

**KURIKULUM OŠ I.G.KOVAČIĆA
VINKOVCI**

ŠK. 2021./2022. GOD.

REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola

Ivana Gorana Kovačića

Vinkovci



Vinkovci, listopad 2021.

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja
5. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

SADRŽAJ

1. Osnovni podatci o ustanovi.....	4
2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2021./2022.....	5
Rujan.....	5
Listopad.....	5
Studeni.....	5
Prosinac.....	6
Siječanj.....	6
Veljača.....	6
Ožujak.....	6
Travanj.....	7
Svibanj.....	7
Lipanj.....	7
Kurikulum aktivnosti.....	8
3. Prijedlog za sudjelovanje u likovnim, literarnim i foto natjecajima.....	14
4. Plan terenske i izvanučioničke nastave, izleti i ekskurzije.....	15
5. Plan izvannastavnih aktivnosti.....	21
Plan izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava.....	21
Plan izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava.....	29
6. Plan izborne nastave.....	36
7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave.....	44
Dodatna nastava.....	44
Dopunska nastava.....	51
8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika.....	58
9. Plan suradnje s roditeljima.....	59
10. Projekti, radionice, edukacije i programi.....	60
11. eTwinning.....	64
12. Erasmus+ K1 projekt.....	70
13. Učenička zadruga „Gorani“.....	80

1. Osnovni podatci o ustanovi

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

FAX.: **032/ 337-027**

WEB: <http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr>

e-mail: ured@os-igkovacica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **25**

BROJ UČENIKA: **444**

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **57**

- RAVNATELJ: **1**

- UČITELJA: **42**

- STRUČNIH SURADNIKA: **3**

- ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **2**

- TEHNIČKO OSOBLJE: **8**

2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2021./2022.

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, Prvi dan škole	razrednici, svi učitelji i učenici	6.rujna 2021.	
Vinkovačke jeseni	razrednici, svi učitelji i učenici	17. rujna 2021.	uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, radionice Dvorište ideja
Europski dan jezika	učitelji stranih jezika i učenici, knjižničarka	26. rujna 2021.	kvizovi, uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, otvaranje kutka za čitanje knjiga na stranim jezicima
Pozdrav jeseni	učiteljice 1.-4. a,b,c	rujan 2021.	promatranje prirode
Posjet gradskoj tržnici	4.b, učiteljice	22.9.2021.	Povodom projekta Tjedan zdravog doručka
Festival dječje knjige	knjižničarka, učiteljice, učenici, Mali knjižničari	23.9.2021.	posjet GKVK, susret s piscem
Dan zdravih zubi	4.a, b, c i učiteljice	24.9.2021.	Razgovor sa zubarom
LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	učiteljice RN	listopad, 2021.	razredne radionice
Međunarodni dan nenasilja	pedagoginja	listopad,2021.	radionica nenasilnog rješavanja sukoba
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	vjeroučiteljice, razrednici	listopad, 2021.	radionice
Dan pješačenja	učiteljice 1. - 4. razreda	listopad 2021.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen
Tjedan školskog doručka	učitelji od 1. - 8. razreda	11. - 15. listopada	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti
Čitajmo naglas	2. i 4.a.b.c, učiteljice	listopad,2021.	Natjecanje u interpretativnom čitanju
Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	učiteljice 1.,2.,3. a,b,c	listopad, 2021.	izrada pekarskih proizvoda
Dan mentalnog zdravlja	razrednici, učenici od 5. do 8.r., defektologinja Maša Pešec	10. 10.2021.	radionica

Erasmus dani	nositelji Erasmus tima, učenici	13.,14.,15.10.	ppt, izložba
MAT liga	4.b, učiteljica	1.10.-22.06.	Matematičko natjecanje
Svjetski dan štednje	1.,2.,4.a,b,c, učiteljice	29.10.2021.	Razgovor s djelatnikom banke
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1.,2.,4.a,b,c, učiteljice	listopad, 2021.	Posjet knjižnici
Svi sveti	2., 4.a,b,c, učiteljice	listopad, 2021.	Posjet Gradskom groblju
Gradsko kazalište Joza Ivakić	2., 4. a,b,c, učiteljice	listopad, 2021.	Razg.s glumcima, prostorije kazališta
20.10.Svjetski dan jabuka	1., 2., 4.a,b,c, učiteljice	listopad, 2021.	Radionice
Sudoku	5. - 8. r, učiteljice matematike	28.10.2021.	Matematičko natjecanje
Snalaženje u prometu	2.a,b,c, učiteljice	listopad, 2021.	autobusni i željeznički kolodvor

STUDENI

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice i 2.a,b,c	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice i 2.a,b,c	11.11.2021.	Predstavljanje digitalne knjižnice
Međunarodni dan tolerancije	2.,a,b,c, učiteljice	16.11.2021.	Radionice RN, parlaonica VU
Međunarodni dan djeteta	učitelji i učenici	20.11.2021.	izložbe, radionice, igre
Mjesec borbe protiv ovisnosti	defektologinja Maša Pešec, razrednici, učenici od 5. - 8.	15.11. - 15.12.2021.	Radionice, kvizovi, predavanja
Dan sjećanja na Vukovar	1.-8.r., učitelji	18.11.	Književnost, LK, kratki filmovi
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1., 2., 4. a,b,c, učiteljice	3.11.-30-11.2021.	Radionice, susreti u knjižnici

PROSINAC

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	defektologinja Maša Pešec, Vijeće učenika	3.12.2021.	Radionice, plakati
Blagdan Svetog Nikole	vjeroučiteljice, učiteljice RN	6.12.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji	prosinač, 2021.	izrada i prodaja

Večer matematike	učiteljice matematike i RN	prosinac, 2021.	društvene i matematičke igre
Pozdrav zimi	Učiteljice 1.,2., 3., 4.a,b, c	prosinac, 2021.	promatranje prirode
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	2., 4.a,b,c, učiteljice	3.12.2022.	Posjet udruzi Bubamara
Dan ljudskih prava	učitelji, učenici, knjižničarka, defektologinja	10.12.2021.	radionice, izložba, parlaonica
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1., 4. a,b,c, učiteljice	1.12.-22.12.	Radionice i susreti
Izrađivanje božićnih čestitki	Kata Korica Božić, učenici od 5.do 8. razreda.	1.12.- 22.12. 2022.	Kreativna radionica

SIJEČANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Klizanje u Vinkovcima	2., 4.a,b,c, učiteljice	siječanj, 2022.	Klizanje u centru
Dan sjećanja na holokaust	učitelj povijesti	25.1.2021.	ppt, plakat, izložba
Natjecanje LIK	učiteljica Likovne kulture	veljača,2022.	Plakat, izložba
Svjetski dan smijeha	učitelji, knjižničarka, učenici	10.1.2022.	video uradak
Svjetski dan zagrljaja	učitelji, knjižničarka, učenici, defektologinja, Vijeće učenika	21.1.2022.	video uradak
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	4.a,b,c, učiteljice	10.1.-31.1.2022.	Radionice, susreti

VELJAČA

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Valentinovo	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača, 2022.	radionica
Međunarodni dan darivanja knjigom	GKVK, knjižničarka, Mali knjižničari, učenici, učitelji RN	14.2.2022.	prikupljanje knjiga i darivanje knjigom
Maskenbal	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača, 2022.	ples pod maskama
Dan sigurnijeg interneta	Roditelji, razrednici i učenici 5.-8 razreda, defektologinja	veljača, 2022.	Predavanja, radionice
Dan ružičastih majica	Učiteljice 1. -4. r. razrednici i učenici 5.-8.r., defektologinja	23. veljače 2022.	Radionica, izložba
Hippo natjecanje	učitelji engleskog jezika i učenici od 4. - 8. razreda	veljača, 2022.	natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	2. i 4. a, b, c, učiteljice	veljača, 2022.	Radionice, susreti

OŽUJAK

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan škole Dan pjesništva Prvi dan proljeća Dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan osoba s Down sindromom	svi učitelji i učeici 1.-8., defektologinja, pedagoginja	ožujak, 2022.	Radionice, izložbe, ppt, e-knjige, plakati, letci
Klokan bez granica	1.-4.r., učiteljice	ožujak, 2022.	natjecanje
Međunarodni dan broja Pi (14.3.2022.)	učiteljice matematike i učenici 5.-8. razreda	ožujak, 2021.	radionica
Pozdrav proljeću	Učiteljice 1., 2., 3., 4. a,b,c	ožujak, 2022.	Radionica, odlazak u prirodu
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	2., 4.a,b,c, učiteljica	ožujak, 2022.	Radionice, susreti
Gradski muzej Vinkovci	2., 4.a,b,c	ožujak, 2022.	Posjet Gradskom muzeju
8.3.Dan žena	4.a,b,c, učiteljice	8.3.2022.	radionice
Zdravlje	2., 4.a,b, c, učiteljice	ožujak, 2022.	Zdravstveni djelatnik-gost
Svjetski dan šuma	2., 4.a,b,c, učiteljice	21.3.2022.	Parkovi VK, Kunjevci
Gradsko kazalište Joza Ivakić	1.,2.,3.,4. a,b,c, učiteljice	ožujak, 2022.	Posjet kazalištu
Dan škole	1.-8., svi učitelji	ožujak, 2022.	ppt, radionice, izložbe

TRAVANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan dječje knjige	knjižničarka, Mali knjižničari, 4.b	2.4. 2022.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Dan svjesnosti o autizmu	2.a,b,c	2.4.2022.	Radionice, plakat
Dani medijske pismenosti	razrednici i učenici 5.-8. razreda 2.c	travanj, 2022.	ppt, plakati
Svjetski dan zdravlja	2., 4.a,b,c, učiteljice	7.4. 2022.	Gost zdravstveni djelatnik
Izložba u crkvi na Meraji	4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Prigodna izložba
Svjetski dan zdravlja	razrednici i učenici 5.-8.r. učiteljice 2. i 4. a,b,c	travanj, 2022.	ppt, plakati
Kulturne znamenitosti	4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Posjet rodnoj kući Ivana i J.Kozarca
Dan planeta Zemlje	razrednici i učenici 5.-8.r. učiteljice 2. i 4. a,b,c	travanj, 2022.	Eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima
Prevenција ovisnosti	defektologinja, razrednici	zadnja srijeda u travnju 2022.	Vršnjačka podrška, radionice, predavanja za roditelje

Svjetski dan Roma	Učitelji, učenici 1.-8.r., defektologinja	8.4.2022.	e-book
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Radionice, susreti
Gradska galerija Vinkovci	4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Prigodna izložba
Gradski muzej Vinkovci	4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Šetnja kroz prošlost i narodne običaje
Lutkarsko proljeće	1., 2., 4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Prigodne dječje predstave
Turistička zajednica VK	4.a,b,c	travanj, 2022.	Posjet Turističkoj zajednici, gost
Kulturne znam. našeg zavičaja	2. i 4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Obilazak spomenika kulture u VK

SVIBANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	1.-8.r.	svibanj, 2022.	izrada čestitki, ukrasa od različitih materijala, čitanje priča i pjesama o majci
Svjetski dan sporta, Olimpijski dan	1.-8.r.	svibanj, 2022.	Sportske aktivnosti
Festival u Šibeniku	učiteljica Likovne kulture	svibanj, 2022.	
Gradsko kazalište Joza Ivakić	4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2022.	Prigodna dječja predstava ili film
Rimski dani	2., 4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2022.	Radionice u gradu
Sportske igre mladih	2., 4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2022.	Graničar i trčanje u centru grada
Škola u prirodi	4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2022.	Škola u prirodi
Erasmus projekt	1.b, 1.c, 2.a, 4.b, 4.a, 5.-8.r, učitelji, stručna služba	svibanj, 2022.	Radionice, plakati
Svjetski dan Crvenog križa	4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2022.	Posjet Crvenom križu, gost u razredu
Svjetski dan parkova	4.a,b,c, učiteljice	24. svibanj, 2022.	Obilazak parkova, radionice
Međunarodni dan obitelji	2., 4.a,b,c, učiteljice	15. svibanj, 2022.	Radionice i igre sa članovima obitelji
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	4.a,b,c, učiteljice 2.a,b,c	10. svibanj, 2022.	Igre na gradskim igralištima, parku Lenije
Majčin dan	Učiteljice RN	13. svibanj, 2022.	Mame gosti u razredu
Travnjaci	4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2022.	Promatranje u prirodi

LIPANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan sporta	učitelji TZK, učiteljice RN	lipanj, 2022.	različite tjelesne aktivnosti
Pozdrav ljetu	učiteljice 1., 2., 4. a,b,c	lipanj, 2022.	igre na otvorenom, šetnja gradom
Završna svečanost za učenike 8.razreda	razrednice osmih razreda	lipanj, 2022.	podjela svjedodžbi uz svečani program
Završna priredba 4.r.	4.a,b,c, učiteljice	lipanj, 2022.	Svečana oproštajna priredba
19.6. Dan očeva	2., 4.a,b,c, učiteljice	lipanj, 2022.	Radionice s očevima

Kurikuli aktivnosti:

VUKVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Obilazak Vukovara, upoznavanje rada Županije
NAMJENA	Učenicima 3 a,b,c
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3.razreda
VREMENIK	svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Po učeniku 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Radionica, izložba

ČAROLIJA RIJEKE BOSUT	
RAZREDNI ODJEL	3 a, b, c 2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s životom uz rijeku i na rijeci Bosut
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, tematska aktivnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Po učeniku 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Radionica, tematska aktivnost

VINKOVAČKE JESENI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Predstavljanje različitih običaja i kulturnih vrednota našega kraja.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni nastupi učenika u KUD-ovima, prigodna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici.
VREMENIK	rujan, 2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava vijesti o manifestaciji na stranicama škole, virtualnoj knjižnici, zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u manifestaciji.

EUROPSKI DAN JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2. razreda sudjelovati će na natjecanju u poznavanju jezika pri osnovnoj školi A. G. Matoša u Vinkovcima Kreativne radionice, kvizovi znanja i sl. za učenike od 1. - 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji stranih jezika, učenici, knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	rujan, 2021.
TROŠKOVNIK	Papir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski obrasci

MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
RAZREDNI ODJEL	Svi učenici - interesna skupina.
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima vrijednost pisane riječi; motivirati učenike na pisano i likovno izražavanje; upozoriti učenike na važnost knjige i čitanja.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje likovno-literarnog natječaja, osmišljavanje virtualne izložbe na vKnjižnici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž., Mali knjižničari Izabela Čalić 2.razedi
VREMENIK	15.10.-15.11.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, virtualna izložba, nagrade najuspješnijima, vijest na mrežnoj stranici škole.
SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM	
RAZREDNI ODJEL	svi razredni odjeli
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati kulturu čitanja i važnost knjige.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga. Poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice, posjeti, izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice, knjižničarka, učenici, Mali knjižničari
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad.

LUTKARSKO PROLIĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 1 do 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice od 1. do 4.r.
VREMENIK	ožujak-travanj,2022.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA	
RAZREDNI ODJEL	4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda
VREMENIK	proljeće,2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r).

	Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Ilić i Martina Pandža, učiteljice 1.-4. r., knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

SVETI NIKOLA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Ilić i Martina Pandža
VREMENIK	prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

VEČER MATEMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN, HMD
VREMENIK	2.prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rješavanje matematičkih zadataka.

BOŽIĆNI SAJAM	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje zajedništva.
NAMJENA	Izrada ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja i prikupljanje novčanih sredstava.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, stručna služba i učenici
VREMENIK	prosinac, 2021.

TROŠKOVNIK	Sitni inventar.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativan rad.
VALENTINOVO	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema bližnjem.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	veljača,2022.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kreativan rad, razvijanje samopouzdanja.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o borbi nad vršnjačkim nasiljem.
NAMJENA	Poticanje zajedništva u borbi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, virtualna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici.
VREMENIK	ožujak, 2022.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor

DAN ŠKOLE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Postignuća u tekućoj školskoj godini.
NAMJENA	Pripadnost školi.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
VREMENIK	ožujak,2022.
TROŠKOVNIK	--

DAN SPORTA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steci motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i

	primjenjivati ih u svakodnevnom životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite sportske aktivnosti (atletika, nogomet, košarka, badminton..)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji TZK
VREMENIK	lipanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrađivanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem postignuća

DAN PJEŠAČENJA	
RAZREDNI ODJEL	1.- 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svom bližem okruženju. Snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svom užem zavičaju. Razvijati kritičan odnos prema negativnim pojavama koje vide u prirodi . Razvijanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. Bolje psihofizičko zdravlje djeteta, a time i bolja spremnost za rješavanje problema u životu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz raznolike aktivnosti djece (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesne aktivnosti).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1.do 4.razreda.
VREMENIK	listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika, satu prirode i društva i satu tjelesnog praćenjem postignuća učenika.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c 2.a,b,c 3.a,b,c 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti da je potrebno svakodnevno štedjeti, ali ne samo novac. Razvijati empatije kod učenika za one koji nemaju i ne mogu štedjeti jer nemaju dovoljno niti za svakodnevne potrebe.
NAMJENA	Spoznavanje važnosti štednje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča, razgovor, planiranje štednje,posjet štedionici,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1.i-4. razreda
VREMENIK	listopad,2021.

TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata razrednika.
DAN PLANETA ZEMLJE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razreda, Mali knjižničari
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika potrebu da brinu o čistoći svoga okoliša i da budu kritični prema svemu što negativno utječe na prirodu oko njih.
NAMJENA	Osvještavanje važnosti brige o Zemlji.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1. do 4. razreda, knjižničarka
VREMENIK	travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata prirode i društva.

MAJČIN DAN	
RAZREDNI ODJEL	1., 2.3., 4. a, b, c, 5.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Obitelj kao temelj društva. Uloga majke u životu.
NAMJENA	Kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1. do 4. razreda
VREMENIK	Svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata razrednika.

DAN OBITELJI	
RAZREDNI ODJEL	1.- 4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati vrijednost obitelji.
NAMJENA	Poticanje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, priča, pjesma, virtualna izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	-svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-kreativan rad

SJEĆANJE NA VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	1. – 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	-poticanje zajedništva i ljubavi prema domovini
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
VREMENIK	-studen
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor

2. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2021.
Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH	od kraja listopada 2021. do kraja ožujka 2022.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2022.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2022.
Sfera – likovno-literarni, RH	do ožujka 2022.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2022.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2022.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2022.
Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH	svibanj, 2022.
Eko-fotka – fotografija, RH	početkom travnja 2022.
GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan	sredina lipnja 2022.
Male Vinkovačke jeseni, literarni, GKVK, RH	sredina lipnja 2022.
LIK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r	veljača, 2022.

3. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

ŠKOLA PLIVANJA	
RAZREDNI ODJEL	3 a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti. Osposobiti učenike za pravilno plivanje.
NAMJENA	Osnovna znanja o plivanju
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Završno provjeravanje

JEDNODNEVNI IZLET- seosko gospodarstvo	
RAZREDNI ODJEL	1. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati uži zavičaj i život i rad ljudi na selu, snalaženje u prostoru.
NAMJENA	Povezivanje sadržaja prirode i društva i ostalih predmeta, proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti na seoskom gospodarstvu, terenske igre.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture.

JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava.
NAMJENA	Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta. Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.razreda.
VREMENIK	Travanj-svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.

JEDNODNEVNI IZLET ROKOVCI-ANDIJAŠEVCI (međuškolska suradnja)	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava. Upoznavanje načina života na selu i seoskih običaja. Prikazivanje grada i gradskih običaja.
NAMJENA	Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta. Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje vlastitog zavičaja i upoznavanje s drugima, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.razreda. učiteljice 2.razreda iz OŠ Rokovci-Andijaševci.
VREMENIK	Travanj-svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva., glazbene i likovne kulture te hrvatskog jezika.

RIMSKI DANI	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c, 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika interes za prošlost svoga zavičaja te razviti potrebu čuvanja kulturne i materijalne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike s dijelom prošlosti njihovog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradski muzej, učiteljice
VREMENIK	svibanj, lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nabava rekvizita i odjeće.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu Prirode i društva.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7.razreda Biljana Banić, Velibor Marijanović i Ana Bekavac
VREMENIK	Travanj - svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima.
NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica i učenici

VREMENIK	studeni, 2021.
TROŠKOVNIK	cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album.

POSJET CINESTARU U VUKOVARU	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kinu.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, obilježiti Svjetski dan kokica.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Cinestaru u Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	Cijena karte prijevoza i ulaznice u kino
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom posjeta kinu razgovor na satu razredne zajednice.

ZAVRŠNA EKSURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b., 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike srednje Dalmacije. Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda: Jelena Hodak, Anđela Behin, Đurđica Stuhleither
VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	1300-2200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada digitalnih panoa, osvrt u pisanome obliku i sl.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“.
VREMENIK	24.9.2021.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.

ZAVRŠNA ESKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b., 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike izabranog područja Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Velibor Marijanović, Biljana Banić, Ana Bekavac
VREMENIK	Kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK	Cca 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku i sl. Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih nastavnih predmeta s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	Proljeće, 2022.
TROŠKOVNIK	200-250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 5.b, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	proljeće, 2022.
TROŠKOVNIK	200-250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.

POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU	
RAZREDNI ODJEL	2., 4. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima.
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost, glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i prisustvovanje koncertu u Glazbenoj školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2.r.
VREMENIK	listopad, prosinac, 2021., ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje znanja na satu PiD-a , razgovori na satu razrednika.

JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak, razgledavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. a, b, c
VREMENIK	Ožujak, 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.

ADVENT U VINKOVcima- KLIZANJE	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 2.a,b,c, 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica G. Bičanić, učenici 5.b
VREMENIK	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta i Villacha, uočavati sličnosti i razlike kulturnih građevina u zabavnom parku Minimundusu, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkog jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, ulaznicu za zabavni park Minimundus, zdravstveno

	osiguranje, razgledi po programu, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Anđela Behin i učitelj pratitelj.
VREMENIK	svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

POSJET AMERIČKOM VELEPOSLANSTVU U ZAGREBU	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić i Gabrijela Bičanić
VREMENIK	travanj – svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

LJETNI KAMP - NIZOZEMSKA	
RAZREDNI ODJEL	4. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne vještine uočavati razlike drugačijeg bez omalovažavanja svojeg zavičaja i razvijati osjećaj ponosa pripadnosti svojoj kulturi, upoznati ljepote Nizozemske, proširiti vlastito poznavanje drugih krajeva i kultura, razvijati komunikacijske vještine, jačati prijateljstvo i suradništvo te spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima.
NAMJENA	Poticati socijalne i komunikacijske kompetencije učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bičanić i učitelji pratitelji .
VREMENIK	srpanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosi humanitarna organizacija iz Nizozemske SVSK .
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c, 6d
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci šestih razreda njihovi razrednici. Karaula, Valentak, Uzunović, Sučić.
VREMENIK	proljeće, 2022.
TROŠKOVNIK	200-250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

POSJET TEHNOLOŠKOM PARKU - VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	Odabrani učenici šestih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa mogućnostima 3d modeliranja te mogućnostima 3d ispisa
NAMJENA	Zainteresirati učenike za napredne tehnologije i robotiku
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu tehnološkog parka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci šestih razreda i nastavnik tehničke kulture
VREMENIK	listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanje podataka s terena Izrada pisanih radova, plakata, računalne prezentacije

TERENSKA NASTAVA - TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati glavni grad RH Zagreb, njegove kulturne spomenike, neke dijelove grada, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu. Moguć je i posjet nekoj drugoj kulturnoj ili prirodnoj destinaciji kao što je Zoološki vrt.

NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici Karaula, Valentak, Sučić, Uzunović.
VREMENIK	svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i troškovi ulaznica ovise o ponudi putničkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanje podataka s terena Izradba pisanih radova, plakata, računalne prezentacije

4. Plan izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

KREATIVNO – PROJEKTNE RADIONICE	
RAZREDNI ODJEL	1.a razred
CILJ AKTIVNOSTI	Realizacija projektnih aktivnosti, usvajanje novih znanja i vještina iz svakodnevnog života, razvijati vještine čitanja i pisanja
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	-poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad -poticati samostalnost u radu -usvajati nova znanja i vještine iz svakodnevnog života -stvarati i čitati rečenice i tekstove primjerene početnom opismenjavanju -razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, učiteljica 1.a
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	cca 200,00 kn

BRŽI + SPRETNJIJI= USPJEŠNIJI	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje pažnje i koncentracije, aktivnog slušanja i vizualizacije, školskih vještina pisanja, čitanja, računanja i jezičnih vještina, razvoj socijalnih vještina i tjelesni razvoj kroz vježbe spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe pažnje i koncentracije - povezanost percepcije i grafomotorike - vizualizacija, brzina i točnost - vježbe pamćenja, fokus - vježbe spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti - organizacijske vještine - solidarnost i briga za drugoga - razvoj privrženosti i empatije - asertivnost i zauzimanje za sebe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Budak, učiteljica 1.c
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	do 250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća u razvoju percepcije, pažnje, grafomotorike, pamćenja, spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti i socijalnih vještina.

MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE	
RAZREDNI ODJEL	2.a
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje interesa za istraživanje kulturne i prirodne baštine našeg zavičaja
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje narodnih običaja našeg šireg zavičaja -upoznavanje starih dječjih igara -upoznavanje dječjih tradicijskih pjesama i plesova iz zavičaja -izrada jednostavnih jela , a vezano za prigodne dane (Dan kruha, Dan jabuka, jesen, ...) -upoznavanje biljaka u zavičaju, sadnja i briga o njima -korištenje šivaćeg pribora za izradu jednostavnog veza i raznih predmeta od tkanine -izrada rekvizita za društvene igre i igranje -izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala -izrada različitih uporabnih predmeta od drveta i ostalih prirodnih materijala
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica 2.a Katica Šarčević

VREMENIK	-jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi nabavke različitog materijala i rekvizita (oko 200kn)

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b razreda Kristina Milićević
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija, razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, kritički promatrati i analizirati medije, pravilno koristiti medijsku terminologiju
NAMJENA	učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni, rad u paru - istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 2.c razreda, Izabela Čalić.

VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovori - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava

RECITATORSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.a
CILJ AKTIVNOSTI	-razvoj vještine izražajnog i lijepog govorenja -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvijanje ljubavi prema poeziji -razvijati samopouzdanje -pripremiti djecu za javne nastupe -poticanje mašte i suradništva
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionički oblik rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica Darija Šimunić
VREMENIK	-tijekom školske godine-
TROŠKOVNIK	-sitni inventar do 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika

KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.b
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje mašte -poticanje kreativnosti -poticanje psihomotoričkog razvoja -poticanje stvaralaštva -poticanje samopouzdanja -razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionički oblik rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica Mateja Svećnjak
VREMENIK	-tijekom školske godine-
TROŠKOVNIK	-sitni inventar do 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-kultura samostalnog življenja -pripremanje hrane -osobna higijena -sudjelovanje u kućanskim poslovima
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-čistoća osobnog prostora, pripremanje hrane,štednja,zdrava prehrana, izrada korisnih kućanskih pomagala, šivanje odjeće, odvajanje otpada, briga o biljkama i životinjama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Knezović, učiteljica 2.c
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-okvirno 200 –300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-kreativan rad -poticanje na samovrednovanje

STVARAMO PROZU I POEZIJU	
RAZREDNI ODJEL	4. a razred
CILJ AKTIVNOSTI	-razlikovanje proze i poezije -razvijanje čitalačkih sposobnosti -poticanje ljubavi za čitanje -razvijanje i poticanje stvaralačkog pisanja
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom , iskustvima i doživljajima
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje književnog teksta -uočavanje pojedinosti književnog jezika -poticanje ljubavi za čitanje -stvaralačko izražavanje -stvoriti zbirku uradaka -objaviti uratke u digitalnom obliku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Despot, učiteljica 4 . a razreda
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	--

MALA ZUMBA	
RAZREDNI ODJEL	4.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, prepoznati ljepotu kretanja, upoznati se s važnošću pokreta, zdravlja, glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima

	te slušanje glazbe, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom.
NAČIN REALIZACIJE	Poticati ljubav prema sportu, poticati ljubav prema svom tijelu, povezivati pokrete i glazbu, poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad, oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe. Gledati youtube nastupe male zumbе. Smišljati i primjenjivati različite koreografije, smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, učiteljica 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	cca 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	4. c razred
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu -pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda -osamostaliti učenike za održavanju reda i urednosti -poticati kreativnost, maštovitost, originalnost -razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	-čišćenje prostora za samostalno življenje -primjereno ponašanje za stolom u različitim kulturama -pravljenje zimnice, voćnih salata -priprema jednostavnijih jela -izrada kolača -šivanje gumba, porublivanje -priprema toplog i hladnog napitka -obilježavanje blagdana -održavanje odjeće i obuće -sadnja cvijeća -izrada jednostavnih lutki od tkanine -glačanje i slaganje odjeće -pospremanje radnog prostora

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica 4. c razreda
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKA IGRAONICA - Spieleparadies	
RAZREDNI ODJEL	3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike trećih razreda za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Slušati njemački jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika.

Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

WEB SITE	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost.
NAMJENA	Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

MALI KNJIŽNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom.</p> <p>Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice.</p> <p>Pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika.</p> <p>Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka).</p> <p>Nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice.</p> <p>Sudjelovanje u uređivanju web stranice škole.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti.</p> <p>Poticanje čitanja i senzibiliziranje književnoumjetničke riječi.</p> <p>Razvijanje istraživačkih vještina.</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.</p>
NAMJENA	Poticanje čitanja, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina, njegovanje međuljudskih odnosa, razvijanje kreativnosti i mašte.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničnog prostora, organiziranje kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK.</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet Kozarčevoj kući - Bookmarking project - Natjecanje u čitanju naglas -Photo izazov; Literarni izazov (online) - Čitanjem do zvijezda - snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima - organizacija i usustavljivanje rada digitalne knjižnice VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrjednovanja sastoji se od izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
RAZREDNI ODJEL	5.,7.,8. r,
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinima djelovanja.
NAMJENA	Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, izrada plakata, ppt-a, unos obrade i analiza podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica Gabrijele Bičanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	100kn
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rezultati istraživačkoga rada.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	peti, sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Razvijanje humanih vrijednosti i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvatanja svih članova društva.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 5.-8- razreda, učiteljica Gabrijele Bičanić i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti). Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.

GEOGRAFI	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti različite države svijeta te zanimljivosti o njima, njihova prirodna obilježja te kulturu približiti učenicima kroz igru i kvizove. Obilježiti važne dane za planet Zemlju, naš kontinent i državu.
NAMJENA	Onim učenicima koji pokazuju najveći interes za učenjem Geografije i istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, postera, razglednica o državama i gradovima. Izrada i rješavanje kvizova te organiziranje natjecanja među učenicima. Odlasci u prirodu, istraživanje našeg grada, vježbe snalaženja u prostoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, prof. geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

VJERONAUČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 6.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme -razvijati analitičko i sintetičko mišljenje,učenje te praćenje liturgijske godine -poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu -razvijati osjećaj odgovornosti -ukrašavanje prostora,panoa kroz tijek lit.godine(blagdane,Dani kruha,sv.Nikola,priredbe..) -pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole

NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini (čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom škol. godine 2021/2022; 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

KREATIVNO IZRAŽAVANJE	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b i 5.b razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje
NAMJENA	Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Ilić, dipl. teolog
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi putovanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.

MALI BIBLIČARI - BIBLIJA KROZ IGRU	
RAZREDNI ODJEL	4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje i produblivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu"

	-izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NAČIN REALIZACIJE	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika

STOLNI TENIS	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Stići motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

NOGOMET	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Stići motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i

	primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ODBOJKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

MLADI POVJESNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti i upoznati zavičajnu povijest od prapovijesti do suvremenog doba.
NAMJENA	Učenicima koji žele istraživati čovjekovu prošlost iz druge perspektive te saznati nešto više o prošlim događajima, koji nisu samo ostali u prošlosti nego su itekako utjecali na sadašnjost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz istraživanje, radionice, igre, terensku nastavu, ali i praktični rad upoznati povijest svoga grada.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mekanović, profesorica Povijesti i Engleskog jezika i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za gradski muzej grada Vinkovaca, rodna kuća Ivana Kozarca
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika Izrada modela koliba, sojenica i keramike Vučedolske i Sopotske kulture, izrada digitalne knjige o povijesti grada Vinkovaca, prezentacija istaknutih Vinkovčana 19. i 20. stoljeća

Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4.a
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku

NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2021 / 2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. - Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem. - Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku. - Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju. - Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima. - Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja. - Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku. - Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu. - Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama.
NAMJENA	Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.

	<p>Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.</p> <p>Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.</p> <p>Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2021 / 2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije. - Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje pročitano ili slušanog teksta. - Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja. - Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav - Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja

NAMJENA	<p>Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.</p> <p>Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice - stvaralačko pisanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2021. / 2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b/5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2021./2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. bd
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	<p>Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica.</p> <p>Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije.</p> <p>Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar.</p> <p>Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima.</p> <p>Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji

	<ul style="list-style-type: none"> - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2021. / 2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. ac
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	<p>Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije -učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar -znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima -moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje <p>dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2021. / 2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja

	engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.
--	--

IZBORNNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar - znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima - moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1. - 3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Čorak, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenika napredovanja.</p> <p>Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.</p>

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Vedrana Čorak, učiteljica razredne nastave s informatikom</p> <p>Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom</p>
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p> <p>Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.</p>

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanju problema • komuniciranju posredstvom različitih medija • prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije • razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija • donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija • timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p> <p>Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.</p>
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8. b i 8. c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:</p> <p>rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</p>

	<p>donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</p> <p>timskom radu pri rješavanju problema</p>
NAMJENA	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja.</p> <p>Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija.</p> <p>Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Davor Karaula, prof.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nabava dodatnih materijala po potrebi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p> <p>Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.</p>

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</p> <p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života</p> <p>Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom</p> <p>Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima</p>
NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda.</p> <p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-Predavanje</p> <p>-Individualni rad</p> <p>-Rad u skupinama</p> <p>-Istraživački rad</p> <p>-Posjet sakralnim objektima</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Ilić, Martina Pandža</p>
VREMENIK	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal po potrebi</p>

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
-------------------	---

7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,1. b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.a, b, c razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7.razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za jezične sadržaje i proširiti stečena znanja. Povećati razinu usvojenosti pravopisnih i gramatičkih sadržaja. Pripremiti se za rješavanje zadataka na natjecanju.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda koji imaju bogato predznanje, koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati osobitosti hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Stjecanje dodatnog znanja služeći se pravopisom, gramatikom i rječnikom. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, prof. hrv.jez. i Ana Kalauz, mag. educ. hrv. jezika i književnosti te učenici sedmog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rješavanje zadataka i testova sa školskih i županijskih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a,2. b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima za matematičko područje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.a, b i c razreda.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice trećih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a,4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, upornost i natjecateljski duh, izgrađivanje pozitivnih osobina
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda zainteresiranih za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	- 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje -različita školska i razredna natjecanja - Klokani bez granica - školsko natjecanje

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.

NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 8.a,b
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika

NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8.c, 6.a, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te govor. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	7.abc 8.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za dodatna saznanja iz područja svjetske i nacionalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni sati, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mekanović prof. Povijesti i Engleskog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 6.c,d, 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad ,frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović i učenici 5. i 6. i 8.. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. b,c i 7.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag.educ. mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	Sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja genetike i građe i funkcije ljudskog organizma. Posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog tjelesnog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za biologiju
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u kabinetu biologije ili na online platformi Teams u individualnom ili skupnom obliku poštujući epidemiološke preporuke kroz metodu praktičnog rada, razgovora, anketa, diskusije, pisanja samostalnih radova; referata, ili izradu plakata i pp prezentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualnim opisnim praćenjem učenika. Postignutim uspjehom na natjecanjima. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima, poticanje razvoja darovitih učenika te primjenom u svakodnevnom životu.
-------------------	--

GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz Geografije.
NAMJENA	Onim učenicima koji ostvaruju najbolje rezultate u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, metode demonstracije, različite vježbe na slijepim i fizičkim kartama. Vježbanje čitanja i izrade tematskih karti te različitih dijagrama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, prof. geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno.

Dopunska nastava

FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike
NAMJENA	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof. i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
-------------------	---

PRIRODA I BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	5.,7.,8.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Prirode i Biologije
NAMJENA	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz Prirode i Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić, prof. i učenici 5.,7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c, 7. b, 8.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitaneog teksta.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici petih i osmih razreda te učenici 7. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK	
UČENICI	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje osnova hrvatskog jezika radi uključivanja u nastavni proces
NAMJENA	Namijenjena učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski i nedovoljno ga poznaju da bi pratili nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, učiteljica razredne nastave i učenici koji su upućeni na dopunsku nastavu
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, uspješno uključivanje u nastavni proces

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.abc i 7.ab razred
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, učiteljica Hrvatskoga jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslike radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u savladavanju gradiva.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	1. a,1.b,1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama

NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika
HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	2. a,2. b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice drugih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	3.a, 3.b,3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici trećih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	4. a,4. b,4 c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice sa učenicima četvrtih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a,1. b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a,2. b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici drugih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici trećih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4.b ,4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Povećati motivaciju i interes za rad.
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice sa učenicima četvrtih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika, postignućima i zalaganju u radu

NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.a,6.c, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 6.c , d , 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math et inf. učenici 5. , 6. i 8. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.a,b, 8.a,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, a prema potrebi skupni i frontalni rad. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati jednom tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 6. i 8. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b,c i 7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju

	realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.
--	--

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.
NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan za 7. razrede, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razrede
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevici. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Valentak, prof. Fizike i politehnike

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	5. i 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju planiranih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Učenici pohađaju nastavu Povijesti prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima, rad u grupi, rad u paru. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih postignuća kroz bilješke.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mekanović, profesorica Povijesti i Engleskog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih postignuća kroz bilješke.

GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. i 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.b. i 8. a/b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	Od rujna 2021. do kolovoza 2022.
Kolektivno usavršavanje u školi	Pružanje podrške Vrijednosti djece i mladih Analiza uvida u nastavu Inkluzivna učionica	Pedagoginja	Rujan 2021.- lipanj 2022.
Stručno usavršavanje izvan škole	Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktiva prema predmetima i područjima.	AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika.	Od rujna 2021. do kolovoza 2022.
MOOC – Massive open online course	tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji konektivizma i umreženog učenja - strukturirane aktivnosti	School Education Gateway	tijekom školske godine
eTwinning seminari, radionice i webinar	Twinning mobilnost-višednevni boravak u inozemstvu u svrhu sudjelovanja na međunarodnim seminarima, radionicama i konferencijama Seminari i radionice u Hrvatskoj te eTwinning webinar, mrežne edu	Nacionalna služba za podršku eTwinningu AMPEU – Agencija za mobilnost i programe Europske unije	tijekom školske godine
Erasmus+KA1 projekt	Beauty in diversity - Mindfulness and multicultural teaching & learning – odobreni Erasmus+ KA1 projekt	A European school for all children	od rujna 2021. - do ožujka 2023.
		Outdoor and nature - based education	
		Enough Theory, Let's Play! Fun Games for Developing the Whole Child	
		Empowering Diversity in Multicultural Classrooms - 10 Days Course	

9. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci	Opći roditeljski sastanci - Odgojni stilovi - Učenje - Izbor budućeg zanimanja	Razrednici pedagoginja	Tijekom godine
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja.	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Škola za roditelje	1. Roditelji i stres 2. Osjećaji i kako izaći na kraj s ljutnjom 3. Komunikacija u obitelji 4. Pravila ponašanja i discipliniranje	pedagoginja	Studenj 2021-travanj 2022.
Online predavanja za roditelje	online predavanja kroz projekt „Pomozimo djeci prevladati tugu i strah.“	Suradnja s udrugom “Ti si OK” - Udruga za pružanje psihosocijalne i pedagoške pomoći djeci i mladima.	Tijekom godine
Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, roditelji.	Tijekom školske godine.

Škola za roditelje

CILJ AKTIVNOSTI	Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija
NAMJENA	Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja
NAČIN REALIZACIJE	Ciklus od 4 radionice po 2 sata tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i zainteresirani roditelji
VREMENIK	Studenj 2021., ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama

10. Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi

MUZEJSKA PRIČA I JEDNA NJUŠKA	
RAZREDNI ODJEL	2.a,2.b,2.c, 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja kod učenika
NAMJENA	-razvijanje čitalačkih navika kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	-kroz radionicu potaknuti učenike na čitanje -razvijanje empatije -razvijanje ljubavi i brige prema životinjama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Gradski muzej Vinkovci
VREMENIK	-4 radionice tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje

NACIONALNI PROJEKT: ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o vrijednosti i važnosti čitanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, razumijevanje pročitano, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, bogaćenje rječnika, njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbama, virtualnim izložbama, radionicama, plakatima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, Mali knjižničari
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.

NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika. Školske akcije prikupljanja papira.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. Učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest. Suradnja sa širom zajednicom. Humanitarno djelovanje.
NAMJENA	Svim učenicima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi. Doniranje prikupljenih čepova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji i Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih čepova.

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija . Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša.

	Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učitelji, roditelji i tvrtka Friš d.o.o.
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	O kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika i učitelja za izvanredne situacije prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA	Pdizanje razine informiranosti učitelja i roditelja, jačanje samosvijesti i samopuzdanja kod učenika u izvanrednim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SR-u.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, knjižničarka, učenici.
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	O kn
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, e-book

ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c, 4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena međuškolskog projekta „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“ je otkrivanje „zaboravljenih knjiga“ na policama školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanoj djela s povijesnog i sociološkog aspekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, Gradska knjižnica i učiteljice 2.a,b,c

VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Listopad: odabir naslova koji će biti korišten u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole</p> <p>Studenj – ožujak: čitanje naslova i korelacija s prigodnim temama</p> <p>Travanj: priprema za završnicu projekta koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige.</p>
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole.

POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c, 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti.
NAČIN OSTVARIVANJA	Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.a,b,c, učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.

PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BODU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje.</p> <p>Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost.</p> <p>Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.</p> <p>Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p>
NAMJENA	Učenici sedmih razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije, edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci), provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada, analiza prikupljenih podataka/rezultata, prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima, rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku</p> <p>Vukovarsko-srijemska županija</p> <p>Učiteljica biologije Gabrijela Bičanić</p>
VREMENIK	rujan-prosinac, 2021. godine
TROŠKOVNIK	0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).</p> <p>Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u eDnevniku).</p>

AKCIJA: PRODAJA STARIH KNJIGA	
RAZREDNI ODJEL	2.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	U vrijeme Božićnog sajma škole organizirati štand.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i Mali knjižničari
VREMENIK	prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje. Prikupljenim novcem učenici će sudjelovati u nabavi novih knjiga.

Edukacije Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...)
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci i učiteljica Gabrijela Bićanić
VREMENIK	Tijekom školske godine na satovima biologije (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe....

e-TWINNING PROJEKTI	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će ostvariti komunikaciju s učenicima iz zemalja Europe. Razvoj učeničkih kompetencija iz područja stranog jezika i IKT-a. Ostvarenje međupredmetne suradnje. Integriranje projekta u nastavni plan i program. Ostvarivanje suradnje partnerskih škola.
NAMJENA	Komunikacija i razmjena među partnerskim školama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni plan i program.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik Davor Karaula, učenici
VREMENIK	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – 8.-12.11.2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

11. eTwinning

Plan uključenosti u projekte

NAZIV PROJEKTA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Knjigom rasti, s knjižnicom odrasti	poticanje čitanja	Mirna Pavić	Tijekom školske godine
Vrtuljak prijateljstva	socioemocionalni razvoj	Mirna Pavić	Tijekom školske godine
Slova su fora nova	vještine čitanja i pisanja	učiteljice 1.a,b,c razreda	Tijekom školske godine
To mogu i ja	socioemocionalni razvoj	učiteljice 1.a,b,c	Tijekom školske godine
Igram se i učim 2	učenje kroz igru	učiteljice 1. a,b,c razreda	Tijekom školske godine
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo	Kreativno izražavanje, poticanje čitanja	Mirna Pavić, Dubravka Despot, 4.a	Tijekom školske godine

12. Erasmus projekt

BEAUTY IN DIVERSITY – MINDFULNESS AND MULTICULTURAL TEACHING AND LEARNING	
RAZREDNI ODJEL	1.- 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Promicati ravnotežu, zadovoljstvo i učinkovitost između poslovnog i privatnog života kako bi se spriječio stres na radnom mjestu.</p> <p>Spoznati sve aspekte inkluzivne učionice, raspravljati o načinima upravljanja multikulturalnom učionicom, uključujući manjine i učenike s različitim obrazovnim potrebama.</p> <p>Razviti metode aktivnog i iskustvenog učenja, prilagoditi formalno obrazovanje vanjskom okruženju.</p> <p>Spoznati kako podučavati jezične vještine, multikulturalnost, socijalne vještine, emocionalnu inteligenciju kroz igre, dramske i improvizacijske kazališne tehnike na otvorenom.</p>
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda, partnerskim školama.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, postera, usustavljanje digitalne knjižnice, kreativne radionice, izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić, Kristina Gugić, Maša Pešec, Mirna Pavić, Katica Šarčević, Suzana Budak, Gabrijela Bićanić, Jelena Hodak, Dražen Valentak, Branka Gale i Lidija Jurić.
VREMENIK	od 1.rujna 2021. do 1.ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

13. Učenička zadruga „Gorani“

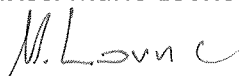
UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog naslijeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena</p>
NAMJENA	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, mag. kineziologije Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruga, vanjski suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>
--------------------------	---

KURIKULUM OŠ I. G.KOVAČIĆA VINKOVCI A ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

RAVNATELJ ŠKOLE

dr.sc. Mario Lovrić



Vinkovci, 1. listopada 2021.

KLASA: 602-01/21-01/114

URBROJ: 2188-21-01-21-1

PREDSJEDNIK/CA ŠKOLSKOG ODBORA

Lidija Jurić, dipl.uč.

