

KURIKULUM

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić
Duga Resa
2024./2025.

Ulica bana Josipa Jelačića 8,
47250 Duga Resa



listopad, 2024.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2024. godine donosi

KURIKULUM
Osnovne škole „Ivan Goran
Kovačić“ Duga Resa
ZA ŠK. GOD. 2024./ 25.

KLASA: 601-01/24-01/9
UR. BROJ: 2133-30-01-24-1
Duga Resa, 7.10.2024.

Ravnateljica: Marina Brozović, dipl. uč.

Predsjednik Školskog odbora: Vedrana Čop Novaković, prof.

Sadržaj

UVOD	4
VIZIJA ŠKOLE	4
MISIJA ŠKOLE	5
VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE	5
MOTO ŠKOLE – „Stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.“ .	5
DODATNA NASTAVA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	35
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	58
TERENSKA NASTAVA	68
IZBORNA NASTAVA.....	81
PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI	95
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	143
PRODUŽENI BORAVAK.....	154
KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	157

UVOD

Kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole. Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata

VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole je odgoj i obrazovanje učenika koji ostvaruje svoje potencijale i dobiva poruku da može biti uspješan. Naša vizija škole je nastojanje da budemo demokratska škola, bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum. Smatramo kako je to moguće, no

isključivo timskim radom te međusobnim uvažavanjem i tolerancijom.

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti učenicima kroz različite aktivnosti, oblike i metode rada, da pronađu svoje interese i oblikuju se kao cjelovite i zdrave osobe. Također im omogućiti da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije. Radnicima škole omogućiti ugodnu atmosferu te materijalne uvjete za rad .

- osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
- pripremiti i poticati učenike za cjeloživotno učenje
- omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika
- otvorenom komunikacijom stvoriti sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj
- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, ustrajnost, odgovornost, prijateljstvo, briga za druge, tolerancija, poštivanje različitosti te moralne i etičke vrijednosti kao i nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati i njegovati timski rad
- poticati kritičko razmišljanje, stvaralaštvo i kreativnost
- empatija i briga o učenicima sa poteškoćama u razvoju
- briga za okoliš
- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i zaposlenike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Vrijednosti su:

- suradnja
- empatija
- prihvaćanje različitosti
- međusobno poštivanje
- svestranost
- odgovornost
- humanost
- izvrsnost u poučavanju
- kreativnost

MOTO ŠKOLE – „Stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.“

Želimo stvoriti školu koja će biti po mjeri učenika.

Za nas je to škola koja pruža stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrijednosti uz zadovoljavanje osobnih interesa.

Kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ obuhvaća:

1. Izbornu nastavu

2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Izvanučioničku nastavu
5. Terensku nastavu
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Projekte, programe i druge aktivnosti
8. Produženi boravak
9. Kalendar školskih događanja i obilježavanja važnih datuma

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta.. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2.a
Nositelj aktivnosti:	Davorica Maraković
Ciljevi:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku, razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja rješavanjem zadataka mješovitog tipa.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje znanjima potrebnim za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
Način realizacije:	Individualizirani postupci u radu, skupni rad i rad u paru.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove poput nastavnih listića, papira za kopiranje i ostalog materijala snosi škola.
Način njegova praćenja:	Kontinuirano praćenje postignuća, aktivnosti učenika, pisano i usmeno vrednovanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i odabrani učenici 2.b razreda
Ciljevi:	Osposobiti učenike za višu razinu rada na jezične komunikacije (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje).
Namjena aktivnosti:	Viša razina komunikacije, samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecanjima, razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika.

Način realizacije:	Rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika.
Vremenik:	Sat dodatne nastave iz hrvatskog jezika organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Kopiranje radnog materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje napredovanja učenika, jezični kviz, izlazne kartice.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO
Razred:	2./3. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici koji pohađaju dodatnu nastavu • učiteljica Ivana Fudurić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike koji pokazuju poseban interes za Prirodu I društvo i žele sudjelovati u više praktičnih radova
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka • omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati • ekološku svijest kod učenika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine , jedan sat tjedno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal prema potrebi
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	3.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Vesna Belokleić te učenici 3.A razreda koji s lakoćom savladavaju gradivo matematike i žele znati bolje i više.
Ciljevi:	Stjecanje većih matematičkih znanja i matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj samostalnosti kod učenika, logičkog zaključivanja i samostalnog objašnjavanja matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji su nadareni za matematiku i imaju veće sposobnosti u savladavanju nastavnog programa matematike.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru na satovima dodatne nastave.
Vremenik:	Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola.

Način njegova praćenja:	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom savladavanja dodatnog gradiva i napredovanja u području matematike.
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Marija Halar i učenici 4. Razreda
Ciljevi:	razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti:	produbiti znanja iz matematike uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja
Način realizacije:	rješavanje zahtjevnijih tekstualnih i računskih matematičkih zadataka primjenjujući znanje koje su učenici uspješno usvojili u redovnoj nastavi; individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru
Vremenik:	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola
Način njegova praćenja:	sudjelovanje na natjecanjima iz matematike; postignuti rezultati i kritike kao poticaj za još bolje rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4.a
Nositelj aktivnosti:	Josip Petrak, učenici
Ciljevi:	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu .
Namjena aktivnosti:	Produbiti znanja iz programa matematike četvrtog razreda uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja.
Način realizacije:	Rješavanje zahtjevnijih tekstualnih i računskih matematičkih zadataka primjenjujući znanje koje su učenici uspješno usvojili u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike; postignuti rezultati i kritike kao poticaj za još bolje rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 4.b razreda, zainteresirani za dodatne matematičke sadržaje

Ciljevi:	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu .
Namjena aktivnosti:	Produbiti znanja iz programa matematike četvrtog razreda uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja.
Način realizacije:	Rješavanje zahtjevnijih tekstualnih i računskih matematičkih zadataka primjenjujući znanje koje su učenici uspješno usvojili u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike; postignuti rezultati i kritike kao poticaj za još bolje rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	7. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu • produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u osnovnoj školi • usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema • razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes za predmet te ostvaruju odlične rezultate na redovnim satovima matematike • namijenjena je učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima iz matematike te na natjecanju Klokan bez granica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika i prema potrebi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove kopiranja materijala snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Razred:	učenici 7.a i 7.b (matična škola)
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja te poticanje suradnje i komunikacije na engleskom jeziku s vršnjacima iz naše zemlje te drugih zemalja kroz sudjelovanje u eTwinning projektima te projektima unutar naše škole. Rad na projektu Oxford reading club s ciljem poticanja navike i ljubavi prema čitanju na engleskom jeziku. Razvijanje kognitivnih, komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje tolerancije i jačanje osjećaja zajedništva.
Namjena aktivnosti:	učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala te digitalnih alata • obilježavanje važnih datuma • izrada video materijala, pozdravi, predstavljanje i pisanje poruka na stranom jeziku • omogućiti i razvijati kritičko mišljenje • sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika • sudjelovanje na raznim projektima
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	potrošni materijal prema potrebi
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i • unošenje promjena u skladu s njima • rezultati na natjecanjima • fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA- POVIJEST
Razred:	7a i 7b. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učenici sedmih razreda Matične škole Kristina Golubić Kitić, prof.
Ciljevi:	Upotpunjavanje znanja s redovne nastave povijesti, te proširivanje naučenog sadržaja opće i nacionalne povijesti 18. i 19. stoljeća, s posebnim naglaskom na položaj i karakteristike hrvatskog naroda u sklopu Habsburške Monarhije. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena stečenog znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevici, poticanje interesa za upoznavanje moderne opće i nacionalne povijesti. Uočavanje kronološkog slijeda događaja. Poticanje i motiviranje učenika za poštivanje vlastite Domovine i razvoj domoljubnih osjećaja, te razvijanje osjećaja za pripadnost vlastitom narodu

	Pripremanje učenika za školsko natjecanje.
Namjena aktivnosti:	Razvoj kritičkog mišljenja, vježbanje istraživačkog pristupa u proučavanju povijesti, te promicati povijest kao znanost. Koristiti naučeno u svakodnevnom životu kroz obilježavanje važnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Sudjelovanje u natjecanjima.
Način realizacije:	Izlaganje učenika, rad u grupi, paru. Izrada plakata, prezentacija, ukrašavanje panoa i prostorija škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno, sedmi sat utorkom
Troškovnik:	Troškove kopiranja, hamer papir I nastavne listiće snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijati će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Razred:	8.b matična škola, 7. I 8.r područna škola
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Juliana Lovrić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje, prije svega biologiju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će steći nova znanja i vještine iz područja biologije te usvojiti i produbiti osnovne biološke zakonitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati ekološku svijest kod učenika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> 1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine podijeljen na područnu i matičnu školu ovisno o potrebi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal prema potrebi
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
Razred:	7a, 7b, 8a, 8b
Nositelj aktivnosti:	Vedrana Čop Novaković, učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje

	<p>mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi • upoznati učenike s kemijskim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja • izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje timskog rada i istraživačkog duha
Namjena aktivnosti:	Produbiti znanja iz predmeta kemije uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • predavačka nastava • individualni rad učenika • istraživački rad učenika • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	• realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika
Troškovnik:	troškove realizacije dodatne nastave (kopiranja nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanjima, ...) snosi Škola
Način njegova praćenja:	Sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Razred:	7., 8. (PŠ Bosiljevo)
Nositelj aktivnosti:	Lara Šinkovac
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje
Namjena aktivnosti:	učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Način realizacije:	individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala te digitalnih alata, obilježavanje važnih datuma, čitanje i slušanje različitih tekstova, rješavanje gramatičkih zadataka
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	potrošni materijal prema potrebi
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima - rezultati na natjecanjima - fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
Razred:	8.a, b
Nositelj aktivnosti:	Leno Erdeljac
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje
Namjena aktivnosti:	Učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za engleski jezik
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, čitanjem i slušanjem različitih tekstova, rješavanjem gramatičkih zadataka.
Vremenik:	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili u redovnoj nastavi te lakše izražavanje stavova i mišljenja na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - VJERONAUKE
Razred:	5. a i 5. b
Nositelj aktivnosti:	Diana Mihalić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere - proširenje i produbljenje osnovnih vjeronaučnih sadržaja - njegovanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima - razvijanje osobnog molitvenog života
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: Vjeronaučnoj olimpijadi - uređivanje panoa škole povodom pojedinih blagdana
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i proučavanje materijala za natjecanje iz vjeronauka, koji su tematski određeni te objavljeni početkom šk. godine na službenim stranicama natjecanja - proširivanje nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program - potaknuti u učenicima moralna ponašanja utemeljena na Božjim zapovijedima
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. – 70 sati
Troškovnik:	- troškovi za umnažanje materijala za natjecanje, za izradu panoa
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se vrednuju na natjecanju; na VJ olimpijadi - vrednovanje kontinuirano kroz bilješke

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Razred:	5.,6.,7.,8.
Nositelj aktivnosti:	Gordana Perharić, učiteljica geografije I učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije

Ciljevi:	-stjecanje znanja i iskustva koja se ne obrađuju na redovnoj nastavi geografije - proširivanje naučenog gradiva i njihova upotreba u svakodnevnom životu - razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja primjena stečenog znanja, sposobnosti i vještina -pravilno korištenje mjernih naprava te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i u prostoru
Namjena aktivnosti:	-promicati geografiju kao znanost - sudjelovanjem u natjecanjima razmijeniti iskustva - obilježiti značajne datume (Dan planeta Zemlja, Svjetskog dana djece i UNICEF-a)
Način realizacije:	- rješavanje problemskih zadataka - predavanje učiteljice - izlaganje učenika
Vremenik:	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	- troškovi kopiranja, hamer papir
Način njegova praćenja:	- samovrednovanje - radni listići kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu kroz sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kovče i Mirjana Puljar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja • izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje timskog rada i istraživačkog duha • poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, smotrama i projektima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz matematike ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet • učenik se uključuje na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika • rad na projektima • rješavanje problemskih zadataka • realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost sudjelovanja u raznim projektima (npr. "Večer matematike", "Djevojčice u STEMU", Svjetski dan matematike, e-Twinning projekti,...) • mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom, državnom i raznim ekipnim natjecanjima • mogućnost sudjelovanja na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ i na natjecanju Sudoku
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika • realizira se tijekom razdoblja natjecanja
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove realizacije dodatne nastave (kopiranja nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanjima,...) snosi Škola i po dogovoru roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. • Izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici škole, školskom listu "Breza", na e-Twinning portalu,... • Rezultate rada vrednuje učiteljica matematika u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom s ciljem ostvarivanja što boljeg uspjeha u učenju matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA
Razred:	5.-8.
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj Marija Franjković • učenici koji pohađaju dodatnu nastavu • učitelj surađuje s pedagogom, razrednikom i roditeljima
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti • proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi • upoznati učenike sa sadržajima fizike koji nisu u redovnoj nastavi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja • izgrađivanje novih tvorevina, znanstvenog stava • razvijanje timskog rada i istraživačkog duha • poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz Tehničke kulture ili pokazuju poseban interes za taj • nastavni predmet, de dodatne teme i područja • učenik se uključuje na temelju vlastite odluke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava realizira se tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika • individualni rad učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja učitelja • izrađivanje novih tvorevina , rješavanje problemskih zadataka • realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu učenika ili njihovoj potrebi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove realizacije izvannastavne aktivnosti (kopiranja nastavnih materijala, sudjelovanja na natjecanjima) šperploče, balza, pilice za modelarske, lukove, tj. potrošni materijal snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Razred:	8.a, 8.b
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan • zainteresirani učenici matične škole (8.a, 8.b)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti različite sadržaje redovne nastave njemačkog jezika, razviti usmeno i pisano izražavanje kod učenika, pobuditi interes I motivirati ih za čitanje na stranom jeziku, za usvajanjem elemenata kulture I civilizacije (Landeskunde) zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika te ostvaruju nadprosječne rezultate u redovitoj nastavi njemačkog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru ili manjoj grupi uz korištenje dodatnih sredstava i materijala – radnih listića, prezentacija, video zapisa, zvučnih zapisa, književne literature, igara, testova sa školskih I županijskih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine • 1 sat tjedno, prema fiksnom rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove nabave dodatnih materijala (papiri, plakati), fotokopiranja, te odlaska I sudjelovanja na školskom i županijskom natjecanju snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesu, motivaciji I sposobnostima u savladavanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika • praćenje se ostvaruje kroz pisane i usmene prezentacije (kratke sažetke, sastavke, referate, prezentacije, analize testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja)

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike i hrvatskog jezika, a bit će obuhvaćeni učenici razredne nastave s brojem učenika koji ne smije biti veći od 10 učenika kako bi se nastava individualizirala i to prema tjednom rasporedu i o tome će se voditi propisana evidencija.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pohađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, biologiju, kemiju, fiziku, povijest i geografiju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	1.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Višnja Vrbetić i odabrani učenici 1.a razreda
Ciljevi:	Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. Usvajanje čitanja, pisanja, ponavljanja, prepričavanja, objašnjavanja, pokazivanja.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na tehnici čitanja, urednog pisanja te razumijevanje pročitano teksta .
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	1.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Višnja Vrbetić i odabrani učenici 1.a razreda

Ciljevi:	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pomoć u usvajanju matematičkih spoznaja te ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	1.b
Nositelj aktivnosti:	Marija Pavlović, učenici
Ciljevi:	pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti:	poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika
Način realizacije:	rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladati postojeće teškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika
Vremenik:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (prema važećem rasporedu sati)
Troškovnik:	papir za kopiranje – škola
Način njegova praćenja:	rješavanje pisanih ispita znanja, rješavanje zadataka na ploči, primjena znanja na redovnom satu; za motivaciju i poticaj za svakodnevno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	1.b
Nositelj aktivnosti:	Marija Pavlović, učenici
Ciljevi:	pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti:	poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika
Način realizacije:	rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladati postojeće teškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike
Vremenik:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (prema važećem rasporedu sati)
Troškovnik:	papir za kopiranje – škola

Način njegova praćenja:	rješavanje pisanih ispita znanja, rješavanje zadataka na ploči, primjena znanja na redovnom satu; za motivaciju i poticaj za svakodnevno učenje
--------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA
Razred:	2.a
Nositelj aktivnosti:	Davorica Maraković
Ciljevi:	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje logičkog mišljenja, svladavanje računskih radnji i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije:	Individualizirani postupci u radu, skupni rad i rad u paru.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove poput nastavnih listića, papira za kopiranje i ostalog materijala snosi škola.
Način njegova praćenja:	Kontinuirano praćenje postignuća, aktivnosti učenika, pisano i usmeno vrednovanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i odabrani učenici 2.b razreda
Ciljevi:	Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. Usvajanje čitanja, pisanja, ponavljanja, prepričavanja, objašnjavanja, pokazivanja.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na tehnici čitanja, urednog pisanja te razumijevanje pročitane teksta .
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i odabrani učenici 2.b razreda
Ciljevi:	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Namjena aktivnosti:	Pomoć u usvajanju matematičkih spoznaja te ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	3.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Vesna Belokleić te učenici 3.A razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Ciljevi:	Usvajanje čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda. Razvoj samostalnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru na satovima dopunske nastave.
Vremenik:	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola.
Način njegova praćenja:	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom lakšeg savladavanja gradiva i poboljšanjem konačne ocjene iz predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	3.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Vesna Belokleić te učenici 3.A razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva matematike.
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja.

Način realizacije:	Individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru na satovima dopunske nastave.
Vremenik:	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola.
Način njegova praćenja:	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom lakšeg savladavanja gradiva i poboljšanjem konačne ocjene iz predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	3.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Kurs Podvorec, učenici 3.b razrednog odjela koji polaze dopunsku nastavu
Ciljevi:	Usvajanje formalnog pisma, vježbanje i razvijanje tehnike čitanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim djelatnostima primanja (slušanje i čitanje), proizvodnje (govorenje i pisanje) i njihova međudjelovanja (razgovaranje i dopisivanje).
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika te motivacije za daljnji rad.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, samostalni rad, rad u paru ili skupini, na satovima dopunske nastave.
Vremenik:	Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola.
Način njegova praćenja:	Redovito praćenje učenikovog napretka i povratna informacija učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	3.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Kurs Podvorec, učenici 3.b razrednog odjela koji polaze dopunsku nastavu
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka zadanih riječima i matematičkih problema. Razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmeta Matematike. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika te motivacije za daljnji rad.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, samostalni rad, rad u paru ili skupini, na satovima dopunske nastave.
Vremenik:	Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola.
Način njegova praćenja:	Redovito praćenje učenikovog napretka i povratna informacija učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	4.a
Nositelj aktivnosti:	Učitelj Josip Petrak i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva hrvatskog jezika četvrtog razreda
Ciljevi:	Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. Usvajanje i pronalaženje vrsta riječi i vrsta rečenica u tekstu, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na tehnici čitanja, urednog pisanja, razumijevanje pročitane teksta, pisanja kraćih sastavaka te pronalaženja vrsta riječi i vrsta rečenica u tekstu.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4.a
Nositelj aktivnosti:	Učitelj Josip Petrak i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva matematike četvrtog razreda
Ciljevi:	Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1 000 000, redoslijed računskih radnji te rješavanje jednostavnijih matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva hrvatskog jezika četvrtog razreda

Ciljevi:	Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. usvajanje i pronalaženje vrsta riječi i vrsta rečenica u tekstu, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na razumijevanju pročitano teksta, pisanju kraćih sastavaka te pronalaženje vrsta riječi i rečenica u tekstu.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva matematike četvrtog razreda
Ciljevi:	Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 10 000, redosljed računskih radnji te rješavanje jednostavnijih matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
:	2.,3. i 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	-učiteljica Ivana Nejak - učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
Ciljevi:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti:	- poboljšanje školskog uspjeha učenika - jačanje samopouzdanja učenika - pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece

Način realizacije:	- rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladavaju se postojeće teškoće u savladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika
Vremenik:	- realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Troškovnik:	- troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- praćenje rada i zalaganja učenika -usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2.,3. i 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	-učiteljica Ivana Nejak - učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
Ciljevi:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja Matematike
Namjena aktivnosti:	- poboljšanje školskog uspjeha učenika - jačanje samopouzdanja učenika - pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece
Način realizacije:	- rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladavaju se postojeće teškoće u savladavanju sadržaja iz Matematike
Vremenik:	- realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Troškovnik:	- troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	1. i 4. razred- PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Marija Halar i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike
Ciljevi:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja
Način realizacije:	uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi.
Vremenik:	realizira se tijekom nastavne godine 18 sati godišnje.
Troškovnik:	troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola.
Način njegova praćenja:	praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada, u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	1. i 4. razred – PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Marija Halar i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva Hrvatskog jezika
Ciljevi:	dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnog znanja, usvajanje čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika
Namjena aktivnosti:	poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika, stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Hrvatskog jezika
Način realizacije:	rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi
Vremenik:	realizira se tijekom nastavne godine 17 sati godišnje
Troškovnik:	troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola.
Način njegova praćenja:	praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada, u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	2./3. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	-učenici koji pohađaju dopunsku nastavu -učiteljica Ivana Fudurić
Ciljevi:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti:	- poboljšanje školskog uspjeha učenika - jačanje samopouzdanja učenika - pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece
Način realizacije:	- rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladavaju se postojeće teškoće u savladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika
Vremenik:	- realizira se tijekom nastavne godine ,jedan sat svaki drugi tjedan
Troškovnik:	- troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- praćenje rada i zalaganja učenika -usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2./3. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	-učenici koji pohađaju dopunsku nastavu -učiteljica Ivana Fudurić

Ciljevi:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja Matematike
Namjena aktivnosti:	- poboljšanje školskog uspjeha učenika - jačanje samopouzdanja učenika - pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece
Način realizacije:	- rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladavaju se postojeće teškoće u savladavanju sadržaja iz Matematike
Vremenik:	- realizira se tijekom nastavne godine ,jedan sat svaki drugi tjedan
Troškovnik:	- troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- praćenje rada i zalaganja učenika -usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Razred:	učenici matične škole (1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi:	Motivacija učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoć učenicima pri savladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu engleskog jezika.
Način realizacije:	individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-potrošni materijal prema potrebi
Način njegova praćenja:	Praćenje napretka učenika kroz grupni i individualni rad.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Razred:	Lara Šinkovac
Nositelj aktivnosti:	5., 6., 7., 8. (PŠ Bosiljevo)
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Vježbanje sve 4 ključne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje) individualnim pristupom prema potrebama I mogućnostima svakog pojedinog učenika
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Razred:	5. a, b, 6. a, b
Nositelj aktivnosti:	Leno Erdeljac
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola (računalo, projektor, nastavni listići) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika.
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Razred:	8. a, b
Nositelj aktivnosti:	Leno Erdeljac
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola (računalo, projektor, nastavni listići) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika.
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	5. a i b i 7. a i b
Nositelj aktivnosti:	Blanka Smičiklas Basar
Ciljevi:	- poticanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima - stjecanje spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta - pomoć učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti:	- mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti
Način realizacije:	- metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
Vremenik:	- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno
Troškovnik:	- troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika - razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6. i 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tajana Sentigar Pogačić, učiteljica hrvatskoga jezika; učiteljica surađuje s razrednicima, pedagogom i roditeljima
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva hrvatskog jezika - pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti - za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - pomoć roditeljima u savladavanju školskih obveza djece
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika - učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period
Vremenik:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika.
Troškovnik:	Troškove realizacije dopunske nastave (materijali) snosi škola.

Način njegova praćenja:	Nazočnost učenika, aktivnost i rezultati rada pratit će se u evidenciji e-dnevnika. Vrednovanje će se koristiti u cilju postizanja boljih rezultata.
--------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, PŠ BOSILJEVO
Razred:	5., 6., 7., 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Jasmina Petković, prof.
Ciljevi:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva Hrvatskoga jezika - pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom program
Namjena aktivnosti:	- za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
Način realizacije:	- dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika - učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulje vremensko razdoblje
Vremenik:	- dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika
Troškovnik:	- troškove realizacije dopunske nastave (materijali) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- aktivnosti učenika i rezultati njegova rada bilježit će se u e-Dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Razred:	5.,6.,7.,8.
Nositelj aktivnosti:	- učiteljica Gordana Perharić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu geografije
Ciljevi:	- pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom - probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja
Namjena aktivnosti:	- rješavanje zadataka - dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova s učenicima slabijeg znanja

Način realizacije:	- rješavanje zadataka - prezentacija naučenog na geografskoj karti - predavanje profesorice, izlaganje učenika
Vremenik:	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	- kroz samovrednovanje i radne listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Razred:	5.- 8.
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Katarina Rahan i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
Ciljevi:	pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja
Namjena aktivnosti:	rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova s učenicima slabijeg znanja
Način realizacije:	rješavanje zadataka, prezentacija naučenog na geografskoj karti, predavanje profesorice, izlaganje učenika
Vremenik:	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
Troškovnik:	trošak printanja
Način njegova praćenja:	kroz samovrednovanje i radne listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	5. do 8. razred – PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike • organizacija pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi usvojili predviđene odgojno obrazovne ishode
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja • aktivnost je namijenjena učenicima petog i šestog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju ishoda iz matematike

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup ili rad u paru • učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove, kroz matematičke igre približiti osnovne zakonitosti • rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka • metode rada prilagoditi potrebama pojedinog učenika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati učenika i/ili prema potrebi učenika
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove (kopiranje nastavnih listića i sl.) snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka • praćenje odnosa prema radu i izvršavanje obveza

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kovče i Mirjana Puljar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji ne ostvaruju očekivane ishode učenja iz matematike • pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju ishoda učenja iz matematike • pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine • prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada • u pravilu u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika • učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava iz matematike realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove realizacije dopunske nastave snose Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • nazočnost učenika, aktivnost i rezultati rada bilježit će se u e-Dnevniku • rezultate rada vrednuje učitelj matematike u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom s ciljem ostvarivanja što boljeg uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – Povijest (PŠ Bosiljevo)
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Nositelj aktivnosti:	- učitelj Ivan Vuković, učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz Povijesti - pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu

Namjena aktivnosti:	- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate te ih na taj način motivirati za nastavak učenja
Način realizacije:	- rad u manjim grupama u školi, individualan rad, uz korištenje dodatnih materijala
Vremenik:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- troškove realizacije (fotokopiranje, papir) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- praćenje i formativno vrednovanje napretka i sudjelovanja učenika u cilju poboljšanja daljnjeg rada i postizanja boljih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Razred:	6. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učenici 6. tih razreda Matične škole Kristina Golubić Kitić, prof.
Ciljevi:	Poticanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet, te stjecanje znanja o srednjem vijeku prateći GIK. Pomoć učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti. Pomoć pri pripremi za usmene i pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti:	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz srednjovjekovne povijesti. Pomoći učenicima u postizanju kontinuiranosti u radu, te pružanje pomoći pri domaćim zadaćama.
Način realizacije:	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, zatim postepeno raditi na svladavanju historiografskih vještina.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, ponedjeljkom nulti sat.
Troškovnik:	Trošak papira za kopiranje snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje učenika, razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. Prilagođavanje zadataka svakom pojedinom učeniku i njegovim/njezinim kompetencijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Razred:	7a i 7b., 8a i 8b. razred Matične škole
Nositelj aktivnosti:	Učenici sedmih razreda Matične škole, Kristina Golubić Kitić, prof.
Ciljevi:	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.

Namjena aktivnosti:	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Rad na poboljšanju strategija učenja.
Način realizacije:	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, petak nulti sat.
Troškovnik:	Trošak papira za kopiranje snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Razred:	7. i 8.r. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Juliana Lovrić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva kemije • organizacija pomoći u učenju • pomoć za sve učenike koji se školuju po redovitom, individualiziranom ili prilagođenom programu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno za 8. razred tijekom cijele nastavne godine i 1 sat tjedno za 7. razred počevši od drugog polugodišta
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal prema potrebi
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika • osposobljavanje učenika za samostalan rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Razred:	7a, 7b, 8a, 8b
Nositelj aktivnosti:	Vedrana Čop Novaković, učenici

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji ne ostvaruju očekivane ishode učenja iz kemije • pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama • poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva kemije
Namjena aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu kemije.
Način realizacije:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi
Vremenik:	dopunska nastava iz kemije realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika
Troškovnik:	troškove realizacije dopunske nastave snosi Škola
Način njegova praćenja:	Praćenje i formativno vrednovanje napretka i sudjelovanja učenika u cilju poboljšanja daljnjeg rada i postizanja boljih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA
Razred:	7. i 8. razred učenici matične škole, 7. i 8. razred učenici PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica fizike, Valentina Šćulija, učenici
Ciljevi:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom. Organizacija pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu.
Namjena aktivnosti:	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz nastave fizike te pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece.
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno (matična škola) te jedan sat tjedno (PŠ Bosiljevo) u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period.
Vremenik:	Dopunska nastava iz fizike realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih listića) snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje napretka učenika kroz grupni i individualni rad. Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALA RITMIKA
Razred:	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Nositelj aktivnosti:	Višnja Vrbećić
Ciljevi:	Poticati interes za tjelesnu aktivnost, razvijati ritam i skladnost pokreta. Poticati kreativan i umjetnički izričaj primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata. Savladati tremu i stjecati samopouzdanje kroz javne nastupe i pokazivanje plesnog umijeća pred publikom.
Namjena aktivnosti:	Poticati suradnju među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih pokreta uz glazbenu pratnju.
Način realizacije:	Uvježbavati korake koje demonstrira učiteljica ili učenik, pregled video predložka, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik:	Izrada kostima
Način njegova praćenja:	Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, fotografije, video snimke, javna izvedba pred publikom

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI FOLKLOR
Razred:	razredna nastava
Nositelj aktivnosti:	Marija Pavlović, učenici članovi grupe
Ciljevi:	Usvojiti tekst, melodiju i plesne korake tradicijskih pjesama i plesova (po izboru učitelja); izvođenje istih prilagoditi dječjoj dobi. Osvijestiti pojam tradicije i važnost njezinog očuvanja.
Namjena aktivnosti:	Prezentirati rad grupe na školskim priredbama i po potrebi na priredbama u Gradu. Razvoj timskog rada i osjećaja stvaralaštva.
Način realizacije:	Naučene pjesme i plesove prezentirati u javnosti.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	narodne nošnje (posudba), troškove izrade jednostavnih nošnji snose

	roditelji
Način njegova praćenja:	sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada koristit će se za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada (javni nastupi, fotografiranje i video snimke)

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO GRUPA
Razred:	1.-4. raz. RN
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i članovi Eko grupe
Ciljevi:	Razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i gradu, suradnja sa drugim ekološkim udrugama i medijima.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, dekorativno uređenje učionica i školskih hodnika.
Način realizacije:	Izrada plakata i dekorativnih predmeta od prirodnih materijala, provođenje ekoloških akcija, podizanje ekološke osviještenosti učenika i zaposlenika škole, suradnja s roditeljima, građanstvom i eko-udrugama, uređenje okoliša škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine kroz 36 sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TAMBURAŠI
Razred:	1.-4. raz. RN
Nositelj aktivnosti:	Učitelj Josip Petrak i učenici
Ciljevi:	Upoznavanje notnog pisma i tehnike sviranja tamburaških instrumenata. Razvijanje osjećaja za mjeru i takt. Upoznavanje folklorne raznolikosti naše zemlje.
Namjena aktivnosti:	Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama.
Način realizacije:	Redovite tjedne probe.
Vremenik:	Tijekom školske godine prema fiksnom rasporedu i potrebama.
Troškovnik:	Troškove kopiranja, žica i trzalica te eventualnih popravaka oštećenja na tamburama snosi škola.

Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi.
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI RECITATORI
Razred:	3.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Vesna Belokleić i učenici razredne nastave.
Ciljevi:	Razvoj komunikacije, pravilan izgovor i dikcija, sposobnost glume u igrokazima, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvoj kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i igrokaza na satovima izvannastavnih aktivnosti i probama, te izvedbe na priredbama.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine-35 sati godišnje.
Troškovnik:	Troškove fotokopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje se provodi prezentacijom na školskim i gradskim priredbama te putem pohvala i kritika, a u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
Razred:	1.- 4.r.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Kurs Podvorec
Ciljevi:	Razvoj komunikacije, pravilan izgovor i dikcija, sposobnost glume u igrokazima, uvježbavanje scenskog pokreta i izražajnog recitiranja, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, igrokaza, priča, bajki, basni, razvoj kreativnosti, aktivno sudjelovanje u dramskim igrama.
Namjena aktivnosti:	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Razvijati sigurnost u javnim nastupima. Razvoj samopouzdanja.
Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i igrokaza na satovima izvannastavnih aktivnosti i probama te izvedbe na priredbama.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove fotokopiranja snosi škola. Trošak izrade kostima za nastupe snose roditelji.
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje se provodi prezentacijom na školskim i gradskim priredbama te putem pohvala i kritika, a u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VATROGASCI
Razred:	1.-4. raz. RN
Nositelj aktivnosti:	Učitelj Josip Petrak i učenici

Ciljevi:	Razvijanje osjećaja za pomoć ljudima u nevolji , upoznavanje elemenata gorenja , tehnika gašenja požara i vježbe s brentačom. Razvijanje brzine i spretnosti. Upoznavanje važnosti vatrogastva u očuvanju prirode i materijalnih dobara.
Namjena aktivnosti:	Zajedništvo u izvođenju vježbe i vatrogasne preventive. Nastupanje na vatrogasnim natjecanjima..
Način realizacije:	Redovite vježbe
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snosi DVD Duga Resa
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća te osvojena mjesta na vatrogasnim takmičenjima i kupovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
Razred:	1.-4. raz. RN
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici razredne nastave .
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja za estetiku, učenje osnova šivanja, pletenja, postavljanja stola, čišćenja kuće, uzgoj i briga za biljke u školskom vrtu, poticanje dječjeg interesa za rukotvorine, briga o zdravom tjelesnom razvoju i zdravom načinu prehrane.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, poticanje kreativnosti i stvaralaštva, prezentiranje svojih produkata rada na izložbama i sličnim prigodama.
Način realizacije:	Rad na satovima tijekom školske godine te izlaganje radova na izložbama.
Vremenik:	36 sati tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	reciklažni materijali – roditelji; sakupljeni materijali iz prirode- djeca.
Način njegova praćenja:	Pozitivne i negativne kritike izloženih radova tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Razred:	5., 6., 7. i 8.
Nositelj aktivnosti:	Blanka Smičiklas Basar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti - razvijanje izražajnih mogućnosti učenika - samostalno izricanje različitih vrsta tekstova - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivan odnos prema radnim zadacima - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja - razumijevanje potrebe za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radom u grupi uvježbavati scenske aktivnosti (gluma, izgovor teksta, mimika, gestikulacija, plesanje, pjevanje) - rad na skupnom i pojedinačnom scenskom nastupu za Lidrano - nastupi na školskim priredbama
Vremenik:	- realizira se tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik:	- troškove realizacije izvanškolske aktivnosti (izrada scenografije i kostima te kopiranje) snose Škola i roditelji
Način njegova praćenja:	- učenikova motivacija te individualni rad i rad u skupini bilježit će se u e-Dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISH CLUB
Razred:	3.a, 3.b, 4.a, 4.b (matična škola)
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi:	Dodatno motivirati učenike za obogaćivanjem postojećeg vokabulara te razvijati interes za čitanjem, pisanjem i govorenjem na engleskom jeziku. Razvijati interes za kulturu, tradiciju i baštinu zemalja engleskog govornog područja te poticati suradnju i komunikaciju na engleskom jeziku s vršnjacima iz drugih zemalja kroz sudjelovanje u etwinning projektima te projektima na razini škole.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći nova znanja i vještine iz područja engleskog jezika -učenici će razviti svijest o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti jezični identitet i poštuje identitet drugih u okviru kulturno – jezične govorne zajednice - ostvarit će međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija - razvijat će kritičko mišljenje

Način realizacije:	-dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka - obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika, Halloween, St Patrick's Day...) - izrada video materijala, pozdravi, predstavljanje i pisanje poruka na stranom jeziku -omogućiti i razvijati kritičko mišljenje
Vremeni:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	potrošni material po potrebi
Način njegova praćenja:	- razgovor s učenicima - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima - fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	VAMOS A HABLAR
Razred:	1.-8- razred matične škole
Nositelj aktivnosti:	Lara Šinkovac
Ciljevi:	Usavršavanje 4 glavne vještine na španjolskom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje). Upoznavanje kulture hispanskog svijeta.
Namjena aktivnosti:	Poticanje interesa učenika za usvajanje španjolskog jezika. Razvoj interkulturalne kompetencije. Razvoj samopouzdanja u javnim nastupima.
Način realizacije:	Individualni rad Grupni rad Rad u paru Izrada plakata i postera Obilježavanje važnih datuma Učenje kroz igru
Vremeni:	1 sat tjednom tijekom nastave godine 2024./2025.
Troškovnik:	troškove dodatnih materijala (papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir itd.) snosi škola
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća, njihovog interesa, motivacije, uspjeha i sposobnosti savladavanja dodatnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI PLANINARI
Razred:	1. – 8. Razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	- učiteljica Ivana Fudurić i učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi:	Grupa omogućava upoznavanje osnova planinarstva i stjecanje osnovnih planinarskih znanja i vještina, a prilagođena je djeci uzrasta od 9 do 15 godina. Ona pruža osnovu za siguran i svrsishodan boravak djece u planinama te djelovanje djece unutar planinarske udruge.
Namjena aktivnosti:	Grupa je namijenjena upoznavanju i informiranju djece o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima, turama i pohodima u planine.
Način realizacije:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. U sklopu aktivnosti provesti nekoliko izleta namjenjenih polaznicima. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu. Vikendom u dogovoru s roditeljima učenika polaznika.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji.
Način njegova praćenja:	Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj zajedništva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
Razred:	1.- 4. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Marija Halar učenici 1.- 4. razreda PŠ Bosiljevo
Ciljevi:	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Primarni cilj nije finalni proizvod nastao tijekom aktivnosti, već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti, suradnička komunikacija i samostalni rad.
Namjena aktivnosti:	razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva, cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, svjesnost o spolnoj ravnopravnosti
Način realizacije:	rad na satovima tijekom školske godine te izlaganje radova na izložbama
Vremenik:	36 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik:	troškove i potreban pribor prema potrebi financiraju roditelji i Škola
Način njegova praćenja:	prezentacija napravljenih radova, izrada plakata, foto-zapisi, korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO GRUPA
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	- učiteljica Ivana Nejak - učenici razredne nastave koji su uključeni u eko-grupu
Ciljevi:	- razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša - kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, -uređenje okoliša, - razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, -kontrola racionalne potrošnje energije i vode -usvajanje osnovnih znanja o recikliranju - sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i gradu, -suradnja sa ekološkim udrugama i medijima
Namjena aktivnosti:	usvojiti dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja -usvojiti osnovne vještine recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala -obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama te poticati druge na zaštitu prirode.
Način realizacije:	- izrada plakata i dekorativnih predmeta od prirodnih materijala - provođenje ekoloških akcija - podizanje ekološke osviještenosti učenika i zaposlenika škole, - suradnja s roditeljima, građanstvom i eko-udrugama
Vremenik:	- realizira se tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik:	-troškove materijala snosi Škola
Način njegova praćenja:	- sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika - rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO-GRUPA
Razred:	5., 6., 7.
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Katarina Rahan, prof. i učenici koji pohađaju eko-grupu
Ciljevi:	razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i mjestu
Namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Način realizacije:	učenici eko-grupe u suradnji s učiteljicom uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, osmišljavaju, pišu i oslikavaju eko poruke. Istražuju ekološke teme, sudjeluju u humanitarnim akcijama, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša.
Vremenik:	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1,5 sat tjedno
Troškovnik:	trošak printanja, hamer papir

Način njegova praćenja:	sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR
Razred:	3.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Domagoj Šlat, prof.
Ciljevi:	Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja. Rad na intonaciji, vokalnim tehnikama, pravilnom disanju i dikciji.
Namjena aktivnosti:	Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama tijekom školske godine.
Način realizacije:	Redovite tjedne probe.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, fotokopiranje – škola; odjevni detalji – roditelji.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. Rezultati vrednovanja koristit će se u usavršavanju daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	BOOMWHACKERSI
Razred:	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Domagoj Šlat, prof.
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja za ritam, mjeru i melodiju. Upoznavanje s raznim instrumentima i načinima sviranja.
Namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnosti te njegovanje skupnog muziciranja. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama tijekom školske godine.
Način realizacije:	Redovite tjedne probe.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, fotokopiranje, instrumenti – škola; instrumenti – roditelji.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. Rezultati vrednovanja koristit će se u usavršavanju daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAJEDNO U GLAZBI (PŠ BOSILJEVO)
Razred:	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Domagoj Šlat, prof.
Ciljevi:	Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja. Rad na intonaciji, vokalnim tehnikama, pravilnom disanju i dikciji.
Namjena aktivnosti:	Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama tijekom školske godine.

Način realizacije:	Redovite tjedne probe.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, fotokopiranje – škola; odjevni detalji – roditelji.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. Rezultati vrednovanja koristit će se u usavršavanju daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
Razred:	5.-8.
Nositelj aktivnosti:	Ivančica Pereško Golubić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovati osobni i društveni identitet učenika - oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive - razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja -usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces - usvojiti praktičnu primjenu tehnika, alata i medija -usvojiti znanja o vizualnoj kulturi, različitim područjima likovnih i vizualnih umjetnosti (crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, dizajn, arhitektura i urbanizam, fotografija, film, strip, primijenjene umjetnosti i suvremene umjetničke prakse) te o raznovrsnim načinima vizualne komunikacije -povezivanje s umjetničkim zajednicama i raznovrsnim kulturno-znanstvenim ustanovama, umjetnička događanja i njegovanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema -razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu -praktičan rad kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini -sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima Škole -promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - sudjelovanje na likovnim natjecanjima i županijskom natjecanju LIK
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- trošak likovnog pribora i materijala snose učenici i škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada učenika - analiza rada grupe i samovrednovanje napretka učenika u području umjetničkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA BRGLJEZ
Razred:	5.-8.
Nositelj aktivnosti:	Učitelji- voditelji sekcija- Ivančica Pereško Golubić, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga -omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -uvodenje novih članova učenika u rad zadruga -poticanje znatiželje učenika -uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica -prerada biljaka i proizvodnja sirupa, džema, balzama -izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju -povezati školsko učenje i rad u sekciji -poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju -briga o inventaru i potrošnom materijalu -nadziranje stanja sredstava za rad -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, samostalnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom -organizacija prodaje proizvoda
Vremenik:	-tijekom školske godine
Troškovnik:	-sav potreban radni materijal osiguravaju učitelji voditelji uz povremeni trošak Škole iz sredstava Zadruga
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada učenika - analiza rada grupe i samovrednovanje napretka učenika u području zadružnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	PARLIAMO ITALIANO
Razred:	5.- 8. razred matične škole
Nositelj aktivnosti:	- učiteljica njemačkog i talijanskog jezika Sanja Capan - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	- usavršavati govorenje, pisanje i čitanje na talijanskom jeziku, - upoznati učenike sa novim jezičnim i leksičkim sadržajima stranog jezika - proširiti znanje o jeziku i kulturi talijanskog govornog područja
Namjena aktivnosti:	- za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje talijanskog jezika - poticati interes prema stranom jeziku, kulturi i običajima - razvijati jezične sposobnosti i samopouzdanje u samostalnom izražavanju te stjecati iskustva na javnim nastupima kao što su razredni projekti, igrokazi, razredna ili školska priredba
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru ili manjoj grupi, uz korištenje dodatnih sredstava i materijala – radnih listića, prezentacija, video zapisa, zvučnih zapisa, društvenih igara, laptopa
Vremenik:	- tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno), prema fiksnom rasporedu
Troškovnik:	- troškove dodatnih materijala (papira za fotokopiranje, hamer papira, kreda u boji) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnostima u savladavanju dodatnih sadržaja - kroz sudjelovanje u nastavnim projektima i školskim priredbama (prema potrebi) - načini učenja: slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta, pjevanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA, PŠ BOSILJEVO
Razred:	5., 6., 7., 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Jasmina Petković, prof.
Ciljevi:	- razvijanje kreativnosti i stvaralaštva učenika u glumi i oslobađanju glumačkog potencijala na sceni, u mogućnosti kreiranja vlastitoga teksta za izvođenje, u odabiru teksta za izvođenje, u scenografskim i kostimografskim kreacijama te u recitiranju književnih i neknjiževnih tekstova - uvježbavanje scenskog pokreta i izražajnog recitiranja - uvježbavanje dikcije - razvijanje sigurnosti u javnim nastupima - razvijanje discipline, suradnje, odgovornosti

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje stvaralačkih sposobnosti i komunikacijskih vještina - omogućavanje razumijevanja, spoznavanja i interpretacije književnougjetničkih tekstova - promicanje kulture usmenog i pisanog izražavanja - promicanje kulture čitanja književnih tekstova
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radom u skupini uvježbavati scenske aktivnosti (gluma, izgovor teksta, mimika, gestikulacija, plesanje, pjevanje) - rad na skupnom i pojedinačnom scenskom nastupu za Lidrano - nastupi na školskim priredbama
Vremenik:	- realizira se tijekom školske godine jednom tjedno
Troškovnik:	- troškove dramsko-recitatorske skupine (kopiranje nastavnih listića, sudjelovanje na natjecanjima) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- učenikova motivacija te individualni rad i rad u skupini bilježit će se u e-Dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI:	STEM patrola
Razred:	6.,7. i 8.r PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Juliana Lovrić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti • obilježavanje važnih obljetnica znanstvenih otkrića te znanstvenika tijekom školske godine • međupredmetna suradnja I korelacija s drugim predmetima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima • usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • radionica kroz grupni rad • prezentacije radova • izvedba pokusa
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove (papir za kopiranje, materijal za plakate) snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje suradnje i timskog rada • prezentacija radova na školskim panoima • fotografije i članak za web stranice škole • stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ZNANSTVENICI
Razred:	6b, 8b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Juliana Lovrić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti • obilježavanje važnih obljetnica znanstvenih otkrića te znanstvenika tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima • usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi • radionice • demonstracija pokusa
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova na školskim panoima • fotografije i članak za web stranice škole • stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI:	MMS Team
Razred:	6. do 8. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja • razvoj pozitivnog odnosa prema STEM području • primjena matematičkih činjenica svuda oko nas • podučavanje učenika poduzetništvu • poboljšanje stem vještina učenika • razvoj pažnje, razmišljanja i koncentracije • razvoj vizualizacije • razvoj digitalne pismenosti upotrebom i korištenjem računala • razvoj suradničkog učenja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati strategije za rješavanje problema • kroz igru, pokuse i istraživanja potaknuti učenike na bavljenje STEM područjem
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema STEM području • predavanje te sudjelovanje u kvizovima o Novcu i ja • sudjelovanje u projektu "Djevojčice u STEM-u" • terenska nastava u Zagreb – sudjelovanje na radionicama na PMF-u Zagreb
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove potrošnog materijala snosi Škola i roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika • prezentiranje učeničkih radova (u prostoru škole, kroz prezentaciju i na druženju s roditeljima)

NAZIV AKTIVNOSTI:	RITMIKA
Razred:	5-8
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha, prof.
Ciljevi:	Razvijati i poticati interes za novu fizičku aktivnost putem pokreta i glazbe. Poticanje samostalnog kreativnog i umjetničkog izričaja. Poticanje samopouzdanja uvažavanjem individualnosti unutar grupe te prezentacijom plesnog umijeća na javnim nastupima. Obogaćivanje kulturnog i društvenog života lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti:	Poticati podršku i suradnju među učenicima istraživanjem sebe kroz ritam, pokret, grupni rad i različite plesne i glazbene stilove. Obogaćivanje novim vještinama sa ciljem poticanja na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Izrada kostima
Način njegova praćenja:	Javni nastupi, fotografiranje i video snimke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA
Razred:	5-8
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha, prof.
Ciljevi:	Sustavno planiranje, organizacija i provedba sportskih aktivnosti sukladno interesu učenika kao dio izvannastavnih sadržaja škole. Edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti. Poticati moralna i etička načela, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje odgojnih, kulturnih i motoričkih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti. Usvajanje cjeloživotnog znanja te poticanje na aktivno provođenje slobodnog vremena sa ciljem očuvanja zdravlja, razvoja tolerancije i kvalitetnih međuljudskih odnosa.
Način realizacije:	Metode prikazivanja motoričkog zadatka, metode učenja i metode vježbanja.

Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijalna sredstva (sportski rekviziti) za organizaciju sportskih aktivnosti.
Način njegova praćenja:	Inicijalnim, tranzitivnim te finalnim provjerama motoričkih znanja I sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠSD GORAN
Razred:	5-8
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. • Poticati I promicati stručni rad I pristup u školskom sportu, kao I stručni sportski rad s djecom I mladima u lokalnoj zajednici. • Poticati zdrav odnos prema sportu kroz moralna I etička načela te iznad svega "fair play", nenasilje I tolerancija kako bi rezultat bio kultura sporta.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgojnih I kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti. • Provoditi I promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati uključivanje učenika u iste. • Interaktivna suradnja sa drugim predmetima I školskim sekcijama.
Način realizacije:	Treninzi I natjecanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijalna sredstva za trenažni proces I organizaciju natjecanja.
Način njegova praćenja:	Školska, županijska , regionalna I državna natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Novinarska družina
Razred:	za učenike od 5. do 8. razred
Nositelj aktivnosti:	voditeljica Gordana Šutej, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici članovi Novinarske družine i učitelji suradnici Lektura tekstova za Brezu: Tajana Sentigar, prof.

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznati osnove novinarstva, pisati novinarske radove, fotografirati, snimati zvuk i video, uređivati i prikupljati materijale te stvarati digitalni školski list Breza; • razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitim vrstama novinarskih tekstova • praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine • objavljivanje novinarskih uradaka
Namjena aktivnosti:	omogućiti učenicima pristup različitim medijima, analizu i evaluaciju medijskih sadržaja, kreiranje vlastitih medijskih sadržaja, razvoj pismenosti u najširem smislu te razvoj kritičkog mišljenja; informirati školsku i lokalnu zajednicu putem školskog lista
Način realizacije:	sastanci uredništva u školi, samostalan rad učenika kod kuće, izvan učionička nastava (posjet lokalnim medijima) i e-učenje; sudjelovanje na smotri LiDraNo
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	umnožavanje radnih materijala, korištenje računala, fotoaparata i diktafona; održavanje web-stranice, svečano obilježavanje i promocija novih sadržaja- financira škola
Način njegova praćenja:	razgovor s učenicima i anketiranje učenika; prikupljanje mišljenja stručnjaka; sudjelovanje na LiDraNu; korekcija plana rada za iduću šk. Godinu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITATELJSKI KLUB "KOSJENKA"
Razred:	zainteresirani učenici PN
Nositelj aktivnosti:	stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej, učenici članovi čitateljskog kluba
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja iz zadovoljstva i konstruktivno provođenje slobodnog vremena učenika • poticanje kreativnosti, komunikacijskih vještina (sagledavanje stvari iz različitih perspektiva, argumentacija stavova, iskazivanje misli i osjećaja, razvijanje humora, veselja, novih ideja) • jačanje samopouzdanja, osobni razvoj
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za čitanje književno-umjetničkih tekstova za mlade izvan zadane školske lektire.
Način realizacije:	sastanci članova kluba jednom mjesečno u knjižnici; rasprava o pročitanim knjigama; suradnja s OŠ Vladimir Nazor (prof. Nika Komar), Gradskom knjižnicom i čitaonicom Duga Resa i GK „Ivan Goran Kovačić” Karlovac
Vremenik:	tijekom nastavne godine, jednom mjesečno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala snosi škola
Način njegova praćenja:	razgovor s učenicima, evaluacijski listići; broj održanih susreta; popraćenost na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Knjižničari
Razred:	zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti:	voditeljica Gordana Šutej, stručna suradnica knjižničarka, učenici, vanjski suradnici prema potrebi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati knjižnicu (vrstu građe, raspored, način korištenja), uvježbavati snalaženje u knjižnici, pomagati kod posudbe građe; • učenici će čitati poeziju i kraće prozne tekstove (čitanje iz užitka i informativno čitanje); • učenici će uvježbavati vještine informacijske pismenosti (pronalaženje, vrednovanje i korištenje podataka u različitim analognim i digitalnim medijima)
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. U opuštenoj atmosferi, uz igre i zabavu, učenici otkrivaju knjižnicu, knjige, časopise, internetske alate, uče pronalaziti podatke, pomažu u knjižnici, stvaralački se izražavaju.
Način realizacije:	kreativne radionice, strategije učenja za poticanje razumijevanja, kritičkog razmišljanja i učinkovitog učenja, igre za opuštanje, povezivanje grupe, razvoj socijalnih vještina i jačanje samopouzdanja učenika; posjet gradskoj knjižnici
Vremenik:	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala snosi škola.
Način njegova praćenja:	razgovor s učenicima i anketiranje učenika; korekcija plana rada za iduću šk. godinu

NAZIV AKTIVNOSTI:	FILMSKA DRUŽINA
Razred:	zainteresirani učenici PN
Nositelj aktivnosti:	stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej; učenici članovi Filmske družine; vanjski suradnici iz Kinokluba Karlovac
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kod učenika uvažavanja i razumijevanja filma kao umjetničke forme i njegovih specifičnih obilježja, ali i kao alata za osobno izražavanje (filmski jezik, filmska izražajna sredstva) • poticanje kompetencija i vještina putem stvaralaštva u filmskom mediju; upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na dječjim filmskim festivalima • razvijanje filmske kulture izlaganjem baštinskom i suvremenom hrvatskom i europskom filmu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi filmski rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Način realizacije:	Radionice; projekcije filmova; posjet kinima; suradnja s Kinoklubom Karlovac
Vremenik:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala snosi škola; donacije i natječaji
Način njegova praćenja:	razgovor s učenicima, evaluacijski listići; ; popraćenost na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	LITERARNA SKUPINA
Razred:	5. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tajana Sentigar Pogačić
Ciljevi:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati i poticati literarno stvaralaštvo -promicati pisano izražavanje na hrvatskom jeziku -otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti -naučiti koristiti snagu riječi i umjetnosti -razvijati osjećaj zajedništva
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo -animiranje učenika na redovito pisanje i čitanje poezije -pisanje pjesama -razgovaranje i poticanje druženja -poticanje na iznošenje vlastitih stavova o poeziji -poticanje na zajedničku diskusiju -poticanje na sudjelovanje u školskim događanjima
Način realizacije:	-pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine
Vremenik:	-školska godina 2024./2025.

Troškovnik:	-troškove literarne družine (materijali) snosi škola
Način njegova praćenja:	-pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna) -pohvala, ocjena, objava u školskom listu Breza

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEHNIČKA KULTURA – MODELARSTVO
Razred:	5. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Učenici , učiteljica Marija Franjković
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi - upoznati učenike sa sadržajima fizike koji nisu u redovnoj nastavi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - izgrađivanje novih tvorevina, znanstvenog stava - razvijanje timskog rada i istraživačkog duha - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz Tehničke kulture ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet sposobnis modeliranja, osjećaj za rad sa alatima. - učenik se uključuje na temelju vlastite odluke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava realizira se tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika - individualni rad učenika - predavanja učitelja - izrađivanje novih tvorevina ,ocrtavanje, obrada šperploče,rezanje obrada završnog brida, rješavanje problemskih zadataka - realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika
Vremenik:	- realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu učenika ili njihovoj potrebi
Troškovnik:	- troškove realizacije izvannastavne aktivnosti (kopiranja nastavnih materijala, sudjelovanja na natjecanjima) šperploče,balza, unimati , pilice za modelarske, lukove, tj.potrošni materijal snosi Škola
Način njegova praćenja:	- sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRVA POMOĆ - PN
Razred:	5. - 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Vedrana Čop Novaković, prof. i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravanje učenika u grupu prema sklonostima • usvajanje osnova pružanja prve pomoći • upoznavanje učenika s humanitarnom organizacijom Crveni križ: nastanak, povijesni razvoj i današnje djelovanje • usvajanje osnova o povijesti i radu Hrvatskog Crvenog križa • upoznavanje s Međunarodnim humanitarnim pravom, Ženevskom konvencijom, Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 7. I 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za temu Prva pomoć • učenik se uključuje na temelju vlastite odluke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad grupe Prva pomoć se realizira u tijeku nastavne godine, jedan sat tjedno • individualni i grupni rad učenika • izvođenje praktičnih radova • predavanja učiteljice • suradnja s roditeljima, građanstvom i Crvenim križom
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove realizacije izvannastavne aktivnosti snosi škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost • u evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. • sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika. • rezultati vrednovanja koriste se u poboljšanju daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA
Razred:	2.a i b, 3.a i b, 4.a i b
Nositelj aktivnosti:	Diana Mihalić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - jačati vjerničku i općeljudsku dimenziju u učenicima - dublje upoznavanje odabranih vjerskih sadržaja - uređivanje prigodnih panoa i sudjelovanje na prigodnim školskim priredbama
Namjena aktivnosti:	- upoznavanje katoličke vjere na konkretnom i odabranom sadržaju
Način realizacije:	- vjeronaučni susreti 2 nastavna sata tjedno i sudjelovanje na priredbama, praćenje događaja crkvene godine i obilježavanje blagdana te izrada prigodnih panoa
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2024./2025. – 70 sati godišnje

Troškovnik:	Fotokopiranje, izrada prigodnih kostima, bojice, papir u boji, flomasteri
Način njegova praćenja:	- nastupi tijekom nastavne godine; uređenje panoa i izrada plakata - dobivanje potvrda za rad - postignuti rezultati su smjernica u daljnjem radu i unapređivanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJESNA GRUPA
Razred:	5. - 8. razred
Nositelj aktivnosti:	- učitelj Ivan Vuković (PŠ Bosiljevo)
Ciljevi:	- razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja (povijesnih) informacija te istraživanja prošlosti - razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika
Namjena aktivnosti:	- uređivanje školskih panoa - obilježavanje važnih datuma za školu i važnih obljetnica iz zavičajne i nacionalne povijesti - upoznavanje sa zavičajnom povijesti te razumijevanje njenog nacionalnog značaja (stari grad – dvorac Bosiljevo, Fran Krsto Frankopan, Ana Katarina Zrinski Frankopan)
Način realizacije:	- prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, školskih panoa, plakata
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- troškove (papir za kopiranje, materijal za plakate) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika - sudjelovanje u školskom listu Breza

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAJMO I PLEŠIMO
Razred:	• 5., 6., 7., 8.
Nositelj aktivnosti:	• Učiteljica Ivana Vrbetić Lipošćak.
Ciljevi:	• Poticati interes za tjelesnu aktivnost, utjecati na razvoj ritma i povezivanje ritmičkih elemenata u cjelinu. Poticati kreativan i umjetnički izričaj primjenom različitih plesnih elemenata. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Poticati moralna i etička načela, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Namjena aktivnosti:	• Namijenjeno učenicima predmetne nastave. • Razvijanje ljubavi prema tjelesnoj aktivnosti. Poticati suradnju među učenicima i osposobiti učenike za izvođenje plesnih koreografija i javnih nastupa. Kroz različite ekipe sportske aktivnosti poticati učenike na svakodnevno bavljenje sportom. • Usvajanje cjeloživotnog znanja i očuvanja zdravlja te kvalitetnih međuljudskih odnosa.
Način realizacije:	• Sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima. • Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka i situacijska metoda.
Vremenik:	• Tijekom školske godine 2024./ 2025., 2 sata tjedno

	<ul style="list-style-type: none"> • (1 sat ritmika, 1 sat ekipni sportovi).
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove opreme potrebne za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture , izrada kostima.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje aktivnosti učenika u određenim sportskim aktivnostima kao i zapažanje predispozicija za određeni sport, a sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. • Nastupi na školskim priredbama, javna izvedba pred publikom.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI POVIJESNIČARI
Razred:	8a. i 8b. Matične škole
Nositelj aktivnosti:	Kristina Golubić Kitić, prof
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Upotpunjavanje znanja s redovne nastave povijesti • proširivanje naučenog sadržaja opće i nacionalne povijesti 20. stoljeća, s posebnim naglaskom na nastanak i razvoj RH • razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja • primjena stečenog znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevicu • poticanje interesa za upoznavanje moderne nacionalne povijesti • uočavanje kronološkog nastanka RH • poticanje i motiviranje učenika za poštivanje vlastite Domovine i razvoj domoljubnih osjećaja • razvijanje osjećaja za pripadnost vlastitom narodu • pripremanje učenika za školsko natjecanje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima • upoznavanje učenika s nastankom RH • obilježavanje važnih datuma iz novije hrvatske povijesti • promicati povijesti kao znanost • razvoj kritičkog mišljenja, vježbanje istraživačkog pristupa u proučavanju povijesti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Izlaganje učenika, rad u grupi, paru • izrada plakata, prezentacija, ukrašavanje panoa
Vremenik:	1 sat tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	troškove (papir za kopiranje, materijal za plakate) snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje suradnje i timskog rada • provjera praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijam • rezultati postignuti na natjecanjima • povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu, samovrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovneskupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	2.a
Nositelj aktivnosti:	Davorka Maraković
Ciljevi:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, razvijanje osjećaja za lijepo i sposobnosti za društveni angažman.
Namjena aktivnosti:	Integracija nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Izvan prostora školske zgrade.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Putne troškove i ulaznice snose roditelji.
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje učenika je usmenom i pisanom provjerom. Primjenjivati uređivanje razrednog panoa i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	1.A i 1.B
Nositelj aktivnosti:	Učenci 1.a i b razreda i učiteljice Višnja Vrbetić i Marija Pavlović
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima hrvatskog jezika i prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga.
Način realizacije:	Terenska nastava, izlet i šetnja u bližu okolicu škole, posjet gradskoj knjižnici Duga Resa, stručno vodstvo, aktivnosti u knjižnici
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	2.B
Nositelj aktivnosti:	Učenci 2.b razreda i učiteljica Andreja Bišćan
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava, izlet i šetnja u bližu okolicu škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	3.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Vesna Belokleić i učenci 3.a razreda.

Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava, izlet i šetnja u bližu okolicu škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	3.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Kurs Podvorec i učenici 3.b razreda.
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava, izlet i šetnja u bližoj okolini škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	4. a
Nositelj aktivnosti:	Učitelj Josip Petrak i učenici 4.a razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni

	angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Odlazak u neposrednu okolicu škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Ovisi o situaciji.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	4. b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 4.b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Odlazak u neposrednu okolicu škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Ovisi o situaciji.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava- PŠ Bosiljevo
Razred:	1. - 4. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Marija Halar i Ivana Fudurić učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bosiljevo
Ciljevi:	Upoznavanje novih nastavnih sadržaja kroz prirodu i konkretne primjere, poticanje učenja u stvarnom životu, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, jačanje kulturnih i higijenskih navika. Osnaživanje estetskog doživljaja i poticanje društvenog angažmana. Povezivanje stečenih znanja s temama iz prirode i društva.

Namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnog izražavanja, timskog duha i kolektivnosti, poticanje osjećaja za stvaralaštvo, cjelovito promatranje pojava, stjecanje i integracija znanja te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	izvanučionička nastava izvan prostora škole (posjet ustanovama, kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja)
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Način njegova praćenja:	Prezentacije viđenog, izrada plakata, foto-zapisi i korištenje rezultata vrednovanja u obradi nastavnih tema.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	2. i 3. r. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učenici 2. i 3. r., razredna učiteljica Ivana Fudurić
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Šetnja u bližu okolicu škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Trošak papira za kopiranje snosi škola.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJ
Razred:	2., 3. i 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	-učiteljica Ivana Nejak i učenici
Ciljevi:	-učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini -razvijanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvima zavičaja
Namjena aktivnosti:	- za učenike PŠ Grabrk - povezivanje sadržaja nastavnih predmeta
Način realizacije:	-izvanučionička nastava, povezivanje sadržaja
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-potrošni material-škola

Način njegova praćenja:	- foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	5. a i b
Nositelj aktivnosti:	Blanka Smičiklas Basar i Gordana Perharić
Ciljevi:	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Duge Rese i okolice - razvijanje kulture ponašanja učenika - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu - razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr. - razvijanje ekološke svijesti učenika - ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma - ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	- realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole - realizacija Školskog kurikuluma
Način realizacije:	- posjeti kazalištu - posjet kinu - obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - pregled različitih postava u gradu i Karlovačkoj županiji - eko akcije - projektni dan - terenska nastava - odlazak u prirodu
Vremenik:	- tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika
Način njegova praćenja:	- izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole i u školskom listu "Breza" - primjena naučenog u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KLIZANJE
Razred:	5-8
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha, prof.
Ciljevi:	Učenje I usavršavanje vještine klizanja na ledu.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje cjeloživotnog motoričkog znanja klizanja, podizanje samopouzdanja te razvoj tolerancije I međusobnog podržavanja u kolektivu, kao I poticanje djece na boravak na svježem zraku.
Način realizacije:	Odlazak I organizacija nastavnih sati na gradskom klizalištu.
Vremenik:	Tijekom prosinca 2023.
Troškovnik:	Ne postoje troškovi budući da klizalište I klizaljke organizira lokalna uprava tj. Grad Duga Resa.
Način njegova praćenja:	Inicijalnom provjerom motoričkog znanja klizanja te provjerom istog prije odlaska na zimski odmor učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	6.a, 6.b
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha i Tajana Sentigar Pogačić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske • razvijanje kulture ponašanja učenika/ca • razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu • razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr. • razvijanje ekološke svijesti učenika/ca • ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma • ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole • realizacija Školskog kurikuluma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti kazalištu, muzejima, izložbama,... • obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti RH • eko akcije • prema dogovoru ravnateljice, učitelja/ica i roditelja • prema ponudama turističkih agencija i odluci roditelja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole i u školskom listu "Breza" • primjena naučenog u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	7.a,b
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kovče i Domagoj Šlat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske • razvijanje kulture ponašanja učenika/ca • razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu • razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr. • razvijanje ekološke svijesti učenika/ca • ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma • ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole • realizacija Školskog kurikuluma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti kazalištu, muzejima, izložbama,... • obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti RH • eko akcije • prema dogovoru ravnateljice, učitelja/ica i roditelja

Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> roditelji učenika i Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici škole i u školskom listu "Breza" primjena naučenog u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA DRUŽENJA – PŠ BOSILJEVO
Razred:	5., 6., 7., 8.
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Ivana Vrbećić Lipošćak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela te razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> namjenjena je učenicima predmetne nastave. razvijanje ljubavi prema tjelesnoj aktivnosti. druženje i razvijanje sportskog duha u međuškolskim natjecanjima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na natjecanjima u OŠ Netretić , PŠ Jarče polje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi prijevoza .
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje aktivnosti učenika u određenim sportskim aktivnostima kao i zapažanje predispozicija za određeni sport, a sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI:	EUROPSKI TJEDAN SPORTA (23. – 30.9. 2024.)
Razred:	<ul style="list-style-type: none"> svi razredi razredne i predmetne nastave.
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica TZK- a Ivana Vrbećić Lipošćak učitelji razredne i predmetne nastave.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja razredne i predmetne nastave s ciljem poticanja na sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima. Na taj način utjecati na podizanje svijesti o njenim brojnim dobrobitima.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima razredne i predmetne nastave.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> učenici i učitelji pješait će od PŠ Bosiljevo do crkve na Gradišću
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> druga polovica rujna 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> nema planiranih troškova.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> U nastavi TZK- a.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DAN I NOĆ NA PMF-U
Razred:	učenici koji su uključeni u INU: STEM patrola i MMS Team (PŠ Bosiljevo) i Mali znanstvenici (matična škola)

Nositelj aktivnosti:	Juliana Lovrić i Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivati ishode Kurikuluma matematike, kemije, biologije • razvijati timski rad i istraživački duh • razvijati pozitivan stav prema matematici, kemiji, biologiji, fizici • razvijati kreativnost učenika • realizirati ishode međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična primjena matematike, kemije, biologije i fizike sudjelovanjem na radionicama na PMF-u Zagreb • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad učenika • rješavanje praktičnih i problemskih zadataka vezanih za ostvarivanje pojedinih ishoda učenja • posjet PMF-u Zagreb
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji učenika i Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • foto dokumentacija • izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, u školskom listu "Breza"

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- StemOGrad
Razred:	7. i 8. razredi (djevojčice) matične i područne škole
Nositelj aktivnosti:	Ljubica Simunić, Juliana Lovrić, Marija Draganjac, Valentina Šćulija, Tatjana Kovče, Vedrana Čop Novaković
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija STEM-a
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta • Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 20.svibnja 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji učenika i Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kovče i Mirjana Puljar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivati ishode Kurikuluma matematike • razvijati timski rad i istraživački duh • razvijati pozitivan stav prema matematici • povezati matematiku sa stvarnim životom • razvijati kreativnost učenika • realizirati ishode međupredmetnih tema

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična primjena matematike • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad učenika • rješavanje praktičnih i problemskih zadataka vezanih za ostvarivanje pojedinih ishoda učenja, izrada plakata postera i prezentacija • posjet raznim lokalnim ustanovama i gospodarskim subjektima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove realizacije snosi Škola i po dogovoru roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • bilježiti će se zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesu i motivaciji u ostvarivanju ishoda učenja • izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, u školskom listu "Breza",...

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: GRADSKA KNJIŽNICA "IVAN GORAN KOVAČIĆ" KARLOVAC
Razred:	1.A i 1.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Višnja Vrbetić i Marija Pavlović i učenici 1.a i b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s knjižnicom.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje navike posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga. Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Posjet vlakom Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" Karlovac, stručno vodstvo, aktivnosti u knjižnici
Vremenik:	travanj- Svjetski dan knjige
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, foto zapisi, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: POSJET PEKARI
Razred:	1.A i 1.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Višnja Vrbetić i Marija Pavlović i učenici 1.a i b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada. Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Posjet pekari
Vremenik:	listopad- Svjetski dan hrane/Dani kruha
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, foto zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA U GRAD KARLOVAC
Razred:	2.A i 2.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Andreja Bišćan, Davorka Marković i učenici 2.A i 2.B
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje grada – sjedišta Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Usvajanje novih sadržaja – posjet Aquatici – slatkovodnom akvariju. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava – vlakom u Karlovac.
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove puta snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: SPELEON, BARAĆEVE ŠPILJE
Razred:	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Nositelj aktivnosti:	Višnja Vrbetić i učenici 1.A razreda Marija Pavlović i učenici 1.B razreda Davorka Maraković i učenici 2.A razreda Andreja Bišćan i učenici 2.B razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Posjet Speleonu i Baraćeve špilje.
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, foto-zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC
Razred:	3.a I 3.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Vesna Belokleić i Ivana Kurs Podvorec, učenici 3. a I 3.b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje glavnog grada – sjedišta Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima

	prirode i društva i hrvatskoga jezika. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava – vlakom u grad Karlovac. Posjet Dječjoj knjižari Knjiguljici – sat lektire po odabiru.
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
Razred:	3.a I 3.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Vesna Belokleić i Ivana Kurs Podvorec, učenici 3. a I 3.b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva te hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava – vlakom u grad Zagreb. Posjet kazalištu/kinu i Muzeju iluzija.
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - OROSLAVJE
Razred:	3.a I 3.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Vesna Belokleić i Ivana Kurs Podvorec, učenici 3. a I 3.b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva te hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu.
Način realizacije:	Terenska nastava – autobusom u grad Oroslavje. Posjet Parku znanosti.

Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC
Razred:	3.a I 3.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Vesna Belokleić i Ivana Kurs Podvorec, učenici 3. a I 3.b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje glavnog grada – sjedišta Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava – vlakom u grad Karlovac. Posjet Dječjoj knjižari Knjiguljici – sat lektire po odabiru.
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - RIJEKA
Razred:	3.a I 3.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Vesna Belokleić i Ivana Kurs Podvorec, učenici 3. a I 3.b razreda
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva, likovne kulture te hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Povezivanje djece i umjetnosti, odnosno obrazovanja djece u uzrastu od najranije dobi do 12 godina u području kulture i umjetnosti. Predavanje o svemiru i njegovim zanimljivostima kroz Fulldome filmove i live prezentacije u planetariju.
Način realizacije:	Terenska nastava – autobusom u grad Rijeku. Posjet Dječjoj kući i Astronomskom centru.
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.

Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA, POSJETI KINU, KAZALIŠTU
Razred:	4. a i 4.b
Nositelj aktivnosti:	Učitelji Josip Petrak i Anita Pušić Cvitković i učenici četvrtih razreda matične škole
Ciljevi:	Upoznavanje novih nastavnih sadržaja u prirodi i na konkretnom primjeru, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Poticanje kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu.
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih spoznaja u nastavi radi lakšeg shvaćanja gradiva, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava izvan prostora škole (posjet kinu, kazalištu i drugim ustanovama) pješice ili organiziranim prijevozom. -šetnja na Vidanku te posjet Karlovcu i Zagrebu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	prema ponudi – roditelji.
Način njegova praćenja:	Vrednovanje stupnja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti putem razgovora, listića, te osvrt na realiziranu nastavu. Izrada panoa, likovnih i literarnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – NP RISNJAK
Razred:	4. a i 4.b
Nositelj aktivnosti:	Učitelji Josip Petrak i Anita Pušić Cvitković i učenici četvrtih razreda matične škole
Ciljevi:	Upoznavanje novih nastavnih sadržaja u prirodi i na konkretnom primjeru, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Poticanje kulturnog ponašanja na izletu.
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih spoznaja u nastavi radi lakšeg shvaćanja gradiva, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom. Posjet NP Risnjak, šetnja Poučnom stazom Leska.
Vremenik:	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik:	prema ponudi – roditelji.
Način njegova praćenja:	Vrednovanje stupnja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti putem razgovora, listića, te osvrt na realiziranu nastavu. Izrada likovnih i literarnih radova .

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI
Razred:	2. i 3. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učenci i razredna učiteljica Ivana Fudurić
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Obilazak starog grada Bosiljevo , crkve na Gradišću.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način njegova praćenja:	Prezentacija, foto zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
Razred:	1. do 4.r. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učenci od 1. do 4.r. PŠ Bosiljevo I razredne učiteljice Marija Halar I Ivana Fudurić.
Ciljevi:	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva te hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Terenska nastava u Zagreb vlakom– Kazalište luktaka, Muzej iluzije
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA
Razred:	1.- 8.r.PŠ Bosiljevo, 2.-4.r.PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učenci i razrednici, javna ustanova Natura viva
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja učenika - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu - razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr. - razvijanje ekološke svijesti učenika
Namjena aktivnosti:	-za učenike od 1. Do 8.r. PŠ Bosiljevo I učenike od 2.do 4.r. OP Grabrk
Način realizacije:	-posjet Baračevim spiljama, Speleonu-centru podzemne baštine, gradu Slunju
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- snose roditelji učenika

Način njegova praćenja:	- foto dokumentacija - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	KARLOVAC -TERENSKA NASTAVA
Razred:	2.,3. I 4. Razred PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Upoznavanje kulturnih i povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Karlovca, razvijanje opće kulture i ljubavi prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta, razvijanje kulturnih navika, realizacija godišnjeg plana i programa rada škole.
Način realizacije:	terenska nastava u Karlovac – organizirani prijevoz
Vremenik:	tijekom nastave godine
Troškovnik:	prijevoz i ulaznice financiraju roditelji
Način njegova praćenja:	foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat, primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
Razred:	5. a i b razred
Nositelj aktivnosti:	Blanka Smičiklas Basar, Gordana Perharić
Ciljevi:	- približiti znanost učenicima, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) – potaknuti učenike na razmišljanje, komunikaciju i suradnju - upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini
Namjena aktivnosti:	- interaktivni eksponati prikazuju zanimljive pojave iz fizike, astronomije, matematike, geografije i psihologije te omogućuju učenicima da na zabavan i zanimljiv način osluškujući, mjereći ili pokrećući ih spoznaju kako i zašto svaki od njih uspješno funkcionira.
Način realizacije:	- dnevna terenska nastava koja se sastoji od stručnog vodstva po parku, predavanja i radionica
Vremenik:	- listopad
Troškovnik:	- troškove snose roditelji
Način njegova praćenja:	- foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA
Razred:	6.a i 6.b
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha, Tajana Sentigar Pogačić

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulturnih navika. • Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Poticanje samostalnosti učenika. • Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje timskog rada, kolektivnosti I razvijanje kreativnosti. • Cjelovito uočavanje pojava. • Stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazalištu na području grada Zagreba.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEERENSKA NASTAVA KRK
Razred:	6.a, 6.b
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Erdeljac Cunha i Tajana Sentigar Pogačić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulturnih navika. • Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Poticanje samostalnosti učenika. • Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje timskog rada, kolektivnosti I razvijanje kreativnosti. • Cjelovito uočavanje pojava. • Stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Jurandvoru na otoku Krku ili Aleji glagoljaša u Istri.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA
Razred:	7.a,b
Nositelj aktivnosti:	Domagoj Šlat i Tatjana Kovčec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske • razvijanje kulture ponašanja učenika/ca • razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu • razvijanje navika posjeta muzejima, izložbama i dr. • razvijanje ekološke svijesti učenika/ca • ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole realizacija Školskog kurikulumu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

	<ul style="list-style-type: none"> • prema ponudama agencija s tim da će destinacija biti dogovorena naknadno u suradnji s roditeljima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj ili lipanj 2025. godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, • Facebook stranici Škole i u školskom listu "Breza" • primjena naučenog u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA FIZIKE, TEHNIČKOG ODGOJA, MATEMATIKE I ENGLESKOG JEZIKA
Razred:	7.a,b
Nositelj aktivnosti:	Domagoj Šlat, Tatjana Kovče, Valentina Šćulija i Iva Stipančić Benić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulture ponašanja učenika/ca • razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu • razvijanje navika posjeta muzejima, izložbama i dr. • ostvarivanje ishoda nastave fizike, tehničkog odgoja, matematike i engleskog jezika • ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole • realizacija Školskog kurikulumuma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje vlakom na relaciji Duga Resa - Zagreb • razgled Tehničkog muzeja prema programu • pohađanje radionice u sklopu Američkog kutka
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prvog polugodišta 2024./2025. godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, • Facebook stranici Škole, u školskom listu "Breza" te eventualno u javnom tisku • primjena naučenog u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA
Razred:	8.a i 8.b
Nositelj aktivnosti:	Tajana Sentigar Pogačić, Leno Erdeljac, Ivančica Pereško Golubić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulturnih navika. • Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Poticanje samostalnosti učenika. • Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje timskog rada, kolektivnosti I razvijanje kreativnosti. • Cjelovito uočavanje pojava. • Stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazalištu na području grada Zagreba.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI U MUZEJU DOMOVINSKOG RATA TURANJ
Razred:	7a i 7b razred Matične škole
Nositelj aktivnosti:	Kristina Golubić Kitić, prof, Ivan Vuković, prof.
Ciljevi:	Upoznati učenike s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu osobito na području Karlovca i Karlovačke županije.
Namjena aktivnosti:	Primijeniti stečena znanja iz nastave u praksi. Povezati teorijska znanja o postanku samostalne Republike Hrvatske s učenjem na terenu (izvornom lokalitetu).
Način realizacije:	Posjet Muzeju Domovinskog rata Turanj, te na temelju stručnog vodstva upotpuniti naučen sadržaj.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Troškovnik:	Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za muzej snosit će roditelji.
Način njegova praćenja:	Aktivno promatranje sadržaja, slikovna i tekstualna prezentacija viđenog i naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA UČENIKA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA – AUSTRIJA (KLAGENFURT)
Razred:	5. - 8. razred matične i 6.-8. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljice Sanja Capan, Gordana Perharić, Kristina Golubić, učenici od 5. do 8. Razreda matične i PŠ Bosiljevo
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prirodne i kulturne baštine srednjoeuropskog prostora na primjeru Austrije • razvijanje kulture ponašanja i putovanja učenika u stranoj zemlji • praktična uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama s izvornim govornicima • promoviranje važnosti učenja njemačkog jezika • ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema i ishoda nastave njemačkog jezika, geografije i povijesti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole • realizacija Školskog kurikulumuma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih • odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole • prema ponudama agencija
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj ili svibanj 2024.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, • Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza”

	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije i povijesti
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Dani obrtništva
Razred:	8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa
Nositelj aktivnosti:	- Udruženje obrtnika grada Karlovca i Obrtnička komora Karlovačke županije uz podršku Hrvatske obrtničke komore, Grada Karlovca i Karlovačke županije - razrednici Leno Erdeljac, Ivančica Pereško Golubić, Juliana Lovrić - učenici
Ciljevi:	- <i>populariziranje obrtništva</i> - <i>predstavljanje rada obrtnika učenicima osmih razreda</i>
Namjena aktivnosti:	- poticanje na upis u deficitarna zanimanja te jačanje malog i srednjeg obrtništva na području grada i županije
Način realizacije:	- posjet zatvorenom i otvorenom prostoru ispred Školske sportske dvorane Mladost na Rakovcu
Vremenik:	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik:	- snose roditelji učenika
Način njegova praćenja:	- foto dokumentacija - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – SAJAM ŠKOLA
Razred:	8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa
Nositelj aktivnosti:	- DND Jozefina, Agora - razrednici Leno Erdeljac, Ivančica Pereško Golubić, Juliana Lovrić - učenici
Ciljevi:	- <i>predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda</i>
Namjena aktivnosti:	- učenicima osmih razreda olakšati odabir srednje škole
Način realizacije:	- posjet sajmu
Vremenik:	- tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- snose roditelji učenika
Način njegova praćenja:	- foto dokumentacija - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
Razred:	8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa
Nositelj aktivnosti:	Leno Erdeljac, Ivančica Pereško Golubić, Juliana Lovrić
Ciljevi:	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske - posjet memorijalnih mjesta na širem području grada Vukovara: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih

	<p>postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture - usvajanje poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost - upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu znanstveno-obrazovnih djelatnosti provodi se projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - tijekom terenske nastave učenici usvajaju informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te sudjeluju u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obilaskom mjesta posebnog pijeteta
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna terenska nastava koja se sastoji od predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, prijevoz, prehrana, smještaj, sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Vremenik:	- 3. I 4. prosinac 2024..
Troškovnik:	- sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – DANI OVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA
Razred:	8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - srednje škole Karlovačke županije - razrednici : Leno Erdeljac, Ivančica Pereško Golubić, Juliana Lovrić - učenici
Ciljevi:	- <i>predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda</i>
Namjena aktivnosti:	- učenicima osmih razreda olakšati odabir srednje škole
Način realizacije:	- posjet srednjim školama Karlovačke upanije
Vremenik:	- tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- snose roditelji učenika
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - foto dokumentacija - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATURALNO PUTOVANJE
Razred:	8.razredi PŠ Bosiljevo i 8.a i 8.b matične škole
Nositelj aktivnosti:	- turistička agencija odabrana prema ponudama - razrednici : Leno Erdeljac, Ivančica Pereško Golubić, Juliana Lovrić - učenici
Ciljevi:	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijanje kulture ponašanja učenika - razvijanje kulture putovanja - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje, omogućavanje druženja i suradnje između matične i područnih škola - razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja, ljepotama životinjskog svijeta, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvaćanje važnosti očuvanja okoliša i kulturne baštine. - razvijanje komunikacijske vještine, - upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje - razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi - upoznavanje novih područja - prepoznavanje kulturne i povijesne baštine - sklapanje novih prijateljstava - korištenje i proširivanje stečenog znanje
Namjena aktivnosti:	- za učenike 8. razreda - realizacija godišnjeg plana i programa rada škole
Način realizacije:	- prema ponudama turističkih agencija
Vremenik:	- svibanj ili lipanj 2025.
Troškovnik:	- prema ponudama turističkih agencija
Način njegova praćenja:	- foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestatipohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za slijedeću školsku godinu. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika (njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAZIV - IZBORNA NASTAVA
Razred:	1. a, 1.b – matična škola, 1. razred – PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Lucija Car
Ciljevi:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: <ul style="list-style-type: none">- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava jednostavan logički zadatak - prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
<p>Način realizacije:</p>	<p>- u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. prema unaprijed dogovorenem rasporedu sati</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>- troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola</p> <p>- u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj ošteti</p>
<p>Način njegova praćenja:</p>	<p>- tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>NAZIV - IZBORNA NASTAVA</p>
<p>Razred:</p>	<p>2. a, 2.b – matična škola, 2. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk</p>
<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Lucija Car</p>

<p>Ciljevi:</p>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava ulogu programa u uporabi računala - uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira

	- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
Način realizacije:	- u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada
Vremenik:	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik:	- troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola - u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj ošteti
Način njegova praćenja:	- tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAZIV - IZBORNA NASTAVA
Razred:	3. a, 3.b – matična škola, 3. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Lucija Car
Ciljevi:	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti:	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slaže podatke na koristan način.

	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije:	- u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada
Vremenik:	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik:	<p>- troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola</p> <p>- u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio</p>
Način njegova praćenja:	- tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAZIV - IZBORNA NASTAVA
Razred:	4. a, 4.b – matična škola, 4. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Lucija Car
Ciljevi:	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti:	<p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka - analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad - u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: - istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom - analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a
Način realizacije:	- u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada
Vremeni:	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik:	- troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola - u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio
Način njegova praćenja:	- tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA 7.razred
Razred:	7.a,7.b, - matična škola, 7.a PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac
Ciljevi:	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti:	<p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.</p> <p>A. 7. 2. primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A. 7. 3. prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p>

	<p>A. 7. 4. opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B. 7. 1. razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.</p> <p>B. 7. 2. primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema.</p> <p>B. 7. 3. dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.</p> <p>B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C. 7. 1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p> <p>C. 7. 2. priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p> <p>D. 7. 2. demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.</p> <p>D. 7. 3. analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.</p> <p>D. 7. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Način realizacije:	U informatičkom kabinetu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./24. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati.
Troškovnik:	Troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola. U slučaju oštećenja računala ili računalne opreme troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj ošteti.
Način njegova praćenja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema propisanim kriterijima vrednovanja. Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – Kahoot kvizovi, ankete nakon obavljenih aktivnosti. Vrednovanje naučenog kroz pisane provjere znanja, praktične radove i projektne zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA 8.razred
Razred:	8.a,8.b, - matična škola, 8.a PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac

<p>Ciljevi:</p>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa).</p> <p>A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</p> <p>A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p>A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik.</p> <p>B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima.</p> <p>B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.</p> <p>B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.</p> <p>C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</p>

	<p>C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Način realizacije:	U informatičkom kabinetu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./24. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati.
Troškovnik:	Troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola. U slučaju oštećenja računala ili računalne opreme troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio.
Način njegova praćenja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema propisanim kriterijima vrednovanja. Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – Kahoot kvizovi, ankete nakon obavljenih aktivnosti. Vrednovanje naučenog kroz pisane provjere znanja, praktične radove i projektne zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KATOLIČKI VJERONAUČ- IZBORNA NASTAVA
Razred:	1., 2., 3., I 4.razred PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	<p>-vjeroučitelj Željko Kuten</p> <p>- učenici koji pohađaju izbornu nastavu</p> <p>- odgovornost o ostvarivanju ciljeva</p>
Ciljevi:	<p>- otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti</p> <p>- izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>- pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva</p> <p>- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>- osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava - prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi - metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje
<p>Vremenik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizira se tijekom nastavne godine dva sata tjedno prema rasporedu sati učenika

Troškovnik:	- troškove realizacije izborne nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- prema Pravilniku o načinu praćenja i vrjednovanja učenika - pismeno i usmeno vrjednovanje, opisno i brojčano vrjednovanje - komponente vrjednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - izrada plakata, adventskog vijenca, sastavljanje križaljki i raznih asocijativnih igara - rezultati vrednovanja koriste se u unaprjeđenju daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAZIV - IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
Razred:	1.– 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Mateja Juratovac I Diana Mihalić
Ciljevi:	<p>: –da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</p> <p>–da učenik upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p> <p>–da učenik upoznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</p> <p>–da učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <p>– da učenik upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</p> <p>– da učenik poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</p> <p>–da učenik shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> <p>– da učenik poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</p>

	<p>– da učenik poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</p> <p>– da učenik razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.</p>
Način realizacije:	<p>izborna nastava - prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi; oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi; metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje, projekti</p>
Vremenik:	<p>Tijekom nastavne godine 2023/2024.. koja je organizirana usvojenim rasporedom za nastavnu godinu (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)</p>
Troškovnik:	<p>: udžbenik za učenike od 1.-8.razreda; radna bilježnica za učenike od 1. do 8. razreda; papir za fotokopiranje, fotokopiranje - škola, internet</p>
Način njegova praćenja:	<p>: prema Izmjenjenom Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika – formativno i sumativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pismeno i usmeno vrednovanje, opisno i brojčano vrednovanje. Komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Izrada plakata, adventskog vijenca, sastavljanje križaljki i raznih asocijativnih igara. Rezultati vrednovanja koriste se u unaprjeđenju daljnjeg rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Razred:	4. - 8. razred matična škola, 6.- 8. razred PŠ Bosiljevo i 4. razred PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan - učenici od 4. do 8. razreda matične i područnih škola
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje aktivne uporabe i osnovne komunikacije na njemačkome jeziku. - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...). - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkoga govornog područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja - nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru ili manjoj grupi uz korištenje udžbenika, radne bilježnice ali brojnih dodatnih sredstava – digitalnih udžbenika i sadržaja portala Mozaweb, radnih listića, prezentacija, video zapisa, zvučnih zapisa, interneta, vanjske učionice - načini učenja: rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno - tijekom cijele nastavne godine prema fiksnom rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove svih dodatnih materijala (papir, fotokopiranje) snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika: - sustavnim praćenjem i bilježenjem u e-Dnevnik (zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, razvoju interesa, motivacije te postignuća I ostvarenosti ishoda) - usmenim ispitivanjem, pisanim provjerama (3 velike pisane provjere tokom nastavne godine; 1 u prvom polugodištu, 2 u drugom polugodištu) te formativno vrednovanjem na kraju manjih cjelina

PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

Razred:	1.A i 1.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Višnja Vrbetić i Marija Pavlović i učenici 1.a i b. razreda
Ciljevi:	Ostvariti odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s GIK- om. Poticati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru, obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti bez torbe pune knjiga.
Namjena aktivnosti:	Poticati na suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Poticati jezično- komunikacijske vještine u izražavanju. Osvježivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.
Način realizacije:	Radionice u školi, objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole, predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici
Vremenik:	Veljača 2025.
Troškovnik:	Troškove papira za printanje i papira u boji snosi škola
Način njegova praćenja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ETWINNING PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5/WORDS GROW BY READING 5
Razred:	2.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i učenici 2.b. razreda
Ciljevi:	Poticati interes za čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti. pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Poticati maštu i uživati u čaroliji čitanja.
Namjena aktivnosti:	Pospješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi; poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča.
Način realizacije:	Čitanje, slušanje čitanog, razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča, izrada maskote čitateljske skupine, likovne radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni material prema potrebi.
Način njegova praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje

	aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala.
--	--

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ETWINNING PROJEKT: LJEPOTA ČITANJA 5/BEAUTY READING 5
Razred:	2.B
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i učenici 2.b. razreda
Ciljevi:	Poticati interes za čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti. pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Poticati maštu i uživati u čaroliji čitanja.
Namjena aktivnosti:	Pospješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi; poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča.
Način realizacije:	Čitanje, slušanje čitanog, razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča, izrada maskote čitateljske skupine, likovne radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni material prema potrebi.
Način njegova praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ETWINNING PROJEKT: ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVIJE 3
Razred:	Učenici Eko grupe
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Bišćan i učenici Eko grupe
Ciljevi:	Poticanje volonterskog, društvenog, praktičnog i kreativno stvaralačkog rad te aktivno sudjelovanje djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Sve projektne aktivnosti bit će usmjerene na održiviji način života i primjenu ekoloških načela.
Namjena aktivnosti:	Usvoji načela održivog razvoja, te pridonijeti stvaranju društva koje svoj način života temelji na održivosti.
Način realizacije:	Održavanje i uključivanje u različitim eko akcija, praktične, kreativne i stvaralačke radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni material prema potrebi.
Način njegova praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ČUVAJMO MI ZEMLJU SVI
Razred:	1.- 4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Biščan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti mladih • razviti informacijsku pismenost (prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati ih te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući novo znanje)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje ekoloških problema • poznavanje osnovnih tehnika u rješavanju ekoloških problema. • razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problema te sudjelovanja u projektima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, predavanja, uređivanje panoa
Vremenik:	Travanj 2025.god.
Troškovnik:	Potrošni material prema potrebi.
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ZELENA ČISTKA 2024.
Razred:	1.- 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Andreja Biščan- Svjetski dan čišćenja Lucija Car, Marija Draganjac- Digitalno čišćenje
Ciljevi:	Razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode. Upoznavanje učenika s digitalnim otiskom i svrhom digitalnog čišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Osvijestiti učenike o razmjerima potrošnje električne energije koju proizvedu internetske mreže. Upoznati učenike sa digitalnom higijenom i "zdravim" online navikama.
Način realizacije:	Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivno sudjelovanje djece u ekološkim aktivnostima škola, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni material prema potrebi.

Način njegova praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama i panou škole.
--------------------------------	--

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	S ANDERSEKOM KROZ ŠKOLSKU GODINU
Razred:	2.b
Nositelj aktivnosti:	Andreja Bišćan i učenici 2.b
Ciljevi:	Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književnoumjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko - komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti:	Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju književnost.
Način realizacije:	Čitanje, slušanje čitanog, razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča, kviz znanja, likovne radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni material prema potrebi.
Način njegova praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	BUDI FIT, ZDRAV I SIT
Razred:	3.a i 3.b
Nositelj aktivnosti:	učiteljice Ivana Kurs Podvorec, Vesna Belokleić te učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi:	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Aktivnosti koje će se provoditi su vezane uz ishode Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva te Sata razrednika. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju te pri individualnom radu. Izraditi letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i slično. Razvijati naviku redovitog tjelesnog vježbanja i zdrave ishrane.
Namjena aktivnosti:	Izraditi i kušati zdrave napitke (smutije) te zdrave palačinke u suradnji s roditeljem-gostom na nastavi. Poticati ostale učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja kvalitetnog slobodnog vremena na zdrav način.
Način realizacije:	Organiziranje aktivnosti uz pomoć učiteljica i roditelja-gosta.

Vremenik:	Svibanj 2025.
Troškovnik:	Učenci sami donose voće i mlijeko, učiteljice i roditelji-gosti donose materijal potreban za izradu zdravih napitaka i palačinki.
Način njegova praćenja:	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na službenoj stranici škole te FB stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
Razred:	3.A
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Vesna Belokleić i učenici 3.A razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje i primijeniti naučene sadržaje o jabukama na raznim zadacima; -istraživati podrijetla i imena voća-jabuka; -učenici će upoznati hranjive vrijednosti jabuka; -upoznati književna djela, poslovice i narodne priče te usmene predaje kojima je tema jabuka; -razvijati govornu komunikaciju, bogaćenje rječnika; -razvijati ljubav prema pisanoj riječi, usmjeravati na urednost, kreativnost ; -poticati učenike na samostalnost i upornost u radu;
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati navike pomaganja drugim ljudima, solidarnost i humanost -steći znanja o učincima konzumiranja jabuke na zdravlje čovjeka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje o jabuci: rad u školskoj knjižnici i na računalima kod kuće-vrijednost,zanimljivosti ,postanak... domaća zadaća - Pohvala jabuci, interpretacija teksta - pisanje poruka o izvrsnosti jabuke - konzumacija jabuka – izvor vitamina -uređujemo panoje škole na temu jabuka, izrada plakata i izložba likovnih,literarnih i istraživačkih uradaka
Vremenik:	20, listopad
Troškovnik:	Troškove kupovine jabuka snose roditelji. Troškove papira i kopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja:	Predstavljanje projekta: u razrednom odjelu-učionici, školskoj knjižnici, na školskim panoima

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA
Razred:	3. a
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica V. Belokleić, stručna suradnica G. Šutej, učenici 3.a, u suradnji s partnerskom školom Starše iz Slovenije

	(knjižničarka Leonida Babič)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
Namjena aktivnosti:	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja , projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti. Pokrenut je povodom Europske godine čitanja naglas (2013.)
Način realizacije:	<p>Aktivnosti se provode prema pravilima projekta čiji je nositelj Hrvatsko knjižničarsko društvo.</p> <p>Oblik rada:</p> <p>Redovna nastava, INA</p> <p>Metode rada:</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.</p> <p>Na završnom susretu učenici jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.</p>
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove potrošnog materijala snosi škola; troškove turističkog razgledavanja prilikom posjeta partnerske škole snosi škola i donatori
Način njegova praćenja:	Izvešća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5, eTwinning projekt
Razred:	3.b
Nositelj aktivnosti:	Ivana Kurs Podvorec, učenici 3.b razreda.
Ciljevi:	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete, projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Nastavni listići, plakati
Način njegova praćenja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	Povijesne osobe
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 4.b razreda
Ciljevi:	Upoznavanje nekih značajnih osoba iz naše prošlosti.
Namjena aktivnosti:	Upoznati značajne osobe iz prošlosti našeg zavičaja i domovine.
Način realizacije:	Samostalno istraživanje zanimljivosti o povijesnim ličnostima, izrada plakata te prezentacija izrađenih sadržaja na plakatima.
Vremenik:	Ožujak/travanj 2025.
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola i roditelji
Način njegova praćenja:	Predstavljanje projekta: u razrednom odjelu-učionici.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	Naša knjižica mudrih izreka
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 4.b razreda
Ciljevi:	Kroz odabrane sadržaje osmislićemo našu knjižicu mudrih i poticajnih izreka.
Namjena aktivnosti:	Učiteljica s učenicima želi naći što više izreka koje bi djelovale poticajno na uspjeh u razredu.
Način realizacije:	Svaki učenik će smisliti svoju mudru izreku koju će napisati na papir, taj papir će oslikati i ukrasiti. Na kraju ćemo sve radove uvezati u jednu knjižicu.
Vremenik:	Veljača 2025.
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola, troškove likovnih materijala snosi škola i/ili učenik.
Način njegova praćenja:	Predstavljanje projekta: u razrednom odjelu-učionici.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	Znamenitosti grada Zagreba
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 4.b razreda
Ciljevi:	Istražiti i usvojiti zanimljivosti o znamenitim građevinama grada Zagreba.
Namjena aktivnosti:	Učiteljica s učenicima želi naći što više detalja i zanimljivosti o građevinama grada Zagreba.
Način realizacije:	Učenici će izabrati ponuđenu temu (određenu građevinu) te će istražiti što više zanimljivosti o izabranoj građevini, nakon toga će napraviti plakate koje će prezentirati u razredu.
Vremenik:	svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškove papira i kopiranja snosi škola i /ili učenik, troškove

	likovnih materijala snosi škola i/ili učenik.
Način njegova praćenja:	Predstavljanje projekta: u razrednom odjelu-učionici.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA TIJEKOM NASTAVNE GODINE
Razred:	2./3. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učenici I razredna učiteljica Ivana Fudurić
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s važnim događajima u razvoju društva, na zanimljiv i kreativan način prezentirati i obraditi temu uključujući sve zainteresirane učitelje i učenike prema njihovim sposobnostima.
Namjena aktivnosti:	Integrirati više nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti u ostvarivanju ciljeva. Nastojati uključiti u projekt roditelje i širu društvenu zajednicu. Razvijanje osjećaja pripadnosti određenom kulturološkom krugu i svijesti o važnosti zdrave prehrane i zdravog načina života, te važnosti obnovljivih izvora energije.
Način realizacije:	Uključivanje učenika u tematske radionice, likovno stvaralaštvo, primjena digitalne tehnologije i timski rad.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškove financira škola.
Način njegova praćenja:	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na službenoj stranici škole te FB stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	GOST U RAZREDU
Razred:	2./3. PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Učenici I razredna učiteljica Ivana Fudurić
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s važnim događajima u razvoju društva, na zanimljiv i kreativan način prezentirati i obraditi temu uključujući sve zainteresirane učitelje i učenike prema njihovim sposobnostima.
Namjena aktivnosti:	Integrirati više nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti u ostvarivanju ciljeva. Nastojati uključiti u projekt roditelje i širu društvenu zajednicu. Razvijanje osjećaja pripadnosti određenom kulturološkom krugu i svijesti o važnosti zdrave prehrane i zdravog načina života, te važnosti obnovljivih izvora energije, pomaganju drugima, potrebi cjeloživotnog učenja,...
Način realizacije:	Na satu razrednog odjeljenja ugostiti osobu koja se ističe po nečemu, uspjehu u sportu, posebnosti zanimanja, doprinosu u društvu, humanitarnom djelovanju...

Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	-----
Način njegova praćenja:	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na službenoj stranici škole te FB stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	“MISLI ZA BOLJE SUTRA”
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Upozoriti na ekološke probleme današnjice I upoznati učenike s načinima rješavanja istih. Razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja o problematici I važnosti zaštite okoliša kroz modele ekološko osviještenog djelovanja.
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu I izvannastavnu aktivnost.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Potrošni materijal-snosi škola.
Način njegova praćenja:	Plakati, kvizovi znanja, upitnici, prezentacije, uradci, pokusi I rukotvorevine.
NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	“PROČITAM PA TI ISPRIČAM”
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Poticanje čitanja među djecom. Razvijanje mašte I kreativnosti. Razvijanje kulture I navike čitanja. Pravilno rukovanje I čuvanje knjiga. Učenike potičemo na posudbu knjiga izvan lektirnih djela. Međusobno preporučuju pročitano djelo drugim učenicima te na taj način međusobno potiču jedni druge na čitanje.
Namjena aktivnosti:	Motiviranje djece na čitanje kvalitetne izborne literature.
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika I Sata razrednika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Članarina u bibliobusu +(donacija lektirnih djela u PŠ Grabrk)
Način njegova praćenja:	Rast kulture čitanja. Osvrt na književno djelo.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	IZLOG NAŠE ŠKOLE
Razred:	1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak

Ciljevi:	Estetsko uređenje predvorja škole u skladu s godišnjim dobima. Praćenje prirodnih promjena kroz godišnja doba. Izrada ukrasa od recikliranih materijala-
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja o prirodnim pojavama tijekom pojedinog godišnjeg doba. Razvijanje smisla za estetsko uređenje. Zabava I igra.
Način realizacije:	Aktivnosti u sklopu redovne nastave I izvannastavne aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Printani materijali-snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	MISLI ZELENO
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Estetsko uređenje školskog vrta:sadnja I briga o biljkama. Suživot s lokalnom zajednicom. Razvijanje radnih I socijalnih navika. Razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	Estetsko uređenje školskog vrta. Upoznavanje načina sadnje I brige o biljkama.
Način realizacije:	Aktivnosti u sklopu redovne nastave I izvannastavne aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Printani materijali-snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAVI DUH
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Poticanje svjesnosti o brizi I očuvanju zdravlja. Jačanje svijesti o važnosti tjelovježbi I zdravoj prehrani.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje sadržaja s nastavom Prirode I društva I Tjelesne I zdravstvene culture.
Način realizacije:	Aktivnosti u sklopu redovne nastave I izvannastavne aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Printani materijali-snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	VEČER MATEMATIKE
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Poticanje svjesnosti I zainteresiranosti za matematiku kroz matematičke zadatke I igre na zabavan način.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje sadržaja iz svakodnevnog života s matematikom.
Način realizacije:	Aktivnosti u sklopu večeri matematike.
Vremenik:	Prosinac, 2024.
Troškovnik:	Printani materijali-snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ČUVARI NARODNIH OBIČAJA
Razred:	2., 3. I 4. PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Nejak
Ciljevi:	Poticanje svjesnosti I zainteresiranosti za stare narodne običaje kroz aktivnost I obilježavanje važnijih datuma:maškare, Dane kruha, Svi Sveti, Božić, Uskrs.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje sadržaja iz svakodnevnog života s običajima.
Način realizacije:	Aktivnosti u sklopu obilježavanja važnijih dana kroz godinu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Printani materijali-snosi Škola.
Način njegova praćenja:	Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Razred:	od 1. do 8. r PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Juliana Lovrić u suradnji s razrednicima
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete • usvojiti pravilne prehrambene navike
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima kako bi shvatili važnost doručka, način pripreme i redovitost u konzumiranju zdravih namirnica • potaknuti učenike na promišljanje o namirnicama, njihovim blagodatima te iskoristivost pojedinih namirnica • namijenjen je za poticanje istraživačkog duha

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ukrasiti panoe škole za proslavu Tjedna školskog doručka sudjelovati u petodnevnom izazovu: <ol style="list-style-type: none"> Otkrivanje superjunaka u doručku Doručak koji ti daje supermoći Priprema superdoručka Svaki dan "pet na dan" Otkrij svoje supermoći
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> od 14. do 18.10.2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškove kupnje namirnica snose korisnici školske kuhinje troškove materijala za izradu panoa snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> svakodnevno aktivno uključivati učenika u planirane aktivnosti izvještaj na kraju tjedna i izvođenje zaključka izrada postera u Canvi

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	E-TWINNING PROJEKT „DJEVOJČICE U STEMU“
Razred:	7. I 8. r PŠ Bosiljevo (djevojčice)
Nositelj aktivnosti:	Ljubica Simunić, Juliana Lovrić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati istraživački duh razvijati znanstveni stav razvijati međuvršnjačku suradnju razvijati natjecateljski duh uporaba IKT-a realizacija ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija nastave matematike, fizike, kemije, biologije i informatike razvoj pozitivnog stava prema STEM području povezivanje i upoznavanje učenika ostalih škola sudionika projekta suradnja učitelja učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje projektnih zadataka izrada plakata, postera, audio i video zapisa komunikacija preko različitih aplikacija (npr. TEAMS) sudjelovanje u natjecanju STEM područja sudjelovanje u natjecanju iz informatike
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškove pripreme materijala snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, školskom listu „Breza“, i na e-twinning portalu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	VEČER MATEMATIKE
Razred:	od 1. do 8. r PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Koordinatori: Ljubica Simunić, Ivana Fudurić, Marija Halar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku • poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici • pronaći najbolja matematička rješenja • razvijati socijalne vještine i suradnju • poticati interakciju i međusobnu komunikaciju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjena je učenicima i njihovim roditeljima koji se dobrovoljno žele igrati na matematički način
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • u obliku sajma – učenici i roditelji će obilaziti „matematičke stanice“ i odabirati aktivnosti za sudjelovanje • sudjelovati u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu i zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • četvrtak, 5.12. 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak kopiranja materijala snosi Škola • kupnju sokova i grickalica snose roditelji
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka • poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima • sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima • foto dokumentacija

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	DAN OBITELJI
Razred:	1. do 8.r PŠ Bosiljevo i PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	razrednici učenika od 1. do 8. r
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti obiteljska druženja i razgovore • razvijanje ljubavi, poštovanja i brige unutar obitelji • jačanje svijesti o važnosti obitelji i promicanje obiteljskih vrijednosti • pripomoći izgradnji međuljudskih odnosa i razvoj društva u cjelini
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima i roditeljima da se kroz planirane aktivnosti prodube spoznaje o važnosti obitelji i vrijednosti koje nam obitelj donosi

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika i roditelja na igralištu u sklopu PŠ Bosiljevo učenici i roditelji će se okušati u raznim sportskim, stvaralačkim i kreativnim aktivnostima koje će unaprijed biti priređene i osmišljene na način da se svi osjećaju ugodno i zadovoljno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> svibanj, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškove potrebnog materijala snosi Škola troškove potrebnih namirnica, grickalica i sokova snose roditelji
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje pojedinih obitelji unutar izrađenog okvira za fotografiranje evaluacijski listić za sve prisutne pripremiti izvješće za školsku web stranicu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Razred:	2. do 8.r PŠ Bosiljevo i PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> razviti pozitivan odnos prema matematici razvijati matematičko razmišljanje pronaći najbolja matematička rješenja preispitati matematičko znanje razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija matematike među mladima motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka za natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> ožujak, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 3 eura po učeniku prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/učenike foto i video dokumentacija objava članka o provedenom natjecanju na web stranici

	škole
--	-------

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	DAN BROJA PI – MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
Razred:	5. do 8.r PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema matematici • razvijati matematičko razmišljanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja • podizanja globalne svijesti o važnosti matematičkih znanosti koje su ključne za rješavanje izazova u područjima poput umjetne inteligencije, klimatskih promjena, energije i održivog razvoja te za poboljšanje kvalitete života u razvijenim i zemljama u razvoju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike među mladima • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati PUB-kviz za sve učenike koji žele od 5. do 8. r PŠ Bosiljevo iz područja matematike • najbolju ekipu (koja osvoji najviše bodova) nagraditi pizzom • učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za rješavanje različitih zadataka u kvizu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove od 3,14 eura po učeniku koji se prijave na natjecanje snose roditelji • od prikupljenog novca kupit će se nagrade za natjecatelje
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • foto i video dokumentacija

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	DAN BROJA PI – MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
Razred:	5. do 8.r PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema matematici • razvijati matematičko razmišljanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja • podizanja globalne svijesti o važnosti matematičkih znanosti koje su ključne za rješavanje izazova u područjima poput umjetne inteligencije, klimatskih promjena, energije i održivog razvoja te za poboljšanje kvalitete života u razvijenim i zemljama u razvoju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike među mladima • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati PUB-kviz za sve učenike koji žele od 5. do 8. r PŠ Bosiljevo iz područja matematike • najbolju ekipu (koja osvoji najviše bodova) nagraditi pizzom • učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za rješavanje različitih zadataka u kvizu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove od 3,14 eura po učeniku koji se prijave na natjecanje snose roditelji • od prikupljenog novca kupit će se nagrade za natjecatelje
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • foto i video dokumentacija

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ETWINNING PROJEKT: JEDI ZDRAVO!
Razred:	5.r PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljubica Simunić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa s problemima i posljedicama nepravilne i neuravnotežene prehrane • potaknuti i osvijestiti učenike na važnost usvajanja zdravih navika • razvijati i jačati svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju našeg okoliša
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima 5.r na satovima razrednika • motivirati učenike da jedu zdravo
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se provoditi kroz teme: JABUKA - kraljica voća, JESENSKA ČAROLIJA JEDNE BUNDEVE, KUPUS - klupko zdravlja, mit ili legenda • fotografiranje na najneobičnijim mjestima s jabukom • izrađivanje zajedničkog kalendara zdrave hrane • izrađivanje zajedničke digitalne kuharice • obilježavanje Svjetskog dana zdravlja • upoznavanje s posljedicama nezdrave prehrane • sudjelovanje u zajedničkom kvizu • provođenje izazova • surađivanje u međunarodnim timovima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • eventualne troškove snose roditelji i Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika • objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole • izrada prezentacija, plakata te digitalnih materijala

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DIZAJNIRAMO I KORISTIMO
Razred:	5. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivančica Pereško Golubić , učiteljica Marija Franjković
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi - upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - izgrađivanje novih tvorevina s estetskim elementima - razvijanje timskog rada i istraživačkog duha
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike predmetne nastave osnovne škole koji pokazuju posebnu sposobnost modeliranja, osjećaj za rad sa alatima, i razvijenu estetsku osjetljivost i dekoraciju rukotvorina. - učenik se uključuje na temelju vlastite odluke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje aktivnosti na satovima modelarstva i likovne grupe - izrađivanje novih tvorevina , ocrtavanje, obrada šperploče, rezanje obrada završnog brida, ukrašavanje i dizajn tehničke tvorevine
Vremenik:	- realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu učenika ili njihovoj potrebi
Troškovnik:	- troškove realizacije izvannastavne aktivnosti (kopiranja nastavnih materijala, šperploče, balza, uninati , pilice za modelarske, lukove, ljepilo (drvofigs), boje i hamer papir tj. potrošni materijal snosi Škola
Način njegova praćenja:	- sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Tehničke kulture i Likovne kulture .

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	PISANJE SEMINARA
Razred:	6.a, 6.b – matična škola, 6.a – PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac, Gordana Šutej, učenici
Ciljevi:	Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice u svrhu učenja i pisanja seminarskih radova. Razvoj informacijske pismenosti (znanja kako prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući novo znanje). Izrada kvalitetnih seminarskih radova. Razvoj kompetencije rada u timu.
Namjena aktivnosti:	Naučiti kako koristiti knjižničnu literaturu za potrebe učenja. Naučiti kako napisati kvalitetan seminarski rad. Istražiti pojmove vezane uz robotiku.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija o pisanju seminarskog rada (Gordana Šutej) • Korištenje literature iz školske knjižnice • Izrada seminara na temu Robotike u dijeljenom dokumentu, timski rad (Marija Draganjac)

	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje
Vremenik:	Svibanj 2025.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Vrednovanje učeničkih radova.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	PRAVILNA PREHRANA
Razred:	7.a, 7.b – matična škola, 7.a – PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac, Vedrana Čop Novaković, učenici
Ciljevi:	Primjena IKT-a za učenje biologije. Izrada mrežne stranice za potrebe učenja. Razvoj kompetencije rada u timu.
Namjena aktivnosti:	Istražiti i osmisliti zdrave obroke i koristiti tehnologiju za potrebe učenja.
Način realizacije:	Istraživanje putem interneta o pravilnoj prehrani izrada jednostavne mrežne stranice o zdravim obrocima (timski rad cijelog razreda).
Vremenik:	Listopad, studeni 2024.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Vrednovanje postupka izrade mrežne stranice i vrednovanje mrežne stranice.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	CROATIAN MAKERS LIGA
Razred:	6., 7. i 8. razredi matične škole
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac, učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija robotike i programiranja kod učenika cijele škole • zainteresirati učenike za informatiku • razvijati timski rad
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s robotikom kroz nekoliko kola državnog natjecanja Croatian Makers lige. Učenici rade samostalno ili u timovima.
Način realizacije:	Priprema učenika za natjecanje Croatian Makers lige koje se odvija pomoću Maqueen Plus robota. Edukacija učenika kroz radionice o korištenju interaktivnog uređaja kojemu je cilj zainteresirati djecu za robotiku i programiranje.
Vremenik:	Cijela školska godina
Troškovnik:	Baterije za robote, papir za ispis zadataka
Način njegova praćenja:	Uspjeh na natjecanju. Razgovor s učenicima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	VEČER MATEMATIKE
Razred:	1.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Puljar, Tatjana Kovče i učitelji RN
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima - suradnja s roditeljima - razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuje da je matematika svugdje oko nas - razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole - praktična i zabavna primjena matematike i ostalih nastavnih predmeta - informiranje i edukacija učenika, učitelja i roditelja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - "Večer matematike" je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, pod vodstvom učitelja matematike i razredne nastave a uz pokroviteljstvo i organizaciju Hrvatskog matematičkog društva - učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja
Vremenik:	- 5. 12. 2024. godine
Troškovnik:	- troškove pripreme materijala snos Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o realizaciji i broju sudionika objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu "Breza" - podaci o broju sudionika dostavljaju se HMD-u

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
Razred:	1.- 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Puljar i Tatjana Kovče
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastave matematike - razvijanje pozitivnog stava prema matematici - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje istraživačkog duha - korelacija nastave matematike s ostalim predmetima - obilježavanje Svjetskog dana matematike i Dana broja π (Pi)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole - informiranje i edukacija učenika, učitelja i roditelja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice - rješavanje različitih projektnih zadataka - sudjelovanje u raznim projektima te njihova prezentacija

Vremenik:	10.-14. ožujak 2025.
Troškovnik:	troškove snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> – izložbe i prezentacije učeničkih radova – izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici Škole, u školskom listu "Breza",...

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	VEČER DRUŠTVENIH IGARA
Razred:	1. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Puljar, Tatjana Kovče, Višnja Vrbetić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija matematike – kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika i roditelja – poticati na manju uporabu tehnologije – suradnja s roditeljima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – igranje raznih društvenih igara – druženje učenika, roditelja i učitelja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja – društvene igre – radionice
Vremenik:	– svibanj 2025.
Troškovnik:	– troškove pripreme materijala snosi Škola i po dogovoru roditelji učenika
Način njegova praćenja:	– izvješće o realizaciji i broju sudionika objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu "Breza"

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA
Razred:	1.- 8.
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Puljar, Tatjana Kovče, Vesna Belokleić, Ivana Kurs Podvorec, Davorka Maraković
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> – popularizirati nastavu matematike – razvijati financijsku pismenost – razvijati pozitivan stav prema matematici – razvijati istraživački duh – realizirati ishode međupredmetnih tema – razvijati prezentacijske vještine i vještine javnog nastupa
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – spoznati ulogu novca u svakodnevnom životu – prepoznavati i razlikovati različite vrste štednje – financijsko opismenjivati učenike – informirati i educirati učenike, učitelje i roditelje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja – izrada plakata, postera, prezentacija, literarnih i likovnih radova – suradnja između učenika predmetne i razredne nastave – postavljanje izložbe "Štednja nekad i danas"

Vremenik:	– veljača, ožujak 2025.
Troškovnik:	– troškove snosi Škola
Način njegova praćenja:	– izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, školskom listu “Breza”,...

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	e-Twinning projekt “DJEVOJČICE U STEMU”
Razred:	7.ab; 8.ab (djevojčice)
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kovče, Vedrana Čop Novaković, Marija Draganjac, Valentina Šćulija
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati istraživački duh – razvijati znanstveni stav – razvijati međuvršnjačku suradnju – razvijati natjecateljski duh – uporaba IKT-a – realizacija ishoda međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija nastave matematike, fizike, kemije, biologije i informatike – razvoj pozitivnog stava prema STEM području – povezivanje i upoznavanje učenika ostalih škola sudionika projekta – suradnja učitelja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja – rješavati projektne zadatke – izrada plakata, postera, audio i video zapisa – komunikacija putem raznih aplikacije (npr. Teams) – sudjelovati u natjecanju iz STEM područja – sudjelovati u natjecanju iz informatike
Vremenik:	– tijekom nastavne godine
Troškovnik:	– troškove pripreme materijala snosi Škola
Način njegova praćenja:	– izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, školskom listu “Breza”, web stranici projekta “Djevojčice u STEM-u” i na e-Twinning portalu

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUDJELOVANJE U PROVEDBI NACIONALNOG KVIZA ZA POTICANJE ČITANJA “PRIČAJ MI...”
Razred:	5., 6., 7., 8. razred PŠ Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Jasmina Petković, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole - kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj - kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci

Namjena aktivnosti:	- kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige - manifestacijom Mjeseca hrvatske knjige želi se istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, čaroliju izgovorene riječi i važnost priča sa sloganom <i>Pričaj mi...</i>
Način realizacije:	- rješavanje kviza u razdoblju od 16. 9. 2024. do 24. 10. 2024. godine uz pomoć <i>online</i> izvora informacija vezanih uz tri knjige: Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran? - sudjelovanje na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, 15. 11. 2024. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu
Vremenik:	- tijekom listopada i studenoga 2024.
Troškovnik:	- troškove realizacije odlaska u Zagreb na završnu svečanost snosi Škola
Način njegova praćenja:	- praćenje interesa učenika koji žele sudjelovati u rješavanju kviza i dojmovi nakon njegova rješavanja

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	Dabar
Razred:	3. – 8. – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac, Lucija Car
Ciljevi:	Popularizacija informatike i rješavanja problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja koje u Republici Hrvatskoj organizira udruga Suradnici u učenju.
Način realizacije:	Priprema učenika za natjecanje u online okruženju i na satovima informatike i provedba natjecanja na satu informatike.
Vremenik:	11. studeni – 15. studeni
Troškovnik:	Tiskanje materijala za organizaciju natjecanja (upute za učenike) te papir za provedbu natjecanja
Način njegova praćenja:	Formativno vrednovanje uspjeha učenika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	Dan sigurnijeg interneta
Razred:	1. – 8. – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Marija Draganjac, Lucija Car

Ciljevi:	Doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika da ih se potakne da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta
Namjena aktivnosti:	Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita osobnih podataka na internetu, učenje pravila ponašanja na internetu. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja na internetu.
Način realizacije:	Grupne aktivnosti, radionice, učenje kroz igru
Vremenik:	Veljača, 2025.
Troškovnik:	Tiskanje materijala za provedbu radionica.
Način njegova praćenja:	Formativno vrednovanje uspjeha učenika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	Dani medijske pismenosti
Razred:	2. – 4. razred – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	Lucija Car
Ciljevi:	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana , posebice djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.
Namjena aktivnosti:	Fokus je na utjecaju medija i društvenih mreža na mentalno zdravlje djece i mladih, kao i na problemu dezinformacija te važnosti kritičkog promišljanja i medijskog obrazovanja.
Način realizacije:	Radionice, filmske projekcije, predavanja
Vremenik:	Travanj 2025.
Troškovnik:	Tiskanje materijala za organizaciju.
Način njegova praćenja:	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	EUROPSKI DAN JEZIKA „EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN“
Razred:	4. - 8. razred matične škole, 6. -8. raz PŠ Bosiljevo i 4. raz PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	- učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan i učenici od 4. do 8. razreda matične i područnih škola
Ciljevi:	- obilježiti Europski dan jezika 26.9. - upoznati učenike s različitim jezicima i kulturama EU - prezentirati i usporediti sličnosti, razlike i posebnosti jezika Europe

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za učenjem stranih jezika - razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva europskih zemalja, ali i svoje zemlje u usporedbi s njemačkim jezikom i kulturom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati kreativne radionice, kvizove, prezentacije, dramska izlaganja u sklopu nastave - urediti pano slikama, tekstom, likovnim radovima učenika
Vremenik:	- 2 nastavna sata; tijekom mjeseca rujna, (26.9. – Europski dan jezika)
Troškovnik:	- troškove materijala (papiri, hamer papir) snosi Škola
Način njegova praćenja:	- praćenje na redovnom nastavnom satu njemačkog jezika (nastavni listići, PPT, kvizovi, plakati)

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	MARTINSTAG (OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA)
Razred:	4. razred matične škole i PŠ Grabrk
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan, učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika u matičnoj školi i PŠ Grabrk
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan Sv. Martina (Martinje) - upoznati učenike s običajima obilježavanja u zemljama njemačkog govornog područja, s naglaskom na Njemačku tradiciju.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za učenjem stranih jezika i likovnim stvaranjem - razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva zemalja njemačkog govornog područja, kao i svog kraja - usporediti običaje obilježavanja Dana Sv. Martina u Hrvatskoj i Njemačkoj
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati kreativnu radionicu u sklopu nastave njemačkog i likovnog (izrada lanterni, uvježbavanje prigodne pjesmice) - organizirati kratku povorku učenika uz nošenje lanterni i izvedbu pjesmice, snimanje video zapisa (izvođenje pjesmice)
Vremenik:	- 1 nastavni sat; tijekom mjeseca studenog, (11.11. – Martinstag)
Troškovnik:	- troškove materijala (papiri u boji) za izradu prigodnih lanterni snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje na satu njemačkog jezika i/ili satu likovnog odgoja - tijekom izvedbe povorke ili glazbenog izlaganja u razredu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	WIR GEHEN IN DIE BIBLIOTHEK – ŠETNJA DO GRADSKJE KNJIŽNICE
Razred:	6. a, 6.b razred matične škole
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan, stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej, učenici 6. a i 6.b razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika - vanjska suradnica: Astrid Grobensi, ravnateljica Gradske knjižnice i čitaonice Duga Resa
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastave njemačkog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku - popularizacija čitanja knjiga stranih i domaćih autora - poticanje istraživačkog duha - razvijanje vještine timskog rada - uočiti razliku između školske i gradske knjižnice - razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica u RH - pretražiti fond knjižnice e-katalogom - koristiti IKT za analizu i organizaciju informacija
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 6.a i 6.b razreda matične škole - praktična i zabavna primjena stranog jezika i materinskog jezika - informiranje i edukacija učenika, roditelja i učitelja - širenje svijesti o važnosti i popularnosti čitanja općenito ali i čitanja autora zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u obiteljskom okruženju istražiti koji se autori njemačkog govornog područja čitaju ili su popularni (autori bajki, romana, drama ili pjesama) - u razrednom okruženju organizirati kratku raspravu na temu o važnosti redovitog čitanja knjiga, ali i posjećivanja (korištenja usluga) knjižnica - pretražiti e-kataloge školske i gradske knjižnice - organizirati šetnju učenika od škole do gradske knjižnice pomoću zadanih uputa na njemačkom jeziku - informirati se u gradskoj knjižnici koji se autori njemačkog govornog područja najčešće čitaju - upoznati gradsku knjižnicu uz upute iz Actionbound aplikacije - prezentirati kratke ulomke bajki ili pjesmica poznatih autora na njemačkom i hrvatskom jeziku; prezentacije zabilježiti i objaviti u digitalnom obliku (Flipgrid i sl.)
Vremenik:	- ožujak 2024.
Troškovnik:	- troškove za izradu radnih materijala i rječnika snosi Škola
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje na satu njemačkog jezika, na radionici u školskoj knjižnici i(li) gradskoj knjižnici - izvješće o realizaciji i broju sudionika objavljuje se na web stranici Škole i u školskom listu "Breza" te na web stranici

	Gradske knjižnice i čitaonice Duga Resa
--	---

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ISTRAŽUJEM I UČIM – PRIMJENA VOĐENOG ISTRAŽIVAČKOG UČENJA U RAZREDNIM PROJEKTIMA I/ILI REDOVNOJ NASTAVI
Razred:	Ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljima, vođeno istraživačko učenje moguće je primijeniti u svim razrednim odjelima.
Nositelj aktivnosti:	voditeljica: stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej u suradnji s učiteljima i učenicima;
Ciljevi:	Uz usvajanje znanja iz predmetnih kurikuluma, i međupredmetnih tema učenici će razvijati informacijsku pismenost (znanje kako prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati ih te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući novo znanje), znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine.
Namjena aktivnosti:	suradnja s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja i poticanju informacijske pismenosti
Način realizacije:	vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau prilagođeno potrebama učitelja i učenika
Vremenik:	tijekom nastavne godine prema iskazanom interesu učitelja
Troškovnik:	Potrošni materijal financira škola.
Način njegova praćenja:	Formativno i sumativno, formalno i neformalno vrednovanje, samo- vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	PJESNIČKA ČITAONICA: POEZIJOM DO TEČNOG ČITANJA
Razred:	za učenike razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej u suradnji s pedagoginjom škole, razrednim učiteljicama i roditeljima
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje tečnog čitanja, sposobnosti prepoznavanja riječi i samopouzdanja kod čitača s poteškoćama
Namjena aktivnosti:	Program je pomoć učenicima s poteškoćama u čitanju u svladavanju tečnog čitanja.
Način realizacije:	strategija „ponovnog čitanja” dječje poezije u knjižnici i kod kuće, završna svečanost; individualni rad s učenicima u školskoj knjižnici, 10-tak minuta tjedno; individualno čitanje učenika kod kuće uz prisustvo roditelja
Vremenik:	10 minutni susret sa svakim uključenim učenikom jednom tjedno prema potrebi tijekom nastavne godine; mala završna svečanost u razredu na kraju nastavne godine

Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala financira škola.
Način njegova praćenja:	praćenje razvoja čitalačke sposobnosti učenika, dojmovi roditelja i učitelja; modifikacija načina rada

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	KNJIŽNIČNE SVAŠTICE
Razred:	- svi razredi
Nositelj aktivnosti:	stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej, učitelji, učenici
Ciljevi:	-obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu, knjižnicu, ljude, životinje, prirodu, državne i vjerske blagdane
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati dobre odnose između učenika • kreativno izražavanje i stvaranje • razvijati pozitivne vrijednosti • njegovati hrvatsku kulturu i baštinu • očuvanje okoliša • poticanje čitanja i ljubavi prema knjigama • osvijestiti učenike o važnosti knjige i knjižnica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe - radionice - predstave - predavanja - susreti s književnicima
Vremenik:	tijekom školske godine (obilježavanje značajnih datuma, Međunarodni mjesec školskih knjižnica - listopad, Mjesec hrvatske knjige -15-10 do 15.11, Dan hrvatskih knjižnica 11.11., Međunarodni dan tolerancije 16.11., Međunarodni dan dječje knjige (2.4.), Svjetski dan knjige i autorskih prava – 23.4.)
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala snosi škola.
Način njegova praćenja:	broj učitelja, učenika i roditelja koji sudjeluju u aktivnostima te njihovo zadovoljstvo u stvaranju novih ideja i sadržaja

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA: „VELIKE MALE PRIČE”
Razred:	zainteresirani učenici predmetne nastave
Nositelj aktivnosti:	stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika, zainteresirani učenici

Ciljevi:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.
Namjena aktivnosti:	Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice. Ovogodišnjom manifestacijom Mjeseca hrvatske knjige želi se istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, čaroliju izgovorene riječi i važnost priča, sa sloganom Pričaj mi... Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije, nosi naziv Velike male priče.
Način realizacije:	Djela za čitanje: Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija; Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran? Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci. Rješavanje kviza: od 16. 9. do 24. 10. 2024. godine popis finalista 4. 11. 2024. godine. Završna svečanost 15. 11. 2024. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu (javno se izvlače glavna i utješne nagrade, uz prigodan kulturni program)
Vremenik:	tijekom listopada i studenog 2024.
Troškovnik:	donacije
Način njegova praćenja:	praćenje interesa učenika za čitanje ponuđenih knjiga, broja učenika koji su uspješno ispunili upitnik, dojmova učenika sudionika kviza.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, NOĆ KNJIGE
Razred:	zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti:	stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej; zainteresirani učitelji i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava • poticanje interesa za književnost i poticanje čitanja iz zadovoljstva

Namjena aktivnosti:	razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja; poticanje ljubav prema knjizi i čitanju;
Način realizacije:	U knjižnici će se održati kreativne radionice, pričaonice, susret s književnikom, igre asocijacija i kvizovi, slušaonica, izložba.
Vremenik:	Odabrani dan u tjednu od 21. do 25.4.2025.
Troškovnik:	materijali za kreativne radionice; trošak snosi škola
Način njegova praćenja:	broj prisutnih učenika, učitelja i roditelja broj održanih aktivnosti; popraćenost na mrežnoj stranici škole i u medijima

NAZIV PROJEKTA:	eTwinning projekt: Zemlja je naš zajednički dom
Razred:	1.-4. razred Matična škola i 6., 7. r Područna škola Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučiteljice Mateja Juratovac i Diana Mihalić
Ciljevi:	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša. Kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad. Naučiti kako stvarati manje otpada. Usvojiti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK.
Način realizacije:	Oblik: eTwinning projekt Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu Način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola Metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
Vremenik:	šk.god. 2024./2025.
Troškovnik:	dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica
Način njegova praćenja:	izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	DAN EUROPE – PUB KVIZ
Razred:	Učenici od 5. – 8. razreda matične škole i područne škole Bosiljevo
Nositelj aktivnosti:	Sanja Čapan, Iva Stipančić Benić, Leno Erdeljac

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan Europe - upoznati učenike s različitim kulturama i običajima europskih zemalja - upoznati učenike s glavnim gradovima, znamenitostima, poznatim ličnostima europskih zemalja - predstaviti kulturološko, povijesno, umjetničko i jezično bogatstvo i raznolikost europskih zemalja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za istraživanjem i upoznavanjem drugih zemalja Europe - razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva europskih zemalja, ali i svoje zemlje - osvijestiti i poticati važnost suradnje između učenika unutar skupine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati Pub kviz - organizirati kviz na kojem se testira znanje o zemljama Europe kroz različite teme (jezik, glazba, film, povijest, književnost, prirodne ljepote, hrana, običaji ...)
Vremenik:	7.5. 2025.
Troškovnik:	radni materijali
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - videozapis te fotografije aktivnosti - članci u medijima te na mrežnim stranicama škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	EUROPSKI DAN JEZIKA
Razred:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost English Club i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Europski dan jezika 26.9. - upoznati učenike s različitim jezicima i kulturama - prezentirati i usporediti sličnosti, razlike i posebnosti jezika Europe
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za učenjem stranih jezika - razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva europskih zemalja, ali i svoje zemlje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati kreativne radionice u sklopu nastave, kvizove, prezentacije - urediti panoje slikama, tekstom, likovnim radovima učenika
Vremenik:	rujan 2024.
Troškovnik:	papir, hamer
Način njegova praćenja:	praćenje na satu (nastavni listići, PPT, kvizovi, plakati)

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA
Razred:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić
Ciljevi:	<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost.</p> <p>Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.</p>

	<p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanom djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposlijetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike

	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja (Što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke • Metode poučavanja (što rade učitelji):



















	- Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
Način njegova praćenja:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
















NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	ST PATRICK'S DAY
Razred:	- učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost English Club
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić
Ciljevi:	Obilježiti praznik svetog Patrika, zaštitnika Irske. Upoznati kulturu drugog naroda. Poticati učenike na međusobnu komunikaciju na engleskom jeziku. Kroz različite aktivnosti plesa, glazbe, dramatizacije, likovnog stvaralaštva i sl. razvijati interese učenika, poticati njihovu maštu i kreativnost. Poticati istraživačko učenje. Sudjelovati u aktivnostima škole.
Namjena aktivnosti:	Proširivati vokabular učenika, primjenjivati stečeno znanje, poticati ljubav i interes prema stranom jeziku, stvoriti ugodnu radnu atmosferu, poticati suradnju među učenicima. Promicati kvalitetu života u školi.
Način realizacije:	vođenim aktivnostima
Vremenik:	ožujak 2025.
Troškovnik:	hamer papir, papir u boji
Način njegova praćenja:	samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	EASTER EGG HUNT
Razred:	1,a, 1.b, 2.b
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić
Ciljevi:	Upoznati učenike s tradicijom i kulturom naroda engleskog govornog područja uspoređujući osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnog jezika s vlastitom kulturom. Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom.
Namjena aktivnosti:	Poticati interes prema stranom jeziku, stvoriti ugodnu radnu atmosferu, poticati suradnju među učenicima. Poticati poštovanje prema drugim kulturama i običajima.
Način realizacije:	Vođenim aktivnostima
Vremenik:	travanj 2024., 1 sat
Troškovnik:	Čokoladna jaja
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje, vršnjačkim vrednovanjem

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:	SPELLING BEE COMPETITION
Razred:	4., 5., 6., 7. i 8. razredi matične škole
Nositelj aktivnosti:	Iva Stipančić Benić, Leno Erdeljac
Ciljevi:	Primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Slovkati zadane riječi od jednostavnijih prema složenijima. Ponoviti i proširiti vokabular učenika. Poticati istraživačko učenje. Shvatiti važnost poznavanja i korištenja stranog jezika u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti:	Primjenjivati stečeno znanje, poticati ljubav i interes prema stranom jeziku, stvoriti ugodnu radnu atmosferu, poticati suradnju među učenicima. Stvoriti pozitivno natjecateljsko ozračje među učenicima.
Način realizacije:	Natjecanje u prostoru matične škole organizirano po razredima. (4.razred/5.-6.razred/7.-8. razred)
Vremenik:	Studenj 2024.
Troškovnik:	Nagrade i priznanja za učenike sudionike natjecanja.
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje, vršnjačkim vrednovanjem, vrednovanje kao učenje

Božićna priredba

Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> poticati razvoj socijalnih vještina motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole razvijati uzajamno poštovanje i timski rad promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti steći znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga koristiti dramsko-pedagoške metode uključiti se u zajedničke aktivnosti razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu i vizualnu umjetnost razvijati poznavanje i ljubav prema lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i običajima poticati osobno stvaralačko izražavanje razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju promicati solidarnost promicati razvoj školske kulture aktivno sudjelovati u projektima lokalne zajednice promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika razvijati i održavati prijateljske odnose prilagođavati se okružju

	<ul style="list-style-type: none">  prepoznati igru i druženje kao poželjnu i važnu aktivnost  provoditi vrijeme u društvu vršnjaka sa zajedničkim interesima  opisati običaje i način života u zajednici  razvijati svoje potencijale  omogućiti pjevanje, plesanje i nastupanje uz instrumentalnu pratnju u grupi ili individualno  njegovati glazbeno, scensko, dramsko, likovno i plesno stvaralaštvo kao radost dječjeg muziciranja  potaknuti kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj  osposobiti učenike za samostalan nastup bez prisustva treme  izgraditi međuljudske odnose, raditi na suradnji svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa  razvijati timski i individualni rad  poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">  pristojno ophođenje  solidarnost  odgovornost za očuvanje društvenih vrijednosti  roditelji, učenici i učitelji kao tim
Način realizacije aktivnosti	priredba u POU Duga Resa
Vremenik	19.12.2024./20.12.2024.
Troškovnik	sredstva osiguravaju Škole
Vrednovanje	odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice praćenje napretka učenika

DUGA RESA FEST 2025.**Glazbeno natjecanje za djecu i mlade**

Nositelji aktivnosti	učitelji Ivana Kurs Podvorec i Domagoj Šlat, učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa
Ciljevi aktivnosti	probuditi i poticati osjećaj za glazbu, pjevanje, koreografiju, organizaciju timova, osmišljavanje nastupa i strategije kako biti što bolji te istovremeno biti ravnopravan rival u poštenom festivalskom nadmetanju, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijati svoje potencijale, omogućiti pjevanje, plesanje i nastupanje uz instrumentalnu pratnju u grupi ili individualno, njegovati glazbeno, scensko, dramsko, likovno i plesno stvaralaštvo kao radost dječjeg muziciranja, osposobiti učenike za samostalan nastup bez prisustva treme, izgraditi međuljudske odnose, raditi na suradnji svih sudionika, razvijati timski i individualni rad, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	potaknuti kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj, pristojno ophođenje, druženje i povezivanje učenika
Način realizacije aktivnosti	učenik se prijavljuje na natjecanje i sudjeluje u njemu
Vremeni	svibanj, 2025.
Troškovnik	sredstva osigurava organizator, odjeću za nastup osiguravaju roditelji učenika koji se natječu
Vrednovanje	odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice, praćenje napretka učenika

Nacionalni ispiti

Nositelji aktivnosti	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, RV četvrtog razreda, RV osmoga razreda, učenici
-----------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	<p>Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.</p> <p>Praćenje postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Samovrednovanje škole.</p>
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku, u mjesecu ožujku i travnju 2025., tijekom redovitog nastavnog dana
Vremenik	Ožujak i travanj, 2025.
Troškovnik	Sredstva osigurava Škola
Vrednovanje	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAŠTITA I SIGURNOST U ŠKOLI U SLUČAJU POŽARA
Razred:	1-8. razred Matične škole
Nositelj aktivnosti:	Učenici, učitelji Matične škole, Kristina Golubić Kitić, prof.
Ciljevi:	Praktična vježba evakuacije učenika, učitelja, te svih osoba koje se u tom trenutku nalaze u prostorijama škole. Cilj je uvježbati i provesti vježbu sigurnosti kako bi se zaštitio ljudski život.
Namjena aktivnosti:	Kroz teorijska znanja i praktičnu provedbu vježbi na temelju postojećih planova evakuacije, učenike upoznati s mogućim opasnostima u slučaju potresa, te ujedno osigurati sigurnost svih osoba koje borave u školskim prostorijama.
Način realizacije:	Održavanje praktične vježbe u slučaju požara
Vremenik:	Svibanj 2025. godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova

Način njegova praćenja:	Tijekom nastavne godine svaki razrednik ima obavezu na satu razrednog odjeljenja upoznati učenike s teoretskim elementima vježbe koja će se i praktično provesti.
--------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAŠTITA I SIGURNOST U ŠKOLI U SLUČAJU POTRESA
Razred:	1-8. razredi Matične škole
Nositelj aktivnosti:	Učenici, učitelji Matične škole, Kristina Golubić Kitić, prof.
Ciljevi:	Provesti praktičnu vježbu na temelju plana evakuacije i spašavanja u slučaju potresa, te na taj način osigurati sigurnost svih učenika i osoba koje se zateknu u školskim prostorijama.
Namjena aktivnosti:	Kroz teorijska znanja i praktičnu provedbu vježbi učenike upoznati s mogućim opasnostima u slučaju potresa, pravilnim i poželjnim oblicima ponašanja s ciljem osiguravanja osobne sigurnosti svakog pojedinca. Pružiti učnicima znanja i vještine za postupanje u potencijalno opasnim situacijama
Način realizacije:	Održavanje praktične vježbe u slučaju potresa
Vremenik:	Siječanj 2025. godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Tijekom nastavne godine svaki razrednik ima obavezu na satu razrednog odjeljenja upoznati učenike s teoretskim elementima vježbe koja će se i praktično provesti. Učenici će se upoznati s službenim uputama za postupanje prije, tijekom i nakon potresa.

K U R I K U L U M

Učeničke zadruge

„Brgljez“

za školsku godinu 2024./2025.



Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice školskog kurikulumu obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i

strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okruženje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici.

Dugoročni plan i program rada Zadruga

- njegovanje kulturne i duhovne baštine zavičaja
- obogatiti rad učeničke zadruge
- razvijati poduzetništvo
- organizirati kvalitetan rad s učenicima koji imaju prazne sate

Kratkoročni plan i program rada Zadruga

- učenici će se uključiti u izvannastavne aktivnosti
- učenici će se uključiti u razne projekte
- roditelji će se uključiti u radionice i druge aktivnosti u školi

PODRUČJA KURIKULUMA

Izvannastavne aktivnosti

Tematski integrirani dani

Školski projekti

Sat razrednika

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Ideje o početku rada učeničke zadruge nastale su na temelju radova izvannastavnih sekcija u ovoj školi. U dogovoru sa učiteljicama voditeljicama likovne grupe, eko-grupe i domaćinstva započinje se s radovima. Radu učeničke zadruge se pridružuju Marija Franjković i Gordana Šutej.

Na osnivačkoj skupštini održanoj 4.listopada 2023. godine izabrani su sljedeći **članovi Zadružnog odbora:**

- 2 člana iz reda škole – Ivančica Pereško Golubić i Andrea Bišćan
- 1 član iz redova roditelja – Katarina Flanjak
- 1 člana iz redova suosnivača – Marina Brozović
- 2 člana iz redova učenika – Tea Šutej i Franka Halar
- 1 član iz redova osnivača – Mario Stipančić

Zadruga će djelovati kroz sljedeće **sekcije:**

1. Likovna grupa – voditeljica Ivančica Pereško Golubić

2. Eko-grupa – voditeljica Andrea Bišćan
3. Modelarstvo – voditeljica Marija Franjković
4. Domaćinstvo- voditeljica Anita Pušić Cvitković

Ciljevi (očekivani rezultati) zadruge su :

- potaknuti djecu na kreativnost
- poticati poduzetnički duh
- razvijati različite vještine i samopouzdanje
- poticati kritičko vrednovanje i suradnju
- razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji
- povezivati učenje i rad u sekciji

Temeljne zadaće su :

- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji učeničke zadruge:

- učitelji,
- stručni suradnici,
- tehničko osoblje,
- učenici,
- roditelji

Način realizacije učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti
- sudjelovanjem na sajmovima, prodajnim izložbama, smotri učeničkih zadruga

Eko grupa- voditeljica Andreja Bišćan

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Broj sati	Aktivnosti učenika i sredstva
Rujan	Upoznavanje s planom i programom rada grupe	1	- bilježenje ekološki važnih datuma, upoznavanje s eTwinning
		2	

	Sudjelovanje u projektu „Zelena čistka“		<p>projektom Živimo zelenije i održivije 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri - skupljanje otpada oko okoliša škole - vreće za smeće, rukavice
Listopad	Uređenje, sijanje i sadnja u školskom urbanom vrtu	3	<ul style="list-style-type: none"> - sijanje salate, sadnja lukovica, berba korabice i blitve - vreće za smeće, kante, motičice, lopatice, grabljice
	Likovni natječaj „Volim šume- raznolik šumski svijet“	2	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, pastele, flomasteri, vodene boje
Studeni	eTwinning projekt „Živimo zelenije i održivije 3“	2	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice izrade maskote i logo projekta - škare, ljepilo, novinski papir, tableti
	Projekt Gradskog društva Crvenog križa Duga Resa „Podignimo svijest i spasimo svijet“	2	<ul style="list-style-type: none"> - sadnja drveća i grmova u okolišu škole - sadnice grmova, lopatice, grabljice
Prosinac	Izrada božićnih ukrasa, adventskih vjenčića	3	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice
	Sadnja božićne pšenice	2	<ul style="list-style-type: none"> - prirodni materijali, pšenica
Siječanj	Ekološki bonton Kako izraditi sapun?	4	<ul style="list-style-type: none"> - radionica izrade sapuna - mast, soda, voda, eterično ulje
Veljača	eTwinning projekt „Živimo zelenije i održivije 3“- briga o životinjama zimi	3	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kućice za ptice - prikupljanje hrane i ostalih potrepština za pse i mačke lutalice
Ožujak	Uređenje školskog vrta		<ul style="list-style-type: none"> - radovi u školskom vrtu, čupanje korova, okapanje vrtnih gredica, izrada odjeće od recikliranog materijala na temu „voda“
	Prikupljanje plastičnih čepova	2	
	eTwinning projekt „Živimo zelenije i održivije 3“- Modna revija (Dan voda)	2	<ul style="list-style-type: none"> - rukavice, vreće za smeće, motičice, grabljice, reciklirani materijal
Travanj	Uređenje školskog vrta		<ul style="list-style-type: none"> - radovi u školskom vrtu, likovne radionice, predstava
	eTwinning „Živimo zelenije i održivije 3“- Ekološke poruke Školski projekt „Čuvajmo mi Zemlju svi“	4	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, škare, ljepilo, motičice, rukavice, vreće za smeće, grabljice
Svibanj	Uređenje školskog vrta	2	<ul style="list-style-type: none"> - sadnja u školskom vrtu i briga o životinjama, uređenje školskog panoa, istraživanje za projekt
	eTwinning projekt „Živimo zelenije i održivije 3“- Zaštitimo pčele, ugrožene biljne i životinjske vrste	2	<ul style="list-style-type: none"> - vreće za smeće, motičice, grabljice, rukavice, hamer papir

Lipanj	Evaluacija Prezentacija i iznošenje dojmova o učinkovitosti eko grupe	2	- izrada prezentacije, izrada ankete - papir
---------------	---	---	---

Likovna grupa- voditeljica Ivančica Pereško Golubić

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Broj sati	Aktivnosti učenika i sredstva
Rujan	Upoznavanje s planom i programom rada grupe	2	-prijedlozi ideja
	Kaširani papir- izrada teglica	4	-plastične boce, kartonska ambalaža, ljepilo, akrilne boje
Listopad	Modeliranje- glina	4	-glina, modelirke
	Decoupage- limenke	2	-limenke (konzerve), salvete, škare, ljepilo
	Graviranje- drveni privjesci	2	-drveni privjesci, lemilice
Studeni	Izrada i oblikovanje božićnih ukrasa	4	-glina, modelirke
	Modeliranje- glina	4	-drveni ukrasi, lemilice
Prosinac	Izrada i oblikovanje božićnih ukrasa	4	-papir, škare, ljepilo, tkanina, vuna, prirodni materijali (grančice, češeri)
	Modeliranje- glina Prigodna božićna prodajna izložba	2	-drveni ukrasi za bor, lemilice -glina, modelirke
Siječanj	Izrada ukrasnih predmeta od recikliranog materijala	4	-različiti materijali, boje
	Modeliranje- glina	4	-glina, modelirke
Veljača	Izrada ukrasnih predmeta od recikliranog materijala	2	-različiti materijali, boje
	Modeliranje- glina	4	-glina, modelirke
Ožujak	Proletne dekoracije	8	-drvene pločice, grančice, biljke
Travanj	Priprema radova za smotru učeničkih zadruga	6	-drvene pločice, grančice, biljke
	Modeliranje- glina		-glina, modelirke
Svibanj	Modeliranje- glina	6	-glina, modelirke
	Izrada papirnatih poklon vrećica Prodajna izložba učeničkih radova		-papir, škare, ljepilo, boje
Lipanj	Evaluacija Prezentacija i iznošenje dojmova o učinkovitosti likovne grupe	2	-rad prema izboru učenika

Domaćinstvo – voditeljica Anita Pušić Cvitković

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadaci	Broj sati	Aktivnost učenika i sredstva
Rujan	Formiranje skupine i upoznavanje s programom rada	2	-ideje učenika
Listopad	Skupljanje i priprema materijala, Dekoracije od salveta, prišivanje gumba	4	- salvete, škare, igla i konac
Studeni	Naši inicijali na krpici Izrada bundeve od platna	4	- šivaća mašina, igla i konac za vezenje
Prosinac	Božićne dekoracije Božićna pšenica Priprema ŠTANDA za Božićnu prodaju	3	-tkanina, čarape, pšenica
Siječanj	Pletenje – igle Heklanje	3	- igle, konac
Veljača	Slaganje odjeće Sijanje sjemenja	3	- majice -presadnice
Ožujak	Školski urbani vrt Briga o presadnicama	4	- potrošni materijal
Travanj	Izrađujemo ukrase za Uskrs Sijanje povrtnica u školskom vrtu	3	- jaja, boje, razni ukrasi - biljke
Svibanj	Briga o školskom vrtu Berba bazge i učenje o ljekovitosti biljaka šume i travnjaka	4	- potrošni materijal - biljke
Lipanj	Što smo naučili i napravili ovu školsku godinu	1	

Modelarstvo – voditeljica Marija Franjković

Voditeljica Modelarstva će kroz svoju izvannastavnu aktivnost sudjelovati u radu UZ. Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele godine, izradom različitih drvenih uporabnih predmeta (kutijica, privjesaka, božićnih ukrasa, i sl.).

Novinarska družina- voditeljica Gordana Šutej

Voditeljica grupe će kroz svoju izvannastavnu aktivnost sudjelovati u radu UZ. Aktivnosti se neće provoditi tijekom cijele godine, već po potrebi, izradom deklaracija za proizvode, letaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Ostale specifičnosti učeničke zadruge:

Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UZ „Brgljev“: Ivančica Pereško Golubić, dipl.uč

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, ŠK. GODINA 2024./2025.

Školski preventivni program provodi se kroz planirane aktivnosti na satu razrednika, u okviru nastavnog plana i programa kroz nastavne predmete, roditeljske sastanke te brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, humanitarne akcije, javne i kulturne nastupe u Školi i izvan nje, sportske utakmice, eko projekte, nastupe u promicanju građanskog odgoja, rekreativno bavljenje sportom te sudjelovanja učenika na natjecanjima i raznim natjecajima. Ostvaruje se u suradnji sa zdravstvenim i ustanovama socijalne skrbi, PU karlovačkom na preventivnim aktivnostima kao i u suradnji s nizom udruga i organizacija civilnog društva te raznim institucijama za zaštitu djece, djece invalida, djece s posebnim potrebama i slično. Ove školske godine kreće se s realizacijom nacionalne preventivne strategije Abeceda prevencije.

VODITELJICA: MARINA BARIĆ, prof.soc.ped., mag.šk.ped.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- za univerzalne potrebe u jačanju otpornosti djeteta i zaštiti mentalnog zdravlja naglasak je na tri područja Razvoj samopoštovanja i jačanje slike o sebi, Razvoj suradničkih socijalnih vještina, Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba- Abeceda prevencije
- aktivnosti sekundarne prevencije usmjerene su na burno emotivno reagiranje pojedinih učenika, intenzivne emotivne reakcije u vidu ljutnje i bijesa ili emotivnog povlačenja (*potrebno raditi na emocionalnom osnaživanju kroz rad na emocijama te jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina; altruističnom zadovoljavanju potreba- u grupi ili individualno kroz sociopedagoške intervencije*)
- rizično ponašanje učenika i problemi u ponašanju, rizična okruženja (obiteljska i socijalna) ukazuju na potrebu dodatne podrške i stručne pomoći (*sukobi s vršnjacima i odnosi s vršnjacima, odnos prema obrazovanju, odnos prema obvezama, izgraditi i ojačati samopoštovanje*)
- učenike 4.ih razreda pripremiti za prijelaz u predmetnu nastavu (adaptacija na promjene)
- učenike 5.ih razreda s novim nastavnim predmetima educirati o produktivnim strategijama učenja i organizaciji učenja
- učenicima 8.ih razreda, pri završetku osnovnoškolskog obrazovanja i prijelaz u srednjoškolsko, osigurati pravovremene informacije i profesionalno savjetovanje u odabiru zanimanja
- dio roditelja pristupa s nepovjerenjem, skloni konfliktima ili suradnja izostaje (*unaprijediti suradnju, jačanje roditeljskih kompetencija*)
- kod djelatnika sagorijevanje na poslu i nedostatne vještine u nošenju s odgojno zahtjevnim učenicima (potrebno osnaživanje kroz edukaciju, psihoedukaciju i superviziju)

CILJEVI PROGRAMA:

- prevencija rizičnih ponašanja i problema u ponašanju djece i mladih
- razvoj emocionalnih i socijalnih vještina te zdrav razvoj učenika

- zaštita mentalnog zdravlja učenika
- unapređene profesionalnih kompetencija stručnog kadra
- poticati i unapređivati suradnju s roditeljima

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

	<p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p>

	<p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p>

	<p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
--	---

1. RAD S UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI, KRATAK OPIS, CILJEVI	AUTOR/I	RAZRE D	BROJ UČENIK A	VODITELJ, SURADNICI	PLANIRANI BROJ SUSRETA	RAZINA PREVENCIJE
--	---------	---------	---------------	---------------------	------------------------	-------------------

1.1 MOJA NOVA STRANICA- edukativna radionica o prijelazu iz razredne nastave u predmetnu

Cilj: Informirati učenike o nadolazećim promjena u predmetnoj nastavi, osnažiti kapacitete za adekvatno nošenje s promjenama	Radionica prema stručnoj literaturi	4.a, 4.b	42	pedagoginja	1 susret po razredu	Univerzalna, ciljana skupina
--	-------------------------------------	----------	----	-------------	---------------------	------------------------------

1.2 UČITI KAKO UČITI- edukativne radionice o metodama učenja i sprečavanju školskog neuspjeha

Cilj: Namijenjeno učenicima kojima je potrebna podrška u organizaciji učenja, koncentraciji i strategijama učenja s obzirom na dominantni stil učenja svakog pojedinog učenika, upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog	Radionica prema stručnoj literaturi	5.a, 5.b	51	Soc.ped.	1 susret po razredu	Univerzalna, ciljana skupina
---	-------------------------------------	----------	----	----------	---------------------	------------------------------

vremena. Poticati čitanje s razumijevanjem , razvijati odgovornost za svoj rad, učinkovito organizirati vrijeme za učenje, upravljati svojim procesom učenja, usvajati naviku svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito						
1.3 KAKO ODABRATI BUDUĆE ZANIMANJE- edukativna radionica						
Cilj- predstaviti učenicima važnost profesionalnog usmjerenja, upoznati učenike sedmih razreda sa srednjim školama Karlovačke županije te zanimanjima		7.a, 7.b 7. PŠ	46	Djelatnici Zavoda za zapošljavanje i CISOK -a	Siječanj 2025.	Univerzalna, ciljana skupina
1.4 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA- edukativno predavanje						
Cilj- informiranje i podrška učenicima u odabiru daljnje obrazovanja i/ili zanimanja, pronalaženja najboljeg rješenja za pojedinca/zajednicu, prepoznavanje vlastitih	Stručna literatura	8.a i 8.b 8. PŠ	54	Djelatnici Zavoda za zapošljavanje i CISOK -a	Siječanj 2025.	Univerzalna, ciljana skupina

sposobnosti i interesa						
1.5 PREVENCIJA DIGITALNE DEMENCIJE- edukativna radionica						
Cilj- edukacija o posljedicama pretjeranog korištenja digitalnih medija u svakodnevnom životu	Predavanje učenika Medicinske škole Karlovac	7.a, 8.b	42	Vanja Marković, mag. med. techn., učenici Medicinske škole Karlovac	45 min siječanj 2025.	univerzalna
1.6 PREVENCIJA SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI- edukativna radonica						
Cilj- briga za zdravlje, informiranje o uzročnicima spolno prenosivih bolesti i bolestima koje oni uzrokuju, o načinima prijenosa kao i o adekvatnoj zaštiti od moguće infekcije	Predavanje učenika Medicinske škole Karlovac	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	88	Vanja Marković, mag. med. Techn., učenici Medicinske škole Karlovac	45 min veljača 2025.	univerzalna
1.7 OBILJEŽAVENJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI- OVISNOSTI- edukativna predavanja						
Cilj- edukacija o vrstama ovisnosti i posljedicama po cjelokupno psihofizičko zdravlje pojedinca i društva uopće		7.a, 7.b	38	Stručni djelatnici OC-a Karlovačke županije	45 min studeni 2024.	univerzalna
1.8 SLIKA TIJELA I SLIKA O SEBI- edukativno predavanje						
Cilj- osvještavanja važnosti prihvatanja sebe i jačanje samopoštovanja		6.a, 6.b	49	Stručni djelatnici OC-a Karlovačke županije	45 min studeni 2024.	univerzalna
1.9 PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA-						
Cilj- jačati prosocijalne i altruistične izbore ponašanja		5.a, 5.b	51	Stručni djelatnici OC-a Karlovačke županije	45 min ožujak 2025.	univerzalna

1.10. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NSILJA- preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i nevladinim organizacijama						
Cilj- sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije. Cilja na skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda osnovnih škola	Verificirani program MZOO	7.a i 7.b	38	Djelatnici PU karlovačke	45 minuta	univerzalna
1.11 ZDRAV ZA 5- predavanja o ovisnostima i zluporabi sredstava ovisnosti- droge i alkohola Sastoji se od dvije komponente: komponenta 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zluporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata), 2. Zaštita okoliša i prirode – koja obuhvaća eko radionice i dr. Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.						
Cilj- povećanje svijesti o ovisnostima i posljedicama zluporabe sredstava ovisnosti- droge i alkohola	Verificirani preventivni programi MUP-a	8.a, 8.b	51	Djelatnici PU karlovačke	2x 2 sata	univerzalna
1.12 KIBERNETIČKA SIGURNOST- edukativna radionica						
Cilj- edukacija o osnovnim konceptima u zaštiti u kibernetičkom svijetu- osvijestiti i razlikovati primjeren i neprimjeren sadržaj - privatnost i osobni podaci - što se smije i ne smije dijeliti -	Andrea Stepić, Osint i Privacy Labs	5.a, 5.b	51	Andrea Stepić, Osint i Privacy Labs, u suradnji s DND Jozefina	45 min. listopad 2024.	univerzalna

komunikacija i susreti s nepoznatim osobama						
1.13 OVISNOST O INTERNETU/OPASNOST NA DRUŠTVENIM MREŽAMA						
Cilj- informiranje o ovisnosti o internetu i jačanje svijesti o opasnosti na društvenim mrežama	Verificirani preventivni programi MUP-a	5.a, 5.b 6.a, 6.b 7.a, 7,b 8.a, 8.b	188	Djelatnici PU karlovačke	1 sat	univerzalna
POMOĆI UČENIKU DA BOLJE RAZUMIJE SEBE I SVOJE PONAŠANJE						
1.14 POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE						
Cilj- podizanje nivoa znanja o cestovnom prometu te prvenstveno zaštite najranjivijih sudionika prometa: učenika-pješaka, biciklista i putnika u motornim vozilima	Verificirani preventivni programi MUP-a	1.a, 2.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a, 4.b	155	Djelatnici PU Karlovačke	45 min po susretu	Univerzalna
Teme: upoznavanje s prometnim policajcem, prometne površine, kretanje pješaka, vožnja na biciklima, prijevoz osoba u motornim vozilima (s posebnim osvrtom na korištenje sigurnosnog pojasa i ponašanje prilikom vožnje u autobusu), prostori za igru, odnos prema nepoznatim osobama i dr.						
1.15 PRVA POMOĆ- radionica povodom obilježavanja svjetskog dana prve pomoći (prikaz osnova pružanja prve pomoći kod manjih površinskih ozljeda kože ili prilikom gušenja, kako zaustaviti krvarenje iz nosa, kada je potrebno uputiti poziv hitnoj medicinskoj službi i slično, pomoć unesrećenom s gubitkom svijesti, prezentacija korištenja AED defibrilatora)						
Cilj: informiranje i usvajanja osnova samopomoći i pružanja prve pomoći	Verificirani program Crvenog križa	3.a, 3.b, 7.a, 7.b	72	Djelatnici CK i djelatnici HMP-a	45 min u po razredu (3. i 7. razredi)	Univerzalna

1.16 SIGURNO U PROMETU SIGURNO UZ PRUGU u suradnji sa stručnjacima iz područja sigurnosti u prometu, program prevencije stradavanja djece i mladih						
Cilj: prevencije stradavanja djece i mladih, jačanje učenika u donošenju dobrih odluka	Verificirani program AZOO	1.-8. razreda	391	Razrednici	45 min po razredu, tijekom nastavne godine	Univerzalna
1.17 LIONS QUEST - VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU- program je usmjeren na socijalno-emocionalno učenje						
Cilj programa: razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.	Znanstveno utemeljeni program UNODC-a	7.a, 7.b i t. PŠ Bosiljevo	46	Razrednica i stručne suradnice	tijekom 1. polugodišta	Univerzalna
2.RAD S RODITELJIMA						
2.1 INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE						
Razina intervencije: indicirana						
Opis aktivnosti: - savjetovanje roditelja učenika u riziku, roditelja učenika s problemima u ponašanju, roditelja učenika s problemima u praćenju i savladavanju nastavnog gradiva, roditelja kojima je potrebna pomoć u odgojnom postupanju						
Sudionici: - roditelji učenika svih razreda - stručne suradnice soc. ped. i pedagoginja						
Broj susreta: - prema potrebi						
Vrijeme susreta: - tijekom nastavne godine						
Izvoditelji: - stručne suradnice soc.ped. i pedagoginja						
2.2 RODITELJSKI SASTANCI						
Opis aktivnosti: SIGURNOST DJECE U PROMETU- poruke o sigurnom sudjelovanju djece u prometu						
Razina intervencije: univerzalna						
Broj susreta: - jednokratno predavanje/ radionica						
Vrijeme susreta: - 1. roditeljski sastanak, mjesec listopad						
Sudionici: - roditelji učenika 1.-ih razreda - djelatnik PPP Karlovac						

2.3. PREDAVANJE ZA RODITELJE
Razina intervencije- univerzalna
KIBERNETIČKA SIGURNOST U ODGOJU Opis aktivnosti i cilj: - osvijestiti kod roditelja važnost zaštite osobnih podataka, sigurnost vs. Privatnost, digitalni otisak, sharenting, preporučeno vrijeme gledanja, statistike i posljedice. Koje su najčešće online opasnosti – neprimjeren sadržaj – elektroničko nasilje – komunikacija i susreti s nepoznatim osobama – ovisnost o internetu – online izazovi -krađa osobnih podataka i krađa identiteta - seksualno rizična ponašanja na internetu – seksualno iskorištavanje i zlostavljanje djece putem interneta. Edukacija što roditelji mogu poduzeti – postavke uređaja, aplikacija, društvenih mreža – savjeti za sigurnije i privatnije korištenje navedenoga – naglasak na ograničavanje dijeljenja osobnih podataka – izgradnja povjerenja s djetetom – kome se obratiti za pomoć
Vrijeme susreta: - prema dogovoru
Broj susreta: - jednokratno predavanje/ radionica
Sudionici - roditelji učinka svih razreda - Andrea Stepić, predavačica U suradnji s DND Jozefina
3. RAD S UČITELJIMA
3.1 INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU
Razina intervencije: sekundarna, indicirana
Opis aktivnosti: - savjetovanje o postupcima i odnosu prema učenicima s problemima u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, nedostatku samopoštovanja itd.
Sudionici: - učitelji - stručne suradnice soc. ped. i pedagoginja
Broj susreta: - prema potrebi
Vrijeme susreta: - tijekom nastavne godine
Izvoditelji: - stručne suradnice soc.ped. i pedagoginja
3.2 RAZREDNA VIJEĆA I VIJEĆA UČITELJA
Opis aktivnosti: PUP i ADHD- razumijevanje potreba učenika s problemima u ponašanju i ADHD-om
Razina intervencije: univerzalna
Sudionici : - članovi UV
Broj susreta: - jednokratno predavanje
Vrijeme susreta: - tijekom nastavne godine
Izvoditelj: stručni suradnici OC Karlovačke
Opis aktivnosti: UPRAVLJANJE RAZREDOM, informiranje o razrednom menadžmentu, vježbanje vještina komunikacije
Razina intervencije: univerzalna
Sudionici :

- učitelji - stručna suradnica pedagoginja
Broj susreta: - jednokratno radionica
Vrijeme susreta: - tijekom nastavne godine
Opis aktivnosti: SIGURNOST U PROMETU- edukativno predavanje u svrhu prevencije stradanja djece i mladih
Razina intervencije: univerzalna
Sudionici : - članovi UV
Broj susreta: - jednokratno predavanje
Vrijeme susreta: - tijekom nastavne godine
Izvoditelj: koordinatorica za sigurnost djece i učenika u prometu

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK

Opis rada u produženom boravku

Nakon redovne prijednevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole od 11:30 do 16:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća tri područja: sportsko-rekreativno, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje. Grupa učenika, polaznika PB-a, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od sedam razrednih odjela (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a , 3.b i 4.b) koju vodi Maja Galović, mag. prim. educ. U školskoj godini 2024./2025. produženi boravak broji ukupno 38 učenika (1.a -11, 1.b –8 , 2.a –3 , 2.b –5 , 3.a – 6 , 3.b – 1, 4.b – 4).

Nastavne metode i način rada prilagođavaju se s ciljem dobre artikulacije slobodnog vremena i samostalnog učenja: timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, učenje za život. Različitost pristupa odgojno-obrazovnom procesu valja uskladiti u najvećoj mogućoj mjeri da bi učinkovitost i krajnji cilj – uspjeh, rast i razvoj djeteta, bila maksimalna.

Odnos prema učenicima je roditeljsko-učiteljski dok je dobra suradnja s roditeljima od iznimne važnosti.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su sa općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

- 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;**
- 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu;**
- 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).**

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu

- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Raspored rada u produženom boravku

Produženi boravak počinje od 11:30 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu počinje po završetku nastave, i traje do 16:30 sati.

Redoslijed rada se odvija prema sljedećim aktivnostima:

11:30 – 12:30	Prihvat učenika i učenički odmor od nastave u učionici
12:30 – 13:00	Objed učenika
13:00 – 15:00	Pisanje domaćih zadaća
15:00 – 16:30	Organizirano slobodno vrijeme

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOSTI (na razini škole, razreda, razrednih odjela, skupina ili pojedinačno)	OKVIRNI VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Dobro nam došli prvašići!	09.09.2024.	- doček prvih razreda ispred škole sa prigodnim programom -pokloni za učenike prvih razreda od strane DND-a Jozefina	učitelji prvih razreda DND Jozefina
Škola u prirodi - Selce	10.09.2024-13.09.2024.	-istraživanje, proučavanje, uočavanje, šetnja, igra	Josip Petrak, Anita Pušić Cvitković i Lucija Car
Nastava u prirodi	listopad (ovisi o vremenskim prilikama)	-istraživanje, proučavanje , uočavanje, šetnja, igra	učitelji RN matične škole
Zelena čistka	Listopad	- eko radionice	Marija Draganjac, Lucija Car, Andreja Biščan, Anita Pušić Cvitković, Ivana Fudurić
TEMATSKI TJEDAN Dječji tjedan	Prvi i drugi tjedan-listopad	-radionice, igre, prezentacije , natjecanja, kvizovi	učitelji RN I PN, socijalna pedagoginja DND Jozefina
TEMATSKI TJEDAN Međunarodni dan borbe protiv siromaštva Svjetski dan hrane Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan kruha	drugi tjedan – listopad	- prezentacije, humanitarno djelovanje (povezati sa Danom kruha i svjetskim danom hrane) -posjet pekari, prezentacije	učitelji vjeronauka
Sajam škola	15.10.2024.	-Sajam srednjih škola u Amfiteatru Duga Resa - prezentacije	DND Jozefina, Udruga za mlade Agora

TEMATSKI DAN Dan kravata	18.10.2024.	- radionice, prezentacije, likovno izražavanje	Josip Petrak
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Studen-prosinac	- radionice	pedagoginja, socijalna pedagoginja
Mjesec obilježavanja hrvatske knjige	studen	-radionice, čitanje u skupini, izrada plakata	Jasmina Petković, Blanka Smičiklas Basar
TEMATSKI DAN Svjetski dan knjižnica	11.11.2024.	- posjet knjižnici, promatranje, uočavanje, rad s knjigom, radionice, književni susret	učitelji RN, učitelji HJ, knjižničarka

Natjecanje Dabar	Studen	- Međunarodni izazov iz informatike računalnog razmišljanja	Lucija Car, Marija Draganjac
TEMATSKI DAN Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dansjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.2024.	- razgovori, uočavanje, povezivanje, paljenje lampiona ispred Škole	učitelji povijesti
Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju	treći tjedan – studeni	-prigodne aktivnosti	Ravnateljica
Dan bez “zadaće”	28.11.2024.	- učenici na taj datum nemaju domaću zadaću	Učitelji RN I PN
TEMATSKI DAN Sv. Nikola	6.12.2024.	-prigodne aktivnosti	Vjeroučitelji, Vesna Belokleić
PRIREDBA Božićna priredba	19.12.2024./ 20.12.2024.	-priredba	Učitelji RN, Blanka Smičiklas Basar, Tajana Sentigar Pogačić, Jasmina Petković, voditelji literarnih, ritmičkih, dramskih i recitatorskih skupina, učitelji RNuz pomoć učitelja informatike
Večer matematike	Prosinac	-matematičke radionice, igre, natjecanja	učiteljice matematike
Valentinovo	Veljača	-prigodne aktivnosti na razini razrednih odjela, dolazak u školu u crvenim majicama	Iva Stipančić Benić, Lara Šinkovac
TEMATSKI DAN Dan sigurnijeg interneta	Veljača	- prigodne radionice i aktivnosti	Lucija Car, Marija Draganjac
Maškare	Veljača	- prigodne aktivnosti	Ivana Fudurić, Marija Pavlović, Ivančica Pereško Golubić
Dan ružičastih majica	24.02.2025.	-prigodne aktivnosti, dolazak u školu u ružičastim majicama	Davorka Maraković, Marija Halar, Ivana Nejak, pedagoginja

Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"	ožujak	-rješavanje matematičkih i logičkih zadataka	učiteljice matematike
TEMATSKI TJEDAN Svjetski dan matematike (povezati s Danom broja PI)	ožujak	- prigodne radionice i aktivnosti, prezentacije	učiteljice matematike, učiteljice četvrtih razreda RN
PROJEKTI DAN Dan škole (povezati sa Međunarodnim danom sreće i Svjetskim danom osoba s Down sindromom)	21.03.2025.	-radionice, oplemenjivanje prostora unutar i izvan škole	Ljubica Simunić, Marija Franjković, Monika Mihalić Vranešić
Karnevalska povorka	Ožujak 2025.	-prigodni program povodom maškara	Učitelji RN i PN, DND Jozefina, Udruga za mlade Agora
Dan svjesnosti o autizmu	02.04.2025.	- prigodne radionice	Ivana Kurs Podvorec
Uskršnja čestitka	14.04.2025.	-video čestitka povodom Uskrsa	Marija Draganjac
TEMATSKI TJEDAN PROJEKT: Zdravi piknik	travanj (nakon praznika)	- šetnje ,terenska nastava, istraživanje ,proučavanje	učitelji geografije i RN
Noć knjige	Travanj	Prespavanac u školi	Gordana Šutej
TEMATSKI DAN Svjetski dan plesa	29.04.2025.	-prigodne radionice	Mirjana Erdeljac Cuhna, Višnja Vrbetić
TEMATSKI TJEDAN "Čuvajmo mi, Zemlju svi!"	Travanj	-prigodne radionice	Andreja Biščan, Marija Halar
DUGA RESA FEST	Svibanj	- natjecanje u pjevanju Matična škola	Domagoj Šlat
EUROPSKI TJEDAN	Svibanj	- uvježbavanje i izvođenje glazbenih točaka na različitim jezicima	Sanja Capan, Leno Erdeljac, Mirjana Erdeljac Cuhna, Iva Stipančić Benić, Lara Šinkovac
Croatian Makers Liga	tijekom cijele godine	- rješavanje zadataka i sudjelovanje u natjecanju	Lucija Car, Marija Draganjac

UR. BROJ: 2133-30-01-24-1

Duga Resa, 07. listopad 2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica Škole:

Vedrana Čop Novaković, prof.

Marina Brozović, dipl. uč.