

6. razred

Element vrednovanja: **SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem slušanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta.	Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta.	Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju.	Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. Ima poteškoća u samostalnom razumijevanju slušanjem.

Element vrednovanja: **ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem čitanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.

OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta.</p> <p>Čita naglas rečenice i kraći tekst točno i tečno te ispravno primjenjuje intonacijska obilježja.</p>	<p>Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta.</p> <p>Uz manje pogreške u izgovoru i intonaciji čita naglas rečenice i kraći tekst.</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju.</p> <p>Uz pomoć pri izgovoru i intonaciji čita naglas rečenice i kraći tekst.</p>	<p>Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju.</p> <p>Ima poteškoća u samostalnom razumijevanju čitanjem. Učenika je ponekad teško razumjeti jer čita sporo, uz znatan broj pogrešaka u čitanju i intonaciji.</p>

Element vrednovanja: **GOVORENJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.

OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.

OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik samostalno govori i prepričava kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te preuzima riječ na primjeren način. Pravilno primjenjuje intonacijska obilježja.	Učenik uz povremenu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te preuzima riječ na primjeren način. Primjenjuje intonacijska obilježja uz manje ispravke.	Učenik uz čestu pomoć / ispravke govori i prepričava kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te preuzima riječ na primjeren način. Primjenjuje intonacijska obilježja uz česte pogreške.	Učenik uz stalnu pomoć / ispravke odgovara na pitanja o tekstu poznate tematike. Uz pomoć učitelja sudjeluje u kratkom, jednostavnom razgovoru te pokušava preuzeti riječ na primjeren način. Čini znatan broj pogrešaka u izgovoru i intonaciji.

Element vrednovanja: **PISANJE**

Vrednovanjem pisanja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.

OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike, koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik točno i samostalno zapisuje jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Samostalno piše kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Učenik uz povremenu pomoć uglavnom točno zapisuje jednostavne rečenice i u pravilu odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Učenik uglavnom samostalno, uz rijetke pogreške oblikuje pisani kratak strukturirani tekst poznate tematike. Uglavnom uspješno povezuje sve dijelove teksta, te većinom primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć djelomično točno zapisuje jednostavne rečenice i većinom odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Učenik djelomično točno oblikuje pisani kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se s više jednostavnih jezičnih struktura. Djelomično uspješno povezuje sve dijelove teksta, te uglavnom primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Učenik uz stalnu pomoć zapisuje jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Učenik uz veliki broj pogrešaka oblikuje pisani kratak strukturirani tekst poznate tematike. Djelomično uspješno povezuje sve dijelove teksta koristeći se samo nekim jednostavnim jezičnim strukturama.</p>