

Osnovna škola  
Ivana Gorana Kovačića  
Vinkovci



Vinkovci, listopad 2020.

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

- 1.** Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- 2.** Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- 3.** Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 4.** Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja
- 5.** Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- 6.** Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

## SADRŽAJ

1. Osnovni podatci o ustanovi.....	4
2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2020./2021.....	5
Rujan.....	5
Listopad.....	5
Studenj.....	5
Prosinac.....	6
Siječanj.....	6
Veljača.....	6
Ožujak.....	6
Travanj.....	7
Svibanj.....	7
Lipanj.....	7
Kurikulum aktivnosti.....	8
3. Prijedlog za sudjelovanje u likovnim, literarnim i foto natjecajima.....	14
4. Plan terenske i izvanučioničke nastave, izleti i ekskurzije.....	15
5. Plan izvannastavnih aktivnosti.....	22
Plan izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava.....	22
Plan izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava.....	29
6. Plan izborne nastave.....	36
7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave.....	44
Dodatna nastava.....	44
Dopunska nastava.....	51
8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika.....	58
9. Plan suradnje s roditeljima.....	60
10. Projekti, radionice, edukacije i programi.....	60
11. eTwinning.....	65
12. Učenička zadruga „Gorani“.....	65

## **1. Osnovni podatci o ustanovi**

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

FAX.: **032/ 337-027**

WEB: <http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr>

e-mail: [ured@os-igkovacica-vk.skole.hr](mailto:ured@os-igkovacica-vk.skole.hr)

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **25**

BROJ UČENIKA: **457**

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **56**

- RAVNATELJ: **1**

- UČITELJA: **37**

- STRUČNIH SURADNIKA: **3**

- ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **2**

- TEHNIČKO OSOBLJE: **8**

**2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2020./2021.**

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, Prvi dan škole	razrednici, svi učitelji i učenici	7.rujna 2020.	
Vinkovačke jeseni	razrednici, svi učitelji i učenici	18. rujna 2020.	Uređivanje panoa u učionicama
Europski dan jezika	učitelji stranih jezika i učenici	26. rujna 2020.	kvizovi, uređivanje panoa, interaktivni sadržaji
Pozdrav jeseni	učiteljice 3.a,b,c	rujan 2020.	promatranje prirode

LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	učiteljice RN	listopad, 2020.	
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	vjeroučiteljice, razrednici	listopad, 2020.	
Dan pješačenja	učiteljice 1.a,b,c učiteljice 3.a,b,c	listopad 2020.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen
Tjedan školskog doručka	učitelji od 1. - 8. razreda	12. - 16. listopada	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti

STUDENI			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, Mali knjižničari	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan sjećanja na Vukovar	učiteljice i učenici	18.11.2020.	paljenje svijeća

PROSINAC			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi razrednici	15.11.-15.12.	ppt, plakati
Blagdan Svetog Nikole	veroučiteljice, učiteljice RN	6.12.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji	prosinac, 2020.	izrada i prodaja
Večer matematike	učiteljice matematike i RN	3.12.2020.	društvene i matematičke igre
Pozdrav zimi	učiteljice 3.a,b, c	Prosinac 2020.	promatranje prirode

SIJEČANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan sjećanja na holokaust	učitelj povijesti	25.1.2021.	ppt, plakat, izložba
Natjecanje LIK	učiteljica likovne kulture	Veljača, 2020,	

VELJAČA			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Valentinovo	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača 2021.	radionica
Maskenbal	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača 2021.	ples pod maskama
Dan sigurnijeg interneta	razrednici i učenici 5.-8 razreda	veljača, 2021.	ppt, plakati
Dan ružičastih majica	Učiteljice 1.,2 i 4.a,b,c razrednici i učenici 5.-8.r.	26. veljače	radionica
Hippo natjecanje	učitelji engleskog jezika i učenici od 2. - 8. razreda	veljača, 2020.	natjecanje u poznavanju engleskog jezika

OŽUJAK			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan škole	učiteljice 1.,2.,3. i 4.a,b,c	ožujak, 2020,	radionica
Klokan bez granica			
Međunarodni dan broja Pi (14.3.2020.)	učiteljice matematike i učenici 5.-8. razreda	ožujak, 2020.	radionica
Pozdrav proljeću	učiteljice 3.a,b,c	ožujak 2021.	radionica

TRAVANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan dječje knjige	knjižničarka, Mali knjižničari	2.10. 2021.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Dani medijske pismenosti	razrednici i učenici 5.-8. razreda	travanj, 2021.	ppt, plakati
Svjetski dan zdravlja	razrednici i učenici 5.-8. razreda	travanj, 2021.	ppt, plakati
Dan planeta Zemlje	razrednici i učenici 5.-8. razreda	travanj, 2021.	Eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima
Natjecanje Suvremenost i tradicija	Učiteljica likovne kulture	travanj, 2021.	

SVIBANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	učiteljice 1.,2.3.,4.a,b,c razrednici i učenici 5.-8. razreda	svibanj, 2021.	izrada čestitki, ukrasa od različitih materijala, čitanje priča i pjesama o majci
Svjetski dan sporta, Olimpijski dan	učiteljice 1.,2.3.,4.a,b,c razrednici i učenici 5.-8. razreda	svibanj 2021.	kroz različite sadržaje sportskih aktivnosti razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom
Festival u Šibeniku	Učiteljica likovne kulture	svibanj,2020.	

LIPANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan sporta	učitelji TZK	lipanj, 2021.	različite tjelesne aktivnosti
Pozdrav ljetu	učiteljice 3.a,b,c	lipanj 2021.	
Završna svečanost za učenike 8.razreda	razrednice osmih razreda	lipanj, 2021.	podjela svjedodžbi uz svečani program

**Kurikulumi aktivnosti:**

VINKOVAČKE JESENI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Predstavljanje različitih običaja i kulturnih vrednota našega kraja.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni nastupi učenika u KUD-ovima, prigodna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici.
VREMENIK	Rujan, 2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava vijesti o manifestaciji na stranicama škole, virtualnoj knjižnici, zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u manifestaciji.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
RAZREDNI ODJEL	Svi učenici - interesna skupina i Mladi knjižničari.
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima vrijednost pisane riječi; motivirati učenike na pisano i likovno izražavanje; upozoriti učenike na važnost knjige i čitanja
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje likovno-literarnog natječaja, osmišljavanje virtualne izložbe na vKnjižnici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i Mali knjižničari
VREMENIK	15.10.-15.11.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, virtualna izložba, nagrade najuspješnijima, vijest na mrežnoj stranici škole.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju blagujemo.
NAMJENA	Razvijanje pristojnosti i pravilnog odnosa prema hrani.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba pekarskih proizvoda, pjesma, priča, uređivanje učionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, učenici, roditelji
VREMENIK	listopad,2020.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad.

SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM	
RAZREDNI ODJEL	1.,3.,4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati kulturu čitanja i važnost knjige.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga. Poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice, posjeti, izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice, knjižničarka, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad.

LUTKARSKO PROLJEĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 1 do 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice od 1. do 4.r.
VREMENIK	Ožujak-travanj,2021.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA	
RAZREDNI ODJEL	4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda
VREMENIK	Proljeće,2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r). Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	listopad, 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

SVETI NIKOLA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	Prosinac, 2020.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

VEČER MATEMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN, HMD
VREMENIK	3. prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rješavanje matematičkih zadataka.

BOŽIĆNI SAJAM	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje zajedništva.
NAMJENA	Izrada ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja i prikupljanje novčanih sredstava.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, stručna služba i učenici
VREMENIK	prosinac, 2020.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativan rad.

VALENTINOVO	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema bližnjem.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	veljača,2021.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kreativan rad, razvijanje samopouzdanja.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o borbi nad vršnjačkim nasiljem.
NAMJENA	Poticanje zajedništva u borbi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, virtualna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici.
VREMENIK	ožujak,2021.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor

DAN OČEVA	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema očevima.
NAMJENA	Poticanje i njegovanje roditeljske ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
VREMENIK	Ožujak,2021.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Radionica.

DAN ŠKOLE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Postignuća u tekućoj školskoj godini.
NAMJENA	Pripadnost školi.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
VREMENIK	Ožujak,2021.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

DAN SPORTA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite sportske aktivnosti (atletika, nogomet, košarka, badminton..)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji TZK
VREMENIK	lipanj, 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrađivanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem postignuća

DAN PJEŠAČENJA	
RAZREDNI ODJEL	1. a, b, c 3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svom bližem okruženju. Snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svom užem zavičaju. Razvijati kritičan odnos prema negativnim pojavama koje vide u prirodi. Razvijanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. Bolje psihofizičko zdravlje djeteta, a time i bolja spremnost za rješavanje problema u životu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz raznolike aktivnosti djece (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesne aktivnosti).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1. do 4. razreda.
VREMENIK	Listopad, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika, satu prirode i društva i satu tjelesnog praćenjem postignuća učenika.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c 3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti da je potrebno svakodnevno štedjeti, ali ne samo novac. Razvijati empatije kod učenika za one koji nemaju i ne mogu štedjeti jer nemaju dovoljno niti za svakodnevne potrebe.
NAMJENA	Spoznavanje važnosti štednje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča, razgovor, planiranje štednje, posjet štedionici,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda
VREMENIK	listopad, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata razrednika.

DAN PLANETA ZEMLJE	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c 3.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika potrebu da brinu o čistoći svoga okoliša i da budu kritični prema svemu što negativno utječe na prirodu oko njih.
NAMJENA	Osvještavanje važnosti brige o Zemlji.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda
VREMENIK	Travanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata prirode i društva.

MAJČIN DAN	
RAZREDNI ODJEL	1., 3., 4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Obitelj kao temelj društva. Uloga majke u životu.
NAMJENA	Kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda.
VREMENIK	Svibanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata razrednika.

DAN OBITELJI	
RAZREDNI ODJEL	1. - 4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati vrijednost obitelji.
NAMJENA	Poticanje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, priča, pjesma, virtualna izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	-svibanj,2021.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-kreativan rad

SJEĆANJE NA VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	1. - 4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	-poticanje zajedništva i ljubavi prema domovini
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
VREMENIK	-studen
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor

### 3. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2020.
Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH	od kraja listopada 2020. do kraja ožujka 2021.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2021.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2021.
Sfera – likovno-literarni, RH	do ožujka 2021.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2021.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2021.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2021.
Eko-fotka – fotografija, RH	početkom travnja 2021.
GOI Peacefoundation - International EssayContest for Young People - Japan	sredina lipnja 2021.

#### 4. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka.
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Premaprogramuturističkeagencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 6.razreda Biljana Banić, Velibor Marijanović i Ana Bekavac
VREMENIK	Travanj - svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka  - Razgledavanje parka prirode <i>Papuk</i> , produbljivanje znanja stečenih o zaštićenim područjima domovine i svijeta; usporedba nacionalnih parkova, parkova prirode i strogih rezervata; usporedba zaštićenih područja našeg područja sa svjetski poznatim prirodnim bogatstvima koja su zaštićena  - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; Opisivanje flore i faune parka prirode, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine parka prirode Papuk
NAČIN REALIZACIJE	Prema program turističkeagencije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda: Dražen Valentak, Davor Krešimir Sučić i Mislav Uzunić
VREMENIK	Proljeće 2021.
TROŠKOVNIK	200-300 kn

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.
-------------------	---

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a,b i c
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima
NAMJENA	odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija
NAČIN REALIZACIJE	pješaćenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda i učenici
VREMENIK	Studeni 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor na satu razredne zajednice fotografije za razredni album

POSJET CINESTARU U VUKOVARU	
RAZREDNI ODJEL	8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kinu.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, obilježiti Svjetski dan kokica jer je razredno ime Kokići.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Cinestaru u Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	Cijena karte prijevoza i ulaznice u kino
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom posjeta kinu razgovor na satu razredne zajednice

ZAVRŠNA ESKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b., 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike srednje Dalmacije. Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Premaprogramuturističkeagencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda: Iva Babić , Mirela Rimac Ešegović i Gabrijela Bičanić
VREMENIK	svibanj/lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	1300-2200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima na konputovanja, izrada digitalnih panoa, osvrt u pisanome obliku i sl.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	--

NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.
-------------------	--

ZAVRŠNA ESKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b., 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike izabranog područja Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Premaprogramuturističkeagencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Jelena Hodak, Anđela Behin i Đurđica Stuhlreiter
VREMENIK	Kolovoz 2021.
TROŠKOVNIK	Cca 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima na konputovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku i sl. Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih nastavnih predmeta s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištim.

NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	Proljeće, 2021.
TROŠKOVNIK	200-250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK	lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.

JEDNODNEVNI IZLET - OSIJEK	
RAZREDNI ODJEL	2 a, b, c 3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Obilazak regije.
NAMJENA	Razvijanje subjektivnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak, razgledavanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
VREMENIK	Svibanj, 2021.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza izleta.

JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske

NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak, razgledavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. a, b, c
VREMENIK	Ožujak, 2021.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.

ADVENT U VINKOVcima- KLIZANJE	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b i 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednice osmih razreda Iva Babić, Gabrijela Bičanić i Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta i Villacha, uočavati sličnosti i razlike kulturnih građevina u zabavnom parku Minimundusu, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i

	hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, ulaznicu za zabavni park Minimundus, zdravstveno osiguranje, razgledi po programu, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Anđela Behin i učitelj pratitelj.
VREMENIK	svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

POSJET AMERIČKOM VELEPOSLANSTVU U ZAGREBU	
RAZREDNI ODJEL	8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić i Gabrijela Bičanić
VREMENIK	travanj – svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

LJETNI KAMP - NIZOZEMSKA	
RAZREDNI ODJEL	4. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne vještine uočavati razlike drugačijeg bez omalovažavanja svojeg zavičaja i razvijati osjećaj ponosa pripadnosti svojoj kulturi, upoznati ljepote Nizozemske, proširiti vlastito poznavanje drugih krajeva i kultura, razvijati komunikacijske vještine, jačati prijateljstvo i suradništvo te spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima.

NAMJENA	Poticati socijalne i komunikacijske kompetencije učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bičanić i učitelji pratitelji .
VREMENIK	srpanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosi humanitarna organizacija iz Nizozemske SVSK .
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

## 5. Plan izvannastavnih aktivnosti

### Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples; Razvijati pozitivan odnos prema radu; Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe; Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom.
NAČIN REALIZACIJE	Poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad. Oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe. Smišljati i primjenjivati različite koreografije Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Sadrić, učiteljica 1.b razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	do 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.C
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma,

	knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija, razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, kritički promatrati i analizirati medije, pravilno koristiti medijsku terminologiju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</li> <li>- Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupni, rad u paru</li> <li>- istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 1.c razreda, Izabela Čalić.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori</li> <li>- prezentacije</li> <li>- analiza medijskih sadržaja</li> <li>- rasprava</li> </ul>

GLAZBENO - RECITATORSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.a
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje kulture govorenja -poticanje samopouzdanja i znatiželje -bogaćenje scenskog izražavanja i razvijanja osjećaja za pokret uz glazbu
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-rad s manjom skupinom učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica Katica Šarčević
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade i umnožavanja pisanih materijala i rekvizita za ples (oko 200kn)
NAČIN VREDNOVANJA	-sudjelovanje na različitim javnim nastupima u školi i izvan nje

MALA KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.a
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje mašte -poticanje kreativnosti -poticanje psihomotoričkog razvoja -poticanje stvaralaštva -poticanje samopouzdanja -razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionički oblik rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica Darija Šimunić
VREMENIK	-tijekom školske godine-
TROŠKOVNIK	-sitni inventar do 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika

KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.b
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje mašte -poticanje kreativnosti -poticanje psihomotoričkog razvoja -poticanje stvaralaštva -poticanje samopouzdanja -razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionički oblik rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica Mateja Svećnjak
VREMENIK	-tijekom školske godine-
TROŠKOVNIK	-sitni inventar do 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-kultura samostalnog življenja -pripremanje hrane -osobna higijena -sudjelovanje u kućanskim poslovima
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-čistoća osobnog prostora, pripremanje hrane, štednja, zdrava prehrana, izrada korisnih kućanskih pomagala, šivanje odjeće, odvajanje otpada, briga o biljkama i životinjama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Knezović, učiteljica 2.c
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-okvirno 200 –300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-kreativan rad

	-poticanje na samovrednovanje
--	-------------------------------

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	3. c razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu</li> <li>-pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda</li> <li>-osamostaliti učenike za održavanju reda i urednosti</li> <li>-poticati kreativnost, maštovitost, originalnost</li> <li>-razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čišćenje prostora za samostalno življenje</li> <li>-primjereno ponašanje za stolom u različitim kulturama</li> <li>-pravljenje zimnice, voćnih salata</li> <li>-priprema jednostavnijih jela</li> <li>-izrada kolača</li> <li>-šivanje gumba, porubljivanje</li> <li>-priprema toplog i hladnog napitka</li> <li>-obilježavanje blagdana</li> <li>-održavanje odjeće i obuće</li> <li>-sadnja cvijeća</li> <li>-izrada jednostavnih lutki od tkanine</li> <li>-glačanje i slaganje odjeće</li> <li>-pospremanje radnog prostora</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica 3. c razreda
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje i poticanje</li> <li>-osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja</li> </ul>
MALA ZUMBA	
RAZREDNI ODJEL	3.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples;</li> <li>-prepoznati ljepotu kretanja</li> <li>-upoznati se s važnošću pokreta, zdravlja, glazbe</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>-poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe ;</li> <li>-svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja</li> </ul>

NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom.
NAČIN REALIZACIJE	<p>-poticati ljubav prema sportu</p> <p>-poticati ljubav prema svom tijelu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivati pokrete i glazbu</li> </ul> <p>-poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad</p> <p>- oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe</p> <p>-gledati youtube nastupe male zumbе</p> <p>- smišljati i primjenjivati različite koreografije</p> <p>- smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, učiteljica 3.b
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- do 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe

OTKRIVAMO KNJIŽEVNA DJELA - DJEČJI ROMAN	
RAZREDNI ODJEL	3. a razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-razlikovanje dječjeg romana u odnosu na druge književne vrste</p> <p>-razvijanje čitalačkih sposobnosti</p> <p>-poticanje ljubavi za čitanje</p>
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za književna djela
NAČIN REALIZACIJE	<p>-čitanje književnog teksta</p> <p>-uočavanje pojedinosti književnog jezika</p> <p>-poticanje ljubavi za čitanje</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Despot, učiteljica 3. a razreda
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-redovito praćenje i poticanje</p> <p>-samovrednovanje</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI - Spieleparadies	
RAZREDNI ODJEL	3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na

	cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike trećih razreda za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Slušati njemački jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika.

RITMIČKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	4.a razred
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples; -razvijati pozitivan odnos prema radu -poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe ; - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom.
NAČIN REALIZACIJE	-poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad - oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe - smišljati i primjenjivati različite koreografije - smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, učiteljica 4.a
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- do 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe

MALA KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	4.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati finu motoriku i manipulaciju šake -razvijati taktilni osjećaj -razvijati preciznost i točnost u radu -razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad -razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	rad s malom skupinom učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, učiteljica 4.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	prigodne tematske izložbe

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	4.c razred
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje osnova kuhanja, pripreme zdrave užine, slastica i napitaka - skrb o sebi, razvijanje samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti - upoznavanje aktivnosti svakodnevnoga života - skrb o domu, odjeći, prevenciji mogućih nezgoda, pomaganje u svim kućanskim poslovima - recikliranjem osmišljavanje suvenira i uporabnih predmeta - stjecanje novih znanja i vještina - bonton
NAMJENA	Učenicima razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih znanja i vještina koji su im potrebni u životu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– čišćenje doma i pospremanje radnog prostora</li> <li>– postavljanje stola i primjereno ponašanje za stolom u različitim prilikama</li> <li>– pravljenje zimmnice, voćnih salata</li> <li>– priprema jednostavnijih jela; zdrave užine, slastica i napitaka</li> <li>– izrada kolača od jabuka</li> <li>– šivanje gumba, porubljivanje</li> <li>– limuncini i arancini- reciklaža kora koje ostaju od voća</li> <li>– vrećice i našivavanje uzoraka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kuglice-dekupaš tehnika</li> <li>– pripreme za božićni sajam</li> <li>– čips od jabuke-sušenje</li> <li>– recikliranje starih pamučnih majica</li> <li>– recikliranje plastičnih vrećica i izrada vijače</li> <li>– održavanje odjeće i obuće</li> <li>– sadnja cvijeća</li> <li>– izrada jednostavnih lutki od tkanine</li> <li>– glačanje i slaganje odjeće</li> <li>– stvaranje slike u različitim tehnikama</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Budak, učiteljica 4.c
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	od 200,00 do 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- komentari o skuhanom, izrađenim predmetima i posađenom od ostalih korisnika i učitelja</li> </ul>

### Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

MALI KNJIŽNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom</li> <li>- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice</li> <li>- pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika</li> <li>- sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka)</li> <li>- nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u uređivanju web stranica škole</li> <li>- razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti</li> <li>- poticanje čitanja i senzibiliziranje književnoumjetničke riječi</li> <li>- razvijanje istraživačkih vještina</li> <li>- osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama</li> </ul>
NAMJENA	učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničnog prostora</li> <li>- organiziranje kreativnih radionica</li> <li>- obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana</li> <li>- organiziranje izložbi knjiga</li> <li>- organiziranje sajma antikvarijata i prodaje starih knjiga (u sklopu Božićnog sajma)</li> <li>- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a</li> <li>- sudjelovanje u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK</li> <li>- posjet Kozarčevoj kući</li> <li>- Bookmarkingproject</li> <li>- Natjecanje u čitanju naglas</li> <li>-Photo izazov; Literarni izazov (online)</li> <li>- Čitanjem do zvijezda</li> <li>- Festival glumca</li> <li>- školski projekt poticanja čitanja „Za ruku“</li> <li>- snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci</li> <li>- sudjelovanje u eTwinning projektima</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. I dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrjednovanja sastoji se od izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice.

ENGLISH CLUB	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c

CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima koji vole i dobro govore engleski jezik da kroz čitanje, razgovor, medijsku kulturu, igru, izradu plakata proširuju svoje znanje i interes za strani jezik i zemlje engleskog govornog područja.
NAMJENA	Razvijati interes za strani jezik i literaturu i sadržaje na engleskom jeziku, kao i za kulturu i običaje u zemljama engleskog govornog područja. Razvijati vještine čitanja, govora, pisanja i izražavanja na jeziku na višoj razini. Omogućiti učenicima razvoj kritičkog pristupa sadržajima, te razvoju vještina argumentirane rasprave.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih nastavnih metoda (čitanje, diskusija, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisano i usmeno izražavanje) kroz radionice, videomaterijale, igre, natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

EKOKREATIVCI	
RAZREDNI ODJEL	Šesti razredi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja</li> <li>- reciklirati</li> <li>- humano djelovati</li> </ul>
NAMJENA	– Razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, akcije prikupljanja papira, baterija i čepova</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- izrađeni materijali za humanu prodaju</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	– Učenici šestih razreda i učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	– Troškovi materijala za izradu ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plakati, akcije prikupljanja papira, baterija i čepova</li> <li>– izrađeni materijali za humanu prodaju</li> </ul>

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	Šesti, sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo</li> </ul>

	<p>nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati.</li> <li>• razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.</li> <li>• prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl.</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 6.-8. razreda, učiteljica Gabrijela Bičanić i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti).</li> <li>• volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.</li> </ul>

GEOGRAFI	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Istražiti različite države svijeta te zanimljivosti o njima, njihova prirodna obilježja te kulturu približiti učenicima kroz igru i kvizove.</p> <p>Obilježiti važne dane za planet Zemlju, naš kontinent i državu.</p>

NAMJENA	Onim učenicima koji pokazuju najveći interes za učenjem Geografije i istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, postera, razglednica o državama i gradovima. Izrada i rješavanje kvizova te organiziranje natjecanja među učenicima. Odlasci u prirodu, istraživanje našeg grada, vježbe snalaženja u prostoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, prof. geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

VJERONAUČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme -razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine -poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu -razvijati osjećaj odgovornosti -ukrašavanje prostora, panoa kroz tijek lit. godine (blagdane, Danikruha, sv. Nikola, priredbe...) -pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole
NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini (čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom škol. godine 2020/2021; 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

VJEDRA - VJERONAUČNA SMOTRA	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 8.a i 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje
NAMJENA	Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.

NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Iličić, dipl. teolog
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi putovanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.

MALI BIBLIČARI	
RAZREDNI ODJEL	3.b, 3.c, 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje i produbljivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NAČIN REALIZACIJE	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika

ATLETIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog

	vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

KOŠARKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

NOGOMET	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i

	primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ODBOJKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

## 6. Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. a
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika.</li> <li>- Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem.</li> <li>- Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku.</li> <li>- Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima.</li> <li>- Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja.</li> <li>- Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku.</li> <li>- Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu.</li> <li>- Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.</p> <p>Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih

	kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije.</li> <li>- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje pročitano ili slušanog teksta.</li> <li>- Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja.</li> <li>- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav</li> <li>- Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
NAMJENA	<p>Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.</p> <p>Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalnastava</li> <li>- grupnirad</li> <li>- individualnirad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> <li>- stvaralačko pisanje</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na njemačkome jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, pričanje – pjevanje pjesmica, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	7.9.2020. - 18.6.2021.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. bd
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja druge godine učenja, u 5. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica.

	Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar. Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima. Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> </ul> dinamična izmjena raznolikih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku</li> <li>- povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja</li> <li>- globalno razumijevanje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. ac
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	<p>Do kraja treće godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 450, a od toga aktivno rabiti oko 340 leksičkih jedinica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije</li> <li>- učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar</li> <li>- znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima</li> </ul>

	- moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</li> <li>- reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku</li> <li>- povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja</li> <li>- globalno razumijevanje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Savladati nepravilne oblike gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvojiti vokabular u sklopu cijeloga teksta. Gramatičke oblike povezati s pojedinačnim riječima u rečenici ili tekstu.
NAMJENA	Kratki tekst samostalno i s razumijevanjem čitati. Složene gramatičke strukture na temelju primjene znati upotrijebiti u određenoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, pričanje – prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja, prepričavanje kratkog teksta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti

VREMENIK	7.9.2020. - 18.6.2021.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje dužih tekstova, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	7.9.2020. - 18.6.2021.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanju problema</li> <li>• komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>• prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>• razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>• donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>• timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja

	komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8.a
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanju problema</li> <li>komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
NAMJENA	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja.</p> <p>Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija.</p> <p>Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Babić, mag. edukacije matematike i informatike
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.
-------------------	--

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima
NAMJENA	Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanje -Individualni rad -Rad u skupinama -Istraživački rad -Posjet sakralnim objektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Ilić, Martina Pandža
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje

## 7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

### Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i

	primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.a, b, c razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano (polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardom jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Obvezni i dodatni sadržaji nastave hrvatskoga jezika. Korištenje gramatike, rječnika i pravopisa pri istraživanju jezične problematike. Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhlreiter, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i učenici sedmih razreda.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Debata, diskusija, kritika, provjera, natjecanje u poznavanju jezika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2 a, b, c

CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, razvijanje sposobnosti brzog i lakog rješavanja složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice drugih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice trećih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, upornost i natjecateljski duh, izgrađivanje pozitivnih osobina
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda zainteresiranih za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	- 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje -različita školska i razredna natjecanja

	- Klokane bez granica - školsko natjecanje
--	---

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 7.a,b
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje

	dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalози, snalaženje u raznim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. razredi - dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika.
NAMJENA	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalози, snalaženje u raznim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. Troškovi ovise prema rezultatima natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika
NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalози, snalaženje u raznim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	7.9.2020.- 18.6.2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	7.abc 8.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
NAMJENA	Učenicima koji pokažu interes za dodatna saznanja iz područja svjetske i nacionalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni sati, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, prof.
VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana povratna informacija

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a,b,c,d, 7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

NAČIN REALIZACIJE	individualan rad ,frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Iva Babić i učenici 5. i 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a,b,c i 8. b,c
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati online, preko platforme Teams
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag.educ. mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b,8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	Sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja genetike i građe i funkcije ljudskog organizma. Posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog tjelesnog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za biologiju
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u kabinetu biologije ili na online platformi Teams u individualnom ili skupnom obliku poštujući epidemiološke preporuke kroz metodu praktičnog rada, razgovora, anketa, diskusije, pisanja samostalnih radova; referata, ili izradu plakata i pp prezentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualnim opisnim praćenjem učenika. Postignutim uspjehom na natjecanjima. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima, poticanje razvoja darovitih učenika te primjenom u svakodnevnom životu.

GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz Geografije.
NAMJENA	Onim učenicima koji ostvaruju najbolje rezultate u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, metode demonstracije, različite vježbe na slijepim i fizičkim kartama. Vježbanje čitanja i izrade tematskih karti te različitih dijagrama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, prof. geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno.

## Dopunska nastava

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c, d; 7.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, a prema potrebi skupni i frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhldreiter, profesorica hrvatskog jezika i književnosti i učenici petih i sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK
UČENICI	1.A, 2.A, 2.B, 2.C
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje osnova hrvatskog jezika radi uključivanja u nastavni proces
NAMJENA	Namijenjena učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski i nedovoljno ga poznaju da bi pratili nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad s učenicima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kaluz, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici koji su upućeni na dopunsku nastavu
VREMENIK	Srijeda 11,50 do 13,15
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, uspješno uključivanje u nastavni proces

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, učiteljica Hrvatskoga jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslike radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u savladavanju gradiva.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	1. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice drugih razreda

VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici trećih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice sa učenicima četvrtih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--

NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika
-------------------	---

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici drugih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici trećih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Povećati motivaciju i interes za rad.
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice sa učenicima četvrtih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika, postignućima i zalaganju u radu

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. razredi – dopunska nastava
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u učenju</li> <li>- jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- usvojiti čitanje</li> <li>- usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije</li> <li>- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li> <li>- vježbati pisanje</li> <li>- zainteresirati učenike za engleski jezik i kulturu te komunikaciju na engleskom jeziku</li> </ul>
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalози, snalaženje u raznim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.a,c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	7.9.2020.- - 18.6.2021.

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a,b,c,d
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama Nastava će se odvijati online putem platforme Teams.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Babić i učenici 5. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, a prema potrebi skupni i frontalni rad. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati online putem platforme Teams.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine Nastava će se odvijati online putem platforme Teams.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6 a,b,c i 8 b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati online, preko platforme Teams
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.
NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan za 7. razrede, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razrede
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c

CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati online, preko platforme Teams
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Valentak, prof. Fizike i politehnike
VREMENIK	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

## 8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	Od rujna 2020. do kolovoza 2021.
Kolektivno usavršavanje u školi	radionica pisanja Erasmus projekata	Marica Jurec, učiteljica savjetnica	tijekom školske godine
Plan stručnih aktivna u školi	Aktiv predmetne nastave (plan i program objavljen na platformi Teams)	Mirela Rimac Ešegović	tijekom školske godine
Stručno usavršavanje izvan škole	Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktivna prema predmetima i područjima.	AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika.	Od rujna 2020. do kolovoza 2021.
MOOC – Massiveopen online course	tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji konektivizma i umreženog učenja - strukturirane aktivnosti	SchoolEducationGateway	tijekom školske godine
eTwinning seminari, radionice i webinar	Twinning mobilnost-višednevni boravak u inozemstvu u svrhu sudjelovanja na međunarodnim	Nacionalna služba za podršku eTwinningu  AMPEU – Agencija za mobilnost i programe Europske unije	tijekom školske godine

	seminarima, radionicama i konferencijama Seminari i radionice u Hrvatskoj te eTwinningwebinar, mrežne edu		

## 9. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci			
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja.	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Opći roditeljski sastanci			
Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, roditelji.	Tijekom školske godine.

### Škola za roditelje

CILJ AKTIVNOSTI	Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija
NAMJENA	Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja
NAČIN REALIZACIJE	Ciklus od 4 radionice po 2 sata tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i zainteresirani roditelji
VREMENIK	Travanj, svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama

## 10. Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi

PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma</li> <li>- razvijati ekološku svijesti</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> <li>- suradnja sa širom lokalnom zajednicom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša</li> <li>- osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika</li> <li>- školske akcije prikupljanja papira</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. Učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vaganjem prikupljenog papira</li> <li>- simboličnim zahvalnicama i nagradama najboljih razreda ili učenika</li> </ul>

PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
RAZREDNI ODJEL	– Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ekološku svijest</li> <li>– suradnja sa širom zajednicom</li> <li>– humanitarno djelovanje</li> </ul>
NAMJENA	– Svim učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi</li> <li>– doniranje prikupljenih čepova</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učitelji, učenici i roditelji</li> <li>– Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec</li> </ul>
VREMENIK	– tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	– vaganjem prikupljenih čepova

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda

CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija - razvijati ekološku svijesti - poticati natjecateljski duh - suradnja sa širom lokalnom zajednicom
NAMJENA	-razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša -osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja
NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji, roditelji i tvrtka Friš d.o.o.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	O kn
NAČIN VREDNOVANJA	-vaganjem prikupljenih baterija -simboličnim zahvalnicama i nagradama najboljih razreda ili učenika

PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BUDU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>– razvijati prirodnoznanstvenu pismenost</li> <li>– poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</li> <li>– razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>– razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAMJENA	Učenici sedmih razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad</li> <li>– edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije</li> <li>– edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci)</li> <li>– provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>– analiza prikupljenih podataka/rezultata</li> <li>– prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> <li>– rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</li> </ul>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Učiteljica biologije Gabrijela Bičanić
VREMENIK	rujan-prosinac 2020. godine
TROŠKOVNIK	- 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)</li> <li>– kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodosnanstvena pismenost u eDnevniku)</li> </ul>

AKCIJA: PRODAJA STARIH KNJIGA	
RAZREDNI ODJEL	2.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	U vrijeme Božićnog sajma škole organizirati štand.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. I Mali knjižničari
VREMENIK	Prosinac, 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje. Prikupljenim novcem učenici će sudjelovati u nabavi novih knjiga.

Edukacije Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promicanje zdravog načina života</li> <li>– Suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci i učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom školske godine na satovima biologije (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

	– Izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe....
--	---

E-TWINNING PROJEKTI	
RAZREDNI ODJEL	- svi zainteresirani učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će ostvariti komunikaciju s učenicima iz zemalja Europe</li> <li>- razvoj učeničkih kompetencija iz područja stranog jezika i IKT-a</li> <li>- ostvarenje međupredmetne suradnje</li> <li>- integriranje projekta u nastavni plan i program</li> <li>- ostvarivanje suradnje partnerskih škola</li> </ul>
NAMJENA	- Komunikacija i razmjena među partnerskim školama
NAČIN REALIZACIJE	- Kroz nastavni plan i program.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- hamer papir, kolaž i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

MLADI POVJESNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja o povijesti zavičaja</li> <li>• potaknuti učenike zanimanje za povijest</li> <li>• širiti znanja iz redovne nastave i proučavati dodatne sadržaje vezane uz povijesne građevine i nalazišta u gradu u kojem živimo.</li> <li>• istražiti podatke o zavičaju iz prošlosti</li> <li>• razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje</li> <li>• razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja vlastite prošlosti i prošlosti zavičaja</li> <li>• razumjeti utjecaj povijesti na sadašnjost</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji žele saznati više o prošlosti svoga grada i zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe, igre, timski rad, suradničko učenje radionice, izrada plakata, istraživanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, prof, učiteljica povijesti i engleskog jezika i književnosti

	Učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje na kraju školske godine

PRESPAVANAC	
RAZREDNI ODJEL	8.B
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jačanje razrednog zajedništva</li> <li>– -obilježiti svjetski dan spavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajednička razredna analiza osnovnoškolskog obrazovanja, prisjećanje na realizirane aktivnosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prespavati jednu noć u školi</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednica i učenici</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proljeće 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 0 kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografije i uspomene za razredni album</li> </ul>

## 11. eTwinning

Plan uključenosti u projekte

NAZIV PROJEKTA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Pipi Duga Čarapa	Poticanje čitanja.	Mirna Pavić	Tijekom školske godine

## 12. Učenička zadruga „Gorani“

UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

	<p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena</p>
NAMJENA	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, prof. Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Vinkovci, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2020. godine donosi:

**KURIKULUM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**Ravnatelj škole**

**Predsjednica Školskog odbora**

---

*dr.sc. Mario Lovrić*

MP

---

*Marija Matić, mag.educ.mat.i inf.*

KLASA: 602-02/20-06/129

URBROJ: 2188-21-20-06-1