**Ekološki otisak 8.A**

1. **Objasni što je ekološki otisak.**

Posljedice koje čovjek ostavlja na okolišu svojim načinom životom.

1. **Kojim aktivnostima čovjek povećava svoj osobni ekološki otisak? (Navedi barem tri aktivnosti.)**

Što je ekološki otisak veći, to je stil života te osobe lošiji za okoliš. To znači da postupcima kao što su NE recikliranje, bacanje otpada na okoliš, bespotrebno korištenje automobila i motocikla i sl. štetimo okolišu.

1. **Predloži dvije mjere koje bi učenici tvoga razreda mogli provoditi da bi se smanjio ekološki otisak razreda?**

Po provedenoj anketi primijetili smo da učenici najmanje sade biljke i ne educiraju susjedstvo o ekološkim pitanjima. Kako bi se poboljšali u tom području mogu uzeti biljku koja je laka za održavanje i ne zahtjeva puno brige kao što su kaktus, čuvarkuća… A susjede ne moraju educirati pričajući o globalnom zatopljenju ili sličnim temama, dovoljno im je primjerom pokazati kako očuvati planet npr. skupljajući plastične vrećice s tla, ne bacajući otpad itd.

1. **Razmisli o tome je li ekološki otisak podjednako velik u svim dijelovima zemlje. Objasni svoj odgovor.**

Nije jer se dijelovi RH razlikuju po gustoći naseljenosti, broju zaštićenih područja i ekološkoj osviještenosti.

1. **O čemu ovisi ekološki otisak jedne zemlje? (Navesti barem dva čimbenika.)**

Ovisi o ekološkom obrazovanju stanovništva i promicanju važnosti očuvanja Zemlje. Ovisi o tome koliko se razvrstava otpad, o korištenju automobila i motocikla itd.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME UČENIKA | broj odgovora |
| uvijek / vrlo često | katkad/rijetko | nikada |
| 1. Petra Beljan Stipanović | 2 | 5 | 1 |
| 2. Adrian Blažević | 3 | 2 | 3 |
| 3. Ivano Čukelj | 3 | 4 | 1 |
| 4. Ivana Ćurić | 5 | 1 | 2 |
| 5. Petra Erceg | 4 | 2 | 2 |
| 6. Petar Fridrih Zorić | 3 | 1 | 4 |
| 7. Magdalena Ivančić | 5 | 1 | 2 |
| 8. Luka Janković | 1 | 5 | 2 |
| 9. Marina Jurišić | 2 | 4 | 2 |
| 10. Barbara Mađarević | 3 | 3 | 2 |
| 11. Emanuela Majstorović | 4 | 3 | 1 |
| 12. Toni Majstorović | 2 | 2 | 4 |
| 13. Jakov Pitinac | 2 | 2 | 4 |
| 14. Andrej Savić | 3 | 3 | 2 |
| 15. Gordana Štangl | 4 | 0 | 4 |
| 16. Nikola Vuković | 5 | 1 | 2 |
| 17. Antonio Žeravica | 3 | 2 | 3 |
| razrednik: Mario Racić | 4 | 4 | 0 |

 |

Najmanji ekološki otisak u razredu imaju Nikolina Vuković, Magdalena Ivančić i Ivana Ćurić jer uvijek odlažu otpad, sade biljke, štede struju.bicikliraju ili hodaju do škole. To su male stvari koje svi možemo raditi i na taj način poboljšati kvalitetu svog i tuđeg života.

Istraživanje napravili: Nikolina Vuković,Petra Erceg i Antonio Žeravica