

Katolički vjeronauk 5. razred- 70 sati godišnje

Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu					
Odgajno- obrazovni ishod	Razrada ishoda	Razina usvojenosti			
		zadovoljavajuća	dobra	vrlo dobra	izvrsna
OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.	<p>Učenik opisuje različitost među ljudima.</p> <p>Učenik objašnjava važnost prihvatanja različitosti.</p> <p>Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje.</p> <p>Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima.</p> <p>Učenik objašnjava važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i u odnosima prema Bogu.</p>	<p>Učenik teže, uz pomoć vjeroučitelja, navodi različitosti među ljudima.</p> <p>Učenik teže, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje važnost prihvatanja različitosti.</p> <p>Učenik teže, uz pomoć vjeroučitelja, razlikuje pojmove dijaloga i diskriminacije na primjerima iz konkretnoga života.</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, navodi različitosti među ljudima.</p> <p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje važnost prihvatanja različitosti.</p> <p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, razlikuje pojmove dijaloga i diskriminacije na primjerima iz konkretnoga života</p>	<p>Učenik samostalno navodi različitosti među ljudima.</p> <p>Učenik samostalno prepoznaje važnost prihvatanja različitosti.</p> <p>Učenik samostalno razlikuje pojmove dijaloga i diskriminacije na primjerima iz konkretnoga života.</p>	<p>Učenik, s lakoćom i samostalno, navodi različitosti među ljudima.</p> <p>Učenik, s lakoćom i samostalno, prepoznaje važnost prihvatanja različitosti.</p> <p>Učenik, s lakoćom i samostalno, razlikuje pojmove dijaloga i diskriminacije na primjerima iz konkretnoga života.</p>

	Učenik objašnjava pojmove dijaloga i diskriminacije i na primjerima iz konkretnoga života				
OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.	<p>Učenik navodi Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i svetu knjigu Židova.</p> <p>Učenik opisuje povijesne i geografske odrednice (plodni polumjesec, nomadski život) radi razumijevanja i shvaćanja poruke biblijskih tekstova.</p> <p>Učenik imenuje biblijske knjige Novoga zavjeta (evanđelja, Djela apostolska, poslanice).</p> <p>Učenik navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.</p> <p>Učenik imenuje biblijske kratice i s</p>	<p>Učenik teže, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje osnovne dijelove Biblije i navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.</p> <p>Učenik pomoću biblijskih kratica teže, uz pomoć vjeroučitelja, pronalazi određena mjesta u Bibliji.</p> <p>Učenik teže, uz pomoć vjeroučitelja, imenuje novozavjetne knjige: evanđelja, Djela apostolska i neke poslanice.</p> <p>Učenik teže, uz pomoć vjeroučitelja, navodi poruke pojedinih biblijskih tekstova.</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje osnovne dijelove Biblije i navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.</p> <p>Učenik pomoću biblijskih kratica, uz pomoć vjeroučitelja, pronalazi određena mjesta u Bibliji.</p> <p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, imenuje novozavjetne knjige: evanđelja, Djela apostolska i neke poslanice.</p> <p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, navodi poruke pojedinih biblijskih tekstova.</p>	<p>Učenik samostalno prepoznaje osnovne dijelove Biblije i navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.</p> <p>Učenik pomoću biblijskih kratica samostalno pronalazi određena mjesta u Bibliji.</p> <p>Učenik samostalno imenuje novozavjetne knjige: evanđelja, Djela apostolska i neke poslanice.</p> <p>Učenik samostalno navodi poruke pojedinih biblijskih tekstova.</p>	<p>Učenik, s lakoćom i samostalno, prepoznaje osnovne dijelove Biblije i navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta.</p> <p>Učenik pomoću biblijskih kratica, s lakoćom i samostalno, pronalazi određena mjesta u Bibliji.</p> <p>Učenik, s lakoćom i samostalno, imenuje novozavjetne knjige: evanđelja, Djela apostolska i neke poslanice.</p> <p>Učenik, s lakoćom i samostalno, navodi poruke pojedinih biblijskih tekstova.</p>

	<p>pomoću njih pronalazi određena mjesta u Bibliji. Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta. Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama.</p>				
<p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p>	<p>Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja)</p> <p>Učenik objašnjava različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo,</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi primjere kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja).</p> <p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).</p> <p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi glavna</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi primjere kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja).</p> <p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).</p> <p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi</p>	<p>Učenik samostalno navodi primjere kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja).</p> <p>Učenik samostalno prepoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).</p> <p>Učenik samostalno navodi glavna obilježja monoteističkih religija</p>	<p>Učenik, s lakoćom i samostalno, navodi primjere kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja).</p> <p>Učenik, s lakoćom i samostalno, prepoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (politeizam i monoteizam).</p> <p>Učenik, s lakoćom i samostalno, navodi</p>

	bogomolja, sveta knjiga).  Učenik uspoređuje odabrane svete tekstove iz Tore i Kur'ana s kršćanskim.	obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).	glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).	(simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).	glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).
<b>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</b>					
Odgojno-obrazovni ishodi	Razrada ishoda	Razina usvojenosti			
		zadovoljavajuća	dobra	vrlo dobra	izvrсна
OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima	Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.  Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.  Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.  Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci,	Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi velike likove biblijske povijesti.  Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje ključne biblijske događaje povezane s velikim likovima biblijske povijesti.  Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinca i zajednice.	Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi velike likove biblijske povijesti.  Učenik uz pomoć vjeroučitelja, opisuje ključne biblijske događaje povezane s velikim likovima biblijske povijesti.  Učenik ,uz pomoć vjeroučitelja, pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinca i zajednice	Učenik samostalno navodi velike likove biblijske povijesti.  Učenik, s razumijevanjem opisuje ključne biblijske događaje povezane s velikim likovima biblijske povijesti.  Učenik, s razumijevanjem pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinca i zajednice.	Učenik, s lakoćom i razumijevanjem, navodi velike likove biblijske povijesti.  Učenik, s lakoćom i razumijevanjem, opisuje ključne biblijske događaje povezane s velikim likovima biblijske povijesti.  Učenik, s lakoćom i razumijevanjem, pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinca i zajednice.

	<p>obećanja, pomazanje.</p> <p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i</p>				
<p>OŠ KV B.5.2.</p> <p>Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p>	<p>Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva.</p> <p>Učenik iz Isusovih riječi i djela uočava znakove Božje ljubavi prema grešnicima i odbačenima.</p> <p>Učenik navodi temeljne istine kršćanske vjere koje se odnose na Isusa Krista kao Otkupitelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>Učenik objašnjava osnovne informacije o vjerskim skupinama u</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, prepričava biblijske tekstove koji prikazuju Isusa Krista i njegovu poruku o Božjemu kraljevstvu.</p> <p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje vrednote Božjeg kraljevstva</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, prepričava biblijske tekstove koji prikazuju Isusa Krista i njegovu poruku o Božjemu kraljevstvu.</p> <p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje vrednote Božjeg kraljevstva.</p>	<p>Učenik samostalno prepričava biblijske tekstove koji prikazuju Isusa Krista i njegovu poruku o Božjemu kraljevstvu.</p> <p>Učenik samostalno prepoznaje vrednote Božjeg kraljevstva.</p>	<p>Učenik, samostalno i s razumijevanjem, prepričava biblijske tekstove koji prikazuju Isusa Krista i njegovu poruku o Božjemu kraljevstvu.</p> <p>Učenik, samostalno i s razumijevanjem, prepoznaje vrednote Božjeg kraljevstva.</p>

	<p>Isusovo vrijeme i situaciju u Palestini u prvom stoljeću radi boljeg shvaćanja Isusove poruke.</p> <p>Učenik opisuje Isusov poziv na vjeru i svetost života za stvaranje Božjega kraljevstva na Zemlji</p>				
<p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p>	<p>Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine.</p> <p>Učenik opisuje središnja slavlja liturgijske godine.</p> <p>Učenik objašnjava i razlikuje istinsku molitvu Bogu i molitvu povezanu s praznovjerjem.</p> <p>Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje temeljno značenje, važnost i potrebu molitve u životu vjernika.</p> <p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi različita vremena liturgijske godine i najvažnije blagdane</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, opisuje temeljno značenje, važnost i potrebu molitve u životu vjernika.</p> <p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi različita vremena liturgijske godine i najvažnije blagdane</p>	<p>Učenik sam opisuje temeljno značenje, važnost i potrebu molitve u životu vjernika.</p> <p>Učenik sam navodi različita vremena liturgijske godine i najvažnije blagdane</p>	<p>Učenik s lakoćom i razumijevanjem, opisuje temeljno značenje, važnost i potrebu molitve u životu vjernika.</p> <p>Učenik s lakoćom i razumijevanjem, navodi različita vremena liturgijske godine i najvažnije blagdane</p>

	Učenik uočava razlike u molitvama ljudi vjere (Marija, sveci i blaženici i drugi uzori vjere) od vlastite molitve.				
Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu					
Odgajno-obrazovni ishodi	Razrada ishoda	Razina usvojenosti			
		zadovoljavajuća	dobra	Vrlo dobra	izvrsna
OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.	Učenik na primjeru evanđeoskih tekstova objašnjava Isusov pristup prema svakom čovjeku.  Učenik navodi i objašnjava vrednote kraljevstva Božjega.  Učenik navodi primjere životnih situacija u kojima je moguće ostvariti vrednote kraljevstva Božjega.  Učenik predlaže konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama	Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi vrednote Božjega kraljevstva.  Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, predlaže konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama.	Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi vrednote Božjega kraljevstva.  Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, predlaže konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama.	Učenik sam navodi vrednote Božjega kraljevstva.  Učenik sam, bez pomoći vjeroučitelja, predlaže konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama.	Učenik, sam i s razumijevanjem, navodi vrednote Božjega kraljevstva.  Učenik s razumijevanjem, bez pomoći vjeroučitelja, sam predlaže konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama.

<p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p>	<p>Učenik objašnjava i predlaže nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i u školi.</p> <p>Učenik objašnjava posljedice kršenja pravila za pojedinca i cijelu zajednicu.</p> <p>Učenik predlaže primjere preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje pravila ponašanja u razredu i u školi.</p> <p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi posljedice kršenja tih pravila za pojedinca i cijelu zajednicu.</p> <p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, navodi primjere preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, opisuje pravila ponašanja u razredu i u školi.</p> <p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi posljedice kršenja tih pravila za pojedinca i cijelu zajednicu.</p> <p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja, navodi primjere preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>	<p>Učenik samostalno opisuje pravila ponašanja u razredu i u školi.</p> <p>Učenik samostalno navodi posljedice kršenja tih pravila za pojedinca i cijelu zajednicu.</p> <p>Učenik samostalno navodi primjere preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>	<p>Učenik, samostalno i s objašnjenjem, opisuje pravila ponašanja u razredu i u školi.</p> <p>Učenik, samostalno i s objašnjenjem, navodi posljedice kršenja tih pravila za pojedinca i cijelu zajednicu.</p> <p>Učenik, samostalno i s objašnjenjem, navodi primjere preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje.</p>
<p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija</p>	<p>Učenik uspoređuje neka važnija moralna načela monoteističkih religija židovstva i islama s kršćanskim moralnim načelima.</p> <p>Učenik navodi univerzalnost nekih moralnih načela</p>	<p>Učenik teže uz pomoć vjeroučitelja, opisuje glavna moralna načela monoteističkih religija.</p> <p>Učenik u načelima monoteističkih religija teže uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje sličnosti i razlike s kršćanskim moralnim načelima.</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje glavna moralna načela monoteističkih religija.</p> <p>Učenik u načelima monoteističkih religija, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje sličnosti i razlike s kršćanskim moralnim načelima.</p>	<p>Učenik samostalno bez pomoći vjeroučitelja, opisuje glavna moralna načela monoteističkih religija.</p> <p>Učenik u načelima monoteističkih religija, samostalno prepoznaje sličnosti i razlike s kršćanskim moralnim načelima.</p>	<p>Učenik samostalno s lakoćom i bez pomoći vjeroučitelja, opisuje glavna moralna načela monoteističkih religija.</p> <p>Učenik u načelima monoteističkih religija, samostalno i s lakoćom, prepoznaje sličnosti i razlike s kršćanskim moralnim načelima.</p>



### Domena D: Crkva u svijetu

Odgojno-obrazovni ishodi	Razrada ishoda	Razina usvojenosti			
		zadovoljavajuća	dobra	vrlo dobra	izvrсна
<p>OŠ KV D.5.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p>	<p>Učenik objašnjava naziv, poslanje i poziv apostola u Isusovo doba.</p> <p>Učenik opisuje važnost i ulogu sv. Petra za Crkvu i važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva.</p> <p>Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini.</p> <p>Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas.</p> <p>Učenik predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje važnije elemente iz života apostola, života prve kršćanske zajednice te života hrvatskih svetaca.</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje važnije elemente iz života apostola, života prve kršćanske zajednice te života hrvatskih svetaca.</p>	<p>Učenik samostalno opisuje važnije elemente iz života apostola, života prve kršćanske zajednice te života hrvatskih svetaca.</p>	<p>Učenik samostalno, uz objašnjenje, opisuje važnije elemente iz života apostola, života prve kršćanske zajednice te života hrvatskih svetaca.</p>

<p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p>	<p>Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela.</p> <p>Učenik otkriva i interpretira kršćanske / duhovne poruke i doživljaje koje otkriva u umjetničkome djelu.</p> <p>Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.</p> <p>Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja.</p> <p>Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere.</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje odabrane biblijske likove/događaje na reprodukcijama najpoznatijih umjetničkih djela i teško prepoznaje kršćanske / duhovne poruke.</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, opisuje odabrane biblijske likove/događaje na reprodukcijama najpoznatijih umjetničkih djela i uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje kršćanske / duhovne poruke.</p>	<p>Učenik jednostavno opisuje odabrane biblijske likove/događaje na reprodukcijama najpoznatijih umjetničkih djela i samostalno prepoznaje kršćanske / duhovne poruke.</p>	<p>Učenik jednostavno, s lakoćom, opisuje odabrane biblijske likove/događaje na reprodukcijama najpoznatijih umjetničkih djela i, s razumijevanjem, prepoznaje kršćanske / duhovne poruke.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p>	<p>Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga židovske religije i navodi temeljnu razliku između kršćanske i židovske Biblije.</p> <p>Učenik opisuje prisutnost Abrahama u židovstvu i islamu.</p> <p>Učenik navodi temeljne oznake antičkih religija radi prepoznavanja simbola i obilježja tih religija u suvremenom društvu i svom okruženju.</p> <p>Učenik prepoznaje (imenuje) pojmove židovstva u biblijskim tekstovima.</p> <p>Učenik navodi poznate primjere u kojima se očituje utjecaj svjetskih religija i navodi kojim religijama pripadaju neki od njih.</p>	<p>Učenik teško, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje (imenuje) pojmove židovstva u biblijskim tekstovima.</p> <p>Učenik teško, z pomoć vjeroučitelja, navodi poznate primjere u kojima se očituje utjecaj svjetskih religija i navodi kojim religijama pripadaju neki od njih.</p>	<p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, prepoznaje (imenuje) pojmove židovstva u biblijskim tekstovima.</p> <p>Učenik, uz pomoć vjeroučitelja, navodi poznate primjere u kojima se očituje utjecaj svjetskih religija i navodi kojim religijama pripadaju neki od njih.</p>	<p>Učenik samostalno prepoznaje (imenuje) pojmove židovstva u biblijskim tekstovima.</p> <p>Učenik sam navodi poznate primjere u kojima se očituje utjecaj svjetskih religija i navodi kojim religijama pripadaju neki od njih.</p>	<p>Učenik sam, s razumijevanjem, prepoznaje (imenuje) pojmove židovstva u biblijskim tekstovima.</p> <p>Učenik sam, s lakoćom, navodi poznate primjere u kojima se očituje utjecaj svjetskih religija i navodi kojim religijama pripadaju neki od njih.</p>
--	---	---	--	---	---

Commented [M1]:

	<p>Prepoznaje simbole i obilježja religija u svome okruženju (medijima, glazbi, filmovima).</p> <p>Učenik konkretnim odnosom prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini izražava poštovanje prema drugim religijama.</p> <p>Predlaže načine suradnje čiji rezultati doprinose poboljšanju odnosa s pripadnicima drugih religija</p>				
--	--	--	--	--	--