

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine donosi*

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



## Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ishoda i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ishoda postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život škole.

### **Ishodi kurikulumu su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### **Načela kurikulumu su:**

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;

- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada u skladu s nacionalnim kurikulumima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

I ove školske godine nastavlja se s provedbom ove reforme pod nazivom „Škola za život”.

Ciljevi „Škole za život” usmjereni su na:

- **djecu i mlade**

Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

- **učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa**

Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

- **roditelje**

Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

- **društvo**

Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

- **gospodarstvo**

Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

## **PODRUČJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA**

**I. IZBORNA NASTAVA**

**II. DODATNA NASTAVA**

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

**IV. SAT RAZREDNIKA**

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**VII. PROGRAMI I PROJEKTI**

**VIII. SURADNJA S RODITELJIMA**

## I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno–obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno kurikuluma:

- **Katoličkoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi i Područnoj školi Kučinići nastavu u matičnoj školi izvode vjeroučitelji/ce: Danica Blašković, Tomislav Kljajić i Marko Matešić, te u Područnoj školi Kučinići vjeroučitelj Marko Matešić;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu u matičnoj školi i Područnoj školi Jasenak izvodi svećenik Milan Simić, a u Područnoj školi Drežnica svećenik Saša Krečić;
- **Njemačkoga jezika** – ove školske godine ova izborna nastava je organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Jasenak i Područnoj školi Kučinići nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić;
- **Informatike** – ovu izbornu nastavu nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović. U područnim školama izbornu nastavu Informatike izvodi Matea Magdić;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – ova nastava organizirana je u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu izvodi Milan Kričković.

## I. IZBORNA NASTAVA

CILJ/ ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>VJERONAUČ – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 5.a i 5. b RAZRED</b>						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- eklesiološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Danica Blašković – vjeroučiteljica u matičnoj školi,</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole te vjeroučenici 5.a razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>- GIK</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1.)U Božjoj ljubavi</p> <p>2.)Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3.)Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4.)Darovi vjere i zajedništva</p> <p>5.)Učitelju, gdje stanuješ?</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

## VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

<p>Cilj i zadatak katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika sa ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li> </ul>	<p>Marko Matešić – vjeroučitelj u PŠ Kučinići</p> <p>vjeroučenicima PŠ Kučinići</p>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.</p> <p>Prema kurikulumu, GIK-u vjeroučitelja</p>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ Kučinići</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK,</p> <p>- udžbenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U Božjoj ljubavi</li> <li>2. Rastimo u zahvalnosti</li> <li>3. Za stolom ljubavi i pomirenja</li> <li>4. Darovi vjere i zajedništva</li> </ol>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je priopisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Realizira se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
---	--	---	---	---	--	---

## VJERONAUK – KATOLIČKI – 5. c RAZRED

<p>Svrha je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja.</p> <p>Učenicima se omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgaradnju društva i kulture.</p> <p>Učenike odgaja za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava te za iskreni dijalog s pripadnicima drugih religija i svjetonazora.</p>	<p>Katoličkim vjeronaukom u školi učenicima se želi omogućiti da u duhu Evanđelja kritički prosuđuju svoj život, dublje shvaćaju i povezuju biblijske poruke, ostvaruju ljudsku i vjerničku zrelost te razvijaju spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučeniци petih razreda matične škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava vjeronauka u učionici</li> <li>- frontalno izlaganje</li> <li>- individualni i skupni rad</li> <li>- glazbeno / likovno / scensko izražavanje</li> <li>- obrada, ponavljanje, vrednovanje</li> </ul>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Udžbenik: <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i>, KS, Zagreb, 2019.</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučeniка, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja, zalaganja i povezanosti sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>
--	--	--	---	---	--	--



## VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>- Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici šestih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i>, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	--	---	--	---	--	---

## VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</p> <p>- Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici sedmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj</p>
--	--	---	---	---	---	---

<p>- Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu;</p> <p>- Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).</p>	<p>problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>		<p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>		<p>katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	--	--	--	--	---	--

### VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života;</p> <p>- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol. (nastavu izvodi u 8. a i 8. c razredu)</p> <p>Marko Matešić (nastavu izvodi u 8. b razredu)</p> <p>Vjeroučenici osmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Ukorak s Isusom</i>, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
--	---	--	--	---	---	---

prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).						
---	--	--	--	--	--	--

**VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)**

<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice,</li> <li>- ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojem živi,</li> <li>- pronalazi i gradi smisao svojega života,</li> <li>- gradi odnos s Bogom i drugim ljudima zasnovan na ljubavi i slobodi,</li> <li>- osposobljava se za život u zajednici, za komunikaciju, suradnju i dijalog,</li> <li>- osvještava važnost individualnih i kolektivnih inicijativa za nadilaženje različitih socijalnih problema,</li> <li>- shvaća, prihvaća i poštuje različitost kultura s njihovim posebnostima,</li> <li>- upoznaje se s crkvenom umjetnošću i drugim oblicima stvaralaštva koji proizlaze iz</li> </ul>	<p>Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka je pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojem načinu života živi znanje koje dobiva u školi.</p>	<p>Milan Simić – vjeronauk izvodi u matičnoj školi i PŠ Jasenak;</p> <p>Saša Krečić – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica</p>	<p>Prema kurikulumu Pravoslavnog vjeronauka</p>	<p>U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenici za Pravoslavni vjeronauk</p> <p>Ova nastava je dobrovoljna</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
---	---	--	---	--	--	---

pravoslavnog iskustva vjere, - prepoznaje Objavu i prisutnost u svijetu kroz Krista, - upoznaje objavu Božju kroz <i>Sвето писмо</i> i svetu predaju.						
---	--	--	--	--	--	--

### NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, 4. RAZRED PŠ JASENAK i 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Ovladavanje učenika njemačkim jezikom.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</p> <p>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu.</p> <p>Učenje njemačkog jezika doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</p> <p>Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na</p>	<p>Katarina Ivanković Stošić</p> <p>učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi</p>	<p>Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika.</p>	<p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD plejer</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
---	---	---	---	-----------------------------	--	--

	primjenu naučenoga te učenika osposobljava za cjeloživotno učenje.					
--	--	--	--	--	--	--

#### **INFORMATIKA – 1. – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PODRUČNIH ŠKOLA**

Učenik će informatička znanja i vještine steći kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.	Svaki učenik bi trebao: - moći koristiti različite programe i digitalne obrazovne sadržaje, - izrađivati iste, - znati primjereno reagirati na svaku opasnost ili neugodu u digitalnom okruženju, - štititi svoje i tuđe osobne podatke, - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	Danko Bertović – matična škola  Matea Magdić – područne škole  zainteresirani učenici	Izborna nastava u specijaliziranoj učionici  ili  učionice koje sadrže IKT opremu	tijekom školske godine prema rasporedu sati	Potrošni materijal,  Pribor i oprema za rad  GIK	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
--	--	---	---	---	--	--

#### **INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 7. r. PŠ DREŽNICA**

Učenik će se upoznati s: - mrežnom komunikacijom, - prikupljanjem i analiziranjem podataka - zapisivanjem multimedijских podataka - rješavanjem problema programiranjem - izrađivanjem mrežne stranice	Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom,	Mirjana Lesić – 7. a, 7. b i 7. c  Matea Magdić – 7. razred PŠ Drežnica  učenici	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.  GIK	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	--	---	---	-----------------------	--	---

- održavanjem računalnog sustava - informacijsko-komunikacijske tehnologije u zanimanjima	poslovnom i društvenom životu.		Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice i projekti.			
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

### INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 8. r. PŠ DREŽNICA

<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti koristiti MS office alate za izradu baze podataka</li> <li>- kako radi računalo</li> <li>- rješavati probleme simulacijom</li> <li>- upoznati vrste elektroničkog nasilja</li> <li>- objavljivati i dijeliti sadržaje</li> <li>- tvarati i predstavljati suradničke uratke</li> <li>- upoznati e usluge u obrazovanju</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.</p> <p>Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.</p>	<p>Mirjana Lesić – 8. a, 8. b i 8. c</p> <p>Matea Magdić – 8. razred PŠ Drežnica</p> <p>učenici</p>	<p>- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.</p>	<p>Prema rasporedu sati.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</p>	<p>Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.</p>
---	--	---	--	------------------------------	--	--

**SRPSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C 1. – 8. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)**

<p>Učenici kroz ovu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanim i usmenim izražavanjem komuniciraju služeći se srpskim jezikom i pismom,</li> <li>- upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne i filmske umjetnosti te ostalim umjetničkim ostvarenjima čime pridonose različitosti višekulturne sredine u kojoj žive,</li> <li>- upoznaju, proučavaju i čuvaju materijalnu i nematerijalnu baštinu svoga naroda što doprinosi izgradnji osobnoga identiteta,</li> <li>- kreativno se izražavaju likovnim, glazbenim i književnim stvaranjem, iskazuju svoj doživljaj umjetničkih djela čime izgrađuju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života.</li> </ul>	<p>Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti. Omogućava djeci koja žive u višekulturnoj i višetetničkoj zajednici cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima naroda s toga područja, a u cilju boljega razumijevanja sebe i vlastitoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih.</p> <p>Potiče učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).</p> <p>Učeći se od najranije dobi poštovanju drugih zajednica u svojoj okolini, učenici se uče skladnom životu s drugima. Svrha takva pristupa je očuvanje izgradnja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te oblikovanje zrele, odgovorne, cjelovite osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi.</p>	<p>Milan Kričković,</p> <p>učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.</p>	<p>Prema kurikulumu Srpskog jezika i kulture za MODEL C.</p>	<p>Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.</p>	<p>Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali.</p> <p>GIK</p>	<p>Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.</p>
---	--	--	--	---	---	--

## II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. a RAZRED MATIČNE ŠKOLE i 3. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Vesna Kurelac, Simica Maravić  zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	Vesna Kurelac – 1 sat tjedno  Simica Maravić – 0,5 sati tjedno  Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje na Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI i PŠ DREŽNICA</b>					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Milica Sušanj, Jasmina Prerad, Gordana Pađen, Simica Maravić  zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	Milica Sušanj, Jasmina Prerad, Gordana Pađen – sve učiteljice po 2 sata tjedno  te učiteljica Simica Maravić 0,5 sati tjedno  Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.



<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. b RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema za natjecanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za sudjelovanje na natjecanjima.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.  Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema za natjecanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.  Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja.  Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
<b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. a RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja.  Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor

<b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. b i 8. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja.  Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. b, 6. a, 7. a i 8 a RAZRED</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Suzana Ninković, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike.  Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. b i 6.c RAZRED</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Salopek, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike.  Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.

<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. a, 7. c i 8. c RAZRED</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Sabo,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike.  Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. c, 7. b i 8. b RAZRED</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Mario Matovina,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike.  Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaaka tijekom školske	Anita Belančić,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.

godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.					
<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. b RAZRED</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Amalija Misir Čujko,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	1 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJE – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Kemija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Ankica Salopek Šlat,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Kemije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	1 sat tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
<b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 6., 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više.	Davorka Puškarić,	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte,	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.

Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	zainteresirani učenici			indukcijski globus, telurij)	
<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Vejzović,  Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za sedmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
<b>DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIPIJADA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. -Biti otvoren za prihvaćanje	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić  vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	- istraživački rad - individualni rad - suradničko učenje - potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučitelja - građa Malog koncila	2 sata tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja.  Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.

drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.					
<b>DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Valentina Matešić,  zainteresirani učenici	Prema nastavnom kurikulumu Fizike uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.  Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike.  Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Monika Milanović,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja.  Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor

<b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 3. i 4. RAZRED PŠ JASENAK</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Monika Milanović,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja.  Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Informatike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Matea Magdić,  zainteresirani učenici	Prema GIK-u iz Informatike.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.  Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.
<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Informatike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Matea Magdić,  zainteresirani učenici	Prema GIK-u iz Informatike.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.  Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

<b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 8. c RAZRED MATIČNE ŠKOLE</b>					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
<b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš,  zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Helena Ilovača,  Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za osmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
<b>DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE – PŠ DREŽNICA</b>					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Informatike.	Saša Krečić,	Prema GIK-u za Pravoslavani vjeronauk..	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.



Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	zainteresirani učenici				Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.
---	------------------------	--	--	--	--

Napomena:

Kroz sadržaje i aktivnosti dodatne nastave u matičnoj školi i područnim školama prigodnim aktivnostima obilježit će se 21. ožujka 2023. godine – Dan darovitih učenika.

### III. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI</b>					
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja</p> <p>Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva.</p>	<p>- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)</p>	<p>- u školi prema kurikulumima Hrvatskoga jezika i Matematike</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike</p> <p>- nastavni listići</p> <p>- nastavna pomagala</p> <p>- 200,00 kn</p>	<p>listići za provjeru te opisno praćenje</p>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI</b>					
<p>Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.</p> <p>Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja do 100.</p>	<p>- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći učeniku potreban.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice, pribor, nastavna pomagala</p> <p>- NL – 200,00 kn</p>	<p>Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika</p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI</b>					
<p>-usvojiti veliko početno slovo - pisanje glasova č i ć i – ije, -je -vrste riječi -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak. Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola  - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema kurikulumima</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine sve učiteljice osim  učiteljice Željka Vucelić – 2 sata tjedno  U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice  - nastavni listići  - nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI</b>					
<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija. Usvažavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi. Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000. Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>	<p>- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola  - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje</li> <li>• individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom</li> </ul>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.)</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>

**Napomena:** Učiteljica Simica Maravić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 2., 3. i 4. razreda u Područnoj školi Drežnica dopunsku nastavu tjedno će realizirati u trajanju od dva školska sata.

Učiteljica Valerija Zima Zatezalo koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 2., 3. i 4. razreda u Područnoj školi Jasenak ovaj oblik nastave će realizirati tjedno u trajanju od jednog školskog sata.

#### **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. c i 8. c RAZRED**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za sedmi i osmi razred	2 sata tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
---	--	---	---------------	---	---------------------------

#### **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. b RAZRED**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Tea Salopek Belina, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za sedmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
---	---	---	--------------	---	---------------------------

#### **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE**

Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika -omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja - razvijati ljubav prema jeziku	Jasmina Salopek Smolčić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika  - motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima	3 sata tjedno  prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan  - opisno  - usmenim propitivanjem, razgovorom  - postignutim uspjehom na ispitima
---	--	--	---	---	---

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. RAZRED PŠ DREŽNICA**

<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>Monika Milanović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
--	---	--	---	--	--

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. a, 5. b , 6. b i 6. c RAZRED**

<p>Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih.</p> <p>Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</p>	<p>Marina Turudić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumu Engleskoga jezika.</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali</p> <p>i sl.</p>	<p>- rješavanje gramatičkih struktura na ploči</p> <p>- zadaci (nastavni listići )</p>
--	---	--	---	---	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. c, 7. a i 7. b RAZRED</b>					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Marina Košenski Jagnjić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika.  Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika,  Postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	1 sat tjedno	nastavni listići,  preslikani radni materijali  i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. b i 6. c RAZRED</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Tihana Salopek, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. b, 6. a, 7. a i 8. a RAZRED</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Suzana Ninković,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. a, 7. c i 8. c RAZRED</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike .	Tihana Sabo, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. c, 7. b i 8. b RAZRED</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Mario Matovina, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Prirode.	Anita Belančić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Biologije za sedmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
- motivirati učenike za učenje Kemije - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i računskih zadataka - radom kod učenika razvijati sustav razmišljanja i	Ankica Salopek Šlat, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	- predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa - rješavanje zadataka (teorijskih i računskih) - rješavanje radnih listića	2 sata tjedno	- narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi	- poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom procesu - radni listići

radne navike - razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć - prepoznati štetne i opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja - razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka					
<b>DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Ivana Vejzović, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Povijesti .	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Valentina Matešić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za osmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera



<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA – 7. i 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Valentina Matešić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Fizike za sedmi i osmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
<b>DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Martina Regetaš, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Geografije za osmi razred.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Ivana Vejzović, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Povijesti .	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA</b>					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Matea Magdić, učenik koem je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Informatike za peti razred.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.

#### IV. SAT RAZREDNIKA

Iz poslova razrednika proizlazi slijedeći:

#### IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
<b>R U J A N</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima</li> <li>2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis u Matičnu knjigu škole i Registar učenika</li> <li>3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima</li> <li>4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.)</li> <li>5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima te kurikulumu Međupredmetnih tema</li> <li>6. Realizacija Satova razrednika</li> <li>7. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa</li> <li>8. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane</li> <li>9. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana)</li> <li>10. Priprema sjednice Razrednog vijeća</li> <li>11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja</li> <li>13. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>L I S T O P A D</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole)</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječeje i projekte na nivou Škole i šire</li> </ul> </li> <li>3. Realizacija Satova razrednika</li> <li>4. Obilježavanje Dječjeg tjedna</li> <li>5. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2020.</li> <li>6. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine</li> <li>7. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju</li> <li>8. Pojedinačni razgovori s učenicima</li> <li>9. Pojedinačni razgovori s roditeljima</li> <li>10. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana)</li> <li>11. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu</li> <li>12. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>S T U D E</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama</li> <li>2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole)</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječeje i projekte na nivou Škole i šire</li> </ul> </li> <li>4. Realizacija Satova razrednika</li> </ol>

<b>N I</b>	<p>5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studenog Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ...</p> <p>Obilježavanje 18. studenog – Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata</p> <p>6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige</p> <p>7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studenog</p> <p>8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika</p> <p>9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju</p> <p>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima</p> <p>11. Priprema sjednice Razrednog vijeća</p> <p>12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole</p> <p>13. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
<b>P R O S I N A C</b>	<p>1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</p> <p>2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu &gt; u suradnji s pedagoginjom Škole)</p> <p>3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju</p> <p>4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2022. godine</p> <p>5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole</p> <p>6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire</li> </ul> <p>7. Realizacija Satova razrednika</p> <p>8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl.</p> <p>9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s učenicima u cilju postizanja što boljeg uspjeha</p> <p>10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima</p> <p>11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</p> <p>12. Kako provesti zimski odmor</p> <p>13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>14. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p> <p>15. Posjet učenika osmih razreda Gradu heroju - Vukovar</p>
<b>S I J E Č A Nj</b>	<p>1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju</p> <p>2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</p> <p>3. Realizacija Satova razrednika</p> <p>4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda</p> <p>5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2023. i ostalim školskim natjecanjima</p> <p>6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik)</p> <p>7. Pojedinačni razgovori s roditeljima</p> <p>8. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
<b>V E</b>	<p>1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda)</p> <p>2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare</p> <p>3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2023. (županijska razina) i ostalim školskim i županijskim natjecanjima</p>

<b>Lj A Č A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika</li> </ul> </li> <li>6. Realizacija Satova razrednika</li> <li>7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh</li> <li>9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole</li> <li>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh</li> <li>11. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>O Ž U J A K</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću»</li> <li>2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak)</li> <li>3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka</li> <li>4. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji</li> <li>5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou Škole i šire</li> </ul> </li> <li>6. Realizacija Satova razrednika</li> <li>7. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi</li> <li>8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika</li> <li>10. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima</li> <li>11. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</li> <li>13. Pojedinačni razgovori s roditeljima</li> <li>14. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>T R A V A N J</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uređujemo razrednu učionicu</li> <li>2. Uređujemo okoliš škole</li> <li>3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl.</li> <li>4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić</li> <li>5. Obilježavanje Dana planete Zemlje</li> <li>6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole</li> <li>- uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire</li> </ul> </li> <li>7. Realizacija Satova razrednika</li> <li>8. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>9. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi</li> <li>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima</li> <li>11. Priprema razrednog izleta – terenske nastave</li> <li>12. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>
<b>S V I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa</li> <li>2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine</li> <li>3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji</li> <li>4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana sporta</li> <li>5. Priprema i realizacija Satova razrednika</li> <li>6. Realizacija terenske nastave</li> <li>7. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća</li> </ol>

<b>B A Nj</b>	8. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 9. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita, predmetnih ili razrednog ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga 11. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na neki oblik odgojno-obrazovnog rada nakon završetka nastavne godine 12. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 13. Briga o podmiranju učeničkih obveza
<b>L I P A Nj</b>	1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave 2. Priprema i realizacija Satova razrednika 3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima 4. Briga o podmiranju svih učeničkih obveza 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine 6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu, polaganje razrednog ili predmetnih ispita 7. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik 8. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela 9. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. Briga o podmiranju učeničkih obveza
<b>K O L O V O Z</b>	1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima, razrednom ispitu ili predmetnim ispitima 2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita, predmetnih ispita ili razrednog ispita 3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Priprema za slijedeću školsku godinu

Plan i program Sata razrednika izrađuju razrednici u skladu s analizom odgojno-obrazovne situacije početkom školske godine.

Kroz Sat razrednika realiziraju se predviđene Međupredmetne teme.

Ishodi Sata razrednika su:

- I.– IV. razred:
  - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
  - razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi, zavičaju, regiji, domovini
  - razvijanje samopouzdanja
  - razvijanje odgovornosti prema sebi i vršnjacima
  - razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture
  - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
  - razvijanje ekološke svijesti
- V.-VIII. razred:
  - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
  - razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
  - poticati demokraciju odnosa unutar razredne zajednice
  - razvijati ekološku svijest i ponašanje
  - razvijati radinost
  - pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
  - pravilnim prisupom rješavati sukobe unutar razredne zajednice
  - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
  - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
  - razvijanje ekološke svijesti
  - priprema za upise u srednju školu i odabir budućeg/ih zanimanja.

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima .

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.</p> <p>Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.</p>	<p>Adriana Vukelja,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>prigodno uređen prostor Škole, po potrebi predvorja sportske dvorane koju koristim, prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji naše škole</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>Nabava potrebnih materijala</p> <p>500,00 kn</p>	<p>Kroz kulturno i javno djelovanje škole.</p> <p>Stvaranje ugodnog radnog ozračja.</p>
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>					
<p>Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica.</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.</p>	<p>Đurđica Cipek,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>CD, CD plejer, klavir,</p> <p>300,00 kn</p>	<p>Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.</p>
<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>					
<p>Kurikulumsko područje: Tehničko informacijsko</p> <p>Cilj: Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene radiokomunikacija, pmr</p>	<p>Željko Blašković,</p> <p>zainteresirani učenici osmih</p>	<p>Učenik: Nakon prezentiranja i demonstracije sam ili u skupini pronalazi odašiljač (unesrećenu</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>goniometar,</p> <p>pmr stanica,</p>	<p>Učitelj provjerava znanje usmenim i praktičnim radom učenikaka,</p>



<p>stanica, topografskih karti i snalaženja uprostoru. Učenike pripremiti za korištenje uređaja goniometra, pmr stanice, komunikacija među sudionicima, čitanja karti, na terenu u određenom mjerilu sa topografskim znakovima. Izrada elektroničkih pločica za odašiljače i prijemnike.</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati tehniku načina razmišljanja za snalaženje u prostoru putem goniometra i karti,</li> <li>• koristiti elektroničke elemente i znati ih složiti na odgovarajućoj pločici</li> </ul>	<p>razreda</p>	<p>osobu).</p> <p>Učitelj: usmeno izlaže, razgovara, demonstrira.</p>		<p>topografske karte</p>	<p>odnosno skupine učenika.</p>
<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB REGOČ</b>					
<p>Cilj: Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem. Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad školskog sportskog društva i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na natjecanjima (školsko,</p>	<p>Katarina Magdić,  zainteresirani učenici</p>	<p>Pripremanje učenika za natjecanje, izrada potrebne dokumentacije, pripreme oko organizacije natjecanja.</p> <p>Načini učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mintetičkim i analitičkim metodama učenja</li> <li>- metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih</li> </ul>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)</p> <p>- 5000,00 kn- nabava rekvizita za nastavu i natjecanje za sve učenike škole</p> <p>- 3000,00 kn – dresovi za natjecanje</p>	<p>Kroz športska natjecanja.</p> <p>Uključena je i mogućnost suradnje s ostalim učiteljima iz drugih nastavnih predmeta te vanjskim suradnicima Školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima itd.</p>

gradsko, županijsko, državno). Očekivani ishodi/postignuća: - poznavanje pravila sportske igre - samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe - pratiti vlastiti napredak kroz treninge te natjecanja		zadataka, metode vježbanja		- 3000, 00 kn – nabava zvučnika za nastavu i ples	
<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>					
<b>UREĐENJE PANOVA</b>					
<b>ESTETSKO UREĐENJE RAZREDA</b>					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa.  Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.  Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja.	Irena Bertović (matična škola) Ivanka Kirasić (PŠ Kućinići)- UREĐENJE PANOVA Matea Magdić (PŠ Drežnica)- UREĐENJE PANOVA Valerija Zima Zatezalo (PŠ Jasenak) zainteresirani učenici	prigodno uređeni panoi, razredi kao i ostali prostor Škole	Irena Bertović – 1 sat tjedno  Ivanka Kirasić – 1 sat tjedno  Matea Magdić – 1 sat tjedno  Valerija Zima Zatezalo – 1 sat tjedno	Nabava potrebnih materijala  1 000,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole.  Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
<b>DRUŠTVENE IGRE</b>					
Upoznavanje društvenih igara. Razvijanje pozitivnog odnosa prema igri s prijateljima. Usvajanje i poštivanje pravila igre. Razvijanje logičkog mišljenja, suradničkog	Irena Bertović, Suzana Kovačević, zainteresirani	Igranje društvenih igara u paru i skupini.	Irena Bertović – 1 sat tjedno  Suzana Kovačević – 2	Društvene igre koje učenici posjeduju	Natjecanje među učenicima i skupinama.

odnosa u skupini, međusobnog komuniciranja, brzine i spretnosti.	učenici		sata tjedno		
<b>CVJEĆARI</b>					
Svaki učenik će voditi brigu o svom cvijetu prethodno posađenom i stavljenom na za to predviđeno mjesto u razrednoj učionici. Promatrat će i pratiti rast i razvoj svog cvijeta te uspoređivati sa cvijetovima ostalih učenika.	Milica Sušan zainteresirani učenici	promatranje	1 sat tjedno	Posađeni cvijetovi Voda Zaljevače Sredstvo za razvoj biljke	Opisno praćenje.
<b>DRAMSKO – RECITATORSKA</b>					
Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.	Željka Vucelić, Zainteresirani učenici	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	1 saa tjedno	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<b>KREATIVNE RADIONICE</b>					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka. Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Marija Domitrović, Ivanka Kirasić Munjas  Učenici Produženog boravka	- prikupljanje različitih prirodnih materijala, - korištenje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. - rad u skupini, - samostalan rad	po 1 sat tjedno	500,00 kuna	Opisno praćenje.

<b>NOVINARSKA</b>					
<p>Praćenje događanja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista „Regoč“.</p>	<p>Nataša Možgon,  zainteresirani učenici</p>	<p>Prema predviđenim aktivnostima Škole</p>	<p>1 sat tjedno  prema rasporedu sati</p>	<p>Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja.  500,00 kn</p>	<p>Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecajima.</p>
<b>DRAMSKA RADIONICA</b>					
<p>- igre dramatizacije, improvizacije, pantomime - pripremanje učenika za nastup na LIDRANU 2023. i nastup za Dan škole - osmišljavanje scene i kostima - izrada jednostavnijih lutaka (štapne lutke) - priprema monologa na zadanu temu (iz lektire učenika)</p>	<p>Ana Musulin,  zainteresirani učenici</p>	<p>Prema predviđenim aktivnostima Škole</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja.  500,00 kn</p>	<p>Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecajima.</p>
<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>					
<p>Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama,</p>	<p>Amalija Misir Čujko,  zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda</p>	<p>- istraživački rad, - učenje putem rješavanja problema, - praktični rad, - unos, obrada i analiza podataka, - izradu plakata, prezentacija, - sudjelovanje u raspravama, - kreativno izražavanje, - rješavanje kvizova i sl.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava potrebne opreme  500,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje.</p>

<p>kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</p>					
<b>SPORTSKA</b>					
<p>Omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir kojim će poboljšati svoje zdravstveno stanje, te zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem. Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Kako bi se dodatno motiviralo i potaknulo učenike na češće bavljenje tjelesnom aktivnošću, te po mogućnosti usmjerilo u neki sport prema njihovim željama i predispozicijama. Uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe, aerobik, pilates). Utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara, razvijati osjećaj za ritam</p>	<p>Katarina Magdić,  učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>igre, natjecanja, sportski susreti, ples, korektivne-kineziterapijske vježbe, aerobik, pilates</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>lopte, oprema, 300,00 kn</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.</p>

<b>RUKOMET</b>					
Stjecanje znanja i vještina iz rukomet. Timski rad. Pružanje podrške u skupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u skupini. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušanj,  učenici od 5. do 8 razreda	druženja, susreti, predstave, natjecanja	1 sat tjedno	oprema, 200,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.
<b>ODBOJKA</b>					
Stjecanje znanja i vještina iz odbojke. Timski rad. Pružanje podrške u skupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u skupini. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušanj,  učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	1 sat tjedno	oprema, 200,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.
<b>BADMINTON</b>					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za igranje badmintona. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Vilko Sušanj,  učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 satA tjedno	oprema, 100,00 kn	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika.

<b>SIGURNO U PROMETU</b>					
Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	Marina Šepac, zainteresirani učenici petoga razreda	- rad u skupinama  - edukacije učenika individualnim pristupom  - praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi	2 sata tjedno	Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnjubiciklom.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.  Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu.  Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.
<b>DJEČJI CRKVENI ZBOR</b>					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	2 sata tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 100,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
<b>WEB STRANICA ŠKOLE</b>					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list.  Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi stavljanja materijala na web stranicu Škole.	uređena web stranica škole,  Facebook škole
<b>UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“ - Zlatovez, Male vezilje i Keramika</b>					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost,	Ivana Stipetić, Danica Blašković,	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga,	Vrijeme izvođenja aktivnosti	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika;

marljivost i upornost. Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja, Vesna Kurelac	sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2022.“ i „Festival bajke“.	vidljivo u dolje navedenim aktivnostima.  Jasmina Salopek Smolčić – 3 sata tjedno		doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.
<b>ZLATOVEZ</b>					
Izrada čestitki i slika metodom zlatoveza. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Danica Blašković,  zainteresirani učenici	Rad u skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2022.“ i „Festival bajke“.	4 sata tjedno	Potrošni materijal: zlatni konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare... 500,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
<b>MALE VEZILJE</b>					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.	Vesna Kurelac,  zainteresirani učenici	Rad u skupini. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2022.“ i „Festival bajke“.	1 sat tjedno	Potrošni materijal: konac, igle, materijal za vezenje, škare... 300,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.
<b>KERAMIKA</b>					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	Adriana Vukelja,  zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2022.“ i „Festival bajke“.	3 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... 1000,00 kn	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.



<b>FOLKLOR</b>					
<p>Poticati dječji interes za hrvatsku tradicijsku baštinu. razvijati ljubav prema tradicijskim plesovima i igrama.</p> <p>Plesovi i igre tradicijske baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Razvijati koordinaciju plesa i pjesme, pravilno držanje tijela.</p> <p>Razvijati osjećaj za ritam, pokret.</p> <p>Razvijati osjećaj za zajedništvo.</p> <p>Poticanje samopouzdanja, učenje raznih plesnih koraka i prikladnih koreografija primjerenih uzrastu dječ.</p>	<p>Đurđica Cipek</p> <p>zainteresirani učenici drugih i trećih razreda matične škole</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i priredbama uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Sitni inventar, 500,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje.</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.</p>
<b>ŠKOLSKI LIST</b>					
<p>Prikupljanje i uređivanje dostavljenih priloga za školski list.</p> <p>Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list.</p> <p>Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.</p>	<p>Danko Bertović</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prikupljanje priloga za učenički list</p>	<p>3 sata tjedno</p>		<p>Opisno praćenje.</p>
<b>RECITATORI</b>					
<p>Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu.</p> <p>Učenje prigodnih pjesama vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa.</p>	<p>Milan Simić,</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<p>Izražajno recitiranje stihova na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>nabava potrebne opreme</p>	<p>Opisna praćenje.</p>

<b>BAJKOLJUPCI – PŠ KUČINIĆI</b>					
CILJ ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitalačke sposobnosti. Ukazati na važnost čitanja, na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom i zabavnom provođenju slobodnog vremena. Obogatiti učenički riječnik, poticati maštovitost i kreativnost. Povećati interes za knjige.	Josipa Tarle učenici PŠ Kučinići	Jednom mjesečno učiteljica i učenici će otkrivati, čitati i istraživati jednu bajku.  U mjesečnim radionicama ćemo: a) čitati bajke b) nastavljati bajku c) mijenjati bajci kraj d) pogledati film snimljen prema istoimenoj bajci e) izraditi straničnik s motivima bajke koju smo pročitali f) scenski prikazati određene bajke g) stvoriti čitateljski kutak u učionici	2 sata tjedno	Časopisi, knjige i dr. izvori	Opisno praćenje.
<b>DOMAĆINSTVO – PŠ KUČINIĆI</b>					
Naučiti učenike: - osnove šivanja (staviti konac u iglu, napraviti čvor), - sašiti dugme, - zakrpati čarapu, - sašiti čizmicu za sv. Nikolu, - sašiti torbicu za mobitel i sl.	Gordana Pađen učenici PŠ Kučinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.	1 sat tjedno	stare krpice, dugmad, igle, konci, isparane i podrapane čarape...	Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.
<b>RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ DREŽNICA</b>					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk.	Simica Maravić,	uređivanje učioničkog prostora		Novčana sredstva za	Praćenje napretka učenika.

Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	učenici PŠ Drežnica	razredne priredbe		potrošni materijal. 500,00 kn	
<b>BAJKA U ŠKOLSKOM VRTU –PŠ DREŽNICA</b>					
1. Pripremanje zemljišta za sadnju vrta te ljekovitog, ukrasnog i začinskog bilja 2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i o presađenim biljkama te kreativno stvaranje 3. Sadnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja 4. Uzgoj , njega, berba i sušenje pojedinih biljaka 5. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente za pripravu uvaraka (čaja), listova i cvjetova raznog ljekovitog bilja za izradu prirodnog sapuna itd.). 6. Biljke iz eko vrta pripremati u školskoj kuhinji(namirnice) te ih putem obroka koristiti u prehrani učenika i djelatnika u Područnoj školi Drežnica (marendi). 7. Posjet poljoprivrednom gospodarstvu (u Drežnici i/ili Jasenku) 8. Prigodna prezentacija proizvoda putem školske Zadruga Regoč. 9. Prijava na natječaj Najbolji školski vrtovi	Amalija Misir Čujko  učenici PŠ Drežnica	priprema zemljišta, sadnja, uzgoj, pobiranje, korištenje ubranih plodova izrada sapuna i sl.	1 sat tjedno	potreban materijal za sadnju i sjetvu 500,00 kn	Opisno i digitalno praćenje provedbe planiranih aktivnosti.
<b>ENGLISH CLUB – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje ljepote izgovorene i napisane riječi na engleskom jeziku. Rad na otkrivanju načina života i običaja	Monika Milanović	Uređenje panoa prigodnim temama.	1 sat tjedno	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite Potrošni materijal	Opisno praćenje.

Engleza. Uočavanje sličnosti i razlika između nas i Engleza.	učenici PŠ Drežnica	Sudjelovanje u školskim priredbama.			
<b>ZBOR – PŠ DREŽNICA</b>					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Saša Krečić, učenici PŠ Drežnica	Priredbe, aktivnosti obilježavanja blagdana.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
<b>RECITATORI – PŠ DREŽNICA</b>					
Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu. Učenje prigodnih pjesama vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa.	Saša Krečić, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisno praćenje.
<b>ETNO KUTAK – PŠ DREŽNICA</b>					
Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Prikupljanje etno eksponata.	Milan Kričković, učenici PŠ Drežnica	Predstavljati i prezentirati prikupljene esponente na prigodnim izložbama. Uređenje etno kutka škole.	2 sata tjedno	etno predmeti	Opisno praćenje.

<b>BIBLIJSKA ŠKOLA</b>					
Upoznavanje učenika s izvornim biblijskim tekstovima. Egzegeza nedjeljnih Evanđelja.	Marko Matešić Učenici 8. b razreda Učenici 3. razreda PŠ Kućinići	Sudjelovanje u javnim događanjima.	2 sata tjedno	Nabava potrebne opreme .  Potrošni materijal.	Opisno praćenje.

**Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI**

Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija.

Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.

Razvijanje poduzetničkog duha.

Alemka Lovnički – 2 sata tjedno

Glorija Domitrović – 2 sata tjedno

Renata Hasan – 2 sata tjedno

Ivana Stipetić – 1 sat tjedno

Nataša Možgon – 1 sat tjedno

Valentina Matešić – 1 sat tjedno

Matea Magdić – 2 sata tjedno

Marina Turudić – 1 sat tjedno

Marina Košenski Jagnjić – 1 sat tjedno

Monika Milanović – 1 sat tjedno

Jasmina Salopek Smolčić – 2 sata tjedno

Anita Belančić – 2 sata tjedno

Amalija Misir Čujko – 3 sata tjedno

Ankica Salopek Šlat – 1 sat tjedno

Katarina Magdić – 2 sata tjedno

Saša Kremić – 2 sata tjedno

	Marija Domitrović – 2 sata tjedno Ivana Kirasić Munjas – 2 sata tjedno
--	---

## VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK I PŠ DREŽNICA</b>					
<p>Europski tjedan kretanja (Hrvatski olimpijski dan, sigurnost u prometu)</p> <p>Zagreb, Karlovac, kazalište, TOZ</p>	<p>učenici 1. a i 1. b razreda matične škole njihove učiteljice,</p>	<p>- kretanje ulicama grada, Sportske aktivnosti na otvorenom</p> <p>- terenska nastava - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje</p>	<p>rujan,</p>	<p>do 300,00 kn po aktivnosti</p>	<p>- vrednovanje za učenje (igra) - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)</p> <p>- vrednovanje za učenje (razgovor, nastavni listići, zaključak promatranja) - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)</p>
<p>Advent u Ogulinu</p>	<p>učenici 1. razreda PŠ Kućinići, njihova učiteljica,</p> <p>po dogovoru učenici i učiteljice PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>- radionice - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - izrada božićnih ukrasa</p>	<p>prosinac</p>		<p>- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje skupnih projekata</p>
<p>Pozdrav jeseni, zimi i proljeću - posjet neposrednoj okolini škole (istraživanje biljnog i životinjskog svijeta)</p>		<p>- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - izrada umne mape,</p>	<p>studeni - svibanj</p>		<p>- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje</p>



Čist okoliš, najljepši okoliš Dan planeta Zemlje		rezultati istraživanja  - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - ekološka akcija uz Dan planeta Zemlje - radionica	travanj		skupnih projekata  - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) osvrt na rezultate istraživanja - samovrednovanje skupnih projekata
Dječji tjedan – aktivnosti u suradnji s DND Ogulin			listopad		- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje skupnih projekata
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA</b>					
- Hrvatski olimpijski dan - Europski športski dan - Pozdrav jeseni - šetnja do Škorašnika ili do Križa - Dani kruha – vodenica( Puškarići) - Dječji tjedan - Putovanje vlakom, posjet kazalištu (Karlovac)	Učenici i učiteljice drugih razreda	- igra, šetnja  - gledanje, slušanje, promatranje  - radionice	JESEN	50- 100 kn	- praćenje aktivnosti učenika,  - prezentacija doživljenog,  - govorno i pisano izražavanje
- Advent 2022. - Posjet zdravstvenoj ustanovi - Igre na snijegu	Učenici i učiteljice drugih razreda	- razgledavanje  - slušanje  - šetnja	ZIMA		- praćenje aktivnosti učenika,  - govorno i pisano izražavanje

- Posjet željezničkoj i autobusnoj postaji - Pozdrav proljeću - Vode u zavičaju	Učenici i učiteljice drugih razreda	- radionice - igra, šetnja	PROLJEĆE		- praćenje aktivnosti učenika, - govorno i pisano izražavanje
Velike zvijeri – Centar za posjetitelje Stara Sušica, Špilja Vrelo u Fužinama, Astronomski centar Rijeka  Festival bajke		- razgledavanje - slušanje - vožnja autobusom	lipanj	oko 150 – 200 kn	- praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog, - govorno i pisano izražavanje
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK</b>					
1. Posjet Ivaninoj kući bajki - Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa  2. Hrvatski olimpijski dan  3. Pozdrav jeseni - šetnja do Škorašnika  4. Terenska nastava <b>Ogulin - Karlovac</b> Posjet željezničkoj postaji Kulturne ustanove – posjet kazalištu  5. Dječji tjedan	Učiteljice i učenici 3.r.	Radionice Stručno razgledavanje  Igra, šetnja Snalaženje u prostoru  Upoznajemo središte županije (Karlovac) - upoznajemo naš zavičaj	Rujan   Listopad   Studeni	Oko 150,00 kn	promatranje, uočavanje, zapažanje, analiza prikupljenih podataka,

6. Upoznajem svoje mjesto – plan grada		Radionice Predstave			govorno izražavanje,
7. Advent		Koncerti	Prosinac		pisano izražavanje,...
8. Pozdrav proljeću		Razgledavanje	Ožujak		
9. Vode u zavičaju		Slušanje Šetnja			
10. Terenska nastava <b>Plitvička jezera</b>		Vožnja autobusom	Svibanj	Oko 150,00 kn	
11. Izlet <b>Rijeka – Crikvenica</b>		Vožnja autobusom	Lipanj	Oko 150,00 kn	
12. Festival bajke					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA</b>					
Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa		Integrirani nastavni dani			
Hrvatski olimpijski dan		Sportski dan, biciklijada,...	tijekom nastavne godine		promatranje, uočavanje, zapažanje,
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice i učenici 4.r.	Pučko otvoreno učilište		do 2 000 kn	analiza prikupljenih podataka, govorno izražavanje,
Dječji tjedan – Dječji europski parlament; Dječje gradsko vijeće		Frankopanski kaštel, Zavičajni muzej, Kuća Bajke			pisano izražavanje,...
Advent 2022.					
Zdravstvene ustanove					
Kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba		Upoznajemo Zagreb – glavni grad domovine			

Putujemo – autobus, vlak ( prometna povezanost )  Vode u zavičaju  Jadransko more Škola u prirodi na kraju školske godine  Kazališne predstave		- upoznajemo naš zavičaj  Novi Vinodolski , Crikvenica, Rijeka  Zagreb, Karlovac			
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE</b>					
<b>RIJEKA I ISTRA</b> - sadržaji iz Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode, TZK, Glazbene kulture, Engleskoga jezika	učenicima petih razreda  razrednicima petih razreda	- putovanje autobusom  - putovanje autobusom	svibanj 2023.  prosinac 2022.	350,00 kn  250,00 kn	rad na izvršenju postavljenih zadaća
<b>ZAGREB ILI KARLOVAC</b> Kazalište					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE</b>					
<b>PULA – NACIONALNI PARK BRIJUNI, MCDONALDS</b>  Upoznati povijest i kulturu Pule te biljni i životinjski svijet NP Brijuna	razrednicima i učenicima šestih razreda	putovanje autobusom	Svibanj 2023.	prema dogovoru razrednica i roditelja oko 300,00 kn	

<b>ADVENT U GRAZU – POSJET TVORNICI ČOKOLADE „ZOTTER“</b>  Upoznavanje kulture i umjetnosti Graza te tradicije i načina pravljenja čokolade	razrednici i učenici šestih razreda te zainteresirani učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika	putovanje autobusom	Studeni 2022. (26.11.2022.)	Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama	Razgovor sa sudionicima ovih aktivnosti.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICE</b>					
ZNANSTVENI PIKNIK – GORNJA STUBICA  ADVENT – ZAGREB ILI RIJEKA  SREDNJA ILI JUŽNA DALMACIJA – višednevna terenska nastava  STOŽAC – KNEJA  ZAGREB – WORLD SKILL CROATIA 2023.  ZAGREB – CRVENI KRIŽ	Učenici sedmih razreda matične škole i PŠ Drežnica  Razrednice sedmih razreda	putovanje autobusom i školskim kombijem  vožnja vlakom- terenska nastava  vožnja autobusom- razgled – višednevna terenska nastava  outbard bound radionice - terenska nastava  radionice  radionice	Rujan  Prosinac  Drugo polugodište  Tijekom školske godine	130,00 kn  100,00 kn  Oko 2 500,00 kn  Školski kombi za učenike PŠ Drežnica  100,00 kn  100,00 kn	Sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih razrednica sedmih razreda, roditelja i ravnateljice Škole.  Odstupanja su moguća.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICA</b>					
<b>VUKOVAR</b> > program u skladu s Projektom „Posjet		- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava	13. i 14. 12. 2022.	Projekt financira Ministarstvo	promatranje, zapisivanje, ICT

osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar  <b>SLOVENIJA – POSTOJNA, LJUBLJANA, HIŽA EKSPERT</b> Jednodnevna terenska nastava  <b>WORLDSKILLS CROATIA ZAGREB</b>  + KINO ILI KAZALIŠTE	učenici, razrednici	- autobus  - autobus	travanj ili svibanj 2023.  svibanj 2023.	branitelja  oko 500,00 kn  -  OKO 100,00 KN	tehnologija samostalan rad nastavni listići  Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA</b>					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom školske godine će se priključiti učenicima i nastavnicima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta.  Plan izvanučioničke nastave učiteljice Simice Maravić nalazi se u zasebnoj tablici u okviru ovog dijela Školskog kurikulumuma					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK</b>					
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, radionica	tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
POSJET BANCİ Posjetiti poslovnici, osvijestiti važnost štednje novca, upoznati organizaciju rada banke.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, upoznavanje rada banke	listopad 2022.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.

STEM BAJKA Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, radionice	tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET KINU PLAŠKI Gledanje filma priomjerenog uzrastu sa ciljem doživljaja i ovakvog načina praćenja medija.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, gledanje filma	listopad ili studen 2022.	Oko 70,00 kn ŠKOLA	Razgovor, gledanje filma, izražavanje doživljaja
POSJET DRUŠTVENO REKREACIJSKOM KUTKU CRVENOG KRIŽA OGLIN u svrhu druženja sa starijim osobama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, druženje s osobama treće životne dobi	prosinac 2022.	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu, prodaja ukrasa	prosinac 2022.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama našega grada (Dom zdravlja – stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna, obiteljski liječnik)	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	veljača 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak o korisnosti zdravstvenih ustanova.
MASKEMBAL Sudjelovanje u programu i aktivnostima za vrijeme maskembala.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu i aktivnostima	ožujak 2023.	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu
POSJET TVRTCI BJELIN d.o.o. Posjet, razvijanje svijesti o značaju šuma i	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, podizanje svijesti o značaju šuma, upoznavanje	ožujak 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja,

upoznavanje različitih načina obrade drva.		načina obrade drva			zajednička poruka
POSJET GSS STANICI I VATROGASCIMA Posjetiti Gorsku službu spašavanja i vatrogasce te se upoznati s načinima zaštite od požara, poplava i sl.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima Gorske službe spašavanja i vatrogasaca	ožujak 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET UDRUZI RADOST I UDRUZI SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA OGULIN Posjet ovim Udrugama u svrhu upoznavanja s aktivnostima i načinom organizacije rada	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s djelokrugom rada Udruge Radost i Udruge za slijepu i slabovidne osobe Ogulin	travanj 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET STAMBENOM KOMUNALNOM GOSPODARSTVU Posjet Stambenom komunalnom gospodarstvu kako bi kod učenika osvijestili važnost recikliranja otpada i naučili kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Stambenog komunalnog gospodarstva	travanj 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
VODOVOD I KANALIZACIJE Posjet Vodovodu kako bi osvijestili važnost vode za naš planet, učili o štednji vode	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Vodovoda	travanj 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET KROJAČU I POSTOLARU Posjet krojaču i postolaru sa ciljem upoznavanja ovih zanimanja i važnosti poslova koje obavljaju	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima krojača i postolara	svibanj 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET CENTRU ZA VELIKE ZVIJERI I DVORCU STARA SUŠICA	učiteljice i učenici Produženog boravka	Putovanje autobusom	svibanj 2023.	120,00 kn	Razgovor, postavljanje pitanja,



Upoznavanje velikih zvijeri našeg kraja. Upoznavanje dvorca Stara Sušica					prepričavanje doživljaja
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirka muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, njegovanje kulturne baštine	lipanj 2023.	/	Razgovor, osvješćavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja
LOVRAKOVI DANI - VELIKI GRĐEVAC Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u tradicionalnim dječjim igramama. Razvijanje osjećaja prema baštini i kulturi drugih krajeva Hrvatske.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, sportsko natjecanje učenika	lipanj 2023.	Oko 170,00 kn ŠKOLA	Sportska natjecanja, prepričavanje, animirani filmovi, filmovi s djelima Mate Lovraka
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU sa ciljem upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	lipanj 2023.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionice, predstave	lipanj 2023.	/	Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava
KANJON KAMAČNIK, VRBOVSKO Posjet značajnom krajoliku, upoznavanje prirodnih ljepota kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Putovanje vlakom	lipanj 2023.	120,00 kn	Razgovor, postavljanje pitanja, prepričavanje doživljaja

<b>NOĆ BIOLOGIJE / DAN KEMIJE</b>					
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, > osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem, > veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.	manja skupina učenika,  Anita Belančić,  Ankica Salopek Šlat  Amalija Misir Čujko	projektna nastava   školski kombi	travanj 2023.	oko 150,00 kn Škola	- izrada plakata, - izrada PowerPoint prezentacije, - izrada videa  - predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)

## **Aktiv hrvatskog jezika**

– posjet kazalištu dva puta godišnje – Karlovac ili Zagreb  
- učiteljice hrvatskoga jezika

## **Osnovna glazbena škola koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin**

### **Plan**

IZVANUČIONIČNA NASTAVA (prijedlog1)- posjet umjetničkom programu u sklopu Adventa u Zagrebu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA (prijedlog 2)- posjet umjetničkom programu ZG CLASSIC - ZAGREB

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. ,2.,3.i 4. RAZRED PŠ DREŽNICA**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatski olimpijski dan ; Europski tjedan kretanja (sportske aktivnosti)</li> <li>• Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemelje</li> <li>• Dječji tjedan – Dječji europski parlament; Dječje gradsko vijeće</li> <li>• Advent 2022.</li> <li>• Zdravstvene ustanove</li> <li>• Kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba 3 i 4. r.</li> <li>• Putujemo – autobus, vlak (prometna povezanost)</li> <li>• Jadransko more – Škola u prirodi 3. i 4. r.</li> <li>• Vode u zavičajJU</li> <li>• Posjet kazalištu</li> </ul>	<p>Učenici 1.,2.3. i 4.razreda</p> <p>U suradnji s učenicima matične i Područnih škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• stručno predavanje u organizaciji MUP Ogulin</li> <li>• igra , šetnja</li> <li>• gledanje, slušanje, promatranje, ...</li> <li>• putovanje autobusom i,školskim kombijem, vlakom</li> <li>• Kazalište – Zorindom,Trešnja , Žar ptica ,...</li> <li>Kino Muzej</li> </ul>	<p>Rujan, listopad</p> <p>Rujan,listopad, ožujak</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p> <p>Veljača</p> <p>Svibanj Lipanj</p> <p>lipanj</p> <p>travanj</p>	<p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">do 1 500, 00 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog, -govorno i pisano izražavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih učiteljica Područnih škola i Matične škole, roditelja učenika</li> </ul>

## VIII. PROJEKTI I PROGRAMI

### • SAMOVREDNOVANJE

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije, učitelj savjetnik

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Martina Žanić, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Tihana Salopek, prof. matematike

Ivana Vejzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

### • E-DNEVNIK

E-dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin od šk. god.2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu e – Dnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin radi u sustavu e–dnevnika. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način razrednicima, nastavnicima i ravnateljima na ovaj se način omogućuje izrada različitih izvještaja o ocjenama i izostancima. Dodatna prednost je suzbijanje neovlaštenog unosa, ali i slučajeva krađe i nehotičnog ili namjernog uništavanja razredne knjige koji se ponekad javljaju u školama.

Koordinator: Danko Bertović

### • Projekt – OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE

– kolegijalno opažanje nastave

Prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

### • PROJEKT E-ŠKOLA

je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin od šk. god.2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu e – Dnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin radi u sustavu e – Dnevnika. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način

Kordinator: Danko Bertović

## 2. FAZA PILOT PROJEKTA E-ŠKOLA

Ključni problem hrvatskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.

Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.

Zbog specifičnosti troškovnih aktivnosti, od kojih neke prirodno potpadaju pod ESF, a druge pod ERFF fondove, kao i zbog upravljačke strukture unutar RH, projekt je, u dogovoru s nadležnim ministarstvima (MZOS, MRMS, MRRFEU) podijeljen na dva dijela koja se logično nadopunjuju.

Projekt B, kao sadržajno noseći dio projekta, fokusiran je na razvoj okvira (za digitalnu zrelost, te za digitalne kompetencije) i strateških dokumenata (prijedlog Strategije digitalne zrelosti), te za edukaciju i podršku nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. Projekt B je, stoga, temelj nastao kao rezultat potreba škola za kvalitetnijim i modernijim nastavnim obrazovnim sredstvima, kao i pristupu nastavi. Bez projekta B ne postoji ni potreba za projektom A.

Projekt A služi kako bi se sadržaji, edukacija i podrška koju pruža projekt B optimalno iskoristili kroz korištenje sofisticirane IKT opreme, prilagođene potrebama hrvatskog obrazovnog sustava, kao i kroz pružanje raznorodnih e-usluga, pomoću kojih će se nastavni, poslovni i administrativni procesi u školama učiniti efikasnijim i transparentnim. Projekt A je, najkraće rečeno, infrastrukturno-uslužni okvir koji omogućuje da Projekt B u potpunosti ostvari sve svoje zadane ciljeve.

Sa ciljem ispunjavanja spomenutog cilja, kao i OP pokazatelja, projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti.

Pilot projekt traje tri godine s početkom 1. ožujka 2015. i završetkom 28. veljače 2018. Tijekom trajanja projekta postaviti će se temelji za provedbu velikog projekta (2019.-2022.).

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ

E – administrator: Danko Bertović

- **PROJEKT – MIROTVORNA ŠKOLA**  
**Krunoslav Sukić Priznanje**

Mirotvorna škola potiče odgoj za mir u osnovnim i srednjim školama te ističe doprinos školske zajednice u građenju kulture nenasilja u lokalnoj zajednici. Sastoji se od povelje te sedmodnevnog studijsko-edukativnog programa za 14 učenika/ca, 2 nastavnika/ce, 2 člana/ce roditeljskog vijeća nagrađene škole te 2 člana/ce lokalne samouprave.

Do sada su učenici i nastavnici dvaju osnovnih škola dobili Priznanje "Krunoslav Sukić" za promicanje mirotvorstva, nenasilja i ljudskih prava u lokalnoj zajednici (Oš M. Brozović iz Kastava 2011.g. i Oš E. Kumičić iz Rijeke, 2014.).

Oni su sami prepoznali da aktivnosti koje provode pridonose kulturi solidarnosti, mirotvorstva i nenasilja u njihovoj školi i u njihovoj zajednici. Tako su nas potaknuli da ustanovimo novu, posebnu kategoriju priznanja – Mirotvorna škola!

Osnovna škola Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin javlja se već četvrtu godinu za dobivanje ove prestižne nagrade te je kao visoko pozicionirana škola za dobivanje ovog priznanja dobila poziv za sudjelovanjem na 1. Forumu Mirotvorna škola u Osijeku 31. kolovoza i 1. rujna 2017. godine. Priznanje Mirotvorna škola daje smisleni okvir različitim socijalnim odgojnim aktivnostima koje škole provode, a da ove nisu obavezne niti ih se sustavno vrednuje ni nagrađuje.

Priznanje Mirotvorna škola obuhvaća trajne napore školske zajednice kojom ona pridonosi da kao društvo nenasilnim metodama napredujemo prema solidarnoj, pravednoj, miroljubivoj i mironosnoj zajednici. U takvoj zajednici su kvaliteta života, poželjna budućnost i zajednička nada utemeljeni na ljudskoj povezanosti i povjerenju, tu se ljudski potencijali ne razvijaju na štetu drugoga nego, upravo obrnuto – kroz solidarnost, uključivanje i suradnju – običnih ljudi, mladih i starih, ljudi sa posebnim potrebama i onih s posebnim odgovornostima u zajednici (škole, zdravstvene ustanove, udruge, lokalna samouprava...). U takvoj zajednici različitosti (etnička, vjerska ili bilo koja druga) obogaćuju i potiču kreativnosti a ne prijetnja. Brine se o sveukupnoj prirodi, uključujući životinje. Priznanje Mirotvorna škola namijenjena je školskim zajednicama koje upućuje svoje učenike i djelatnike upravo na taj smjer. Uz elemente mirovnog i građanskog odgoja razvijaju i procedure i strukture za prevenciju nasilja te mirno rješavanje sukoba, a potiču i podržavaju djelovanje svojih učenika u zajednici! Miru se pristupa kao dinamičnom procesu. Školi se pristupa kao zajednici učenika, nastavnika i roditelja.

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin bit će domaćin 4. Forumu Mirotvornih škola kad se za to ukažu sigurnosni uvjeti.

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek

- **PROJEKT – KA RADDAR**

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji bi upisali deficitarna zanimanja. Učenici bi odlazili na radionice koje bi im približile svijet rada, zanimanja koja su tražena u području graditeljskog i tehničkog usmjerenja kao i robotike te na koji način uspješno upisati srednju školu.

- GDJE – Karlovac – Tehnička škola Karlovac i Mješovita industrijsko obrtnička škola Karlovac
- KAKO- Organizirani prijevoz autobusom za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
- TKO – učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

#### • **PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta/ Safer Internet Day**

Safer Internet Day (SID) je globalni događaj kojim se svake godine, u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je „Together for a better Internet“ a obilježava se u veljači 2023..

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica sa portala <http://www.petznet.hr/> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta „Sigurnost djece na internetu“, te koristiti materijale Centra za sigurniji Internet.

Voditeljica projekta: Mirjana Lesić, prof.  
učiteljice razredne nastave, Amalija Misir Čujko, Stručna služba

#### • **FESTIVAL ZNANOSTI 2023.**

Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Tijekom Festivala znanosti učenici obrađuju teme i sudjeluju u aktivnostima na vrlo zanimljiv i poučan način te tako razvijaju svoje kompetencije u raznim područjima.

Nositelji: Amalija Misir Čujko, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat, Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan

#### • **PROJEKT – OTVORENI DANI KEMIJE i BIOLOGIJE**

NA PMF–u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s razumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole. Ove školske godine Dani otvorenih vrata PMF – a bit će 3. travnja 2023. godine.

Voditelji projekta: Ankica Salopek Šlat, prof., Anita Belančić, dr. i Amalija Misir Čujko

#### • **PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

U školskoj godini 2022./2023. uključujemo se u dva programa projekta Škola budućnosti:

1. Izrada AI chatbota, u kojem će učenici, kao i prethodnih godina, izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi
2. Internet stvari - Green tech program, u kojem će učenici naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije, i izraditi vlastiti pametni vrt

Projekt Škola budućnosti pokrenule su tvrtke STEMI i Infobip uz podršku A1 Hrvatska kao glavnog partnera, te se već provodi u svakoj desetoj školi u Hrvatskoj. U njemu sudjeluje više od 350 učitelja i 2000 učenika, koji uz pomoć eksperata iz tehnoloških firmi rade projekte za unaprjeđenje lokalne zajednice. Uživajući u tehnološkim izazovima, učenici dobivaju najtraženija znanja na tržištu, a kroz praktičan rad stječu i meke vještine (tzv. “soft skills”) te postaju kreativniji i bolji u komunikaciji s drugima.

Voditelj: Anita Belančić

- **PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA**

Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada.

Generalna Skupština UN je proglasila Svjetski tjedan svemira 1999. godine. Provođenje Svjetskog tjedna svemira je pod vodstvom UN Komiteta za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) i UN Ureda za poslove svemira (UN Office for Outer Space Affairs - OOSA) smještenog u Beču, Austrija. Ovi se datumi simbolično odnose na dva značajna događaja: lansiranje prvoga satelita u povijesti čovječanstva, [Sputnjika 1](#), koje se dogodilo 4. listopada 1957. godine te potpisivanje Povelje o miroljubivom korištenju Svemira dana 10. listopada 1967. godine.

### **UNISPACE III**

Od početka svemirske ere potaknute lansiranjem satelita Sputnik 1 Ujedinjeni narodi su uvidjeli važnost promicanja šire međunarodne suradnje na području svemira. Prepoznajući taj ogromni potencijal svemirske tehnologije za socioekonomski razvoj, Ujedinjeni narodi organizirali su tri jedinstvene globalne konferencije o istraživanju i miroljubivom korištenju svemira - UNISPACE konferencije - kako bi se potaknulo države i međunarodne organizacije na daljnju suradnju u miroljubivom korištenju svemira. Konferencije UNISPACE-a pružile su platformu za globalni dijalog o ključnim pitanjima vezanim za istraživanje i eksploataciju svemira koji su donijeli goleme znanstvene, ekonomske i društvene dobrobiti za čovječanstvo.

Konferencija UNISPACE III održana je 1999. godine u Beču. Na toj konferenciji je predloženo usvajanje deklaracije o proglašenju obilježavanja Svjetskog tjedna svemira u cijelom svijetu. [Generalna skupština UN](#) je na svojoj sjednici u veljači 2000. godine prihvatila deklaraciju<sup>[2]</sup>([engl.](#)) i službeno potvrdila pokroviteljstvo nad Svjetskim tjednom svemira.

### **Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj**

Svjetski tjedan svemira je sporadično i neorganizirano obilježavan u Hrvatskoj, uz zabilježena događanja u Zagrebu i Rijeci, a 2012. godine je imenovan nacionalni koordinator za obilježavanje Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj od strane World Space Week Asocijacije. Prvi nacionalni koordinator je bio g. Goran Nikolašević iz Osijeka. Već 2012. godine je organizirano i u Svjetskom kalendaru registrirano 7 događanja. Broj događanja povezanih s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj je brzo rastao iz godine u godinu, što dokazuje velik interes u hrvatskom društvu za ovo područje. Kako je g. Nikolašević 2013. godine prešao u World Space Week Asocijaciju na poziciju globalnog koordinatora, nacionalnu koordinaciju je preuzela prof. Nataša Bek i ostvarila značajan rast broja događanja. 2014. godine je osnovana Udruga World Space Week Hrvatska<sup>[3]</sup> na čije čelo dolazi g. Danko Kočiš iz Đakova te preuzima i poslove nacionalnog koordinatora za Hrvatsku.

U periodu od 2014. do 2018. Hrvatska se nalazi u prvih 10 država u svijetu po broju organiziranih događanja povodom Svjetskog tjedna svemira.

Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, promatranja noćnog neba i slično, za sve uzraste: od dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola i fakulteta, do javnih događanja za građanstvo.

Voditeljica projekta: Anita Belančić

- **Volonterska akcija *World Cleanup (Očistimo svijet)***

#### **Let's do it Croatia!**

Organizator za Republiku Hrvatsku je Udruga Zelena čistka.

Naša škola i učenici sedmog razreda te učenici područne škole Drežnica priključiti će se u rujnu globalnom svjetskom volonterskom pokretu naziva Let's do it!

Volonterska akcija *World Cleanup (Očistimo svijet)*, okuplja građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu, a organizator za Republiku Hrvatsku je Udruga Zelena čistka.

Cilj ove volonterske akcije, koja će se provesti u okolišu škole, je da učenici spoznaju važnost volontiranja u društvu kao jedne od mjera koja se može poduzimati i za očuvanje zdravog i čistog okoliša te očuvanja bioraznolikosti kao i važnosti održivog razvoja.

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

- **Europski tjedan Održivog razvoja (ETOR) 2022.**

#### **Održivi izbor - JABUKA**

Prvi put ove godine naša škola uključiti će se u Europski tjedan održivog razvoja (ETOR) u periodu od 20. rujna do 26. rujna 2022. godine. U školskoj aktivnosti/projektu pod nazivom Održivi izbor - jabuka učenici sedmih razreda



istražiti će podrijetlo jabuka u lokalnim trgovinama te će izračunati ~~će~~ troškove prijevoza i raspravljati o najboljem izboru jabuka za svoju konzumaciju.

Voditeljice: Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

- **eTwinning projekt – Bajka u školskom vrtu**

Projekt je organiziran sa ciljem provedbe održivog razvoja.

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko i Anita Belančić

- **Moon Camp Discoveryja** – međunarodno natjecanje, zainteresirani učenici naše škole će izrađivati 3 D model pomoću programa Thinkercad

Voditeljice: Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko, sudjeluju zainteresirani učenici viših razreda

- **Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane 2022.**

Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.

Opća skupština UN-a 19. prosinca 2019. odredila je 29. rujna kao Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane (A/RES/74/209).

Generalna skupština UN-a je u rezoluciji prepoznala da bi obilježavanje Međunarodnog dana značajno pridonijelo podizanju svijesti o važnosti problema i njegovim mogućim rješenjima na svim razinama te promicanju globalnih napora i zajedničkog djelovanja u cilju ispunjavanja SDG 12 (odgovorna potrošnja i proizvodnja).

Učenici će fotografirati voćke uz lokalnu prometnicu kojom putuju od kuće do škole te će fotografijama i svojim prijedlozima o mogućoj upotrebi takvih plodova upozoriti na velike gubitke plodova s voćaka o kojima se nitko ne brine.

Ministarstvo poljoprivrede pripremi je prigodnu slikovnicu "Kako su Dora i Mario spasili hranu" uz obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane. Slikovnica je namijenjena učenicima prvih razreda te će učiteljice prvih razreda slikovnicu uz prigodnu radionicu ili nastavni sat podijeliti svojim učenicima.

Sudjeluju/voditeljica: Amalija Misir-Čujko i učenici 7. b razreda

te učiteljice prvih razreda: Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan, Simica Maravić, Valerija Zima Zatezalo

- **SVJETSKI DAN TLA 2022.**

**5.12.22.**

Gubitak hranjivih tvari u tlu glavni je proces degradacije tla koji prijete prehrani i prepoznat je kao jedan od najvažnijih problema na globalnoj razini za sigurnost hrane i održivost diljem svijeta. Svjetski dan tla 2022. (#WorldSoilDay) i njegova kampanja "Tla: gdje hrana počinje" imaju za cilj podići svijest o važnosti održavanja zdravih ekosustava i dobrobiti ljudi rješavanjem rastućih izazova u upravljanju tlom, povećanjem svijesti o tlu i poticanjem društava na poboljšanje zdravlja tla.

Učenici će istražiti temu važnosti tla za rast biljaka te važnost broja gujavica za plodnost tla (fotodokumentacija, plakat, prezentacija, strip).

- **CROATIAN MAKERS LIGA**

Institut za razvoj i inovativnost mladih 2014. godine je pokrenuo Croatian Makers ligu koja je dio projekta Croatian Makers.

Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Nekoliko je načina na koji se sudionici mogu uključiti u projekt. Svi sudionici dobivaju opremu od strane IRIM-a (Institut za razvoj i inovativnost mladih) te oprema ostaje u trajnom vlasništvu nakon godine dana sudjelovanja.

Do školske godine 2021./2022. Liga se održavala na platformi mBota. Od 2022./2023. školske godine prelazi se na drugu platformu koja nudi još jednostavniji ulazak u svijet robotike, ali i naprednije korištenje.

Natjecanje se dijeli u dvije kategorije: od 1.-5. i 6.-8. razreda osnovne škole. Godišnje, otprilike, se odvija četiri puta. Do sada se u Croatian Makers ligu uključilo više od 600 škola, knjižnica, udruga i drugih edukativnih ustanova u Hrvatskoj te preko 12000 učenika i učenica.

Prijavu mogu napraviti punoljetne osobe koje rade s mladima, odnosno koje su uključene u institucionalnu edukaciju mladih. Punoljetna osoba koja je izvršila prijavu odgovorna je za dobivenu opremu. Privatne ustanove koje se žele uključiti u Ligu, sami svoju opremu plaćaju.

Natjecanje se odvija po regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dakle, sudionici su podijeljeni u regionalne grupe. Inicijalni plan svake godine je da se barem jedno kolo od četiri održi fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom. Sudionici svoje sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola ili centara.

Rezultati se mogu pratiti na web stranici IRIM-a.

Voditeljica projekta: Matea Magdić

## • FESTIVAL PRAVA DJECE

Povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, 2009. godine pokrenut je Festival prava djece od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.

Cilj Festivala prava djece je skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti.

Od osnivanja Festivala prava djece do danas, posjetilo je i u njemu sudjelovalo ukupno 67.800 sudionika. Tijekom jedanaest godine prikazano je 289 filmova.

Program filmova osnovnoškolskog uzrasta je pod nazivom „Školski objektiv”, dok je izbor filmova mladih i učenika srednjih škola pod nazivom „Mislim, dakle snimam”. Filmovi govore o tome što mladi vole, što im predstavlja izazov, što ih uveseljava, a što zabrinjava.

Festival prava djece zagovara pravo na izražavanje i sudjelovanje. Važno je zajedništvo i jednakost. Svatko ima pravo na kulturne sadržaje te su programi besplatni. Putem programske aktivnosti „Razgovor počinje filmom”, Festival nastoji educirati mlade. Nastoji se odgovoriti na potrebe i probleme djece i mladih na način da im se ti problemi osvijetle i ponude rješenja.

Važan je odnos roditelja i djece, da se povezani u zajedništvo te da se djeca uvijek mogu obratiti roditeljima za probleme u kojima se nađu. Poticajni obiteljski filmovi za sve uzraste alat su programa „Dobre vibracije”.

U Festival prava djece uključuju se organizacije civilnog društva, javne ustanove, pojedinci, umjetnici, djelatnici. Program Festivala potiče partnersku suradnju, dijalog i razmjenu.

Voditeljica projekta: Matea Magdić

## • PROJEKT UDRUGE CARPE DIEM

Pojava pandemije COVID-19 promijenila je svakodnevni život nas i naše djece, te smatramo kako su najranjiviji upravo oni.

Udruga Carpe Diem osmislila je projekt koji ima cilj dodatno educirati učenike za rad u kulturnim i umjetničkim aktivnostima te poboljšati razinu znanja i tehnika u ostvarivanju kvalitetnih umjetničkih djela. Pripremili su nekoliko besplatnih radionica koje će se provoditi online u realnom vremenu.

Aktivnosti uključuju edukacije iz područja lutkarskog kazališta, vizualne umjetnosti, 3D umjetnosti, razvoj čitalačke kulture, upoznavanje s hrvatskom povijesti umjetnosti te debate i susrete s umjetnicima. Online radionice zamišljene su kao interaktivne radionice gdje će učenici putem Zoom aplikacije aktivno sudjelovati, komentirati te primjenjivati novo stečena znanja. Debate, virtualne šetnje, kvizovi osmišljeni su također da učenici komuniciraju, kritički promišljaju, propituju i povezuju naučeno gradivo. Kontinuirano sudjelovanje na radionicama doprinijeti će da učenici prepoznaju kulturu kao dio svakodnevice, te će ih potaknuti da se uključe u razvoj kulturnih i kreativnih industrija kao brzorastuće grane ekonomije.

## • PROJEKT P.S. – Pokreni se!

Razvojna agencija Karlovačke županije RA KARLA, u partnerstvu sa HZZ PU Karlovac, Gradom Karlovcem, Karlovačkom županijom, ŽG KORAK, Udrugom CarpeDiem, Obrtničkom komorom Karlovačke županije te HGK – županijskom komorom Karlovac, provodi projekt P.s. – pokreni se, koji se financira iz ESF-a. U okviru projekta izrađuje se Strategija razvoja ljudskih potencijala Karlovačke županije za razdoblje 2019. - 2024. godine.

Strategija cilja je doprinijeti rješavanju ključnih problema i izazova u području tržišta rada, socijalnog uključivanja te obrazovanja u Karlovačkoj županiji.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2022./2023. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način se pomaže roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi se organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o

o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu.

Organizirat će se i informativna predavanja za roditelje.

Plan je da povezivanje s lokalnom knjižnicom te na taj način ostvariti zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Marija Kolić

- **PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA**

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić – Mažuranić sa svojim područnim školama.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova", a nedavno je i potpisan Ugovor o suradnji o prikupljanju i zbrinjavanju plastičnih čepova s tvrtkom GKP ČAKOM d.o.o. Potpisivanjem Ugovora stekli su se uvjeti da se akcija prikupljanja čepova još više proširi i da se u nju uključi još veći broj ljudi. Udruga će prikupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenih čepova će se nabavljati potrebni lijekovi.

Udruga sa sjedištem u Čakovcu djeluje od 1998. godine, neprofitna je, a osnovana je sa svrhom pružanja pomoći oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaze. U nadi kako će ova humanitarna akcija pridonijeti pobolšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu.

Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire.

Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Voditeljica projekta: Ivanka Kirasić

- **PROJEKT – ZA 1000 RADOSTI**

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim priložima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 5 kuna moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa. Božićna akcija "Za 1000 radosti" svake godine ima drugačiji naziv.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT – MEĐU NAMA**

Projekt Mađu nama je edukativni projekt koji Procter&Gamble potpuno besplatno nudi osnovnim školama u Hrvatskoj još od 2005./2006. godine. U tom je razdoblju 250 000 djevojaka dobilo naše edukativne materijale i uzorke proizvoda. Projekt obuhvaća učenice 6. i 7. razreda, ciljajući djevojke u dobi 12 i 13 godina, a program pruža doprinos pripremi djece za pubertet i sve promjene koje prate to izazovno razdoblje. Posebna pozornost se posvećuje načinima povećanja samopouzdanja i samopoštovanja te poticanja izgradnje pozitivne slike o sebi kod adolescenata. U širem smislu to znači adresiranje životnih vrijednosti poput zdravlja, odnosa, obitelji i obrazovanja, ali i tema kao što su osobna higijena (posebno tijekom mjesečnice) te anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaja na

reproduktivno zdravlje. Provedbom promijenjenog programa koji uključuje godinu dana starije djevojke nego do sada, ispunjavaju se ciljevi nacionalnog školskog kurikulumu u vezi zdravstvenog odgoja.

Koordinatorice: Amalia Misir Čujko i Anka Ivošević

## • PROJEKT GENERACIJA NOW

U Generaciji NOW 2022./23. ne uključuju se nove ustanove već se planiraju obnoviti i dopuniti opreme dostupne u školama koje su već sudjelovale u projektu, a koje će se prijaviti za sudjelovanje tijekom ove školske godine, što je OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin i učinila.

Svim ustanovama koje iskažu interes za sudjelovanjem u ovoj školskoj godini donirat će se dodatni setovi kompatibilne opreme kako bi nesmetano mogli nastaviti raditi s učenicima čak i ako je oprema dotrajala, neispravna ili ustanova ima nedostatnu količinu opreme. Za ustanove koje koriste Arduino opremu donirat će se setovi naprednije Arduino kompatibilne opreme zajedno s kompletima senzora, a ustanovama koje koriste Neuron opremu dopunit će se kompleti novim zanimljivim dodacima.

Projekt će se odvijati po istom principu kao i prošle godine, a to je:

- Odabir ustanova koje će sudjelovati u projektu (listopad 2022.)
- Edukacije mentora (studeni 2022.)
- Početak rada djece s opremom (prosinac 2022., sijačanj 2023.)
- Kreativni IoT natječaj na zadanu temu (veljača - ožujak 2023.)
- Projektno mentoriranje za IoT kreativni školski projekt na slobodnu temu (ožujak-travanj 2023.)
- Izložba IoT kreativnih školskih radova i natjecanje (hackathon) za učenike (lipanj 2023.)

Voditelj projekta: Danko Bertović

## • NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2022./2023. Nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku provedbe, a dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj tih ispita je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.

Nacionalni ispiti provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama i obrazovnim ustanovama. Nacionalni ispiti pružaju informaciju učenicima i roditeljima o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnega školovanja. Stoga i učenici u Republici Hrvatskoj zaslužuju tijekom svojega školovanja dobiti sličan oblik povratnih informacija kao i njihovi vršnjaci u razvijenim zemljama. Nacionalni ispiti provedeni eksperimentalno u svibnju, pokazali su da učenici i škole pokazuju veliki interes za rezultate. Škole koje su sudjelovale iskazuju želju da svoj budući razvoj temelje na rezultatima nacionalnih ispita. Nacionalne ispite izrađuju ponajbolji hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka. Učenici koji se školuju po individualiziranome postupku ili uz prilagodbu sadržaja pisat će ispite uz prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem. Učenici koji se školuju na pismu i jeziku nacionalnih manjina pisat će ispite na jeziku i pismu nacionalne manjine.

Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnog poziva prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji će proći određene edukacije prije početka ocjenjivanja. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka.

Za nacionalne ispite nisu potrebne nikakve dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda te traženje starih udžbenika, a posebice nisu potrebne dodatne instrukcije jer se želi dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave.

Do 1. Studenog 2022. Godine Centar će objaviti koje ishode trebaju usvojiti učenici u osmome razredu kako bi učitelji mogli planirati realizaciju do početka pisanja nacionalnih ispita. Centar je svjestan da je ova generacija učenika osmih razreda velikim dijelom imala online nastavu zbog pandemije, ali unatoč tomu svi će pisati ispite pod istim uvjetima.

U vrijeme pisanja nacionalnih ispita neće se planirati druge pisane provjere te će se voditi računa da kada pišu nacionalne ispite imaju manje zahtjevniju nastavu te da se učenike usmeno ne provjerava.

Centar će biti fleksibilan po pitanju pisanja nacionalnih ispita za učenike koji će se plasirati na državna natjecanja kao i za sve druge učenike koji će iz opravdanih razloga biti spriječeni pisati ispite.

Nacionalni centar kontinuirano će slati upute za pripremu i provedbu nacionalnih ispita.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, pedagoginja

## • **PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA**

Projekt Škola dobrih djela odobren je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeni projekt namijenjen je učenicima osnovnih škola od prvog do osmog razreda, a cilj projekta je stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu. Sam projekt ne zahtjeva nikakve specijalne resurse. Naime ukoliko se navedeni projekt učiteljima sviđa dovoljno je nakon toga da učitelji koji bi se svojim razredima u navedenim projekt uključili o projektu na satu razrednika obavijeste svoje učenike. Učenici i učitelji na navedenom satu razrednika izabrali bi neki projekt dobrih djela (u priručniku imate listu od 80 prijedloga) na kojem bi do kraja ove školske godine radili u svoje slobodno vrijeme a povremeno bi kroz sat razrednika provjeravali da li sve što se zamišljenog projekta tiče ide po planu. Na kraju školske godine početkom 6 mjeseca birali bi se projekti koji su ostvarili najbolji rezultat i dijelile bi se zahvalnice svim sudionicima i nagrade. Ideja je da sve projekte koji se budu realizirali u ovoj prvoj godini postave se na digitalnu platformu koja će se nadograđivati svake godine, a koja bi osim osnovnih podataka o svim projektima ovog tipa koje bi škole u Hrvatskoj radile, sadržavala informacije i o koristima koje su kroz navedene projekte ostvarili, resursima koji su bili potrebni za navedene projekte, kao i način kako su ti projekti izvedeni. Tako da osim koristi samog projekta koje se ogledaju kroz poticanje učenika o uočavanju potreba drugih, razvoja solidarnosti i spremnosti za pomoć, razvijanju kritičkog mišljenja te timskog rada, mišljenja smo da bi se kroz ovaj projekt kreirala i jedna baza znanja o projektima koja bi mogla pomoći svima od učenika, učitelja pa do lokalne zajednice.

Voditelj projekta: Saša Krečić te svi zainteresirani razrednici

## • **PROJEKT SUKOB KAO PRILIKA**

Projekt je u tematskom području prevencija nasilja kod mladih (P.5.).

Aktivnosti projekta su:

- godišnji ciklus nagradnog edukacijskog studijskog posjeta (Osijek, Vukovar, Zlatna Greda) za učenike i učitelje škola koje su dobile Priznanje MIROTVORNA ŠKOLA 2022;
- organizacija i učenička smotra MIROTVORNIH ŠKOLA;
- edukacijske radionice Sukob kao prilika

Ukoliko bi projekt bilo odobren, realizacija bi bila tijekom 2023. godine.

Aktivnost koju bi mogli organizirati (a mogla bi se održati i u Ogulinu) je i Učenička smotra MIROTVORNIH ŠKOLA – 2 dana za sudionike 15 škola članica Foruma MIROTVORNA ŠKOLA

## • **PROJEKT KWIZARD**

**- besplatna platforma za interaktivnu nastavu i učenje**

Kwizard je nova, inovativna i besplatna obrazovna platforma za lakše učenje i provjeru znanja osnovnoškolaca. Zašto je Kwizard zanimljiv učiteljima? Odlično pitanje!

S Kwizardom ćete pretvoriti svoje učionice u interaktivnu okolinu za učenje koja istovremeno zabavlja, pokreće i educira učenike. U širokoj Kwiznici znanja učenici i profesori mogu pronaći već gotove interaktivne kvizove za svakodnevnu provjeru naučenog gradiva. Kvizovi koriste bazu s više od 20.000 pitanja na temelju lekcija iz postojećeg kurikulumu, a taj broj raste iz dana u dan. Ali podržavamo i unos vlastitog sadržaja.

**Kwizard se koristi za:**

**1. Učenje i ponavljanje** - Kviz pitalice s objašnjenjima za svaku lekciju. Nasumičan odabir 10 pitanja iz baze s novim setom za svaki sljedeći put.

**2. Provjera znanja uz igru** - razinu znanja razreda i pojedinca kontinuirano pratimo kroz spremne i zabavne kviz igre za cijeli razred. Osigurana mogućnost provjera znanja i s vlastitom setom pitanja.

**3. Edukativna natjecanja - prvak razreda i/ili škole** - organizacija online mikronatjecanja za pojedini razred, predmet ili školu. Osigurana mogućnost provjera znanja i s vlastitom setom pitanja.

- **PROJEKT – ZELENA ČISTKA**

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanju svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.

- **PROJEKT BONACA / POVJETARAC 7**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole nastavnice Nataša i Glorija preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Koordinatorice: Nataša Možgon, prof. i Glorija Domitrović, mag. prim. educ.

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sa ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja. Dokument Strateški plan promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015-2017. Integralni je dio Nacionalne strategije razvoja zdravstva za razdoblje od 2012-2020. godine i krovni je dokument dentalnomedicinske zdravstvene zaštite Republike Hrvatske koji određuje razvojne prioritete, ciljeve, aktivnosti, odgovornosti.

Temeljem navedenog dokumenta donesen je Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja koji za cilj ima podizanje svjesnosti roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi, redovnog posjećivanja stomatologa te na taj način postizanje dobrog oralnog zdravlja.

Pilot Projekt Zubna putovnica odnosno jedinstveni obrazac dentalnog statusa je jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Zubnom putovnicom će roditelji, djeca i liječnici dentalne medicine dobiti priliku bolje se upoznati i dogovoriti o kontrolnom pregledu te, naposljetku, stvoriti naviku redovitih posjeta radi očuvanja oralnog zdravlja.

Pilot projekt Zubna putovnica je započeo u 6. razredima osnovne škole u Splitsko-dalmatinskoj i Primorsko-goranskoj županiji u rujnu školske 2016./2017. godine, kada su učenici zajedno s pozivom na cijepljenje protiv hepatitisa B dobili i dentalni obrazac koji im je potreban za pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda, roditelj, staratelj ili dijete prilikom dolaska na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu ili jednu od sljedećih doza cijepljenja) školskom liječniku donosi i ispunjeni dentalni obrazac.

Od proljeća ove godine će se pregledom obuhvaćati i generacija učenika prvog razreda osnovne škole koji moraju kod dolaska na sistematski pregled školskom liječniku prije upisa u školu donijeti potvrdu doktora dentalne medicine. U projekt se uključuju još tri županije: Sisačko-moslavačka, Vukovarsko-srijemska županija i Grad Zagreb.

Projekt provodi Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO), županijski zavodi za javno zdravstvo (ŽZJZ) Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije, Nastavni zavodi za javno zdravstvo (NZJZ) Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske županije i Grada

Zagreba „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba, u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM). U projekt su uključeni i učenici OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin.

Kordinatorica: Anka Ivošević, prof. u suradnji sa Školskom ambulantom

- **PROJEKT – DUGARESAFEST**

Glazbena manifestacija za djecu i mlade „DugaResaFest“ održava se šestu godinu za redom, u svibnju svake godine. Duga Resa Fest 2023. ima za cilj povećati kulturnu ponudu u lokalnoj zajednici te aktivirati djecu i mlade kroz kreativno izražavanje, kulturu, umjetničke i glazbeno scenske i obrazovne aktivnosti, potaknuti kreativnost, natjecateljski duh i kreativno provođenje slobodnoga vremena. Također, cilj je promovirati i podržati glazbeno stvaralaštvo djece i mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini te ujedno promovirati Grad Duga Resu kao centar tih aktivnosti.

Voditelj projekta: Đurđica Cipek

- **PROJEKT – HRVATSKE RAZGLEDNICE**

Tijekom prošle tri školske godine u našu školu, posebno učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda stizale su razglednice iznenađenja iz svih krajeva Lijepa Naše: Varaždina, Dubrovnik, Pula, Siska, Kutina, Splita, Osijeka... Slali su nam učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda zajedno sa svojim učiteljicama koji sudjeluju u razrednom projektu Hrvatske razglednice. Poslali su nam razglednicu svoga grada kako bi nas potaknuli da se uključimo u projekt. U sklopu projekta učenici su poslali, diljem naše domovine, razglednicu našeg grada Ogulina. Svaki je učenik odabrao svoj grad i tako naše razglednice putuju Hrvatskom, a mi nastavljamo s projektom.

Voditeljice: zainteresirane učiteljice razredne nastave

- **Europski tjedan sporta 23.9 - 30.9.2022.**

sticanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa, stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i zdravog načina života, poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima. Učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/.

Voditeljica: Katarina Magdić

- **Fairplay dan - 7.9. - 30.9.2022.**

Naučiti učenike fairplay odnosa prema, igri, suigračima, protivnicima i publici. Kroz natjecanja u sustavu školskog sporta želi zauzimati za razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, istine, solidarnosti i suradnje. Upravo zbog toga kao odlično rješenje je ideja o ustanovljavanju FAIR PLAY NAGRADE. Promicanje fairplaya i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM, smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima, promicanje zdravlja i zdravog načina života, izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila

- **Europski tjedan mobilnosti 16. – 22 .9.2021.**

– potaknuti učenike na pješčenje, planinarenje i aktivnost tijekom dana. Potaknuti ih na dolazak u školu na biciklima, rolama, romobilom ili pješčenjem.

- **#MOVEWEEK 2022.- Tjedan promicanja tjelesnih aktivnosti**

Ovaj inicijativa je pokrenuta od Međunarodne organizacije za sport i kulturu (ISCA) te nudi besplatno uključivanje građana u organizirane aktivnosti poput hodanja, trčanja, vožnje biciklima, plesanja i druge aktivnosti bez obzira na dob i spol. Moto Tjedna promicanja tjelesne aktivnosti je Ujedinjeni u kretanju, a simbolizira pripadnost i zajedništvo. Po uzoru na moto Europske unije (Ujedinjeni u različitosti) daje svima priliku da se u njoj prepoznaju: od najmlađih do najstarijih, ne ostavljajući nikoga na margini. Potiče na proaktivnost, kretanje i zdravi život. Dakle, sve što ovaj događaj predstavlja.

## • **PROJEKT – VJEŽBAONICA**

Učenici naše škole su izrazito aktivni na nastavi TZK, ali i izvan nastave TZK. U školi se osim redovne nastave TZK, izvan nastavne Sportske grupe, županijskih natjecanja, projekta „Univerzalne sportske škole“ za učenike 1. - 4. razreda, projekta „Vrtim zdravi film“ za učenike 7. razreda održava i novi pilot projekt „Vježbaonica“ za učenike 5. - 8. razreda. U sklopu projekta koje će se održavati tijekom školske godine 2019./2020., učenici će prisustvovati brojnim posjetama športskih klubova koji djeluju u Gradu Ogulinu (SZGO) i šire.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić

## • **PROJEKT - EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – 24. rujna 2022.**

Europski Školski Sportski Dan (ESSD) je školski dan posvećen zabavi, zajednički igri, promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja. To je proslava, koja školama pruža priliku da:

- Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama
- Z mlade stvore zabavu i užitek kroz fizičku aktivnost
- Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

ESSD je otvoren za bilo kakve fizičke aktivnosti s tradicijom- biti aktivan najmanje 120 minuta tijekom dana i pretrčati ili prehodati udaljenost određene godine (npr. 2015 metara u 2015. godini).

Europski Školski Sportski Dan inspirirao je Mađarski Školski Sportski Dan; događaj koji je organiziran od strane Mađarskog Školskog Sportskog Društva u posljednjih 10 godina. To je bio dan posvećen promociji tjelesne aktivnosti, isprobati nove načine fizičke aktivnosti i sporta, i naravno za ojačanje iskustva “pripadnosti školi“ za svakog učesnika.

## • **VRTIM ZDRAVI FILM**

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen je učenicima 3.-7.r – naglasak na 7.r – 4 sata godišnje. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timskosuradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama, upoznati učenike sa zdravim namirnicama – piramida prehrane, važnost tjelesnih aktivnosti, vanjski utjecaji na zdravlje i život. Potrebu za tjelesnim kretanjem kao i za tjelesnom aktivnošću. Naučiti ih razlikovati skupine namirnica- slagati dnevni meni u skladu sa potrebama organizma, spojiti prehranu i tjelesno vježbanje u neraskidivu vezu.

Voditeljica: Katarina Magdić

## • **SVJETSKI DAN SPORTA – svibanj 2023.**

Svjetski dan sporta „Challengeday – Dan izazova“- Obilježava se svake godine posljednje srijede u mjesecu svibnju. Cilj je obuhvatiti aktivnošću što veći postotak građana u odnosu na ukupnu populaciju građana.

Obilježavanjem dana potičemo učenike na zdrave navike, potrebe za tjelesnom aktivnošću i kretanjem.

Dobrom voljom i pozitivom ljudi diljem svijeta uključuju se u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi ili pak zdravi način života i prakticiranje zdravih životnih navika. Organiziraju se i održavaju različita natjecanja i programi koji privlače pozornost mnogih pa čak i onih koji ne sudjeluju.

Na poseban način Dan sporta obilježava se u školama dodatnim tjelesnim aktivnostima, satima tjelesne i zdravstvene kulture ili se pak u vrtićima izdvaja vrijeme za kakve šetnje, igre i drugo primjereno njihovom uzrastu. Sport utječe na pravilan rast i razvoj djece, uči ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima. Kroz sport se učimo biti odgovorni i poštovati jedni druge.

Voditelji: Vilko Sušanj, prof. i Katarina Magdić, dipl. učiteljica TZK

## • **ČO - GER**

Čar obrazovanja je gibanje, edukacija i relaksacija

CILJ PROJEKTA:

1. razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i unosa tekućine
2. imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
3. pripremiti zdravobrok



4. primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
5. poučiti učenike da istražuju učinke svojeaktivnosti
6. aktivirati učenike na svakodnevno tjelesno vježbanje
7. uključivati učenike na izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti te ih poticati na treniranje u klubovima
8. aktivirati učenike na više kretanja
9. aktivirati učenike na aktivan život i druženje u prirodi
10. učiti učenike kako se aktivno odmarati tijekom dana
11. učiti učenike kako se opustiti i relaksirati tijelu u trenutku napetosti i stresa...
12. naučiti vježbe opuštanja
13. sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Nositeljica: Katarina Magdić

- **eTvining projekt WEB TOOLS AND KIDS PROJEKT**

Tijekom školske godine učenici će se upoznati s više web alata i aplikacija koji su besplatni i korisni za buduće školovanje. Projekt se odvija od listopada do svibnja 2023. Zahvaljujući današnjem bogatstvu interneta i tehnologije računalstva u oblaku, nastavnicima i učenicima su dostupni mnogi moćni besplatni digitalni alati za korištenje u okruženju učenja temeljenog na projektima. U ovom projektu učenici će steći osnovna znanja o nekim alatima koje mogu koristiti svakodnevno. U našoj školi odvijat će se paralelno u šestom i prvom razredu, uz suradnju učenika.

Voditelji: Alemka Lovnički i Anita Belančić

- **eTvining projekt KEEPING OUR SCHOOL GREEN GARDEN**

Projekt je povezan s ciljem br. 15 "Life on land"/ „Život na kopnu“ (Globalni ciljevi održivog razvoja do 2030) i uključuje održavanje školskog vrta ili *kultivara u obliku lončanica*. Učenici praktično usvajaju vještine vrtlarenja te suvremene koncepte (GMO free proizvodi, biodinamika i u poljoprivredi, organska hrana) te kurikularne vještine iz područja umjetnosti, matematike, tehnologije, znanosti, građanskog odgoja itd.

Voditelji: Amalija Misir-Čujko i Anita Belančić

- **IP-CORONA-2020-12-3798  
UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽJU**

Voditelj projekta na nacionalnoj razini je Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, OŠ Ivane Brlić Mažuranić sudjeluje u dva podprojekta:

**Radna bilježnica kao podrška ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda**

Ciljevi projektnih aktivnosti su analizirati načine korištenja radne bilježnice u nastavi Prirode i Biologije kao i stavove nastavnika i učenika o korisnosti radne bilježnice kao nastavnog sredstva. Analizu prikupljenih rezultata tijekom razdoblja **05.09.2022 - 20.09.2022.** provest će članovi istraživačkog tima uz pomoć stručnjaka iz područja psihometrije za potrebe projektnih aktivnosti. Rezultati se planiraju prikazati na 14. Hrvatskom biološkom kongresu i kao dio znanstvenog istraživanja u adekvatnom časopisu.

Sudjeluju: Anita Belančić i učenici šestih razreda, Amalija Misir-Čujko i učenici sedmog razreda PŠ Drežnica

**Podrška učenja pri ponavljanju bioloških nastavnih sadržaja igrama za učenje**

Ciljevi projektnih aktivnosti su identificirati različite tipove osobnosti učenika te istražiti postoji li povezanost između tipa osobnosti učenika i postignuća učenika u igrama za učenje i ponavljanje. Igre za ponavljanje na BUBO platformi sadržajno slijede nastavne teme odabrane uz dva biološka koncepta

koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića)

koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz terenska istraživanja. Postignuća učenika iz igara za učenje i ponavljanje, koji su sudjelovali u projektu tijekom školske godine 2022./2023., će se analizirati te će se pristupiti redizajniranju igrica sa ciljem veće prilagodbe različitim profilima učenika. Također će se pokušati implementirati različiti oblici i razine podrške (scaffolding) kroz bolju strukturiranost zadataka i kvalitetniju povratnu informaciju.

Sudjeluju: Anita Belančić i učenici šestih razreda matične škole,

Amalija Misir-Čujko i učenici sedmog i osmog razreda matične škole te učenici sedmog i osmog razreda PŠ Drežnica

- **PROJEKT “DJEVOJČICE U STEM-U”**

- **ONLINE EKIPNO NATJECANJE U ZNANJU IZ KEMIJE, BIOLOGIJE, FIZIKE I MATEMATIKE**

Organizatori su Prva osnovna škola iz Ogulina i Osnovna škola Viktorovac iz Siska uputili su poziv na sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u.

Ovo je druga godina da se natjecanje održava. Projekt se sastoji od tri dijela: ekipnog natjecanja iz kemije, biologije, fizike i matematike, ekipnog natjecanja iz informatike te eTwinning projekta. Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. Cilj je ohrabriti djevojčice da izaberu STEM područje.

Mentori učenicima i voditelji: Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir-Čujko, Nikola Božićević, Tihana Sabo, Suzana Ninković i Anita Belančić

- **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNO ZNAČAJNIH DATUMA I SUDJELOVANJE U GLOBALNIM AKCIJAMA**

**Europski tjedan Održivog razvoja (ETOR) 2022.**

**Festival znanosti, organizacija događaja na školskoj razini (u okviru nacionalne manifestacije)**

Nositeljice: Anita Belančić i Amalija Misir Čujko

- **SNEP 2 JUNIOR**

Nositeljica projekta je Ženska soba.

Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom.

Projekt će se provoditi kroz radionice s učenicima viših razreda naše škole.

Voditeljice projekta: Marija Domitrović i Martina Žanić

- **UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP**

Projekt ima za cilj popularizaciju geologije i geobaštine. Provodio bi se u suradnji s Odsjekom za popularizaciju geologije i geobaštine (unutar HGD-a)

Organizirala bi se predavanja i radionice u prostoru naše škole.

Sudjelovali bi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.

Voditeljice: Anita Belančić i Amalija Misir Čujko

- **VIRTUALNO PUTOVANJE SVIJETOM**

Proširiti znanja i vještine u kartografskoj pismenosti.

Razvijati želju za vlastitim napretkom,

njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt s učenicima iz drugih država.

Upoznavanje različitih kultura, država i jezika.

Razvijanje jezičnih kompetencija.  
Prema kurikulumu Geografije.

Nositeljica: Martina Regetaš

- **PSSST...PRIČA!**

Različitim aktivnostima kod djece poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi intere sučenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom.  
Poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.

Nositeljica: Marija Domitrović

- **PISMA IZ PRODUŽENOG BORAVKA**

Cilj projekta je obnoviti kulturu kvalitetne pisane komunikacije te pokazati ljepotu pisane riječi.  
Spoznati različitosti među čenicima, prihvaćanje, povezivanje, pravilno pisanje pisama, čestitki, razglednica.  
Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine u suradnji s poštanskim uredom i knjižnicom škole kroz razne aktivnosti: radionica povodom Svjetskog dana pošte i Dana hrvatske pošte (načini dopisivanja), učenje pjesme „Mali poštar“, izrada božićnih čestitki, pismo gradonačelniku, čestitka za Valentinovo, čestitka za Uskrs, pismo produženog boravka drugoj školi...

Nositeljice: Marija Domitrović i Ivana Kirasić Munjas

- **100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2023.**

Stoti dan škole je projekt Udruge Zvono koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama.  
Cilj je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj / lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.  
Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.  
Projekt se provodi u veljači 2023.  
Nositeljice: Marija Domitrović i Ivana Kirasić Munjas

- **SIGURNA DJECA - SIGURNA ŠKOLA**

U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.

Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.

Nositeljica projekta: Katarina Magdić

Sudionici: Monika Milanović, Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir Čujko, Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Glorija Domitrović, Alemka Lovnički, Davorka Puškarić, Mirjana Lesić, Martina Regetaš, Nikola Božičević, Renata Hasan, Marina Šepac, Jasmina Prerad, Simica Maravić i ostali zainteresirani učitelji

- **ODRAZ – ODRŽIVI RAZVOJ ZAJEDNICE**

Europski tjedan održivog razvoja od 2015. godine obilježava se diljem Europe s ciljem poticanja i bolje vidljivosti aktivnosti, projekata i događanja koja promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja. Potreba je zaštite kulturne i prirodne baštine; smanjiti negativan utjecajna okoliš, s posebnom pažnjom na kvalitetu zraka i gospodarenjeotpadom. Učenici kroz različite aktivnosti sudjeluju i u Tjednu održivog razvoja.

Nositelji aktivnosti: Alemka Lovnički, Glorija Domitrović i Renata Hasan.

- **SUPER DANI VANI!**

Širiti spoznaje o prirodnim, povijesnim i kulturnim vrijednostima te nematerijalnoj baštini zavičaja. Uključiti učenike u aktivnosti koje za rezultat imaju opće društveno dobro.

Nositeljica : Marija Domitrović

- **ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA 3**

eTwinning projekt namijenjen učiteljima i učenicima produženog boravka. Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo te digitalne kompetencije.

Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u školskoj godini 2022./2023.

Nositeljice: Marija Domitrović i Ivana Kirasić Munjas

- **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3**

eTwinning projekt koji nastoji približiti djeci čitanje knjiga te time izgraditi kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utječe se na cjeloživotno obrazovanje učenika. Osim toga potiče se radost čitanja, razvija se vještina čitanja, uči se pravilno odnositi prema knjizi, pobuđuje interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječe na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela. Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2022./2023.

Nositeljica: Marija Domitrović

- **IGRAM SE I UČIM 3**

eTwinning projekt kojemu je cilj igra kao najprirodnija dječja aktivnost te sastavni dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastavu učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnijom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike.

Nositeljica: Marija Domitrović

- **PROJEKT 20 DANA DOBROTE**

Cilj projekta je da se kod djece potiče i razvija volonterizam i potreba da uočavaju potrebite u svojoj bližjoj sredini i oko sebe.

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni član.

Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti: dan lijepih riječi, poruka za prijatelja, dan zagrljaja, budi moj anđeo, kuponi za roditelje, skupljamo knjige za kutić čitanja...

Nositelji aktivnosti: učenici 2. 3. i 4. razreda Produženog boravka s učiteljicom Ivanom Kirasić Munjas

- **Volonterizam je u školi „in“**

Obilježavanje svjetskog dana volonterizma, 5. prosinca

Razrednica- Roditelj i učenici 7. b razreda

Razrednica, roditelji i učenici 7. b razreda povodom Svjetskog dana volontera, 5. prosinca 2022. godine, na radionici u prostorijama škole izrađivati će uporabne predmeta od odbačene stare odjeće, gumb i drugih materijala (božićne čestitke, Adventske vjenčice i dr.)/recikliranje. Diseminacija ovog projekta biti će objavljena u školskim novinama, stranicama škole i školskom FB. Fotodokumentacija.

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

- **DOMAĆI SAPUNI „Vila Kosjenka“**

Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane za radionicu izrade sapuna tijekom školske godine sa zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda matične i područne škole. Za uspješno provođenje projektne aktivnosti važno je kontinuirano osigurati materijal kako bi se mogao provoditi praktičan rad s učenicima. Posjet Muzeju grada Ogulina sa zainteresiranim učenicima sudionicima projekta (predstavljanje izložbe učeničkih radova).

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko i Ankica Salopek Šlat

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2020./2021.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioci: Danko Bertović i novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

- **WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Mirjana Lesić i Anđelka Salopek

- **PROJEKT LEARN, ENGAGE, ACT: DIGITAL TOOLS TO PREVENT AND COUNTER HATE SPEECH ONLINE**

Centar za mir, nenasilje i ljudska prava – Osijek pozivao nas je na sudjelovanje u LEAD Online Internacionalnom treningu za trenere koji se organizira u sklopu provedbe projekta Learn, Engage, Act: Digital Tools to Prevent and Counter Hate Speech Online.

Projekt LEAD-Online bavi se potrebom za jačanjem kritičkog mišljenja te razvijanjem vještina digitalne i medijske pismenosti kod mladih ljudi, što je uzročno povezano s niskim razinama prijavljivanja i "normalizacije" online govora mržnje. Fokusira se na prevenciju, edukaciju i podizanje svijesti o toleranciji protiv govora mržnje na internetu te za cilj ima povećati svijest javnosti o govoru mržnje i online govoru mržnje, uključujući promicanje pozitivnih narativa. Projekt provodi konzorcij od 7 partnerskih zemalja (Austrija, Bugarska, Cipar, Hrvatska, Italija, Grčka, Rumunjska), a trening provode stručnjaci iz austrijske organizacije Zivilcourage und Anti-Rassismus-Arbeit (ZARA). Trening je namijenjen učiteljima, nastavnicima, profesorima, novinarima, aktivistima, b/vlogerima i djelatnicima organizacija civilnog društva.

Trening će se održati od 14. - 16. studenog 2022. u Beču.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, psihologinja

- **PROJEKT VENEP (Vršnjačko i Elektroničko Nasilje Edukacija i Prevencija)**

Kroz edukacije i radionice za učenike 5.-8. razreda, roditelje, učitelje i stručne suradnike od strane partnera u projektu (Centar za mir, ljudska prava i nenasilje Osijek i Gradskog društva Crvenog križa Ogulin) cilj nam je aktivno raditi na prevenciji i suzbijanju vršnjačkog, elektroničkog, ali i svakog oblika nasilja te pružiti direktnu pomoć i podršku svima koji su osjetili ili proživjeli vršnjačko, elektroničko ili bilo koji drugi oblik nasilja. Sprječavanje i reagiranje na vršnjačko, elektroničko ili bilo koji drugi oblik nasilja u školama mogu poboljšati obrazovne ishode kod učenika i pomoći u postizanju njihovih obrazovnih ciljeva. Mnoge životne vještine koje se uče u sprječavanju nasilja poput komunikacije, upravljanje osjećajima, rješavanja sukoba i rješavanja problema, iste su vještine koje mogu pomoći učenicima u uspjehu u školi kako bi se osjećali sigurno, zadovoljno i uspješno. Nasilje uvijek ima za cilj povrijediti, uznemiriti ili na bilo koji drugi način naštetiti djetetu, bilo u obliku tekstualnih ili video poruka, fotografija, poziva, neugodnih komentara ili verbalnim, fizičkim ili socijalnim isključivanjem učenika/djeteta od svih ostalih vršnjaka. Za cilj ćemo imati razviti kod učenika vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje im pomažu da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, poboljšati komunikaciju između vršnjaka te jačati emocionalne i socijalne kompetencije učenika.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, psihologinja

- **PROJEKT LEARNING FROM THE EXTREMES**

**Projekt Learning from the Extremes dio je pripremnih akcija koje imaju za cilj povećati dostupnost obrazovnih alata u područjima i zajednicama s ograničenim pristupom digitalnim tehnologijama i internetu.** Glavni cilj projekta je financiranje školskih projekata kroz koje će škole iz ruralnih područja moći nabaviti digitalne uređaje, obrazovati nastavnike i osigurati pristup različitim digitalnim sadržajima i alatima.

CARNET, kao nacionalni koordinator ovog projekta, poziva sve škole iz ruralnih područja Hrvatske da osmisle i prijave svoje projekte razvoja digitalne zrelosti škole. Razmišljali ste o načinima izrade raznih modela u nastavi kemije ili biologije pomoću 3D printera ili o primjeni digitalnih mjernih uređaja u nastavi fizike? Poželjeli ste iskušati metodu obrnute učionice? Ili je ovo prilika za ostvarivanje ideje o fakultativnoj nastavi robotike? Potrebna vam je dodatno stručno usavršavanje iz nekog područja? Prijavite se, iznenadite nas svojim originalnim idejama i ostvarite ih zajedno sa svojim učenicima.

U projektu sudjeluje 14 partnera iz različitih europskih zemalja pod vodstvom grčke ustanove Instituto Ekpedeftikis Politikis. Jedan od glavnih zadataka projekta je odabrati određeni broj školskih projekata za koje će biti osigurana financijska sredstva s ciljem razvoja škola prema HECC modelu. HECC je skraćenica od Highly Equipped and

Connected Classroom i predstavlja konceptualni model razvoja četiri dimenzije škola: digitalni uređaji, mrežna povezanost, profesionalni razvoj nastavnika i korištenje digitalnih alata.

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom je osigurano pet pomoćnika u nastavi za pet učenika koji imaju Rješenje Ureda državne uprave /Upravnog odjela za školstvo da su učenici s teškoćama

(2 pomoćnika u matičnoj školi,

1 pomoćnik u PŠ Jasenak te

2 pomoćnika u PŠ Drežnica) .

Koordinatorica projekta: Martina Mihaljević

- **PROJEKT RADIONICE O INVALIDITETU**

Kontinuiranim programom „Iskustvom i znanjem do jednakosti“, Savez SUMSI više od deset godina uspješno održava edukacije o invaliditetu u osnovnim školama, a od 2019. godine kroz financijsku podršku Ministarstva zdravstva.

Radionice su namijenjene učenicima od petog do osmog razreda, u trajanju od 45 minuta.

Voditeljica: Martina Mihaljević

- **PROJEKT - OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

Projekt je započeo 19. 9. 2017. godine, a svrha projekta je osiguravanje redovite i kvalitetne prehrane za djecu iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama. Ciljne skupine su djeca iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama. Glavni kriterij je dječji doplatak. Kriteriji određivanja najpotrebitijih osoba u okviru ciljnih skupina su socijalna slika obitelji, cjelovitosti obitelji (jedan/oba roditelja) te ukupna primanja domaćinstava. Broj djece koji se trenutno nalazi u riziku od siromaštva, kao i broj djece kojoj je subvencionirana prehrana kroz već postojeće programe subvencionirane prehrane je za 97 učenika OŠ Ivane Brli-Mažuranić Ogulin.

Socijalnim programom Grada Ogulina također je obuhvaćena nekolicina učenika OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin.

- **PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA**

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o

važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

Kao škola, koja svakodnevno organizira i priprema obroke za svoje učenike upoznati smo s važnošću školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece i u okviru svojih mogućnosti trudimo se unaprijediti ju što je više moguće.

Nacionalni Tjedna školskog doručka odvijat će se u tjednu od 10. do 14. listopada 2022. godine.

Budući da rezultati istraživanja Europska inicijativa praćenja debljine u djece (CroCosi) pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. U školskoj godini 2014./2015., Javnu ustanovu posjetilo je oko 10 000 učenika osmih razreda u sklopu pilot-projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Projekt je ujedno i način socijalizacije

u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Voditelji: Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Tihana Sabo, Martina Regetaš

#### • **PROJEKT – MEĐUNARODNA SURADNJA – GIGNAC**

Sedam godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom. U školskoj godini 2019./2020. učenici iz Francuske nisu mogli realizirati posjet Ogulinu i Hrvatskoj zbog epidemiološke situacije izazvane Coronavirusom.

Nositelji ovog projekta su učitelji engleskoga jezika:  
Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Monika Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić.

#### • **PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – JEDEM VOĆE I POVRĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama. Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

#### • **PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 2 milijuna kuna od čega 1,2 milijuna za organizaciju Školskog mednog dana te 800.000 kuna za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

#### • **PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

#### • **ŠKOLSKI VRT I VOĆNJAK, LJEKOVITO, UKRASNO I ZAČINSKO BILJE**

Ciljevi projekta:

- obilježavanje važnijih eko datuma (plakat, fotografija i sl.)
- upoznavanje učenika s pojmom poljoprivrede i poljoprivrednik
- upoznavanje učenika sa pripremom tla za uzgoj bilja u vrtu
- upoznavanje učenika s ekološkim uzgojem bilja, nazivima biljaka, sušenjem dijelova biljaka
- priprema uvaraka i začina, bojanje pisanica biljem, te proizvoda - čvrsti i tekući sapun
- uključivanje učenika u neposredni uzgoj i brigu o posađenom bilju
- edukacija učenika o štetočinjama u vrtu, ali i korisnim kukcima
- zaštita prirode i zdravlja ljudi proizvodnjom ekoloških proizvoda
- razumjeti važnost zdrave i pravilne prehrane te unosa tekućine

- pripremiti zdravi obrok
- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje ljudi
- poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena i boravak i druženje u prirodi
- učiti učenike kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja
- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- suradnja roditelja, učitelja, učenika i šire zajednice
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijanje interesa učenika za praktična znanja i primjenu naučenog
- razvijanje poduzetništva kod učenika
- sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
- suradnja s drugim školama i organizacijama.

Navedeni ciljevi realizirat će se kroz različite aktivnosti:

- istraživačkim i praktičnim radom učenika
- edukacijom učenika ( i roditelja)
- sadnjom i brigom o vrtu, ukrasnom, ljekovitom i začinskom bilju
- izradom eko-kozmetike (sapuna)
- likovnim i literarnim natjecajima, izradom kućica za ptice i sl. (uključiti i ostale učitelje)
- prodajom proizvoda u okviru učeničke zadruge.

Projekt će se provoditi kroz etape:

1. Pripremanje zemljišta za sadnju vrta te ljekovitog, ukrasnog i začinskog bilja
2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i o presađenim biljkama te kreativno stvaranje
3. Sadnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja
4. Uzgoj , njega, berba i sušenje pojedinih biljaka
5. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente za pripremu uvarka (čaja), listova i cvjetova raznog ljekovitog bilja za izradu prirodnog sapuna itd.).
6. Plodove iz eko vrta koristiti u prehrani učenika i djelatnika u Područnoj školi (marendi).
7. Posjet poljoprivrednom gospodarstvu
8. Prirodna prezentacija proizvoda putem školske Učeničke zadruge.

Voditeljica projekta: Amalija Misir-Čujko sa suradnicima (Monika Milanović i Milan Kričković)

#### • UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU”

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- škole dostupne svima,
- škole opskrbljene pitkom vodom,
- škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- škole koje su zalagateljima bolje budućnosti djece
- projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Voditeljica projekta: Valerija Zima Zatezalo

#### • PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prodajne aukcije
- Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natjecanju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.

Voditeljice: učiteljice produženog boravka



<b>NAZIV AKTIVNOSTI (PROJEKTA)</b>	<i>Rvacki po ogulinski</i>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Stipetić, Nataša Možgon, Ana Musulin, Valentina Matešić
<b>OPIS AKTIVNOSTI (PROJEKTA)</b>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda i njihove nastavnice predmeta Hrvatski jezik zajedničkim će radom prikupljati riječi i izraze karakteristične za uže područje grada Ogulina. Planirano je postaviti mrežno mjesto (platforma Teams) gdje će učenici moći postavljati prikupljene riječi te ih razvrstavati abecednim redom. Nastavnice će redovito pratiti prikupljanje riječi/ izraza. Nakon određenog vremena planira se provedba određenih radionica vezanih za ovu aktivnost. U završnoj fazi projekta naglasak bi bio na izradi rječnika kao i interaktivne karte. Planira se predstaviti navedene aktivnosti u Školskom listu Regoč. Isto tako u planu je provedba nekoliko radionica s učenicima- terenskih intervjua sa starijim/ izvornim ogulinskim govornicima.</p> <p>Ako mogućnosti budu dozvoljavale, navedene aktivnosti bilo bi poželjno predstaviti i lokalnoj javnosti (našim sugrađanima) u nekoj radijskoj emisiji na Radio Ogulinu.</p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje riječi (izraza) s ogulinskog područja</li> <li>-izrada papirnog i digitalnog rječnika</li> <li>-izrada interaktivne mape (karte)</li> <li>-upotreba informacijsko- komunikacijske tehnologije</li> <li>-razvijanje socijalnih i društvenih vještina</li> <li>-poticanje na međusobnu suradnju i komunikaciju</li> <li>-jačanje suradnje među učenicima (5.- 8. razreda)</li> <li>-istraživački rad učenika</li> <li>-razmjena iskustava, ideja, primjera dobre prakse</li> <li>-provedba radionica s učenicima (mjesečno ili tromjesečno)</li> <li>-terenska nastava</li> <li>-anketiranje i intervjuiranje</li> <li>-rad sa stručnom jezikoslovnom literaturom</li> <li>-sređivanje prikupljenih podataka</li> <li>-suradnja s institucijama i privatnim osobama</li> <li>- odabir digitalnih alata za prikaz rezultata</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspoređivanje odnosa među riječima</li> <li>- objašnjavanje značenja prikupljenih riječi</li> <li>- istraživanje riječi karakterističnih za naš kraj</li> <li>-ostvarivanje dobre suradnje i komunikacije s drugima</li> <li>-proširivanje spoznaja o rječničkom blagu RH</li> <li>- osvješćivanje rječnika kao živog i promjenjivog sustava</li> <li>- proširivanje znanja o podrijetlu riječi i jezičnom posuđivanju</li> <li>- osvješćivanje razlike među funkcionalnim stilovima HJ uvjetovane leksikološkim čimbenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastave HJ i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>-na projektnim radionicama</li> </ul>
<b>VREMENIK PROVEDBE AKTIVNOSTI (trajanje projekta)</b>	2 školske godine (2022./2023. – 2024./2025.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>2000 kn , odnosno 265, 60 eura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-za potrebe izvođenja terenske nastave</li> <li>-za informatičku i digitalnu podršku</li> <li>-za tiskanje rječnika</li> <li>-za ostale poslove vezane uz podršku Projektu</li> </ul>

<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE OSTVARENOSTI ISHODA</b></p>	<p>Evaluaciju bi provodili voditelji projekta koristeći pritom sljedeće pokazatelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena zainteresiranosti učenika za aktivnosti prikupljanja riječi/izraza,</li> <li>- procjena stupnja zainteresiranosti i sudjelovanja u aktivnostima kreativnih radionica,</li> <li>- anonimno popunjavanje upitnika o provedenim aktivnostima te davanje prijedloga za poboljšanje istih.</li> <li>- primjeri samovrednovanja učenika (tablice)</li> </ul> <p>U konačnici bi nam evaluacija projekta poslužila kao pokazatelj koliko je naš projekt bio uspješan, koliko su učenici, roditelji i nastavnici bili zadovoljni provedenim projektom te bismo na temelju tih rezultata osmišljavali i buduće projekte, ali bismo obavijestili i lokalnu javnost o uspješnosti projekta i postignutim rezultatima.</p>
<p><b>OBJAVA REZULTATA PROJEKTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvijestiti učenike o rezultatima projekta putem platforme Teams i na nastavi HJ</li> <li>-izvijestiti članove UV-a naše škole na Sjednici UV</li> <li>-izvijestiti učitelje HJ na ŽSV- u Karlovačke županije</li> <li>-objava rezultata putem radijske emisije na Radio Ogulinu</li> </ul>

• **PR  
OJEKT -  
NATJECA  
NJE U  
ČITANJU  
NAGLAS**

Ciljevi:  
- poticanje i popularizacij  
a knjige,  
čitanja i  
čitanja  
naglas;  
- razvijanje  
ljubavi  
prema knjizi  
i čitanju, tj.  
Kvalitetno  
provođenje  
slobodnog

vremena;

- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatori: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić, Tea Salopek Belina te učiteljice razredne nastave

• **PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

Cilj ovog programa je potaknuti učenike kroz natjecanje na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, stvaranje. Na ovaj način se potiče timski rad, ali i individualni napor. Učenici se poučavaju informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Kod njih se razvija kreativnost. Jedna od zadaća programa je rad na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih kao i poticanje djece na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Koordinatori: Marija Kolić, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić, Tea Salopek Belina

• **PROJEKTI „KaRijERA i JA“ i „STRUKA i TI“**

Tehnička škola Karlovac na projektima Regionalnog centra kompetentnosti za sve osnovne škole Karlovačke županije organizira sve aktivnosti vezane uz promociju strukovnih zanimanja, u suradnji s Karlovačkom županijom i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Karlovac. Planirani su posjeti školama koji uključuju organizaciju i provedbu roditeljskih sastanaka te radionica za učenike sedmih i osmih razreda. Tim koji će posjetiti škole sastoji se od nastavnika Tehničke škole Karlovac te predstavnika partnera na projektu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područni ured Karlovac. Kroz projekt koji traje od rujna 2021. godine do prosinca 2023. godine učenicima će se omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Tehnička škola Karlovac imenovana je jednim od 25 regionalnih centara kompetentnosti koji predstavljaju mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti: razrednici učenika 8.ih razreda i Stručna služba škole

• **PROJEKT STEM BAJKA**

Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin provodi projekt STEM BAJKA. Kroz određeni vremenski period, Društvo pedagoga tehničke kulture provodit će radionice iz 10 STEM MODULA (Kemija, Geologija, Matematika, Elektrotehnika, Robotika, Biologija, Strojstvo, Informatika, Politehnika i Fizika) namijenjenih za djecu školskog uzrasta od 6 do 15 godina starosti. Rad na projektu STEM BAJKA prati se na web stranici, Facebook i Instagram

stranici Društva pedagoga tehničke kulture. Početkom svakog mjeseca objavljuvat će se raspored radionica za 10 STEM Modula za taj mjesec, a isto tako bit će i plakati i leci koji će biti dostupni djeci.

- **„Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“**

U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Sudjeluju: učenici 5. i 8.razreda matične i područne škole

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko i Anita Belančić

- **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8.razreda

Voditeljice: Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

- **Bitna je prevencija – eTwinning projekt**

Učenici će u sklopu eTwinningprojekta kroz multidisciplinarni pristup upoznati i posvjestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (Teme: kvalitetno provođenje slobodnog vremena, borba protiv ovisnosti, nasilje, mentalno zdravlje, stres, anksioznost, poremećaju hranjenja i sl.). Projektne aktivnosti potiču učenike da jačaju vlastite i tuđe jake strane potičući zdrav način života. Kroz IKT tehnologije će predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove. Sudjeluju: učenici 6.b razreda i povremeno ostalih šestih razreda

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko, Anita Belančić

- **Priroda kroz eko datume -eTwinning projekte**

Čovjek svojim svakodnevnim aktivnostima ugrožava biljni i životinjski svijet te onečišćuje naš okoliš. Ugroženi su voda, zrak i tlo kao prirodna staništa biljaka i životinja te je smanjena biološka raznolikost našeg planeta. Sudjelovanjem u projektu učenici će obilježavati ekološki važne datume te međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva preko Twinspace virtualnog prostora. Sudjeluju: učenici šestih razreda matične i područne škole

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko, Anita Belančić

- **PROJEKT – PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2022./2023. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja  
Martina Žanić, psihologinja

- **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2022./2023.

Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina, Policijskom postajom Ogulin te Obiteljskim centrom Karlovac.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja  
Martina Žanić, psihologinja

- **MEDIJACIJA U ŠKOLI**

- program jačanja kompetencija učenika**

Sve programske aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno-socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja.

Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije.

CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvaćanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.

Voditeljica: Glorija Domitrović

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

Koordinatorica: Anka Ivošević

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

Koordinatorice: Anka Ivošević, prof. i Martina Žanić, prof.

- **PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

Koordinatorice: Anka Ivošević, prof. i Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

Koordinatorica: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – OVISNOST O INTERNETU**

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola. Provest će je suradnici Obiteljskog centra Karlovac i Valentina Marković, policijska djelatnica za maloljetničku delikvenciju.

Koordinatori: stručni suradnici Škole u suradnji s razrednicima

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof. i ostali učitelji matematike i učitelji RN

- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r.**

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda nsše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.

Voditeljice: učiteljice 2. – ih razreda

- **KLOKAN – međunarodno matematičko natjecanje**

Koordinatori: učitelji matematike

- **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

- **DAN BROJA PI – 14.3 2023.**

- **TJEDAN MOZGA – 13. – 19. 3. 2023.**

Inicijativa organizacije DANA ALLIACE FOR BRAIN INITIATIVE sa ciljem promocije znanja o mozgu i bolestima mozga te očuvanju mentalnog zdravlja.

Voditelji: učitelji matematike

- **VJEŽBAONICA**

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen učenicima od 5-8.r

Način realizacije kroz 2 sata tjedno. Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. Pokazati učenicima čim veći broj sportova, uključiti ih u češće tjelesno vježbanje, poticati ih na svakodnevno samostalno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Odlazak na sportska natjecanja, obilazak raznih klubova, prezentacija sportskih klubova u školi. Kroz sportske aktivnosti poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje - razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine, fairplay ponašanje učenika i osposobljavanje učenika za timski sport

Voditeljica: Katarina Magdić

- **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA**

- projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza

Način realizacije kroz 2 sta tjedno. Poticati učenike na tjelesno vježbanje, na kretanje. Poticati učenike produženog boravka na svakodnevno vježbanje. 1. Učenici će uočiti potrebu i steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja. 2. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te razvijati natjecateljski duh i upoznati elemente kulture navijanja. 3. Lakše će se uklopiti u društvo i povezati se s drugim učenicima. 4. Naučiti elementarne osnovne igre i motorička znanja te usavršavati motoričke vještine i postignuća. 5. Učenici će savladati osnovne elemente tehnike sportskih igra.

Voditelji: Katarina Magdić i Vilko Sušan

- **TENIS**

u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.

- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2020.**

- **SOLIDARNOST NA DJELU**

- koordinatorica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad

- **ADVENT U OGULINU 2022.**

- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2022. i 2023.**

- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**

- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**

- **DAN UČITELJA**

- **DJEČJI TJEDAN**

- **TJEDAN ZDRAVE PREHRANE**

- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

- **SVETI NIKOLA**

- **VALENTINOVO 2023.**

Poticati učenike na ljubav prema glazbi, pokretu i plesu. Cilj je razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Osim toga, potiče kreativnost, a ponavljanjem vještinu i sklad pokreta. Želimo razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Organizirati druženje učenika sa ciljem zabave i prezentacije plesnih koraka koji su naučeni.

- **DAN ŠKOLE**

- **SPORTSKI DAN**

- **VEČER POEZIJE NA EUROPSKIM JEZICIMA**

- **SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC**

- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**

- **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**

- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

- **DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM**

- **PROJEKT LOVRAKOVC**

Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom svog kraja.  
Očuvanje istog.  
Voditeljica. Renata Hasan

## IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:

- direktna: razgovor, savjetodavni rad
- indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.

2. roditeljski sastanci:

grupni, razredni, putem Zooma, Vibera, Teamsa i sl. na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice kao i komunikacija za vrijeme online nastave

3. posjeta roditeljskom domu
4. poziv roditeljima na proslave, razredne priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 011-03/22-01/3

URBROJ: 2133/27-05-2022-1

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za 2022./2023. školsku godinu.*

**RAVNATELJICA ŠKOLE**

**Andelka Salopek, mag. prim. educ.**

*Andelka Salopek*



**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

**Tihana Salopek, prof.**

*T Salopek*