

Osnovna škola Josipa Antuna Ćolnića ⯎ Trg Nikole Šubića Zrinskog 4 Đakovo ⯎ Tel: 031 816 665, 031 816 667, 031 817 014 ⯎ Fax: 031 816 665 ⯎

E-mail: os-djakovo-004@skole.t-com.hr ⯎ http://os-jacolnica-dj.skole.hr

REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA IZ SVIH OBRAZOVNIH PREDMETA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE U REDOVITOM RAZREDNOM ODJELU

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

***Mjesečni planovi i praćenje učenika***

IME I PREZIME UČENIKA/CE :

RAZREDNI ODJEL:

UČITELJ:

EDUKACIJSKI REHABILITAROR (stručni suradnik):

**SAŽETAK POSEBNIH OBRAZOVNIH PODATAKA:**

**DOSAD ZABILJEŽENI NAPREDAK/JAKE STRANE:**

**PODRUČJA KOJA TREBA POBOLJŠATI/PODRUČJA S TEŠKOĆAMA:**

**TRENUTNA RAZINA OBRAZOVNOG UČINKA DJETETA:**

**UPUTE ZA ISPUNJAVANJE TABLICE ZA MJESEČNI PROGRAM I PRAĆENJE UČENIKA/CE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA /SADRŽAJ** | **Očekivana RAZINA ZNANJA:** |
| **Ključni pojmovi za učenika:** | 1. **znanje prisjećanja - trag** (učenik se samo prisjeća da je nešto učio, neke informacije)
2. **znanje na osnovu razumijevanja** (učenik prepoznaje neko gradivo bez šireg objašnjenja, npr. samo zaokruživanjem odgovora)
3. **znanje primjenjivanja** (npr. učenik povezuje detalje i cjelinu sadržaja, prepričava sadržaj, poznaje neka pravila, primjenjuje naučeno)
4. **znanje analiziranja** (učenik razlikuje važne od nevažnih dijelova materijala, razlikuje činjenice i zaključke)
5. **znanje prosuđivanja** (učenik evaluira, uspoređuje i pronalazi sličnosti i razlike, otkriva, dokazuje)
6. **znanje stvaranja (sinteze)** (učenik kreativno koristi postojeće znanje i kombinira poznato u novu cjelinu, stvara nove ideje i rješenja)
 |
| **Kratkoročni / Spoznajni ciljevi** (temeljne ZADAĆE za učenika)**:** | **OBLICI rada:** |
| 1. ponoviti i usustaviti
2. prisjetiti se i reproducirati
3. prepoznati
4. uočiti
5. definirati
6. odabrati
7. uspoređivati
8. izraziti
9. zapisati
10. primijeniti
11. nacrtati
12. iznositi
13. čitati
14. prepričati
15. označiti
16. razlikovati
17. odrediti
18. opisivati
19. imenovati
20. pokazati
21. zamisliti
22. promotriti
23. povezati
 | 1. Frontalni
2. suradnički oblik učenja
3. grupni
4. rad u paru
5. individualni
6. radionica
7. terenska nastava
 |
| **Odgojno-obrazovni ZAHTJEVI** (opseg usvajanja nastavnih sadržaja) | **METODE rada:** |
| 1. prepoznati
2. pročitati: a) samostalno b) uz pomoć
3. napisati: a) samostalno

 b) uz pitanja c) prepisati d) uz ponuđeni odgovor1. računati: a) samostalno

 b) uz ponuđene odgovore c) uz pomoć d) uz konkrete e) pomoć s konkretnim primjerima1. razvrstati, povezati, rasčlaniti, nadopuniti, ispraviti
2. pronaći, nacrtati, skicirati, izmjeriti, ilustrirati
3. prepričati, razumjeti, odglumiti, odgovarati na pitanja
4. sastaviti, rastaviti, upotrebljavati, pokazati, potražiti
 | 1. razgovor (rasprava, dijalog, polemika, intervju)
2. usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje)
3. demonstracija
4. čitanje i rad na tekstu
5. pisanje
6. samostalno pisano i/ili usmeno izlaganje
7. igra, igra uloga, dramatizacija
8. crtanje i grafički radovi
9. praktični radovi
10. promatranje, istraživanje, eksperimentiranje
11. pitanja i odgovori
12. rad na konkretima
 |
| **SREDSTVA I POMAGALA:** | **PRILAGOĐAVANJE POSTUPAKA u usvajanju znanja:** |
| 1. udžbenik, vježbenica
2. individualni listići
3. slike, crteži, fotografije
4. geografske karte
5. plakati
6. pano s nastavnim sadržajem i/ili izdvojenim pojmovima
7. knjige, časopisi, film, računalni program
8. izvorna stvarnost
9. ploča, kreda
10. magnetna ploča
11. edukacijski modeli
12. makete
13. razni predmeti iz svakodnevnog života
14. TV, video rekorder, CD-player, računalo,
15. Konkreti
 | * perceptivno potkrepljenje, sažimanje teksta, isticanje bitnog, prilagođavanje tiska
* skraćivanje teksta, potcrtavanje, davanjem drugačijih pitanja
* potkrepljenje slikama, crtežima, fotografijama i dr.
* načinom izlaganja, stalnim prilaženjem, upućivanjem na dijelove sadržaja
* objašnjenje nepoznatih riječi, pojmova
* vremensko prilagođavanje – produljenje vremena, npr. u pisanim provjerama
* postupno doziranje zadataka
* kraće vrijeme za izradu zadataka, smanjivanje broja zadataka
* česta promjena aktivnosti za učenika
 |
| **PRILAGOĐAVANJE POTICAJA:** | **PRAĆENJE I OCJENJIVANJE:** |
| * često fizičko približavanje učeniku; pokazivanje, poticanje, usmjeravanje i česta provjera njegovog rada
* češće pitati učenika je li mu jasno
* dodatno objašnjenje
* ohrabrivanje
* pohvaljivanje
 | **Praćenje** je individualno, analitičko i dosljedno u svim dijelovima nastavnoga sata (etapama) te opisno – zapažanjima učitelja.**Praćenje i provjeravanje** se provodi: individualno, skupno, usmeno, pisano.**Načini i oblici provjeravanja** djeluju poticajno, razvijaju sposobnost i samoocjenjivanje. |

***MJESEC RUJAN***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC LISTOPAD***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC STUDENI***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC PROSINAC***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC SIJEČANJ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC VELJAČA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC OŽUJAK***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC TRAVANJ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC SVIBANJ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***MJESEC LIPANJ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ****(područja/teme/ključni****pojmovi)** | **OČEKIVANA****RAZINA ZNANJA** | **CILJEVI** | **ZAHTJEVI** | **PRILAGOĐ. POSTUPCI** | **PRILAGOĐ. POTICAJI** | **METODE** | **SREDSTVA I POMAGALA** | **OBLICI RADA** | **ISHODI****ostvareno****DA – NE** |
| **HRVATSKI JEZIK** |  | 1. prisjećanja – trag
2. na osnovu razumijevanja
3. primjenjivanja
4. analiziranja
5. prosuđivanja
6. stvaranja

|  |
| --- |
| **PRAĆENJE I VREDNOVANJE** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |