

**REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JURJA DALMATINCA PAG**

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG U
ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**



OŠ JURJA DALMATINCA PAG
ANTE STARČEVIĆA 12
23 250 PAG

KLASA: 602-03/16-01/35
URBROJ: 2198-1-27-01-16-01

U Pagu 23. rujna 2016. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14.), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 23. rujna 2016. na prijedlog Ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija smjena

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika
- 2.3. Izborna nastava iz informatike

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

- 3.1.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

- 3.2.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika
- 3.2.4. Dopunska nastava iz kemije

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

- 4.1.1. Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu

4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

- 4.2.1. Dodatna nastava iz matematike
- 4.2.2. Dodatna nastava iz fizike
- 4.2.3. Dodatna nastava iz kemije
- 4.2.4. Dodatna nastava iz biologije
- 4.2.5. Dodatna nastava iz prirode
- 4.2.6. Dodatna nastava iz geografije
- 4.2.7. Dodatna nastava iz engleskog jezika
- 4.2.8. Dodatna nastava iz povijesti

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu
- 5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu
- 5.3. Izvanučionička nastava u 3. i 4. razredu
- 5.4. Izvanučionička nastava u 5. razredu
- 5.5. Izvanučionička nastava u 6. razredu
- 5.6. Izvanučionička nastava u 7. razredu
- 5.7. Izvanučionička nastava u 8. razredu

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. Recitatorska grupa
- 6.1.2. Dramska grupa
- 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
- 6.1.4. Zbor u 4. razredu i u područnim školama
- 6.1.5. Eko grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Poveljana
- 6.1.6. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići
- 6.1.7. Informatika u 4. razredu

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Dramska grupa
- 6.2.2. E-novinarska
- 6.2.3. Klub čitatelja
- 6.2.4. Recitatorska grupa
- 6.2.5. Mladi knjižničari
- 6.2.6. Zbor i orkestar
- 6.2.7. Talijanski
- 6.2.8. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.9. Programiranje
- 6.2.10. Klub mladih tehničara
- 6.2.11. Likovna grupa

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge
- 7.2. Čipkarska sekcija**
- 7.3. Etno eko stvaraonica**
 - 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
 - 7.3.2. Folklor
 - 7.3.3. Eko sekcija

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

- 8.1. Nogomet , rukomet i odbojka
- 8.2. Stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Školski projekt „Volin škoj svoj“
- 9.2. Čitamo zajedno
- 9.3. Čitamo mi u obitelji svi
- 9.4. Dan jezičnih igara
- 9.5. Izložba „Knjige vrište!“
- 9.6. Večer matematike
- 9.7. „Klokkan bez granica“ – međunarodno natjecanje iz matematike
- 9.8. Sportski dan
- 9.9. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Prodajna izložba kolača uz Dane kruha
- 10.3. Božićna priredba
- 10.4. Dani otvorenih vrata
- 10.5. Karnevalski sat i Dječji karnevalski dan

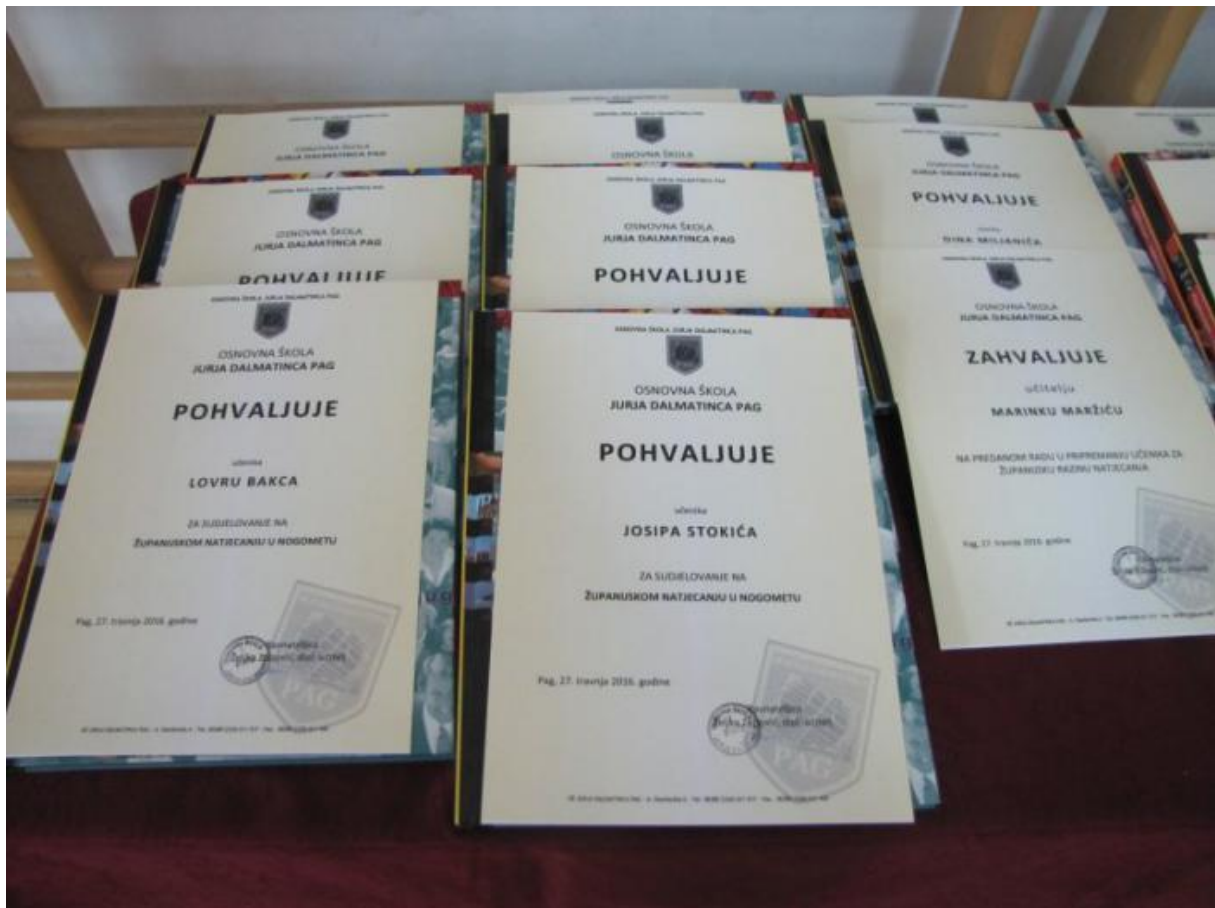
11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

15. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Pohvalnice učenicima i Zahvalnice učiteljima koji su sudjelovali na županijskoj razini natjecanja

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	21	1	10	-	-	Antonija Maržić
I. PŠ DINJIŠKA	2	0.5	2	-	-	Adriana Karavanić Kustić
I. PŠ POVLJANA	4	0.5	2	-	1	Vanja Borčić
I.PŠ VLAŠIĆI	1	0.5	1			Nataša Škoda
UKUPNO	28	2.5	15	-	1	
II. MŠ PAG	25	1	16	-	-	Sanja Dobrijević
II. PŠ DINJIŠKA	3	0.5	2	-		Adriana Karavanić Kustić
II. PŠ POVLJANA	6	0.5	4	-	1	Anica Pogorilić
II. PŠ VLAŠIĆI	2	0.5	1	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	36	2.5	23	-	1	
III. MŠ PAG	16	1	9	-	1	Alenka Fabijanić
III. POVLJANA	2	0.5	1	-	1	Anica Pogorilić
III. DINJIŠKA	3	0.5	-	-	1	Ana Kuković Borgelott
UKUPNO	21	2	10	-	3	
IV. MŠ PAG	29	1	15	-	1	Tanja Fabijanić
IV. PŠ DINJIŠKA	2	0.5	-	-	1	Ana Kuković Borgelott
IV. PŠ POVLJANA	7	0.5	2	-	1	Vanja Borčić
UKUPNO	38	2	16	-	3	
UKUPNO I.–IV.	123	9	64	-	8	

V. r.	14	1	7	-	2	Anthony Buljanović
	15	1	7	-	2	Lidija Crnković
UKUPNO	29	2	14	-	4	
VI.	25	1	10	-	4	Antonija Škoda
UKUPNO	25	1	10	-	4	
VII. a	19	1	12	-	2	Sanja Rumora
VII. b	19	1	11	-	2	Hrvoje Crljenko
UKUPNO	38	2	23	-	4	
VIII. a	15	1	7	-	1	Marijana Benzia
VIII. b	16	1	9	-	2	Lorena Palčić
UKUPNO	31	2	16	-	3	
UKUPNO V. - VIII.	123	7	63	-	15	
UKUPNO I. - VIII.	246	16	127	-	23	

1.2. Organizacija smjena

Matična škola "Pag" radi u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. U prijedpodnevnoj smjeni rade sva odjeljenja starijih razreda (od V. do VIII.). U poslijepodnevnoj smjeni održava se nastava za učenike od 1. do 4. razreda, izborna nastava informatike, , te slobodne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

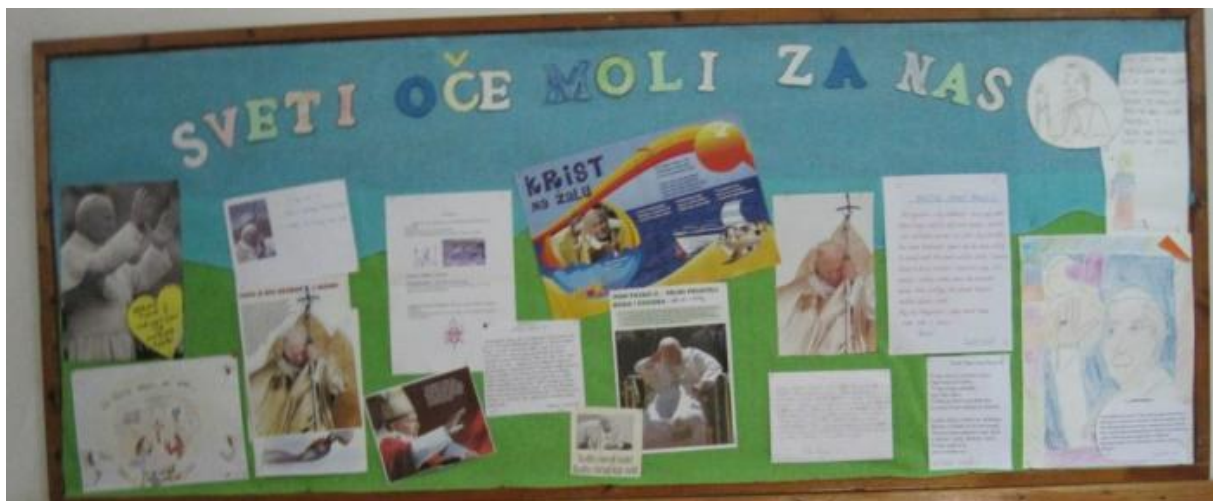
Jutarnja smjena počinje u 8:00 sati, a popodnevna u 14:00 sati i završava u 18:00 sati. U područnim razrednim odjelima Poveljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati, jer za to postoje prostorni uvjeti.



Produženi boravak učenika u razrednoj nastavi

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz vjeronauka



Radovi učenika na izornoj nastavi iz vjeronauka

Vjeronauk u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Potiče se na izgradnju kršćanskog osobnog stava.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI(metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelja (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

Otpriblike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otpriblike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić



Radovi učenika nastali na nastavi vjeronauka

Vjeronauk u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vjeroučiteljice s. , Ivona Maržić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad), otprilike 100,00 kuna po učeniku

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeronauk u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Poticanje na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

(metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

Vjeronauk u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić



Vjeronauk u 5. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu

Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

(metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljica: Iva s. Anka Cvitković



Vjeronauk u 6. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.

Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života

otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i blišnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

NOSITELJI AKTIVNOSTI Vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

(metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.

Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljica: Iva s. Anka Cvitković



Vjeronauk u 7. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

 Vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

(metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeronauk u 8. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

(metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



Vjeroučiteljica: Iva s. Anka Cvitković

2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika

Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja
Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika (Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko)

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalima u nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u vremenu od 05.rujna 2016.do 14.lipnja 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko



Županijsko natjecanje iz talijanskog jezika

ČETVRTI (4.) RAZRED – 1.godina učenja

RUJAN

predstavljanje, pozdravljanje, uvođenje u različitost jezika

/ CIAO, CHI SEI? / 8 sati

LISTOPAD

- imenovanje članova obitelji, određivanje mjesta gdje se tko nalazi, uočavanje jednine i množine, pojam člana / LA MIA FAMIGLIA/ 8 sati

STUDENI

imenovati prostorije u kući, namještaj, logički povezati i smjestiti osobe i namještaj u

negacije prostorije, samostalno pisanje jednostavnih rečenica, izražavanje

/ LA CASA DI MARIO E DI FIORELLA / 8 sati

PROSINAC

brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje, imenovati igračke, zahvaliti se, ispričati se,

boje, Božić / GIOCHIAMO INSIEME / 8 sati

SIJEČANJ

što se radi u školi, znati tražiti informaciju, znati izraziti želju, glagoli, posvojni pridjevi

/ CHE COSA FAI A SCUOLA ? / 6 sati

VELJAČA

djelovi ljudskog tijela, znati opisati sebe i prijatelja , znati izraziti mišljenje, opisni

pridjevi , Karneval / MARIO DISEGNA / 8 sati

OŽUJAK

naučiti imenovati muške i ženske odjevne predmete, izraziti želju u odijevanju, opisati

kako je tko odjeven, odnosi u prirodi , Uskrs

/ CHE BEI VESTITI, QUANTI COLORI ! / 8 sati

TRAVANJ

godišnja doba i njihove klimatske karakteristike, što kada radimo, odnosi u prirodi

Uskrs, / LA VITA NEL BOSCO / 8 sati

SVIBANJ

naučiti imenovati šumske životinje, izrazimo emocije (strah) , kako pozvati prijatelje na

svečanost, glagoli / UNA FESTA NEL BOSCO / 8 sati

LIPANJ

naučiti imenovati domaće životinje, život na farmi, znati što se smije , a što ne ,

ilperativ / CANTIAMO INSIEME / 4 sata

PETI (5.) razred - 2.godina učenja

RUJAN

naučiti pozdraviti , predstaviti se , raditi na pravilnom izgovoru , pravila grafologije,

Essere- prezent / A SCUOLA / 8 sati

LISTOPAD

aktivnosti tijekom školskog odmora, izražavanje gladi i žeđi, traženje usluge, uljudno

ophođenje, Avere – prezent / DURANTE L INTERVALLO/ 8 sati

STUDENI

određivanje mjesta, opisivanje i imenovanje školskog pribora, prirodni brojevi, računske

radnje, članovi / LA CARTELLA DI MARINA/ 8 sati

PROSINAC

pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja , prezent glagola – are , Natale,

/ IL COMPLEANNO DI MARINA/ 8 sati

SIJEČANJ

pravila pristojnog ponašanja, pridjevi, određivanje boja, prezent glagola – ere

/ IL COMPLEANNO DI MARINA / 6 sati

VELJAČA

izražavanje posvojenosti i uzročnosti , izvršavanje obaveza, dani u tjednu, posvojni pridjevi

prezent glagola – ere, nepravilan glagol – andare , Karneval

/ SABATO POMERIGGIO IN CASA ROSSI / 8 sati

OŽUJAK

školske obveze, provođenje slobodnog vremena, obiteljski odnosi, priprema za putovanje,

prezent glagola – ire , nepravilni glagol – fare, redni brojevi , Buona

Pasqua

/ DAI NONNI / 8 sati

TRAVANJ

školski izlet, higijena, godišnja doba , klimatske prilike, prezent glagola – are,ere,ire,

povratni glagoli / UN MONTAGNA/ 8 sati

SVIBANJ

prezent –ponavljanje, imperativ, rodbinski odnosi, obroci, ponašanje za stolom, glavni

brojevi do 100 / E ORA DI CENA / 8 sati ,

LIPANJ

pripremanje pizze, odlazak u pizzeriju i slastičarnicu / E ORA DI CENA/ 4 sati

ŠESTI (6.) RAZRED - 3.godina učenja

RUJAN

ponavljanje gradiva, futur, značenje kompjutera u usvajanju znanja, komunikacija, prijedlozi

članovima / UN E-MAIL DA FIRENZE / 8 sati

LISTOPAD

futur , komunikacija putem telefona, povijest telefona , brojevi i novac

UNA TELEFONATA / 8 sati

STUDENI

futur, važnost pošte , komunikacija, imperativ / ALLA POSTA / 8 sati

PROSINAC

pokazni pridjevi, ponavljanje i provjera naučenog, imenovanje osnovnih prehrambenih

artikala, obilježavanje Božića / MAMMA MI COMPRI / 8 sati

SIJEČANJ

komunikacija u supermarketu, način lijepog ophođenja, pripremamo obroke, što se gdje

može kupiti , partitivni član, prijedlozi + članovi

MAMMA MI COMPRI / 6 sati

VELJAČA

imenovanje rodbinskih veza, obilježavanje obljetica, komparacija pridjeva, zamjenice u

akuzativu , Karneval / L ANNIVERSARIO DI MAMMA E PAPA /
8 sati

OŽUJAK

passato prossimo, participi glagola, što pripremamo za određen obrok, Buona Pasqua

IL GIORNO DOPO LA FESTA / 8 sati

TRAVANJ

imenovanje svih sportova, poštivanje pravila igre, prometna sredstva,
passato prossimo

povratnih glagola

BISOGNA SAPER PERDERE / 8 sati

SVIBANJ

promet, snalaženje u prostoru, ponavljanje i provjera naučenog

LUCA SI E QUASI PERSO / 8 sati

LIPANJ

Usustavljenje usvojenog nastavnog sadržaja / 4 sata

SEDMI (7.) RAZRED – 4.godina učenja

RUJAN

ponavljanje naučenih sadržaja, kako čitatati internetske informacije o putovanjima , prevoznom sredstvima.. Kako konzultirati raspored polaska i dolaska, čitanje znakova na stanicama, aerodromim, objekt u akuzativu / PRIMA DELLA PARTENZA / 8 sati

LISTOPAD

pripreme za putovanje, snalaženje na željezničkoj staciji, izražavanje emocija,

kondicional , prilozi / CHE BELLEZZA SI PARTE / 8 sati

STUDENI

upoznavanje sa povijesnim, umjetničkim i turističkim karakteristikama Rima, spomenici Rima, kultura ponašanja u velegradovima, imperfekt

/ A ROMA / 8 sati

PROSINAC

sjećanje na Rim, razvijajmo prijateljstvo, spomenici, uporaba imperfekta,

Božić / 8 sati

SIJEČANJ

upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, uvažavanje

prijedloga odraslih, pripremanje stola, što pokloniti, zamjenice

/ ANDIAMO AL RISTORANTE / 6 sati

VELJAČA

izrada projekta (plakat ili prezentacija) na temu Rima . Karneval, partitivo NE

/ 8 sati

OŽUJAK

znati čitati listu jela i pića, znati naručiti u restoranu, znati se snaći na planu grada,

specifičnosti talijanske kuhinje, Uskrs

/ CHE NE DICI DI UNA PIZZA / 8 sati

TRAVANJ

snalaženje u muzeju, snalaženje u ambulanti Prve pomoći , djelovi tijela , gerund,

zamjenice / ATTENZIONE A NON CADERE ! / 8 sati

SVIBANJ

sjećanje na provedene praznike, geografski pojmovi , pisanje sastavka

/ FINALMENTE A CASA / 8 sati

LIPANJ

upoznavanje s karakteristikama Italije ili rad na projektu – prema dogovoru s učenicima

4 sata

OSMI (8.) RAZRED – 5.godina učenja

SADRŽAJ RADA:

Opisivanje ljudskih osobina, razvijanje samokritičnosti.

Razgovor o vlastitim osjećajima i problemima

Pisanje i čitanje datuma uz horoskop

Znati prihvatiti tuđi savjet

Razvijati ekološku svijest

Božić, S. Valentino, karneval, Uskrs– talijanska tradicija

Usvajanje geografskih pojmova

Razgovor o ekologiji

Odnosi u obitelji, obaveze i odgovornost

Znati snositi posljedice neodgovornog ponašanja

Prijevozna sredstva i zanimanja

Znati se ponašati u trgovačkom centru.

Željena odjeća i obuća.

Imenice i pridjevi, imperativ osobnih zamjenica u dativu i akuzativu, upravni i neupravni govor.

2.3. Izborna nastava iz informatike od 5. do 8. razreda

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 5.razred

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta u MS Wordu, pregledavanje web stranica i slanje email poruka i osnove programiranja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: Upoznavanje s radnim okruženjem; Listopad: Strojna i programska oprema; Studeni: Strojna i programska oprema; Prosinac: Bojanje; Siječanj: Obrada teksta - Word; Veljača: Obrada teksta - Word; Ožujak: Internet – WWW; Travanj: Internet – email; Svibanj: Programiranje; Lipanj: Programiranje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 6.razred

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad u Windows 8.1 operativnom sustavu, oblikovanje teksta i tablica, izrada prezentacija, rad u mrežnom okruženju, izrada i oblikovanje multimedije i programiranje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati komuniciranje putem drugih medija, prikupljanje, obradu i analizu podataka u bilo kojem obliku..

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 5. razreda, Windows 8.1 (rad s datotekama); Listopad: MS Word (tablice); Studeni: MS Word (tablice i crtanje); Prosinac: rad u LAN, Internet (prikupljanje sadržaja); Siječanj: Izrada prezentacija; Veljača: Izrada prezentacija; Ožujak: Multimedija; Travanj: Multimedija (slike i zvuk); Svibanj: multimedija (video), programiranje; Lipanj: Programiranje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 7.razred

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTMLu..

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 8.razred

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. I komunikacijske tehnologije,

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

3. DOPUNSKA NASTAVA
3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi



Panoi u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
U suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine- jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u područjima matematike i hrvatskog jezika
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga
Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice 2. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualizirani pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 2. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić i Adriana Karavanić Kustić,
Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti, Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka. nadoknađivanje propuštenih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje. Organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 3. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić i Ana Kuković Borgelott

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje glasovne analize i sinteze

Usvajanje početnog čitanja i pisanja

Usvajanje pojma riječi i rečenice, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,

Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Uz individualiziran pristup

u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice 1. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
Razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 2. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualizirani pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 2. razreda: Sanja Dobrijević, Vanja Borčić, Adriana Karavanić Kustić,
Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa,
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ,
Razvijati interes i ljubav prema čitanju,
Razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju,
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice trećeg razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 3. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
Usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
Razvijati interes i ljubav prema čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

Nositelji:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

cijelu školsku godinu po jedan sat tjedno za svaki razred. U trajanju od 70 sati (35 + 35).

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Znati primijeniti usvojena matematička znanja. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban

3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom

Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog

jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju

Potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja

Vježbom utvrditi usvojene sadržaje

Razvijati pozitivan odnos prema radu

SVRHA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja

Stjecanje novih znanja i vještina

Omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,

Rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po

Individualiziranom i prilagođenom programu

Planirani broj učenika je do 7 za svaki razred

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

VREMENIK

1 sat tjedno tijekom školske godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića

Izrada plakata i slikokaza

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Usmeno i pismeno provjeravanje

Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora

3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima
Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji engleskog jezika Marijana Benzia i Anthony Buljanović i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja

VREMENIK AKTIVNOSTI

Od 5. rujna do 14. lipnja – po potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu

PROGRAMSKI SADRŽAJI

5 razred: - Moj svijet i oko njega - Kako provodimo slobodno vrijeme - Zdravlje i kako ga sačuvati GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple / Present continuous - Subject / object pronouns - Past simple - Articles - Some / any; much / many; a few / little - Comparison of adjectives - Must, have to Going to future - Adjectives and adverbs

6 razred: - Život mladih i obiteljsko okruženje u kojem odrastaju - Slobodno vrijeme i kako ga provoditi - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - Upoznavanje Velike Britanije i Londona / New York GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple/continuous - Past simple/continuous - Simple future - Articles - Present perfect - Should / shouldn't; must/mustn't; don't have to

7 razred: - Doživljaji i mašta - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Svakidašnjica - Život mladih i njihovi problemi GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Relative pronouns and clauses - Should, might - Gerund and infinitive - Passive voice - First conditional - Future time clauses

8 razred: - Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Svijet oko nas - Mladi i njihovi interesi - Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska - Putovanja GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Articles - Future tenses - First and second conditional - Reflexive pronouns - Question forms - Passive voice - Reported speech

NAPOMENA: plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.



Panoi u učionici engleskog jezika

3.2.4. Dopunska nastava iz kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa kemije, osposobljavanje za praćenje nastave, pomoć u usvajanju i razumijevanju sadržaja redovnog programa, razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije (prema potrebi).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

NAČIN REALIZACIJE

Dopunski satovi (jedan sat tjedno), dodatno razjasniti nastavne teme predviđene redovnim nastavnim programom uz pristup svakom pojedinom učeniku.

VREMENIK AKTIVNOSTI- ½ sata tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK- troškovi kopiranja materijala za rad.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti i bilježiti učenikova postignuća u razvoju interesa i napredovanju u usvajanju programskih sadržaja te rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

4.1.1. Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Produblјivanje znanja iz redovne nastave.
Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje.
Razvijanje logičkog mišljenja.
Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju.
Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku.
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena kreativnog mišljenja.
Osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Priprema za matematička natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U manjim grupama i individualno.
Rješavanje problemskih zadataka.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, jednom tjedno .

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i analiza postignuća.
Unapređenje rada učenika i određivanje smjernica za daljnji rad.
Nagrađivanje najuspješnijih učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor).

4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

4.2.1. Dodatna nastava iz matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Učenci 1. razreda – Večer matematike



Učenci i roditelji 3. razreda – Večer matematike

4.2.2. Dodatna nastava iz fizike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pobuditi i produbiti kod učenika interes za fiziku. Razvijati sposobnost promatranja i mjerenja. Stvarati uvjete učenja i stjecanja novih znanja vlastitim iskustvom i istraživanjem. Razvijati jezik fizike, jasnoću i preciznost izražavanja te sklonost za rad u skupini. Unaprijediti znanja i vještine. Te priprema učenika za natjecanje iz fizike.

Načela:

Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom. Razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena. Stjecanje praktičnih znanja i vještina.

Namjena:

Dodatna nastava fizike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za fiziku i prirodne znanosti. Sudjelovanje na natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Na nastavnim satovima fizike, na satovima dodatne nastave iz fizike, na različitim natjecanjima iz fizike.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, istraživanje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu, rad u paru. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave fizike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

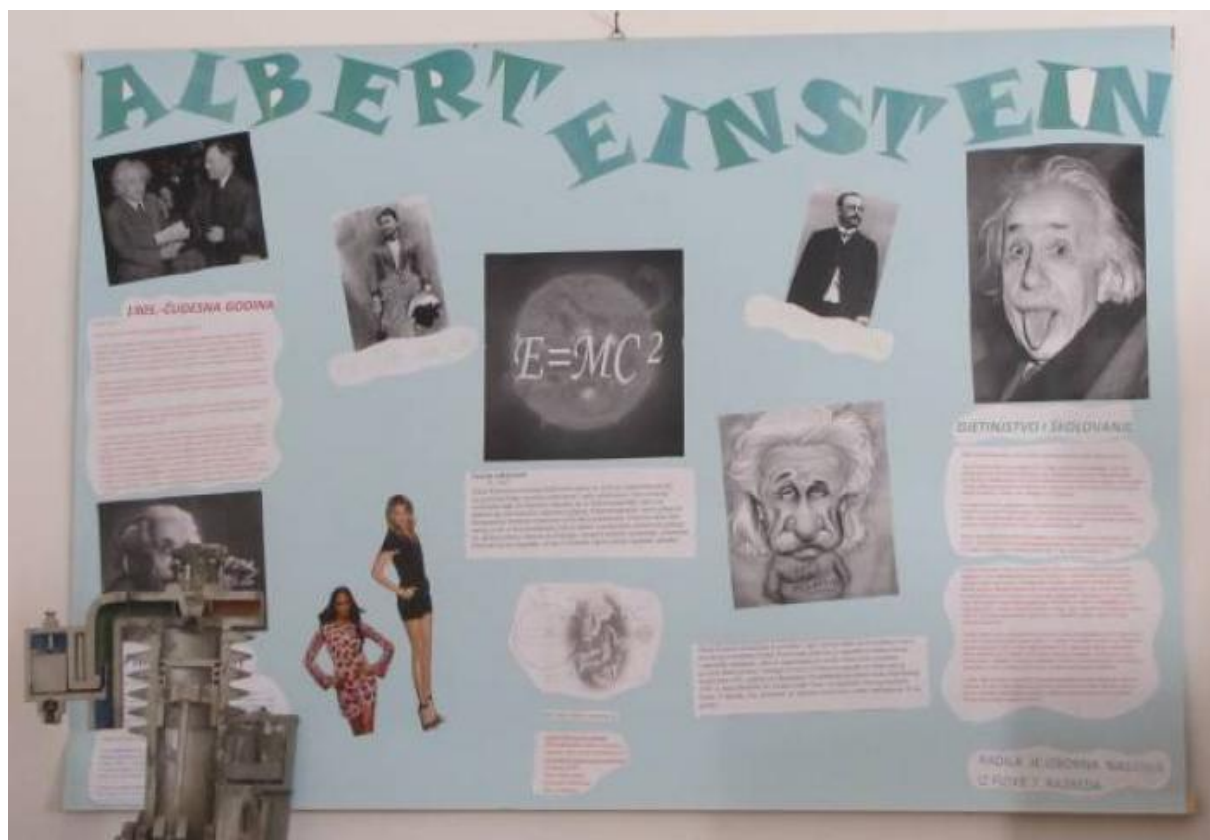
Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za daljnje učenje i napredovanje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Plakat u učionici fizike

4.2.3. Dodatna nastava iz kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.2.4. Dodatna nastava iz biologije



CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.2.5. Dodatna nastava iz prirode

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Dunatov, učiteljica prirode.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici petog i šestog razreda okupljati će se jednom tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima

4.2.6. Dodatna nastava iz geografije

CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u projektu :Meteorološka kućica – nastavak projekta –opremanje meteorološke kućice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za opremu meteorološke kućice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.

4.2.7. Dodatna nastava iz engleskog jezika



CILJEVI AKTIVNOSTI

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2016./2017., prema rasporedu sati: Godišnji fond: 35 sati, jednom ili dva puta tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (papir, hamer papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja, sudjelovanje u radu na satu.

PROGRAMSKI SADRŽAJI

Rad na lektiri (lektirni naslovi prilagođeni stupnju na kojem se nalaze učenici – članovi grupe), dramatizacija pročitane lektire, projekti na temama koje obrađuju kulturološke sadržaje zemalja engleskog govornog područja, gramatički i leksički sadržaji prilagođeni grupi

NAPOMENA: plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom

Učiteljica: Marijana Benzia

4.2.8. Dodatna nastava iz povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.

Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.

Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.

Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.

Motiviranje učenika za istraživački rad.

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema

Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru

Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.

Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)

VREMENIK AKTIVNOSTI

2 sata tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

SADRŽAJ RADA

Upoznavanje sa prošlosti grada Paga (pregled povijesti grada Paga),

Istraživanje na temu: „Znameniti Pažani“, „Značajni kulturni spomenici“.

Izrada panoa ili prezentacija,

Priprema za natjecanje iz povijesti.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata,

provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (200 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izlet učenika 3. i 4. razreda na Slapove Krke

5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu

AKTIVNOST-SIGURNO U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI

Spoznati osnovna obilježja ulice i ceste, prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla te prometne znakove za pješake

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice 1. razreda, prometni policajac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pokazati ulicu i cestu, objasniti razlike, demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice ;Predavanje prometnog policajca

VREMENIK AKTIVNOSTI -rujan

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI -nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Izrada tematskih crteža i panoa ;Praćenje ponašanja učenika u prometu

AKTIVNOST-POSJET PEKARNICI

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI Upoznavanje djelatnosti pekara Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice 1. razreda, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Posjet pekarnici(pješice); Izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI -Nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Izrada tematskih crteža i panoa



Posjet pekarnici

AKTIVNOST-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje

Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice 1. razreda, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača Blagoslov jela i prigodni program

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade kolača i uređenja stola za prodajnu izložbu

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda; izrada ukrasa za ukrašavanje stola, izrada panoa



Prodajna izložba kolača – Dani kruha u Pagu

AKTIVNOST-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU ZADAR I GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR

CILJEVI AKTIVNOSTI

Spoznati namjenu kulturne ustanove

Doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i Gradske knjižnice Zadar

Stjecanje novih znanja i spoznaja/Aktivno sudjelovanje u radionici

Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje navike posjeta kazalištu i knjižnici te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice 1.i 2 razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Putovanje u Zadar autobusom/Obilazak Gradske knjižnice; realizacija radionice

Upoznavanje kazališta; gledanje predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI Ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja

AKTIVNOST-POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOJ KNJIŽNICI PAG

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Stjecanje novih spoznaja o knjigama

Razvijanje ljubavi prema čitanju te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati prostor knjižnice, razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

NOSITELJI AKTIVNOSTI Učiteljice 1. razreda, djelatnici Gradske knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Posjet knjižnici (pješice)

Upoznavanje knjižnice

Upoznavanje sa slikovnicama o Solinarki i Kuliku

VREMENIK AKTIVNOSTI-Prema dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :-nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno izražavanje doživljaja; Sudjelovanje u likovnom natječaju(u dogovoru s autoricom)



Učenici u knjižnici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. I 2. RAZREDA

ŠKOLSKI IZLET Sokolarski centar Dubrava

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati način života ptica u širem zavičaju
- upoznati promet u zavičaju
- jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznati zanimljivosti u životu ptica
- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi
- proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice , voditelj centra, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- razgledavanje, demonstracija
- sudjelovanje u programu animatora

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj / lipanj 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Troškovi prijevoza, ručak, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- Uređenje razrednog plakata s fotografijama
- usmeno izlaganje dojmova
- likovni izričaj

5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu

**POSJET - VATROGASNA POSTROJBA, POŠTA,
POLICIJSKA POSTAJA , BANKA , DOM ZDRAVLJA**



CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice i učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2016. / 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama
usmena i pismena provjera znanja

**POSJET - KAZALIŠTE LUTAKA ZADAR, GRADSKA KNJIŽNICA ZADAR,
PAŠKI MOST, VELO BLATO**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati prostor i namjenu kazališta i knjižnice
Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje kulturnog ponašanja u njima
Razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine
Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
Upoznati promet u zavičaju
Upoznati i razgledati vode u zavičaju , upoznati biljni i životinjski svijet

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture te prirode i društva; gledanje kazališne predstave, upoznavanje kazališnih pojmova; uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice drugih razreda, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Gledanje kazališne predstave, promatranje, demonstracija, bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Ožujak / travanj 2017.U

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Izrada plakata, iznošenje osobnih dojmova učenika



Terenska nastava – Promet u zavičajju

TERENSKA NASTAVA – OTOK PAG (LUN I NOVALJA)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati proizvodnju maslinovog ulja

Upoznati grad Novalju i mjesto Lun

Upoznati promet u zavičaju

Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice i učenici drugih razreda, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Studeni 2016.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmena provjera, izrada plakata

Izlet učenika 2. razreda realizirat će se zajedno s učenicima 1. razreda.

5.3. Izvanučionička nastava u 3. i 4. razredu

Grad Zadar-županijsko središte

Kazalište lutaka, Narodni muzej

Grad Pag, galerije i muzeji

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati zavičajno središte-grad Zadar ;razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Realizirati dio programa iz prirode i društva i hrvatskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice 3.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz prirode i društva i hrvatskog jezika.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno izražavanje doživljaja, izrada razrednog plakata.

VREMENIK AKTIVNOSTI

studen 2016. , ožujak 2017.

AKTIVNOST: ŠKOLA U PRIRODI UČENIKA 3. I 4. RAZREDA/ IZLET SPLIT ILI PLITVIČKA JEZERA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti
Upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i Povijesne baštine
Uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama
Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti
Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima
Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
Razvijati istraživački duh
Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti
Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture
Ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
Život i zabava s prijateljima iz razreda

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati teoriju iz plana i programa iz sadržaja Prirode i društva u neposrednom okruženju

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice 3. i 4. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama
Putovanje autobusom do odredišta ,obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI

svibanj 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA

Vođenje dnevnika
Izrada plakata prema zadacima
Kviz znanja



Izlet učenika u Buffalo city

5.4. Izvanučionička nastava u 5. razredu

AKTIVNOST:

Planirana je cjelodnevna izvanučionička nastava u jedno od sljedeća dva odredišta:

Jednodnevni izlet / terenska nastava u Zagreb (gradske znamenitosti, Tehnički muzej, zoološki vrt u Maksimiru)

ili

Jednodnevni izlet / terenska nastava po Srednjoj Dalmaciji
(gradovi i znamenitosti na potezu Šibenik – Omiš)

Napomena:

U oba slučaja postoji mogućnost zajedničke organizacije i odlaska s učenicima šestog razreda.

CILJ

Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJ

Razrednici, učitelji, edukatori u muzejima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevna izvanučionička nastava / izlet – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji, sponzori

VREMENIK

školska godina 2016./2017., proljeće; (12. svibnja 2017.; petak)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori
-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga,
Proračunom Općine Povljana

VREDNOVANJE-PRIMJENA

Izrada plakata i prezentacije

5.5. Izvanučionička nastava u 6. razredu

AKTIVNOST

Cjelodnevni školski izlet učenika 6. razreda u Split, Salonu, Šibenik i Trogir

CILJEVI AKTIVNOSTI

Demonstriranje naučenih nastavnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kvalitetno i trajno usvajanje nastavnih sadržaja, stjecanje novih spoznaja i širenje kulturnih obzora

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učitelji su odgovorni za organizaciju aktivnosti i zajedno s učenicima za realizaciju plana i programa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i slušanje izlaganja stručnih vodiča
Moguća realizacija izvanučioničke nastave s učenicima 5. razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI

Travanj

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Rezultati se vrednuju kroz usmeno i pismeno izlaganje, izradu plakata i slikokaza.
Rezultati vrednovanja se koriste za postizanje cjelovite slike o napretku učenika.

5.6. Izvanučionička nastava/ izlet u 7. razredu

AKTIVNOST

Planiran je izlet ili ekskurzija u trajanju od jednog dana na sljedeća odredišta:

- 1.Sinj-Muzej Sinjske alke-ranč Mustang Ili
- 2.Zagreb-kazališna predstava-Muzej suvremene umjetnosti ili Etnografski muzej

CILJ

Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJ

Razrednici, učitelji ,edukatori u muzejima, vodiči

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet ili – putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK: školska 2016./2017., proljeće;

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori
-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga,
Proračunom Općine Poveljana

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Izrada prezentacije, članka za školski list

5.7. Izvanučionička nastava u 8. razredu

AKTIVNOST – DVODNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA

- a) Dubrovnik
- b) Mljet – Korčula
- c) Lika – Memorijalni centar Nikole Tesle

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s hrvatskom prošlošću (povijest i književnost), te s gospodarstvom juga Hrvatske (geografija)

Upoznati učenike s hrvatskom prošlošću (povijest) i ljepotama Nacionalnog parka Mljet (geografija)

Upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle (fizika) i ljepotama Like – Rizvanuša, Gospić, ... (geografija)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati patriotizam i poštovanje prema hrvatskoj prošlosti, hrvatskim prirodnim ljepotama i kulturi

Upoznati učenike s izumima Nikole Tesle

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici 8. razreda, roditelji učenika 8. razreda, razrednice i putnička agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nabava male vrijednosti – odabir putničke agencije od strane povjerenstva

VREMENIK AKTIVNOSTI

Druga polovica travnja 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Ovisno o ponudama putničkih agencija

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Izrada plakata ili prezentacije



Izvanučionička nastava svih učenika u Kampu Šimuni

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

6.1.1. Recitatorska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima
Poticati maštu i stvaralaštvo; poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost
Njegovanje lijepog recitiranja ,intonacije i izgovora

NAMJENA AKTIVNOSTI

Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota ,priprema djece za javne nastupe

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom

6.1.2. Dramska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)
Upoznavanje kazališne terminologije
Razvijati osjećaj za glumu
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama
Sudjelovanje na LIDRANU

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat
Odabiru se tekstovi za glumu
Održavaju se probe čitača
Uvježbavaju se igrokazi
Izrađuju se rekviziti za scenu

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal za dramske rekvizite i kostime
Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
Razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi
Bolje upoznavanje s književnim tekstovima
Upoznavanje kazališne terminologije
Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
Razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje
Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezičnoumjetničkom, glazbenom i psihomotornom području
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,
Vježbanje izražavanja gestom i mimikom
Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika
Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni
Sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju
Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat
Odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje
Održavaju se probe čitača
Izražajno recitiranje prigodnih stihova
Uvježbavanje izgovora teksta, glume
Izrađuju se rekviziti za scenu
Izrada kostima
Metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,
Individualno, u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal za izradu kostima i rekvizita (donacija roditelja)
Papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavaju pojedinih važnijih nadnevaka

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Karneval u PŠ Povljana

6.1.4. Zbor u 4. razredu i u područnim školama

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/ SVIBANJ

-plan i program rada za drugo polugodište

- početak priprema za smotru glazbenih aktivnosti osnovnih škola zadarske županije ili za neku od školskih priredbi u drugom polugodištu

- sudjelovanje na smotrama i priredbama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :

Potrošni materijal (oko 100,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA praćenja

Nastupi na priredbama i smotrama

6.1.5. Eko grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Poveljana

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati i poticati sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu

Obilježavati značajne ekološke datume

Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te poticati zaštitu prirode

Razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Izrada tematskih plakata, stalnih i promjenjivih panoa u hodniku škole

Poticati pozitivnu atmosferu

Eko akcije

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice Anica Pogorilić, Ana Kuković, učenici (1.- 4.r.), Turistička zajednica Poveljana

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat,

Individualni rad, grupni rad, timsko suradnički i terenski rad

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno blok sat prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi za papir (hamer, krep), sadnice lavande, zemlja, posude, alat, silikonsko Ljepilo, boje, hrana za ptice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja



Akcija čišćenja plaže – Plava čistka

6.1.6. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići



CILJEVI AKTIVNOSTI

- Poticati na kreativan rad
- Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje
- Poticati na zajednički rad u grupi
- Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi
- Obilježavati važnije blagdane
- Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Likovno izražavati dojmove i ideje
- Bojati predložene crteže i stripove
- Izrada plakata
- Izrada čestitki
- Uređivanje školskih panoa
- Izrada ukrasa za školu
- Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učenici
- Vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2016./2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Otpriblike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir

Otpriblike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje , škare, ljepilo, ukrasni papiri

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

6.1.7. Informatika u 4. razredu

Nositelj: Ivana Vrban , učiteljica matematike i informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta, crtanje pomoću računala, korištenja Interenta i osnove programiranja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: osnovni dijelovi računala, uključivanje i rad se računalom; Listopad: osnove unosa teksta i snimanje; Studeni: ostale operacije s tekstem (ispis i sl.); Prosinac: crtanje na računalu; Siječanj: Windows XP (sučelje); Veljača Windows 10 (Mycomputer); Ožujak: Internet (www); Travanj: Internet (www); Svibanj: osnove programiranja (logo); Lipanj: osnove programiranja (logo)

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. Dramska grupa

CILJEVI

Razvijanje govorne izražajnosti
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

NAMJENA

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret
Sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJ

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)
Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

VREMENIK

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade scenografije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Usmeno i pismeno izražavanje
Interpretativno čitanje / krasnoslov
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Praćenje i vrednovanje aktivnosti
Izvedba na pozornici

6.2.2. E- novinarska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Plan rada po mjesecima

RUJAN

Uvodni sat

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke 4 sata

STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Treba li sloboda izražavanja biti kontrolirana ili cenzurirana?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Plan rada za izradu novina 4 sata

SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

VELJAČA

Pisanje članaka 4 sata

OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

SVIBANJ

Izrada novina 4 sata

LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO:35 sati

6.2.3. Klub čitatelja

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina
Razvijanje i njegovanje čitalačkih navika
Proširivanje znanja o osobitostima različitih književnik vrsta
Osposobljavanje za kvalitetnu komunikaciju sa svijetom književnoumjetničkog djela
Formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, polemiku, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku
Razvijanje komunikacijskih vještina kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje
Njegovanje osnovnih vrednota građanskog odgoja

NAMJENA AKTIVNOSTI

Zainteresirati učenike za čitanje i ostvariti potpuniji doživljaj pročitano
Formirati trajne čitalačke navike

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Organiziranje književnih radionica
posjet knjižnici i čitaonici
Susret s piscem

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Škoda, učiteljica Hrvatskog jezika

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi preslikavanja radnih materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Sudjelovanje u kvizovima i priredbama
Izrada plakata i prezentiranje rezultata na mrežnim stranicama škole

6.2.4. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti
Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)
Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika
Naučiti učenike interpretativno čitati
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju i



Nastup na Božićnom sajmu

6.2.5. Mladi knjižničari

Voditelj: Ivanka Majić, prof.

Grupa Mladi knjižničari je izvannastavna slobodna aktivnost koja okuplja učenike od 5. do 8. razreda koji se žele dodatno educirati o radu u knjižnici

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI

Promicati vrijednosti pisane riječi i knjige

Popularizirati knjigu i knjižnicu

Promicati čitanje i pismenost

Osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja

Razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe

Informacija iz različitih izvora.

Potaknuti istraživački i timski rad

SADRŽAJ RADA

Formiranje grupe

- Upoznavanje s Planom i programom rada za 2016./2017. šk. god.
- Upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe...
- Upoznavanje s knjižničnim pojmovima: bibliografski podaci
- Faze u izgradnji knjižničnog fonda

Plan nabave i tehnička obrada građe

- Plan nabave (katalozi nakladnika ...), istraživanje korisnika (učenika i učitelja), selekcija (odabir), pročišćavanje fonda, nabava
- Pečatanje
- tehnička oprema knjige (džepić, datumnik)
- Vježbe

Sadržajna obrada građe

- Upoznavanje članova grupe s načinom klasificiranja u osnovnoj školi i općim klasifikacijskim sustavom (UDK).
- Osnovni pojmovi katalogizacije
- Mogućnost pretraživanja fonda na osnovi predmetnica
- Elementi signaturne oznake
- Inventarna knjiga
- Elektronički program Crolist(u sastavu kojega je i knjižnica) obrade knjižnične građe s nekoliko modula (katalogizacija, posudba) s pretraživačima po autoru, naslovu i ključnoj riječi
- Vježbe

Zaštita knjižnične građe

AKTIVNOSTI

Briga o knjižničnoj građi

Rad na zaštiti knjižnične građe

Aktivnosti vezane za izložbu starih knjiga „ Knjige vrište“

Organiziranje književnog susreta

Obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

- Obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica (22.listopada 2016.)
- Mjesec hrvatske knjige (Zagreb - Interliber) – studeni 2016.
- Obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (22. veljače 2017.)
- Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka 2017.)
- Obilježiti Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskog prava (22. i 23.travnja 2017.)
- Obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Metode

Grupni, individualni rad i rad u parovima

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papiri, flomasteri, olovke, gumice, skalpel, ljepilo, materijali za zaštitu građe

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

praćenje i analiza rada



Školska knjižnica

6.2.6. Zbor i orkestar

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

-plan i program rada za drugo polugodište

- početak priprema za smotru glazbenih aktivnosti osnovnih škola zadarske županije ili za neku od školskih priredbi u drugom polugodištu

- sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (100,00 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama



Nastup školskog zbora na Božićnoj priredbi

6.2.7. Talijanski - dodatna

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.

Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učiteljica talijanskog jezika Lorena Palčić i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika. Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Fond od 35 sati u 7. razredu i 35 sati u 8. razredu ostvarit će se u vremenu od 15.rujna 2016. do ožujka 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrebe kopiranja radnog materijala, hamer i sl. - 150,00 kn

Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag

Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 7. RAZRED

Rujan i listopad – radni dogovor, prikupljanje materijala, početak rada - 8 sati

Studeni – rad na projektu, završetak rada – 8 sati

Prosinac – dogovor za novi projekt, podjela zaduženja, Božić – 6 sati

Siječanj – rad na projektu – 6 sati

Veljača – završetak projekta, prezentacije – 7 sati

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učnički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja, već kroz sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika na školskoj i županijskoj razini. Izrada plakata i projekata



OŠ PAG – domaćin Županijskog natjecanja iz talijanskog jezika

6.2.8. Vjeronaučna olimpijada

Voditelj Iva s. Anka Cvitković

Razredi: 5-8

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima.

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka.

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini.

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku.

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima.

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2016./2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka.

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom.

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju.

6.2.9. Programiranje

Nositelj:

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

6.2.10. Klub mladih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

NAMJENA AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Predmetna učiteljica Medina Bračković i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine

Predviđeno je 4 školska sata tjedno tijekom šk.god.2016./2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

6.2.11. Likovna grupa



CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učitelj (Dino Surać) i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje.

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



Nastup Dječjeg zbora Vijolice na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu

7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE ROČELICA

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

Školska zadruga planira djelovanje kroz rad sljedećih sekcija:

ČIPKARSKA SEKCIJA ETNO-EKO STVARAONICA

ČIPKARSKA SEKCIJA

Zadaća čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva.

ETNO-EKO STVARAONICA

Etno-eko stvaraonica planira djelovanje kroz rad podsekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2016./2017. djelovati kroz aktivnost Dječjeg zbora Vijolice i skupine koja njeguje paške pučke napjeve.

Zadaće sekcije su :

Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama očuvanje jezične baštine

bilježenje starih napjeva, izreka, poslovice, priča i legenda

objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i cd-a Dječjeg zbora Vijolice s duhovnom tematikom

Kreativna radionica ima zadaće:

Promoviranje kreativnog stvaralaštva kroz projekt Putovanje s Paškom ovcom

Upoznavanje s novim materijalima, tehnikama i mogućnostima likovnog izražavanja (vuna – mogućnosti obrade i kreativnog korištenja)

Organizacija radionica i stručnih predavanja

Izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala

Predstavljanje škole na prigodnim događanjima

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadaće sekcije su:

Briga o školskom vrtu i hodniku škole

Oplemenjivanje okoliša

Planiranje i provedba terenske nastave

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...),

Zbrinjavanje vune i prerada tehnikom filcanja

Program rada po sekcijama

7.2. Čipkarska sekcija



**MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 8 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata



7.3. Etno – eko stvaralaonica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje
Poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Dobrijević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora , razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, izdavanje knjige „15 godina s Vijolicama“

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izdavanja nosača zvuka : 15.000 kn
Troškovi putovanja u Zagreb, otkupa CD-a i ručka : 12.000 kn
Studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 3.000 = 6.000 kn
Troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka : 2.000 kn
Troškovi putovanja u Zadar : 4.000 kn
Troškovi izrade maske za ljetni karneval: 2.000 kn
Troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1000 kn
UKUPNO: 42.000,00 kn

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja i sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije, TZ grada Paga te ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
Prezentacija kroz razne nastupe
Izrada mjesečnog plakata s fotografijama
Izdavanje knjige „15 godina s Vijolicama“
Objava na stranici škole i na „facebooku“



VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

Upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji
Priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“

Audicija i prijem novih članova

Roditeljski sastanak (godišnji plan i program rada)

Tjedne probe

Promocija knjige i CD-a „Škola ljubavi“ u nekoj školi Zadarske županije

Kontakti s Gradskom knjižnicom Zadar radi eventualne promocije knjige i CD-a „Škola ljubavi“

LISTOPAD

Tjedne probe

Nastup na priredbi povodom Dana kruha

Promocija knjige i CD-a „Škola ljubavi“ u Gradskoj knjižnici Zadar

STUDENI

Tjedne probe

Nastup na priredbi „Naš otok pjeva i pleše“

Tehnička i glazbeno- scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu

Odlazak u Zagreb i nastup na HDF-u 2016.

PROSINAC

Tjedne probe

Nastup na školskoj božićnoj priredbi

Sudjelovanje na Božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“

SIJEČANJ

Tjedne probe

Priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- Tjedne probe

- izrada teksta i glazbe za nove pjesme

- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

Tjedne probe

Izlet na repetitor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“

Priprema solista za snimanje novih pjesama

Upućivanje dopisa eventualnim sponzorima novog nosača zvuka

TRAVANJ

Tjedne probe

Sudjelovanje na priredbi Dječjeg vrtića „Paški mališani“ povodom rođendana vrtića

Nastup na priredbi povodom Dana otvorenih vrata naše škole

Studijsko snimanje novih pjesama

Tehnička priprema za izdavanje novog CD-a

SVIBANJ

Tjedne probe

Nastup na priredbi povodom majčinog dana

Roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)

Izdavanje i promocija novog nosača zvuka

Priprema ljetnog koncerta

LIPANJ

Tjedne probe

Priprema ljetnog koncerta

Sudjelovanje na natječaju za hrvatski dječji festival 2017.

Izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

Ljetni koncerti u Pagu u organizaciji TZ Pag, TZ Poveljana, TZ Kolan, kampa Šimuni i

Centra za kulturu Pag

Nastup na ljetnom paškom karnevalu

Priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

7.3.2. Folklor



CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga
Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada
Naučiti Paški tanac

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Škoda u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi nastupa

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

7.3.3. Eko sekcija

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša; naučiti umijeće filcanja vune, primijeniti vunu u izradi različitih rukotvorina.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode; izrada prigodnih suvenira za božićni sajam i smotru učeničkih zadruga; izrada različitih rukotvorina od vune (cvijet, šešir, torba,...).

NOSITELJ AKTIVNOSTI- Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije te učenici uključeni u rad grupe.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt, a zatim će tijekom školske godine vrt i uređivati te održavati, izrada plakata na temu očuvanja okoliša; polaganje radionice za edukaciju o vuni i tehnici filcanja vune, izrada rukotvorina od vune.

VREMENIK AKTIVNOSTI- 1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica; materijal za potrebe usvajanja vještina izrade rukotvorina od filcane vune (posude, sapuni, ručnici, prostirke, škare, spužve,...).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na božićnom sajmu; izložba radova napravljenih od vune na različitim sajmovima, praćenje napredovanja i postignuća pojedinaca i grupe.

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



Božićni turnir

8.1. Nogomet i rukomet

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme.

VREMENIK AKTIVNOSTI

2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.godine.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima.

8.2. Stolni tenis

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz stolnog tenisa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :vanjski suradnik Zdravko Vidović i učenici.
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala:

Stolovi za stolni tenis, reketi, loptice.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme.

VREMENIK AKTIVNOSTI

2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.godine.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Školski projekt „Volin škoj svoj“



GLAVNI CILJ :

Razvijanje interesa za sadržaje vezane uz zavičajnost i osvješćivanje potrebe za očuvanje tradicijske baštine kod učenika

POJEDINAČNI CILJEVI:

Upoznavanje učenika s bogatom kulturnom i prirodnom baštinom zavičaja (materijalnom i nematerijalnom) i potaknuti ih na prepoznavanje tradicijskih motiva

Očuvanje i njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za upoznavanje i njegovanje kulturne i povijesne baštine

Istražiti stare priče i legende Paga i okolice

Približiti prepoznavanje utjecaja talijanskoga jezika na paški dijalekt, naučiti učenike kako nastaju riječi u jeziku te osvijestiti povijesni utjecaj mletačke republike kako na jezik tako i na običaje i kulturu našeg zavičaja

Aktivno promišljati o arhitekturi grada Paga i razvijanje estetskih vrijednosti u očuvanju kulturne baštine

Osvješćivanje učenika o potrebi očuvanja prirodnog nasljeđa upoznavanjem ljekovitog bilja otoka Paga, primjena već stečenog znanja u samostalnom prikupljanju biljaka te razvijanje ekološke svijesti učenika

Približiti važnost proizvodnje električne energije iz obnovljivih izvora, produbiti svijest učenika o zaštiti okoliša te praktično upoznati učenike sa proizvodnjom električne energije u vjetroelektranama

Znati prevesti na engleski jezik sažetke učeničkih radova iz drugih područja rada koji su dio projekta

Naučiti statistički obraditi podatke dobivene istraživanjem zavičaja matematički i programom excel

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Razvijati svijest o sebi i kraju u kojem živimo, o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te poticanje da odgovorno i aktivno sudjelujemo u očuvanja te baštine

Učenike naučiti prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičaju te razvijati kreativnost, samostalnost, interese i sposobnosti

Međusobno zbližavanje djece sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima, međugeneracijsko zbližavanje te povezivanje s društvenom zajednicom

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici od 1. Do 8. Razreda

Učitelji i stručni suradnici

Vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti Projekta realizirat će se unutar nastavnih ili izvannastavnih aktivnosti u školi ili kao izvanučionička nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2016./2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta, za izradu plakata i tlocrta grada, rječnika, troškovi fotokopiranja i ispisa, likovni materijal, herbarij, izrada brošure „Volim školu svoju“.

NAČIN PRAĆENJA

Svaka aktivnost u Projektu pratit će se posebno, a rezultati svih aktivnosti bit će predstavljeni na kraju nastavne godine

9.2. Čitamo zajedno

CILJEVI AKTIVNOSTI :

Čitanje i pričanje pomaže razvitku djetetova intelekta, pamćenja, opažanja, mašte, kreativnog razmišljanja, kao i zaključivanja i stvaranja moralnih i humanih vrijednosti. Djetetu se omogućuje da razvije širinu fonda riječi te je od velike važnosti za kasniji obrazovni i životni uspjeh djeteta. Zato je važno svakodnevno vježbanje čitanja učenika početnih razreda.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Korisno provođenje slobodnog vremena učenika dok čekaju početak nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Školska knjižničarka i učenici 1. i 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Odabrati literaturu za čitanje; kombinirati različite tehnike čitanja, razgovarati o pročitanom, različita obrada pročitanog teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

utorkom ili četvrtkom tijekom školske godine dok učenici čekaju redovnu nastavu

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Napredak učenika u čitanju

9.3. Čitamo mi u obitelji svi

nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižnica)

CILJEVI PROJEKTA:

1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom, sestrama, roditeljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito
2. funkcionalni: svladavanje tehnika čitanja, praćenja učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, upoznavanje učenika s nepredvidljivim mnoštvom informacija i kako ih savladati, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelj svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu.

Opći cilj: roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete da zajedničkim čitanjem knjige lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjige u knjižnici.

NAMJENA:

Projekt se provodi među učenicima 3. i 4. razreda Matične škole te PŠ Poveljana i Dinjiška te njihovih roditelja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjeća uživanje u čitanju zajedno s roditeljima. Ovim projektom pridonosi se razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Knjižničarka Ivanka Majić je voditeljica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u Školi. Ostali voditeljice su razrednice-učiteljice 3. razreda Alenka Fabijanić i 4. razreda Tanja Fabijanić u Matičnoj školi i područnim školama Poveljana Anica Pogorilić i Vanja Borčić te PŠ Dinjiška Ana Kuković Borgelott. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a.

NAČIN REALIZACIJE:

Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, putovanje knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o projektu, skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice dojmova i glasovanje.

NAČIN PROVEDBE:

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita, razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u bilježnicu dojmova, u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da prepriča svoje dojmove iz knjige dojmova. U petak naprtnjača se daje novom učeniku. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1. faza (do 30 rujna 2016.) prijava projekta, dogovor sa ravnateljem, učiteljicama trećih i četvrtih razreda, dogovor s glavnom voditeljicom projekta
2. faza (1-20. listopada 2016) odabir knjiga za pojedine skupine
3. faza (15. listopada – 15. prosinca 2016) narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače : razgovor s roditeljima i promocija projekta
4. faza(od 13. siječnja 2017. do 17. svibnja 2017.) provedba projekta – putovanje knjižnične naprtnjače od učenika do učenika
5. faza (1 do 31 svibnja 2017) provedbe ankete među roditeljima, analiza ankete, sastavljanje završnog izvješće i dostava popisa učenika u projektu
6. faza (1-30. lipnja 2017.) odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama
7. faza (do 10. srpnja 2017.) završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije

Vremenik aktivnosti u Školi usklađivat će se s vremenikom aktivnosti nacionalnog Projekta.

TROŠKOVNIK:

Svaka naprtnjača (naprtnjača i 8 knjiga) košta oko 500 kn X 5.

NAČIN VREDNOVANJA :

Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova.

9.4. Dan jezičnih igara

(U SKLOPU PROJEKTA „RAZVOJ ČITALAČKIH KOMPETENCIJA)

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija materinskog jezika među učenicima; razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji; razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja.

Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nizom jezičnih igara učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Kroz niz aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre) , i učitelji. Poštujući tradiciju i načine na koji se oblikovao naš jezik, učitelji će pripremiti aktivnosti primjerene dobi učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak, 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja, hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima i sljedećim godinama projekta.

9.5. Izložba knjiga „*Knjige vrište*“



CILJ

Osvijestiti korisnike koliko je važno čuvanje knjižne građe pri rukovanju

NAMJENA

Edukacija korisnika u okviru aktivnosti u školskoj knjižnici vezanih za zaštitu i očuvanje knjižnične građe

NOSITELJI AKTIVNOSTI

školska knjižničarka Ivanka Majić i Mladi knjižničari

VREMENIK

Izložba će biti postavljena na Dan otvorenih vrata Škole

NAČIN REALIZACIJE

Prikupiti oštećenu knjižnu građu u kojoj su primjeri neadekvatnog ponašanja prema knjigama i pripremiti izložbu

OKVIRNI TROŠKOVNIK :papir za edukativne listiće, tisak

NAČIN VREDNOVANJA

:Izložba u sklopu Dana otvorenih vrata Škole

9.6. Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike

Poticaj učenicima za daljnje matematičko obrazovanje

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti zabavnu stranu matematike

Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkom stanicama

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prosinac, 2016.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi papira i fotokopiranja materijala

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom Večeri

Odaziv učenika i roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima



Večer matematike

9.7. „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje iz matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu

Imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz hrvatske i svijeta

Razvijati ljubav i interes prema matematici

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike

Mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola

Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Provođenjem natjecanja u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak, 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Učenici sami snose troškove natjecanja (15 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD

Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju

9.8. Sportski dan



Dan sporta u Kampu Šimuni

CILJEVI AKTIVNOSTI

Poticati zajedništvo, suradnju među djecom. Poticati nenasilno ponašanje, učiti ih i poticati na fair-play.
Poticanje na zdrav i aktivan život.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje.
Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sportske igre na školskom igralištu

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj / lipanj 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Koriste se sportski rekviziti škole

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI

Uređenje razrednog plakata s fotografijama

Usmeno i pismeno vrednovanje



Dan sporta u Kampu Šimuni

9.9. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

CILJ AKTIVNOSTI

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednice 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti

Zajednički izlet

VREMENIK

Rujan/listopad 2016. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2017. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred



CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 5. rujna 2016. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za priredbu 100,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Povratna informacija roditelja i učenika

10.2. Izložba kolača uz Dane kruha



CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji, Paška sirana

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Poveljani, Dinjiškoj i Vlašićima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan/listopad 2016.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija

10.3. Božićna priredba

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Prosinac 2016.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

S Božićnog sajma



10.4. Dan otvorenih vrata

CILJ AKTIVNOSTI

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima

Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta

U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema

Uključiti roditelje u nastavni proces

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prosinac 2016.

Travanj 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

10.5. Karnevalski sat i Dječji karnevalski dan



CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2017.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI:

Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvještivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

U svrhu poticanja i razvijanja svijesti o važnosti knjige i njejoj prošlosti organizirat će se izložba starih knjiga „Što su čitali stari Pažani“.

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničnog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: -

Sitni potrošni materijal

Obnova lektirnog fonda 10 500

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- Knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići, kataložni listići, barcod naljepnice ...

- Crolist

Materijal za zaštitu knjižnične građe 3 000

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, Matične službe za školske knjižničare

Proljetne škole školskih knjižničara 3 000

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 1 500

OPREMA:

Barcod printer (Knjižnično-informacijska djelatnost) 4.000

Stol za posudbu (Knjižnično-informacijska djelatnost) prema najpovoljnijoj ponudi

Trakaste zavjese (Zaštita knjižnične građe)

Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima)

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	SURADNJA S ORGANIZATOROM
Vatrogasci	DVD Pag	DVD - Pag	pedagog
NK Pag	Igralište NK Pag	Treneri NK Paga	Prof. Marinko Maržić
Tenis	Teniski tereni u gradu Pagu	Treneri Tenis kluba Pag	Prof. Marinko Maržić
Veslanje	Prostorije VK-a Pag	VK Pag	Prof. Marinko Maržić
Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar	Glazbena škola u Zadru	Učitelji glazbene škole	Prof. Ivo Bosna
Mala škola Gradske glazbe	Prostorije Gradske glazbe Pag	Davor Dobrijević i Branko Barbir	Prof. Ivo Bosna
Crkveni zbor	Vjeronaučna dvorana	Anthony Buljanović	Učiteljice RN
Ministranti	Vjeronaučna dvorana	Don Gašpar Dodić	Vjeroučiteljica č. Tamara Ana Bota
ŠRD Orada	Prostorije škole	Ivica Bobić	Pedagog
Plesna udruga Kissa	Škola	Kristina Alaburić	ravnateljica
Udruga paških izviđača Sv. Vid	Prostorije škole	Ivanka Grašo	ravnateljica

13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima. Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2015./2016. godini:

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI

o SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima

o METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

o INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

o FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

o PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja

Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse

Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicama

14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag rađen je na temelju procesa vanjskog vrednovanja i samovrednovanja te analize uspjeha učenika u proteklom dvogodišnjem razdoblju. Razvojni plan je rađen za dvogodišnje razdoblje. Na sastanku Tima za kvalitetu održanom 5. srpnja 2016. godine napravljena je revizija Školskog razvojnog plana.

I. MATERIJALNO PODRUČJE

PRIORITETI:

- 1. Obnova fasade na zgradi matične škole u Pagu**
- 2. Obnova krovišta na zgradi područne škole u Poveljani**
- 3. Rad na projektnoj dokumentaciji za rekonstrukciju zgrade matične škole u Pagu**
- 4. Oprema učionica nastavnim sredstvima i pomagalicama**
 - a) Informatička oprema u sklopu projekta E-škole razvoj sustava digitalno zrelih škola**
 - b) Opremanje učionice posebnog odjela**
 - c) Nabava namještaja i školskih ploča**

CILJEVI:

- osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
- poboljšati uvjete rada,
- prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
- nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

- prikupljanje potrebne dokumentacije za izradu projekata,
- suradnja s Osnivačem, Gradom Pagom i Općinom Poveljana
- osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora
- organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

NUŽNI RESURSI

Nužni resursi:

- financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
- timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnateljica.

Organizacijski pomoci:

- Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

NADLEŽNA OSOBA

Ravnateljica Škole

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Obnovljena fasada na zgradi matične škole, krovnište na zgradi područne škole u Povljani prikupljena projektna dokumentacija za projekt rekonstrukcije zgrade matične škole, opremljene učionice.



Školsko dvorište

II. STRUČNO PEDAGOŠKO PODRUČJE

PRIORITETI

1. Poboljšati proces učenja (projekt UČITI KAKO UČITI)

Razine provođenja projekta:

- rad s učenicima
- usavršavanje učitelja i stručnih suradnika (održavanje stručnih predavanja i radionica u suradnji s VALMOD centrom iz Varaždina i vanjskim suradnicima s područja Zadarske županije)
- rad s roditeljima

CILJEVI

- poboljšati proces učenja
- poticati na učenje za stjecanje operativnog i primjenjivog znanja
- poticati učenike na povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
- naučiti učenike izdvajanju bitnog od nebitnog
- poticati učenike na istraživačke aktivnosti
- poticati učenike na usvajanje znanja iz različitih izvora
- osigurati učiteljima edukaciju iz ovog stručnog područja
- pomoći roditeljima da budu podrška djeci u procesu učenja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

Aktivnosti:

- rad s učenicima na satovima razrednika i na nastavi,
- rad s roditeljima na roditeljskim sastancima i predavanjima,
- stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na sjednicama učiteljskog vijeća, stručnim skupovima i ostalim oblicima osobnog permanentnog usavršavanja.

Metode i oblici rada na sve tri razine provođenja projekta:

- rad u radionicama,
- individualni rad,
- rad u grupama,
- predavanja.

NUŽNI RESURSI

Financijski resursi:

- sredstva za organizaciju stručnih predavanja.

Organizacijski resursi:

- stručna služba i učitelji.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI

Na procesu učenja treba raditi trajno. U razdoblju od dvije godine mogli bi biti vidljivi rezultati provođenja projekta.

NADLEŽNA OSOBA

- Pedagog Škole

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Mjerljivi pokazatelji:

- uspjeh učenika,
- primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima,
- uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole,
- vanjsko vrednovanje,
- uspjeh učenika u srednjoj školi.



Idejni projekt za rekonstrukciju škole

15. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:
 - a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
 - b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi

2. Samoanaliza:
 - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
 - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
 - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.

3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

KLJUČNO PODRUČJE POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINE NASTAVNI PROCES / UČENJE I PODRŠKA U UČENJU POKAZATELJI

- 1. Racionalnost i organizacija (Strukturiranje nastavnog sata)**
- 2. Način učenja**

CILJ PRAĆENJA

- Utvrditi jesu li jasno definirani i učenicima prezentirani ciljevi nastavnog sata
- Utvrditi daje li učitelj jasne upute i postavlja li jasna pitanja; je li učenicima jasno što se od njih traži; objašnjava li učitelj postupno s logičnim prijelazima od jednostavnijeg ka složenijim sadržajima; izmjenjuju li se na satu različite svrhovite aktivnosti; Upućuju li se učenici na ključne pojmove; je li nastavni sat u potpunosti ispunjen; je li nastava interaktivna; je li nastavni sat strukturiran i dobro pripremljen
- pomoći učiteljima koji su u tom području manje uspješni da ovaj proces učine uspješnijim
- primjerima dobre prakse postići bolju povezanost i zajednički rad među učiteljima,
- utvrditi koliko roditelji prate svoju djecu i treba li im pomoć u tome
- utvrditi u kojoj je mjeri potrebna pomoć učenicima i roditeljima i dobivaju li je

TEHNIKE PRAĆENJA

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces.

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici,
- posjet nastavi.

NAČIN PRAĆENJA

- Posjetom nastavi utvrditi metode je li jasno postavljen cilj sata; uolikoj mjeri je cilj ostvaren; je li učenicima jasno što moraju raditi na satu; je li sat interaktivan; je li sat dobro pripremljen

VREMENIK PRAĆENJA

- Tijekom 1. polugodišta (druga polovica listopada i studeni)

KLJUČNO PODRUČJE POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

POKAZATELJ

1. STRUČNA POMOĆ UČITELJIMA U PRUŽANJU PODRŠKE UČENICIMA

CILJ PRAĆENJA

- utvrditi imaju li učitelji stručnu pomoć u pomaganju učenicima u procesu učenja
- utvrditi u kojoj mjeri je zastupljena pomoć učiteljima od strane stručnih suradnika u školi
- utvrditi u kojoj mjeri je zastupljena stručna pomoć učiteljima i stručnim suradnicima od strane vanjskih suradnika
- utvrditi koja područja pomoći učiteljima je potrebno poboljšati

TEHNIKE PRAĆENJA

- anketiranje
- analiza dokumentacije

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- upitnici

NAČIN PRAĆENJA

Razgovorom i upitnicima doći do podataka u kojoj mjeri učitelji dobivaju pomoć koja im je potrebna kako bi poboljšali proces podučavanja i proces učenja učenika te što treba mijenjati ili poboljšati u načinu i količini pomoći koju učitelji dobivaju od stručne službe u školi ili od vanjskih suradnika.

VREMENIK PRAĆENJA

Razgovore provoditi u sklopu individualnih razgovora prilikom analize sata u sklopu uvida u nastavni proces (posjeta nastavi). Upitnike provesti na početku drugog polugodišta.

KLJUČNO PODRUČJE:

TEMATSKA CJELINA: MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI

POKAZATELJ

1. ESTETSKO UREĐENJE PROSTORA

CILJ PRAĆENJA

- utvrditi kako je uređen unutarnji i vanjski prostor
- utvrditi postoji li potreba za boljim i funkcionalnijim estetskim uređenjem unutarnjeg i vanjskog prostora u postojećim uvjetima
- prikupiti prijedloge za uređenje prostora u postojećim uvjetima

TEHNIKE PRAĆENJA

- Uvid
- Anketiranje

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Neposredni uvid
- Upitnici za učitelje, učenike, roditelje

NAČIN PRAĆENJA

Provesti upitnike među učiteljima, roditeljima, učenicima koji će na temelju uvida u prostor odgovoriti na pitanja koliko su zadovoljni načinom na koji je uređen unutarnji i vanjski prostor škole i dati prijedloge za boljim estetskim rješenjima u postojećim prostornim i financijskim uvjetima.

VREMENIK PRAĆENJA

- Provođenje upitnika u veljači 2017. godine

**DOĐITE NA PROMOCIJU
NOVOG ALBUMA**

**ŠKOLA
LJUBAVI**

**DJEČJEG ZBORA
„VIJOLICE“ - PAG**



**PAG
TRG PETRA
KREŠIMIRA IV.
13.08.2016.
U 21,00 SAT**

**ORGANIZATOR:
TZ GRADA PAGA**

„Ljubav je glavni predmet u školi, lako se uči kada se voli...“

S. Dobrijević – „Škola ljubavi“

NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica škole:

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednica Školskog odbora

Vanja Borčić, dipl. učitelj

