

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život naše škole.

Ciljevi kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikulumu su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i

samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;

- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada u skladu s nacionalnim kurikulumima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Od ove školske godine u sve škole u Republici Hrvatskoj uvedeno je frontalno uvođenje kurikularne reforme pod nazivom „**Škola za život**” u prve, pete te sedme razrede iz Biologije, Kemije i Fizike.

Ciljevi „Škole za život” usmjereni su na:

- **djecu i mlade**
Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.
- **učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa**
Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.
- **roditelje**
Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.
- **društvo**
Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.
- **gospodarstvo**
Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

PODRUČJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. PROGRAMI I PROJEKTI

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno kurikuluma:

- **Katoličkoga vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Kućinići
nastavu izvode vjeroučitelji/cc: Danica Blašković, Tomislav Kljajić, Iva Puškarić (zamjena Inka Salopek) i Ivan Luketić;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak
nastavu izvode vjeroučitelji Milan Simić i Miloš Orelj;
- **Njemačkoga jezika** – nastava organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Kućinići
nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić;
- **Informatike** – nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović. Učitelj Danko Bertović ovu nastavu također izvodi i u Područnoj školi Drežnica;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – nastava organizirana u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak
nastavu izvode Milan Kričković, Miloš Orelj i Marko Burić.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Danica Blašković – vjeroučiteljica u matičnoj školi,</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole te vjeroučenici 5. c razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>- GIK, Propisani plan i program Vjeronauka</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1)U Božjoj ljubavi</p> <p>2)Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3)Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4)Na putu vjere</p> <p>5)Učitelju, gdje stanuješ?</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI						
<p>Cilj i zadatak katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika sa ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>	<p>Ivan Luketić – vjeroučitelj u PŠ Kućinići</p> <p>vjeroučenici PŠ Kućinići</p>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.</p> <p>Prema Planu i programu, GIK-u vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ Kućinići</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK,</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1. U Božjoj ljubavi</p> <p>2. Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3. Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4. Na putu vjere</p>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je priopisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
VJERONAUKE – KATOLIČKI – 5. a i 5. b. RAZRED						
<p>Svrha je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke</p>	<p>Katoličkim vjeronaukom u školi učenicima se želi omogućiti da</p>	<p>Inka Salopek, mag. paed. relig. et catech.</p>	<p>- nastava vjeronauka u učionici</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p>	<p>Redovitopraćenje vjeroučenika,</p>

<p>vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja.</p> <p>Učenicima se omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju društva i kulture.</p> <p>Učenike odgaja za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava te za iskreni dijalog s pripadnicima drugih religija i svjetonazora.</p>	<p>u duhu Evanđelja kritički prosuđuju svoj život, dublje shvaćaju i povezuju biblijske poruke, ostvaruju ljudsku i vjerničku zrelost te razvijaju spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.</p>	<p>Vjeroučenici 5. a i 5. b razreda matične škole</p>	<p>- frontalno izlaganje</p> <p>- individualni i skupni rad</p> <p>- glazbeno / likovno / scensko izražavanje</p> <p>- obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>prema rasporedu sati</p>	<p>GIK</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Udžbenik: <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i>, KS, Zagreb, 2019.</p>	<p>njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja, zalaganja i povezanosti sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>
---	--	---	---	-----------------------------	--	--

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>- Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici šestih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i>, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće,</p>
---	---	---	--	---	---	---

crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.			Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje		usavršavanje	samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	--	--	--	--	--------------	---

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; - Osnajati spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom; - Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu; - Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije). 	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Tomislav Kljajić, mag. theol. Vjeroučenici sedmih razreda matične škole	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	Školska godina 2019./2020. Prema rasporedu sati	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka; GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	--	--	--	--	--	--

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini,	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički	Tomislav Kljajić, mag. theol.	Nastava vjeronauka u učionici i	Školska godina 2019./2020.	Papir za preslikavanje i ispisivanje	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti,
---	---	-------------------------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	--

<p>u svim dimenzijama čovjekova života;</p> <p>- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p>	<p>prosude svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Vjeroučenici osmih razreda matične škole</p>	<p>terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Prema rasporedu sati</p>	<p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>S Kristom u život</i>, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
--	---	---	--	-----------------------------	---	--

VJERONAUK – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)

<p>Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i školskoj zajednici. Razviti stav o osobnoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u</p>	<p>Potaknuti učenike da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo na dobrobit svih.</p>	<p>Milan Simić – vjeronauk izvodi u matičnoj školi; Miloš Orelj – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Prema kurikulumu pravoslavnog vjeronauka</p>	<p>U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Ova nastava je dobrovoljna</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
--	--	---	---	--	-----------------------------------	---

Boga i razvijanje radosnog prihvatanja vjerničkog života.						
---	--	--	--	--	--	--

NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ KUČINIĆI i PŠ DREŽNICA)

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</p>	<p>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Katarina Ivanković Stošić, učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi, te učenici 4. razreda PŠ Kućinići; učenici PŠ Drežnica</p>	<p>Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika.</p>	<p>Prema rasporedu sati od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD plejer</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
--	--	---	---	---	--	--

INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 7. r PŠ DREŽNICA

<p>Naučiti koristiti MS office alate za izradu propačunskih tablica, prezentacija, web stranica, te naučiti osnove programiranja.</p> <p>Kod učenika razvijati generičke kompetencije za XXI. stoljeće i usvojiti znanja i vještine neophodne za osobni i profesionalni život.</p>	<p>Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.</p> <p>Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.</p>	<p>Mirjana Lesić – 7. b i 7. c</p> <p>Danko Bertović (7. a razred matične škole i 7. r. PŠ Drežnica)</p> <p>učenici</p>	<p>- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora</p>	<p>Prema rasporedu sati.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</p>	<p>Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.</p>
--	--	---	---	------------------------------	--	---

			informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.			
--	--	--	---	--	--	--

INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 8. r PŠ DREŽNICA

<p>Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u BASIC programskom jeziku.</p> <p>Kod učenika razvijati generičke kompetencije za XXI. stoljeće i usvojiti znanja i vještine neophodne za osobni i profesionalni život.</p>	<p>Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.</p> <p>Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.</p>	<p>Mirjana Lesić – matična škola</p> <p>Danko Bertović - 8. r. PŠ Drežnica</p> <p>učenici</p>	<p>- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu.</p> <p>Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.</p>	<p>Prema rasporedu sati.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</p>	<p>Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.</p>
---	--	---	---	------------------------------	--	---

SRPSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C 1. – 8. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)

Upoznavanje ćirilice, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda.	Primjena stečenih znanja. Razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti među narodima i narodnostima Republike Hrvatske.	Milan Kričković, Miloš Orelj, Marko Burić Učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj za MODEL C.	Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali.	Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.
--	--	--	---	--	---	---

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 3. r. PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Irena Bertović, Suzana Kovačević, Josipa Tarle zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	po 1 sat tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Vesna Kurelac, Željka Vucelić, Ivanka Kirasić zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	Vesna Kurelac – 2 sata tjedno, Željka Vucelić – 2 sata tjedno, Ivanka Kirasić – 1 sat tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bez granica.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Draga Šeremet, zainteresirani učenici	Prema planu i programu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za sudjelovanje na	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.

		natjecanjima.			
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Ivana Stipeić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. b i 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.

		rada.			
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnom životnim situacijama.</p>	<p>Tihana Sabo,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema kurikulumu Matematike.</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.</p>
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnom životnim situacijama.</p>	<p>Suzana Ninković,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.</p>
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnom životnim</p>	<p>Tihana Salopek,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.</p>

situacijama.					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individuelni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Suzana Ninković, Tihana Sabo, Tihana Salopek, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	u skladu sa zaduženjem predmetnih učitelja	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokak bet granica.
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije, planu i programu Biologije za osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 8. c RAZRED					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uz prigodne aktivnosti obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Amalia Misir Čujko, zainteresirani učenici	Prema planu i programu Biologije za osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	1 sat tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produbljivanje	Davorka	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići,	Usmena i pisana provjera znanja.

nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Puškarić, zainteresirani učenici			slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele saznati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Davorka Puškarić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Vejzović, Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema planu i programu dodatne nastave Povijesti.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu	2 sata tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIPIJADA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić i vjeroučenici sudionici dodatne	- istraživački rad - individualni rad - suradničko učenje - potpomognuti	2 sata tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog,

istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. -Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	nastave Vjeronauka	izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučitelja - građa Malog koncila		mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	aktivnosti i zaključivanje.
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Katarina Ivanković Stošić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Njemačkoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor - natjecanja
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu osmoga razreda iz Matematike.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

Napomena:

Kroz sadržaje i aktivnosti dodatne nastave u matičnoj školi i područnim školama prigodnim aktivnostima obilježiti će se 21. ožujka 2020. godine – Dan darovitih učenika.

III. DOPUNSKANASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva	- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)	- u školi prema kurikulumima Hrvatskoga jezika i Matematike	1 sat tjedno tijekom školske godine U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike - nastavni listići - nastavna pomagala - 200,00 kn	listići za provjeru te opisno praćenje
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI					
Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti. Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja i dijeljenja do 100.	- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći učeniku potreban.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice, pribor, nastavna pomagala - NL – 200,00 kn	Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI					
<p>-usvojiti veliko početno slovo</p> <p>- pisanje glasova č i ć i – ije, -je</p> <p>-vrste riječi</p> <p>-usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak.</p> <p>Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema nastavnom planu i programu</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice</p> <p>- nastavni listići</p> <p>- nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI					
<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija.</p> <p>Usavršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi.</p> <p>Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000.</p> <p>Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>	<p>- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje • individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom 	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.)</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>učiteljica Jasmina Salopek Smolčić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima</p>	<p>3 sata tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 3. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>Dalibor Žanić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu dopunske nastave</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>Monika Milanović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu dopunske nastave</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. a RAZRED					
<p>Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih.</p> <p>Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</p>	<p>Marina Turudić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumu Engleskoga jezika.</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali</p> <p>i sl.</p>	<p>- rješavanje gramatičkih struktura na ploči</p> <p>- zadaci (nastavni listići)</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. – 8. RAZREDI					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Marina Košenski Jagnjić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika, postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	1 sat tjedno	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Tihana Sabo, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji otežano usvajanju gradivo.	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike sedmoga razreda.	Tihana Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za sedmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike osmoga razreda.	Suzana Ninković, Tihana Sabo, Tihana Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za osmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I BIOLOGIJA – 5. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Prirode i Biologije.	Anita Belančić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA – PRIRODA I BIOLOGIJA – 6. c i 8.c RAZRED					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Prirode i Biologije.	Amalia Misir Čujko, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu za osmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					

<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje nastavnog predmeta Kemija - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i računskih zadataka - radom kod učenika razvijati sustav razmišljanja i radne navike - razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć - prepoznati štetne i opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja - razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka 	<p>Dejana Nekić Gido,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa - rješavanje zadataka (teorijskih i računskih) - rješavanje radnih listića 	1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom procesu - radni listići
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.</p>	<p>Ivana Vejzović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumu Povijesti i nastavnom planu i programu Povijesti.</p>	1 sat tjedno	<p>preslikani radni materijal po potrebi</p>	<p>Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 8.c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju slabije znanje na usmenom i pisanom provjeravanju za nastavne sadržaje iz Geografije. Priprema zainteresiranih učenika za usmenu i pisanu provjeru.	Martina Regetaš, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema prema planu i programu dopunske nastave Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte)	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Katarina Ivanković Stošić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – RAZREDI PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Engleskoga jezika .	Monika Milanović, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave iz Engleskoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave iz Matematike	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz poslova razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
R U J A N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis u Matičnu knjigu škole i Registar 3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.) 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima te kurikulumu Međupredmetnih tema 6. Realizacija Satova razrednika 7. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa 8. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana 9. Priprema sjednice Razrednog vijeća 10. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 11. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I S T O P A D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire 3. Realizacija Satova razrednika 4. Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske 5. Obilježavanje Dječjeg tjedna 6. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2019. 7. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju 9. Pojedinačni razgovori s učenicima 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Realizacija terenske nastave (ukoliko je planirana) 12. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S T U D E N I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire 4. Realizacija Satova razrednika 5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studeni, Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ... 6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige

	7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 13. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
P R O S I N A C	1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu >u suradnji s pedagoginjom Škole 3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju 4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2019. godine 5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika - uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika 8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju postizanja što boljeg uspjeha 10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima 11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 12. Kako provesti zimski odmor 13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 14. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
S I J E Č A Nj	1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 3. Realizacija Satova razrednika 4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda 5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2020. i natjecanjima Znanost mladima 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 7. Pojedinačni razgovori s roditeljima 8. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
V E Lj A Č A	1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maskare 3. Priprema za Valentinovo 2020. 4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2020. (županijska razina) i natjecanjima Znanost mladima 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika

	6. Realizacija Satova razrednika 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
O Ž U J A K	1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima - uključivanje u aktivnosti, natječe, projekte i sl. na nivou škole i šire 6. Realizacija Satova razrednika 7. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 10. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 11. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 13. Pojedinačni razgovori s roditeljima 14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
T R A V A N J	1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić-Mažuranić 5. Obilježavanje Dana planete Zemlje 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječe, projekte i sl. na nivou škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika 8. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza 12. Priprema razrednog izleta – terenske nastave 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S V I B A Nj	1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa 5. Priprema i realizacija Satova razrednika 6. Realizacija terenske nastave 7. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 8. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 9. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom škole i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti

	upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga 11. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad 12. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I P A Nj	1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave 2. Priprema i realizacija Satova razrednika 3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima 4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine 6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu 7. Pismeno izvješće razrednika 8. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik 9. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela 10. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
K O L O V O Z	1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima 2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita 3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Priprema za slijedeću školsku godinu

Plan i program Sata razrednika izrađuju razrednici u skladu s analizom odgojno-obrazovne situacije početkom školske godine.

Kroz Sat razrednika realiziraju se predviđene Međupredmetne teme.

Ciljevi Sata razrednika su:

- I.– IV. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi, zavičaju, regiji, domovini
 - razvijanje samopouzdanja
 - razvijanje odgovornosti prema sebi i vršnjacima
 - razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
- V.-VIII. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - poticati demokraciju odnosa unutar razredne zajednice
 - razvijati ekološku svijest i ponašanje
 - razvijati radinost
 - pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - pravilnim prisupom rješavati sukobe unutar razredne zajednice
 - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
 - priprema za upise u srednju školu i odabir budućeg/ih zanimanja.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima .

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.</p>	Adriana Vukelja, zainteresirani učenici	prigodno uređen prostor Škole, po potrebi Školske sportske dvorane prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji Škole	70 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 500,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
ESTETSKO UREĐENJE					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.</p>	Irena Bertović, Katarina Ivanković Stošić, zainteresirani učenici	prigodno uređeni panoi i ostali prostor Škole	po 35 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 500,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
RECITATORI					
<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama.</p> <p>Oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</p> <p>Usvajanje vrednota govorenja jezika.</p>	Milica Sušanj zainteresirani učenici	Predstavljati i aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.

DRAMSKA					
<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti.</p> <p>Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost.</p> <p>Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.</p> <p>Razvijati motoričke sposobnosti.</p> <p>Stjecati sigurnost i samopouzdanje.</p> <p>Učiti surađivati.</p> <p>Povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja.</p> <p>Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.</p>	<p>Milica Sušanj</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Predstavljati i aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>Časopisi, knjige i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje.</p> <p>Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.</p>
MALI PODUZETNICI					
<p>Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila poduzetnija</p> <p>u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva.</p> <p>Poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>moći će pravilno izražavati poduzetnost,</p> <p>učenici će uočiti vrste poduzetništva,</p> <p>učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o poduzetnosti,</p> <p>učenici će moći biti poduzetni.</p>	<p>Jasmina Prerad</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>kreativne radionice,</p> <p>posjeti poduzetnicima,</p> <p>promatranje,</p> <p>suradničko učenje</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>Časopisi, knjige i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje.</p> <p>Rezultati sudjelovanja na smotrama.</p>

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI					
Program rada „Kulturne aktivnosti u školi“ ostvaruje se obilježavanjem značajnih datuma, proslava i blagdana kroz različite aktivnosti-dramske, likovne i literarne. Rješavanjem određenih likovnih i literarnih problema učenici razvijaju vizualnu i jezičnu percepciju, mišljenje i kritičko prosuđivanje i vrednovanje. Učenici se senzibiliziraju za važnost očuvanja kulturne baštine, razvijaju govorno izražavanje, maštu i opažanje. Osim toga uče o osnovnim vještinama socijalno prihvatljivog ponašanja i komunikacije. Uređenjem panoa sa prigodnom tematikom, sudjelovanjem u dramskim programima te posjetama kulturnim ustanovama i izložbama obogaćuju i razvijaju svoje kompetencije.	Glorija Domitrović, Alemka Lovnički, zainteresirani učenici	čitanje, slušanje, predstava, igra, ...	po 35 sati godišnje	Nabava potrebnog potrošnog materijala 500,00 kn	Praćenje učenika tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima.
PLES					
Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Željka Vucelić, zainteresirani učenici	Probe i nastupi tijekom školske godine.	35 sati godišnje	Nabava potrebnog materijala 300,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana.
DRUŠTVENE IGRE					
Upoznavanje s novim društvenim igrama kojima je cilj uspostaviti komunikaciju među sudionicima. Jačati njihovo samopoštovanje te osnaživati	Suzana Kovačević, zainteresirani	Druženja, organizacija natjecanja i sl.	1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme	Opisno praćenje.

pripadnost skupini. Poštivati pravila igara.	učenici				
KREATIVNE RADIONICE					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka te sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Marija Domitrović, Zrinka Samardžić zainteresirani učenici	- prikupljanje različitih materijala, - korištenje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta, - rad u skupini - samostalan rad	po jedan 1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme 300,00 kn	Opisno praćenje.
RECITATORI					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Oslobođanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	Draga Šeremet zainteresirani učenici	Predstavljati i aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
NOVINARSKA					
Praćenje događanja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista Regoč.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema predviđenom planu i programu	1 sat tjedno prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja. 200,00 kn	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecanjima.
KOŠARKA					
Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i	Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	1 sat tjedno	lopte, oprema, 300,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.

fizički razvoj učenika.					
NOGOMET					
Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	1 sat tjedno	lopte, oprema, 200,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.
BADMINTON					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za igranje badmintona. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	1 sat tjedno	oprema, 100,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB					
Objedinjavanje svih sportskih aktivnosti Matične škole i područnih škola sa ciljem sudjelovanja u školskim prezentacijama, aktivnostima u široj zajednici te sudjelovanjem učenika u sportskim natjecanjima.	Katarina Magdić, zainteresirani učenici	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	2 sata tjedno	Potreban pribor 300,00 kn	
KLUB MLADIH TEHNIČARA					
Poticati interes učenika za različita područja tehnike.	Željko Blašković, zainteresirani	Skupni i pojedinačni uradci učenika.	1 sat tjedno	Potreban pribor 500,00 kn	

Prezentirati uratke i aktivnosti Kluba.	učenici				
SIGURNO U PROMETU					
Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	Marina Šepac, zainteresirani učenici petoga razreda	- rad u skupinama - edukacije učenika individualnim pristupom - praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi	2 sata tjedno	Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnjubiciklom.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu. Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.
PJEVAČKI ZBOR					
Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Đurđica Cipek, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	2 sata tjedno	CD, CD plejer, klavir, 200,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.
DJEČJI CRKVENI ZBOR					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	2 sata tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 100,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
RECITATORSKA					
Uočavanje snage i ljepote igovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme,	Milan Simić, učenici polaznici	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i	1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih

oslobađanje u javnom nastupu.	Pravoslavnog vjeronauka	natjecanjima.			vjerskih blagdana.
UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“ - Zlatovez, Male vezilje i Keramika					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost. Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvode, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Ivana Stipetić, Danica Blašković, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja, Vesna Kurelac	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2018.“ i „Festival bajke“.	Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima.	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.
ZLATOVEZ					
Izrada čestitki i slika metodom zlatoveza. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Danica Blašković, zainteresirani učenici	Rad u skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2019.“ i „Festival bajke“.	4 sata tjedno	Potrošni materijal: zlatni konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare... 500,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
MALE VEZILJE					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Vesna Kurelac, zainteresirani učenici	Rad u skupini. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2019.“ i „Festival bajke“.	1 sat tjedno	Potrošni materijal: konac, igle, materijal za vezenje, škare... 300,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
KERAMIKA					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge	Adriana Vukelja,	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim	2 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor	Izlaganje radova u školskom izložbenom

načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	zainteresirani učenici	tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2019.“ i „Festival bajke“.		za modeliranje... 1000,00 kn	prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
UČENIČKA ZADRUGA					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2019.“ i „Festival bajke“.	1 sat tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... 500,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
KREATIVNA RADIONICA					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka te sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Amalia Misir Čujko zainteresirani učenici	Predstavljati i prezentirati uratke na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Potrošni materijal 200,00 kn	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
LITURGIJSKA ČITANJA					
Odabrana čitanja iz Biblije (Starog i Novog zavjeta) interpretirati, promišljati o pročitanoj.	Inka Salopek zainteresirani učenici	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Biblija i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.

RECITATORI – PŠ KUČINIĆI					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	Gordana Pađen učenici PŠ Kućinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
MALI KREATIVCI – PŠ KUČINIĆI					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka te sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Gordana Pađen učenici PŠ Kućinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	35 sati godišnje	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
DRAMSKA SKUPINA – PŠ KUČINIĆI					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Ana Naglič, učenici PŠ Kućinići	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	1 sat tjedno	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
DRUŠTVENE IGRE – PŠ KUČINIĆI					
Razvijanje pozitivnog odnosa prema igranju s prijateljima. Usvajanje pravila igre i njihova poštivanja. Aktivnost je edukativnog karaktera. Aktivnosti koje učenici mogu razvijati su: logičko razmišljanje, međusobno komuniciranje, natjecateljski duh, socijalizacija, brzina i spretnost.	Josipa Tarle učenici PŠ Kućinići	Igranje društvenih igara u skupinama do četiri učenika.	35 sati godišnje	300,00 kuna	Mjesečna natjecanja. Opisno praćenje napretka svakog učenika.

ŠAH – PŠ KUČINIĆI					
Razvijanje pozitivnog odnosa prema igranju s prijateljima. Usvajanje pravila igre i njihova poštivanja. Aktivnosti koje učenici mogu razvijati su: logičko razmišljanje, međusobno komuniciranje, natjecateljski duh, socijalizacija, brzina i spretnost.	Ivan Luketić učenici PŠ Kućinići	Igranje šaha u parovima, skupinama i sl.	2 sata tjedno	Nekoliko kompleta šaha.	Mjesečna natjecanja. Opisno praćenje napretka svakog učenika.
RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ JASENAK					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	Simica Maravić, učenici PŠ Jasenak	Uređivanje prostora i okoliša škole.	35 sati godišnje	Novčana sredstva za potrošni materijal. 500,00 kn	Praćenje napretka učenika.
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST PŠ DREŽNICE					
Obilježavanje prigodnih nadnevaka kroz različite aktivnosti i programe.	Milan Kričković, učenici PŠ Drežnice	Priredbe, aktivnosti oko uređenja školskog prostora.	1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
RECITATORI – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Dostana Zrnić, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	Nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
DRAMSKA SKUPINA – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije,	Dostana Zrnić,	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i	35 sati godišnje	100,00 kn za sitni	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog

pravilno usmeno izražavanje. Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	učenici PŠ Drežnica	natjecanjima.		inventar i rekvizite CD, CD plejer	učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
ZBOR – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Miloš Orelj, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
RECITATORI – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje.	Miloš Orelj, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.

Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI	
<p>Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija.</p> <p>Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog duha.</p>	<p>Alemka Lovnički – 1 sat tjedno</p> <p>Glorija Domitrović – 1 sat tjedno</p> <p>Renata Hasan – 2 sata tjedno</p> <p>Ana Naglić – 1 sat tjedno</p> <p>Marina Turudić – 1 sat tjedno</p> <p>Marina Košenski Jagnjić – 1 sat tjedno</p> <p>Anita Belančić – 2 sata tjedno</p> <p>Vilko Sušanj – 1 sat tjedno</p> <p>Miloš Orelj – 2 sata tjedno</p> <p>Marija Domitrović – 2 sata tjedno</p> <p>Zrinka Sasmardžić – 2 sata tjedno</p>

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK I PŠ DREŽNICA					
Upoznavanje s okolinom škole Sigurnost u prometu		- radionice - stručno predavanje u organizaciji PP Ogulin	rujan,		
Hrvatski olimpijski dan; Europski tjedan kretanja		- igra, šetnja	rujan, listopad, ožujak		
Dječji tjedan			listopad		
Pozdrav jeseni	učenici 1. a i 1. b razreda matične škole		studen		
Pozdrav zimi	njihove učiteljice,	- gledanje,	prosinac		- sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih učiteljica prvih razreda, roditelja, Stručne službe škole i Ravnateljice
Advent	učenici 1. razreda PŠ Kućinići,	slušanje,		prema dogovoru učiteljica i roditelja	
Igre na snijegu	njihova učiteljica,	promatranje,	veljača		- odstupanja su moguća
Pozdrav proljeću		...	ožujak, travanj		
Festival bajke	po dogovoru učenici i učiteljice PŠ Drežnica i PŠ Jasenak		lipanj	do 100,00 kn ŠKOLA	
Izlet na kraju školske godine – naš uži zavičaj		- putovanje autobusom i školskim kombijem	svibanj, lipanj		
Posjet kazalištu			travanj		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ JASENAK					
Upoznavanje s prometom – putujemo autobusom, vlakom, kolodvor (prometna povezanost)			rujan, svibanj		
Hrvatski olimpijski dan > sportske aktivnosti			rujan		
Dječji tjedan			listopad		
Pozdrav jeseni			listopad		
Pozdrav zimi			prosinac		- praćenje aktivnosti učenika,
Advent	učenici i učiteljice drugih razreda	Metoda promatranja, uspoređivanja, razgovora.	prosinac		
Igre na snijegu	vjeroučiteljica	Šetnja i razgledavanje.	siječanj, veljača		- govorno i pisano izražavanje,
Buđenje prirode	DND Ogulin	Posjet ustanovama.	travanj		
Festival bajki	POU Ogulin	Uočavanje osnovnih pojmova i zapisivanje.	lipanj		- opisivanje doživljaja
Zdravstvene ustanove			veljača		
Vode u zavičaju – tekućice, stajaćice			travanj		
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje			listopad		
Dan grada Ogulina			rujan		
Kazalište, muzej (Zagreb)			svibanj	do 150,00 kn ŠKOLA oko 150,00 kn ŠKOLA	

Zagreb, Park znanosti – Oroslavlje					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK					
Odrediti i imenovati stajalište i obzor, glavne i sporedne strane svijeta	Učiteljice trećih razreda	Šetnja na Skorašnik	rujan	/	Orijentacija u prirodi Nastavni listići
Upoznati postupak proizvodnje kruha	Učiteljice trećih razreda	Posjet pekari	listopad	/	Pisani sastavak
Saznati kako i zašto štedjeti novac	Učiteljice trećih razreda	Posjet banci	listopad - studeni	/	Pisano izvješće
Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja	Učiteljice trećih razreda	Posjet tvornici Tehno-drvo d.o.o. za proizvodnju troslojnog parketa	studen	/	Izveštavanje o obavljenom
Sudjelovanje u Advenntskim aktivnostima	Pučko otvoreno učilište Ogulin, učiteljice trećih razreda	Sudjelovanje na radionicama, posjet predstavama	prosinac	/	Izveštavanje o obavljenom zadatku
Proučavanje promje na u prirodi zimi	Učiteljice trećih razreda	Igre na snijegu	siječanj	/	Izveštavanje, pripovijedanje – doživljaj na snijegu
Upoznati prošlost zavičaja	Učiteljice trećih razreda, djelatnici muzeja	Posjet Zavičajnom muzeju	ožujak	/	Nastavni listići
Upoznajmo život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić	Učiteljice trećih razreda, djelatnici Kuće bajke	Posjet Ivaninoj kući bajke i sudjelovanje na radionici	travanj	20,00 kn	/
Upoznati umjetno jezero i vode stajačice, proučiti važnost vode za život	Učiteljice trećih razreda	Jezero Bukovnik i Sabljaci	travanj	/	Nastavni listić Pisani sastavak
Upoznati načine zbrinjavanja otpada u svrhu zaštite okoliša	Učiteljice trećih razreda, djelatnici Metisa	Posjet Metisu	svibanj	/	Nastavni listići Pisani sastavak

	Ogulin				
Upoznati središte Karlovačke županije, grad Karlovac i stari grad Dubovac, Akvatika	Učiteljice trećih razreda	Putovanje vlakom ili autobusom	svibanj	100,00 do 150,00 kn	Nastavni listići Pisano izvješće
Sudjelujmo u aktivnostima na Ogulinskom festivalu bajke	Turistička zajednica grada Ogulina	Sudjelovanje u radu radionica, gledanje predstava	lipanj	/	Izvještavanje, Pripovijedanje
Aktivnosti su planirane i dogovorene na Razrednom vijeću trećih razreda matične škole i Područne škole Kućinići uz mogućnost promjene vremena ostvarenja.					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUĆINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA					
Hrvatski olimpijski daan	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- šetnja i igre u parku	- rujan	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog
Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske, kulturno-povijesne znamenitosti	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- vožnja autobusom - šetnja - razgledavanje	- listopad	150,00 do 200,00 kn	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
Dani kruha i plodova zemlje	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- radionice - blagoslov	- listopad	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje

Upoznajmo i čuvajmo naše šume - Barutana	- učenici i učiteljice četvrtih razreda	- šetnja - razgledavanje - upoznavanje	listopad - studen	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
Meterološka postaja	- učenici i učiteljice četvrtih razreda	- šetnja - posjet prema zahtjevima nastavne jedinice	- studen	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
Advent	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- radionice - predstave	- prosinac	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog
Igre na snijegu – zajedničko sanjkanje	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- druženje - igre	- veljača	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
Dan škole	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- prigodno obilježavanje	- travanj	/	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
Plitvička jezera - nacionalni parkovi i prirodne ljepote	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- vožnja autobusom - šetnja - razgledavanje	- svibanj	oko 150,00 kn	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje

ŠKOLA U PRIRODI	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola, - učitelj plivanja	- škola u prirodi	- lipanj - preko putničke agencije	1000,00 do 1200,00 kn	- praćenje aktivnosti učenika - prezentacija doživljenog - govorno i pisano izražavanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1., 2., 3. i 4.r. RAZRED PŠ JASENAK U SURADNJI S 1., 2., 3. i 4. R. MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ DREŽNICA					
Upoznavanje s okolinom škole Sigurnost u prometu Hrvatski olimpijski dan; Europski tjedan kretanja Dječji tjedan Pozdrav jeseni Pozdrav zimi Advent Igre na snijegu Pozdrav proljeću Festival bajke Izlet na kraju školske godine Posjet kazalištu	učenici i učiteljica PŠ Jasenak	- radionice - stručno predavanje u organizaciji PP Ogulin - igra, šetnja - gledanje, slušanje, promatranje, ... - putovanje autobusom i školskim kombijem	rujan, rujan, listopad, ožujak listopad studen prosinac veljača ožujak, travanj lipanj svibanj, lipanj travanj	prema dogovoru učiteljice i roditelja	- sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih učiteljica prvih razreda, roditelja, Stručne službe škole i Ravnateljice - odstupanja su moguća

Napomena: učenici 3. i 4. razreda PŠ Jasenak bili su u Školi u prirodi Zadar 2019. godine u vremenu od 4. lipnja 2019. do 7. lipnja 2019. godine					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
PROJEKTNi DAN „DOBRA JE DOBRA“ Bjelin d.o.o. – obrada drveta ISTRA - sadržaji iz Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode - jama Baredine, - zvjezdarnica, - NP Brijuni	- učitelji Geografije, Prirode, Matematike i Hrvatskoga jezika učenici Željko Blašković, Učenici petih razreda - razrednici petih razreda, učenici	- radionice u prirodi odlazak sa ciljem promatranja obrade drveta - putovanje autobusom	svibanj tijekom školske godine drugo polugodište	/ / 300,00 kn preko putničke agencije	rad na izvršenju postavljenih zadaća
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
Zagreb Hrvatsko zagorje ili Lika – ovisno o cijeni ponuda	razrednici i učenici šestih razreda sa zainteresiranim	putovanje autobusom putovanje autobusom	prosinac 2019. svibanj 2020.	oko 100,00 kn do 250,00 kn	- obrazovni ishodi prema planu nastavnih predmeta - rad na izvršavanju postavljenih zadaća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICE					
ZAGREB - sudionici debate „Invazivne biljne vrste“ Kamačnik Maturalno putovanje – Južna Dalmacija	Anita Belančić, učenici sudionici debate razrednici, učenici razrednici, učitelj plivanja, učenici	školski kombi putovanje autobusom putnička agencija	listopad 2019. travanj 2020. kraj lipnja 2020.	70,00 – 100,00 kn oko 100,00 kn oko 1700,00 kn	Ostvarivanje postavljenih ishoda..
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICA					
- Vukovar > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata ZAGREB	učenici, razrednici učenici i učiteljice	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava - autobus	24. – 25. listopad 2019. II. polugodište	Projekt financira Ministarstvo branitelja do 150,00 kn putnička agencija	promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija samostalan rad nastavni listići Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom školske godine će se priključiti učenicima i nastavnicima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta.					
KRLOVAC Zorin dom – predstava	Ana Musulin, Monika Milanović, učenici 5. do 8. r.	školski kombi	tijekom godine	oko 100,00 kn	Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
OGULIN – JOSIPDOL – GORNJE DUBRAVE – PLAŠKI Obilazak i upoznavanje sa crkvenim i sakralnim objektima	Učitelji MODELA C, učenici	školski kombi	travanj 2020.	oko 50,00 kn	Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK					
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionica	tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
POSJET BANCİ Posjetiti poslovnicu, osvijestiti važnost štednje novca, upoznati organizaciju rada banke.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje rada banke	listopad 2019.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET GRADONAČELNIKU Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati način rada te kako izgledaju pojedine postrojbe u gradskoj zgradi	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet	listopad 2019.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET DRUŠTVENO REKREACIJSKOM KUTKU u svrhu druženja sa starijim osobama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, druženje s osobama treće životne dobi	studenı 2019.	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu, prodaja ukrasa	prosınac 2019.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama našega grada (Dom	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	siječanj i veljača 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak o korisnosti zdravstvenih ustanova.

zdravlja – stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna, obiteljski liječnik)					
MASKEMBAL Sudjelovanje u programu i aktivnostima za vrijeme maskembala.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu i aktivnostima	veljača 2020.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu
POSJET TVRTCI BJELIN d.o.o. Posjet, razvijanje svijesti o značaju šuma i upoznavanje različitih načina obrade drva.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, podizanje svijesti o značaju šuma, upoznavanje načina obrade drva	ožujak 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET GSS STANICI I VATROGASCIMA Posjetiti Gorsku službu spašavanja i vatrogasce te se upoznati s načinima zaštite od požara, poplava i sl.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima Gorske službe spašavanja i vatrogasaca	ožujak 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET UDRUZI RADOST I UDRUZI SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA OGULIN Posjet ovim Udrugama u svrhu upoznavanja s aktivnostima i načinom organizacije rada	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s djelokrugom rada Udruge Radost i Udruge za slijepe i slabovidne osobe Ogulin	ožujak 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET STAMBENOM KOMUNALNOM GOSPODARSTVU Posjet Stambenom komunalnom gospodarstvu kako bi kod učenika osvijestili važnost recikliranja otpada i naučili kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Stambenog komunalnog gospodarstva	travanj 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

POSJET KROJAČU I POSTOLARU Posjet krojaču i postolaru sa ciljem upoznavanja ovih zanimanja i važnosti poslova koje obavljaju	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima krojača i postolara	travanj 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET KINU PLAŠKI Gledanje filma priomjerenog uzrastu sa ciljem doživljaja i ovakvog načina praćenja medija.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, gledanje filma	travanj 2020.	Oko 50,00 kn ŠKOLA	Razgovor, gledanje filma, izražavanje doživljaja
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirkama muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, njegovanje kulturne baštine	svibanj 2020.	/	Razgovor, osvještavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja
LOVRAKOVI DANI - VELIKI GRĐEVAC Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u tradicionalnim dječjim igrama. Razvijanje osjećaja prema baštini i kulturi drugih krajeva Hrvatske.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, sportsko natjecanje učenika	svibanj 2020.	Oko 170,00 kn ŠKOLA	Sportska natjecanja, prepričavanje, animirani filmovi, filmovi s djelima Mate Lovraka
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU sa ciljem upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	lipanj 2020.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionice, predstave	lipanj 2020.	/	Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava
NOĆ BIOLOGIJE /DAN KEMIJE					
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKI FAKULTET Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, > osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem, > veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.	manja skupina učenika, Anita Belančić, Milan Zelić	projektna nastava školski kombi	travanj 2020.	oko 100,00 kn Škola	- izrada plakata, - izrada PowerPoint prezentacije, - izrada videa - predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)
DVORCI BAVARSKE I MUNCHEN					
Upoznavanje kulture, povijesti i umjetnosti bavarskog područja.	učenici 5. do 8. razreda koji polaze Izbornu nastavu Njemačkoga jezika Katarina Ivanković Stošić	Polazak u jutarnjim satima, povratak sutradan u večernjim satima	travanj / svibanj 2020.	cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama turističkih agencija	Razgovor s učenicima i učiteljima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.
POSJET GOETHE INSTITUTU					

Učenici se senzibiliraju i motiviraju za učenjem stranog jezika.	učenici 4. do 8. razreda koji polaze Izbornu nastavu Njemačkoga jezika Katarina Ivanković Stošić	Polazak u jutarnjim satima, povratak isti dan u večernjim satima	Tijekom školske godine 2019./2020.	Učenici sami snose troškove putovanja.	Učenici izlažu svoje radove.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE					
Zagreb - kazalište	Nastavnici i učenici Osnovne glazbene škole	autobus	travanj 2020.		Slušanje i promatranje izvođača.

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI

- **SAMOVREDNOVANJE**

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije, učitelj savjetnik

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Martina Žanić, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Tihana Salopek, prof. matematike

Ivana Vejzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

- **E-DNEVNIK**

E - dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin od šk. god.2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu e – Dnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin radi u sustavu e – Dnevnika. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način razrednicima, nastavnicima i ravnateljima na ovaj se način omogućuje izrada različitih izvještaja o ocjenama i izostancima. Dodatna prednost je suzbijanje neovlaštenog unosa, ali i slučajeva krađe i nehotičnog ili namjernog uništavanja razredne knjige koji se ponekad javljaju školama.

Koordinator: Danko Bertović

- **Projekt - OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE**

– kolegijalno opažanje nastave

Prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

- **PROJEKT E-ŠKOLA**

Ključni problem hrvatskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.

Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.

Zbog specifičnosti troškovnih aktivnosti, od kojih neke prirodno potpadaju pod ESF, a druge pod ERRF fondove, kao i zbog upravljačke strukture unutar RH, projekt je, u dogovoru s nadležnim ministarstvima (MZOS, MRMS, MRRFEU) podijeljen na dva dijela koja se logično nadopunjuju.

Projekt B, kao sadržajno noseći dio projekta, fokusiran je na razvoj okvira (za digitalnu zrelost, te za digitalne kompetencije) i strateških dokumenata (prijedlog Strategije digitalne zrelosti), te za edukaciju i podršku nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. Projekt B je, stoga, temelj nastao kao rezultat potreba škola za kvalitetnijim i modernijim

nastavnim obrazovnim sredstvima, kao i pristupu nastavi. Bez projekta B ne postoji ni potreba za projektom A.

Projekt A služi kako bi se sadržaji, edukacija i podrška koju pruža projekt B optimalno iskoristili kroz korištenje sofisticirane IKT opreme, prilagođene potrebama hrvatskog obrazovnog sustava, kao i kroz pružanje raznorodnih e-usluga, pomoću kojih će se nastavnici, poslovni i administrativni procesi u školama učiniti efikasnijim i transparentnim. Projekt A je, najkraće rečeno, infrastrukturno-uslužni okvir koji omogućuje da Projekt B u potpunosti ostvari sve svoje zadane ciljeve.

Sa ciljem ispunjavanja spomenutog cilja, kao i OP pokazatelja, projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti.

Pilot projekt traje tri godine s početkom 1. ožujka 2015. i završetkom 28. veljače 2018. Tijekom trajanja projekta postaviti će se temelji za provedbu velikog projekta (2019.-2022.).

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ

E – administrator: Danko Bertović

- **PROJEKT PROMIKRO**

Osnovna škola Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin prijavila se za projekt ProMikro.

Škola je dobila mikroracunala i obrazovne sadržaje za njihovu uporabu. Mikroracunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda. Cilj je uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvan-nastavne aktivnosti uporabom mikroracunala, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. Glavna aktivnost ovog poziva bit će edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroracunala u nastavi svih predmeta, primjerice u matematici, prirodi, tehničkoj kulturi, informatici, glazbenoj kulturi, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.

Kordinatori: Danko Bertović, Anita Belančić

- **PROJEKT - KARTONSKI IZAZOV/CARDBOARD CHALLENGE**

Riječ je o edukativnoj i društvenoj inicijativi potaknutoj kratkim filmom „Caine s arcade“ pričom o devetogodišnjem dječaku Caine-u, koji je tijekom ljetnih praznika u stražnjem dijelu očeve trgovine autodijelovima napravio vlastitu igraonicu od kartona. Caine je danas postao inspiracija svoj djeci svijeta da razviju svoj kreativni i poduzetni duh kroz jednostavan proces aktivne igre.

Ovaj video prepoznat je diljem svijeta kao jedan od najinspirativnijih videa u 2012. godini.

Global CardboardChallenge potiče odgoj nove generacije inovatora koji imaju sve što je potrebno da izgrade svijet koji zamišljaju. Global CardboardChallenge je godišnji globalni događaj kojeg organizira fondacija „Imagination“ sa ciljem njegovanja dječje kreativnosti i poduzetništva.

- **PROJEKT - MIROTVORNA ŠKOLA**

Krunoslav Sukić Priznanje

Mirotvorna škola potiče odgoj za mir u osnovnim i srednjim školama te ističe doprinos školske zajednice u građenju kulture nenasilja u lokalnoj zajednici. Sastoji se od povelje te sedmodnevnog studijsko-edukativnog programa za 14 učenika/ca, 2 nastavnika/ce, 2 člana/ce roditeljskog vijeća nagrađene škole te 2 člana/ce lokalne samouprave.

Do sada su učenici i nastavnici dvaju osnovnih škola dobili Priznanje "Krunoslav Sukić" za promicanje mirotvorstva, nenasilja i ljudskih prava u lokalnoj zajednici (OŠ M. Brozović iz Kastava 2011.g. i OŠ E. Kumičić iz Rijeke, 2014.). Oni su sami prepoznali da aktivnosti koje provode pridonose kulturi solidarnosti, mirotvorstva i nenasilja u njihovoj školi i u njihovoj zajednici. Tako su nas potaknuli da ustanovimo novu, posebnu kategoriju priznanja – Mirotvorna škola!

Osnovna škola Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin javlja se već četvrtu godinu za dobivanje ove prestižne nagrade te je kao visoko pozicionirana škola za dobivanje ovog priznanja dobila poziv za sudjelovanjem na 1. Forumu Mirotvorna škola u Osijeku 31. kolovoza i 1. rujna 2017. godine.

Priznanje Mirotvorna škola daje smisleni okvir različitim socijalnim odgojnim aktivnostima koje škole provode, a da ove nisu obavezne niti ih se sustavno vrednuje ni nagrađuje.

Priznanje Mirotvorna škola obuhvaća trajne napore školske zajednice kojom ona pridonosi da kao društvo nenasilnim metodama napredujemo prema solidarnoj, pravednoj, miroljubivoj i mironosnoj zajednici. U takvoj zajednici su kvaliteta života, poželjna budućnost i zajednička nada utemeljeni na ljudskoj povezanosti i povjerenju, tu se ljudski potencijali ne razvijaju na štetu drugoga nego, upravo obrnuto – kroz solidarnost, uključivanje i suradnju – običnih ljudi, mladih i starih, ljudi sa posebnim potrebama i onih s posebnim odgovornostima u zajednici (škole, zdravstvene ustanove, udruge, lokalna samouprava...). U takvoj zajednici različitosti (etnička, vjerska ili bilo koja druga) obogaćuju i poticaj su kreativnosti a ne prijetnja. Brine se o sveukupnoj prirodi, uključujući životinje. Priznanje Mirotvorna škola namijenjena je školskim zajednicama koje upućuje svoje učenike i djelatnike upravo na taj smjer. Uz elemente mirovnog i građanskog odgoja razvijaju i procedure i strukture za prevenciju nasilja te mirno rješavanje sukoba, a potiču i podržavaju djelovanje svojih učenika u zajednici! Miru se pristupa kao dinamičnom procesu. Školi se pristupa kao zajednici učenika, nastavnika i roditelja. Voditeljice projekta: Anđelka Salopek, Alemka Lovnički i Ana Naglič

- **PROJEKT – KA RADDAR**

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad sa potencijalno darovitim učenicima naše škole i Karlovačke županije (detektirali smo ih na poziv našeg Osnivača – Karlovačke županije i ima ih oko 500 uključujući i gradske i županijske osnovne škole). U listopadu 2019. godine započinje rad s darovitim učenicima.

- KADA- Radionice za nadarene početak će sa radom u listopadu šk.god.2019./2020. svake druge subote u terminu od 9.30 - 12.30
 - GDJE – Gimnazija u Karlovcu i Zajednica Tehničke kulture
 - KAKO- Organizirani prijevoz autobusom za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
 - TKO – potencijalno daroviti učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.
- Voditeljica projekta: Martina Zanić, prof.

- **PROJEKT - Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa**

za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj
Hrvatski Crveni križ dobio je 8. svibnja 2018. godine suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za provedbu "Programa interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj" što je objavljeno i na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje. Terenska nastava sastoji se od obilaska multimedijskog i interaktivnog edukativno-izložbenog prostora i radionica.
Voditelj projekta: Katarina Magdić, učiteljica TZK

- **PROJEKT – „I ti za IT“**

Uključili smo se u projekt doniranja amortizirane informatičke opreme, a uključene su škole iz Karlovačke i Bjelovarsko – bilogorske županije.
Voditelj projekta: Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

- **PROJEKT - Sat kodiranja /Hour of Code**

Sat kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitne organizacije posvećene širenju informatike, a na globalnoj razini podržavaju ga partneri kao što su Microsoft, Apple, Amazon i dr. Nazivaju ga i najvećim događajem učenja u povijesti. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike Computer Science Education Week 3.-9. prosinca 2019. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike (i učitelje!), bez obzira na dotadašnja znanja. OŠ Ivane Brlić Mažuranić bit će jedna od tisuću organizacija iz cijelog svijeta koje će u ovom tjednu pružiti mogućnost svima koji to žele da pokušaju programirati.
Voditeljica projekta: Anita Belančić, dr.

- PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta/ Safer Internet Day**

Safer Internet Day (SID) je globalni događaj kojim se svake godine, u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je „Together for a better Internet“ a obilježava se 5.veljače 2020.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica sa portala <http://www.petznet.hr/> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta „Sigurnost djece na internetu“, te koristiti materijale Centra za sigurniji Internet objavljene na stranici csi.hr.

Voditeljica projekta: Anita Belančić, dr.
- PROJEKT - Skype s Scientist**

Skype s Scientist je međunarodni program koji „spaja“ znanstvenike sa učenicima diljem svijeta putem stranice <https://www.skypeascientist.com/>. Znanstvenici se putem Skype-a uključuju u nastavni sat gdje odgovaraju na pitanja učenika o svojem stručnom radu ili o životu znanstvenika općenito. Cilj je pružiti učenicima uvid u posao stvarnog znanstvenika te na taj način pobuditi interes za znanost već u osnovnoškolskoj dobi. U program je uključeno više od 1700 znanstvenika širom svijeta, a u našoj školi u okviru predmeta Biologija planirano je uključivanje u novi program Skype a Scientist "LIVE".

Voditeljica projekta: Anita Belančić, dr.
- Europska noć istraživača 2019.**

„Europska noć istraživača“ u Republici Hrvatskoj dio je inicijative koja se održava posljednjih desetak godina u gradovima diljem Europe zadnjeg petka u mjesecu rujnu. Osamnaest hrvatskih institucija iz sustava znanosti, visokog obrazovanja, javne uprave i privatnog sektora provodi projekt te će sudjelovati u organizaciji i ovogodišnje Europske noći istraživača 27. rujna 2019. godine od 17.00 do 22.00 sata u četiri hrvatska grada: Osijek, Rijeka, Split i Zagreb.

Europska noć istraživača okupit će na frekventnim mjestima navedenih gradova hrvatske znanstvenice i znanstvenike koji će interaktivnim sadržajem djeci i odraslima približiti znanost i svoj rad. Grupa učenika Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić Ogulin posjetit će Noć istraživača u Zagrebu.

Anita Belančić
- GLOBE Europska fenološka kampanja 2019.**

Prvi put ove školske godine uključujemo se u svjetski znanstveno obrazovni program GLOBE i to kroz Europsku fenološku kampanju *European Phenology Campaign - Autumn 2019*. U periodu od rujna do prosinca 2019. učenici će pratiti fenologiju odabrane listopadne vrste stabla uz korištenje GrowApp mobilne aplikacije. Predviđeno je i povezivanje s partnerskom školom zbog razmjena podataka i fotografija iskustva internacionalne komunikacije.

Anita Belančić
- Kako štedjeti energiju u klimatski različitim krajevima Hrvatske?**

Cilj projekta je dodatno popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša, razvijati kritičko mišljenje kod učenika i koristiti digitalne sadržaje u nastavi prirode 5.razreda. Namjena programa je povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, te popularizirati zaštitu prirode i održivi razvoj kroz suradnju među školama. Istraživački rad učenika biti će usmjeren na uporabu i troškove energenata za grijanje mogućnosti štednje energije u tri različita klimatska područja Republike Hrvatske. Naime, rezultate svoga istraživanja (iz gorskog kraja) naši učenici će podijeliti i usporediti rezultatima učenika Osnovne škole J. Šurana iz Višnjana (primorski kraj) te s rezultatima učenika Osnovne škole Bogumila Tonija iz Samobora (brežuljkastikraj). O zaključcima će učenici raspraviti koristeći Skype.

Anita Belančić
- Festival znanosti 2020.**

Ukoliko bude organiziranih aktivnosti u Ogulinu može se planirati sudjelovanje ili barem posjet nekim radionicama ili predavanjima.

Koordinator: Anita Belančić

- **PROJEKT – RECIKLIRAJ ZA BOLJE SUTRA**

U organizaciji Grada Ogulina provodit će se projekt "Recikliraj za bolje sutra".

Riječ je o projektu koji u 85 %-tnom iznosu sufinancira EU, a tiče se provedbe niza izobrazno-informativnih aktivnosti, kojima se želi doprinijeti pozitivnim promjenama u sustavu održivog gospodarenja otpadom. Neke od aktivnosti su provedba edukativnih radionica za djecu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama, te natjecanje za osnovne škole.

Voditelj projekta: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT – OTVORENI DANI KEMIJE I BIOLOGIJE**

NA PMF-u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s razumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole. Ove školske godine Dani otvorenih vrata PMF – a bit će 3.

travnja 2020. godine

Voditelj projekta: Milan Zelić, prof. i Anita Belančić, dr.

- **PROJEKT - Skype debata o zaštiti prirode**

Učenici dvaju škola će putem videokonferencije debatirati o temama zaštite okoliša. Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda.

Voditeljica projekta: Anita Belančić, dr.

- **PROJEKT P.S. – Pokreni se!**

Razvojna agencija Karlovačke županije RA KARLA, u partnerstvu sa HZZ PU Karlovac, Gradom Karlovcem, Karlovačkom županijom, ŽG KORAK, Udrugom CarpeDiem, Obrtničkom komorom Karlovačke županije te HGK – županijskom komorom Karlovac, provodi projekt P.s. – pokreni se, koji se financira iz ESF-a. U okviru projekta izrađuje se Strategija razvoja ljudskih potencijala Karlovačke županije za razdoblje 2019. - 2024. godine.

Strategija cilja je doprinijeti rješavanju ključnih problema i izazova u području tržišta rada, socijalnog uključivanja te obrazovanja u Karlovačkoj županiji.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2019.-2020. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje nas poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način pomažemo roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o

o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu.

Organizirat ćemo informativna predavanja za roditelje. Predavanja će održati logopedi,

Plan je da se povežemo se s lokalnom knjižnicom i na taj način ostvarimo zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Helena Vukelja, prof.

- **PROJEKT – ZELENİ FILMOVI U NAŠOJ ŠKOLI**

Program „Zeleni filmovi u vašoj školi“ ima za cilj osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola vezano uz „zelene“, teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života. Nakon održanih projekcija filmova pruža se prilika za razgovor te razvijanje kritičnog načina razmišljanja kod mladih.

Dijelovi programa:

- Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike + domaći edukativni video materijali
- Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručnim osobama
- Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
- Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz
- Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“.

Ciljevi:

- Nastava se učenicima čini zanimljivijom i kod njih se potiče i produbljuje interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život
 - U raspravi nakon projekcije filma, učenike se potiče na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na filmu
 - Unapređenje znanja, poticanje aktivnosti društvenog angažmana i povećanje ekoloških spoznaja
 - Učenike se upoznaje s domaćim prirodnim ljepotama i baštinom te djelovanjem naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljepše, bolje i „zelenije“ Hrvatske
 - Kod učenika se stvara afinitet za audio vizualnu kulturu i snimanje vlastitih kratkih filmova (uz asistenciju udruge) kroz dio programa „Budi „zeleno“ kreativan“.
- VoditeljI projekta: svi učitelji

• **PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA**

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić – Mažuranić sa svojim područnim školama.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova", a nedavno je i potpisan Ugovor o suradnji o prikupljanju i zbrinjavanju plastičnih čepova s tvrtkom GKP ČAKOM d.o.o. Potpisivanjem Ugovora stekli su se uvjeti da se akcija prikupljanja čepova još više proširi i da se u nju uključi još veći broj ljudi. Udruga će prikupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenih čepova će se nabavljati potrebni lijekovi. Udruga sa sjedištem u Čakovcu djeluje od 1998. godine, neprofitna je, a osnovana je sa svrhom pružanja pomoći oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaže. U nadi kako će ova humanitarna akcija pridonijeti poboljšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu. Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire. Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Voditeljica projekta: Ivanka Kirasić

• **PROJEKT – ZA 1000 RADOSTI**

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim prilozima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 5 kuna moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa. Božićna akcija "Za 1000 radosti" svake godine ima

drugačiji naziv pa se tako 2012. godine odvijala pod geslom “Vjerovali ili ne - i vi možete mijenjati svijet“.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT – MEĐU NAMA**

Projekt Mađu nama je edukativni projekt koji Procter&Gamble potpuno besplatno nudi osnovnim školama u Hrvatskoj još od 2005./2006. godine. U tom je razdoblju 250 000 djevojaka dobilo naše edukativne materijale i uzorke proizvoda. Projekt obuhvaća učenice 6. i 7. razreda, ciljajući djevojke u dobi 12 i 13 godina, a program pruža doprinos pripremi djece za pubertet i sve promjene koje prate to izazovno razdoblje. Posebna pozornost se posvećuje načinima povećanja samopouzdanja i samopoštovanja te poticanja izgradnje pozitivne slike o sebi kod adolescenata. U širem smislu to znači adresiranje životnih vrijednosti poput zdravlja, odnosa, obitelji i obrazovanja, ali i tema kao što su osobna higijena (posebno tijekom mjesečnice) te anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaja na reproduktivno zdravlje. Provedbom promijenjenog programa koji uključuje godinu dana starije djevojke nego do sada, ispunjavaju se ciljevi nacionalnog školskog kurikulumu u vezi zdravstvenog odgoja.

Koordinatorice: Amalia Misir Čujko i Anka Ivošević

- **PROJEKT – ZELENA ČISTKA**

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanju svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.

Voditeljica projekta: Amalia Misir Čujko, učiteljica prirode i biologije

- **PROJEKT – MRVA – MALI RASADNIK VOLONTERSKOG AKTIVIZMA**

Projekt ima za cilj povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa te programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje. MRVA je projekt koji obuhvaća niz aktivnosti sa zajedničkim ciljem podizanja razine standarda organiziranog volontiranja unutar osnovnoškolskog obrazovnog sustava. Projekt se temelji na pripremi i provedbi seminara za stručne djelatnike osnovnih škola, provedbi interaktivnih radionica za učenike 7. i 8. razreda te osnivanju ueničkih volonterskih klubova koji bi, u konačnici, proveli izravne volonterske akcije u lokalnoj zajednici.

Voditeljica: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT BONACA/POVJETARAC 7**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire,moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole nastavnice Nataša i Glorija preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Koordinatorice: Nataša Možgon, prof. i Glorija Domitrović, mag. prim. educ.

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo s ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja.

Dokument Strateški plan promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015-2017. Integralni je dio Nacionalne strategije razvoja zdravstva za razdoblje od 2012-2020. godine i krovni je dokument dentalnomedicinske zdravstvene zaštite Republike Hrvatske koji određuje razvojne prioritete, ciljeve, aktivnosti, odgovornosti.

Temeljem navedenog dokumenta donesen je Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja koji za cilj ima podizanje svjesnosti roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi, redovnog posjećivanja stomatologa te na taj način postizanje dobrog oralnog zdravlja.

Pilot Projekt Zubna putovnica odnosno jedinstveni obrazac dentalnog statusa je jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Zubnom putovnicom će roditelji, djeca i liječnici dentalne medicine dobiti priliku bolje se upoznati i dogovoriti o kontrolnom pregledu te, naposljetku, stvoriti naviku redovitih posjeta radi očuvanja oralnog zdravlja.

Pilot projekt Zubna putovnica je započeo u 6. razredima osnovne škole u Splitsko-dalmatinskoj i Primorsko-goranskoj županiji u rujnu školske 2016./2017. godine, kada su učenici zajedno s pozivom na cijepljenje protiv hepatitisa B dobili i dentalni obrazac koji im je potreban za pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda, roditelj, staratelj ili dijete prilikom dolaska na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu ili jednu od sljedećih doza cijepljenja) školskom liječniku donosi i ispunjeni dentalni obrazac.

Od proljeća ove godine će se pregledom obuhvaćati i generacija učenika prvog razreda osnovne škole koji moraju kod dolaska na sistematski pregled školskom liječniku prije upisa u školu donijeti potvrdu doktora dentalne medicine. U projekt se uključuju još tri županije: Sisačko-moslavačka, Vukovarsko-srijemska županija i Grad Zagreb.

Projekt provodi Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO), županijski zavodi za javno zdravstvo (ŽZJZ) Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije, Nastavni zavodi za javno zdravstvo (NZJZ) Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske županije i Grada Zagreba „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba, u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM). Od ove školske godine, u projekt se uključuju i učenici OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof. u suradnji sa Školskom ambulantom

- **PROJEKT – ORALNA HIGIJENA**

Provodi se u suradnji s stomatološkim ambulantom dr. Denire Štimac i dr. Kovačevića u suradnji s Domom zdravlja Ogulin s ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja. jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Projekt uključuje učenike nižih razreda osnovne škole.

Voditeljica projekta: Irena Bertović, učiteljica

- **PROJEKT – DUGARESASFEST**

Glazbena manifestacija za djecu i mlade „DugaResaFest“ održava se petu godinu za redom, u svibnju svake godine. Duga Resa Fest 2020. ima za cilj povećati kulturnu ponudu u lokalnoj zajednici te aktivirati djecu i mlade kroz kreativno izražavanje, kulturu, umjetničke i glazbene scenske i obrazovne aktivnosti, potaknuti kreativnost, natjecateljski duh i kreativno provođenje slobodnog vremena.

Također, cilj je promovirati i podržati glazbeno stvaralaštvo djece i mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini te ujedno promovirati Grad Duga Resu kao centar tih aktivnosti.
Voditelj projekta: Đurđica Cipek, Marina Turudić

- **PROJEKT - JAGOR**

U organizaciji Udruge Oda prijateljstvu Ogulin, OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin uključuje se u projekt Ogulinski dječji festival po uzoru na nekadašnji ogulinski projekt “Mladi Ogulina pjevaju (Prvi glas Ogulina)”. Ovim putem razvijat će se kod učenika glazbeno stvaralaštvo, a zahvaljujući Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin, mnogi učenici ogulinskog kraja razvijaju sluh i slušne sposobnosti. Ova aktivnost je humanitarnog karaktera, što znači da će se prihod od ulaznica biti namijenjen za pomoć oboljeloj djeci s ogulinskog područja.
Voditelj projekta: Đurđica Cipek, Danijel Vučić

- **PROJEKT – HRVATSKE RAZGLEDNICE**

Tijekom prošle dvije školske godine u našu školu, posebno učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda stizale su razglednice iznenađenja iz svih krajeva Lijepe Naše: Varaždina, Dubrovnika, Pule, Siska, Kutine, Splita, Osijeka... Slali su nam učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda zajedno sa svojim učiteljicama koji sudjeluju u razrednom projektu Hrvatske razglednice. Poslali su nam razglednicu svoga grada kako bi nas potaknuli da se uključimo u projekt. U sklopu projekta učenici su poslali, diljem naše domovine, razglednicu našeg grada Ogulina. Svaki je učenik odabrao svoj grad i tako naše razglednice putuju Hrvatskom, a mi nastavljamo s projektom.
Voditeljica: Jasmina Prerad, učiteljica

- **RAZGLEDNICA MOGA ZAVIČAJA**

Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima prpovođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.
Voditeljica projekta: Josipa Tarle, učiteljica

- **PROJEKT ČAČKALICA**

ImpactHub Zagreb je dio međunarodne mreže ImpactHubova, zajednica i coworking prostora koji pružaju podršku raznim diponicima u području civilnog društva i poduzetništva, čija je misija stvaranje pozitivnih društvenih promjena. Zajedno s timom bliskih suradnika organizirali su „Čačkalicu“, natjecanje za djecu viših razreda osnovne škole koje ima za cilj popularizaciju strukovnih zanimanja i ručnog rada općenito. „Čačkalica“ je projekt koji je nastao u sklopu međunarodnog programa beyond (un)employment financiranog od strane Robert Bosch fondacije. Projekt je već prve godine dobio podršku od Bosch fondacije kao i Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu. FER, Hrvatski robotički savez i drugih ključni dionici podupiru nas s promocijom, sucima i volonterskom potporom za različite faze projekta. Natjecateljski dio „Čačkalice“ odvija se kroz dva procesa: izrada predmeta i rješavanje zadataka. Timovi natjecatelja moraju izraditi funkcionalan predmet koji će smjestiti u školski prostor, a dodatne bodove mogu ostvariti kroz rješavanje zadataka koji će im biti dostupni prijavom na natjecanje. Tim predmetom moraju poboljšati školski prostor i doprinijeti procesima koji se u njemu odvijaju. To je prilika da djeca bolje upoznaju svoje škole, način na koji funkcioniraju, a iznad svega prilika da timskim radom daju svoj doprinos okruženju u kojem provode toliko vremena. U prošloj godini započelo se s pilot projektom, a u natjecanju je sudjelovalo 24 tima iz cijele Hrvatske, što uključuje stotinjak djece i dvadeset mentora. Svaki od tih timova je uključio u proces obitelji, prijatelje, lokalnu zajednicu, razne djelatnike škola, od domara do ravnatelja.
Voditelj projekta: Željko Blašković, Danko Bertović, Anita Belančić

- **PROJEKT – MALI GLAGOLJAŠI**

Cilj projekta je spoznavanje važnosti očuvanja ljepota i vrijednosti hrvatskoga jezika, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Razvijanje osjećaja za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje.

Kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, pisanje na glagoljici, praktičan rad, te sudjelovanje na radionicama posvećenima glagoljici.

Voditeljica: Jasmina Prerad

Vanjski suradnik: Mirjana Grubišić

- **PROJEKT - VJEŽBAONICA**

Učenici naše škole su izrazito aktivni na nastavi TZK, ali i izvan nastave TZK. U školi se osim redovne nastave TZK, izvan nastavne Sportske grupe, županijskih natjecanja, projekta „Univerzalne sportske škole“ za učenike 1. - 4. razreda, projekta „Vrtim zdravi film“ za učenike 7. razreda održava i novi pilot projekt „Vježbaonica“ za učenike 5. - 8. razreda. U sklopu projekta koje će se održavati tijekom školske godine 2019./2020., učenici će prisustvovati brojnim posjetama sportskih klubova koji djeluju u Gradu Ogulinu (ŠZGO) i šire.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić

- **PROJEKT - EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – 30. rujna 2019.**

Europski Školski Sportski Dan (ESSD) je školski dan posvećen zabavi, zajednički igri, promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja. To je proslava, koja školama pruža priliku da:

- Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama
- Z mlade stvore zabavu i užitek kroz fizičku aktivnost
- Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

ESSD je otvoren za bilo kakve fizičke aktivnosti s tradicijom- biti aktivan najmanje 120 minuta tijekom dana i pretrčati ili prehodati udaljenost određene godine (npr. 2015 metara u 2015. godini). Europski Školski Sportski Dan inspirirao je Mađarski Školski Sportski Dan; događaj koji je organiziran od strane Mađarskog Školskog Sportskog Društva u posljednjih 10 godina. To je bio dan posvećen promociji tjelesne aktivnosti, isprobati nove načine fizičke aktivnosti i sporta, i naravno za ojačanje iskustva “pripadnosti školi” za svakog učesnika.

Voditelji: Vilko Sušan, prof. i Katarina Magdić, dipl. učiteljica TZK

- **PROJEKT - TOLERANCIJA MEĐU RAZLIČITOSTIMA**

Glavni cilj projekta je socijalna integracija i inkluzija djece s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni sustav i društvo u cjelini. U partnerstvu s odgojno – obrazovnim ustanovama od strane Udruge Radost, organizirat će se edukacijske radionice s ciljem razvijanja, prihvaćanja i razumijevanja posebnih potreba djece s teškoćama što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji i međusobnoj toleranciji.

Koordinatorica projekta: Martina Žanić, psihologinja

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2019./2020.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioći: Mirjana Lesić, Danko Bertović i novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

- **WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Danko Bertović

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurana tri pomoćnika u nastavi i jedan komunikacijski posrednik za četiri učenika s teškoćama u razvoju u našoj školi.

Koordinatorica projekta: Helena Vukelja, prof.

- **PROJEKT: PPP –prihvaćaj, poštuj, povezuji**

Centar Krugovi je u pripremi dokumentacije za prijavu natječaja za Ministarstvo znanosti i obrazovanja za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje- prijavu projektnih prijedloga za školsku godinu 2019./2020.

U našoj školi bismo provodili sljedeće aktivnosti za jedan razredni odjel od 2. do 4. razreda /s naglaskom na razredne odjele u kojima postoji potreba za inkluzijom djece pripadnika nacionalnih manjina, djece s teškoćama ili postoji potreba za radom na razvoju razredne kohezije i nenasilne komunikacije/:

- Održavanje ciklusa 5 radionica za djecu sa sljedećim temama: 1. Budimo prijatelji- radionica poticanja socijalne inkluzije, djeca će naučiti razlikovati prijateljsko od neprijateljskog ponašanja te putem anonimnih anketa i vježbi biti potaknuta na razmišljanje o slici o sebi te uočavanje osobina koje želimo postići kao razred zajedno 2. Razgovaramo- razumijemo se - kroz promišljanje o sebi, dramske uloge, razvoj empatije za potrebe drugoga, radionica jača komunikacijske vještine djece, načine na kojima možemo preuzeti aktivnu ulogu u samozastupanju, korištenje ja-ti poruka i tehnike restitucije 3. Različiti, a opet isti. Cilj radionice je osvijestiti postojanje drugačijih te potaknuti senzibilitet djece za osjećaje i potrebe drugačijih od mene: etničke manjine, vjerske manjine, socijalno ugrožene skupine, oboljeli od teških i zloćudnih bolesti, osobe s invaliditetom. Kroz radionicu djeca će osvijestiti da je svako dijete jednako vrijedno, posjeduje osobne potencijale ta na koji način oni dolaze do izražaja- kako potaknuti prihvaćanje i uvažavanje različitih 4. Nasilje nije odgovor. Cilj radionice je podučiti djecu da osvijeste koje vrste nasilja postoje i koje osjećaje ono u njima izaziva. Osnovno je da dijete bude dovoljno informirano za raspoznavanje nasilja sebe ili vršnjaka, kako bi pravovremeno reagiralo te kroz razgovor s roditeljem i stručnjakom škole imalo mogućnost osnažiti se i adekvatno reagirati na nasilje. Radionica će obrađivati i temu govora mržnje, posebno prema marginaliziranim društvenim skupinama 5. Emocije- tvoje i moje. Kada se dijete nađe u konfliktnim situacijama, reagira različito: povlačenjem, napadom, optužbama, bijesom usmjerenom prema sebi ili prema drugome, strahom ukoliko je druga strana jača. Dijete često u školu nosi posljedice stesa s kojim se suočava unutar obiteljskog doma. Cilj radionice je potaknuti djecu na nošenje s teškim emocijama, prepoznavanje istih kod sebe i drugih te davanje međusobne podrške u izražavanju emocija na prihvatljiv način.
 - Obilježavanje Svjetskog dana djece, dana dječjih prava 20. studenog poticanjem likovnih, literarnih radova djece. Djeca će likovnim radovima i literarnim djelima biti potaknuta na kreativnost u osmišljavanju načina za promicanje tolerancije, međusobnog uvažavanja i promicanja dječjih prava općenito. Radovi će biti izloženi u holu škole.
 - U sklopu projekta planiramo uključiti Svetlanu Patafta, dramsku pedagoginju iz udruge Puna kuća, za izvođenje Boal tehnike, tzv. kazališta potlačenih, kako bi se djecu potaknulo na kritičko mišljenje u tematici ostvarivanja dječjih prava
 - Poticanje djece za aktivno građanstvo kroz aktivnost Djeca za pet- prikupljanje rabljenih igračaka kojima se pomaže akciji prikupljanja humanitarnih sredstava za djecu oboljelu od malignih bolesti
 - Održavanje predavanja „Roditelj- podrška i primjer“ za jačanje roditeljskih uloga u promicanju inkluzije djece koja su različita, poticanja povjerenja u odnosu roditelj- dijete
 - Prikazivanje 2 animirana filma na temu nenasilne komunikacije i inkluzije djece s različitostima- poticanje diskusije i razvoj kritičkog mišljenja djece
- Voditelj projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT - OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

Projekt je započeo 19. 9. 2017. godine, a svrha projekta je osiguravanje redovite i kvalitetne prehrane za djecu iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama. Ciljne skupine su djeca iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama. Kriteriji određivanja najpotrebitijih osoba u okviru ciljnih skupina su socijalna slika obitelji, cjelovitosti obitelji (jedan/oba roditelja) te ukupna primanja domaćinstava. Broj djece koji se trenutno nalazi u riziku od siromaštva, kao i broj djece kojoj je osigurana prehrana kroz već postojeće programe subvencionirane prehrane je za 100 učenika OŠ Ivane Brlić - Mažuranić, a Socijalnim programom Grada Ogulina obuhvaćeno je 8 učenika OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin.

- **PROGRAM ZA RAZVOJ POTENCIJALA DJECE I MLADIH “LJUBAV U POKRETU”**

Program se provodi putem odabranih radionica koje će pedagoginja škole provoditi s dijelom učenika petih i šestih razreda paralelno sa Satovima razrednika u dogovoru s razrednicima.

Ciljevi programa su:

- o poticati zdrav razvoj djece;
- o poticati razvoj potencijala djece;
- o osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece;
- o omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva;
- o stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave;

Putem boje, glazbe, likovnog izražavanja, korištenjem pokreta i govora, rada u malim grupama djeca vježbaju kreativnost i druge životno važne vještine (govornništvo i javni nastup, samopouzdanje i samopoštovanje, vještine rješavanja problema, ovladavanja tremom, umijeće nošenja sa stresom, ljutnjom itd.)

Voditeljica: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT "POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU"**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. U školskoj godini 2014./2015., Javnu ustanovu posjetilo je 6084 učenika osmih razreda u sklopu pilot-projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Tijekom školske godine 2019./2020. planirano je da Javnu ustanovu posjeti otprilike 40 000 učenika osmih razreda, što dovoljno govori o napretku i uspjehu projekta. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. U šk. god. 2019./2020. naši učenici 8. –ih razreda posjetit će Vukovar 24. i 25. listopada 2019.

Voditeljice: Draga Šeremet, Katarina Magdić, Amalia Misir Čujko, Monika Milanović

- **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

Ove godine po deveti puta održava se Svjetski dan tablice množenja. To je inicijativa koju je pokrenuo Andrzej Grabowski, matematičar i tvorac matematičkih karata Grabowski's "Tablice množenja" te pokretač Poljskog natjecanja u znanju tablice množenja. Do sada se u ovaj događaj uključilo više od 550.000 sudionika iz Albanije, Hrvatske, SAD-a, Rusije, Poljske, Perua, Kolumbije, Švicarske te mnogih drugih zemalja.

Sve škole zainteresirane za sudjelovanje u ovom događaju trebaju se do 28. rujna 2019. godine registrirati na sljedećoj poveznici <https://www.wmtday.org/registration-2019> gdje će nakon registracije moći preuzeti materijale i prijedloge za provođenje ovog događaja u školi.

- **PROJEKT - EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA**

EU CodeWeek inicijativa je Europske komisije koje se održava od 2013. godine, a cilj joj je promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje. U 2018. godini u inicijativi je aktivno je sudjelovalo više od 2,7 milijuna sudionika.

Ove godine EU CodeWeek će se održati od 5. do 20. listopada.

Svi zainteresirani učitelji uključit će se u DEEP DIVE MOOC tečaj u trajanju od 25 sati koji započinje 16. rujna 2019. godine. Tečaj se održava na hrvatskom jeziku, a potpora je učiteljima i nastavnicima u osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju koji traže i/ili razvijaju vlastite ideje i materijale za poučavanje, te razvijaju scenarije učenja pomoću kojih uvode računalno razmišljanje i kodiranje u učionice.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja podržava ovu inicijativu i poziva hrvatske učitelje i nastavnike da se aktivno uključe u inicijativu i pokažu spremnost da STEM revolucija zaživi u hrvatskom obrazovnom sustavu. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja. Svatko može organizirati događanje povezano s Tjednom programiranja (škole, neprofitne organizacije, poduzeća,

knjižnice, programerski klubovi) i uvrstiti ga na zemljovid na web-stranici codeweek.eu koja služi kao katalog inicijativa u području programiranja.

- **PROJEKT - MEĐUNARODNA SURADNJA - GIGNAC**

Sedam godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom. U šk. god. 2019./2020. očekuje se dolazak 21 učenika iz Francuske i tri učiteljice u razdoblju od 6. – 12. 5. 2020. godine. Nositelji ovog projekta su učitelji engleskoga jezika: Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Monika Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić.

- **PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – JEDEM VOĆE I POVRĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
 - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
 - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
- Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

- **PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 2 milijuna kuna od čega 1,2 milijuna za organizaciju Školskog mednog dana te 800.000 kuna za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

- **PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

- **PROJEKT – VRTIM ZDRAVI FILM**

Projekt Vrtim zdravi film ima za cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Voditeljica projekta: Katarina Magdić

- **UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- ☐ škole dostupne svima,
- ☐ škole opskrbljene pitkom vodom,

- ☐ škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
 - ☐ škole koje su zalog bolje budućnosti djece
 - ☐ projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.
- Koordinatorica projekta: Simica Maravić, učiteljica

- **PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- ☐ Glazbeno – dramsko – scenske programe
 - ☐ Prodajne aukcije
 - ☐ Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
 - ☐ Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)
- OŠ Ivane Brlić – Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.
- Voditeljice: učiteljice produženog boravka

- **PROJEKT - MOVE WEEK**

Danas postoji niz dokaza da redovita tjelesna aktivnost ima brojne zdravstvene, psihološke, društvene, ekonomske i ekološke dobrobiti. Usprkos svim znanjima udio tjelesno nekativnih stanovnika je vrlo visok, kako u Europi tako i u Hrvatskoj. Promicanje tjelesne aktivnosti danas predstavlja jedan od najvažnijih javnozdravstvenih zadataka.

International Sport and Culture Association (ISCA) je 2012. godine pokrenula NowWeMOVE kampanju s vizijom postizanja novih 100 milijuna tjelesno aktivnih građana Europe do 2020. godine.

Moveweek je središnji događaj kampanje koja promovira sport i tjelesnu aktivnost s naglaskom na dobrobit tjelesnog vježbanja.

Primarni cilj MOVE Weeka 2019. je osvijestiti građane o istraživanjima koja ukazuju da će po prvi puta današnje generacije djece zbog nedovoljne tjelesne aktivnosti i prekomjerne tjelesne težine živjeti kraće od svojih roditelja. Sukladno konceptu i samoj viziji kampanje, ciljanu skupinu čini cjelokupna populacija, a posebno djeca i mladi i obitelji. Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije već niz godina organizira i provodi različite programe i projekte s ciljem poticanja i osnaživanja stanovništva na usvajanje zdravog životnog stila te se sa zadovoljstvom uključio u obilježavanja MoveWeeka 2018.

Voditelji projekta: Vilko Sušan i Katarina Magdić

- **E TWINING PROJEKT “ZVUČNO ONEČIŠĆENJE”**

U suradnji s nekoliko osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, putem platforme eTwining, uključili smo se u projekt „Zvučno onečišćenje“. Radi se o međukulturalnom projektu kroz kojeg će učenici upoznati različite dijelove Republike Hrvatske, istraživati prirodu, izvore i jakosti zvuka u svojoj školi i svom okolišu. Učenici će se upoznati s pojmom zvučnog onečišćenja te njegovim nepoželjnim i zbrinjavajućim posljedicama te utjecajem na zdravlje ljudi, biljaka i životinja. Predviđena je uporaba različitih Web 2.0 alata za prikaz dobivenih podataka i rezultata te izrada digitalnih nastavnih materijala. Cilj je učiniti STEM područje zanimljivim i pristupačnijim učenicima te razvijati digitalnu pismenost.

Voditeljica: Anita Belančić

- **PROJEKT - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatorice: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Draga Šeremet, Valentina Matešić, učiteljice razredne nastave

- **PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

Cilj ovog programa je potaknuti učenike kroz natjecanje na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, stvaranje.

Na ovaj način se potiče timski rad, ali i individualni napor. Učenici se poučavaju informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Kod njih se razvija kreativnost. Jedna od zadaća programa je rad na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih kao i poticanje djece na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Koordinatorice: Marija Kolić, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Draga Šeremet, Ana Musulin, Valentina Matešić

- **PROJEKT – PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2019./2020. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja

Martina Žanić, psihologinja

- **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2019./2020.

Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja

Martina Žanić, psihologinja

Jasmina Prerad

- **PREVENTIVNI PROJEKT – 100 LJUDI, 100 ČUDI**

U partnerstvu s tri osnovne škole: OŠ Kuršanec (Čakovec), OŠ Ivane Brlić-Mažuranić (Ogulin) i OŠ Eugena Kumičića (Slatina) Savez društava Naša djeca Hrvatske u suradnji s Društvima Naša djeca provodi projekt prevencije nasilja među djecom, a podržalo ga je MZOS.

Voditeljica projekta: Vesna Kurelac, učiteljica RN

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

Voditeljica: Anka Ivošević, prof.

- **PROGRAM „TRGOVANJE LJUDIMA“ ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

Projekt se odvija u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina

Voditeljice: učiteljice RN

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof. i Martina Žanić, prof.

- **PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

Voditeljice programa: Anka Ivošević, prof. i Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – OVISNOST O INTERNETU**

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola.

Provest će je djelatnici Policijske uprave Karlovačke gospođa Anita Gračan i gospodin Mario Sunarić.

Koordinatorica: Anka Ivošević, prof.

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof. i ostali učitelji matematike i RN

- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r.**

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda naše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.

Voditeljice: učiteljice 2. – ih razreda

- **STOP BRZINI**

Program prometne kulture iniciran od strane Društva Naša djeca Ogulin, Dječjeg gradskog vijeća grada Ogulina u suradnji s Gradom Ogulinom, PP Ogulin i drugim gradskim udrugama. Program se provodi uz Dječji tjedan kada uz prigodni program posvećen prometnim zagonetcima, pjesmama i kvizom znanja, učenici prolaze edukaciju na prometnom poligonu.

Učitelji suradnici: Vilko Sušanj, Katarina Magdić

Vanjski suradnik: Ljiljana Kaurić

- **KLOKAN – međunarodno matematičko natjecanje**

Kordinatorica: Tihana Salopek, prof.

- **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA**
Koodinatori: Vilko Sušanj i Katarina Magdić
- **TENIS**
u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.
- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2019.**
- **SOLIDARNOST NA DJELU**
- koodinatorica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad
- **ADVENT U OGULINU 2019.**
- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2020.**
- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**
- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**
- **DAN UČITELJA**
- **DJEČJI TJEDAN**
- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- **SVETI NIKOLA**
- **VALENTINOVO**
- **DAN ŠKOLE**
- **SPORTSKI DAN**
- **VEČER POEZIJE NA EUROPSKIM JEZICIMA**
- **SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC**
- **JUICE PARTY**
- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
- **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM**

IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:

- direktna: razgovor, savjetodavni rad
- indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.

2. roditeljski sastanci:

grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice

3. posjeta roditeljskom domu
4. poziv roditeljima na proslave, razredne veselice, priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 003-01/19-01/8

URBROJ: 2133/27-05-2019-3

RAVNATELJICA ŠKOLE

Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

Anđelka Salopek



**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA**

Tihana Salopek, prof.

Tihana Salopek