

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08.) i članka 167. Statuta Osnovne škole Dr. Ivan Merz, Zagreb Školski odbor na sjednici održanoj 18. veljače 2009. donio je

## O D L U K U O ETIČKOM KODEKSU NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

### OPĆE ODREDBE

#### I.

Ovom odlukom utvrđuje se etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Dr. Ivan Merz, Zagreb (u daljem tekstu: Škola).

Ovim etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

#### II.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Školi radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu, ugovoru o volonterskom radu i ugovoru o volontiranju (u daljem tekstu: školnik) i učenike Škole.

#### III.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja školnika prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

#### IV.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od školnika.

### ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

#### V.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

**a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretku Republike Hrvatske**

Školnik treba poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

**b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe**

Školnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Učenici, roditelji i skrbnici ni na koji način ne smiju ugrožavati školnikov osobni ili profesionalni integritet i dignitet.

**c. Načelo zabrane diskriminacije**

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju,

nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijedu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

**d. Načelo jednakosti i pravednosti**

Školnik i učenik trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zloporabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese prepostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

**e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada**

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

**f. Načelo sudjelovanja u društvenim procesima**

Školnik se treba organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

**g. Načelo profesionalnosti**

Školnik, a osobito učitelj i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

**h. Načelo slobode mišljenja i izražavanja**

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

**i. Načelo razvoja osobnih mogućnosti**

Svakom školniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

**j. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj**

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

**VI.**

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnome mjestu školnik treba paziti da ne umanji osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

**VII.**

Kod obavljanja privatnih poslova školnik ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školi.

## **ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA**

### **VIII.**

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja
- prenosići učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.

### **IX.**

Učenici su dužni učitelje i stručne suradnike upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

U ispunjavanju nastavnih obveza učenici ne smiju rabiti nedopuštena tehnička pomagala, prepisivati od kolega ili se na drugi način služiti nedopuštenim radnjama.

### **X.**

Učitelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

## **ODNOS ŠKOLNIKA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA**

### **XI.**

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima školnik treba postupati pristojno, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova školnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

### **XII.**

U službenoj komunikaciji s učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima školnik se treba služiti hrvatskim standardnim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost školnik treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

### **XIII.**

Školniku nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje, pružanje usluga školnicima ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi sa školnicima.

### **XIV.**

Školnik se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

## **MEĐUSOBNI ODNOŠI ŠKOLNIKA**

### **XV.**

U međusobnim odnosima školnici trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

### **XVI.**

Školnik ne smije druge školnike ometati u obavljanju njihovih poslova.

Školnici trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Školnik treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

### **XVII.**

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati školnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

## **JAVNO NASTUPANJE ŠKOLNIKA**

### **XVIII.**

Školska tijela trebaju poticati školnike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

### **XIX.**

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, školnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima školnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, školnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

## **ETIČKO POVJERENSTVO**

### **XX.**

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa u Školi se osniva etičko povjerenstvo.

### **XXI.**

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu Učiteljskog vijeća.

Mandat etičkog povjerenstva je dvije godine.

### **XXII.**

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovoga članka etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

### **XXIII.**

Etičko povjerenstvo na kraju mandata dostavlja ravnatelju izvješće o svom radu.

Način rada etičkog povjerenstva uređuje se poslovnikom.

## **PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDABA ETIČKOG KODEKSA**

### **XXIV.**

Školnik, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisnom obliku ili u zapisnik u tajništvu Škole.

### **XXV.**

Pritužba iz članka XXIV. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja
- o odredbama etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

### **XXVI.**

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisnom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

## **UPOZNAVANJE NOVIH ŠKOLNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA**

### **XXVII.**

Ravnatelj Škole ili radnik kojega ravnatelj ovlasti, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka II. ove odluke, upoznati s odredbama ovoga etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

## **JAVNOST ETIČKOG KODEKSA**

### **XXVIII.**

Ovaj etički kodeks ističe se u zbornici Škole i na oglasnim pločama Škole.

## **STUPANJE NA SNAGU**

### **XXIX.**

Ovaj etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole. Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči 24. veljače 2009.

## **PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA**

**Gordana Paić, prof.**

TIJEKOM GODINA UVIĐAJU SE MANJKAVOSTI ETIČKOG KODEKSA PA ĆE SE PRISTUPITI MIJENJANJU ISTOG.

NEKI PRIJEDLOZI KOJIMA ĆE SE NADOPUNITI ETIČKI KIODEKS :

**ODGOVORNOST PREMA ŠKOLI KORISNIKA ŠKOLE ( učenici i roditelji ili skrbnici i ostali korisnici školskog prostora )**

**RODITELJI**

1. roditelji ili skrbnici su dužni u odgoju svoje djece usko surađivati sa školom
2. štetu počinjenu na objektu škole ili inventaru od strane učenika roditelj je dužan nadoknaditi u visini računa popravka štete
3. roditelji su dužni pratiti razvoj svoje djece i slušati upute učitelja i razrednika
4. eventualne nesuglasice s učiteljima ili razrednicima roditelji su dužni rješavati sa stručnom službom i ravnateljem
5. u komunikaciji s učiteljima, razrednicima ili stručnom službom roditelji, ali i svi sudionici u razgovoru, dužni su uljudno komunicirati poštujući instituciju u kojoj se nalaze te uvažavati i persirati jedni druge
6. roditelji moraju biti prikladno odjeveni odgojno obrazovnoj ustanovi
7. podizanje glasa, prijetnje, omalovažavanja i psovke nisu dozvoljene u školskim prostorima, kao ni u telefonskoj komunikaciji svako će se eventualno neprimjereno ponašanje radnika škole prema roditeljima sankcionirati, ali će i svako neprimjereno ponašanje roditelja prema učiteljima biti prijavljeno nadležnim službama
8. roditelji koji ne poštuju načela jednakosti te svoju poziciju u razredu ili u tijelima škole ( Vijeće roditelja, Školski odbor ... ) zloupotrebljavaju za stjecanje prednosti pred drugim roditeljima u svoju korist i korist svojega djeteta ( „ navlačenje, ocjena, statusa .... ) neće biti dozvoljeno sudjelovati u radu tih tijela ili drugih predstavničkih tijela škole ( o tome će odlučivati Etičko povjerenstvo )

**Učiteljsko vijeće je na sjednici 17 lipnja donijelo odluku :**

**Učiteljsko vijeće se obavezuje spriječiti bilo kakav negativan utjecaj ili pritisak roditelja ili grupe roditelja preko Tijela škole koje bi omalovažavale i diskreditirale Školu i njezine djelatnike u obavljanju svoje djelatnosti prema lokalnoj samoupravi, Ministarstvu ili vanjskim utjecajima ( novinarima ..... ) koji bi mogli štetiti Školi**

9. roditelji su dužni, prateći razvoj svoje djece, redovno dolaziti na individualne razgovore i roditeljske sastanke
10. roditelji se ne smiju uključivati se u privatnost drugih (učenika/učenica, roditelja, učitelja) niti uspoređivati situacije

11. roditelji ne smiju podržavati dijete u lošim navikama ( pisanje lažnih ispričnica ili donošenje lažnih liječničkih ispričnica, odgode odgovaranja bez istinitih razloga .....) )
  12. roditelji ne mogu bez čvrstog razloga učitelje zvati u neradno vrijeme , i time uznemiravati privatnost učitelja
  13. sve izjave djece prema učiteljima treba prvo provjeriti s učiteljima i stručnim suradnicima, pa tek onda donositi sudove
  14. Pod neprihvatljivim ponašanjem roditelja se smatra i davanje darova za nastavnika ili nekog drugog uposlenika škole za koje postoji jasna pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, u ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.
15. Obaveza je roditelja otkloniti svaki pokušaj korupcije, prijavljivanjem pokušaja korupcije Etičkom Vijeću. Odgovornost dijeli i onaj ko daje poklon kao i onaj ko prima poklon.

Donacije i sponzorstva za školu se ne smatraju koruptivnim ako su u interesu općeg razvoja škole i ako iza donacije ili sponzorstva ne stoji očekivanja roditelja za bilo koji oblik privilegija za njegovo dijete.

16. Ukoliko djelatnik škole ili roditelj svojim izjavama i postupanjima šteti ugledu drugih djelatnika, roditelja ili škole mora za svoje postupke odgovarati pred etičkim povjerenstvom.

Zvonko Piljek, ravnatelj