

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA  
OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

## ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2011.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 15. rujna 2011. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2011./2012. godinu.

*Predsjednik Školskog odbora:*

*BRANKA DEVIĆ*

*Ravnatelj:*

*JOSIP GELEMANOVIĆ*

## KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

### ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
IZBORNA NASTAVA								
NJEMAČKI JEZIK izborna nastava  11 skupina-odjela	Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju vezanu za situacije bliske životu mladih i primjereno pismeno izražavanje	Primjena komunikacijskih vještina i jezičnih i gramatičkih znanja u raznim situacijama	Marija Dević	U školi i kod kuće ( govorne vježbe – uvježbavanje izgovora, rad u gruoi, međusobna komunikacija i rad s RB	Tijekom nastavne godine – 70 sati po odjelu- skupini	Papir za fotokopiranje, časopisi na njem.jez., prozirnice, materijali za izradu plakata CD player, flomasteri, salotejp i dr.	Kroz pismene i usmene govorne vježbe, usmjereno na motivaciju za učenje njemačkog jezika nama bliskog i važnog stranog jezika.	Primjena znanja u svakodnevnim situacijama, priprema za nastavak školovanja.
INFORMATIKA 4 skupine po 2 sata 4 skupina po 1 sata	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnoga gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije. Uvesti nove tehnike rada u nastavu informatiku.	Mija Klisurić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ).Samostalni rad kod kuće. Dodatni sati	4x70 sati 4x35 sati tijekom nastavne godine poskupini	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.)-4.000,00 kuna	Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za buduću rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.	Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjeca. i natječajima

	<p>rješavanju svakodnevnih problema.</p> <p>Osposobiti učenike za izradu i ažuriranje WEB stranice.</p> <p>Kreativnim radom razviti kod učenika sposobnost za samostalnu izradu osobne WEB stranice</p>			informatike prije natjecanja.				
<p>Vjeronauk-katolički</p> <p>3.a , (3./4.c) i 8.a</p> <p>3 skupine</p> <p>1.a, (2./4.a), (5.-7.)a</p> <p>5 odjela-skupina</p>	<p>Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom</p> <p>Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika</p>	<p>- upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti</p>	<p>- vjeroučitelji</p> <p>Ivan Đakovac</p> <p>Josip Vuk</p>	<p>- škola</p> <p>- škola</p> <p>- župa</p> <p>- terenska nastava</p>	<p>70 sati</p> <p>godišnje po skupini</p>	<p>- potrošni materijal</p> <p>- troškovi prijevoza</p>	<p>- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>	<p>- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>
<p>Vjeronauk-pravoslavni</p> <p>1.- 8. razreda</p> <p>6 odjela-skupina</p>	<p>Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i</p>	<p>Osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti</p> <p>upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke</p>	<p>- vjeroučitelj</p> <p>Zoran Jagodić</p>	<p>- škola</p> <p>- župa</p> <p>- terenska nastava</p>	<p>70 sati</p> <p>godišnje po odjelu-skupini</p>	<p>- potrošni materijal</p> <p>- troškovi prijevoza</p>	<p>- različiti oblici kreativnog vrjednovanja i samovrjednovanja</p>	<p>- različiti oblici kreativnog vrjednovanja i samovrjednovanja</p>

	društvenim životom Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika							
Srpski jezik 1 skupina PŠ Vin. Banovci	Usvojiti i primjenjivati srpski jezik i ćirilično pismo u onoj mjeri da učenici mogu uspješno pratiti nastavu na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu u predmetnoj nastavi	Usvojiti jezik i pismo nacionalne manjine kako bi mogli nastaviti daljnje školovanje	Danica Vukelić	U školi i kod kuće	70 sati po skupinii	- udžbenici za srpski jezik, prozirnice, materijali za izradu plakata i fotokopiranje	Usmeno ( pitanje gramatike, čitanje i razumijevanje ), pismeno (testovi,vrednovanje slušanjem i glumom)	- primjena znanja iz jezika u svakodnevnom životu
Dodatna nastava	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
DODATNA NASTAVA Razredna nastava 5 skupina	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike i hrvatskog jezika	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Učenici i učitelji RN  Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu	Učionička nastava	Tijekom školske godine  35 sati po skupini	Potrošni materijal	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini

<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Hrvatski jezik-</b> <b>dodatna nastava</b> <b>(5., 6., 7. i 8.)-1</b> <b>skupina</b>	Razvijanje odnosa prema jeziku, uočiti logičke zakonitosti funkcioniranja hrvatskog jezika, poznavanje cjelokupnog jezičnog sadržaja.	Razvoj jezične spoznaje i njena primjena. Pravopisna osposobljenost učenika.	Senija Komić	U školi i kod kuće	1 sat tjedno tijekom godine po skupini	Potrošni materijal, odlazak na natjecanje	Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalna primjena jezika u svakodnevnom životu.
Fizika-kemija dodatna nastava 1 gupa od učenika 7. i 8. razreda	omogućiti razumijevanje fizikalnih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama te osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, problemska i istraživačka nastava	primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji -razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema	Učitelj fizike Viktorija Marković	učionična nastava – rad u parovima, skupinama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, ustanove...) terenski rad – posjeti izložbama i muzejima	tijekom godine- 35 nastavnih sati	-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 500,00 kn	-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	-Prezentacija rezultata putem plakata, 66 i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i općini. -Motivirajući učinak na ostale učenike

<p>Geografija – dodatna nastava V.-VIII.a jedna skupina</p> <p>V.-VIII.b jedna skupina</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti iz geografije.</p>	<p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</p>	<p>Marko Čurčinac</p> <p>Bojana Knežević</p>	<p>Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje</p>	<p>tijekom godine- 35 nastavnih sati po grupi</p>	<p>-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 500,00 kn</p>	<p>-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika</p>	<p>-Prezentacija rezultata putem plakata i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu -Motivirajući učinak na ostale učenike</p>
<p>Dodatna nastava kemija Jedna grupa 7.i 8.b razred</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja, te razvoj ekološke svijesti</p>	<p>Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, korelacija sa srodnim predmetnim područjima</p>	<p>Učiteljica kemije Mileva Tomić</p>	<p>U školi, vanjski prostor, kod kuće</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Mikroskopski preparati, kemikalije, izleti = 500 kn</p>	<p>Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad, učenički mini projekti i samovrednovanje, nagrađivanje najuspješnijih učenika</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, promocija škole i učenika u Gradu i šire. Motivirajući učinak na učenike</p>
<p>Dodatna nastava biologija Jedna grupa 7. i 8.b ratred</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije Razvijati prirodnoznanstveni način</p>	<p>Naučiti učenike logično misliti i zaključivati te stečeno znanje primjeniti u životu Razviti želju za samostalnim učenjem</p>	<p>Učiteljice biologije Mileva Tomić</p>	<p>U školi, terenski rad, kod kuće</p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Mikroskopski preparati, troškovi za fotokopirni papir, materijal za praktične</p>	<p>Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima Promocija škole i uspješnosti učenika</p>

	razmišljanja Upoznati metode istraživanja prirode Priprema za školsko i županijsko natjecanje					radove i testove, izleti = 500 kn	Nagrađivanje najuspješnijih učenika	
Dodatna nastava matematike Dvije grupe od 5.-8. razreda	Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje i natjecanje Klokana bez granica Proširiti znanje vannastavnim temama i nestandardnim zadacima iz matematike	Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu	Helena Lukadinović - motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje i koristiti različite metode i oblike rada - učenik treba redovito učiti i dolaziti na nastavu	U učionici i kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine po grupi	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.	Sudjelovanje na natjecanjima, uspješno i nagrađivanje najuspješnijih	Prezentacija rezultata, promocija škole i uspješnost učenika u mjestu, i motivacija ostalim učenicima
DOPUNSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava-razredna nastava 6 grupa	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa HJ i MAT	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave	Učiteljice i učenici koje odrede učitelji.	U školi	Tijekom školske godine  Pola sata tjedno, tj. 17 sati	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika



Dopunska nastava – fizika, 1 grupa 7. i 8. razred	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva redovnog programa te pomoć slabijim učenicima	Pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu	Učiteljica Viktorija Marković i učenici po odabiru učiteljice	U školi	Tijekom školske godine, 1. Sat tjedno	Potrošni materijal - papir	Usmena i pismna provjera	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava- matematika 5.-8. 2 skupine	Pomoć učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu	Učiteljica Helena Lukadinović – pomoć učenicima Učenik – izvršavanje obveze	U školi	2. sat tjedno tijekom godine po skupini	Potrošni materijal - papir	Vrjednovanje kroz kontrolne radove i ispite znanja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava- hrvatski jezik 5.-8.a 1 skupina	Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu  Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	Učiteljica Senija Komić Učenici po izboru učitelja (cca 12 učenika)	U školi	1. sat tjedno tijekom godine po skupini	Potrošni materijal prema potrebi - papir	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava –engleski jezik 2 skupine	pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom	ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Anica Peulić (1 skupina)  Katarina Lovaković	čitanje pisanje preporučavanje objašnjavanje	tijekom školske godine 1sat tjedno po svakoj	Potrošni materijal za učenike i nastavnike	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

	program u ovladavanju temeljnim znanjima		(1 skupina)	e -upućivanje	skupini			
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MATIČNA ŠKOLA 1.-4. r	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
EKOLOŠKA SKUPINA	Osvješčivanje potrebe zaštite okoliša, povezanosti žive prirode	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju	Učenici ekološke skupine	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine  35 sati	Potrošni materijal - papir	Vrjednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, prezentacija drugima	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
Estetsko uređenje 2 grupe	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje	Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta	Učenici likovne skupine VODITELJICE: Marija Vidaković i Nevenka Novaković	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine  35 sati Po grupi	Potrošni materijal - papir,škare, ljepilo, flomasteri i dr	Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
FOLKLOR vanjska voditeljica	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole	Učenici folklorne skupine VODITELJICA: Martina Iskrić	U školi i vanjskom prostoru. U sklopu KUD Matija Gubec Ilača	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, kritički osvrt voditelja	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, skupne i pojedinačne

								izvedbe učenika samopouzdanje
<b>PLESNA I PJEVAČKA SKUPINA 1 skupina</b>	Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe - poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama - razviti motoričku reakciju na određene emocije ( veselje, strah, žalost ljubav ) - Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima Razvijati ples i glazbu kao vrstu umjetnosti	Učenici plesnih grupa <b>VODITELJI:</b> Anica Peulić i Mija Klisurić	Zajednički birati sadržaje, stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime	Tijekom školske godine prema interesima učenika i učitelja.	Roditelji sam i sudjeluju u financiranju i izradi kostima	Sudjelovanje u školskim priredbama i organizacija samostalnih izvedbi prema inicijativi učenika i učitelja	Sustavno bilježiti opažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i spособnosti njihovih postignuća prema radu
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Namjena</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>

<b>MALI ZBOR</b>	Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza	Za školske priredbe	Učiteljica Branka Alviž i učenici PŠ Banovci	Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem	Tijekom šk. god. jedan sat tjedno-70 sati god.		Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem	Kroz sudjelovanje u školskim priredbama
<b>RECITATORSKA GRUPA</b>	Poticati irazvijati kod učenika interes i sposobnost Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima	Učitelji r. n. i učenici	Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba	Tijekom šk. g. jedan sat tjedno			Kroz sudjelovanje u školskim priredbama
<b>IZVANNASTAVNE</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i</b>	<b>Način</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan</b>	<b>Način</b>	<b>Način korištenja</b>

AKTIVNOSTI- predmetna nastava			njihova odgovornost	realizacije		troškovnik aktivnosti	vrednovanja	rezultata vrjednovanja
Pjevački zbor	Proširenje i produblivanje gradiva - razvijanje timskog rada -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	-Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu -druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -poticanje učenika na razvijanje osobnih talenata	Učiteljica Branka Alviž	U školi	Izvanastav -na aktivnost za učenike od V. do VIII. 2 sata tjedno	Papir za fotokopiranje, , troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zaganju, nastupi, točnost izvedbe	Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima, smotri zborova
Tamburaški orkestar	Proširenje i produblivanje gradiva - razvijanje timskog rada - savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja	-Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu - druženje -naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole	Učitelji Darko Kujundžić VANJSKI ČLAN	U školi i kod kuće ,		Dogovorom Općine Tovarnik, roditelja i ŠKOLE škola održava instrumente i potrošni materijal Općina i roditelji snose trošak voditelja	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zaganju, nastupi, točnost izvedbe	Prezentacija na priredbama Predstavanja na raznim događanjima, smotri zborova
Novinarska skupina	Poticanje na aktivno i kreativno djelovanje u radu. Praćenje dnevnog i tjednog tiska Pripremanje članaka za Web stranicu. Razvijanje vještina	Praćenje svih školskih aktivnosti njihovo prezentiranje Sudjelovanje na Lidranu Poticanje interesa i razvijanje kreativnosti	Voditelj Senija Komoć i uredništvo lista Jeka, učenici i učitelji iz područnih škola	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka Posjet tiskari Skupljanje, odabir i	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Papir za kopiranje materijala i tisak	Korištenje novina na satovima kao radni materijal, samostalni učnički radovi ( intervju, reportaža, izvješće )	Sustavno bilježenje zapažanja, interesa, motivacije i postignuća svakog učenika

	i sposobnosti pisanog usmenog izražavanja, razvijanje komunikativnosti, kreativnosti, uočavanje problema, razvijanje kritičkih stavova, razvijanje suradničkog odnosa kao i sposobnosti suvremenoga načina poslovanja putem interneta, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati maštu i kreativnost.			priprema tekstova za Web stranicu Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno)				
Recitatorska grupa	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost aktivnim i kreativnim djelovanjem, poticati kod učenika interes za komunikaciju u svim oblicima	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima		Vježbe improvizacije , igre, opuštanja, ritam i glazba	35 sati godišnje		Pratiti upornost i točnost kod učenika	Kroz sudjelovanje u školskim priredbama
Dramska skupina	Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima (	Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja dramsko izražavanje i		Škola	1 sat tjedno	Potrošni materijal, razni scenski tekstovi	Sudjelovanje na priredbama	Poticanje kreativnosti i interesa prema

	riječ, mimika, gesta)	dramsko scensku umjetnost						dramskoj umjetnosti
Cvjećarska skupina	Razvijanje potrebe za uljepšavanje vanjskog i unutrašnjeg životnog prostora u školi	Razvijanje smisla za lijepo i potrebe očuvanja lijepog Aktivno sudjelovanje u održavanju cvijeća u prostorijama škole i održavanje nasada u okolini škole	Mileva Tomić učiteljica biologije kemije i prirode	Nabava i sadnja novog i presađivanje starog cvijeća u školi i vanjskom prostoru	35 sati tijekom nastavne godine	Nabava zemlje, lonaca za cvijeće, gnojiva za prihranu 1.000,00 kn	Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu	Sustavno bilježenje zapažanja o aktivnostima djece, o njihovim sklonostima i interesima
Ekološka skupina	Osvješčivanje potrebe zaštite okoliša, povezanosti žive prirode	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju	Mileva Tomić učiteljica biologije kemije i prirode Učenici ekološke skupine	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal - papir	Vrjednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, prezentacija drugima	Izvanastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
Područne škole Grupe za priredbe - recitatorska - likovna -dramska - pjevački zbor	Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva, plesovi i razvijanje sposobnosti inepretacije i improvizacije	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učenilčko stvaralaštvo	Učenici i učitelji Područnih škola	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal - papir - likovni pribor Roditelji sam isudjeluju u financiranju i izradi rekvizita potrebnih za izvedbu priredbe	Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe na školskim priredbama	Razvijati kreativanost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika
Prva pomoć- Pomladak CK	Osposobiti i pripremiti učenike	Razviti stajalište o odgovornosti za vlastito ali i	Marija Dević	U učionici biologije i	35 sati tijekom	Komplet za pružanje prve	Sudjelovanje na natjecanjima,	Znanje i vještine usmjeriti na

	za pružanje prve pomoći Stechi osnovna znanja o povijesti Crvenog križa I humanism vrednotama	tuđe zdravlje Primijeniti stečena znanja		ostalim prostorijama škole	nastavne godine	pomoći, troškovi za kopiranje materijala 1.000,00 kn	postizanje rezultata timskim radom, nagrađivanje najuspješnijih učenika	pomoć drugim osobama Promocija škole i uspješnosti učenika
Literarno – recitatorska grupa	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa I kulture, poticanje na aktivno I kreativno djelovanje u radu, pisanje novinarskih pokušaja, pripremanje članaka za WEB stranicu	Ostvarivanje uspješne usmene I pismene komunikacije, praćenje školskih aktivnosti osobito učenika 1. – 4. razreda I njihovo prezentiranje, poticanje interesa I razvijanje kreativnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave prema sklonostima i afinitetu	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka, praćenje i izvještavanje o događajima u školi, među učenicima i pripremanja i odabir tekstova za Web stranicu	Tijekom školske godine 35 sati		Razgovor o radovima djece, odabir najboljih radova i nagrađivanje	Sustavno bilježenje zapažanja interesa, motivacije i postignuća svakog učenika



Školski športski klub u MŠ Ilača	Uz redovitu nastavu tzv, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti – zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, ciljano razvijati morfološka obilježja te funkcionalne sposobnosti, usvajanje elemenata pojedinih športova	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili  - razvoj kulture vježbanja	Voditeljica Snežana Marić	Izvanastav na aktivnost 1 ili 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima podmiruje Županijski školski športski savez Zagrebačke županije - sportska oprema u podmiruje Grad	Motorički i funkcionalni testovi. Analiza natjecanja, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca unutar skupine	-sudjelovanje na natjecanju
Izvanučionična nastava	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...) Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjestu i domovine	Učitelji, učenici i stručni suradnici	Vanjski prostor	Tijekom školske godine		Izvešća s terenske nastave, izrada prezentacija	
Posjet kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrjednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	UČITELJI 1.-8. RAZREDA., učitelji hrvatskog jezika	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 80 kn	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Posjet kino predstavama	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrjednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	razrednici 5.- 8.	Posjet kino predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema umjetnosti
Posjet glazbenim predstavama	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrjednota glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učiteljica glazbene kulture Branka Alviž	Posjet glazbenim predstavama i događanjima	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti
Posjet likovnim izložbama	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima,	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razrednici učitelj likovne kulture	Posjet muzeju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti

	muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti							
Posjet tehničkom muzeju	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	UČITELJ tehničke kulture razrednici	Posjet Tehničkom muzeju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema tehničari
Posjet glavnom gradu Zagrebu	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada	Razrednici uz suradnju ostalih učitelja	Posjet gradu Zagrebu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učitelji nižih razreda	Posjet Zračnoj luci, autobusnom i željeznič- kom kolodvoru	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Posjet PP Tovarnik, Općine Tovarnik, Graničnim prijelazima u našoj općini	Profesionalno informiranje učenika 8. razreda o vrstama zanimanja u policiji, carini i općini.	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda sa različitim zanimanjima i aktivnostima u Općini Tovarnik	Kontakt policajac, razrednici 8. razreda i stručne službe	Prijevoz organizira PP Tovarnik svojim vozilima.	Tijekom svibnja ili lipnja kao i ovih godina.	Nema troška za roditelje i školu.	Izvešća, prezentacije i razgovor na SR-a	Učenicima omogućiti da lakše izvrše odabir srednje škole.
Posjet zavičaju	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta	Učitelji 1.-4.razreda	Posjet određanima u zavičaju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Posjet zooškom vrt	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zooškom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zooškom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Učitelji razredne nastave i razrednici razreda Učitelj biologije	Posjet zooškom vrtu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Jednodnevna terenska nastava	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učitelji razredne nastave	Jednodnevna terenska nastava učenika-		Troškovi organizacije izleta	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Jednodnevna terenska nastava	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učitelji Predmetne nastave	Jednodnevna terenska nastava učenika-		Troškovi organizacije izleta	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Kulturna i javna djelatnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Priredba za prvašice	- stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima	zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda	Učiteljica Željka Peras i učenici 2.-4. razreda	priredba	6.rujna		Zadovoljstvo učenika i roditelja	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Sigurno u prometu	-snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća	osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila	Prometna policija Učenici 1.razreda	-Edukativna predavanja -plakati	rujan	Financira prometna policija	Razgovor i primjena naučenog	Snalaženje učenika u prometu

Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha	Obilježiti dan kruha	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda	Učitelji 1.-8.razreda, učenici	Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole	Od 12. do 31. listopada	Potrošni materijal	Izvešća, prezentacije, fotografije	-njegovanje narodnih običaja
Solidarnost na djelu-kroz radionice	-uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati -kroz radionice izraditi različite rukotvorine i njihovom prodajom zaraditi za pomoć potrebnima	razvijanje socijalnih vještina  -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Učitelji i učenici 1.-8.razreda prema želji	- škola	listopad, studeni	Bonovi – 5 kn	Prikupljena sredstva-novčani iznos	Pomoć potrebitim obiteljima na našem području i područjima pogođenim katastrofama
Dan sjećanja na Vukovar	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	- razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju	Učitelji povijesti	paljenje svijeća na ulicama	18.11.2010.	Svijeće za učenike	Razgovor, izvješće	Njegovanje ljubavi prema domovini

Božićne svečanosti	<p>učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-sudjelovanje na priredbi</p>	Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2010.	Potrošni materijal	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	<p>izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredba</p> <p>-izložba</p>
Vježba evakuacije uz vježbu pružanja prve pomoći.	-osposobiti učenike i učitelje za evakuaciju iz prostora škole	- zadovoljavanje učeničkih potreba za sigurnošću	Povjerenik zaštite na radu Učenici Učitelji Ostalo osoblje škole	Vježba evakuacije	Tijekom godine barem jedanput	Sanitetski materijal	Uspješnost izvedene vježbe evakuacije I pružanja prve pomoći	-Izvješća o provedenoj vježbi - razvijanje svijesti o skrbi za sigurnost učenika u školi
Natjecanja i smotre učenika	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu Razvoj samopouzdanja zbog	Učitelji učenici	U školi -mjesto održavanja natjecanja	Tijekom godine	Potrošni materijal i ostala sredstva	-Brojnost učenika na natjecanjima	-Prezentacija rezultata putem

	predmeta	postignutih rezultata					-Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	plakata, školskih radio emisija i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu -Motivirajući učinak na ostale učenike
Maskenbal	- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini  - osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima  - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici	- zabavni program - izbor najljepše maske	Veljača Sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj poruci	- potrošni materijal	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - video snimke -fotografije -radovi učenika -priredbe
Projekti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Program prevencije društveno neprihvatljivih	Osnaživanje učenika za uspješnije snalaženje u	-razvoj socijalne kooperativnosti	-stručna	izvannastavn	Tijekom	Potrošni	Procjene učenika i	izvješća razrednika

ponašanja djece i mladih-program CAP	svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju	-razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.  -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima	služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici Ružica Sabo	e aktivnosti  -metoda kreativnog izražavanja  -redovna nastava -sat razrednika	godine	materijal	roditelja	- videosnimke -fotografije -radovi učenika
Program suradnje roditelja i škole: PROGRAM	Podrška roditeljima za uspješno roditeljstvo	Informiranje roditelja, iniciranje suradnje i educiranje o metodama i tehnikama odgoja	Stručna služba škole: osmišljavanje, organizacija i realizacija projekta	U školi, na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice	12-15 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Znanje i vještine usmjeriti na unaprjeđenje odnosa i suradnje učenika, roditelja i škole
Obilježavanje Dana škole	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti  -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  - omogućavanje učenicima da izraze svoje	-razvoj socijalne kooperativnosti  -razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.  -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici	- izvannastavne aktivnosti  -metoda kreativnog izražavanja  Sudjelovanje na školskoj priredbi	Lipanj Završna svečanost 10. lipnja 2011.	potrošni materijal	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - videosnimke -fotografije -radovi učenika -priredba - izložba



	individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima							
Program prevencije zlostavljanja djece	Prevenција napada na djecu	Poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	Stručna služba škole i učitelji: organizacija projekta	U školi, kroz radionice za djecu i predavanje za roditelje	Jedno predavanje za roditelje uključene djece tijekom nastavne godine i jedna radionica za djecu	Projekt je financiran sredstvima	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Samovrjednovanj e-projekt tima za kvalitetu - Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijanje suradničkih odnosa	Razvijanje kvalitetne komunikacije Razvijanje socijalnih vještina	Ravnatelj Stručni suradnici Razrednici učitelji	Edukativne i pedagoške radionice Sat razredne zajednice Redovna nastava Izvanastavne aktivnosti školski športski klub	Tijekom školske godine 2010./11.	Materijalni uvjeti Financijski uvjeti Stručnost učitelja i stručnih suradnika Suradnja roditelja Suradnja s vanjskim institucijama	Odgojno obrazovni rezultati, postignuti uspjeh učenika na kraju školske godine, pedagoške mjere-odnos kazni i pohvala Anketa na početku i na kraju godine evaluacija	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Knjižnica	Ciljevi	Namjena	Nositelji i	Način	Vremenik	Detaljan	Način	Način korištenja

			njihova odgovornost	realizacije		troškovnik aktivnosti	vrednovanja	rezultata vrjednovanja
Knjižnica								informativni pano za roditelje
Informiranje korisnika - učenika - učitelja - roditelja	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata	-razvoj komunikacijske kompetencije	Knjižničar	-redovna nastava	-tijekom školske godine		- evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje	- informativni pano u zbornici i knjižnici
Stvaralačke radionice	- korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjava- nje odgojno- obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu	Učitelji Učenici	-izborna nastava	- vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja			- fotografije
Slobodno vrijeme	-rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje - osposobljavanje učenika za samoučenje,surad	- osposobljenost za samoorganizirano učenje		-dodatna nastava				- videosnimak
		- razvijanje socijalnih kompetencija	Gosti u školi Vanjski suradnici	- izvanastavne aktivnosti	- tijekom školske godine			- uvid u dnevnik rada razreda
				-radionice				
				- e-učenje				
				-metoda proučavanja				
				-metoda rada na tekstu	-studen -veljača			
				-metoda demonstracije				

	ničko učenje - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta							
područja rada	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja

<b>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</b>  - radionice za učenike  - predavanje za roditelje - savjetovalište  Predstavljanje srednjih škola na SRO -dijeljenje reklamnih materijala	- pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja	- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju  - princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima	Razrednici Stručni suradnici Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola Učitelji	Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija	Tijekom godine	Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkovcima ili Vukovaru	Procjene učenika i roditelja	Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu
<b>Pomoć u učenju</b> - praćenje napredovanja učenika - identifikacija teškoća u učenju - zajedničko stvaranje strategije napredovanja - savjetovanje roditelja - savjetovanje učitelja	- savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju	- naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije  - princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima	Stručni suradnici Učitelji	Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada	Tijekom školske godine		Procjene rezultata od roditelja  Usmeno i pisano ocjenjivanje	Izvešća učitelja Praćenja učenika Ocjene