

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“

Lišane Ostrovičke

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, na sjednici održanoj 3. listopada 2022. godine Školski odbor OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Lišane Ostrovičke , donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 27. rujna 2022. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2022./2023. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održano 29. rujna 2022. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

**Sadržaj:**

# 1. Misija, vizija i strategija Škole - - - - - - - - - - - 4

# 2. Dopunska nastava - - - - - - - - - - - - - - 7

# 3. Dodatna nastava - - - - - - - - - - - - - - 13

# 4. Izborna nastava - - - - - - - - - - - - - - 18

# Izvannastavne aktivnosti - - - - - - - - - - - - 27

# Izvanučionična nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzija) - - - - 40

# 7. Projekti - - - - - - - - - - - - - - - - 48

# Obilježavanje prigodnih dana - - - - - - - - - - - - 59

# Programi - - - - - - - - - - - - - - - - 60

## Misija

Misija Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Povežimo u čvrstu cjelinu roditelje, učenike, djelatnike, osnivača i ravnateljicu.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, te kroz razne projekte koje sama provodi i u koje se uključuje.

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturno–socijalnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

## Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Zadržimo dječji osmjeh tijekom cijelog osnovnoškolskog školovanja.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

* komunicirati na standardnom jeziku
* komunicirati na stranom jeziku
* imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
* imati razvijenu digitalnu kompetenciju
* naučiti kako učiti
* imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
* imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
* imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
* kritički razmišljati
* biti spremni za rad u timu

## Cilj

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad težimo su sljedeće: odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost, savjesnost.

U svom djelovanju želimo postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

* + njegovati dobre međuljudske odnose
  + nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
  + poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
  + poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
  + sustavan način poučavanja učenika i pripremati učenike za nadolazeće izazove
  + razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
  + osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
  + osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
  + osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
* razvijati odgovornost uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
* u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
* povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

## Strategija 2020. – 2029.

Svjesni zahtjeva koje okruženje postavlja pred Školu, u sljedećih 10 godina planiramo pospješiti razvoj značajnim ulaganjem u kulturu škole:

* socijalna dimenzija kulture škole – međuljudski odnosi među svim sudionicima škole, u različitim situacijama i na različitim razinama. Socijalnu dimenziju važno je kontinuirano pratiti i istraživati primjenom različitih instrumenata te djelovati u smjeru unapređivanja međuljudskih odnosa
* učinkovitost Škole
* motivacija učenika i učitelja za postignuća; uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
* povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
* učestalija primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, učenju i komunikaciji s javnosti
* kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
* razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima
* poticanje kreativnosti, inovativnosti i stvaralaštva
* kvalitetnija i učestalija suradnja s članovima lokalne zajednice (bolja suradnja s javnosti)
* prevencija i smanjenje postotka nasilja među učenicima (UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“)
* razvijanje ekološke svijesti (projekt sakupljanja staroga papira, i sl.)
* osvješćivanje važnosti estetskog uređenja Škole (prvi dojam o Školi) – raspored ukrasa, uređenje prostora, panoa i oglasnih ploča, čistoća prostora, mirisi prostorija

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program,**  **projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred** | **KO 1. i 3. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ublažiti teškoće učenika u čitanju i pisanju ili ih po mogućnosti eliminirati kako bi mogli uspješno pratiti nastavu iz hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja, razumijevanja te usvajati jezične sadržaje. |
| **Namjena aktivnosti** | Prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika te razvijanje samopouzdanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Magdalena Šare |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uložen trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program,**  **projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred** | **2. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajati tehnike pisanja pisanih slova. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti, vještina i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Jelka Savić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstom, metoda pokazivanja, metoda crtanja, jezične igre. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju GIK-a, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **Razred** | **4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencije iz nastavnog predmeta matematike. Uvježbavanje matematičkih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje – razvijati brzinu računanja – poticati interese za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu – razvijanje radnih navika. |
| **Namjena aktivnosti** | Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, kod učenika kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa u nastavi. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Bubić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u ostvarivanju nastavnog sadržaja i rad u maloj grupi uz korištenje različitih vrsta materijala, igara. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Samovrednovanje, listići te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Područje,**  **aktivnost, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad. |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Juran |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pisano i opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **Razred** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, nadopunjavanje znanja |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava održavat će se u dvije skupine (5. i 6. razred te 7. i 8. razred) |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Kroz redovnu nastavu, prema elementima ocjenjivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| **Razred** | **5., 6. i 7. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi |
| **Namjena aktivnosti** | Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Nositelj aktivnosti** | Pegi Buterin, učitelj engleskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu, individualni rad s učenicima |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk.godine,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **Razred** | **KO 1. i 3. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika. |
| **Nositelj aktivnosti** | Magdalena Šare |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika rješavanjem zadataka, kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **Razred** | **2. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći boljim učenicima da prošire svoja znanja iz matematike radom na složenijim zadacima. |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema. |
| **Nositelj aktivnosti** | Jelka Savić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada: objašnjavanje, demonstracija, računanje, pisanje, matematičke igre, rad na tekstu, praktične aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala. |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, učenički portfolio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred** | **4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencije iz nastavnog predmeta matematike. Uvježbavanje matematičkih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje – razvijati brzinu računanja – poticati interese za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu – razvijanje radnih navika. |
| **Namjena aktivnosti** | Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, kod učenika kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa u nastavi. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Bubić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u ostvarivanju nastavnog sadržaja i rad u maloj grupi uz korištenje različitih vrsta materijala, igara. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Samovrednovanje, listići te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**  **POVIJEST** |
| **Razred** | **7. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatna nastava povijesti namjenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni izdvojiti vrijeme za memoriranje i usvajanje povijesnih sadržaja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Leana Tudorović, učiteljica povijesti i učenici 7. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz individualni i timski rad, izrada dokumenata- skripte za natjecanje, rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo I poticaj učitelja, obrada sadržaja uz pomoć udžbenika drugih izdavača s učenicima koji idu na natjecanje. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno online i po potrebi u školi. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja radnog materijala, udžbenici i radne bilježnice ostalih izdavača. |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Evidencija dolazaka učenika, praćenja aktivnosti, Google dokument- skripta, rezultati na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**  **NAPREDNO PROGRAMIRANJE (informatika)** |
| **Razred** | **6. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje s naprednijim mogućnostima programiranja  Razvijanje poduzetnog odnosa spram računalnih zanimanja nove generacije |
| **Namjena aktivnosti** | Razumijevanje važnosti i funkcionalnosti suvremenih računalnih zanimanja današnjice  Upoznavanje sa suvremenom ''hi-teh'' kulturom današnjice |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike, Monika Berić i učenici 6. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični rad, individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje (srijeda 7. sat) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Hardware i software, 0,00kn |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praktični rad na računalu  Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**  **VJERONAUK** |
| **Razred** | **1. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobroga Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj. |
| **Namjena aktivnosti** | Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vlasta Ivić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastavni sat; 2 puta tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i  srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**  **VJERONAUK** |
|  | **2. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. |
| **Namjena aktivnosti** | Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vlasta Ivić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastavni sat; 2 puta tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i  srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.  Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**  **VJERONAUK** |
| **Razred** | **3. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vlasta Ivić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastavni sat, 2 puta tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom. |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i  srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice  Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**  **VJERONAUK** |
| **Razred** | **4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv |
| **Nositelj aktivnosti** | Vlasta Ivić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastavni sat, 2 puta tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom. |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i  srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja).Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.  Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA**  **INFORMATIKA** |
| **Razred** | **1. – 4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti korištenja računala  Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija Sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za IKT  Razvoj računalne pismenosti |
| **Namjena aktivnosti** | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala  Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i novitetima |
| **Nositelj aktivnosti** | Monika Berić i učenici 1. – 4. razreda uključeni u nastavu informatike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični rad, individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potreban materijal: papir, hardware i servis po potrebi: 1.500,00 kn |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu.  Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**  **VJERONAUK** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu |
| **Namjena aktivnosti** | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri |
| **Nositelj aktivnosti** | Fra Božo Mandarić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a;  Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**  **TALIJANSKI JEZIK** | | |
|  | **4. razred** | **5. razred** | **8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje vokabulara i leksičkih formi | Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku | Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije | Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije | Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture. |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Bobić | Andrea Mikelin Smith | Marija Bobić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**  **TALIJANSKI JEZIK** | |
| **Razred** | **6. razred** | **7. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku | Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice | Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika |
| **Nositelj aktivnosti** | Andrea Mikelin Smith | Andrea Mikelin Smith |
| **Način realizacije aktivnosti** | Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama | Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa | Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA**  **INFORMATIKA** |
| **Razred** | **7. – 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti korištenja računala  Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija Sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT  Razvoj računalne pismenosti |
| **Namjena aktivnosti** | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala  Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama |
| **Nositelj aktivnosti** | Monika Berić i učenici 7. – 8. razreda uključeni u nastavu informatike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični rad, individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potreban materijal: papir, hardware i servis po potrebi: 1.500,00 kn |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu.  Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**  **BAJKOPRIČALICE** |
| **Razred** | **1.-4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati i poticati želju za lijepim i pravilnim izražavanjem, razvijanjem mašte, govora, smislenih rečenica, razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje učenika u kreativnosti i stvaralačkom radu |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Nositelj aktivnosti** | Jelka Savić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata o pročitanim bajkama, izrada lutaka likova iz bajki |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat jedno; 35 sati godišnje; |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala za rad i pribor cca 1000 kn |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Analiza učeničkih postignuća-radova, učenički portfolio, uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**  **MALI KREATIVCI** |
| **Razred** | **1.-4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima i u dječjim časopisima. |
| **Nositelj aktivnosti** | Magdalena Šare |
| **Način realizacije aktivnosti** | Korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraziti viđenje prirode, svijeta oko sebe, narodnih običaja (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje…) |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Fotokopirni papir ,škare i ljepilo, glina, plastelin, prirodni materijali,… (potreban materijal prema planiranim aktivnostima) |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Analiza radova na školskim izložbama prigodom blagdana, dojmovi drugih učenika i učitelja, samoprocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**  **PLESNA GRUPA** |
| **Razred** | **1.-4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva. Sinkretizacija različitih umjetničkih područja (pokret-glazba ). Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima( javni nastupi ), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika. Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom prikazivanju. Stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti.  Razvoj kompletnog lokomotornog sustava učenika, poštivanje pravila igre i suigrača. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Bubić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina , memoriranje i ponavljanje plesnih fraza. Prepoznavanje, razlikovanje i reproduciranje plesnog vokabulara, prezentiranje vlastitog plesa drugima individualno, u paru, grupi. Aktivnosti su namijenjene učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi po potrebi, nabavka opreme za ples i sportske aktivnosti |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Samovrednovanje, nastupi na školskim događanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**  **MALI NOGOMET** |
| **Razred** | **3. i 4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kompletnog lokomotornog sustava učenika, poštivanje pravila igre i suigrača. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnosti su namijenjene učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike, Monika Berić i učenici 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Skupni rad na školskom igralištu te sportski susreti i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje (utorak 5. sat) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nabava sportske opreme po potrebi, kao i troškovi prijevoza učenika na natjecanja |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Evidencija aktivnog sudjelovanja svakog učenika, postignuti rezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**  **UČIMO BIBLIJU** |
| **Razred** | 1. **– 4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije, moći prepoznati likove, njihove priče, izrađivati sadržaje iz Biblije. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije. |
| **Nositelj aktivnosti** | Vlasta Ivić |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | On-line radionicom, slanjem slikovne poruke ili emotikona. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno kroz godinu |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi mobilnog interneta |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Način vrjednovanja prema aktivnostima učenika, posebnim poticajima, emotikonima, pisanim ocjenama, pohvalama učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**  **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih) |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju. |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Juran i učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala za rad |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | | **IZVANNASTAVNA – PREDMETNA NASTAVA**  **MLADI INFORMATIČARI** | | |
| **Razred** | | **5. razred** | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Razvijanje sposobnosti korištenja računala  Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija  Razvoj računalne pismenosti | | |
| **Namjena aktivnosti** | | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala  Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama | | |
| **Nositelj aktivnosti** | | Monika Berić i učenici 5. razreda uključeni u nastavu informatike | | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Praktični rad, individualni i grupni rad | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje (srijeda 7. sat) | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | | Potreban materijal: papir, hardware i servis po potrebi: 1.500,00 kn | | |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | | Usmeno ispitivanje, pismene provjere znanja, praktični rad na računalu.  Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje. | | |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**  **LITURGIJSKA GRUPA** |
| **Razred** | | **7. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja. Uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja. Upoznavanje svetaca. Pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju. Upućivanje u liturgijska značenja (boje, dijelovi crkvene godine, obilježavanje početka školske godine, Dana kruha, Svih svetih, adventskih nedjelja, Božića, Svijećnice, Pepelnice, korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, slavlje Prve pričesti i krizme, Tijelova te završetka školske godine) |
| **Namjena aktivnosti** | | Upoznavanje liturgije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj aktivnosti** | | Fra Božo Mandarić |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti** | | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | | Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**  **VELIKI KREATIVCI** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati i njegovati inovativnost, poduzetnost i suradnički odnos. Razvijanje radnih navika i odgovornosti prema radu i rezultatima rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati ljubav za baštinu i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i naslijeđa. |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Bobić i učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposredni rad s učenicima prema planu i programu rada grupe.  Praktični rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala za izradu nakita, melema, za sadnju cvijeća… |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Evidencija dolazaka učenika, praćenje aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA NOVINARSKA GRUPA** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pravodobno izvijestiti o svim događanjima u školi, osuvremeniti izvještaje (unapređenje slikovnog i video sadržaja), razvijati novinarske vještine, poticati samostalnost i osjećaj za timski rad; razvijati želju za istraživačkim radom; vježbati rad na računalu; dizajniranje; upoznavati teme iz života učenika; upoznavati pozitivne primjere iz svijeta športa, glazbe…  Razvijati aktivizam u odnosu na lokalnu zajednicu |
| **Namjena aktivnosti** | Uređenje web stranica škole  Uređivanje školskih e-novine „e-Fijomba“ |
| **Nositelj aktivnosti** | Leana Tudorović i učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni i timski rad; istraživanje i objektivno obavještavanje o događajima u školi i izvan škole; izrada tekstova i materijala u digitalnom obliku  Rredovito ažuriranje podataka na web stranici škole |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno online |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi papira, tinte, trošak terenskog rada |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | 15 članaka u školskim novinama e-Fijomba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**  **ŠKOLSKI ZBOR** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi projekta su:  - osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece; poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.  - rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima i književnim izričajima; poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo; poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti djeteta kroz glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti; poticaj i uključivanje u rad sve djece kao i djece s poteškoćama u razvoju |
| **Nositelj aktivnosti** | Nastavnica glazbene kulture: Sunčica Orlić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine.  2 školska sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Samoprocjena napretka učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**  **ISTRAŽIMO ITALIJU** | |
| **Razred** |  | **7 . razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje socijalnih i komunikacijsko- jezičnih kompetencija u svrhu proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja. Integriranje učenja jezika i sadržaja kroz proučavanje kulturne baštine Italije. | |
| **Namjena aktivnosti** | Integriranje učenja jezika i sadržaja kroz proučavanje kulturne baštine Italije. | |
| **Nositelj aktivnosti** | Andrea Mikelin Smith | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pisanje članaka na zadanu temu, istraživački rad, pisanje, izrada prezentacija. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine jedan sat tjedno | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje materijala | |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Kroz prezentacije, izlaganja, uređivanje panoa i školskih novina | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**  **ŠŠK – MALI NOGOMET** |
| **Razred** | **5. i 6. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja  Odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika ,samostalnosti u radu, etičkim i moralnim načelima |
| **Namjena aktivnosti** | Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog  masnog tkiva |
| **Nositelj aktivnosti** | Gojak Krpina |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno tijekom godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenje kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **TERENSKA NASTAVA – Benkovac** |
|  | 1. **- 4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama svog zavičaja, kulturnim i povijesnim sadržajima. Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, o prirodnim ljepotama domovine i očuvanja prirode, kulturne baštine i spomenika kulture. Upoznajući prošlost razvijati ljubav prema povijesti svoga zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će zornim prikazom naučiti nove nastavne sadržaje i ponoviti već naučene nastavne sadržaje, provodit će vrijeme u prirodi, ponašat će se u skladu s pravilima ponašanja. Naučit će se brinuti o sebi i drugima, poticat će se druženje, zajednica i igra, te će se učenici razredne nastave međusobno bolje upoznati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Magdalena Šare, Ana Bubić i Jelka Savić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet Zavičajnom muzeju grada Benkovca, Gradskoj knižnici Benkovac i Asseria |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, ulaznice |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada digitalne knjige učenika razredne nastave s njihovim fotografijama i radovima, samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **TERENSKA NASTAVA – KNIN** |
|  | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje kraja , proširivanje postojećih znanja o povijesnim i kulturnim znamenitostima, prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima u stvarnim situacijama u navedenim odredištima, poticanje učenika na samostalno istraživanje( subjektivno i objektivno pripovijedanje, stvaralačko prepričavanje), hrvatska narječja |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz zadanu temu |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagoginja, razrednici i učitelji koji su toga dana na nastavi (prema rasporedu ) te učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | Posjet Kninu |
| **Vremenik aktivnosti** | 20. listopada 2022. godine |
| **Detaljan troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom snosi škola, troškove ulaznica snose roditelji |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Zadovoljstvo učenika, objava članaka o terenskoj nastavi u školskim novinama, izrada plakata i prezentacija, održavanje kviza ili pismeni sastav na temelju prikupljenih podataka, izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA Šibenik** |
|  | 1. **– 4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, glazbi i čitanju. Praćenje predstave na kulturan način. Upoznavanje sa kulturnim sadržajima Šibenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Poštivanje normi i pravila ponašanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Magdalena Šare, Ana Bubić i Jelka Savić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kazališna predstava i posjet Muzeju sakralne umjetnosti, Aresenova kuća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Nakon povratka u učionicu učenici iznose svoje bilješke o terenskoj nastavi, uređuju školski pano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program,**  **projekt** | **KULTURNE USTANOVE - POSJET KINU U ZADRU** |
|  | 1. **– 4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, čitanju i filmovima za djecu. Praćenje predstave i filma na kulturan način. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje filmske umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima, njegovanje tradicije i kulturne baštine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ana Bubić, Magdalena Šare i Jelka Savić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kinu u Zadru |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza (plaća Škola) i ulaznice (plaćaju učenici/roditelji) |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada plakata za pano, digitalnih knjižica s pravilima ponašanja na javnim mjestima, samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **UČENIČKI IZLET - LIKA** |
| **Razred** | **1. – 4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Like, upoznavanje tradicije i istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje ljubavi prema zavičaju |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave, roditelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik aktivnosti** | Mjesec svibanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije izleta |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada kratkog filma o izletu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA**  **UČENIČKI IZLET - LIKA** |
| **Razred** | **5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Like, upoznavanje tradicije i istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje ljubavi prema zavičaju |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednice, roditelji, učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik aktivnosti** | Mjesec svibanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije izleta prema ponudi agencije |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **PREDMETNA NASTAVA- IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **„OBILJEŽAVANJE VRO MASLENICA“** |
| **Razred** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama VRO Maslenica kao i učenje o vrijednostima Domovinskog rata |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednice, učiteljica povijesti, pedagoginja i učenici 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje u svečanom obilježavanju VRO Maslenica |
| **Vremenik aktivnosti** | Mjesec siječanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Razgovor s učenicima o važnosti VRO Maslenica za čitavu Zadarsku županiju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA**  **ZAGREB/HRVATSKO ZAGORJE** |
| **Razred** | **1. – 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu I prostoru. Razvijanje znanja o prometu I prometnoj kulturi. Razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih ljepota. Razvijanje samostalnosti, komunikacijskih I socijalizacijskih vještina ponašanja. Razvijanje kulture ophođenja u različitim situacijama. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje znamenitosti Republike hrvatske i njezine kulturne baštine. Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske. Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, gospodarskih djelatnosti brežuljkastog zavičaja, kulturnih I povijesnih znamenitosti. Usporedbe, sličnosti I razlike našeg, primorskog zavičaja I brežuljkastog zavičaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice I učitelji od 1.do 8., pedagoginja, knjižničar i ravnateljica |
| **Način realizacije aktivnosti** | Trodnevni izlet |
| **Vremenik aktivnosti** | Mjesec svibanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije izleta |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada prezentacije o izletu sa kompletnim sadržajem i fotografijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost, projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKTI - „POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“** |
| **Razred** | **8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje osjećaja domoljublja ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici osmog razreda i Marina Juran razrednica |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke |
| **Vremenik aktivnosti** | 14.-16 svibnja 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškove aktivnosti snosi organizator |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Obrada kroz školski list |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **CVJEĆARI - uredimo školu i školski okoliš** |
| **Razred** | 1. **– 4. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uzgoj i održavanje sobnog bilja, cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka. Razvijanje interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju praktičnu primjenu znanja u uzgoju biljaka. Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu biljaka. Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Razvijati kreativne sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode. Razvijati osjećaj za lijepo i podizati kulturu življenja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave, učenici. Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole, domar, spremačice |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | Praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, izvannastavna aktivnost |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka. Nabava bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica i cvjetnih lonaca. Nabava zemlje za sadnju cvijeća. Nabava pribora i materijala: plakati, papir, pribor za crtanje… |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Ostvarenja se evidentiraju opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKTI**  **„BOŽIĆNA ČAROLIJA“** |
| **Razred** | **od 1. do 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje, komušina) |
| **Namjena aktivnosti** | Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji koji su toga dana u školi, stručni suradnici te voditeljica kreativne grupe |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Organizirane radionice u predmetnoj nastavi (3 grupe); u razrednoj nastavi radionice otvorenih vrata za roditelje |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Predbožićno vrijeme, prema dogovoru; radionice će se provesti u sklopu jednog nastavnog dana |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi materijala za rad (cca. 500 Kn) |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“** |
| **Razred** | **3. i 4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije duhanskih proizvoda, razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu, osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka, učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, učenici 3. radionica i 4. Razreda |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika (u dogovoru s učiteljicama) |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Upitnici dobiveni od Zavoda za javno zdravstvo Zadar, evaluacijske liste, izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„ZDRAV ZA PET“** |
| **Razred** | **5. - 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života. |
| **Namjena aktivnosti** | Ukazati na kratkoročne i dugoročne posljedice konzumiranja alkohola, osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspect zlouporabe alkohola |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, pedagoginja u suradnji s djelatnicima MUP-a |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a, raspravljati s učenicima i ukazati ima na opasnosti od ovisnosti, te promicati zdrav način života |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | / |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Razgovori nakon održanih predavanja, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„VRŠNJAČKO NASILJE“** |
| **Razred** | **5. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, osposobljavanje učenika za samokontrolu, osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka, učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak, ukazivanje na negativne posljedice vršnjačkog nasilja |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, učenici 5. razreda, djelatnici HZZJZ |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika HZZJZ, raspravljati s učenicima i ukazati ima na negativne posljedice vršnjačkog nasilja |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | / |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU“** |
| **Razred** | **7. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim I pozitivnim stranama korištenja internet ate osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijest o elektroničnom otpadu i načinu odlaganja istog. |
| **Namjena aktivnosti** | Predavanje djelatnika HZZJZ o prednostima i nedostatcima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti, osobnih podataka, moguće opasnosti I zamke društvenih mreža (kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način), sigurna I primjerena komunikacija na internetu |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, učenici 7. razreda, djelatnici HZZJZ |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika HZZJZ, raspravljati s učenicima i ukazati ima sigurno ponašanje na internetu |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | / |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Evaluacijske liste  Praćenje i vrednovanje tijekom realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za učenike,  Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„IZ LIŠANA KROZ HRVATSKU“** |
| **Razred** | **5. - 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati suradničko učenje, upoznavanje povijesti, kulture, geografije i gastronomije Hrvatske  Pozitivna uporaba digitalnih alata  Učenje istraživačkog novinarstva |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, stjecanje znanja istraživanjem, samostalno traženje informacija |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, učitelji povijesti, geografije i informatike, te učenici 5. – 8. razreda |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Učenici uz pomoć učitelja istražuju povijesno – kulturna i geografska obilježja 4 regije Hrvatske. Uz pomoć pedagoginja istražuju gastronomsku ponudu te u “školskoj kuhinji” kuhaju i prezentiraju jedno jelo karakteristično za svaku istraženu regiju. Učenici uz pomoć učiteljice informatike putem PowerPoint prezentacije predstavljaju sva istražena obilježja regije. |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Drugo polugodište školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi nabave namirnica |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika, izrada prezentacije, objavljivanje na stranicama Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„OD SRCA SRCU“** |
| **Razred** | **1. - 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticanje i razvoj humanosti među učenicima,  - razviti ljubav, brigu i osjećaj za stare, nemoćne, bolesne, siromašne  - poticanje i razvijanje čovječnosti, kreativnosti, empatije i suradništva  - razvoj suradnje između škole, Crkve, Crvenog križa i lokalne zajednice |
| **Namjena aktivnosti** | Promicanje svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginja, knjižničar, učitelji, učenici 1.- 8.r., roditelji, voditelji INA/Učenička zadruga |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | - izrada predmeta i proizvodnja gotovih proizvoda  - prikupljanje hrane i plodova zemlje, odjeće, ukrasnih predmeta i igračaka (učenici, roditelji)  - posjeta i darivanje ugroženih skupina (pojedinci, obitelji, domovi) povodom blagdana, pomoć obiteljima učenika  - organizacija posjeta (suradnja s Crvenim križom, odvoz prikupljene pomoći i učenika do starih i udaljenih) |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Odziv učenika, roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, iznos prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa škole s lokalnom zajednicom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKTI**  **„ VEČER MATEMATIKE “** |
| **Razred** | **od 5. do 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati istraživački rad, poticati timsku suradnju |
| **Namjena aktivnosti** | Prikazati matematiku zanimljivom i zabavnom |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj i učenici |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Radionica u kojoj učenici podijeljeni u grupe sudjeluju u izradi i realizaciji kroz igru |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | prosinac |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** |  |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„UREDIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE“** |
| **Razred** | **1. - 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Činiti za dobrobit zajednice |
| **Nositelj aktivnosti** | Svi razrednici |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | U suradnji s Građanskom inicijativom, Dani kolektivne sadnje drveća, svaki razred sadi svoju sadnicu drva; timski rad |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Jesen 2022., proljeće 2023. |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi nabave sadnica, gnojivo |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje,**  **aktivnost,**  **projekt** | **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU** |
| **Razred** | **od 1. do 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | **Prigodno obilježiti sljedeće dane:**  Svjetski dan učitelja; Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan kravate; Dan jabuka; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju; Međunarodni dan djeteta; Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Svjetski dan palačinki; Dan osoba s Downovim sindromom (Dan šarenih čarapa); Svjetski dan knjige; Međunarodni dan planeta Zemlje; Međunarodni dan obitelji; Dan škole |
| **Namjena aktivnosti** | Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru |
| **Nositelj aktivnosti** | Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici |
| **Način**  **realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program |
| **Vremenik**  **aktivnosti** | Prema kalendaru |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA** |
| **Razred** | **od 1. do 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | **Socijalna zaštita:** *uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima***;** *ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima*  **Zdravstvena zaštita:** provoditi plan HZZJZ |
| **Namjena aktivnosti** | Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece |
| **Nositelji aktivnosti** | Nadležni tim školske medicine |
| **Način realizacije aktivnosti** | Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;  Namjenski pregledi sluha i vida (1. razred); namjenski pregledi vida i vida na boje (3.r.); pregled kralježnice (6.r.); skrining sluha (7.r.)  Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja  Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja,pravilno pranje zuba, te pravilnoj prehrani za (1. i 3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i fiziologiji i higijeni menstruacije u 5. razredu;  Projekt – Zubna putovnica (6.r.) |
| **Vremenik aktivnosti**  **/Troškovnik** | Vremenik i troškovnik prema planu *Zavoda za javno zdravstvo* |
| **Način vrjednovanja i korištenja rezultata** | Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole |

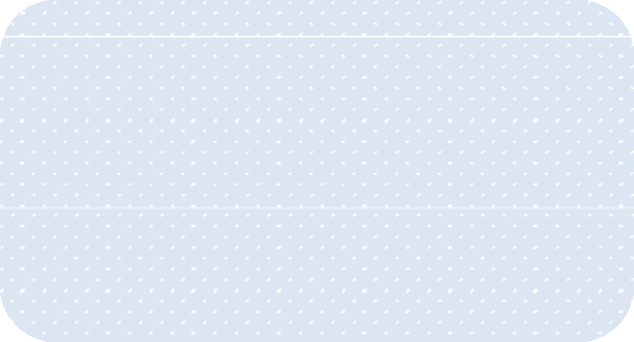
|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA** |
| **Razred** | **od 1. do 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti**;** prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima**;** poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju**;** kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva**;** informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole |
| **Namjena aktivnosti** | Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima |
| **Način**  **realizacije**  **aktivnosti** | Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja |
| **Vremenik aktivnosti** | Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno):  *Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece* |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način vrjednovanja i korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **PROGRAM ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA**  **PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U UČENJU** |
| **Razred** | **1., 2., 3. i 4. razred (prema potrebi i predmetna nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja izvan redovne nastave; razvijanje samopouzdanja kod učenika koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnih sadržaja kako bi se bolje socijalizirali i uz podršku prevladali poteškoće u učenju te postigli napredak u obavljanju školskih obveza |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagoginja i učenici „volonteri“ |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad s učenicima, rad u paru (realizacija u suradnji s članovima Vijeća učenika) |
| **Vremenik aktivnosti** | Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala za rad |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praćenje napretka učenika u učenju; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE**  **PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA** |
| **Razred** | **8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (*NISPUSŠ*) |
| **Namjena aktivnosti** | Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagoginja, razrednica, *HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje-* stručni tim pri Centru |
| **Način realizacije aktivnosti** | Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar, |
| **Vremenik aktivnosti** | Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI** |
| **Razred** | **od 1. do 8. razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. ; posjet Gradskoj knjižnici Zadar/Gradskoj knjižnici Benkovac ; Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita 2023. i ostalim kulturnim, obrazovnim i književnim manifestacijama |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti, |
| **Nositelji aktivnosti** | Stjepan Segarić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige;  čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | Oko 1000 kn za nadopuni lektirnih fondova u knjižnici, troškovi ulaznica za kazalište; potrošni materijal za izradu plakata |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi ; Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje  napisanog u školskom hodniku; pisanje osvrta na kazališnu predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program, projekt** | **PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE i LIKOVNA GRUPA** |
| **Razred** | **5. 6. 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz vizualne kulture i umjetnosti, obilježavanje blagdana i značajnih spomendana tokom godine * Razvoj timskog rada * Razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja; razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine |
| **Namjena aktivnosti** | * Učenici 5.-8. razreda (ne miješati učenike raznih odjeljenja u skladu s uputama Stožera civilne zaštite) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj likovne kulture Andro Banovac |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Usmeno izlaganje, demonstracija, projekcije individualni rad, frontalni rad * Mentorski rad, praktični rad, demonstracija |
| **Vremenik aktivnosti** | * 4 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | * papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol * ukupno: 1000 kn |



Moto:

Osmjehom i radom do uspjeha