/studeni travanj/svibanj	Cca. 50,00 kuna (samostalna organizacija)	Obrazovni ishodi prema planu i programu nastavnog sadržaja.
Gračac (Udbina, Korenica, Krupa)	Učenici 5.-7. razreda Miloš Orelj i Milan Kričković	Školski kombi	svibanj 2019.	Cca. 40,00 kuna (samostalna organizacija)	Obrazovni ishodi prema planu i programu nastavnog sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK					
<p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.</p> <p>DAN POŠTE Posjetiti poslovnici, osvijestiti važnost pravilnog adresiranja pisma, upoznati organizaciju rada pošte.</p> <p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.</p> <p>POSJET GRADONAČELNIKU Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati način rada te kako izgledaju pojedine postrojbe u gradskoj zgradi.</p> <p>POSJET DRUŠTVENO REKREACIJSKOM KUTKU</p>	učiteljice i učenici Produženog boravka	<p>šetnja, radionica</p> <p>šetnja, upoznavanje organizacije rada pošte</p> <p>šetnja, radionica</p> <p>posjet</p> <p>šetnja, druženje s osobama treće životne dobi</p>	<p>21. 9. 2018.</p> <p>listopad 2018.</p> <p>listopad 2018.</p> <p>listopad 2018.</p> <p>studeni 2018.</p>		<p>Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.</p> <p>Razgovor, prepričavanje doživljaja.</p> <p>Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.</p> <p>Razgovor, prepričavanje doživljaja.</p> <p>Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.</p>

Posjetiti Društveno rekreacijski kutak u svrhu druženja s osobama treće životne dobi.					
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.		šetnja, radionica	studeni 2018.		Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.		sudjelovanje u programu, prodaja ukrasa	prosinac 2018.		Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.		šetnja, radionice	prosinac 2018.		Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.		šetnja, radionice	siječanj 2019.		Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA		šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	veljača 2019.		Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak o korisnosti

<p>Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama našega grada (Dom zdravlja – pedijatar, stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna)</p> <p>POSJET ŠUMARIJI OGULIN Posjetiti Šumariju Ogulin, razvijati svijest o značaju šuma i prirode za opstanak te funkcioniranju šumskog gospodarstva.</p> <p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.</p> <p>EKO PARK KRAŠOGRAD - BRATINA Zajednički izlet i druženje učenika i učiteljica Produženoga boravka, razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva.</p> <p>POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirkama</p>		<p>šetnja, podizanje svijesti o značaju šuma</p> <p>šetnja, radionice</p> <p>putovanje autobusom i vlakićem, druženje sa životinjama na imanju, potraga za kovčegom sa skrivenim blagom, zajednički ručak</p> <p>šetnja, njegovanje kulturne baštine</p>	<p>ožujak 2019.</p> <p>ožujak 2019.</p> <p>travanj 2019.</p> <p>svibanj 2019.</p>	<p>oko 170,00 kn putnička agencija</p>	<p>zdravstvenih ustanova.</p> <p>Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka.</p> <p>Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.</p> <p>Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom i prijedlozima za buduće slične izlete.</p> <p>Razgovor, osvještavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.</p> <p>LOVRAKOVI DANI - VELIKI GRĐEVAC Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u tradicionalnim dječjim igrama.Razvijanje osjećaja prema baštini i kulturi drugih krajeva Hrvatske.</p> <p>OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.</p> <p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.</p>		<p>putovanje autobusom, sportsko natjecanje učenika</p> <p>šetnja, radionice, predstave</p> <p>šetnja, radionice</p>	<p>svibanj 2019.</p> <p>lipanj 2019.</p> <p>lipanj 2019.</p>	<p>oko 170,00 kn Škola</p>	<p>Sportska natjecanja, prepričavanje, animirani filmovi, filmovi s tematikom djela Mate Lovraka.</p> <p>Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava.</p> <p>Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.</p>
OTVORENI DANI KEMIJE					
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, >osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem,</p>	<p>manja skupina učenika,</p> <p>Milan Zelić</p>	<p>projektna nastava</p> <p>putovanje vlakom</p>	<p>5. 4. 2019.</p>	<p>oko 100,00 kn Škola</p>	<p>- izrada plakata, - izrada PowerPoint prezentacije, - izrada videa</p> <p>- predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)</p>

<p>> veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će sami odabrati teme od interesa, - učenici će zajedno s učiteljom navesti cilj teme, - učenici će klasificirati elemente za provođenje projektne nastave, - učenici će isplanirati kako provesti projektnu nastavu, - učenici će prikupljati i i uređivati informacije, - učenici će istraživati da bi došli do traženih informacija, - učenici će analizirati prikupljene podatke, - učenici će zaključiti na temelju analize podataka, - učenici će prezentirati projektnu nastavu 					
PUTOVANJE U SALZBURG					
Upoznavanje kulture i umjetnosti Salzburga	učenici 4. do 8. razreda, zainteresirani učitelji, Katarina Ivanković Stošić	cjelodnevni izlet	travanj / svibanj 2019.	cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama turističkih agencija	Razgovor s učenicima i učiteljima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE					
POSJET OSNOVNOJ GLAZBENOJ ŠKOLI IVO TIJARDOVIĆ DELNICE	Nastavnici i učenici Osnovne glazbene škole	autobus	ožujak 2019.	oko 100,00 kn	Slušanje i promatranje izvođača.
POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI KARLOVAC I GOSTUJUĆI KONCERT UČENIKA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE OGULIN	Nastavnici i učenici Osnovne glazbene škole	autobus	travanj 2019.		Nastup, slušanje i promatranje izvođača
POSJET I OBILAZAK MUZIČKE AKADEMIJE U ZAGREBU		autobus	24. 5. 2019.		Nastup

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI

- **SAMOVREDNOVANJE**

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Martina Žanić, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Marica Županić, nastavnik matematike i fizike

Ivana Vejzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

- **- Opažanje i unapređivanje školske nastave – kolegijalno opažanje nastave**

prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

- **E-DNEVNIK**

Koordinator: Danko Bertović

- **PROJEKT E-ŠKOLA**

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2018./2019.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti u ovom kurikulumu.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioći: Mirjana Lesić, Danko Bertović, Novinarska družina Matične škole s voditeljicom

Natašom Možgon

- **WEB STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Danko Bertović

- **PROJEKT PROMIKRO**

u skladu sa ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije „Proširiti i i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju” Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja pokreće ovaj projekt kojem je cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroručunala.

Glavna aktivnost je edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroručunala u nastavi svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.

U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroručunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroručunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurana tri pomoćnika u nastavi s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama.

Koordinatorica: Helena Vukelja, prof.

- **KA RADDAR – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI**

Projekt u suradnji Karlovačke županije koji za cilj ima okupljanje i rad s darovitim učenicima osnovnih i srednjih škola Karlovačke županije.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

u suradnji s Karlovačkom županijom, Gradom Ogulinom i Župom sv. Križa.

- **PROGRAM RUKSAK (PUN) KULTURE**

Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.

Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.

Predviđeno je tijekom godine organiziranje do 100 događanja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od (najviše) 40 kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe programa.

Programske djelatnosti su:

- kazališna umjetnost
- filmska umjetnost
- glazbena umjetnost
- plesna umjetnost
- likovna umjetnost
- književnost
- baština
- programi studenata umjetničkih akademija.

Provoditelji programa su:

- profesionalni umjetnici
- studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

- **PROJEKT - Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj**

Hrvatski Crveni križ dobio je 8. svibnja 2018. godine suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za provedbu "Programa interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj" što je objavljeno i na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje. Terenska nastava sastoji se od obilaska multimedijanskog i interaktivnog edukativno-izložbenog prostora i radionica.

Voditelj projekta: Jasmina Prerad

- **PROJEKT – „I ti za IT“**

Uključili smo se u projekt doniranja amortizirane informatičke opreme, a uključene su škole iz Karlovačke i Bjelovarsko – bilogorske županije.

Voditelj projekta: Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

- **MIROTVORNA ŠKOLA KRUNOSLAV SUKIĆ –PRIZNANJE**

detaljnije u Godišnjem planu i programu rada škole za ovu školsku godinu.

- **PROJEKT MEĐUNARODNA SURADNJA**

- partnerstvo s francuskim gradom Gignacom – nositeljice ovog projekta su učitelji engleskoga jezika: Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Monika Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić

- **ATS 2020.**

CARNetov projekt AssessmentofTransversalSkills 2020 („Vrednovanje generičkih kompetencija 2020”).

Provodi se u okviru programa Erasmus+, kao „Ključna aktivnost 3: Podrška reformi politika”.

U projektu sudjeluje 11 europskih zemalja, odnosno 17 partnerskih institucija.

U projekt je uključeno 250 osnovnih škola u više europskih država u kojima će se izvršiti eksperimentalna provedba modela poučavanja i vrednovanja generičkih kompetencija kroz istraživački eksperiment. Ciljana skupina korisnika su učitelji kao ključni pokretači promjena, a posredno će projekt utjecati i na rad učenika. Model vrednovanja učenikima će omogućiti postavljanje ciljeva, razvoj plana djelovanja, razmatranje i vlastitu procjenu učenja dokće istovremeno evidentirati proces učenja.

Sudionice: Tihana Salopek i Marina Turudić

- **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Schema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

- **PROGRAM – MLJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.

Programom se dodjeljuje potpora za opskrbu djece koja redovito pohađaju obrazovne ustanove određenim mlijekom i mliječnim proizvodima.

- **VRTIM ZDRAVI FILM**

ima za cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

- **ORALNA HIGIJENA ZA NAJMLAĐE**

Provodi u suradnji sa stomatološkim ambulantama dr. Denire Štimac i dr. Kovačevića u suradnji s Domom zdravlja Ogulin sa ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja. jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno

provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Projekt uključuje učenike nižih razreda osnovne škole.

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Program koji će se početi provoditi od rujna ove godine u šestim razredima osnovne škole kada će učenici od školskoga liječnika zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepjenje protiv HEPATITISA B, probir skolioze i sl.) dobiti obrazac „Zubna putovnica. Učenici će se nakon toga javiti doktoru dentalne medicine na pregled koji će popuniti obrazac te ga dostaviti po učeniku školskom liječniku.

- **UNICEFOV PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- škole dostupne svima,
- škole opskrbljene pitkom vodom,
- škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- škole koje su zalog bolje budućnosti djece
- projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Ove školske godine sudionici ovog programa su učenici i učiteljice Produženoga boravka s učenicima i učiteljicom Područne škole Jasenak.

Koordinatorica programa: Simica Maravić

- **BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prodajne aukcije
- Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić – Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju **Naklada za civilno društvo i građanski odgoj**

teme o ljudskim/dječjim pravima,

Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta

Načini njihova postizanja i zaštite.

- **LEARNING SCHOOL (projekt u suradnji s Gimnazijom Bernardina Frankopana Ogulin)**

ima za cilj promicanje suradnje između škola kroz uspostavu platforme za učenje kroz školske zadruge, kao novi način za kombiniranje teorije s praksom u strukovnim školama osnivanje školskih zadruga i njihovo funkcioniranje će služiti kao instrument za uvođenje i promicanje poduzetništva u partnerskim školama učenici će steći znanja o tržišnim mehanizmima, poslovanju, timskom radu i odgovornosti, te će razviti osobne vještine i sposobnosti potrebne za poduzetničke aktivnosti. Kroz školske zadruge kao praktičan način učenja, studenti će shvatiti što to znači biti zaposleni te će dobiti uvid u lokalnim institucijama tržišta rada, uz stvaranje veze s lokalnim poduzećima.

- **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Globalni je događaj kojim se svake godine u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je “Create, connect and share respect:: A better internet starts with you ”.

Obilježava se 6. veljače 2019. godine.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica s portala <http://www.petzanet.hr> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta “Sigurnost djece na Internetu”.

Koordinatori: Anita Belančić i Danko Bertović

- **SAT KODIRANJA**

Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta.

Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećene širenju informatike. Nazivaju ga i najvećim događajem povijesti. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week – od 3. do 9. prosinca 2018. godine.

Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena.

Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin bit će jedna od tisuću organizacija iz cijeloga svijeta koje će u ovom tjednu pružiti mogućnost svima koji to žele da pokušaju programirati.

Voditelji: Anita Belančić, Danko Bertović

- **SKYPE S SCIENTIST**

Skype s Scientist je međunarodni program koji „spaja“ znanstvenike sa učenicima diljem svijeta putem stranice <https://www.skypeascientist.com/>. Znanstvenici se putem Skype-a uključuju u nastavni sat gdje odgovaraju na pitanja učenika o svojem stručnom radu ili o životu znanstvenika općenito. Cilj je pružiti učenicima uvid u posao stvarnog znanstvenika te na taj način pobuditi interes za znanost već u osnovnoškolskoj dobi. U program je uključeno više od 1700 znanstvenika širom svijeta.

Nositelj: Anita Belančić, Danko Bertović

- **ZNANSTVENIK U ŠKOLI**

Nakon prošlogodišnjeg “gostovanja znanstvenika putem Skype-a, ove će školske godine u okviru nastave Prirode i Biologije školu posjetiti nastavnik – profesor s Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu i govoriti o svojim istraživanjima živoga svijeta.

Koordinator: Anita Belančić

- **SKYPE DEBATA O ZAŠTITI PRIRODE**

Učenici dviju škola će putem videokonferencije debatirati o temama zaštite okoliša. Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda.

Koordinator: Anita Belančić

- **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena.

Cilj eksperimenta je poticanje istraživačkog učenja.

Voditelji: Tihana Salopek, Davora Puškarić

- **PROJEKT – OTVORENI DAN KEMIJE NA PMF – u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s razumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole.

Voditelj projekta: Milan Zelić

- **MOVE WEEK**

Danas postoji niz dokaza da redovita tjelesna aktivnost ima brojne zdravstvene, psihološke, društvene, ekonomske i ekološke dobrobiti. Usprkos svim znanjima udio tjelesno neaktivnih stanovnika je vrlo visok, kako u Europi tako i u Hrvatskoj. Promicanje tjelesne aktivnosti danas predstavlja jedan od najvažnijih javnozdravstvenih zadataka.

International Sport and Culture Association (ISCA) je 2012. godine pokrenula

NowWeMOVE kampanju s vizijom postizanja novih 100 milijuna tjelesno aktivnih građana Europe do 2020. godine.

MOVE Week je središnji događaj kampanje koja promovira sport i tjelesnu aktivnost s naglaskom na dobrobit tjelesnog vježbanja.

Primarni cilj MOVE Weeka 2015 je osvijestiti građane o istraživanjima koja ukazuju da će po prvi puta današnje generacije djece zbog nedovoljne tjelesne aktivnosti i prekomjerne tjelesne težine živjeti kraće od svojih roditelja. Sukladno konceptu i samoj viziji kampanje, ciljanu skupinu čini cjelokupna populacija, a posebno djeca i mladi i obitelji. Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije već niz godina organizira i provodi različite programe i projekte s ciljem poticanja i osnaživanja stanovništva na usvajanje zdravog životnog stila te se sa zadovoljstvom uključio u obilježavanja Move Weeka 2017. Mi ćemo se u ovu akciju uključiti u svibnju 2018. Godine.

- **ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA U ŠKOLI**

projekt u suradnji s Hrvatskim šumama Ogulin

- cilj projekta je educirati učenike o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja te promicati ugled šumarstva kao struke i znanosti.

- **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

- **PROJEKT P.s. – pokreni se**

Razvojna agencija Karlovačke županije RA KARLA, u partnerstvu sa HZZ PU Karlovac, Gradom Karlovcem, Karlovačkom županijom, ŽG KORAK, Udrugom Carpe Diem, Obrtničkom komorom Karlovačke županije te HGK – županijskom komorom Karlovac, provodi projekt P.s. – pokreni se, koji se financira iz ESF-a. U okviru projekta izrađuje se Strategija razvoja ljudskih potencijala Karlovačke županije za razdoblje 2019. - 2024. godine. Strategija cilja je doprinijeti rješavanju ključnih problema i izazova u području tržišta rada, socijalnog uključivanja te obrazovanja u Karlovačkoj županiji.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa u 2018. / 2019. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje nas poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način pomažemo roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu.

Organizirat ćemo informativna predavanja za roditelje. Predavanja će održati logopedi,

Plan je da se povežemo se s lokalnom knjižnicom i na taj način ostvarimo zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Helena Vukelja, prof.

- **SLIKOVNICA MOGA ZAVIČAJA**

Učenici drugih razreda stvorit će slikovnicu svog zavičaja i uputiti ju poštom vršnjacima iz raznih krajeva Republike Hrvatske. Upoznat će slikom i riječima svoje vršnjake o školi koju pohađaju, kako izgleda njihov nastavni i radni dan, koje hobije imaju, čime se vole baviti i sl. Uz pomoć ovog projekta

upoznavanje različitih zavičaja RH (kao temeljnog cilja nastave PID-a) počet će na jedan drugačiji, zanimljiviji način.

Projekt traje cijele školske godine 2018./2019.

Cilj ovog projekta je da učenici:

- predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim upute slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu.
- naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje
- upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisli vlastito predstavljanje
- naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju
- razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima.
- razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme).
- sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija
- uvježbavanje javnog nastupa.

Voditeljica: Josipa Tarle

• **PROJEKT –Istraživači 21. stoljeća**

Edukativno događanje za djecu osnovnih škola u Ogulinu (svi uzrasti) te za učitelje i nastavnike Istraživači 21. stoljeća pred kojima predstoji uzbudljiva budućnost su naša djeca koja prva znanja i vještine stječu u vrtiću i osnovnoj školi. S početkom novog tisućljeća, zahvaljujući velikim iskoracima u istraživanjima kognitivnog razvoja djece, dolazi do značajnih promjena u suvremenom obrazovanju, posebice u prirodoslovnom kurikularnom području koje je usko vezano uz brojna nova zanimanja 21. stoljeća. Naglasak je na razvoju kompetencija, vještina i trajnih znanja koje učenici mogu dalje primjenjivati u interdisciplinarnom kontekstu. U okviru događanja objasniti ćemo zašto je povezivanje formalnog obrazovanja s prirodnim i povijesno-kulturnim posebnostima Ogulina ključno za suvremeno obrazovanje što može otvoriti šire perspektive razvoja Ogulina kao edukativnog središta za hrvatske škole i fakultete.

Termin: Petak, 23. studeni 2018. od okvirno 10:00 do 13:00 h (Školska sportska dvorana, točni termini i dinamika u dogovoru s ravnateljima škola)

Trajanje programa: 2 školska sata + 1 sat samo za učitelje i nastavnike

Koordinator programa: Doc. dr. sc. Dalibor Paar, PMF Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko fizikalno društvo, Zagreb, dpaar@phy.hr

Organizacija i izvedba: Grad Ogulin, Zagrebački speleološki savez, SD Đula-Medvedica i dr.

Predlaže se, u dogovoru i uz koordinaciju Grada Ogulina i suglasnost ravnatelja osnovnih škola, da djeca zadnja dva sata nastave provedu sudjelujući na ovom edukativnom događaju u prostoru Školske sportske dvorane.

Prostor dvorane će biti podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu biti će postavljen dio za predavanja (200 stolaca) te će se održavati različita predavanja i prezentacije namijenjena djeci s ciljem da pobude njihovu znatiželju i motiviraju ih za daljnje istraživanje i učenje, a u kasnijem dijelu učiteljima i nastavnicima.

U drugom dijelu dvorane paralelno će biti organizirane interaktivne radionice i prezentacije. Precizan program će biti dostavljen školama do 1. studenog 2018.

Zadnji dio programa biti će namijenjen učiteljima i nastavnicima ogulinskih osnovnih i srednjih škola gdje će se predstaviti koncepti suvremenog znanstvenog obrazovanja u EU te primjeri kako ga treba implementirati u okviru kurikularnih programa kao što je „Škola za život“.

Predstavit će se i dvije aktivnosti koje su započele 2018. godine, aktivnost Hrvatskog fizikalnog društva pod nazivom „Znanstveno (STeAM) obrazovanje od rane dobi – prema suvremenom obrazovanju za zanimanja i građane 21. stoljeća“ te program udruge ZIR i stručnih suradnika pod nazivom „STeAM Lika 2018.-2023. - Obrazovanje 21. stoljeća za održivi razvoj i unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije u Lici“.

Ciljevi ovih aktivnosti su uvođenje STEaM sadržaja u vrtiće i razrednu nastavu, predmetnu nastavu i međupredmetne sadržaje uz interdisciplinarno povezivanje. Uz to naglasak se sukladno preporukama Europske komisije stavlja i na neformalno obrazovanje koje zajedno s formalnim obrazovanjem oblikuje ključna znanja i vještine koja djeca stječu. U obje aktivnosti se u budućnosti mogu uključiti grad Ogulin, odnosno ogulinski vrtići i škole.

- **PROJEKT „OTPAD POSLOŽI I PAMETNO ODLOŽI”**

U suradnji sa Stambenim komunalnim gospodarstvom, d.o.o. Ogulin.

Zadaća ovog projekta je učenike potaknuti, educirati i podignuti njihovu razinu svijesti o važnosti sortiranja i odlaganja otpada u zato predviđena mjesta, a sve u cilju stvaranja ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

- **PROJEKT – ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI**

Program „Zeleni filmovi u vašoj školi“ ima za cilj osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola vezano uz „zelene“, teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života. Nakon održanih projekcija filmova pruža se prilika za razgovor te razvijanje kritičnog načina razmišljanja kod mladih.

Dijelovi programa:

- Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike + domaći edukativni video materijali
- Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručnim osobama
- Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
- Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz
- Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“.

Ciljevi:

- Nastava se učenicima čini zanimljivijom i kod njih se potiče i produbljuje interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život
 - U raspravi nakon projekcije filma, učenike se potiče na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na filmu
 - Unapređenje znanja, poticanje aktivnosti društvenog angažmana i povećanje ekoloških spoznaja
 - Učenike se upoznaje s domaćim prirodnim ljepotama i baštinom te djelovanjem naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljepše, bolje i “zelenije” Hrvatske
 - Kod učenika se stvara afinitet za audio vizualnu kulturu i snimanje vlastitih kratkih filmova (uz asistenciju udruge) kroz dio programa “Budi “zeleno” kreativan”
- Voditelji projekta: svi učitelji

- **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

je humanitarna akcija kojoj se tijekom prošle godine priključila naša škola.

- **PROJEKT – MRVA – MALI RASADNIK VOLONTERSKOG AKTIVIZMA**

Projekt ima za cilj povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa te programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje. MRVA je projekt koji obuhvaća niz aktivnosti sa zajedničkim ciljem podizanja razine standarda organiziranog volontiranja unutar osnovnoškolskog obrazovnog sustava. Projekt se temelji na pripremi i provedbi seminara za stručne djelatnike osnovnih škola, provedbi interaktivnih radionica za učenike 7. i 8. razreda te

osnivanju učeničkih volonterskih klubova koji bi, u konačnici, proveli izravne volonterske akcije u lokalnoj zajednici.

Voditeljica: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – JAGOR**

Ove godine, u organizaciji Udruge Oda prijateljstvu Ogulin, OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin uključuje se u novi project Ogulinski dječji festival po uzoru na nekadašnji ogulinski project “Mladi Ogulina pjevaju (Prvi glas Ogulina)”. Ovim putem razvijat će se kod učenika glazbeno stvaralaštvo, a zahvaljujući Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin, mnogi učenici ogulinskog kraja razvijaju sluh i slušne sposobnosti. Ova aktivnost je humanitarnog karaktera, što znači da će se prihod od ulaznica biti namijenjen za pomoć oboljeloj djeci sa ogulinskog područja.

Voditelj projekta: Đurđica Cipek, Danijel Vučić

- **PROJEKT – MALI GLAGOLJAŠI**

Cilj projekta je spoznavanje važnosti očuvanja ljepota i vrijednosti hrvatskoga jezika, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Razvijanje osjećaja za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje.

Kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, pisanje na glagoljici, praktičan rad, te sudjelovanje na radionicama posvećenima glagoljici.

Voditeljica: Jasmina Prerad

Vanjski suradnik: Mirjana Grubišić

- **PROGRAM ZA RAZVOJ POTENCIJALA DJECE I MLADIH “LJUBAV U POKRETU”**

Program se provodi putem odabranih radionica koje će pedagoginja škole provoditi s dijelom učenika šestih razreda paralelno sa Satovima razrednika u dogovoru s razrednicima.

Putem boje, glazbe, likovnog izražavanja, korištenjem pokreta i govora, rada u malim grupama djeca vježbaju kreativnost i druge životno važne vještine (govorništvo i javni nastup, samopouzdanje i samopoštovanje, vještine rješavanja problema, ovladavanja tremom, umijeće nošenja sa stresom, ljutnjom itd.)

Koordinator: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT “POVJETARAC – BONACA 7”**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohadale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole nastavnice Nataša i Glorija preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Voditeljice: Nataša Možgon i Glorija Domitrović

- **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2017./2018.

U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja

Martina Žanić, psihologinja

- **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2017./2018.

Dio programa se realizira u suradnjis Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja

Martina Žanić, psihologinja

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**
- u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja
Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.
- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**
Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije
Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.
Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.
- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – II. RAZREDI**
preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnoga prometa.
U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom Vatrogasnom zajednicom.
Edukacija obuhvaća učenike drugih razreda osnovnih škola.
Sastoji se od dva dijela.
Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta na kojem učenici uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu.
Praktični dio odvija se na prometnom poligonu koji će biti postavljen na školskom igralištu a koji će biti simulacija stvarnog prometa.
- **PROGRAM „TRGOVANJE LJUDIMA“ ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**
u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina
- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**
Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.
- **ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**
preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente:
Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.
- **MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**
preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.
- **ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**
preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

- **OVISNOST O INTERNETU**

ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola.

Provest će je djelatnici Policijske uprave Karlovačke gospođa Anita Gračan i gospodin Mario Sunarić.

- **EDUKATIVNI PROGRAM O PUBERTETU “MEĐU NAMA”**

Cilj ovog programa je naučiti djevojke u dobi između 12 i 13 godina (6. i 7. razred) kako aktivno razviti i zaštititi svoje fizičko, mentalno i socijalno zdravlje te kako preuzeti odgovornost za te domene života.

Program provodi Procter&Gamble koji besplatno nudi edukativne materijale i uzorke svojih proizvoda (higijenski ulošci).

Koordinatorice programa: Anita Belančić i Anka Ivošević

- **VEČER MATEMATIKE**

Cilj: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof.

- **KLOKAN BEZ GRANICA** – međunarodno matematičko natjecanje

Koje okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.

Koordinatorica: Tihana Salopek, prof.

- **EUROPSKI DAN JEZIKA – 26. rujna 2018. – VEČERI POEZIJE**

Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima u Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin u organizaciji profesorica stranih jezika ogulinskih škola.

Namjena projekta je osvijestiti važnost učenja stranih jezika u svoj njihovoj raznolikosti te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i izvan škole.

Koordinatorica: Katarina Ivanković Stošić, mag. philol. germ. et pead.

- **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**

je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez.

Voditelji: Vilko Sušanji i Katarina Magdić

- **VJEŽBAONICA**

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2018./2019.

Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

Ciljevi programa su:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,
- stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
- podizanje broja sati rada SSD-a kroz školske sportske aktivnosti.

Voditeljica: Katarina Magdić

- **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

je program na nacionalnoj razini koji je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda. Cilj programa je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Voditelji: Vilko Sušanjić i Katarina Magdić

- **TENIS**

u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.

- **RAZGLEDNICE HRVATSKE**

Tijekom prošle školske godine u našu školu, posebno učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda stizale su razglednice iznenađenja iz svih krajeva Lijepe Naše: Varaždina, Dubrovnika, Pule, Siska, Kutine, Splita, Osijeka... Slali su nam učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda zajedno sa svojim učiteljicama koji sudjeluju u razrednom projektu *Hrvatske razglednice*. Poslali su nam razglednicu svoga grada kako bi nas potaknuli da se uključimo u projekt. U sklopu projekta učenici su poslali, diljem naše domovine, razglednicu našeg grada Ogulina. Svaki je učenik odabrao *svoj* grad i tako naše razglednice putuju Hrvatskom, a mi nastavljamo s projektom.

- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2018.**

- **SOLIDARNOST NA DJELU 2018.**

- **Za 1000 RADOSTI** – u suradnji s Hrvatskim Caritasom

- **ADVENT U OGULINU 2018.**

- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2019.**

- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**

- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**

- **DAN UČITELJA**

- **DJEČJI TJEDAN**

- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**

- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

- **SVETI NIKOLA**

- **VALENTINOVO**

- **DAN ŠKOLE**

- **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – DAN ŠARENH ČARAPA**

- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

- **ROCK VEČERI**

- **DUGARESA FEST**
- **ZELENA ČISTKA**
- **SPORTSKI DAN**



IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:

- direktna: razgovor, savjetodavni rad
- indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.

2. roditeljski sastanci:

grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice

3. posjeta roditeljskom domu
4. poziv roditeljima na proslave, razredne veselice, priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 003-01/18-01/10

URBROJ: 2133/27-01-2018-3

RAVNATELJICA ŠKOLE

Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tihana Salopek, prof.

