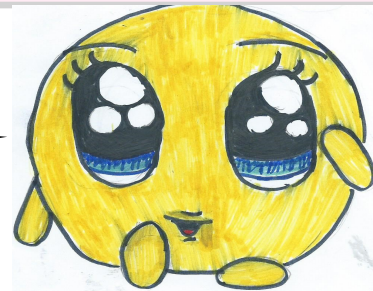




**IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA  
NAŠA TEMA: EKOLOGIJA DANAS+EKOLOŠKE SKUPINE  
IGRA GODINE  
STRANA MALA+MALA GALERIJA  
KNJIŽEVNA RADIONICA I STVARAONICA  
FUN PROGRAM I DVA STRIPA**



# UVODNA RIJEČ



Dragi čitatelji!

Još jedna nimalo laka godina je iza nas. I ona bi se mogla nazvati korona godinom, jer su početkom škole još uvijek na snazi bile epidemiološke mjere, a onda je sve postupno, kako je godina odmicala, počelo popuštati. Polako smo se vraćali u „normalu“. I nije nam bilo teško! Konačno su i maske pale!

Najljepša stvar u svemu bio je povratak izleta i terenskih nastava i u tome su svi uživali. Odlučili smo da baš fotografije iz dnevnika terenskih nastava krasi naslovnicu, jer je to bio najbolji i najveseliji dokaz da se sve pomalo vraća na staro.

I sve u našem školskom listu je po starom: donosimo vam vijesti iz života škole, sve proslave i događanja, sve podatke s natjecanja, album terenskih nastava i izleta. Tu je i naša tema *Ekologija danas* koju prati Mali ekološki rječnik i članak koji govori o ekološkim skupinama i aktivnostima u našoj školi. Donosimo i članak o *igri godine*, prikaze knjiga i pregršt odličnih tekstova u književnoj stvaralaonici. Naravno, tu su i likovni radovi svih učenika škole, a posebno predstavljamo Likovnu radionicu. Na kraju, nezaobilazan, Fun program s novim vicevima i školskim biserima i dva stripa: pročitajte kako je jedan leptir spasio sladoled i što se dogodilo u novoj epizodi foto-stripa Točka.

I naravno, uživajte u ljetu!

**Vaša Točka**



Kalendar...str. 2.-5.



Iz života škole...str. 6.-7.



S natjecanja...str. 8.-11.



Naša tema: Ekologija danas...str.12.

# SADRŽAJ



|  |         |
|--|---------|
| Uvodna riječ.....                                  | 2.      |
| Sadržaj.....                                       | 3.      |
| Iz života škole.....                               | 6.-23.  |
| STRANA MALA.....                                   | 24.-29. |
| KNJIŽEVNA RADIONICA.....                           | 32.-33. |
| STVARAONICA.....                                   | 34.-39. |
| LIKOVNA RADIONICA(MALA GALERIJA).....              | 40.-45. |
| FUN PROGRAM.....                                   | 46.-47. |
| IZ ŠKOLSKOG KALENDARA: TRI KORONA GENERACIJE...48. |         |
| STRIP.....   | 49.     |
| STRIP.....   | 50.     |



IMPRESUM  
Školski list  
OŠ Jurja Dalmatinca  
Pag  
Broj 5.godina 5.  
lipanj 2022.

**UREDNICI:**

Glavni urednik:  
Lucija Šljivo, 8.r.  
Urednice *Iz života škole*:  
Ana Busch, Adriana Dorušić, 8. r.  
NOVINARI:  
Aurora Fabijanić, 8.r.  
Laura Fabijanić, 7.a  
Tina Fabijanić, 6.a  
Antonela Škoda, 6.a  
Kate Miočić, 6.a  
Marijeta Pogorilić, 5.a  
Marin Paro, 5. b

Urednik Fun programa:

Franko Škoda 7.b

OBRADA TEKSTA I

FOTOGRAFIJE:

Katja Crljenko 8.

STRIP:

Tina Kovačević VI. b

Jakov Rumora VII. b

Voditeljica Novinarske

skupine: Sanja Rumora

Lektura: Ivanka Majjić,

Sanja Rumora

Informatička podrška :

Marin Buljanović

Igra godine, str.16.-17.

Iz albuma terenskih nastava, str.20.

Strana mala, str.24. i

Likovna radionica i još puno toga...

# Kalendar.....Iz života škole



## BOŽIĆNA PRIREDBA

I ovaj smo Božić dočekali usred još jednog vala pandemije i nismo mogli imati „pravu“ božićnu priredbu, onu „uživo“... Ali, nismo se mi dali!

Kako je napisala ravnateljica Željka Zubović u svojoj božićnoj čestitci: *No ipak, učenici i učitelji naše škole izgurali su virus i u prvi plan stavili radost iščekivanja, radost druženja, zajedništva i radost darivanja. Pa vam i ove godine daruju priredbu, modernu, virtualnu. Šalju vam on-line poruke koje će, nadam se, svima ispuniti srce mirom i srećom. Želim da se upravo to dogodi svakome od vas, jer srce ispunjeno mirom i srećom znak je susreta s Isusom. Susretnite Ga i budite zdravi, veseli, radosni za Božić i uspješni u novoj 2022. godini.*

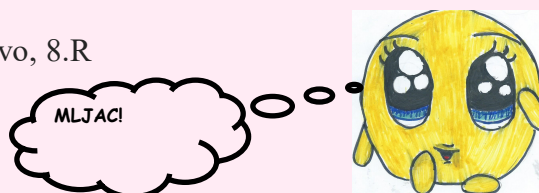
Naša virtualna božićna priredba:  
<https://youtu.be/yRVenNWLfPA>



## ŠKOLSKA MARENDA-ZDRAVA MARENDA?

Na kraju nastavne godine, pitali smo učenike što misle o zdravoj marendi koja je uvedena početkom školske godine, kao jelovnik A, pored uobičajene, dosadašnje ponude (jelovnik B). Na meniju su bila zdrava peciva, integralna, kukuruzna ili s koprivom, s pilećom šunkom ili pilećim prsima i sirom ili maslacem i džemom s jogurtom ili kefirom, voćem ili zdravim kolačem, mafinom s mrkvom i orahom ili kukuruzna štanglica... Ponekad se zdravija marena nije puno razlikovala od obične, bilo je tu i pizze, paštete.. Za zdraviju varijantu nije se odlučilo mnogo učenika, ali oni koji su se na nju odlučili, uglavnom su bili zadovoljni. Jedna učenica je rekla kako nema dovoljno vremena za spremanje marende kod kuće, a trudi se jesti zdravije, pa joj je ovakva marena puno pomogla. Nadamo se kako će se s ponudom zdrave marende nastaviti i sljedeće godine te da će se još više poboljšati.

Lucija Šljivo, 8.R



# Kalendar.....Iz života škole



KARNEVAL  
2022.



# Iz života škole



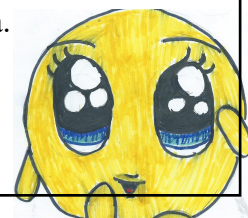
## PRVO DRVO U NIZU?

10. svibnja 2022. učenici 8. razreda naše škole posadili su drvo gloga (*Crataegus media*) uz pomoć kućnih majstora.

Drvo je posađeno kao podsjetnik na generaciju 2007./2008. i mali je doprinos zdravlju našeg planeta. Osmaši kažu da im je po prvi put bilo drago da im netko daruje kolac!

Hvala, Pag II! Također, njihova je želja da se sa sadnjom nastavi i da svaki osmi razred posadi svoje drvo i tako nastane drvored ili aleja osmaša.

Lucija Šljivo, 8.r



3. lipnja 2022. u Područnoj školi Poveljana održane su sportske igre za sve učenike razredne nastave Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag. Sudjelovalo je oko 110 učenika i 12 učitelja i učiteljica.

# Iz života škole

## OPROŠTAJ OD ČASNE ANKE

Na kraju nastavne godine, zbog odlaska u mirovinu, napušta nas časna Anka. Odlazi iz učionica, iz zbornice, ali ne i iz naših srca.

Na rastanku časna Anka je rekla:

*Svaki rad, tako i ovaj koji sam obavljala proteklih 6 godina, uvijek uključuje i SRCE. Kada radimo sa srcem težak nam je odlazak, bilo zbog poslanja koje mi je Bog dao, bilo zbog odlaska u mirovinu u koju sada idem.*

*Upoznavanje s vama omogućili su mi da shvatim koliko ste mi bili blizu, znali ste što mi reći, kada mi je bilo teško, htjeli ste mi pomoći i bili mi podrška...Hvala na toplini kojom ste me primili te na dobroti i radosti kojom ste ispunili moj život. Znam da smo svi prijatelji ovdje, tim, a tim je uvijek obitelj, a rad u ovoj školi među vama bio mi je drugi dom.*

Sretno, časna Anka!



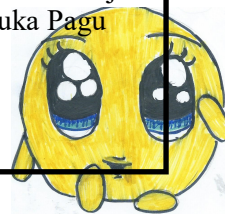
**EKO-AKCIJA ČIŠĆENJA** Dana 17. lipnja učenici Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag (od 5. do 7. razreda) sudjelovali su u eko-akciji čišćenja plaže Prosika te područja Lokunja prema Starom gradu. Akciju je organizirala Čistoća Pag d.o.o. i turistička zajednica Grada Paga u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa iz Paga i Pag 2 d.o.o. Osim učenika naše škole u akciji su sudjelovali i učenici SŠ "Bartola Kašića".

Akcija je započela u 10 sati i trajala je do 12 sati. U radu smo se služili zaštitnom opremom: rukavicama, kapama za sunce i vrećama za smeće. Tijekom čišćenja dobili smo vodu, sendvič i voće od organizatora akcije. Akcija je bila uspješna, skupili smo mnogo smeća i otpada.

Kate Miočić, 6.a



20. svibnja 2022. Dječji zbor Vijolice održao je svečanu promociju novog nosača zvuka Pagu moj.



# Iz života škole

## REZULTATI S NATJECANJA

| IME i PREZIME         | 4r  | ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA            | ŽUPANIJSKA RAZINA |
|-----------------------|-----|--------------------------------------|-------------------|
| Vita Orlić            | 4.r | Matematika                           |                   |
| Ivan Buljanović       | 4.r | Matematika                           |                   |
| Mihael Fabijanić      | 4.r | Matematika                           |                   |
| Viktor Fabijanić      | 4.r | Matematika                           |                   |
| Josip Škoda           | 4.r | Matematika                           |                   |
| Ivano Cvitković       | 4.r | Matematika                           |                   |
| Vita Orlić            | 4.r |                                      | Futsal            |
| Ena Pernar            | 4.r |                                      | Futsal            |
| IME i PREZIME         | 5r  | ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA            | ŽUPANIJSKA RAZINA |
| Tonka Paro Vidolin    | 5.a | Geografija                           |                   |
| David Jurišić         | 5.a | Geografija                           |                   |
| Marijeta Pogorilić    | 5.a | Geografija                           |                   |
| Marta Ljumeži         | 5.a | Geografija                           |                   |
| Gabriel Dragoslavić   | 5.b | Geografija                           |                   |
| Marin Paro            | 5.b | Geografija                           | Geografija        |
| Katarina Škoda        | 5.b | Geografija                           |                   |
| Nina Sabalić          | 5.a | Matematika                           |                   |
| Filip Kustić          | 5.a | Matematika                           |                   |
| Marin Paro            | 5.b | Matematika                           |                   |
| Gabrijel Maržić       | 5.b | Matematika                           |                   |
| Gabriel Dragoslavić   | 5.b | Matematika                           |                   |
| Lorena Fabijanić      | 5.b | Matematika                           |                   |
| Katarina Škoda        | 5.b | Matematika                           |                   |
| IME i PREZIME         | 6r  | ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA            | ŽUPANIJSKA RAZINA |
| Antonela Škoda        | 6.a | Informatika( Digitalne kompetencije) |                   |
| Nikolina Budanović    | 6.a | Informatika( Digitalne kompetencije) |                   |
| Šime Čačić            | 6.b | Informatika( Digitalne kompetencije) |                   |
| Dominik Fabijanić     | 6.b | Informatika( Digitalne kompetencije) |                   |
| Toni Tauzer           | 6.b | Informatika( Digitalne kompetencije) |                   |
| Noa Batkoski          | 6.b | Informatika( Digitalne kompetencije) |                   |
| Šime Čačić            | 6.a | Matematika                           |                   |
| Tina Kovačević        | 6.a | Matematika                           |                   |
| Mia Fabijanić         | 6.a | Matematika                           |                   |
| Tibor Fabijanić       | 6.a | Matematika                           |                   |
| Niko Kolobarić        | 6.a | Matematika                           |                   |
| Antonija Paro-Vidolin | 6.b |                                      | Stolni tenis      |



# Iz života škole

## REZULTATI S NATJECANJA

| IME i PREZIME     | 7r  | ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA        | ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA |
|-------------------|-----|----------------------------------|------------------------------|
| Marija Čepulo     | 7.a | Informatika(Primjena algoritama) |                              |
| Matej Balog       | 7.a | Informatika(Primjena algoritama) |                              |
| Ana Marija Jurenc | 7.a | Informatika(Primjena algoritama) |                              |
| Mia Jurčević      | 7.b | Informatika(Primjena algoritama) |                              |
| Jakov Rumora      | 7.b | Informatika(Primjena algoritama) |                              |
| Monika Fabijanić  | 7.a | Informatika(Osnove informatike)  |                              |
| Franka Fabijanić  | 7.a | Informatika(Osnove informatike)  |                              |
| Lana Jurčević     | 7.a | Informatika(Osnove informatike)  |                              |
| Anamarija Jurenc  | 7.a | Povijest                         | Povijest                     |
| Hana Bukša        | 7.a | Povijest                         |                              |
| Laura Fabijanić   | 7.a | Povijest                         |                              |
| Franka Fabijanić  | 7.a | Povijest                         |                              |
| Marija Čepulo     | 7.a | Povijest                         | Povijest                     |
| Lucija Bukša      | 7.a | Povijest                         |                              |
| Marija Tičić      | 7.b | Povijest                         |                              |
| Paolo Petešić     | 7.b | Povijest                         |                              |
| Izabella Hájek    | 7.b | Povijest                         |                              |
| Mate Jurčević     | 7.a | Matematika                       |                              |
| Lana Jurčević     | 7.a | Matematika                       |                              |
| Lucija Bukša      | 7.a | Matematika                       |                              |
| Franko Škoda      | 7.b | Matematika                       |                              |
| Jakov Rumora      | 7.b | Matematika                       |                              |
| Mate Jurčević     | 7.a |                                  | Futsal 1/4 finale            |
| Dino Škoda        | 7.a |                                  | Futsal 1/4 finale            |
| Franko Škoda      | 7.b |                                  | Futsal 1/4 finale            |
| Mauro Mihlin      | 7.b |                                  | Futsal 1/4 finale            |
| Luka Radan        | 7.b |                                  | Futsal 1/4 finale            |

Čestitamo svim učenicima i njihovim mentorima, učiteljicama i učiteljima, Alenki Fabijanić, Ljiljani Martinović, Božici Oštarić-Veršić, Ivani Vrban-Škunca, Barbari Šikač, Marinku Maržiću, Anthonyju Buljanoviću, Kristini Brmalj i Hrvoju Crljenku na postignutim rezultatima.

**BRAVO!**



# Iz života škole

## REZULTATI S NATJECANJA

| IME i PREZIME     | 8r  | ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA         | ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA |
|-------------------|-----|-----------------------------------|------------------------------|
| Lucija Šljivo     | 8.r | Engleski jezik                    |                              |
| Petra Brkljača    | 8.r | Engleski jezik                    |                              |
| Gabrijel Mišković | 8.r | Engleski jezik                    |                              |
| Mate Kurilić      | 8.r | Engleski jezik                    |                              |
| Marko Fabijanić   | 8.r | Engleski jezik                    |                              |
| Matija Čemeljić   | 8.r | Informatika ( Osnove informatike) | Informatika( Osnove          |
| Gabrijel Mišković | 8.r | Informatika ( Osnove informatike) |                              |
| Ana Busch         | 8.r | Povijest                          |                              |
| Lucija Šljivo     | 8.r | Povijest                          |                              |
| Mate Kurilić      | 8.r | Povijest                          |                              |
| Marko Fabijanić   | 8.r | Povijest                          |                              |
| Adriana Dorušić   | 8.r | Povijest                          |                              |
| Katja Crljenko    | 8.r | Talijanski jezik                  | Talijanski jezik             |
| Lucija Šljivo     | 8.r | Talijanski jezik                  |                              |
| Lucija Šljivo     | 8.r | Matematika                        |                              |
| Matija Čemeljić   | 8.r | Matematika                        |                              |
| Mate Kurilić      | 8.r |                                   | Stolni tenis                 |
| Roko Maržić       | 8.r |                                   | Stolni tenis                 |
| Mihael Cik        | 8.r |                                   | Stolni tenis                 |
| Marko Brkljača    | 8.r |                                   | Futsal                       |
| Mate Kurilić      | 8.r |                                   | Futsal                       |
| Franko Fabijanić  | 8.r |                                   | Futsal                       |
| Roko Maržić       | 8.r |                                   | Futsal                       |

BRAVO!



# Iz života škole

## DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA



Marin Paro, 5.b

Na državnoj razini natjecanja iz Geografije, koje se održalo u OŠ Malinska-Dubašnica na otoku Krku sudjelovao je Marin Paro sa svojom mentoricom, učiteljicom Geografije, Ljiljanom Martinović.

Pitali smo Marina kako je bilo na Krku:

*Bilo je izvrsno, program je bio jako dobro isplaniran i nije mi nikad bilo dosadno.*

Na državnoj razini natjecanja u stolnom tenisu, koje se održalo u Poreču, sudjelovali su učenici 8. razreda Mihael Cik, Marko Fabijanić, Mate Kurilić i Roko Maržić predvođeni svojim mentorom, učiteljem Tjelesne kulture, Marinkom Maržićem. Mate nam je rekao: *Organizacija natjecanja je bila izvrsna, uz to smo se dobro zabavili i osvojili 5. mjesto.*

Njihov uspjeh je plod marljivog rada i treniranja u klubovima STK Dalmatinac i STK Pag. Bravo, dečki!

A. Dorušić, 8.r.



Marko Fabijanić, Mihael Cik, Mate Kurilić i Roko Maržić, 8. razred

Prinedila: Katja Crljenko VIII.



## EKOLOGIJA DANAS

Često brkamo ekologiju i zaštitu prirode. Ekologija nije zaštita prirode, već prirodna znanost koja proučava odnose među organizmima i njihov utjecaj na okoliš, kao i obrnuto, dok je zaštita prirode briga o prirodi prema ekologiji i ljudskim potrebama. Zaštita prirode dio je ekologije i često se ekologija uzima kao zaštita prirode, iako se svako područje ekologije ne odnosi na zaštitu prirode.

Važan dio zaštite prirode čini rješavanje problema s klimatskim promjenama. Klima (podneblje) svijeta se ubrzano mijenja zbog ljudskog utjecaja. Skoro svim klimatskim promjenama uzrok je globalno zatopljenje. Samo mu ime kaže da se Zemlja zagrijava. Tvornice, automobili i sl. sagorijevaju velike količine fosilnih goriva (nafta, ugljen, zemni plin) te se u atmosferu ispušta puno ugljičnog dioksida, koji stvara efekt staklenika: toplina ne može izaći iz atmosfere i ona se postepeno zagrijava. To može biti vrlo opasno jer se ledenjaci tope i razina mora raste. Nizinska područja, poput Nizozemske, mogla bi biti u potpunosti potopljena.

Osim toga, zbog velike vrućine suše će biti sve veće i češće i poljoprivreda će pretrpjeti velike gubitke, a i požari će biti sve češći. Globalno zatopljenje će na čovječanstvo ostaviti ogromne loše posljedice, ako ne poduzmemo na vrijeme dovoljne mjere.



<https://pixabay.com/images/search/melting%20iceberg/>

Ledenjaci se prebrzo tope zahvaljujući globalnu zatopljenju. To bi moglo dovesti do porasta razine mora i loših posljedica.

Globalno zatopljenje će na čovječanstvo ostaviti ogromne loše posljedice, ako ne poduzmemo na vrijeme dovoljne mjere. Osim klimatskih promjena, moramo brinuti i o količini pesticida i gnojiva kojih koristimo jer mogu naštetiti flori i fauni, o količini otpada koji bacamo u prirodu jer može naštetiti flori i fauni, ali i ljudima i trebaju mu godine da se razgradi... Trebamo nešto poduzeti u vezi s tim problemima.

Glavni problem je što ljudi nisu dovoljno ekološki osviješteni. Biti ekološki osviješten znači imati svijest o tome u kakvom se stanju nalazi priroda. A stanje prirode puno je gore nego što ljudi misle. Većina ljudi ne mari za velike promjene koje im se događaju pred nosom. Kako bismo nešto spasil, moramo to voljeti, a kako bismo nešto voljeli, moramo to dobro poznavati, što ljudi ne žele.

# Naša tema

Ipak, ima nade. Ima ljudi koji su ekološki osviješteni i bore se da naš planet ostane zelen i zdrav (Greta Thunberg, India Logan-Riley, Ridhima Pandey...). Osnovane su institucije i organizacije za očuvanje Zemlje, poput Greenpeace-a (osnovana 1971., sjedište u Amsterdamu), WWF-a (1961., sjedište u Glandu, Švicarska, kratica za „Svjetski fond za prirodu“), UNEP-a (1972., sjedište u Nairobiju, Kenija, kratica za „Program Ujedinjenih naroda za okoliš“), WNO-a (2010., sjedište u Ženevi, Švicarska, kratica za „Svjetsku organizaciju za prirodu“), TNC-a (1951., sjedište u Arlingtonu, kratica za „Zaštitu prirode“) te brojnih drugih.

Među ekološkim aktivistima posebno se ističe Greta Thunberg (Stocholm, 3. 1. 2003.), švedska 16-godišnjakinja koja je protestirala zbog velike količine ugljičnog dioksida koja se ispušta u atmosferu i koja je promovirala korištenje „zeleno“ energije pred zastupnicima Europskog parlamenta i Ujedinjenih naroda.

No ne mora svatko ići u prosvjede i promovirati zaštitu prirode pred političkim zastupnicima kako bi se brinuo za prirodu. Svatko može svakodnevno malo doprinijeti očuvanju Zemlje. Primjerice, otpad koji bacamo možemo razvrstavati za reciklažu. Možemo radije poći biciklom ili pješke nego autom zbog manje količine ispušnih plinova. Možemo izbjegavati putovanja avionom (kao što je činila i Greta Thunberg), također zbog ispušnih plinova. Možemo smanjiti potrošnju vode u kućanstvu (tijekom pranja ruku ili zuba zatvoriti slavinu, oprati što više odjeće ili suđa tijekom jednog pranja, tuširati se umjesto kupati itd.).



Trebamo brinuti i o količini otpada koju bacamo u prirodu. Odlično rješenje je reciklaža: odbačene predmete možemo opet iskoristiti i prenamijeniti.

Možemo kupovati prirodno uzgojenu hranu kako bismo malo doprinijeli smanjenju korištenja pesticida i gnojiva u poljoprivredi. Svatko može barem malo pomoći u očuvanju našeg divnog, zelenog planeta.

Marin Paro, 5.b



WWF®

*for a living planet®*

Simbol WWF-a je panda-krajnje ugrožena vrsta medvjeda koja zbog raščišćavanja područja u kojima obitava i lova u prošlosti danas živi samo na nekim planinama Kine obraslim bambusom. Ako je želimo spasiti, narod mora biti dovoljno ekološki osviješten!

# Naša tema

## MALI EKOLOŠKI RJEČNIK



## EKOLOŠKE SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE ROČELICA

**Ekološki aktivist**=osoba koja se identificira s borbom za zaštitu okoliša

**Ugljični otisak**=mjera ukupne emisije stakleničkih plinova koju uzrokuje neka osoba, proizvod, tvrtka ili događaj

**Održivi razvoj**=gospodarski razvoj koji uzima u obzir djelovanje gospodarske aktivnosti na okoliš i osniva se na obnovljivim izvorima dobara

**Ugljični dioksid**=kemijski

spoj,  $CO_2$ , staklenički plin (uzrokuje efekt staklenika) koji nastaje izgaranjem i vrlo je važan za fotosintezu biljaka

**Pesticidi**=tvari za suzbijanje štetnih organizama (no mogu suzbiti i one koji nisu štetni)

**Reciklaža**=izdvajanje materijala iz otpada i njegovo ponovno korištenje

**Ledenjaci (glečeri)**=velika tijela od leda nalik na smrznute rijeke, u moderno doba se zbog globalnog zatopljenja tope

**Flora**=biljni svijet nekog područja ili razdoblja

**Fauna**=životinjski svijet nekog područja ili razdoblja

Ekološke sekcije su dio Učeničke zadruge Ročelica. Djeluju u područnim školama u Povljani i Vlašićima, dok u matičnoj školi u Pagu još čekamo vrijedne dobrovoljce.

Učenici PŠ Povljana do sada su sudjelovali u istraživačkim radovima u šumi, redovito čiste školski okoliš, kolektivno sade stabla. Eko-akcije Zelena čistka-Plava čistka za svaku su pohvalu, no ovdje vrijednim rukama nije kraj, jer beru se masline, sadi lavanda, grade kamenjari i slično.



U njihovoj školi postoje eko spremnici gdje se posebno odlažu papir, plastika i čepovi.

# Naša tema

Iz Poveljane se selimo njihovim kolegama u Vlašiće da vidimo što se ovdje hvalevrijedno radi za dobrobit našeg planeta. Zbog blizine zaštićenog područja Velo blato razumljivo je da su se mladi ekolozi orijentirali na ptice pa tako istražuju, proučavaju i fotografiraju ovdje prisutne ornitološke vrste.



Fotografije učenika Rebeke Komadina i Mateja Kačavende



Sve što sam ovdje spomenula može nam biti poticaj da se i sami uključimo u eko sekciju u matičnoj školi u Pagu i sudjelujemo u aktivnostima: uređenje školskog okoliša, raznim humanitarnim aktivnostima, radionicama koje promiču zaštitu okoliša i sl. Kao što se pjeva u dobro znanom nam filmu Vlak u snijegu: “ Kad se male ruke slože, sve se može, sve se može....“

Laura Fabijanić, 7.a




Radionice zaštite okoliša




## IGRA GODINE

Zamislite igru koja traje cijelu školsku godinu i u kojoj sudjeluju svi učenici i učitelji naše škole, a na kraju je, naravno, samo jedan pobjednik. Kako vam se sviđa ta ideja?


Učitelj Engleskoga jezika Anthony Buljanović je, zajedno s učenicima 6. razreda, dobio zamisao da sve razrede naše škole podjele u 4. grupe tj. u domove, po uzoru na neke engleske škole što su, kao temu, obrađivali na satu. Zanimalo nas je nešto više o toj temi i jesu li možda šestaši s riječi prešli i na djela pa smo informacije potražili iz prve ruke, od učitelja.

 Čemu su namijenjeni ti domovi i kako bi se to provodilo u školi?


*Domovi su namijenjeni kako bi zblížili učenike iz svih razreda škole. Svaka grupa će imati vođu, to će biti najstariji učenik, u većini slučajeva će to biti neki osmaš. Naravno svaki će dom imati svog profesora koji će ih provjeravati tu i tamo.*

 Kako će se učenici podijeliti?


*Učenici će biti podijeljeni u 4 doma. Tko će u kojem domu biti odlučiti će slučajno odabir u e-dnevniku.*


 Kada počinje ta podjela učenika?

*Zamisao jest bila da projekt počne od školske godine 2021./22. no nismo ove godine stigli, pa je zato predviđeno za sljedeću školsku godinu 2022./23.*

 Što bi sve donosilo bodove za svaki dom i kako će se bodovati?

*Svaki bi učenik skupljao bodove za svoj dom. Bodovi bi se dobivali za ocjene, vladanja, timski rad, izvanškolske aktivnosti te školska natjecanja. Na kraju školske godine će biti sportske igre gdje bi profesor svog doma sudjelovao i zajedno s učenicima pridonio bodove.*

 Kako se zovu domovi i kako izgledaju njihovi grbovi?

 *Svaki od četiri grba ima svoj naziv na hrvatskom i latinskom jeziku, određene je boje i sadrži zajednički i posebne simbole, pogledajte sliku!*

Ana Busch i Adriana Dorušić, 8. razred



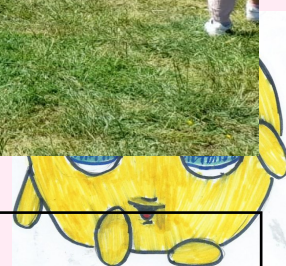
# Iz života škole



GRBOVI DOMOVA: MARLJIVOST, MUDROST, VJERNOST I IZDRŽLJIVOST



1. i 2.razred posjetili su Buffalo Bill City u Vrsima kraj Zadra.



Učenici trećih razreda naše škole imali su terensku nastavu na Vranskom jezeru kod Biograda na Moru.



Učenici četvrtih razreda imali terensku nastavu u Hrvatsko zagorje i Zagreb.



Terenska nastava svih razreda razredne nastave u Zadar: Gradska knjižnica, Kneževa palača i film Škola čarobnih životinja

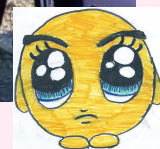
### VELIKO BLATO I POVLJANA Terenska nastava sedmaša i osmaša

Odmah po dolasku krenuli smo istraživati taj ptičji raj. Šetali smo i primjećivali razne vrste ptica i biljaka. Pokoji su išli u pustolovine u kojima se dobro treba sakriti iza grma. Naišli smo na promatračnicu i popeli se na nju i tako promatrali teren, naravno, glumili smo turiste i slikali brdo slika kao da nikada tamo nismo bili. Tijekom šetnje je bilo toliko smijeha da nisi znao s koje strane dolazi i jesu li to ljudi ili životinje. Napravili smo cijeli krug oko jezera, baš dobra vježba nakon silnog gledanja u ekran! Profesorica Božica i profesorica Ivana su nam zadale zadatke koje smo morali odraditi kao grupa. Mjerali smo gustoću vode i vjerujem da se ne bi začudili kada bih vam rekla da je voda poprilično gusta. Postoji toliko stvari zbog čega može biti gusta, ali ipak svi smo se složili da su ptice zaslužne za tako gustu i pomalo smrdljivu vodu. Ipak moraju i one negdje izbaciti teret iz sebe. Isto tako mjerili smo razinu jezera, računali i preračunavali sve to. Mogli bismo to nazvati matematika na otvorenom. Dio naše pustolovine je tu završio i pozdravili smo se sa Velikim blatom.

Adriana Dorušić, 8.r.



Kad si umoran i kamene fotelje su dobre...



Izlet u Povljanu ne bi bio toliko zanimljiv da nismo išli u posjet desalinizatoru.

Ravnatelj Vodovoda Povljana Dubravko Pogorilić nam je objašnjavao kako se bočata tj. slana voda *pre- tvara* u pitku vodu. Bočata voda koja dolazi u vodo- opskrbni sustav mora se prvo pročititi, a poslije se ta zdravstveno provjerena voda može poslati u sustav vodoopskrbe naselja Povljane. Slana voda se crpi iz 5 bušotina, pumpama dolazi do vodospremnika te u postrojenje gdje se ta voda desalinizira. Ljetna potro- šnja je 3500-4000 kubika, a zimska 700-800 kubika vode dnevno. Bakterije koje dođu u bočatu vodu se eliminiraju membranskim čišćenjem. Također saznali smo kako se voda u desalinizatoru dezinficira ultra ljubičastim lampama koje uništavaju svaku bakteriju, čak i onu najmanju. Na samom kraju predstavljanja desalinizatora imali smo priliku probati svježe pitku vodu koja je tek dezinficirana i očišćena te smo shva- tilo kako zapravo ta voda ima skroz drukčiji i bolji okus nego voda iz dućana.

Ana Busch, 8. r.

Fotografije: Lucija Šljivo, 8.r.



Unutrašnjost postrojenja-desalinizatora



Kad će već jednom otići....

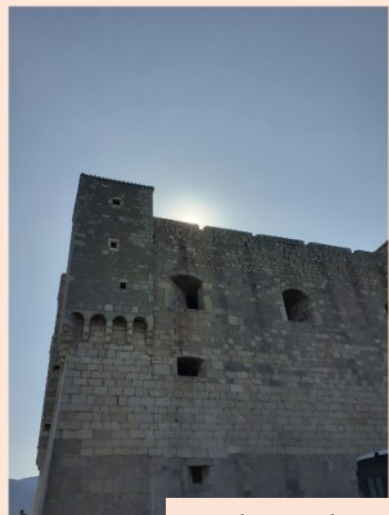


I sokići...

Kad će sendviči...

### SENJ I KRK

Terenska nastava petih, šestih i sedmih razreda u Senj i na Krk



*Tvrđava Nehaj u Senju*



#### IZLET NA PETAK 13.

Bio je petak tj. petak 13. kada smo išli na izlet u tvrđavu Nehaj u Senju i na otok Krk. Posjetili smo Bašku kako bismo vidjeli repliku Bašćanske ploče u crkvi sv. Lucije. Čuli smo zanimljivosti i o samoj crkvi i o Bašćanskoj ploči. Kao što sam rekla, bio je to petak 13., neki kažu da taj dan donosi nesreću, ali nama svima na izletu u petak nije donio nikakvu nesreću već, ni manje ni više, nego zabavu i sreću. Svi smo se lijepo družili, zabavljali, smijali međusobnim šalama... Možete zamisliti koliko nam je bilo super kada je većina nas navijala da zakasnimo ili ne stanemo u trajekt za ići kući! Osim što smo se sprijateljili s nekim učenicima iz ostalih razreda, naučili smo i vidjeli nešto novo. Iskreno mislim da je svima bilo barem malo zanimljivo vidjeti janje s 2 glave i 6 nogu ili nešto drugo u muzejima koje smo posjetili, ali svi mi imamo različite dojmove s toga izleta. Na samome kraju bitno je da smo se svi zabavili, sprijateljili i možda nešto malo i naučili, a što se tiče petka 13. on neka ostane u praznovjerju.

Antonela Škoda, 6.a



*Replika Bašćanske ploče u crkvi sv. Lucije na otoku Krku*

## VUKOVAR

### Terenska nastava osmog razreda



U slobodno vrijeme smo posjetili i Vodotoranj. On je simbol stradanja i otpora grada tijekom rata. Čuvao je moral branitelja i građana Vukovara.



Posjetili smo Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata.



U sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar nalazili se povećća „zbirka“ zarobljenih tenkova, zrakoplova, plovila i ostalog. Pokraj jednog od tenkova smo se slikali. Bojnik A. Batinić pričao nam je o svojem iskustvu u ratu, usponima, padovima i pobjedi.



Spomen - križ na ušću Vuke u Dunav. Podignut je u čast svima koji su svoj život dali za slobodnu i neovisnu Hrvatsku.

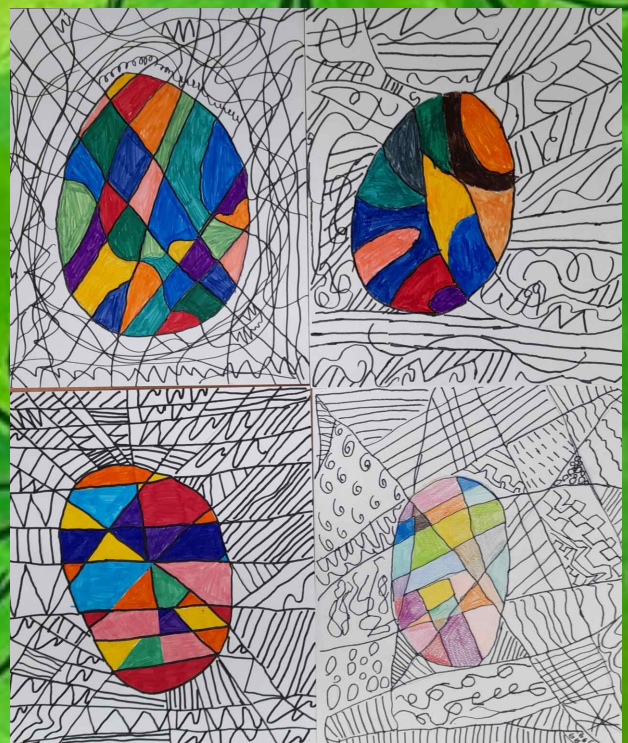
Aurora Fabijanić 8. r.



S  
T  
R  
A  
N  
A  
L  
A



Radovi učenika 1. r. Pag







Ive Škoda, 2.r. PŠ Poveljana



Nika Škoda, 4.r. PŠ Poveljana



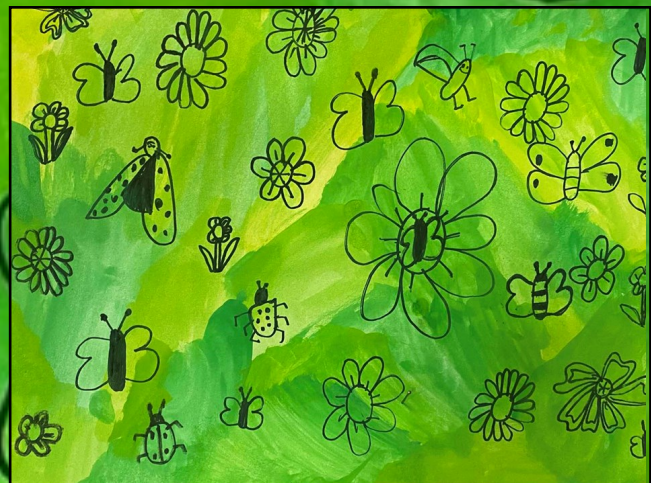
Melani Milutina, 3.r. PŠ Poveljana



Lucija Škoda, 1.r. PŠ Poveljana

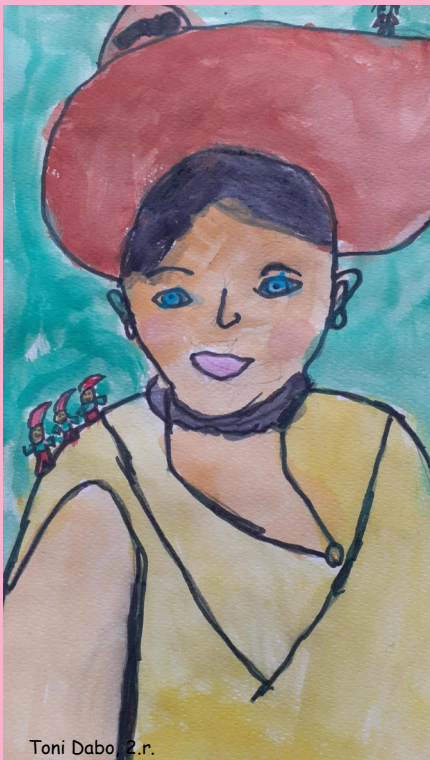


Melani Milutina, 3.r. PŠ Poveljana



Lucija Škoda, 1.r. PŠ Poveljana

S  
R  
A  
N  
A  
M  
A  
L  
A



Toni Dabo, 2.r.



Taria Donadić, 2.r.



Lamia Bekrić, 2.r.



Katarina Kurilić, 2.r.



Tina Vukić, 2.r.



Sara Škoda, 3.r.



Andriana Prekpalaj, 3.r.



Lana Zubović, 3.r.



Dino Ramović, 3.r.



Nikola Tlač, 3.r.



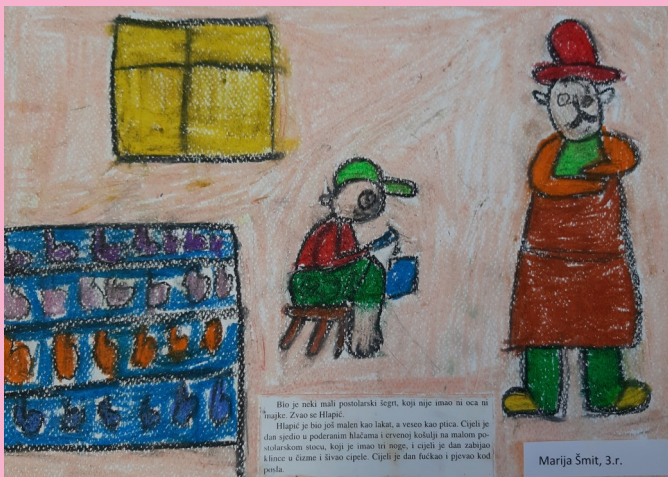
Gabrijel Fabijanić, 3.r.



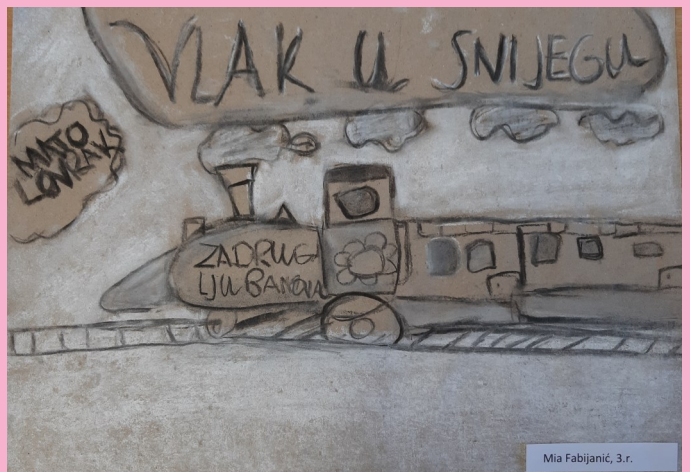
Sara Škoda, 3.r.



Katja Vašarević, 3.r.



Marija Smit, 3.r.



Mia Fabijanić, 3.r.

## PRIČA SA STO ( uz Stoti dan škole)

Bila jednom jedna **stolica**. Najviše je voljela jesti znak **stop**, **stonogu**, **stol** i **tijesto**. Jednog je dana posjetila grad **Stotica**. Tamo je sve koštalo **sto** kuna. Kupila je znak **stop** i **stonogu** i pojedla ih. Počeo ju je boljeti zub. Posjetila je **stomatologa**. Nakon toga je i ona poželjela postati **stomatolog**. Liječila je ljude i govorila što im se nalazi u **stomaku**. Zatim je poželjela biti kuharica. U restoranu je najviše kuhala znak **stop**. Poželjela je otputovati . Posjetila je otok **Lastovo**. Zaljubila se u **stol**. Nakon nekoliko godina zajedno su se preselili u grad **Boston**. Tamo su imali mnogo djece, **stolica** i **stolova**.

Mia Fabijanić, 3. r.



## PISMO ODRASLIMA

Dragi odrasli,

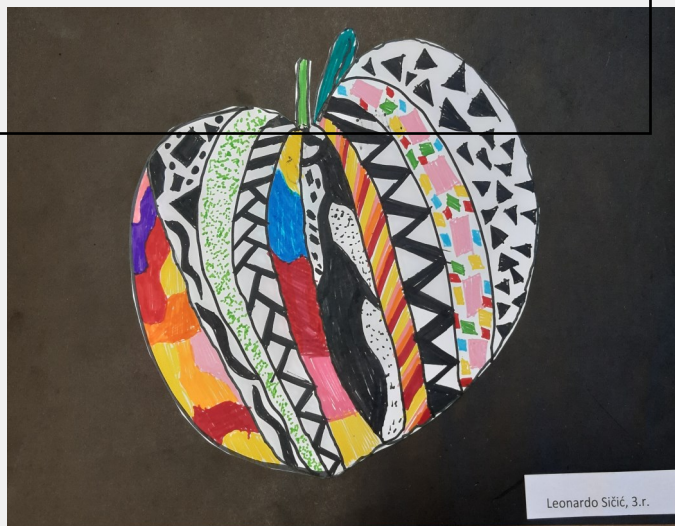
molim vas nemojte se svađati, tući i psovati. Molim vas, budite dobri, budite prijatelji svima. Molim vas, pomozite starijima. Pomognite i onima koji imaju invaliditet. Igrajte se s nama, djecom. Provodimo više vremena zajedno u prirodi. Čuvajte prirodu, ne bacajte smeće uokolo. Ne zagađujte zrak s ružnim tvornicama i autima. Molim vas, više se smijte, pjevajte i radujte. Tako ćemo svi biti sretniji.

Frane Fabijanić 3.r.

## Zac volin živit u Pag?

Volin živit u Pag jer se s kumpanjima mogu igrat na pijacu. U Pag svaki svakoga pozniva. Volim živit u Pag jer ima litnji i zimski karneval pa kad glazba paško kolo zasvira, odma me u srce dira. Pag ima najlipšu čipku, tanac i nošnju s kima se ponosi. Zimi ga bura posoli i pobeli. Ima najlipše ulice, rivu i lipe plaže ke su liti pune svita, a zimi prazne i tihe. Ki dojde prvi put u Pag i prova fetu paškog sira, on se rado u naš grad torniva. E, zato volim živit u Pag!

Gabrijel Fabijanić, 3.r.



## OJ, PIJACO

Suboton kad potli vjeronauka  
na nju izletin,  
odma se svojih  
kumpanjov sitin.

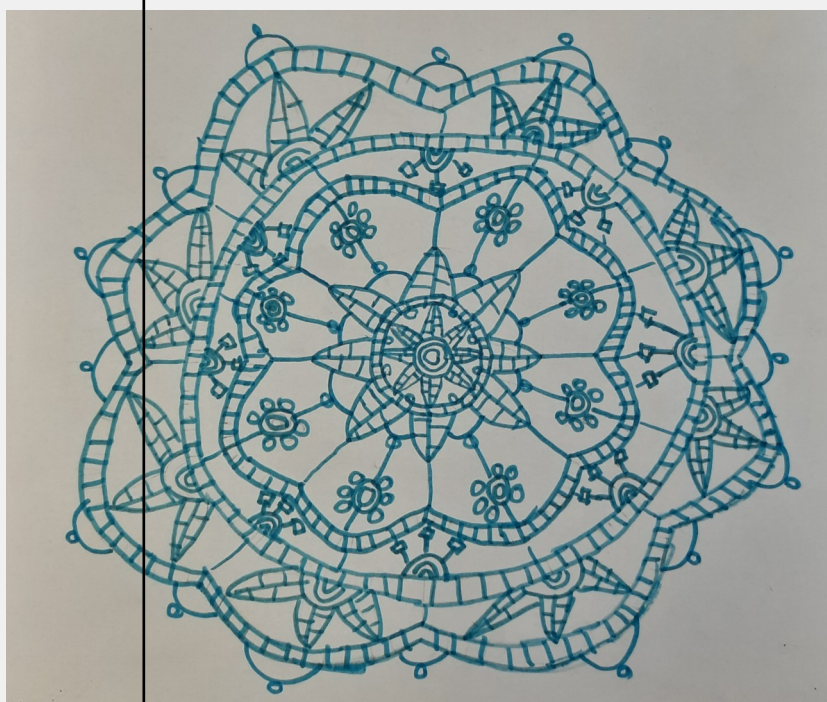
Drcimo nuda na svas tir,  
a judi puni jubavi  
paričivaju se na pir.

Ni me strah doma poč ,  
jerbo sutra ću se opet  
na nju igrat doć.

Potli mise u februaru  
malo se maškarat,  
zakolat i rado zapivat.

Oj pijaco, široka i duga!

Gabrijel Fabijanić, 3.r.



Frane Fabijanić, 3.r.





## PRIKAZ....

Jasminka Tihi-Stepanić

### Gdje je Beata?

Knjiga Jasminke Tihi-Stepanić temelji se na nape-toj kriminalističkoj radnji, a ima tu i ljubavi. Govori o problemima u odrastanju djece u današnjem svijetu. Radnja nas vodi kroz život 16-godišnje djevojčice Beate. Njen život je pun prešućivanja, manipulacija i laži. Beata potajno puno vremena provodi na društvenim mrežama što joj majka zabranjuje. Ljubav nastupa kada tijekom jedne večeri upozna de-čka u nekom noćnom klubu koji joj obeća nastup na festivalu suvremenog plesa. Nakon toga Beata nes-taje.



Naslovnica romana u izdanju Naklade Ljevak

Jasminka Tihi-Stepanić autorica je ni-za romana romana:

*Bacit ću ti kompjutor kroz pro-zor, Dom iza žice, Imaš fejs? , Moja neprijateljica Ana, Ljeto na jezeru Čiču te zbirki priča Baš kao Harry Potter i Priče s morskoga dna.*

Naše tople preporuke za čitanje!

Svi se pitaju gdje je, je li dobro, zašto je nestala, hoće li je naći... Tada cijelu stvar preuzima inspektor Mra-vak koji na kraju razotkrije razloge njenog nestanka. Znam da vas sada zanima koji su to razlozi, ali vam neću reći nego pročitajte knjigu i saznajte sami! Sviđa mi se što je autorica uspjela izreći i prilagoditi se tre-nutnim tinejdžerskim problemima. Mislim da to nije lako izvesti, a da bude uvjerljivo i uz to toliko napeto da ne možete ispustiti knjigu iz ruke.

Angela Vučić, 8. a (2021./22.)





# PRIKAZ....



David Walliams

## Ledeno čudovište

Za izbornu lektiru izabrala sam **dječji roman Ledeno čudovište**, mog omiljenog pisca Davida Walliamsa.

Tema djela je avantura desetogodišnje Elsie, koja kao siročić živi na ulicama Londona i sa vunastim mamutom kreće u pustolovine preko Sredozemnog mora pa sve do srca Sjevernog pola vratiti Vunicu kući. Sve se zbiva 1899. godine u viktorijsko doba na londonskim ulicama i tržnicama, na kojima bi Elsie svakodnevno krala hranu kako bi preživjela. "Pobjeda" je bio admiralski brod lorda Nelsona u Bitci za Trafalgar, još davne 1805. godine, star preko stotinu godina i poslužio je Elsie i umirovljenicima iz Chelseja za prelazak Sredozemnog mora. D. Walliams – pisac djela, ujedno je i pripovjedač u ovom zanimljivom romanu. On opisuje fizički izgled glavnih i sporednih likova, a svaki lik ima posebne osobine i ponašanje. Osim što volim gledati komediju, volim je i čitati. Ova knjiga napisana je na vrlo humorističan način i zato mi se jako sviđa. Jednom kad sam počela čitati knjigu, više je nisam mogla prestati čitati jer su usporedbe i način komuniciranja između likova prikazani na šaljiv i zanimljiv način. Lako je razumjeti riječi, jer osim što je djelo šaljivo, napisano je na književnom jeziku koja sva djeca mogu razumjeti.

**Najvažniji, glavni, likovi** su: Elsie, ona je siročić bez krova nad glavom i živi na londonskim ulicama. Osim Elsie, tu je i ledeno čudovište, vunasti mamut koji je uginuo prije deset tisuća godina. To su neživotno tijelo pronašli arktički istraživači, savršeno očuvano u ledu. Osim glavnih, tu su i **sporedni, ali i ne manje – bitni likovi**. Jedna od njih je Dotty, ona je čistačica u Prirodoslovnom muzeju, a "tupa je kao drška svoje metle".

Vojnik Thomas, Dottyn je dečko i najniži je vojnik u povijesti britanske vojske. Kolege ga još zovu i Lima. Trenutno je umirovljen i živi u Kraljevskoj bolnici u Chelseju, u domu za stare vojnike. Takvi su vojnici poznati po imenu "Umirovljenici iz Chelseja".

Gospođa Curdle je gadna, stara vještica koja vodi Crvasti Dom. To je Dom za nezbrinutu djecu, u kojoj je kročila Elsie.

Gospodin Clout je grubijan i čuvar u muzeju, poznat po svojim čizmama s potkovanim potplatima.

Načelnik Barker strašni je zapovjednik londonske policije, čuven po svojim minijturnim brkovima.

Prije mnogo godina, Professor je bio najcjedeniji znanstvenik u muzeju, dok jedan dan od njegovih eksperimenata nije pošao katastrofalno po zlu.

Ledi Sačma je aristokratkinja i lovkinja na krupnu divljač. Diljem Afrike puškom lovi slonove, žirafe i lavove, a zatim njihova tijela donosi u muzej da budu preparirane i izložene.

Admiral je jedini mornar koji živi u bolnici. Izbačen je iz doma za umirovljene mornare zbog pijanstva i remećenja reda i mira.

Pukovnik i Brigadir također su Umirovljenici iz Chelseja.

Jednooki časnički namjesnik zapovijeda svime i svakome tko ulazi ili izlazi iz bolnice, što nitko ne smije zaboraviti!

Sve Umirovljenike iz Chelseja nadzire strašna glavna sestra Kraljevske bolnice.

Kraljica Viktorija vladarica je Britanskog carstva. Godine 1899., njezina je vladavina tada bila najduža u Britanskoj povijesti i trajala je nevjerovatnih šezdeset i dvije godine.



## PRIKAZ....

Sir Ray Lankester punašni je upravitelj muzeja.

Čovjek s natpisom luta ulicama, pokušavajući uvjeriti ljude da se **BLIŽI KRAJ SVIJETA**.

Kapetan je zapovjednik broda Argonaut, koji je, 1899. godine bio jedan od najmodernijih ratnih brodova Kraljevske ratne mornarice.

Dugoprsti banditi su okorjela i opaka banda dječjih pljačkaša, koji su na zlu glasa kao najveći lopuže u Londonu ( Joseph, Zoe, Nelle, Bella, Freya, Grace, George, Lottie, Asia, Athena, Sanaya, Riyana ).

I na kraju: Raj Prvi. On ima svoje vlastito carstvo slatkiša – bolje rečeno, kolica s bombonima.

Ovo fantastično djelo Davida Walliamsa me podsjetilo da život nije tako šaren i općenito savršen. U svijetu su i pored dobrih, dragih i odanih prijatelja, oni oholi, sebični i zli ljudi. Rastužila sam se, kada sam se sjetila da postoje bogati i oni napušteni ljudi, baš kao Elsie. Njima se ne daje šansa za prijateljstvo, nego se uvijek ljudi ponašaju ružno prema njima, umjesto da im se pruži prilika. U romanu mi je najbolji dio kada su Professor, Elsie i Dotty vratili mamuticu mrtvu deset tisuća godina nazad u život. To je meni osobno i najnapetiji dio jer je bio dugačak proces svega toga, a da sam ja pisac promijenila bih kraj knjige. Rastužila sam se na kraju, kada su se Elsie i Vunica razišle. Promijenila bih taj dio tako da se barem malo viđaju, jer je njihov odnos bio neopisivo dobar. .

Ovu knjigu ne mogu usporediti s bilo kakvom knjigom ili filmom, jer je posebna po tome što je drugačija od ostalih knjiga, tj. filmova. Nažalost, u djelu se pojavljuju svakodnevni problemi i teme s kojima se i danas susrećemo u životu. U svijetu ima jako puno napuštene djece, siročadi koji nemaju krov nad glavom

Oni čak nemaju ni obitelj, a kamoli prijatelje. U knjizi se spominje nešto bitno i važno za sve nas. Dva siročeta bez roditelja, postanu prijatelji i ne odvajaju se. Skupa su snažniji. Zajedno mogu sve postići i tako proputovati svijet. Bitno je imati prijatelja uz sebe kojem možeš vjerovati, jer ako si usamljen i ako se osjećaš odbačeno ili nevoljeno, dobro je imati pravog prijatelja kojem se možeš povjeriti i tako skinuti kamen sa srca.

U cijelom djelu, najviše mi se dojmila Elsie. Na početku čitanja knjige, znala sam da će jedna nezbrinuta djevojčica postati junakinja cijelog romana. Elsie, kroz cijelu knjigu, poznata je kao siročica koja živi na londonskim ulicama. Ona nikada nije lijepo izgledala. Nikada se u životu nije pošteno okupala. Kupka od ličinki samo te dodatno prlja. Elsie je imala neopranu kosu koja je izgledala kao krpa za pod. Usto, imala je *zmazane* ruke, prljavo lice i mrljava stopala, bila je bosonoga.







## PRIKAZ....

. Na sebi je imala veliki kaput “ posuđen “ s užeta za sušenje rublja, pretijesne hlače prekrivene blatom i majicu koja se sastojala od više rupa nego tkanine. Ona je bila jako skromna, mala djevojčica, što je dokazala kada nije htjela primiti medalju za hrabrost od kraljice Viktorije, već je htjela da dvadeset pet njezinih prijatelja iz Crvastog Doma ( sirotišta ), imaju pravi dom, te da se gospođu Curdle stavi iza rešetaka.

Osim što se iskazala najhrabrijom i jako skromnom, brižna je i dobra prijateljica. Od samog početka od kada je upoznala Vunicu (vunastog mamuta ), brinula se o njoj i o svima koji su je poznavali. Više je puta riskirala svoj život za mamuticu i iako ju je voljela, znala je da ne pripada Londonu, nego Sjevernom polu i odmah je krenula u pustolovinu. Elsie je i suosjećajna i uvijek nasmijana i jako mi se dopala kao glavni lik. Naučila sam od nje ono najbitnije, pouku cijelog romana. Usto, naučila me, ako ću voljeti, imati prave prijatelje i ako ću vjerovati u sebe, mogu postići SVE. Ona je ta koja je dokazala ostaloj djeci i meni, da junaci mogu biti svih veličina i oblika, jer se uvijek treba gledati unutrašnji, a ne vanjski izgled. Ostavila je veliki dojam na mene, jer smatram da svi ljudi i djeca trebaju biti poput nje i na taj način pokazati ostalima da su prijateljstvo i ljubav najbitnije.

David Edward Walliams, književni je fenomen. Njegove su knjige prevedene na čak pedeset i tri jezika, prodane su više od 126 milijuna primjeraka diljem svijeta te su ocjenjene najvećim pohvalama kritičara. Osim knjige „Ledeno čudovište“, D. Walliams napisao je još smiješnih, zanimljivih dječjih romana koje djeca obožavaju, kao npr.: Gospodin Gnjus, Banditska bakica, Bljakburger, Najgora djeca na svijetu 1, Najgora djeca na svijetu 2, Najgora djeca na svijetu 3, Loš tata, Mali milijuner, Ljigavac, Dječak u haljini, Tetka Probi-svjetka, Djedov veliki bijeg itd...

Marijeta Pogorilić, 5.a



Naslovnica knjige u izdanju Mozaik knjige



# STVARAONICA

**ODJECI LEKTIRE:** Nada Mihelčić,  
Zeleni pas

Svaka je obitelj posebna na svoj način i sve je dobro kada priča ima sretan kraj. Moje misli lete u doba kada smo bili još sretna i bezbrižna obitelj sa svojim svakodnevnim problemima i događajima. Nisam ni slutila da će se život u trenu promijeniti i da naša obitelj više neće biti ista.

Moja starija kćer Vlatka bila je kao i sve srednjoškolke, opsjednuta izgledom i nije primjećivala nikoga od nas. Njezin pogled bio je uprt samo u sebe i u svoj odraz u ogledalu. Zamišljenim putem oduvijek je išla, a ja sam kao majka to prepisivala njezinoj luckastoj i posebnoj prirodi. Svoju mlađu kćer sam gotovo i zanemarivala i gurala u Vlatkinu sjenu. Život je tekao onako bezbrižno, bez zastajkivanja, da gotovo nismo ni primijetili kuda nas taj smjer vodi.

Vlatka je počela izlaziti sa svojim bratom blizancem i sve je naizgled bilo normalno, onako mladenački... Došao je i prvi Vlatkin dečko i Vlatka je bila sva u oblacima, zaljubljena. Kao i svaki roditelji željeli smo vidjeti zbog koga je Vlatka „izgubila glavu“, pa nas je jednom i posjetio. Dok su sjedili na kauču i grčevito se držali za ruke Aris mi je djelovao odsutan i pomalo čudan, ali u tom momentu ja sam to pripisala obostranoj zaljubljenosti i mladenačkoj sanjivosti. Ubrzo veza je pukla.

Znala sam da je Vlatka doživjela svojevrstan šok, ali sam mislila uz jedan odlazak na more, malo sunca i kupanja da će je bol proći. Na moru nije ništa bilo kao do sada, i moja intuicija je počela govoriti da se naš dosadašnji život od smiješnih Vlatkinih problema koje boje ima oči iznenada i nenadano počeo komplicirati. Vlatka je na moru počela pokazivati svu svoju čudljivost što je kod nas rezultiralo zanemarivanjem mlađeg sina Alana, a i brak je doveden do ruba. U Zagreb smo se vratili puni problema, a ubrzo i Vlatka je pobjegla od kuće. Tu počinje noćna mora mene i svih članova obitelji. Sve što jedna majka može proživljavati, mučne strahove i neprospavane noći. Tisuće i tisuće pitanja u mojoj glavi... Gdje je Vlatka? Gdje spava? Što jede? Sa kime je? Zašto je pobjegla!?

U kući je zavlada čudna atmosfera i između svih nas kao da je bio sumoran zid. Između ostaloga moja mlađa kćer je bila jako ljuta jer je Vlatka sa sobom uzela i novac koji je ona dobila od bake za odličan uspjeh u školi.



Naslovnica romana Nade Mihelčić, Zeleni Pas u izdanju Školske knjige



## STVARAONICA

Kao još veći šok jednoga dana policija nam je zazvonila na vrata i klupko se počelo pomalo odmatati. Tokom razgovora s policijom, naša mlađa kćer je rekla da zna da Vlatka već neko vrijeme pije neke tablete za glavobolju. I na kraju tokom pretresa kuće ispostavilo se da je to istina, te je policija u navlaci popluna pronašla prah koji je značio samo jedno.... Vlatka se drogirala! Tog trena svi smo zamuknuli i ostali u tišinu tog mučnog stanja, a ja kao majka osjećala sam se kao živući mrtvac. Svi strahovi i noćne more sve se obistinilo i sva naša nadanja o sretnoj obitelji su doživjela svoj kraj. Jedan dio mene još uvijek se potajno nadao da će se Vlatka vratiti kući, da će se uspjeti odviknuti od droge i da će možda, ali možda uspjeti sve biti kao prije. Potraga za Vlatkom je trajala danju i noću, a sa njome su dolazile i vrlo neugodne vijesti kako je kod nekog bila u posjeti i tražila novac iz obiteljskih razloga jer smo bili u potrebi iz one ili ove situacije. Naša je obitelj sve više financijski tonula i beznađe ovoga slučaja je tonulo sve više. Vrijeme je prolazilo, a mi smo naizgled živjeli kao i do sada, svatko sa svojim obavezama. Čak možda mogu i reći jedino sam ja još čeznula za Vlatkom dok su braća i sestre već pomalo naučili se na život bez Vlatke. A onda, zazvonio je telefon i opet šok! Ovoga puta za mene onaj radostan sa velikom strepnjom. Policija je uhvatila Vlatku, kao suučesnicu u krađi.

Nama kao obitelji žele izaći u susret jer vide koliko smo izmučeni cijelom situacijom i Vlatku će pustiti kući.

Kada sam je prvi puta ugledala nakon toliko dugo vremena, moji osjećaji nisu se mogli opisati. Prvo radost, pa žalost, pa tuga, pa euforija što je konačno vidim i pogled na njezine utonule oči... tko je ukrao moju Vlatku!? Ipak, moja mezimica je opet sa nam i ja ne znam kako da joj udovoljim. Bliži se Božić i ja Vlatki želim ispuniti svaku želju.

Majčina ljubav ponekad graniči s ludosti, pa tako i ja ponovno povjerujem svojoj Vlatki da tako lako može biti izvučena iz pakla droge. Naša kupovina u trgovačkom centru pretvorila se u njezin bijeg i moj odlazak u bolnicu. Potpuno shrvana ovaj puta i pod sedativima, znala sam da su ovaj puta naše želje za Božić izgubljene sa Vlatkom. Sve naše želje istopile su se kao šlag na torti, ali ono „Vlatka, volimo te!“ koje je pisalo na njoj, uz svu ljutnju i tugu je i dalje bivalo u srcima sviju nas.

Ponovno je nastupila faza iščekivanja i kada će se pojaviti Vlatka. I stvarno nedugo nakon bijega, Vlatka je opet uhićena i smještena u bolnicu na odvikavanje. I opet nada da se sve može popraviti i da će naša Vlatka ozdraviti. Šaljemo je u komunu na odvikavanje od opojnih droga. Ali naša Vlatka opet nije uspjela, a ni mi skupa sa njom. Kroz moju glavu tisuću pitanja, gdje smo kao roditelji pogriješili u odgoju, zašto je naša Vlatka krenula najgorim mogućim putem i zašto sada leži u zatvoru kao okorjeli kriminalac?





## STVARAONICA

Tu strašnu stvar nismo mogli otkriti i ostaloj djeci jer dosta traumatičnog i teškog proživjeli su kroz Vlatku sve ove godine. Tako i sada nismo znali kako ćemo im ponovno reći da će se Vlatka vratiti kući jer ja sam znala kako sada izgleda i da ju je bolest koju je zaradila svojom načinom života dovela jednu stepenicu pred smrt! Vlatka se vratila u svoju staru sobu, ali naša obitelj više nije bila ona stara i ista, zeleni pas je odnio sve snove mojih dragih kćeri onog zimskog i kišovito dana na Vlatkinom sprovodu.

Pitala sam se zašto ga je moja mlađa kćer bacila u grob sa Vlatkom...droga je prekinula jedan mladi život, uništila nečije snove, ukrala nekome kćer, sestru.. ili brata, droga je osudila mene kao roditelja, droga je odnijela svaku nadu u svijetlu budućnost. Zeleni pas je uzeo moje srce.

Ana Donadić, 8.r. 2020/21.

(monolog majke prema djelu Zeleni pas,  
Spisateljice Nade Mihelčić)

### Bura

Jaka bura je jedna od najgorih nevolja što vas može zadesiti u Hrvatskoj! Ona je nama zamjena za tornado. Može biti snažna da razori kuću i rasplāče bebu.

Bura je ujutro lagan vjetročić. No, ako postane oblačno i sunce se silom skloni iza opakih, grubih oblaka, bura se razveseli. Tad skupi svu svoju sirovu snagu sa snježnih, nedostupnih vrhova Velebita i zapuše svojim skoro polarno hladnim dahom na kakav jadan, spokojan, kameni gradić u sjevernoj Dalmaciji ili Kvarneru. Dah joj maratonski puše nisko kako bi oborio bilo što što mu stoji na putu, a mali dijelovi se skupljaju i udružuju kako bi što jače trčali i rušili u takozvanim „refulima“.

Kad bura dobije na zamahu, kad bude zadovoljna svojim napadom, onda nastavi još jače terorizirati gradić. Nju to usrećuje. Njezina vladavina biva sve veća i veća i ona sve sretnija i bogatija, poput kakvog razmaženog i pohlepnog kralja. To traje i traje danima. Zatim, bura i njezino kraljevstvo bivaju uzdrmani. Dolazi vojska koja će je pobijediti. Sunce, kao vojvoda u blještećem, zlatnožutom ruhu od baršuna, sa svojom vojskom dukatozlatnih zraka, danima se bori s burom. Miješaju se lijepo i loše vrijeme, borba je depresije i anticiklone. Na kraju sunce pobjeđuje i osramočena bura se povlači na napuštene vrhove

Velebita gdje joj je i dom.

I eto, bura je na tjedan-dva osvježila gradić! Neki to vole zbog male promjene u vremenu, drugi mrže zbog ribarstva i poljoprivrede, ali sve u svemu, iza vladavine kraljice nevremena dolazi lijepo vrijeme koji svi vole.

Marin Paro, 6. b



Na ovim stranicama predstavljamo vaše literarne radove, pjesme, priče...  
Pozivamo vas na suradnju, rado ćemo objaviti one najbolje!

### Lipe paške besede

Od pijace nećeš  
sritnije misto nač,  
a moreš i celi svit obać.

Kad cuje kolo,  
Moja nana  
iti kanavacu  
i drci na pijacu!

Odma je  
boje voje,  
tote najde  
drugarice svoje!

Paola Fabijanić 4.r.



Reljef zavičaja,, 3.r. Pag

## STVARAONICA

### MOJ PAG

Kad me neki pita  
ki mi je najlipši grad,  
ja uvik svima govorin  
da je to grad Pag.

Na svakome kantunu  
nana u fuštanu.  
na svakome barkunu  
cvit u pitaru.

Lukas Crnković 4. r.

### Paški govor

Ja san se u Pag rodi,  
celi život san paški govori.  
Od malena me mat ucila  
da lipo govorin i ne beštiman.

Od fantinića do škole,  
od Uhlinca do punte Mikule,  
sa svojin kumpanjima san hodi,  
i celi dan paški govori.

Petar Meštrović 4. r.





# STVARAONICA

## Lipe paške besede

U mome Pagu ima puno starih besed,  
tako mi je reka ded.  
neke su nan u zaborav pale,  
a to je šteta, jerbo bi nas  
neke i dobro nasmijale.

Od nane svoje naucila san puno,  
lipih paških besed,  
trudit ću se da ih naucin ca više,  
Da se paška beseda  
Nikad ne izbriše.

Ema Rakamarić 4.r.

## Paška pismica

Paške besede, na vo komad karte  
zgubjene, kai naitane stale!

Jedna drugu krez cuda špijaju  
Jerbo in ni čaro zac ih notaju.

Klebucuč, špija konopcič, ca cini  
dok iza kantuna pirunić se pijatu uviri!

Ca, kit riba cinit, još se šapiče  
Jer niki ne zna kadi i di će.

Zac niki vode zarez ne meće?  
Di se klade točka, a di se u novi red skreće?

Niki ne zna kako paški notat,  
Jerbo ni isto govorit i pisat.

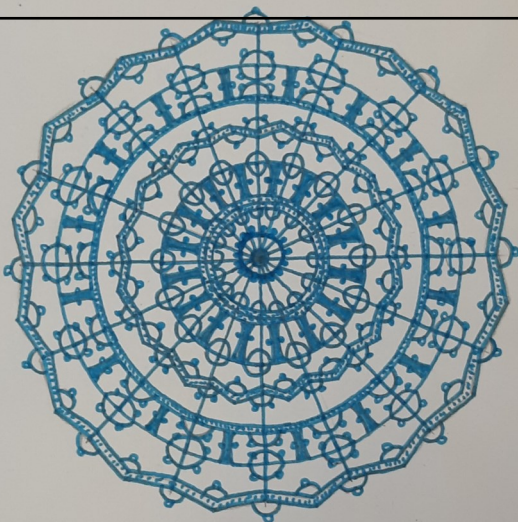
Namoran, notan, pameti molan.

Ićen, bez nakoga reda, besedamin okićen.

Pogej, pogej, finila je i spočena stala,

Pismico paška lipo san te notala.

Vita Orlić 4.r.



Mia Fabijanić, 3.r.



## STVARAONICA



Silvio Škoda, 5.b.



### Lipe paške besede

Moj je otac

Prava čakulona.

Svas je užviren

Kad nekoga ferma.

Ej Šime, jesi bi na batanu?

A ti Ante, slikivaš valu?

E , Mare, moja žena te išće

Da oni lancuni skupa šumprešate.

I tako on bruntuliva

Dvi ure od leroja.

A kad je mater viknula od barkuna,

Jedino mu je bilo poč doma!

Bruna Čepulo 4.r.

### Lipe paške besede

Lipe paške besede

Meni ciniju kose sede,  
jer doma govorin drugacija

pa se mucin i mucin,  
da paški govor naucin.

Čuhan kumpanji

Kad čakulaju  
i od njih ucin ja,

A do sad san

Lipo naucila  
Znan reć CA.

Lara Vuleta 4.r.

# MALA GALERIJA

## LIKOVNA RADIONICA

Na ovim stranicama predstavljani su likovni radovi učenika predmetne nastave.



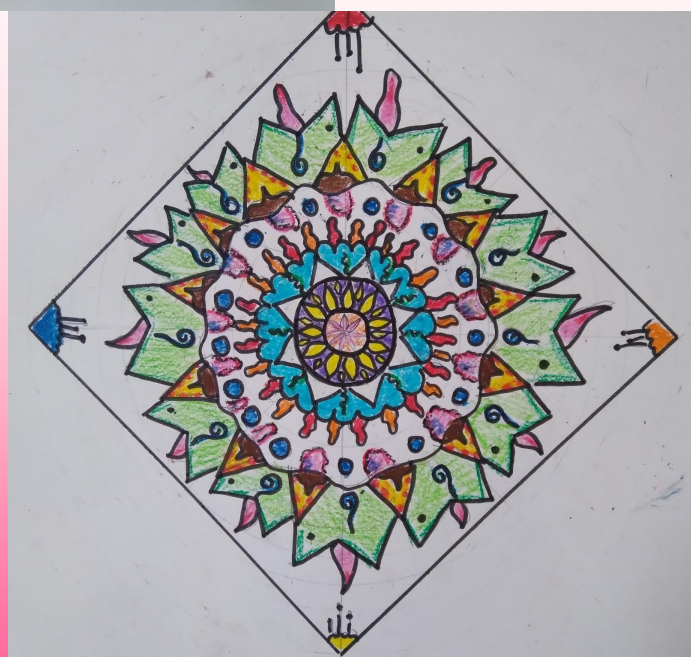
Silvio Škoda, 5.b.



Frano Herenda, 6.b ritam na plohi, kolaž



Silvio Škoda, 5.b.



Josipa Čemeljić, 5.b





Silvio Škoda, 5.b.



Lucija Brkljača, 6.b ritam na plohi, kolaž

# MALA GALERIJA

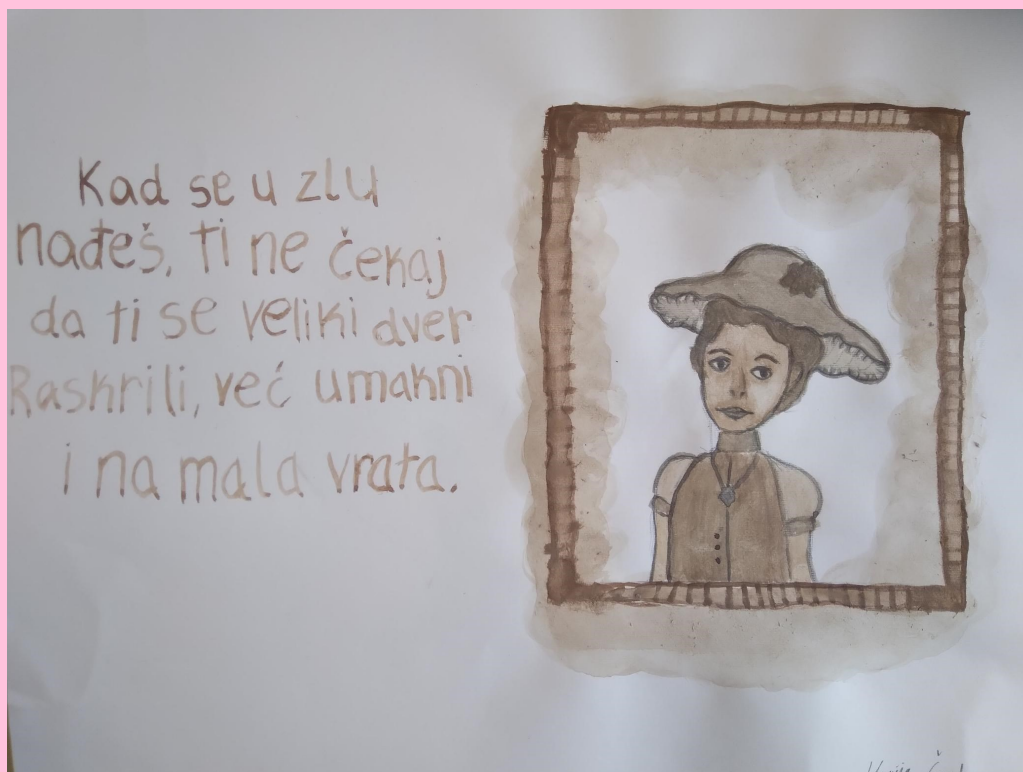


Nina Sabalić, 5.b

Mandale, kontrasti boja :kombinirana tehnika flomaster i drvene boje



Frana Majstorović, 7.b koloristička modulacija. Portret, tehnika akvarel



Marija Čepulo, 7.a tonska modelacija. Ivana Brlić-Mažuranić



Mauro Mihlin, 7.b grafički dizajn, tipografija i logotip. Tehnika flomaster

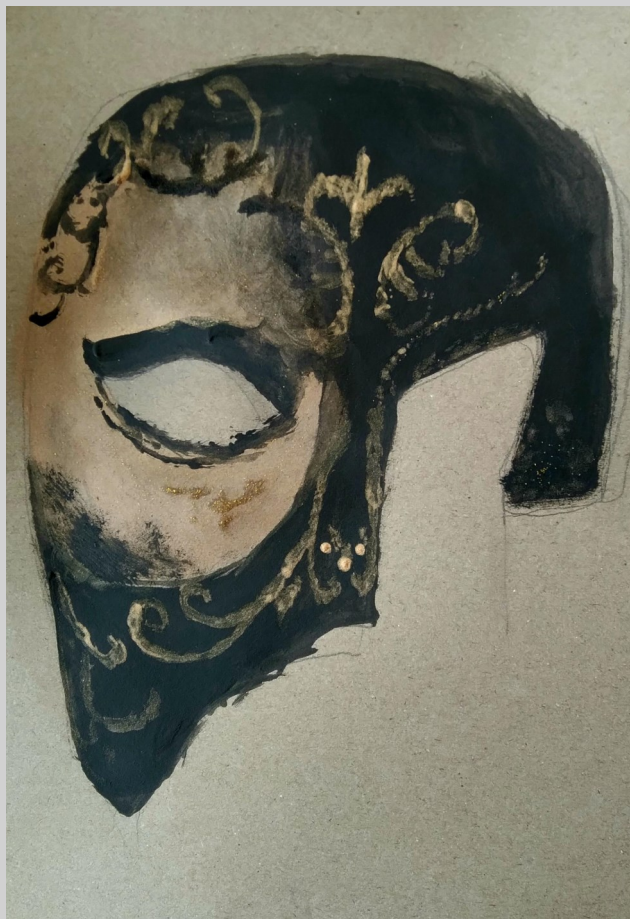


Lucija Brkljača 6.b, ugljen i bijela kreda

# MALA GALERIJA



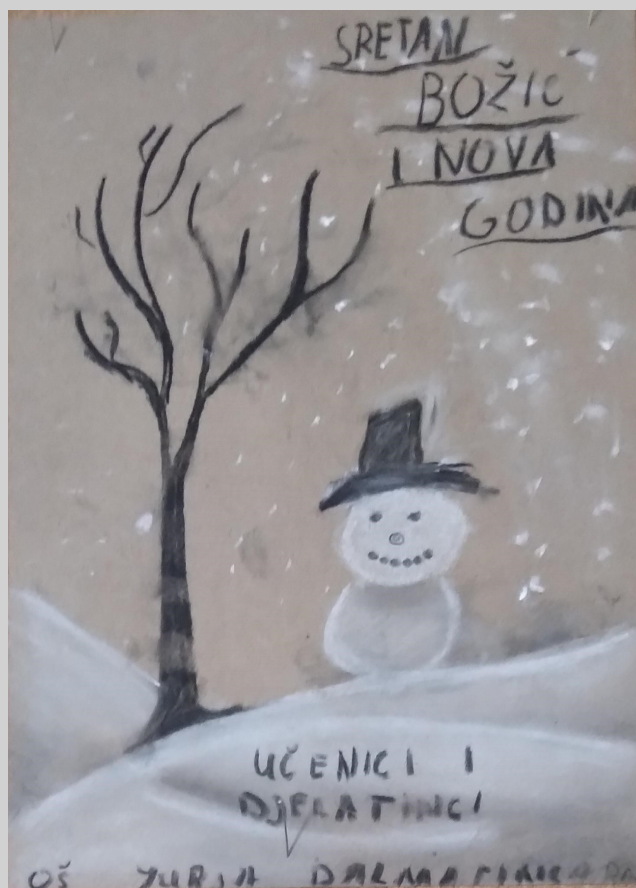
Izabella Hajek, 7.b, likovna grupa, akvarel



Silvio Škoda, 5.b likovna grupa - venecijanska maska, akril na papiru



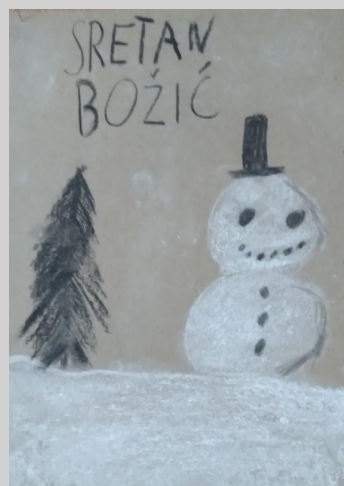
Silvio Škoda, likovna grupa



Filip Kustić, 5.a, likovna grupa - rad koji je izabran za službenu čestitku OŠ Jurja Dalmatinca Pag

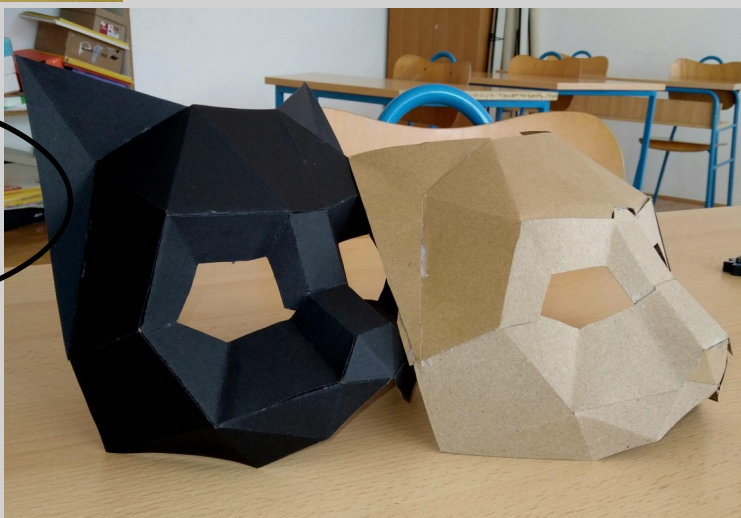


Silvio Škoda, 5.b - likovna grupa. Kolaž s transparentnim papirom po uzoru na vitraj



Joseph Tivic, 8.r likovna grupa, ugljen i bijela kređa

Na ovim stranicama predstavljamo radove Likovne grupe!



Tibor Fabijanić, Tina Kovačević, 6. A-likovna grupa, papirnate maske, poligonalna skulptura



Lea Fabijanić, 5.b - likovna grupa, ukrašavanje pisanica, kombinirana tehnika frottage i decoupage

## ŠKOLSKE FORE ,VICEVI .....

**IVICA PRODUŽIO UGOVOR**

Ivica dolazi iz škole i kaže tati:  
- Tata, ti si nogometaš pa ćeš me sigurno razumjeti.

O čemu ti to sine? - pita ga otac.  
Ivica će:

-Produžio sam ugovor s petim razredom na još godinu dana.

**Perica i broj 11**

Učiteljica prozove Pericu i  
On stane pred ploču i razmišlja,  
razmišlja...

Učiteljica ga zapita:

-No što je tu tako teško?,

a Perica odgovori:

-Pa ne znam koju bih jedinicu prvu napisao!

**Naočale**

Pita Perica Ivicu:

-Koliko si težak?

Ivica odgovori:

-S naočalama 31 kg.

-A bez njih - pita Perica

-Pa bez njih ne vidim vagu - odgovori

Ivica.

**DAN UČENIKA**

Za sve koji ste ovo znali ili možda niste, Dan učenika se prvi put proslavio 17. 11. 1939. na spomen na praške studente i učenike koji su bili strijeljani bez suđenja, zbog mirnog prosvjeda protiv nacističke okupacije svoje zemlje. Veći dio škola u Hrvatskoj, ali i u svijetu ima tradicionalne načine proslavljanja ovog dana. Organiziraju se brojne predstave ili se provode različiti projekti kako bi se proslavio na što zanimljiviji način. Po čemu bi ovaj dan trebao biti posebniji od drugih? Moglo bi se reći da to uvelike ovisi o nama učenicima. Zamislite Dan po mjeri učenika, upravo takav bi trebao biti ovaj dan. Što vi mislite o danu učenika?

(Preuzeto s: <https://www.srednja.hr/novosti/dan-ucenika-vas-dan/>)

U 6. razredu naše škole proveli smo anketu o Danu učenika. Anketa je sadržavala tri pitanja:

1. Jeste li čuli za Dan učenika? (Većina učenika je odgovorila da ne znaju ili nisu čuli za Dan učenika).
2. Zna li kada se slavi Dan učenika? (Većina učenika je odgovorila da ne znaju).
3. Kako vi želite provesti svoj Dan učenika?

E, na ovo pitanje bilo je zanimljivih odgovora, a evo nekih od njih: „ Da ništa ne pišemo na satu i da svi dobijemo besplatnu peticu iz svakog predmeta! (T. T.) „Doma!“ (N.B.) „Da cijeli dan ne idemo u školu, kao praznik!“ (K.M.)“ Svoj Dan učenika želim provesti tako da ne idem u školu na taj dan!“ A.Š.) „ Želim ga provesti tako da odem van i ne mislim o školi!“ (N.F.).

Tina Kovačević, 6.a

## I NAŠI BISERI.....

Nakon što se vratio iz Svetišta Gospe Lurdske učiteljica pita učenika:

-Jesi li molio za mene?

Učenik zastane u neprilici, a zatim reče:

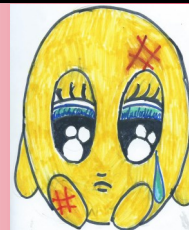
-Pa, da! Molili smo za sve grešne ljude.

Učiteljica:

-Što mislite, koji su mediji postojali kad sam ja bila u 6. razredu?

Učenik:

-Inkunabule!



E, moj prijatelju, nije se povećao broj učenika, nego su sad svi u jednoj smjeni!

Ma, kako odjednom ima ovoliko učenika na velikom odmoru?  
Puno je dvorište!

Šteta, ništa od moje popodnevne marende...



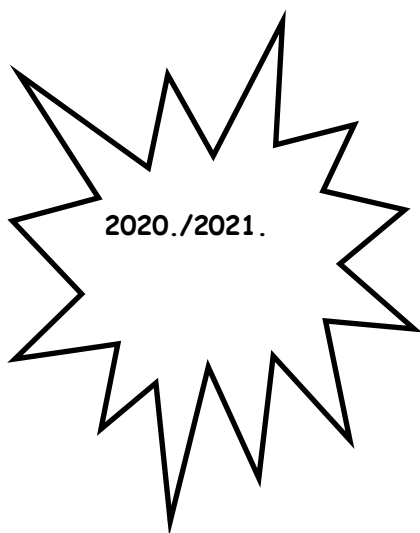
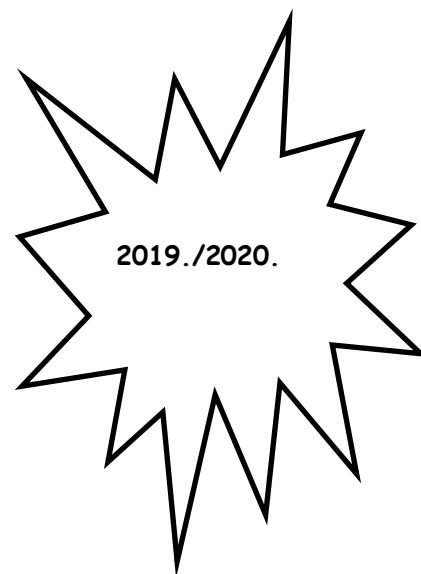
Na satu se uči o književnim rodovima. Učiteljica pita učenike:

-Zna li netko što je lira?

Učenik:

-To je bio talijanski novac!

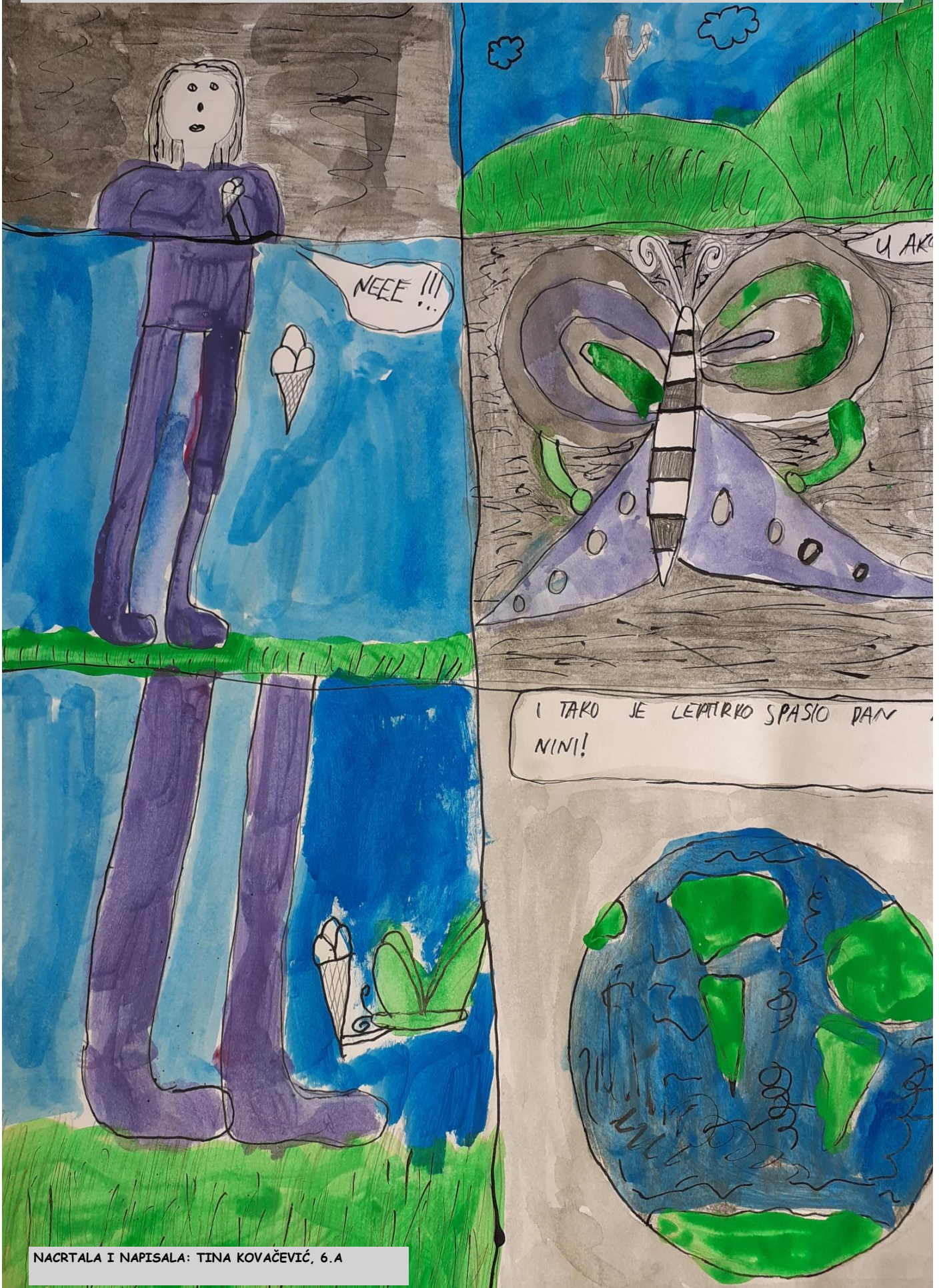
# KORONA ŠKOLA-TRI KORONA GENERACIJE



2021./2022.



# STRIP: KAKO JE LEPTIR SPASIO SLADOLED



NACRTALA I NAPISALA: TINA KOVAČEVIĆ, 6. A

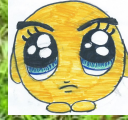
STRIP

# Točka u epizodi: PRVO DRVO

Da nije za neki projekt iz Geografije ili Biologije...moram doznati!



Gle, osmaši kopaju rupu... To je zbilja čudno...



Svaka čast!

Uh, al kopa!

Ništa bez ženske ruke!

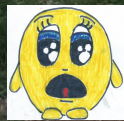


Bolje da se ja malo udaljim...

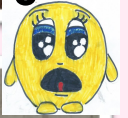
E, tako! Drž pravac!

Mali stvarno dobro kopa..

Oho! Došlo je pojačanje! Bit će to velika rupa.



Pa to je drvo!!! Sade stablo!

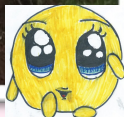


E, ovo je stvarno dobar kut!



Umrijet ću od ponosa i sreće!

Autor stripa:  
J. Rumora, 7.b



I tako su osmaši posadili prvo drvo...u nizu, jer akcija se nastavlja: svaki osmi razred-jedno drvo! Sve do ALEJE OSMASA!