

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT

IME I PREZIME: Nusreta Murtič, prof.		RAZRED: VI	REDNI BROJ SATA: 41.
TEMA:	Meine Pläne/Moји planovi, putovanja		
NASTAVNA CJELINA:	Wir fahren nach Berlin!		
NASTAVNA JEDINICA:	Eine SMS von Papa		
SADRŽAJI:	Planovi i putovanja Djeljivi glagoli		
ISHODI SATA:	<p>OŠ (2) NJ A.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.3. Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B.6.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) NJ B.6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p> <p>OŠ (2) NJ C.6.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) NJ C.6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>		
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:	<p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>		
CILJEVI SATA:	Učenici mogu govoriti o putovanju autobusom, vlakom ili avionom.		

	Učenici mogu reći s kojim prijevoznim sredstvom vole putovati			
VREDNOVANJE:	Vrednovanje za učenje			
TIJEK SATA				
Etapa sata / vrijeme	Nastavni mediji / pomagala	Aktivnosti za učenike	Oblik rada	Aktivnost za učitelja
UVODNI DIO 5-7 minuta Motivacija- Brainstorming	Računalo, projektor, tablet	Učenici gledaju kratki video https://youtu.be/uJDrRhPD9Uw o Berlinu. Svoje ideje, riječi koje su čuli kroz metodu oluje ideja zapisuju putem aplikacije https://answergarden.ch/	Plenum – razgovor	Učiteljica usmjerava učenike na video koji će prikazati na pametnoj ploči te im daje upute nakon videa za zapisivanje ideja vezanih za sadržaj koji su pogledali. Postavlja pitanja kako bi motivirala učenika: <i>Welche Stadt ist das? Wie heißt das Mädchen? Wie ist Berlin? Wie heißt der Fluss in Berlin?</i>
Učenici razumiju bilješke u Leninom planeru te mogu prepoznati razne oblike pozivnica i pisanog oblika komunikacije SREDIŠNJI DIO	Bilješke na stickerima, planer s porukama na A3 papiru, ploča	Učenici individualno rješavaju zadatak .Na ploči se nalaze Lenini planovi , a učenici povezuju poruke koje su dobili na stickerima koji odgovaraju bilješkama u Leninom planeru. Učenici zajednički provjeravaju rješenja u plenumu.	Individualni rad, plenum	Učiteljica na ploču stavlja 7 A3 papira na kojima se nalaze Lenine bilješke iz njenog planera te učenicima dijeli 7 stickera (učenici sami izvlače) . Učiteljica daje upute učenicima i povratne informacije o pravilnim rješenjima. Prati rad i prema potrebi pomaže.
	Nastavni listić-mobitel sa SMS porukom Leninog i Klarinog tate iz Berlina te pitanja za provjeru	Učenici čitaju poruku Leninog i Klarinog tate s predloška te pismeno odgovaraju na pitanja na predlošku. Na predlošku se nalazi i mali rječnik u slučaju da neke riječi nisu razumljive. Učenici jedni drugima postavljaju pitanja i odgovaraju.Učenici zapisuju naslov u bilježnice: Die	Plenum – razredni razgovor	Učiteljica dijeli nastavne listiće, daje upute i pomaže učenicima kod postavljanja i odgovaranja na pitanja.

35 minuta Učenici mogu odgovoriti na pitanja	razumijevanja čitanja.	Verkehrsmittel und die Reise te lijepe nastavni listić.		
Učenici mogu prepoznati prijevozna sredstva , imenovati ih.	Računalo, projektor, aplikacija Quizlet	Učenici gledaju video https://hr.izzi.digital/DOS/1241/1286.html I u aplikaciji Quizlet https://quizlet.com/574064778/quiz-wortschatz-verkehrsmittel-flash-cards/ uvježbavaju novi vokabular te provode samovrednovanje usvojenosti novog vokabulara. Nove riječi učenici zapisuju u bilježnice	Plenum, individualni rad	Učiteljica prikazuje kratki video o prijevoznim sredstvima i usmjerava pažnju učenika upravo na to . Nakon videa postavlja pitanje : Welche Verkehrsmittel sind das? Nakon što su učenici naveli prijevozna sredstva, projicira aplikaciju sa karticama s novim vokabularom i zadacima za provjeru istog. Učiteljica prati rad učenika i pomaže u rješavanju zadataka.
Učenici mogu opisati putnu kartu	Primjeri putnih karata , pitanja na video poruci u aplikaciji Voki	Učenici promatraju putne karte (autobusna, avionska, tramvajska...) Učenici su koncentrirani na podatke i pojmove na karti koji su označeni na karti. Učenici gledaju animirani video s pitanjima te moraju paziti koja pitanja se odnose na njihovu kartu. Svatko iz grupe /para daje po jedan odgovor.	Grupni rad	Učiteljica daje upute za grupni rad /rad u paru i dijeli primjerke putnih karata. Svaka grupa/par će dobiti po jedan primjerak. Nakon što su učenici proučili o kakvoj karti se radi i kakvi podaci su na njoj, prikazuje kratki animirani video s pitanjima za određenu grupu/par.
Učenici mogu reći s kojim prijevoznim	Slikovne kartice na ploči - prijevozna	Učenici u udžbeniku promatraju rubriku MEMO na str. 47. , zaključuju kako će kaže kada se putuje s nekim prijevoznim	Plenum, individualni rad	Učiteljica na ploču stavlja slikovne kartice s prijevoznim sredstvima i izgovara rečenicu: Ich fahre gern mit dem Auto in den Urlaub. Postavlja

<p>sredstvo vole putovati.</p>	<p>sredstva s konstrukcijom mit+član</p>	<p>sredstvom i što se mijenja u određenom članu. Učenici uz pomoć slikovnih kartica odgovaraju na učiteljičino pitanje</p>		<p>pitanje učenicima:Fährst du lieber mit dem Auto/dem Flugzeug/dem Zug/dem Bus in den Urlaub?</p>
<p>ZAVRŠNI DIO</p> <p>3 minute</p> <p>Učenici samovrednuju svoje znanje i aktivnosti</p>	<p>Nastavni listić-rubrike za samovrednovanje</p> <p>Radna bilježnica</p>	<p>Učenici popunjavaju tablicu s rubrikama za samovrednovanje usvojenosti sadržaja i aktivnosti na temu putovanja i prijevoznih sredstava.</p> <p>Učenici bilježe zadatke za domaću zadaću</p>	<p>Individualni rad</p>	<p>Učiteljica dijeli učenicima listiće s rubrikama za provedbu samovrednovanja/vrednovanje kao učenje.</p> <p>Učiteljica govori učenicima domaću zadaću: str. 42. u radnoj bilježnici.</p>

Plan ploče

Donnerstag, den 4. März 2021

21.8.
Klaras
Geburtstag

17.3.
Mein
Geburtstag

1.3.-5.-
Jan und Oma
kommen

15.7.
Letzter
Schultag-
Schulende!!!

22.7.-2.8.-
Campen auf
Sylt

15.4.-bei
Papa in
Berlin

2.9.-
Jans
Geburststag

Ostali materijali nalaze se u prilogu.