

MILADI DUB

LIST OSNOVNE ŠKOLE IVO KOZARČANIN
U HRVATSKOJ DUBICI
LIPANJ 2021.



Priča jesenskog šešira



Maskenbal



Projekti učenika 5. razreda



Škole za Afriku



Dan ružičastih majica



Izlet

Dragi čitatelji,

na kraju smo još jedne školske godine, a pred vama je novi broj našeg školskog lista. Zabilježili smo vesele, ali i zahtjevne trenutke ove školske godine, uspjehe i kreativnost naših učenika i učitelja, baš sve što našu školu čini jedinstvenom.



Na prvim stranicama ovoga broja upoznat ćete naše prvašice. Zatim ćete čitati što smo sve radili, koje smo dane obilježili, kako smo provodili projekte u školi i na kojim smo natjecajima sudjelovali.

Ovaj broj obogatili su i brojni likovni i literarni radovi učenika. Naši su spisatelji i spisateljice svoje pjesme i sastavke posvetili jeseni, ljubavi, domovini, školi i učiteljicama. Njihovim radovima završavamo ovaj broj, a vama, dragi čitatelji, želimo duge i ugodne ljetne praznike. Nakon ove po svemu neobične nastavne godine, potresa i koronavirusa vjerujemo da smo doista zaslužili malo mirnije i opuštajuće dane.

Svačto dobro od srca vam želimo.

Srdačno vas pozdravljamo do iduće školske godine!

Uredništvo: Marija Smiljanić, Novinarska skupina

Suradnici: učitelji i učenici OŠ Ivo Kozarčanin

Adresa škole:

Osnovna škola Ivo Kozarčanin

Tomislava Bogića 2

44450 Hrvatska Dubica

Telefon: 044/525-540

E-mail ured@os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr

Web adresa škole: <http://os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr/>



SADRŽAJ

<i>Mi smo prvašići</i>	3
<i>Lutkarska predstava Kukuruzići</i>	5
<i>Sudjelovali smo na natječaju Volim mlijeko!</i>	6
<i>Sveti Nikola i Božić</i>	7
<i>Međunarodni dan pismenosti</i>	8
<i>Projekti učenika 5. razreda</i>	9
<i>Ljetna priča</i>	9
<i>Priča jesenskog šešira</i>	10
<i>Lektira iz papirnate vrećice</i>	15
<i>Važne stvari</i>	16
<i>Haiku</i>	18
<i>Suradnja sa školskom knjižnicom</i>	19
<i>Moja naslovnica knjige</i>	21
<i>Najbolje od škole</i>	26
<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	29
<i>Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja</i>	31
<i>Dan ružičastih majica</i>	32
<i>Dan hrvatske glagoljice i glagoljštva</i>	34
<i>Donacija Rotary kluba Sisak</i>	35
<i>Dan šarenih čarapa</i>	36
<i>Dan očeva</i>	39
<i>Majčin dan</i>	42
<i>Škole za Afriku</i>	43
<i>Dan planeta Zemlje</i>	44
<i>Fotografski natječaj</i>	45
<i>Osmiši</i>	46
<i>Izlet u Topusko</i>	47
<i>Literarni kutak</i>	48

Mi smo prvašiči





Naša aktivnost - ekološka osviještenost



Radionica *Iskoristi otpad*



Lutkarska predstava *Kukuruzići*

Naši prvašići pod stručnim vodstvom svoje učiteljice priredili su kreativnu lutkarsku predstavu. Glavni glumci su kukuruzi kojima su kostimiće napravili naši prvašići i pokazali da mašta može svašta. Predstavu su održali u svom razredu jer zbog epidemiološke situacije nisu mogli zaigrati pred svojim roditeljima i ostalim učenicima naše škole.

Autorica: Ivana Šestić Dragić



Sudjelovali smo na Dukatovom natječaju "Volim mlijeko"

U povodu obilježavanja Svjetskog dana školskog mlijeka koji se obilježava posljednje srijede u rujnu, Dukat je raspisao kreativni likovni natječaj "Volim mlijeko!" za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole. Ciljevi ovog natječaja su skretanje pozornosti učenika i njihovih roditelja na važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za pravilan rast i razvoj djece školske dobi te poticanje kreativnosti, likovnog izražavanja i stvaralaštva.

Tema natječaja bila je naš jedan jedini, zeleno-plavi planet Zemlja kojeg moramo voljeti i čuvati kako bi svi njegovi stanovnici - ljudi, životinje i biljke - živjeli skladno i sretno.



Učenici 1. razreda sudjelovali su na natječaju te za svoje radove dobili priznanja.



Sveti Nikola



Božić – naši radovi



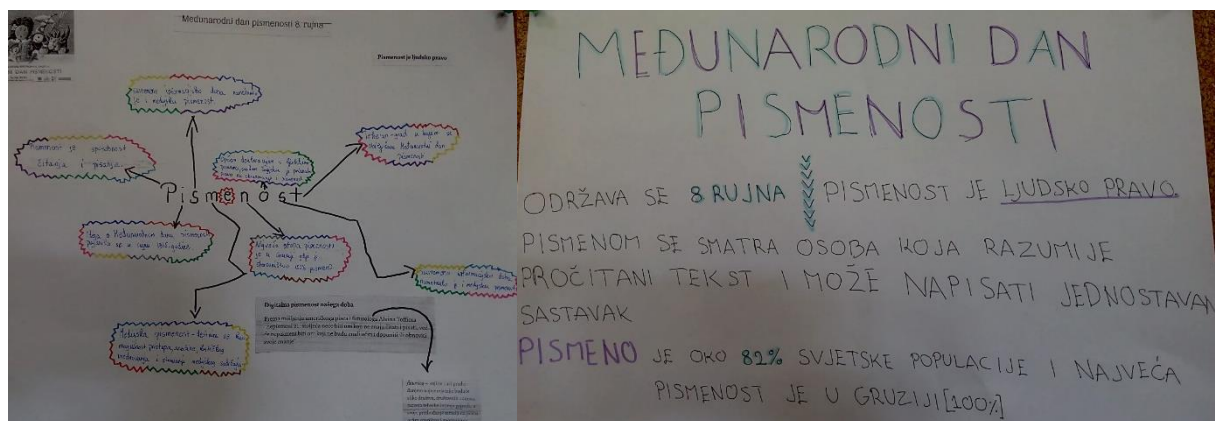
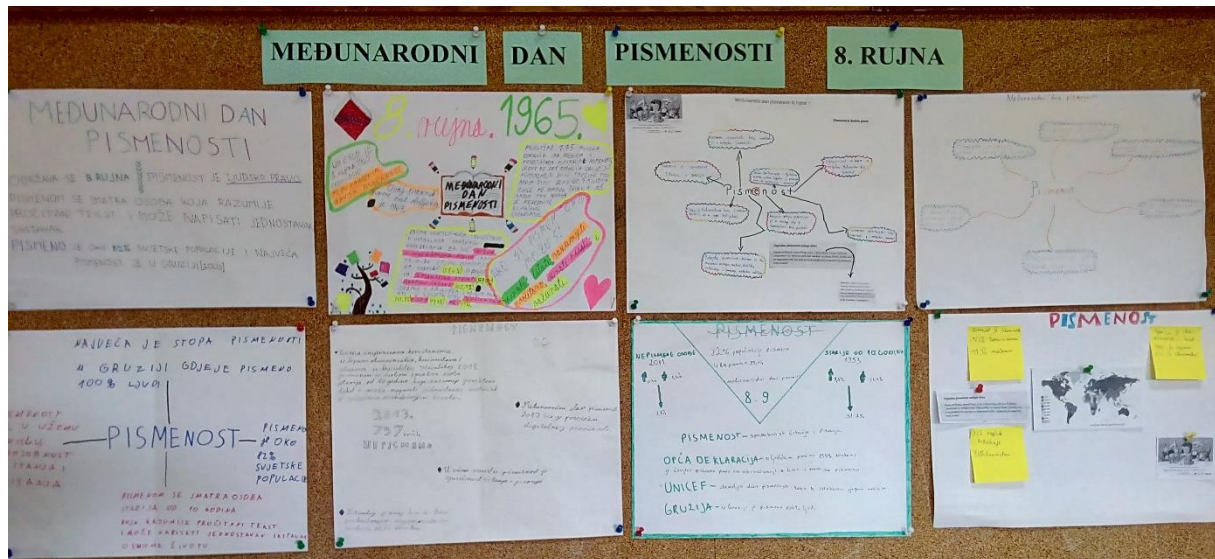
Maskenbal u 1. razredu



Međunarodni dan pismenosti

Međunarodni dan pismenosti obilježava se svake godine 8. rujna, a cilj mu je upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta. Utemeljio ga je UNESCO još 1967. godine kako bi promovirao važnost pismenosti. Pismenom se smatra osoba koja zna čitati, pisati i računati. Međutim, u 21. stoljeću, sve se češće spominje digitalna pismenost, odnosno sposobnost služenja modernim tehnologijama.

Učenici 8. razreda obilježili su ovaj datum na satu hrvatskoga jezika.



Podatci s posljednjega popisa stanovništva pokazuju da je danas u Republici Hrvatskoj manje od 1 % nepismenih osoba starijih od 10 godina. No, ovdje se većinom radi o vještinama čitanja i pisanja te se pismenom smatrala svaka osoba koja može s razumijevanjem pročitati i napisati kratak, jednostavan sastavak o svome svakidašnjemu životu, bez obzira na to na kojemu jeziku ili pismu osoba čita, odnosno piše.

Međunarodni dan pismenosti prigoda je da se ukaže na važnost pismenosti – kako osnovnih vještina pisanja i čitanja, tako i svih drugih vrsta i dimenzija pismenosti.

Projekti učenika 5. razreda



Ljetna priča – govorna vježba

Na početku školske godine učenici 5. razreda na poseban su način prepričavali ljetne doživljaje i stvarali vlastitu priču. Na sat su donijeli oblutke, oslikali ih te pomoću njih ispričali ljetnu priču.

Ova vježba bila je uvod u projekte koje smo provodili na satima hrvatskoga jezika tijekom ove školske godine.



Priča jesenskoga šešira



Projekt pod nazivom *Priča jesenskog šešira* provodili smo tijekom mjeseca listopada.

Već početkom mjeseca učenici su započeli s pripremanjem. Prikupljali su jesenske plodove, sušili ih i lijepili na šešire te smišljali priču prema uputama koje su dobili. Jesenske šešire su ukrasili suhim lišćem, kukuruzovinom, kestenima, ukrasnim tikvicama, orasima, šipkom i ostalim jesenskim plodovima. Kada su načinili šešir, nadjenuli su mu ime i smislili priču u trajanju od jedne minute. Zadatak je bio ispričati priču na satu, a to je značilo da se trebaju dobro pripremiti.





Budući da su dobili smjernice za vrednovanje šesira i priče, unaprijed su znali koji su kriteriji vrednovanja te su uspješno izvršili zadatak. Dan predstavljanja bio je zadnja faza projekta. Svi su bili uzbuđeni. Prije početka sata učenici su promatrali šesire, komentirali kreativnost i izvedbu, a osmijeh im nije silazio s lica. Prije predstavljanja objasnili su kako su napravili šesir, odakle su prikupili plodove, jesu li sami radili ili im je netko pomogao, koliko im je trebalo vremena te kako su se osjećali dok su radili na ovom projektu. Zatim su oživjeli svoje šesire i ispričali zanimljive priče o jeseni, putovanjima i avanturama.



Ja sam šešir Šarenko. Pogledajte moje prekrasne ukrase. To nisam lako postigao, bilo je teško i naporno. Išao sam od šume do šume, stabla do stabla i tražio najljepše jesenske plodove. Šuma je izgledala strašno, čuli su se strašni zvukovi. Kraj mene je projurio uplašeni zec, vidio sam lisicu i čak divlju svinju. Ali nisam odustao i bio sam uporan. Ubrzo sam našao put do kuće i putem prikupio plodove. Pojurio sam kući i rekao mami što sve imam. Glasno sam joj govorio da imam šipak za ukusan čaj, kesten za ljepši dan, kukuruz za mekani kukuruzni kruh i malo oraaha za fini božićni kolač. Mama je bila presretna i ponosna. Rekla mi je da bez muke nema nauke te ćemo lakše i bolje preživjeti zimu. Svima želim sretne jesenske dane i ukusne jesenske plodove!

Marijan Barukčić

Bok! Ja sam šešir Šeširko. Vidite kako sam se lijepo okitio jesenskim plodovima. Pogledajte samo ovo krasno lišće, prekrasan kesten, zlatna zrna kukuruza i ove sočne jabuke. Sve to imam zahvaljujući majci prirodi. Jer je ona donijela jesen u moj kraj. Svojim čarobnim štapićem obojala je moj kraj u žuto-zlatne boje. Sve voće i povrće, svi plodovi na njivama su sazreli i spremni za berbu.



Matej Barbarić

Ja sam Šeširko Šarenko. Volim jesen i jesenje plodove koje vidite: kesten, žir, lješnjak, kukuruz i lišće. Volim i kišu. Jedan dan šetao sam livadom i naišao na veliki list, uzeo sam ga i stavio na glavu. Moja glava puna je jesenjih plodova. To me štiti od velikih kiša. Uživajte u jesenjim plodovima i boravite u prirodi. Veliki pozdrav od mene!

Antonija Vrički



Kad sam bio maleni šešir, igrao sam se u šumi. Jednom sam tako, dok sam šetao šumom, pao u zečju jazbinu i izgubio sve jesenske plodove. To se dogodilo u 10. mjesecu kad se šeširi bore tko će imati najljepši šešir s mnogo plodova. I ja sam se htio natjecati pa mi je čarobnjak obećao punu vreću najljepših plodova u šumi kako bih pobijedio na natjecanju. Čarobnjak je istresao punu vreću podova, a oni su poskakali po meni. Sada sam došao da me vidite pa žurim na natjecanje.

Luka Ruf

Ja sam Jožica. Ime mi je dala jedna djevojčica. Odlučila je napraviti šešir pun jesenskih plodova jer je bila usamljena. Bila je usamljena jer su je prijatelji ostavili i zato sam ja ovdje kako bih joj popravio raspoloženje. Sad sam ja njezin prijatelj koji je sluša i uvijek podržava. Zajedno se igramo i gledamo filmove. Baš nam je lijepo kad smo zajedno!

Martin Kokorić



Pozdrav! Zovem se Šeširko. Živim u zlatnoj šumi. Volim šale i veselje. Nedavno sam išao prijatelju na rođendan, ali skrenuo sam s puta i izgubio se u gustoj šumi. Ondje sam vidio zlatno stablo. Približio sam mu se, otkinuo list i zaželio želju. Brzo sam pronašao put kući, ali ondje me umjesto moje kuće, dočekao veliki zlatni dvorac. Sada je to moj dom.

Jana Glavinić

Hodao sam ulicom usamljen, ali onda sam naišao na zlatna zrnca kukuruza i kest enje. Oni su mi uljepšali dan. Primijetio sam tada i mnogo raznobojnog lišća. Svi smo bili veseli i sretni. Uskoro nam se pridružila i hrastova kuglica pa smo svi zajedno uživali u prirodi.

Dominik Čavara

Hej! Ja sam šešir Šarenka Sada ću vam ispričati kako sam dobila ime. Išla sam po šumi, šetala i šetala. Upala sam u jednu rupu punu lišća i cvijeća. Na mene su se zalijepili svi cvjetovi i lišće, a šarena ptičica posuđila mi je svoje pero. Sada sam lijepa i sretna.

Katarina Uzelac

Ja sam šešir Šeširko. Volim se igrati sa svojim prijateljima, šetati šumom i skupljati jesenske plodove. Volim se ukrasiti šarenim jesenskim plodovima i oraspoložiti ljude u tužnim jesenskim danima. Volim jesen i njezine čari.

Jan Gregorić

Bož! Ja sam šešir Šeširko. Ispričat ću vam priču kako sam našao ovo lišće. Išao sam preko brda kroz razne šume. Okrenuo sam se, a iza mene je bila šuma šarenog lišća. Upoznao sam kestena Kestenjka koji mi je pomogao odabrati najljepše lišće. Kada smo došli do izlaza, sreo nas je vrabac Richard koji nam se pridružio na putovanju. Postali smo nerazdvojni prijatelji. Zajedno smo ukrasili moju glavicu.

Aleksandra Bošnjak



Jednog jesenskog dana usamljeno sam šetala ulicom. Srela sam jednog kestena i pitala ga: „Hej, kestenu! Želiš li biti moj prijatelj?“ Kesten na to odgovori: „Naravno! Kao da si znala da sam bio usamljen.“ Zatim nam se pridružio kukuruz pa orah, tikvica, češer, grančice, lišće...

Maja Vrpoljac

Bož! Ja sam šeširić Plavka. Danas ću vam ispričati kako sam dobila ime. Moje omiljeno godišnje doba je jesen, a u jesen često pada kiša. Ja puno plačem. Moj prijatelj Bočko i ja šetali smo šumom. Njegova bodlja zabila se u moju glavu, plakala sam i pala u nesvijest. Kada sam se probudila i pogledala, tamo nije bilo ničega. Od tada me zovu Plaćljivko Plavka.

Elena Dujmović

Osobna iskaznica pjesme

U listopadu su petaši ukasili razredni pano radovima uz pjesmu *Jesen* Dobriše Cesarića. Učenici su izradili osobnu iskaznicu pjesme rješavajući zadana polja na listiću: naslov pjesme i ime autora, motivi, tema, vrsta pjesme, pjesničke slike, onomatopeja, personifikacija.



Lektira iz papirnate vrećice



Tko kaže kako čitanje lektire mora biti dosadno? Da to nije ni približno tako, pokazali su učenici 5. razreda koji su sa svojom učiteljicom na satu hrvatskoga jezika predstavili pročitane lektire na sasvim drugačiji način - kao priču iz papirnate vrećice. Učenici zadatak rade kod kuće, a zatim ga prezentiraju na satu lektire. Prvo trebaju pročitati lektiru u zadanom roku i nabaviti papirnatu vrećicu.

Prednju stranu papirnate vrećice trebaju oslikati kao naslovnicu pročitane djela te ispisati naslov i ime pisca. Ovaj dio mogu raditi direktno na vrećici ili na posebnom papiru kojeg po završetku rada lijepo na papirnatu vrećicu. Na suprotnoj strani papirnate vrećice zapisuju kratak sadržaj, mišljenje o pročitanoj djelu, osobine likova, usporedbe sebe i glavnog lika i slično. Bočne strane papirnate vrećice također se mogu iskoristiti za nekakav zapis ili bilješke tijekom ili nakon čitanja, citate opisa ili rečenica koje su učeniku ostale u posebnom sjećanju.



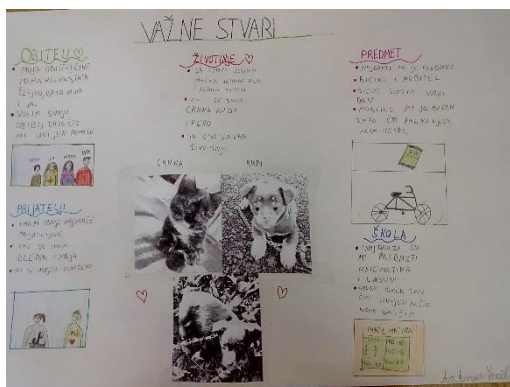
Glavnina ove priče je u sadržaju papirnate vrećice. Nakon izrade vanjskog dijela u papirnatu vrećicu trebaju staviti 10 predmeta (ili crteža) koji imaju nekakvu vezu s pročitanoj knjigom. Tijekom prezentacije rada učenici iz vrećice izvlače predmete koje su u nju stavili i objašnjavaju razlog zbog kojeg baš taj predmet zaslužuje svoje mjesto u njihovoj priči, a naravno, ima veze s pročitanoj knjigom.



Na ovakav smo način ove školske godine predstavili 2 lektire. Iako ovakav način obrade lektire od učenika iziskuje mnogo vremena i uložnog truda, rezultati su odlični, a učenici motivirani za rad.

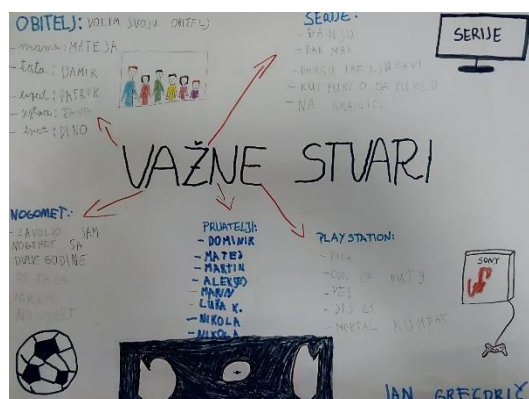
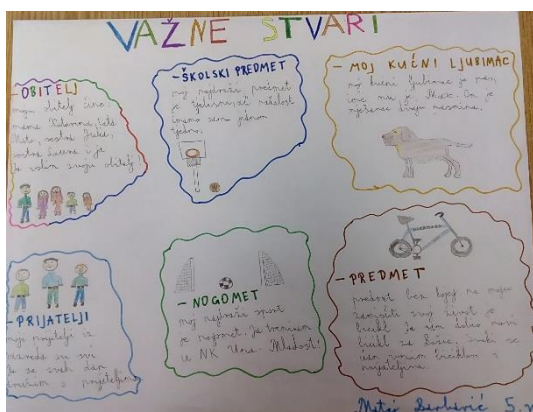


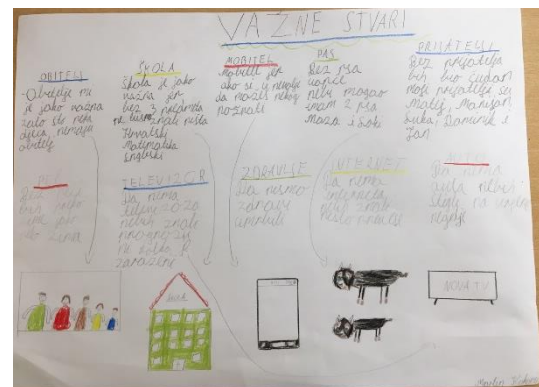
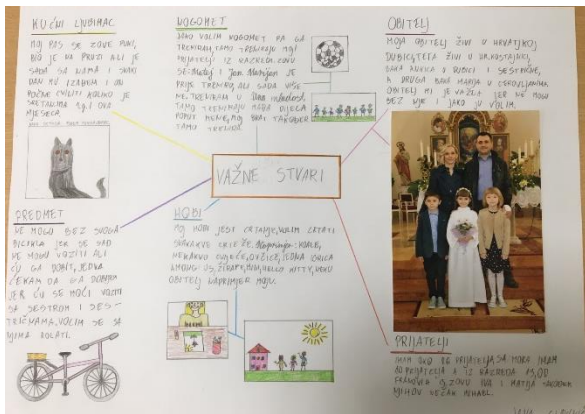
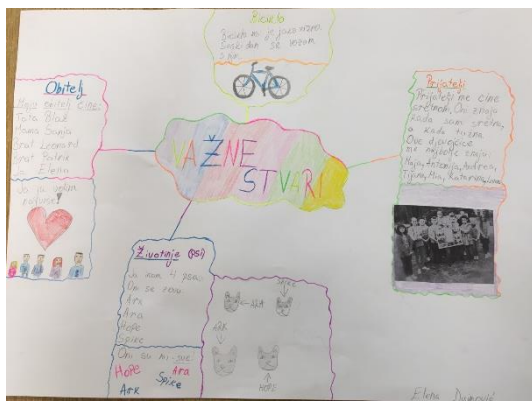
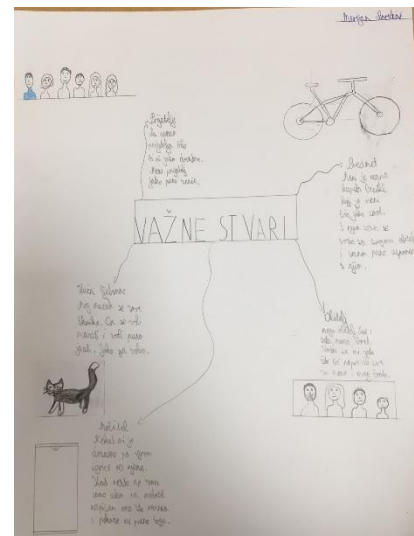
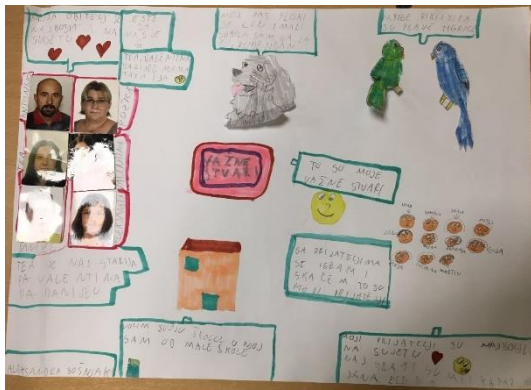
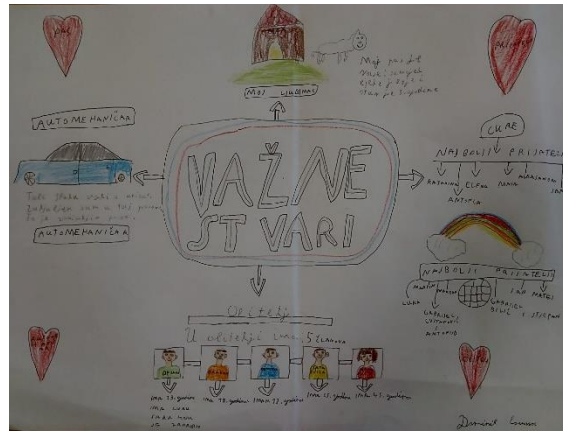
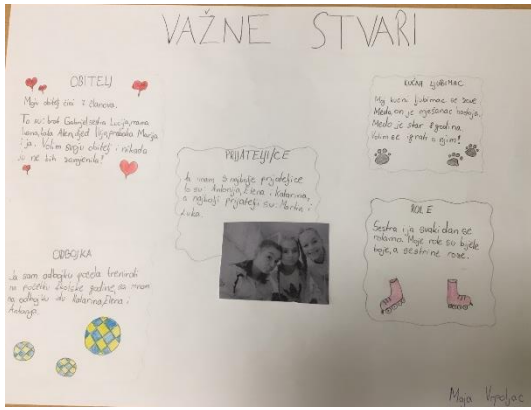
Važne stvari



U svibnju su učenici 5. razreda s učiteljicom hrvatskoga jezika proveli projekt *Važne stvari*. Zadatak je bio napraviti poster na kojemu će istaknuti što im je važno u životu. Cilj projekta bio je da učenici promisle i osvijeste što im je važno u životu, naprave poster i u jednom minutnome izlaganju ispričaju razrednome odjelu sadržaj postera.

Na poster su mogli lijepiti fotografije, pisati tekstove o važnim stvarima u životu, prikazati ih crtežom ili kombinacijom različitih tehnika. To je moglo biti sve što im je važno u životu: osobe koje vole ili im se dive, predmeti bez kojih ne mogu, aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme, projekti koje podupiru i sl.





Haiku

Tijekom travnja petaši su se okušali kao haiku-pjesnici. Pišući haiku-pjesme uzeli su u obzir sve što su naučili o haiku-poeziji.

Haiku-pjesmu nije lako napisati jer treba poštovati osnovne upute: nema rime, upotrijebi prezent – na dopusti sadašnjem trenutku da prođe bez tebe, služi se svakodnevnim jezikom, budi iskren, promatraj i otkrivaj čudo koje je potrebno za haiku-pjesmu, poštuju strukturu pjesme – tri stiha, od 12 do 20 slogova, promišljaj, piši i popravljaj dok ne budeš zadovoljan.

<p><i>Na livadi lijepoj Miriše cvijeće. Cvrkut ptica.</i> Marijan Barukčić</p>	<p><i>Pogled na prirodu, Izorana njiva Međa zemlja.</i> Luka Ruf</p>
<p><i>Psi trče po ledu. Veselo trče Mama i sin.</i> Elena Dujmović</p>	<p><i>Proljeće se budi, Ptice pjevaju, Priroda cvjeta.</i> Jan Gregorič</p>
<p><i>Šetam šumom, čujem Lagane korake po Starom lišću.</i> Matej Barbarić</p>	<p><i>Sunce dolazi. Zima odlazi. Cvrkut ptica.</i> Dominik Čavara</p>
<p><i>More svjetluca. Plaža pješčana, Palme velike.</i> Jana Glavinić</p>	<p><i>Pas posvud trči. Leptiri oko njega, Cvijeće preljepo.</i> Katarina Uzelac</p>
<p><i>Šetam livadom. Pčele zuje Prave med.</i> Martin Kokorić</p>	<p><i>Šetam poljem. Ptičice pjevaju. Bumbari oko mene zuje.</i> Maja Vrpoljac</p>

Suradnja sa školskom knjižnicom



Lektira – oslikavanje majica

I ove školske godine nastavila se uspješna suradnja školske knjižničarke i učiteljice hrvatskoga jezika. Već u listopadu za osmaše su pripremile drugačiji način obrade lektire koji je učenicima bio zanimljiv i poticajan. Bila je to izrada majica na temu knjige *Kod kuće je najgore* čime su učenici bili oduševljeni.

Učenici su pročitali zbirku priča *Kod kuće je najgore*, kultno djelo pokojnoga izraelskog humorista, dramatičara, satiričara i redatelja Ephraima Kishona. Kroz 35 priča pratimo život ovog velikog pisca i njegove obitelji te doznajemo o „najboljoj od svih žena“ te sinovima Rafiju i Amiru i kćeri Renani. Te svakidašnje zgrade i nezgrade, ispunjene golemim količinama humora i zabave, nešto su s čime se svaki čitatelj (i član bilo koje obitelji) može poistovijetiti.

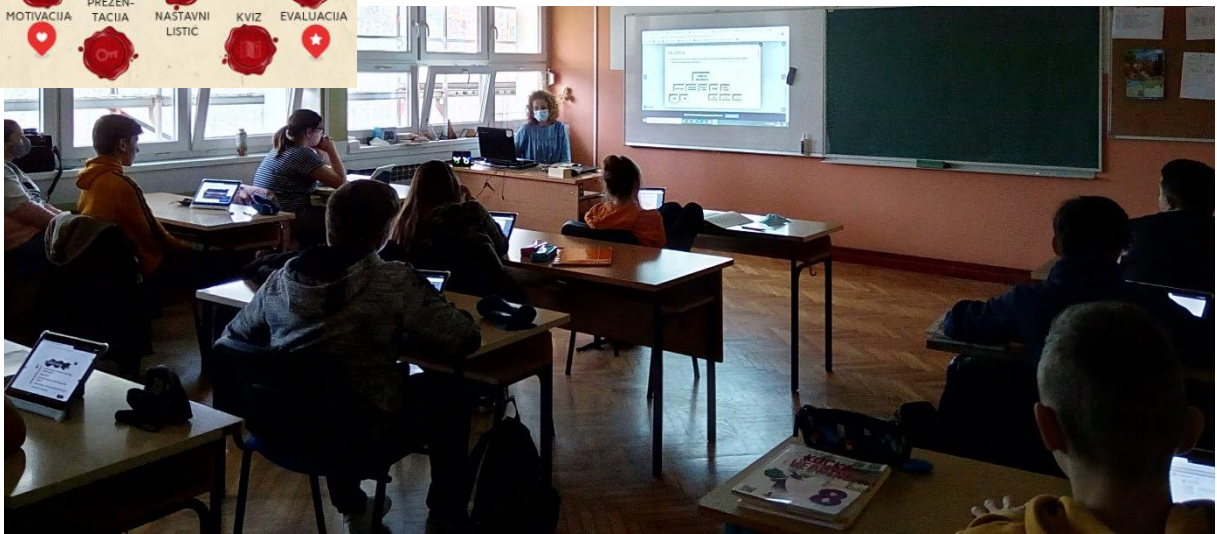




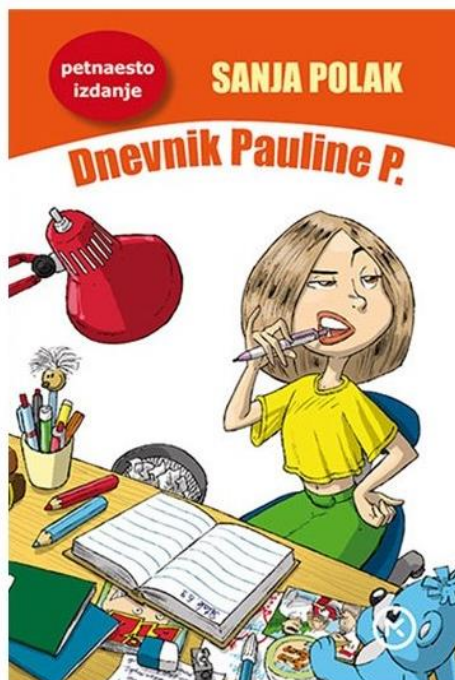


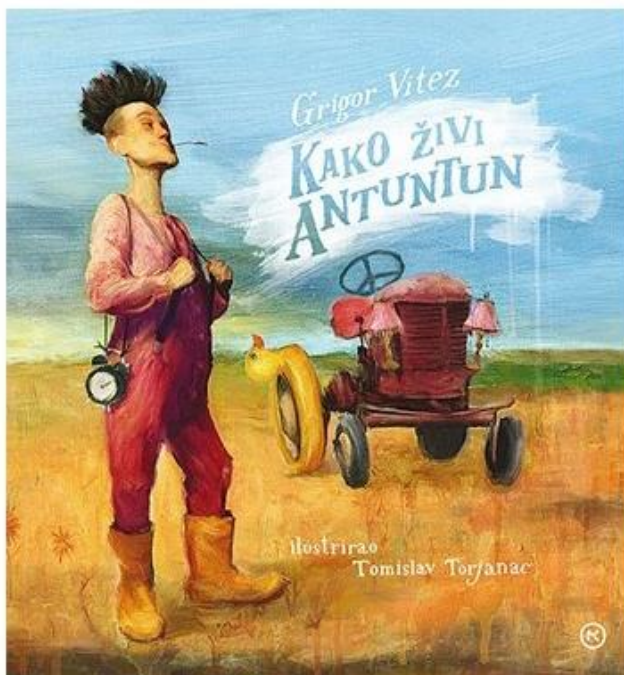
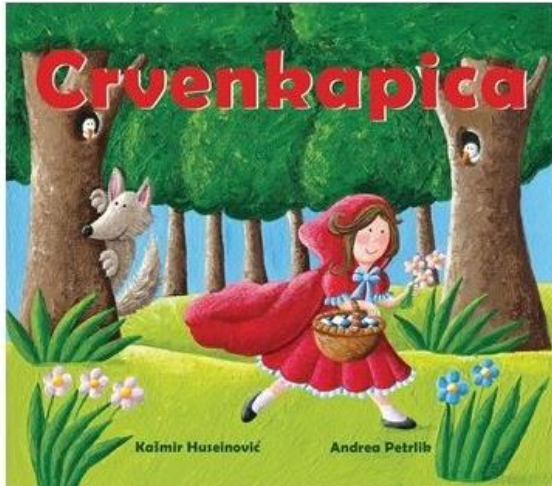
U potrazi za knjigom

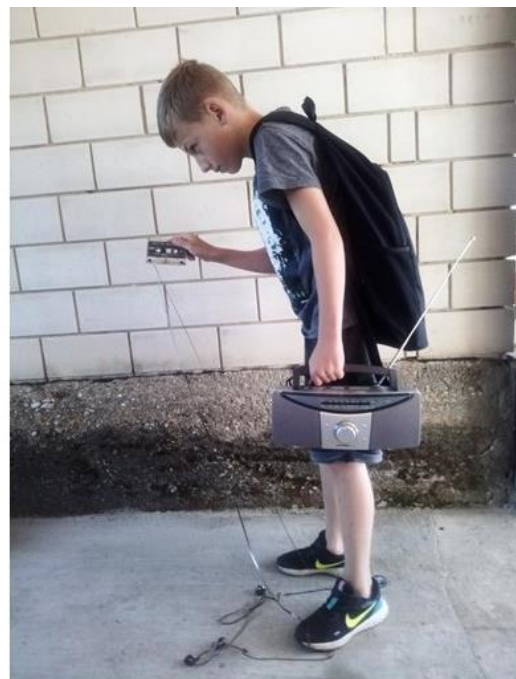
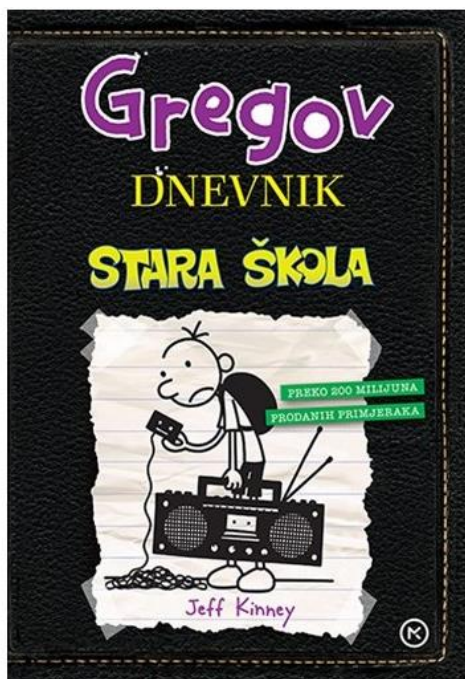
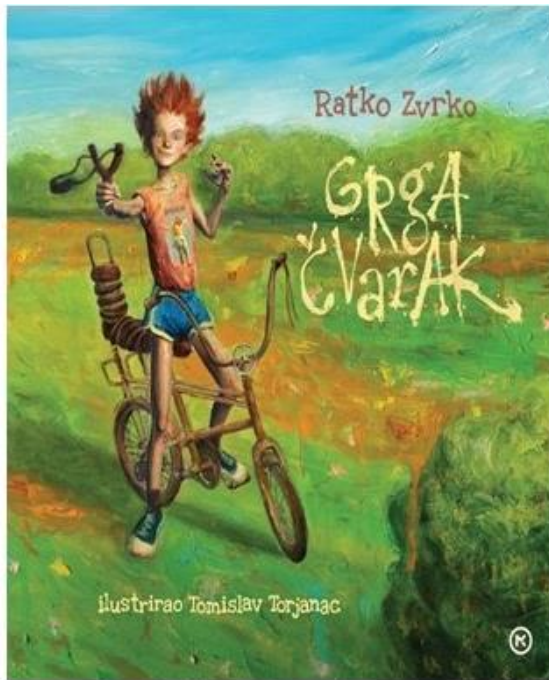
Nastavnu temu *U potrazi za knjigom* učenicima 8. razreda predstavila je naša knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić. Učenicima je objasnila kataloško i računalno pretraživanje, upoznala ih s praktičnošću pretraživanja, naučila ih pretraživati kataloge i računalne kataloge te služiti se građom kataloga.

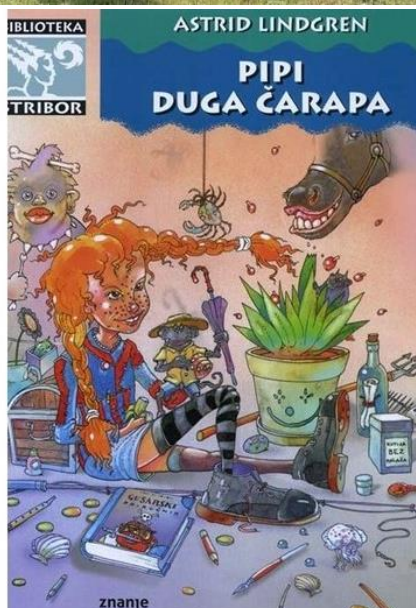
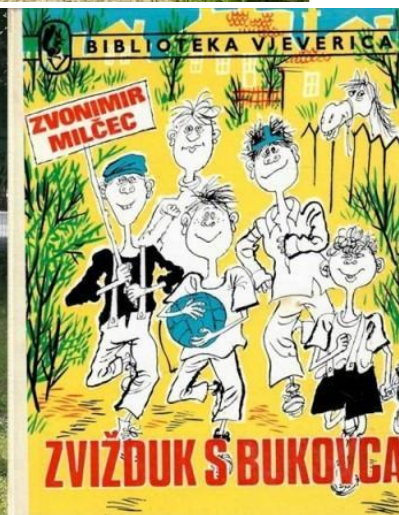
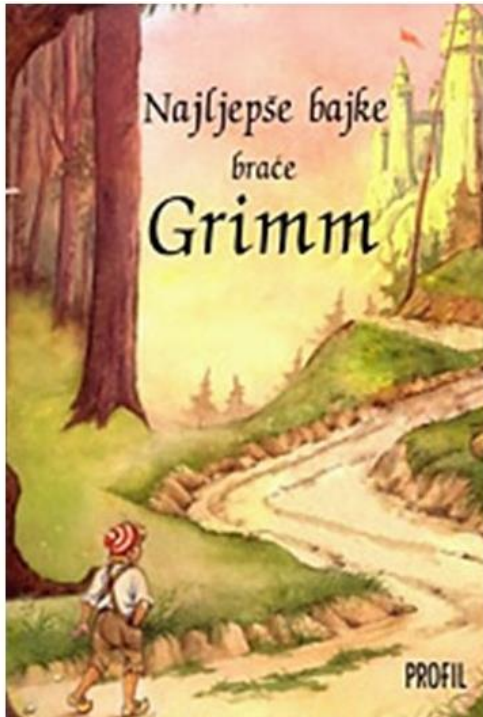


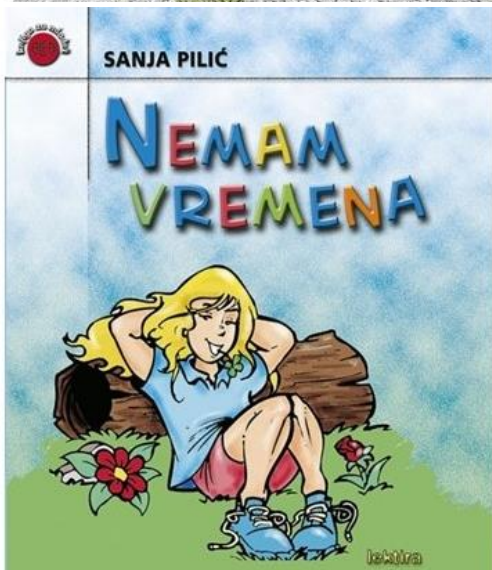
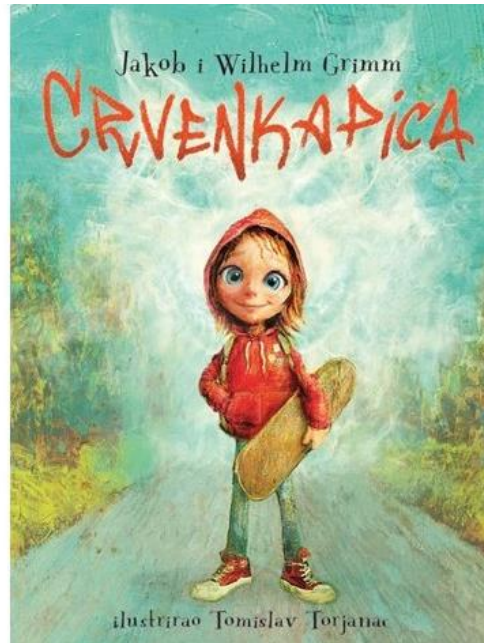
Moja naslovnica knjige – projekt učenika 5. razreda











Najbolje od škole

Najbolji dan u školi: kad sam se zaljubila u jednog dečka iz mog razreda

Najdraži predmet: Hrvatski jezik jer volim čitati

Najsmješniji događaj u razredu: kada je Marko poljubio Lorenu

Najtužniji dan u školi: kad sam se morala cijepiti

Najveseliji dan u školi: kad imamo priredbu

Najbolji održani sat: sat razrednika kada smo radili koreografiju za priredbu

Moj razred

I kada plačem i kada se smijem
Na vas mislim ja.
Kad smo skupa mi,
Kao jedan smo svi.
Svatko od nas zna ponešto,
A zajedno znamo sve.

Nikol Lipak

Najbolji dan u školi: kad je nekome rođendan

Najdraži predmet: TZK

Najsmješniji događaj u razredu: kada Patrik padne

Najtužniji dan u školi: -

Najveseliji dan u školi: kada igramo razne igre

Najbolji održani sat: kada poneseo tablete i igramo kvizove

Škola za svu djecu je dar.

Kako se lijepo zabavljamo.

Oko škole auti stoje.

Lako u školi učiti je.

Ako ne učiš, minus ide.

Marko Tešinić

Najbolji dan u školi: kada smo išli u Biograd na Moru

Najdraži predmet: Matematika i Engleski

Najsmješniji događaj u razredu: kada su se Lorena i Marko slučajno poljubili

Najtužniji dan u školi: kada sam prvi put dobila jedinicu

Najveseliji događaj u školi: kada je bio štrajk

Najbolji održani sat: kada smo učili ples za priredbu

U školi učimo,
u školi pjevamo,
puna je veselih đaka.
Puno problema ima,
ali to se brzo riješi.
To je jedino što đake tješi.

Nikolina Kljajić

Najbolji dan u školi: kada sam upoznala prijatelje

Najdraži predmet: Geografija

Najsmješniji događaj u razredu: kada se Patrik i Dmtar posvađaju i ne pričaju, a sutra se opet druže

Najtužniji dan u školi: kad sam dobila jedinicu

Najveseliji događaj u školi: kada sam išla u školu u prirodi

Najbolji održani sat: sat iz povijesti o kravati

U školi predmeta ima kao u priči,
ali zbog ocjena ne plači.
Škole ti je možda dosta,
ali ne odustaj
jer je pred tobom
još puno posla.

Greta Glavinić

Najbolji dan u školi: kad sam prvi put išao na izlet sa školom

Najdraži predmet: TZK i hrvatski

Najsmješniji događaj u razredu: kad je Marko poljubio Lorenu

Najtužniji dan u školi: kraj 4. razreda

Najveseliji događaj u školi: zadnji dan škole

Najbolji održani sat: iz glazbenog i matematike

Škola je obavezna,
Škola mi je draga,
Ali pod testovima
Učenicima ni traga.
Ispitivanje učenicima
Stvara pravu dramu
Pa zbog toga obavezno
Zovu svoju mamu.
Neki učenici ne prate pod satom
Zato im je jedinica stalno za vratom.

Patrik Gregorič

Škola

Najbolji dan u školi: prvi dan škole

Najdraži predmet: Matematika i TZK

Najsmješniji događaj u razredu: kad je Nikolina slučajno gurnula Stjepana

Najtužniji dan u školi: kada je otišla Lorena

Najveseliji događaj u školi: zadnji dan škole

Najbolji održani sat: sat prirode kada smo koristili mikroskop

Škola je baš za znanje.
Učimo, čitamo, pjevamo i plešemo,
Čak znamo praviti probleme.
Online škola nije za to.
Ništa nam tada išlo nije.
Nekima je online nastava draža,
Ali tada druženja nema.

Ana Matijašec

Najbolji dan u školi: kada je moj razred išao na more

U mojoj školi je puno dobre djece pa nemamo velikih problema. Budući

Najdraži predmet: Matematika i Engleski jezik

Najsmješniji događaj u razredu: kada su se u 1. razredu poljubili Marko i Lorena

Najtužniji dan u školi: suze za prvi dan škole

Najveseliji događaj u školi: školska priredba

Najbolji održani sat: kada smo vježbali plesove

da je učenika malo, nastavnici nam posvećuju puno pažnje. U školi najviše učimo, ali se i družimo, zabavljamo i igramo. Najteže nam je bilo za vrijeme online nastave.

Tijana Dujmović

Najbolji dan u školi: prvi dan škole

Najdraži predmet: Hrvatski jezik

Najsmješniji događaj u razredu: kada se Patrik i DMITAR posvađaju

Najtužniji dan u školi: kada dobijem jedinicu

Najveseliji događaj u školi: naš ples na školskoj priredbi

Najbolji održani sat: sat matematike

Škola je dom,
ali u njoj nije sve po tvom.
U školi se uči,
ali se ne smije tući.
Ružnim riječima vrata su
zatvorena,
a lijepim širom otvorena.

Marija Kalem

Najbolji dan u školi: kada svi idemo na izlet

Najdraži predmet: Matematika

Najsmješniji događaj u razredu: kada su se Marko i Lorena poljubili

Najtužniji dan u školi: kada dobijem jedinicu

Najveseliji događaj u školi: kada dobijem peticu iz težih predmeta

Najbolji održani sat: sat razrednika

Školu smo imali online
Kada je bila korona.
Online škola meni baš i nije bila
laka,
Ali sam se snalazila.

Monika Zelić

Najbolji dan u školi: petak

Najdraži predmet: likovni

Najsmješniji događaj u razredu: kad se cure posvađaju

Najtužniji dan u školi: ponedjeljak

Najveseliji događaj u školi: kada smo upoznali učiteljicu Maricu

Najbolji održani sat: sat iz glazbenog

Škola je čarobno mjesto.
Kada dođem kući,
Odmah uzmem tablet.
Lucija mi je ime,
A voljela bih da nije.

Lucija Vidmar

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje



Dana 17.11.2020. godine obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. U pratnji naše školske knjižničarke Lidije Dužić Zlovolić, učenici petog razreda upalili su lampione te molitvom odali počast svim stradalima i našem gradu heroju.

Autorica: Ida Galić

Vučedolska golubica

Učenici 6. razreda na satu Likovne kulture bili su vrlo marljivi te su od glinamola oblikovali jedan od najprepoznatljivijih simbola grada Vukovara - Vučedolsku golubicu.





Prvašići obilježili Dan sjećanja na Vukovar



Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja



Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja obilježava se 18. studenoga, s ciljem podizanja javne svijesti o važnosti prijavljivanja saznanja ili sumnji na seksualno zlostavljanje djece te na kontinuirano provođenje preventivnih programa osnaživanja djece u samozaštitnom ponašanju i prijavljivanju nasilja.

U javnosti je kampanja prepoznatljiva kao „Kiko i ruka“ u sklopu koje je nastao edukativni crtić i slikovnica „Kiko i ruka“ koji naglašava zabranu bilo kakvog dodirivanja donjeg rublja djece. Kratki filmovi namijenjeni djeci različitih dobnih skupina na djeci prepoznatljiv način ilustriraju različite oblike nasilja i načine na koji se djeca mogu zaštititi.

U slučajevima spolnog iskorištavanja i zlostavljanja djece, uključujući i zlouporabe djece putem suvremenih tehnologija i interneta postupaju posebno educirani policijski službenici za mladež koji s posebnim obzirom postupaju prema djeci žrtvama i kojima se građani mogu s povjerenjem obratiti.

U cilju zaštite mladih osoba od sve prisutnijih zlouporaba putem interneta najvažnije je osvještavanje djece o rizicima internetskih i drugih on-line komunikacija kako bi sama djeca samozaštitnim ponašanjem onemogućila počinitelje u njihovim pokušajima i namjerama seksualnog zlostavljanja i iskorištavanja.

Povodom obilježavanja ovog datuma za učenike viših razreda pripremljene su edukativne prezentacije i kratki filmovi za sat razrednika. Učenici su sa svojim razrednicima obilježili nekoliko važnih datuma:

- 18. studenoga - Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja
- 19. studenoga - Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe djece
- 19. studenoga - Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece
- 20. studenoga - Svjetski dan djece

Dan ružičastih majica

Dan ružičastih majica u 2. razredu

Dan ružičastih majica označava i Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja.

Ovaj dan obilježava se svake godine zadnje srijede u veljači, a njegovo obilježavanje počelo je kao znak podrške dječaku koji je trpio vršnjačko nasilje u školi. Naše društvo puno je nasilja koje se itekako odražava na djeci. Stoga je prevencija vršnjačkog nasilja, a osobito reakcija kada se ono dogodi od ključne važnosti i to 365 dana u godini. Danas se u 2. razredu nosi **ružičasto!**

Autorica: Ksenija Detković



Stop vršnjačkom nasilju – Učenici 1. razreda obilježili Dan ružičastih majica





I učenici 3. i 4. razreda obilježili su Dan ružičastih majica sa svojim učiteljicama.



Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

22. veljače je Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, spomendan Republike Hrvatske koji je Hrvatski sabor službeno proglasio na inicijativu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu. 22. veljače odabran je kao spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – *Misal po zakonu rimskoga dvora*.

Svojom inicijativom Institut je želio skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma te omogućiti glagoljici da jedan dan u godini bude upravo njezin spomendan.

Učenici 7. razreda obilježili su ovaj dan ispisujući imena na glagoljici i uređujući pano, a koristili su i materijale Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (mala škola glagoljice, provjera znanja glagoljice, memorijske igre).



Donacija Rotary kluba Sisak

U srijedu 3.3.2021. ravnateljica Suzana Vogrinc u ime naše škole zaprimila je donaciju od Rotary kluba Sisak, udruge koja pomaže potrebitima u svakodnevnom životu i razvija humane odnose među ljudima i narodima bez stjecanja dobiti. Donacija u vidu poklon paketića (za djecu 1 - 15 godina) jako je razveselila naše vrtićance i osnovnoškolce. U ime svih učenika i učitelja naše škole **VELIKO HVALA** Rotary klubu Sisak što su se sjetili nas i uljepšali nam ove teške dane obilježene potresom i koronavirusom. Poklončići su najviše razveselili naše prvašice.

Autorice: Štefica Debogović i Ivana Šestić Dragić



Dan šarenih čarapa

Svake godine 21. ožujka obilježavamo **Svjetski dan osoba s Down sindromom** kako bi se podigla svijest o prihvaćanju različitosti te kako bi se otklonile bilo kakve predrasude o osobama s Down sindromom. Sam datum obilježavanja je značajan. Naime, 21. ožujka (21. 3.) simbolizira jedinstvenost trisomije, tri kromosoma u 21. paru, koji uzrokuju Downov sindrom. Ovaj dan poznat je još i kao **Dan šarenih čarapa** kada noseći dvije različite, šarene čarape dajemo podršku osobama koje imaju ovaj genetski poremećaj s ciljem njihove što uspješnije integracije u naše društvo.

U nastavku pogledajte kako su učenici Osnovne škole Ivo Kozarčanin sa svojim učiteljicama, razrednicima i stručnim suradnicama- knjižničarkom i pedagoginjom obilježili ovaj dan!

Autorica: Ida Galić

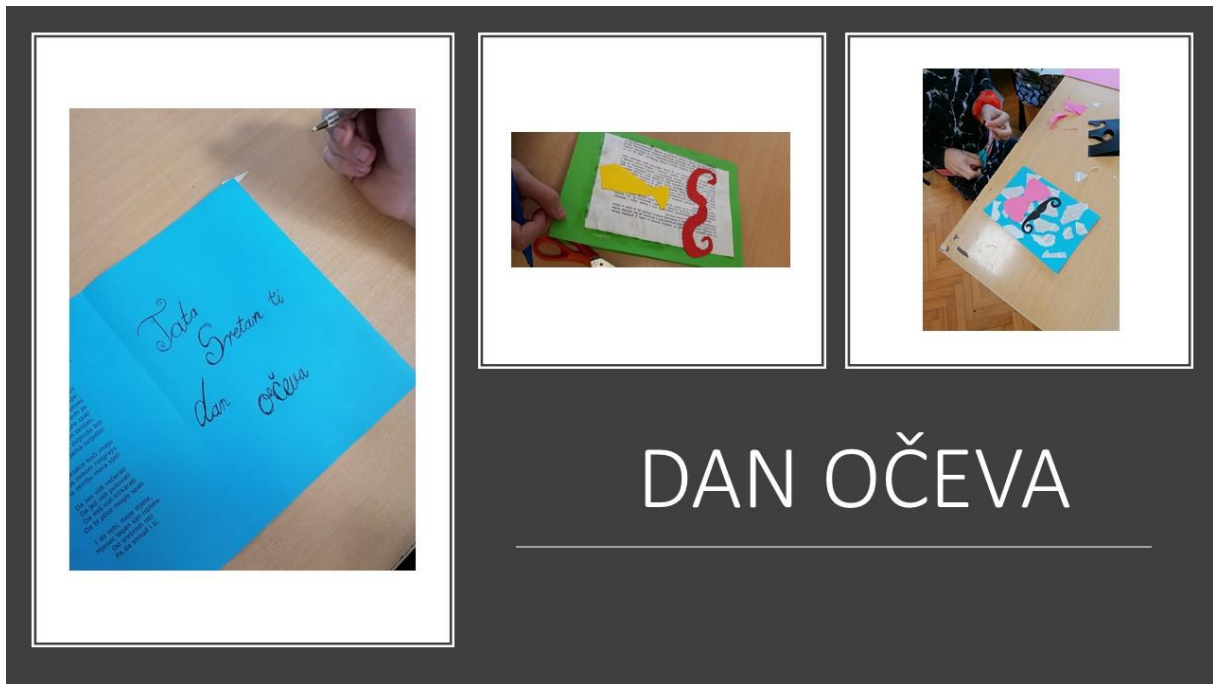






Dan očeva

*Najbogatiji je onaj muškarac čija djeca mu lete u zagrljaj
kad ima prazne ruke. (nepoznati autor)*



19. ožujka poseban je za sve očeve. Naime, tada se u Hrvatskoj i još nekim europskim zemljama obilježava Dan očeva. Taj je datum izabran zbog blagdana sv. Josipa, Isusovog zemaljskog oca. U našoj školi smo Dan očeva obilježili radionicom u kojoj su sudjelovali učenici razredne nastave, a na kojoj su izrađivali čestitke koje će pokloniti svojim očevima. Radionice je vodila naša knjižničarka.

Autorica: Lidija Dužić Zlovolić









Majčin dan u 3. razredu

Majčin dan je blagdan majki i majčinstva koji se u većini zemalja obilježava svake godine druge nedjelje u svibnju. Osnivač današnjeg Majčinog dana je Anna Marie Jarvis. Ona je u Graftonu 12. svibnja 1907. u nedjelju nakon druge godišnjice smrti njezine majke osnovala Memorial Mothers Day Meeting. S



500 bijelih karanfila izrazila je svoju ljubav prema preminuloj majci i u mjesnoj ih je crkvi dijelila drugim majkama. Jarvis se posvetila inicijativi za osnivanje službenog državnog praznika u čast majci pišući pisma političarima, gospodarstvenicima, svećenicima i ženskim udrugama. Američki predsjednik Woodrow Wilson proglasio je 1914. godine Majčin dan nacionalnim praznikom. Nedugo nakon SAD-a, Dan majki postao je praznik po cijeloj Europi i svijetu.



Ima li lepšega nego majčicu svoju iznenaditi na njen dan?



Naši vrijedni đaci svojim su majkama izradili zanimljive poklončice i pripremili kratku priredbu. Uz mnogo truda i ljubavi, nastali su posebni radovi koji sad krase police njihova doma.



Škole za Afriku

Obrazovanje je najsnažnije oruđe koje može promijeniti svijet.

Nelson Mandela

Već četrnaestu godinu UNICEF u Hrvatskoj provodi humanitarno-edukativni program „Škole za Afriku“ kroz koji djeca, mladi i odrasli u vrtićima i školama udružuju snage za bolji svijet za djecu. Kroz ovaj program godišnje se udruži više od 50 000 djece i mladih diljem Hrvatske koji uz podršku odgojno-obrazovnih djelatnika uče o dječjim pravima i stvaraju obrazovne mogućnosti za svoje vršnjake s afričkog kontinenta. Škola, klupa, bilježnica, učitelj ili učiteljica još su uvijek samo san za više od 38 milijuna afričke djece. Bez obrazovanja ta djeca gube priliku da ostvare svoje potencijale, izađu iz siromaštva i izgrade bolju budućnost za sebe, svoje obitelji i zajednice.

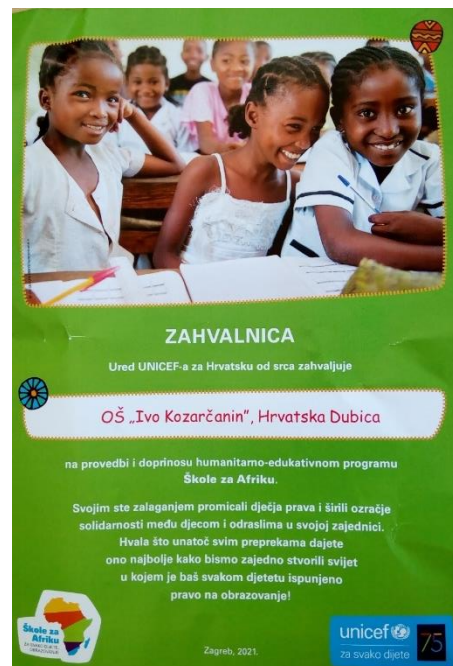
Madagaskar je jedna od najsiriromašnijih zemalja Afrike kojoj je potrebna pomoć u zaštiti i ostvarivanju prava na obrazovanje djece. Stopa pohađanja nastave izrazito je niska, učitelji nisu dovoljno educirani da bi kvalitetno poučavali djecu, a klimatske promjene uzrokuju sve češće prirodne katastrofe koje uništavaju škole i domove djece. Ove godine podržali smo djevojčice i dječake te siromašne afričke zemlje. Prikupljenim sredstvima UNICEF obnavlja stare i gradi nove škole, dovodi pitku vodu, educira



ŠKOLE ZA AFRIKU U NAŠEM VRTIĆU

nastavnike i ostvaruje promjene potrebne kako bi svako dijete Madagaskara ostvarilo svoje pravo na obrazovanje. U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima

i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Sudjelovanje u programu radosno je i osnažujuće iskustvo koje dugo ostaje u sjećanju.



Dan planeta Zemlje

22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje kako bi se skrenula pozornost na sveprisutniji problem onečišćenja okoliša i opasnosti koje ono nosi za sve stanovnike našeg planeta. Ključ za uspješno nošenje s ovim problemom krije se u kontinuiranoj edukaciji mladih generacija o potrebi očuvanja okoliša.

Kako bi osvijestili vrijednost prirodnih ljepota, a time i potrebu njihova očuvanja, svi



učenici Osnovne škole Ivo Kozarčanin 22.4.2021. imali su priliku kroz virtualne naočale pogledati prirodne ljepote naše Sisačko-moslavačke županije. Virtualne naočale koje smo dobili na korištenje dio su projekta udruge *Zaštita prirode SMŽ*. U projekt nas je uključila učiteljica prirode i biologije Gordana Glavinić, a u realizaciji aktivnosti sudjelovali su učitelji i stručne suradnice. Učenici su se ovom prilikom po prvi puta susreli s korištenjem

virtualnih naočala kao nastavnog sredstva, a njihovo oduševljenje i uzbuđenje bili su neizmjerni.

Autorica: Ida Galić



Učenica Maja Vrpoljac osvojila 2. mjesto na fotografskom natječaju

Na I. fotografskom natječaju u Dječjoj knjižnici "M2" učenica naše škole, Maja Vrpoljac, osvojila je 2. mjesto u kategoriji Osnovna škola - viši razredi od 5. do 8.r. sa svojom fotografijom *Pogled u svijet*. Mentorica učenice bila je školska knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić.

Na natječaj je pristiglo 366 radova iz 88 gradova i mjesta diljem Hrvatske.



Velike čestitke Maji i još puno dobrih fotografija! 🥳

Osmaši



OPROŠTAJ S RAZREDNICOM



ZAHVALA NAŠEM KUHARU

Često je tako da tko puno poklanja – s hrpe poklanja, a tko malo poklanja – poklanja od srca.

Naše četiri osmašice kupile su poklon kuharu, pregaču s natpisom kakav zaslužuje u znak zahvale za sva dobra djela koja je učinio i čini svakodnevno. 😊 Znak pažnje jako je razveselio našeg kuhara Dragana. Slikali su se za uspomenu.

Jednodnevni izlet u Topusko – učenici 8. razreda



U utorak, 1.6.2021. pošli su u Topusko osmaši i njihova razrednica. Tamo su ih lijepo ugostili volonteri s Učiteljskog fakulteta koji su ih zabavljali. Animator ih je učio kako animirati crtane filmove te su sami crtali svoje animacije. Nakon toga gledali su crtani film i otišli na ručak. Poslije ručka malo su se odmorili pa igrali štafetu. Skakali su u vrećama i vukli uže, zatim su igrali nogomet. Kada su odigrali nogomet, išli su na radionicu koja se zove „Ruksak pun kulture“. Na toj radionici pričali su o tome što je sve kultura i gledali film o malome dječaku koji nije postao klavirist. Cijeli dan družili su se s osmašima iz Mečenčana.

Kada su završili, razrednica ih je odvela na sladoled. Lijepo su se zabavili.

Autorice: Brigita Miličević i Andrea Dujmović, 8.r.

Jednodnevni izlet u Topusko – učenici nižih razreda

Učenici razredne nastave sudjelovali su u jednodnevnom izletu u Topuskom organiziranom od strane Ministarstva kulture i medija, Ministarstva odgoja i obrazovanja i Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade u sklopu programa Ruksak pun kulture. Za učenike su bile organizirane radionice i predstave.



Terenska nastava – učenici 1. i 3. razreda u Novskoj



Literarni kutak

Moja učionica

Moja učionica je velika. Nalazi se u prizemlju. U nju ulazi puno svjetlosti. Prostrana je i lijepa. U njoj se nalaze veseli đaci. Iz naše učionice čuju se veseli glasići. Veselimo se svakom školskom danu.

U njoj se nalaze dva ormara. Ima jedanaest klupa i šesnaest stolaca. Učionica je najljepša kada smo svi tu, kada se svi zajedno smijemo i družimo na velikim i malim odmorima. Najtiša je minutu prije nego što nastavnik dođe na sat i dok traje ispit, a najglasnija je kada smo sami u razredu. Kada je blizu ispit, tada vlada napeta atmosfera i kao da je cijela učionica nervozna zajedno s nama. Čim nekoliko nas ne dođe u školu, učionica izgleda tužno i prazno. Na jednom zidu se nalaze dvije ploče. Jedna je zelena s kredama i spužvom, a druga je bijela s markerima. Pored ploče je klupa sa stolcem za kojim sjede nastavnici. Klupe su podijeljene u tri reda. S lijeve strane su veliki prozori kroz koje promatramo prelijepo školsko dvorište. S desne strane se nalaze dva panoa na kojima su naši radovi. Zidovi naše učionice su svijetloružičaste i zelene boje. Ima puno velikih lusterata.

Učionica je jedan dio našeg djetinjstva. Ona utihne kada nismo tu i čeka da joj se vratimo, a mi se vraćamo s velikim nestrpljenjem i velikom željom da naučimo i saznamo puno novih stvari koje nas očekuju svake godine.

Nikolina Kljajić, 6.r.

Volim zimu

Zima je najčarobnije godišnje doba. Doba kad se svi zajedno družimo, smijemo te uz fini topli čaj uživamo u zimskim radostima. Volim zimu jer se tad svi pripremamo za Božić. Svaka kuća svijetli u šarenim lampicama koje se vide iz svemira. Bake uvijek prave fine kolače dok mi djeca igramo društvene igre. Svake godine mi pripremamo naše tradicionalno jelo keške koje svi volimo. Kad se svi dobro najedemo i obučemo, spremni smo za igre u svjetlucavome snijegu. Najviše se volimo grudati i praviti snjegovića uz nadu da će biti najveći u selu. Nadam se da će i ova zima biti najljepša kao i svaka dosad.

Elena Dujmović, 5.r.

Moja vizija Boga

Od malena su svi govorili i predstavljali mi Boga kao starog djeda. Od prije par godina Boga više ne smatram nekim djedom, smatram ga svemirom. Znam da je to malo čudno. Kako kome. Razloga zašto vjerujem da je Bog svemir ima puno pa ću navesti samo neke.

Bog je jedno veliko otajstvo i nitko ne zna apsolutno sve o Njemu, baš kao i svemir. Također nitko ne zna kako je ustvari nastala Zemlja. Većina katolika vjeruje da ju je Bog stvorio, a ostali uglavnom vjeruju kako je Zemlja nastala teorijom velikog praska. Što ako je Bog zapravo svemir? To bi opravdalo i sklopilo obje teorije. Jedan od razloga zašto vjerujem u to je neko moje osobno uvjerenje. Iskreno mislim da sam dosta povezana s Bogom i zanima me puno stvari o istome, isto tako me zanima sve o svemiru, zapravo ono što bih voljela biti je astronom, ali to nažalost zvuči preludo i preteško za mene. Vjerujem da moje zanimanje o Bogu i o svemiru nije sasvim slučajno.

O ovome bih mogla pisati danima, ali navela sam dovoljno razloga zašto vjerujem da je Bog svemir. Ovo je samo moje osobno uvjerenje i ne mora značiti da je istina.

Brigita Miličević, 8.r.

Moja vizija Boga

Boga zamišljam kao zvijezdu na nebu koju ne može nitko zamijeniti. Zamišljam ga poput sjene koja je uvijek iza mene, zamišljam ga poput vjetra koji se pojavi kada je netko jako zgriješio, kada ljude treba kazniti zbog njihovih grijeha. Na neki način ga smatram kao osobu na koju se mogu osloniti. Ponekad mi na pamet padne da Bog nije onakav kakvog ga predstavljaju, padne mi na pamet da jednostavno ne vjerujem da on uopće postoji i da su ljudi koji idu u crkvu glupi te je u mojoj glavi hrpa rečenica poput *Kako je Bog to sve stvorio?* ili *Postoji li Bog uopće?* jer meni je nezamislivo da je Bog stvorio ovo sve danas. Ne znam kome i u što da vjerujem, vjerujem da Bog postoji, ali uz dosta pitanja. Imam puno pitanja na koja nitko ne zna odgovor, a silno želim znati odgovor.

Maja Pavić, 8.r.

Moja učiteljica

Vjerovali ili ne imao sam baš onakvu učiteljicu kakvu bi svatko poželio imati. Od prvog do četvrtog razreda sam bio počašćen učiteljicom iz bajke. Učiteljica je uvijek uz šalu i igru ostvarivala svoj posao, a ja sam svoje zadaće rado rješavao uz nju. Često mi je mama govorila da učim, međutim ja sam znao da će moja učiteljica rado pomoći u odgovorima i bilo je tako. Ali, dani i godine su prošli, rastanak s mojom učiteljicom je bio žalostan. Gotovo cijele ljetne praznike prije petog razreda razmišljao sam kako ću se vratiti u klupe jer me ona neće više učiti. Stigao je i taj prvi dan petog razreda. Učitelji, sad već nastavnici su se izmjenjivali, a ja sam se već naviknuo. Tek ponekad susretnem svoju učiteljicu na hodniku. Drago mi je kad se sretnemo jer me uvijek veselo pozdravi. Sad sam već veći i zreliji, pa jedino što želim je da moji nastavnici ne budu previše strogi. Neka uz smijeh i priču završe radni dan i napokon svi sretni budemo pri povratku kući.

Marijan Barukčić, 5.r.

Štedi, štedi jer energija puno vrijedi

Štedi, štedi jer energija uvijek vrijedi.
 Štedi, štedi i misli okreni.
 Plastična vrećica ne vrijedi,
 Platnenu uzmi i budućnost promijeni.
 Vodu na slavini ne puštaj dugo
 To za neke ljude znači puno.
 Svjetlo u sobi uvijek gasi danju
 Za potrošnju manju.
 Štedi, štedi i svijet promijeni.

Antonija Vriochki, 5.r.

Moja škola

Moj škola je velika
 i ona mi uvijek vrata otvara.
 Kroz nju jure generacije nove
 koje imaju drugačije snove.
 Učiteljica Dunja uči nas svemu
 i ponekad je stvarno u problemu.
 Množi i dijeli s nama
 i zato Vam, učiteljice, hvala.
 Zezanje, šala i druženje
 česti su u školi.
 Zato svako dijete
 školu ipak voli.

Hana Elkazović, 3.r.