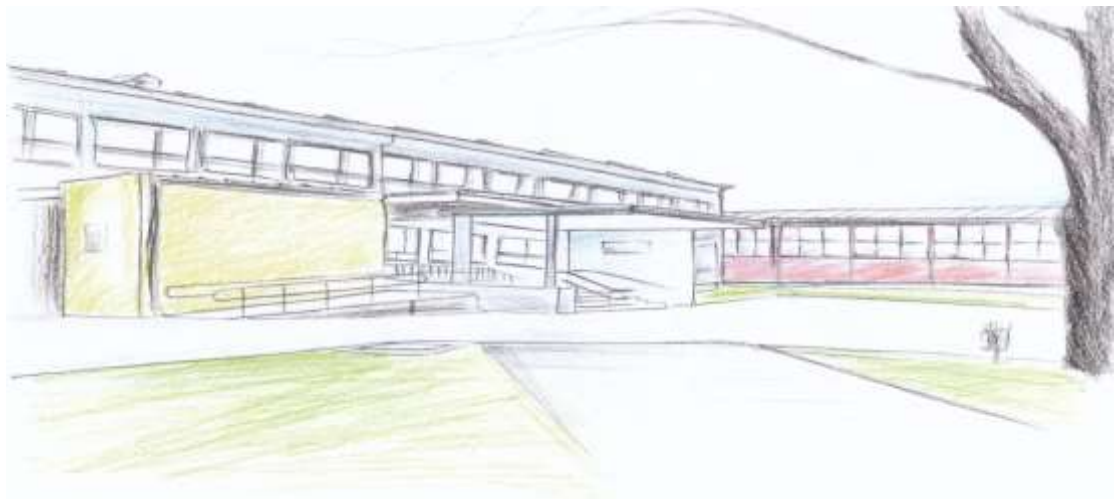




ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.



Ivanec, listopad 2019.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	7
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	7
PODRUČJA KURIKULUMA	8
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG	8
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	10
1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI.....	12
VJERONAUKE.....	13
KATOLIČKI VJERONAUKE 1. – 8. RAZRED.....	13
INFORMATIKA.....	14
INFORMATIKA – 7. - 8. RAZRED.....	14
ENGLJSKI JEZIK	15
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 4. r MŠ IVANEC.....	15
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 6. r MŠ IVANEC.....	16
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 8. r MŠ IVANEC.....	17
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 4.s PŠ SALINOVEC.....	18
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 6.s PŠ SALINOVEC.....	19
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 8.s1, S2 PŠ SALINOVEC.....	20
IZBORNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK PŠ PRIGOREC.....	21
NJEMAČKI JEZIK.....	22
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	22
2. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED	23
RAZREDNA NASTAVA.....	24
LIKOVNO-GLAZBENA SKUPINA	24
SCENSKA GRUPA 1. b.....	25
RECITATORSKA SKUPINA 1. D.....	26
LIKOVNA GRUPA 1. k.....	27
LIKOVNO - DRAMSKA GRUPA 1.s	28
ŠAHOVSKA GRUPA	29
GLAZBENO - DRAMSKA SKUPINA 2. a	30
LIKOVNO – DRAMSKA SKUPINA 2. b	31
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA 2.p i 4.p	32
MALI KREATIVCI	33
RECITATORSKA SKUPINA.....	34
LIKOVNA GRUPA 3. s	35
SCENSKA GRUPA	36
ZABAVNA RADIONICA	37
LIKOVNA GRUPA 4. a i 4. d.....	38
PLESNA SKUPINA.....	39
LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA	40
ČIPKA NA BATIĆE.....	41
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	42
MALI ISTRAŽIVAČI	43
RUKOMET.....	44
PREDMETNA NASTAVA.....	45
ASTRONOMIJA	45
EKO-GRUPA.....	46
DJEČJI ZBOR PŠ SALINOVEC, PŠ KULJEVIĆICA	47
GIMNASTIKA	48
ETWINNING PROJEKTI.....	49
MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI.....	50
MLADI NIJEMCI	51
„PETAŠI- DRAMAŠI“.....	52
STARIJA DRAMSKA SKUPINA	53

DOMAĆINSTVO	54
KREATIVNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE.....	55
LABOS.....	56
ESTETSKA GRUPA	57
DIGITALNI ŠKOLSKI LIST.....	58
DJEČJI PJEVAČKI ZBOR	59
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA.....	60
SPOZNAVANJE PRIRODE.....	61
STOLNI TENIS.....	62
MLADI TEHNIČARI	63
PROMETNA GRUPA.....	64
VJERONAUČNA GRUPA	65
3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	66
RAZREDNA NASTAVA.....	67
PLES.....	67
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	68
PREDMETNA NASTAVA.....	69
KARATE.....	69
KOŠARKA	70
PLES – STARIJA GRUPA	71
RUKOMET.....	72
PLANINARSKI KLUB IVANEC - „SEKCIJA MLADEŽI“	73
SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE	74
VJEŽBAONICA	75
4. DOPUNSKA NASTAVA	76
RAZREDNA NASTAVA.....	76
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.a, b, c, d, k, s, p	76
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. a, b, c, d, k, s, p.....	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. R.....	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c, k, p.....	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. d i s.....	80
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. R.....	81
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4. R	82
PREDMETNA NASTAVA.....	83
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.)	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. c i d.....	84
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. s., 6.s., 7.s i 8.s2	85
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. a, b, c i d.....	86
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. ABD i 8.S ₁	87
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.s i 7. s.....	88
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.abcd	89
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.c,d.....	90
5. DODATNA NASTAVA	91
RAZREDNA NASTAVA.....	91
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.a, b, c, d, k, s, p	91
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. a, b, c, k i p razreda.....	92
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. b,c,k,d	93
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. a, b, c, d, p i s	94
PREDMETNA NASTAVA.....	95
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE R. PAPEC.....	95
DODATNA NASTAVA INFORMATIKE Ž. SIMIĆ.....	96
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE J. KRAŠ	97
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE B. PERVAN.....	98
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE T. ČREPINKO	99

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE A. ŠTEFANKO.....	100
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 7. i 8. r.	101
DODATNA NASTAVA KEMIJE.....	102
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. a, b, c i 8. c.....	103
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. s., 6.s., 7.s i 8.s2.....	104
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. a, b.....	105
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. a, b, c i d.....	106
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. ABD i 8. S ₁	107
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI S. POLJAK.....	108
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI S. JAGIĆ.....	109
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.s1 i 8.s2.....	110
MLADI FIZIČARI.....	111
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	112
DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	113
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	114
ŠKOLSKI IZLETI.....	115
ŠKOLSKI IZLET, 1.a, b, c, d, k, s, p.....	115
ŠKOLSKI IZLET, 5.r.....	116
PLITVIČKA JEZERA 6. R.....	117
PLITVIČKA JEZERA 8. R.....	118
TERENSKA NASTAVA.....	119
GODIŠNJA DOBA – jesen, zima i proljeće.....	119
PONAŠANJE U PROMETU.....	120
TERENSKA NASTAVA U SV. PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU.....	121
PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH – PRIGOREC (prvopričesnici).....	122
UPOZNAJ SVOJE MJESTO.....	123
VARAŽDIN.....	124
VODE U ZAVIČAJU.....	125
PLAN MJESTA.....	126
SNALAŽENJE U PROSTORU.....	127
UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU.....	128
ZAGREB.....	129
GAVEZNICA.....	130
REDOVNIŠTVO.....	131
ŽIVOTNA ZAJEDNICA – KOPNENE VODE.....	132
ŽIVOTNA ZAJEDNICA - ŠUMA.....	133
ŽIVOTNA ZAJEDNICA - TRAVNJACI.....	134
MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I HUŠNJAKOVO.....	135
ŽIVOTNA ZAJEDNICA, POZDRAV JESENI.....	136
OGULIN – KARLOVAC (AQUATIKA).....	137
EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	138
PROSTOR ZAVIČAJA.....	139
TERENSKA NASTAVA ZA 8 a,b,c,d RAZRED.....	140
TERENSKA NASTAVA GEOGRAFA U PROSTOR ZAVIČAJA.....	141
TERENSKA NASTAVA – SREDIŠTE GRADA.....	142
VUKOVAR.....	143
ŠKOLA PLIVANJA.....	144
ŠKOLA PLIVANJA.....	144
POSJETI.....	145
POSJET KINU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI.....	145
POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U IVANCU.....	146
RAZGLED ŽUPNIH JASLICA.....	147
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU IVANEC.....	148
POSJET IVANEČKIM TVORNICAMA DRVODJELAC I IVANČICA.....	149
POSJET KINU U IVANCU.....	150
RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA.....	151

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVANEC	152
POSJET KAZALIŠTU	153
POSJET DOMU ZDRAVLJA IVANEC.....	154
POSJET DVD-U IVANEC.....	155
ŽIVOTNE ZAJEDNICE (ŠUME, TRAVNJACI) TE PRIRODNO-ZEMLJOPISNIH OBILJEŽJA BREŽULJKASTOG ZAVIČAJA .	157
GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN	158
POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU	159
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. RAZRED)	160
POSJET KAZALIŠTU (5., 6., 7., 8. RAZREDI).....	161
POSJET CRKVI SV.MARIJE MAGDALENE U IVANCU	162
POSJET VATROGASNOJ STANICI IVANEC.....	163
SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC	164
POSJET IVANEČKOJ TVORNICI ALATNIH STROJEVA ITAS-PRVOMAJSKA D.D.	165
ENTOMOLOŠKI MUZEJ U VARAŽDINU.....	166
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ZAVIČAJU	167
POSJET HE VARAŽDIN.....	168
POSJET PMF – U „ ČAROLIJE U KEMIJI“	169
DAN OTVORENIH VRATA PMF-a	170
POSJET VII. OSNOVNOJ ŠKOLI VARAŽDIN.....	171
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI	172
MEĐUNARODNI DAN TURISTIČKIH VODIČA.....	172
NOĆ MUZEJA - MUZEJ PLANINARSTVA IVANEC	173
KLIOFEST 2020.....	174
NOĆ KNJIGE.....	175
ŠKOLSKE EKSURZIJE	176
PULA - BRIJUNI	176
MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA	177
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	178
RANO UČENJE INFORMATIKE	178
ETWINNING – MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKT.....	179
MARTINSTAG (OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA)	180
MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (TALENTSHOW NA NJEMAČKOME JEZIKU).....	181
MIŠ MAŠ (OBILJEŽAVANJE DANA MATERINSKOG JEZIKA)	182
EINE TOUR DURCH MEINE REGION.....	183
THEATERSPIELE (DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU).....	184
PROJEKT „ZRNO, ZRNO MALENO“	185
„ARHEOLOŠKI SUSRETI“	186
DAJ ŠAPI GLAS!.....	187
„I JA SAM NEANDERTALAC“	188
PROJEKT INFO.2.OMANIJA	189
JUMICAR.....	190
JA MOGU.....	191
„MOJ GRAD U MUZEJU“.....	192
NOĆ KNJIGE.....	193
OPROŠTAJ OSMAŠA.....	194
POMOĆ DJECI DANAS ZA BOLJE DRUŠTVO SUTRA	195
PROJEKT ŠAFRAN.....	196
TULUM S(L)OVA	197
WASKAJ	198
OBRAZOVNO ISTRAŽIVANJE UČENJE I POUČAVANJE UZ ISTRAŽIVANJE TLA U 5. R	199
PROJEKTI TJEDAN U ZNANJU raSTEM.....	200
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	201
„SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“	202
PROJEKT STEM TJEDAN	203
Z PINKLECOM NA PLEČI V MUZEJ.....	204
8. ŠKOLSKA NATJECANJA	205

NATJECANJE ČITAM – I READ – ICH LESE.....	205
NATJECANJE ČITANJEM DO ZVIJEZDA	206
9. UDŽBENICI	207
ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	207
10. UČENIČKA ZADRUGA	212
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC	212
DOMAĆINSTVO	214
EKO SEKCIJA	215
EKO - VRT	216
LONČARSKO - KERAMIČARSKA SEKCIJA.....	217
KREATIVNA SEKCIJA.....	218
VJERNICI U KREATIVI	219
7. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	220
12. STRUČNI SKUPOVI U ORGANIZACIJI ŠKOLE	240
PROJEKT FESTIVAL WEB ALATA @X©.....	240
13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	241
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	241

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 14. rujna 2012. donosi:

KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) školska natjecanja
- 9) udžbenici
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) stručni skupovi u organizaciji škole
- 13) samovrednovanje rada škole

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

ADRESA : Ulica akademika Ladislava Šabana 17,
42240 Ivanec, Varaždinska županija

TELEFON: 042 781 330

FAX: 042 781 330

WEB: www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

E-mail: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC

PŠ KULJEVČICA

PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**

Tajnica: Ljubica Matić

U školi je ove školske godine zaposleno 26 učitelja razredne nastave i 45 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Vesna Vitez

Defektologinja: Iva Kelemen

Logopedinja: Martina Bunić

Knjižničarke: Draženka Stančić

Danijela Peček

Ostalih zaposlenika ima 22 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 15 odjela nižih razreda ima 319 učenika.

U 15 odjela viših razreda ima 319 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **638** učenika u 30 odjela.

PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU

U 4 odjela nižih razreda ima 49 učenika.

U 5 odjela viših razreda ima 64 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **113** učenika u 9 odjela.

PŠ U PRIGORCU

U dvije kombinacije nižih razreda ima **14** učenika.

PŠ KULJEVČICA U JEROVCU

U 4 odjela nižih razreda ima **37** učenika.

SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA

U 45 ODJELA IMA 802 UČENIKA

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2018. – 2021.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,
- b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- c) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- d) osiguravanje prostora za rad u jednoj smjeni matične škole (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- d) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- e) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI




Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

-  vjeronauka,
-  informatike,
-  engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji/ ce: Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Petra Biškup, Bojan Sokol učenici 1. – 8. r. OŠ; 1.- 8. r. PŠ Salinovec; 1.- 4. r. PŠ Prigorec; 1.- 4. r. PŠ Kuljevcica
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svrha opći ciljevi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno-obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima od 1. do 8. razreda, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko- integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta, osobito hrvatskoga jezika i književnosti, kao i likovnoga, glazbenoga, povijesnog , zemljopisnog i drugih područja odgoja i obrazovanja .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko-scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale ostvaraje.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA – 7. - 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji Renata Papec , Simić Željko i učenici 7. - 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 4. R MŠ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda i učiteljica Lana Čiček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadržaji izborne nastave engleskog jezika – upoznavanje s novim stranim jezikom, usvajanje početnog stupnja gramatike, razvitak govornog i pisanog stvaralaštva na stranom jeziku, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti znanje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, usmenim i pisanim ispitivanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6. R MŠ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda i učiteljica Lana Čiček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadržaji izborne nastave engleskog jezika – razvitak kompetencija na stranom jeziku, proširivanje gramatičkog znanja, razvitak govornog i pisanog stvaralaštva na stranom jeziku, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti i proširiti znanje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, usmenim i pisanim ispitivanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. R MŠ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda i učiteljica Lana Čiček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadržaji izborne nastave engleskog jezika – razvitak kompetencija na stranom jeziku, proširivanje gramatičkog znanja, razvitak govornog i pisanog stvaralaštva na stranom jeziku, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti i proširiti znanje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, usmenim i pisanim ispitivanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 4.S PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. s razred te učiteljica engleskog jezika Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i neke običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu- zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala - kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije - pisanim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 6.S PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. s razreda i učiteljica engleskog jezika Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i neke običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati usmenu i pisanu komunikaciju te dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu- zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala - kroz individualni rad, rad u paru ili u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojčano ocjenjivanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije - pisanim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 8.S1, S2 PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.s1, 8.s2 razred te učiteljica engleskog jezika Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i neke običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu- zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala - kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije - pisanim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK PŠ PRIGOREC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4 p i 4. k. razreda i učiteljica: Marina Đurasek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika. -
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice – na teret roditelja; nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije – pisanim i usmenim provjerama.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenka Solina, učenici 5.a,b,c,d; 7.a,b,c,d Claudia Pintarić, učenici 5.s, 7.s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada tematskih panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO-GLAZBENA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 1.a razreda i učiteljica Andrijana Šincek, 1.p razreda i učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje likovnih i glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kreativnog stvaralaštva. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama primjerenim djetetovom uzrastu, učenje osnova glazbenog jezika i pismenosti, instrumentalno i vokalno izvođenje skladbi te upoznavanje i izvođenje različitih plesnih struktura.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, izložbama i drugim događanjima i na taj način prezentirati učenikova postignuća u radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, likovne i glazbene radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, blokovi, instrumenti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih interesa, zalaganja i postignuća, demonstracija postignutog na školskim događanjima, izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 1. B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. b razredna učiteljica Vesna Pavlović.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RECITATORSKA SKUPINA 1. D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. d razreda i učiteljica Bojana Murić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papiri i sitni materijal na trošak škole te odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 1. K
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. k razreda i učiteljica Dijana Leskovar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u različitim likovnim tehnikama s različitim sredstvima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti; ukrašavanje učionice, razrednog panoa, te hodnika škole, obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, provima ili individualno. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta; izložbe unutar škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Likovno-tenička sredstva na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova unutar škole, osobno zadovoljstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO - DRAMSKA GRUPA 1.S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.s i razreda i učiteljica Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje intonacije glasa; razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja kroz glumu i recitiranje. Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Poticati učenike na slobodu samoizražavanja, samopouzdanja, socijalne osviještenosti i kreativnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje uvježbanih scenskih nastupa na školskim priredbama. Poticati kreativnost i maštu učenika. Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti ,izlaganje radova na školskim panoima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni rad s učenicima. Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija, likovno stvaralaštvo, uređenja panoa, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom šk.god.2019./2020.(35 sati)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe. Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika grupe nastupima na školskim priredbama, izložbe radova u školi i uređenje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠAHOVSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici prvih i drugih razreda te učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s pravilima šahovske igre; savladati osnove šaha. Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, koncentraciju i strpljivost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje talenta i zanimanja za šahovsku igru.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima šahovske aktivnosti kroz šahovske radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz igranje šaha na satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENO - DRAMSKA SKUPINA 2. A
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a razreda te učiteljica Irena Prekrit
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost u izvođenju različitih plesnih, glazbenih, vokalnih i scenskih struktura.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Pjevanje, plesanje i sviranje različitih glazbenih i vokalnih izvedbi primjerenih uzrastu. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, demon i svečanostima. Demonstracija učeničkih dostignuća na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO – DRAMSKA SKUPINA 2. B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	2.B razred i učiteljica Mirela Kapustić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za likovno i govorno izražavanje, poticati kreativnost, bogatiti rječnik učenika te ih pripremati za nastupe na školskim priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA 2.P I 4.P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ana Zaplatić te učenici 2.p i 4.p razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uvoditi učenike u svijet poezije i proze, razvijati sposobnost pamćenja novih stihova i pamćenja uopće, razvijati stvaralačke aktivnosti kod učenika, poticati ih na kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti, prepoznati i izraziti riječju i pokretom ljepotu umjetničkog djela, s radošću otkrivati svijet oko sebe, sudjelovati na školskim priredbama, primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Interpretativno čitanje, memoriranje tekstova, dramatizacija, sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na raznim školskim priredbama, obogaćivanje pismenosti svih učenika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. k razreda i učiteljica Marija Vidović
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Upoznati, uočiti i razumjeti likovni jezik. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati likovno, govorno i scensko izražavanje. Poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati darovitost, usvajati odgojne vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Listići, likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo. Opisno praćenje učeničkih interesa i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskom panou i školskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.s razreda i učiteljica Marija Krneta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papiri i sitni materijal na trošak škole te odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 3. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. s razreda i učiteljice Božice Viderščak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. c i k razreda i učiteljice Ivančica Krtnjek i Jelena Kolačko.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramaturgija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenicima, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZABAVNA RADIONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. b razreda i učiteljica Gordana Habek .
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima i materijalima. Vizualno opaziti i izraziti plohu i volumen. Uočavati, razlikovati i izražavati se materijalima koji nas okružuju. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti izražavanja, poticati učeničku maštu, finu motoriku i kreativnost .
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta . Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i različiti materijali za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 4. A I 4. D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4. a i 4. d razreda i učiteljice Sanja Borovečki i Andrea Klobučar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima.
NAČINI REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad – likovni radovi, izrade plakata, oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta, uređenja panoa, izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, tj. ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole. Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLESNA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Putar i učenici 4.b
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati dječji interes za plesne aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, igru, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta. Razvijati ples kao vrstu umjetnosti te kao vid druženja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Probe i nastupi tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedanput tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za kostime snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine. Samoevaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.c razreda i učiteljica Mirjana Habek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za pisano i govorno izražavanje. Razvijanje interesa za slušanje i čitanje. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika. Razvijati i bogatiti rječnik učenika. Pripremanje učenika za nastup na priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatisacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javne nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČIPKA NA BATIĆE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica K. Šambar u PŠ Kuljevčica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojiti tehniku izrade čipke na batiće i imenovati potreban pribor. Ukazivati na potrebu očuvanja čipkarske tradicije , njezina njegovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanaj i vještina u svrhu očuvanja čipkarske tradicije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2019./20. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
TROŠKOVNIK	Pribor za izradu čipke na batiće: korpica, dedek, batići, škare, konac, pribadače, nacrt, igla za povlačenje koncaheknadljin, drvce za namatanje konca-štrifut.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa učenika i motivacije za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- zainteresirani učenici 4.s razreda, učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-otkrivati ljepote pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-slušanje, interpretativno čitanje, recitiranje, jezične igre, dramatzacija tekstova primjerenih učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – učiteljica kemije Marina Novak – učiteljica razredne nastave učenici 4. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izvoditi jednostavne pokuse, opažati i donositi zaključke o raznim pojavnim oblicima u prirodi u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Učenici proučavaju stvarnu situaciju, rezultate pokusa koje su sami izveli i pokušavaju otkriti pravilnosti, zakonitosti pojava i svojstva promatranih objekata. Učenja otkrivanjem, metoda istraživanja. Jedan od važnijih ciljeva je vježbanje znanstvenog pristupa rješavanja problema. Osim stjecanja znanja, kod učenika se želi razviti prirodoznanstveni način mišljenja, spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu. Uključivanje učenika u eTwinning projekte.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu u školi. Za učenike 4. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Blok sat svaki drugi tjedan. „Čarolije u kemiji“ - posjet PMF-u – veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje. Zapis na službenim web stranicama škole, eTwinning portalu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani i na vanjskim igralištima područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu. Treninzi su za učenike (M) 2.,3. i 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nove lopte godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> – 200 kn Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO-GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda Učiteljica: Ana Štefanko,
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje, stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode; usvajanje novih znanja iz područja ekologije, obilježavanje važnih eko datuma, povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje; povećanje svijesti o važnosti zaštite okoliša, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad grupe: sredstva za izradu plakata, radni listovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja; stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJEČJI ZBOR PŠ SALINOVEC, PŠ KULJEVČICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj zbora (Lucija Geček), članovi zbora
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zborsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zbarske literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnažanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GIMNASTIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i učenice od 2. do 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi inicijalnim i finalnim testovima motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća, sudjelovanjem na školskim natjecanjima, te osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada, kreativnosti te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju Interneta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici V., VII. i VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Poticanje i pohvala učenika.

NAZIV PROJEKTA	MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSÍĆI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Melita Brodar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izraditi projekt za Smotru projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja korištenjem metode Projekt građanin. Organizirati volonterske aktivnosti u školi te lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca.
NAMJENA Kompetencije koje želimo postići projektom	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, sudjelovanje u vlasti te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode putem edukativnih radionica, anketa, izradu dokumentacijske mape, panoa te prezentaciju učinjenog. Volonterske akcije u školi, udrugama i ustanovama u zajednici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2019. – lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici te na smotrama projekata (međužupanijska, državna smotra). Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Claudia Pintarić i učenici 2. - 7.s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, izrada plakata, pjevanje pjesama i gluma.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika, radionice, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanju u čitanju na njemačkom jeziku te sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„PETAŠI- DRAMAŠI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, učenici V. razreda OŠ Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega dobivaju- užitak: <ul style="list-style-type: none"> - drama im osigurava slobodu samoizražavanja - pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti - povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga) - povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima: <ul style="list-style-type: none"> - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanje - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STARIJA DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Čavlek, učenici VII. razreda OŠ Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega dobivaju- užitek: <ul style="list-style-type: none"> - drama im osigurava slobodu samoizražavanja - pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti - povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga) - povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima: <ul style="list-style-type: none"> - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanje - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.s i 6.s razreda i učiteljica Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike te ih osposobiti za lakše obavljanje svakodnevnih aktivnosti, razvijanje potencijala svakog učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će usvajati praktična znanja te razvijati sposobnosti i vještine potrebne za samostalno obavljanje jednostavnijih kućanskih aktivnosti (izrada ukrasa, kolača, šivanja, sadnje bilja i sl.), za lakše snalaženje u svakodnevnom životu .
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima INA-e
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste pribor i materijale iz svojih domova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima i zadovoljstvo učenika kroz postignute rezultate/ radove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, učitelj Hrvatskog jezika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo, proširivanje i produbljivanje literarnog stvaralaštva, pisanje literarnih radova, , sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom i materinskom jeziku. Naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu i kreativnost. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, istraživanja i kritičkog razmišljanja . Suradnja s lokalnom zajednicom, knjižnicom i drugim javnim ustanovama, korelacija s ostalim predmetima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj samopouzdanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu , pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama , javljanje na literarne natječaje. Kulturni razvoj škole, organizacija kulturnih manifestacija i događanja, provođenje projekta „Čitamo i skitamo“.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje Mjeseca hrv. knjige, Holokausta, Dana pada grada Vukovara, Valentinova, Dana hrv. jezika, Dana materinskog jezika i sličnih manifestacija. Javljanje na literarne natječaje. Posjet i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim, kulturnim ustanovama i javnim ustanovama, udrugama, izvanučionička i terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa ,slanje literarnih radova na natječaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Objavljivanje literarnih radova, izrada prezentacija, posjeti, medijska popraćenost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LABOS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. razreda i učiteljica Marina Švelec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz prirode. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodnoznanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvoj kompetencija i vještina u primjeni IKT-a.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje prirodznanstvenih kompetencija. Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje. Izrada istraživačkih radova i sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Izrada samostalnih istraživačkih radova. Sudjelovanje u projektima. Uređenje živog kutića u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2019./2020., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Radni listovi i materijal za istraživački rad na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća. Predstavljanje projekata na Znanstvenom sajmu i Projektnom tjednu (STEAM tjedan).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ESTETSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici viših razreda-redovito dolaženje na aktivnost. Učiteljica Martina Gregur Županić-pripremanje materijala i zadataka za učenike,pomoč u realizaciji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje estetskih vrijednosti. Uređenje školskog interijera. Upoznavanje s novim načinima likovnog stvaralaštva .Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati interes za različita likovna područja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima 5.-8.razreda koji su zainteresirani za tu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz grupni i individualni rad učenika ,izvedba likovnih radova,predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa,briga za estetsko uređenje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine. Ukupno 70 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Na teret škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Radovi učenika stavljat će se na panoe škole te će sudjelovati na školskim izložbama ,prodajama i natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DIGITALNI ŠKOLSKI LIST
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike Željko Simić, učenici 5 – 8 razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje događanja vezanih uz našu školu te kreiranje digitalnog školskog lista uz pomoć prikupljenih materijala. Edukacija učenika o izradi digitalnih školskih novina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje događanja vezanih uz našu školu te kreiranje digitalnog školskog lista uz pomoć prikupljenih materijala. Informiranje zainteresiranih osoba o događajima vezanim uz našu školu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U informatičkoj učionici uz objavu digitalnog lista na mrežnim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Računalo za rad, softver za obradu fotografija, teksta i izradu digitalnog školskog lista (Microsoft Office) pristup internetu te troškovi koji će nastati uz prikupljanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađeni i objavljeni digitalni školski listovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica zbora Nada Peček Članovi zbora Korepetitor
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje zbornske literature domaćih i stranih skladatelja ; sigurnost i samostalnost višeglasnog pjevanja, rad na postavi glasa, ljubav za zbornu pjevanje
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnih emocija, druženje, tolerancija, aktivan rad i uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama i sudjelovanjem na školskim priredbama, manifestacijama i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Redovne probe dva puta tjedno, prema potrebi i više puta
TROŠKOVNIK	Nabava i umnožavanje notnog materijala, troškovi odlaska na nastupe i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo članova (sudionika) , rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesti i aktivnostima Crvenog križa, stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sposobnost samostalnog pružanja pomoći unesrećenoj osobi – timski rad, određivanje prioriteta kod više ozlijeđenih.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedno tjedno (po potrebi i subotom).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do međupćinskih natjecanja (i dalje ovisi o postignutim rezultatima).
TROŠKOVNIK	Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPOZNAVANJE PRIRODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda Učiteljica Tatjana Črepinko Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja ljudskog organizma , nasljeđivanja , evolucije čovjeka i zajednički cjelokupni angažman
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje spoznaja o ljudskom tijelu , otkrivanje“ tajni“ vrlo složenog mehanizma funkcioniranja ljudskog organizma
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje znanja i spoznaja o čovjeku- njegovoj građi i funkciji , nasljeđivanju i evoluciji Razvijanje odgovornosti prema ljudima koji nas okružuju , kao i prema sebi samima
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uzimanje uzoraka za proučavanje, promatranje i bilježenje podataka, izrada plakata , modela i referata , mikroskopiranje preparata , uređenje razrednog i školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obogaćivanjem znanja i spoznaja o prirodi ljudskog organizma, razvojem kreativnosti , interesa i zadovoljstva kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Kraš - voditelj; učenici od 5. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski duh. Poticati na upornost te izgrađivati pobjednički mentalitet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu, te korištenja istih prilikom natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani škole, formiranjem školske lige u <i>RoundRobin</i> sustavu te kasnijim profiliranjem i koncentracijom kvalitete kroz doigravanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	35 sati, jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice za stolni tenis. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pobjednici u raznim kategorijama dobivaju nagrade. Pobjednici će biti predloženi za dalja izvanškolska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Anđelka Barlek – voditelj</p> <p>Učenici 5. – 8. r – polaznici aktivnosti</p> <p>Škola – organizacija školskog natjecanja</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira jedan sat tjedno u toku školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na web - u škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. i 6. r – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin i Ludbreg-organizacija županijskog natjecanja HAK – osigurava vozačke dozvole za bicikl
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, na školskom poligonu, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na web-u škole, prezentacija rada pomoću plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec Učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi .
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	PLESNI KLUB IVANČICA Voditeljice Ana-Marija Strmečki Helena Galić Marina Martinčević
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje navike redovite tjelovježbe kroz učenje plesnih pokreta raznovrsnih plesnih stilova. Osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koreografija.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena kod mladih u vidu plesne tjelovježbe. Razvijanje kreativnosti kroz učenje i osmišljavanje plesnog kretanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Plesni treninzi održavaju se u maloj dvorani Osnovne škole Ivanec prema unaprijed dogovorenim terminima. Polaznici su podijeljeni u skupine prema dobi, a svaka skupina trenira dva puta tjedno po 60 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 60 min za mlađe plesače te 2 treninga tjedno po 60 min za plesače starijeg, seniorskog uzrasta.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i ostvarivanje rezultata na plesnim natjecanjima. Demonstracija naučenih plesnih vještina na raznim priredbama, smotrama i plesnim natjecanjima. Uključivanje u školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i polaznici programa učenici od 1. do 4 razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od šest do deset godina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi: HŠSS, ŠŠSVŽ i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić, trener karatea
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, psihosocijalni razvoj djece te razvoj motoričkih sposobnosti. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u maloj dvorani Osnovne škole u Ivancu. Ligaška natjecanja održavaju se u velikoj dvorani Osnovne škole Ivancu, dok na turnire idemo na gostovanja, osim našeg koji se održava u Srednjoj školi Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po 90 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. Na natjecanja idemo minimalno dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	Minimalno 2 nova fokusera godišnje, putni troškovi odlazaka na Prvenstvo osnovnih škola, te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOŠARKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predrag Putar, trener košarke
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru KOŠARKA .
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi košarke održavaju se u dvorani i na vanjskim igralištima osnovne škole Ivanec Utakmice se održavaju u školskoj dvorani u Ivancu. Treninzi su za učenike (M) 1. do 8.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po 60 minuta kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nove lopte godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES – STARIJA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	PLESNI KLUB IVANČICA Voditeljice Ana-Marija Strmečki Helena Galić Marina Martinčević
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje navike redovite tjelovježbe kroz učenje plesnih pokreta raznovrsnih plesnih stilova. Osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koreografija.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena kod mladih u vidu plesne tjelovježbe. Razvijanje kreativnosti kroz učenje i osmišljavanje plesnog kretanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Plesni treninzi održavaju se u maloj dvorani Osnovne škole Ivanec prema unaprijed dogovorenim terminima. Polaznici su podijeljeni u skupine prema dobi, a svaka skupina trenira dva puta tjedno po 60 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 60 min za mlađe plesače te 2 treninga tjedno po 60 min za plesače starijeg, seniorskog uzrasta.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i ostvarivanje rezultata na plesnim natjecanjima. Demonstracija naučenih plesnih vještina na raznim priredbama, smotrama i plesnim natjecanjima. Uključivanje u školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	RUKOMETNI KLUB IVANČICA IVANEC 1.Matija Harjač – prvi i drugi razredi 2.Hrvoje Žimbrek i Nikola Geci – godište 2010,2009 i 2008 i mlađi. 3.Marko Gotal – godište 2006 i mlađi 4.Vedran Huđ – godište 2004 i mlađi Napomena –Svi navedeni treneri imaju odgovarajuću stručnu spremu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 4. puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani osnovne i srednje škole Ivanec. Uključuje i treninge u prirodi(nogometno igralište i jezera. Prijateljske trening utakmice održavaju se u dvorani srednje škole koja ima odgovarajuće dimenzije za rukomet.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	4 treninga tjedno po sat vremena kroz čitavi period školske godine u osnovnoj školi a ostalo u srednjoj školi. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja, te sve prvenstvene utakmice koje se igraju kroz cijelu godinu u srednjoj školi.
TROŠKOVNIK	Svaki učesnik ima odgovarajuću loptu koju propisuje HRSavez. Svi imaju odgovarajuću opremu a sve troškove natjecanja,putovanja i opreme snose jednim djelom roditelji a jednim djelom klub.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.RK Ivančica Ivanec poseban naglasak je stavila da na prvom mjestu je učenje a tek onda sve ostalo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLANINARSKI KLUB IVANEC - „SEKCIJA MLADEŽI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija : Damir Jagić, prof. geografije Vesna Vitez, mag. Pedagogije (u suradnji i uz podršku Uprave, vodiča i članova Planinarskog kluba, roditelja, drugih udruga i društava)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Usvajanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje. Razvijanje pozitivnih socijalnih vještina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obuhvatiti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izleti, dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izložbe, evaluacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostima i zahtjevima planiranih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužit će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko planinarsko društvo Ivančica (Ivica Uršulin, Siniša Habek)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>osobno područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje samopouzdanja - poticanje kreativnosti i sposobnosti improvizacije - motiviranje za drugačije provođenje slobodnog vremena <p>socijalno područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja solidarnosti i pripadnosti grupi - osvještavanje potreba za pravilima i njihovim poštivanjem <p>motoričko područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj grube i fine motorike - stjecanje iskustva o vlastitom tijelu, njegovim mogućnostima i granicama <p>kognitivno područje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o penjačkim tehnikama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za slobodno (sportsko) penjanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Penjanje na umjetnoj penjačkoj stijeni u školskoj sportskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020., dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove provođenja programa snosi HPDI te roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje događaja, aktivnosti, grupne dinamike, pojedinca i postignutih rezultata. Razmjenjivanje dojmova svih sudionika o cjelokupnom programu. Istaknuti pojedinci bit će uključeni u daljnje penjačko školovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBAONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i učenici 5. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi HŠSS, ŠSSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.A, B, C, D, K, S, P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 1. razreda i učiteljice A. Šincek, V.Pavlović, M. Novak, B. Murić, D.Leskovar, B. Geček i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji učenici teže usvajaju na satu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. A, B, C, D, K, S, P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 1. razreda i učiteljice A.Šincek, V. Pavlović, M. Novak, B. Murić, D. Leskovar, B.Geček i učitelj I. Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. R
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p i s razreda i učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatic i M. Krneta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100, usvajanje računskih radnji u skupu brojeva do 100.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć kod usvajanja pisanja riječi i rečenica, pomoć kod čitanja i razumijevanju pročitanih sadržaja. Pomoć kod usvajanja i razumijevanja matematičkih spoznaja u skupu brojeva do 100. -
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, radne bilježnice i dopunski materijal prilagođen učenicima na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. A, B, C, K, P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, p i učitelji Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. D I S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. d i s i učiteljice S. Vuglovečki i B. Vidrščak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. R
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. r. i učiteljice Š.Čiček, S. Borovečki, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4. R
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenska Solina, učenici četvrtog razreda(4.p)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje njemačkog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK (5. - 8. R.)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Valentina Posavec Kovač, Zdravka Friščić</p> <p style="text-align: center;">- pomaganje u radu i praćenje napretka</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima s posebnim odgojno –obrazovnim potrebama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. C I D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. c i d razreda i učiteljica Stella Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. S., 6.S., 7.S I 8.S2
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. s., 6.s., 7.s i 8.s2 razreda i učiteljica Janja Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. Potaknuti učeničko zanimanje za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika, rad u paru ili manjim grupama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. A, B, C I D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. ABD I 8.S₁
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. a, b, d i s ₁ razreda i učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.S I 7. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.s i 7. s razreda i učiteljica Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje, usvajanje , utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima ej.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima ej.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA 7.ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.abcd razreda i učiteljica Bojana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno u toku nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papiri, fotokopije, udžbenici, radne bilježnice, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.C,D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenci 5.c,d razreda i učiteljica Marina Putar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku kroz vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje ključnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te primjenjivali naučeno.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno u toku nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papiri, fotokopije, udžbenici, radne bilježnice, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

5. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.A, B, C, D, K, S, P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 1. razreda i učitelji A.Šincek, V. Pavlović, M. Novak, B.Murić, D.Leskovar, B. Geček i I. Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitetnije znanje i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. A, B, C, K I P RAZREDA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k i p razreda i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati razrednog natjecanja, kvalitetnije znanje i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. B,C,K,D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. b,c,k,d i učiteljice G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike,u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. A, B, C, D, P I S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.p i 4.s i učitelji S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, Š. Čiček, A. Klobučar, A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike,u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine osim 4.s, a i d jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE R. PAPEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 7. razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.</p>
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE Ž. SIMIĆ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj informatike Željko Simić, učenici 5 – 8 razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	priprema učenika za natjecanje iz informatike, natjecanje Dabar te usavršavanje njihovih vještina iz programiranja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	priprema učenika za natjecanje iz informatike, natjecanje Dabar te usavršavanje njihovih vještina iz programiranja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	informatička učionica, potreban softver i pristup internetu
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova osim korištenja informatičke opreme i pristupa internetu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	postignuti rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE J. KRAŠ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	prof. Josip Kraš; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja proširiti novim sadržajima, ojačati samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i razvijati natjecateljski duh.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski i samostalan rad. Metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite rangove natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	53 sati godišnje kroz 2019./2020..godinu do realizacije programa.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje te internet na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE B. PERVAN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 6, 7 i 8 razreda,dodatno 140.sati kroz godinu ovisno o rasporedu sati, dva sata u tjednu . Odgovorno pristupiti zadanim sadržajima i redovito izvršavanje obveza. Voditeljica aktivnosti Božena Pervan uvažavati će sve učeničke aktivnosti i kvalitetne prijedloge.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje stečenih znanja novim spoznajama,izrada kraćih projekata i prezentacija istih u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Razvijati nove vještine,iznalaženje rješenja i korištenje u daljnjem obrazovanju. Koristiti mogućnost korelacije sa sličnim sadržajima drugih područja rada. U izradi prezentacija koristiti sva prihvatljiva tehnološka sredstva. Moguća organizacija terenske nastave u okviru sadržaja plana i programa.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Koristiti u redovnoj nastavi,daljnjem obrazovanju,prezentaciji sebe i škole na svim razinama natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave tijekom cijele godine,grupnim i individualnim radom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.u trajanju od 140.sati (ovisno o redovitim obvezama učenika).
TROŠKOVNIK	Potrebna potrošni materijal na trošak škole,kao i odlazak na viši nivo natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati sve realizirane zadatke kao i postignuća učenika . Javna pohvala na školskim manifestacijama. Moći koristiti stečene kompetencije u daljnjem školovanju i na višem nivou obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE T. ČREPINKO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda ; Učiteljica Tatjana Črepinko Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije ljudskog organizma i zajednički cjelokupni angažman
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu , praktična primjena stečenog znanja, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje građe i funkcije ljudskog organizma te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prikupljenog materijala, samostalno istraživanje ,promatranje i bilježenje podataka ,proširivanje sadržaja dodatnim informacijama ,izrada plakata, modela i referat , mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa ; radni listovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika ,njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanjem učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE A. ŠTEFANKO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna učiteljica: Ana Štefanko i učenici 7.a i b. razreda Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja prirode i zajednički cjelokupni angažman
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu, praktična primjena stečenog znanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za biologiju omogućiti proširivanje znanja, te razviti dugotrajnu motivaciju za učenje biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i poticanje samostalnosti u radu. Primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u prirodu , uzimanje uzoraka za proučavanje, promatranje i bilježenje podataka ,izrada plakata i referata , mikroskopiranje preparata , uređenje panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, herbarija i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa; nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanjem učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 7. I 8. R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdravka Friščić, Jelena Ficko Kruhobrec, Marija Videc, Irena Pejnović
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- papir za nastavne listiće i radne zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, kritika, provjera - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici, roditelji, putnička agencija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih kemijskih znanja. Istaknuti važnost kemije, povećati interes mladih za kemiju, potaknuti entuzijazam za popularizaciju kemije, promovirati doprinos kemije u rješavanju globalnih problema, obrazovati mlade ljude da se koriste znanstvenim metodama istraživanja, postavljaju hipoteze, eksperimentiraju, analiziraju i zaključuju. Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kroz posjet muzejima, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Dan otvorenih vrata PMF-a). Uključivanje u projekte na platformi eTwinning. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH, te Europe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Naučiti mlade principu kemijske analize i objasniti osnovne pojmove u kemiji. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno-humanističkog i matematičko prirodoslovnog područja, povećati interes za kemiju kroz posjet PMF-u. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine. Otvoreni dani PMF-a -posjet PMF-u - travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis na službenim web stranicama škole.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. A, B, C I 8. C
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c i 8. c i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dotatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. S., 6.S., 7.S I 8.S2
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. s., 6.s., 7.s i 8.s2 razreda i učiteljica Janja Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Frontalni, grupni i samostalni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. A, B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b razreda i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. A, B, C I D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. ABD I 8. S₁
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 8. a, b, d i s ₁ razreda te učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI S. POLJAK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak Učenici 7.s i 8.a,b,s razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje. Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijati kritičkog mišljenja. Uključivanje učenika u školske projekte. Upoznati učenike s istraživačkim metodama u nastavi povijesti te načinom njihova objavljivanja. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje. Osvremeniti nastavu istraživačkim metodama i interdisciplinarnim pristupom. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te na školskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave (Projekt Šafran, Noć muzeja, S pinklecom na pleči v muzej, Skrajski kaj-kaj za kraj, Noć knjige, Kliofest, e-Twinning). Posjete raznim kulturnim i povijesnim ustanovama te nazočenje kulturno–povijesnim događajima u gradu Ivancu i širem zavičaju. Korištenje istraživačkih metoda, metode razgovora, izrada pisanih radova, uporaba web 2.0 alata te prezentacija istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019/2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici. Troškova printanja, kopiranja, uvezivanja i slično osigurava škola iz materijalnih troškova. Prisustvovanje događajima u Ivancu ne zahtjeva dodatne troškove, a trošak odlaska na natjecanje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici - diskusija, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Prema ostvarenim postignućima voditeljica daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI S. JAGIĆ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici V., VII. i VIII. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, školskim i izvanškolskim projektima).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima, smotrama i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.S1 I 8.S2
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.s1 i 8.s2 razreda i učiteljica Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturene kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI FIZIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Pribor za izvođenje praktičnih radova – 200 kn. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.abcd razreda - učiteljica Elizabeta Klampfl Učenici 8.s1, 8.s2 - učiteljica Claudia Pintarić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje kako bi se što bolje pripremili za natjecanja u njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno u toku nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - VJERONAČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Čavlek, Ivana Husnjak, Bojan Sokol Učenici 5.-8. razreda OŠ Ivanec; PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika. Razvijati i poticati samostalnost u radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina na temu SVETI VINKO PAULSKI – APOSTOL MILOSRDNE LJUBAVI. Vinkovska karizma u Hrvatskoj. Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka. U školi, vanjski prostor.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET, 1.A, B, C, D, K, S, P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda i učiteljice A. Šincek, V.Pavlović, M. Novak, B. Murić, D.Leskovar, B. Geček i učitelj I. Kušteljega. Vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet ekoparku Krašograd, upoznavanje s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i prirodnim znamenitostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednica.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2020. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih sposobnosti prepoznavanja poljoprivrednih kultura, uspoređuje obilježja živoga i svojstva neživog u neposrednom okruženju, izlazne kartice na satovima razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET, 5.R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Marija Videc, Dragica Friščić, Kruno Poje, Suzana Jagić, Danijela Pongrac, učenici 5. a, b, c, i s razreda. Vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet znamenitostima grada Samobora, odlazak u Grgosovu spilju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturnopovijesnim znamenitostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednica.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2020. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih sposobnosti prepoznavanja, uređivanje panoa fotografijama s izleta, prezentacija na satovima razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA 6. R
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.a,b,c,s razreda, razrednici šestih razreda: Sonja Poljak, Gordana Ferenčak, Irena Pejnović, Lucija Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet-aktivnosti i organizacija prema planu turističke agencije i dogovora razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj/lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza te ulaznice u Nacionalni park snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog odnosa prema aktivnostima vezanim uz izlet. Razgovor o znamenitostima Nacionalnog parka. Predstavljanje na web stranici škole i u obliku postera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA 8. R
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s prirodnim i društvenim obilježjima NP Plitvička jezera
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet-aktivnosti i organizacija prema planu turističke agencije i dogovora razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanja/Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza te ulaznice u Nacionalni park snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referat na temu razvojnih mogućnosti i problema turizma u NP Plitvička jezera. Usporedba s razvojnim mogućnostima na ivanečkom području.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, d, s, k i p te učitelji A. Šincek, V. Pavlović, M. Novak, B. Murić, B. Geček i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PONAŠANJE U PROMETU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c,d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar, Ivan Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati prometnu kulturu pješaka, naučiti poštivati prometna pravila i znakove za pješake te naredbe prometnog policajca, znati se kulturno ponašati na prometnicama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u prometu poštujući prometna pravila za pješake.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja prometnicama u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat PID-a u veljači (ožujak).
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i potreban pribor na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje listića, izrada prometnih znakova na satu likovne kulture, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U SV. PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nataša Roginek , Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Petra Piskač -učiteljice III. r. OŠ Ivanec, PŠ Prigorec, PŠ Salinovec, PŠ Kuljevičica -kapelan u svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -učenici III. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-posjet (terenska nastava) i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -posjet (terenska nastava), razgled Varaždinske županije
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima i sjedištima -povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika -suradnja sa župnom zajednicom -razvijanje kulture posjeta sakralnim objektima te dobrih navika hodočašća na posvećena mjesta
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-dogovor sa voditeljem svetišta Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -razrada plana putovanja sa učiteljicama razredne nastave -kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci -dogovor sa putničkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom mjeseca travnja 2020. godine pripreme za terensku nastavu -krajem mjeseca travnja 2020. godine provođenje terenske nastave
TROŠKOVNIK	-sredstva potrebna za realizaciju osiguravaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku prvopričesnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH – PRIGOREC (PRVOPRIČESNICI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Silvija Čavlek učenici III. razreda roditelji vjeroučenika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja zajedništva, kulturnog ponašanja u prometu <ul style="list-style-type: none"> - osvjestiti značenje pojma hodočašće - aktivno sudjelovanje u liturgijskoj proslavi devetnice
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o pojmu i značenju riječi „hodočastiti“ - produblјivanje vjeronaučnih sadržaja o Duhu Svetome
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - jednog dana u tijeku devetnice Duhu Svetome- pješaško hodočašće i prisustvovanje sv. Misi (ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i pripreme tijekom svibnja 2020. godine - realizacija zadnjega tjedna u svibnju, u tijeku devetnice, 2020. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza hodočašća, razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o Duhu Svetome sa iskustvom hodočašća, rješavanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJ SVOJE MJESTO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, b, c, k, p i s razreda te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta; vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati značajne građevine u blizini škole (banka, pošta, vijećnica, muzej, crkva, stare građevine – nekadašnji dućani, pekara, mlin i dr.). Znati navesti svoju adresu stanovanja i adresu škole. Znati pravilno napisati imena ulica i trgova. Saznati osnovne informacije o poznatim Ivančanima po kojima su ulice u našem gradu dobile ime.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika te u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim gradom i suradnja s Muzejom planinarstva Ivanec. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	ožujak
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavne listiće i bilježnice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenog na satovima Prirode i društva i Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, b, c, k, p i s razreda te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturne ustanove u Varaždinu (Stari grad i Entomološki muzej). Proširiti znanje o kulturnim ustanovama. Razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama. Upoznavanje muzeja i njihovih sadržaja. Naučiti kulturno ponašanje u muzeju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja, dogovor s voditeljima muzeja, vožnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	lipanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VODE U ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s, k i p te učitelji Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, B.Viderščak, J. Kolačko i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do Bistrice, Bednje i jezera Jarki.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	travanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLAN MJESTA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s, k i p te učitelji Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, B. Viderščak, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Snalaziti se prema planu grada. Naučiti izraditi plan grada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim gradom. Izrada plana u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad
TROŠKOVNIK	Pribor, kutije, hamer i plan grada na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SNALAŽENJE U PROSTORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s, k i p te učitelji Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko, B.Viderščak, i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. (mahovina, mravinjak)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole, igralište i sunčani sat u dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s i k te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, B. Viderščak, J. Kolačko i vjeroučiteljice N. Roginek i S. Čavlek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Varaždinskim Toplicama (rimskim termama i muzeju) te posjet i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu. Upoznavanje županijskog središta kroz šetnju gradom uz vodiča.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima Varaždinu, Ludbregu i Varaždinskim Toplicama. Povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika . Razvijanje kulture posjeta sakralnim i kulturno- povijesnim objektima . Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja . Dogovor s voditeljima muzeja i svetišta te s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Varaždinskim Toplicama, Ludbregu i Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	travanj
TROŠKOVNIK	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a,b,c ,s, k, d, p te učitelji S.Borovečki, M. Putar, M. Habek,Š. Čiček, K. Šambar, A. Klobučar i A. Zaplatic
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba .
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvanučioničke nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan
TROŠKOVNIK	Izlet u Zagreb na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GAVEZNICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Josip Kraš i učenici petih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Opisati unutrašnje sile i procese koji su formirali današnji izgled šireg zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na timski rad putem promatranja prostora i korištenjem stečenih geografskih vještina. Podizanje kulturne i ekološke svijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski i individualni rad u školi, prikupljanje podataka iz literature, izlazak na teren, orijentacija u prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Sredina veljače 2020.g.
TROŠKOVNIK	Na račun škole potrošni materijal (papir, fotokopiranje), internet, literatura. Put autobusom do Gaveznice na račun roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna pohvala na postignutim rezultatima iz zadataka terenske nastave, a stečena iskustva koristiti u daljnjem radu i obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVNIŠTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica. Učenici 6. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgledavanje samostana jedne ženske redovničke zajednice. Prikaz i tumačenje redovničkog načina života, upoznavanje sa redovnicama i prezentacija dnevnog reda jednog dana života u redovničkoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obrada i utvrđivanje gradiva o redovništvu. Razvijanje stava o vrijednosti i važnosti redovničkog života te njihovom doprinosu na području odgoja, obrazovanja i kulture kroz povijest Crkve do danas.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 90 minutnom okviru nastave vjeronauka, održat će se posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu gdje će biti učenicima omogućeno razgledavanje samostana i susret sa redovnicama koje žive i djeluju u istom samostanu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca studenog 2019.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjete redovničkoj zajednici kroz razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o redovništvu u Crkvi s iskustvom boravka u samostanu i susreta s redovnicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA – KOPNENE VODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.r.(PŠ), učiteljica Marina Švelec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Upoznavanje flore i faune.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena teorijskih znanja u neposrednoj stvarnosti. Prikupljanje materijala za daljnju analizu u učionici.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pronalaženje, opisivanje i fotografiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta. Analiza prikupljenog materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Veljača/ožujak 2020. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje prikupljenog prirodnog materijala, bilježaka i fotografija za analizu promatrane životne zajednice u razredu. Presentacija rezultata istraživanja. Izrada plakata i uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA - ŠUMA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.r. (PŠ), učiteljica prirode Marina Švelec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Upoznavanje flore i faune.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pronalaženje, opisivanje i fotografiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta te gljiva. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja šumom, promatranje i bilježenje. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Prikupljanje prirodnog materijala i fotografiranje za analizu u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2019. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje prikupljenog prirodnog materijala, bilježaka i fotografija za analizu promatrane životne zajednice u razredu. Presentacija rezultata istraživanja. Izrada plakata i uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA - TRAVNJACI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.r. (PŠ), učiteljica prirode Marina Švelec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ispitivanje životnih uvjeta na odabranom staništu. Upoznavanje flore i faune.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena teorijskih znanja u neposrednoj stvarnosti. Prikupljanje materijala za daljnju analizu u učionici.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pronalaženje, opisivanje i fotografiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta. Analiza prikupljenog materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj/svibanj 2020. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje prikupljenog prirodnog materijala, bilježaka i fotografija za analizu promatrane životne zajednice u razredu. Presentacija rezultata istraživanja. Izrada plakata i uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I HUŠNJAKOVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Razrednici, predmetni učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznavanje s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom uspoređivati i uočiti promjene u načinu života, prezentirati naučeno.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Zorno povezivati i proširiti sadržaje različitih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru. Otkriti kulturno – povijesno bogatstvo šireg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema na SR i predmetima koji ostvaruju korelaciju. Grupni i individualni rad. Terenski rad u izvornoj stvarnosti muzeja u Krapini, razgled, dokumentiranje. Putovanje autobusom. Samostalni radovi učenika nakon povratka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2019. – priprema učenika Listopad/studeni 2019. – terenska nastava
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do Krapine i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja (opisne i brojčane ocjene radova). Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Foto – zapis i prezentacija rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA, POZDRAV JESENI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji Hrvatskog jezika i Prirode; učenici 6. a, b, c razreda - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - opis vanjskog prostora u okviru nastave jezičnog izražavanja - upoznavanje organizama u prirodnom okolišu, uočavanje slojevitosti šume
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno literarno oblikovati temu, obogaćivati leksik i stil - prepoznati drveće, gljive i ostali biljni svijet
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja šumom i uz jezero, promatranje i bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2019. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prikupljenog prirodnog materijala i fotografija rijetkih biljaka - vrednovanje literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OGULIN – KARLOVAC (AQUATIKA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Valentina Posavec- Kovač, učitelji Prirode i Geografije; - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine vezane uz život književnice Ivane Brlić-Mažuranić. Doživljavanje podvodnog svijeta u slatkovodnom akvariju. Razvijanje svijesti o biološkoj raznolikosti i prirodnim bogatstvima Hrvatske.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno oblikovanje literarnih i likovnih radova, izrada umnih mapa i plakata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s roditeljima i učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje literarnih i likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. razreda, učiteljica Melita Brodar, pedagoginja Vesna Vitez, defektologinja Iva Kelemen, GDCK Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog crvenog križa i Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Programom u Edukacijskom centru Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Termin rezerviran u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba – roditelji učenika, GDCK Ivanec
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, da iz Hrvatskog Crvenog križa učenici izađu sretni, zadovoljni, obogaćeni novim iskustvom. Te da u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROSTOR ZAVIČAJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica grupe Pervan Božena i učenici grupe geografa šestog ,sedmog i osmog razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-istražiti vode u prostoru užeg zavičaja,imenovati izvore,opisati tokove,definirati namjenu,ekološka obilježja prostora i voda,te važnost za život stanovništva i probleme neuređenih vodotoka. Snalaženje u prostoru i izrada skice prostora.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-poticati učenike na promatranje prostora,razvijati istraživački duh,preciznost u radu,upornost,timski i grupni rad,ekološku svijest,kulturno uzdizanje, analitičko promatranje,korištenje geografske karte,kompasa,GPS-a
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-grupni i individualni rad u školi,prikupljanje podataka iz literature,izlazak na teren,kretati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa ,vršiti zabilješke o prostoru i sve prikupljeno objediniti u prezentaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom školske godine od rujna do svibnja,a na terenu ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	-na račun škole potrošni materijal(papir,fotokopiranje),a ostalo na vlastiti trošak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija projekta u povodu Dana voda učenicima i učiteljima škole,javna pohvala postignutim,a stečena iskustva koristiti u daljnjem radu i obrazovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA 8 A,B,C,D RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8 a,b,c i d razreda i prof. Pervan Božena Odgovorno pristupiti radu na terenu, poštivajući prava učenika i njihov aktivan pristup radu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Orijentirati se u prostoru uz pomoć topografske karte, plana, GPS i azimuta. Primijeniti geografsku mrežu, elemente i sadržaje matematičke i kartografske, čitanje istih na karti. Izraditi skicu kretanja na terenu uz pomoć kompasa i GPS-a. Voditi zabilješke na terenu i izraditi skicu prostora. Utvrđiti značenje GIS-a na primjeru topografske karte.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prostora korištenjem topografske karte, čitanje prirodnih i društvenih sadržaja na karti i pronalaženje istih u prostoru, uočiti promjene u prostoru. Stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti na redovnoj nastavi pojmove, elemente i sadržaje karte, kao i njezino korištenje. Pripremiti dovoljno planova, uređaja za orijentaciju, podijeliti učenike u grupe i izaći u prostor koji je učenicima poznat.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Za 5. ili 6. sata, u 10. mjesecu, ovisno o vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i uređaji na trošak škole, a materijal za izradu skice na trošak učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati kvalitetu, količinu sadržaja, točnost i urednost skice. Pratiti aktivnosti svakog člana skupine i vrednovati izrađeno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA GEOGRAFA U PROSTOR ZAVIČAJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Josip Kraš i učenici 8.s razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Opisati karakteristike gospodarstva Ivanečkog kraja, objasniti specifičnosti naseljenosti i ekološke probleme kraja u kojemu živimo. Nabrojiti prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na timski rad putem promatranja prostora i korištenjem stečenih geografskih vještina. Podizanje kulturne i ekološke svijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski i individualni rad u školi, prikupljanje podataka iz literature, izlazak na teren, kretati se u prostoru pomoću topografske karte ili plana, vršiti zabilješke o prostoru i na kraju generalizirati na plakatu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Sredina svibnja 2020.g.
TROŠKOVNIK	Na račun škole potrošni materijal (papir, fotokopiranje), internet, literatura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na nastavnoj jedinici "Zavičaj", iznimno kvalitetnu prezentaciju i prezentatora nagraditi ocjenom, javna pohvala postignutim, a stečena iskustva koristiti u daljnjem radu i obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – SREDIŠTE GRADA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdravka Friščić, Irena Pejnović, učenici 8. a, b, c i d razreda - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Pisanje velikog početnog slova u nastavi Hrvatskoga jezika
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uvježbati osnove pisanja velikoga slova.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Fotografiranje naziva ustanova, službi i javnih poduzeća u središtu grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove za papir snosit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pravopisni diktat. Izrada karte s nazivima ustanova, službi i javnih poduzeća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VUKOVAR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedran Mavrek, Elizabeta Klampfl, Tatjana Črepinko, Božena Pervan, Josip Kraš, Valentina Posavec Kovač VIII. abcds, razrednici, ravnatelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara (Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u edukativnom projektu <i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i> kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

ŠKOLA PLIVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s, k i p te učitelji Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko, B. Viderščak, i I. Kušteljega te treneri Gradskih bazena u Varaždinu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka neplivača, plivača i plutača.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje, prema individualnim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	5 dana u veljači
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u bazenu.

POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c,d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar, Ivan Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti se kulturno ponašati u knjižnici, kinu, za vrijeme izložbe. Poticati i razvijati interes za knjigu i film.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec te izložbama i kino-projekcijama primjerenih djetetovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec. Upoznavanje s lektirnim djelima, razgledavanje izložbi u knjižnici i posjet primjerenim kino-projekcijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, kino-ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni i likovni izričaj, predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku te panou škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek -učenici 1. a, b, c, d razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgled postaja Križnoga puta - imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik), Magdalena) - razgovor i tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu -razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastave vjeronauka razgledat će se postaje Križnoga puta u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom mjeseca ožujka 2020. godine pripreme za posjet -krajem mjeseca ožujka 2020. godine- provođenje posjeta i razgleda
TROŠKOVNIK	-za provođenje i ostvarivanje posjeta nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED ŽUPNIH JASLICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Nataša Roginek -učenici 1. a, b, c, d razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-posjet i razgled župnih jaslca, imenovanje likova/ osoba te životinja prisutnih u jaslicama te mjesta Isusova rođenja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-utvrđivanje gradiva o Božiću i božićnim običajima -razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrjednota čovjeka
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastava vjeronauka razgledat će se u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu župne jaslca
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom mjeseca prosinca 2019. godine pripreme za posjet -krajem mjeseca prosinca 2019. godine provođenje posjeta i razgleda
TROŠKOVNIK	-za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p i s razreda te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati način rada autobusnog kolodvora i djelatnike. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet autobusnom kolodvoru Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	svibanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavne listiće i bilježnice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenog gradiva na satovima Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IVANEČKIM TVORNICAMA DRVODJELAC I IVANČICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s, k i p te učitelji Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko, B. Viderščak, i I. Kušteljega te djelatnici tvornica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima obrade drva i kože te sa zanimanja i gospodarstvom u zavičaju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet tvornicama Drvodjelac i Ivančica.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, te učitelji G. Habek, I. Krtnanjek i Z. Čičić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati interes za film, kritički odnos prema filmu, primijeniti znanje medijske kulture o filmu, naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet kinu – gledanje filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje, izrada panoa i likovne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica. Učenici 1. - 4. razreda PŠ Prigorec i učenici 4. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik). Tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 45- minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, a za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca ožujka 2020. godine pripreme za posjet i razgledavanje postaja. Tijekom mjeseca travnja 2020. godine realizacija planiranog posjeta i razgledavanja.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, b, c, k, p i s razreda i učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati kulturno ponašanje u gradskoj knjižnici i čitaonici, upoznati način rada knjižnice i čitaonice i djelatnike. Usvojiti način posudbe knjiga u gradskoj knjižnici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za čitanjem književnih djela. Razvijati naviku posjeta gradskoj knjižnici i čitaonici kao i kulturnim događanjima u toj ustanovi primjerenim uzrastu djece 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ivanec i sudjelovanje na satu lektire.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	prosinac
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavne listiće i bilježnice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o satu lektire izvedenom u gradskoj knjižnici na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p i s razreda te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje interesa za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prijevoz i posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza kazališne predstave na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DOMU ZDRAVLJA IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p i s razreda te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik). Poslati pravilnu poruku o radu hitne pomoći i telefonskih brojeva 194 i 112.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Domu zdravlja Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	veljača
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavne listiće i bilježnice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenog na satovima Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DVD-U IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, b, c, k, p i s razreda te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet DVD-u Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studen
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavne listiće i bilježnice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenog na satovima Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, s, d, k i p te učiteljice 4. razreda: S.Borovečki, M.Putar, M.Habek, K.Šambar, Š.Čiček , A. Klobučar i A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke.Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj dramskih i kazališnih aktivnosti i ostvarenja .Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. Izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja kroz zamišljene dramske situacije, događaje i likove.Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenima. Jednostavnim dječjim riječima izreći svoj dojam.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Redovitim posjećivanjem kazališna stvoriti u učenika naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u kazalište ili gostovanje kazališnih družina u kino dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje i stvaranje na satovima hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNE ZAJEDNICE (ŠUME, TRAVNJACI) TE PRIRODNO-ZEMLJOPISNIH OBILJEŽJA BREŽULJKASTOG ZAVIČAJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a,b,c,d ,s, k i p te učitelji S.Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, Š. Čiček, K. Šambar i A. Zaplatic
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje životnih zajednica (šume, travnjaci) te prirodno-zemljopisnih obilježja brežuljkastog zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvanučioničke nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad, travanj
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva posjeta po povratku u učionicu. Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja (neobavezno).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Valentina Posavec-Kovač Učenici dodatne nastave iz Povijesti i Hrvatskog jezika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s bogatim ostacima prošlosti koji se čuvaju u instituciji muzeja. Ostvariti bolje razumijevanje opće i lokalne povijesti. Prepoznavanje vrijednih informacija na neformalnim nositeljima i senzibilizacija učenika za samostalne posjete muzeju, kao izvorima informacija za cjeloživotno učenje. Samostalno korištenje informacija u novim okolnostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Zapažanje i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz predmeta Povijesti i Hrvatskog jezika. Razvijati kod učenika interes za dodatnim istraživanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Terenski rad, rad u skupinama i individualni rad. Istraživačke metode, uporaba web 2.0. alata , prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	U toku školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza u Varaždin i ulaznice u muzej snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata istraživanja, povodom Međunarodnog dana muzeja te putem web stranica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 5.r Prometni policajci iz PU Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5.r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. RAZRED)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razlikovati vrste tiskanih medija namijenjenih učenju, istaknuti njihova obilježja, spoznati važnost tiskanih medija, procijeniti kvalitetu pojedinog tiskanog medija
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- učenici trebaju upoznati vrste tiskanih medija i razlikovati ih prema sadržaju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- kontakt s roditeljima i učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- prvo polugodište šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU (5., 6., 7., 8. RAZREDI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji Hrvatskog jezika (Jelena Ficko Kruhoberec, Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Valentina Posavec-Kovač, Marija Videc) - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- Razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET CRKVI SV.MARIJE MAGDALENE U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojan Sokol (vjeroučitelj) i učenici šestih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti župnu crkvu. Upoznati liturgijski prostor, misno ruho, liturgijske knjige i predmete.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će utvrditi gradivo o unutarnjem izgledu crkve, misnom ruhu i liturgijskim knjigama i predmetima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru sat vjeronauka održat će se u crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca svibnja ili lipnja.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta i izražavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VATROGASNOJ STANICI IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 6.r Pripadnici DVD-a Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa toplinskom energijom goriva, trokutom izgaranja, te načinom djelovanja agregata.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6.r .
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Vatrogasnu stanicu Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač, učenici VII.s i VIII.s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i produbiti kod učenika znanje o holokaustu i zločinima protiv čovječanstvom tijekom Drugog svjetskog rata koji su se desili na tlu današnje Republike Hrvatske.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razumjeti povijesne i suvremene oblike netolerancije. Unaprijediti znanje učenika o ljudskim pravima te važnosti njihova poštivanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Terenski rad, timski rad i individualni rad. Istraživačke metode (prikupljanje potrebnih podataka, njihovom analizom i sintezom te prezentacijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	U tijeku školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza u Jasenovac snose roditelji, ulaznice u muzej su besplatne.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici te u sklopu Kliofesta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IVANEČKOJ TVORNICI ALATNIH STROJEVA ITAS-PRVOMAJSKA D.D.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 7. r Djelatnici tvornice ITAS-PRVOMAJSKA d.d.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima zaštite metala, tehnološkim i radnim procesom, klasičnim i numerički upravljanim strojevima, kontrolom proizvoda, skladištenjem proizvoda i dijelova, odljevcima i profilima za izradu proizvoda, zaštitom okoliša, zanimanjima u metalnoj industriji.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r, lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u tvornicu ITAS-PRVOMAJSKA d.d. za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENTOMOLOŠKI MUZEJ U VARAŽDINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici DOD-a i INA- e iz BIOLOGIJE , 8.razred Učiteljica Tatjana Črepinko
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin i pobliže upoznati tajni svijet brojnih vrsta kukaca
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje interesa i stečenih znanja o kukcima kroz zorni prikaz različitih životnih oblika , preobrazbe , nastamba , uvećanih modela kukaca , animacija i grafičkih prikaza
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Varaždin prema prethodnom dogovoru s učenicima i vodstvom Entomološkog muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Povratne putne karte za odlazak u Varaždin i sudjelovanje na organiziranim radionicama Entomološkog muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produbljivanjem znanja , obogaćivanjem spoznaja o kukcima , razvojem mašte i kreativnosti kod učenika te njihovo osobno ispunjenje i zadovoljstvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine V., VII. i VIII. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti izvorne arheološke lokalitete, područje gradskog parka, crkve i muzeje. Upoznati povijest zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te potrebu njihove zaštite.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu školskih projekata s naglaskom na pojmove navedene u Nastavnom planu i programu. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad 2019. – svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u završnoj aktivnosti projekata „Moj grad u muzeju“ te „I ja sam neandertalac“. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET HE VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 8.r Djelatnici HE Varaždin
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa automatiziranom proizvodnjom električne energije u hidroelektrani, kontrolom proizvodnje, generatorom izmjenične struje, elektromotorom, vodnom turbinom, transformatorom, zaštitom okoliša, zanimanjima u elektrani
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8.r, lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u HE Varaždin za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz do hidroelektrane na trošak učenika, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PMF – U „ ČAROLIJE U KEMIJI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, učiteljica kemije Marina Novak, Mali istraživači, učenici 4. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje unutar kurikuluma malih istraživača naviku posjećivanja znanstvenih manifestacija u slobodno vrijeme učenika. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Poticanje učenika na opažanje, postavljanje hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija biologije, kemije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja. Stjecanje navike posjeta institucijama. Ostvariti suradnju s PMF-om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu – „Čarolije u kemiji“. Presentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Veljača 2020. - terenska nastava. ožujak, travanj 2020. - prezentacija učenicima na satovima razrednog odjela
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA PMF-A
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – učiteljica kemije Damir Švelec – učitelj fizike Marina Švelec – učiteljica biologije Tatjana Črepinko – učiteljica biologije Mladi kemičari, fizičari, biolozi - 7. i 8. razred
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno-matematičkom fakultetu. Osvremenjivanje nastave. Razvijanje unutar kurikuluma dodatne nastave kemije i fizike naviku posjećivanja znanstvenih manifestacija u slobodno vrijeme učenika. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz kemije i fizike. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastave kemije i fizike. Stjecanje navike posjeta institucijama povodom Dana otvorenih vrata. Ostvariti suradnju s PMF-om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu - Dan otvorenih vrata. Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VII. OSNOVNOJ ŠKOLI VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenska Solina, učenici 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u Projektom danu VII. Oš te međusobna suradnja učitelja i učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje jezika i demonstracija znanja i vještina stečenih na nastavi njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih situacija i osmišljanje kvizeva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan dan u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	. Zadovoljstvo učenika, samovrednovanje vlastitog rada, razgovor i analiza. Primjena u svakodnevnom životu te na satovima njemačkog jezika.

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN TURISTIČKIH VODIČA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Josip Kraš Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i utvrđivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje. Poticanje interesa za zavičajnu povijest.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o temama iz zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na terenu, predavanje, stručno vodstvo. Izrada postera. Pisanje učeničkih izvješća.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitog rada. Postavljanje informativnog panoa škole u holu školu o samoj aktivnosti i njezinoj realizaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOĆ MUZEJA - MUZEJ PLANINARSTVA IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti odgojno-obrazovne sadržaje kroz posjet muzeju uz usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine. Poticati interes za zavičajnu povijest.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja uz razvijanje navike posjeta muzejima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“. Izvanučionička terenska nastava, stručno vodstvo, razgled.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“ povodom Međunarodnog dana muzeja. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIOFEST 2020.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Članovi Povijesne skupine
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i projektna nastava. Istraživanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Valentina Posavec-Kovač Učenici 7.s i 8.s razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanje tema iz zavičajne povijesti. Predstavljanje rezultata na manifestaciji Noći knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ u Ivancu
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz Povijesti i Hrvatskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika interes za kulturna i povijesna zbivanja vlastitog kraja i poticati njihova daljnja istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Metode istraživanja, prikupljanja podataka, analiza i sistematizacija istih, te prezentacija putem PPT, postera, referata ili izlaganja. Kod toga se učenici koriste web 2.0. alatima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja, printanja te dodatnih materijala osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija istraživanja učenika na manifestaciji Noći knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ u Ivancu te na web stranicama.

ŠKOLSKE EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PULA - BRIJUNI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b , c, d, s, k i p te učitelj/ice S.Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, Š. Čiček, K. Šambar, A. Zaplatic Turistička agencija - vođenje i praćenje učenika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati prirodne osobitosti Istre kao i povijesne i kulturne znamenitosti grada Pule te prirodne posebnosti NP Brijuni.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje između učenika te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijati pozitivan odnos prema širem zavičaju, te neposredno upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi Prirode i društva i Sata razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ekskurzijom , sistematizacija naučenog gradiva izradom različitih materijala te razgovor o istom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici sedmih razreda: Miroslav Dolenc, Bojana Zaplatić, Jelena Ficko Kruhoberec, Marina Švelec i Janja Geček. Učenici 7. a, b, c, d i s razreda. Vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima. Upoznavanje prirodnih ljepota jadranske obale.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Neposredno upoznati znamenitosti kulturno-povijesnog značenja te način života primorskog kraja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Doživljaji učenika putem slike i teksta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i roditeljskom sastanku.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RANO UČENJE INFORMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici drugog do četvrtog razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti koje će poticati kreativnost učenika i računalno razmišljanje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Doprinos podizanju informatičke pismenosti i odgovornom korištenju ponuđenih sadržaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvoj motivacije za učenjem i primjenom informatičkih sadržaja u slobodnijim okruženjima poučavanja te kritičkog prihvaćanja virtualnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Metodički oblici koji potiču stvaralaštvo i vlastito angažiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik . Rezultati upitnika poslužit će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING – MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učitelji, učenici (uključeni u određene aktivnosti, određene projekte)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja. Razmjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava, aktivnosti i materijala izrađenih kroz projekt. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima. Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje te povećati njihovo samopouzdanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja. Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji. Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	cca 100 kn (trošak vezan uz kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole, u medijima. Presentacija projekata u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINSTAG (OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici njemačkog jezika (1.-8.razred), vjeroučiteljica Nataša Roginek, učiteljice njemačkog jezika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika njemačkoga jezika s kulturom i kulturnim običajima zemalja njemačkoga jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti dan sv. Martina, probuditi zanimanje učenika za tradicijom, običajima i kulturom zemalja njemačkoga jezika kroz zanimljive aktivnosti koristeći njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada tipičnih lampiona, učenje i pjevanje tradicionalnih pjesama, povorka po gradu ili školi s obzirom na vremenske prilike, dramsko uprizorenje života sv. Martina, ispunjavanje radnih listića, crtanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade lampiona, kupovina bombona i slatkiša za darivanje djece.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o naučenome, izrada plakata ili kolaža nakon provedene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (TALENTSHOW NA NJEMAČKOME JEZIKU)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici njemačkog jezika 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Ivana Matić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približavanje njemačkoga jezika učenicima kao zabavnog jezika, koji se može učiti i kroz pjesmu i ples
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšavanje učenja njemačkoga jezika na indirektan način i uz zabavu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prevođenje pjesama na njemački jezik te vokalna izvedba uz ples i/ili instrumentalnu pratnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj / svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima, putovanja na nastup.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o naučenome, izrada plakata ili kolaža nakon provedene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MIŠ MAŠ (OBILJEŽAVANJE DANA MATERINSKOG JEZIKA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici INE 6. razreda, učiteljica Ivana Matić i knjižničarka Draženka Stančić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s pojmom germanizma u materinskome jeziku, osvijestiti povezanost vlastitog materinskog i njemačkog stranog jezika u kajkavštini
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti dan materinskog jezika, potaknuti istraživački interes djece u sklopu učenja jezika i poticati kreativnost i maštovitost vezanu uz jezike
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Nastavak istraživanja germanizama u kajkavištini. traženje objašnjenja na standardu i njemačkog prijevoda, tj izvorne riječi Izrada plakata (za učionicu njemačkoga jezika), izrada majica, izbor najboljih igri riječima, (ako vrijeme bude lijepo) – na pločniku ispred škole napisati najbolje dosjetke na hrv s germanizmima
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine majica, izrade plakata, tiskanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o naučenome, izrada plakata ili kolaža nakon provedene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EINE TOUR DURCH MEINE REGION
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici njemačkog jezika, učiteljica Ivana Matić (u suradnji s Hrvatskim društvom profesora i učitelja njemačkoga jezika (KDV), Veleposlanstvom SRNJ, Srednjom školom Ivanec, OŠ Izidora Poljaka Višnjica)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje učenja njemačkoga jezika. Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece. Jačanje samopouzdanja djece pri primjeni njemačkog jezika u govoru i pismu. Istraživanje posebnosti vlastitog kraja prema zadanim temama projekta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima prikazati i približiti im njemački jezik, poticati na istraživačke projekte, razvijati i poticati njihovu samostalnost i odgovornost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Organizacija izložbeno radnih materijala, predstavljanje rezultata pojedinih etapa projekta, izrada kalendara na njemačkome jeziku na temu „turneja kroz moju regiju“
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1.faza – rujan – studeni 2019. (prve koordinacije i izgradnja timova te planiranje pojedinih koraka) 2.faza – studeni 2019. (Koordinacijski sastanak na razini Hrvatske, Poreč) 3. faza – sredina ožujka – sredina travnja 2020. (izrada materijala za izložbu prikupljenih podataka i slika te organizacija izložbe za sve članove regijskog trokuta) 4. faza – kolovoz 2020. (priprema materijala za tiskanje kalendara) 5. faza – rujan – prosinac 2020. (odabir najboljeg kalendara i nagrađivanje, evaluacija projekta)
TROŠKOVNIK	Troškove snose KDV i Veleposlanstvo SRNJ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti provedenog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	THEATERSPIELE (DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici njemačkog jezika, učiteljica Ivana Matić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Smišljanje i izvođenje dramatizacija na njemačkom jeziku. Promicanje učenja njemačkoga jezika. Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece. Jačanje samopouzdanja djece pri primjeni njemačkog jezika u govoru i pismu. Istraživanje i primjena vlastitih kreativnih sposobnosti. Razviti svijest učenika o potrebi znanja stranih jezika pa tako i njemačkog. Suradnja s udrugom EKULT – europski kulturni krug.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima prikazati i približiti im njemački jezik, kao jezik umjetnosti i jezik, koji se primjenjuje i koristi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Sudjelovanje na svečanim i prigodnim priredbama u sklopu naše škole, ali i školama u županiji. Sudjelovanje na manifestacijama, koje za svrhu imaju njegovanje i promicanje njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Ožujak ili travanj 2020. na međunarodnoj manifestaciji dramskih igara na njemačkome jeziku „Theaterspiele“, Varaždin
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i izrade scenskih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoanaliza, izrada plakata i kartica. Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>PROJEKT „ZRNO, ZRNO MALENO“</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Roginek (organizator), razrednici i voditelji raznih likovnih i drugih kreativnih radionica, vjeroučitelji, učenička zadruga, učenici 1.-8. razreda, ravnatelj škole, svećenik
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pokazne radionice provedenih aktivnosti ostvarenih tijekom istraživanja, prezentacija ostvarenoga tijekom realizacije projekta – PowerPoint, plakati, panoi, izvješća - integrirani dan na temu „Zrno, zrno maleno“ - blagoslov kruha i krušnih proizvoda - prezentiranje škole na županijskoj smotri (Učenička zadruga)
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika - poticanje na ispravan stav poštovanja prema kruhu kao Božjem daru - promicanje stava zahvalnosti za hranu, poglavito za kruh
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca listopada; uključivanje u projekt raznim aktivnostima
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uz Dane kruha (sredinom listopada) – integrirani dan – pokazne radionice za učenike, učitelje, roditelje i druge posjetitelje - natjecanje u „trebitvi i ružđenju koruze“
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - za provođenje i ostvarivanje projekta djelomična sredstva osigurava škola a djelomično roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati projektog rada i istraživanja bit će prezentirani u pokaznim radionicama - Učenička zadruga predstaviti će školu na Županijskoj smotri kruha

NAZIV PROJEKTA	„ARHEOLOŠKI SUSRETI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Sonja Poljak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Popularizirati arheologiju u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti pod okriljem Arheološkog muzeja u Zagrebu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole kojima djelatnici Arheološkog muzeja u Zagrebu održavaju predavanja i radionice. Mogućnost posjeta Arheološkom muzeju u Zagrebu (ovisno o dogovoru s organizatorima).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Nastava Povijesti u V. razredu te dodatna nastava VII. i VIII. razreda. Predavanja, radionice edukativno – interaktivnog karaktera, posjet.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta podmiruje Arheološki muzej u Zagrebu, škola, donacije (Grad Ivanec).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Prema ostvarenim postignućima voditeljice daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Presentacija projekta u školi i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Martina Gregur-Županić, razrednici 1., 5. i 7. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, učenici 1. - 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV PROJEKTA	„I JA SAM NEANDERTALAC“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, V. abcd, razrednici, predmetni učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje o prapovijesti i prapovijesnim arheološkim lokalitetima na zanimljiv način kroz projektnu nastavu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima petih razreda i dodatne nastave Povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja projekta, aktivni su u njegovim fazama, vježbaju, istražuju, primjenjuju naučene nastavne sadržaje, surađuju jedni s drugima, uče kroz igru, dramatiziraju, prezentiraju projekt u školi i šire.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave i posjeta arheološkim lokalitetima u zavičaju podmiruju roditelji učenika. Ostale troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima sudionika projekta. Prema ostvarenim postignućima voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT INFO.2.0MANIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Informatičari Renata Papec i knjižničarka Draženka Stančić, učitelji predmetne nastave, učenici viših razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informatičke i informacijske pismenosti. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika, intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena web 2.0 alata u nastavi pri izradi i objavljivanju sadržaja na Internetu. Razvijanje digitalne kompetencije, tehnološke, socijalne kompetencije, komunikacije na materinjem i stranim jezicima, učiti kako učiti, kulturne svijesti i izražavanja i primjena u potrebama svakodnevne nastave.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uvođenje web 2.0 alata u učionice i sve predmete.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, tinte, CD, DVD, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, snimka, pisanje izvještaja i slično te njihovo korištenje u nastavi. Zapis na službenim web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JUMICAR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a, b, c, d, s, k i p razreda, učiteljice i učitelj .
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni
TROŠKOVNIK	Diploma s fotografijom svog djeteta je 30 kn (za one koji žele fotografiju).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>JA MOGU</p> <p>Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>MZO, Varaždinska županija, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji su prošli postupak prijave od strane škole i odobreni od strane nadležnog tijela MZO.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi . Provedba programa uvođenja u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Projekt se provodi od 16.8.2017.-15.8.2021. Pomoćnici pružaju potporu u nastavi od 9. 9. 2019.- 17. 6. 2020.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„MOJ GRAD U MUZEJU“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati interes različitih dobni skupina, posebice osnovnoškolske populacije (razredna i predmetna nastava), za posjete Muzeju planinarstva Ivanec uz podizanje svijesti o važnosti njegove uloge u lokalnoj zajednici te njegove vrijednosti koje su trajno utkane u baštinu našeg grada što dugoročno doprinosi integraciji kulturnog obrazovanja u društvo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici razredne MŠ, PŠ Prigorec i Kuljevčica te članovi Povijesne skupine V., VII. i VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska i projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora, demonstracije, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad 2019. – svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i Muzej (natječaji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Nagrade za aktivnost i rad učenika (opisne i brožčane ocjene radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Suzana Jagić, učenici viših razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i posjetitelja radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>OPROŠTAJ OSMAŠA (višegodišnji projekt)</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Roginek, Silvija Čavlek (organizatori) - učenici i razrednici 8. razreda - ravnatelj škole - domar škole
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz projekt učenici stječu znanje o potrebi i korisnosti zajedništva i kolegijalnosti, dobrom iskorištenju školskog vremena i kulturnom i civiliziranom ophođenju i oproštaju od osnovnoškolskog obrazovanja
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim pripremama oko završnog programa učenici osmih razreda razvijaju kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti, te razvijaju maštu i kreativnost - također moraju poraditi na razvijanju i unapređenju kulturne svijesti i izražavanja - dugoročni cilj takvog projekta je poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje scenskog nastupa zajedničkom koreografijom - pripremanje razrednih majica, zastava i ostalih razrednih obilježja
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca svibnja- dogovori i dio realizacije (majice) - tijekom mjeseca lipnja- uvježbavanje scenskog nastupa, izrada zastava i uređivanje panoa - prezentacija ostvarenoga posljednjeg dana nastave na manifestaciji Oproštaj osmaša
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dio troškova pokriva škola a dio roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo gledatelja i samih izvođača - prezentiranje događaja u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMOĆ DJECI DANAS ZA BOLJE DRUŠTVO SUTRA Osnažena obitelj - sretno dijete
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Udruga Nada, CZSS Ivanec, OŠ I. K. Sakcinskog Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unapređenje kompetencija djece i mladih kroz program pomoći u učenju. Osnaživanje obitelji kroz stručnu savjetodavnu pomoć. Edukacija udomitelja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz imenovane projekte pruža se pomoć u učenju učenicima koji imaju teškoće učenja (osmero učenika na prijedlog UV) i učenicima škole koji su udomljeni u obiteljima udomitelja. Održavaju se i psiho- -edukativne i kreativne radionice te aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rad s roditeljima i edukacije udomitelja. Udruga Nada ima stručno mišljenje MZO za provođenje Projekta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Asistentice za pomoć u učenju svakodnevno pomažu u učenju navedenim učenicima u prostoru škole i udruge. Tijekom školskih praznika provodit će aktivnosti s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Stručni djelatnici škole će održati edukacije za udomitelje u skladu s njihovim prepoznatim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt Pomoć djeci danas za bolje društvo sutra od 01.11.2016.- 31.10.2019. Projekt Osnažena obitelj-sretno dijete od 01.08.2017.-31.05.2020.
TROŠKOVNIK	Projekti su financirani preko Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. OŠ Ivanec osigurava udžbenike za asistentice u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vode se liste praćenja o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha u školi (bilješke o svladavanju nastavnih sadržaja, ocjene). Zadovoljstvo svih sudionika projekta putem samoiskaza i evaluacijskih listića o koristima projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN (višegodišnji projekt)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Suzana Jagić Vesna Vitez, Valentina Posavec Kovač Učenici sedmih i osmih razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole (matične i područnih) u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta. Prikazivanje filma na temu Holokausta te analiza povijesnih izvora (svjedočanstva). Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.XI.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.I.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana. Troškove kopiranja, printanja te dodatnih materijala osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafran. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafran. Sudjelovanje na Klio festu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Iva Kelemen, Vesna Vitez, Josip Kraš, Danijela Peček, Melita Brodar, Marija Videc, Jelena Ficko K., Martina Gregur Županić, Jasenka Solina, učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	WASKAJ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Matić, Draženka Stančić, Martina Gregur-Županić, Renata Papec, učenici 6. razreda, predstavnik izdavača, ravnatelj, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja, slušanja, razumijevanja pročitano, istraživačkih vještina, kritičkog i lingvističkog mišljenja. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na hrvatskom jeziku, kajkavskom narječju i njemačkom jeziku, kompetencije usporedne lingvističke analize, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i probna provedba. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola. Materijale za finalizaciju proizvoda osigurava izdavač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Objavljeni usporedni rječnik. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBRAZOVNO ISTRAŽIVANJE UČENJE I POUČAVANJE UZ ISTRAŽIVANJE TLA U 5. R
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec, učenici 5.a, c i d razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usporediti ostvarenost ishoda u tematskoj cjelini Tlo kroz istraživačku nastavu bez kolaboracije u projektima i bez primjene digitalne tehnologije te kroz istraživačku nastavu s kolaboracijom i primjenom digitalne tehnologije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Rezultati istraživanja bit će iskorišteni u izradi doktorske disertacije (Marina Balažinec, Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, PMF Split, uz vodstvo izv. prof. dr. sc. Ines Radanović).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje istraživačke nastave, rad na terenu, analiza rezultata mjerenja i vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad/studeni/prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Materijali za istraživački rad i vrednovanje na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnici, pisana provjera znanja. Rezultati će se koristiti u obrazovnom istraživanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTNI TJEDAN U ZNANJU RASTEM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji: Melita Brodar, Marina Švelec, Damir Švelec, Renata Papec, Anđelka Barlek Suradnici: učitelji, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Popularizacija znanosti među učenicima i lokalnom zajednicom. Razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkih ideja, razvoj kreativnosti i primjena znanstvenih spoznaja u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uočavanje važnosti znanstvenih spoznaja za svakodnevni život, poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju. Uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti Škole, predstavljanje postignuća i aktivnosti učenika javnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projektni tjedan realizirat će se kroz aktivnosti za učenike nižih razreda, učenike viših razreda i roditelje/širu javnost. <ol style="list-style-type: none"> 1. dan: Večer znanosti – radionice za učenike 1.-4. razreda održat će učenici 7.-ih i 8.-ih razreda 2. dan: Gostujuće radionice/predavanja za sve učenike – održavaju popularizatori znanosti, predstavnici Društva EVO 3. dan: STEAM radionice za učenike viših razreda – održavaju učitelji 4. dan: Astronomska večer Pogled u Svemir – promatranje teleskopom otvoreno za javnost (voditelj učitelj Damir Švelec) 5. dan: IKSajam – sajam istraživačkih radova učenika škole, uključuje najmanje jedan istraživački rad po razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	4.- 8.11.2019.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, troškovi predstavnika gostujućih udruga i popularizatora znanosti na teret škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Članovi Povijesne skupine VII. i VIII. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stradavanje Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata. Suradnja s UDVDR Ivanec.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak te ostali učitelji PŠ Salinovec te učenici 1. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje kulturne, povijesne, jezične baštine, običaja i tradicije salinovečkog i šireg ivanečkog kraja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, posjetima i radionicama učenicima predstaviti povijest zavičaja, škole, značajnih osoba našeg kraja, starih običaja i zanata, približiti folklor i folklorne plesove, stare napjeve i popevke, izražavanje materinskim jezikom, upoznavanje, istraživanje i predstavljanje važnijih povijesnih i kulturnih zbivanja u našem kraju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Niz radionica u kojima će sudjelovati učenici, posjeti javnim, odgojno-obrazovnim i kulturnim ustanovama, istraživačke metode, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na pripremljenim radionicama, popraćenost putem web stranice škole, različitih medija, predstavljanje projekta lokalnoj i nacionalnoj sredini, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT STEM TJEDAN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, Marina Švelec, Damir Švelec, Marina Novak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati mogućnost učenika da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika na radionicama u Tehničkom muzeju u Zagrebu, izvođenje pokusa, izrada jednostavnih elektroničkih komponenti i sluzenje 3D tehnologijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk.god.2019./2020.
TROŠKOVNIK	Radionice i materijali na teret MZOŠ /FABLAB
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Z PINKLECOM NA PLEČI V MUZEJ (višegodišnji projekt)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje povijesne sadržaje sa dodatnim sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Posjete muzejskih institucijama šireg zavičaja i nazočenje kulturnim manifestacijama u gradu Ivancu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Za učenike od V. do VIII. razreda s posebnim interesom za sadržaje vezane uz povijesnu i kulturnu baštinu. Ostvarivanje suradnje s muzejskim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička i izvanučionička nastavna, terenska nastava. Individualni rad i timski rad u školi i muzejima. Metode istraživanja, razgovora, izlaganja, uporaba web 2.0. alata, sudjelovanje u radionicama. Nazočenje kulturnim manifestacijama u Ivancu i širem zavičaju. Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza u muzeje i ulaznice snose učenici. Troškove kopiranja, printanja te dodatnih materijala osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu- razgovor, diskusija, izrada pisanih radova, prezentacija ili drugim oblikom kreativnog izražavanja. Prezentacija radova povodom Međunarodnog dana muzeja.

8. ŠKOLSKA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE ČITAM – I READ – ICH LESE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školske knjižničarke, učiteljice hrvatskog i stranih jezika: informiranje učenika, priprema učenika za natjecanje, organizacija školskog natjecanja, pisanje izvješća. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu i stranim jezicima, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do 3. travnja.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školske knjižničarke, učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture: informiranje učenika, priprema učenika za natjecanje, organizacija školskog natjecanja, pisanje izvješća i prijavnice za županijsku i ev. nacionalnu razinu. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: čitanje knjiga i sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja i likovnog izražavanja. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prema vremeniku Natjecanja od rujna do svibnja.
TROŠKOVNIK	Škola kupuje knjige s popisa za natjecanje. Škola osigurava i ostale radne materijale te putne za više razine natjecanja. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

9. UDŽBENICI

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima u osnovnoj i srednjoj školi (NN 116/18) te članka 108. Statuta Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec ravnatelj Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

I.

Sukladno Članku 16. st. 6. Zakona, Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

II.

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec u školskoj godini 2019./2020. odabire druge obrazovne materijale i pomoćna nastavna sredstva navedena u tablici:

MATEMATIČKA MREŽA 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	ŠK
MATEMATIČKA MREŽA 1, nastavni listići iz matematike za 1. razred oš	Sandra Špika	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	ŠK
DIP IN 1, radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu OŠ, prva godina učenja	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK
U BOŽJOJ LJUBAVI, radna bilježnica za katolički vjeronauk 1. razreda OŠ	Ana Volf, Tihana Petković	GK
LIKOVNA MAPA 1-2		Profil Klett
ZLATNA VRATA 2: radna bilježnica za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osn. škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK

APPLAUS! 2: radna bilježnica njemačkog jezika za 2. razred osnovne škole : II. godina učenja	Gordana Barišić Lazar, Danica Ušćumlić	Profil Klett
MOJ SRETNI BROJ 2: radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
EUREKA! 2: radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
LIKOVNA MAPA 1-2		ŠK
ZLATNA VRATA 3: radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
DIP IN 3: radna bilježnica za engleski jezik u 3. razredu osn. škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 3: radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 3: zbirka zadataka iz matematike u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja jakovljević Rogić, Graciella Pitajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
EUREKA! 3: radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu OŠ	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
LIKOVNA MAPA 3-4		ŠK
ZLATNA VRATA 4: radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osn.škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
2. STRANI JEZIK- IZBORNA NASTAVA		
WAY TO GO 1: radna bilježnica engleskog jezika za 4. razred osnovne škole: I. godina učenja	Biserka Džeba	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 4: radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 4: zbirka zadataka iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja jakovljević Rogić, Graciella Pitajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
EUREKA! 4: radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

LIKOVNA MAPA 3-4		Profil Klett
1. STRANI JEZIK- REDOVNA NASTAVA		
FOOTSTEPS 1, radna bilježnica za engleski jezik u 5. razredu OŠ, peta godina učenja	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	ŠK
2. STRANI JEZIK- IZBORNA NASTAVA		
BESTE FREUNDE A1.1, radna bilježnica za njemački jezik u 5. raz., druga godina učenja	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Christiane Seathe, Anja Schumann	Naklada Ljevak
Geografski atlas za osnovnu školu	Vera Muller, Šnježana Haiman, Dragica Husanović - Pejnović	HŠK i ŠK
VREMEPLOV 5: radna bilježnica za 5. razred	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett
SVIJET TEHNIKE 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u 5. r OŠ o	grupa autora	ŠK
UMJETNOST I JA 5. i 6. - likovna mapa za 5. i 6. raz.		ŠK
HRVATSKI JEZIK 6: radna bilježnica za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
1. STRANI JEZIK- REDOVNA NASTAVA		
APPLAUS! 6: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (šesta godina učenja)	Gordana Barišić-Lazar	Profil Klett
2. STRANI JEZIK- IZBORNA NASTAVA		
WAY TO GO 3: radna bilježnica engleskog jezika za 6. razred osnovne škole : III. godina učenja	Olinka Breka	ŠK
POVIJEST 6: radna bilježnica za 6. razred OŠ	Ante Birin, Tomislav Šarlija	ALFA
TEHNIČKA KULTURA 6: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Saša Egić, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved, Tamara Valčić, D. Vljinić	Profil Klett
GEA 2: radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	ŠK
PRIRODA 6: radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK
UMJETNOST I JA 5. i 6. - likovna mapa za 5. i 6. raz.		ŠK

1. STRANI JEZIK- REDOVNA NASTAVA		
DIP IN 7: radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Višnja Anić, Božica Pavlinek	ŠK
2. STRANI JEZIK- IZBORNA NASTAVA		
LERNEN UND SPIELEN 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred osnovne škole (4. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	ALFA
VREMEPLOV 7: radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Damir Agičić	Profil Klett
Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	ŠK
GEA 3: radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	ŠK
ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	ŠK
UMJETNOST I JA 7. i 8. - likovna mapa za 7. i 8. razred		ŠK
1. STRANI JEZIK- REDOVNA NASTAVA		
APPLAUS! 8: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić	Profil Klett
2. STRANI JEZIK- IZBORNA NASTAVA		
WAY TO GO 5: radna bilježnica engleskog jezika za 8. razred osnovne škole : 5. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
HRVATSKI JEZIK 8: radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, ...	ŠK
BIOLOGIJA 8: radna bilježnica za biologiju u 8. razredu osnovne škole	D. Bendelja, Đ. Culjak, Ž. Lukša, E. Operta, E. Orešković, R. Roščak	ŠK
GEA 4: radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	ŠK
ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	ŠK
UMJETNOST I JA 7. i 8. - likovna mapa za 7. i 8. razred		ŠK

Napomena: Ispiti znanja naručit će se u rujnu, 2019.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom objave na mrežnim stranicama Škole.

O b r a z l o ž e n j e

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. te se Odluka prilaže školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz Članka 4. st. 1. ovoga Zakona. Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja.

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Ivančica“ Ivanec djeluju sljedeće sekcije: Sekcija „Čipka na batiće“ – voditeljica Karmela Šambar, Sekcija „Kreativni kutak“ – voditeljica Božica Videršćak, Eko sekcija - voditeljica Melita Brodar, Lončarsko-keramičarska sekcija- voditeljice Biljana Migač, Eko vrt- voditeljica Marina Švelec, Kreativna sekcija-voditeljica Vesna Jagarinec, Sekcija „Domaćinstvo“-voditeljica Jasenka Solina.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, suradnjom s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ Ivanec ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj Istraživačke sekcije je izraditi istraživački rad i prijaviti ga na državnu smotru.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.
TROŠKOVNIK	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenska Solina, učenici 5. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. (kuhanje, pečenje, šivanje)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje jednostavnih jela i kolača, šivanje ukrasa, izrada prigodnih ukrasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremanje kolača, krojački pribor, tkanina, ljepilo, ukrasi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje na prodajnim izložbama, organiziranje radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, brige za okoliš. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera i one koji uključuju očuvanje kulturne baštine, te projekte kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Zainteresirati učenike uključene u Eko sekciju za projekte vezane uz ekološke sadržaje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće...
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo, recikliramo i ponovno upotrebljavamo stari papir, recikliramo i ponovo upotrebljavamo stare tkanine, recikliramo i ponovno upotrebljavamo plastiku, recikliramo i ponovno upotrebljavamo metal.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama, web stranicama, eTwinning portalu. Objava tjeka rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad, uključenje u slične projekte i daljnje učenje engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO - VRT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.- 8. razreda (PŠS), 7.c i 7.d (MŠ) učiteljica Marina Švelec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu, ekološke svijesti te poticanje suživota s prirodom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o ekološkom uzgoju biljaka i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkih ideja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uređivanje cvjetnih gredica u školskom dvorištu i samostalan uzgoj biljaka iz sjemena. Prodaja ukrasnog bilja na školskom sajmu. Sakupljanje i prerada pojedinih iskoristivih dijelova biljaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2019./2020., 0,5 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijal za obradu gredica, tegle i sadnice za uzgoj na teret škole. Pojedini materijal za uzgoj (sjeme i sl.) na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje uspješnosti na prodajnim izložbama, samozadovoljstvo učenika. Predstavljanje projekta „Kako su liječili naši stari“ na Hvaru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LONČARSKO - KERAMIČARSKA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici polaznici lončarsko-keramičarske sekcije i voditeljica Biljana Migač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje interesa i vještina, usvajanje znanja te čuvanje i promicanje kulturne baštine u području keramike. Učenici kroz svoje kreativno izražavanje otkrivaju estetske vrijednosti, razvijaju pozitivan odnos prema radu i očuvanju baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja i vještina koristiti u izradi raznih uporabnih predmeta od keramike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Po potrebi, vezano uz obilježavanje pojedinih datuma.
TROŠKOVNIK	Glina, glazure, boje za keramiku(engobe), pribor za oblikovanje glinom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika i voditeljica. Prikaz rezultata na prodajnim izložbama i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajati rad u različitim tehnikama papira i likovnim tehnikama. Njegovati samostalan rad ,poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh, prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu atmosferu ,razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske 2019./2020. godine.
TROŠKOVNIK	Papir i likovni pribor na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih interesa ,zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERNICI U KREATIVI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Piskač, učenici polaznici aktivnosti.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine -iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova u svakodnevnom vjerničkom životu -otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika -razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika -promicanje obilježja i znakova pripadnosti kršćanskoj zajednici -razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije - poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> -doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima -svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćanje postignuća.

7. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevičica

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv	Način realizacije (sadržaj)	Nositelj aktivnosti
Početak škole	<i>Dobro došli, maleni</i>	Priredba za prvašice	<ul style="list-style-type: none">- organizatorice: Sanja Borovečki, Mirjana Putar, Mirjana Habek, Andrea Klobučar - suradnici: Martina Gregur Županić

			<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici i učitelji 4. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj
Početak škole	<i>Dobro došli, maleni</i>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Štefica Čiček - suradnici: razrednice 2. i 3. r - sudionici: učenici 2., 3. i 4. r. prvašići, razrednica 1. razreda, roditelji
Početak škole	<i>Dobro došli, maleni</i>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> - organizatorice: Karmela Šambar - suradnici: Jelena Kolačko, Marija Vidović - sudionici: učenici i učitelji 4. r., 3.r., 2.r., prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda
Početak škole	<i>Dobro došli, maleni</i>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ivan Kušteljega - sudionici: učenici 2., 3. i 4. p i učitelj Ivan Kušteljega
10. 9.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učitelji i učenici
10. 9.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	Sportske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - graničar za niže razrede - štafetne igre Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Karmela Šambar - sudionici: učitelji i učenici PŠ Kuljevčica
10. 9.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	Sportske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - graničar - štafetne igre Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega - sudionici: učitelji i učenici PŠ Prigorec
19. 9.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	Sportske aktivnosti u dvorani škole Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Kruno Poje - sudionici: 1. - 8. r i razrednici
20. - 30. 9.	<i>Draga domaća rječ</i>	Literarne radionice	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: učiteljice HJ i RN

			<ul style="list-style-type: none"> - suradnici: GKIČ „Gustav Krklec“, Ivanec - sudionici: učenici 2. – 8. r
23. 9.	Međunarodni dan baštine	“Damače vračarije” – baštinski kutak	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Marina Švelec, Suzana Jagić, Melita Brodar - sudionici: učenici 5. i 7. r
26. 9.	Europski dan jezika	Degustacija/kušaonica njemačkih i austrijskih slastica i jela te engleskog čaja s mlijekom Plakat s tipičnim jelima Njemačke i Velike Britanije	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Jasenka Solina i Marina Putar - sudionici: učenici viših razreda
27. 9.	Europski dan jezika	Radionice 1. – 8. r.	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Claudia Pintarić, Danijela Pongrac - sudionici: 1. – 8. r.
28. 9.	Skrajski kaj – kaj za Kraj	Očuvanje, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, povijesti, običaja i tradicije našeg kraja i svih krajeva kajkavskog govornog područja	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Valentina Posavec – Kovač i Sonja Poljak - suradnici: učitelji nižih i viših razreda - sudionici : učenici 1. – 8. r.
30. 9.	Draga domaća rieč	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Valentina P. - K. - suradnici: predmetni učitelji - sudionici: 5. – 8.r.
Tijekom listopada	Kestenijada	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: razrednici 1. – 8. r. - suradnici: domar i predmetni učitelji - sudionici: učenici 1. – 8. r
4. 10.	Međunarodni dan zaštite životinja	<i>Daj šapi glas!</i> Predstavljanje ljubimaca Izložba plakata na temu zaštite životinja Izložba radova – Logo Daj šapi glas!	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić, Martina Gregur Županić

			<ul style="list-style-type: none"> - suradnici: učiteljice 1. r., Marina Švelec - sudionici: učenici
4. 10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Daj šapi glas Predstavljanje ljubimaca	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić - suradnici: razrednici 1. r. - sudionici: učenici 1. r.
5. 10.	Dan učitelja	Stručna ekskurzija učitelja	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: ravnatelj - sudionici: učitelji
6. - 21. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice programiranja Radionice u MŠ Radionice u PŠ Salinovec Zastave u Pytonu	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Renata Papec - sudionici: učenici DOD informatike - organizator: Željko Simić - sudionici: učenici DOD informatike
6. - 21. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice programiranja	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Željko Simić - sudionici: učenici viših razreda
7./13. 10.	Dječji tjedan	Radionice Posjet kino predstavi <i>Ježeva kućica</i> učenika RN	<ul style="list-style-type: none"> - organizatorice: Vesna Vitez i Iva Kelemen - suradnici: razrednici, Grad Ivanec, POU Đuro Arnold - sudionici: učenici 1. – 8. r
9. - 13. 10.	Dječji tjedan	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Iva Kelemen, Vesna Vitez - sudionici: razrednici i učenici 1. – 8. r.
10. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka	Posveta kruha i plodova zemlje Radionice Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: sestra Ivana Husnjak, Božica Videršćak - suradnici: svećenik

			<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici i razrednici 1. - 8. r., predmetni učitelji, ravnatelj
11. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	<p>Priredba "Kruh naš svagdašnji"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ana Zaplatić, časna sestra Ivana Husnjak - suradnici: Ivan Kušteljega - sudionici: učitelji, svi učenici, svećenik
12. 10. 16. 10. 17. 10. 20. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan borbe protiv siromaštva, Dan Jabuke	<p>Zrno, zrno maleno - integrirani sat (18. 10.)</p> <p>Županijska smotra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Nataša Roginek - suradnici: svi učitelji - sudionici: svi učenici, svećenik - organizator: Melita Brodar - sudionici: članovi Učeničke zadruge
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Kruh naš svagdašnji	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Marija Vidović - suradnici: Jelena Kolačko, Dijana Leskovar, Karmela Šambar, Petra Biškup - sudionici: učenici 1. do 4. r., djelatnici škole, svećenik
15. 10. - 15. 11.	Mjesec hrvatske knjige	Priredba na završnoj manifestaciji Drage domaće rieči	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Valentina Posavec Kovač - suradnici: Ivanečki krug pjesnika - sudionici: učenici viših razreda
18. 10.	Dan kravate	Akcija nošenja kravate Likovni radovi	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: učiteljice 2. r. - sudionici: učenici 5. – 8. r., učitelji, učenici 2. razreda
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate (priključenje projektu matične škole)	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Martina Gregur Županić - suradnici: razrednici 1. – 8. r.

			- sudionici: učenici 1. – 8. r.
24.10.	Ozelenimo Hrvatsku	Sadnja stabla u dvorištu škole	- organizator: Josip Kraš - suradnici: razrednici, predmetni učitelji i djelatnici škole - sudionici: učenici 5. - 8.r
25. 10.	Ozelenimo Hrvatsku	Sadnja stabla	- organizator: Josip Kraš - sudionici: učenici MŠ i PŠ
29. 10.	Međunarodni dan interneta	Pano	- organizatori: informatičari - suradnici: stručna služba - sudionici: učenici
4. – 9. 11.	STEM tjedan	Radionice za niže razrede (4. 11.) Udruge (5. 11.) Radionice za više razrede (6. 11.) Pogled u svemir – astronomska večer (7. 11.) Znanstveni sajam (8. 11.) 7. i 8. 11. i za roditelje	- organizatori: Melita Brodar, Damir Švelec, Marina Švelec, Renata Papec, Anđelka Barlek - sudionici: učenici
4. 11.	U znanju rastem	Priključenje projektu matične škole	- organizator: Marina Švelec - sudionici: učenici
7. 11. - 21. 5.	Outdoor Classroom Day	Uključivanje u međunarodni project – nastava van učionice	- organizatori: Suzana Jagić, Marina Švelec, Ivančica Krtanjek - sudionici: učenici trećih i petih razreda
8. 11.	Međunarodni mjesec školskih knjižnica „Let’s Imagine“ tj. „Maštajmo“	Projekt Tulum s(l)ova - noćni čitateljski susret	- organizator: Draženka Stančić - suradnici: Iva Kelemen, Vesna Vitez, Josip Kraš, Melita Brodar, Martina Gregur Županić, Jasenka Solina, Jelena Ficko-Kruhoberec, Marija Videc - sudionici: učenici 7. i 8. razreda

11. 11.	Sveti Martin	Povorka učenika njemačkog jezika od škole do crkve uz pjesmu na njemačkome jeziku Darivanje učenika	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ivana Matić, Elizabeta Klampfl - sudionici: učenici INA-e Theaterpuppen, učenici (redovni i izborni NJJ)
15. 11.	Interliber	Tulum s(l)ova – završna svečanost posjet učitelja Interliberu i kazalištu	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić, Marija Videc, Josip Kraš - suradnici: Danijela Peček, Josip Kraš - sudionici: učitelji i učenici sudionici TS
Sredina studenog	Martinstag Sveti Martin	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Claudia Pintarić, sestra Ivana Husnjak - sudionici: 2., 4. i 5.r
15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice, pano, tribina u suradnji sa ZZJZ Varaždinske županije i PU Varaždinskom	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Iva Kelemen, Vesna Vitez, Renata Papec - sudionici: učenici viših razreda
15. 11. - 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Plakati i radionice	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Marina Švelec i Iva Kelemen - sudionici: učenici viših razreda
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran : Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić, Vesna Vitez - sudionici: učenici
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Plakati Projekt Šafran – priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Sonja Poljak, Valentina Posavec – Kovač - suradnici: učitelji viših razreda - sudionici: učenici 5. - 8. r.
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Videokonferencijski sat povijesti iz Vukovara	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić,

			- sudionici: učenici
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Radionice	- organizatori: Sonja Poljak, Valentina Posavec – Kovač - suradnici: učitelji viših razreda - sudionici: učenici 5. - 8. r.
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Vukovar u mom srcu	- organizator: Jelena Kolačko, Karmela Šambar - suradnici: Marija Vidović, Dijana Leskovar - sudionici: svi učenici PŠ Kuljevčica
2. pol. studenoga	Međunarodni dan arheologije	Školski projekt I ja sam neandertalac : predavanje <i>O arheologiji – arheološka metodologija i uloga muzeja u suvremenom društvu</i>	- organizator: Suzana Jagić - suradnici: Arheološki muzej, Zagreb - sudionici: učenici petih razreda
20. 11.	Sveopći dječji dan	Projekcije za učenike viših razreda	- organizatori: Iva Kelemen, Vesna Vitez
24. 11.	Dan hrvatskog kazališta	Posjet kazalištu (niži razredi) Posjet kazalištu i muzeju (viši razredi)	- organizator: Danijela Peček, Irena Pejnović I Zdravka Friščić - suradnici: učiteljice RN i HJ svih škola - sudionici: 1. – 8. razredi
28. 11.	Thanksgiving Day	Radionice	- organizator: Danijela Pongrac - sudionici: učenici viših razreda
2. - 6. 12.	Dani darivanja 140. obljetnica PŠ Kuljevčica	Priredba	- organizator: Jelena Kolačko, Karmela Šambar - suradnici: Dijana Leskovar, Marija Vidović

			- sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
5. 12.	Međunarodni dan volontera	Radionica i predavanje (7. 12.) Završetak prvog dijela Akcije skupljanja čepova	- organizator: Suzana Jagić, Melita Brodar - organizator: Vesna Vitez - sudionici: Volonterski klub Iksići, učenici
5. 12.	Večer matematike	radionice	- organizator: Dragica Friščić i Ivančica Krtanjek - sudionici: učenici 3., 5. r.
5. 12.	Večer matematike	Radionice	- organizator: Janja Geček - sudionici: učenici 5. – 8. r, razrednici, predmetni učitelji
6. 12.	Sveti Nikola	Igrokaz <i>Sv. Nikola</i>	- organizator: Silvija Čavlek - suradnici: domar, ravnatelj, Martina Gregur Županić - sudionici: učenici nižih te 5. i 6. razreda
6. 12.	Sveti Nikola	Razredni darak	- organizator: sestra Ivana Husnjak, Biserka Geček - sudionici: učenici 1. - 4. r.
6. 12.	Sveti Nikola	Razredni darak	- organizator: Ivan Kušteljega - sudionici: učenici
8. - 15. 12.	Tjedan solidarnosti Crvenog križa	Prodaja bonova	- organizator: stručne suradnice i HCK
11. 12.	Medijski dan	Radionice za učenike	- organizator: Draženka Stančić - suradnici: DKMK, razrednici PŠ Salinovec - sudionici: učenici PŠ Salinovec

18. 12.	Božić	Priredba Radionice Prodaja	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Mirjana Habek - suradnici: Nada Peček, Martina Gregur Županić i voditeljice UZ Ivančica, Vesna Vitez - sudionici: učenici, učitelji, roditelji
18. 12.	Božić	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Jelena Kolačko, Marija Vidović - suradnici: Dijana Leskovar, Karmela Šambar - sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
19. 12.	Božić	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ana Zaplatić i časna sestra Ivana Husnjak - suradnici: Ivan Kušteljega - sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
19. 12.	Božić	Božićna priredba Prodaja božićnih ukrasa	<ul style="list-style-type: none"> - organizator : Valentina P. - K., Lucija Geček, Marija Krneta - suradnici: razrednice: 1., 3. i 4. r. - sudionici: učenici 1. – 8. r., djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
sredina siječnja	Školski Lidrano	Natjecateljska priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić Zdravka Friščić Irena Pejnović i Jelena Ficko Kruhoberec - suradnici: učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, voditelji INA vezanih uz područje Lidrana + RN - sudionici: učenici članovi grupa INA vezanih uz

			područje Lidrana, roditelji, ostali učenici
16. 1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Plakat Radionice	- organizatori: Josip Kraš i Sonja Poljak - sudionici: učenici viših razreda
27. 1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Žene u holokaustu - predavanje i radionica	- organizatori: Suzana Jagić - suradnik: predavač Milivoj Dretar - sudionici: učenici 7. i 8. razreda
27. 1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Plakat Radionice	- organizatori: Sonja Poljak, Valentina Posavec – Kovač - sudionici: učenici sedmog i osmih razreda
28. 1. 11. 2. veljača	Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta Mjesec sigurnijeg Interneta	Kviz Parlaonica (11. 2.) Klikni za sigurniji Internet – radionice za učenike DKMK (31. 1.) Predavanje za učitelje i roditelje (31. 1.)	- organizatori: Renata Papec , Iva Kelemen, Vesna Vitez, Draženka Stančić - sudionici: učenici viših razreda, učitelji i roditelji
31.1.	Noć muzeja	Posjet muzeju u Varaždinu	- organizatori: Sonja Poljak i Valentina P. - K. - suradnici: razrednici viših razreda - sudionici: učenici viših razreda
31. 1.	Noć muzeja	Posjet Muzeju planinarstva Ivanec	- organizator: Suzana Jagić - sudionici: učenici Dodatne nastave Povijesti
1. tjedan u veljači	Dani sigurnog interneta	Radionice i predavanja	- organizator: Željko Simić i Valentina Posavec Kovač - sudionici: 5. – 8. r.

veljača	Čarolije u kemiji	Posjet PMF	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar - sudionici: učenici 4. r
13. 2.	Valentino	Ples i pjesma (karaoke)	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Lucija Geček - sudionici: 5. - 8. r.
14. 2.	Međunarodni dan darivanja knjiga	Donacija bolnici	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: razrednici - sudionici: volonteri
14. 2.	Sveti Valentin (Valentino)	Valentinovski ples (15. 2.)	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Jelena Ficko Kruhoberec, Elizabeta Klampfl, Miroslav Dolenc - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 7. - 8. r.
14. 2.	Valentino	Ljubavna poruka simpatiji	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Marija Vidović - suradnici: Jelena Kolačko, Dijana Leskovar, Karmela Šambar - sudionici: učenici 1. - 4. r.
14. 2.	Valentino	Izrada čestitke i pisanje ljubavnih poruka	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Ana Zaplatić - suradnici: Ivan Kušteljega - sudionici: svi učenici
20. 2.	Dan kućnih ljubimaca	Daj šapi glas Humanitarna akcija Druženje s Udrugama	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Draženka Stančić - suradnici: razrednici 5. r. - sudionici: učenici 1. - 8. r.
21. 2.	Međunarodni dan turističkih vodiča	Upoznavanje osobitosti zavičaja (22. 2.)	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Suzana Jagić, Josip Kraš - sudionici: učenici viših razreda
21. 2.	Međunarodni dan turističkih vodiča	Upoznavanje osobitosti zavičaja - priključenje projektu iz matične škole	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Sonja Poljak i Josip Kraš - sudionici: 5. - 8. r.

Tijekom ožujka	3. dani medijske pismenosti	Stvarnost i iluzija Aktivnosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Draženka Stančić - suradnice: stručne suradnice, Renata Papec - sudionici: učenici viših razreda
8. 3.	Dan žena	Iznenadjenje Kviz	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Miroslav Dolenc i ravnatelj - sudionici: učenici i učiteljice - organizator: Suzana Jagić - sudionici: učenici DOD i INA
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Plakat	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: učiteljice HJ - sudionici: učenici 5. – 8. r.
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Radionice i plakat	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Valentina Posavec-Kovač, Sonja Poljak, knjižničarka - sudionici: 5. - 8. r.
15. 3.	Sveti Patrik - Irska	Radionice i plakat	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Danijela Pongrac - sudionici: 5. - 8. r.
20. 3.	Dan šarenih čarapa	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Iva Kelemen i Vesna Vitez - sudionici: učitelji i učenici 1. – 8. r.
21. 3.	Dan šarenih čarapa	Šarene čarape u školi (20. 3.)	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Vesna Vitez, Iva Kelemen - sudionici: učenici i učitelji
22. 3.	Svjetski dan voda	Plakat	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Josip Kraš, Tatjana Črepinko - sudionici: učenici 5. i 8. r.
23. 3.	Svjetski dan voda	Čišćenje potoka i okoliša škole	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Josip Kraš - sudionici: učenici 1. - 8. r. i razrednici
23. 3.	Svjetski dan meteorologije	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Marina Švelec

			- sudionici: učenici nižih razreda
25. 3.	Dan čitanja naglas	Čitamo glasno na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku	- organizatori: Claudia Pintarić, Danijela Pongrac - sudionici: 1. – 8. r.
30. 3. – 3. 4.	Uskrsne radionice	Radionice, uređenje okoliša škole	- organizatori: Claudia Pintarić, Danijela Pongrac - suradnici: razrednici 1. – 8. r. - sudionici: 1. – 8. r.
travanj	Theaterspiele	Theaterspiele Dramske igre na njemačkom jeziku	- organizator: Ivana Matić - sudionici: učenici INA-e Theaterpuppen
travanj	Dan otvorenih vrata PMF-a	Posjet PMF-u	- organizator: Damir i Marina Švelec, Melita Brodar - sudionici: 7. i 8. r
2. 4.	Međunarodni dan dječje knjige	Darujmo knjigu akcija prikupljanja knjiga u knjižnicu Čitam – I read – Ich lese – natjecanje u čitanju naglas	- organizator: knjižničarke i Vesna Vitez - sudionici: učitelji, učenici, roditelji - organizatori: Draženka Stančić i Ivana Matić - suradnici: učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika - sudionici: učenici viših razreda
12. 4.	Uskrs	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa (15. - 17. 4.)	- organizator: Karmela Šambar, Dijana Leskovar - sudionici: učenici
12. 4.	Uskrs	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa (6. – 8. 4.)	- organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega - sudionici: svi učenici
12. 4.	Uskrs	Uređenje eksterijera (6. – 8. 4.)	- organizator: Jasenka Solina, Martina Gregur Županić

			- sudionici: učenici INE, UZ
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Misli zeleno Zelena čistka Radionice u 1. i 3. razredima (15. – 17. 4.)	- organizator: Josip Kraš, Božena Pervan, Martina Gregur Županić - suradnici: Vesna Vitez, Planinarski klub - organizator: Ivančica Krtanjek i Marina Novak - sudionici: Eko grupa, učenici viših i nižih razreda
22. 4.	Dan planeta Zemlje – Zelena čistka	Priključenje projektu matične škole	- organizator: Josip Kraš - suradnici: učitelji nižih i viših razreda - sudionici: učenici 1. – 8. r.
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Čišćenje okoliša škole	- organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega - sudionici: svi učenici
23. 4.	Noć knjige	Aktivnosti u školskoj knjižnici	- organizator: Suzana Jagić, Draženka Stančić - sudionici: učenici
Početak svibnja	Klio fest	Sudjelovanje u državnom projektu – festivalu povijesti	- organizator: Suzana Jagić, - suradnici: - sudionici: učenici viših razreda
svibanj	Max sucht der Superstar	Natjecanje u pjevanju na njemačkom jeziku	- organizator: Ivana Matić, - sudionici: učenici (redovni i izborni NJJ)
7. 5.	Dan Europe	Radionice i kviz	- organizatori: Josip Kraš, Valentina P. - K., Sonja Poljak - sudionici: učenici viših razreda
9. 5.	Dan Europe i Dan eTwinninga	Pano Euro kup	- organizator: Josip Kraš i Božena Pervan, Suzana Jagić

			- sudionici: učenici 7. r
12. 5.	Majčin dan	Plakat, radionice	- organizatori: razrednici 1. - 8. r. - sudionici: 1. - 8. r.
10. 5.	Majčin dan	Čestitka za majku (7. 5.)	- organizator: Marija Vidović, Jelena Kolačko - suradnici: Karmela Šambar, Dijana Leskovar - sudionici: učenici 1. – 4. k.
10. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku (7.5.)	- organizator: Ana Zaplatic, Ivan Kušteljega - sudionici: svi učenici
Polovica svibnja	Klio fest	Sudjelovanje u državnom projektu	- organizatori: Sonja Poljak i Valentina P. - K. - sudionici: 5. - 8. r.
18. 5.	Dan muzeja	Moj grad u muzeju - radionica u muzeju za završnicu školskog projekta	- organizator: Suzana Jagić i Ivančica Krtanjek - sudionici: učenici 3. i viših razreda
18. 5.	Međunarodni dan muzeja	Pano	- organizator: Sonja Poljak, - sudionici: učenici viših i nižih razreda
20.5.	Dan biološke raznolikosti	Priključenje projektu matične škole	- organizator: Marina Švelec - sudionici: učenici viših razreda
22. 5.	Dan biološke raznolikosti	Izložba herbariziranih primjeraka biljnih vrsta Izložba školske biološke zbirke	- organizator: Tatjana Črepinko, Marina Švelec - sudionici: učenici viših razreda
27. 5.	Dan škole Poleg jedne velke gore	Priredba Nagrade učenicima	- organizator: Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec,

		Učenci – učitelji: zamjena uloga	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - suradnici: Nada Peček i Martina Gregur Županić, - Vesna Vitez, Melita Brodar - sudionici: djelatnici škole, učenici, predstavnici Grada, roditelji, ravnatelj
27. 5.	<i>Svjetski dan sporta</i>	Sportske aktivnosti Biciklijada (29. 5.)	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Nevenka Čaklec i Kruno Poje - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 7. i 8. r. i djelatnici škole
28. 5.	<i>Dan škole</i>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Štefica Čiček i Valentina P. - K. - suradnici: razrednici 1. - 8. r. - sudionici: učenici i razrednici 1. - 8. r., djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
29. 5.	<i>Svjetski dan sporta</i>	Biciklijada	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Kruno Poje - sudionici: djelatnici škole
lipanj	<i>Ljeto je tu</i>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Jelena Kolačko - suradnici: Dijana Leskovar, Marija Vidović, Karmela Šambar - sudionici: svi učenici, ravnatelj, roditelji
lipanj	<i>Bliži nam se ljeto</i>	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega - sudionici: učenici, roditelji, ravnatelj
10.6.	<i>Veliki za male</i>	Radionice iz fizike	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Damir Švelec - sudionici: učenici 1. – 8. r.

13. 6.	<i>Oproštaj osmaša</i>	Konačno smo fraj	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Nataša Roginek, Silvija Čavlek - suradnici: razrednici 8. r. - sudionici: učenici 8. razreda, ravnatelj, roditelji
15.6.	<i>Dan sporta</i>	Sportski susreti	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Kruno Poje - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 1. – 8.r
17.6.	<i>Oproštaj osmaša</i>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori: Josip Kraš i Valentina P. - K. - sudionici: učenici i djelatnici škole, ravnatelj
24. 6.	<i>Dani grada Ivanca</i>	Predstavljanje škole i Učeničke zadruge	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Melita Brodar - suradnici: učiteljice voditeljice sekcija, Grad Ivanec - sudionici: učenici i lokalna zajednica
Tijekom godine	<i>Književni susret</i>	Radost stvaranja...	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: knjižničarke - suradnici: razrednici - sudionici: učenici 1. – 8. r.
Tijekom godine	<i>Projekti e-twininga</i>	predstavljanja	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Suzana Jagić i Melita Brodar - sudionici: učenici 4. i viših razreda
Tijekom godine	<i>Humanitarna akcija</i>	Skupljanje čepova	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Vesna Vitez i Volonterski klub - suradnici: razrednici - sudionici: učenici i lokalna zajednica
Tijekom godine	<i>Humanitarna akcija</i>	Skupljanje čepova (priključenje projektu matične škole)	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Vesna Vitez

			- sudionici: svi učenici i djelatnici škole
Tijekom godine	Suradnja s lokalnom i širom zajednicom	Sudjelovanje na natjecanjima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga	- suradnici: učitelji - sudionici: učenici
Tijekom godine	Praćenje važnijih nadnevak	Prigodne prodajne izložbe Pano	- organizator: Melita Brodar, knjižničarke - sudionici: učenici Učeničke zadruge „Ivančica“
Tijekom godine	Mirisni školski vrt	Izrada vrta u zatvorenom vanjskom prostoru	- organizator Marina Švelec - suradnice: ravnatelj, Vesna Vitez, Jasenka Solina - sudionici: učenici škole i Sekcija mladeži Planinarskog kluba Ivanec, članovi INA Domaćinstvo i Eko vrt i DOD iz Biologije
Tijekom godine	Školski eko vrt	Rad u eko vrtu škole	- organizator: Marina Švelec - sudionici: učenici viših razreda
Tijekom godine	Posjet kazalištu	Različite kazališne priredbe	- organizatori: učiteljice HJ i RN - sudionici: učenici
Tijekom godine	Festival web alata @X	skup za učitelje informatike i ostale učitelje koji koriste IKT u nastavi	- organizatorice: Renata Papec i Draženka Stančić - sudionici: učitelji informatike i ostali učitelji
Tijekom godine	Eine Tour durch meine Region	Istraživanje vlastitog kraja na zadane teme (prezentacije na njemačkome jeziku, izrada kalendara s učeničkim slikama) - suradnja učenika OŠ Ivanec s učenicima OŠ Višnjica i učenicima SŠ Ivanec (poticanje suradnje obrazovne vertikale)	- projekt u organizaciji KDV (Hrvatsko društvo profesora i nastavnika njemačkoga jezika) i Veleposlanstva Savezne Republike Njemačke - u OŠ Ivanec nositelji: Ivana Matić i učenici INE JDE

			<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici: prema potrebi i želji učitelja
Prvi dan škole	<i>Dobro došli, maleni</i>	Priredba za prvašiče	<ul style="list-style-type: none"> - organizator: Ivančica Krtanjek - suradnici: Zvezdana Čižić, Gordana Habek, Snježana Vuglovečki, Martina Gregur Županić - sudionici: učenici i učitelji 4. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj, predstavnici Grada

12. STRUČNI SKUPOVI U ORGANIZACIJI ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT FESTIVAL WEB ALATA @X☺
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec, Draženka Stančić, AZOO, Varaždinska županija i Grad Ivanec, vanjski suradnici (predavači i voditelji radionica), predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Održati festival web alata za učitelje informatike i ostale učitelje i stručne suradnike Varaždinske županije, koji će se sastojati od predavanja, radionica i primjera dobre prakse, kako bi sudionici mogli te alate koristiti u radu s učenicima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprijediti nastavni proces korištenjem web alata u nastavi te omogućiti bolje uvjete za cjeloživotno učenje, otvorenost k novim spoznajama, medijima i tehnologijama, osigurati mladima bolje uvjete za učenje, kakve imaju njihovi vršnjaci u Europi i svijetu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine do početka srpnja 2019.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, promociju projekta osigurava škola, sredstva za organizaciju osigurava AZOO, Varaždinska županija i Grad Ivanec, prostor osiguravaju OŠ Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učitelja i stručnih suradnika, radom na skupu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici, Vijeće za nacionalni kurikulum, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu MZOS, analizom rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV, UV, stručnih aktiva i prijedlozi za poboljšanje. Primjena novih metoda, suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	MZOS, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice, u javnim medijima.

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Renata Papec , dipl.inf.

Ivanec, 2019.