

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.



Republika Hrvatska
Zadarska županija
OŠ Jurja Dalmatinca Pag
Ante Starčevića 12
23 250 PAG

KLASA: 602-01/18-01/36
URBROJ: 2198-1-27-03-18-01

U Pagu 3. listopada 2018. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18.), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. na prijedlog Ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija smjena

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika
- 2.3. Izborna nastava iz informatike u 7. i 8. razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

- 3.1.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

- 3.2.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

- 4.1.1. Dodatna nastava iz matematike
- 4.1.2. Dodatna nastava iz biologije
- 4.1.3. Dodatna nastava iz kemije
- 4.1.4. Dodatna nastava iz prirode
- 4.1.5. Dodatna nastava iz geografije
- 4.1.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika
- 4.1.7. Dodatna nastava iz povijesti

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenske nastave
- 5.3. Izleti
- 5.4. Škola u prirodi

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. Recitatorska grupa
- 6.1.2. Dramska grupa
- 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
- 6.1.4. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići
- 6.1.5. Informatika u 4. razredu

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Dramska grupa / Radionica kreativnog pisanja
- 6.2.2. E-novinarska
- 6.2.3. Recitatorska grupa
- 6.2.4. Mladi knjižničari
- 6.2.5. Zbor i orkestar
- 6.2.6. Dodatno učenje talijanskog jezika
- 6.2.7. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.8. Programiranje
- 6.2.9. Klub mladih tehničara
- 6.2.10. Likovna grupa
- 6.2.11. Prva pomoć

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge

7.2. Čipkarska sekcija

7.3. Etno eko stvaraonica

- 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
- 7.3.2. Folklor
- 7.3.3. Paški pučki napjevi
- 7.3.4. Eko sekcija

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

- 8.1. Nogomet , rukomet, odbojka i stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Čitamo zajedno
- 9.2. Čitamo mi u obitelji svi
- 9.3. Dan jezičnih igara
- 9.4. 100. dan škole
- 9.5. Večer matematike
- 9.6. Slikovnica moga mjesta
- 9.7. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea
- 9.8. Sportski dan
- 9.9. Tjedan hrvatske kulture u Budimpešti
- 9.10. Festival znanosti

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Prodajna izložba kolača uz Dane kruha
- 10.3. Božićna priredba
- 10.4. Dani otvorenih vrata
- 10.5. Karnevalski sat i Dječji karnevalski dan
- 10.6. Otvaranje Državnog natjecanja iz hrvatskog jezika

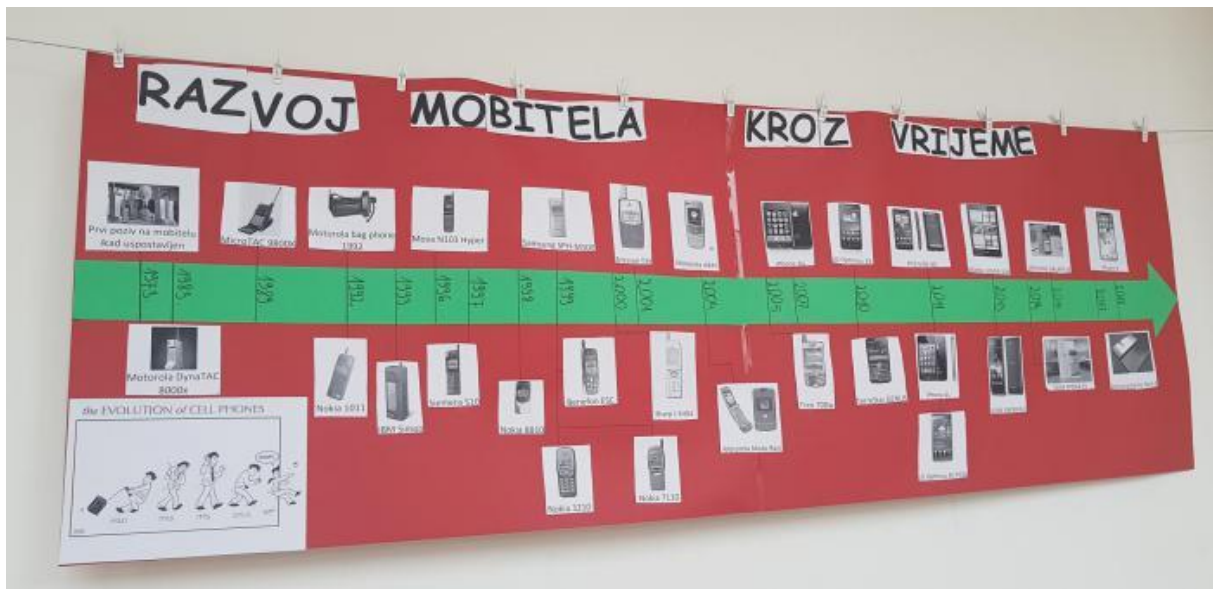
11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

15. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Festival znanosti – tema Velika otkrića

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	22	1	11	-	-	Alenka Fabijanić
I. PŠ POVLJANA	9	1/2	5	-	-	Anica Pogorilić
UKUPNO	31	1 1/2	16	-		
II. MŠ PAG	21	1	11	-		Tanja Fabijanić
II. PŠ DINJIŠKA	3	1/2	2	-	-	Ana Kuković Borgelott
II. PŠ POVLJANA	6	1/2	2	-	-	Vanja Borčić
II. PŠ VLAŠIĆI	1	1/3	1	-	-	Nataša Škoda
<i>UKUPNO</i>	<i>31</i>	<i>2 1/3</i>	<i>16</i>	-	-	
III. MŠ PAG	20	1	9	-	1	Antonija Maržić
III. POVLJANA	4	1/2	2	-	1	Vanja Borčić
III. DINJIŠKA	2	1/2	2	-	-	Ana Kuković Borgelott
III. VLAŠIĆI	1	1/3	1	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	27	2 1/3	14	-	2	
IV. MŠ PAG	23	1	13	-	-	Sanja Dobrijević
IV. PŠ DINJIŠKA	3	1	2	-	-	Adruana Karavanić Kustić
IV. PŠ POVLJANA	6	1/2	4	-	1	Anica Pogorilić

IV. PŠ VLAŠIĆI	2	1/3	1			Nataša Škoda
UKUPNO	34	3	20	-	3	
PRO	4	1	1		4	
UKUPNO I.-IV.	127	10	60	-	7	

DPH daruje naše učenike



V. a	20	1	11	-	3	Sanja Rumora
UKUPNO	20	1	11	-	3	
VI. a	19	1	9	-	2	Marijana Benzia
VI. b	18	1	9	-	1	Hrvoje Crljenko
UKUPNO	37	2	18	-	3	
VII. a	15	1	9	-	4	Anthony Buljanović
VII. b	16	1	8	-	2	Lidija Crnković
UKUPNO	31	2	17	-	6	
VIII. a	13	1	5	-	2	Antonija Škoda
VIII. b	12	1	5	-	2	Ivana Vrban
UKUPNO	25	2	10	-	4	
PRO	2	1	-		2	Tena Ormuž Paro
UKUPNO V. - VIII.	115	7	56	-	16	
UKUPNO I. - VIII.	242	17	122	-	25(+1 OŠ NOVALJA)	

1.2. Organizacija smjena

Matična škola "Pag" radi u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. U prijedpodnevnoj smjeni rade sva odjeljenja u predmetnoj nastavi. U poslijepodnevnoj smjeni održava se nastava za učenike od 1. do 4. razreda, izborna nastava informatike, , te slobodne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Jutarnja smjena počinje u 8:00 sati, a popodnevna u 14:00 sati i završava u 18:00 sati. U područnim razrednim odjelima Poveljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati, jer za to postoje prostorni uvjeti.



1.razred

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz vjeronauka



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;

upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja;

usvojiti neke jednostavne molitve

- Razviti stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima;

izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018/2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepljivo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
- Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
- Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament Euharistije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018/2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 5. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati snagu zajedništva. Učenici će upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Pitati sei pronaći odgovor kako imi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika. Pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao kao izvor slobode. Postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi.

Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018/2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018/2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima. Razvijati duh prijateljstva. Naučiti cijeniti naše kršćanske korijene. Shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018/2019.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika

CAMBIO DI STUDENTI

Pag - Zanè

29.9. – 02.10.2016.

21.4. – 24.4.2017.



Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja

Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika (Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko)

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalicama u nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko

ČETVRTI (4.) RAZRED – 1.godina učenja

RUJAN

predstavljanje, pozdravljanje, uvođenje u različitost jezika

/ CIAO, CHI SEI? / 8 sati

LISTOPAD

- imenovanje članova obitelji, određivanje mjesta gdje se tko nalazi, uočavanje jednine i množine, pojam člana / LA MIA FAMIGLIA/ 8 sati

STUDENI

imenovati prostorije u kući, namještaj, logički povezati i smjestiti osobe i namještaj u

prostorije, samostalno pisanje jednostavnih rečenica, izražavanje negacije

/ LA CASA DI MARIO E DI FIORELLA / 8 sati

PROSINAC

brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje, imenovati igračke, zahvaliti se, ispričati se,

boje, Božić / GIOCHIAMO INSIEME / 8 sati

SIJEČANJ

što se radi u školi, znati tražiti informaciju, znati izraziti želju, glagoli, posvojni pridjevi

/ CHE COSA FAI A SCUOLA ? / 6 sati

VELJAČA

Dijelovi ljudskog tijela, znati opisati sebe i prijatelja , znati izraziti mišljenje, opisni

pridjevi , Karneval / MARIO DISEGNA / 8 sati

OŽUJAK

naučiti imenovati muške i ženske odjevne predmete, izraziti želju u odijevanju, opisati

kako je tko odjeven, odnosi u prirodi , Uskrs

/ CHE BEI VESTITI, QUANTI COLORI !/ 8 sati

TRAVANJ

godišnja doba i njihove klimatske karakteristike, što kada radimo, odnosi u prirodi

Uskrs, / LA VITA NEL BOSCO / 8 sati

SVIBANJ

naučiti imenovati šumske životinje, izrazimo emocije (strah) , kako pozvati prijatelje na

svečanost, glagoli / UNA FESTA NEL BOSCO / 8 sati

LIPANJ

naučiti imenovati domaće životinje, život na farmi, znati što se smije , a što ne ,

ilperativ / CANTIAMO INSIEME / 4 sata



Učenici 8. razreda posjetili su Veronu

PETI (5.) razred - 2.godina učenja

RUJAN

naučiti pozdraviti , predstaviti se , raditi na pravilnom izgovoru , pravila grafologije,

Essere- prezent / A SCUOLA / 8 sati

LISTOPAD

aktivnosti tijekom školskog odmora, izražavanje gladi i žeđi, traženje usluge, uljudno

ophođenje, Avere – prezent / DURANTE L INTERVALLO/ 8 sati

STUDENI

određivanje mjesta, opisivanje i imenovanje školskog pribora, prirodni brojevi, računske

radnje, članovi / LA CARTELLA DI MARINA/ 8 sati

PROSINAC

pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja , prezent glagola – are , Natale,

/ IL COMPLEANNO DI MARINA/ 8 sati

SIJEČANJ

pravila pristojnog ponašanja, pridjevi, određivanje boja, prezent glagola – ere

/ IL COMPLEANNO DI MARINA / 6 sati

VELJAČA

izražavanje posvojenosti i uzročnosti , izvršavanje obaveza, dani u tjednu, posvojni pridjevi

prezent glagola – ere, nepravilan glagol – andare , Karneval

/ SABATO POMERIGGIO IN CASA ROSSI / 8 sati

OŽUJAK

školske obveze, provođenje slobodnog vremena, obiteljski odnosi, priprema za putovanje,

prezent glagola – ire , nepravilni glagol – fare, redni brojevi , Buona

Pasqua

/ DAI NONNI / 8 sati

TRAVANJ

školski izlet, higijena, godišnja doba , klimatske prilike, prezent glagola – are,ere,ire,

povratni glagoli / UN MONTAGNA/ 8 sati

SVIBANJ

prezent –ponavljanje, imperativ, rodbinski odnosi, obroci, ponašanje za stolom, glavni

brojevi do 100 / E ORA DI CENA / 8 sati ,

LIPANJ

pripremanje pizze, odlazak u pizzeriju i slastičarnicu / E ORA DI CENA/ 4 sati



Verona

ŠESTI (6.) RAZRED - 3.godina učenja

RUJAN

ponavljanje gradiva, futur, značenje kompjutera u usvajanju znanja,
komunikacija, prijedlozi

članovima / UN E-MAIL DA FIRENZE / 8 sati

LISTOPAD

futur , komunikacija putem telefona, povijest telefona , brojevi i novac

UNA TELEFONATA / 8 sati

STUDENI

futur, važnost pošte , komunikacija, imperativ / ALLA POSTA / 8 sati

PROSINAC

pokazni pridjevi, ponavljanje i provjera naučenog, imenovanje osnovnih
prehrambenih

artikala, obilježavanje Božića / MAMMA MI COMPRI / 8 sati

SIJEČANJ

komunikacija u supermarketu, način lijepog ophođenja, pripremamo obroke,
što se gdje

može kupiti , partitivni član, prijedlozi + članovi

MAMMA MI COMPRI / 6 sati

VELJAČA

imenovanje rodbinskih veza, obilježavanje obljetica, komparacija pridjeva,
zamjenice u

akuzativu , Karneval / L ANNIVERSARIO DI MAMMA E PAPA /

8 sati

OŽUJAK

passato prossimo, participi glagola, što pripremamo za određen obrok, Buona
Pasqua

IL GIORNO DOPO LA FESTA / 8 sati

TRAVANJ

imenovanje svih sportova, poštivanje pravila igre, prometna sredstva,
passato prossimo

povratnih glagola

BISOGNA SAPER PERDERE / 8 sati

SVIBANJ

promet, snalaženje u prostoru, ponavljanje i provjera naučenog

LUCA SI E QUASI PERSO / 8 sati

LIPANJ

Usustavljenje usvojenog nastavnog sadržaja / 4 sata



S prijateljima iz Zanea

SEDMI (7.) RAZRED – 4.godina učenja

RUJAN

ponavljanje naučenih sadržaja, kako čitatati internetske informacije o putovanjima , prevoznom sredstvima.. Kako konzultirati raspored polaska i dolaska, čitanje znakova na stanicama, aerodromim, objekt u akuzativu / PRIMA DELLA PARTENZA / 8 sati

LISTOPAD

pripreme za putovanje, snalaženje na željezničkoj stani, izražavanje emocija,

kondicional , prilozi / CHE BELLEZZA SI PARTE / 8 sati

STUDENI

upoznavanje sa povijesnim, umjetničkim i turističkim karakteristikama Rima, spomenici Rima, kultura ponašanja u velegradovima, imperfekt

/ A ROMA / 8 sati

PROSINAC

sjećanje na Rim, razvijajmo prijateljstvo, spomenici, uporaba imperfekta,

Božić / 8 sati

SIJEČANJ

upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, uvažavanje

prijedloga odraslih, pripremanje stola, što pokloniti, zamjenice

/ ANDIAMO AL RISTORANTE / 6 sati

VELJAČA

izrada projekta (plakat ili prezentacija) na temu Rima . Karneval, partitivo NE

/ 8 sati

OŽUJAK

znati čitati listu jela i pića, znati naručiti u restoranu, znati se snaći na planu grada,

specifičnosti talijanske kuhinje, Uskrs

/ CHE NE DICI DI UNA PIZZA / 8 sati

TRAVANJ

snalaženje u muzeju, snalaženje u ambulanti Prve pomoći , djelovi tijela , gerund,

zamjenice / ATTENZIONE A NON CADERE ! / 8 sati

SVIBANJ

sjećanje na provedene praznike, geografski pojmovi , pisanje sastavka

/ FINALMENTE A CASA / 8 sati

LIPANJ

upoznavanje s karakteristikama Italije ili rad na projektu – prema dogovoru s učenicima

4 sata



S Julijom...

OSMI (8.) RAZRED - 5.godina učenja

RUJAN - ponavljanje naučenog , razvijanje samokritike, opisivanje ljudskih osobina
imenice, pridjevi / CHICCHIERE / 8 sati

LISTOPAD - iznaći mogućnost razgovora o vlastitim osjećajima i problemima, znati
prihvatiti

savjete, kako razgovarati s odraslima, imenice, pridjevi
/ L' ANGOLINO DELLA POSTA/ 9 sati

STUDENI - pokažimo osjećaje, zabavimo se uz horoskop, kako ostvariti kvalitetne
odnose,

pisanje i čitanje datuma, imperativ sa osobnim zamjenicama u dativu
/ SONO DEL TORO, E TU DI CHE SEGNO SEI? / 8 sati

PROSINAC - razvijati ekološku svijest, Božić – talijanska tradicija

/ IL MIO PIANETA È LA TERRA/ 6 sati

SIJEČANJ - razgovor o ekologiji, usvajanje geografskih pojmova, imperativ sa
osobnim zamjenicama

u akuzativu / IL MIO PIANETA È LA TERRA / 5 sati

VELJAČA - odnosi u obitelji, obaveze i odgovornosti, prevozna sredstva, zanimanja,
S.Valentino,

Karneval / LA MATTINA IN CASA DI FABIO / 8 sati

OŽUJAK – odgovornost, znati snositi posljedice neodgovornog ponašanja, odnosi
među braćom,

upravni i neupravni govor/ Uskrs

/ ROBA DA MATTI/ 8 sati

TRAVANJ - životne vrijednosti, izbor ljepote, organizacija dana, planovi za
budućnost , povijest-

kultura – film (LA VITA E BELLA) / UNA SORELLA MISS / 4 sata

SVIBANJ - znati se ponašati u trgovačkom centru , znati izraziti potrebu za željenom
odjećom i

obućom / COMPERE, OCCASIONI, SCONTI, SVENDITE / 8 sati

LIPANJ - u dogovoru s učenicima izrada projekta (tema po dogovoru) ili šetnja
Italijom / 4 sata

2.3. Izborna nastava iz informatike

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 7.razred

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTMLu..

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 8.razred

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije,

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine- jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u područjima matematike i hrvatskog jezika

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema

Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga

Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice 2. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualizirani pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 2. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott, Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti,
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.
nadoknađivanje propuštenih sadržaja
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje.
Organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 3. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott, Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić Kustić, Nataša Škoda

3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika



Jezične igre

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje glasovne analize i sinteze

Usvajanje početnog čitanja i pisanja

Usvajanje pojma riječi i rečenice, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,

Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice 1. razreda: Alenka Fabijanić i Anica Pogorilić

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu



CILJEVI AKTIVNOSTI

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
Razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 2. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualizirani pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 2. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković Borgelott

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa,
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ,
Razvijati interes i ljubav prema čitanju,
Razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju,
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice trećeg razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 3. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković Borgelott

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
Usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
Razvijati interes i ljubav prema čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić Kustić,
Nataša Škoda



Dani hrvatskog jezika

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

Nositelji:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Znati primijeniti usvojena matematička znanja. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban

3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom
Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju
Potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja
Vježbom utvrditi usvojene sadržaje
Razvijati pozitivan odnos prema radu

SVRHA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja
Stjecanje novih znanja i vještina
Omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom
Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,
Rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po Individualiziranom i prilagođenom programu
Planirani broj učenika je do 7 za svaki razred

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića
Izrada plakata i slikokaza
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Usmeno i pismeno provjeravanje
Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora

3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima
Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu

PROGRAMSKI SADRŽAJI

5 razred: - Moj svijet i oko njega - Kako provodimo slobodno vrijeme - Zdravlje i kako ga sačuvati GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple / Present continuous - Subject / object pronouns - Past simple - Articles - Some / any; much / many; a few / little - Comparison of adjectives - Must, have to Going to future - Adjectives and adverbs

6 razred: - Život mladih i obiteljsko okruženje u kojem odrastaju - Slobodno vrijeme i kako ga provoditi - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - Upoznavanje Velike Britanije i Londona / New York GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple/continuous - Past simple/continuous - Simple future - Articles - Present perfect - Should / shouldn't; must/mustn't; don't have to

7 razred: - Doživljaji i mašta - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Svakidašnjica - Život mladih i njihovi problemi GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Relative pronouns and clauses - Should, might - Gerund and infinitive - Passive voice - First conditional - Future time clauses

8 razred: - Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Svijet oko nas - Mladi i njihovi interesi - Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska - Putovanja GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Articles - Future tenses - First and second conditional - Reflexive pronouns - Question forms - Passive voice - Reported speech

NAPOMENA: plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

4.1.1. Dodatna nastava iz matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Ivana Vrban

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Podjela nagrada učenicima uključenim na dodatnu nastavu koji su postigli dobre rezultate na županijskim natjecanjima

4.1.2. Dodatna nastava iz biologije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije

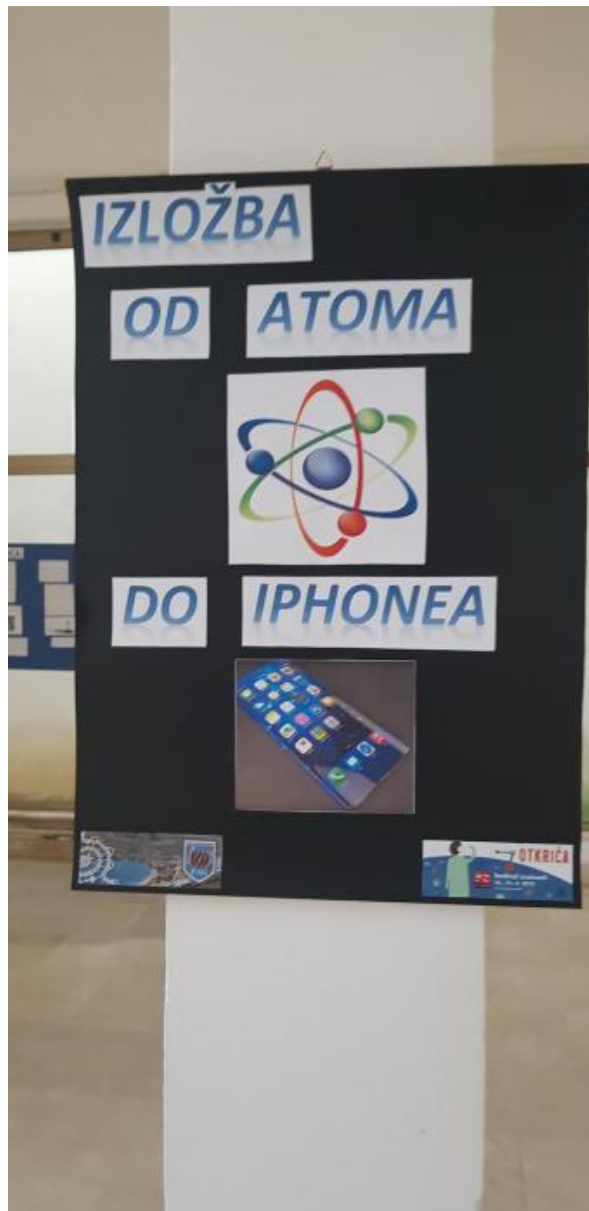
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.1.3. Dodatna nastava iz kemije



CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz biologije

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

Masline iz maslinika u PŠ Povljana



4.1.4. Dodatna nastava iz prirode

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Dunatov, učiteljica prirode.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici petog i šestog razreda okupljati će se jednom tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Svaki drugi tjedan 1 sat

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima



Maslinik u Poveljani

4.1.5. Dodatna nastava iz geografije



CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti. Sudjelovanje u Festivalu znanosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za opremu meteorološke kućice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.



Terenska nastava – Vransko jezero

4.1.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika u 8. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelj engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2018./2019., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja.

Učiteljica: Marijana Benzia



4.1.7. Dodatna nastava iz povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.

Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.

Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.

Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.

Motiviranje učenika za istraživački rad.

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema

Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru

Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.

Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)

VREMENIK AKTIVNOSTI

2 sata tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

SADRŽAJ RADA



Zavičajna povijest. Upoznavanje sa prošlosti otoka Paga i grada Paga

(pregled povijesti grada Paga),

Izrada interaktivne trodimenzionalne makete grada Paga sa pregledom povijesti grada i prikazom najpoznatijih građevina.

Priprema za natjecanje iz povijesti.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.

Stari grad Pag



5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



5.1. Posjeti učenika

AKTIVNOST:

Sigurno u prometu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Spoznati osnovna obilježja ulice i ceste, prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla te prometne znakove za pješake

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice 1. razreda, prometni policajac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Pokazati ulicu i cestu, objasniti razlike, demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice, predavanje prometnog policajca

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Rujan 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Izrada tematskih crteža i panoa ,praćenje ponašanja učenika u prometu



AKTIVNOST: Posjet pekarnici

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Upoznavanje djelatnosti pekara, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice 1. razreda, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Posjet pekarnici, izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Listopad 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Izrada tematskih crteža i panoa

AKTIVNOST:

Posjet školskoj i gradskoj knjižnici

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati učenike sa knjižnicom i njezinim fondom, usvajanje pojma školska i gradska knjižnica, razvijanje zanimanja za knjigu i čitanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu, poticati kreativno korištenje slobodnog vremena te razlikovati knjižnicu od knjižare

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice i učenici prvog razreda i posebnog odjela, djelatnici knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Obilazak knjižnice, realizacija radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Studeni 2018., ožujak 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza autobusa do Zadra

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmeno ili likovno izražavanje dojmova i doživljaja

AKTIVNOSTI: POSJET VATROGASNOJ POSTROJBI, POŠTI,
POLICIJSKOJ POSTAJI , BANCII I DOMU ZDRAVLJA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice Vanja Borčić, Katja Lilić, Nataša Škoda i Antonija Maržić s učenicima drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI-tijekom školske godine 2018. / 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK-nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja

AKTIVNOST:

Noć muzeja, Posjet kazalištu/kinu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina

Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave

Povezati likove i događaje

Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

Posjetiti muzeje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova

Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Posjet kazalištu/kinu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Studeni 2018./ožujak 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Redovitim praćenjem napredovanja učenika; opisnom ocjenom

Učenici od 1. do 4. razreda na terenskoj nastavi u Zadru



AKTIVNOST: POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI ZADAR

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati meteorološku postaju
- upoznati mjerne instrumente te načine mjerenja i bilježenja podataka
- uočavanje vremenskih pojava i njihovog značenja u svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizacija dijela nastavnog programa iz PID-a
- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice 4. razreda, voditelj meteorološke postaje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- razgledavanje postaje, demonstracija mjernih instrumenata, razgovor s voditeljem postaje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- objava dojmova i pisani zadaci
- kroz razredni kalendar prirode tijekom godine

AKTIVNOST: POSJET ŠKABRNJI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prisjećanje na žrtve domovinskog rata u Škabrnji
- razvijanje domoljubnih osjećaja i pijeteta prema žrtvama rata
- osuđivanje svakog oblika mržnje i nacionalne netrpeljivosti
- razvijanje osjećaja poštovanja prema hrvatskim braniteljima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Upoznati se sa životom i stradanjima civila u Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice od prvog do četvrtog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Realizirati dio programa Građanskog odgoja kroz sadržaje Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Studeni 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza autobusom i svijeća

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Iznošenje doživljaja učenika.

Izrada tematskog plakata, literarnih radova.



Učenci su palili svijeće za stradale u Vukovaru i Škabrnji

5.2. Terenska nastava



Terenska nastava u Splitu

AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA: KAZALIŠTE LUTAKA ZADAR I GRADSKA KNJIŽNICA ZADAR

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Spoznati namjenu kulturnih ustanova
- Doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i Gradske knjižnice Zadar
- Stjecanje novih znanja i spoznaja
- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje navike posjeta kazalištu i knjižnici te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Upoznavanje kazališnih pojmova
- Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice prvog i drugog razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott, Nataša Škoda; djelatnici kazališta (glumci) i gradske knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Putovanje u Zadar autobusom
- Upoznavanje kazališta
- Obilazak Gradske knjižnice
- Gledanje predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

studeni, 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja, izrada plakata, uređenje razrednog panoa s fotografijama

AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA: SOKOLARSKI CENTAR DUBRAVA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati zanimljivosti u životu ptica
- upoznati način života ptica u širem zavičaju
- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi
- upoznati promet u zavičaju

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice prvih i drugih razreda: Alenka Fabijanić, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Anica Pogorilić, Nataša Škoda i Ana Kuković Borgelot

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Svibanj 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ručak, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Prezentacija i izrada plakata
Uređenje razrednog plakata s fotografijama

AKTIVNOST - TERENSKA NASTAVA: OTOK PAG (KOLANJSKO BLATO, LUN, NOVALJA, ŽIGLJEN)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- Upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- Upoznati promet u zavičaju
- Upoznati i razgledati vode u zavičaju
- Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice drugih razreda: Vanja Borčić, Tanja Fabijanić, Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Studeni 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Iznošenje osobnih dojmova učenika, izrada plakata, uređenje razrednog panoa s fotografijama, likovni izričaj.





Lunjski maslinici

AKTIVNOST- Tvornica Maraska- Zadar
Županijsko središte – grad Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati zavičajno središte – grad Zadar
Upoznati tvornicu Maraska-Zadar
Promatranje ,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.
Upoznavanje gospodarskih
djelatnosti našeg zavičaja i prirodne baštine.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Realizacija dijela nastavnog programa iz PID-a u neposrednom okruženju .
Upoznati zanimanja ,aktivnosti djelatnika,
razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 3. razreda, učenici, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava na terenu u svrhu ispunjavanja obrazovnih zadaća

VREMENIK AKTIVNOSTI

2018./2019.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata, uređenje razrednog panoa .

AKTIVNOST: Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar u sklopu projekta Ministarstva branitelja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati učenike s Domovinskim ratom
Osvijestiti kod učenika strahote stradanja u Vukovaru i Slavoniji
Posjet Spomen domu na Ovčari
Razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama Domovinskog rada
Razvijati osjećaj poštovanja prema Hrvatskim braniteljima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenicima 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Razrednici 8. razreda, učitelj povijesti, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Dvodnevna nastava u neposrednoj stvarnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Ožujak 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Ostvarenje ciljeva će se pratiti i vrednovati u sklopu nastave povijesti i kriterija vrednovanja nastave povijesti



**AKTIVNOST: Terenska nastava učenika dodatne nastave iz geografije i fizike –
Institut Ruđer Bošković**

CILJ AKTIVNOSTI

Učenicima približiti znanost

Učenike upoznati s radom znanstvenika u određenim uvjetima

Učenicima omogućiti suradnju s učenicima opće gimnazije

NAMJENA

Učenicima koji su uključeni u dodatni rad iz prirodne skupine predmeta ili pokazuju interes za istraživanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta, učenici 7. i 8. razreda u suradnji sa SŠ
Bartula Kašića Pag

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Jednodnevna terenska nastava, predavanja i radionice

VREMENIK

Prvo polugodište

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi putovanja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Izrada prezentacija, plakata, izložbe fotografija

5.3. Izleti učenika



AKTIVNOST: ŠKOLSKI IZLET Biograd na Moru

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati grad Biograd na moru

Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa

Razvijati istraživački duh

Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti

Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture

Ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja

Život i zabava s prijateljima iz razreda

Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje

NAMJENA AKTIVNOSTI

Proširivanje i produbljivanje znanja iz Prirode i društva

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica posebnog razrednog odjela, asistenti u nastavi, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Razgledavanje, demonstracija
Sudjelovanje u programu animatora

VREMENIK AKTIVNOSTI

svibanj / lipanj 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza, ručak, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Uređenje razrednog plakata s fotografijama
Usmeno izlaganje dojmova i likovni izričaj



Izlet učenika 1. i 2. razreda

AKTIVNOSTI: Izlet učenika 5. i 7. razreda

Planiran je izlet ili ekskurzija u trajanju od jednog dana na sljedeća odredišta:

Senj (Kula Nehaj), Rijeka (Zvezdarnica, Kazalište lutaka ili Narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja Rijeka-radionica Glagoljati je lako – nauči kako

ili

2. Senj (Kula Nehaj), otok Krk uz odgovarajući program

3. Senj (Kula Nehaj i Sjeverni Velebit (Zavižan)

(roditelji biraju na početku školske godine)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici Sanja Rumora (5.r.), Anthony Buljanović (7.a) Lidija Crnković (7.b), edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevni izlet ili – putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2018./2019., proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Povljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada plakata i prezentacije

AKTIVNOST: ŠKOLSKI IZLET ŠESTIH RAZREDA (6. A i 6. B)

Planiran je izlet ili ekskurzija u trajanju od jednog dana na sljedeća odredišta:

Izlet u Zagreb:

Arheološki muzej u Zagrebu (prapovijest, antika (grčki i rimski spomenici), srednjovjekovni odjel. Muzej posjeduje i egipatsku zbirku, jedinu takve vrste na ovim prostorima, kao i numizmatičku zbirku...)

Botanički vrt u Zagrebu (jedna je od najljepših zagrebačkih zelenih površina, idealno za uživanje u besprijekorno uređenoj prirodi i očaravajućem cvijeću...),

Gornji grad, Kaptol (Crkva sv. Marka, Kamenita vrata...),

Ili Hrvatski sabor.



Izlet u Zagreb:

Muzej iluzija u Zagrebu (odupiranje gravitaciji u kosoj sobi, doživljaj kako osobe pred očima rastu ili se smanjuju, beskonačna soba ogledala, penjanje na strop, obrnuta soba, najveća zbirka holograma u ovom dijelu Europe...)

Centar grada (Trg bana Jelačića (Manduševac), Zagrebačka katedrala, Dolac, Kula Lotrščak...)

Razgledavanje kompleksa Nove TV (upoznavanje s redakcijama i produkcijom ...)

Ili Hrvatski sabor.

Izlet u Zagreb:

Kazališta: Mala scena ili Žar ptica (prikladna kazališna predstava),

Hrvatski sabor,

Park- šuma Maksimir (razgledavanje kulturne i prirodne baštine...)

CILJ AKTIVNOSTI:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti odabrane destinacije.

NAMJENA:

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske.

NOSITELJ:

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet – putnička agencija – roditelji.

VREMENIK:

Školska godina 2018./2019 ., proljeće (koncem travnja ili početkom svibnja).

TROŠKOVNIK:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

VREDNOVANJE: Izrada prezentacije ili plakata



AKTIVNOST: MUZEJ ILUZIJA - Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati kulturu posjeta kulturnim ustanovama u grupi,

NAMJENA AKTIVNOSTI

Rrealizirati dio programa iz prirode i društva

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Vidović i učenici produženog boravka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke prirode i društva .

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2019.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za muzej.

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Usmeno izražavanje doživljaja .

Primjena znanja kroz praktični rad u školi.

Izrada plakata

5.4. Škola u prirodi



AKTIVNOST: ŠKOLA U PRIRODI 3. I 4. RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI

upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti
upoznati način života te predmete iz kulturne i povijesne baštine
uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama
razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti
razvijati istraživački duh
stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

-povezati teoriju iz plana i programa iz sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I

-učiteljice 3.i 4. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

-u dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i
ekskurzijama
-putovanje autobusom do odredišta ,obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i
bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI

-svibanj 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

-vođenje dnevnika
-izrada plakata prema zadacima
-kviz znanja

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi



6.1.1. Recitatorska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečnički naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima

Poticati maštu i stvaralaštvo; poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost
Njegovanje lijepog recitiranja ,intonacije i izgovora

NAMJENA AKTIVNOSTI

Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota ,priprema djece za javne nastupe

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom

6.1.2. Dramska grupa



CILJEVI AKTIVNOSTI

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)

Upoznavanje kazališne terminologije

Razvijati osjećaj za glumu

Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama

Sudjelovanje na LIDRANU

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat

Odabiru se tekstovi za glumu

Održavaju se probe čitača

Uvježbavaju se igrokazi

Izrađuju se rekviziti za scenu

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal za dramske rekvizite i kostime

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ; pohvale i priznanja kao poticaj

6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
Razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi
Bolje upoznavanje s književnim tekstovima
Upoznavanje kazališne terminologije
Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
Razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje
Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično- umjetničkom, glazbenom i psihomotornom području
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,
Vježbanje izražavanja gestom i mimikom
Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika
Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni
Sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju
Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat
Odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje
Održavaju se probe čitača
Izražajno recitiranje prigodnih stihova
Uvježbavanje izgovora teksta, glume
Izrađuju se rekviziti za scenu
Izrada kostima
Metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,
Individualno ,u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal za izradu kostima i rekvizita (donacija roditelja)
Papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavaju pojedinih važnijih nadnevaka

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

Božićna priredba u PŠ Dinjiška



6.1.4. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Poticati na kreativan rad

Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje

Poticati na zajednički rad u grupi

Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi

Obilježavati važnije blagdane

Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Likovno izražavati dojmove i ideje

Bojati predložene crteže i stripove

Izrada plakata

Izrada čestitki

Uređivanje školskih panoa

Izrada ukrasa za školu

Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018./2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Otprilike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir

Otprilike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

6.1.5. Informatika u 4. razredu

Nositelj: Ivana Vrban , učiteljica matematike i informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta, crtanje pomoću računala, korištenja Interenta i osnove programiranja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: osnovni dijelovi računala, uključivanje i rad se računalom; Listopad: osnove unosa teksta i snimanje; Studeni: ostale operacije s tekstem (ispis i sl.); Prosinac: crtanje na računalu; Siječanj: Windows XP (sučelje); Veljača Windows 10 (Mycomputer); Ožujak: Internet (www); Travanj: Internet (www); Svibanj: osnove programiranja (logo); Lipanj: osnove programiranja (logo)

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. Dramska grupa

CILJEVI

Razvijanje govorne izražajnosti
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

NAMJENA

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret
Sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJ

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)
Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

VREMENIK

Tijekom školske godine 1 sat tjedno u kombinaciji s radionicom kreativnog pisanja

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade scenografije

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno i pismeno izražavanje
Interpretativno čitanje / krasnoslov
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Praćenje i vrednovanje aktivnosti
Izvedba na pozornici

AKTIVNOST: Radionica kreativnog pisanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Omogućavanje razvoja sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Razvijanje i njegovanje literarnog senzibiliteta učenika. Poticanje slobodnog kreativnog izražavanja osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i zavičajnim govorom.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena učenicima 5.- 8. razreda koji pokazuju interes za literarno izražavanje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učenici su dužni sudjelovati u radu skupine te pohađati navedenu, izabranu izvannastavnu aktivnost, a voditelj je dužan vršiti nadzor te kontrolu određenog plana i programa skupine.

NAČIN REALIZACIJE:

tjedni sastanci na kojima će se u skupnom radu čitati, analizirati, stvarati i kreirati literarni pokušaji, kreativne literarne radionice, objavljivanje dječjih radova u školskom listu i dječjim časopisima, sudjelovanje na natjecajima iz pismenog stvaralaštva.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

troškovi umnožavanja i ispisivanja radnih materijala.

VREMENIK:

tijekom školske godine 1 sat tjedno (petak 5.sat) u kombinaciji s dramskom grupom

NAČIN PRAĆENJA:

analiza literarnih radova, nagrade, pohvale ili objava u školskom listu.

6.2.2. E- novinarska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Plan rada po mjesecima

RUJAN

Uvodni sat

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke 4 sata

STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Treba li sloboda izražavanja biti kontrolirana ili cenzurirana?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Plan rada za izradu novina 4 sata

SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

VELJAČA

Pisanje članaka 4 sata

OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

SVIBANJ

Izrada novina,tiskanje(objava) novina 4 sata

LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO:35 sati

6.2.3. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti
Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)
Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika
Naučiti učenike interpretativno čitati
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju

6.2.4. Mladi knjižničari

CILJEVI I ZADACI:

promicati vrijednosti pisane riječi i knjige

popularizirati knjigu i knjižnicu

promicati čitanje i pismenost

osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja

Razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe informacija iz različitih izvora.

potaknuti istraživački i timski rad

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Potaknuti želju učenika za otkrivanje novih izvora znanja i novih načina korištenja knjižničkog fonda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Školska knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda koji se žele dodatno educirati o radu u knjižnici

NAČIN REALIZACIJE

briga o knjižničnoj građi

rad na zaštiti knjižnične građe

aktivnosti vezane za izložbu knjiga

organiziranje književnog susreta

obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

VREMENIK AKTIVNOSTI

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

METODE

grupni, individualni rad i rad u parovima

TROŠKOVNIK

Papiri, flomasteri, olovke, gumice, skalpel, ljepljivo, materijali za zaštitu građe

NAČIN VREDNOVANJA

praćenje i analiza rada

6.2.5. Zbor i orkestar



CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI Potrošni materijal (100,00 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama

6.2.6. Dodatno učenje talijanskog jezika



CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.

Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učiteljica talijanskog jezika Kristina Brmalj i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Fond od 35 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn

Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag

Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.

Iz likovne radionice u projektu razmjene učenika



6.2.7. Vjeronaučna olimpijada

Voditelj Iva s. Anka Cvitković

Razredi: 5. – 8.

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima.

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka.

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini.

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku.

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima.

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2018./2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka.

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom.

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

6.2.8. Programiranje

Nositelj:

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

6.2.9. Klub mladih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

NAMJENA AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Predmetna učiteljica Medina Bračković i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđeno je 2 školska sata tjedno tijekom šk.god.2018./2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

6.2.10. Likovna grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učitelj i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje.



6.2.11. Prva pomoć

AKTIVNOST: PRVA POMOĆ

CILJEVI AKTIVNOSTI

Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima

Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima

Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI

Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama

Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa

Jačati humanitarni duh kod učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tena Ormuž, učitelj edukator-rehabilitator i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predavanja i vježbe

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje, sudjelovanje na natjecanju

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

Maslinik u Povljani



7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE ROČELICA

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

Školska zadruga planira djelovanje kroz rad sljedećih sekcija:

ČIPKARSKA SEKCIJA ETNO-EKO STVARAONICA

ČIPKARSKA SEKCIJA

Zadaća čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva.

ETNO-EKO STVARAONICA

Etno-eko stvararonica planira djelovanje kroz rad podsekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2018./2019. djelovati kroz aktivnost Dječjeg zbora Vijolice i folklorne sekcije.

Zadaće sekcije su :

Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama očuvanje jezične baštine

očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i cd-a Dječjeg zbora Vijolice

Kreativna radionica ima zadaće:

Promoviranje kreativnog stvaralaštva

Organizacija radionica i stručnih predavanja

Izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala

Predstavljanje škole na prigodnim događanjima

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadaće sekcije su:

Briga o školskom vrtu i hodniku škole

Oplemenjivanje okoliša

Planiranje i provedba terenske nastave

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...),

Program rada po sekcijama

7.2. Čipkarska sekcija



**MLADA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 8 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata



7.3. Etno – eko stvaralaonica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice



AKTIVNOST : UČENIČKA ZADRUGA „ROČELICA“

- DJEČJI ZBOR „VIJOLICE“

PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2018. / 2019.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

NAMJENA:

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Dobrijević , učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedne probe zbora ,predstavljanje novog nosača zvuka, razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- Priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- Audicija i prijem novih članova
- Tjedne probe
- Predstavljanje novog nosača zvuka u Gradskoj knjižnici Zadar
- Roditeljski sastanak (godišnji plan i program rada)
- Upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

LISTOPAD

- Tjedne probe
- Nastup na priredbi povodom Dana kruha
- Snimanje spota za pjesmu „Moj bicikl“ za Dječju TV
- Predstavljanje novog nosača zvuka u PŠ Poveljana povodom Dječjeg tjedna
- Izrada teksta i glazbe za novu pjesmu
- Studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki

STUDENI

- tjedne probe
- tehnička i glazbeno- scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu
- odlazak u Zagreb i nastup na HDF-u 2018.

PROSINAC

- tjedne probe
- nastup na priredbi „Naš otok pjeva, pleše i svira“ u organizaciji plesne udruge „Kissa“
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“

SIJEČANJ

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

- tjedne probe
- izlet na repetitor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“

TRAVANJ

- tjedne probe
- promocija novog nosača zvuka u OŠ Voštarnica Zadar
- priprema ljetnog koncerta
- nastup na priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“ povodom rođendana vrtića

SVIBANJ

- tjedne probe
- nastup na priredbi povodom Majčinog dana
- sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana obitelji
- izrada teksta i glazbe za novu pjesmu
- studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki
- roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta

LIPANJ

- tjedne probe
- priprema ljetnog koncerta
- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2018.
- izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

- ljetni koncerti u Pagu u organizaciji TZ Pag, TZ Povljana, TZ Kolan i Centra za kulturu Pag
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi putovanja u Zagreb, otkupa CD-a i ručka : 12.000 kn
- studijsko snimanje novih pjesama: 3 x 3.000 = 9.000 kn
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka (2 odlaska) : 4.000 kn
- troškovi putovanja u Zadar (2 odlaska) : 4.000 kn
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 5.000 kn
- troškovi izrade maske za ljetni karneval: 2.000 kn
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1.000 kn

UKUPNO: 37.000,00 kn

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima (samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije, TZ grada Paga i ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na stranici škole
- prezentacija spota na Dječjoj TV i HRT



Vijolice u studiju na snimanju pjesme

7.3.2. Folklor

CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

NAMJENA Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda



NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK Troškovi nastupa i prijevoza

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

7.3.3. Eko sekcija



CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša; naučiti umijeće filcanja vune, primijeniti vunu u izradi različitih rukotvorina.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode; izrada prigodnih suvenira za božićni sajam i smotru učeničkih zadruga; izrada različitih rukotvorina od vune (cvijet, šešir, torba,...).

NOSITELJ AKTIVNOSTI- Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott, te učenici uključeni u rad grupe.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt, a zatim će tijekom školske godine vrt i uređivati te održavati, izrada plakata na temu očuvanja okoliša; polazjenje radionice za edukaciju o vuni i tehnici filcanja vune, izrada rukotvorina od vune i drugih materijala te prodavanje istih na božićnim sajmovima te na smotrama učeničkih zadruga.

VREMENIK AKTIVNOSTI- 1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica; materijal za potrebe usvajanja vještina izrade rukotvorina od filcane vune (posude, sapuni, ručnici, prostirke, škare, spužve,...).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na božićnom sajmu; izložba radova napravljenih od vune na različitim sajmovima, praćenje napredovanja i postignuća pojedinaca i grupe.



8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

8.1. Nogomet, rukomet, odbojka i stolni tenis

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme.

VREMENIK AKTIVNOSTI

6 sati tjedno tijekom školske godine 2018./2019.godini (2 sata po aktivnosti)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Čitamo zajedno

CILJEVI AKTIVNOSTI :

Čitanje i pričanje pomaže razvitku djetetova intelekta, pamćenja, opažanja, mašte, kreativnog razmišljanja, kao i zaključivanja i stvaranja moralnih i humanih vrijednosti. Djetetu se omogućuje da razvije širinu fonda riječi te je od velike važnosti za kasniji obrazovni i životni uspjeh djeteta. Zato je važno svakodnevno vježbanje čitanja učenika početnih razreda.



NAMJENA AKTIVNOSTI:

Korisno provođenje slobodnog vremena učenika dok čekaju početak nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Školska knjižničarka i učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Odabrati literaturu za čitanje; kombinirati različite tehnike čitanja, razgovarati o pročitanom, različita obrada pročitanog teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

utorkom ili četvrtkom tijekom školske godine 2018./2019. dok učenici čekaju redovnu nastavu

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Napredak učenika u čitanju

9.2. Čitamo mi u obitelji svi

ČITAMO MI U OBITELJI SVI, nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižnica

CILJEVI PROJEKTA:

1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom, sestrama, roditeljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito
2. funkcionalni: svladavanje tehnika čitanja, praćenja učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, upoznavanje učenika s nepredvidljivim mnoštvom informacija i kako ih savladati, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelj svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu.

OPĆI CILJ: roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete da zajedničkim čitanjem knjige lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjige u knjižnici.

NAMJENA:

Projekt se provodi među učenicima 3. razreda Matične škole te PŠ Poveljana, Dinjiška i Vlašići te njihovih roditelja. Knjižnični ruksak sa 7 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. Ovim projektom pridonosi se razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Knjižničarka Ivanka Majić je voditeljica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u Školi. Ostali voditeljice su razrednice-učiteljice 3. razreda. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a.

NAČIN REALIZACIJE:

Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, putovanje knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o projektu, skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice dojmova i glasovanje.

NAČIN PROVEDBE:

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita, razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljava zajedničkog čitanja zapisuje u bilježnicu dojmova, u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljava čitanja u obitelji te da prepriča svoje dojmove iz knjige dojmova.

U petak naprtnjača se daje novom učeniku. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske 2018./2019. godine

Vremenik aktivnosti u Školi usklađivat će se s vremenikom aktivnosti nacionalnog Projekta.

TROŠKOVNIK:

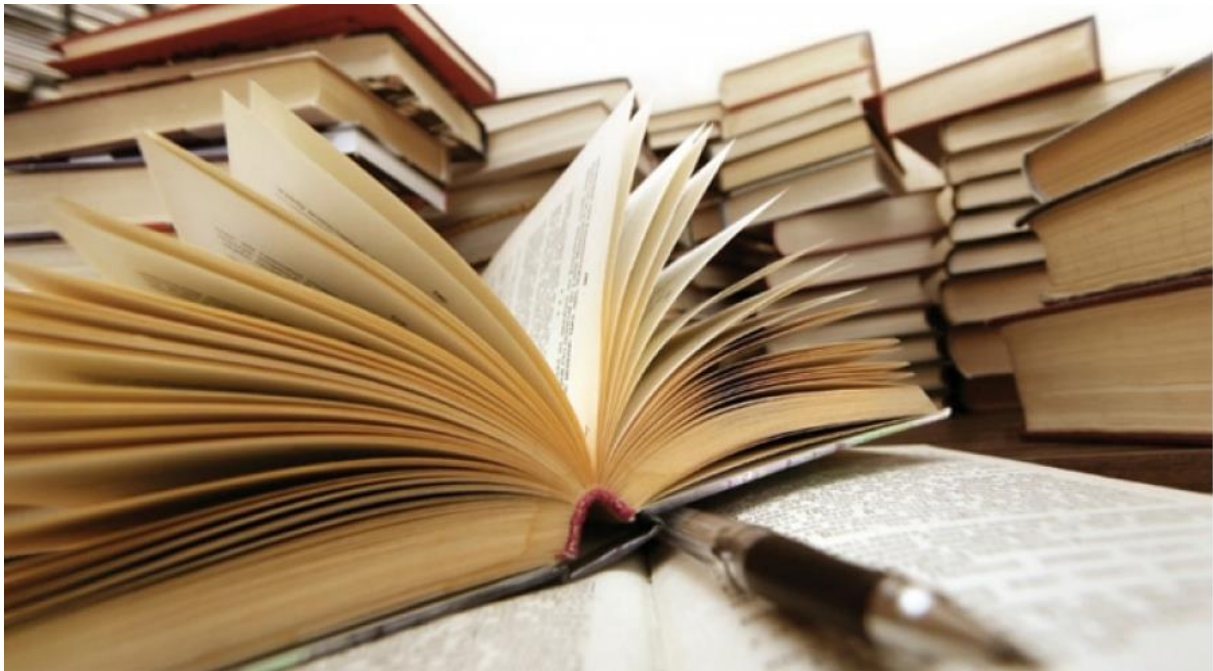
Cijena za četiri naprtnjače sa kompletima od 7 knjiga je oko 3.000,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA :

Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz

knjige

dojmova



9.3. Dan jezičnih igara



AKTIVNOST

Dani jezičnih igara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija materinskog jezika među učenicima; razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji; razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja.

Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nizom jezičnih igara učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Kroz niz aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre), i učitelji. Poštujući tradiciju i načine na koji se oblikovao naš jezik, učitelji će pripremiti aktivnosti primjerene dobi učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak, 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja, hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima.



9.4. Stoti dan škole

AKTIVNOST: 100.DAN ŠKOLE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Tematskim danom aktivno obilježiti 100.dan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja.

Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Jedan nastavni dan / veljača, 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nastavni listići, didaktički materijal, papir, likovni materijal

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Opisno praćenje

9.5. Večer matematike



AKTIVNOST

Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama.

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

prosinac, 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

9.6. Slikovnica moga mjesta

AKTIVNOST – SLIKOVNICA MOGA MJESTA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu
- naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje
- upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje
- naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Udruga „Zvono“, učiteljice drugih razreda: Vanja Borčić, Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škola: to će biti poticaj i za učitelje i za učenike da bez straha koriste IKT u nastavi i na taj način obogate svoje podučavanje, osim poticaja nadamo se da će učenici i učitelji uživati u druženju, a sa sigurnošću tvrdimo da će ovaj projekt izroditi još puno kreativnih i inovativnih ideja od strane učitelja sudionika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- bilježnica velika 15 kn
- poštanski troškovi 40 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu
- ankete, istraživanja, grafički prikazi
- izložba u školi

9.7. Sportski dan

AKTIVNOST:

Sportski dan

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sportske igre na školskom igralištu (Područna škola Dinjiška)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan/listopad 2018.,

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema dodatnih troškova

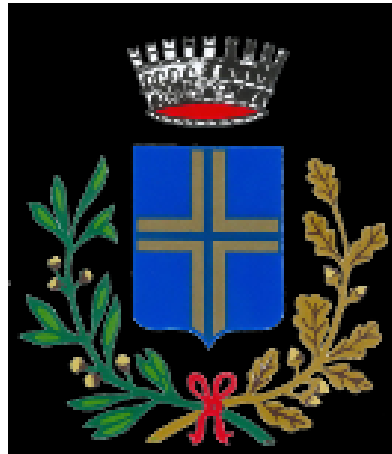
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog plakata s fotografijama



9.8. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

Zanè



CILJ AKTIVNOSTI

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednice 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti

Zajednički izlet

VREMENIK

Rujan/listopad 2018. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2019. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

Pag



9.9. Tjedan hrvatske kulture u Budimpešti

CILJ AKTIVNOSTI

Njegovati kod učenika tradiciju i kulturu grada i otoka Paga

Prezentirati dio tradicijske baštine na danima hrvatske kulture u Budimpešti

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s Hrvatima koji žive izvan domovine

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima polaznicima Male škole gradske glazbe

NOSITELJI AKTIVNOSTI

OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Gradska glazba Pag

Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti

Zajednički izlet

VREMENIK

Studeni 2018. – trodnevni posjet učenika Mađarskoj

Okvirni troškovnik :

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija

9.10. Festival znanosti

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti

Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem

Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Istraživanje na zadanu temu

Izrada plakata i prezentacija

Prezentacija radova

VREMENIK

Travanj 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

Materijali za izradu plakata – 500,00 kuna

Nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 2.000,00 kuna

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija, pokusa, plakata...

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred

CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Sanja Dobrijević i Alenka Fabijanić, Dječji zbor Vijolice i dramska grupa

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 3. rujna 2018. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za priredbu 100,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Povratna informacija roditelja i učenika

10.2. Izložba kolača uz Dane kruha



Prodajna izložba u Poveljani

CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Poveljani, Dinjiškoj i Vlašićima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan/listopad 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija



Dani kruha u Vlašićima

10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Prosinac 2018.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole



10.4. Dani otvorenih vrata



CILJ AKTIVNOSTI

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima

Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta

U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema

Uključiti roditelje u nastavni proces

Prezentirati roditeljima školske i razredne projekte

Prezentirati roditeljima i lokalnoj zajednici rad Škole i suradnju s jednom udrugom grada (u školskoj godini 2018./2019. Gradska glazba Pag)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prosinac 2018.

Svibanj 2019./ Dan škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



Izložba postavljena na Danima otvorenih vrata

10.5. Karnevalski sat i Dječji karnevalski dan



CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



10.6. Priredba za Majčin dan

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji

Razvijati osjećaj ljubavi i zahvalnosti prema majci

Shvatiti što znači darivati

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i Župa Pag

VREMENIK

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

10.7. Program otvaranja Državnog natjecanja iz hrvatskog jezika

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima i mentorima koji se natječu na državnoj razini natjecanja iz hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola, Agencija za odgoj i obrazovanje

VREMENIK

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole i biltenu natjecanja

Otvorenje Državnog natjecanja iz romanskih jezika 2015. godine



11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI: Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvješčivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničnog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i

Obnova lektirnog fonda 10 500,00

Nacionalni projekt „**Čitamo mi u obitelji svi**“ – nabava 4 ruksaka s knjigama 3 000,00

Izložba knjiga „Imam vrijednu knjigu“ 100,00

Projekt „**Čitamo zajedno**“-nabava knjižne građe i periodike za uč.1.i 2.r. 1 500,00

Sudjelovanje u manifestaciji „**Zadar čita – Pag čita**“ 100,00

- KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići 500,00

- Crolist

- Materijal za zaštitu knjižnične građe 2 000,00

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske knjižničare i Proletne škole školskih knjižničara 3 000,00

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 3 000,00

OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) - // -



12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Stolnoteniski klub Juraj Dalmatinac

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	SURADNJA S ORGANIZATOROM
Vatrogasci	DVD Pag	DVD - Pag	pedagog
NK Pag	Igralište NK Pag	Treneri NK Paga	Prof. Marinko Maržić
Tenis	Teniski tereni u gradu Pagu	Treneri Tenis kluba Pag	Prof. Marinko Maržić
Veslanje	Prostorije VK-a Pag	VK Pag	Prof. Marinko Maržić
Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar	Glazbena škola u Zadru	Učitelji glazbene škole	Prof. Ivo Bosna
Mala škola Gradske glazbe	Prostorije Gradske glazbe Pag	Davor Dobrijević i Branko Barbir	Prof. Ivo Bosna
Crkveni zbor	Vjeronaučna dvorana	Anthony Buljanović Sanja Dobrijević	Učiteljice RN
Ministranti	Vjeronaučna dvorana	Don Gašpar Dodić	Vjeroučiteljica s. Anka Iva Cvitković
Plesna udruga Kissa	Škola	Kristina Alaburić	ravnateljica
Udruga paških izviđača Sv. Vid	Prostorije škole	Ivanka Grašo	ravnateljica



13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima. Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2018./2019. godini:

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI

1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja

Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse

Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicima



Terenska nastava

14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag rađen je na temelju procesa vanjskog vrednovanja i samovrednovanja te analize uspjeha učenika u proteklom dvogodišnjem razdoblju. Razvojni plan je rađen za dvogodišnje razdoblje.

I. MATERIJALNO PODRUČJE

KAPITALNA ULAGANJA U OBJEKTE - PRIORITETI:

- 1. Obnova školskog dvorišta u matičnoj školi**
- 2. Obnova elektroinstalacija u matičnoj školi**
- 3. Obnova podova i unutarnje stolarije u matičnoj školi**
- 4. Prenamjena neiskorištenih prostora u matičnoj školi (prostorija u uč. Informatike i geografije)**
- 5. Projektna dokumentacija za energetska obnovu zgrade PŠ Poveljana**
- 6. Obnova podova u PŠ Poveljana i PŠ Vlašići**
- 7. Vanjsko igralište u matičnoj školi**
- 8. Vanjsko igralište u PŠ Vlašići i PŠ Dinjiška**

OPREMANJE ŠKOLSKOG PROSTORA

- 1. Opremanje školske knjižnice (računala za korisnike, TV, projektor)**
- 2. Zelene ploče za učionice matematike, kemije, PŠ Poveljana i dvoranu**
- 3. Projektor i pišać u PŠ Vlašići**
- 4. Računalo u učionici hrvatskog jezika**
- 5. Nova oprema za računalnu učionicu**
- 6. Oprema za nastavu TZK-a u razrednoj nastavi (lopte, vijeće, poligoni, štafetne palice)**
- 7. Oprema za nastavu TZK-a u predmetnoj nastavi (samostojeća mreža za odbojku)**
- 8. Didaktički materijal za nastavu matematike u razrednoj nastavi (vaga, posude za volumen, trokuti, šestar, metar)**
- 9. Namještaj za jednu ili dvije učionice**

CILJEVI:

- osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
- poboljšati uvjete rada,
- prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
- nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

- prikupljanje potrebne dokumentacije za izradu projekata,
- suradnja s osnivačem, Gradom Pagom i Općinom Poveljana
- osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora

- organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

NUŽNI RESURSI

Nužni resursi:

- financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
- timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnateljica.

Organizacijski pomoci:

- Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

NADLEŽNA OSOBA

Ravnateljica Škole

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Obnovljena fasada na zgradi matične škole, krovnište na zgradi područne škole u Povljani prikupljena projektna dokumentacija za projekt rekonstrukcije zgrade matične škole, opremljene učionice.



15. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje ,praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:

- a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
- b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
- c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
- d) Primjeri dobre prakse
- e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
- f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
- g) Uvid u pismene provjere znanja
- h) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu

2. Samoanaliza:

- analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
- analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
- upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.

3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

KLJUČNO PODRUČJE POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINE

1. Strukturiranje nastavnog sata

POKAZATELJI

1.1. Određivanje metoda i oblika rada te nastavnih sredstava na temelju postavljenih ishoda učenja

CILJ PRAĆENJA

- Utvrditi kako su postavljeni ishodi za ogledni nastavni sat
- Utvrditi koje nastavne metode učitelj bira za postignuće postavljenih ishoda na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koje oblike rada učitelj bira s obzirom na postavljene ishode na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koja nastavna sredstva učitelj bira s obzirom na postavljene ishode na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koliko su metode, oblici rada i nastavna sredstva i pomagala bili učinkoviti u smislu ostvarivanja postavljenih ishoda na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi u kolikoj mjeri učitelji koriste IKT u nastavi

TEHNIKE PRAĆENJA

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces
- uvid u pisane pripreme
- kolegijalno opažanje nastave

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici,
- posjet nastavi ravnatelja i stručne službe i učitelja u kolegijalnom opažanju nastavi.

NAČIN PRAĆENJA

- Posjetom nastavi ravnateljice i stručnih suradnika utvrditi i analizirati kako učitelji odabiru i primjenjuju nastavne metode, oblike rada i nastavna sredstva i pomagala u skladu s postavljenim odgojno-obrazovnim ishodima

VREMENIK PRAĆENJA

- Tijekom nastavne godine

KLJUČNO PODRUČJE POSTIGNUĆA UČENIKA

TEMATSKA CJELINA 2. KVALITETA POSTIGNUĆA

POKAZATELJ

- 2.1. Ocjene i uspjeh**
- 2.2. Uspjeh na raznim ispitima i natjecanjima**
- 2.3. Analiza uspješnosti upisa u srednju školu**

CILJ PRAĆENJA

- Analizirati uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- Usporediti uspjeh učenika u odnosu na prethodne godine
- Donijeti zaključak o nazadovanju, stagnaciji ili poboljšanju nastavnog procesa
- Utvrditi razloge nazadovanja, stagnacije ili poboljšanja te na temelju utvrđenih razloga napraviti plan za poboljšanje
- Utvrditi uspjeh učenika na natjecanjima
- Utvrditi uspjeh učenika 8. razreda prilikom upisa u srednju školu
- Napraviti usporedbu s prethodnim godinama
- Utvrditi koliko se i u čemu rezultati razlikuju
- Na temelju analize napraviti plan za poboljšanje ukoliko se utvrdi da za to ima uvjeta

TEHNIKE PRAĆENJA

- Analiza uspjeha učenika na kraju godine na temelju ocjena učenika
- Analiza uspjeha učenika 8. razreda prilikom upisa u srednju školu (iz sustava NISPUŠ)
- Analiza uspjeha na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Ocjene učenika
- Podaci o upisu učenika 8. razreda u srednju školu
- Tablice konačnog poretka s natjecanja

NAČIN PRAĆENJA

Analizirati uspjeh učenika na temelju ocjena.

Analizirati koliko učenika je upisalo koju srednju školu, koliko učenika je upisalo školu koja je bila njegov 1. izbor, utvrditi na kojim su mjestima na listama učenici naše škole u usporedbi s učenicima drugih osnovnih škola u županiji

Analizirati rezultate sa svih razina natjecanja, utvrditi koliko učenika je uključeno, koliko učenika se plasiralo na višu razinu natjecanja, iz kojih predmeta.

VREMENIK PRAĆENJA

Nakon održanih natjecanja (svibanj) i na kraju nastavne godine.

KLJUČNO PODRUČJE:

3. TEMATSKA CJELINA: SURADNJA S DIONICIMA

POKAZATELJ

3.1. Ugled i promocija ustanove

3.1.1. Uspješnost i promocija

3.1.2. Ugled i posebnost ustanove

CILJ PRAĆENJA

- Utvrditi ima li škola posebna obilježja i uolikoj mjeri ih prezentira i promovira
- Uolikoj su mjeri učenici uključeni u održavanje tradicionalnih manifestacija
- Utvrditi uolikoj su mjeri učenici uključeni u neposredno društveno okruženje
- Utvrditi na koji se način uspjesi pojedinaca promoviraju u školi i lokalnoj sredini
- Utvrditi u kojoj mjeri škola promovira svoje posebnosti u odgojno-obrazovnom radu

TEHNIKE PRAĆENJA

- Upitnici
- Uvid u Školski kurikulum
- Godišnje izvješće o radu škole

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici za učitelje, učenike, roditelje
- Objave na web stranicama škole i grada

NAČIN PRAĆENJA

Analizirati Školski kurikulum i Godišnje izvješće o radu škole i utvrditi koliko škola ima organiziranih aktivnosti u cilju suradnje s lokalnom zajednicom, uključivanja u tradicionalne manifestacije i promocije uspjeha svojih učenika

VREMENIK PRAĆENJA

- Tijekom 2018. i 2019. godine



Darovi u boji – plodovi učenja i rada

**„Korijeni učenja su možda gorki, ali su plodovi slatki“
Aristotel**

NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica škole:

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednica Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.
