



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.



Ivanec, rujan 2017.

| | |
|---|-----------|
| OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA..... | 7 |
| POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA | 7 |
| PODRUČJA KURIKULUMA | 8 |
| OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG | 8 |
| RAZVOJNI PLAN ŠKOLE | 10 |
| 1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI | 12 |
| VJERONAUK..... | 13 |
| <i>VJERONAUK 1. –8. RAZRED</i> | <i>13</i> |
| INFORMATIKA | 14 |
| <i>INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED</i> | <i>14</i> |
| ENGLJSKI JEZIK | 15 |
| <i>ENGLJSKI JEZIK.....</i> | <i>15</i> |
| NJEMAČKI JEZIK | 16 |
| <i>NJEMAČKI JEZIK</i> | <i>16</i> |
| 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED | 17 |
| RAZREDNA NASTAVA..... | 18 |
| <i>DRAMSKA GRUPA</i> | <i>18</i> |
| <i>LIKOVNA GRUPA</i> | <i>19</i> |
| <i>PLESNA IGRAONICA.....</i> | <i>20</i> |
| <i>LIKOVNO-RECITATORSKA GRUPA</i> | <i>21</i> |
| <i>SCENSKA GRUPA</i> | <i>22</i> |
| <i>PLESNA SKUPINA.....</i> | <i>23</i> |
| <i>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</i> | <i>24</i> |
| <i>GLAZBENO - DRAMSKA SKUPINA.....</i> | <i>25</i> |
| <i>GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA.....</i> | <i>26</i> |
| <i>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....</i> | <i>27</i> |
| <i>KREATIVNA GRUPA</i> | <i>28</i> |
| <i>KREATIVNA GRUPA</i> | <i>29</i> |
| <i>KREATIVNA GRUPA</i> | <i>30</i> |
| <i>LIKOVNO-GLAZBENA SKUPINA</i> | <i>31</i> |
| <i>RECITATORSKA GRUPA.....</i> | <i>32</i> |
| <i>SCENSKA GRUPA</i> | <i>33</i> |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 34 |
| <i>ASTRONOMIJA</i> | <i>34</i> |
| <i>DRAMSKA GRUPA</i> | <i>35</i> |
| <i>FILATELISTIČKA GRUPA.....</i> | <i>36</i> |
| <i>GIMNASTIKA</i> | <i>37</i> |
| <i>GLAZBENE IGRE.....</i> | <i>38</i> |
| <i>PRIJATELJI GLAGOLJICE</i> | <i>39</i> |
| <i>POKRET U GLAZBI.....</i> | <i>40</i> |
| <i>DRAMSKA GRUPA</i> | <i>41</i> |
| <i>DJEČJI ZBOR PŠ SALINOVEC, PŠ KULJEVČICA</i> | <i>42</i> |
| <i>THEATERPUPPEN (DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOME JEZIKU)</i> | <i>43</i> |
| <i>MLADI TEHNIČARI</i> | <i>44</i> |
| <i>PROMETNA GRUPA.....</i> | <i>45</i> |
| <i>LIKOVNA GRUPA</i> | <i>46</i> |
| <i>LITERARNO – DRAMSKA GRUPA</i> | <i>47</i> |
| <i>MATEMATIČARI VOLONTERI</i> | <i>48</i> |
| <i>DJEČJI ZBOR MLAĐEG UZRASTA</i> | <i>49</i> |
| <i>MLADI NIJEMCI</i> | <i>50</i> |
| <i>ODBOJKA</i> | <i>51</i> |
| <i>POMLADAK CRVENOG KRIŽA.....</i> | <i>52</i> |
| <i>POMLADAK CRVENOG KRIŽA.....</i> | <i>53</i> |

| | |
|---|-----------|
| VJERONAČNA GRUPA | 54 |
| SPOZNAVANJE PRIRODE..... | 55 |
| STOLNI TENIS | 56 |
| KNJIŽNIČARI | 57 |
| INFORMATIČARI..... | 58 |
| ŠAH..... | 59 |
| 3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 60 |
| FOTOKLUB DESETI K | 61 |
| SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE..... | 62 |
| KARATE | 63 |
| KOŠARKA..... | 64 |
| NOGOMET | 65 |
| ODBOJKA | 66 |
| PLANINARSKI KLUB IVANEC..... | 67 |
| SEKCIJA MLADEŽI | 67 |
| PLES..... | 68 |
| RUKOMET – DJEČACI..... | 69 |
| RUKOMET – DJEVOJČICE | 70 |
| UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA..... | 71 |
| VATROGASNA MLADEŽ | 72 |
| 4. DOPUNSKA NASTAVA | 73 |
| RAZREDNA NASTAVA..... | 73 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA | 73 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDA | 74 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.a | 75 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. a | 76 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. B | 77 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. B | 78 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. c..... | 79 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. c | 80 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. S | 81 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. s..... | 82 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.k | 83 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. k, 3.p..... | 84 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C, S, P..... | 85 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 86 |
| DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.)..... | 86 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED..... | 87 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED..... | 88 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED..... | 89 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED..... | 90 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S..... | 91 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA | 92 |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK – 7.r | 93 |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLJSKOG JEZIKA | 94 |
| 5. DODATNA NASTAVA | 95 |
| RAZREDNA NASTAVA..... | 95 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED | 95 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED | 96 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. a..... | 97 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. B..... | 98 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. c | 99 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.k..... | 100 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. A, B, C, S | 101 |

| | |
|---|------------|
| PREDMETNA NASTAVA | 102 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED | 102 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED | 103 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZRED | 104 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. RAZRED | 105 |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. s..... | 106 |
| DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE; 5., 6., 7. i 8. RAZRED | 107 |
| DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. 7. I 8. RAZRED | 108 |
| DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. i 8. r.)..... | 109 |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI..... | 110 |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJEST (za 7. i 8. razrede) | 111 |
| DODATNA NASTAVA KEMIJE | 112 |
| DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED..... | 113 |
| DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED..... | 114 |
| MLADI FIZIČARI | 115 |
| EINFÜHRUNG IN DSD UNTERRICHT (UVOD U NASTAVU DSD-A) | 116 |
| DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA | 117 |
| DODATNA NASTAVA- VJERONAUČNA OLIMPIJADA | 118 |
| DODATNA NASTAVA INFORMATIKE..... | 119 |
| DODATNA NASTAVA INFORMATIKE..... | 120 |
| 6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA | 121 |
| KURIKULUM ZA DAROVITE UČENIKE..... | 122 |
| KURIKULUM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA | 123 |
| 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 124 |
| ŠKOLSKI IZLETI | 125 |
| JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN | 125 |
| DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA | 126 |
| ŠKOLSKE ESKURZIJE | 127 |
| MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA..... | 127 |
| TERENSKA NASTAVA | 128 |
| TERENSKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA | 128 |
| TERENSKA NASTAVA UČENIKA GEOGRAFSKE GRUPE U PROSTOR ZAVIČAJA | 129 |
| GODIŠNJA DOBA – jesen, zima i proljeće | 130 |
| TERENSKA NASTAVA ZA 8 A,B,C,D. RAZRED | 131 |
| KRAPINA | 132 |
| TERENSKA NASTAVA Mi u prirodi (6. r.)..... | 133 |
| TERENSKA NASTAVA-ŠUME..... | 134 |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA - ŠUMA..... | 135 |
| KULTURNO-VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU | 136 |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA – KOPNENE VODE..... | 137 |
| IZLOŽBA „TRAG DOBROTE: 20 GODINA VARAŽDINSKE BISKUPIJE“ | 138 |
| GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN..... | 139 |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA - TRAVNJACI | 140 |
| TERENSKA NASTAVA-TRAVNJACI | 141 |
| TERENSKA NASTAVA Ozalj- Ogulin | 142 |
| TERENSKA NASTAVA - ZAGREB..... | 143 |
| UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU..... | 144 |
| TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - ZAVIČAJ..... | 145 |
| MEMORIJALAN CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR | 146 |
| TERENSKA NASTAVA VJERONAUK- PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH- PRIGOREC | 147 |
| ŠKOLA PLIVANJA | 148 |
| ŠKOLA PLIVANJA | 148 |
| POSJETI | 149 |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI..... | 149 |
| RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA | 150 |

| | |
|---|------------|
| RAZGLED ŽUPNIH JASLICA | 151 |
| RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA | 152 |
| POSJET DVD-U..... | 153 |
| POSJET KAZALIŠTU I KINU..... | 154 |
| POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU | 155 |
| IZGLED I POVIJEST ZAVIČAJA | 156 |
| PLAN MJESTA..... | 157 |
| POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI..... | 158 |
| SNALAŽENJE U PROSTORU | 159 |
| VODE U ZAVIČAJU | 160 |
| POSJET IZLOŽBAMA..... | 161 |
| TEHNIČKA KULTURA 5.r..... | 162 |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. RAZRED) | 163 |
| TEHNIČKA KULTURA 6.r..... | 164 |
| TEHNIČKA KULTURA 7.r..... | 165 |
| POSJET SAMOSTANU..... | 166 |
| POSJET - DAN OTVORENIH VRATA PMF-a..... | 167 |
| POSJET RADIJU I KNJIŽNICI | 168 |
| TEHNIČKA KULTURA 8.r..... | 169 |
| POSJET – NOĆ MUZEJA, ZAGREB | 170 |
| POSJET KAZALIŠTU | 171 |
| POSJET KINU U IVANCU..... | 172 |
| SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI | 173 |
| MEĐUNARODNI DAN TURISTIČKIH VODIČA..... | 173 |
| NOĆ KNJIGE | 174 |
| NOĆ KNJIGE | 175 |
| 8. ŠKOLSKI PROJEKTI | 176 |
| ARHEOLOŠKI SUSRETI..... | 176 |
| PROJEKT „ČITAMO I SKITAMO“ | 177 |
| ETWINNING – MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKT | 178 |
| EKULT - Europski dan jezika 2017. | 179 |
| MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (Talentshow na njemačkom jeziku)..... | 180 |
| THEATERSPIELE (Dramske igre na njemačkom jeziku)..... | 181 |
| CLIOFEST 2018. | 182 |
| SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA..... | 183 |
| VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI..... | 184 |
| PROJEKT GRAĐANIN..... | 185 |
| PROJEKT JUMICAR..... | 186 |
| DAJ ŠAPI GLAS!..... | 187 |
| MANIFESTACIJA DANI KULTURE GOVORNOG I DRAMSKOG IZRAZA | 188 |
| PROJEKT INFO.2.OMANIJA | 189 |
| PROJEKT IVANEC U SRCU – SRCE ZA VUKOVAR..... | 190 |
| PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“..... | 191 |
| PROJEKT SLIKULJICA | 192 |
| PROJEKT ŠAFRAN | 193 |
| TULUM S(L)OVA | 194 |
| ZELENA UČIONICA..... | 195 |
| PROJEKT „SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“..... | 196 |
| PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA..... | 197 |
| Z PINKLECOM NA PLEČI V MUZEJ | 198 |
| JA MOGU | 199 |
| POMOĆ DJECI DANAS ZA BOLJE DRUŠTVO SUTRA | 200 |
| 9. UČENIČKA ZADRUGA..... | 201 |
| UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC | 201 |
| DOMAĆINSTVO | 203 |

| | |
|---|------------|
| <i>EKO SEKCIJA</i> | 204 |
| <i>EKO – VRT</i> | 205 |
| <i>ČIPKA NA BATIĆE</i> | 206 |
| <i>LONČARSKO-KERAMIČARSKA SEKCIJA</i> | 207 |
| <i>KREATIVNA SEKCIJA</i> | 208 |
| <i>SEKCIJA „KREATIVNI KUTAK“</i> | 209 |
| <i>ISTRAŽIVAČKA SEKCIJA TRAGOM IVANEČKE BAŠTINE</i> | 210 |
| <i>VJERNICI U KREATIVI</i> | 211 |
| 10. KULturna DJELATNOST ŠKOLE | 212 |
| 11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE | 221 |
| <i>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</i> | 221 |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 14. rujna 2012. donosi:

KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama
- 7) izvanučionička nastava
- 8) školski projekti
- 9) učenička zadruga
- 10) kulturna i javna djelatnost škole
- 11) samovrednovanje rada škole

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

ADRESA : Ulica akademika Ladislava Šabana 17,
42240 Ivanec, Varaždinska županija

TELEFON: 042 781 330

FAX: 042 781 330

WEB: www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

E-mail: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC

PŠ KULJEVIĆA

PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**

Tajnica: Ljubica Matić

U školi je ove školske godine zaposleno 23 učitelja razredne nastave i 40 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Vesna Vitez

Defektologinja: Iva Kelemen

Logopedinja: Martina Bunić

Knjižničarke: Draženka Stančić

Danijela Peček

Ostalih zaposlenika ima 23 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 14 odjela nižih razreda ima 317 učenika.

U 16 odjela viših razreda ima 341 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **658** učenika u 30 odjela.

PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU

U 4 odjela nižih razreda ima 56 učenika.

U 4 odjela viših razreda ima 73 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **129** učenika u 8 odjela.

PŠ U PRIGORCU

U dvije kombinacije nižih razreda ima **14** učenika.

PŠ KULJEVČICA U JEROVCU

U 3 odjela nižih razreda ima **28** učenika.

SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA

U 43 ODJELA IMA 829 UČENIKA

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2018. – 2021.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,
- b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- c) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- d) osiguravanje prostora za rad u jednoj smjeni matične škole (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- d) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- e) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

✚ vjeronauka,

✚ informatike,

✚ njemačkog odnosno engleskog jezika.

VJERONAUK

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VJERONAUK 1. –8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljice: Nataša Roginek, Silvija Čavlek, Marina Kunštek, i s. Ivana Husnjak, te učenici 1.-8. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Ciljevi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno-obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima od 1. do 8. razreda, sa svim metodičkim pristupima, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Navedeni zadatci ostvaruju se korelacijsko-integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine, dva sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

INFORMATIKA

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetne učiteljice Renata Papec , Martina Brežni i učenici 5. - 8. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018. Dva sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

ENGLISKI JEZIK

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ENGLISKI JEZIK |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Karmenka Medenjak, učenici 4.c,p; 6.a,b,c,d Biljana Migač, učenici 8.a,b,c,d Bojana Zaplatić, učenici 4.a,b Danijela Pongrac, učenici 4.s, 6.s, 8.s |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za učenje stranog jezika stjecanje novih znanja i vještina. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju (usmenu i pismenu) kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika uz razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i usavršavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Prema nastavnom planu i programu - različiti oblici i metode rada u nastavi (usmeni i pismeni zadaci i vježbe, izrada projekata; individualni rad, rad u paru, rad u grupi); korištenje različitih izvora znanja i pomagala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica na teret roditelja. Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno ocjenjivanje i sustavno praćenje postignuća učenika kroz usmeno i pismeno ispitivanje, diktate, postignutih rezultata na izradi projekata... Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa i motivacije. Učeničko samovrednovanje. |

NJEMAČKI JEZIK

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | NJEMAČKI JEZIK |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Jasenka Solina,učenici 5.a,b,c d; 7.a,b,c,d Claudia Pintarić, učenici 5.s, 7.s |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.- |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Frontalni rad,individualni rad,rad u parovima,rad u grupama,izrada tematskih panoa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal – papiri,fotokopije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Listići,usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika. |

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKA GRUPA |
|---|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 4. r. PŠ Tina Ujevića Salinovec i učiteljica Marija Krneta |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Zadovoljstvo i užitek djece kroz slobodu samoizražavanja . Razvijanje mašte, dramske i socijalne osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline i govorne izražajnosti. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti vještine, mašte i stvaralaštva. Razvijati govor tijela, cijeniti sebe i druge te razvijati moralna i humana uvjerenja. Gluma pomaže izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti i stavove. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satu INE Dramske grupe i nastupima na školskim priredbama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno tokom cijele godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji i škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provoditi kritičkim osvrtima članova grupe. Rezultat rada će se prikazati na školskim priredbama učenicima, roditeljima i Učiteljima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LIKOVNA GRUPA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 2.a razreda i učiteljica Sanja Borovečki. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad – likovni radovi, izrade plakata, oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta, uređenja panoa, izložbi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo postignutim, izložbe radova u školi i uređenje panoa. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLESNA IGRAONICA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Mirjana Putar i učenici 2.b |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poticati dječji interes za plesne aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, igru, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Probe i nastupi tijekom školske godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedanput tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva potrebna za kostime snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nastupi tijekom školske godine. Samoevaluacija učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LIKOVNO-RECITATORSKA GRUPA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice 2.c razreda Mirjana Habek i 2.d razreda Andrea Klobučar te zainteresirani učenici. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Osposobljavanje učenika za likovno i govorno izražavanje. Razvijanje interesa za slušanje, čitanje i likovno izražavanje. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika. Razvijati i bogatiti rječnik učenika. Pripremanje učenika za nastup na priredbama. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javne nastupe. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SCENSKA GRUPA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 3. b razreda, učiteljica Vesna Pavlović. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja kroz glumu i recitaciju. Poticanje mašte i kreativnosti kod učenika, razvijanje pokreta u dramskom izričaju, razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, prilagođavati se za rad u društvu i zajednici. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Potrebni materijali za scenske nastupe na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLESNA SKUPINA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Marina Novak i zainteresirani učenici 3.c razreda. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje plesnih sposobnosti u svrhu razvoja motoričkih funkcija, kod učenika razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoniju i izražajnost pokreta. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Potrebna sredstva osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nastupi tijekom školske godine. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3.s i razreda i učiteljica Biserka Geček |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje intonacije glasa; razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja kroz glumu i recitiranje. Poticati učenike na slobodu samoizražavanja, samopouzdanja, socijalne osviještenosti i kreativnosti. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Izvođenje uvježbanih scenskih nastupa na školskim priredbama. Poticati kreativnost i maštu učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Grupni rad s učenicima. Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno tijekom šk.god.2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za nastupe. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo sudionika grupe nastupima na školskim priredbama. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | GLAZBENO - DRAMSKA SKUPINA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 4. a razreda te učiteljica Irena Prekrit |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost u izvođenju različitih plesnih, glazbenih, vokalnih i scenskih struktura. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovati na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Pjevanje, plesanje i sviranje različitih glazbenih i vokalnih izvedbi primjerenih uzrastu. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Rekviziti na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, demon i svečanostima. Demonstracija učeničkih dostignuća na školskim priredbama |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | 4.b razred i učiteljica Mirela Kapustić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poticati darovitost i kreativnost učenika, njegovati samostalan rad. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu u izvođenju različitih plesnih, glazbenih i vokalnih struktura. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti. Pjevanje, plesanje, sviranje različitih vokalnih i glazbenih izvedbi primjerenih uzrastu. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Rekviziti na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, demonstracija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i svečanostima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 2.s razreda, učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | -otkrivati ljepote pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | -poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | -slušanje, čitanje, memoriranje poezije i umjetničkih tekstova, jezične igre, dramski tekstovi primjereni učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KREATIVNA GRUPA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. a, k, s razreda i učiteljice J. Kolačko, Zvezdana Čižić i Božica Viderščak . |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti plohu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KREATIVNA GRUPA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1., 2 p razreda i učiteljica B. Murić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti plohu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KREATIVNA GRUPA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenci 3.k razreda i učiteljica Dijana Leskovar |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti plohu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.- |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LIKOVNO-GLAZBENA SKUPINA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 3.a razreda i učiteljica Andrijana Šincek. Učenici PŠ Prigorec i učitelj Ivan Kušteljega. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje i usavršavanje likovnih i glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kreativnog stvaralaštva. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama primjerenim djetetovom uzrastu, učenje osnova glazbenog jezika i pismenosti, instrumentalno i vokalno izvođenje skladbi te upoznavanje i izvođenje različitih plesnih struktura. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, izložbama i drugim događanjima i na taj način prezentirati učenikova postignuća u radu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, likovne i glazbene radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva, blokovi, instrumenti na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih interesa, zalaganja i postignuća, demonstracija postignutog na školskim događanjima, izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, panoima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RECITATORSKA GRUPA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1.b i d razreda i učiteljice G. Habek i S. Vuglovečki . |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramaturgija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Rekviziti na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SCENSKA GRUPA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. c razred i učiteljica Ivančica Krtanjek. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatisacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole. |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ASTRONOMIJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Damir Švelec – voditelj |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> – 200 kn Sredstva osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKA GRUPA mlađi uzrast |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Silvija Čavlek, vjeroučiteljica, učenici petih razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega - užitak: ☑ drama im osigurava slobodu samoizražavanja ☑ pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti ☑ povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga) ☑ povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dramska aktivnost pomaže sudionicima: - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanje - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FILATELISTIČKA GRUPA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Damir Švelec – voditelj |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje s načinima sakupljanja, obrade i prezentacije poštanskih marki. Stjecanje znanja o poštanskim markama, omotnicama, žigovima i drugim filatelističkim sadržajima te upoznavanje s poviješću filatelije. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Poticanje učenika na sakupljanje, obradu i izlaganje filatelističkih sadržaja, poticanje kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje znanja o povijesti, kulturi i kulturnoj baštini različitih naroda. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sakupljanje i razmjena filatelističkih sadržaja u školi i kod kuće. Istraživanje povijesti i povijesnih ličnosti prikazanih na poštanskim markama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za obradu i prikupljanje poštanskih marki – 200 kn Sredstva osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentiranje projekata učenicima u školi i izvan nje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | GIMNASTIKA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nevenka Čaklec, prof. i učenice od 3. do 8. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Program realiziramo na treninzima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Treninge provodimo dva puta tjedno u poslijepodnevni satima i subotom prijepodne. |
| TROŠKOVNIK | Troškove realizacije programa snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi inicijalnim i finalnim testovima motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća, sudjelovanjem na školskim natjecanjima, te osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | GLAZBENE IGRE |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Jelena Gotal, učiteljica Glazbene kulture i učenici PŠ Kuljevičica</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Razvijati osjećaj za ritam, koordinacija pokreta, kroz glazbene igre poticati na samostalno glazbeno stvaralaštvo i izričaj.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškovi nabave i umnažanja materijala</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PRIJATELJI GLAGOLJICE |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica skupine: Zdravka Friščić - učenici 6. i 8. razreda -vođenje, poučavanje i praćenje |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Svladati vještinu pisanja i čitanja glagoljice- najstarijeg hrvatskog pisma, primijeniti znanje na pisanoj glagoljskoj ostavštini. Znati prepisati stare tekstove pisane glagoljicom. Znati pisati glagoljicom suvremenim jezikom. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Ponuditi učenicima viših razreda proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i razviti zanimanje za hrvatsku kulturnu baštinu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Pisanje azbuke, pisanje riječi, čitanje, prepisivanje cjelovitih tekstova ili kraćih ulomaka iz inkunabula, transliteracija teksta, izrada slova od gline i drugih materijala, oslikavanje predmeta glagoljicom, sudjelovanje na školskim izložbama i suradnja s gradskom knjižnicom. Posjet Aleji glagoljaša u Istri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, kolaž, glina, papir za kopiranje, pribor za pisanje, bojice, uljane boje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija u razrednom odjelu, na izložbama u školi, prodaja nakita. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POKRET U GLAZBI |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Jelena Gotal, učiteljica Glazbene kulture i učenici PŠ Salinovec</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Razvijati osjećaj za ritam, koordinacija pokreta, poticati na samostalno glazbeno stvaralaštvo i izričaj.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškovi nabave i umnažanja materijala</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKA GRUPA stariji uzrast |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nataša Roginek učenici VII. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega dobivaju- užitak: <input type="checkbox"/> drama im osigurava slobodu samoizražavanja <input type="checkbox"/> pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti <input type="checkbox"/> povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga) <input type="checkbox"/> povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dramska aktivnost pomaže sudionicima: - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanje - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DJEČJI ZBOR PŠ SALINOVEC, PŠ KULJEVČICA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj zbora (Jelena Gotal), članovi zbora |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zbarsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zbarske literature |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave i umnažanja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | THEATERPUPPEN (DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOME JEZIKU) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | učenici njemačkog jezika, učiteljica Ivana Matić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Promicanje učenja njemačkoga jezika. Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece. Uključivanje u projekt Europskog dana jezika, Max sucht den Superstar i Theaterspiele. Suradnja s udrugom EKULT – europski kulturni krug. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenicima prikazati i približiti im njemački jezik te ih ohrabriti u njegovom korištenju u pisanom i govornom obliku. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Sudjelovanje na svečanim i prigodnim priredbama u sklopu naše škole, ali i školama u županiji. Sudjelovanje na manifestacijama, koje za svrhu imaju njegovanje i promicanje njemačkog jezika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Tekući troškovi (kopiranje, izrada materijala, putovanje i slično) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, izrada plakata i kartica. Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MLADI TEHNIČARI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. – 8.r – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi, kod kuće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Program se realizira jedan sat tjedno u toku školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na web - u škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROMETNA GRUPA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p style="text-align: center;">Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. i 6. r – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin i Ludbreg-organizacija županijskog natjecanja HAK – osigurava vozačke dozvole za bicikl</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">U školi, na školskom poligonu, kod kuće.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p style="text-align: center;">Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p style="text-align: center;">Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na web-u škole, prezentacija rada pomoću plakata.</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LIKOVNA GRUPA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učenici od 5.-8.razreda. Učiteljica Martina Gregur Županić - pripremanje materijala i zadataka za učenike, pomoć u realizaciji.</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Upoznavanje s novim načinima likovnog stvaralaštva .Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Usvajanje estetskih vrijednosti. Uređenje školskog interijera. Izrada prigodnih materijala i predmeta.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Učenicima 5.-8.razreda koji su zainteresirani za tu aktivnost.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Kroz grupni i individualni rad učenika ,izvedba likovnih radova, predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa, briga za estetsko uređenje škole.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Tijekom školske godine. Ukupno 35 nastavnih sati.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Na teret škole i roditelja.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Radovi učenika stavljat će se na panoe škole te će sudjelovati na školskim izložbama, prodajama i natjecajima.</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LITERARNO – DRAMSKA GRUPA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Valentina Posavec Kovač, učiteljica Hrvatskog jezika |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo, proširivanje i produblivanje literarnog stvaralaštva, pisanje literarnih radova, sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu i kreativnost. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj samopouzdanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu , pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama , javljanje na literarne natječaje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje Mjeseca hrv. knjige, Dana hrv. jezika, Dana materinskog jezika i sličnih manifestacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Materijali na trošak škole i roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa, slanje literarnih radova na natječaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MATEMATIČARI VOLONTERI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Dragica Friščić – koordinator volontera Skupina matematičara volontera |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Pružanje vršnjačke pomoći učenicima škole, posebice onima u udomiteljskim obiteljima u svladavanju programa matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razviti svijest kod učenika kako je pomaganje drugima plemenito te da pri tome svaki volonter pomaže i sam sebi gradeći vlastito samopoštovanje, stječe nove prijatelje, nova znanja i iskustva. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje u aktivnostima školskog volonterskog kluba u školi i na području Grada Ivanca. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća u Volontersku knjižicu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DJEČJI ZBOR MLAĐEG UZRASTA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zborovođa, članovi zbora, korepetitor |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zbornu pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zbarske literature |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | - Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama, sudjelovanje na natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Probe dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave i umnažanje notnog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti, rezultati natjecanja |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MLADI NIJEMCI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Claudia Pintarić i učenici 7.s i 8.s |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja o njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strani jezik. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, izrada plakata i prezentacija na računalu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal – papiri, fotokopije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje napredovanja učenika, radionice, izrada plakata i prezentacija na računalu, sudjelovanje na natjecanju u čitanju na njemačkom jeziku te međunarodnom testiranju u poznavanju njemačkog jezika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ODBOJKA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Kruno Poje, profesor fizičke kulture |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru odbojku. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te katkada i u dvorani područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice 8.razreda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2 treninga tjedno po sat i 10 minuta (ukupno 3 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Minimalno 4 nove lopte godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POMLADAK CRVENOG KRIŽA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | učiteljica biologije Martina Simić Meznarić, učenici 8. razreda (OŠ Ivanec), |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja o međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - upoznavati se s poviješću i aktivnostima Crvenog križa - stjecati praktične vještine i teorijska znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe - razviti svijest važnosti pomaganja ozlijeđenim ljudima na ulici, u školi <ul style="list-style-type: none"> - poticati timski rad |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sposobnost pružanja pomoći unesrećenoj osobi. Sposobnost određivanja prioriteta kod više ozlijeđenih. Priprema učenika za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno (prema potrebi i subotom). Obrada sadržaja pomoću PPT, brošura. Vježbanje pružanja prve pomoći. Samostalno istraživanje i učenje iz zadane literature. Rješavanje nastavnih listića, ispita s prijašnjih natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Od rujna do završetka natjecanja podmlatka Crvenog križa. |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i mogućnost primjene stečenih vještina u svakodnevnom životu. Praćenje zalaganja učenika na satu. Praćenje vještine izvođenja praktičnog rada, rješavanje soženijih zadataka. Analiza rezultata s natjecanja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POMLADAK CRVENOG KRIŽA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje s povijesti i aktivnostima Crvenog križa, stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sposobnost samostalnog pružanja pomoći unesrećenoj osobi – timski rad, određivanje prioriteta kod više ozlijeđenih. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Jedno tjedno (po potrebi i subotom). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Od rujna do međuopćinskih natjecanja (i dalje ovisi o postignutim rezultatima). |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost na natjecanjima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VJERONAUČNA GRUPA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 3. i 4. razreda PŠ Prigorec Učenici 5. i 6. razreda PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi . |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Od rujna 2017. do lipnja 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nastavne materijale osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SPOZNAVANJE PRIRODE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 6.razreda Učiteljica T.Črepinko |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje spoznaja o prirodi i stjecanje aktivnog znanja o prirodi |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Povezivanje gradiva s pojmovima iz prirode i svakodnevnog života Razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Izrada plakata i referata Mikroskopiranje preparata Izrada herbarija Promatranje i bilježenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2 x tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu plakata,herbarija i referata |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Obogaćivanjem znanja i spoznaja o prirodi,razvojem kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | STOLNI TENIS |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Josip Kraš – voditelj; učenici od 5. do 8. razreda PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski i prijateljski duh. Poticati na upornost te razvijati pobjednički mentalitet. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu da bi se iste čim bolje prezentirale na natjecanjima. Poticanje na zdravu konkurenciju. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U dvorani PŠ Salinovec, formiranjem školske lige, muške i ženske, prvo u <i>Round Robin</i> sustavu, a zatim danjim doigravanjima koncentrirati kvalitetu i isprofilirati najbolje pojedince. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 35 sati, jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice. Sredstva osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pobjednici u raznim kategorijama dobivaju simbolične nagrade i formiraju školski stolnoteniski tim, koji će biti predložen za dalja izvanškolska natjecanja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KNJIŽNIČARI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženka Stančić, Danijela Peček, članovi grupe |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku i medijsku pismenost u učenika. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno). |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika, naučiti kako učiti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike i UZ. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tjedno 5 sati tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Posjet ustanovi u široj zajednici (do 150 kn) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INFORMATIČARI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Martina Brežni i učenici četvrtog razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti koje će poticati kreativnost učenika . |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Doprinos podizanju informatičke pismenosti i odgovornom korištenju ponuđenih sadržaja . |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Poticanje i razvoj motivacije za učenjem i primjenom informatičkih sadržaja u slobodnijim okruženjima poučavanja te kritičkog prihvaćanja virtualnih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Metodički oblici koji potiču stvaralaštvo i vlastito angažiranje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik . Rezultati upitnika poslužit će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠAH |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici svih razreda i učitelj Vedran Mavrek |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati učenike s pravilima šahovske igre; savladati osnove šaha. Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, koncentraciju i strpljivost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje talenta i zanimanja za šahovsku igru. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima šahovske aktivnosti kroz šahovske radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema dogovoru). |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Županijsko natjecanje iz šaha. |

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FOTOKLUB DESETI K |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženka Stančić, Božidar Breški, Goran Božak, Aleksandar Kordić, učenici članovi kluba |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj fotografske kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i stvaralačkog izražavanja učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi te u lokalnoj zajednici i fotosafari kao terenska nastava. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Fotoklub. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanja na natjecanjima i natječajima. Presentacija radova na izložbama. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Hrvatsko planinarsko društvo Ivančica (Ivica Uršulin, Siniša Habek, Dubravko Pejnović) |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>osobno područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje samopouzdanja - poticanje kreativnosti i sposobnosti improvizacije - motiviranje za drugačije provođenje slobodnog vremena <p>socijalno područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja solidarnosti i pripadnosti grupi - osvještavanje potreba za pravilima i njihovim poštivanjem <p>motoričko područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj grube i fine motorike - stjecanje iskustva o vlastitom tijelu, njegovim mogućnostima i granicama <p>kognitivno područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o penjačkim tehnikama |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za slobodno (sportsko) penjanje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Penjanje na umjetnoj penjačkoj stijeni u školskoj sportskoj dvorani. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018., dva puta tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškove provođenja programa snosi HPDI te roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiziranje događaja, aktivnosti, grupne dinamike, pojedinca i postignutih rezultata. Razmjenjivanje dojmova svih sudionika o cjelokupnom programu. Istaknuti pojedinci bit će uključeni u daljnje penjačko školovanje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KARATE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Tihomir Šavorić - trener karatea Dubravko Ferek - trener karatea Davor Dubovečak - trener karatea Damir Križek - trener karatea Karate klub Ivanec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti... .Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta(disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Minimalno kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube,putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KOŠARKA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predrag Putar, licencirani košarkaški trener; Luka Rajh, licencirani košarkaški trener |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja iz područja TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, ovladavanje temeljnim znanjima iz područja košarke. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Priprema djece za kvalitetniji i zdraviji život. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi, izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2003. g. i mlađi 3 puta tjedno, 2005. g. i mlađi 2 puta tjedno 2007. g. i mlađi 2 puta tjedno kroz period školske godine |
| TROŠKOVNIK | Lopte, putni troškovi |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja učenika, ostvarenje plana i programa |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | NOGOMET |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivica Cikač – licencirani trener (C) Filip Šagij – licencirani trener (C) Miroslav Mendaš – polaznik obuke za licencu |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja iz područja TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, ovladavanje temeljnim znanjima iz područja nogometa |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Priprema djece za kvalitetniji i zdraviji život |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi, izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2007.g/2008. g. – 3 treninga tjedno 2005.g/2006. g. – 3 treninga tjedno Vrijeme ostvarivanja- period školske godine |
| TROŠKOVNIK | Lopte, putni troškovi |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja učenika, ostvarenje plana i programa |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ODBOJKA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivan Hrg, profesor kineziologije i trener sa C licencom |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Napredak u znanjima, sposobnostima i dostignućima vezanih uz sportsku igru odbojku. Savladavanje tehničkih, taktičkih i psiholoških zahtjeva karakterističnih za odbojkašku igru. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno (najviše 6 puta) te na taj način dodatan utjecaj na zdravlje sudionica i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te u dvorani područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju u obližnjim gradovima ili u Ivancu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2 treninga tjedno za najmlađe, do 5 treninga tjedno za najstarije kategorije uz utakmice kroz natjecateljsku sezonu kod starijih odnosno turnire za najmlađe. |
| TROŠKOVNIK | Nove lopte, roleri, medicine, trake, ljestve i dr. te putni troškovi odlazaka na službene i prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, plaćanje suca, prehrana, zdravstvena oprema, papirologija ...) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLANINARSKI KLUB IVANEC SEKCIJA MLADEŽI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelji sekcija: Damir Jagić, prof. geografije Vesna Vitez, mag. Pedagogije (članovi Sekcije u suradnji i uz podršku članova kluba, roditelja, udruga i društava) Stalna briga za sigurno provođenje planiranih aktivnosti. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i jednom od oblika zdravog načina življenja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na uključivanju učenika koji će u aktivnostima planinarske sekcije primjenjivati naučena načela zdravog života u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izleti, pohodi, pješaćenja, eko-akcije, različiti oblici druženja, prezentacija rada kluba. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Nije određeno stalno vrijeme za rad Sekcije. Mjesečno planirane aktivnosti realiziraju se u skladu s vremenskim i ostalim mogućnostima koje utječu na ostvarivanje. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva planirana za rad Planinarskog kluba. Dio troškova snose roditelji. Ostali načini financiranja ovise o planiranim aktivnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza provedenih aktivnosti, upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati navedenog poslužit će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLES |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Plesni klub Ivančica |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje znanja iz jazz-dancea i modernih urbanih plesnih tehnika. Razvijanje plesnih vještina i poticanje mladih na tjelesnu aktivnost. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje specifičnih motoričkih vještina. Izražavanje djece i mladih kroz pokret i ples. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te katkada i u dvorani područne škole u Salinovcu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2 do 3 treninga tjedno po 1 ili 1.5 sat kroz čitavi period školske godine za svaku grupu (ukupno 9 grupa) |
| TROŠKOVNIK | Plesna oprema (polovinke) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razvijanje programa koji uključuju plesne manifestacije i natjecanja. Sukladno realiziranim ciljevima vrednujemo rezultate koji nam služe za daljnji rad. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RUKOMET – DJEČACI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marko Gotal – profesor kineziologije i licencirani trener Hrvoje Žimbrek – profesor kineziologije i licencirani trener Vedran Huđ – licencirani trener |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture, a poseban naglasak su znanja i dostignuća iz područja rukometne igre |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Positivan utjecaj na učenikovo zdravlje , navike vježbanja i druženja što je primjenjivo i u svakodnevnom kasnijem životu. Mogućnost i daljnjeg bavljenja sportom kao profesijom. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Školska dvorana, dvorana srednje škole, ivanečka vanjska igrališta, jezera te dvorane u susjednim gradovima (prijateljski susreti) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2010. g i mlađi – 2 puta tjedno (Huđ) 2008. g. i mlađi – 2 puta tjedno (Žimbrek) 2006. g. i mlađi - 3 puta tjedno (Gotal) 2004. g. i mlađi – 4 puta tjedno (Gotal) a sve to kroz period školske godine |
| TROŠKOVNIK | Materijalna sredstva: Lopte veličina 2 i 1 (10 od svakih kroz školsku godinu) Vijače Markirke (veće i manje) Dresovi, troškovi prijevoza na školska i druga natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje – brojem djece koja kontinuirano trenira, sportski rezultati te subjektivni pokazatelji; Korištenje – u svrhu poboljšavanja programa iz godine u godinu, te za promociju rukometa kao vrlo svrsishodnog i plemenitog sporta |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RUKOMET – DJEVOJČICE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Višnja Surjak – sss, HOO – trenerica rukometa Lucija Sever – studentica Kineziološkog fakulteta Mateja Marković – pomoćnica, aktivna rukometašica |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Naš cilj je afirmiranje rukometa kao sportske igre među mladima na područja grada Ivanca i okolice (Salinovec) |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | - okupljanje što većeg broja djece - stvaranje navika za rad, disciplinu, učenje i ljubav prema rukometu - odgojni utjecaj na razvijanje osjećaja vrijednosti i pripadnosti skupini - motorički razvoj djece, razvijanje natjecateljskog duha |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi, vanjska igrališta, dvorana srednje škole i staze na jezerima koje koristimo za što bolju kondicijsku pripremu naših rukometašica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | učenice osnovne škole , 3 puta tjedno kroz period trajanja školske godine |
| TROŠKOVNIK | Lopte veličina 0 i 1 Vijače Markirke (velike i male) Dresovi Troškovi prijevoza na utakmice i školska prvenstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ovim planom i programom želimo pripremiti djevojčice za školska takmičenja; uz dobru obuku tehnike i taktike i dalje se nadamo dobrim rezultatima |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nevenka Čaklec, prof. i polaznici programa |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od šest do deset godina. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi: HŠSS, ŠŠSVŽ i škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VATROGASNA MLADEŽ Salinovec |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelji: Martina Brežni Marko Anđel |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom. Edukacija djece o učincima vatre i sprječavanja nastanka požara i inih produkata. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stvaranje navika za rad, disciplinu, učenje i ljubav prema humanitarnim djelatnostima. Odgojni utjecaj na razvijanje osjećaja vrijednosti i pripadnosti skupini, razvijanje natjecateljskog duha. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Dogovori, različiti oblici druženja, edukacija, vježbe, odlazak na natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Nije određeno stalno vrijeme za rad grupe. Mjesečno planirane aktivnosti realiziraju se u skladu s vremenskim mogućnostima i rasporedom natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove snosi DVD Salinovec. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza provedenih aktivnosti. Rezultati navedenog poslužiti će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje. |

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. a, b, c, d, s, p, k i učiteljice J. Kolačko, B. Murić, G. Habek, I. Krtanjek, B. Viderščak, S. Vuglovečki i Z. Čižić. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice 2. razreda: M.Putar, K.Šambar, Š.Čiček, A. Klobučar, B. Murić i učenici 2. razreda. Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učitelji trebaju provoditi plan i program. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika na satovima DOP-a. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja i zadovoljstvo ostvarenim. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.A |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3. a razreda i učiteljica Andrijana Šincek |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje I ponavljanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji nije usvojen na satu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. A |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3. a razreda i učiteljica Andrijana Šincek |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje i usvajanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. B |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3. B razreda i učiteljica Vesna Pavlović |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje I ponavljanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji nije usvojen na satu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. B |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3. B razreda i učiteljica Vesna Pavlović |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje i usvajanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. C |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3. c razreda i učiteljica Marina Novak |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji učenici teže usvajaju na satu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. C |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3. c razreda i učiteljica Marina Novak. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. S |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3.s i učiteljica Biserka Geček |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima Hrvatskog jezika |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. Pisanim i usmenim putem individualno pratiti napredak učenika. Poticati učenike na daljnji rad. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. S |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3.s i učiteljica Biserka Geček |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje nastavnog sadržaja iz matematike. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. Pisanim i usmenim putem individualno pratiti napredak učenika. Poticati učenike na daljnji rad. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.K |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3.k razreda i učiteljica Dijana Leskovar |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji učenici teže usvajaju na satu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. K, 3.P |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3.k razreda i učiteljica Dijana Leskovar Pojedini učenici 3.p razreda i učitelj Ivan Kušteljega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C, S, P |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 4. a, b, c, s, p razreda i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec i Marija Krneta, Ivan Kusteljega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice, udžbenici i radne bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitetniji rezultati u usvojenosti nastavnog gradiva na zadovoljstvo učenika. |

PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK (5. - 8. R.) |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p style="text-align: center;">Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Valentina Posavec Kovač</p> <p style="text-align: center;">- pomaganje u radu i praćenje napretka</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima s posebnim odgojno –obrazovnim potrebama.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Individualni pristup</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p style="text-align: center;">Jednom tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p style="text-align: center;">Papir za kopiranje.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p style="text-align: center;">Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 5. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dopunske nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 6. a, b, c i d razreda i učitelj Vedran Mavrek |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 7. razreda i učiteljica Dragica Friščić. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dopunske nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 8. razreda i učitelj Josip Sačić. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dopunske nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Janja Geček. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. Potaknuti učeničko zanimanje za matematičke sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika, rad u paru ili manjim grupama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 2.abcd i 6.abcd razreda – učiteljica Elizabeta Klampfl Učenici 6.s i 8.s razreda – učiteljica Claudia Pintarić Učenici 8.abcd razreda - Učiteljica Ivana Matić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje njemačkog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno u toku nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal papiri, fotokopije |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 7.R |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Karmenka Medenjak, učiteljica engleskog jezika i učenici 7.c i 7.d razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Pružiti pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom - usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje ključnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te na istoj kvalitetno primjenjivali naučeno uz aktivnije sudjelovanje. Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć te koji postižu slabije rezultate u svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave engleskog jezika. Osposobljavanje učenika za praćenje nastavnih sadržaja na redovnom satu. Razviti kod učenika samostalnost u izvršavanju zadataka. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Organizira se u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban. Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika, rad u paru ili manjim grupama. Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada za 7. razred. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., na izdvojenim satovima. |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik i radna bilježnica koju učenici koriste u redovnoj nastavi. Troškovi umnožavanja nastavnih listića, krede u boji, flomasteri u boji za bijelu ploču i drugi potrošni materijal. Bilježnica na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima redovne nastave prilikom ponavljanja i provjera, gdje se vrednuje i ocjenjuje usmenim i pismenim provjerama te praćenjem uspjeha u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. Praćenje zalaganja i mogućnosti učenika te uložnog truda i samovrednovanje |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 5. i 7. s razredi i učiteljica Danijela Pongrac |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Vježbanje, usvajanje , utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima ej. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima ej. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dopunske nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. |

5. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. b, c, p, k i učiteljice G. Habek, I. Krtnjek , J. Kolačko, B. Murić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike,u životu i na natjecanju. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dodatne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja. |

| | |
|---|--|
| ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 2.a, 2.b,2.c,2.d, 2.p i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, B. Murić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike,u životu i na natjecanju. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dodatne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. A |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 3. a razreda i učiteljica Andrijana Šincek. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unapređivanje nastavnog sadržaja iz matematike i proširivanje znanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u predmetu matematike i u ostalim predmetima, te u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno u školskoj godini 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice i listići na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika, zadovoljstvo ostvarenim. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. B |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 3. B razreda i učiteljica Vesna Pavlović. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unapređivanje nastavnog sadržaja iz matematike i proširivanje znanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u predmetu matematike i u ostalim predmetima, te u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno u školskoj godini 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice i listići na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika, zadovoljstvo ostvarenim. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. C |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. c razreda i učiteljica Marina Novak. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unapređivanje nastavnog sadržaja iz matematike i proširivanje znanja. Razvijati i poticati samostalnost u radu. Razvijati spremnost i odgovornost za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u predmetu matematike i u ostalim predmetima, te u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno u školskoj godini 2017./2018.. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice i listići na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.K |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pojedini učenici 3.k razreda i učiteljica Dijana Leskovar |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unapređivanje nastavnog sadržaja iz matematike i proširivanje znanja. Razvijati i poticati samostalnost u radu. Razvijati spremnost i odgovornost za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja u predmetu matematike i u ostalim predmetima, te u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na satovima dodatne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica i listići za rad na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. A, B, C, S |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 4. a, b, c i s razreda i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec i Marija Krneta |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima dodatne matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati školskog i županijskog natjecanja, kvalitetnije znanje i zadovoljstvo učenika. |

PREDMETNA NASTAVA

| PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenci 5. razreda i učiteljica Miroslav Dolenc. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dodatne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Umnožavanje materijala na teret škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 6. a, b, c i d razreda te učitelj Vedran Mavrek |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima. |

| | |
|--|---|
| PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 7. razreda i učiteljica Dragica Friščić. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dodatne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Umnožavanje materijala na teret škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 8. razreda i učitelj Josip Sačić. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima dodatne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Umnožavanje materijala na teret škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima. |

| | |
|---|--|
| PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Janja Geček. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Frontalni, grupni i samostalni rad učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Umnožavanje materijala na teret škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE; 5., 6., 7. I 8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Prof. Josip Kraš; učenici 5., 6., 7., i 8. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja prošiti novim sadržajima. Ojačati samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh te poštenu konkurenciju. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Timski rad, rad u paru i samostalan rad, metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 53 sati godišnje, kroz nastavnu godinu 2017/2018; do realizacije programa |
| TROŠKOVNIK | Materijali za fotokopiranje, plakati te internet na račun škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. 7. I 8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | -učenici 6, 7 i 8 razreda,dodatno 35.sati kroz godinu ovisno o rasporedu sati jedan sata u tjednu . Odgovorno pristupiti zadanim sadržajima i redovito izvršavanje obveza. Voditeljica aktivnosti Božena Pervan uvažavati će sve učeničke aktivnosti i kvalitetne prijedloge. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje stečenih znanja novim spoznajama,izrada projekata i prezentacija istih u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Razvijati nove vještine,iznalaženje rješenja i korištenje u daljnjem obrazovanju. Koristiti mogućnost korelacije sa sličnim sadržajima drugih područja rada. U izradi prezentacija koristiti sva prihvatljiva tehnološka sredstva. Moguća organizacija terenske nastave u okviru sadržaja plana i programa. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Koristiti u redovnoj nastavi,daljnjem obrazovanju,prezentaciji sebe i škole na svim nivoima natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave tijekom cijele godine,grupnim i individualnim radom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018.u trajanju od 35.sati(ovisno o redovitim obvezama učenika). |
| TROŠKOVNIK | Potreban potrošni materijal na trošak škole,kao i odlazak na viši nivo natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovati sve realizirane zadatke kao i postignuća učenika . Javna pohvala na školskim manifestacijama. Moći koristiti stečene kompetencije u daljnjem školovanju i na višem nivou obrazovanja. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. I 8. R.) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zdravka Friščić, Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Irena Pejnović |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Papir za nastavne listiće i radne zadatke. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Diskusija, kritika, provjera. Sudjelovanje na natjecanju. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Suzana Jagić VII. abcd</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja (priprema učenika VII. r. za natjecanje). Organizirati posjete adekvatnim institucijama i spomen - područjima, poticati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te razvijati povijesno mišljenje; poticati učenike na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini te interes za zavičajnu povijest. Sudjelovati u kvizu Koliko poznaješ Hrvatski sabor?, projektu Sat povijesti iz Vukovara, Arheološki susreti, Projektu Šafran, e-Twinningu i školskim projektima, posebice vezanim za teme GOO. Upoznati učenike s istraživačkim metodama i načinima objavljivanja rezultata istraživanja.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Društveno – humanističko područje. Sudjelovati na natjecanju iz Povijesti, kvizu te školskim i izvanškolskim projektima. Razvijati interes prema (zavičajnoj) povijesti, razvijati digitalne, usmene i pisane kompetencije. Putem e-Twinninga razvijati suradničku mrežu putem Interneta s učenicima drugih zemalja. Medijski prezentirati rad.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Realizacija kroz dodatnu, izvanučioničku terensku i projektnu nastavu (<i>Projekt Šafran, S pinklecom na pleči v muzej, Noć knjige, Dan turističkih vodiča, Sat povijesti iz Vukovara, Volonterski klub, Arheološki susreti, Noć muzeja, e-Twinning, Clifest</i>). Grupni, individualni, mentorski rad. Metode istraživanja, pisanih radova, razgovora, izlaganja, uporabe Web 2.0 alata, prezentiranja, izložba.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Rujan 2017. – lipanj 2018.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici članovi Povijesne skupine ili ih pokrivaju donacijom. Aktivnosti u Ivancu ne zahtijevaju posebnih troškova. Odlazak učenika na natjecanje te troškova printanja, kopiranja, uvezivanja, digitalizacije i sl. osigurava škola.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Diskusija, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Prema ostvarenim postignućima voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Rezultati na natjecanjima i kvizu. Prezentacija rada učenika u školi i šire. Medijska prezentacija rada. Organizacija izložbe.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ POVIJEST (ZA 7. I 8. RAZREDE) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak VII. s i VIII. a,b,c,d,s razred |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje, posjete raznim kulturnim ustanovama (muzeji, knjižnice) te nazočenje kulturno – povijesnim događajima u gradu Ivancu i širem zavičaju (izložbe, promocije časopisa, knjiga i sl.).</p> <p>Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijati povijesno mišljenje. Uključivanje učenika u školske projekte (Arheološki susreti, S pinklecom na pleči v muzej, Projekt Šafran e twinning i drugi školski projekti). Upoznati učenike s istraživačkim metodama u nastavi povijesti te načinom njihova objavljivanja (web stranice, referati i sl.)</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Društveno – humanističko područje.</p> <p>Za učenike VII. i VIII. razreda s posebnim interesom za povijesne sadržaje, Sudjelovati na natjecanju iz povijesti, u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ te školskim projektima.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave (Projekt Šafran, S pinklecom na pleči v muzej....). Korištenje istraživačkih metoda, razgovora, izrada pisanih radova, te prezentacija istih. Nazočenje kulturno – povijesnim događanjima u Ivancu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./18. |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici.</p> <p>Troškova printanja, kopiranja, uvezivanja i slično – osigurava škola iz materijalnih troškova. Prisustvovanje događajima u Ivancu ne zahtjeva dodatne troškove, a trošak odlaska na natjecanje snosi škola.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Učenici - diskusija, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Prema ostvarenim postignućima voditeljica daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika.</p> <p>Prezentacija rada učenika u školi i šire.</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA KEMIJE |
|---|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici 7. i 8. razreda, roditelji, putnička agencija. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produblivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih kemijskih znanja. Istaknuti važnost kemije, povećati interes mladih za kemiju, potaknuti entuzijazam za popularizaciju kemije, promovirati doprinos kemije u rješavanju globalnih problema, obrazovati mlade ljude da se koriste znanstvenim metodama istraživanja, postavljaju hipoteze, eksperimentiraju, analiziraju i zaključuju. Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kroz posjet muzejima, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Dan otvorenih vrata PMF-a). Uključivanje u projekte na platformi eTwinning. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Naučiti mlade principu kemijske analize i objasniti osnovne pojmove u kemiji. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno-humanističkog i matematičko prirodoslovnog područja, povećati interes za kemiju kroz posjet PMF-u. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegovog izvođenja. Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji. Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijekom i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dvaput tjedno tijekom školske godine. Noć muzeja - siječanj 2018. Otvoreni dani PMF-a -posjet PMF-u -ožujak, travanj 2018. eTwinning portal – tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Fotografije, pisanje izvještaja, njihovo korištenje u nastavi, postavljanje panoa u holu školu povodom Međunarodnog dana muzeja. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole. Objava tijekom i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 7. razreda i učiteljica Marina Švelec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produblivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodoznanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkcijama živih bića. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživački rad. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja. Izrada samostalnih istraživačkih radova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom šk. god. 2017./2018., 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Radni listovi i materijal za istraživački rad na teret roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 8. razreda i učiteljica Marina Švelec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produblјivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodoznanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja o biološkom nasljeđivanju te građi i funkciji ljudskog tijela. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposoblјavanje učenika za istraživački rad. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja. Izrada samostalnih istraživačkih radova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom šk. god. 2017./2018., 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Radni listovi i materijal za istraživački rad na teret roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MLADI FIZIČARI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Damir Švelec – voditelj |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za izvođenje praktičnih radova – 200 kn. Sredstva osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EINFÜHRUNG IN DSD UNTERRICHT (UVOD U NASTAVU DSD-A) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 8. razreda, učiteljica Ivana Matić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Suradnja s DSD predstavništvom iz Njemačke, koji je zadužen za ovaj sjeverozapadni dio Hrvatske. Upoznati učenike s oblicima nastave i aktivnostima u okviru DSD nastava. Krajnji ciljevi su: priprema učenika i buđenje interesa za pohađanje DSD nastave u budućnosti, kao i polaganje ispita znanja za jezične razine A1, odnosno A2 koja je ujedno i predviđena razina na završetku osnovne škole. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Namjena ovog projekta jest upoznati učenike s blizinom njemačkog govornog područja. Učenici bi trebali nakon ovih aktivnosti dobiti motivaciju za uključivanje u DSD nastavu u njihovom budućem obrazovanju, ali i steći dojam da je njemački jezik zanimljiv, jednostavan za učenje i da ga svatko može naučiti, govoriti te se njime koristiti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet SŠ Ivanec i sudjelovanje na nastavi DSD-a. Suradnja s ostalim školama koje sudjeluju u DSD programu. Sudjelovanje u nastavi prema kurikulumu za polaganje jezične diplome. Polaganje ispita na kraju nastavne godine za postizanje jezične razine A1 i A2. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Cijela školska godina 2017. /2018. |
| TROŠKOVNIK | Tekući troškovi (radni materijali i sl.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o stečenim iskustvima, analiza izvedenog programa, pisana ili slikovna refleksija na provedeni projekt i aktivnost. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Claudia Pintarić i učenici 8. s. Učiteljica Ivana Matić i učenici 8.a,b,c,d. Učiteljica Jasenka Solina i učenici 7.a,b,c,d. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksičkih i gramatičkih znanja). Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strani jezik. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, izrada plakata, prezentacija na računalu. Najuspješniji učenici sudjeluju na natjecanju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal – papiri, fotokopije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuća učenika na natjecanjima te individualno praćenje napredovanja učenika, radionice i izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova na panou. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA- VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 5.-8. razreda PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika. Razvijati i poticati samostalnost u radu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka. U školi, vanjski prostor. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavne materijale osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA INFORMATIKE |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 8. razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA INFORMATIKE |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljica Martina Brežni i učenici 7.s i 8.s razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.</p> |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u Osnovama informatike i priprema za natjecanja.</p> |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Radom na produbljivanju sadržaja motivirati za potrebom stalnog (cjeloživotnog) učenja i primjenu naučenog te vrijednostima znanja i učenja.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | <p>Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Provjera znanja koja će poslužiti vrednovanju rada pojedinaca i grupe te planiranju aktivnosti za iduće razdoblje. Postignuti rezultati na natjecanju.</p> |

6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

(DAROVITI UČENICI , UČENICI S POTEŠKOĆAMA)

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KURIKULUM ZA DAROVITE UČENIKE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji, stručna služba, roditelji, vanjski stručnjaci. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika i osiguravanje razvoja njihovih sposobnosti - stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba navedenih učenika. Stjecanje temeljnih kompetencija, nalaženje kompenzacijskih mogućnosti, razvijanje kreativnosti i životnih (socijalnih) vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U sklopu nastavnih predmeta (individualizirani mjesečni kurikulumi s diferencijacijom sadržaja), na dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, individualnim radom s mentorima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Mogućnost akceleracije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Učenici koji su ušli u projekt dobivaju sve udžbenike u školi. Dodatne materijale osigurava škola i sponzori. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Brojčano i opisno ocjenjivanje, uspoređivanje s inicijalnim rezultatima, stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima, rezultati na natjecanjima, projekti i plakati. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KURIKULUM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji, stručna služba, roditelji, pomoćnici u nastavi, učenici s rješenjem Ureda državne uprave, vanjski stručnjaci. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje najviše razine znanja , sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama te sklonostima svakog učenika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje temeljnih kompetencija, nalaženje kompenzacijskih mogućnosti, razvijanje kreativnosti i životnih (socijalnih) vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U sklopu nastavnih predmeta (inicijalne procjene i shodno njima prilagođeni i individualizirani godišnji i mjesečni kurikulumi dostupni u mapama učenika i u e-dnevniku), na dopunskoj nastavi, individualnim radom sa članovima str. službe i vanjskim stručnjacima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja, postavljanje kratkoročnih ciljeva i realizacija planiranog. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Učenici koji su ušli u projekt razmjene udžbenika prilagođene udžbenike dobivaju u školi. Potrebne dodatne materijale osigurava škola. COO Vinko Bek osigurava uvećane udžbenike za izvođenje nastave slabovidnom učeniku. Troškove pomoćnika u nastavi osigurava nositelj projekta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Brojčano i opisno ocjenjivanje, uspoređivanje s inicijalnim rezultatima, stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima. Tendencija uočavanju i poticanju onoga u čemu učenik može uspjeti. |

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

ŠKOLSKI IZLETI

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice 2. razreda: S.Borovečki, M.Putar, M.Habek, K.Šambar, Š.Čiček i A. Klobučar, B. Murić i učenici 2. razreda. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati željezničku stanicu, zanimanja ljudi koji tu rade, putovati vlakom, upoznati kulturne ustanove i grad Varaždin. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu (ponašanje u vlaku, u kulturnim i javnim ustanovama, ponašanje u prometu). |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Jednodnevni izlet u Varaždin. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan dan tijekom mjeseca svibnja ili lipnja. |
| TROŠKOVNIK | Karta za vlak i ulaznica za muzej na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Obostrano zadovoljstvo učenika i učiteljica. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici Miroslav Dolenc, Bojana Zaplatić, Jelena Ficko-Kruhoberec, Marina Švelec i Janja Geček i učenici 5. razreda. Vođenje i praćenje. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet dvorcima Hrvatskog zagorja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturno-povijesnim znamenitostima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Četvrtak u svibnju. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenikovih sposobnosti prepoznavanja, prezentacija na satovima razrednog odjela. |

ŠKOLSKE EKSKURZIJE

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici sedmih razreda: Marija Videc, Dragica Friščić, Karmenka Medenjak, Suzana Jagić i Danijela Pongrac. Učenici 7. a, b, c, d, s. Vođenje i praćenje. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima. Upoznavanje prirodnih ljepota jadranske obale. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Neposredno upoznati znamenitosti kulturno-povijesnog značenja te način života primorskog kraja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Doživljaji učenika putem slike i teksta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i roditeljskom sastanku. |

TERENSKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice 2. razreda: S.Borovečki, M.Putar, M.Habek, K.Šambar, Š.Čiček, A. Klobučar, B. Murić i učenici 2. razreda. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati zavičaj kroz godišnja doba, vode u zavičaju, kulturne ustanove, autobusnu i željezničku stanicu, utvrditi znanje naučeno na satovima Prirode i društva. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na satovima Prirode i društva tijekom nastavne godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika tijekom školske godine. Zajednička analiza, dojmovi učenika, foto dokumentacija, članak na web stranici škole, literarni i likovni radovi. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA UČENIKA GEOGRAFSKE GRUPE U PROSTOR ZAVIČAJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pervan Božena i učenici grupe geografa šestog, sedmog i osmi razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Istražiti vode u prostoru užeg zavičaja, imenovati izvore, opisati tokove, definirati namjenu, ekološka obilježja prostora i voda, te važnost za život stanovništva i probleme neuređenih vodotoka. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Poticati učenike na promatranje prostora, razvijati istraživački duh, preciznost u radu, upornost, timski i grupni rad, ekološku svijest, kulturno uzdizanje, analitičko promatranje, korištenje geografske karte, kompasa, GPS-a. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Grupni i individualni rad u školi, prikupljanje podataka iz literature, izlazak na teren, kretati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, vršiti zabilješke o prostoru i sve prikupljeno objediniti u prezentaciju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine od rujna do svibnja, a na terenu ovisno o vremenskim prilikama |
| TROŠKOVNIK | Na račun škole potrošni materijal(papir, fotokopiranje),a ostalo na vlastiti trošak. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u povodu Dana voda učenicima i učiteljima škole, javna pohvala postignutim, a stečena iskustva koristiti u daljnjem radu i obrazovanju. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. a, b, c, d, s, k i p te učiteljice J. Kolačko, B. Murić, G. Habek, I. Krtnanjek, B.Vidersčak, Z. Čičić i S. Vuglovečki. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja u blizini škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće. |
| TROŠKOVNIK | Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA ZA 8 A,B,C,D. RAZRED |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 8 a,b,c i d razreda i prof. Pervan Božena Odgovorno pristupiti radu na terenu, poštivajući prava učenika i njihov aktivan pristup radu. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Orijentirati se u prostoru uz pomoć topografske karte,plana,GPS i azimuta. Primijeniti geografsku mrežu,elemente i sadržaje matematičke i kartografske, čitanje istih na karti. Izraditi skicu kretanja na terenu uz pomoć kompasa i GPS-a. Voditi zabilježške na terenu i izraditi skicu prostora. Utvrditi značenje GIS-a na primjeru topografske karte. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Proučavanje prostora korištenjem topografske karte,čitanje prirodnih i društvenih sadržaja na karti i pronalaženje istih u prostoru,uočiti promjene u prostoru. Stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Naučiti na redovnoj nastavi pojmove,elemente i sadržaje karte,kao i njezino korištenje. Pripremiti dovoljno planova,uređaja za orijentaciju,podijeliti učenike u grupe i izaći u prostor koji je učenicima poznat. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Za 5. ili 6. sata,u 10.mjesecu,ovisno o vremenskim prilikama. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i uređaji na trošak škole,a materijal za izradu skice na trošak učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovati kvalitetu,količinu sadržaja,točnost i urednost skice. Pratiti aktivnosti svakog člana skupine i vrednovati izrađeno. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KRAPINA (međupredmetna) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić, Sonja Poljak. Razrednici, predmetni učitelji, roditelji učenika. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznavanje s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom opisati život neandertalaca, uočiti i objasniti razlike između starijeg i mlađeg kamenog doba, prezentirati naučeno. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Zorno povezivati i proširiti sadržaje različitih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Priprema na SR i predmetima koji ostvaruju korelaciju. Grupni i individualni rad. Terenski rad u izvornoj stvarnosti muzeja u Krapini, razgled, dokumentiranje. Putovanje autobusom. Samostalni radovi učenika nakon povratka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Rujan 2017. – priprema učenika 18./19. listopada 2017. – terenska nastava |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza do Krapine i ulaznica podmiruju roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja. Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Foto – zapis i prezentacija rezultata rada na nastavi Povijesti. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA MI U PRIRODI (6. R.) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Tatjana Črepinko, Marina Švelec, Valentina Posavec- Kovač, Irena Pejnović, Zdravka Friščić - vođenje, praćenje |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Opis vanjskog prostora u okviru nastave j. izražavanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Samostalno literarno oblikovati temu. Obogaćivati leksik i stil. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Kontakti s roditeljima i učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Listopad 2017. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir za kopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje literarnih radova. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA-ŠUME |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenci 6. razreda Učiteljica T. Črepinko |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati prirodu i prirodne pojave u izvornoj stvarnosti-šumi Učenci stječu aktivno znanje o prirodi |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učvršćivanje znanja stečenog u školi i proširivanje spoznaja o šumskoj životnoj zajednici |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Promatranje u šumi,prikupljanje materijala i bilježenje podataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Listopad 2017.godine |
| TROŠKOVNIK | Pribor za rad na terenu Materijal za izradu plakata i herbarija |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenci sami dolaze do spoznaja o prirodi na terenu te se postupno uvode u istraživački način rada |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŽIVOTNA ZAJEDNICA - ŠUMA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 6.r. PŠ Salinovec, učiteljica prirode Marina Švelec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Upoznavanje flore i faune. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Pronalaženje, opisivanje i fotografiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta te gljiva. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja šumom, promatranje i bilježenje. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Prikupljanje prirodnog materijala i fotografiranje za analizu u učionici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Listopad 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje prikupljenog prirodnog materijala, bilježaka i fotografija za analizu promatrane životne zajednice u razredu. Presentacija rezultata istraživanja. Izrada plakata i uređivanje panoa. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KULTURNO-VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marina Kunštek, Sonja Poljak, Suzana Jagić, razrednici 6. razreda, učenici 6. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i katoličkog vjeronauka o različitim vjeroispovijestima u našoj državi. Poticati kod učenika toleranciju i poštovanje prema različitim vjeroispovijestima i kulturnim dostignućima. Razvijati povijesno mišljenje i svijest o važnosti međusobne tolerancije i poštovanja za suživot u zajednici. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Povezivanje i proširivanje znanja putem korelacije između povijesti i katoličkog vjeronauka. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Pripreme na satovima predmeta koji ostvaruju korelaciju. Izvanučionička terenska nastava. Razgled, dokumentiranje. Radovi učenika nakon povratka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Studeni 2017.g. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje rada učenika u obliku plakata ili stripa prema kriterijima ocjenjivanja znanja. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Pisanje izvješća i prezentacija rezultata predstavljanjem panoa u predvorju škole i na web stranicama škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŽIVOTNA ZAJEDNICA – KOPNE NE VODE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 6.r. PŠ Salinovec, učiteljica Marina Švelec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Upoznavanje flore i faune. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena teorijskih znanja u neposrednoj stvarnosti. Prikupljanje materijala za daljnju analizu u učionici. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Pronalaženje, opisivanje i fotografiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta. Analiza prikupljenog materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Veljača/ožujak 2018. godine. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje prikupljenog prirodnog materijala, bilježaka i fotografija za analizu promatrane životne zajednice u razredu. Presentacija rezultata istraživanja. Izrada plakata i uređivanje panoa. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | IZLOŽBA „TRAG DOBROTE: 20 GODINA VARAŽDINSKE BISKUPIJE“. - terenska nastava |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Varaždinska biskupija, Katehetski ured, Gradski muzej Varaždin - palača Herzer, stručno vodstvo, vjeroučitelj/ ica , vjeroučenici 5.- 8. razr. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Povezivanje i proširivanje odgojno -obrazovnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka kroz dodatne sadržaje. Osvješćivanje važnosti postojanja Varaždinske biskupije te upoznavanje s njezinim životom i djelovanjem. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Unaprijediti suradnički rad u skupini. Za učenike VI. razreda u sklopu obrade nastavnih tema za 6. i 8. razred osnovne škole: u 6. razredu Crkva – novi Božji narod (moguće i u cjelinama Crkva kroz povijest ili Crkveni jezici i kultura); u 8. razredu Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata (moguće i u cjelinama Potvrda – snaga kršćanskog poslanja ili Biti kršćanin u Crkvi i društvu). |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Dogovor o prijevozu učenika, organizacija stručnog vodstva, radionica, posjeta. Terenska nastava. Rad u skupinama. Učenici dobivaju zadaće koje će ostvariti putem istraživačkih metoda: uočavanjem, praćenjem stručnog vodstva, razgledavanjem i bilježenjem. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2016./2017. Varaždin, 1.-22-10.2017., palača Herzer |
| TROŠKOVNIK | Troškove cijene autobusne karte snose roditelji učenika. Posjet izložbi je besplatan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Fotografije, pisanje izvještaja, njihovo korištenje u nastavi, zapis u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Usmeno iznošenje dojmova o posjetu izložbi. U skupinama prikupiti radni materijal za poster, prezentirati rad skupine prema dogovorenim zadaćama. Vrednovanje javnih predstavljanja učenika po skupinama. Izrada zajedničkog učeničkog panoa. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak, Valentina Posavec-Kovač Učenici VI. abs, VII.s, VIII. abcds razreda dodatne nastave iz povijesti i hrvatskog jezika |
| CIJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Povijesti i Hrvatskoj jezika. Upoznati učenike s bogatim ostacima prošlosti koji se čuvaju u instituciji muzeja. Ostvariti bolje razumijevanje opće i lokalne srednjovjekovne povijesti (slobodni kraljevski grad, povelje, obrti i dr.). Prepoznavanje vrijednih informacija na neformalnim nositeljima i senzibilizacija učenika za samostalne posjete muzeju, kao izvorima informacija za cjeloživotno učenje. Samostalno korištenje informacija u novim okolnostima |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Zorno povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti i Hrvatskog jezika. Razvijati osjećaj za važnost očuvanja povijesne i kulturne baštine. Timskim radom povijesne teme aktualizirati na primjeru razvoja obrta nekad i danas. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Istraživačke metode (prikupljanje potrebnih podataka, njihovom analizom i sintezom te prezentacijom putem PP prezentacije ili plakata i pisanjem izvještaja na školske novine) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Ožujak 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza do Varaždina i ulaznice snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentiranje rezultata istraživanja na <i>Noći knjige</i> u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ u Ivancu te putem web stranica |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŽIVOTNA ZAJEDNICA - TRAVNJACI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 6.r. PŠ Salinovec, učiteljica prirode Marina Švelec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Upoznavanje flore i faune. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena teorijskih znanja u neposrednoj stvarnosti. Prikupljanje materijala za daljnju analizu u učionici. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Pronalaženje, opisivanje i fotografiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta. Analiza prikupljenog materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Travanj/svibanj 2018. godine. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje prikupljenog prirodnog materijala, bilježaka i fotografija za analizu promatrane životne zajednice u razredu. Presentacija rezultata istraživanja. Izrada plakata i uređivanje panoa. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA-TRAVNJACI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenci 6. razreda Učiteljica T.Črepinko |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Aktivno stjecanje znanja Učenje u izvornoj stvarnosti-travnjak |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i obogaćivanje znanja i spoznaja o životnim zajednicama travnjaka |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Prepoznavanje biljaka i životinja na terenu,prikupljanje materijala i bilježenje podataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Svibanj 2018.godine |
| TROŠKOVNIK | Pribor za rad na terenu Materijal za izradu plakata i herbarija |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenci sami dolaze do spoznaja i rezultata rada na terenu te se time uvode u istraživački način rada |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA OZALJ- OGULIN (6.razred) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Valentina Posavec- Kovač, učitelji Povijesti i Geografije; - vođenje, praćenje |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje povijesne i kulturne baštine vezane uz život slikarice Slave Raškaj, književnice Ivane Brlić Mažuranić i obitelji Zrinski- Frankopan. Prepoznavanje geografskih obilježja prostora. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Samostalno oblikovanje literarnih i likovnih radova, izrada umnih mapa i plakata. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Kontakti s roditeljima i učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Svibanj 2018. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza i organizacije putovanja snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje literarnih radova. |

| | |
|---|---|
| ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA - ZAGREB |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenci 1.a, b, c, d, s, k i p, te učiteljice G. Habek, I. Krtanjek, B. Viderščak, Z. Čičić, J. Kolačko, B. Murić i S. Vuglovečki. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati glavni grad Hrvatske Zagreb. Zamijetiti i razlikovati likove, doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazalište- pozornicu i gledalište. Razlikovati divlje i domaće životinje. Upoznati zoološki vrt i uočiti promjene u prirodi. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Jednodnevni odlazak u Zagreb. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan dan u mjesecu svibnju. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice i put na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU |
|--|--|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. a, b, c, s, k i p te učiteljice V.Pavlović, A.Šincek, B.Geček, učitelj I.Kušteljega, vjeroučiteljice |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet Varaždinskim Toplicama (rimskim termama i muzeju) te posjet i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu. Upoznavanje županijskog središta kroz šetnju gradom uz vodiča. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima Varaždinu, Ludbregu i Varaždinskim Toplicama. Povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika . Razvijanje kulture posjeta sakralnim i kulturno- povijesnim objektima . Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Razrada plana putovanja . Dogovor s voditeljima muzeja i svetišta te s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Varaždinskim Toplicama, Ludbregu i Varaždinu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Svibanj |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Usmeno i pisano izražavanje,izrada panoa i likovne aktivnosti.Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - ZAVIČAJ |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Prof. Josip Kraš; učenici osmih razreda matične škole i PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Determinirati stanje u naseljenosti i gospodarstvu našeg zavičaja, uočavanje geografskih pojava i procesa kojima je zahvaćen naš zavičaj i kako ga iste transformiraju te utječu na okoliš. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih dobara u zavičaju za sadašnje i buduće generacije – održivi razvoj. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Odlazak u neposrednu okolicu škole, rad u grupama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan školski sat krajem svibnja 2018.g. |
| TROŠKOVNIK | Materijali za fotokopiranje na račun škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Terenski sat se nadovezuje na sat u učionici. Presentacija podataka i izradba plana ploče. Iznimno uspješnu grupu nagraditi za kvalitetan rad ocjenom. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MEMORIJALAN CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak Učenici VIII. abcds razreda, razrednici |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poticati kod učenika osjećaj za tragične događaje Domovinskog rata s naglaskom na grad Vukovar i njegove žrtve. Posjetom muzeja i memorijalnih centara istražiti kulturu i povijest grada Vukovara. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, osvijestiti značaj riječi demokracija i tolerancija. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Metode istraživanja, prikupljanja podataka, analiza i sistematizacija istih te prezentacija putem postera, referata ili video zapisa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | U tijeku školske godine 2017./18. |
| TROŠKOVNIK | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar osigurava prijevoz, smještaj, hranu i edukativne materijale. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u Školi mira i Kvizu znanja te prezentacijom terenske nastave prema dogovoru (prezentacija, referat, video zapis) učiteljica će nagraditi učenike. |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>TERENSKA NASTAVA VJERONAUKE- PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH- PRIGOREC (prvopričesnici)</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Silvija Čavlek, vjeroučiteljica učenici III. razreda roditelji vjeroučenika</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja zajedništva, kulturnog ponašanja u prometu <ul style="list-style-type: none"> - osvjestiti značenje pojma hodočašće - aktivno sudjelovanje u liturgijskoj proslavi devetnice |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o pojmu i značenju riječi „hodočastiti“ - produblјivanje vjeronaučnih sadržaja o Duhu Svetome |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - jednog dana u tijeku devetnice Duhu Svetome- pješaško hodočašće i prisustvovanje sv. Misi (ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu učenika) |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor i pripreme tijekom svibnja 2018. godine - realizacija zadnjega tjedna u svibnju, u tijeku devetnice, 2018. godine |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih dodatnih troškova |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>-analiza hodočašća, razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o Duhu Svetome sa iskustvom hodočašća, rješavanje nastavnih listića</p> |

ŠKOLA PLIVANJA

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLA PLIVANJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositelji programa su: ravnatelj škole, učiteljice trećih razreda i polaznici programa. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Cilj je privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi i usvajanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Program je namijenjen učenicima trećeg razreda tj. djeci od osam do deset godina. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | „Škola plivanja“ provodi se u Varaždinu na gradskim bazenima, program se realizira pet dana kroz dvadeset sati obuke. Prijevoz je organiziran posebnim autobusom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Program „Škola plivanja“ realizirat će se za vrijeme zimskog odmora učenika. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi obuhvaćaju: prijevoz autobusom, ulaznice za bazen, učitelje plivanja te potrebnu opremu i pomagala, a snose ih škola, grad i roditelji polaznika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provode se inicijalna i finalna testiranja. Polaznici nakon finalnog testiranja dobivaju diplome plivača ili plivača početnika. Rezultati se analiziraju i koriste za poboljšanje rada. |

POSJETI

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. a, b, c, d, k,s,p te učiteljice J. Kolačko, B. Murić, B. Videršćak, G. Habek,S. Vuglovečki, I. Krtanjek i Z. Čičić. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici i na izložbama. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika , Likovne kulture i u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec i drugim izložbenim prostorima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. |

| | |
|---|--|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA Posjet župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Nataša Roginek učenici 1. a, b, c, d razreda</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Posjet i razgled postaja Križnoga puta , imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik, Magdalena). Razgovor i tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastava vjeronauka razgledat će se postaje Križnoga puta u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Tijekom mjeseca ožujka 2018. godine pripreme za posjet. Krajem mjeseca ožujka 2018. godine provođenje posjeta i razgleda.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Za provođenje i ostvarivanje posjeta nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>RAZGLED ŽUPNIH JASLICA Posjet župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Nataša Roginek učenici 1. a, b, c, d razreda</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Posjet i razgled župnih jaslca, imenovanje likova/ osoba te životinja prisutnih u jaslicama te mjesta Isusova rođenja.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Utvrđivanje gradiva o Božiću i božićnim običajima - razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastava vjeronauka razgledat će se u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu župne jaslca.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Tijekom mjeseca prosinca 2016. godine pripreme za terensku nastavu. Krajem mjeseca prosinca 2016. godine provođenje terenske nastave.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivana Husnjak, vjeroučiteljica učenici 1., 2., 3., 4. razreda PŠ Prigorec učenici 3. i 4. razreda PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik). Tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrjednota čovjeka. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Za vrijeme nastave, u 45- minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, a za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom mjeseca ožujka 2018. godine pripreme za terensku nastavu. Početkom mjeseca travnja 2018. godine provođenje terenske nastave. |
| TROŠKOVNIK | Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET DVD-U |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 2. a, b, c, k i p i s, te učitelji Sanja B., Mirjana P., Mirjana H., Andrea K., Štefica Čiček, Karmela Š., B. Murić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet DVD-u Ivanec. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Studeni |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza posjeta, razgovor, objava na web - u škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET KAZALIŠTU I KINU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.k, 2.s i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, Š. Čiček |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svi priopćajnim situacijama putem medijske kulture. Primati (receptija) kazališne predstave i filmove s obzirom na dob. Doživjeti kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) Jednostavnim dječjim riječima izreći dojam. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i receptiju kazališne predstave i filma. Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu razvijanjem kulture gledanja predstava. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Odlazak u kazalište i kino. Gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi ulaznica na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Skupnim i individualnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Časna Ivana Husnjak, Claudia Pintarić učiteljica njemačkog jezika učenici 2.s i 4.s. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje učenika sa životom svetog Martina i njemačkih običaja vezanih uz proslavu „ Martinja „. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Različitim aktivnostima, šetnjom, posjetom i boravkom u samostanu u Ivanečkom Vrhovcu učenicima približiti život i djelo svetog Martina. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja i druženje u samostanu, slikopriča i radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Studeni 2017. |
| TROŠKOVNIK | Papiri, fotokopije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na radionicama, izražavanje dojmova učenika te prezentacija radova na panou. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | IZGLED I POVIJEST ZAVIČAJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. a, b, c, s, p, k razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, B. Geček, M. Novak, D. Leskovar i učitelj I. Kuštelega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja u zavičaju, upoznati povijest našeg grada i razgledati povijesne spomenike grada. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja gradom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | veljača |
| TROŠKOVNIK | Vodič na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLAN MJESTA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. a, b, c, s, k i p razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, B. Geček, M. Novak, D. Leskovar i učitelj I. Kušteljega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će naučiti snalaziti se prema planu grada i izraditi plan grada. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja našim gradom (ili selom). Izrada plana u razredu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | listopad |
| TROŠKOVNIK | Pribor, kutije, hamer papir i plan grada na trošak roditelja i škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. Izrada plana. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. a, b, c ,s,p i k razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, B. Geček, M.Novak,D.Leskovar i učitelj I.Kušteljega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Primati kazališne predstave i filmove s obzirom na dob, usvajanje osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...), izreći dojam. Upoznati osnovne pojmove vezane uz rad knjižnice. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, kinu, knjižnici, obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu razvijanjem kulture gledanja predstava i čitanjem knjiga. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Odlazak u kazalište, kino ili knjižnicu, gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi ulaznica na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Skupnim i individualnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SNALAŽENJE U PROSTORU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. a, b, c, s, p i k razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, B. Geček, M. Novak, D. Leskovar i učitelj I. Kušteljega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici trebaju znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti, odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji (mahovina, mravinjak, godovi drveta, ...). |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja u blizini škole, igralište i sunčani sat u dvorištu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | rujan |
| TROŠKOVNIK | Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. Primjena naučenog i stečenog znanja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VODE U ZAVIČAJU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 3. a, b, c i, s, p, k razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, B. Geček, M. Novak, D. Leskovar i I. Kušteljega |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici će naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Šetnja do ivanečkih jezera (ili obližnjih voda). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | travanj |
| TROŠKOVNIK | Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET IZLOŽBAMA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 4. a, b, c i s razreda te učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec i Marija Krneta |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici i na izložbama. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec i drugim izložbenim prostorima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet Gradskoj knjižnici. Upoznavanje s lektirnim djelima i različitim izložbama u knjižnici i drugim kulturnim ustanovama Ivanca. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima. |

| | |
|---|--|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>TEHNIČKA KULTURA 5.R</p> <p>Posjet centru Ivanca radi regulacije prometa na raskrižju</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Anđelka Barlek</p> <p>Učenici 5.r</p> <p>Prometni policajci iz PU Ivanec</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5.r.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Drugo polugodište</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Izrada plakata</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. RAZRED) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec - vođenje, praćenje |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razlikovati vrste tiskanih medija namijenjenih učenju, istaknuti njihova obilježja, spoznati važnost tiskanih medija, procijeniti kvalitetu pojedinog tiskanog medija. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenici trebaju upoznati vrste tiskanih medija i razlikovati ih prema sadržaju. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Kontakt s roditeljima i učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Prvo polugodište šk. god. 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TEHNIČKA KULTURA 6.R Posjet Vatrogasnoj stanici Ivanec |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Andželka Barlek Učenici 6.r Pripadnici DVD-a Ivanec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje učenika sa toplinskom energijom goriva, trokutom izgaranja, te načinom djelovanja agregata. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6.r . |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Odlazak u Vatrogasnu stanicu Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Drugo polugodište |
| TROŠKOVNIK | Izrada plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja. |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>TEHNIČKA KULTURA 7.R</p> <p>Posjet Ivanečkoj tvornici alatnih strojeva ITAS-PRVOMAJSKA d.d.</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Anđelka Barlek</p> <p>Učenici 7. r</p> <p>Djelatnici tvornice ITAS-PRVOMAJSKA d.d.</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Upoznavanje učenika sa postupcima zaštite metala, tehnološkim i radnim procesom, klasičnim i numerički upravljanim strojevima, kontrolom proizvoda, skladištenjem proizvoda i dijelova, odljevcima i profilima za izradu proizvoda, zaštitom okoliša, zanimanjima u metalnoj industriji.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r, lakši izbor zanimanja.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Odlazak u tvornicu ITAS-PRVOMAJSKA d.d. za vrijeme nastave tehničke kulture.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Drugo polugodište</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Izrada plakata</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET SAMOSTANU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivana Husnjak, vjeroučiteljica učenici 6. razreda PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet i razgledavanje samostana u Ivanečkom Vrhovcu. Prikaz i tumačenje redovničkog načina života. Upoznavanje sa redovnicama i predstavljanje učenicima kako izgleda jedan dan života u redovničkoj zajednici. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Utvrđivanje gradiva o redovništvu (izborna tema <i>Redovnici i redovnice u Crkvi</i>). Razvijanje stava o vrijednosti i važnosti redovničkog života te njihovom doprinosu na području odgoja, obrazovanja i kulture kroz povijest Crkve do danas. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Za vrijeme nastave, u 45- minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu gdje će biti učenicima omogućeno razgledavanje samostana i susret sa redovnicama koje žive i djeluju u istom samostanu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | U svibnju 2018. |
| TROŠKOVNIK | Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza posjete redovničkoj zajednici kroz razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o redovništvu u Crkvi sa iskustvom boravka u samostanu i susreta sa redovnicama. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET - DAN OTVORENIH VRATA PMF-A Mladi kemičari, fizičari, biolozi - 7. i 8. razred |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec - voditelj fizičara 7. i 8. razred Marina Švelec – voditeljica biologa 7. razred |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno-matematičkom fakultetu. Osvremenjivanje nastave. Razvijanje unutar kurikuluma dodatne nastave kemije i fizike naviku posjećivanja znanstvenih manifestacija u slobodno vrijeme učenika. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz kemije i fizike. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije i fizike. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastave kemije i fizike. Stjecanje navike posjeta institucijama povodom Dana otvorenih vrata. Ostvariti suradnju s PMF-om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu - Dan otvorenih vrata. Presentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Ožujak, travanj 2018. - terenska nastava. Svibanj 2018. - prezentacija učenicima na satovima kemije i fizike. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza snose učenici. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET RADIJU I KNJIŽNICI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Valentina Posavec Kovač, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 7. razreda PŠ Tina Ujevića Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Posjetiti radio postaju i gradsku knjižnicu. Sudjelovati u radijskoj emisiji. Upoznati način rada i dijelove radija i knjižnice. Ponoviti i utvrditi znanje iz medijske kulture o radiju i knjižnici. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Osvijestiti važnost lokalnih medija u životu, osvijestiti važnost radija kao medija u zaboravu, upozoriti na opasnosti medija u suvremenom životu, potaknuti interes za slušanjem radija, motivirati učenike za korištenje gradske knjižnice, razvijati naviku posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet Radio postaji Ivanec i Gradskoj knjižnici „Gustav Krklec“ Ivanec |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Materijali na trošak roditelja, prijevoz autobusom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, ispunjavanje radnih listova, prezentacija, ponavljanje na satu medijske kulture. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TEHNIČKA KULTURA 8.R Posjet HE Varaždin |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Andelka Barlek Učenici 8.r Djelatnici HE Varaždin |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje učenika sa automatiziranom proizvodnjom električne energije u hidroelektrani, kontrolom proizvodnje, generatorom izmjenične struje, elektromotorom, vodnom turbinom, transformatorom, zaštitom okoliša, zanimanjima u elektrani |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8.r, lakši izbor zanimanja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Odlazak u HE Varaždin za vrijeme nastave tehničke kulture. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Drugo polugodište |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do hidroelektrane na trošak učenika, izrada plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET – NOĆ MUZEJA, ZAGREB |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Melita Brodar, prof. kemije Damir Švelec, prof. fizike Sonja Poljak, prof. povijest Suzana Jagić, prof. povijesti Dio učenika 7. i 8. razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kroz posjet muzejima. Osvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, poticanje opažanja, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine. Učenici će se upoznati s bogatim ostatcima prošlosti koji se čuvaju u instituciji muzeja, vizualizacijom i interdisciplinarnim pristupom učenici će proširiti postojeće znanje s novim spoznajama te će uočavati procese, povezivati ih i donositi vlastite zaključke koje će zatim prezentirati. Uključivanje u projekt „S pinklecom na pleči v muzej“. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razviti kod učenika estetske vrijednosti, te snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje navike posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama. Uočiti važnost muzeja za očuvanje kulturne baštine. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet i razgledavanje muzeja u Zagrebu – Noć muzeja. Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranici škole, pano. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 26. siječanj 2018. – Zagreb, posjet muzejima Prezentacija posjeta, Dan muzeja, pano, uključenje u projekt „S pinklecom na pleči v muzej“ |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza snose učenici. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima škole, web stranica, pano uz Dan muzeja, uključenje u projekt „S pinklecom na pleči v muzej“. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET KAZALIŠTU (5., 6., 7., 8. razredi) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji Hrvatskog jezika (Jelena Ficko Kruhoberec, Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Valentina Posavec Kovač, Marija Videc) - vođenje, praćenje |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET KINU U IVANCU |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici i učenici 1. – 8. razreda PŠ Tina Ujevića Salinovec. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Poticati i razvijati interes za film, kritički odnos prema filmu, primijeniti znanje medijske kulture o filmu, naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Posjet kinu – gledanje filma. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Prosinac 2017. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice i prijevoz na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno i pisano izražavanje, izrada panoa i likovne aktivnosti. |

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN TURISTIČKIH VODIČA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić, Sonja Poljak, Josip Kraš Povijesne skupine |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje i utvrđivanje odgojno – obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje. Poticanje interesa za zavičajnu povijest. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja o temama iz zavičajne povijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Rad na terenu, predavanje. Izrada postera. Pisanje izvješća za mrežne stranice škole i <i>Ivanečke novine</i> . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Veljača 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje vlastitog rada. Postavljanje informativnog panoa škole u holu školu o samom projektu i njegovoj realizaciji. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | NOĆ KNJIGE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač, Josip Kraš Učenici VI. –VIII. s razred |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Istraživanje tema iz zavičajne povijesti (razvoj obrta, tradicijska baština). Predstavljanje rezultata na manifestaciji <i>Noći knjige</i> u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ u Ivancu |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Proširiti znanje o gospodarskom i kulturnom razvoju salinovečkog kraja kroz povijest na primjerima obrta i tradicijske baštine |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Metode istraživanja, prikupljanja podataka, analiza i sistematizacija istih, te prezentacija putem postera, referata ili izlaganja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove kopiranja, printanja te dodatnih materijala osigurava škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija istraživanja učenika na manifestaciji <i>Noći knjige</i> u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ u Ivancu te na web stranicama |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | NOĆ KNJIGE |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić Melita Brodar |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Istraživanje teme iz zavičajne povijesti. Presentacija rezultata istraživanja te praktičnog rada sekcija učeničke zadruge u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ u Ivancu povodom kulturne manifestacije <i>Noć knjige</i> . |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje znanja o dodatnim temama iz povijesti. Znati pronaći, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora znanja. Radionice su namijenjene zainteresiranim pojedincima te široj lokalnoj zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Metode istraživanja, pisanih radova, izlaganja. Praktični rad – radionice. Pisanje izvješća i prezentacija rezultata rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove printanja, papira, materijala za radionicu i sl. osigurava škola i/ili Gradska knjižnica. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje vlastitog rada. Zadovoljstvo prikazanim praktičnim radom. Presentacija rezultata istraživanja na <i>Noći knjige</i> 2018. u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ Ivanec. Medijska prezentacija svih aktivnosti. |

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ARHEOLOŠKI SUSRETI (višegodišnji projekt) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak Suzana Jagić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poticati interes za arheologiju putem izvannastavnih aktivnosti te spoznaje primijeniti na lokalna arheološka nalazišta u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Projekt je namijenjen učenicima viših razreda. Djelatnici Arheološkog muzeja iz Zagreba održavaju predavanja i radionice o arheološkim temama. Mogućnost posjeta Arheološkog muzeja u Zagrebu i arheoloških lokaliteta. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Projekt se realizira putem predavanja, radionica te posjeta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | U tijeku školske godine 2017./18. |
| TROŠKOVNIK | Troškove predavanja i radionica podmiruje Arheološki muzej u Zagrebu, a troškove posjeta podmiruju roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivno sudjelovanje u projektu. Samovrednovanje vlastitog rada. Učiteljica na temelju ostvarenih postignuća nagrađuju učenike. Prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici i šire. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT „ČITAMO I SKITAMO“ |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Valentina Posavec Kovač ,uč. Hrvatskog jezika te učenici 5. do 8. razreda PŠ Salinovec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Cilj projekta je poticanje čitanja i razvoj navike čitanja, poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika, suradnja s gradskom knjižnicom , suradnja s lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stvarajući vlastite čitalačke interese utjecati na motivaciju i razvoj navike čitanja čitanja kod drugih,te razveseliti druge kreativnim književno-kulturnim programom. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Pripremljenim programom učenici će skitati po mjestu, gradu, posjećivati udruge, različite ustanove, surađivati s gradskom knjižnicom, lokalnom zajednicom, vrtićima i sličnim ustanovama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove će snositi škola i roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popraćenost projekta putem medija, weba škole i školskog lista. Zadovoljstvo učenika i učitelja prezentiranjem programa. Fotografije, snimke, pisanje izvještaja i slično te njihovo korištenje u nastavi. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ETWINNING – MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKT |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Zainteresirani učitelji, učenici (uključeni u određene aktivnosti, određene projekte) |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja. Razmjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava, aktivnosti i materijala izrađenih kroz projekt. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima. Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje te povećati njihovo samopouzdanje. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja. Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji. Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | cca 100 kn (trošak vezan uz kopiranje materijala) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKULT - EUROPSKI DAN JEZIKA 2017. (sudjelovanje na obilježavanju tog dana u Varaždinu) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 8. razreda, učiteljice njemačkoga jezika Claudia Pintarić i Ivana Matic |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Suradnja s udrugom EKULT – europskim kulturnim krugom, čiji je cilj popularizacija njemačkoga jezika koji je s našim prostorima povezan geografski, povijesno, kulturno i tradicijski. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te predstavljanje njemačkoga jezika kao bliskog i zanimljivog. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Namjena ovog projekta jest obilježiti Europski dan jezika s naglaskom na učenje njemačkoga jezika te upoznati učenike i građane s blazinom njemačkog govornog područja prezentirajući obilježja karakteristična za te zemlje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na obilježavanju Dana jezika u Varaždinu ispred Županijske palače u organizaciji udruge EKULT. Učenici 8. razreda iz matične i područne škole izrađivat će simbolične predmete vezane uz njemačko govorno područje te dijeliti prolaznicima kako bi se skrenula pozornost na važnost ovog starnog jezika. Osim toga učenici će voditi crtaonu/ igraonu za najmlađe prolaznike gdje će najmlađi moći bojati slikovne kartice, igrati memory, crtati i slično. Druženje s ostalim presenterima njemačkoga jezika ili kulturnih znamenitosti na samoj manifestaciji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 30. rujna 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade promotivnih materijala i prijevoza do Varaždina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o stečenim iskustvima, analiza izvedenog programa, pisani ili slikovni osvrt na provedeni projekt i aktivnost. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (TALENTSHOW NA NJEMAČKOM JEZIKU) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivana Matić, sudionici dramsko glazbene radionice (max.20) |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece te jačanje samopouzdanja djece pri primjeni njemačkog jezika, kao i razvijanje sposobnosti umjetničkog izražavanja na njemačkome jeziku, uvježbavanje vještine lijepog i izražajnog govorenja. Suradnja s ELKUTOM – europskim kulturnim krugom, čiji je cilj popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, ovijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani“ jezik. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata“ za možebitne druge buduće zajedničke projekte. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenicima prikazati i približiti njemački jezik, kao jezik umjetnosti i jezik, koji se može zabavno i kreativno upotrebljavati. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje na finalnom showu u Cestici s programom koji su učenici pripremili u sklopu izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Priprema programa za sudjelovanje i vježbanje jednom tjedno jedan školski sat. Finalna izvedba u Cestici u svibnju 2018. Godine Sudjelovanje i prezentacija postignuća na školskim priredbama |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i izrade scenskih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o stečenim iskustvima, analiza izvedenog programa, pisana ili slikovna refleksija na doživljena sudjelovanja i gostovanja. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | THEATERSPIELE (DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | učenici njemačkog jezika, učiteljica Ivana Matić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Smišljanje i izvođenje dramatizacija na njemačkom jeziku. Promicanje učenja njemačkoga jezika. Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece. Jačanje samopouzdanja djece pri primjeni njemačkog jezika u govoru i pismu. Istraživanje i primjena vlastitih kreativnih sposobnosti. Razviti svijest učenika o potrebi znanja stranih jezika pa tako i njemačkog. Suradnja s udrugom EKULT – europski kulturni krug. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Učenicima prikazati i približiti im njemački jezik, kao jezik umjetnosti i jezik, koji se primjenjuje i koristi. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Sudjelovanje na svečanim i prigodnim priredbama u sklopu naše škole, ali i školama u županiji. Sudjelovanje na manifestacijama, koje za svrhu imaju njegovanje i promicanje njemačkog jezika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Ožujak ili travanj 2018. na međunarodnoj manifestaciji dramskih igara na njemačkome jeziku „Theaterspiele“, Varaždin |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i izrade scenskih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samoanaliza, izrada plakata i kartica. Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | CLIOFEST 2018. |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić Sonja Poljak Nataša Roginek Damir Švelec Josip Kraš |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Aktivnosti projekta namjenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Dodatna i projektna nastava. Istraživanje. Izrada vremenske kapsule. Dramatizacija povijesnih tema. Prezentacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Listopad 2017. – svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove podmiruje škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivno sudjelovanje u projektu, evaluacija projekta u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijski prezentirati projekt. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA | SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA (višegodišnji projekt) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić – Povijest. Marija Videc – Hrvatski jezik. Članovi Povijesne skupine VII. razreda. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Obilježiti stradavanje Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Uključivanjem u <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Studeni 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivno sudjelovanje u projektima. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA | VOLONTERSKI KLUB IKSÍĆI (višegodišnji projekt) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić, Melita Brodar, Dragica Friščić koordinatori volontera |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Putem školskog volontiranja organizirati volonterske aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca. |
| NAMJENA Kompetencije koje želimo postići projektom | Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti drugoga i dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Volonterske akcije u školi, udrugama i ustanovama. Pružanje vršnjačke pomoći u svladavanju programa pojedinih nastavnih predmeta, sudjelovanje u različitim akcijama prikupljanja pomoći za neku korisnu svrhu, akcijama zaštite prirode, posvećivanje dijela slobodnog vremena starijim osobama, osobama s posebnim potrebama i slično. Aktivnosti se provode i kroz edukativne radionice, ankete, izradu panoa. Prezentacija učinjenog u školi i šire (uključivanje i u e-Twinning projekte). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove podmiruje škola te moguće donacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća u Volonterskoj knjižici. Volonterski izlet. Pisanje članka o provedenim aktivnostima. |

| | |
|--|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>PROJEKT GRAĐANIN Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Suzana Jagić Učenci VII. razreda uključeni u Volonterski klub <i>Iksići</i>.</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti . Razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Razumijeti ulogu građana u javnoj politici, prepoznati problem u zajednici, oblikovati alternativne politike za rješavanje problema, izbor najboljeg načina rješavanja problema i izrada akcijskog plana.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Prikupljati podatke, kontakti s ljudima u zajednici, pisati izvješća o aktivnostima, ankete i grafikoni prema potrebi, upoznavati medije s problemom, proučavati zakonske regulative vezane za problem, izraditi dokumentacijske mape, panoa i prezentirati projekt.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Rujan 2017. – lipanj 2018.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Troškovi printanja, izrade panoa, organiziranje Međužupanijske smotre, odlazak na Državnu smotru. Podmiruje škola i moguće donacije.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici i na smotri projekata Demokratskog građanstva. Ocjenjivanje i samoocjenjivanje.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT JUMICAR |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | MUP RH (<i>Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa</i>), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križe i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a, b, c, s, k i p razreda i učiteljice . |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | rujan |
| TROŠKOVNIK | Diploma s fotografijom svog djeteta je 30 kn (za one koji žele fotografiju). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DAJ ŠAPI GLAS! |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženka Stančić, Suzana Jagić, Melita Brodar, Iva Kelemen, Vesna Vitez, Renata Papec, Tatjana Črepinko, Irena Prekrit, članovi školskog volonterskog kluba, učenici 1. - 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MANIFESTACIJA DANI KULTURE GOVORNOG I DRAMSKOG IZRAZA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženka Stančić, Nataša Roginek, AZOO, Varaždinska županija i Grad Ivanec, Lidija Kozina, učenici OŠ Ivanec i učenici INA koje njeguju govorni i dramski izraz, vanjski suradnici (predavači i voditelji radionica), predstavnici medija |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijati kulturu govornog i dramskog izraza. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine do 5. 4. 2018. |
| TROŠKOVNIK | Nastavne materijale, promociju projekta osigurava škola, sredstva za organizaciju osigurava AZOO, Varaždinska županija i Grad Ivanec, prostor osiguravaju OŠ Ivanec i SŠ Ivanec. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učitelja, vjeroučitelja, školskih knjižničara i učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listovima sudionika, webu škola i ostalim medijima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT INFO.2.0MANIJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Informatičari Renata Papec i knjižničarka Draženka Stančić, učitelji predmetne nastave, učenici viših razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje informatičke i informacijske pismenosti. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika, intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Primjena web 2.0 alata u nastavi pri izradi i objavljivanju sadržaja na Internetu. Razvijanje digitalne kompetencije, tehnološke, socijalne kompetencije, komunikacije na materinjem i stranim jezicima, učiti kako učiti, kulturne svijesti i izražavanja i primjena u potrebama svakodnevne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Uvođenje web 2.0 alata u učionice i sve predmete po principu „ svaki mjesec predmet i alat jedan “. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir, toneri, tinte, CD, DVD, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Fotografije, snimka, pisanje izvještaja i slično te njihovo korištenje u nastavi. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole. |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>PROJEKT IVANEC U SRCU – SRCE ZA VUKOVAR (višegodišnji međupredmetni projekt)</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Sonja Poljak, Suzana Jagić Nataša Roginek, Valentina Posavec Kovač i dr. predmetni učitelji. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učenici 8.abcds razreda</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Pružiti učenicima informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Sudjelovanje na „Satu povijesti iz Vukovara“. Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa svim žrtvama Domovinskog rata. Aktivno i iskustveno učenje putem predavanja, prezentacija i radionica.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Realizacija projekta : Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara -pano u školi s likovnim i literarnim radovima učenika. Razgovor s braniteljima ivanečkog kraja Sudjelovanje na „Satu povijesti iz Vukovara“. Sudjelovanje u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Listopad /studeni 2017.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Troškova printanja, kopiranja i slično – osigurava škola iz materijalnih troškova. Troškove posjeta Vukovaru pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Aktivno sudjelovanje učenika u projektu i njegovoj realizaciji. Fotografije, likovni i pisani radovi nakon terenske nastave. Evaluacija na satu povijesti te drugim predmetima. Prema ostvarenim postignućima voditeljice daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“ (započet u organizaciji Unicef-a) Nastavak u sklopu MREŽE ŠKOLA BEZ NASILJA</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Razrednici, učenici, roditelji, ravnatelj i stručna služba. Aktivna uključenost svih nositelja u školi i uključivanje vanjskih suradnika prema potrebi, koordinatorica programa: Vesna Vitez</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Kroz vlastita iskustva i nove sadržaje unaprijediti program. Održati postignutu razinu prevencije nasilja i stalan rad na podizanju razine prevencije. Pronalaženje mogućnosti novih partnerstva na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini u preuzimanju i koordinaciji pojedinih programskih aktivnosti.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Kontinuiran rad na smanjivanju razine tolerancije prema nasilju. Poticanje na suradnju i uvažavanje. Rad na sprječavanju daljnjih pojava nasilnih ponašanja među djecom. Rad na promicanju nenasilne kulture življenja.</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Primjena dijelova osnovnog programa za učenike i roditelje 1.r /nove verzije starih radionica i potprograma. Kreativne izvedbe pojedinih aktivnosti. Nove radionice, aktivnosti i ideje u nastavi i dr. oblicima. Priprema i sudjelovanje u aktivnostima na županijskom nivou.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Troškovi za aktivnosti, radionice i susreta.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Pokazatelji (rezultati ispitivanja) smanjenja pojava nasilja, ispitivanje zadovoljstva korisnika programa te primjena rezultata pri planiranju za iduće razdoblje.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT SLIKULJICA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženka Stančić, Danijela Peček, Martina Bunić, Iva Kelemen, Vesna Vitez, Marija Videc, Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Jelena Ficko Kruhoberec, Martina Gregur Županić, Ivana Matić, Biljana Migač, učenici 7. i 8. razreda, predstavnik izdavača, ravnatelj, predstavnici medija |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje navike čitanja. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i likovnu i literarnu kreativnost u učenika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, njemačkom i engleskom jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i probna provedba. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine kao višegodišnji projekt. |
| TROŠKOVNIK | Radne materijale osigurava škola. Materijale za finalizaciju proizvoda osigurava izdavač. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT ŠAFRAN (višegodišnji projekt) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak, Suzana Jagić Vesna Vitez, Melita Brodar, Valentina Posavec Kovač Učenici sedmih i osmih razreda. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.XI.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.I.) |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole (matične i područnih) u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta. Prikazivanje filma na temu holokausta te obrada knjige Ana Frank kao lektirnog štiva Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Listopad 2017. – siječanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Donacija lukovica šafrana. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafran. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafran. Vrednovanje aktivnosti učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TULUM S(L)OVA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženka Stančić, Iva Kelemen, Vesna Vitez, Josip Kraš, Irena Pejnović, učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ZELENA UČIONICA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Draženska Stančić, Danijela Peček, Marina Švelec, Josip Kraš, Sonja Poljak, Marija Videc, učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Izgradnja učionice u prirodi. Poticati zdrav način života raznim aktivnostima u prirodi, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi; boravkom u prirodi učvrstiti suradnju, toleranciju, te unaprijediti međusobnu komunikaciju; obogatiti kulturni i turistički život mjesta održavanjem prigodnih priredbi. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Uporaba zelene učionice za pojedine nastavne sate. Promjenom ambijenta boravka odmoriti se na prirodnom svjetlu i zraku, te fizičkim kretanjem poboljšati zdravlje, potaknuti učenike na upoznavanje svog zavičaja, razvijati ekološku svijest i kulturu, osposobiti učenike za primjenu ekoloških znanja u neposrednoj okolini i svakodnevnom životu, usvajanje znanja o osnovnim prometnim propisima. Uporaba zelene učionice za lokalnu i turističku zajednicu. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu te s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka i praćenje. Održavanje nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti, kulturnih događanja, te provođenje slobodnog vremena u prirodnom ambijentu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom dvije školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nastavne materijale, osigurava škola, sredstva za provedbu projekta osigurat će se iz EU projekta, gradskih vlasti, Hrvatskih šuma, zainteresirani sponzora. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Prema operativnom planu aktivnosti ili dnevnoj pripravi učitelja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT „SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“ |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak, Jelena Gotal, Josip Kraš, ostali učitelji PŠ Salinovec te učenici 5. do 8. razreda. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Očuvanje kulturne, povijesne, jezične baštine i tradicije salinovečkog kraja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Različitim aktivnostima i radionicama učenicima predstaviti stare običaje i zanate, približiti folklor i folklorne plesove, stare napjeve i popevke, izražavanje materinskim jezikom, upoznavanje i istraživanje važnijih povijesnih zbivanja u našem kraju. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Niz radionica u kojima će sudjelovati učenici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Ožujak 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškove podmiruje škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na pripremljenim radionicama, popraćenost putem web stranice škole, medija i u školskom listu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</p> <p>Projekt provodi Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLLI)</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Svi učenici i razrednici, te nastavnici i ostalo osoblje uključeni su u projekt uz koordinatora. Stalna briga za provođenje planiranih aktivnosti .</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Cilj: poučiti o ljudskim pravima i pravima djece (odgoj za humanost) i briga za okoliš Aktivnosti :plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaža prikupljaju se i šalju u Udrugu</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Sufinanciranje nabavka skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Na nivou razreda učenici i djelatnici na nivou cijele škole skupljaju čepove u predviđene vreće.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Kroz nastavnu godinu .</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Troškovi : vreće u koje se skupljaju čepovi. Trošak odvoza.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Izvješća o prikupljenim čepovima. Pisani dokumenti udruge UOLL, objave u medijima . Korištenje rezultata vrednovanja za planiranje budućih aktivnosti sličnog karaktera.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Z PINKLECOM NA PLEČI V MUZEJ (višegodišnji projekt) |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sonja Poljak, Suzana Jagić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Proširivanje odgojno–obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete muzejskih institucijama šireg zavičaja i nazočenje kulturnim manifestacijama u gradu Ivancu. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Za učenike VI., VII. i VIII. razreda s posebnim interesom za povijesne nastavne sadržaje, poticati njihovu kreativnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti. Ostvariti suradnju s muzejskim institucijama. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Grupni i individualni rad u školi i muzejima. Metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije radova. Nazočenje kulturnim manifestacijama u Ivancu i širem zavičaju. Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine 2017./18. |
| TROŠKOVNIK | Posjet muzejima organizira škola, a troškove prijevoza u muzeje snose učenici. Troškova printanja, kopiranja, uvezivanja i slično – osigurava škola iz materijalnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici - diskusija, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Prema ostvarenim postignućima voditeljice daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi i šire. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | JA MOGU Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | MZOS, Varaždinska županija, AZRA, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji su prošli postupak prijave od strane škole i odobreni od strane nadležnog tijela MZOS. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Provedba postupka selekcije kandidata za pomoćnike u nastavi . Provedba programa uvođenja u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Projekt se provodi od 16.8.2017.-15.8.2021. Pomoćnici pružaju potporu u nastavi od 4. 9. 2017.- 15. 6. 2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POMOĆ DJECI DANAS ZA BOLJE DRUŠTVO SUTRA Osnažena obitelj-sretno dijete |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Udruga Nada, CZSS Ivanec, OŠ I. K. Sakcinskog Ivanec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unapređenje kompetencija djece i mladih kroz program pomoći u učenju. Osnaživanje obitelji kroz stručnu savjetodavnu pomoć. Edukacija udomitelja. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Kroz imenovane projekte pruža se pomoć u učenju učenicima koji imaju teškoće učenja (petero učenika na prijedlog UV) i učenicima škole koji su udomljeni u obiteljima udomitelja. Održavaju se i psiho- -edukativne i kreativne radionice te aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rad s roditeljima i edukacije udomitelja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Tri asistentice za pomoć u učenju svakodnevno pomažu učenju navedenim učenicima u prostoru škole i udruge. Tokom ljetnih praznika provodit će aktivnosti s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Stručni djelatnici škole će održati jednu edukaciju za udomitelje u skladu s njihovim prepoznatim potrebama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Projekt Pomoć djeci danas za bolje društvo sutra od 01.11.2016.-31.10.2019. Projekt Osnažena obitelj-sretno dijete od 01.08.2017.-31.05.2020. |
| TROŠKOVNIK | Projekti su financirani preko Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. OŠ Ivanec osigurava udžbenike za asistentice u učenju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vode se liste praćenja o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha u školi (bilješke o svladavanju nastavnih sadržaja, ocjene). Zadovoljstvo svih sudionika projekta putem samoiskaza i evaluacijskih listića o koristima projektnih aktivnosti. |

9. UČENIČKA ZADRUGA

| | |
|---|--|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> | <p style="text-align: center;">UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC</p> |
| <p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p> | <p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Ivančica“ Ivanec djeluju sljedeće sekcije: Istraživačka sekcija „Tragom ivanečke baštine“ – voditeljica Suzana Jagić, Sekcija „Čipka na batiće“ – voditeljica Karmela Šambar, Sekcija „Kreativni kutak“ – voditeljica Božica Viderščak, Eko sekcija - voditeljica Melita Brodar, Lončarsko-keramičarska sekcija- voditeljica Biljana Migač, Eko vrt- voditeljica Marina Švelec, Vjernici u kreativni - voditeljica Marina Kunštek, Kreativna sekcija-voditeljica Vesna Jagarinec.</p> |
| <p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, suradnjom s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ Ivanec ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Također jedan od ciljeva „Mladih vrtlara“ je formiranje školskog vrta u PŠ Salinovec. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj Istraživačke sekcije je izraditi istraživački rad i prijaviti ga na državnu smotru.</p> |
| <p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p> |
| <p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p> | <p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOMAĆINSTVO |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Jasenka Solina, učenici 5. (6. i 7.) razreda |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje praktičnih vještina, znanja i stavova potrebnih u svakodnevnom životu u obitelji (kuhanje, pečenje, šivanje, uređenje doma, odnos prema članovima obitelji, racionalno i odgovorno vođenje kućnih financija, odgovorno ponašanje potrošača). Pripremanjem jednostavnih tradicijskih jela ivanečkog kraja doprinositi očuvanju kulturne baštine i razvoju zavičajnog identiteta. Naučeno prezentirati u školi i široj zajednici. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti, snalažljivosti, odgovornosti, stjecanje novih znanja te razvijanje radnih navika. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Pripremanje jednostavnih jela i kolača s naglaskom na tradicijska jela ivanečkog kraja, šivanje jastuka, izrada prigodnih ukrasa, postavljanje stola. Planiranje kućnih financija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Namirnice za pripremanje kolača i jela, krojački pribor, tkaninu, ljepilo, ukrase prema mogućnostima osigurava škole te moguće donacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje na prodajnim izložbama, smotrama, <i>Noći knjige</i> 2018. u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ Ivanec, priprema završne gozbe na kraju nastavne godine. Pratiti radne navike, znanja i svijest o potrebi očuvanja tradicijske baštine kraja u kojem živimo. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKO SEKCIJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, brige za okoliš. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Zainteresirati učenike uključene u Eko sekciju za projekte vezane uz ekološke sadržaje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo, recikliramo i ponovno upotrebljavamo stari papir, recikliramo i ponovo upotrebljavamo stare tkanine, recikliramo i ponovno upotrebljavamo plastiku, recikliramo i ponovno upotrebljavamo metal. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama. Objava tijekom rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad, uključenje u slične projekte i daljnje učenje engleskog jezika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKO – VRT |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 5.- 8. razreda, Planinarski klub, Vesna Vitez, Marina Švelec |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu, ekološke svijesti te poticanje suživota s prirodom. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stjecanje znanja o ekološkom uzgoju biljaka i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Izrada podignutih gredica i samostalan uzgoj biljaka iz sjemena. Prodaja ukrasnog bilja na školskom sajmu. Sakupljanje i prerada pojedinih iskoristivih dijelova biljaka. Uređenje školskog vrta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom šk. god. 2017./2018., 1,5 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu gredica, tegle i sadnice za uzgoj na teret škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje uspješnosti na prodajnim izložbama, samozadovoljstvo učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ČIPKA NA BATIĆE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica K. Šambar u PŠ Kuljevčica. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvojiti tehniku izrade čipke na batiće i imenovati potreban pribor. Ukazivati na potrebu očuvanja čipkarske tradicije, njezina njegovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Korištenje stečenih znanja i vještina u svrhu očuvanja čipkarske tradicije. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Aktivnost se provodi tijekom 2017./18. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za izradu čipke na batiće: korpica, dedek, batići, škare, konac, pribadače, nacrt, igla za povlačenje, konac, heknadljin, drvce za namatanje konca-štrifut. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje interesa učenika i motivacije za rad. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LONČARSKO-KERAMIČARSKA SEKCIJA |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici polaznici lončarsko-keramičarske sekcije i voditeljica Biljana Migač. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje interesa i vještina, usvajanje znanja te čuvanje i promicanje kulturne baštine u području keramike. Učenici kroz svoje kreativno izražavanje otkrivaju estetske vrijednosti, razvijaju pozitivan odnos prema radu i očuvanju baštine. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Usvojena znanja i vještina koristiti u izradi raznih uporabnih predmeta od keramike. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Po potrebi, vezano uz obilježavanje pojedinih datuma. |
| TROŠKOVNIK | Glina, glazure, boje za keramiku(engobe), pribor za oblikovanje glinom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika i voditeljica. Prikaz rezultata na prodajnim izložbama i smotrama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KREATIVNA SEKCIJA |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 4.c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Usvajati rad u različitim tehnikama papira i gipsa. Njegovati samostalan rad,poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh,prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Stvoriti ugodnu atmosferu,razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost,poticati i razvijati darovitost.- |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jednom tjedno tijekom školske 2017./2018. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir i gips na trošak roditelja i škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih interesa,zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SEKCIJA „KREATIVNI KUTAK“ |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. s razreda i učiteljice Božice Viderščak. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opće zadovoljstvo ostvarenim učenicima, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ISTRAŽIVAČKA SEKCIJA TRAGOM IVANEČKE BAŠTINE |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Suzana Jagić |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Ovladati osnovnim istraživačkim metodama kod učenika koji pokazuju poseban interes za tradicijsku baštinu ivanečkog kraja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva u suvremeno vrijeme u smislu očuvanja identiteta. Priprema za sudjelovanje na X. smotri turističke kulture – Hvar 2017. s temom Okusi i mirisi zavičaja. Izrađivati tradicijsko - tematske predmete (straničnike, nakit, stakalaca magneti i slično) te uključivanje u međunarodne e-Twinning projekte. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja društveno – humanističkog, jezično – komunikacijskog, umjetničkog i tehničko – tehnologijskog područja. Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Grupni rad. Radionice. Metode istraživanja, razgovora, prezentacije, praktičnih radova i uporaba Web 2.0 alata. Sudjelovanje na prigodnim izložbama i smotrama prodajnog karaktera. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za izradu predmeta prema mogućnostima školske zadruge i škole i temeljem donacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nastup na prigodnim izložbama, smotrama i natjecanjima. Kontinuirano pratiti radne navike, znanja i svijest o potrebi očuvanja tradicijske baštine. Pratiti neposredno sudjelovanje svakog učenika u istraživanjima, njihovu međusobnu suradnju i razvoj poduzetničkog duha. Prezentacija rada sekcije u školi i šire te na TwinSpace-u e-Twinninga. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VJERNICI U KREATIVI |
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marina Kunštek, učenici polaznici aktivnosti. |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | <ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine - iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova u svakodnevnom vjerničkom životu - otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika - razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika - promicanje obilježja i znakova pripadnosti kršćanskoj zajednici - razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije - poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | <ul style="list-style-type: none"> - doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima - svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za rad osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćanje postignuća. |

10. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

| Vrijeme realizacije | Naziv | Način realizacije (sadržaj) | Nositelj aktivnosti |
|---------------------|--|--|--|
| Početak škole | <i>Dobro došli, maleni</i> | Priredba za prvašiće | <ul style="list-style-type: none">- organizatorice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec- suradnici: Martina Gregur Županić- sudionici: učenici i učitelji 4. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj |
| 8. 9. | <i>Međunarodni dan pismenosti</i> | Pismenost kroz igru provedba aktivnosti prema preporuci Hrvatskog čitateljskog društva u nastavi h j | <ul style="list-style-type: none">- organizatorica: Marija Videc- suradnice: učiteljice HJ- sudionici: učenici 5. – 8. r. |
| 9. 9. | <i>Hrvatski olimpijski dan</i> | Sportske aktivnosti – graničar za niže razrede Bijeje majice | <ul style="list-style-type: none">- organizator: Kruno Poje, Nevenka Čaklec- sudionici: učitelji i učenici |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | | nižih razreda, djelatnici škole |
| 23. 9. | Međunarodni dan baštine | nazočnost na Lepoglavskim danima | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: voditeljice zadruge - Učenička zadruga |
| 29. 9. | Europski dan jezika (26. 9.) | Večer njemačkog jezika | <ul style="list-style-type: none"> - organizator Jasenka Solina - učenici viših razred |
| 20.-30. 9 | Draga domaća riječ | Literarne radionice | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: učiteljice HJ i RN - suradnici: GKiČ „Gustav Krklec“, Ivanec - sudionici: učenici 2. – 8. r |
| 5. 10. | Dan učitelja | Stručna ekskurzija učitelja | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: ravnatelj - sudionici: učitelji |
| 3./9. 10. | Dječji tjedan | Radionice | <ul style="list-style-type: none"> - organizatorice: Vesna Vitez i Iva Kelemen - suradnici: stručna služba, Grad Ivanec - sudionici: učenici 1. – 8. r |
| 4. 10. | Međunarodni dan zaštite životinja | Daj šapi glas druženje s veterinarom humanitarna akcija | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić, - suradnici: Ivančica Krtnanjek, Suzana Jagić - učenici |
| 7. - 22. 10. | Europski tjedan programiranja | Radionice programiranja | <ul style="list-style-type: none"> - organizator Renata Papec - sudionici: učenici DOD informatike |
| 16. – 17. 10. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha, svjetski dan borbe protiv siromaštva | | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Marina Kunštek - suradnici: Martina Gregur Županić, vjeroučiteljice - sudionici: razrednici, svi učenici, svećenik |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| 20. 10. | Dan jabuka | plakat Jabučno sijelo – jedenje jabuka | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Zvezdana Čičić - sudionici: učitelji i učenici |
| 27. 10. | Međunarodni mjesec školskih knjižnica „Connecting Communities and Cultures“ = „Povezujemo zajednice i kulture“ | Projekt Tulum s(l)ova - noćni čitateljski susret | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić - suradnici: Vesna Vitez, Iva Kelemen, Josip Kraš, Irena Pejnović - sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| 11. 11. | Interliber | Tulum s(l)ova – završna svečanost posjet Interliberu i kazalištu | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić, Miroslav Dolenc, Marija Videc - suradnici: Danijela Peček - sudionici: učitelji i učenici sudionici TS |
| 11. 11. | Sveti Martin | aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ivana Matić - sudionici: učenici INA-e Theaterpuppen |
| 15. 11. – 15. 12. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | Radionice i plakati, pano | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Vesna Vitez, Iva Kelemen, Marina Švelec i Martina Simić Mežnarić - sudionici: učenici viših razreda |
| sredina studenog | Dan poduzetništva | predavanja i aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar - suradnica: Draženka Stančić - učenici viših razreda |
| 16. 11. | Međunarodni dan tolerancije | Početak projekta Šafran | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić, Sonja Poljak, Melita Brodar, Vesna Vitez - sudionici: učenici (MŠ + PŠ) |
| 18. 11. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | videokonferencijski sat povijesti iz Vukovara | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić, Marija Videc, - Sonja Poljak - sudionici: učenici |
| 4. 12. | Sveti Nikola | Razredni darak | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Silvija Čavlek |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - suradnici: domar - sudionici: učenici nižih razreda |
| 21. 12. | Božić | Priredba Izrada Betlehema za Guinness rekord | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Jelena F. Kruhborec, Nataša Roginek, Ivančica Krtanjek, Mira Habek - suradnici: Nada Peček, Martina Gregur Županić - učenici, učitelji, roditelji |
| sredina siječnja | Školski Lidrano | Natjecateljska priredba | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić i Marija Videc, Valentina P. Kovač - suradnici: učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, voditelji INA vezanih uz područje Lidrana - sudionici: učenici članovi grupa INA vezanih uz područje Lidrana, roditelji, ostali učenici |
| 26. 1. | Dan sjećanja na žrtve holokausta | Radionica Gledanje filma na tematiku holokausta Završetak projekta Šafran | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić i Sonja Poljak - sudionici: 7. i 8. razredi |
| 26. 1. | Noć muzeja | S pinklecom na pleči v muzej | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar, Damir Švelec - suradnici: Suzana Jagić i Sonja Poljak - sudionici: učenici Dodatne nastave Fizike, Povijesti i Kemije, |
| veljača | Mjesec i Dan sigurnijeg Interneta/Mjesec sigurnijeg Interneta | radionice debata | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Renata Papec - sudionici: učenici viših razreda |
| 9. 2. | Sveti Valentin (Valentinovo) | Valentinovski ples plakati | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori Ivana Matić i |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | <p>Dragica Friščić</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 7. - 8. r. |
| 13. 2. | <i>Pokladni utorak</i> | Ples pod maskama Proslava u nižim razredima | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Elizabeta Klampfl i Jelena Ficko-K., Irena Prekrit, Mirjana Putar, Zvezdana Čižić, Andrijana Šincek - suradnici: razrednici 1. – 6. r. - sudionici: učenici 1. - 6. r. |
| 20. 2. | <i>Dan kućnih ljubimaca</i> | Daj šapi glas humanitarna akcija | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Draženka Stančić, - suradnici: Tatjana Črepinko, Irena Prekrit, Melita Brodar - sudionici: učenici 1. - 8. r. |
| 21. 2. | <i>Međunarodni dan turističkih vodiča</i> | Upoznavanje osobitosti zavičaja | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Suzana Jagić, Josip Kraš - sudionici: učenici viših razreda |
| 24. 2. | <i>Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama</i> | Akcija ružičastih majica | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Vesna Vitez i Iva Kelemen, Marina Novak - sudionici: svi učenici |
| 8. 3. | <i>Dan žena</i> | Pano Kazalište za učiteljice | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Zvezdana Čižić - sudionici: učenici i učiteljice |
| 11. – 17. 3. | <i>Dani hrvatskog jezika</i> | Pano | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Zdravka Friščić - suradnice: učiteljice HJ - sudionici: učenici 5. – 8. r. |
| 17. 3. | <i>Sv. Patrick (tjedan prije)</i> | obilježavanje u razredu | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Bojana Zaplatić - suradnici: učiteljice EJ - sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| 20. 3. | <i>Dan sreće i Dan pripovijedanja,</i> | Dani kulture govornog i dramskog izraza | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | Dan dječjeg kazališta (3. - 5. 4.) | | Stančić, Nataša Roginek - suradnici: učiteljice hj, Danijela Peček, stručna služba - sudionici: učenici 5. – 8. r. |
| 22. 3. | Svjetski dan voda | Kviz | - organizator: Josip Kraš, Božena Pervan - sudionici: učenici |
| 16. 4. | Uskrs | Uređenje eksterijera | - organizator: Marina Kunštek i Jasenka Solina - sudionici: učenici |
| 2. 4. | Međunarodni dan dječje knjige | Darujmo knjigu akcija prikupljanja knjiga u knjižnicu | - organizator: Danijela Peček - učitelji, učenici, roditelji |
| 21. 4. | Dan šarenih čarapa | Šarene čarape u školi | - organizatori: Vesna Vitez, Iva Kelemen - učenici i učitelji |
| 22. 4. | Dan planeta Zemlje (16. – 22. 4.) | Misli zeleno Zelena učionica Zelena čistka | - organizator: Josip Kraš, Božena Pervan, Draženka Stančić i Marina Švelec, Vesna Vitez, - suradnici: Planinarski klub - sudionici: Eko grupa, učenici viših i nižih razreda |
| 23. 4. | Noć knjige | Manifestacija u GK Gustav Krklec, Ivanec | - organizator: D. Stančić i M. Grudenić - suradnici: Zdravka Friščić, Suzana Jagić, Melita Brodar, Josip Kraš - sudionici: učenici i posjetitelji GK |
| poč. svibnja | Klio fest | Sudjelovanje u državnom projektu – festivalu povijesti Izrada i zakapanje vremenske kapsule | - organizator: Sonja Poljak, Suzana Jagić, Damir Švelec, Josip Kraš, Nataša Roginek - sudionici učenici viših razreda |
| 13. 5. | Majčin dan (11. 5.) | Radionice za mame i djecu Pano s literarnim i likovnim | - organizator: Vesna Vitez |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | | radovima | <ul style="list-style-type: none"> - suradnici: razrednici razredne i predmetne nastave - sudionici: učenici |
| 9. 5. | <i>Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom</i> | Kviz | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Josip Kraš i Božena Pervan - sudionici: učenici 7. r |
| sredina svibnja | <i>Večer znanosti</i> | Večer znanosti radionice | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar - suradnici: zainteresirani učitelji - sudionici: učenici |
| 18. 5. | <i>Dan muzeja</i> | S pinklecom na pleči v muzej Plakat – završnica ciklusa prezentacija/osvrt na posjete muzejima | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić i Sonja Poljak - sudionici: učenici viših razreda |
| 22. 5. | <i>Dan biološke raznolikosti</i> | Predavanje stručnjaka | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Marina Švelec - učenici 6. – 7. r |
| 30. 5. | <i>Dan škole Poleg jedne velke gore</i> | Kratka priredba Nagrade učenicima | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Zdravka Friščić, - suradnici: Nada Peček i Martina Gregur Županić, - sudionici: djelatnici škole, učenici, predstavnici Grada, roditelji, ravnatelj |
| 30. 5. | <i>Svjetski dan sporta</i> | Sportske aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Nevenka Čaklec i Kruno Poje - suradnici: razrednici - sudionici: učenici i djelatnici škole |
| 13. 6. | <i>Oproštaj osmaša</i> | Doviđenja, školo! | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Irena Pejnović - suradnici: razrednici 8. razreda - sudionici: učenici 8. razreda, ravnatelj, roditelji |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| 24. 6. | <i>Dani grada Ivanca</i> | Predstavljanje škole i Učeničke zadruge | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar - suradnici: učiteljice voditeljice sekcija, Grad Ivanec - sudionici: učenici i lokalna zajednica |
| Tijekom godine | <i>Književni susret</i> | Tko se skriva iza knjige... | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: knjižničarke - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 1. – 8. r. |
| Tijekom godine | <i>Projekti e-twininga</i> | predstavljanja | <ul style="list-style-type: none"> - organizatorice: Suzana Jagić i Melita Brodar - učenici viših razreda |
| Tijekom godine | <i>Javne i kulturne priredbe</i> | Tribina, okrugli stol (Daj šapi glas i sl.) | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: knjižničarke - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 5. – 8. r. |
| Tijekom godine | <i>Humanitarna akcija</i> | Skupljanje čepova | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Vesna Vitez - suradnici: učiteljice voditeljice sekcija, Grad Ivanec - sudionici: učenici i lokalna zajednica |
| Tijekom godine | <i>Suradnja s lokalnom i širom zajednicom</i> | Sudjelovanje na natjecajima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga | <ul style="list-style-type: none"> - suradnici: učitelji - sudionici: učenici |
| Tijekom godine | <i>Praćenje važnijih nadnevaka</i> | Prodaja predmeta Pano | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar, knjižničarke - sudionici: učenici Učeničke zadruge „Ivančica“ |
| Tijekom godine | <i>Mirisni školski vrt</i> | izrada vrta u zatvorenom vanjskom prostoru | <ul style="list-style-type: none"> - organizator Marina Švelec - suradnice: Jasenka Solina, Vesna Vitez - učenici |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| Tijekom godine | Posjet kazalištu | Različite kazališne priredbe | <ul style="list-style-type: none"> - organizatori: učiteljice hj i rn - učenici |
| Kraj nastavne godine | Festival web alata @X | skup za učitelje informatike i ostale učitelje koji koriste IKT u nastavi | <ul style="list-style-type: none"> - organizatorice: Renata Papec i Draženka Stančić - sudionici: učitelji informatike i ostali učitelji |
| Kraj nastavne godine | Promocija nove knjige Slikuljice | Svečana promocija | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić - suradnici: učiteljice HJ, LK, stručna služba, EJ i NJJ |
| Prvi dan škole | Dobro došli, maleni | Priredba za prvašiće | <ul style="list-style-type: none"> - organizator: Marina Novak, Vesna Pavlović, Andrijana Šincek - suradnici: Martina Gregur Županić - sudionici: učenici i učitelji 4. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj |

11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE |
|--|---|
| NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici, Vijeće za nacionalni kurikulum, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje |
| CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta) | Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa. |
| NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta) | Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole. |
| NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta) | Provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu MZOS, analizom rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV, UV, stručnih aktiva i prijedlozi za poboljšanje. Primjena novih metoda, suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | MZOS, škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnem planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice, u javnim medijima. |

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Martina Brežni, mag.prim.educ.

Ivanec, 2017.