

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»  
NIJEMCI



# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.



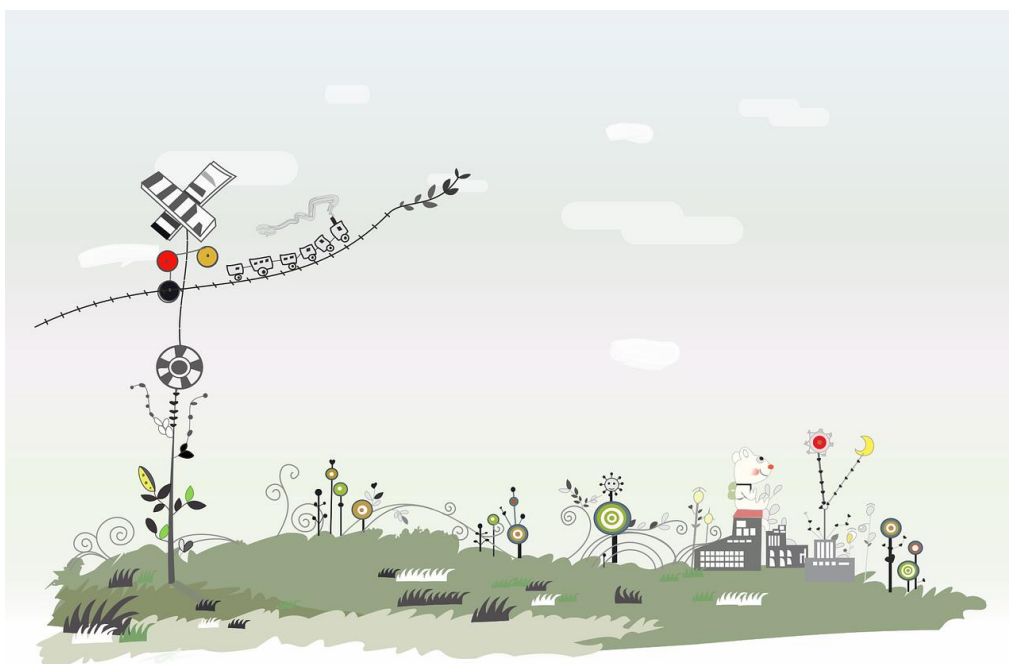
Nijemci, 13. rujan 2021.

## SADRŽAJ:

<b>1. UVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE «IVAN KOZARAC»</b> .....	<b>4</b>
<b>3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE</b> .....	<b>5</b>
<b>4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE</b> .....	<b>6</b>
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
4.1.1. Vjeronauk.....	6
4.1.2. Informatika .....	7
4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	8
4.2.1. Hrvatski jezik.....	8
4.2.2. Matematika.....	8
4.3. DODATNA NASTAVA .....	9
4.3.1. Hrvatski jezik.....	9
4.3.2. Matematika.....	9
4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE.....	10
4.4.1. Engleski jezik.....	19
4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
4.5.1. Razredna INA.....	26
4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	27
4.6.1. Projekti u suradnji školske knjižnice i razredne nastave.....	30
4.6.2. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	31
4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	32
4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	40
4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	46
<b>5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE</b> .....	<b>49</b>
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	49
5.1.1. Informatika.....	49
5.1.2. Vjeronauk.....	50
5.1.3. Njemački jezik.....	50
5.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	51
5.2.1. Hrvatski jezik.....	51
5.2.2. Matematika.....	53
5.2.3. Engleski jezik.....	54
5.2.4. Povijest.....	54
5.2.5. Kemija .....	55
5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	56
5.3.1. Hrvatski jezik.....	57
5.3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	57
5.3.1.2. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	59
5.3.1.3. Smotra LiDraNo.....	60
5.3.2. Engleski jezik.....	61
5.3.2.1. Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	61
5.3.2.2. Natjecanje iz engleskog jezika.....	62
5.3.3. Njemački jezik.....	62
5.3.3.1. Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	62
5.3.3.2. Natjecanje iz njemačkog jezika.....	63
5.3.4. Matematika.....	63
5.3.4.1. Dodatna nastava iz matematike.....	63

5.3.4.2. Natjecanje iz matematike.....	64
5.3.4.3. Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ .....	64
5.3.5. Fizika.....	65
5.3.5.1. Dodatna nastava iz fizike.....	65
5.3.5.2. Natjecanje iz fizike.....	65
5.3.6. Biologija.....	66
5.3.6.1. Natjecanje iz biologije.....	66
5.3.7. Povijest.....	67
5.3.7.1. Dodatna nastava iz povijesti.....	67
5.3.7.2. Natjecanje iz povijesti.....	67
5.3.8. Informatika.....	68
5.3.8.1. Natjecanje iz informatike.....	68
5.3.9. Kemija.....	68
5.3.9.1. Dodatna nastava iz kemije.....	68
5.3.9.2. Natjecanje iz kemije.....	69
5.3.10. Vjeronauk.....	70
5.3.10.1. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.....	70
5.3.11. LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna .....	70
5.3.12. Dabar – međunarodno natjecanje iz INF i računalnog razmišljanja.....	71
5.3.13. Europski kviz o novcu.....	72
5.3.14. Hrvatski Crveni križ.....	72
<b>5.4. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE .....</b>	<b>73</b>
5.4.1. Projekti na razini predmeta.....	75
5.4.1.1. Hrvatski jezik .....	75
5.4.1.2. Knjižnica i ostali nastavni predmetni.....	78
5.4.1.3. Engleski jezik.....	81
5.4.1.4. Sat razrednika.....	87
5.4.1.5. Matematika.....	89
5.4.1.6. Fizika.....	92
5.4.1.7. Priroda i Biologija.....	92
5.4.2. Međupredmetna suradnja na projektima .....	94
5.4.3. Projekti u suradnji s vanjskim suradnicima .....	97
<b>5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>100</b>
5.5.1. Dvoglasni školski zbor.....	101
5.5.2. Klub čitatelja .....	102
5.5.3. Crveni križ.....	102
5.5.4. Dramska skupina .....	103
<b>5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....</b>	<b>104</b>
5.6.1. Nogomet .....	104
5.6.2. Badminton.....	105
5.6.3. Rukomet.....	105
<b>5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....</b>	<b>106</b>
5.7.1. Kreativna skupina.....	106
5.7.2. Likovna skupina.....	107
5.7.3. Razredna INA.....	108
<b>5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....</b>	<b>109</b>
5.8.1. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	112
<b>5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>114</b>
<b>5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>121</b>
<b>5.11. HUMANITARNE AKCIJE.....</b>	<b>126</b>
<b>6. MEĐUPREDMETNE TEME.....</b>	<b>129</b>
6.1. Osobni i socijalni razvoj.....	129
6.2. Građanski odgoj i obrazovanje.....	130
6.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	131
6.4. Poduzetništvo.....	132

6.5. Održivi razvoj.....	133
6.6. Zdravlje.....	134
6.7. Učiti kako učiti.....	135
<b>7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>136</b>
<b>8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....</b>	<b>155</b>
<b>9. SAMOVREDNOVANJE.....</b>	<b>158</b>
<b>10. PRILOZI.....</b>	<b>159</b>
P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci.....	160
P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci (2019./2020. – 2021./2022.).....	188
P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2021./2022. ....	190
P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2021./2022. ....	199



Na temelju čl. 56 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj **13. rujna 2021.** donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2021./2022.**

### **1. UVOD**

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvog kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“**

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. Radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na razrednu i predmetnu nastavu.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ nudi **izborne predmete**, a to su predmeti: Vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i Informatiku (od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razred). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

**Dopunska nastava** organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava može se organizirati za sve predmete osim za Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te izborne predmete. Dopunska nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

**Dodatna nastava** je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe. Dodatna nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i kvalitetne organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj,

voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te tu dolazi do izražaja njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili međupredmetne teme. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Učenici polaze i **izvanškolske aktivnosti**, a najčešće nogometne klubove u svojim mjestima, mlade vatrogasce, KUD u svojim mjestima, školu stranih jezika, ministrante, crkveni zbor, pomladak ribiča, glazbenu školu, robotiku, školu plivanja i sl. Izvannastavne aktivnosti se za svakog učenika evidentiraju u e-Dnevniku.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** na sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Kako bi se kod učenika razvijala različita znanja i vještine te kako bi ta ista znanja i vještine mogli povezivati s drugim odgojno-obrazovnim sadržajima, ali i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. Radi se o sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarnе te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja, ostvarivanje cjelovite nastave i primjenu znanja iz jednog predmeta na više razina.

### **3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE**

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

**Vizija škole** je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

**Misija škole** je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

**Strategija škole** je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala. U skladu s navedenim, definirali smo prioriteta područja rada koja planiramo ostvariti u okviru našeg Razvojnog plana u razdoblju od tri školske godine – 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještina učenja, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos učitelja, roditelja i škole, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Školska prehrana, Uključenost škole u projekte, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

## 4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

*Napomena: određene aktivnosti razredne nastave isprepliću se s aktivnostima predmetne nastave.*

### 4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Vjeronauk	od 1. do 4.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Informatika	od 1. do 4.	Željko Dujmović, učiteljica informatike
Njemački jezik	od 4. do 8. razreda	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika

#### 4.1.1. VJERONAUK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti</li><li>• uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju</li><li>• otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti</li><li>• uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici</li><li>• prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i međupredmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.

#### 4.1.2. INFORMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izborna nastava informatike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja i komunikacije na zabavan način. Primjerenom pedagoškom praksom koja naglašava konstruktivistički pristup učenju te stavlja učenika u središte procesa učenja treba razvijati navedene kompetencije, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postaje informatički pismen</li> <li>• se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristi digitalnom tehnologijom</li> <li>• se priprema za učenje, svakodnevni život i rad s digitalnom tehnologijom</li> <li>• komunicira posredstvom različitih medija</li> <li>• prikuplja, organizira i analizira podatke te ih sintetizira u informacije</li> <li>• razumije i kritički ocjenjuje prikupljene informacije</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u umreženoj specijaliziranoj ili klasičnoj učionici spojenoj na internet, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Računala u učionici trebaju biti takva da omogućavaju izvođenje svih potrebnih programa te pohranjivanje materijala potrebnih za izvršavanje svih ishoda učenja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
<b>NOSITELJI</b>	Željko Dujmović, učiteljica informatike.



## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.2.1. HRVATSKI JEZIK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju</li><li>• piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li><li>• čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

### 4.2.2. MATEMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100</li><li>• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

### 4.3. DODATNA NASTAVA

#### 4.3.1. HRVATSKI JEZIK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju</li><li>• piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li><li>• čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

#### 4.3.2. MATEMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava matematike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100</li><li>• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

#### 4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

\* Projekti planirani za učenike razredne nastave realizirat će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</li> <li>• sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana</li> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>• sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva).
<b>VREMENIK</b>	17. listopada 2021. (obilježavanje 18. listopada 2021.)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija u učionici.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Zanimanja ljudi.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje različitih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti rada, poštivanje svake vrste posla.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja</li> <li>• opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda MŠ Nijemci i PŠ Donje Novo Selo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 2. razreda MŠ Nijemci Silva Baćanović, PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak i PŠ Donje Novo Selo Ljubica Nikolić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Promet/Put od kuće do škole.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru,</li> <li>• opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole,</li> <li>• prepoznaje pojmove: vozač, pješak, prometni znaci, prometnica,</li> <li>• donosi jednostavne zaključke,</li> <li>• crta opaženo,</li> <li>• opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu makete, aplikacije, plakati.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 1. razreda MŠ Nijemci Ankica Kunić Vladić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Pripremamo zdrav obrok.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje,</li> <li>• navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja,</li> <li>• brine za očuvanje osobnoga zdravlja,</li> <li>• razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razredni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 1. razreda MŠ Nijemci Ankica Kunić Vladić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Promet – prometni znakovi – vozila.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru</li> <li>• opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda MŠ Nijemci i njihovim roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razredni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu prometnog znaka/vozila.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2. razreda MŠ Nijemci Silva Baćanović.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Advent (radionica i izložba).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti ulazak u razdoblje adventa.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektan dan: izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, ukrasa za učionicu. Radionica za roditelje (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu adventskih vijenaca, ukrasa za jelku i učionicu.
<b>VREMENIK</b>	Studeni/prosinac 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad, prezentacija u učionici.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Nijemci – mjesto u kojem živim.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Imenovati rodno mjesto i razvijati ljubav prema mjestu i kulturnoj baštini.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja</li> <li>• uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine</li> <li>• opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda MŠ Nijemci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2. razreda MŠ Nijemci Silva Baćanović.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Bosut.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Bolje upoznati vodotoke zavičaja i zavičaj općenito; uočiti potrebu očuvanja čistoće vodotoka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• shvaća važnost vode za opstanak života na zemlji</li> <li>• izražava ljubav prema prirodi i istraživački interes</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda MŠ Nijemci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Moguća izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	Uz Svjetski dan voda (22. ožujka 2022.).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad. Izrada plakata ili prezentacije.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 3. razreda MŠ Nijemci Sonja Božičević.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Gradovi naše županije.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Bolje upoznati vlastiti zavičaj i županiju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• smješta gradove naše županije na zemljovidu RH</li> <li>• sažima i izvještava o činjenicama o svakom pojedinom gradu županije</li> <li>• ističe najvažnije karakteristike o svakom pojedinom mjestu</li> <li>• istražuje bogatu prošlost te sadašnjost naših gradova</li> <li>• plakatima i izlaganjem prezentira obrađene sadržaje</li> <li>• razvijati i potiče domoljublje, osjećaj zavičajne pripadnosti te naviku rada u skupini</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda MŠ Nijemci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini ili individualno (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi moguće izrade plakata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 3. razreda MŠ Nijemci Sonja Božičević.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izrada herbarija.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenje o biljnim vrstama na temelju neposrednog iskustva. Razlikovanje i prepoznavanje biljaka koje rastu na travnjacima. Učenje pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica</li> <li>• uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</li> <li>• sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razredni projekt. Učenici će istraživati biljke travnjaka te izrađivati herbarij. Uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove nazive u priručnicima ili na internetu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu herbarija.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Ljubica Lukić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Poklade.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>• sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana</li> <li>• razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>• sudjeluje u aktivnostima škole i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektan dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
<b>VREMENIK</b>	1. ožujka 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Uskrs (radionica i izložba).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje</li> <li>• demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju</li> <li>• analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektan dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/Travanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Hrvati kroz povijest.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Bolje upoznati prošlost domovine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske,</li> <li>• prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka,</li> <li>• sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razredni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj/veljača 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Ljubica Lukić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Ljudsko tijelo.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati svoje tijelo i kako funkcionira pojedini sustav organa.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica</li> <li>• razvija sliku o sebi</li> <li>• sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda PŠ Donje Novo Selo i učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad učenika, razredni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4. razreda PŠ Donje Novo Selo Ljubica Nikolić i učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Ljubica Lukić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Suradnja s konjagojstvenim udrugama u našem okruženju.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s konjičkom tradicijom naših prostora; razvijati ljubav i pravilan odnos prema životinjama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>• povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja</li> <li>• sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Svjetski dan tablice množenja.</b> Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguće i online kviz).
<b>CILJ/EVI</b>	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju</li> <li>• barata podacima prikazanim na različite načine</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja (od 3. do 8. razreda).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., rujan/listopad.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike Spomenka Roth – koordinator, učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike Katarina Valentić i pedagoginja Antonija Filipović.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>eTwinning projekti i edukacije.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala</li> <li>• kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• radi u timu i suradnički uči</li> <li>• primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema</li> <li>• razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose</li> <li>• surađuje s učenicima iz drugih škola</li> <li>• pridonosi školi i lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
<b>NAMJENA</b>	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning Live. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru Twinspacea. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učiteljici i učenicima (ovisno o epidemiološkoj situaciji); troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, eTwinningu i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici i djelatnici škole.



## 4.4.1. ENGLSKI JEZIK

## PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svoju školu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik imenuje namještaj i igračke u svojoj sobi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	U skupinama: Izrada sobe (kartonska kutija, igračke i namještaj od plastelina).	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni/ prosinac 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My pet	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz kućne ljubimce.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svog kućnog ljubimca.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
I like...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane, izražavati svidanje/ nesvidanje: <i>I like/I don't like.</i>	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I like/I don't like.</i>	Učenik imenuje hranu, izražava svidanje/ nesvidanje <i>I like/ I don't like.</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža ili lijepljenje sličica (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

<b>My music</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati: <i>I can/I can't</i> .	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't</i> .	Učenik predstavlja sebe i instrument koji zna (ili bi želio znati) svirati I can play the...	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>My favourite cartoon character</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik imenuje najdraži lik iz crtića i opisuje ga.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Slika lika iz crtića (s interneta) ili izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2022.	<b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, govor, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

## DRUGI RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>My family</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi: <i>This is my mummy/ daddy...</i>	Učenik predstavlja sebe i članove svoje obitelji.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

<b>My room</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi; uvježbati strukturu <i>There is/There are.</i>	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my bed. It's blue.</i>	Učenik opisuje svoju sobu i što se u njoj nalazi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad/ studeni 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>I can...</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu <i>I can/I can't.</i>	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't.</i>	Učenik govori o svojim sposobnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>My favourite toy</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igraćaka, nacrtati i opisati te reči nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik govori o svojoj najdražoj igrački.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak/ travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>What's the weather like?</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>It's sunny in Dubrovnik today.</i>	Učenik govori o vremenskim prilikama u nekoliko gradova u Hrvatskoj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Ready for school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i školski pribor.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>My name is... This is my ruler. It's green.</i> )	Učenik govori o svom školskom priboru.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite cartoon family	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>The dad's name is... The mum's name is...</i> ).	Učenik imenuje i opisuje članove jedne obitelji iz crtića.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Slika s interneta ili izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2021.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rad, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My house	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i pokućstva.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>There is a living room, kitchen ... There is a big bed and...</i> ).	Učenik imenuje prostorije u kući i namještaj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac/siječanj 2021./ 2022.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
On the farm	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>I'm on the grandpa's farm. He has got ten cows.</i> ).	Učenik piše o domaćim životinjama.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža/ fotografija, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak 2022.	<b>Sumativno:</b> točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

<b>My special tree</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prirode, godišnjih doba i stabala.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>This is my... tree autumn, winter, spring, summer</i> ).	Učenik piše o svom najdražem stablu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Istraživački rad Izrada plakata/ fotografija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Od ruina do svibnja (cjelogodišnji projekt).	<b>Sumativno:</b> točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>A page in my diary...</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik piše stranicu u dnevniku prema modelu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Poster/listić s crtežom i zadanim modelom rečenica koje treba dopuniti.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>Healthy food</b>	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>a banana, milk, a carrot, an egg</i> ).	Učenik govori o zdravoj prehrani.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje.	Izrada crteža/ Ijepnije sličica iz novina/ kataloga.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.





AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDME TNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
European Day of Languages	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu drugih europskih jezika.	Učenicima 4. razreda kako bi osvijestili važnost učenja stranih jezika.	Učenik istražuje kako se na drugim europski jezicima pozdravlja pri dolasku.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan 2021.	<b>Formativno:</b> uključenost učenika u istraživanje, sastavnice rada.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
This is my... (a member of family)	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my, He/she is/ lives/ likes.</i>	Učenik govori o članu obitelji (ime, dob, izgled, gdje živi, što voli).	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata ili prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan/ listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Summer camp	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>I am swimming, I can swim really well.</i> ).	Učenik piše o ljetnim aktivnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A job	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi ( <i>A doctor works at the hospital. He/She takes care of sick people.</i> ).	Učenik opisuje jedno zanimanje.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac 2021.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

School rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>We must/ mustn't... We can/can't</i> ).	Učenik piše školska pravila.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj/ veljača, 2022.	<b>Sumativno:</b> točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati ju (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>The ... is my favourite animal. It is/lives/ eats</i> ).	Učenik predstavlja najdražu životinju.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja i turističkih odredišta.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze ( <i>country, capital city, famous building, traditional food/souvenirs/clothes</i> ).	Učenik govori o jednom turističkom odredištu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.



#### 4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	UČITELJ
Razredna INA	od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ankica Kunić Vladić, Ljubica Nikolić, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Kata Čolaković, Ljubica Lukić učiteljice razredne nastave

##### 4.5.1. RAZREDNA INA

\* Razredna INA će se sa svakim razredom realizirati na razini razrednog odjela, a u 2. i 3. razredu i kao sekcija u okviru Učeničke zadruge „Bosut“.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>RAZREDNA INA</b> (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
<b>CILJ/EVI</b>	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoje i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo,</li> <li>• formira stavove,</li> <li>• stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost,</li> <li>• razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima</li> <li>• stječe sigurnost i samopouzdanje</li> <li>• razvija scensku i plesnu darovitost</li> <li>• izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala</li> <li>• logički misli i zaključuje</li> <li>• razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju</li> <li>• obogaćuje rječnik</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali za plakate i panoje, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada panoja, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

#### 4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

#### PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p><b>Radionica i predavanje:</b></p> <p><b>Knjižnica- mjesto poticanja čitalačke i informativne pismenosti</b></p> <p><b>Knjižnični bonton</b></p> <p><b>Što knjige ne vole</b></p>	<p>Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika.</p> <p>Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje.</p>	<p>Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.</p>	<p>Učenicima 1. razreda matične škole i područnih škola.</p>	<p>Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PowerPoint prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića.</p>	<p>Nema izravnih troškova.</p>	<p>Od rujna do lipnja u školskoj godini 2021./2022., prema planu učitelja.</p>	<p>Ponavljjanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.</p>	<p>Knjižničarka Ana Miškulin.</p>

#### DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETN E TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p><b>Radionica:</b></p> <p><b>Dječji časopisi</b></p>	<p>Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama.</p>	<p>Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.</p>	<p>Učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola.</p>	<p>Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka.</p>	<p>Nema izravnih troškova.</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>Ponavljjanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.</p>	<p>Knjižničarka Ana Miškulin.</p>

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<b>Predavanje i radionica: Put od autora do čitatelja</b>	Širiti interes za učenje.	Učenik: uči i usvaja pojmove knjiga, djelo, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara.	Učiti kako učiti.	Učenicima 3. razreda matične škole i područnih škola.	Razgovor, slušanje, igra uloga.	Nema izravnih troškova.	Listopad 2021.	Pano s izloženim učeničkim radovima.	Knjižničarka Ana Miškulin.
<b>Radionica: Uporaba dječje enciklopedije</b>	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	Učenik: uči što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo.	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.		Samostalno služenje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Prezentiranje snalaženja u enciklopediji.	Knjižničarka Ana Miškulin.

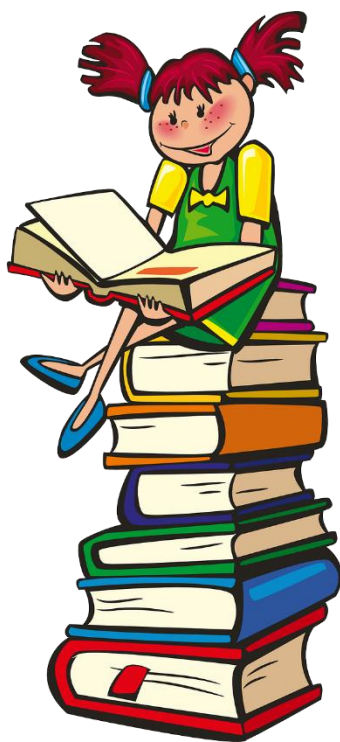


<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka Ana Miškulin.	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentiranje.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Studeni 2021.
<b>OKVIRNI TROŠKOVIK</b>	Nema izravnih troškova.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika.	Interaktivna radionica.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.	
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenik: razlikuje pravopis, rječnik, enciklopediju i leksikon.	Učenik: koristi različite strategije učenja, primjenjuje informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, odgovorno, moralno i sigurno koristi tehnologiju
<b>CILJ</b>	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	Shvatiti što su to mediji te uočiti vjerodostojnost informacije koju prenose.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Predavanje i radionica:</b> <b>Referentna zbirka – priručnici</b>	<b>Radionica:</b> <b>Djeca u svijetu medija</b>



#### 4.6.1. PROJEKTI U SURADNJI ŠKOLSKE KNJIŽNICE I RAZREDNE NASTAVE

<b>AKTIVNOST/I</b>	„Ruksak pun knjiga“.
<b>CILJ/EVI</b>	Osposobiti učenike za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje. Poticati ljubavi prema knjizi i čitanju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>• širi interes za učenje i prepoznaje njegovu važnost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U obliku projekta kroz suradnju učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke. U ruksaku se nalazi šest knjiga različite tematike i sadržaja koje svaki učenik na pet dana nosi kući u svoju obitelj. Čitaju ih svi članovi obitelji, koliko stignu i kada stignu, ali se trude čitati ih zajedno s djetetom.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova – ruksak, knjige iz školske knjižnice.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, studeni 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje učenika, razvijenost čitalačkih sposobnosti učenika, poznavanje pročitane knjižne građe. Popunjavanje evaluacijskih listića kao povratna informacija.
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka Ana Miškulin.



#### 4.6.2. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju</li> <li>• razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine</li> <li>• se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izraditi plakate i panoje. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka Ana Miškulin, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• će usvajati nova znanja i primjenjivati stečena</li> <li>• će rabiti nove tehnologije</li> <li>• će suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izraditi plakate i panoje. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka Ana Miškulin, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika.



#### 4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

\* Kulturne i javne aktivnosti planirane za učenike razredne nastave realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan kravate.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u vremenskim ciklusima</li> <li>• prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</li> <li>• zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kravata ili rubac.
<b>VREMENIK</b>	18. listopad 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici cijele škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Edukativna radionica Virtualna stvarnost u Bibliobusu 2 (VR u BIB 2).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Novi način usvajanja znanja korištenjem nove tehnologije za virtualnu stvarnost. Inovativan pristup gradivu Škole za život. Čuvanje kulture i kulturne baštine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stječe znanja i vještine na novi, drugačiji i njemu zanimljiv način</li> <li>• upoznaje virtualnu stvarnost</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s Bibliobusnom službom VSŽ, razrednicima, knjižničarkom i korištenjem uređaja virtualne stvarnosti OculusQuest.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisanje članka za mrežnu stranicu škole.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničari Bibliobusne službe Vukovarsko-srijemske županije, razrednici i knjižničarka Ana Miškulin.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijanje čitanja s razumijevanjem. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje natjecateljskog duha. Odgovorna upotreba hrvatskog jezika na internetu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li><input type="checkbox"/> stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li><input type="checkbox"/> razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom</li> <li><input type="checkbox"/> poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> <li><input type="checkbox"/> prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela</li> <li><input type="checkbox"/> na primjerima pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život, razumije zdravstvene rizike i zna kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda. Aktivnosti, odabir učenika i rad s učenicima realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovanje u nagradnom online kvizu znanja, izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu. Realizirat će se tijekom sata Informatike, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	8. veljače 2022. (utorak)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
<b>NOSITELJI</b>	Željko Dujmović, učitelj informatike.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan škole.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju</li> <li>• uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine</li> <li>• raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>• obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>• posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priredba, sportska natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ostali djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Sv. Nikola.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba</li> <li>• otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima</li> <li>• sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu radova.
<b>VREMENIK</b>	6. prosinca 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Božićna priredba (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> <li>uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska priredba.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kostimografija i scenografija.
<b>VREMENIK</b>	23. prosinca 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, učiteljice hrvatskog jezika.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Poklade (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana</li> <li>razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektan dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
<b>VREMENIK</b>	1. ožujka 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan ružičastih majica.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promiče kvalitetu života u razredu</li> <li>• razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu</li> <li>• opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj</li> <li>• koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima</li> <li>• izbjegava nasilne oblike ponašanja</li> <li>• poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
<b>VREMENIK</b>	23. veljače 2022. (spada na drugi dio zimskih praznika, stoga će se obilježiti sljedeće srijede)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, svi razrednici i predmetni učitelji, stručne suradnice.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Uskrs.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan. Očuvanje kulturne baštine i tradicijskih običaja iz prošlosti; poticanje želje za kreativnim izražavanjem.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje značenje uskršnjih običaja i važnost slavlja Uskrsa</li> <li>• prihvaća vlastite emocije i uči upravljati njima</li> <li>• razvija socijalne i komunikacijske vještina,</li> <li>• surađuje i razvija osjećaj za timski rad</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ). Izrada ukrasa za Uskrs, uređenje učionice i razrednog panoa, pisanje čestitke obitelji i prijateljima, ples i slušanje prigodnih pjesmica i skladbi, čitanje prigodnih tekstova.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za uređenje učionice, panoa, plakata i sl. (kolaž papir, glinamol, tempere...).
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2022. (Uskrs 17. 4. 2022.)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, likovna radionica.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, vjeroučitelji.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Majčin dan.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> <li>• se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>• zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> <li>• uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu čestitki i poklona.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2022. (Majčin dan 8. svibnja 2022.)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Priredba za kraj školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti završetak školske godine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> <li>• uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska priredba.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kostimografija i scenografija.
<b>VREMENIK</b>	29. lipnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu</li> <li>• uči o važnosti mira i solidarnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	18. studenog 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu</li> <li>• uči o važnosti mira i solidarnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2021. (Đeletovci), 15. studenog 2021. (Podgrađe), 17. studenog 2021. (Nijemci, Donje Novo Selo).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinske ratu.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata</li> <li>• uči o važnosti mira i solidarnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljicom obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinske ratu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	22. svibnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinske ratu na satu razrednika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži. Poticanje veće konzumacije meda. Edukacija roditelja i djece o značajkama meda.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>• uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru redovite nastave. Edukativna prezentacija prilagođena dobi učenika prvog razreda i radionica o važnosti i značaju pčelarstva te dobrobiti meda za njihovo zdravlje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Učenici dobivaju edukativne materijale i med u skladu s pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza.
<b>VREMENIK</b>	7. prosinca 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o zanimljivim činjenicama poslušanim tijekom prezentacije i rada na radionici.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica razredne nastave Ankica Kunić Vladić.



#### 4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

S obzirom na povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu te uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju, sukladno *Mogućnostima izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19 Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo* (<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf>), navedena nastava preporučuje se odgoditi do daljnjega odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci djelovat će u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite, poštujući sve protuepidemijske mjere.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Pozdrav jeseni.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</li> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>• opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Pozdrav proljeću.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</li> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>• opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletišta Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj/lipanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi razrednici, predmetni učitelji i učiteljice razredne nastave.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati zavičajno mjesto, njegovati ljubav i interes za kulturnu baštinu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> <li>razvija sliku o sebi</li> <li>razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Vožnja brodom "Sveta Katarina"; Sopotac.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati sadržaje našeg kraja; proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> <li>sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza.
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. Izrada plakata, aktivnosti u prirodi; kviz natjecanja. Praćenje i motrenje učenika, samovrednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola.

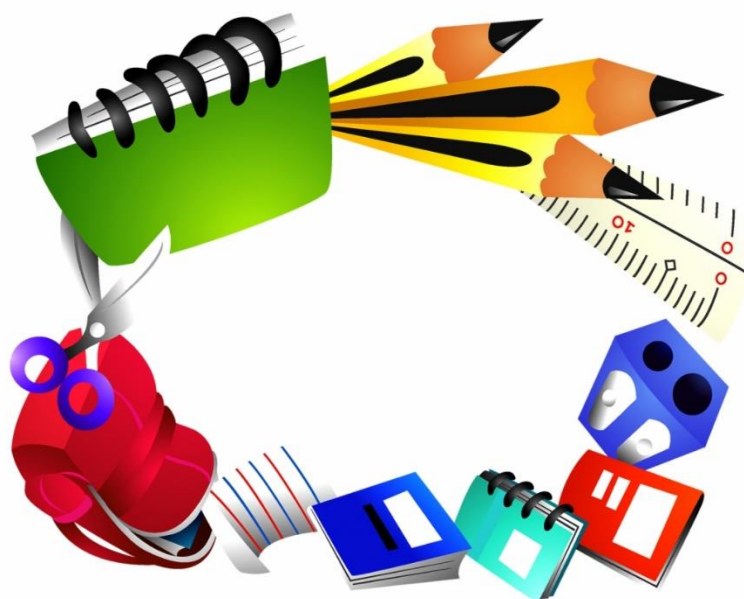
<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Igre na snijegu.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda MŠ Nijemci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj/veljača 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Natjecateljske igre.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2. razreda MŠ Nijemci Silva Baćanović.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izlet u šumu (Bradarica).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; uočiti promjene u neposrednoj okolini u proljeće i njihov utjecaj na život. Razvijati znanja i vještine prometne kulture.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi)</li> <li>• uočava promjene okoline u proljeće, njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima područne škole u Đeletovcima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova. Učenici koriste osobne bicikle.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj/lipanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>POSJET KINU</b> <b>Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijati pozitivan stav kod učenika prema umjetničkim oblicima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje.</li> <li>• razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>• stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• izražava svoje ideje na različite načine</li> <li>• razvija naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>• razvija odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do Cinestar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motiviranje učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetne učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Posjet Osijeku.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati najveći grad naše regije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine,</li> <li>• razvija sliku o sebi,</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini,</li> <li>• oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje,</li> <li>• prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza; ulaznice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021/2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave.



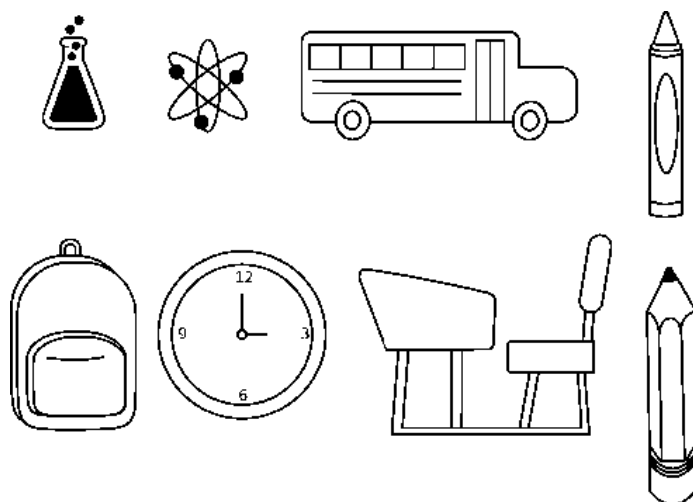
#### 4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

\* Sve druge odgojno-obrazovne aktivnosti realizirat će se ako to epidemiološka situacija dopusti.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Misa zahvalnica (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu školsku godinu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo</li> <li>raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>promiče solidarnost u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	29. lipnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Župnik, razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Lutkarsko proljeće (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Plivački programi u projektu „Naučimo plivati – škola plivanja 2021.“ (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b> Verificiran od strane MZO, pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>CILJ/EVI</b>	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača i 2. korektivno plivanje, savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi. Poticanje učenika na shvaćanje važnosti aktivnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• savladava osnovne tehnike plivanja</li> <li>• brine se o vlastitom tjelesnom razvoju i zdravlju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 2. i 3. razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima naše škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na bazen (vinkovačko dvoransko plivalište Lenije) u pratnji učitelja, po 2 sata. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Pokrovitelj je Vukovarsko-srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., u 2. polugodištu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napretka i završno vrednovanje od strane trenera plivanja.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri plivanja i diplomirani kineziolozi, učiteljice razredne nastave, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Blaženka Pocrnja te učenici.





<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućivanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</li> <li>• poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>• samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 2. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište školske godine 2021./2022., studeni.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, Željko Dujmović, učitelj informatike, Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture.



## 5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

*Napomena: određene aktivnosti predmetne nastave isprepliću se s aktivnostima razredne nastave.*

### 5.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Njemački jezik	od 5. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika
Informatika	7. i 8.	Miroslav Stipetić i Željko Dujmović, učitelji informatike

#### 5.1.1. INFORMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izborna nastava informatike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rad u skupini na zajedničkom projektu izrade web-stranica. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u školskom internet projektu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• koristi stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li><li>• brže i kvalitetnije rješava postavljene zadatke</li><li>• proširuje znanje i komunicira na zabavan način</li><li>• posvećuje se ideji projekta, sudjeluje u diskusijama, zna prepoznati i vrednovati prikupljeni sadržaj članova tima</li><li>• poznaje načine korištenja usluga oblaka za pronalazak, spremanje i stvaranje informacija</li><li>• stječe osnovna znanja o prijenosu podataka i specijaliziranom FTP protokolu</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
<b>NOSITELJI</b>	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture i Željko Dujmović, učitelj informatike.

### 5.1.2. VJERONAUKE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavati i produbljivati svoju vjeru.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju</li> <li>• upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizira se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i među predmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.

### 5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</li> <li>• piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Formativno vrednovanje učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

## 5.2. DOPUNSKA NASTAVA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	<b>Tonka Đurić i Silvija Landeka,</b> učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	od 5. do 8.	<b>Katarina Valentić,</b> učiteljica matematike
Engleski jezik	od 5. do 8.	<b>Mirela Dekanić i Nina Rukavina,</b> učiteljica engleskog jezika
Povijest	od 5. do 8.	<b>Josip Rosandić,</b> učitelj povijesti
Kemija	7. i 8. razred	<b>Vinka Jurić,</b> učiteljica kemije

### 5.2.1. HRVATSKI JEZIK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Dopuniti, objasniti i uvježbati sadržaje za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda za koje je utvrđeno da ih učenici teže usvajaju tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema hrvatskome jeziku kao školskom predmetu i materinskom jeziku.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><b>5. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita tekst i izdvaja ključne riječi prema unaprijed zadanim pitanjima</li> <li>• piše pripovjedne tekstove vidljive strukture</li> <li>• razlikuje morfološke kategorije roda, broja, osobe i vremena u svrhu oblikovanja rečenice</li> <li>• razlikuje vlastiti mjesni govor od standardnoga hrvatskog jezika</li> <li>• razlikuje poetske, prozne i dramske tekstove</li> </ul> <p><b>6. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovara na pitanja o pročitanom tekstu</li> <li>• piše pripovjedni tekst vidljive strukture i opisuje prema unaprijed zadanom redoslijedu promatranja</li> <li>• razlikuje morfološke kategorije: rod, broj, osoba, vrijeme, glagolski vid</li> <li>• imenuje hrvatska narječja i govore i uočava važnost Bašćanske ploče u kontekstu hrvatske povijesti</li> <li>• uočava sastavnice književnoga teksta</li> </ul> <p><b>7. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita tekst i izdvaja bitne podatke u jednostavne bilješke</li> <li>• piše objektivni pripovjedni tekst zapažajući tijek događaja</li> <li>• razlikuje riječi s obzirom na njihovu vrstu i službu u rečenici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava kronološki tijek nastanka različitih tekstova važnih za razvoj hrvatskoga jezika</li> <li>• objašnjava značenje književnoga teksta</li> </ul> <p><b>8. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita tekst i objašnjava značenje teksta na temelju prethodnoga znanja</li> <li>• piše raspravljački tekst u skladu s temom</li> <li>• prepoznaje rečenice po sastavu na oglednim i čestim primjerima</li> <li>• razlikuje značenje riječi sa svrhom stvaranja teksta</li> <li>• objašnjava obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta na poznatome primjeru</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi uz poteškoće ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikulumu predmeta Hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave prateći godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. planira se rad s učenicima jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.



## 5.2.2. MATEMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Pojasniti i usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja. Stjecati sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješava matematičke zadatke u skladu s propisanim ishodima</li> <li>• savladava poteškoće u učenju te lakše usvaja nove nastavne sadržaje</li> <li>• jača samopouzdanje, odgovornost i samostalnost</li> <li>• povezuje nastavne sadržaje iz matematike sa svakodnevnim životom</li> <li>• primjenjuje naučeno u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su propustili nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje i svladavanje redovnog programa matematike te pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. planira se rad s učenicima dva puta tjedno, ovisno o potrebi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Valentić, učiteljica matematike.



### 5.2.3. ENGLISKI JEZIK

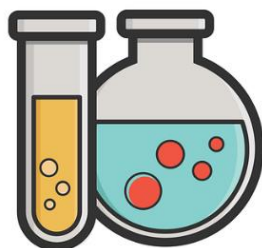
<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike</li> <li>• primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice</li> <li>• sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike</li> <li>• uočava i koristi se osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika</li> <li>• izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih jednostavnih tekstova poznatih sadržaja</li> <li>• obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu. Uvježbavanje gradiva pomoću različitih digitalnih alata (igrica, interaktivnih listića, kvizova).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika Mirela Dekanić i Nina Rukavina.

### 5.2.4. POVIJEST

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz povijesti.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Ovladati nastavnim sadržajima iz povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima razumijevanje pojmova, događaja, procesa i vremenskog konteksta povijesti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi vještine naučene na nastavi povijesti kako bi ovladao nastavnim sadržajem iz povijesti s kojim ima poteškoće</li> <li>• primjenjuje metode učenja koje mu omogućuju dodatno razumijevanje pojmova, događaja i sl.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem individualnog i grupnog rada učenika te individualnim pristupom učitelja prema učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Usmena pohvala. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj povijesti Josip Rosandić.

## 5.2.5. KEMIJA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• savladava osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu</li><li>• primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava i promjene tvari</li><li>• prepoznaje zakonitosti uopćavanjem podataka i prikazuje ih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima i sl.</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i pomaganje učenicima u učenju gradiva iz kemije. Individualno pristupanje učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica kemije Vinka Jurić.





### 5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

\* Pri realizaciji svih oblika i razina natjecanja i smotri pridržavat ćemo se uputa Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite te ćemo pratiti obavijesti Agencije za odgoj i obrazovanje postupajući u skladu s protuepidemijskim mjerama.

<b>GRUPA/SKUPINA PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>Hrvatski jezik, LiDraNo</b>	od 5. do 8.	<b>Silvija Landeka</b> , učiteljice hrvatskog jezika
<b>Engleski jezik</b>	od 5. do 8.	<b>Mirela Dekanić</b> , učiteljica engleskog jezika <b>Nina Rukavina</b> , učiteljica engleskog jezika
<b>Njemački jezik</b>	8. a i b	<b>Marija Krekman</b> , učiteljica njemačkog jezika
<b>Matematika, Klokan bez granica</b>	od 5. do 8.	<b>Katarina Valentić</b> , učiteljica matematike
<b>Fizika</b>	7. i 8.	<b>Tomislav Tuškan</b> , učitelj fizike
<b>Biologija</b>	7. i 8.	<b>Gordana Kragulj</b> , učiteljica prirode i biologije
<b>Povijest</b>	od 5. do 8.	<b>Josip Rosandić</b> , učitelj povijesti
<b>Informatika</b>	od 5. do 8.	<b>Miroslav Stipetić</b> , učitelj informatike i tehničke kulture <b>Željko Dujmović</b> , učiteljica matematike i informatike
<b>Kemija</b>	7. i 8.	<b>Vinka Jurić</b> , učiteljica kemije
<b>Vjeronauk</b>	od 5. do 8.	<b>Vladimir Antolović</b> , vjeroučitelj
<b>LIK – natjecanje iz područja likovne umjetnosti i dizajna</b>	od 5. do 8.	<b>Marija Mendeš</b> , učiteljica likovne kulture
<b>Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>	od 2. do 8.	<b>Antonija Filipović</b> , pedagoginja <b>Katarina Valentić</b> , učiteljica matematike <b>Željko Dujmović</b> , učitelj informatike
<b>Europski kviz o novcu</b>	7. i 8.	<b>Antonija Filipović</b> , pedagoginja <b>Katarina Valentić</b> , učiteljica matematike
<b>Hrvatski Crveni križ</b>	od 5. do 8.	<b>Josip Rosandić</b> , učitelj povijesti

### 5.3.1. HRVATSKI JEZIK

#### 5.3.1.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Otkriti iznadprosječne i potencijalno darovite učenike. Poticati učenike koji imaju interes za učenjem i primanjem jezično-komunikacijskih sposobnosti. Osposobljavati učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj). Proširivati književnoteorijska i književnopolovijesna znanja radi razvoja stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o književnome tekstu te proširivanja vlastitoga iskustva čitanja. Raspravljati o medijskim porukama i utjecajima medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<b>5. razred</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjuje različite govorne činove</li><li>• piše pripovjedne tekstove vidljive sadržajne smislenosti i strukturne povezanosti te stilske ujednačenosti</li><li>• razlikuje promjenjive i nepromjenjive vrste riječi u službi sklapanja i preoblake rečenice te uočava različite oblike iste riječi u padežnoj paradigmi</li><li>• razlikuje službeni jezik, materinski jezik, drugi jezik i jezik nacionalnih manjina</li><li>• obrazlaže emocionalni doživljaj književnoga teksta povezujući ideje književnoga teksta sa svijetom oko sebe</li><li>• razlikuje temeljna žanrovska i jezično-stilska obilježja književnih tekstova na poznatim primjerima</li><li>• uspoređuje različite tiskane medijske tekstove i uporabu sadržajnih i grafičkih elemenata sa svrhom promicanja pozitivnih vrijednosti</li><li>• upoznaje pojam popularne kulture na tekstovima s kojima se svakodnevno susreće</li></ul> <b>6. razred</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora</li><li>• piše pripovjedni tekst s različitih gledišta i opisuje razvijajući tekst na temelju asocijacija</li><li>• oblikuje rečenice i objašnjava svrhu uporabe određenoga glagolskog oblika, zamjenice i broja</li><li>• prepoznaje hrvatska narječja i govore navodeći primjere i objašnjava važnost spomenika hrvatske pismenosti</li><li>• obrazlaže vlastite predodžbe, iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u književnome tekstu</li><li>• obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju književnoteorijskoga znanja i čitateljskog iskustva</li><li>• objašnjava uporabu postupaka i tehnika u medijskome tekstu te na primjerima objašnjava kako se njima prenosi poruka</li><li>• objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova uočavajući različita uvjerenja i postavlja se kao aktivan primatelj</li></ul>

	<p><b>7. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje vještine grupnoga razgovora s izraženim stavom</li> <li>• piše objektivne pripovjedne tekstove i doraduje ih uporabom podataka iz različitih izvora</li> <li>• objašnjava gramatičko i komunikacijsko ustrojstvo rečenice sa svrhom oblikovanja teksta</li> <li>• objašnjava utjecaj važnih događaja i tekstova na razvoj hrvatskoga jezika ističući njihovu važnost za nacionalni identitet</li> <li>• vrednuje književni tekst uočavajući njegov utjecaj na oblikovanje stavova i vrijednosti</li> <li>• tumači značenje književnoga teksta primjenjujući književnoteorijska znanja</li> <li>• objašnjava utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti i postavlja se kao aktivan primatelj medijskih poruka</li> <li>• uočava razliku između popularne i visoke kulture na poznatim primjerima</li> </ul> <p><b>8. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raspravlja argumentirano izražavajući vlastite stavove</li> <li>• piše različite vrste tekstova u skladu s temom i prema planu u kojima dolaze do izražaja: svjesnost, proces razlaganja zamisli i prepoznatljiv stilski izraz</li> <li>• povezuje i niže surečenice u nezavisnosložene rečenice i uvrštavanjem sklapa zavisnosložene rečenice</li> <li>• objašnjava značenje i ulogu riječi na temelju konteksta i stilskih obilježja te rabi različite jezične savjetnike</li> <li>• stvara cjelovitu sliku o književnom tekstu na temelju usporedbe s drugim književnim tekstovima i čitateljskim iskustvom</li> <li>• interpretira književni tekst primjenjujući književnoteorijska znanja i čitateljsko iskustvo</li> <li>• prosuđuje utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije i oblikovanja stavova i postavlja se kao aktivan primatelj medijskih poruka</li> <li>• prosuđuje popularnokulturne tekstove i dovodi ih u vezu s različitim kontekstima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi na vrlo dobroj i iznimnoj razini ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma predmeta Hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavati nastavni sat prema zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika, pratiti i sudjelovati u različitim natjecanjima za učenike osnovne škole, sudjelovati u školskim projektima i pripremati se za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. planira se rad s učenicima. Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dodatne nastave. Rezultati na natjecanju.
<b>NOSITELJI</b>	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

### 5.3.1.2. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Ishodi su detaljno opisani u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p><b>7. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima</li> <li>• razlikuje značenje i službu padeža u rečenici</li> <li>• objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima</li> <li>• razlikuje glasovne promjene: sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a</li> <li>• provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima</li> <li>• imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku</li> <li>• uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture</li> <li>• upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika</li> <li>• upoznaje se sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta</li> <li>• upoznaje se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću</li> <li>• istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika</li> </ul> <p><b>8. razred</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje jednostavne i složene rečenice</li> <li>• objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica</li> <li>• razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica</li> <li>• razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi</li> <li>• priložnu rečenicu izriče glagolskim priložima (preoblika)</li> <li>• razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica</li> <li>• objašnjava značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova</li> <li>• prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu</li> <li>• objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor</li> <li>• prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu</li> <li>• uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika</li> <li>• objašnjava značenje i svrhu neologizama</li> <li>• služi se hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku (npr. posjećuje mrežne stranice jezičnoga sadržaja: savjetnik.ihjj.hr; bolje.hr, struna.ihjj.hr, rjecnik.neologizam.ffzg.unizg.hr i sl.)</li> </ul>

<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	U Natjecanju mogu sudjelovati učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učiteljici i učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2. polugodišta učenici će sudjelovati na školskoj, županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja prema vremeniku u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
<b>NOSITELJI</b>	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

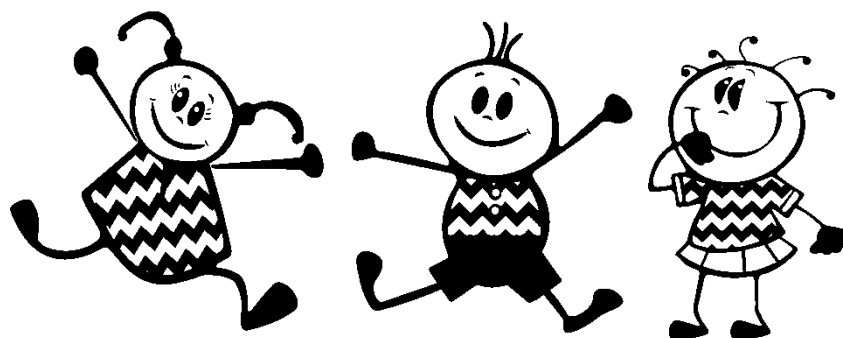
### 5.3.1.3. SMOTRA LIDRANO

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Sudjelovanje na Smotri LiDraNo</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje,</li> <li>piše sastavak / tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom,</li> <li>piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja: svjesnost i proces razlaganja zamisli,</li> <li>poštuje tuđe intelektualno vlasništvo,</li> <li>stvara na narječju / mjesnome govoru, improvizira ili dramatizira tekst i priprema za izvedbu, izražava se pokretom i plesom, osmišljava kostime i scenografiju, snima radiopriloze, izvodi monolog prema vlastitoj zamisli,</li> <li>razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učiteljici i učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Učenici će sudjelovati na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku u uputama za provedbu smotre LiDraNo.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
<b>NOSITELJI</b>	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

## 5.3.2. ENGLISKI JEZIK

### 5.3.2.1. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o engleskoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju</li><li>• razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku</li><li>• kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima</li><li>• objašnjava osnovne strategije za prevladavanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama i procjenjuje važnost učenja stranih jezika</li><li>• ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost</li><li>• uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora i te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice engleskog jezika.



### 5.3.2.2. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike, vokabulara i kulture zemalja engleskog govornog područja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju</li> <li>• kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima</li> <li>• ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost</li> <li>• razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja, interpretira informacije, rješava problemske situacije i donosi odluke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učiteljici i učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., 2. polugodište.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
<b>NOSITELJI</b>	Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice engleskog jezika.

### 5.3.3. NJEMAČKI JEZIK

#### 5.3.3.1. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>• piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

### 5.3.3.2. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Primijeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učiteljici i učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., 2. polugodište.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

### 5.3.4. MATEMATIKA

#### 5.3.4.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Razvijati analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje učenika. Poticati točnost i preciznost. Razvijati samostalnost i sigurnost u radu. Razvijati interes za matematiku. Pripremati učenike za natjecanja/kvizove.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno rješava složenije problemske zadatke</li> <li>razvija analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>proširuje znanja iz matematike te osposobljava se za rješavanje svakodnevnih životnih situacija</li> <li>postiže veću samostalnost i sigurnost u radu</li> <li>priprema se i sudjeluje na natjecanjima/kvizovima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave materijala za panoe, natjecanja ili izložbe na razini škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Valentić, učiteljica matematike.



### 5.3.4.2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Unaprjeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Omogućivanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućivanje učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj, veljača i ožujka 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

### 5.3.4.3. MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Klokan bez granica.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju «Klokan bez granica». Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Svaki učenik uplaćuje 15 kn za sudjelovanje na natjecanju «Klokan bez granica».
<b>VREMENIK</b>	Veljača i ožujak 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na natjecanju «Klokan bez granica».
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

### 5.3.5. FIZIKA

#### 5.3.5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava iz fizike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati se s osnovama programiranja u robotici. Pripremiti se za natjecanje.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike</li><li>• se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</li><li>• samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</li><li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li><li>• svrsishodno koristi IKT</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda kako bi se pripremili za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima tokom obrade, praćenje doprinosa raspravi (primjena, povezivanje, zaključivanje i napredak u ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda), pregledavanje učenikovih zapisa eksperimentalnog rada, bilježenje učenikovih postignuća.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

#### 5.3.5.2. NATJECANJE IZ FIZIKE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Učenike poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza učenika i učitelja na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. Usporedba s ostalim školama.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

## 5.3.6. BIOLOGIJA

### 5.3.6.1. NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

<b>AKTIVNOST/I</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.
<b>CILJ/EVI</b>	Zainteresirati učenike za biologiju. Demonstrirati usvojenost i razumijevanje gradiva. Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad i usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• stječe dodatna znanja i vještine iz područja biologije</li><li>• upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li><li>• upravlja informacijama, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>• promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad</li><li>• primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema</li><li>• regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,</li><li>• samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li><li>• objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti, analizira načela i vrijednosti ekosustava, razmatra uzroke ugroženosti prirode, prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učenika temeljem redovite i projektne nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o kalendaru školskih natjecanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napretka učenika, kao i uspjeh učenika na natjecanjima. Korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.



### 5.3.7. POVIJEST

#### 5.3.7.1. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlaze iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice 20. stoljeća.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• stječe dodatna znanja i vještine iz područja povijesti, produbljuje postojeće znanje</li><li>• primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi povijesti i natjecanju</li><li>• samostalno analizira i vrednuje izvore znanja</li><li>• razvija kritičko mišljenje i svijest o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni listići, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali, pribor, papir, udžbenici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti rezultate kroz školsko natjecanje, zatim ovisno o uspjehu učenika kroz županijsko natjecanje i državno natjecanje.
<b>NOSITELJI</b>	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

#### 5.3.7.2. NATJECANJE IZ POVIJESTI

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti sukladno prethodnoj pripremi</li><li>• proširuje postojeće znanje i dopunjava ga kroz dodatni rad</li><li>• razvija samostalnost i sigurnost u radu</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama
<b>NOSITELJI</b>	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

### 5.3.8. INFORMATIKA

#### 5.3.8.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Poticati učenike na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Stvaranje uvjeta za stjecanje znanja i vještina te za nadogradnju postojećih kompetencija u daljnjem školovanju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz informatike</li><li>• širi znanje iz informatike i razvija kritičko mišljenje i logičko zaključivanje</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultati na natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture i Željko Dujmović, učitelj informatike.

### 5.3.9. KEMIJA

#### 5.3.9.1. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dodatna nastava kemije.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika. Priprema za natjecanje iz kemije prema interesu učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije te produbljuje postojeće znanje</li><li>• primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije i natjecanju</li><li>• samostalno rješava teže problemske, konceptualne i praktične zadatke primjenjujući znanje iz kemije</li><li>• sudjeluje na natjecanju iz kemije</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
<b>NOSITELJI</b>	Vinka Jurić, učiteljica kemije.

### 5.3.9.2. NATJECANJE IZ KEMIJE

<b>AKTIVNOST/I</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije.
<b>CILJ/EVI</b>	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje na natjecanju iz kemije</li> <li>• uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima</li> <li>• istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari</li> <li>• eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti</li> <li>• razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova</li> <li>• analizira fizikalne i kemijske promjene</li> <li>• povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na dodatnoj nastavi kemije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. Troškovi prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Vinka Jurić, učiteljica kemije.



### 5.3.10. VJERONAUUK

#### 5.3.10.1. NATJECANJE IZ VJERONAUČNE OLIMPIJADE

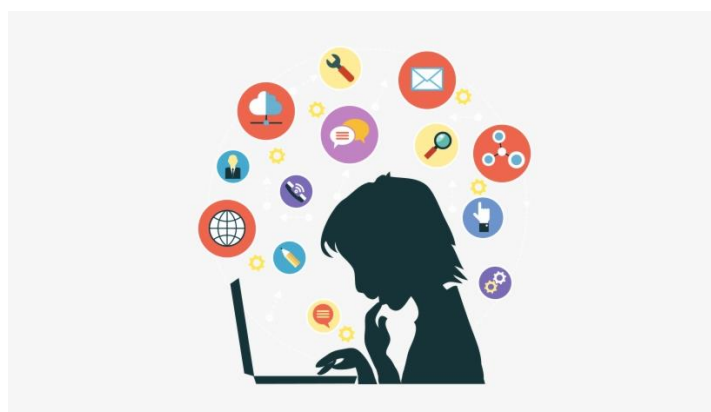
<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Vjeronaučne olimpijade sukladno prethodnoj pripremi</li><li>• njeguje timski rad i surađuje s drugima radi postizanja boljih rezultata</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultati na natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Vladimir Antolović, vjeroučitelj.

#### 5.3.11. LIK – NATJECANJE IZ PODRUČJA VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJNA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Pripremanje učenika kroz istraživački rad, razvijanje ideja i kreativno izražavanje prema zadanoj temi i likovnim tehnikama, odnosno propozicijama natjecanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• koristi likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku)</li><li>• predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja</li><li>• uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi</li><li>• demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti)</li><li>• opisuje umjetničko djelo kao cjelinu: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije te načina kako su izražene)</li><li>• opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uloženog truda i dovršenosti rada</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za natjecanje kroz istraživanje i vizualno izražavanje na satima Likovne grupe.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Mogući su troškovi za likovni pribor i materijale.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., drugo polugodište.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje na temelju rezultata natjecanja, izložba i predstavljanje radova.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.

### 5.3.12. DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</li> <li>• poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>• samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 2. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, Katarina Valentić, učiteljica matematike, Željko Dujmović, učitelj informatike.





### 5.3.13. EUROPSKI KVIZ O NOVCU

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>„Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšava financijsku pismenost i samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na kvizu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda (u dobi od 13 do 15 godina).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika YouTube (live YouTube videostream) mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje točnosti i brzine odgovora. Rezultati natjecanja. Usporedba s drugim razredima i timovima koji sudjeluju u natjecanju.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, Katarina Valentić, učiteljica matematike.

### 5.3.14. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina te njihove primjene u svakodnevnom životu. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uči pružati prvu pomoć ljudima</li> <li>• razvija empatiju prema drugima ljudima</li> <li>• suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učitelju i učenicima. Troškovi potrošnog materijala za natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., 2. polugodište.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa. Vrednovanje točnosti i preciznosti pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

## 5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE

\* Projekti planirani za školsku godinu 2021./2022. realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji te će se prilagođavati istoj, poštujući sve protuepidemijske mjere.

	GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
NA RAZINI PREDMETA	<i>Hrvatski jezik (Moderni junak; Književna baština; Lutkarska bajka; Priča jesenskog šešira; A sad – čitam)</i>	od 5. do 8.	<b>Silvija Landeka,</b> učiteljica hrvatskog jezika
	<i>Knjižnica, stručna služba i drugi nastavni predmeti</i>		
	<i>Knjižnica i Hrvatski jezik („Uz čitanje riječi rastu 2“/Words grow by reading 2“; Mjesec hrvatske knjige)</i>	od 5. do 8.	<b>Silvija Landeka,</b> učiteljica hrvatskog jezika
			<b>Tonka Đurić,</b> učiteljica hrvatskog jezika
			<b>Ana Miškulin,</b> knjižničarka
	<i>Knjižnica i Likovna kultura („The ISLM Bookmark Exchange Project“/Međunarodni projekt razmjene straničnika)</i>	od 5. do 8.	<b>Marija Mendeš,</b> učiteljica likovne kulture
			<b>Ana Miškulin,</b> knjižničarka
	<i>Engleski jezik (projekti za učenike od 5. do 8. razreda)</i>	od 5. do 8.	<b>Mirela Dekanić,</b> učiteljica engleskog jezika
			<b>Nina Rukavina,</b> učiteljica engleskog jezika
	<i>Sat razrednika Projekt „Srednjokaz“</i>	8. a	<b>Silvija Landeka,</b> učiteljica hrvatskog jezika
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	7. i 8.	<b>Antonija Filipović,</b> pedagoginja	
		<b>Ana Miškulin,</b> knjižničarka	
<i>Matematika (Opseg i površina; Magični kvadrat; Popločavanje; Dan broja Pi; Svjetski dan tablice množenja; Večer matematike)</i>	od 5. do 8. u suradnji s RN	<b>Spomenka Roth, Katarina Valentić,</b> učiteljice matematike	
<i>Fizika Robotika</i>	od 5. do 8.	<b>Tomislav Tuškan,</b> učitelj fizike	
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	<i>Priroda/Biologija (Povećanje populacije Smrdljivog martina na području općine Nijemci i metode smanjivanja njihove populacije; Ljekovite biljke našeg kraja; Festival znanosti)</i>	od 5. do 8.	<b>Gordana Kragulj,</b> učiteljica prirode i biologije
	<i>Priroda/Biologija Kemija Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</i>	od 5. do 8.	<b>Gordana Kragulj,</b> učiteljica prirode i biologije <b>Vinka Jurić,</b> učiteljica kemije

	<p><i>Fizika</i> <i>Kemija</i> <i>Matematika</i> <i>(Promatramo svijet kao znanstvenici)</i></p>	od 5. do 8.	<p><b>Tomislav Tuškan,</b> učitelj fizike, <b>Vinka Jurić,</b> učiteljica kemije, <b>Spomenka Roth, Katarina Valentić,</b> učiteljice matematike</p>
	<p><i>Global school play day</i></p>	od 1. do 8.	<p><b>Antonija Filipović,</b> pedagoginja <b>Ana Čolaković,</b> edukacijska rehabilitatorica Svi razrednici</p>
	<p><i>Hrvatski jezik</i> <i>Povijest</i> <i>Projekt Šafran/The Crocus Project</i></p>	6. razredi	<p><b>Tonka Đurić,</b> učiteljica hrvatskog jezika <b>Josip Rosandić,</b> učitelj povijesti</p>
SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA	<p><i>Priroda</i> <i>„Vrata spačvanskog bazena“</i></p>	5. i 6. razred	<p><b>Gordana Kragulj,</b> učiteljica prirode i biologije i vanjski suradnici</p>
	<p><i>Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju</i></p>	od 1. do 8.	<p><b>Svi djelatnici</b></p>
	<p><i>Projekt prikupljanja starog papira</i></p>	od 1. do 8.	<p><b>Ana Miškulin,</b> knjižničarka Razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice</p>
	<p><i>Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama</i></p>	od 1. do 8.	<p><b>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica</b></p>

## 5.4.1. PROJEKTI NA RAZINI PREDMETA

### 5.4.1.1. HRVATSKI JEZIK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Moderni junak.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Nakon obrađene cjeline i tekstova iz usmene književnosti učenici odabiru jednoga junaka kojega će predstaviti prema zadanim elementima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• odabire junaka kojega predstavlja u razredu</li><li>• objašnjava razloge popularnosti izabranoga junaka</li><li>• izrađuje plakat ili slikokaza kojim predstavlja izabranog junaka</li><li>• izlaže u razrednom odjelu izrađeni plakat ili slikokaz.</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici odabiru jednoga junaka kojeg predstavljaju prema zadanim elementima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu), sumativno (nastavnikovo vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja timskoga rada).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Književna baština.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odabirati jednog hrvatskog književnika, istražiti, prikupiti i predstaviti podatke o njemu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• odabire jednog pisca</li><li>• istražuje i prikuplja podatke o piscu</li><li>• izrađuje slikokaz</li><li>• predstavlja odabranog pisca u razrednom odjelu</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici samostalno odabiru književnika kojeg će predstaviti u razrednom odjelu ili u virtualnoj učionici pomoću slikokaza.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Lutkarska bajka.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stvaralački dramatizirati poznatu bajku.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabire jednu bajku,</li> <li>• izrađuje lutke od različitoga materijala,</li> <li>• izvodi dramsku improvizaciju odabrane bajke u razrednom odjelu.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 5. b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici samostalno odabire jednu poznatu bajku, izrađuje likove/lutke prema samostalno odabranom materijalu te ju dramskom improvizacijom predstavlja u razrednom odjelu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Priča jesenskog šešira.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Izraditi, uvježbati i predstaviti samostalno osmišljenu priču.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikuplja jesenske plodove,</li> <li>• izrađuje šešir od prikupljenih plodova i listova,</li> <li>• izražajno pripovijeda vlastito osmišljenu priču.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 5. b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici izrađuju šešir ukrašen jesenskim plodovima i ukrašen lišćem. Izražajno pripovijedaju vlastito osmišljenu priču u razrednom odjelu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>A sad – čitam! (županijski i eTwinning projekt)</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p><b>UČENICI:</b></p> <p>Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom. Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p> <p><b>UČITELJI:</b></p> <p>Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...). Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snima intervju s učiteljima i stručnim suradnicima o čitalačkim navikama,</li> <li>• predstavlja knjigu po vlastitom izboru,</li> <li>• razgovara s učenicima iz drugih škola o odabranoj knjizi (uživo ili u mrežnom okruženju),</li> <li>• izrađuje straničnike koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela,</li> <li>• izrađuje memove s citatima iz knjige koje čitaju za lekturu,</li> <li>• čita poeziju drugim učenicima (uživo ili u mrežnom okruženju).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Očekuje se porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije... objavljivati. Mjesečne projektne aktivnosti, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu e-Tweening.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza učiteljice i učenika do dogovorene škole ili mjesta susreta.
<b>VREMENIK</b>	Od travnja 2021. do travnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Deset Canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Deset prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti. Trideset straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela. Foto album s trideset fotografija koje potiču na čitanje. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka. Glavni nositelji županijskoga projekta: OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci i OŠ Ilača-Banovci, Ilača (Mirela Klarić i Senija Komić).

## 5.4.1.2. KNJIŽNICA I DRUGI NASTAVNI PREDMETI

### KNJIŽNICA I HRVATSKI JEZIK

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2“/“Words grow by reading“</b>	
<b>CILJ/EVI</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>• stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>• kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</li> <li>• sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>• razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>• izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>• odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>	
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. a, 6. a, 7. a i 7. b razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Oblik</i>	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	<i>Datum ili trajanje izvedbe</i>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Međunarodni dan pismenosti (8. rujna)</li> <li>– Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad)</li> <li>– Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog)</li> <li>– Dan hrvatskih knjižnica (11. studenog)</li> <li>– Svjetski dan čitanja naglas (3. veljače)</li> <li>– Međunarodni dan darivanja knjiga (14. veljače)</li> <li>– Svjetski dan pripovijedanja bajki (26. veljače)</li> <li>– Svjetski dan pripovijedanja (20. ožujka)</li> <li>– Noć s Andersenom (27. ožujka)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja)</li> <li>– Dan hrvatske knjige (22. travnja)</li> <li>– Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj nastavi na daljinu, ne predviđaju se poteškoće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i Facebook grupi projekta.
<b>NOSITELJI</b>	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Ana Miškulin, školska knjižničarka.

## KNJIŽNICA I LIKOVNA KULTURA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>„The ISLM Bookmark Exchange Project” (Međunarodni projekt razmjene straničnika)</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Poticanje kreativnosti; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu).
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom,</li> <li>• opisuje našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika,</li> <li>• uspoređuje kulturu zemlje partnera s našom kulturom.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnosti Likovna skupina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika. Komunicirat će sa zemljom partnerom.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Slanje pošiljke u zemlju partnera, max 200 kn.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna do prosinca u školskoj godini 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka Ana Miškulin, učiteljica likovne kulture i voditeljica izvannastavne aktivnosti Likovna skupina Marija Mendeš.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>koristi različite strategije učenja kroz tehnologiju te radi na komunikaciji, suradničkom učenju i timskom radu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda. Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema čitanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, literarna radionica, uređivanje panoa, sudjelovanje u kvizu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Plakati.
<b>VREMENIK</b>	Od 15. listopada. do 15. studenog 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Miškulin, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici.



AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSTITELJI
A map	Istražiti i pripremiti prezentaciju o svojoj zemlji i predstaviti ju razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj zemlji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi i izraze vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija/ Poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My dream house	Nacrtati i opisati kuću iz snova, te svoj rad predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj kući iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prostorija u kući i izvan nje, strukturu <i>there is/there are</i> , prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija /poster/ crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A famous sportsperson	Pronaći informacije o poznatoj osobi i dopuniti poster, te ga predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatom sportašu/ sportašici koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu dnevne rutine i aktivnosti u slobodno vrijeme, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy eating	Izraditi poster na temu zdrave prehrane	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili	Prezentacija, pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak,	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije	Učiteljice EJ Nina

	navike i izvijestiti o tome.	zdravim prehrabnim navikama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		ključne riječi vezane uz temu prehrane, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.				utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> vršnjačko vrednovanje.	
<b>Annual Celebrations in Croatia</b>	Pronaći informaciju na internetu i opisati proslavu u RH, te predstaviti rad razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o proslavama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu proslave, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak/travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>A historical figure from Croatia</b>	Istražiti o poznatoj osobi i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatoj osobi koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

## ŠESTI RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJ</b>	<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>Good friend is.../ Friendship is...</b>	Istražiti i izraditi poster ili prezentaciju o prijateljstvu i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prijateljstva koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>Sport event</b>	Istražiti i izraditi letak/poster o nekom sportskom	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu sporta	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi	Letak, poster.	Nastavna sredstva i	Studenti/prosinac	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima.	Učiteljice E.J. Nina

	dogadaju i izvijestiti o tome.	koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.				<b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	
<b>Breaking stereotypes</b>	Istražiti filmove o stereotipima i izraditi poster/ prezentaciju o filmu koji razbija stereotipe i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu stereotipa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu zabava (film), prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>Do's &amp; Dont's of using smartphones</b>	Izraditi letak o korištenju mobitela (za/protiv) te predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu korištenja mobitela koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak, 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>Famous Croatian landmarks</b>	Istražiti i izraditi poster/prezentaciju/ letak o poznatoj znamenitosti u Hrvatskoj, ili o znamenitosti ma nekog grada i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu znamenitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
<b>Good planets are hard to find</b>	Istražiti i pripremiti letak o zaštiti prirode i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zaštite prirode koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My ideal neighbourhood is a place...	Nacrtati kartu susjedstva iz snova, opisati ga i predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu susjedstva iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
It is good to be different	Istražiti i izraditi poster/ prezentaciju o prednostima u različitosti i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu različitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni/ prosinac 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy lifestyle	Izraditi letak/ poster s prednostima zdravog načina života i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zdravog načina života koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Heroes	Izraditi prezentaciju/ poster o najdražem liku iz knjige/filma njegovim osobinama i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu junaka i njihovih osobina koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

<b>Nature reserves</b>	Izraditi letak/poster o prirodnom rezervatu/parku i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu ekologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
	<b>Inventions of 20th/21th century</b>	Izraditi prezentaciju/poster o važnom izumu 20./21. stoljeća i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu izuma koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, GOO.				Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.

## OSMI RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ČILJ</b>	<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>What makes a family</b>	Izraditi prezentaciju/poster o njegovanju dobrih odnosa u obitelji, kreirati moto vlastite obitelji i predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu obitelji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

Be a responsible traveller	Izraditi prezentaciju/poster/letak o tome kako biti odgovoran i kako se ponašati pri nekom putovanju i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu odgovornog putovanja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studenti 2021.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A future invention	Izraditi prezentaciju/poster/ letak o nekom budućem izumu koji bi donio rješenje za neke od globalnih problema i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prednosti nekog budućeg izuma tehnologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite TV series/show	Izraditi prezentaciju/poster o svojoj najdražoj TV seriji ili showu i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu svoje najdraže TV serije ili showa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Technology in our lives	Izraditi prezentaciju/poster o tome kako tehnologija utječe na naš život i predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu utjecaja tehnologije na naš život koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
How to follow the 3 R's at school (Reduce, Reuse, Recycle)	Izraditi prezentaciju/poster/letak o ekološkim aktivnostima u školi i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst brige za okoliš koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO, Održivi razvoj.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj/lipanj 2022.	<b>Sumativno:</b> govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. <b>Formativno:</b> Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>St. Patrick's Day – obilježavanje dana Sv. Patrika, zaštitnika Irske.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja različitosti i pozitivnog stava prema drugim kulturama. Stjecanje novih znanja i iskustava.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori o običajima proslave Svetog Patrika,</li> <li>• izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda. Upoznavanje različitosti jezika. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica ili terenska nastava. Sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (nošenje zelene boje, slušanje priče o Sv. Patriku, igre pronalaženja, izrada obilježja Sv. Patrika, pisanje pjesama...).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/ prezentacije/cртеža, pisanje stihova.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetne učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

#### 5.4.1.4. SAT RAZREDNIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>eTwinning Projekt Srednjokaz.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje svoje želje, potrebe i mogućnosti</li> <li>• prikuplja informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima</li> <li>• predviđa svoj obrazovni i radni put</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 8. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt ima 8 aktivnosti koje će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ankete, ispunjavanje evaluacijskog listića.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka i učenici i 8. a razreda.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>eTwinning projekt Mjesec borbe protiv ovisnosti.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Pomaganje učenicima u boljem shvaćanju sebe i izazova s kojima se susreću; poticanje izražavanja kritičkog mišljenja učenika, razvijajući osnovne strategije samozaštite i prepoznavanja rizičnih situacija temeljem kvalitetnih informacija i svrsishodnih aktivnosti. Upoznavanje učenika s problematikom različitih vrsta ovisnosti i ovisničkog ponašanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje sigurne od rizičnih situacija i razvija osnovne strategije samozaštite</li> <li>• prepoznaje vršnjački pritisak i primjenjuje metode odolijevanja istome</li> <li>• upoznaje se s različitim, manje poznatim vrstama ovisnosti te razumije iste</li> <li>• prepoznaje važnost preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• prepoznaje i primjenjuje zdrave životne navike te razumije njihove prednosti</li> <li>• kritički upotrebljava medije i literaturu; analizira, interpretira i selektira korisne informacije</li> <li>• aktivno i kompetentno sudjeluje u debati i savjetodavnom razgovoru na određenu temu</li> <li>• razumije posljedice ovisničkoga ponašanja na mentalno zdravlje te njegovo odražavanje na društvene odnose</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se sastoji od različitih preventivnih aktivnosti koje će se provoditi u okviru Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca 2021.) s učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole. Svaki razredni odjel će imati različitu aktivnost te će se baviti različitom vrstom ovisnosti. Sve aktivnosti se planiraju realizirati u okviru Sata razrednika, u suradnji s razrednicima 7. i 8. razreda, a projekt čini i sastavni dio Školskog preventivnog programa. Planirano je održavanje 4 aktivnosti (radionica kroz igru uloga, izrada plakata, debata i savjetodavni razgovor) u 4 razredna odjela (7. a i b, 8. a i b).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za izradu plakata.
<b>VREMENIK</b>	15. studeni 2021. – 15. prosinca 2021. na satu razrednika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Formativno (kvizovi, nastavni listići, razgovor s učenicima, metoda demonstracije, evaluacijski listići za učenike i sl.). Aktivnosti projekta objavit će se na Twinspaceu i mrežnoj stranici škole. Plakati koje učenici izrade bit će postavljeni na panou škole, dok će se savjetodavni razgovor, debata i igra uloga snimiti isključivo za potrebe škole i daljnjeg preventivnog rada s učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja Antonija Filipović. Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školskom knjižnicom.

#### 5.4.1.5. MATEMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Projekt Opseg i površina.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Primijeniti opseg i površinu u svakodnevnim praktičnim situacijama, ponavljanje gradiva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju</li> <li>• računa s decimalnim brojevima</li> <li>• zaokružuje prirodne i decimalne brojeve</li> <li>• odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice</li> <li>• primjenjuje računanje s novcem</li> <li>• računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova</li> <li>• barata podacima prikazanim na različite načine</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni project. Učenici računaju površine podova i zidova u jednoj prostoriji kuće, izračunavaju potrebnu količinu materijala za ličenje zidova i uređenje poda te cijene potrebne za materijal i rad.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za pribor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija preko digitalnih alata, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike Spomenka Roth.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Radionica Magični kvadrati.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Ponoviti računanje s cijelim brojevima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• računa s cijelim brojevima</li> <li>• zbraja, oduzima, množi i dijeli cijele brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija</li> <li>• obrazlaže odabir matematičkih postupaka</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u manjim skupinama (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici smišljaju zadatke čija rješenja su brojevi zadanog ili smišljenog magičnog kvadrata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za materijal.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija preko digitalnih alata, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike Spomenka Roth.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Popločavanje</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Primijeniti konstrukciju mnogokuta.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik istražuje ponašanje pravilnih mnogokuta u ravnini. Učenici trebaju prepoznati geometrijske likove i konstruirati ih u digitalnom alatu po izboru (popločavati ravninu). Urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za pribor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija preko digitalnih alata i predavanje. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike Spomenka Roth.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Projekt Dan broja pi.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Obilježiti svjetski dan broja $\pi$ . Popularizirati matematiku među svim učenicima.
	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno/radom u paru dolazi do informacija o broju <math>\pi</math></li> <li>• otkriva i povezuje broj <math>\pi</math> s opsegom kruga i površinom kruga te primjerima iz svakodnevnog života</li> <li>• razvija suradnički odnos</li> </ul>
	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima 5. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će istraživati informacije o broju $\pi$ , izrađivati slike, plakate i prezentacije, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. Sudjelovati u natjecanju sricanja znamenaka broja pi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir i pribor za pisanje.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izložba radova u školi.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Valentić, učiteljica matematike i informatike.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Svjetski dan tablice množenja</b> – Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine, pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i on-line kviz).
<b>CILJ/EVI</b>	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju</li> <li>• barata podacima prikazanim na različite načine</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., rujan/listopad.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike Spomenka Roth – koordinator, učiteljice razredne nastave, pedagoginja Antonija Filipović.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Večer matematike.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješava zadane zadatke u radionicama i aktivnostima tijekom sudjelovanja na večeri matematike</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave materijala za aktivnosti i radionice i njihovo umnožavanje.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2021. godine.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pohvaliti i nagraditi učenika za svaku odrađenu radionicu ili aktivnost.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Valentić, učiteljica matematike, Spomenka Roth, učiteljica matematike, Antonija Filipović, pedagoginja

#### 5.4.1.6.FIZIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Robotika</b> – Učenici sudjeluju u radionicama iz robotike. Upravljaaju robotima.
<b>CILJ/EVI</b>	Primijeniti znanje stečeno na redovnoj nastavi na rješavanje praktičnih problema
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješava problemske zadatke iz robotike</li> <li>• upravlja robotom</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi na dodatnoj nastavi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacije i demonstracije. Opisno praćenje napretka učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj fizike Tomislav Tuškan u suradnji s Hrvatskim robotičkim savezom i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu.

#### 5.4.1.7. PRIRODA/BIOLOGIJA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Povećanje populacije Smrdljivog martina na području općine Nijemci i metode smanjivanja njihove populacije.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Objasniti građu i ulogu kukca u hranidbenim odnosima. Istaknuti nagli rast populacije te pronaći različitim metodama istraživanja sredstva i načine smanjivanja njihove populacije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija svijest o biosigurnosti i biozaštiti</li> <li>• izrađuje prirodne pripravke</li> <li>• upoznaje se s prirodnim neprijateljima Zelene stjenice</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 6. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na istraživačkim i praktičnim radovima i prezentiranje dobivenih rezultata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020. do lipanj 2023.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Istraživački radovi, upitnici, plakati, prezentacije, pjesme.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Ljekovite biljke našeg kraja.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stvaranje navika skrbi o biljnom pokrovu i razvoj znanstvenih razmišljanja učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavnim znanstvenim metodama prati sve biljke u okolišu</li> <li>• samostalnim rješenjima odlučuje o metodama i dinamici rada</li> <li>• likovnim uradcima stvara odnos prema okolišu te razvija brigu za održivi razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 6. a i 6. b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Bilježiti stanje okoliša i birati metode akcija s ciljem razvoja i unaprjeđenja biljnog pokrova, poštujući principe znanosti o okolišu i ekologije. Izrađivati knjižice o biljkama u okolišu škole. Obilježavati važne biljne vrste u okolišu naše škole. Raditi na idejama održivog razvoja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Bilješke o stanju okoliša, vrednovanje odabrane metode daljnjih akcija s ciljem razvoja i unaprjeđenja biljnog pokrova, poštujući principe znanosti o okolišu i ekologije. Izrađene knjižice o biljkama u okolišu škole. Bilješke važnih biljnih vrsta u okolišu naše škole. Slikanje na platnenim vrećicama.
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Sudjelovanje na Festivalu znanosti.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Popularizacija znanosti, programa i projekata pojedinih odjela, centara, skupina i pojedinaca znanstvenika iz različitih znanstvenih područja rada. Približavanje znanosti javnosti, odnosno informiranje javnosti o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika. Motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja u znanosti i struci.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u istraživanju</li> <li>• izrađuje samostalan rad na zadanu temu</li> <li>• osvještava da znanost može biti dostupna svima</li> <li>• pobuđuje interes za bavljenje znanosti te biva motiviraniji za sudjelovanje u istraživanju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama te izraditi prezentacije i samostalne radove na zadanu temu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove pribora i materijala potrebnih za rad u cijelosti financira Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje sudjelovanja u radu i formativno vrednovanje izrađenih materijala. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, islm

## 5.4.2. MEĐUPREDMETNA SURADNJA NA PROJEKTIMA

### BIOLOGIJA – KEMIJA

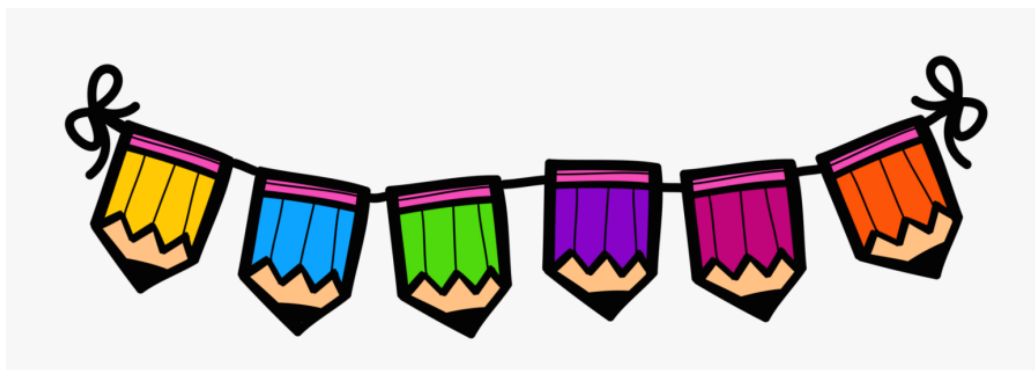
<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju. Navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i svoju budućnost.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje kratkotrajne i dugotrajne posljedice nebrige za zdravlje</li> <li>• jača samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti raznim ovisnostima</li> <li>• razvija sposobnost kritičkog mišljenja</li> <li>• shvaća osobnu odgovornost za zdravlje te važnost prava na zdrav okoliš i okruženje</li> <li>• pomaže drugim učenicima da razviju humana i moralna načela, razumiju međuljudske odnose, steknu samopouzdanje i sigurnost, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice te prepoznaju kako kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada pokusa, plakata, prezentacija, istraživački radovi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2021. do travnja 2022. Prezentacija radova na Svjetski dan zdravlja 7. travnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pokusi, plakati, prezentacije, istraživački radovi, kvizovi.
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije i Vinka Jurić, učiteljica kemije.

### FIZIKA – KEMIJA – MATEMATIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Promatramo svijet kao znanstvenici.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi koristeći znanstvenu istraživačku metodu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz pojedinih nastavnih predmeta (fizika, matematika, kemija itd.)</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački projekti ili radionice na dodatnoj nastavi iz fizike, matematike ili kemičarima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za pribor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija preko panoa, računala, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultate koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Tomislav Tuškan, učitelji predmetne nastave.

## SAT RAZREDNIKA U SURADNJI SA STRUČNOM SLUŽBOM

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Global School Play Day</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika. Razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li><li>• razvija komunikacijske vještine</li><li>• razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih</li><li>• uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila</li><li>• razvija samodisciplinu i ustrajnost</li><li>• stvara pozitivnu sliku o sebi</li><li>• razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje u određenoj društvenoj igri, izrada novih društvenih igri, istraživanje o tradicionalnim hrvatskim društvenim igrama, društvene igre baka i djedova, igranje nestrukturiranih igara. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Filipović, pedagoginja, Ana Miškulin, edukacijska rehabilitatorica, razrednici.





**HRVATSKI JEZIK – POVIJEST**

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Projekt Šafran (The Crocus Project)</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje ljudska prava</li> <li>– zalaže se za interkulturalnost</li> <li>– uključuje se u sadnju lukovica</li> <li>– promatra rast cvijeća</li> <li>– razumije važnosti tolerancije i poštovanja</li> <li>– upoznaje se s temom holokausta</li> <li>– razvija svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda</li> <li>– raspravlja o demokraciji i građanskom društvu</li> <li>– iznosi negativan stav prema nasilju kao odgovoru na nasilje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priključiti se međunarodnom projektu The Crocus Project. Posaditi i pratiti rast šafrana. Obilježiti Međunarodni dan tolerancije (16.11.), Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27.1.) i Dan Europe (9.5.). Koristiti studije o stvarnim slučajevima iz života, svjedočenja preživjelih, pisma i dnevnike, pjesme, crteže. Pogledati i raspravljati o pogledanom dokumentarnom ili igranom filmu. Sudjelovati u likovnim i literarnim radionicama. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti radove u grupi Crocus Club.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu plakata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i u grupi Crocus Club.
<b>NOSITELJI</b>	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Josip Rosandić, učitelj povijesti.

### 5.4.3. PROJEKTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA

#### „VRATA SPAČVANSKOG BAZENA“ – PRIRODA

<b>AKTIVNOST/I</b>	„Vrata spačvanskog bazena“.
<b>CILJ/EVI</b>	Edukacija mladih čuvara prirode, prepoznavanje važnosti zaštite prirodnih vrijednosti naše županije. Podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njihovo aktivno uključanje oko zaštite istog.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje osnovne pojmove vezane uz zaštitu prirode, pravila ponašanja u prirodi, zaštićena područja i vrstama u našoj županiji</li> <li>• upoznaje se s bogatstvom ptica naše županije, uči kako ih promatrati i razlikovati po vanjskom izgledu i glasanju</li> <li>• uči se pravilno orijentirati u prirodi, kako promatrati prirodu oko sebe</li> <li>• upoznaje najčešće drvenaste vrste spačvanske šume, vrste ptica i vretenaca naše županije te prati tragove u prirodi</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima 5. i 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija virtualne terenske nastave putem online platforme. Prezentacija video sadržaja u dogovoru s učiteljicom prirode i biologije. Terenska nastava i dodjela svečanih diploma u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prostor. Troškove prijevoza i obroka učenika snosi nositelj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uvid u znanja učenika stečena temeljem održavanja online predavanja i terenske nastave na otvorenim prirodnim lokacijama u Otoku.
<b>NOSITELJI</b>	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima V-S županije, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj.



## SURADNJA S KONJOGOJSTVENIM UDRUGAMA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s konjičkom tradicijom naših prostora; razvijati ljubav i pravilan odnos prema životinjama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>• povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</li> <li>• sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni projekt.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praktični rad.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Prikupljanje starog papira (u suradnji s DS Smith Unija Croatia d.o.o.)</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati svijest mladih o značaju odvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju šuma.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samoinicijativno prikuplja papir i odvaja otpad</li> <li>• raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja</li> <li>• sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš te prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će svakog zadnjeg četvrtka ili petka u mjesecu donositi stari papir koji će se odlagati na za to predviđeno mjesto. U suradnji s Unijapapirom Croatia d.o.o. učenici će ući u konkurenciju za osvajanje vrijednih nagrada prema kriteriju sakupljenih kilograma po učeniku i po školi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., projekt se odvija u dva razdoblja: od 6. rujna 2021. do 23. prosinca 2021. te od 10. siječnja 2022. do 21. lipnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje količine papira koju pojedinci donose, vaganje papira, praćenje količine papira na razini razrednog odjela i škole, objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka Ana Miškulin

## SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>eTwinning projekti i edukacije.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala</li> <li>• kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• radi u timu i suradnički uči te surađuje s učenicima iz drugih škola</li> <li>• primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema</li> <li>• razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose</li> <li>• pridonosi školi i lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
<b>NAMJENA</b>	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning Live. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru Twinspacea. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, eTwinningu i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici i djelatnici škole.

## 5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Dvoglasni školski zbor	od 5. do 8. razreda	<b>Tomislav Hrženjak,</b> učitelj glazbene kulture
Crveni križ	od 5. do 8. razreda	<b>Josip Rosandić,</b> učitelj povijesti
Klub čitatelja	od 5. do 8. razred	<b>Ana Miškulin,</b> knjižničarka
Dramska skupina	od 5. do 8. razreda (5. b)	<b>Silvija Landeka,</b> učiteljica hrvatskog jezika
<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>  Nogomet Badminton Rukomet	od 5. do 8. razreda  (8. a) (7. a) (6. a)	<b>Blaženka Pocrnja,</b> učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, <b>Marija Krekman,</b> učiteljica njemačkog jezika
<b>UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“</b>  Kreativna skupina Likovna skupina Razredna INA	od 1. do 8. razreda	<b>Gordana Kragulj,</b> učiteljica prirode/biologije, <b>Marija Mendeš,</b> učiteljica likovne kulture učiteljice razredne nastave

## 5.5.1. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dvoglasni školski zbor</b> – Redovne zbarske probe kao izvannastavna aktivnost.
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane te kraj nastavne godine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvija pjevačke vještine</li><li>• surađuje i razvija osjećaj za timski rad</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima od 5. do 8. razreda i učiteljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školske priredbe povodom božićnih i novogodišnjih blagdana te kraja nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Hrženjak, učitelj glazbene kulture.

### Sadržaji rada:

Pjesme:

- **Rujan:** "Prijateljstvo pravo", "Djeca kriju sunce", "Uvijek možeš ti nešto učiniti";
- **Listopad:** "Korobuška", "Međimurje malo", "Moja diridika", "Sinoć kad je pao mrak";
- **Studeni:** "Sumrak", "U večernji sat", "Katarina, zlata kći";
- **Prosinac:** "Božićna zvona", "Mir nam Božić donosi", "Na slamici Isus spi", "Rodio se Bog i čovjek";
- **Siječanj:** "Hava nagila", "Čuj moj glas";
- **Veljača:** "Nek svud ljubav sja", "Ljubav se ne trži", "Prepoznat ću ljubav";
- **Ožujak:** "Želim biti Slavonijo s tobom", "Diridonda", "Španjolska pjesma", "Kako je lijepo bit s vama";
- **Travanj:** "We shall overcome", "Hewenu shalom", "Mali slavuj";
- **Svibanj:** "Fala", "Guantanamo", "Pjesma rastanka", "Bibidi-bobidi";
- **Lipanj:** "Nabrala je jagode petrovke", "Ljetno prijateljstvo", "Praznik ljeta".



### 5.5.2. CRVENI KRIŽ

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Podmladak Crvenog križa.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pružiti prvu pomoć ako je nekome potrebna</li> <li>• sudjeluje na natjecanju Podmlatka Crvenog križa te postiže uspjeh na istome</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost, praktičan rad sa skupinom učenika od 5. do 8. razreda.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva u svrhu pripreme za natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; poticanje točnosti izvedbe.
<b>NOSITELJI</b>	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

### 5.5.3. KLUB ČITATELJA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Klub čitatelja.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu. Čitanje popularne literature koja nije lektirna građa.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizira određena književna djela</li> <li>• priprema književne susrete i događaje vezane uz knjigu i knjižnicu</li> <li>• jača komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija rezultata rada kroz plakate, PowerPoint prezentacije.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Miškulin, knjižničarka.

#### 5.5.4. DRAMSKA SKUPINA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dramska skupina.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju, uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije; uvježbavanje govornih vrjednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma... Slušanje glazbenih djela inspiriranih pjesnikovim tekstovima, provođenje vježbe opuštanja, dramske tehnike; dramske igre: Improvizacijom do predstave. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Likovna kultura, Vjeronauk, Geografija, Hrvatski jezik...).
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe</li> <li>• se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>• uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju</li> <li>• sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu</li> <li>• sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavati izvannastavni sat prema Godišnjem zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum dramske skupine, pratiti i sudjelovati u različitim natjecanjima za učenike osnovne škole i pripremati se za natjecanje LiDraNo, dramsko-scenski dio (ako bude organizirano).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. planira se rad s učenicima, tjedno prema dogovorenom rasporedu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.
<b>NOSITELJI</b>	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.





## 5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Nogomet	od 5. do 8.	<b>Blaženka Pocrnja,</b> učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Badminton	od 5. do 8.	<b>Blaženka Pocrnja,</b> učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Rukomet	od 5. do 8.	<b>Marija Krekman,</b> učiteljica njemačkog jezika

### 5.6.1. NOGOMET

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko sportsko društvo: Nogomet.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvodi osnovne elemente sportova</li> <li>• primjenjuje stečeno znanje u sportu</li> <li>• sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost u njeguje kulturni i nacionalni identitet</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nabava dresova, lopti za nogomet, troškovi natjecanja na školskoj razini.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>NOSITELJI</b>	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

## 5.6.2. BADMINTON

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko sportsko društvo: Badminton.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvodi osnovne elemente sportova</li> <li>• primjenjuje stečeno znanje u sportu</li> <li>• sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost u njeguje kulturni i nacionalni identitet</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nabava loptica za badminton.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>NOSITELJI</b>	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

## 5.6.3. RUKOMET

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Školsko sportsko društvo: Rukomet.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine učenika i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik <ul style="list-style-type: none"> <li>• igra rukometnu utakmicu</li> <li>• usvaja tehniku i taktiku rukometne igre, tehniku igre u obrani igrača, napadu, taktiku rukometne igre pojedinačno i skupno u obrani i napadu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nabava lopti za rukomet, sportska oprema nositelja programa.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uključenost učenika na treninge. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

## 5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Kreativna skupina	od 5. do 8.	Vinka Jurić, učiteljica kemije, voditeljica Učeničke zadruge „Bosut“
Likovna skupina	od 5. do 8.	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Razredna INA	2. i 3.	Silva Baćanović i Sonja Božičević, učiteljice razredne nastave

### 5.7.1. KREATIVNA SKUPINA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<p><b>Kreativna skupina</b></p> <p>Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stiletto, patchwork oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita i ukrasa za kosu od raznih materijala. Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane. Sudjelovanje na natjecanjima. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi.</p>
<b>CILJ/EVI</b>	Okupljanje što većeg broja učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Poticati poduzetnički duh te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Suradnički rad učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti</li> <li>• razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova</li> <li>• rješava problemske zadatke kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 2. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Suradnja sa svim djelatnicima škole i vanjskim suradnicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali i sredstva potrebna za rad Učeničke zadruge «Bosut». Financiranje s računa Učeničke zadruge «Bosut», dobrovoljni prihodi i članarine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prodajni izložbeni štandovi. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama ovisno o epidemiološkoj situaciji. Zadružni, izvršni i nadzorni odbori. Popis učenika, zapisnik sjednice, financijska izvješća i Ljetopis. Bilješke o aktivnosti učenika. Pohvaliti učenike za uspješan rad.
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Kragulj, učiteljica prirode/biologije, voditeljica UZ „Bosut“, vanjski suradnici.

## 5.7.2. LIKOVNA SKUPINA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Likovna skupina.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Osvještavanje korelacije među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje smisla za estetiku, zajedništvo; razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Ekonomična iskoristivost materijala za rad.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi likovni jezik</li> <li>• producira više ideja te odabire najbolju ideju</li> <li>• predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja</li> <li>• istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka</li> <li>• uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi</li> <li>• demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti)</li> <li>• digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparati, pametni telefon i sl.) bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima</li> <li>• služi se osnovnim funkcijama programa za obradu fotografije</li> <li>• opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Izrada predmeta za prodaju. Presentacija proizvoda.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije; materijali za natjecanje i izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepljivo, boja za visoki tisak, tkanina, lakovi, uzice).
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata svaki tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Sudjelovati na likovnim natjecanjima, prodajama i smotri zadrugara.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.

### 5.7.3. RAZREDNA INA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>RAZREDNA INA</b> (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
<b>CILJ/EVI</b>	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoje i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo,</li> <li>• formira stavove,</li> <li>• stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost,</li> <li>• razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima</li> <li>• stječe sigurnost i samopouzdanje</li> <li>• razvija scensku i plesnu darovitost</li> <li>• izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala</li> <li>• logički misli i zaključuje</li> <li>• razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju</li> <li>• obogaćuje rječnik</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. i 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali za plakate i panoje, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrta učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević.



## 5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga.</b> <b>Obilježavanje važnih obljetnica na panou.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje nova znanja i širi interes za učenje</li><li>• stvara kritičko mišljenje</li><li>• razvija vještine komunikacije</li><li>• upravlja svojim učenjem</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, odgojiteljici, stručnim suradnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje općekulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Miškulin knjižničarka, učitelji, stručni suradnici.

### Obilježavanje važnijih datuma:

- 8. rujna 2021. → MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
- 15. listopada – 15. studenog 2021. → MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 5. listopada 2021. → SVJETSKI DAN UČITELJA
- 4. listopada – 10. listopada 2021. → DJEČJI TJEDAN
- 25. listopada 2021. → MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 18. studenoga 2021. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
- 6. prosinca 2021. → SVETI NIKOLA
- 10. prosinca 2021. → MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA
- 25. prosinca 2021. → BOŽIĆ
- 27. siječnja 2022. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 23. veljače 2022. → DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- 14. veljače 2022. → VALENTINOVO
- 11. – 17. ožujka 2022. → DANI HRVATSKOGA JEZIKA
- 2. travnja 2022. → MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
- 23. travnja 2022. → SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
- 8. svibnja 2022. → MAJČIN DAN
- Lipanj 2022. → LJETO

AKTIVNOST	CIJLJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<b>Radionica: Knjige s adresom</b>	Signature, autorski naslovni katalog.	Učenik:  upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje.	Učiti kako učiti.	Učenicima 5. razreda.	Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom.	Knjižničarka Ana Miškulin i učenici petog razreda.
<b>Radionica: Promicanje rada školske knjižnice</b>	Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe.	Učenik:  razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.		Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Prezentiranje napravljenog.	



## ŠESTI RAZRED

<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</i>	<i>MEDUPREDMETNE TEME</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>NOSITELJI</i>
<b>Radionica: Predmetnica – put do informacije</b>	Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenicima 6. razreda.	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju.	Knjižničarka Ana Miškulin i učenici šestog razreda.

## SEDMI RAZRED

<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</i>	<i>MEDUPREDMETNE TEME</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>NOSITELJI</i>
<b>Radionica: On-line katalozi</b>	Naučiti samostalno pretraživati fondove knjižnica e- katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenicima 7. razreda.	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. Samostalno služenje e-katalozima.	Knjižničarka Ana Miškulin i učenici sedmog razreda.

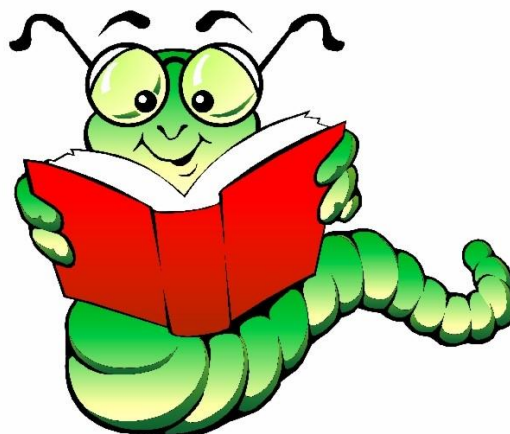


<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i>	<i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>NOSITELJI</i>
<b>Radionica</b> <b>Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica</b>	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu.	Učenik:  razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje	Osobni i socijalni razvoj, GOO.	Učenicima 8. razreda.	Prezentacija, slušanje, razgovor.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2021./2022., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Knjižničarka Ana Miškulin i učenici osmog razreda.

## 5.8.1. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

<i>AKTIVNOST/I</i>	<b>Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.</b>
<i>CILJ/EVI</i>	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>• razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine</li> <li>• se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice</li> </ul>
<i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	Osobni i socijalni razvoj.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Ana Miškulin, školska knjižničarka.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvaja nova znanja i primjenjuje stečena</li> <li>• rabi nove tehnologije</li> <li>• suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Ana Miškulin, školska knjižničarka.



## 5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

\* Kulturne i javne aktivnosti planirane za učenike predmetne nastave realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Misa zahvalnica (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu i sljedeću školsku godinu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo</li> <li>raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>promiče solidarnost u razredu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	29. lipnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Župnik, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, vjeroučitelji.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Božićna priredba (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b> <b>Završna školska priredba (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti završetak polugodišta i školske godine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> <li>uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska priredba.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kostimografija i scenografija.
<b>VREMENIK</b>	23. prosinca 2021. 29. lipnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan ružičastih majica.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promiče kvalitetu života u razredu</li> <li>• razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu</li> <li>• opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj</li> <li>• koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima</li> <li>• izbjegava nasilne oblike ponašanja</li> <li>• poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
<b>VREMENIK</b>	23. veljače 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Lutkarsko proljeće (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>• identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave i razrednici.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan škole (ovisno o epidemiološkoj situaciji).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju</li> <li>• uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine</li> <li>• raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>• obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>• posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priredba, sportska natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice i svi ostali djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Edukativna radionica Virtualna stvarnost u Bibliobusu 2 (VR u BIB 2).</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Novi način usvajanja znanja korištenjem nove tehnologije za virtualnu stvarnost. Inovativan pristup gradivu Škole za život. Čuvanje kulture i kulturne baštine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stječe znanja i vještine na novi, drugačiji i njemu zanimljiv način</li> <li>• upoznaje virtualnu stvarnost</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s Bibliobusnom službom VSŽ, razrednicima, knjižničarkom i korištenjem uređaja virtualne stvarnosti OculusQuest.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisanje članka za mrežnu stranicu škole.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničari Bibliobusne službe Vukovarsko-srijemske županije, razrednici i knjižničarka Ana Miškulin.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Unapređivati digitalne kompetencije djece i poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh. Odgovorno upotrebljavati hrvatski jezik na internetu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>• stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>• opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom</li> <li>• poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> <li>• prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela</li> <li>• na primjerima pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život, razumije zdravstvene rizike i zna kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda. Aktivnosti, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovanje u nagradnom online kvizu znanja, izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu. Realizirat će se tijekom sata Informatike, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	8. veljače 2022. (utorak)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
<b>NOSITELJI</b>	Željko Dujmović, učitelj informatike.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan kravate.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u vremenskim ciklusima</li> <li>• prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</li> <li>• zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kravata ili rubac.
<b>VREMENIK</b>	18. listopad 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice.

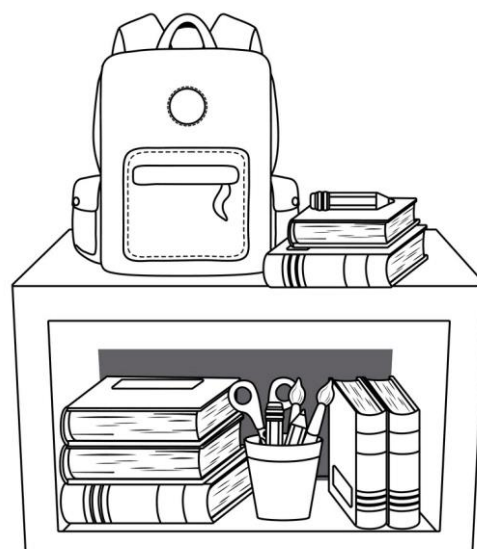
<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Svjetski tjedan svemira.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenici, sudjelujući u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira proširuju i produbljuju znanje stečeno na redovnoj nastavi fizike i drugih područja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje koncepte iz astronomije</li> <li>• uči i radi u timu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Odživi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje Dana svemira integracijom sadržaja na nastavi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Od 4. do 10. listopada 2021. za vrijeme trajanja Svjetskog tjedna svemira.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Promatranje ponašanja učenika. Zainteresiranost učenika za sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj fizike Tomislav Tuškan, ostali učitelji, vanjski suradnici.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu</li> <li>• uči o važnosti mira i solidarnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će zapaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Domovinskog rata, ispred škole ili u holu škole promatrat će kolonu sjećanja te će o događajima za vrijeme Domovinskog rata razgovarati na satu povijesti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	18. studenog 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika.
<b>NOSITELJI</b>	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu</li> <li>• uči o važnosti mira i solidarnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će zapaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Domovinskog rata, ispred škole ili u holu škole promatrat će kolonu sjećanja te će o događajima za vrijeme Domovinskog rata razgovarati na satu povijesti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2021. (Đeletovci), 15. studenog 2021. (Podgrađe), 17. studenog 2021. (Nijemci, Donje Novo Selo).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika.
<b>NOSITELJI</b>	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenos poruke mira.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata</li> <li>• uči o važnosti mira i solidarnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskom ratu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	22. svibnja 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu na satu povijesti i satu razrednika.
<b>NOSITELJI</b>	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.



## 5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

\* S obzirom na povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu, te se uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju, sukladno *Mogućnostima izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19 Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo* (<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf>), navedena nastava preporučuje se odgoditi do daljnjega odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci djelovat će u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite, poštujući sve protuepidemijske mjere.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Pozdrav jeseni.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</li> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>• opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Rujan/listopad 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave.



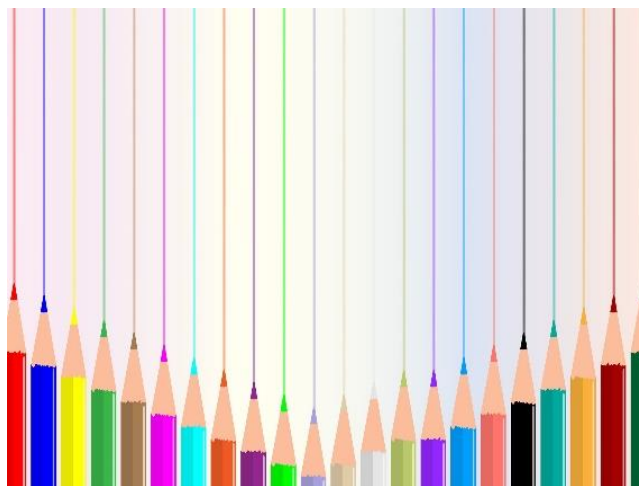
<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Pozdrav proljeću.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</li> <li>• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>• zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>• opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletišta Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj/lipanj 2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Odlazak na gradski bazen.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenici će učiti i stjecati sportske sposobnosti kroz izvornu stvarnost.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje i primjenjuje značajke kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza.</li> <li>• razvija socijalizacijske sposobnosti, biva u interakciji s drugim učenicima, suradnički uči.</li> <li>• spoznaje važnost sporta i sportskih aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. a i b razred.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do gradskih bazena Vukovar/Vinkovci i povratak autobusom u školu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice za bazene.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na satu razrednika. Motivacija učenika za stjecanje novih iskustava.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednica 7. a razreda Nina Rukavina i razrednica 7. b razreda Spomenka Roth.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>POSJET KINU.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati njihovu sposobnost kritičkog rasuđivanja. Obnavljati znanja učenika iz medijske kulture.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza</li> <li>• usavršava sposobnost zapažanja</li> <li>• izražava pozitivan stav prema umjetničkim oblicima</li> <li>• na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do Cinestarr Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu. Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima engleskog jezika (hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati i obići mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznaje s događajima tijekom Domovinskog rata, bitkom za Vukovar, operacijama Oluja i Bljesak</li> <li>• posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja. Terenska nastava se održava u dva navrata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 8. razreda Silvija Landeka i Vladimir Antolović, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Dan otvorenih vrata srednjih škola.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje značajne informacije i zanimljivosti o različitim srednjim školama</li> <li>• na primjeru upoznaje određene srednje škole</li> <li>• upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>• upoznaje i kritički sagledava mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava (poludnevni izlet), predstavljanje srednjih škola.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor na satu razrednika. Razgovor s pedagoginjom u okviru profesionalne orijentacije. Bilješke.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 8. razreda Silvija Landeka i Vladimir Antolović, stručna suradnica pedagoginja Antonija Filipović.



<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Radionica izrade božićnih ukrasa</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa, prodaja te prigodno ukrašavanje. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Poticanje poduzetničkog duha te razvijanje sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi likovni jezik</li> <li>• producira više ideja te odabire najbolju ideju</li> <li>• predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja</li> <li>• istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade adekvatnog predmeta</li> <li>• uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi</li> <li>• demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti).</li> <li>• određuje cijenu izrađenog proizvoda</li> <li>• prodaje proizvod i upravlja novcem</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblikovanje i izrada predmeta za prodaju od različitih materijala. Izrada ukrasa za bor koji se nalazi u središnjem parku u Nijemcima – suradnja s Turističkom zajednicom općine Nijemci. Ukrašavanje bora u parku. Prodajna izložba Učeničke zadruge „Bosut“ pred crkvom i u školi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali i pribor za izradu ukrasa za prodaju (kuglice, vuna, salvete, ukrasne trake, šperploča, tempere, lakovi, ljepilo, škarice, kistovi).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., prosinac 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Prodajna izložba. Objava na mrežnoj stranici škole. U nastavi predmeta obuhvaćenih međupredmetnom povezanošću, prodajna izložba i zainteresiranost za proizvode zadruge.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj, učiteljice razredne nastave.

### 5.11. HUMANITARNE AKCIJE (razredna i predmetna nastava)

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Humanitarna akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost</li> <li>• razvija solidarnost prema ljudima kojima je potrebna pomoć</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirani artikli namijenjeni su potrebitim obiteljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici, roditelji i djelatnici škole doniraju 5 kn za potrebe socijalno ugroženih ljudi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Donirana novčana sredstva.
<b>VREMENIK</b>	U prvom polugodištu školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj povijesti Josip Rosandić, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Nacionalna humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje se bore s nezaposlenošću, siromaštvom i otežanim životnim uvjetima. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirana sredstva namijenjena su potrebitim obiteljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljena novčana sredstva su namijenjena obitelji u potrebi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Novčana sredstva za pripremljene artikle Hrvatskog Caritasa.
<b>VREMENIK</b>	U prvom polugodištu 2021./2022. školske godine.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Iznos prikupljenih novčanih sredstava. Količina prodanih artikala. Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Humanitarna akcija „Jedno dijete – jedan proizvod“.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Prikupljanje nekvarljivih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština s duljim rokom uporabe za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje žive u otežanim životnim uvjetima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija empatiju</li> <li>• uvažava i prihvaća različitosti</li> <li>• razvija odgovorno ponašanje i brigu o drugima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirane namirnice i higijenske potrepštine namijenjene su potrebitim obiteljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i djelatnici doniraju namirnice i higijenske potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak doniranih namirnica i higijenskih potrepština.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2021.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Humanitarna akcija „Marijini obroci“.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati kod djece osjećaj solidarnosti sa siromašnima u svijetu. Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu odigrati aktivnu ulogu. Razvijati svijest o školovanju djece u siromašnim zemljama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>• razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>• opisuje ljudska prava</li> <li>• zalaže se za interkulturalnost</li> <li>• zalaže se za zaštite prava na obrazovanje</li> <li>• opisuje važnost i značenje pravilne prehrane i unosa dovoljne količine zdravstveno ispravne vode za rast i razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održati humanitarnu akciju i prikupljati dragovoljne priloge za pomoć obrazovanju učenika u zemljama u kojim djeluju Marijini obroci. Pozvati učitelje, roditelje i lokalne zajednice na sudjelovanje u humanitarnoj akciji učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	U drugom polugodištu školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
<b>NOSITELJI</b>	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, predmetni učitelji, razrednici, učenici.





## 6. MEĐUPREDMETNE TEME

Sadržaji međupredmetnih tema u prikazanim tablicama preuzeti su iz odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema bit će ostvarena kroz redovitu nastavu i sve aktivnosti školskog kurikuluma.

### 6.1. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj.</b>  Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osiguravati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomoći uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
<b>CILJ/EVI</b>	Učenici će razvijati: <ul style="list-style-type: none"><li>○ sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,</li><li>○ empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,</li><li>○ socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,</li><li>○ odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,</li><li>○ strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Na osnovi određenih očekivanja kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova. Jasni kriteriji, odnosno konkretna odgojno-obrazovna očekivanja omogućuju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskoga vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa. Uključena je i samoprocjena učenika i povratna informacija vršnjaka.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

## 6.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<p><b>Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje.</b></p> <p>Svrha međupredmetne teme je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.</p>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,</li> <li>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,</li> <li>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva,</li> <li>4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integriranim poučavanjem i interdisciplinarnošću nastavnih sadržaja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta, projektnom nastavom, tj. istraživanjem o nekoj odabranoj interdisciplinarnoj temi. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, priručnici, enciklopedije, interdisciplinarni rječnici, književna i znanstvena djela, znanstveno-popularni tekstovi. Preporučuju se i materijali u elektroničkom obliku dostupni na mrežnim stranicama centara, udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje, te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici se koriste nacionalnim i međunarodnim dokumentima kao izvorima normativnih odredbi. Novinski članci, istraživačke studije s različitih razina i ostali izvori informacija, kao i iskustveno učenjem na primjerima iz svakodnevnoga života. Živa riječ stručnjaka i izvorna stvarnost važni su izvori školskoga i izvanškolskoga učenja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl..
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

### 6.3. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

<b>AKTIVNOST/I</b>	<p><b>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</b></p> <p>Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.</p>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Ciljevi učenja i poučavanja ove teme su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učitelji omogućavaju iskustveno učenje osmišljavanjem poticajnih zadataka i osiguravanjem uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi takve zadatke ostvarili. Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. Primjena računalnih animacija, digitalnih snimki, računalnih simulacija i sl.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadržavaju provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje (digitalni obrazovni sadržaji, aktualni izvori informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podatci), stvarna i virtualna okružja).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi. Preporučuje se formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, e-portfolio, projektni radovi i sl.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

## 6.4. PODUZETNIŠTVO

<b>AKTIVNOST/I</b>	<p><b>Međupredmetna tema Poduzetništvo.</b></p> <p>Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;</li> <li>○ biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;</li> <li>○ se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</li> <li>○ razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</li> <li>○ razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;</li> <li>○ razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U svakome nastavnom predmetu postoji mogućnost razvoja poduzetničkih kompetencija. Osobite mogućnosti za uspješnu realizaciju međupredmetne teme Poduzetništvo nalaze se u projektnome radu, u učeničkim projektima u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole. Realizacija će se odvijati i kroz suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, gospodarskim/financijskim subjektima, institucijama i ustanovama i sl.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za rad s učenicima i dobri primjeri iz prakse mogu se pronaći na mrežnim stranicama škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova koje su imale iskustvo rada u poduzetničkim aktivnostima. Potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), slobodni prostori te potpora učitelja i roditelja. Pomoć lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija u provođenju planiranih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje je usmjereno na provjeru usvojenosti kompetencije. Načini vrednovanja rada usmjereni su na: a) osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda; b) međusobno vrednovanje rada učenika; c) odnos prema provedenom projektu; d) medijske izvore i tekstove; e) primjere korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. Učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podacima, praktični rad, anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu; 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja; 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

## 6.5. ODRŽIVI RAZVOJ

<b>AKTIVNOST/I</b>	<p><b>Međupredmetna tema Održivi razvoj.</b></p> <p>Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Stjecanje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, poticanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.</p>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost,</li> <li>2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema,</li> <li>3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi,</li> <li>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici,</li> <li>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kako bi se realizirali odgojno-obrazovne ciljeve međupredmetne teme Održivi razvoj, potrebno je kod učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja (debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala, rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata, izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup učenju i poučavanju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Stvarni događaji i mjesta, suradnja s lokalnom zajednicom, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije itd.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednuje se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikulumu škole. Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

## 6.6. ZDRAVLJE

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Međupredmetna tema Zdravlje.</b></p> <p>Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti.</p>
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini,</li> <li>○ poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi,</li> <li>○ prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja,</li> <li>○ usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć,</li> <li>○ usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost,</li> <li>○ usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međupredmetna tema Zdravlje u školi se ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja ove međupredmetne teme integriraju se u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja. Poželjna je organizacija projektnih dana na razini razreda ili cijele škole (organizacija i obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiče zdravlje) na kojima će biti organizirana predavanja, radionice, debate i kulturne i sportske aktivnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Korištenje raznih nastavnih sredstava, pomagala i materijala, različitih vizualnih, audiovizualnih i drugih materijala kao što su modeli, sheme, fotografije, anatomske atlasi, udžbenici, videoprojekcije, multimedijalne projekcije, filmovi, internetski sadržaji i sl. U učenju i poučavanju važno je aktivno sudjelovanje učenika koji sami izrađuju edukativne materijale: plakate, modele, crteže, slikopriče, slikovnice, pisane radove raznih oblika i slično. Važan je izvor znanja i informacijska tehnologija te uporaba internetskih sadržaja kao izvora znanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova na osnovi određenih očekivanja. Jasni kriteriji, odnosno konkretni ishodi učenja, omogućavaju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskog vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se individualni napredak svakog učenika posebno. Pristupi i metode praćenja koje se koriste: 1. Procjene učitelja i stručnih suradnika; 2. Učeničke procjene.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci. Suradnici mogu biti stručnjaci različitih profila ovisno o sadržaju edukacije (drugi zdravstveni djelatnici, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici MUP-a i sl).

## 6.7. UČITI KAKO UČITI

<b>AKTIVNOST/I</b>	<p><b>Međupredmetna tema Učiti kako učiti.</b></p> <p>Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Stjecati vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, učiti postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Povezivanje znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.</p>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.</li> <li>2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.</li> <li>3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</li> <li>4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima cijele škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Budući da se poučavanje te međupredmetne teme provodi u svim predmetima, s pomoću konkretnih aktivnosti i sadržaja te je neodvojivo od iskustva učenja, zahtijeva pripremu učitelja i stručnih suradnika za aktivno poučavanje (suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Učiti kako učiti ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore, posebno okružje ni značajno dodatno vrijeme za učenje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje se u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički. Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.



## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, ali i integrirano kroz nastavne predmete u okviru učenja novih nastavnih sadržaja. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima, osobito djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i drugih ustanova, ali i stručnim suradnicima psiholozima te drugima. Način suradnje utvrdit ćemo ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja te kao takvi isprepliću se sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Sve aktivnosti školskog preventivnog programa realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji, odnosno ako ista dopusti njihovu realizaciju.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. **Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine.** Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na Kućni red škole. **Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.** S učenicima će se ujedno detaljno proći sve preporuke i pravila ponašanja vezana uz pandemiju bolesti COVID-19, a izrađen je i *Protokol postupanja u Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“, Nijemci vezano uz sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 u školskoj godini 2021./2022.* s kojim su učenici i roditelji upoznati na satima razrednika i roditeljskim sastancima.

Početkom svake školske godine planiramo izvođenje praktične vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, sukladno preporuci Ministarstva unutarnjih poslova. Ove godine ćemo **praktičnu vježbu evakuacije** provesti 15. Rujna 2021. poštujući sve epidemiološke mjere.

### Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, voditeljica ŠPP,
3. Ana Miškulin, stručna suradnica knjižničarka,
4. Ana Čolaković, edukacijska rehabilitatorica,
5. Razrednici od 1. do 8. razreda: Ankica Kunić Vladić, Silva, Baćanović, Sonja Božičević, Ljubica Lukić, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Kata Čolaković, Ljubica Nikolić, Blaženka Pocrnja, Katarina Valentić, Tonka Đurić, Josip Rosandić, Nina Rukavina, Spomenka Roth, Silvija Landeka, Vladimir Antolović.
6. Dr. Josipa Banić, liječnica školske medicine,
7. Vanjski suradnici (PU Vukovarsko-srijemska, stručni suradnici psiholozi, CZSS i sl.).

## Procjena stanja i potreba:

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za njih zdravih slobodnih aktivnosti. Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli oduprijeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvaćajućeg okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Bitnim smatramo i utjecaj na roditelje, kako bi i njihova informiranost imala pozitivan učinak na njihovu djecu.

## Ciljevi programa:

- rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika provođenjem aktivnosti školskog preventivnog programa, praćenjem razvoja i napretka djece, međusobnom suradnjom odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika,
- staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- poticanje učenika na poštivanje *Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci*, *Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci* i *Protokola ponašanja učenika putnika Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci tijekom vožnje u autobusu*,
- primjena *Elementa i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci* ovisno o ponašanju učenika tijekom školske godine; temeljito upoznavanje učenika i roditelja s navedenim,
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem metoda aktivnog učenja (suradničkog učenja, učenja otkrivanjem, istraživačkog učenja, rješavanja problema, projektnog učenja i sl.) kako bi ih time potaknuli na pozitivan odnos prema učiteljima, nastavi, drugim učenicima, svojim obvezama i provođenju slobodnog vremena,
- razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,
- poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- prakticiranje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,

- razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,
- promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, prevencije debljine, smanjenja prekomjerne tjelesne mase i smanjenja obolijevanja od različitih bolesti,
- promicanje održavanja odgovarajuće higijene i odgovornosti prema sebi i drugima tijekom epidemije bolesti COVID-19.

### **Aktivnosti:**

1. Organizacija aktivnosti Školskog preventivnog programa integriranjem planiranih sadržaja u redovitu i izbornu nastavu te sat razrednika, u okviru provođenja međupredmetnih tema, osobito tema Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti, ali i ostalih, promicanjem suvremenih metoda i načina rada s učenicima, naročito poticanjem učenika na primjenu aktivnih metoda učenja.
2. Individualni savjetodavni i informativni razgovori s učenicima koji pokazuju teškoće u ponašanju ili učenju, emocionalne i socijalne teškoće te s djecom koja ukazuju na potrebu individualnog rada zbog utjecaja okolinskih rizičnih faktora na njihovu dobrobit i zdravo odrastanje (po potrebi i virtualno).
3. Grupni rad s učenicima, ovisno o procjeni dinamike i socio-emocionalnog ozračja određenoga razrednoga odjela – organiziranje radionica i predavanja (po potrebi i virtualno).
4. Planiranje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke i terenske nastave, sportskih natjecanja, natjecanja u znanju, projekata i drugih aktivnosti koje potiču djecu na kvalitetno provođenje školskog i slobodnog vremena (po potrebi i virtualno).
5. Rad s učiteljima koji se ostvaruje putem predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, mjesečnog održavanja sjednica Razrednih vijeća, putem edukativnih radionica s učiteljima, populariziranjem stručne literature korisne za ostvarivanje zadaća Školskog preventivnog programa u suradnji sa školskom knjižničarkom i međusobnom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika.
6. Suradnja s roditeljima je planirana putem roditeljskih sastanaka koje mogu održati razrednici u suradnji s pedagoginjom ili individualno, putem edukativnih predavanja i radionica te putem individualnih informativnih i savjetodavnih razgovora (neposredno ili virtualno, ovisno o epidemiološkoj situaciji).
7. Redovito informiranje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika o zakonskim i podzakonskim aktima vezanim za prevenciju nasilja, ovisnosti i zaštitu prava djece te aktima Škole.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2021./2022. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:

## RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
<b>PRVI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ankica Kunić Vladić
	Kako se ponašamo prema životinjama	Ankica Kunić Vladić
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Ankica Kunić Vladić
	Iskazivanje osjećaja	Ankica Kunić Vladić
	Razumijevanje osjećaja drugih	Ankica Kunić Vladić
	U našem razredu svi smo ravnopravni	Ankica Kunić Vladić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ankica Kunić Vladić
	Osobna čistoća	Ankica Kunić Vladić
	Pravilna prehrana	Ankica Kunić Vladić
	Život na mreži	Ankica Kunić Vladić
	Važnost redovitog vježbanja	Ankica Kunić Vladić
<b>DRUGI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Sociometrijska ispitivanja na početku i kraju nastavne godine	Silva Baćanović
	Ponašanje u školi	Silva Baćanović
	Ponašanje prema djeci i odraslima	Silva Baćanović
	Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju?	Silva Baćanović
	Nenasilno rješavanje sukoba	Silva Baćanović
	Ponašanje prema životinjama	Silva Baćanović
	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba	Silva Baćanović
	Uspješna komunikacija	Silva Baćanović
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Silva Baćanović
	Ponašanje u virtualnom svijetu	Silva Baćanović
	Higijena ruku, higijena zubi	Silva Baćanović
	Zdrava prehrana	Silva Baćanović
<b>TREĆI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Sonja Božičević
	Poštivanje pravila i autoriteta	Sonja Božičević
	Humano ponašanje	Sonja Božičević
	Ponašanje i naše zdravlje	Sonja Božičević
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Sonja Božičević
	Raspravljanjem do rješenja	Sonja Božičević
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte (Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka)	Sonja Božičević
	Briga za osobno zdravlje (Što pijemo, što je zdravo za piće, a što ne; Higijena, pravilan raspored aktivnosti i odmora)	Sonja Božičević
	Higijena ruku, higijena zubi	Sonja Božičević
	Zdrava prehrana	Sonja Božičević
	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljubica Lukić

<b>ČETVRTI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	U našem razredu smo svi ravnopravni	Ljubica Lukić
	U zdravom tijelu zdrav duh - samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	Ljubica Lukić
	Zajednički rješavamo probleme i donosimo odluke	Ljubica Lukić
	Životne vještine: Kako reći „Ne“	Ljubica Lukić
	Društvene komunikacijske vještine	Ljubica Lukić
	Vršnjačko nasilje	Ljubica Lukić
	Poželjno ponašanje: Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine	Ljubica Lukić
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Ljubica Lukić
	Opasnosti interneta / Presentacija videa: Kako zaštititi djecu na internetu	Ljubica Lukić
	Mirno rješavanje sukoba	Ljubica Lukić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Ljubica Lukić
	Empatija – odabir ponašanja	Ljubica Lukić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ljubica Lukić
	Zdrava prehrana	Ljubica Lukić

## RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
<b>DRUGI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DONJE NOVO SELO</b>	Ponašanje prema djeci i odraslima	Ljubica Nikolić
	Iskazivanje vlastitih emocija	Ljubica Nikolić
	Nenasilno rješavanje sukoba	Ljubica Nikolić
	Ponašanje prema životinjama	Ljubica Nikolić
	Uspješna komunikacija	Ljubica Nikolić
	Odgovorno ponašanje i odgovornost za zdravlje	Ljubica Nikolić
	Ponašanje u virtualnom svijetu	Ljubica Nikolić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ljubica Nikolić
	Zdrava prehrana	Ljubica Nikolić
	Svrhovitost naših reakcija	Ljubica Nikolić
	Životne vještine	Ljubica Nikolić
	Društvene komunikacijske vještine	Ljubica Nikolić
	Vršnjačko nasilje	Ljubica Nikolić
	Rješavanje problema	Ljubica Nikolić
	Odgovorno ponašanje i odgovornost za zdravlje	Ljubica Nikolić
	Empatija	Ljubica Nikolić
	Mirno rješavanje sukoba	Ljubica Nikolić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Ljubica Nikolić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ljubica Nikolić
Zdrava prehrana	Ljubica Nikolić	
<b>DRUGI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE PODGRAĐE</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Kata Čolaković
	Humano ponašanje prema životinjama	Kata Čolaković
	Pravilna prehrana	Kata Čolaković
	Odgovor na nasilje	Kata Čolaković

	Mirno rješavanje sukoba	Kata Čolaković
	Iskazivanje osjećaja	Kata Čolaković
	Osobna čistoća	Kata Čolaković
	Važnost redovite tjelovježbe	Kata Čolaković
	Komunikacijske vještine	Kata Čolaković
	Poštivanje pravila i autoriteta	Kata Čolaković
	Higijena ruku, higijena zubi	Kata Čolaković
<b>PRVI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljiljana Vidak
	Moje ponašanje u školi	Ljiljana Vidak
	Učiti kako učiti	Ljiljana Vidak
	Poštujemo li razlike među nama?	Ljiljana Vidak
	Sukob i njegovo rješenje	Ljiljana Vidak
	Prevladavanje straha	Ljiljana Vidak
	Izgradimo vrline	Ljiljana Vidak
	Ispričavanje za pogrešku	Ljiljana Vidak
	Uzorno ponašanje na internetu	Ljiljana Vidak
	Bonton u javnom prijevozu	Ljiljana Vidak
	Nepoželjne riječi	Ljiljana Vidak
	Briga o okolišu	Ljiljana Vidak
	<b>DRUGI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI</b>	Kako organizirati svoj dan?
Osjećam, trebam, činim		Sanja Omrčen
Gledajmo srcem		Sanja Omrčen
Otpusti svoje brige		Sanja Omrčen
Mediji oko nas		Sanja Omrčen
Bezbolno rješavanje sukoba		Sanja Omrčen
Ljutnja		Sanja Omrčen
Živjeti zdravo		Sanja Omrčen
Važnost sportskih aktivnosti		Sanja Omrčen
Obnovljivi izvori energije		Sanja Omrčen

## PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
<b>PETI A</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Blaženka Pocrnja
	Primijenjena demokracija	Blaženka Pocrnja
	Kako vidim sebe, a kako me drugi vide?	Blaženka Pocrnja
	Naučiti učiti	Blaženka Pocrnja
	Moje tijelo i promjene	Blaženka Pocrnja
	Sigurnost na društvenim mrežama	Blaženka Pocrnja
	Tjelesna aktivnost	Blaženka Pocrnja
<b>PETI B</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Katarina Valentić
	Pravilna prehrana: Samostalna priprema jednostavnih obroka	Katarina Valentić
	Mentalno zdravlje: Temeljni razvoj mozga. Društveno i opće zdravlje	Katarina Valentić
	Osobna higijena: Promjene vezane za pubertet i higijena	Katarina Valentić
	Životne vještine: Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Katarina Valentić
	Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva	Katarina Valentić
	Dan ružičastih majica - obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama	Katarina Valentić
	Životne vještine: (Ne)Primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	Katarina Valentić
	Alkohol i droge – Utjecaj na pojedica, obitelj i zajednicu	Katarina Valentić
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Katarina Valentić
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Katarina Valentić
	Higijena ruku, higijena zubi	Katarina Valentić
	Zdrava prehrana	Katarina Valentić
	Komunikacijske vještine. Komunikacija na internetu	Katarina Valentić
<b>ŠESTI A</b>	Ispitivanje razrednog ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Tonka Đurić
	Igra je najveći zadatak djetinjstva	Tonka Đurić
	Uspješno učenje: izrada plana učenja, metode aktivnog učenja	Tonka Đurić
	Živjeti zdravo: izrada jelovnika prema godišnjim dobima, pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	Tonka Đurić
	Prevenција nasilničkog ponašanja	Tonka Đurić
	Promocija odgovornog ponašanja	Tonka Đurić
	Prihvatanje različitosti	Tonka Đurić
	Prevenција ovisnosti: utjecaj medija i vršnjaka	Tonka Đurić
	Prevenција ovisnosti: odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	Tonka Đurić
	Prevenција ovisnosti: odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Tonka Đurić
	Emocije u vršnjačkim odnosima	Tonka Đurić
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Tonka Đurić
	Poznavanje drugih i poštovanje različitosti	Tonka Đurić
	Koliko poznajem sebe?	Tonka Đurić
	Moj prijatelj/prijateljica – u stvarnom i virtualnom svijetu	Tonka Đurić
Sjećanje na Holokaust i lekcije za suvremenu Europu	Tonka Đurić	

	Influencer ≠ uzor – kakva je tu veza?	Tonka Đurić
	Kako prepoznati dezinformacije?	Tonka Đurić
	Ispitivanje razrednog ozračja na kraju nastavne godine	Tonka Đurić
<b>ŠESTI B</b>	Ispitivanje razrednog ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Josip Rosandić
	Igra je najveći zadatak djetinjstva	Josip Rosandić
	Uspješno učenje: izrada plana učenja, metode aktivnog učenja	Josip Rosandić
	Živjeti zdravo: izrada jelovnika prema godišnjim dobima, pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	Josip Rosandić
	Prevenција nasilničkog ponašanja	Josip Rosandić
	Promocija odgovornog ponašanja	Josip Rosandić
	Prihvatanje različitosti	Josip Rosandić
	Prevenција ovisnosti: utjecaj medija i vršnjaka	Josip Rosandić
	Prevenција ovisnosti: odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	Josip Rosandić
	Prevenција ovisnosti: odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Josip Rosandić
	Emocije u vršnjačkim odnosima	Josip Rosandić
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Josip Rosandić
	Poznavanje drugih i poštovanje različitosti	Josip Rosandić
	Koliko poznajem sebe?	Josip Rosandić
	Moj prijatelj/prijateljica – u stvarnom i virtualnom svijetu	Josip Rosandić
	Sjećanje na Holokaust i lekcije za suvremenu Europu	Josip Rosandić
	Influencer ≠ uzor – kakva je tu veza?	Josip Rosandić
	Kako prepoznati dezinformacije?	Josip Rosandić
	Ispitivanje razrednog ozračja na kraju nastavne godine	Josip Rosandić
<b>SEDMI A</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Nina Rukavina
	Tko sam ja i što me pokreće, strah ili uspjeh i odobravanje	Nina Rukavina
	Prihvatanje različitosti	Nina Rukavina
	Imenovanje i prepoznavanje osjećaja	Nina Rukavina
	Dan ružičastih majica - obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama	Nina Rukavina
	Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor...)	Nina Rukavina
	Što najviše volim kod sebe	Nina Rukavina
	Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni	Nina Rukavina
	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	Nina Rukavina
	Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje	Nina Rukavina
	Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape	Nina Rukavina
	Higijena ruku, higijena zubi	Nina Rukavina
	Zdrava prehrana	Nina Rukavina
<b>SEDMI B</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Spomenka Roth
	Razredna pravila	Spomenka Roth
	Imenovanje i prepoznavanje osjećaja kod drugih i kod sebe	Spomenka Roth
	Dan ružičastih majica – obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama	Spomenka Roth
	Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva	Spomenka Roth



	Razumijevanje i uvažavanje potreba drugih	Spomenka Roth
	Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor	Spomenka Roth
	Nenasilno ponašanje i komunikacija	Spomenka Roth
	Prava djece	Spomenka Roth
	Hrabro tražiti pomoć u kriznim situacijama	Spomenka Roth
	Spriječimo ovisnosti na vrijeme	Spomenka Roth
	Osobna higijena	Spomenka Roth
	Zdrava prehrana	Spomenka Roth
<b>OSMI A</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Silvija Landeka
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Silvija Landeka
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Silvija Landeka
	Nenasilno rješavanje sukoba	Silvija Landeka
	Štetnost pušenja	Silvija Landeka
<b>OSMI B</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Vladimir Antolović
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Vladimir Antolović
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Vladimir Antolović
	Nenasilno rješavanje sukoba	Vladimir Antolović
	Štetnost pušenja	Vladimir Antolović



**RAD S UČENICIMA** (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji)

Naziv programa/ aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko provodi aktivnosti	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p><b>Aktivnosti PU Vukovarsko-srijemske</b></p> <p>Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta, koje za cilj imaju podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana. Rečeno podrazumijeva provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa, predavanja i radionica namijenjenih i prilagođenih djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola u sljedećim ciljanim područjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.</li> <li>2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.</li> <li>3. Podizanje svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatreno oružje i eksplozivna sredstva.</li> <li>4. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu.</li> <li>5. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja.</li> <li>6. Prevencija u prometu.</li> </ol>	<p>Policijski službenici PU Vukovarsko-srijemske.</p>	<p>5. – 8.</p>	<p>Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.</p>	<p>Policijski službenici, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović, razrednici.</p>	<p>Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.</p>
<p><b>Humanitarne akcije</b></p> <p>„Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“, „Škole za Afriku“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti i humanitarne akcije.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (176).</p>	<p>Učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić i pedagoginja Antonija Filipović u suradnji s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom.</p>	<p>Pet planiranih humanitarnih akcija tijekom školske godine.</p>

<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni 2021. – 15. prosinac 2022.)</p> <p>Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl.</p> <p>eTwinning projekt “Mjesec borbe protiv ovisnosti”, kroz ostvarivanje međuškolske suradnje – namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda koji će kroz različite aktivnosti (pedagoška radionica, igranje uloga, izrada plakata, intervju, debata) učiti o problematici ovisnosti današnjega vremena.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, aktivnosti škole i projekti.</p>	<p>1. – 8. (176)</p> <p>7. i 8. razred (59)</p>	<p>Svi učenici škole (186).</p>	<p>Svi razrednici i stručni suradnici.</p> <p>Pedagoginja Antonija Filipović i knjižničarka Ana Miškulin.</p>	<p>Tijekom cijeloga mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika.</p> <p>Tijekom mjeseca, u četiri susreta (jedan susret sa svakim razrednim odjelom).</p>
<p>Projekt „Živjeti zdravo“</p> <p>Programi i aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ kojega organiziraju Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo usmjereni su poboljšanju zdravlja cijele populacije, jer djelovanjem u lokalnoj zajednici nastoje informirati, educirati i senzibilizirati građane svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života. U školama projekt „Živjeti zdravo“ nastoji unaprijediti sljedeće dvije komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izbor zdravih namirnica te znanje i vještine planiranja jelovnika koji bi zadovoljavali svakodnevne nutritivne i energetske potrebe istovremeno izbjegavajući namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti.</li> <li>2. Tjelesnu aktivnost koja je bitna za zdravlje djece i mladih.</li> </ol> <p>U namjeri promicanja ciljeva projekta „Živjeti zdravo“ škola primjenjuje prijedloge jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te redovito saziva sjednice Vijeća učenika na kojima se raspravlja o poboljšavanju školskog jelovnika sukladno potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole, a sve u suradnji sa Školskim timom za prehranu.</p>	<p>Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici matične škole (169).</p>	<p>Školski tim za prehranu: kuharica Mirjana Žderić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović; razrednici.</p>	<p>Sazivanje sjednica Vijeća učenika svaka dva do tri mjeseca ako to epidemiološka situacija i tehnička i tehnološka opremljenost učenika dopusti, primjena prijedloga jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo svaki mjesec.</p>
<p>Projekti „Pripremamo zdrav obrok“ (poticanje razumijevanja važnosti redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja s učenicima 1. razreda) i „Školski medni dan“ (promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži, poticanje veće konzumacije meda, edukacija roditelja i djece o značajkama meda).</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.</p>	<p>1. razred</p>	<p>21</p>	<p>Učiteljica 1. razreda Ankica Kunić Vladić.</p>	<p>Svibanj 2022. i prosinac 2021.</p>

<p><b>Projekt “Promet – prometni znakovi – vozila”</b></p> <p>Učenje učenika usvajanju navika pravilnog i sigurnog kretanja u prometu, poticanje snalaženja u prostoru oko sebe poštujući prometna pravila, izrada prometnog znaka.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	2. razred	18	Učiteljica 2. razreda Silva Baćanović.	Tijekom školske godine 2021./2022.
<p><b>Projekt “Ljudsko tijelo”</b></p> <p>Upoznavanje učenika sa svojim tijelom i funkcioniranjem pojedinog sustava organa. Učenici zaključuju o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica te razvijaju sliku o sebi.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	4. razred	8	Učiteljice 4. razreda Ljubica Lukić i Ljubica Nikolić.	Tijekom školske godine 2021./2022.
<p><b>Projekt „Global school play day“</b></p> <p>Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijanje i njegovanje pozitivnih osobina učenika. Razvijanje osjećajnosti za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecaj na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	1. – 8.	Učenici razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Pedagoginja Antonija Filipović, edukacijska rehabilitatorica Ana Čolaković, svi razrednici.	Tijekom školske godine 2021./2022.
<p><b>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</b></p> <p>Razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju. Navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i svoju budućnost. Izrada pokusa, plakata, prezentacija, istraživački radovi.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	5. – 8.	Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Vinka Jurić, učiteljica kemije.	Od rujna 2021. do travnja 2022. Prezentacija radova na Svjetski dan zdravlja 7. travnja 2022.
<p><b>Projekt Šafran (The Crocus Project)</b></p> <p>Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	6. razredi	31	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Josip Rosandić, učitelj povijesti.	Tijekom školske godine 2021./2022.

<p><b>Obilježavanje prigodnih dana:</b></p> <p><b>Međunarodni dan prava čovjeka (10. 12. 2021.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje radionice s učenicima i izrada panoa sa školskom knjižničarkom.</b></p> <p><b>Dan ružičastih majica (23. 2. 2022.) → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi.</b></p> <p><b>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti (27. 1. 2022.) → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Izraditi pano o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona.</b></p> <p><b>Dan sigurnijeg interneta (8. 2. 2022.) → Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijanje čitanja s razumijevanjem. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje natjecateljskog duha. Odgovorno upotrebljavanje hrvatskog jezika na internetu. Učenici će aktivno sudjelovati u nagradnom online kvizu znanja i literarnom natjecanju, radionici te izradi plakata o sigurnosti na internetu.</b></p> <p><b>Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2021.) → Poticanje učenika na poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima razgovorom na nastavi i satu razrednika te provođenjem radionica.</b></p> <p><b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrada, obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu (1. 10. 2021. - Đeletovci, 15. 11. 2021. - Podgrade, 17. 11. 2021. – Nijemci, Donje Novo Selo, 18. 11. 2021. – Vukovar, 22. 5. 2022. obljetnica Prve velike razmjene logoraša) → Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.</b></p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (176).</p>	<p>Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.</p>	<p>Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.</p>
---	---	----------------	---------------------------------	--	---

<p><b>Natjecanja:</b></p> <p><b>Europski kviz o novcu (ožujak 2021.)</b> → Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika YouTube (live YouTube videostream) mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu. U slučaju izvrsnih rezultata, sudjelovanje u drugoj fazi Europskog kviza novca – finalnom natjecanju u Bruxellesu. Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova.</p> <p><b>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studenj 2021.)</b> → Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.</p>	<p>7. i 8.</p> <p>2. – 8.</p>	<p>Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Pedagoginja Antonija Filipović, učiteljica matematike Katarina Valentić, učitelj informatike Željko Dujmović.</p>	<p>Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.</p>
<p><b>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole</b> provedeno je krajem školske godine 2018./2019. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Obradeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioriteta područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Samovrednovanje rada škole svakako se provodilo svake godine, iako nije izrađivan novi razvojni plan, a sve u svrhu što boljeg razumijevanja i kvalitete budućeg. Ove godine ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (176).</p>	<p>Pedagoginja Antonija Filipović.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o potrebi.</p>

## PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ	SUDIONICI
1.	<b>Higijena i zdravlje</b> (u okviru Svjetskog dana pješačenja i Općeg dana pranja ruku)	Listopad 2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednice Ankica Kunić Vladić, Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ljubica Lukić i učenici.
2.	<b>Moja obitelj</b> (u okviru obilježavanja Međunarodnog dana obitelji)	Svibanj 2022.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
3.	<b>Kad obujem tvoje cipele</b> (u okviru Međunarodnog dana tolerancije)	Studeni 2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
4.	<b>Valentinovska prijateljska akcija</b> (u okviru obilježavanja Valentinova)	Veljača 2022.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
5. a i b	<b>Vještine uspješnog učenja</b>	Rujan 2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednice Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić, učenici.
	<b>Obucimo šarene čarape</b> (u okviru Svjetskog dana Downovog sindroma)	Ožujak 2022.		
6. a i b	<b>Moja prava i odgovornosti</b> (u okviru Dana čovjekovih prava i Tjedna solidarnosti)	Prosinac 2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednici Tonka Đurić i Josip Rosandić.
	<b>Mirno rješavanje sukoba</b> (u okviru Međunarodnog dana savjesti (za gradnju kulture mira))	Travanj 2022.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
7. a i b	<b>eTwinning projekt</b> u okviru Mjeseca borbe protiv ovisnosti, radionica s učenicima	Studeni/prosinac 2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednice Nina Rukavina i Spomenka Roth, učenici.
	<b>Humani i prijateljski odnosi među vršnjacima</b> (u okviru Međunarodnog dana zagrljaja)	Siječanj 2022.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
8. a i b	<b>Radionice i predavanja u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika</b>	Sukladno planu profesionalnog usmjeravanja.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednici Silvija Landeka i Vladimir Antolović, učenici.
	<b>eTwinning projekt</b> u okviru Mjeseca borbe protiv ovisnosti, radionica s učenicima	Studeni/prosinac 2021.		

Termini održavanja radionica uglavnom su vezani uz obilježavanje prigodnih dana. S obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju, postoji mogućnost prilagodbe tema te održavanja istih u neposrednom radu s učenicima, ali i online. U slučaju virtualne provedbe radionica, koristit će se platforma Yammer na kojoj su formirane virtualne učionice sa stručnom službom. Plan radionica ne izuzima mogućnost provođenja različitih sadržaja, radionica i predavanja Školskog preventivnog programa putem virtualnih učionica te su iste planirane ovisno o procjeni potrebe i interesa određenog razrednog odjela.

## ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	Zdravstvena edukacija učenika kroz suradnju s Domom zdravlja Vinkovci (način provedbe ovisi o epidemiološkoj situaciji).
<b>CILJ/EVI</b>	Prenošenje spoznaje učenicima o važnosti zaštite i promicanja zdravlja kod mladih ljudi.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je svim učenicima, a osobito učenicima predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s djelatnika Patronaže Doma zdravlja Vinkovci kroz organiziranu zdravstvenu edukaciju i aktivnosti učenika osnovnih škola. Način realizacije ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika tijekom edukacija i aktivnosti te u okviru međupredmetne teme Zdravlje. Razgovor o slušanoj problematici. Praćenje primjene naučenog tijekom boravka učenika u školi.
<b>NOSITELJI</b>	Zdravstvena edukacija učenika kroz suradnju s Domom zdravlja Vinkovci (način provedbe ovisi o epidemiološkoj situaciji).





**RAD S RODITELJIMA** (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji)

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualni rad s roditeljima – Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama.	Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2021./2022., ovisno o procjeni potrebe.	Stručne suradnice, razrednici.
Grupni rad s roditeljima – Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određenu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine planirani su roditeljski sastanci sa svakim razrednim odjelom na kojima se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole, a tijekom godine će svaki razrednik održati predavanje u okviru školskog preventivnog programa. Planiran je zajednički roditeljski sastanak s učenicima 5. razreda radi uspješnog uvođenja učenika u predmetnu nastavu te radi upoznavanja učitelja i Razrednog vijeća te što uspješnijeg početka godine. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicima 8. razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa.	Razrednici, pedagoginja.
Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikulumu – Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2021./2022., sukladno Školskom kurikulumu.	Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.
Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“, „Škole za Afriku“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljšeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2021./2022., sukladno Školskom kurikulumu OŠ “Ivan Kozarac”, Nijemci	Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, učitelji Vladimir Antolović i Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović.
Vijeće roditelja – Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece.	Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja.	Ovisno o procjeni potrebe. Planirana su dva susreta tijekom šk. god. 2021./2022.	Ravnateljica, pedagoginja.
Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2018./2019. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Obradeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioriteta područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Samovrednovanje rada škole svakako se provodilo svake godine, iako nije izrađivan novi razvojni plan, a sve u svrhu što boljšeg razumijevanja i kvalitete budućeg. Ove godine ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi.	Roditelji.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Pedagoginja.

**Teme roditeljskih sastanaka u okviru Školskog preventivnog programa:**

<b>Red. br.</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Razrednik/nositelj</b>
1.	1. MŠ Nijemci	<i>Zdrava prehrana</i>	Ankica Kunić Vladić
2.	2. MŠ Nijemci	<i>Zdrava prehrana</i>	Silva Baćanović
3.	3. MŠ Nijemci	<i>Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola</i>	Sonja Božičević
4.	4. MŠ Nijemci	<i>Zdrava prehrana</i>	Ljubica Lukić
5.	2./4. PŠ DNS	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	Ljubica Nikolić
6.	2. PŠ POD	<i>Zdrava prehrana</i>	Kata Čolaković
7.	2. PŠ ĐEL	<i>Sukob i njegovo rješenje Nepoželjne riječi</i>	Ljiljana Vidak
8.	3. PŠ ĐEL	<i>Mediji oko nas</i>	Sanja Omrčen
9.	5. a	<i>Odgojni stilovi roditelja</i>	Blaženka Pocrnja
10.	5. b	<i>Komunikacijske vještine</i>	Katarina Valentić
11.	6. a	<i>Digitalni mediji i mentalno zdravlje</i>	Tonka Đurić
12.	6. b	<i>Digitalni mediji i mentalno zdravlje</i>	Josip Rosandić
13.	7. a	<i>Prihvatanje različitosti</i>	Nina Rukavina
14.	7. b	<i>Prevenција ovisnosti</i>	Spomenka Roth
15.	8. a	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	Silvija Landeka
16.	8. b	<i>Ovisnost</i>	Vladimir Antolović



**RAD S UČITELJIMA** (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji)

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
<p><b>Individualni rad s učiteljima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom,</li> <li>○ planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi,</li> <li>○ uvid u nastavu i kolegijalno opažanje,</li> <li>○ savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju,</li> <li>○ pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima,</li> <li>○ zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.).</li> <li>○ međusobno sugeriranje stručne literature,</li> <li>○ upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom.</li> </ul>	<p>Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2021./2022.</p>	<p>Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici.</p>
<p><b>Predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća.</b></p> <p><b>Predavanja u okviru školskog preventivnog programa:</b></p> <p>„Nenasilna komunikacija“ – Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.</p> <p>“Učiteljski pristup mentalnom zdravlju učenika” – Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.</p>	<p>Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022., sukladno Godišnjem planu i programu OŠ „Ivan Kozarac“.</p>	<p>Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj te učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka.</p>
<p><b>Redovito održavanje sjednica Razrednog vijeća razredne nastave i Razrednog vijeća predmetne nastave radi raspravljanja o aktualnostima.</b></p> <p><b>Primjer dnevnog reda: 1. Analiza ostvarenosti planiranih nastavnih sadržaja, 2. Analiza planiranih aktivnosti, 3. Planiranje pisanih provjera znanja, 4. Učenici s primjerenim oblikom školovanja, 5. Razno.</b></p>	<p>Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022., svaki mjesec.</p>	<p>Stručne suradnice, ravnateljica.</p>
<p><b>Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“, „Škole za Afriku“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljšeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.</b></p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole “Ivan Kozarac”.</p>	<p>Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović.</p>
<p><b>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2018./2019. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Samovrednovanje rada škole svakako se provodilo svake godine, iako nije izrađivan novi razvojni plan, a sve u svrhu što boljšeg razumijevanja i kvalitete budućeg. Ove godine</b></p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Pedagoginja.</p>

ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi.			
---	--	--	--

Individualni i grupni razgovori te roditeljski sastanci u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Centrom za socijalnu skrb.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima, kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike i roditelje dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Prehrana i zdravlje, Red Button, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook i sl.). Mrežnu stranicu škole nadopunjavat ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji*, *Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja*, *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju*

## **8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

Profesionalno usmjeravanje i informiranje odvija se u suradnji pedagoga i razrednika osmih razreda, kroz radionice i predavanja učenicima, kao i roditeljske sastanke.

Pedagoginja na satima razrednika obavezno informira učenike osmih razreda o elektronskom upisu u srednju školu i učeničke domove, o svim relevantnim dokumentima i informacijama vezano za e-upise, o Nacionalnom informacijskom sustavu prijava i upisa u srednje škole te Informacijskom sustavu prijava i upisa u učenički dom. U sklopu profesionalnog usmjeravanja pedagog obavlja individualne razgovore, kako s učenicima, tako i s njihovim roditeljima koji dolaze tražiti savjet, ukoliko je njihovo dijete neodlučno ili ima određenih zdravstvenih i drugih poteškoća. Pedagog, po potrebi, zajedno s razrednicima odlazi s učenicima osmih razreda na „Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca“ (navedeno će se realizirati ako to dopusti epidemiološka situacija).

Pedagoginja surađuje sa Zavodom za zapošljavanje i njihovom službom za profesionalno usmjeravanje, posebno za učenike koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja, kao i za učenike sa zdravstvenim teškoćama.

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	<i>Primarna profesionalna orijentacija</i>	Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature.	Pedagog Učenici
Radionica	<i>Samospoznaja: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti</i>	Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	<i>Moje buduće zanimanje</i>	Na temelju razvijenih sposobnosti samoprocjene koje su stekli prethodnom radionicom, učenici objektivno promišljaju o izboru budućeg zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	<i>Upoznavanje s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u željenu srednju školu</i>	Na temelju promišljanja o vlastitom zanimanju i znanja usvojenog prethodnom radionicom, učenici objektivno se upoznaju s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u konkretne srednje škole koje namjeravaju staviti na popis.	Pedagog Učenici
Savjetovanje Izvanučionička nastava	<i>Dan otvorenih vrata srednjih škola (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</i>	Informativni posjet srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole.	Pedagog Razrednici Učenici
Roditeljski sastanak	<i>Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</i>	Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima.	
Predavanje	<i>Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?</i>	Informacije temeljene na <i>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2022./2023.</i> te publikacijama i brošurama na stranici <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> . Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> temeljem <i>Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2022./2023.</i>	Pedagog
Praktičan rad (informatička učionica)	<i>Prva prijava u sustav NISpuSŠ</i>	Upoznavanje sa sustavom NISpuSŠ. Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Dohvaćanje PIN-a. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju NISpuSŠ-a.	Pedagog Razrednik Učenici

Praktičan rad (informatička učionica)	<b>Prijava obrazovnih programa</b>	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.) ovisno o potrebi.	Pedagog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	<b>Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada? (način će se utvrditi ovisno o epidemiološkoj situaciji)</b>	Informacije temeljene na <b>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2022./2023.</b> te publikacijama i brošurama na stranici <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> . Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> temeljem <b>Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2022./2023.</b>	Pedagog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	<b>Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju</b>	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Uredu državne uprave u Vukovarsko-srijemskoj županiji, Službi za društvene djelatnosti.	Pedagog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	<b>Savjetovanje učenika i roditelja</b>	Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ, <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> i sl.	Pedagog Razrednik Učenik

Pedagoginja će ujedno u 5. a i b razredu održati radionicu na temu „Vještine uspješnog učenja“ radi lakše prilagodbe učenika na predmetnu nastavu te radi stjecanja vještina učenja koje će im pomoći u daljnjem školovanju. Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika.

Učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 8. a razreda Silvija Landeka s učenicima 8. a razreda planira provesti eTwinning projekt „Srednjokaz“ u svrhu profesionalnog usmjeravanja učenika svojega razrednoga odjela i međuškolske suradnje po pitanju navedenog. Projekt „Srednjokaz“ namijenjen je razrednicima osmih razreda i pedagozima koji provode aktivnosti profesionalnog usmjeravanja na području Republike Hrvatske u školskoj godini 2021./2022. Cilj je projekta potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu. Ukupno je planirano 8 aktivnosti koje će se realizirati od rujna 2021. do kolovoza 2022. Kroz ovaj projekt učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu. Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskim panoima i web stranicama osnovnih škola.

<b>AKTIVNOST/I</b>	<b>eTwinning projekt Srednjokaz.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje svoje želje, potrebe i mogućnosti</li> <li>• prikuplja informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima</li> <li>• predviđa svoj obrazovni i radni put</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 8. a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt ima 8 aktivnosti koje će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ankete, ispunjavanje evaluacijskog listića.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka i učenici i 8. a razreda.

## 9. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je instrument za jačanje kapaciteta škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prema članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20), samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od školske godine 2007./2008. Od pedagoške godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole, što se nastavilo do pedagoške godine 2019./2020. Pedagoške godine 2020./2021. prestalo se provoditi samovrednovanje rada Predškole, budući da su od 31. ožujka 2021. godine polaznici programa Predškole pri našoj školi počeli pohađati Dječji vrtić Bambi Nijemci.

Refleksiju o kvaliteti rada škole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, izrađuje Izvješće o samovrednovanju rada škole, kreira Razvojni plan škole, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 11 članova, a čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnik roditelja, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja i predstavnik lokalne zajednice.

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

### ŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja → U svibnju.

- Presentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Školskog razvojnog plana za sljedeće tri školske godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

#### **PREDŠKOLA:**

- Izvješće o realizaciji predškolskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Presentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Razvojnog plana predškole za sljedeće tri pedagoške godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

U školskoj godini 2019./2020. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

#### **ŠKOLA:**

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U travnju.
- Analiza provedenih upitnika o zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja nastavom na daljinu općenito i u našoj školi → na sjednici Učiteljskog vijeća 29. travnja 2020.

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove,
- prostorno-materijalni uvjeti rada,
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnosti,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces,
- ljudski resursi,
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom,
- proces praćenja i vrednovanja.

U školskoj godini 2020./2021. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

#### **ŠKOLA:**

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U svibnju.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 30. lipnja 2021.

Detaljnou analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni te područja koja bi trebali unaprijediti. Analizom prethodno navedenih područja rada određujemo prioriteta područja unaprjeđenja za novo vremensko razdoblje te ih uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnou planu škole.

Razvojni plan škole služi kako bi imali jasne (realne) ciljeve u sljedećem odgojnom i obrazovnom razdoblju u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

### **10. PRILOZI**

**P – 1** Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci (uz Razvojni plan Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci kao prilog Razvojnou planu škole)

**P – 2** Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za Razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022.

**P – 3** Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2021./2022.

**P – 4** Odluka o donošenju školskog kurikuluma za školsku godinu 2021./2022.



**(P – 1) RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE**  
**„IVAN KOZARAC“ NIJEMCI za razdoblje od tri školske godine: 2019./2020.,**  
**2020./2021., 2021./2022.**

**Sadržaj**

<b>O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI</b> .....	161
<b>I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</b> .....	162
<b>1. KRATAK PROFIL ŠKOLE</b> .....	162
<b>2. POVIJEST ŠKOLE</b> .....	162
<b>II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA</b> .....	162
<b>1. UVJETI RADA</b> .....	162
<b>1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU</b> .....	162
<b>1.2. PROSTORNI UVJETI</b> .....	163
<b>1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM</b> .....	164
<b>2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI</b> .....	165
<b>2.1. PODACI O UČITELJIMA</b> .....	165
<b>2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA</b> .....	166
<b>2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA</b> .....	167
<b>2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA</b> .....	167
<b>III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b> .....	168
<b>IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE</b> .....	168
<b>V. VIZIJA – Kamo želimo stići?</b> .....	168
<b>VI. MISIJA – Defniranje ključnih zadaća</b> .....	169
<b>VII. CILJ – Što želimo postići?</b> .....	169
<b>VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA</b> .....	169
<b>MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA</b> .....	169
<b>PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA</b> .....	171
<b>RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA</b> .....	173
<b>SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE</b> .....	176
<b>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b> .....	178
<b>RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI</b> .....	180
<b>ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA</b> .....	182
<b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b> .....	184
<b>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b> .....	186
<b>IX. ZAVRŠNA RIJEČ</b> .....	187
<b>X. PRILOG</b> .....	188

Razvojni plan škole donesen je u rujnu 2019., ali su u rujnu 2020. i u rujnu 2021. unesene promjene u poglavlja:

Promjene 2020.: O razvojnem planu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci; 1.3. Opremljenost informacijsko-komunikacijskom tehnologijom; 2.1. Podaci o učiteljima; 2.2. Podaci o pripravnicima bez zasnivanja radnog odnosa.

Promjene 2021.: O razvojnem planu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci; 1.2. Prostorni uvjeti, 1.3. Opremljenost informacijsko-komunikacijskom tehnologijom; 2.1. Podaci o učiteljima; 2.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima; 2.4. Podaci o ostalim djelatnicima; IV. Analiza stanja – snage i slabosti škole. Naziv poglavlja 2.2. Podaci o pripravnicima bez zasnivanja radnog odnosa promijenjen je u Podaci o pripravnicima uz zasnivanje radnog odnosa.

## O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2019. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. U samovrednovanju je sudjelovalo 214 učenika, 198 roditelja te 27 članova nastavnog osoblja škole. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. pedagoginja škole je kolektivu iznijela rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu se sastao 21. lipnja 2019. radi utvrđivanja prioritetnih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabrijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja,
10. Nada Ćosić, tajnica, predstavnica administrativno-tehničkog osoblja,
11. Vjekoslav Belajević, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovale su i učiteljica Hrvatskog jezika Silvija Landeka i tadašnja školska knjižničarka Gorana Hasel, ali i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo raditi. Realizacija prioritetnih područja i ciljeva unutar područja je planirana u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 24. rujna 2019. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole <http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/>.

## **I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

### **1. KRATAK PROFIL ŠKOLE**

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 217 učenika u 18 razrednih odjela.

U sva četiri sela obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.

Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

### **2. POVIJEST ŠKOLE**

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.

Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopad“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.

U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima. Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima.

## **II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA**

### **1. UVJETI RADA**

#### ***1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU***

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima. Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	NIJEMCI	Zrinska 8	280-995	<a href="mailto:ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr">ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr</a>
PODRUČNA	PODGRADE	Školska 2	282-088	
PODRUČNA	DONJE NOVO SELO	M.A.Reljkovića 83	276-122	
PODRUČNA	ĐELETOVCI	Bana Jelačića 6	278-014	

## 1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 6 učionica imamo pametne ploče. S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom.

Škola ima bogato opremljenu knjižnicu s 3902 knjižnih naslova te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom.

Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

## MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	162 m <sup>2</sup>
2.	Kabineti	11	522 m <sup>2</sup>
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	104 m <sup>2</sup>
4.	Učionica za Predškolu	1	58 m <sup>2</sup>
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1250,05 m <sup>2</sup>
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagovaonica)	1	68 m <sup>2</sup>
7.	Knjižnica	1	16 m <sup>2</sup>
8.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	52 m <sup>2</sup>
9.	Zbornica	1	39 m <sup>2</sup>
<b>POVRŠINA UČIONICA</b>		18	<b>846 m<sup>2</sup></b>
<b>POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE</b>		<b>1583,81 m<sup>2</sup></b>	
<b>POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE</b>		<b>5 254 m<sup>2</sup></b>	

**PODRUČNE ŠKOLE**

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
<b>DONJE NOVO SELO</b>			
1.	Učionice za razrednu nastavu	2	130 m <sup>2</sup>
2.	Zbornica	1	13 m <sup>2</sup>
	<b>Površina učionica</b>	2	<b>130 m<sup>2</sup></b>
	<b>Površina unutarnjeg prostora škole</b>	<b>221,12 m<sup>2</sup></b>	
	<b>Površina vanjskih prostora škole</b>	<b>637,88 m<sup>2</sup></b>	
<b>PODGRAĐE</b>			
3.	Učionice za razrednu nastavu	3	146 m <sup>2</sup>
4.	Zbornica	1	12 m <sup>2</sup>
	<b>Površina učionica</b>	2	<b>146 m<sup>2</sup></b>
	<b>Površina unutarnjeg prostora škole</b>	<b>354,70 m<sup>2</sup></b>	
	<b>Površina vanjskih prostora škole</b>	<b>905,30 m<sup>2</sup></b>	
<b>ĐELETOVCI</b>			
5.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m <sup>2</sup>
6.	Zbornica	1	16,8 m <sup>2</sup>
	<b>Površina učionica</b>	2	<b>153,6 m<sup>2</sup></b>
	<b>Površina unutarnjeg prostora škole</b>	<b>361,10 m<sup>2</sup></b>	
	<b>Površina vanjskih prostora škole</b>	<b>3038,90 m<sup>2</sup></b>	
	<b>POVRŠINA UČIONICA</b>	<b>8</b>	<b>429,6 m<sup>2</sup></b>
	<b>POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA</b>	<b>936,92 m<sup>2</sup></b>	
	<b>POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA</b>	<b>4 582,08 m<sup>2</sup></b>	

**1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM**

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skenер/ kopirni uređaj	Projektor	Pametna ploča
		U učionicama	Za učitelje u reformi			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja			
Arhiv						
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik, soba za izolaciju)		1	Marija Krekman		1 stropni	
Učionica br. 2 (Engleski jezik)	1		Ankica Kunić Vladić Mirela Dekanić Nina Rukavina		1 stropni	
Učionica br. 3 (Knjižnica)	1	1		1	1 prijenosni	
Učionica br. 4 (razredna nastava, 4. razred)	1		Ljubica Lukić		1 stropni	
Učionica br. 5 (TK/Priroda, 5. a)	1				1 stropni	
Pedagog		3	Antonija Filipović	2	6 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik, 6. a)	1		Tonka Đurić		1 stropni	
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik, 7. b)	1		Silvija Landeka		1 stropni	
Učionica br. 8	1				1 stropni	

(Likovna kultura, soba za izolaciju)						
Ravnateljica – ured		1	Tatjana Knežević	1		
Tajnica – ured	1			1		
Računovođa – ured	1			1	5	
Učionica br. 9 (Glazbena kultura, slobodna soba)	1		Tomislav Hrženjak		1 stropni	
Učionica br. 10 (Matematika, 5. b)	1		Katarina Valentić		1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika, 7. a)	1		Spomenka Roth		1 stropni	1
Defektolog		1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk, 8. a)	1		Vladimir Antolović		1 stropni	
Učionica br. 13 (BIO/KEM/FIZ, 8. b)	1		Tomislav Tuškan Vinka Jurić		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO, 6. b)	1		Josip Rosandić Gabrijela Damjanović		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Miroslav Stipetić Željko Dujmović		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava, 2. razred)	1		Silva Baćanović		1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava, 3. razred)	1		Sonja Božičević		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava, sigurna soba)	1				1 stropni	
PŠ PODGRAĐE	2	3	Kata Čolaković	1	1 prijenosni	
PŠ DONJE NOVO SELO	2	3	Ljubica Nikolić	1	1 prijenosni	
PŠ ĐELETOVCI	2	1	Sanja Omrčen Ljiljana Vidak	1	1 prijenosni	

## 2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

### 2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/ savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	SILVA BAĆANOVIĆ	profesor RN	VSS	uč. RN	mentor	
2.	SONJA BOŽIČEVIĆ	profesor RN	VSS	uč. RN		
3.	ANKICA KUNIĆ VLADIĆ	diplomirani učitelj	VSS	uč. RN		
4.	LJUBICA NIKOLIĆ	nastavnik RN	VŠS	uč. RN		
5.	LJUBICA LUKIĆ	diplomirani učitelj	VSS	uč. RN		
6.	KATA ČOLAKOVIĆ	nastavnik RN	VŠS	uč. RN		
7.	SANJA OMRČEN	profesor RN	VSS	uč. RN		
8.	LJILJANA VIDAK	profesor RN	VSS	uč. RN		
9.	TONKA ĐURIĆ	profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
10.	SILVIJA LANDEKA	profesor hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	mentor	

11.	<b>MIRELA DEKANIĆ</b>	<i>ekonomist turizma i ugostiteljstva</i>	VSS	Engleski jezik		
12.	<b>NINA RUKAVINA</b>	<i>profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Engleski jezik		
13.	<b>MARIJA KREKMAN</b>	<i>profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Njemački jezik		
14.	<b>SPOMENKA ROTH</b>	<i>profesor matematike</i>	VSS	Matematika		
15.	<b>KATARINA VALENTIĆ</b>	<i>mag. eduk. matematike i informatike</i>	VSS	Matematika		K. V. radi i u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vinkovci
16.	<b>MARIJA MENDEŠ</b>	<i>magistra edukacije likovne kulture</i>	VSS	Likovna kultura		M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac
17.	<b>GORDANA KRAGULJ</b>	<i>profesor biologije i kemije</i>	VSS	Biologija, Priroda	savjetnik	G.K. radi i u OŠ Josipa Lovrečića u Otoku
18.	<b>VINKA JURIĆ</b>	<i>magistra edukacije kemije</i>	VSS	Kemija		V. J. radi i u OŠ Posavski Podgajci
19.	<b>TOMISLAV TUŠKAN</b>	<i>profesor fizike i politehnike</i>	VSS	Fizika	savjetnik	T. T. radi i u OŠ Jarmina
20.	<b>JOSIP ROSANDIĆ</b>	<i>magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti</i>	VSS	Povijest		
21.	<b>GABRIJELA DAMJANOVIĆ</b>	<i>profesor geografije</i>	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
22.	<b>MIROSLAV STIPETIĆ</b>	<i>profesor tehničke kulture</i>	VSS	Tehnička kultura i Informatika		
23.	<b>BLAŽENKA POCRNJA</b>	<i>profesor fizičke kulture</i>	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
24.	<b>VLADIMIR ANTOLOVIĆ</b>	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		
25.	<b>LJUDEVIT GAČIĆ</b>	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		LJ. G. radi i u OŠ Slakovci
26.	<b>TOMISLAV HRŽENJAK</b>	<i>profesor glazbene kulture</i>	VSS	Glazbena kultura		T. H. radi i u OŠ I. G. Kovačića Vinkovci
27.	<b>ŽELJKO DUJMOVIĆ</b>	<i>mag. matematike i informatike</i>	VSS	Informatika		Ž. D. radi i u OŠ "dr. Franjo Tuđman" Šarengrad

## 2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU UZ ZASNIVANJE RADNOG ODNOSA

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Doškolovanje	Mentor
1.	<b>ŽELJKO DUJMOVIĆ</b>	<i>mag. matematike i informatike</i>	VSS	Informatika	/	Mirjana Javor, profesor matematike i informatike u OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci

### 2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	<i>profesor razredne nastave</i>	VSS	ravnatelj	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ	<i>magistra pedagogije</i>	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	ANA ČOLAKOVIĆ	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	ANA MIŠKULIN	<i>magistra kulturologije</i>	VSS	knjižničar	matična škola

### 2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	NADA ĆOSIĆ	<i>ekonomist</i>	VŠS	tajnica	matična škola
2.	MARTIN LOVRETIĆ	<i>stručni prvostupnik ekonomije</i>	VSS	računovođa	matična škola
3.	<b>MATO PANDŽA</b> (zamjenjuje Tomislava Bošnjaka zbog bolovanja)	<i>radnik (bravar)</i>	NKV (SSS)	domar/ložač	matična škola i područne škole po potrebi
4.	<b>MARKO BARIŠIĆ</b>	<i>tesar</i>	SSS	domar	matična škola i područne škole po potrebi, radi i u OŠ Slakovci
5.	<b>MIRJANA ŽDERIĆ</b>	<i>kuharica</i>	SSS	kuharica/spremačica	matična škola
6.	<b>VITA TOMIĆ</b>	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	matična škola
7.	<b>IVANKA SUBOTIĆ</b> (zamjenjuje Katu Ramić zbog bolovanja)	<i>radnik (radnik)</i>	NKV (NKV)	spremačica	matična škola
8.	<b>MARIJA PREDOŠEVIĆ</b>	<i>upravni referent</i>	SSS	spremačica	matična škola
9.	<b>KATICA RABIK</b>	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ Podgrađe i matična škola
10.	<b>KATICA TERZIĆ</b>	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ DNS i matična škola
11.	<b>JULIJANA SINKOVIĆ</b>	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ Đeletovci i matična škola



### III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnim satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.

U područnim školama u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

### IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2018./2019. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Kao prioriteta školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos učitelja, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Na istoj sjednici predstavljena je analiza rezultata samovrednovanja Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci koje je provedeno u svibnju pedagoške godine 2018./2019. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za roditelje (17 roditelja je sudjelovalo u ispunjavanju upitnika). Odgojiteljica je sudjelovala u sveukupnom vrednovanju rada škole te su podaci upitnika analizirani zajedno s podacima svih članova nastavnog osoblja. Utvrđena su sljedeća prioritetna područja Predškole:

- Suradnja među polaznicima Predškole
- Suradnja s roditeljima
- Prehrambene navike polaznika Predškole

Razvojni plan Predškole nalazio se u Kurikulumu Predškole za pedagošku godinu 2019./2020. i 2020./2021. te je do sada stajao kao prilog ovome razvojnome planu, ali budući da je program Predškole pri našoj školi prestao s radom 31. ožujka 2021. te su njeni polaznici krenuli pohađati program novoizgrađenog Dječjeg vrtića Bambi Nijemci, razvojni plan predškole se više neće provoditi od ove pedagoške godine, stoga više ne stoji kao prilog razvojnome planu škole.

### V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građaninice.

## VI. MISIJA – Definiranje ključnih zadaća

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

## VII. CILJ – Što želimo postići?

Temeljem određivanja prioriteta područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioriteta nalaze se u tablicama koje slijede.

## VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	<b>MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA</b>
<i>Razvojni ciljevi</i>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Prihvatanje svih učenika u razredu</b></li><li><b>Poštivanje pravila ponašanja</b><ul style="list-style-type: none"><li>razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju</li><li>podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu</li><li>prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega</li><li>unaprijediti vještinu rješavanja konflikta</li><li>utvrditi razredna pravila za svaki razred</li><li>educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi</li><li>upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li><li>naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama</li><li>stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li></ul></li></ol>
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih</li><li>radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba</li><li>radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa</li><li>razredni projekti</li><li>postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika</li><li>anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega</li> <li>• gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave i sl.</li> <li>• posjet Forum kazališta (udruga Luka Ritz)</li> </ul>
<i>Nužni resursi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listić za sociometrijsko istraživanje</li> <li>• upitnik za samovrednovanje</li> <li>• Školski preventivni program</li> <li>• Plan rada razrednog odjela</li> <li>• Plan rada razrednika</li> <li>• materijal potreban za provedbu radionica</li> <li>• materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima</li> <li>• stručna literatura vezana za pojedine teme radionice</li> </ul>
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• razrednici</li> <li>• svaki predmetni učitelj/učiteljica</li> <li>• stručna služba</li> <li>• vanjski suradnici</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<i>Sudionici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• svi učenici</li> <li>• roditelji</li> <li>• Vijeće učenika</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati sociometrijskih istraživanja</li> <li>• rezultati analize samovrednovanja rada škole</li> <li>• evaluacijski listići učenika</li> <li>• rezultati raznih upitnika</li> <li>• izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti)</li> <li>• foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole</li> <li>• crteži, panoi, video uradci</li> <li>• povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika</li> </ul>

<b><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></b>	<b>PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA</b>
<b><i>Razvojni ciljevi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda</li> <li>• veća uključenost učenika u aktivnosti škole</li> <li>• podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika</li> <li>• podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole</li> <li>• kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju</li> <li>• učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću</li> <li>• povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu)</li> <li>• poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu</li> </ul>
<b><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba</li> <li>• radionice i predavanja na satima razrednika</li> <li>• redovito održavanje sjednica Vijeća učenika</li> <li>• pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom</li> <li>• upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika</li> <li>• unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja</li> <li>• uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija</li> <li>• formativno vrednovanje postignuća učenika</li> <li>• uvažavanje mišljenja učenika</li> <li>• stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata</li> </ul>

<p><b><i>Nužni resursi</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listić za sociometrijsko istraživanje</li> <li>• upitnik za samovrednovanje</li> <li>• Školski preventivni program</li> <li>• Plan rada razrednog odjela</li> <li>• Plan rada razrednika</li> <li>• materijal potreban za provedbu radionica</li> <li>• stručna literatura vezana za pojedine teme radionice</li> <li>• literatura i brošure za upis učenika u srednju školu</li> <li>• materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom</li> <li>• kurikulumi međupredmetnih tema, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka</li> </ul>
<p><b><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>
<p><b><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• razrednici</li> <li>• svaki predmetni učitelj/učiteljica</li> <li>• stručna služba</li> <li>• roditelji</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<p><b><i>Sudionici</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• svi učenici</li> <li>• roditelji</li> </ul>
<p><b><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati sociometrijskih istraživanja</li> <li>• rezultati analize samovrednovanja rada škole</li> <li>• evaluacijski listići učenika</li> <li>• rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika</li> <li>• povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva</li> <li>• sjednice Vijeća učenika</li> <li>• broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja</li> </ul>

<p><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA</b>  <b>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</b>  <b>b) razvijanje digitalne kompetencije</b></p>
<p><i>Razvojni ciljevi</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Razvijanje vještina učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini</li> <li>• poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja</li> <li>• poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja</li> <li>• razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja</li> <li>• aktivno razvijati strategije učenja</li> <li>• surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju</li> </ul> <p><b>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta</li> <li>• razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima</li> <li>• razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija</li> </ul> <p><b>b) razvijanje digitalne kompetencije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>• stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije</li> <li>• aktivno sudjelovanje učitelja na platformi eTwinning</li> </ul>

<p><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Razvijanje vještina učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektom učenju</li> <li>• poticanje učenika na učenje iz različitih izvora</li> <li>• edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja</li> <li>• osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti</li> <li>• osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju</li> <li>• održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja</li> </ul> <p><b>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim metodama ovladavati strategije čitanja</li> <li>• organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti</li> <li>• obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike</li> <li>• primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti</li> </ul> <p><b>b) razvijanje digitalne kompetencije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje suvremene tehnologije u nastavi</li> <li>• izrada digitalnih alata za učenike i učitelje</li> <li>• organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija</li> <li>• korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima</li> <li>• edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata</li> </ul>
<p><i>Nužni resursi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljanje pametnih ploča u svim učionicama</li> <li>• permanentno stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi</li> <li>• suvremena tehnologija i digitalni alati</li> <li>• stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika</li> <li>• stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice</li> <li>• vanjski suradnici predavači</li> <li>• materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica</li> </ul>
<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji Informatike</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>

<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• roditelji</li> <li>• učenici</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Razvijanje vještina učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama</li> <li>• samovrednovanje škole</li> <li>• evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja</li> </ul> <p><b>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija</li> <li>• visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima</li> </ul> <p><b>b) razvijanje digitalnih kompetencija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljeni materijali na platformama za učitelje</li> <li>• izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje)</li> </ul>



<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice</li> <li>• aktivnije uključiti lokalnu zajednicu u obrazovni sustav</li> <li>• unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice</li> <li>• kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice</li> <li>• povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje</li> <li>• iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji</li> <li>• povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole</li> <li>• smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...)</li> <li>• uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...)</li> <li>• suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvene udruge Vranac i sl.</li> <li>• učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice</li> <li>• mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira...</li> <li>• organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice</li> <li>• podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s odgovornim osobama</li> <li>• informatička podrška</li> <li>• materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki...</li> <li>• animatori za provođenje terenske nastave</li> <li>• vremenska usklađenost</li> <li>• novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala</li> <li>• sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave</li> <li>• mrežna stranica škole: <a href="http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/">http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/</a></li> </ul>
<b>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>

<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• razrednici</li> <li>• svaki predmetni učitelj/učiteljica</li> <li>• stručna služba</li> <li>• članovi lokalne zajednice</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• svi učenici</li> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici</li> <li>• članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci</li> </ul>
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice)</li> <li>• zajedničke izložbe radova</li> <li>• prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti</li> <li>• procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata)</li> <li>• izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima</li> <li>• članci i objave na mrežnoj stranici škole</li> <li>• fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa</li> <li>• povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta</li> <li>• omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi</li> <li>• preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima</li> <li>• poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat)</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju</li> <li>• informiranje roditelja o radu škole</li> <li>• provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima)</li> <li>• edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja</li> <li>• sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima</li> <li>• uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...)</li> <li>• sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja</li> <li>• individualni i grupni razgovori s roditeljima</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju</li> <li>• mrežna stranica škole: <a href="http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/">http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/</a></li> <li>• stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica</li> <li>• materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima</li> <li>• stručno znanje razrednika</li> <li>• stručno znanje stručno-razvojne službe</li> <li>• vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog...</li> </ul>
<b>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>

<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• svaki razrednik</li> <li>• svaki predmetni učitelj/učiteljica</li> <li>• stručna služba</li> <li>• roditelji</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• učenici</li> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati upitnika za samovrednovanje</li> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• evidencija realizacije roditeljskih sastanaka</li> <li>• broj održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim</li> <li>• broj održanih sjednica Vijeća roditelja</li> <li>• kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole</li> <li>• odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole</li> <li>• broj izrađenih informativnih materijala za roditelje</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa</li> <li>• povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije</li> <li>• poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika</li> <li>• omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – <i>team building</i></li> <li>• poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva</li> <li>• stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu</li> <li>• poticati timski rad među članovima kolektiva</li> <li>• češće zajednički surađivati na projektima</li> <li>• primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitati međuljudske odnose</li> <li>• proučavati stručnu literaturu</li> <li>• koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja</li> <li>• pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva</li> <li>• međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima</li> <li>• individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>• kolegijalno opažanje nastave</li> <li>• radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva</li> <li>• organiziranje <i>team buildinga</i></li> <li>• suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave</li> <li>• primjena metoda asertivne komunikacije – „JA - TI“ poruke</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju</li> <li>• stručna literatura i potrebni materijali</li> <li>• financijska sredstva za organizaciju <i>team buildinga</i>, prijevoz do odredišta, obroke i sl.</li> <li>• stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice</li> <li>• vanjski suradnici predavači</li> <li>• materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica</li> </ul>
<b>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>

<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa</li> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• broj i evaluacija održanih edukacija i radionica</li> <li>• zadovoljstvo članova kolektiva <i>team buildingom</i></li> <li>• izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi</li> <li>• praćenje komunikacije među članovima kolektiva</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka</li> <li>• utjecaj na prehrambene navike učenika</li> <li>• promicati zdrave stilove života</li> <li>• poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika</li> <li>• kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica</li> <li>• suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>• poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima</li> <li>• češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku</li> <li>• sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo</li> <li>• redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika</li> <li>• redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika</li> <li>• suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika</li> <li>• edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika</li> <li>• sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Školska shema“</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• financijska sredstva</li> <li>• upitnik o prehrambenim potrebama učenika</li> <li>• stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica</li> <li>• mrežna stranica škole: <a href="http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/">http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/</a></li> <li>• stručno znanje Školskog tima za prehranu</li> <li>• vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka...</li> <li>• tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo</li> <li>• izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednice Vijeća učenika</li> <li>• Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul>

<p><b>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>
<p><b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica</li> <li>• svaki razrednik</li> <li>• stručna služba</li> <li>• roditelji</li> <li>• Školski tim za prehranu – kuharica, ravnateljica, pedagoginja</li> <li>• liječnik specijalist školske medicine</li> <li>• Vijeće učenika</li> </ul>
<p><b>Sudionici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• ravnateljica</li> <li>• učenici</li> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka</li> </ul>
<p><b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića</li> <li>• evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica</li> <li>• kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole</li> <li>• ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom</li> <li>• broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji</li> <li>• količina konzumiranih obroka</li> </ul>



<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti</li> <li>• češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>• uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse)</li> <li>• stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZO, CARNet, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača</li> <li>• uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja</li> <li>• poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima</li> <li>• promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Dani medijske pismenosti, Naša mala knjižnica, Hrvatski olimpijski dan, Croatia Makers Liga, LOKO LAG projekt, Svjetski dan tablice množenja, Međunarodni likovno-literarni natječaj Iserlohn-Essen-Orašje-Bjelovar-Zagreb, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Marijini obroci, Festival znanosti, Hrvatski turnir prirodoslovaca, Klokan bez granica i sl.</li> <li>• zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole</li> <li>• diseminacija primjera dobre prakse putem eTwinning platforme i putem mrežne stranice škole <a href="http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/">http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/</a></li> <li>• praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova</li> <li>• motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima</li> <li>• stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima</li> <li>• međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata</li> </ul>

<p><b><i>Nužni resursi</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• financijska sredstva škole</li> <li>• financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole</li> <li>• materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata</li> <li>• materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata</li> <li>• stručna literatura za pripremanje projekata</li> <li>• mrežna stranica škole: <a href="http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/">http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/</a> za diseminaciju primjera dobre prakse</li> <li>• stručno znanje djelatnika škole</li> <li>• odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata</li> <li>• financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata</li> </ul>
<p><b><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>
<p><b><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica</li> <li>• vanjski suradnici – sudionici rada na projektu</li> <li>• Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<p><b><i>Sudionici</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica</li> <li>• učenici</li> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici</li> <li>• lokalna zajednica</li> <li>• partneri u financiranju projekata</li> </ul>
<p><b><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti</li> <li>• kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse</li> <li>• kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole</li> <li>• broj projekata u koje je škola uključena</li> <li>• izvješća o provedenim projektima</li> <li>• zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole</li> <li>• broj sudionika u projektima</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<p><b>Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• energetska obnova škole</li> <li>• osiguravanje adekvatnog prostora za knjižnicu i čuvanje knjižne građe</li> <li>• osiguravanje adekvatnog prostora za izvođenje nastave tehničke kulture</li> <li>• postavljanje zastora za zamračivanje prostorije na prozorima učionica u školi</li> <li>• nabava ormarića za učenike</li> <li>• kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema</li> <li>• kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu</li> <li>• dodatno poboljšavanje internetske veze u školi</li> <li>• podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Općinom Nijemci i drugim partnerima</li> <li>• praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova</li> <li>• angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole</li> <li>• upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini</li> <li>• međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• financijska sredstva škole</li> <li>• financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Općine Nijemci i drugih partnera</li> <li>• financijska sredstva iz EU fondova</li> <li>• stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole</li> <li>• projektna dokumentacija</li> </ul>
<b>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.</li> </ul>

<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• učitelji/učiteljice</li> <li>• stručna služba</li> <li>• vanjski partneri</li> <li>• podvornici škole</li> <li>• učenici</li> <li>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci</li> </ul>
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica</li> <li>• učenici</li> <li>• roditelji</li> <li>• podvornici</li> <li>• vanjski partneri</li> <li>• lokalna zajednica</li> </ul>
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta</li> <li>• rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika</li> <li>• financijsko izvješće škole</li> <li>• projektna dokumentacija</li> <li>• estetski izgled škole</li> <li>• uključenost škole u natječaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole</li> </ul>

## IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do sada imala tradiciju samovrednovanja škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza tijekom svih ovih godina pružila dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, ove godine smo odlučili izraditi vlastiti instrument samovrednovanja rada škole, odnosno ispitivanja zadovoljstva svih dionika škole. Odabrali smo anketni upitnik sastavljen od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana brojna područja rada škole i njenih djelatnika. Svaki upitnik je bio prilagođen ispitanicima – roditeljima, učenicima i nastavnom osoblju škole. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni dobivenim rezultatima. U brojnim područjima smo ocijenjeni vrlo visokim rezultatima – rad naših učitelja, stručnih suradnika, administrativno-tehničkog osoblja, suradnja s roditeljima, način pružanja pomoći učenicima i roditeljima i slično. Navedeno i dalje planirano njegovati i poticati. Obradeni podaci su nam ujedno pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a upravo to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u ovome planu. Na sjednici Tima za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci održanoj 21. lipnja 2019. godine odlučili smo da će se ovaj razvojni plan ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Na kraju školske godine 2021./2022. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioritetnih područja unaprjeđenja različitim oblicima vrednovanja opisanima u ovome planu te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

**P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za Razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022.**

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»  
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 003-06/19-01/18  
URBROJ: 2188-31-06-19-5  
Nijemci, 24. rujna 2019.

Temeljem članka 56. Statuta Škole Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, na sjednici održanoj 24. rujna 2019. godine, jednoglasno ( sa pet glasova za) donio je

**ODLUKU**  
o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje  
od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

I.

Donosi se Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje  
od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

II.

Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje  
od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora



*Mirela Spaić*  
Mirela Spaić

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. rujna 2019. i na Vijeću roditelja 20. rujna 2019.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. donesen je na Sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019. godine (KLASA: 003-06/19-01/18, URBROJ: 2188-31-06-19-5).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA



The image shows a circular blue stamp with the text "OSNOVNA ŠKOLA NIJEMCI IVAN KOZARAC" around the perimeter. A handwritten signature in blue ink is written across the center of the stamp. Below the stamp is a horizontal line.

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»**  
**NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 602-09/21-01/06  
URBROJ: 2188-31-01-21-1

Nijemci, 7. srpnja 2021.

Temeljem članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ broj: 116/18.) Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci donosi

### **ODLUKU**

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2021./2022.

U Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“, Nijemci u školskoj godini 2021./2022. koristit će se sljedeći drugi obrazovni materijali:

#### **1. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK:**

1. *Čitam i pišem 1*, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

**PRIRODA I DRUŠTVO:**

1. *Priroda, društvo i ja 1*, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

**MATEMATIKA:**

1. *Matematika 1*, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

**ENGLESKI JEZIK:**

1. *Smiles 1 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

**VJERONAUKE:**

1. *U Božjoj ljubavi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila.

**INFORMATIKA:**

1. *e-SVIJET 1*, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

**2. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK:**

1. *Čitam i pišem 2*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

**PRIRODA I DRUŠTVO:**

1. *Priroda, društvo i ja 2*, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

**MATEMATIKA:**

1. *Matematika 2*, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

**GLAZBENA KULTURA:**

1. *Moja glazba 2*, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole, Diana Atanasov Piljek, Alfa d.d.

**ENGLESKI JEZIK:**

1. *Smiles 2 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

**VJERONAUKE:**

1. *U prijateljstvu s Bogom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila.

**INFORMATIKA:**

1. *e-SVIJET 2*, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

**3. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK:**

1. *Škrinjica slova i riječi 3*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak, Alfa d.d.



**PRIRODA I DRUŠTVO:**

1. *Priroda, društvo i ja 3*, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

**GLAZBENA KULTURA:**

1. *Moja glazba 3*, radna vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole, Diana Atanasov Piljek, Alfa d.d.

**ENGLESKI JEZIK:**

1. *Smiles 3 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

**VJERONAUKE:**

1. *U ljubavi i pomirenju*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

**INFORMATIKA:**

1. *e-SVIJET 3*, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

**4. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK:**

1. *Škrinjica slova i riječi 4*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak, Alfa d.d.
2. *Čitam i pišem 4*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

**MATEMATIKA:**

1. *Matematika 4*, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

**PRIRODA I DRUŠTVO:**

1. *Priroda, društvo i ja 4*, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić, Alfa d.d.

**ENGLESKI JEZIK:**

1. *Smiles 4 New Edition*, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

#### VJERONAUKE:

1. *Darovi vjere i zajedništva*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

#### NJEMAČKI JEZIK:

1. *MAXIMAL 1 Kids*, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja, Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

#### INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 4*, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

### 5. RAZRED

#### HRVATSKI JEZIK:

1. *Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.

#### MATEMATIKA:

1. *Matematika 5* - radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.
2. *Matific*, digitalni matematički resurs/mobilna aplikacija, Slate Science Operations, PTY Ltd.,

#### ENGLESKI JEZIK:

1. *Right on! 1*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

#### NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 2*, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

#### PRIRODA:

1. *Priroda 5*, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

#### POVIJEST:

1. *Povijest 5*, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.



#### GEOGRAFIJA:

1. *Moja zemlja 1*, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.
2. *Geografski atlas za osnovnu školu*, Skupina autora, Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.o.o.

#### TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 5*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

#### INFORMATIKA:

1. *Informatika 5*, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

#### VJERONAUKE:

1. *Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

### **6. RAZRED**

#### HRVATSKI JEZIK:

1. *Hrvatski za 6*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić, Profil Klett d.o.o.

#### MATEMATIKA:

1. *Matematika 6* – radna bilježnica iz matematike za 6. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.
2. *Matific*, digitalni matematički resurs/mobilna aplikacija, Slate Science Operations, PTY Ltd.,

#### ENGLJSKI JEZIK:

1. *Right on! 2*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

#### NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 3*, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

**POVIJEST:**

1. *Povijest 6*, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

**GEOGRAFIJA:**

1. *Moja Zemlja 2*, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

**PRIRODA:**

1. *Priroda 6*, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

**TEHNIČKA KULTURA:**

1. *TK 6*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Profil Klett d.o.o.

**INFORMATIKA:**

1. *#mojportal 6*, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.o.o.

**7. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK:**

1. *Hrvatski za 7*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar, Profil Klett d.o.o.

**MATEMATIKA:**

2. *Matematika 7*, radna bilježnica za 7. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.

**ENGLESKI JEZIK:**

1. *Right On! 3*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

**NJEMAČKI JEZIK:**

1. *Maximal 4*, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

**POVIJEST:**

1. *Vremeplov 7*, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

**GEOGRAFIJA:**

1. *Moja Zemlja 3*, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole, Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić, Alfa d.d.

**BIOLOGIJA:**

1. *Biologija 7*, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

**KEMIJA:**

1. *Kemija 7*, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

**FIZIKA:**

1. *Fizika 7*, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole, Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji, Profil Klett d.o.o.

**TEHNIČKA KULTURA:**

1. *TK 7*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

**INFORMATIKA:**

1. *#mojportal 7*, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

**8. RAZRED:**

**HRVATSKI JEZIK:**

1. *Naš hrvatski 8*, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi i Naš hrvatski 8*, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole, Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić, Školska knjiga d.d.

**MATEMATIKA:**

1. *Matematika 8* - radna bilježnica za 8. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.

ENGLLESKI JEZIK:

1. *Right On! 4*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, 8.godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 5*, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST:

1. *Klio 8*, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole, Krešimir Erdelja, Igor Stojaković, Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *GEOGRAFIJA 8*: radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole, Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA:

1. *Biologija 8*, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj, Alfa d.d.

KEMIJA:

1. *POKUSI - KEMIJA 8*, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole, Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević, Školska knjiga d.d.

FIZIKA:

1. *Fizika 8*, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole, Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 8*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *#mojportal8*, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

RAVNATELJICA  
Tatjana Knežević, prof.  


**REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“  
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 003-06/21-01/23  
URBROJ: 2188-31-06-21-4

Nijemci, 13. rujna 2021.

Temeljem članka 56. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 13. rujna 2021., jednoglasno (sa četiri glasa za) donio

## **ODLUKU**

**o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2021./2022.**

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

II.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora

  
\_\_\_\_\_  
  
(Tonka Đurić, prof.)



---

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 30. kolovoza 2021. i na Vijeću roditelja 10. rujna 2021.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. donesen je na Sjednici Školskog odbora 13. rujna 2021. godine (KLASA: 003-06/21-01/23, URBROJ: 2188-31-06-21-4).

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA  
  
\_\_\_\_\_  
(Tatjana Knežević, prof.)

*(Note: A blue circular stamp is partially visible behind the signature, containing the text 'OSNOVNA ŠKOLA NIJEŠĆI' and the year '2021'.)*