

## 5. razred

Element vrednovanja: **SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem slušanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta.	Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta.	Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju.	Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. Ima poteškoća u samostalnom razumijevanju slušanjem.

Element vrednovanja: **ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem čitanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta. Čita naglas riječi, rečenice i kraći tekst točno i tečno te ispravno primjenjuje intonacijska obilježja.	Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta. Uz manje pogreške u izgovoru i intonaciji čita naglas riječi, rečenice i kraći tekst.	Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. Uz čestu pomoć pri izgovoru i intonaciji čita naglas riječi, rečenice i kraći tekst.	Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. Ima poteškoća u samostalnom razumijevanju čitanjem. Učenika je ponekad teško razumjeti jer čita sporo, uz znatan broj pogrešaka u čitanju i intonaciji.

Element vrednovanja: **GOVORENJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.

OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.

OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik samostalno govori i prepričava kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru. Pravilno primjenjuje intonacijska obilježja.	Učenik uz povremenu pomoć govori i prepričava kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru. Primjenjuje intonacijska obilježja uz manje pogreške.	Učenik uz čestu pomoć /ispravke govori i prepričava kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru. Primjenjuje intonacijska obilježja uz česte pogreške.	Učenik uz stalnu pomoć /ispravke odgovara na pitanja o tekstu poznate tematike. Uz pomoć učitelja sudjeluje u kratkom, jednostavnom razgovoru. Čini znatan broj pogrešaka u izgovoru i intonaciji.

Element vrednovanja: **PISANJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.

OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike, koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik točno i samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Uspješno povezuje sve dijelove teksta, te primjenjuje osnovna pravopisna pravila i kreativno se izražava.	Učenik uglavnom samostalno, uz rijetke pogreške oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Uglavnom uspješno povezuje sve dijelove teksta, te primjenjuje osnovna pravopisna pravila.	Učenik djelomično točno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Djelomično uspješno povezuje sve dijelove teksta, te primjenjuje osnovna pravopisna pravila.	Učenik uz veliki broj pogrešaka oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Djelomično uspješno povezuje sve dijelove teksta.

