

KAKO SE NOSITI S ORGANIZIRANJEM NASTAVE ZA DIJETE? JESAM LI RODITELJ ILI UČITELJ?

Kriza s koronavirusom nametnula je roditeljima, uz ionako zahtjevnu ulogu roditelja, još jednu složenu ulogu - ulogu učitelja.

Svjesni smo da je pred mnogim roditeljima zahtjevan zadatak; predstoji im balansiranje između radnih obveza, obveza u kući i planiranja dječjih aktivnosti. Kako bi vam bilo lakše organizirati nastavu u kući, nudimo vam nekoliko savjeta.

DOPUSTITE SI VRIJEME ZA PRILAGODBU

- Ovo je neuobičajena situacija. I vama i vašoj djeci treba vremena za prilagodbu. Dopustite to vrijeme i sebi i njima.
- U redu je da u početku djeci vrijeme bude nestrukturirano. Neka se dosađuju. U toj razini neugode, koja na prvu može teško pasti i njima, ali i vama (budite spremni na to), može proraditi **imaginacija, kreativnost i samootkrivanje**.

NE TEŽITE PERFEKCIONIZMU

- Imajte realna očekivanja od sebe i od svog djeteta. Vaš je zadatak pokazati djetetu kako učiti i osigurati uvjete i strukturu za učenje, no ono i dalje snosi punu odgovornost. Nemojte preuzeti odgovornost za učenje i ne krivite sebe za moguće slabije rezultate. Ovakva situacija traži nužne prilagodbe. Prioriteti u ovoj situaciji pripadaju vašem zdravlju i zdravlju vaše djece.

NOŠENJE S TEŠKIM DOGAĐAJIMA NAJVAŽNIJA JE I NEPONOVLJIVA LEKCIJA

- Djeca će se uvijek sjećati ovog razdoblja. Naučiti ih **kako se nositi s ovom situacijom neponovljiva je i neprocjenjiva životna lekcija**.
- Ovo je prilika da naučite djecu kako imenovati i razumjeti procese koje je inače teško objasniti. Odgovaranjem na pitanja djece te dopuštanjem da izraze vlastite brige, strahove i frustracije potičete ih da bolje prepoznaju vlastite emocije i svijet koji ih okružuje.

OVO JE PRILIKA DA DIJETE UPOZNA I DRUGE ASPEKTE VAŠE OSOBNOSTI

- Ako radite od kuće, dijete može učiti iz vaše predanosti poslu, a ako niste u toj situaciji, možda je ovo prilika da se i vi posvetite učenju neke vještine koju ste oduvijek željeli svladati. Time ćete kod djeteta razvijati stav o **vrijednosti učenja**.

KREIRAJTE RASPORED I RUTINU ZA UČENJE KOD KUĆE, ALI NEKA ONA BUDE FLEKSIBILNA

- Neizvjesnost trajanja ove krize i mnogi aspekti svakodnevnice ulijevaju nesigurnost, kao i stalno mijenjanje pravila (bilo u vidu pooštavanja ili pak ublažavanja mjera). Upravo u tim trenutcima važno je uspostaviti rutinu u svakodnevnom obiteljskom životu.
- Konstantno se budite u isto vrijeme, od ponedjeljka do petka i odlazite na spavanje u isto vrijeme. Strukturirajte dan tako da se sastoji od vremena za učenje, slobodnog vremena, obroka i tjelesne aktivnosti. No, **dopustite i sebi i djetetu povremeno odstupanje od dogovorenog rasporeda.**
- Možda uobičajeni načini organiziranja vremena neće funkcionirati u vašem kućanstvu i to je u redu! Ovo je **prilika da poučite djecu kako se samoorganizirati u izvanrednim okolnostima.**

TRAJANJE UČENJA PRILAGODITE DJETETOVOJ PAŽNJI

- Djeca nižih razreda osnovne škole obično mogu biti posvećena učenju jedan do dva sata. U organiziranju aktivnosti i usmjeravanju na zadatak treba im vaša pomoć/pomoć odrasle osobe.
- Djeca viših razreda osnovne škole mogu biti posvećena radnim zadacima između dva i tri sata. Djeca te dobi uče kako biti samostalna. Povezujte ih s prijateljima da izmjenjuju iskustva kako učiti.
- Srednjoškolci mogu biti posvećeni radnim zadacima između tri i četiri sata. Srednjoškolci u pravilu mogu sami osmisliti plan učenja, no kako je i za njih ovo nova situacija, pomognite im u organizaciji. Njihove promjene raspoloženja nemojte shvatiti osobno.
- **Vrijeme za učenje treba osloboditi od vizualnih i virtualnih distrakcija**, kako se ne bi rasteglo na cijeli dan.

BUDITE ZAINTERESIRANI ZA SADRŽAJ KOJI DIJETE TREBA NAUČITI

- Razgovarajte s djetetom o sadržaju pojedinih predmeta. Time ćete pokazati koju važnost ima sadržaj kojemu je dijete posvećeno, a i dijete će puno učiti kroz pričavanje.

PRONAĐITE SUSTAV PODRŠKE I ZA SEBE

- U ovo doba koje potiče anksioznost, važno je da vi brinete o vlastitom mentalnom zdravlju. Raspitajte se i saznajte gdje možete pronaći pomoć kada vam bude teško. To mogu biti organizirani sustavi pomoći (telefonske linije), ali i osobe iz vašeg okruženja koja imaju slična iskustva i koja vas razumiju kada vam je teško.
- Razgovarajte s drugima, mnogi prolaze isto što i vi. Razmislite što je pozitivno u ovoj situaciji i pokušajte naći razlog za smijeh bar jednom dnevno.

ODGOJNO SAVJETOVALIŠTE CENTAR ZA REHABILITACIJU

Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet, <https://centar.erf.unizg.hr/>

**OVO JE PRILIKA ZA
NJEHOVANJE OBITELJSKIH
VRIJEDNOSTI, DA DIJETE
UČI OD VAS, ŽIVOTNIH
UČITELJA.**