

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA IVAN GORAN KOVAČIĆ
GORA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



rujan, 2020.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.)

Školski odbor Osnovne škole Ivan Goran Kovačić Gora, na sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole Ivan Goran Kovačić za školsku godinu 2020./2021. na sjednici održanoj 28. rujna 2020. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Ivan Goran Kovačić za školsku godinu 2020./2021. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

KATALOG UDŽBENIKA ODABRANIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. U OSNOVNOJ ŠKOLI IVAN GORAN KOVAČIĆ

1.RAZRED – Matična škola			
LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Oxford
NINA I TINO 1	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 1	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 1	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Maja Križman Roškar	radna početnica hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za prvi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 1	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

1.RAZRED – Područna škola			
LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Oxford
MATEMATIKA 1, PRVI DIO	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
MATEMATIKA 1, DRUGI DIO	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za prvi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 1	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

2.RAZRED – Matična škola			
SMILES 2 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Alfa d.o.o.
SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1.dio	Profil Klett d.o.o.
SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 2.dio	Profil Klett d.o.o.
POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
TRAG U PRIČI 2	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
TRAG U PRIČI 2	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za drugi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 2	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

2.RAZRED – Područna škola			
SMILES 2 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Alfa d.o.o.
MATEMATIKA 2, PRVI DIO	Josip Markovac, Danica Vrgoč	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
MATEMATIKA 2, DRUGI DIO	Josip Markovac, Danica Vrgoč	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK)	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
ČITAM I PIŠEM 2	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospíš, Vladimira Velički	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za drugi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 2	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

3.RAZRED – Matična škola			
SMILES 3 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospis, Vladimira Velički	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
U LJUBAVI I POMIRENJU	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
E-SVIJET 3	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

3.RAZRED – Područna škola			
SMILES 3 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
MOJ SRETNİ BROJ 3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
ZLATNA VRATA 3	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
U LJUBAVI I POMIRENJU	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
E-SVIJET 3	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

4.RAZRED – Matična škola i Područna škola			
PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 1	Tom Hutchinson	udžbenik engleskog jezika za 4. razred, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Oxford
FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Školska knjiga d.d.
ALLEGRO 4	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
NA PUTU VJERE	Ivica Pažin i Ante Pavlović	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
ČAROLIJA RIJEČI	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	čitanka i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
MATEMATIKA 4	Josip Markovac	udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
MOJA DOMOVINA	Tomislav Jelić	udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
E-SVIJET 4	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

5.RAZRED			
PROJECT EXPLORE 1 Class book with eBook;	Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona)	udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Oxford
FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA AVANTURA 5	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
GLAZBENI KRUG 5	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
#MOJPORTAL5	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 5, 1. DIO	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik za 5. razred osnovne škole	Element d.o.o.
MATEMATIKA 5, 2. DIO	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik za 5. razred osnovne škole	Element d.o.o.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

PRIRODA 5	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MOJA ZEMLJA 1	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
SVIJET TEHNIKE 5	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 5	Sonja Banić, Tina Matanić	udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.
UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

6.RAZRED			
RIGHT ON! 2	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Alfa d.o.o.
#DEUTSCH 3	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA AVANTURA 6	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinc Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
GLAZBENI KRUG 6	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
#MOJPORTAL6	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 6	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Profil Klett d.o.o.
MATEMATIKA 6	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Profil Klett d.o.o.
PRIRODA 6	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

GEA 2	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
SVIJET TEHNIKE 6	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 6	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
BIRAM SLOBODU	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
VOLIM HRVATSKI 6	Andelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
SNAGA RIJEČI 6	Anita Šojat	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

7.RAZRED			
RIGHT ON! 3	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Alfa d.o.o.
#DEUTSCH 4	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA AVANTURA 7	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
GLAZBENI KRUG 7	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
#MOJPORTAL7	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 7	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	Profil Klett d.o.o.
MATEMATIKA 7	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA 7	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KEMIJA 7	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

GEA 3	Milan Ilić, Danijel Orešić	udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
SVIJET TEHNIKE 7	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
OTKRIVAMO FIZIKU 7	Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić, Ivica Aviani	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 7	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
NEKA JE BOG PRVI	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
SEDMICA	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
HRVATSKI ZA 7 / SEMICA	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.

8. RAZRED

PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 5	Tom Hutchinson	udžbenik engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, osma godina učenja	Oxford
FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Školska knjiga d.d.
MOJE BOJE 8	Miroslav Huzjak, Ivana Rupiće	udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
ALLEGRO 8	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MOJ PORTAL 8	Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik iz informatike za 8. razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 8	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 1. svezak	Profil Klett d.o.o.
MATEMATIKA 8	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 2. svezak	Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA 8	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KEMIJA 8	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFIJA 4	Tomislav Jelić, Đuro Škrget	udžbenik za 8. razred osnovne škole	Alfa d.o.o.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
OTKRIVAMO FIZIKU 8	Jasna Bagić Ljubičić, Sonja Prelovšek-Peroš, Branka Miličić	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
TRAGOM PROŠLOSTI 8	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
S KRISTOM U ŽIVOT	Josip Periš i autorski tim	udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
VOLIMO HRVATSKI! 8	Andelka Rihtarić, Marina Marjačić	udžbenik hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
NARANČASTA ČITANKA	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić	čitanka za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.

1. Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

2. Plan izrade Školskog kurikuluma

U jesen 2013. godine naša škola uključila se u projekt „*Razvoj kurikulumske kulture.*“ Školski tim sudjelovao je u trodnevnoj edukaciji koja je održana u našoj školi u proljeće 2014. god. Za nositeljice tima za izradu školskog kurikuluma imenovane su učiteljice Maja Kovačević i Đurđica Fran te defektologinja Anita Žugaj. Od tada se naš Školski kurikulum temelji na interesima i sposobnostima učenika.

Poučeni dobrim iskustvom proteklih godina (dobri suradnički odnosi, međusobna komunikacija, timski rad, zainteresiranost učenika, dobri rezultati u radu, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom) potakli su nas da i ove školske godine naš školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan, mjerljiv, otvoren, demokratičan, jedinstven i provediv.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća tijekom kolovoza i rujna 2020. godine članovi Učiteljskog vijeća obaviješteni su o radnim sastancima na kojima je odabrana vizija škole i misije unutar nje.

3. Vizija škole – stvaranje svijesti o održivom razvoju

Stvaranje svijesti o potrebama održivog razvoja kod djece i mladih, ali i šire lokalne zajednice. Važnost se naglašava kroz stvaranje svijesti o održivom razvoju kod djece i mladih koji će, vjerujemo, brzo usvojiti znanja o održivom razvoju i uspješno ih primjenjivati u svakodnevnom životu kao i prenositi stečena znanja i iskustva na svoje kolege iz škole, prijatelje, roditelje i širu lokalnu zajednicu koji će slijediti njihove primjere života u skladu s održivim razvojem.

Održivi razvoj je razvoj koji omogućuje zadovoljavanje potreba u sadašnjosti bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da i one zadovoljavaju svoje potrebe.

Odgaj i obrazovanje za održivi razvoj treba temeljiti na novim spoznajama, stajalištima, vrijednostima, mišljenju i ponašanju. Takva su znanja preduvjet formiranja ekološke svijesti i podloge za procjenjivanje ugroženosti okoliša. To su znanja o odnosu čovjeka i prirode, koja govore o uzrocima i karakteru ekološke krize, kao i o mogućnostima izlaska iz nje, tj. o održivom razvoju.

Misija škole:

-  Uzgoj povrća u eko vrtu
-  Jačati i poticati pozitivnu komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik – učitelj – roditelj)
-  Kulturna baština našeg kraja

4. Načela školskog kurikuluma

Osim stvaranja svijesti o potrebama održivog razvoja, u sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne baštinske teme. Zadaće su nam i širiti spoznaje o ličkim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osposobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima osnovana je učenička zadruga. Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i

obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

5. Osnovni podatci o školi

Adresa: Gora 61a

Broj i naziv pošte: 44 250 Petrinja

Broj telefona: 044/824-755

Broj telefaksa: 044/824-755

E-mail: igk@os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr

Web: www.os-igkovacic.petrinjagora.skole.hr

BROJ DJELATNIKA: 35

PODATCI O UČITELJIMA

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predaje
1.	Gordana Gali Adamović	Dipl. učitelj RN	VSS	Razredna nastava
2.	Snježana Grubić	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
3.	Milka Marijašević	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
4.	Kata Dvorneković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.geografije	VSS	Razredna nastava
5.	Maja Kovačević	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.geografije	VSS	Razredna nastava
6.	Marijana Tonković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.informatike	VSS	Razredna nastava
7.	Toma Gusić	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
8.	Đurđica Fran	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predaje
9.	Maja Ostojić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura
10.	Natalija Mijaljević	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.likovne kulture	VSS	Likovna kultura
11.	Zrinka Vuković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik
12.	Marina Domić (mijenja Mariju Fiala Žugaj)	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik
13.	Joza Gusić	Nastavnik biologije i kemije	VŠS	Priroda, biologija, kemija
14.	Marijana Jozepović	Mag. educ. matematike	VSS	Matematika
15.	Juraj Golubić (mijenja Aleksandru Novosel)	Dipl. ing. rudarstva	VSS	Fizika, informatika
16.	Davorka Lovrić Vlašić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. geografije, dipl. knjižničar	VSS	Geografija, knjižničar
17.	Nikolina Sukalić Rom	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. povijesti	VSS	Povijest
18.	Martina Čudina – Olah	Dipl. ing. metalurgije	VSS	Tehnička kultura, informatika
19.	Tihomir Pucović	Prof. fizičke kulture	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura
20.	Ivana Paušić	Mag. educ. njemačkog jezika	VSS	Njemački jezik
21.	Domagoj Cindrić	Mag. theol.	VSS	Katolički vjeronauk
22.	Valentina Cvar	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. povijesti	VSS	Informatika

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	Školska sprema	Poslovi koje obavlja
1.	Valentina Vujnović	VSS	Ravnateljica
2.	Anita Žugaj	VSS	Defektolog
3.	Davorka Lovrić Vlašić	VSS	Knjižničarka

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gori sa sjedištem u Gora 61a, te jednom područnom školom u kojoj se izvodi nastavi proces:

1. Područna škola Nebojan

Svi osnovnoškolci nastavu polaze samo u jutarnjoj smjeni čime su zadovoljeni svi suvremeni kriteriji odgoja i obrazovanja.

Ponosimo se prestižnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola.

Naša škola uključena je u sustav e-Dnevnika i osigurali smo da svaka učionica ima računalo s internetskim pristupom, a sve učionica ima projektor i projekcijsko platno.

U školi je zaposleno 32 djelatnika.

6. Analiza potreba i interesa učenika

Uvidjeli smo da su naši učenici pokazali veliki interes za umjetničko područje, zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša, pa ćemo i ove školske godine dio nastavnih sadržaja vezanih uz navedene teme ostvariti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

7. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Recitatorska skupina
Ciklus (razred)	učenici od 1. - 4. razreda
Cilj	Unaprijediti usmeno izražavanje učenika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osposobiti i unaprijediti učenike za izražajno recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku, izražajno čitanje tekstova i pjesama na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Samostalno i izražajno govoriti i recitirati Usmjeravati i osvještivati potrebu primjene zavičajnog govora Razvijati ljubav prema usmenom jezičnom izričaju – krasnoslov, pravilan izgovor i naglašavanje riječi, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Način realizacije	izvannastavna aktivnost- recitatorska, sudjelovati na školskim priredbama
Oblik	
Sudionici	učiteljica i učenici 1.-4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Usvajanje pojmova zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika , pravilan izgovor i naglasak i primjena.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	tekstovi pisani na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku, web sadržaji, ploča, kreda i ostali materijali. moguće teškoće u izgovoru i akcentiranju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuć	- kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada
Odgovorne osobe	Učiteljica Snježana Grubić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dramska skupina
Ciklus (razred)	učenici od 5. -8. razreda
Cilj	Razvijanje govorničkih sposobnosti te njegovanje hrvatskih narječja i kulturne baštine.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenicima koji pokazuju zanimanje za scenski izričaj omogućuje sudjelovanje u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu, potiče maštovitost, samopouzdanje, samokritičnost, međusobno uvažavanje i pomaganje, stvaranje zajedništva i međusobnog povjerenja. Razvija se osjećaj pripadnosti i kulturnog identiteta. Njeguje se ljubav prema standardnom književnom jeziku i hrvatskim narječjima.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Dramatizirati zadane tekstove. Glumiti na sceni. Svladati strah od nastupa pred publikom. Stvarati vlastite dramske improvizacije.
Način realizacije Oblik	izvannastavna aktivnost, sudjelovati na školskim priredbama
Sudionici	učiteljica i učenici 5.-8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni pristup Rad u paru Rad u skupini Jezične igre i igre riječima Dramske igre i vježbe Improvizacije Vježbe glasa i izgovora Čitalačke probe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	čitanje, demonstracija, objašnjavanje, pisanje
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, pisač, računalno, kostimi, scenski rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i LiDraNu, praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, dobivanje smjernica za daljnji rad
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko Građanski odgoj
AKTIVNOST	Novinarska skupina „Vjeverica“
Ciklus (razred)	učenici od 5. - 8. razreda
Cilj	Objavljivanje vijesti i izvješća na službenim stranicama škole, izraditi, provesti i analizirati intervju.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Praćenje događanja u školi i prikupljanje materijala za oblikovanje vijesti i izvješća, sastavljanje pitanja za intervju, provođenje intervjua
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Oblikovanje vijesti i izvješća, sastavljanje reprezentativnih pitanja Komunikacija sa sugovornicima Izdvojiti važno od nevažnog pomoću postojećeg materijala
Način realizacije Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učiteljica i učenici 5.-8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sastavljanje pitanja za intervju, uočavanje određenih problema prilikom provedbe intervjua, sintetiziranje dobivenih materijala na način da se izdvaja bitno od nebitnog
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica poučava učenike o osnovnim značajkama intervjua, počevši od sastavljanja pitanja pa sve do realizacije i analize samoga intervjua. Demonstracija, praktičan rad u programu za izradu školskog lista.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, pisač, računalo, diktafon, fotoaparati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pisani obrazac – web stranica škole, Školski list „Vjeverica“
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	1. a, 1. razred PŠ
Cilj	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom redovne nastave hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju slovničkih, pravogovornih i pravopisnih ishoda hrvatskoga jezika ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad prema programima i sadržajima različite složenosti s obzirom na sposobnosti, mogućnosti i potrebe učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljice i učenici 1. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Uporaba različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, književni i neknjiževni tekstovi i materijali, nastavni listići, prozirnice, LCD-projekcije, poster. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Primjena različitih nastavnih metoda uz vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor. Dostatnost zadataka različitog tipa, računalo.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda. Pojedinačno usmjeravanje rada i utvrđivanje optimalne razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere te individualno opisno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice Gordana Gali Adamović, Marijana Tonković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično – komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	2. a, 2. razred PŠ
Cilj	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom redovne nastave hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Prepoznati, imenovati, izdvojiti, koristiti, razlikovati temeljne ključne pojmove; dopunjavati, izgovarati, čitati, pravilno pisati i prepisivati; pripovijedati; opisivati; primati tekstove.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljice i učenici 2. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Uporaba različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, književni i neknjiževni tekstovi i materijali, nastavni listići, prozirnice, LCD-projekcije, poster. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Primjena različitih nastavnih metoda uz vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice Snježana Grubić, Marijana Tonković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	3. a, 3. razred PŠ
Cilj	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom redovne nastave hrvatskog jezika. Svladavanje strategija pamćenja i učenja. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju slovničkih, pravogovornih i pravopisnih sadržaja hrvatskoga jezika ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Prepoznati, imenovati, izdvojiti, koristiti, razlikovati temeljne ključne pojmove; dopunjavati, izgovarati, čitati, pravilno pisati i prepisivati; pripovijedati; opisivati; primati tekstove.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljice i učenici 3. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Uporaba različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, drugi jezični tekstovi i materijali, nastavni listići, prozirnice, LCD-projekcija, poster. Čitanje, pisanje sastavaka/opisa/priča, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Primjena različitih nastavnih metoda uz vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice Milka Marijašević, Maja Kovačević

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	4.a, 4. razred PŠ
Cilj	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave hrvatskog jezika. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Razvijati sposobnost jezičnog izražavanja i pisanja poštujući pravopisna i gramatička pravila, poboljšati tehniku čitanja te razumijevanja pročitano.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje hrvatskog jezika učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog kurikula, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga (obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga) zbog kojih su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalan rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Samostalno rješavati jezične zadatke, razumjet će književno– umjetničke tekstove i moći će se bolje jezično izraziti.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljice i učenici 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni, čitanje, pisanje sastavaka/opisa/priča, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pisanje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dostatnost zadataka različitog tipa, računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice Kata Dvorneković, Maja Kovačević

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopuskog rada
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) rješavati jezične probleme, rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu, ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopuskog rada i vrednuju svoj uspjeh
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopuskog rada; usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava; potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	zbirka zadataka nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave, nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje učenika svakodnevnom evidencijom - opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave engleskoga jezika. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenik će uspješno moći usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica se koristi metodama izlaganja (tumačenje) i dijaloškom metodom (motivacijski i heuristički razgovor) kako bi učenici razumjeli jezične i književne sadržaja predviđene nastavnim planom i programom.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Zrinka Vuković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dopunska nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	učenici 5., 6. i 7. razreda
Cilj	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave engleskoga jezika. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Poboľjšati osnovnu komunikaciju učenika na engleskom jeziku.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći): rješavati zadatke na engleskom jeziku, izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku, čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5., 6. i 7. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavaju zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na engleskom jeziku.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Potiće i ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	udžbenik i radna bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	usmena i pisana komunikacija
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Marina Domić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	2. a
Cilj	Razvijanje interesa i motivacije za dodatno učenje hrvatskog jezika. Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Korištenje znanja u svakodnevnoj komunikaciji. Poticanje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme. Razvijanje i poticanje samostalne usmene i pisane komunikacije. Proširivanje rječnika i produbljivanje znanja o zakonitostima hrvatskog jezika. Motiviranje učenika za samostalno stvaralačko izražavanje.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za Hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine digao na visoku razinu. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Propitkivati svoje znanje jezika, kao i teorijske okvire.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 2. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni pristup Rad u paru Rad u skupini Rad u paru na nastavnom listiću Individualni rad na nastavnom listiću
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj će omogućiti učeniku da vježbom, nastavnim listićima i individualnim pristupom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica Snježana Grubić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	učenici 5. – 8. razreda
Cilj	Nadarenim učenicima osmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i zanimanjima. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na visokoj razini.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućiti da učenik vježbom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti te da bude potaknut na samostalan rad. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postaviti što bolje temelje za daljnje obrazovanje.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Samostalno rješavati probleme iz područja hrvatskoga jezika te ih otkrivati i promišljati o njima. Propitkivati svoje znanje jezika, kao i teorijske okvire.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. – 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni pristup Rad u paru Rad u skupini Rad u paru na nastavnom listiću Individualni rad na nastavnom listiću
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj će omogućiti učeniku da vježbom, nastavnim listićima i individualnim pristupom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalno, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran

MATEMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
Ciklus (razred)	1. a
Cilj	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenici će biti sposobni: samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja u skupu brojeva do 20 te jednostavnije tekstualne zadatke.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 1. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Gordana Gali Adamović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
Ciklus (razred)	2. a
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje na svakodnevno vježbanje.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenici će biti sposobni: samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 te jednostavnije tekstualne zadatke.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 2. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Snježana Grubić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
Ciklus (razred)	3. a
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje na svakodnevno vježbanje.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenici će biti sposobni: samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000 te jednostavnije tekstualne zadatke.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 3. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Milka Marijašević

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
Ciklus (razred)	4. a
Cilj	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000000 te jednostavnije tekstualne zadatke.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Kata Dvorneković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
Ciklus (razred)	učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Usvojiti osnovna matematička znanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Prepoznati princip rješavanja zadanog problema Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka Povezivati znanja iz redovite nastave
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. i 6. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Marijana Jozepović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
Ciklus (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa iz nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenik će uspješno moći usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti.
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pisač, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom iz zalaganja.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Marijana Jozepović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	1. a
Cilj	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnosti u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati učenike da se uključe u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Slušati i argumentirano razgovarati, tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prema radu, povezivati nastavne sadržaje, usvajati matematički jezik i razvijati sposobnost izražavati se njime, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 1. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje različitih tipova zadataka.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dostatnost zadataka različitog tipa, računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda
Odgovorne osobe	Učiteljica Gordana Gali Adamović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	3. a
Cilj	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Slušati i argumentirano razgovarati, tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prema radu, povezivati nastavne sadržaje, usvajati matematički jezik i razvijati sposobnost izražavati se njime, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 3. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje različitih tipova zadataka.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Milka Marijašević

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	4. a
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključe u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi, samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak, saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke, povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom, postavljati matematički svojstvena pitanja
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rješavanje zadataka: isključivanje drugačijeg, prebrojavanje likova, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića, magični kvadrati, sudoku, tangrami, problemski zadaci, jednadžbe i nejednadžbe, otkrivanje jednakosti premiještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Dirichletovo načelo, zadaci dosjetke, rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i mrežnih stranica, sudjelovati na natjecanju Klokani bez granica i Večeri matematike..
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizacija rada s istaknutim demokratskim obilježjima, priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, crtanje.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Kata Dvorneković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Darovitim učenicima petog i šestog razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes za sam predmet. Učenicima će se omogućiti primijeniti i pokazati stečeno znanje na matematičkim natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Učenici će samostalno moći istraživati i proučavati matematiku, moći će svoja novostečena znanja primijeniti i pokazati na raznim matematičkim natjecanjima.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. i 6. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda. Metoda poučavanja: U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizacija rada s istaknutim demokratskim obilježjima, priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenike nije potrebno dodatno nagrađivati odličnim ocjenama s obzirom da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u redovnoj nastavi redovito postižu vrhunske rezultate. Jedan su oblik vrednovanja rezultati koje učenici postižu na natjecanjima. Znanja i sposobnosti koje učenici steknu pohađajući dodatnu nastavu matematike zasigurno će im pomoći u daljnjem obrazovanju i životu općenito.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Marijana Jozepović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom Rješavati logičke zadatke Povezivati znanje iz različitih područja Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Mentorski rad.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Marijana Jozepović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Matematičari
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Matematičari je izvanastavna aktivnost u kojoj ćemo kroz rješavanje mozgalica, logičkih zadataka, brojčanih križaljki, igranje strateških društvenih igara i slaganja različitih vrsta slagalica (tangrami, pentomimo, komplicirana kocka, šibice) razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema te pripremiti učenike za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina te matematičke pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) rješavati logičke zadatke , primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje
Način realizacije Oblik	izvanastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici zajedno sa svojom učiteljicom rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda diskusije, heuristička metoda, metoda demonstracije
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Marijana Jozepović

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Dopunska nastava fizike
Ciklus (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje sadržaja iz fizike.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u usvajanju osnovnih znanja iz fizike iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, te znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Usvojiti osnovno znanje iz fizike Samostalno primijeniti usvojeno znanje Uspješno pratiti redovnu nastavu fizike
Način realizacije Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učitelj i učenici 7. i 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Uče i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Učitelj fizike Juraj Golubić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Dodatna nastava geografije
Ciklus (razred)	učenici 5.- 8. razreda
Cilj	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga. Poučavati pothranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Usvajanje geografskih vještina i samostalnost u izradi i objašnjenju dijagrama, tematskih karata, skica, postera, plakata...
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebnu zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz geografije te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje geografskih sadržaja. Tako će dobiti priliku za napredovanje i u drugim predmetima povezivanjem sadržaja geografije sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta. Proširiti znanja o prirodnim, društvenim i gospodarskim obilježjima, regionalnoj podjeli i posebnosti regija svijeta i Republike Hrvatske. Pripremanje učenika za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru. Istražuju, zaključuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Dodatna nastava prirode
Ciklus (razred)	učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirode.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebnu zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz prirode te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje prirodoslovnih sadržaja. Tako će dobiti priliku za napredovanje i u drugim predmetima povezivanjem sadržaja prirode sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta. Pripremanje učenika za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. i 6. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru. Istražuju, zaključuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.
Odgovorne osobe	Učitelj prirode Joza Gusić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Dodatna nastava prirode i društva
Ciklus (razred)	1. - 4. razreda PŠ
Cilj	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje svoga okoliša.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici pokazuju veliki interes za prostor koji ih okružuje, zajedničkim snagama, koristeći razne izvore znanja upoznat ćemo svijet oko nas, ali i uočavati važnost recikliranja otpada.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Prepoznati biljku u školskom dvorištu, razvrstavati otpad u vlastitoj učionici, opisati način recikliranja otpada
Način realizacije Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 1. - 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici redovito dolaze na sate dodatne nastave; proučavaju literaturu (internet i enciklopedije) kako bi upoznali živi svijet našeg školskog dvorišta; upoznaju se s postupkom recikliranja opada; sudjeluju u eko akcijama škole
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj koordinira radom učenika; podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja; pomaže im pri eventualnim poteškoćama; odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta; podučava ih postupku recikliranja
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bilježnice, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji su uključeni u dodatni rad.
Odgovorne osobe	Učiteljice Maja Kovačević, Marijana Tonković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost - Ekolozi
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda PŠ
Cilj	Razvijati i poticati ekološku svijest učenika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Nastavne sadržaje produbiti i obogatiti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije, izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo, izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima prikupljati stari papir, stare baterije, plastične čepove za recikliranje, izraditi predmete od prirodnog materijala.
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 1. - 4. b razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti. Materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, izrada plakata, izrada eko kalendara.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marijana Tonković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Prirodoslovna skupina
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Razvijati i poticati ekološku svijest učenika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijala te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadneveke.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima, izraditi predmete od prirodnog materijala
Način realizacije Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	učitelj i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti. Materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe	Učitelji prirode, biologije i kemije Joza Gusić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – Školski vrt
Ciklus (razred)	učenici 1. - 8. razreda
Cilj	Održivi razvoj kroz održavanje i uređenje okoliša škole i školskog vrta sadnjom voća i povrća.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalnog prikupljanja sjemenki.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenici će steći vještine planiranja, organiziranja poslova u školskom vrtu, vještine digitalnih kompetencija, matematičkih kompetencija, međupredmetnih tema učiti kako učiti i vještine poduzetništva, naučiti o važnosti biljaka te proizvodima koje možemo dobiti preradom istih, učenici će razvijati poduzetništvo kroz održivi razvoj
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljice i učenici 1. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Briga o urbanom vrtu; sijanje i sadnja cvijeća, stabalaca, povrća i voća u školskom urbanom vrtu; uređivanje gredica.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi nabave sjemeni, sadnica, tegli, zemlje, vrtlarski priručnik, oruđe za vrtlarstvo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Zrinka Vuković i Marina Domić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Istraživačka skupina
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda
Cilj	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticati učenike na istraživački rad, sposobnost samostalnog prikupljanja podataka.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) upoznati, povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja, istraživati samostalno s voljom, doprinijeti novim znanjima i znatiželji
Način realizacije Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 1. - 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama, upoznati zanimljive sadržaje po izboru učenika, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi umnožavanja i materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica Gordana Gali Adamović

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Dopunska nastava – Povijest
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog gradiva i/ili gradiva uz prilagodbu; naučiti učenike kako različitim metodama učenja svladati gradivo; promijeniti negativan stav prema predmetu; razviti interes za povijesne teme; osposobiti za samostalno učenje.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Dopunski rad odnosi se na učenike koji s teškoćom svladavaju redovno gradivo nastave Povijesti ili gradivo uz prilagodbu sadržaja ili/ i metoda učenja. Učenicima treba pomoći da se upoznaju s različitim oblicima i metodama učenja kako bi postigli što bolje rezultate i svladali zadano gradivo.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> lakše svladavati gradivo, objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju
Način realizacije Oblik	Dopunska nastava
Sudionici	učiteljica i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Usvojiti osnovno znanje iz povijesti, samostalno primijeniti usvojeno znanje, uspješno pratiti redovnu nastavu povijesti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualizirani pristup u skladu s njegovim potrebama i/ili preporukama stručne službe; održavanje sati vježbanja i ponavljanja, izrada radnih listića za učenike.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, povratna informacija učeniku za daljnji rad.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom

UMJETNIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Domaćinstvo
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda
Cilj	Savladavanje izrade ručnih radova, izrada šalova, torbica, torbica za mobitel, nakita (naušnice i ogrlice) i ukrašavanje odjevnih predmeta, sudjelovanje na manifestaciji Božićni sajam. Kuhanje voća i pravljenje sokova.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Ručni radovi su zaboravljeni i odbačeni, razvijati ljubav kod djece prema izradi ručnih radova i njegovanju tradicije.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenik će moći samostalno izraditi neke odjevne predmete Učenik će uz pomoć krojiti i šivati te ukrašavati odjevne predmete Učenik će moći samostalno prezentirati odjevne predmete Učenik će moći samostalno prirediti jednostavna jela
Način realizacije Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 1. - 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici savladavaju tehniku pletenja, krojenja i šivanja, kuhanja, pečenja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Objašnjavanje, pokazivanje, prezentiranje.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za izradu (vuna različitih boja, igle, platno i dekice u boji), voće, sokovnik, brašno, jaja, mlijeko.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje finalnog proizvoda Sudjelovanje na školskim priredbama Prodajna izložba u humanitarne svrhe Sudjelovanje na različitim manifestacijama i sajmovima
Odgovorne osobe	Učiteljica Milka Marijašević

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – Estetska skupina
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda
Cilj	Uređivanje interijera škole.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kontinuirano održavanje vizualnog identiteta škole podrazumijeva kvalitetno pripremanje izložbenih prostora i eksponata te njihovo adekvatno postavljanje. Stalna briga za biljke unutar zgrade školskog prostora.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Skladno kombinirati objekte u prostoru škole, kritički procjenjivati likovne radove, prepoznati značaj prirodne i kulturne baštine, razvijati ekološku svijest, razvijati motoričku spretnost i sigurnost u praktičnom radu, razvijati socijalne vještine kroz rad u skupini i timski rad.
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 1. - 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici uz pomoć učiteljice i domara pripremaju i održavaju izložbene prostore. Zajedno s učiteljicom biraju i pripremaju eksponate za izlaganje. Sudjeluju u postavljanju različitih tipova izložbi, plakata, panoa, postavljaju elemente scenografije, skrbe o biljkama.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovno – tehnička sredstva i pomagala, priručni alat, fotografski aparat.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje načina postavljanja izložbi i stalnih eksponata, postavljanja dekorativnih i informativnih panoa, scenografije; vrednovanje zastupljenosti ekološkog aspekta u uređenju prostora; Power Point prezentacije.
Odgovorne osobe	Učiteljica Kata Dvorneković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. b razreda (PŠ Nebojan)
Cilj	Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će se kroz slike, crteže i portrete upoznati s poznatim osobama i predmetima zavičaja i stvarati slike svog zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Učenik će samostalno moći nacrtati poznate ličnosti U neposrednoj okolini promatranjem stvarati slike poznatih iz našeg zavičaja
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 1. - 4. b razreda PŠ Nebojan
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici crtaju, rišu, oblikuju, prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prezentiranje, razgovor, demonstracija.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za rad, projektor, reprodukcija, posjeti kulturnim ustanovama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija unutar školskih događanja , izložbe, panoi, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Kovačević

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – Zbor
Ciklus (razred)	učenici 4. - 8. razreda
Cilj	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi).
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Sudjelovati u odabiru pjesama Pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) Prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale, pokazuje i demonstrira učenicima glazbene i plesne elemente, podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Javni nastup (školske priredbe), kritike.
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – Kreativci
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Izrada ukrasnih predmeta i suvenira, izrada stripova.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalnog ukrašavanja ukrasnih predmeta i prepoznavanje prirodnog materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života. Poticati samostalnost u izradi stripova.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale, naučiti samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade ukrasnih predmeta, izložiti radove u školskom holu i na različitim manifestacijama, stvarati stripove
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Prikupljanje različitog materijala (staklenih bočica i različitih predmeta, češera, jesenskih plodova, drvenih oblutaka), korištenje različitih tehnika (bojanje, lijepljenje, sušenje...). Stvaranje stripova na slobodne teme.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Drveni oblutci, svijeće, beton boja (bijela, siva, žuta), salvete, drvofix ljepljivo, pištolj za vruće ljepljivo, drvene boje, flomasteri, papir/ nedostatak potrošnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u školskom holu i na različitim manifestacijama.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Paušić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – Medijska skupina
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda, 1. – 4. razreda PŠ Nebojan
Cilj	Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, izrađivati pojedine medije (novine, stripove, videozapise, audiozapise), pretraživati internetske stranice primjerene učenicima.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojima usvaja znanja). Funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju. Korištenje tehnologije u obrazovanju. Putem raznih medija prezentirati školu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći: Učenici će kroz aktivnosti istraživanja i uočavanja bitnoga uočiti ispravne medijske sadržaje, razlikovati dobar od lošeg medijskog sadržaja, stvarati kritičko mišljenje o medijima, osmisliti i izraditi sadržaje u pojedinim medijima. Upoznati se s alatima za početno programiranje.
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učitelj i učenici 5. - 8. razreda, 1. – 4. razreda PŠ Nebojan
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici snimaju i montiraju kratke videozapise.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Timsko i suradničko učenje. Istraživačka nastava. Iskustveno učenje. Problemska nastava. Projektna nastava. Učenje kroz igru, praksu, učenje za život.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kamera, fotoaparata, mobitel, računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada kratkih medijskih zapisa te objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Odgovorne osobe	Vjeroučitelj Domagoj Cindrić

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno
AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo Goran
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad ŠSD Goran i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na natjecanjima (gradsko, županijsko, državno)
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) poznavanje pravila sportske igre samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska i županijska natjecanja
Način realizacije Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	učitelj i učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sintetičkim i analitičkim metodama učenja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Aдекватna sportska dvorana (školsko igralište) za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz sportska natjecanja (školska, županijska, međuzupanijska, državna)
Odgovorne osobe	Tihomir Pucović, prof. TZK

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost - nogomet
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda PŠ Nebojan
Cilj	Zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, razvoj motoričkih sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> poznavanje pravila sportske igre samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska natjecanja
Način realizacije Oblik	Izvanastavna aktivnost - nogomet
Sudionici	učitelj i učenici 1. - 4. razreda PŠ Nebojan
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sintetičkim i analitičkim metodama učenja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Školsko igralište za odvijanje sportske aktivnosti, lopte.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz sportska školska natjecanja.
Odgovorne osobe	Učitelj Toma Gusić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno
AKTIVNOST	Univerzalna sportska škola
Ciklus (razred)	učenici 1. razreda
Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani, primjenom različitih kinezioloških operatora, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> poznavanje pravila sportske igre samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe pratiti vlastiti napredak kroz treninge
Način realizacije Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	učitelj i učenici 1. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Tijekom školske godine, na satovima Univerzalne sportske škole u školskoj dvorani, sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalnih sportskih škola (svibanj / lipanj 2021.)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Aдекватna sportska dvorana (školsko igralište)za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja, sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalne sportske škole (svibanj / lipanj 2021.)
Odgovorne osobe	Tihomir Pucović, prof. TZK

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
AKTIVNOST	Projekt Eko - škola
Ciklus (razred)	učenici 1. - 8. razreda
Cilj	Razviti svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša i dobiti zlatni status Eko škole
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kod učenika će se razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te važnosti pitke vode za opstanak ljudske vrste i svih živih bića na Zemlji, poticati učenike na njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja. Naša škola je XI. generacija međunarodnih Eko škola u Republici Hrvatskoj sa srebrnim statusom.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Učenici će razviti svijest o očuvanju prirode (učenik će se ponašati u skladu s očuvanjem prirode) Razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i zaštite čiste vode(učenika će znati pravilno koristiti resurse pitke vode –zatvaranje slavine dok peremo zube, zatvaranje slavine u potpunosti kao i pravilnu zaštitu pitke vode(ne zagađivati prirodne izvore) Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša(učenika će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u zakonom regulirane spremnike na postojećim zelenim otocima. Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti(učenika će s ponosom nositi tradicionalnu ličku nošnju i znati vrijednosti koje nošnja promovira.
Način realizacije Oblik	Projekt Eko - škola
Sudionici	Učitelji, učenici 1.-8.razreda,učeničke Eko-patrole, Ekolozi i tehničko osoblje škole.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Zbrinjavaju otpad iz prostorija škole(papir, plastika, staklo), uređuju školski okoliš, pregledavaju vodomjer u školi, uređuju panoe, pripremaju se za Eko kviz, izrađuju web stranicu, surađuju s lokalnom zajednicom u raznim akcijama ekološkog karaktera
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sustavno educiraju učenike iz područja ekologije, izrađuju web stranicu
Trajanje izvedbe	Šk. god. 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, tehničko osoblje, alat, materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada web stranice, praćenje eko zbivanja tekstem i slikom, fotografski zapis, dobivanje zlatnog statusa.
Odgovorne osobe	Svi učenici, učitelji i tehničko osoblje naše škole

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje
AKTIVNOST	Redovna nastava – tehnička kultura
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; povezati s ostalim nastavnim sadržajima.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije
Način realizacije Oblik	Redovna nastava – Tehnička kultura
Sudionici	Učiteljica i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija te izrada vježbi
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju 4 nastavna sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, razni materijali za izradu vježbi; moguće teškoće financijske prirode za nabavku materijala i alata.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radionice, vježbe, ppt prezentacija
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Martina Čudina - Olah

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – mali informatičari
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda
Cilj	Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; povezati s ostalim nastavnim sadržajima.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije
Način realizacije Oblik	Redovna nastava – Tehnička kultura
Sudionici	Učiteljica i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija te izrada vježbi
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju 4 nastavna sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, razni materijali za izradu vježbi; moguće teškoće financijske prirode za nabavku materijala i alata.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radionice, vježbe, ppt prezentacija
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Valentina Cvar

IZBORNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje
AKTIVNOST	Izborna nastava – informatika
Ciklus (razred)	učenici 1. - 4. razreda
Cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - učenici će znati prepoznati digitalnu tehnologiju te će naučiti komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju uz pomoć učitelja, - učenici će znati razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, - učenici će znati rješavati jednostavne logičke zadatke te znati pratiti i prikazivati slijed koraka za rješavanje jednostavnih zadataka, - učenici će naučiti osnove korištenja predloženih programa te će naučiti koristiti digitalne obrazovne sadržaje, - učenici će uz učiteljevu podršku izrađivati jednostavne digitalne sadržaje, - učenici će tijekom nastave odgovorno koristiti informacijsko – komunikacijsku opremu te će naučiti štititi svoje osobne podatke, - učenici će tijekom nastave primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada
Način realizacije Oblik	Izborna nastava - informatike
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, udžbenici Nedostatak i kvarovi uređaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Valentina Cvar

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje
AKTIVNOST	Izborna nastava – informatika
Ciklus (razred)	učenici 7. razreda
Cilj	Razumijevanje i primjena računalnih znanosti te razvoj informatičkih kompetencija.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije te poznavanje temeljnih informatičkih koncepata omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Ciljevi predmeta informatika realizirat će se kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Informacije i digitalna tehnologija A. 7. 1 učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti te se koristi zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. A. 7. 2 učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A. 7. 3 učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. A. 7. 4 učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Računalno razmišljanje i programiranje B. 7. 1 učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. B. 7. 2 učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema. B. 7. 3 učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. B. 7. 4 učenik se koristi simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Digitalna pismenost i komunikacija C. 7. 1 učenik se koristi i upoznaje s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. C. 7. 2 učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. e-Društvo D. 7. 1 učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. D. 7. 2 učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja. D. 7. 3 učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.

	D. 7. 4 učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije Oblik	Izborna nastava - informatike
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, udžbenici Nedostatak i kvarovi uređaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Martina Čudina – Olah

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje
AKTIVNOST	Izborna nastava – informatika
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama: svojstva računala – brzina rada s podacima, defragmentacija diska, kapacitet memorije. Učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stolna oprema računala): upoznati će elektroničke logičke sklopove računala te izlazno-izlazne pristupe računala. Učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe: učenici će naučiti kako poboljšati performanse rada računala. Učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj: učenici će usvojiti pravila ponašanja na internetu, te znati aktivno sudjelovati na odabranim internetskim projektima i usvojiti osnovne elemente izrade web stranice.

	Učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu. Učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa Učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje: Učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.
Način realizacije Oblik	Izborna nastava - informatike
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, udžbenici Nedostatak i kvarovi uređaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Martina Čudina - Olah

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Izborna nastava – njemački jezik
Ciklus (razred)	učenici 4. razreda
Cilj	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 120 leksičkih jedinica), razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor), sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju, razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... , upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku Odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola Moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji.
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – njemački jezik
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Paušić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Izborna nastava – njemački jezik
Ciklus (razred)	učenici 5. razreda
Cilj	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica), razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor), sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju, razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... , upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora. A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.. B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive sadržaje. C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. C.5.2. Učenik se koristi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – njemački jezik
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijal.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Paušić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Izborna nastava – njemački jezik
Ciklus (razred)	učenici 6. razreda
Cilj	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica), razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor), sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju, razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... , upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku. Odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola. Moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji. Učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...).
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – njemački jezik
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Trajanje izvedbe	70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Paušić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Izborna nastava – njemački jezik
Ciklus (razred)	učenici 7. razreda
Cilj	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica), razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor), sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju, razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... , upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku. Odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola. Moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji. Učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...).
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – njemački jezik
Sudionici	Učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Paušić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Izborna nastava – njemački jezik
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 670 leksičkih jedinica), razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor), sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju, razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... , upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikulum)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku. Odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola. Moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji. Učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...).
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – njemački jezik
Sudionici	Učitelj i učenici

Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Paušić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 1. razreda
Cilj	Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • izraziti osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazati svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome • prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti • u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama • otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja i prepoznati njegovo djelovanje prema ljudima • izraziti svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi • otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočiti važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici

	- poštovati pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznati školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja - opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem - prepoznati crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku - prihvaćati i poštovati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 2. razreda
Cilj	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) iznijeti i opisati osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane

	• objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočiti da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti • prepoznati i navesti različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izraziti važnost poštovanja drugih ljudi • otkriti Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik • upoznati i opisati kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci • prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima • na primjerima biblijskih tekstova opisati kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške • otkriti kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu • prepoznati i svojim riječima opisati važnost pravila ponašanja te navesti Zlatno pravilo • opisati život Isusovih učenika nekad i danas i uočiti kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku • opisati crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznati i opisati druge kršćanske motive u svome okruženju
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 3. razreda
Cilj	Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu, a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> • naučiti napamet osnovne molitve • sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. • povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. • razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu • osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć • upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral • osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije • opisati crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznati i opisati druge kršćanske motive u svome okruženju
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

	Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 4. razreda
Cilj	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • naučiti napamet osnovne molitve • sudjelovati u vjerničkim slavljenjima tijekom crkvene godine • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drukčijima • povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom • razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu • poticati učenike na uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć • upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 5. razreda
Cilj	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih • opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navesti povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život • objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti • u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriti Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima • kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega • objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem mogao sudjelovati u slavljenju i molitvi • navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima • uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju • upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija • opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu

	• prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriti kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru • izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...)
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 6. razreda
Cilj	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikulum)	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:)

	• objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život • analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode • u Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja • otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije • na primjerima biblijskih tekstova analizirati primjere ropstva i slobode i povezati ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode • istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice • istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe • prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas • opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi • prepoznati i objasniti sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije) •
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalno, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 7. razreda
Cilj	Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi vjeroučenici u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Postoji interes roditelja i njihove djece za odgajanje u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću.
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalno, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost.

	Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. • povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. • razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu • osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć • upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral • osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde
Način realizacije Oblik	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Sudionici	Vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu.
Trajanje izvedbe	70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
Odgovorne osobe	Domagoj Cindrić, mag. theol.

TERENSKA NASTAVA / IZLETI

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj
AKTIVNOST	Terenska nastava – MC Vukovar
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Naveći i objasniti uzroke Domovinskog rata Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske
Način realizacije Oblik	Terenska nastava
Sudionici	Učenici i učiteljica povijesti
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara.
Trajanje izvedbe	2 dana, 1 noćenje (veljača 2021.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Resursi: roditelji, učenici i materijalna potpora Ministarstva Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba i ppt prezentacija
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, prirodoslovno
AKTIVNOST	Terenska nastava - posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi
Ciklus (razred)	učenici 1. - 2. razreda
Cilj	Upoznati vatrogasno društvo, zanimanje vatrogasac, spoznati značaj vatrogasnog društva u spašavanju ljudi i imovine od požara i elementarnih nepogoda.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će osvijestiti potrebu spašavanja ljudi i imovine od požara i elementarnih nepogoda.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Učenici će razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznat će mjere opreza, naučiti i znati telefonski broj vatrogasne službe, oblikovat će pravilnu poruku o mjestu požara, imenovati organizacije koje pomažu ako dođe do požara, koristiti ranije stečena znanja, poticati učenike na oprez, razvijati kulturu pomaganja u nevolji, uvažavati napore ljudi koji gase požar kako bi spasili ljude i imovinu.
Način realizacije Oblik	Terenska nastava - posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi
Sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda demonstracija, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja i crtanja.
Trajanje izvedbe	3 školska sata - travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nema poteškoća ni troškova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba fotografija, plakat.
Odgovorne osobe	Učiteljice Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić i Marijana Tonković.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje
AKTIVNOST	Jednodnevni izlet Krapina / Terme Tuhelj
Ciklus (razred)	učenici 1. i 2. te 5. i 6. razreda
Cilj	Upoznati se s načinom života Krapinskih neandertalaca, razdobljima kroz koje je prošla Zemlja i tijekom evolucije života na istoj.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će na zanimljiv način, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem u neposrednoj stvarnosti usvojiti dodatna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Proširiti znanja iz opće i nacionalne povijesti kako pretpovijesnih vremena (Krapinski čovjek) tako i kasnijih razdoblja nacionalne povijesti. Upoznati posebnosti Hrvatskog zagorja (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština...)
Način realizacije Oblik	Jednodnevni izlet Krapina / Terme Tuhelj
Sudionici	Učenici i učitelji, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika.
Trajanje izvedbe	jedan dan (lipanj 2021.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, ručak) Teškoće - nedostatak novčanih sredstava roditelja za podmirenje troškova puta (nemogućnost odlaska na izlet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referat i likovni radovi) i njihovo vrednovanje, medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljice Davorka Lovrić Vlašić, Maja Ostojić, Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić, Marijana Tonković

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje
AKTIVNOST	Višednevni izlet i Škola u prirodi– Trogir
Ciklus (razred)	učenici 3., 4., 7. i 8. razreda
Cilj	Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Biologija, Likovne kulture, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura).
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Upoznati prirodne ljepote i posebnosti primorskog kraja (biološka raznolikost, povijesne i geografske specifičnosti). Proučiti povijesnu jezgru Trogir. Dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini.
Način realizacije Oblik	Petodnevni izlet
Sudionici	Učenici, razrednici, ravnatelj, roditelji
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika.
Trajanje izvedbe	5 dana (lipanj 2021.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi puta (smještaj, prijevoz, ulaznice, hrana). Teškoće - nemogućnost odlaska na maturale pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje fotografija i pismenih bilješki, razgovor o uspješnosti provedenog izleta.
Odgovorne osobe	Učitelji Kata Dvorneković, Milka Marijašević, Nikolina Sukalić Rom, Maja Kovačević, Tihomir Pucović.

PROJEKTI / PROGRAMI

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko područje
AKTIVNOST	Projekt: Najbolja poslovica moje bake
Ciklus (razred)	I.,II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Cilj	Pokazati vrijednost dijalektičkog načina razmišljanja, potaknuti zanimanje mlađih generacija za usmenu predaju
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Ukazati učenicima kako se u kratkoj formi iskaza mogu sažeti životna iskustva koja se prenose usmenom predajom. Sačuvati tu misaonu baštinu kao vrijedno iskustvo prethodnih generacija.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Prepoznati formu poslovice i razlikovati je od izreke, objasniti značenje sakupljenih poslovice
Način realizacije Oblik	Projekt: Najbolja poslovica moje bake
Sudionici	Stručna suradnica i učenici s TUR 1.- 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici prikupljaju poslovice razgovorom sa starijim članovima obitelji. Svaki mjesec biraju poslovicu koja im se najviše sviđa.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda razgovora, poticanje na prikupljanje poslovice, pomoć pri tumačenju poslovice, organizacija izbora poslovice mjeseca
Trajanje izvedbe	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, rječnik, papir, škare, ljepljivo/ Nedostatak komunikacije s učenicima u slučaju on-line nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj skupljenih poslovice, mogućnost tumačenja poslovice
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, umjetničko, građanski odgoj i obrazovanje, tjelesno i zdravstveno
AKTIVNOST	Projekt: Međunarodni dan jabuka
Ciklus (razred)	učenici 1. – 4. razreda, MŠ i PŠ
Cilj	Integrirani dan- važnost jabuke kao zdrave namirnice
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Međunarodnog dana jabuka, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi kompot, sok i štrudla od jabuka, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • aktivno sudjelovanje u pripremi • praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika • izbor najboljeg uratka od jabuka i jesenskih plodova • korelacija s Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom i Satom razrednog odjela
Način realizacije Oblik	Integrirani dan
Sudionici	Učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Izrada kolača, kompota i soka u kojem je jabuka osnova.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova.
Trajanje izvedbe	5 sati (20. listopada 2020.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razne vrste jabuka, proizvodi od jabuka, lišće, kutije, boce, tegle, hamer papir, ljepilo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka.
Odgovorne osobe	Učitelji: Kata Dvorneković, Milka Marijašević, Gordana Gali Adamović, Maja Kovačević, Snježana Grubić, Marijana Tonković, Toma Gusić.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, umjetničko, građanski odgoj i obrazovanje
AKTIVNOST	Projekt: Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciklus (razred)	učenici 1. – 4. razreda, MŠ i PŠ
Cilj	Integrirani dan- važnost kruha kao prehrambene namirnice
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost zdravih namirnica, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi kruh, svi krušni proizvodi, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • aktivno sudjelovanje u pripremi • praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika • izbor najboljih uradaka od plodova zemlje • korelacija s Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom i Satom razrednog odjela
Način realizacije Oblik	Integrirani dan
Sudionici	Učenici 1.- 4.razreda , učitelji, roditelji, vjeroučitelj, velečasni i djelatnici škole.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Izrada krušnih proizvoda, kompoti, pekmezi i plodovi zemlje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova.
Trajanje izvedbe	5 sati (16. listopada 2020.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Proizvodi od plodova zemlje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka.
Odgovorne osobe	Učitelji: Kata Dvorneković, Milka Marijašević, Gordana Gali Adamović, Maja Kovačević, Snježana Grubić, Marijana Tonković, Toma Gusić.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno – humanističko
AKTIVNOST	eTwinning projekt „Na putu dobrote 2“
Ciklus (razred)	učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Sudjelovati u nekom humanitarnom djelu po izboru i u dogovoru s učenicima.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, brige za zajednicu i razvijanje empatije prema onima kojima je to potrebno i koji su bespomoćni, pogotovo u dane Adventa, uočiti da nemaju svi jednako, da i „mala kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • osvijestiti će važnost međusobnog pomaganja i brige za zajednicu u kojoj živi • razvijati empatiju • sudjelovati u provedbi humanitarne akcije • učiti o odgoju za volontiranje
Način realizacije Oblik	Rad s učenicima u izvannastavnoj aktivnosti.
Sudionici	Učenici, učiteljice Maja Ostojić i Davorka Lovrić Vlašić, roditelji
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Dogovaraju i biraju temu humanitarne akcije, sakupljaju potrebne stvari, izrađuju i uređuju popratne materijale.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije, povezivanja sa organizacijom civilnog društva ili pojedincima.
Trajanje izvedbe	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projektor, prijenosno računalo, papiri u boji, hamer papiri, olovke, bojice, ljepila u stičku...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice Maja Ostojić, Davorka Lovrić Vlašić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko, građanski odgoji obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj.
AKTIVNOST	Projekt: Odgoj za volontiranje i održivi razvoj u školama
Ciklus (razred)	učenici 1. - 8. razreda
Cilj	Doprinos učenika i djelatnika osnovne škole i OCD-a razvoju volonterstva, održivog razvoja i aktivne dječje participacije u lokalnoj zajednici i šire.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će se educirati za volontiranje, održivi razvoj i dječju participaciju te će stečena znanja i vještine aktivno primjenjivati tijekom volonterskih akcija u svojoj lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • učenik će osvijestiti važnost odgoja za volontiranje i održivi razvoj • učenik će aktivno sudjelovati u volonterskim akcijama • učenik će razvijati sposobnost komuniciranja i rada u timu • učenik će steći vještine proaktivnog djelovanja te će se tijekom provedbe projekta aktivno uključiti u život lokalne zajednice • učenik će svojom aktivnošću doprinijeti širenju svijesti o važnosti održivog razvoja, uključujući i projekte vezane uz okolišnu održivost
Način realizacije Oblik	Rad s učenicima tijekom radionica i volonterskih akcija.
Sudionici	Učenici, nastavnici, udruga IKS
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjeluju u edukacijama i radionicama tijekom kojih aktivno sudjeluju u komunikaciji, raspravi i praktičnom dijelu, aktivno sudjeluju u volonterskim akcijama, svojim angažmanom pružaju primjer drugima koliko je volontiranje važno za dobrobit cjelokupne lokalne zajednice.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije.
Trajanje izvedbe	Nastavna godina 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri, olovke, bojice i drugi materijal za radionice te potrošni materijal za volonterske akcije (rukavice, vreće za smeće...).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće o provedenom projektu, fotografije, članci u medijima i mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno – humanističko; zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
AKTIVNOST	Program: Vježba evakuacije
Ciklus (razred)	1. - 8. razredi
Cilj	Sigurnosna vježba u slučaju opasnosti.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Promicati razvoj i unapređenje vatrogastva i zaštite od požara, utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave opasnosti od elementarnih nezgoda i požara, upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti, locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara • Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda
Način realizacije Oblik	Priprema za provedbu vježbe; izrada elaborata i priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbe.
Sudionici	Povjerenik zaštite na radu Maja Ostojić, učitelji, učenici, ravnateljica škole, JVP Petrinja.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanja, sudjeluju u provedbi vježbe.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovor i demonstracija.
Trajanje izvedbe	listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vremenske prilike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samoprocjena i analiza provedene vježbe.
Odgovorne osobe	Povjerenik zaštite na radu Maja Ostojić, ravnateljica, djelatnici i učenici škole, JVP Petrinja.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno – humanističko; obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj
AKTIVNOST	Program: Preventivne aktivnosti Ministarstva unutarnjih poslova
Ciklus (razred)	1. - 8. razredi
Cilj	Prevencijom nastanka problema potpomaže se razvitak zajednice i stvaranje osjećaja sigurnosti građana.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvojni zadaci svih učenika podrazumijevaju i usvajanje vrijednosti i stavova o sebi i svijetu, podizanjem razine samosvijesti i samoodgovornosti podiže se i razina sigurnosti zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) • Kvalitetniji uvid u probleme sigurnosti na internetu kao i potencijalne posljedice zloporabe modernih tehnologija (program „Dan sigurnijeg interneta“ obuhvaća učenike 6. razreda). • Veće poznavanje uzroka i posljedica nasilja kao i potrebnih koraka koje treba poduzeti kada se dogodi nasilje kako bi stvorili vlastite veze s pojedincima, prijateljima i cjelokupnim okruženjem putem osobnog nenasilnog angažmana (program „Živim život bez nasilja“ obuhvaća učenike 7-ih razreda). • Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim sredstvima (program „Ne diram, opasno je jer znam što je!“ obuhvaća sve učenike prvih razreda). • Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program „Zdrav za 5!“ se sastoji od komponente „Prevencija ovisnosti“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „Zaštita okoliša i prirode“ koji se izvodi vannastavno s učenicima eko-škole).
Način realizacije Oblik	Radionice i predavanja.
Sudionici	Djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici, učenici.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Radionice i predavanja.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evalvacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.
Odgovorne osobe	Voditelj preventivnih programa MUP-a SMŽ-a, stručna suradnica Anita Žugaj.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj; društveno – humanističko; građanski odgoj
AKTIVNOST	Program: Prevencija nasilja među djecom
Ciklus (razred)	1. - 8. razreda
Cilj	Poučiti učenike miroljubivom rješavanju sukoba i nenasilnoj komunikaciji.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva, uz posljedično pružanje pomoći sudionicima nasilnog čina, aktivnosti su usmjerene na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom; praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacije za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti učeničkog nasilja.
Način realizacije Oblik	Redovni školski program, radionice za učenike 3. razreda (CAP), 6. razreda („Nasilje: zašto i kako s njim“), 7. razreda („Imam stav“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
Sudionici	Stručna suradnica, vanjski suradnici, učitelji, učenici i roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj; društveno – humanističko; građanski odgoj
AKTIVNOST	Program: Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti
Ciklus (razred)	5. - 8. razreda
Cilj	Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika, ojačana motivacija za zdrave stilove života, veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema.
Način realizacije Oblik	Redovni školski program, radionice za učenike 7. razreda („Imam stav“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihologijska obrada i psihosocijalna podrška, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
Sudionici	Stručna suradnica, vanjski suradnici, učitelji, učenici i roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška rizičnim učenicima i roditeljima.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno – humanističko; obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
AKTIVNOST	Program: Child Assault Prevention (CAP)
Ciklus (razred)	3. razredi
Cilj	Upoznati učenike s njihovim pravima da budu sigurni, jaki i slobodni.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja nad djecom; pokazati tri vrste nasilja nad djecom: a) dijete protiv djeteta b) neznatac protiv djeteta c) poznata osoba protiv djeteta Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima Upoznati roditelje s CAP programom
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacija za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti nasilja nad djecom. Smanjiti ili potpuno spriječiti nasilje nad učenicima naše škole. Razvijati svjesnost učenika o njihovim pravima te poučavanje kako da ta prava zadrže.
Način realizacije Oblik	Radionice za učenike, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
Sudionici	Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran, Milka Marijašević, Maja Kovačević, učenici, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjelovanje u radionicama i savjetodavnom radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema i vođenje radionica za učenike, roditeljski sastanak za roditelje, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Odgovorne osobe	CAP tim: Anita Žugaj, Đurđica Fran, Maja Ostojić.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Međupredmetne teme - Osobni i socijalni razvoj, društveno - humanističko, jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Program: Imam stav
Ciklus (razred)	7. razred
Cilj	Prevenција svih oblika nasilničkog ponašanja, zlostavljanja djece i prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod učenika. Proširiti znanje roditelja o temi kako bi se kvalitetno pridružili prevenciji unutar obiteljskog doma.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Često se susrećemo s pojavom različitih oblika nasilja u školi, oko škole i obiteljskog doma, podaci pokazuju da je svako četvrto dijete doživjelo neki oblik nasilja, kada se nađu u sukobu, neprimjereno reaguju i ne znaju koristiti nenasilne oblike rješavanja sukoba.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigareta, alkohol, druge droge), poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih.
Način realizacije Oblik	Predavanje za roditelje 7. razreda, radionice za učenike 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica.
Sudionici	Anita Žugaj, Tihomir Pucović, učenici, roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Aktivno raspravljati, diskutirati i argumentirati na radionicama, sudjeluju u radionicama, u grupama podrške i na individualnim razgovorima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremiti listiće i radne materijale, pripremiti razred za radionički oblik rada, služiti se laptopom i projektorom, pripremiti dovoljan broj anketa i evaluacijskih listića za svaku radionicu, planirati, organizirati i izvoditi roditeljski sastanak, planirati i izvoditi radionice, prikupljene materijale na radionici izložiti na školski pano.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za kopiranje, flomasteri, projektor, laptop.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Svi preventivni programi evaluirani su na način koji je propisan u protokolu svakog programa, evaluacijski listići koji ukazuju na zadovoljstvo učenika; ankete koje ispituju mišljenja i stavove učenika, rezultati anketa, održanost svih radionica i roditeljskih sastanaka, članci na mrežnoj stranici škole.
Odgovorne osobe	Anita Žugaj, Tihomir Pucović

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj, društveno - humanističko, jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Program: Učimo kako učiti
Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	Podučiti učenike efikasnijim vještinama učenja neovisno o sadržaju samog gradiva.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Vještina učenja je potreban i značajan alat formalnog obrazovanja i osobnog samousavršavanja. Veliki broj učenika ne postiže željeni uspjeh upravo iz razloga što se ne znaju organizirati i efektivno učiti.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Učenici će ovladati vještinama: organizacije vremena, tehnikama lakšeg usvajanja i pamćenja gradiva, motivacije za učenje.
Način realizacije Oblik	Radionice i predavanja.
Sudionici	Učenici petog razreda.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Sudjelovanje u radionicama i predavanjima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predavanja, radionice, prezentacije.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri, toner), ploča, projektor, platno.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno- humanističko
AKTIVNOST	Program: Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
Ciklus (razred)	Roditelji prvih i drugih razreda
Cilj	Oснаživanje roditelja u odgovornom roditeljstvu.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Škola može pomoći roditeljima da zajedno s drugim roditeljima i voditeljicom pronađu bolje načine komuniciranja s djecom i nauče nove vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Roditelji će moći:)</i> Preispitati svoj dosadašnji odnos s djetetom ili djecom te sami iznaći način kako taj odnos poboljšati. Prepoznati važnost uloge roditelja u životu djeteta. Razviti vještine boljeg prepoznavanja potreba djece. Više koristiti djelotvorne odgojne postupke. Jasnije postavljati granice u odgoju. Učiti djecu odgovornom ponašanju. Primjereno reagirati u problematičnim situacijama. Biti podrška djetetu u odrastanju, razvoju samopoštovanja, rješavanju problema. Razvijati dobru suradnju i partnerski odnos sa školom te podijeliti iskustava i komunicirati s drugim roditeljima.
Način realizacije Oblik	Skupni.
Sudionici	Roditelji i voditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Interaktivno.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Radionica, prezentacija, razgovor, vođenje.
Trajanje izvedbe	1-1,5 sat po radionici.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projektor, prostor u školi, papir i toner za tiskanje radnih i evaluacijskih listića. Suradnja s učiteljima pri organizaciji roditeljskih sastanaka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići koje popunjavaju roditelji.
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj, Marijana Tonković, Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno – humanističko, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
AKTIVNOST	Kolegijalno opažanje nastave
Ciklus (razred)	1. – 4. razreda, MŠ i PŠ
Cilj	Unapređivanje kvalitete nastave.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada, ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem, otvaranje dijaloga i poticanje otvorene konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi, međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učitelj će moći:)</i> koristiti iskustvo za preispitivanje i unapređivanje vlastitog rada verifikacija vlastitog rada –zadovoljstvo zbog uspješnosti u radu koju potvrđuju kolege planiranje unapređivanja vlastitog rada jačanje samoefikasnosti učitelja reducirati učiteljski stres poticati pozitivno ozračje i prihvatiti pomoć, objašnjenje i podršku sudjelovati u profesionalnoj zajednici učenja
Način realizacije Oblik	Redovna nastava
Sudionici	Učiteljice i učenici
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Aktivno uključeni u rad, međusobno surađuju, slobodno iznose svoje ideje, postavljaju pitanja i traže pojašnjenja i iznose vlastite primjere u vezi sa sadržajima koji se uče.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Uvodni razgovor, pružanje povratnih informacija, razgovor poslije opažanja.
Trajanje izvedbe	Od listopada 2020. do svibnja 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projektor, prijenosno računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kolegijalni model vrednovanja.
Odgovorne osobe	Marijana Tonković, Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić, Kata Dvorneković, Maja Kovačević, Milka Marijašević.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko
AKTIVNOST	Projekt: Večer matematike
Ciklus (razred)	1. – 8. razreda
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) rješavati logičke zadatke, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje
Način realizacije Oblik	Interaktivna radionica.
Sudionici	Učenici i roditelji.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda diskusije, heuristička metoda, metoda demonstracije.
Trajanje izvedbe	4. 12. 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marijana Jozepović

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno, društveno – humanističko, građanski odgoj i obrazovanje
AKTIVNOST	Obilježavanje Europskog tjedna
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Obilježavanje Europskog tjedna
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijati svijest o važnosti poznavanja prirodno-geografskih i povijesnih činjenica o Europi. Razvijati kritičke stavove o Europskoj uniji (EU). Shvatiti važnost politike EU. Promicati svijest europskog građanina.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) proširiti znanja o Europskoj uniji upoznati se s upravnim tijelima EU razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije Oblik	Kviz znanja
Sudionici	Učenici, nastavnici, roditelji, ravnateljica.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Kabinetska priprema učenika te natjecanje po grupama gdje daju odgovore na postavljena pitanja pri čemu skupljaju bodove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metoda razgovora.
Trajanje izvedbe	svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, LCD projektor, fotoaparat, priznanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanje i objava rezultata, članak na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić, Nikolina Sukalić Rom

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko
AKTIVNOST	Projekt: Europski dan jezika
Ciklus (razred)	1. – 8. razreda
Cilj	Obilježiti Europski dan jezika – podići svjesnost o važnosti učenja stranih jezika kao sredstva komunikacije unutar Europske Unije te predložiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici u sklopu nastave engleskog i njemačkog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Europski dan jezika, pritom sama prigoda nalaže jezičnu, ali i kulturalnu svjesnost te povlači paralelu pripadnosti puno većoj cjelini – Europskoj Uniji.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom. Čitati i razumjeti pročitani tekst te odgovoriti na pitanja. Uočiti važnost učenja jezika kao sredstva povezivanja i zaloga napretku.
Način realizacije Oblik	Uređenje panoa, prigodna igra, rješavanje kviza.
Sudionici	Učenici, učiteljice.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Slušanje, odgovaranje, pisanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učenje informiranjem i rješavanja zadataka, igra.
Trajanje izvedbe	rujan 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Koristiti dostupne izvore podataka: gramatike, rječnike, te plakate i online sadržaje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Podržavati, poticati, učenički napredak. Nagraditi učenike koji sudjeluju u obilježavanju europskog dana jezika.
Odgovorne osobe	Učiteljice Ivana Paušić, Zrinka Vuković, Marina Domić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj
AKTIVNOST	eTwinning projekt „Pokusi su nova fora“
Ciklus (razred)	1. – 8. razreda
Cilj	Promovirati znanost, popularizirati geologiju kao temeljnu prirodnu znanost drugih geoznanstvenih disciplina.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Upoznavanje učenika s makrouzorcima fosila i stijena, upoznavanje s geološkim kartama, razvojem života na Zemlji.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) nabrojiti makrofosile te ih povezati s geološkim erama nabrojiti vrste stijena i razlikovati ih čitati i analizirati geološke karte analizirati razvoj života kroz geološku prošlost Zemlje
Način realizacije Oblik	Integrirani radni dan.
Sudionici	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, Hrvatsko geološko društvo.
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	U suradnji s Hrvatskim geološkim društvom mikroskopiraju uzorke fosila, u skupnom radu analiziraju radne materijale, uspoređuju i raspravljaju o izloženim uzorcima stijena.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Daju smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u mikroskopiranju fosilnih uzoraka.
Trajanje izvedbe	travanj, svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, fotoaparat, (mikroskop, uzorci fosila, lupe, geološke karte, grafički materijali, uzorci stijena – donosi Hrvatsko geološko društvo).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada power point prezentacija, plakata, novinskog članka.
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić, Joza Gusić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Međupredmetno
AKTIVNOST	Projektni dan – Eko - dan
Ciklus (razred)	1. – 8. razreda
Cilj	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole te dobivanje Zlatnog statusa Međunarodne eko škole
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Mlade generacije potrebno je uputiti na važnost pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem, učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu
Način realizacije Oblik	Kroz kreativne radionice. Projektni rad u sklopu redovne nastave
Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Objasniti važnost recikliranja, brinuti o očuvanju okoliša škole i mjesta, reciklirati i upotrijebiti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, objašnjavaju postupke i korake u pripremi aktivnosti, sudjeluju u aktivnostima.
Trajanje izvedbe	19. ožujak 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova, izložba, prodaja.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, koordinatrica Zrinka Vuković

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko
AKTIVNOSTI	Javna i kulturna događanja
Ciklus (razred)	1. – 8. razreda
Cilj	Osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke, učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja, učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih, pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge, učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje, učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima 10. rujan – Hrvatski olimpijski dan, 5. listopada – Dan učitelja, 18. studeni - Dan sjećanja na Vukovar, 5. prosinac – Međunarodni dan volontera, 6. prosinac - Sveti Nikola, 10. - 21. prosinac - Božićne svečanosti, 15. siječanj - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, 27. siječanj – Sjećanje na Holokaust (tematski sat), 14. veljača – Valentinovo, 8. ožujak – Međunarodni dan žena, 18. ožujak - Eko – dan
Način realizacije Oblik	Kroz kreativne radionice. Rad u sklopu redovne nastave
Sudionici	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radni materijal za obilježavanja, nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školski i razredni panoji s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevak, međusobno komentiranje učinjenog.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko, Umjetničko
AKTIVNOST	Crowddreaming – mladi stvaraju digitalnu kulturu
Ciklus (razred)	učenici 6. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom i njegovanje osjetljivosti za kulturni identitet, razvijanje interesa i aktivnog sudjelovanja u svim oblicima izražavanja, stvaranja i istraživanjima zasnovanim na elementima narodne tradicijske kulture putem digitalnih medija i alata.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Mlade generacije potrebno je uputiti na važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u javnim kulturnim događanjima predstavljajući svoj zavičaj, šire geografsko područje Republike Hrvatske i Francuske.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) Osposobiti učenike za izvedbu plesova i pjesama zavičaja u kojima žive, uključivanje u kulturno-umjetnička društva petrinjskog kraja, osvijestiti vrijednosti nematerijalne kulturne baštine (narodna nošnja, običaji).
Način realizacije Oblik	Istraživanjem putem Interneta obilježja kulturne baštine zavičaja, Republike Hrvatske i Francuske.
Sudionici	učenici, roditelji, učiteljica glazbene kulture, Dubravka Davidović (koordinatorica projekta „Destination Napoleon“)
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Istraživanjem neposredne okoline (uočavanje i fotografiranje starinskih uporabnih predmeta i glazbe); promatranje i oslikavanje motiva narodne nošnje; pjevanje pjesama; izrada slikovnice/bojanke, digitalne prezentacije.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema materijale za projekte, radionice, ankete, rade evaluaciju, dogovara suradnju s vanjskim suradnicima, prati učenike u napredovanju.
Trajanje izvedbe	tijekom cijele nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalna sredstva (plakati, internet, papiri, likovni pribor, tisak), organizirani prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije na: web stranici škole, facebook stranici škole, izložba u galeriji Krsto Hegedušić Petrinja
Odgovorne osobe	učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko
AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: Svjetski tjedan svemira 2
Ciklus (razred)	5. – 8. razreda
Cilj	Približiti učenicima znanost kroz istraživanje Zemlje i svemira.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će se kroz razne materijale upoznati neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta te će kroz uporabu IKT-a naučiti o planetama, galaksijama, satelitima i svemiru.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - nabrojati planete Sunčevog sustava - prepoznati i imenovati mjesečeve mjene - upotrijebiti IKT tehnologiju za proširenje znanja - navesti godinu kada su ljudi prvi puta sletjeli na Mjesec
Način realizacije Oblik	Kroz kreativne radionice. Rad u sklopu redovne nastave
Sudionici	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati, izraditi plakat, izraditi model svemirske letjelice.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj će mentorskim pristupom pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, koristeći različite metodama pomagat će učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.
Trajanje izvedbe	4. - 10. listopada 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radni materijal za izradu modela svemirske letjelice, hamer papir, ljepilo, škare, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, ppt prezentacije, izložba radova, objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko
AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu/ Words grow by reading
Ciklus (razred)	1. – 8. razreda
Cilj	Približiti učenicima čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu i vještinu čitanja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije. Poticati druge učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Učenik će moći:)</i> - samostalno posuditi željenu knjigu - pročitati knjigu - iznositi kritičko mišljenje o pročitanoj, obrazložiti vlastite stavove o pročitanoj tekstu - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje - odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka te se samostalno koristiti poznatim uređajima i programima
Način realizacije Oblik	Kroz kreativne radionice. Rad u sklopu redovne nastave
Sudionici	Učenici od prvoga do osmog razreda, knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici će razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije, učenici će međusobno surađivati, raspravljati o pročitanim djelima, izraditi vlastitu slikovnicu. Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i promoviranje čitalačkih aktivnosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka će pomoći učenicima u izboru odgovarajuće literature, pomoći pri izradi vlastite slikovnice, pripremom radnih materijala poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, koristeći različite metodama pomagat će učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti. Razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti pomoću web 2.0 alata, organiziranje videokonferencije s ostalim sudionicima projekta.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radni materijal za izradu slikovnice, hamer papir, ljepilo, škare, knjige i slikovnice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, ppt prezentacije, izložba radova, objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
AKTIVNOST	eTwinning projekt: Živimo zeleno
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Razviti svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša te stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Uključivanjem u ekološke aktivnosti kod učenika će se razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i održivog razvoja. Raznim aktivnostima učenike će se potaknuti na istraživanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu. Poticati odgovorno i održivo ponašanje, razvijanje navike volontiranja u ekološkim akcijama te brinuti o školskom okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - razviti svijest o očuvanju prirode (učenik će se ponašati u skladu s očuvanjem prirode) - razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša (učenik će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u zakonom regulirane spremnike na postojećim zelenim otocima). - sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. - izraditi slikovnicu od otpadnih materijala. - posaditi biljku (stablo). - kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. - povećati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenje okoliša škole.
Način realizacije Oblik	Kreativne radionice. Redovna nastava. Izvanastavne aktivnosti. Projektna nastava.
Sudionici	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić, učenici 5.-8.razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Zbrinjavaju otpad iz prostorija škole (papir, plastika, staklo), uređuju školski okoliš, surađuju s lokalnom zajednicom u raznim akcijama ekološkog karaktera, izrađuju eko slikovnicu od otpadnih materijala, skupljati stari papir i čepove, posaditi biljku (stablo). Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sustavno educiranje učenike iz područja ekologije. Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Spremnici za otpad, alat, materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada eko slikovnice, praćenje eko zbivanja tekstem i slikom, fotografski zapis, primjena vješina u svakodnevnom životu, učenički radovi, objava na eTwinning portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko
AKTIVNOST	eTwinning projekt: Ljepote moje domovine
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kroz razne aktivnosti učenici će upoznati prirodne posebnosti i kulturne znamenitosti svoje domovine. Proučavanjem prošlosti i spajanjem tradicije i suvremenosti učenici će upoznati svoju domovinu.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - prepoznati i opisati posebnosti svoje domovine - opisati ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta
Način realizacije Oblik	Kreativne radionice. Redovna nastava. Izvannastavne aktivnosti.
Sudionici	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić, učenici 5.-8.razreda,
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Promatranjem, istraživanjem i suradničkim učenjem učenici otkrivaju prirodne i društvene ljepote svoje domovine.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj će mentorskim pristupom pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, koristeći različite metodama pomagat će učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, boje, računalo, projektor, pisač.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tradicijskog rječnika, razglednice, postera, fotografski zapis, objava na eTwinning portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno-humanističko
AKTIVNOST	eTwinning projekt: Nacionalni parkovi moje domovine
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Istražiti i izdvojiti posebnosti nacionalnih parkova domovine.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kroz razne aktivnosti učenici će proučavati ljepote i posebnosti nacionalnih parkova svoje domovine.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - prepoznati i opisati posebnosti nacionalnih parkova svoje domovine - napraviti plakat ili ppt o odabranom nacionalnom parku
Način realizacije Oblik	Kreativne radionice. Redovna nastava.
Sudionici	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić, učenici 5.-8.razreda,
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Promatranjem, istraživanjem i suradničkim učenjem učenici otkrivaju posebnosti nacionalnih parkova svoje domovine.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj će mentorskim pristupom pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, koristeći različite metodama pomagat će učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, boje, računalo, projektor, pisač.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata i ppt prezentacije, fotografski zapis, video spot, objava na eTwinning portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje
AKTIVNOST	eTwinning projekt: Webclassroom/Webučionica 2.0
Ciklus (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - koristiti predložene programa i digitalne obrazovne sadržaje - stvoriti digitalni sadržaj - odgovorno koristiti IKT te štititi svoje osobne podatke
Način realizacije Oblik	Redovna nastava. Izborna nastava. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
Sudionici	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić i učenici od 5.-8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada digitalnih sadržaja, objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu.
Odgovorne osobe	Učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. / 2021.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KLASA: 602-02/20-01/11
URBROJ: 2176-28-01-20-01
Gora, 30. rujna 2020.

Predsjednik Školskog odbora:
T. Pucović
Tihomir Pucović, prof.



Ravnateljica Škole:
Valentina Vujnović
Valentina Vujnović, dipl. uč.