

Učenička postignuća za element ocjenjivanja ZNANJE

OCJENA	UČENIČKA POSTIGNUĆA
ODLIČAN	povezivati s ostalim sadržajima, koristiti u praksi, analizirati, primijenjivati naučeno, samostalno otkrivati značenje, argumentirati, uspoređivati sa stečenim znanjem iz istog ili iz drugih predmeta
VRLO DOBAR	objasniti značenje, svrstavati, logički zaključivati, samostalno interpretirati, dati primjer, opisati
DOBAR	prepoznati sadržaje, razlikovati, zna nabrojati, interpretirati uz pomoć učitelja, opisati uz pomoć učitelja
DOVOLJAN	zapamtiti najosnovnije, imenovati, ponoviti, minimalno izreći,
NEDOVOLJAN	ne želi odgovarati, ne zna objasniti, nije zapamtio, nije sposoban izreći i ponoviti, ne prepoznaje, nije sposoban definirati

Učenička postignuća za element ocjenjivanja STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

OCJENA	UČENIČKA POSTIGNUĆA
ODLIČAN	zadatke samostalno izraditi, demonstrirati, doprinjeti, samostalno scensko izražavanje, modificirati
VRLO DOBAR	sadržaje povezati, prikupiti, samostalno sastaviti, oblikovati, kreirati
DOBAR	samostalno opisuje i rješava, povremeno zadatke izlaže
DOVOLJAN	uz stalni poticaj dovršava zadatke
NEDOVOLJAN	odbija svaki oblik rada

Učenička postignuća za element ocjenjivanja ZALAGANJE

OCJENA	UČENIČKA POSTIGNUĆA
ODLIČAN	vrijedan, redovito radi, samostalan, uvijek spreman na suradnju, samoinicijativan
VRLO DOBAR	aktivno sudjeluje, pozitivan odnos prema radu, zainteresiran za rad
DOBAR	povremeno radi, uglavnom nosi pribor, sudjeluje u nastavnom procesu
DOVOLJAN	potrebno je povremeno usmjeravati , ponekad ne nosi pribor, radi na projektima uz poticaj
NEDOVOLJAN	gotovo nikad ne nosi pribor, potreban stalan poticaj za rad, ne piše gotovo nikada zadatke, odbija suradnju, ne uključuje se na rad u projektima

KRITERIJI OCJENE IZ SASTAVNICE

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

OCJENA	KRITERIJI ZA VREDNOVANJE	Oznake, osobitosti, napomene
ODLIČAN (5)	UČENIK/UČENICA: - uvažava drugoga/Drugoga/druge - pažljivo sluša - poštuje (razredna i druga) pravila - djeluje u skladu s moralnim načelima - koristi pozitivnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju	STALNO, TRAJNO, UVIJEK
VRLO DOBAR (4)		ČESTO - spreman ispraviti negativno ponašanje nakon poticaja
DOBAR (3)		UGLAVNOM
DOVOLJAN (2)		PONEKAD - često se suprotstavlja pravilima, normama - teško prihvaća poticaj
NEDOVOLJAN (1)		RIJETKO, NIKAKO - u komuniciranju i ophođenju koristi elemente koji nisu u duhu vjeronaučnog predmeta (psovke, riječi vrijeđanja i ruganja). Često ni poticaj ne pomaže.