

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
Općina Brdovec
OŠ IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
Prigorje Brdovečko

Klasa: 602-02/12-01/48

Urbroj: 238-03-34-12-1

Prigorje Brdovečko, 24.2.2012.

Na temelju članka 40. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić, Prigorje Brdovečko, Školski odbor na sjednici održanoj dana 24.2.2012. godine, donosi

PROCEDURU STVARANJA UGOVORNIH OBVEZA

1. Procedura stvaranja ugovornih obaveza dodatno osigurava i pojašnjava pravilnu provedbu preuzimanja obaveza u proračunu škole te je ista dostupna svim zaposlenicima na mrežnim stranicama škole.
2. Postupak zasnivanja obvezno-pravnih odnosa koji rezultiraju isporukom dobara/obavljanjem usluga, pokreće ravnatelj Škole sukladno odredbama posebnog zakona i općih akata, zavisno o vrijednosti ugovorene robe, usluga ili radova:
 - vrijednost do 20.000,00 kn ravnatelj ugovara samostalno;
 - vrijednosti od 20.000,00 kn do 80.000,00 kn ugovaraju se prema prethodnoj odluci Školskog odbora;
 - vrijednosti preko 80.000,00 kn ugovaraju se uz prethodnu suglasnost osnivača-Zagrebačke županije.
3. Nabavu roba ili usluga može inicirati svaki zaposlenik Škole iz djelokruga svoga rada, podnošenjem interne narudžbenice –zahtjevnice.
4. Prije početka procedure, za sve obvezno–pravne poslove ravnatelj obavlja kontrolu s računovođom škole:
 - je li nabava u skladu s financijskim planom i planom nabave;
 - jesu li dostupna financijska sredstva prema dinamici novčanih tijekova i likvidnosti škole.Ravnatelj Škole dodatno provjerava stvarnu potrebu za predmetom nabave uvidom u interne školske narudžbenice, koje su ispunili i dostavili zaposlenici Škole. Nakon izvršenih prethodno navedenih radnji, odobrava pokretanje nabave roba, radova i usluga.
5. Uz svaki račun mora biti priložena odgovarajuća knjigovodstvena isprava (narudžbenica ili ugovor) koja je prethodila izdavanju računa.
6. Primjerak svakog ugovora unosi se u registar evidencije sklopljenih ugovora.

Ravnatelj

Renato Šintiće, dipl.prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Marina Levojević, dipl.slav.

