Utorak 31.3.2020.

**HRVATSKI JEZIK**

**Crvić, Željka Horvat - Vukelja**

Nedavno smo imali susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja i tada nam je pričala mnoge zanimljive priče. Danas ćeš poslušati još jednu njenu priču.

Nakon što poslušaš, pitanja prepiši u bilježnicu i odgovori na njih. Odgovori moraju biti **punom rečenicom**.

Kada napišeš, odgovore poslikaj i pošalji mi na pregled (DO KRAJA DANA), a ja ću zapisati bilješku o tvom radu u imenik.

Priču poslušaj ovdje:

<https://player.vimeo.com/video/399828520?fbclid=IwAR13a1WTbc2BEmgIQ8wHIWoQ1uvDhavra71HGhsKXQzZcXXtCKkyxatbsyM>

 Školski rad 31.3.2020.

 **Crvić**

 **Željka Horvat - Vukelja**

1. Kakav je crvić?
2. Što je crvić odlučio?
3. Napiši što je crvić napisao u svom oglasu.
4. Tko se crviću prvi javio za stan?
5. Zašto crvić nije želio unajmiti limunov stan?
6. Kakvi su bili zidovi gospođe šljive?
7. Zašto crvić nije želio biti kod šipka?
8. Koje se voće javilo na oglas nakon šipka?
9. Kamo se na kraju crvić smjestio?
10. Što bi ti rekao/rekla, kakav je bio crvić?
11. Kada bi se tebi dogodilo isto što i književici, što bi ti napravila sa crvićem?
12. Nacrtaj svo voće koje se javilo crviću na oglas.

**Prilagođeni program – NIKOLA** – poslušati priču, prepisati pitanja i odgovoriti na njih. Odgovore slikati i poslati do kraja dana na pregled.

Priču poslušaj ovdje:

<https://player.vimeo.com/video/399828520?fbclid=IwAR13a1WTbc2BEmgIQ8wHIWoQ1uvDhavra71HGhsKXQzZcXXtCKkyxatbsyM>

 Školski rad 31.3.2020.

 **Crvić**

 **Željka Horvat - Vukelja**

1. Kakav je crvić?
2. Tko se crviću prvi javio za stan?
3. Zašto crvić nije želio unajmiti limunov stan?
4. Kakvi su bili zidovi gospođe šljive?
5. Zašto crvić nije želio biti kod šipka?
6. Koje se voće javilo na oglas nakon šipka?
7. Kamo se na kraju crvić smjestio?
8. Nacrtaj svo voće koje se javilo crviću na oglas.

**MATEMATIKA**

**DIJELJENJE BROJEVA – OBRADA**

Danas ćeš naučiti kako dijelimo brojeve.

Ako možeš, prati nastavu na HRT3 (u 9h ili u 15h) jer će učiteljica pokazivati kako množimo i dijelimo.

 Otvori udžbenik na 66.strani, riješi pod ZNAM, zapiši naslov u bilježnicu i pročitaj o čemu se radi.

Za lakše svladavanje, pogledaj prezentaciju na našoj web stranici.

**Upamti! Dijeljenje je uzastopno ODUZIMANJE istog broja.**

Nakon što si proučio udžbenik i prezentaciju, prepiši plan ploče. Zatim riješi udžbenik na strani 67. I zbirku zadataka na 95.

**Kada riješiš, zamoli roditelja da poslika i pošalje mi kako bih vidjela jesi li usvojio.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Školski rad 31.3.2020.****Dijeljenje brojeva**Na klupi je 12 kartica s pitanjima.Svaki učenik iz skupine,a ima ih 4, treba odgovoriti na jednak broj pitanja. Na koliko će pitanja odgovoriti svaki učenik?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 12 – 4 = 88 – 4 = 44 – 4 = 0 |

Svaki učenik odgovorit će na 3 pitanja.Untitled-292 PODIJELJENO  12 : 4 = 3 KOLIČNIK  DJELJENIK DJELITELJ**Dijeljenje je uzastopno oduzimanje istog broja.** |

**Prilagođeni program – NIKOLA** – pročitati DIJELJENJE BROJEVA u svom udžbeniku, riješiti zadatke i prepisati plan ploče.

**GLAZBENA KULTURA**

Ponovi pjesmicu „Mali ples“.

Provježbaj sviranje ritma i doba te iste pjesmice.

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Danas vježbaj sa sportašima u Školi na trećem u 9h ili u popodnevnim satima od 15-16h.

**GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA**

Pogledaj animirani film po svom izboru.